تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥	رقم السؤال	الدرجة المستحقة: رقماً	الدرجة المستحقة: كتابةً	اسم المصححة	اسم المراجعة
		الأول				
		الثاني				
		الثالث				
		الرابع				
اسم الطالبة:	الصف: الخامس الابتدائي	الخامس				
رقم الجلوس:	المادة : رياضيات	السادس				
اليوم / التاريخ	الزمن : ساعتان					
الدرجة الكلية: رقمًا ٤٠	كتابة	المجموع				

ابنتي الطالبة وفقكِ الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

ـــ ٣٢

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س+٩ ؟							
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د	١٢	
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي							
أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د	العدد الأولي	
٣	اختاري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)							
أ	و - ٣	ب	٣ ÷ و	ج	٣و	د	٣ + و	
٤	نبتة الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، **فكم أصبح طول النبتة ؟**							
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د	٩٦	
٥	أوجدي قيمة العبارة ٥×م ، إذا كانت م =٤ ؟							
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د	١٢	
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي							
أ	٣×٣×٢	ب	٤×٢	ج	١٨×١	د	٥×٩	
٧	اختاري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)							
أ	ر ÷ ٣	ب	ر + ٣	ج	٣ ر	د	٣ -ر	
٨	أوجدي قيمة المخرجة المجهولة							

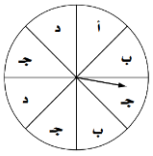
مدخلاتٌ	١	٢	٣
مخرجاتٌ	٣		٩

أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د	١٤	
٩	أوجدي قيمة العبارة (١٢ ـ ٢ × ٥)							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥	

١٠	أوجدي قاعدة الدالة							

مدخلة (س)	□	مخرجة (ص)
١	١×٣	٣
٢	٢×٣	٦
٣	٣×٣	٩

أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	٣ س	د	٦ + س
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو							
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د	س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو							
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د	ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ **قطع** منها و بقي في الكيس ٨ **قطع** ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟							
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د	٥
١٤	اكتبي معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥							
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	١١ + س = ٣٥	د	س = ١١-٣٥
١٥	اذا تم تقسيم ٣ **كعكات** على ٤ **طلاب** بالتساوي فإن نصيب كل منهم							
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	٢	د	١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (٥ ، ١٠) هو							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٧	اكتبي الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري مكافئ له							
أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	٢	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	٣
١٨	يبلغ طول جمل $٢\frac{٢}{٣}$ متر ، اكتبي طول الجمل على صورة كسر غير فعلي							
أ	$\frac{٨}{٣}$	ب	$\frac{٩}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$\frac{٣}{٣}$
١٩	قارني بين $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٦}$							
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٠	قارني بين $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$							
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢١	قارني بين $\frac{١}{٣}$ ١ ◯ $\frac{١}{٣}$ ٤							
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٢	قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) : $\frac{٧}{٨}$							
أ	$\square\frac{١}{٢}$	ب	١	ج	٢	د	صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{٥}{١٢}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟						
أ	نصف الفطيرة تقريباً	ب	الفطيرة كلها تقريباً	ج	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	د	لا شيء مما سبق
٢٤	اوجدي **الوسيط** للبيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو						
أ	٣	ب	٤	ج	٩	د	١٢
٢٦	**صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك**	م	ل	أ	م	ن	م
أ	قوي	ب	مستحيل	ج	ضعيف	د	مؤكد
٢٧	**ما احتمال ظهور الحرف جـ ؟** 						
أ	$\frac{١}{٨}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	٠
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟						
أ	شعار فقط	ب	كتابة فقط	ج	شعار و كتابة	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
٢٩	العدد الأكثر تكرارا في مجموعة من البيانات هو ..... ؟						
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المتوسط الحسابي	د	المدى
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٣١	$\frac{٣}{٥} = \frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:						
أ	٦	ب	١٠	ج	١٥	د	١٨
٣٢	أي من الأعداد التالية اولي						
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	١٢

$\frac{\quad}{٥}$

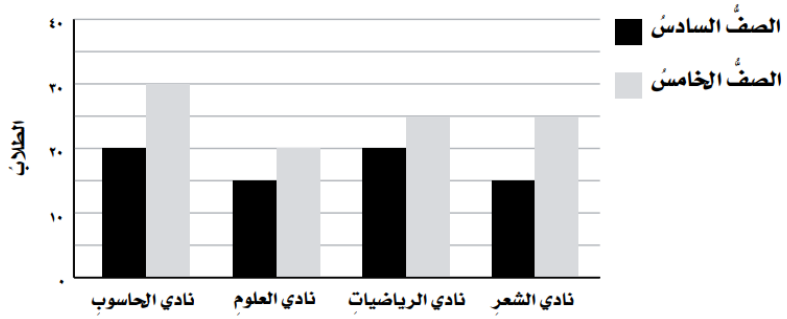
السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير اولي		
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات		

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة كورونا هو احتمال قوي		
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر		
٣٧	يتكون **العدد الكسري** من عدد و كسر .		
٣٨	$\frac{٦}{١٢}$ هو كسر في **ابسط صورة**		
٣٩	$\frac{٢٥}{٤}$ هو كسر غير فعلي		
٤٠	**المنوال** لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥		
٤١	الحدث **المؤكد** يكون احتمال حدوثه ١		
٤٢	يكون الكسر في **ابسط صورة** عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد **واحد**		

السؤال الثالث :

ـــ ٣



٤٣) التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي **الأكثر اختيارا** من طلاب الصف **الخامس** هو نادي ؟

.....

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟

.....

٤٤) أوجدي **المضاعفات الخمسة** الأولى للعدد ٣

٤٥) اكتبي النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

.. انتهت الأسئلة ..

وفقكِ الله دائماً والى الأمام ...☺

معلمة المادة: وفاء الجهني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي	رقم السؤال	الدرجة المستحقة: رقماً	الدرجة المستحقة: كتابةً	اسم المصححة	اسم المراجعة
		الأول				
		الثاني				
		الثالث				
اسم الطالبة: نموذج اجابة	الصف: الخامس الابتدائي	الرابع				
رقم الج	المادة : رياضيات	الخامس				
اليو	الزمن : ساعتان	السادس				
التار						
الدرجة الكلية: رقمًا: ٤٠ / ٤٠	كتابة: أربعون درجة	المجموع				

نموذج إجابة

ابنتي الطالبة وفقكِ الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

٣٢ / ٣٢

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي (درجة واحدة لكل فقرة)

١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س+٩ ؟							
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د	١٢	
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي							
أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د	العدد الأولي	
٣	اختاري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)							
أ	و - ٣	ب	٣ ÷ و	ج	٣و	د	٣ + و	
٤	نبتة الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، **فكم أصبح طول النبتة ؟**							
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د	٩٦	
٥	أوجدي قيمة العبارة ٥×م ، إذا كانت م =٤ ؟							
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د	١٢	
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي							
أ	٢×٣×٣	ب	٢×٤	ج	١×١٨	د	٩×٥	
٧	اختاري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)							
أ	ر ÷ ٣	ب	ر + ٣	ج	٣ ر	د	٣ -ر	
٨	أوجدي قيمة المخرجة المجهولة							

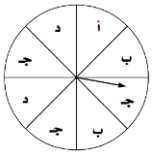
مدخلاتٌ	١	٢	٣
مخرجاتٌ	٣		٩

أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د	١٤	
٩	أوجدي قيمة العبارة (١٢ ـ ٢ × ٥)							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥	

١٠	أوجدي قاعدة الدالة							

مدخلة (س)	□	مخرجة (ص)
١	١×٣	٣
٢	٢×٣	٦
٣	٣×٣	٩

أ	س + ٥	ب	س − ٦	ج	٣ س	د	٦ + س
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو						
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د	س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو						
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د	ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ **قطع** منها و بقي في الكيس ٨ **قطع** ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟						
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د	٥
١٤	اكتبي معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥						
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	١١ + س = ٣٥	د	س = ١١-٣٥
١٥	اذا تم تقسيم ٣ **كعكات** على ٤ **طلاب** بالتساوي فإن نصيب كل منهم						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	٢	د	١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (٥ ، ١٠) هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٧	اكتبي الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري مكافئ له						
أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	٢	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	٣
١٨	**يبلغ طول جمل $٢\frac{٢}{٣}$ متر ، اكتبي طول الجمل على صورة كسر غير فعلي**						
أ	$\frac{٨}{٣}$	ب	$\frac{٩}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$\frac{٣}{٣}$
١٩	قارني بين $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٦}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٠	قارني بين $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢١	قارني بين $\frac{١}{٣}$ ١ ◯ $\frac{١}{٣}$ ٤						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٢	قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) : $\frac{٧}{٨}$						
أ	$□\frac{١}{٢}$	ب	١	ج	٢	د	صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{٥}{١٢}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟						
أ	نصف الفطيرة تقريباً	ب	الفطيرة كلها تقريباً	ج	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	د	لا شيء مما سبق
٢٤	اوجدي **الوسيط** للبيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو						
أ	٣	ب	٤	ج	٩	د	١٢
٢٦	**صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك**	م	ل	أ	م	ن	م
أ	قوي	ب	مستحيل	ج	ضعيف	د	مؤكد
٢٧	**ما احتمال ظهور الحرف جـ ؟** 						
أ	$\frac{١}{٨}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	٠
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟						
أ	شعار فقط	ب	كتابة فقط	ج	شعار و كتابة	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
٢٩	العدد الأكثر تكرارا في مجموعة من البيانات هو ..... ؟						
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المتوسط الحسابي	د	المدى
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٣١	$\frac{٣}{٥}$ = $\frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:						
أ	٦	ب	١٠	ج	١٥	د	١٨
٣٢	أي من الأعداد التالية اولي						
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	١٢

$\frac{٥}{٥}$

(نصف درجة لكل فقرة)

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

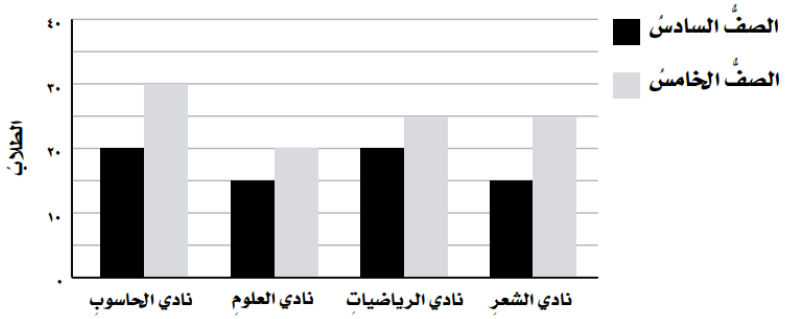
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير اولي	√	
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات		×

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة كورونا هو احتمال قوي		×
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر	√	
٣٧	يتكون **العدد الكسري** من عدد و كسر .	√	
٣٨	$\frac{٦}{١٢}$ هو كسر في **ابسط صورة**		×
٣٩	$\frac{٢٥}{٤}$ هو كسر غير فعلي	√	
٤٠	**المنوال** لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥		×
٤١	الحدث **المؤكد** يكون احتمال حدوثه ١	√	
٤٢	يكون الكسر في **ابسط صورة** عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد **واحد**	√	

السؤال الثالث :

٣
٣



٤٣) التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي **الأكثر** اختيارا من طلاب الصف **الخامس** هو نادي ؟ (نصف درجة)

نادي الحاسوب

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟ (نصف درجة)

٢٠ طالب

٤٤) أوجدي **المضاعفات الخمسة** الأولى للعدد ٣ (درجة واحدة)

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

٤٥) اكتبي النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام (درجة واحدة)

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

.. انتهت الأسئلة ..

وفقكِ الله دائماً والى الأمام ...☺

معلمة المادة: وفاء الجهني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : ..... نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :	المراجع : ..... التوقيع :		المدقق : ..... التوقيع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

	١٥

١	**حل المعادلة س + ٣ = إذا كانت س = ٥ هو:**							
	أ	٧	ب	٨	جـ	٩	د	١٠
٢	**حل المعادلة ٣ ص = إذا كانت ص = ٧ هو:**							
	أ	١٠	ب	١٤	جـ	١٨	د	٢١
٣	**قيمة العبارة (٢٠ ـ ١٥) × ٢**							
	أ	١٠	ب	١٥	جـ	٢٠	د	٢٥
٤	**قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟**							
	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	**يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ ٢ على صورة كسر غير فعلي**							
	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	جـ	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	**يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب**							
	أ	صفر	ب	١	جـ	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	**الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥، ٦ ، ٣**							
	أ	٣	ب	٥	جـ	٦	د	٨
٨	**المنوال للبيانات التالية : ٤ ، ١ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٢ ، ٨ ، ٩**							
	أ	٩	ب	٧	جـ	٣	د	٢
٩	**عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين**							
	أ	٨	ب	٦	جـ	٤	د	٢
١٠	**لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟**							
	ا	مستحيل	ب	ضعيف	جـ	قوي	د	مؤكد
١١	**لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق**							
	أ	س ـ ٤	ب	س ÷ ٤	جـ	س + ٤	د	س × ٤
١٢	**العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو:**							
	أ	١٣	ب	١٦	جـ	١٩	د	٢٣
١٣	**المضاعف الثالث للعدد ٧ هو**							
	أ	٢١	ب	٢٤	جـ	٢٧	د	٣٠
١٤	**المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥**							
	أ	١٥	ب	٢٠	جـ	٢٥	د	٣٠
١٥	**قواسم العدد ١٠ هي :**							
	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	جـ	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

٨	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا .	
٢	المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات	
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	
٥	$\frac{٨}{٩} > \frac{١}{٤}$	
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	
٧	الكسرين $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$ متكافئين	
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : ٢ × ٣ × ٣	

السؤال الثالث :

٧	

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري:

$\frac{١٣}{٤}$ =

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المدخلة	س + ٣	المحرجة
٤		
٥		
٨		

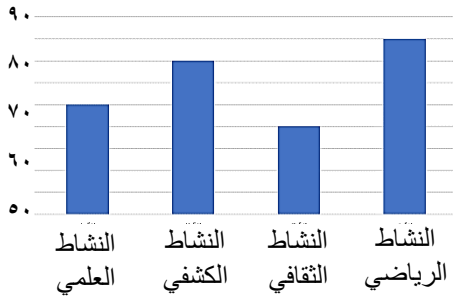
جـ) قارن بين كل عددين مستعملا (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٧}$ ☐ $\frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٧}{٥}$ ☐ ١ $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٩}{٤}$ ☐ ١ $\frac{٣}{٤}$

السؤال الرابع :

١٠	

أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة



١ – كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ .....

٢ – ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ .....

٣ – ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ .....

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثةَ أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالا يعيد إليها؟

.....

جـ) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي

نموذج إجابة

اسم الطالب : ..... نموذج اختبار	الدرجة	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :	المراجع : ..... التوقيع :	..... التوقيع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١٥	١٥

١	حل المعادلة س + ٣ = إذا كانت س = ٥ هو:							
	أ	٧	ب	٨	جـ	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة ٣ ص = إذا كانت ص = ٧ هو:							
	أ	١٠	ب	١٤	جـ	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة (٢٠ ـ ١٥) × ٢							
	أ	١٠	ب	١٥	جـ	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟							
	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	جـ	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $٢\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي							
	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	جـ	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب							
	أ	صفر	ب	١	جـ	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥، ٦ ، ٣							
	أ	٣	ب	٥	جـ	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٤ ، ١ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٢ ، ٨ ، ٩							
	أ	٩	ب	٧	جـ	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين							
	أ	٨	ب	٦	جـ	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟							
	ا	مستحيل	ب	ضعيف	جـ	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق							
	أ	س ـ ٤	ب	س ÷ ٤	جـ	س + ٤	د	س × ٤
١٢	العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو:							
	أ	١٣	ب	١٦	جـ	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو							
	أ	٢١	ب	٢٤	جـ	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٠ ، ١٥							
	أ	١٥	ب	٢٠	جـ	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي :							
	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	جـ	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

كل فقرة درجة

٨	٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا .	✓
٢	المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات	X
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	✓
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	✓
٥	$\frac{٨}{٩} > \frac{١}{٤}$	X
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	✓
٧	الكسرين $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$ متكافئين	X
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : ٢ × ٣ × ٣	✓

السؤال الثالث :

٧	٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري:

$\frac{١٣}{٤} =$ ١ $\frac{١}{٤}$ ٣ ①

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المدخلة	س + ٣	المحرجة
٤	٣ + ٤	٧ ①
٥	٣ + ٥	٨ ①
٨	٣ + ٨	١١ ①

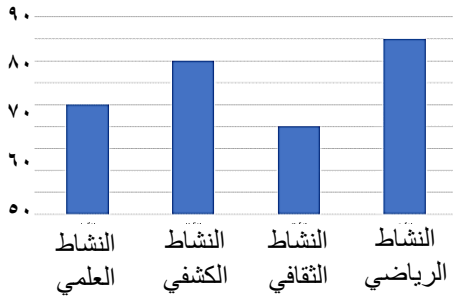
جـ) قارن بين كل عددين مستعملا (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٧}$ [>] $\frac{٣}{٧}$ ① ، $\frac{٧}{٥}$ [=] ١ $\frac{٢}{٥}$ ① ، ١ $\frac{٣}{٤}$ [<] $\frac{٩}{٤}$ ①

السؤال الرابع :

١٠	١٠

أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة



١ – كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ..... ٧٠ ①

٢ – ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ ..... الثقافي ①

٣ – ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ ..... ٨٥ – ٨٠ = ٥ ②

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثةَ أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالا يعيد إليها؟

..... ٣ × ٤ = ١٢ / ٢٠ – ١٢ = ٨ ②

جـ) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

..... $\frac{٣٥}{٥} = \frac{١٠+٦+٥+٩+٥}{٥}$ = ٧ ②

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة				السؤال	الدرجة		اسم المصحح وتوقيعه
وزارة التعليم Ministry of Education					رقما	كتابةً	
				س١			
				س٢			اسم المراجع وتوقيعه
				س٣			
				س٤			
				المجموع			
					٤٠	أربعون درجة	

المادة	رياضيات	الصف	خامس/
الزمن			
اسم الطالب			
الفصل			
رقم الجلوس			

الاختبار النهائي
للفصل الدراسي الثاني
(الدور الأول)
العام الدراسي ١٤٤٣هـ

٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	المنوال للبيانات التالية: ٢ ، ٥ ، ٥ ، ٧ ، ٩							
	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٩ ، ٨							
	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و٢ صفراء و ٤ حمراء) اذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر اليها ، فما احتمال ان تكون حمراء ؟							
	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤.	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي							
	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥.	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي							
	أ	الكسر في ابسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	اذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨.	قيمة: العبارة: ص _ ١ اذا كانت ص=٨							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س اذا كانت س=٣							
	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠	قواسم العدد ٦ هي:							
	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١،٣،٩	ج	١،٢،٤،٨	د	١،٢،٥،١٠
١١	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو : ن=							
	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣	قيمة العبارة: ٦ - ٢ × ٣ =							
	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)							
	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

١٥	تقريب الكسر $\frac{٨}{٩}$ لأقرب نصف هو:							
	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب٩ على مالدى اختها . العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:							
	أ	٩×س	ب	س÷ ٩	ج	٩ - س	د	س + ٩
١٧	يكتب الكسر $\frac{١٣}{٢}$ في صورة كسر عدد كسري:							
	أ	$٤\frac{٣}{٢}$	ب	$٥\frac{٣}{٢}$	ج	$١\frac{٤}{٦}$	د	$٦\frac{١}{٢}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ٣، ٥، ٥، ٧، ١٠							
	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (١٠ ، ٢٠) هو:							
	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{٣}{٥} = \frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:							
	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

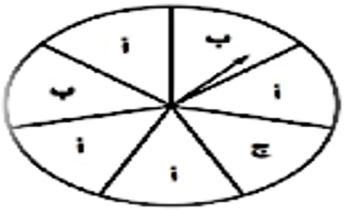
السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي – ضعيف – متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)

١١

١-وقوف المؤشر عند الحرف (أ) .....

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د) .....

٣-وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج) .....



ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	س+١	المخرجات
٦		
٨		

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$\frac{٦}{٧}$ ◯ $\frac{٩}{٧}$ ، $٣\frac{٢}{٥}$ ◯ $٣\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٧}{٥}$ ◯ $١\frac{٢}{٥}$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ }
٢-	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ }
٣-	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$.	{ }
٥-	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س =٩ .	{ }

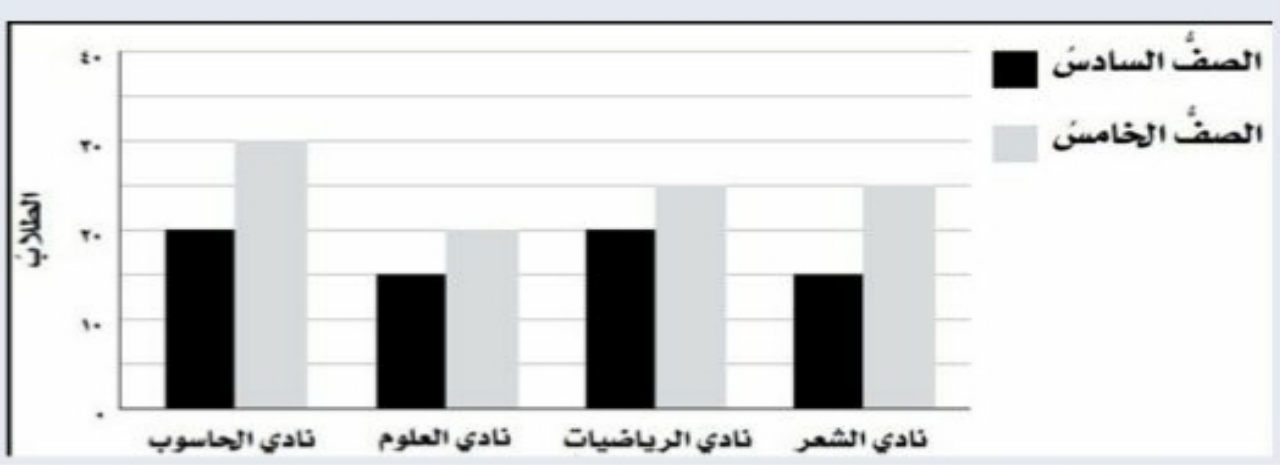
بقية الأسئلة في الصفحة التالية

اسم الطالب		الصف	

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادى المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي .....

٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: .....

٣- **عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب**.....

٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة				السؤال	الدرجة		اسم المصحح وتوقيعه
وزارة التعليم Ministry of Education					رقما	كتابةً	
				س١			
المادة	رياضيات	الصف	خامس/	س٢			اسم المراجع وتوقيعه
الزمن				س٣			
اسم الطالب				س٤			
الفصل				المجموع			
رقم الجلوس					٤٠	أربعون درجة	

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	المنوال للبيانات التالية: ٢ ، ٥ ، ٥ ، ٧ ، ٩							
	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٩ ، ٨							
	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و٢ صفراء و ٤ حمراء) اذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر اليها ، فما احتمال ان تكون حمراء ؟							
	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤.	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي							
	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥.	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي							
	أ	الكسر في ابسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	اذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨.	قيمة: العبارة: ص _ ١ اذا كانت ص=٨							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س اذا كانت س=٣							
	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠	قواسم العدد ٦ هي:							
	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:							
	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو : ن=							
	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣	قيمة العبارة: ٦ - ٢ × ٣ =							
	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)							
	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

١٥	تقريب الكسر $\frac{٨}{٩}$ لأقرب نصف هو:							
	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب٩ على مالدى اختها . العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:							
	أ	٩×س	ب	س÷ ٩	ج	٩ - س	د	س + ٩
١٧	يكتب الكسر $\frac{١٣}{٢}$ في صورة كسر عدد كسري:							
	أ	$٤\frac{٣}{٢}$	ب	$٥\frac{٣}{٢}$	ج	$١\frac{٤}{٦}$	د	$٦\frac{١}{٢}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ٣، ٥، ٥، ٧، ١٠							
	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (١٠ ، ٢٠) هو:							
	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{٣}{٥} = \frac{\quad}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:							
	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

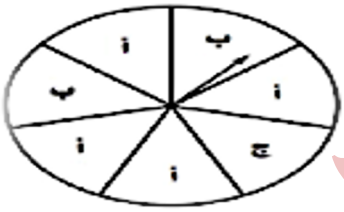
السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي – ضعيف – متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)

١١

١-وقوف المؤشر عند الحرف (أ)..... احتمال قوي

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د)..... احتمال مستحيل

٣-وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج)..... احتمال مؤكد



ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	س+١	المخرجات
٦	٦ + ١	٧
٨	٨ + ١	٩

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$\frac{٦}{٧}$ (<) $\frac{٩}{٧}$ ، $٣\frac{٢}{٥}$ (<) $٣\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٥}{٨}$ (>) $\frac{٢}{٣}$ ، $١\frac{٢}{٥}$ (=) $\frac{٧}{٥}$

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ ✓ }
٢-	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ ✓ }
٣-	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ ✓ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$.	{ ✓ }
٥-	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س =٩ .	{ X }

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

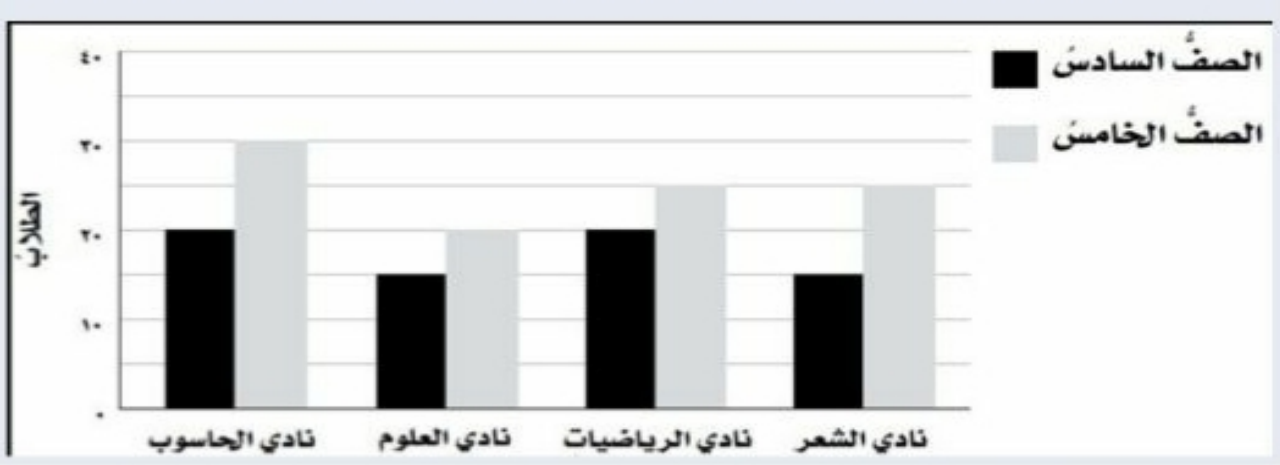
نموذج الاجابة

اسم الطالب		الصف	

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادى المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي ..... الحاسوب

٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:..... ٢٠

٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب..... ٥٠

٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:..... ٢٠

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة الابتدائية	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	اليوم : الأحد التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ الزمن : ساعتان المادة رياضيات

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس : .....

س١	س٢	س٣	الدرجه رقما	الدرجة كتابة	المعلمة المصححة	المعلمة المراجعة	المعلمة المدققة

السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي :		١٠
١	تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص	
٢	عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢	
٣	٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤	
٤	اذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .	
٥	$\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .	
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨	
٧	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.	
٨	العدد الأولي له اكثر من قاسمان .	
٩	الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.	
١٠	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .	

٢ – أجيبي عن الاسئلة التالية:	٥

أوجدي ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟ ق ١٥ = ... ق ٢٠ = ... ق . م = ...ق . م . أ = ...	٣٠بيضه تم ترتيبها بطريقة ١٥ × ٢ ، أذكري طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى ..... الطريقة الثانية .....

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟								
								١٥
١	إذا كـــانت س = ٥ فإن قيــمة ٦ – س =							
	أ	صفر	ب	١	جـ	٢	د	٣
٢	قيمـة المخـرجـة المـفـقـودة فـي الـجـدول							
		س	٢	٤	٦	٨		
		ص	٠	.....	٤	٦		
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	٨
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على اربعـة طـلاب بالتـساوي . نصـيـب كـل طـالب =							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	**ب**	$\frac{٤}{٣}$	**جـ**	$\frac{٣}{٥}$	**د**	$\frac{٥}{٣}$
٤	ينتـج مصـنع مـن القمـاش $\frac{٢٦}{٥}$ مـليـون متر . العـدد الكـسـري =							
	أ	$١\frac{٥}{٥}$	**ب**	$١\frac{٣}{٥}$	**جـ**	$٥\frac{١}{٥}$	**د**	$٢\frac{٢}{٥}$
٥	اكـلـت هنـد $\frac{٥}{١٢}$ من الفطـيـرة . الـتـقـديـر الأفـضـل للكـمـيـة التي أكـلـتـها هنـد هـي							
	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	جـ	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها
٦	يقـرب الكـسـر $\frac{١}{٩}$ إلى أقـرب							
	أ	صفر	ب	نصف	جـ	١	د	١٠
٧	احتمال سحـب عـدد زوجي من مكـعب الأرقـام (١ إلى ٦) =							
	أ	$\frac{١}{٦}$	**ب**	$\frac{١}{٣}$	**جـ**	$\frac{١}{٤}$	**د**	$\frac{١}{٢}$
٨	١٢ – ٥ × ٢ =							
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	٨
٩	العـدد الأولـي مـن بـين الأعـداد التالية هـو							
	أ	١٨	ب	١٧	جـ	١٦	د	١٥
١٠	**العدد المـنـاسب لـمـلء الـفـراغ حتى يصبح الكسـران متـكافئـان** $\frac{٤}{٩}$ = $\frac{١٦}{\quad}$							
	أ	٤٠	ب	٣٦	جـ	٣٢	د	٢٨
١١	تـكتـب العبـارة ضـعـف ك بالصـورة							
	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	جـ	ك - ٢	د	ك ÷ ٢
١٢	ثمن كتب : ٢٠ – ١٥ – ١٥ – ١٣ – ٨ المنـوال لهـذه البيـانـات هـو							
	أ	٨	ب	١٣	جـ	١٥	د	٢٠
١٣	**الـرمـز المـنـاسب للمـقـارنـة بـين** $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{٣}{٦}$							
	أ	>	ب	<	جـ	=	د	+
١٤	عـدد النـواتـج الـممكنة لاختيار حـرف مـن حـروف كلـمـة سـعـودي =							
	أ	٨	ب	٧	جـ	٦	د	٥
١٥	جـهـاز كتلتـه ٦كجم ، كتـلة ٥ أجـهـزة مـن هـذا النـوع =							
	أ	٢٠كجم	ب	٢٥كجم	جـ	٣٠كجم	د	٣٥كجم

السؤال الثالث : أجيبي عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟	
	١٠

أوجـدي المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتمترات = ١ ، ٢ ، ٠ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٢، ٧

٢

المتوسط الحسابي = ...

الوسيط = ...

٢

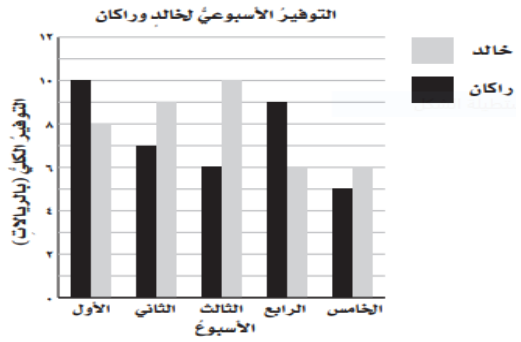
حـللي العـدد ٢٠ إلـى عـوامله الأولية ؟

.....

.....

٣

مـن التـمثيل المـجاور، أجيبي عن الأسئلة التالية :



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالات ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الاسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الاسبوع الثالث ؟

.....

٢

الـقيت قـطعـة نقدية مـرتيـن ، مثـلي النـواتـج بـالرسـم الشـجـري ؟

.....

.....

١

قـارني باسـتعمـال الـرمـوز > ، < ، =

$\frac{٢}{٥}$ ⬭ $\frac{٣}{١٠}$

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة الابتدائية	اليوم : الأحد التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ الزمن : ساعتان المادة رياضيات

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس : .....

س١	س٢	س٣	الدرجه رقما	الدرجة كتابة	المعلمة المصححة	المعلمة المراجعة	المعلمة المدققة

السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي : (١٠)

١	تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص	X
٢	عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢	✓
٣	٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤	X
٤	اذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .	X
٥	$\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .	✓
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨	X
٧	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.	✓
٨	العدد الأولي له اكثر من قاسمان .	X
٩	الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.	✓
١٠	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .	✓

٢ – أجيبي عن الاسئلة التالية: (٥)

أوجدي ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟

ق ١٥ = ١، ٣، ٥، ١٥

ق ٢٠ = ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠

ق . م = ١، ٥ ..... ق . م . أ = ٥

٣٠بيضه تم ترتيبها بطريقة ١٥ × ٢ ،
أذكري طرق أخرى لترتيب البيض ؟

الطريقة الأولى ١٠×٣

الطريقة الثانية ٦×٥

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟									
									١٥
١	إذا كـــانت س = ٥ فإن قيـــمة ٦ – س =								
	أ	صفر	ب	١	جـ	٢	د	٣	
٢	قيمة المخـرجـة المـفـقـودة فـي الـجـدول								
		س	٢	٤	٦	٨			
		ص	٠	.....	٤	٦			
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	٨	
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على اربعة طـلاب بالتـساوي . نصـيـب كـل طـالب =								
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	جـ	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$	
٤	ينتـج مصـنع مـن القمـاش $\frac{٢٦}{٥}$ مـليـون متر . العـدد الكـسـري =								
	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	جـ	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$	
٥	اكـلـت هـنـد $\frac{٥}{١٢}$ من الفطـيـرة . الـتـقـديـر الأفـضـل للكـمـيـة الـتـي أكـلـتـهـا هـنـد هـي								
	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	جـ	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	
٦	يقـرب الكـسـر $\frac{١}{٩}$ إلى أقـرب								
	أ	صفر	ب	نصف	جـ	١	د	١٠	
٧	احتمال سحـب عـدد زوجـي من مكـعـب الأرقـام (١ إلى ٦) =								
	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	جـ	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٨	١٢ – ٥ × ٢ =								
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	٨	
٩	العـدد الأولـي مـن بـين الأعـداد التالية هـو								
	أ	١٨	ب	١٧	جـ	١٦	د	١٥	
١٠	**العدد المـنـاسـب لـمـلء الـفـراغ حتى يصبح الكسـران متـكـافـئـان** $\frac{٤}{٩}$ = $\frac{١٦}{\quad}$								
	أ	٤٠	ب	٣٦	جـ	٣٢	د	٢٨	
١١	تـكـتـب الـعـبـارة ضـعـف ك بالصـورة								
	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	جـ	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	
١٢	ثمن كتب : ٢٠ – ١٥ – ١٥ – ١٣ – ٨ المنوال لهذه البيانـات هـو								
	أ	٨	ب	١٣	جـ	١٥	د	٢٠	
١٣	**الـرمـز المـنـاسـب للمـقـارنـة بـيـن** $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{٣}{٦}$								
	أ	>	ب	<	جـ	=	د	+	
١٤	عـدد الـنـواتـج الـممكنة لاختيار حـرف مـن حـروف كلـمـة سـعـودي =								
	أ	٨	ب	٧	جـ	٦	د	٥	
١٥	جـهـاز كتلته ٦كجم ، كتلة ٥ أجـهـزة مـن هـذا الـنـوع =								
	أ	٢٠كجم	ب	٢٥كجم	جـ	٣٠كجم	د	٣٥كجم	

السؤال الثالث : أجيبي عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟	١٠

أوجـــدي المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :

كمية الأمطار بالسنتمترات = ١ ، ٢ ، ٠ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٢ ، ٧

المتوسط الحسابي = $\frac{١+٢+٠+٥+٨+٢+٩+٢+٧}{٩}$ = $\frac{٣٦}{٩}$ = ٤

الوسيط = ~~٠~~ ، ~~١~~ ، ~~٢~~ ، ~~٢~~ ، $\boxed{٢}$ ، ~~٥~~ ، ~~٧~~ ، ~~٨~~ ، ~~٩~~ الوسيط : ٢

٢

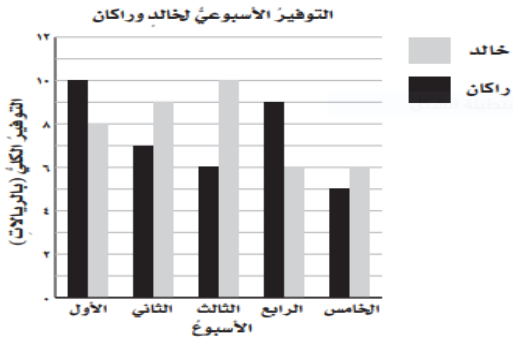
حـللي العـدد ٢٠ إلـى عـوامله الأولية ؟

٢٠ | ٢
١٠ | ٢
٥ | ٥
١

٢٠ = ٢ × ٢ × ٥

٢

من التمثيل المجاور، أجيبي عن الأسئلة التالية :



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالات ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الاسبوع الرابع ؟

راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الاسبوع الثالث ؟

١٠ - ٦ = ٤

٣

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلي النواتج بالرسم الشجري ؟

النواتج

① ك ← ② ك ← ك ، ك
ش ← ك ، ش
ش ← ك ← ش ، ك
ش ← ش ، ش

تم الحل بواسطة

٢

قـارني باسـتعمـال الـرمـوز > ، < ، =

$\frac{٢}{٥}$ < $\frac{٣}{١٠}$

١

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مدرسة ..... الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات
		الصف	خامس — الفصل
		الزمن	ساعتان
		اسم الطالب	

المصحح	حمد الذويخ	المراجع		المدقق		الدرجة	رقمًا
التوقيع		التوقيع		التوقيع			كتابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٨

١	اعمار طلاب: ٦،٨،٩،٧،٦،٩،٩،٧ المنوال هو		٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي	
أ-	☐	٦	أ-	☐	س + ٨
ب-	☐	٧	ب-	☐	س ÷ ٨
ج-	☐	٨	ج-	☐	س - ٨
د-	☐	٩	د-	☐	٨ × س
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣،٣،٥،٩،١٠ المتوسط الحسابي		٤	قيمة العبارة ١٦ – ص اذا كانت ص = ٤ هي	
أ-	☐	٢	أ-	☐	٩
ب-	☐	٤	ب-	☐	١٠
ج-	☐	٦	ج-	☐	١٢
د-	☐	١٠	د-	☐	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥		٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو	
أ-	☐	٣،٦،٩،١٢	أ-	☐	ب = ٦
ب-	☐	٥،١٠،١٥،٢٠	ب-	☐	ب = ٥
ج-	☐	٣٠،٤٠،٥٠،٦٠	ج-	☐	ب = ٣
د-	☐	٥،١٠،٥٠،١٠٠	د-	☐	ب = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي		٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{١}{٥} = \frac{\square}{١٠}$	
أ-	☐	٤	أ-	☐	١
ب-	☐	٧	ب-	☐	٢
ج-	☐	١٢	ج-	☐	٤
د-	☐	١٦	د-	☐	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ في صورة عدد كسري		١٠	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٨}$ هو	
أ-	☐	$٣\frac{٣}{٤}$	أ-	☐	$\frac{٣}{٤}$
ب-	☐	٣	ب-	☐	$\frac{٥}{٣}$
ج-	☐	$٣\frac{١}{٤}$	ج-	☐	$\frac{١}{٢}$
د-	☐	$٣\frac{٣}{٣}$	د-	☐	$\frac{٤}{٥}$
١١	تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف		١٢	قيمة العبارة (١٥÷٥) + (٤ -٣) هي	
أ-	☐	صفر	أ-	☐	٤
ب-	☐	١	ب-	☐	٥
ج-	☐	$\frac{١}{٢}$	ج-	☐	٦
د-	☐	$\frac{٣}{٤}$	د-	☐	٧

بقية الأسئلة فى الصفحة التالية

السؤال الثاني / ٤

قطع باسل مسافة اكثر ب ٣ كيلومترات عن اياد

أكمل جدول الدالة التالي:-

المدخلات (س)	س+٣	المخرجات
١	.....	.....
٣	.....	.....
٥	.....	.....
١٠	.....	.....

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ }
٢-	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ }
٣-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ وَ ٧ يساوي ٩	{ }
٤-	$\frac{١}{٧} > \frac{١}{٤}$	{ }
٥-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$	{ }
٦-	يكتب العدد الكسري $٢\frac{١}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{٧}{٣}$	{ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي : ٤

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢، ١٨ :

.....

.....

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

.....

.....

ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالا ستجمعان ؟

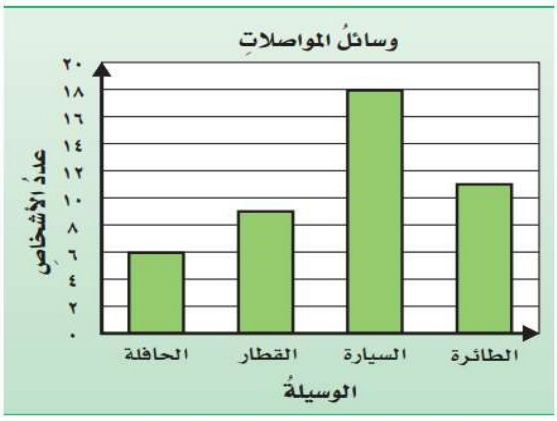
.....

.....

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الخامس :

٤



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحه و (×) أمام الجملة خاطئة :-

أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا .....

ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا .....

ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار .....

د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة.....

السؤال السادس :

٤

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية

أكتب في الفراغ (مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل)

أ) ظهور العدد ٩ .....

ب) ظهور العدد ٥ .....

ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ .....

د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ .....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مدرسة ..... الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات
		الصف	خامس — الفصل
		الزمن	ساعتان
		اسم الطالب	
المصحح: حمد الذويخ	المراجع	الدرجة	رقمًا — كتابة
التوقيع	التوقيع	الـ	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدر

نموذج إجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بو

: ١٨

١	اعمار طلاب: ٧،٩،٩،٧،٦،٩،٧،٨،٦ المنوال هو		٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي	
أ-	☐ ٦		أ-	☐ س + ٨	
ب-	☐ ٧		ب-	☐ س ÷ ٨	
ج-	☐ ٨		ج-	☐ س - ٨	
د-	✓ ٩		د-	✓ ٨ × س	
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣،٣،٥،٩،١٠ المتوسط الحسابي		٤	قيمة العبارة ١٦ – ص اذا كانت ص = ٤ هي	
أ-	☐ ٢		أ-	☐ ٩	
ب-	☐ ٤		ب-	☐ ١٠	
ج-	✓ ٦		ج-	✓ ١٢	
د-	☐ ١٠		د-	☐ ١٤	
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣		٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو	
أ-	☐ ٣،٦،٩،١٢		أ-	☐ ب = ٦	
ب-	✓ ٥،١٠،١٥،٢٠		ب-	✓ ب = ٥	
ج-	☐ ٣٠،٤٠،٥٠،٦٠		ج-	☐ ب = ٣	
د-	☐ ٥،١٠،٥٠،١٠٠		د-	☐ ب = ١	
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي		٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{١}{٥} = \frac{\square}{١٠}$	
أ-	☐ ٤		أ-	☐ ١	
ب-	✓ ٧		ب-	✓ ٢	
ج-	☐ ١٢		ج-	☐ ٤	
د-	☐ ١٦		د-	☐ ٦	
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ في صورة عدد كسري		١٠	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٨}$ هو	
أ-	☐ $٣\frac{٣}{٤}$		أ-	☐ $\frac{٣}{٤}$	
ب-	☐ ٣		ب-	☐ $\frac{٥}{٣}$	
ج-	✓ $٣\frac{١}{٤}$		ج-	✓ $\frac{١}{٢}$	
د-	☐ $٣\frac{٣}{٣}$		د-	☐ $\frac{٤}{٥}$	
١١	تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف		١٢	قيمة العبارة (١٥÷٥) + (٤ -٣) هي	
أ-	✓ صفر		أ-	✓ ٤	
ب-	☐ ١		ب-	☐ ٥	
ج-	☐ $\frac{١}{٢}$		ج-	☐ ٦	
د-	☐ $\frac{٣}{٤}$		د-	☐ ٧	

بقية الأسئلة فى الصفحة التالية

السؤال الثاني / ٤

قطع باسل مسافة اكثر ب ٣ كيلومترات عن اياد

أكمل جدول الدالة التالي:-

المدخلات (س)	س+٣	المخرجات
١	١ + ٣	٤
٣	٣ + ٣	٦
٥	٥ + ٣	٨
١٠	١٠ + ٣	١٣

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ ✓ }
٢-	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ × }
٣-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ وَ ٧ يساوي ٩	{ × }
٤-	$\frac{١}{٧} > \frac{١}{٤}$	{ × }
٥-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$	{ ✓ }
٦-	يكتب العدد الكسري $٢\frac{١}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{٧}{٣}$	{ ✓ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي : ٤

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢، ١٨ :

قواسم ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ قواسم ١٨ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

ق م أ = ٦

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

٤٠ ـ ٣٥ = ٥ ريال

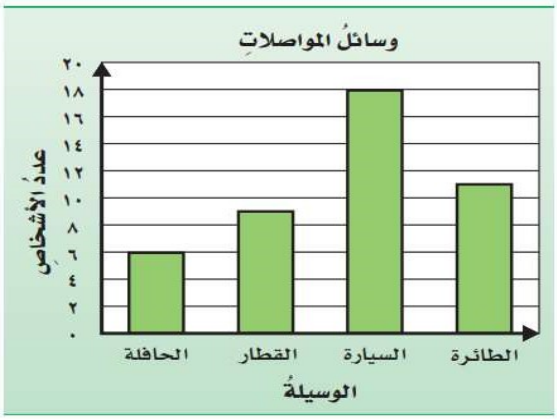
ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالا ستجمعان ؟

٢٥ ريالاً

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الخامس :

٤



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحه و (×) أمام الجملة خاطئة :-

أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا ×

ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا ✓

ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×

د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

٤

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية

أكتب في الفراغ (مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل)

أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**

ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**

ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**

د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
ابتدائية

العام الدراسي	١٤٤٤هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٤/٠٨/٠٦هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم الطالب		رقم الجلوس	

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجعه		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

١٢	

١)	**القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢** أ) ٦ ب) ١٢ ج) ٣
٢)	**إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣** أ) ١٠ ب) ٦ ج) ١١
٣)	**العدد المناسب في الفراغ** $\frac{٢}{٥} = \frac{\cdots}{١٠}$ أ) ٦ ب) ٨ ج) ٤
٤)	**طرح ٩ من العدد س** أ) س - ٩ ب) ٩ س ج) س + ٩
٥)	**قيمة العبارة ١٥ – ٦ × ٢** أ) ٦ ب) ٣ ج) ١٨
٦)	**المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠** أ) ٥ ب) ١٠ ج) ٣
٧)	**يكتب الكسر** $\frac{١٦}{٥}$ **في صورة عدد كسري** أ) $٣\frac{١}{٥}$ ب) $٣\frac{٣}{٤}$ ج) $٤\frac{١}{٤}$
٨)	**المنوال للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨** أ) ١٣ ب) ١٤ ج) ٨
٩)	**تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟** أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{١}{٤}$ ج) $\frac{٥}{١}$
١٠)	**الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين** $\frac{٢}{٥} \square \frac{٧}{٥}$ أ) < ب) = ج) >

يتبع

١١)	**المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٤، ٣، ٥، ١، ٢** أ) ١٥ ب) ٣ ج) ٥
١٢)	**الوسيط للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨** أ) ١٤ ب) ١٣ ج) ٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٨

١) **يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى صفر** ( )

٢) **العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر** ( )

٣) **الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها** ( )

٤) $\frac{٣}{٤} > \frac{٢}{٣}$ ( )

٥) **يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٣}$ ٥ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{١٧}{٣}$** ( )

٦) **إذا كانت س = ٢ فإن قيمة العبارة س + ٣ = ٩** ( )

٧) **قواسم العدد ١٣هي: ١، ٣، ١٣** ( )

٨) **العدد الأولي له قاسمان فقط** ( )

السؤال الثالث:

١٢

أ) حل المعادلات الآتية:

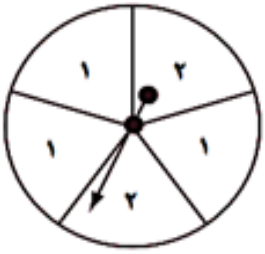
أ) س + ٣ = ٦ **ب) ف - ٢ = ٣** **جـ) ٢هـ = ٤**

....

....

يتبع

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملًا (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):



١) وقوف المؤشر عند العدد (١) = ...

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) = ...

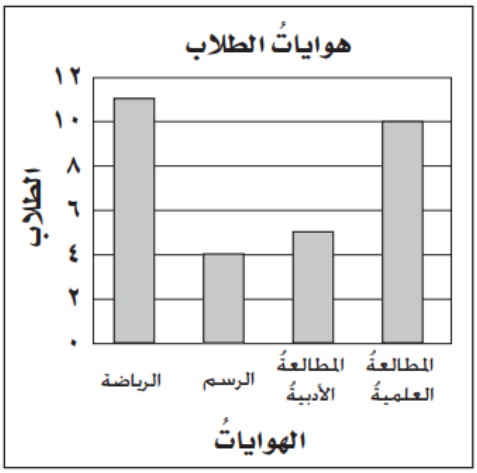
٣) وقوف المؤشر عند العدد (١، ٢) = ...

٨

السؤال الرابع:

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المدخلات (س)	(س + ٣)	المخرجات
٣		
٤		
٥		
٦		



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الهواية الأكثر تفضيلًا لدى الطلاب؟

.....

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
ابتدائية

العام الدراسي	١٤٤٤هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٤/٠٨/٠٦هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم الطالب		رقم الجلوس	

نموذج الإجابة

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجعه		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

١٢

١)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢		
	أ) ٦	ب) ١٢	ج) ٣
٢)	إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣		
	أ) ١١	ب) ٦	ج) ١٠
٣)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{٢}{٥} = \frac{\dots}{١٠}$		
	أ) ٦	ب) ٨	ج) ٤
٤)	طرح ٩ من العدد س		
	أ) س - ٩	ب) ٩ س	ج) س + ٩
٥)	قيمة العبارة ١٥ – ٦ × ٢		
	أ) ٦	ب) ٣	ج) ١٨
٦)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠		
	أ) ٥	ب) ١٠	ج) ٣
٧)	يكتب الكسر $\frac{١٦}{٥}$ في صورة عدد كسري		
	أ) $٣\frac{١}{٥}$	ب) $٣\frac{٣}{٤}$	ج) $٤\frac{١}{٤}$
٨)	المنوال للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨		
	أ) ١٣	ب) ١٤	ج) ٨
٩)	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟		
	أ) $\frac{١}{٥}$	ب) $\frac{١}{٤}$	ج) $\frac{٥}{١}$
١٠)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{٢}{٥} \square \frac{٧}{٥}$		
	أ) <	ب) =	ج) >

يتبع

١١)	المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٤، ٣، ٥، ١، ٢ أ) ١٥ ب) ٣ ج) ٥
١٢)	الوسيط للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨ أ) ١٤ ب) ١٣ ج) ٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: (٨)

١) يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى صفر (√)

٢) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر (√)

٣) الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها (X)

٤) $\frac{٣}{٤} > \frac{٢}{٣}$ (√)

٥) يكتب العدد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{١٧}{٣}$ (√)

٦) إذا كانت س = ٢ فإن قيمة العبارة س + ٣ = ٩ (X)

٧) قواسم العدد ١٣هي: ١، ٣، ١٣ (X)

٨) العدد الأولي له قاسمان فقط (√)

السؤال الثالث: (١٢)

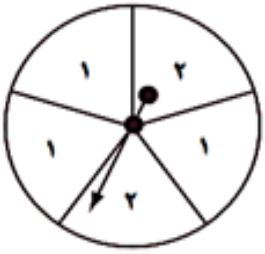
أ) حل المعادلات الآتية:

أ) س + ٣ = ٦ ب) ف - ٢ = ٣ جـ) ٢هـ = ٤

س = ٣ ف = ٥ هـ = ٢

يتبع

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملًا (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):



١) وقوف المؤشر عند العدد (١) = قوي

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) = مستحيل

٣) وقوف المؤشر عند العدد (١ ، ٢) = مؤكد

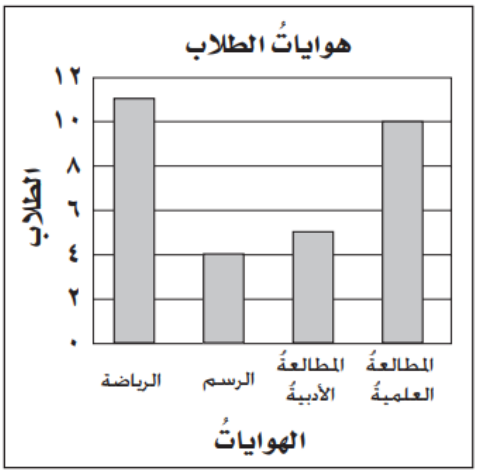
٨

السؤال الرابع:

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المدخلات (س)	(س + ٣)	المخرجات
٣	٣ + ٣	٦
٤	٣ + ٤	٧
٥	٣ + ٥	٨
٦	٣ + ٦	٩

ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما الهواية الأكثر تفضيلًا لدى الطلاب؟

الرياضة

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

٤ طلاب

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم..... مدرسة ابتدائية		وزارة التعليم Ministry of Education رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ١٤٤٤ هـ الدور الأول	اليوم: الأحد ٣ / ٨ / ١٤٤٣هـ
الدرجة رقماً:	من ٤٠		المـادة: رياضيات
الدرجة كتابة		الصف: الخامس/ب	الزمن: ساعتين
		المصحح:	المراجع:
		التوقيع:	التوقيع:

اسم الطالب: ..... رقم الجلوس: .....

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	ناتج ٨٠٠ ÷ ٢ =			
	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج ٦٣٥ ÷ ٥ =			
	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة س + ٧ إذا كانت س = ٥			
	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة (١٥ – ٥) (٣+٣) يساوي			
	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة ٥ + س = ١١ الذي يجعلها صحيح هو:			
	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:			
	أ- س + ٩= ١٢	ب- س ÷ ٩ = ١٢	ج- س – ٩ = ١٢	د- س =١٢ ٩
٧	حصل خمسة أصدقا على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:			
	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢ , ٣ , ٣ , ٤ , ٥ هو:			
	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و٢١ هو:			
	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و٦ هو:			
	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

٩

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- عند اجراء ترتيب العمليات نقوم أولا بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار ( ).

٢- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما ( ).

٣-الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه ( ).

٤-عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ ( ).

٥-الكسر $\frac{٤}{٨}$ مكتوب بأبسط صورة ( ).

٦- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها ( ).

٧- الكسر $\frac{٢}{٧}$ مكافئ للكسر $\frac{٦}{١٤}$ ( ).

٨- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل ( ).

٩- الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $٩\frac{٦}{٣}$ ( ).

اقلب الصفحة

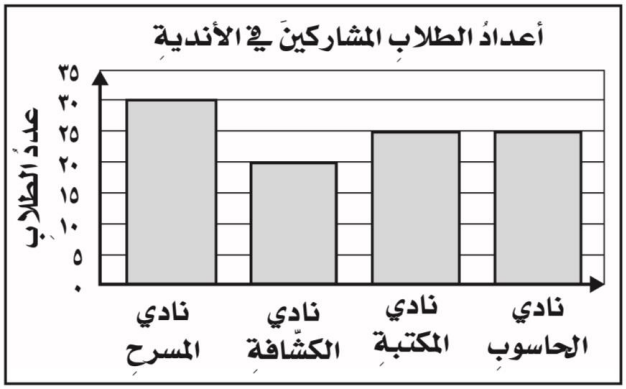
السؤال الثالث: أجب عما يلي: ٦

أ- قارن بين الكسور التالية

$\frac{١}{٣}$ ◉ $\frac{٢}{٣}$ ○ $\frac{١٩}{٢}$ ◉ $\frac{١}{٢}$ ٩

$\frac{٦}{٣}$ ◉ $\frac{٥}{٨}$ ○

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

.....

٢- ما لفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

.....

٤- ماهو منوال البيانات؟

.....

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟ ٣

لدى الجوهرة ٤ ريالات زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المدخلاتُ (س)	٤ + س	المخرجاتُ
٠	٤ + ☐	
١	٤ + ☐	
٤	٤ + ☐	

السؤال الخامس: ٧

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:

ح (٤) = ... ح (٩)=.....

ح (عدد فردي) =..... ح (أقل من ٧)=.....

ب- حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

انتهت الأسئلة,,,,,, معلم المادة /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم..... مدرسة ابتدائية		وزارة التعليم Ministry of Education رؤية VISION	اليوم: الأحد ٣ / ٨ / ١٤٤٣هـ
الدرجة رقماً:	من ٤٠	نموذج إجابة	المادة: رياضيات
الدرجة كتابة			الصف: الخامس/ب الزمن: ساعتين
			المصحح: المراجع:
			التوقيع: التوقيع:

اسم الطالب: ....نموذج اجابة..... رقم الجلوس: .....

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	ناتج ٨٠٠ ÷ ٢ =			
	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج ٦٣٥ ÷ ٥ =			
	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة س + ٧ إذا كانت س = ٥			
	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة (١٥ – ٥) (٣X٣) يساوي			
	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة ٥ + س = ١١ الذي يجعلها صحيح هو:			
	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:			
	أ- س + ٩= ١٢	ب- س ÷ ٩ = ١٢	ج- س – ٩ = ١٢	د- س =١٢ ٩
٧	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:			
	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢ , ٣ , ٣ , ٤ , ٥ هو:			
	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و٢١ هو:			
	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و٦ هو:			
	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

٩

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- عند اجراء ترتيب العمليات نقوم أولا بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار (X).

٢- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما (✓).

٣-الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه (X).

٤-عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ (✓).

٥-الكسر $\frac{٤}{٨}$ مكتوب بأبسط صورة (X).

٦- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها (✓).

٧- الكسر $\frac{٢}{٧}$ مكافئ للكسر $\frac{٦}{١٤}$ (X).

٨- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل (✓).

٩- الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $٩\frac{٦}{٣}$ (X).

اقلب الصفحة

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ٦

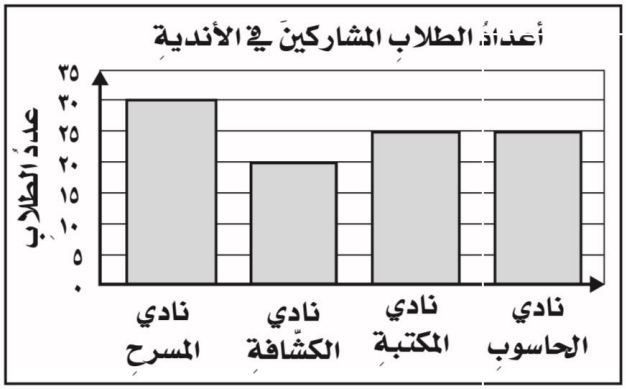
أ- قارن بين الكسور التالية

◉ $\frac{١}{٣}$ (>) $\frac{٢}{٣}$

◉ $\frac{١٩}{٢}$ (=) $٩\frac{١}{٢}$

◉ $\frac{٦}{٣}$ (<) $\frac{٥}{٨}$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

نادي المسرح

.....

٢- ما لفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

٣٠-٢٠=١٠

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

٣٠+٢٠+٢٥+٢٥=١٠٠

.....

٤- ماهو منوال البيانات؟

٢٥

.....

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟ ٣

لدى الجوهرة ٤ ريالات زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المدخلاتُ (س)	٤ + س	المخرجاتُ
٠	٤ + ٠	٤
١	٤ + ١	٥
٤	٤ + ٤	٨

السؤال الخامس: ٧

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:

ح (٤) = $\frac{١}{٦}$

ح (٩)= $\frac{٠}{٦}$

ح (عدد فردي) = $\frac{١}{٢}$

ح (أقل من ٧)= $\frac{٦}{٦}$

ب- حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية ٣٦ = ٢ X ٢ X ٣ X ٣

انتهت الأسئلة,,,,,

معلم المادة /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	مكتب التعليم مدرسة ..... اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام / ١٤٤٤هـ

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
الدرجة						

اسم المصحح.....التوقيع ..... اسم المصحح.....التوقيع	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المادة / الرياضيات الدور / الأول الصف / الخامس الابتدائي الزمن / ساعتين ونصف
اسم المراجع.....التوقيع	٤٠		

اسم الطالب / ..... الصف / .....

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح .

١	درجات الطلاب في الرياضيات ٦،٧،٨،٨،٩ الوسيط هو		٢	عبارة مجموع س ، ٥	
أ-	٦	☐	أ-	س + ٥	☐
ب-	٧	☐	ب-	س ÷ ٥	☐
ج-	٩	☐	ج-	س - ٥	☐
د-	٨	☐	د-	٥ × س	☐

٣	زوارمتحف في أسبوع ٣،٣،٥،٩،١٠ المنوال هو		٤	قيمة العبارة ١٦ – م اذا كانت م = ٦ هي	
أ-	٩	☐	أ-	٩	☐
ب-	٥	☐	ب-	١٠	☐
ج-	٣	☐	ج-	١٢	☐
د-	١٠	☐	د-	١٤	☐

٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣		٦	حل المعادلة ٢ ص = ٨ هو	
أ-	٥،١٠،١٥،٢٠	☐	أ-	ص = ٢	☐
ب-	٣،٦،٩،١٢	☐	ب-	ص = ٥	☐
ج-	٣٠،٤٠،٥٠،٦٠	☐	ج-	ص = ٤	☐
د-	٥،١٠،٥٠،١٠٠	☐	د-	ص = ١	☐

٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي		٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{١}{٥} = \frac{\square}{١٠}$	
أ-	٥	☐	أ-	١	☐
ب-	٨	☐	ب-	٣	☐
ج-	٢٤	☐	ج-	٤	☐
د-	١٦	☐	د-	٢	☐

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

٩	تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف		١٠	قيمة العبارة (٥-١٥) + (٤ ÷٢) هي	
أ-	☐	صفر	أ-	☐	١٨
ب-	☐	١	ب-	☐	١٦
ج-	☐	$\frac{١}{٢}$	ج-	☐	١٠
د-	☐	$\frac{٣}{٤}$	د-	☐	١٢

السؤال الثاني / أكمل جدول الدالة التالي . ٤

المدخلات (ص)	ص ×٣	المخرجات
١		
٢		
٣		
٤		

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ١٠

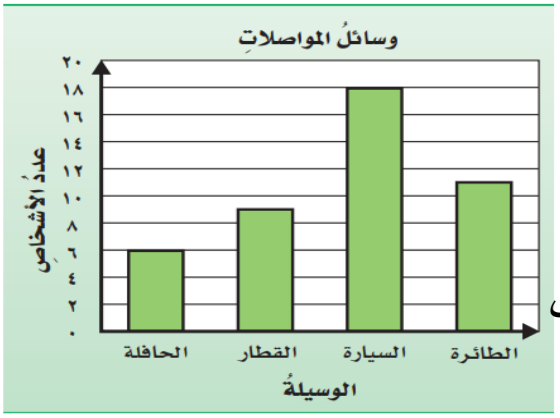
١-	القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ) للعددين ٦،١٢هو ٣	{ }
٢-	العدد١٢هو عدد أولي	{ }
٣-	$\frac{١}{٧} > \frac{١}{٤}$	{ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$	{ }
٥-	يكتب العدد الكسري $٢\frac{١}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{٧}{٣}$	{ }

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

٢

السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الاتية .



أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟

ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

.....

السؤال الخامس :

٤

ألقي مكعب الارقام من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية

(مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل)

أ) ظهور الاعداد ١أو ٢ أو ٣أو ٤أو ٥ أو ٦ .....

ب) ظهور عدد زوجي .....

ج) ظهور العدد ١ .....

د) ظهور العدد ٩ .....

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مدرسة ..... الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات
		الصف	خامس — الفصل
		الزمن	ساعتان
		اسم الطالب	
المصحح: حمد الذويخ	المراجع	الدرجة	رقمًا — كتابة
التوقيع	التوقيع	التوقيع	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدر

نموذج إجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بو

١٨

١	اعمار طلاب: ٧،٩،٩،٧،٦،٩،٧،٨،٦ المنوال هو	
أ-	٦	☐
ب-	٧	☐
ج-	٨	☐
د-	٩	✓

٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي	
أ-	س + ٨	☐
ب-	س ÷ ٨	☐
ج-	س - ٨	☐
د-	٨ × س	✓

٣	زوارمتحف في أسبوع ٣،٣،٥،٩،١٠ المتوسط الحسابي	
أ-	٢	☐
ب-	٤	☐
ج-	٦	✓
د-	١٠	☐

٤	قيمة العبارة ١٦ – ص اذا كانت ص = ٤ هي	
أ-	٩	☐
ب-	١٠	☐
ج-	١٢	✓
د-	١٤	☐

٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	
أ-	١٢،٩،٦،٣	☐
ب-	٢٠،١٥،١٠،٥	✓
ج-	٦٠،٥٠،٤٠،٣٠	☐
د-	١٠٠،٥٠،١٠،٥	☐

٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو	
أ-	ب = ٦	☐
ب-	ب = ٥	✓
ج-	ب = ٣	☐
د-	ب = ١	☐

٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	
أ-	٤	☐
ب-	٧	✓
ج-	١٢	☐
د-	١٦	☐

٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{١}{٥} = \frac{\square}{١٠}$	
أ-	١	☐
ب-	٢	✓
ج-	٤	☐
د-	٦	☐

٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ في صورة عدد كسري	
أ-	$٣\frac{٣}{٤}$	☐
ب-	٣	☐
ج-	$٣\frac{١}{٤}$	✓
د-	$٣\frac{٣}{٣}$	☐

١٠	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٨}$ هو	
أ-	$\frac{٣}{٤}$	☐
ب-	$\frac{٥}{٣}$	☐
ج-	$\frac{١}{٢}$	✓
د-	$\frac{٤}{٥}$	☐

١١	تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف	
أ-	صفر	✓
ب-	١	☐
ج-	$\frac{١}{٢}$	☐
د-	$\frac{٣}{٤}$	☐

١٢	قيمة العبارة (١٥÷٥) + (٤ -٣) هي	
أ-	٤	✓
ب-	٥	☐
ج-	٦	☐
د-	٧	☐

بقية الأسئلة فى الصفحة التالية

السؤال الثاني / ٤

قطع باسل مسافة اكثر ب ٣ كيلومترات عن اياد

أكمل جدول الدالة التالي:-

المدخلات (س)	س+٣	المخرجات
١	١ + ٣	٤
٣	٣ + ٣	٦
٥	٥ + ٣	٨
١٠	١٠ + ٣	١٣

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ ✓ }
٢-	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ × }
٣-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ وَ ٧ يساوي ٩	{ × }
٤-	$\frac{١}{٧} > \frac{١}{٤}$	{ × }
٥-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$	{ ✓ }
٦-	يكتب العدد الكسري $٢\frac{١}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{٧}{٣}$	{ ✓ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي : ٤

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢، ١٨ :

قواسم ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ قواسم ١٨ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

ق م أ = ٦

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

٤٠ ـ ٣٥ = ٥ ريال

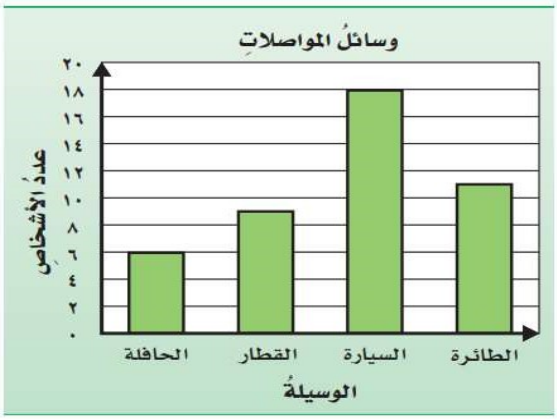
ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالا ستجمعان ؟

٢٥ ريالاً

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الخامس :

٤



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحه و (×) أمام الجملة خاطئة :-

أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا ×

ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا ✓

ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×

د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

٤

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية

أكتب في الفراغ (مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل)

أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**

ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**

ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**

د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح