

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف اللغوي	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحة أعلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .
ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمدة لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .
وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	الرياضة	ب	الصحة	ج	النظافة
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن متصلة	أ	٦ ساعات	ب	٧ ساعات	ج	٨ ساعات
٣	اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة	أ	الجسدية	ب	النفسية	ج	الاجتماعية
٤	الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا	أ	الأطفال	ب	الرجال	ج	المرضى
٥	مفرد كلمة (العلماء) :	أ	العالم	ب	العلم	ج	المعلوم
٦	ضد كلمة (الصحة) :	أ	التعب	ب	المرض	ج	الإرهاق

ب / أكمل الفراغات التالية :

١	أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، و
٢	الصحة هي ثروة الإنسان الـ

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .	()
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .	()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان	
	أ مفرداً	ب مثني
٢	يحافظ على البيئة .	ج جمع مؤنث سالما
	أ أبوك	ب أباك
٣	علامة رفع الفاعل إذا كان مثني .	ج أبيك
	أ الضمة	ب الواو
٤	يسبب الأمراض .	ج الألف
	أ التلوث	ب التلوث
٥	(كتبت نورة) المثني المناسب هو :	ج التلوث
	أ ورقتان	ب ورقة
٦	(يعالج الطبيب) المفعول به المناسب :	ج ورقتين
	أ المريض	ب المريض
	ب المريض	ج المريض

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((كَرَّمَ المديرُ المعلمين))

الفاعل	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	يسقي <u>الفلاحون</u> الزرع	مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢	ينصح <u>المدرّب</u> <u>اللاعبين</u>	مفعول به منصوب وعلامة نصبه لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الصنف اللغوي

٥

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	جمع التكسير هو كلمة	أ	الزهور	ب	المدربين	ج	الحكايات
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (صادق) :	أ	صادقان	ب	صادقات	ج	صادقون
٣	جمع المؤنث السالم من كلمة (معلمة) :	أ	معلمتان	ب	معلمات	ج	معلمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	()
٢	جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .	()

٢

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	(ما أحسن الربيع !) الأسلوب في الجملة هو أسلوب :	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	نداء
٢	العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة (ما أجمل البحر)	أ	؟	ب	،	ج	!

١٠

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	كتبت الهمزة في كلمة (يؤدي) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٢	عند وصل حروف كلمة (مءء د ب) فإنها تكتب :	أ	مأذب	ب	مئذب	ج	مؤذب
٣	(أقرأ الكريم)	أ	القرآن	ب	القرآن	ج	القرآن
٤	(سيدنا عليه السلام أبو البشر)	أ	آدم	ب	أدم	ج	إدم

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	الهمزة الممدودة هي همزة بعدها ألف ، وتكتب هكذا (آ)	()
٢	كلمة (سأل) بها همزة متوسطة على الواو .	()

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

أَجْمَلُ الأرزاق سَكِينَةَ الرُّوحِ ، وَصِحَّةَ الجَسَدِ ، وَنور العَقْلِ

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الإلكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	مراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠			
٢	الوظيفة النحوية	٨			
٣	الصف اللغوي	٥			
٤	الأسلوب اللغوي	٢			
٥	الظواهر الإملائية	١٠			
٦	الرسم الكتابي	٥			
	المجموع	٤٠			

نموذج إجابة

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحة أعلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينته الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .
ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمدة لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .
وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :					
	أ	الرياضة	ب	الصحة	ج	النظافة
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن					
	أ	٦ ساعات	ب	٧ ساعات	ج	٨ ساعات
٣	اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة					
	أ	الجسدية	ب	النفسية	ج	الاجتماعية
٤	الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا					
	أ	الأطفال	ب	الرجال	ج	المرضى
٥	مفرد كلمة (العلماء) :					
	أ	العالم	ب	العلم	ج	المعلوم
٦	ضد كلمة (الصحة) :					
	أ	التعب	ب	المرض	ج	الإرهاق

ب / أكمل الفراغات التالية :

١	أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، و نور العقل
٢	الصحة هي ثروة الإنسان العاقل

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .	(x)
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .	(√)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان	أ	مفردا	ب	مثنى	ج	جمع مؤنث سالما
٢	يحافظ على البيئة .	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك
٣	علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى .	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف
٤	يسبب الأمراض .	أ	التلوث	ب	التلوث	ج	التلوث
٥	(كتبت نورة) المثنى المناسب هو :	أ	ورقتان	ب	ورقة	ج	ورقتين
٦	(يعالج الطبيب) المفعول به المناسب	أ	المريض	ب	المريض	ج	المريض

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((كَرَّمَ المديرُ المعلمين))

الفاعل	علامة الرفع
المدير	الضمة الظاهرة

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	يسقي الفلاحون الزرعَ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢	ينصح المدرب اللاعبين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الصنف اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٥

١	جمع التكسير هو كلمة	أ	الزهور	ب	المدربين	ج	الحكايات
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (صادق) :	أ	صادقان	ب	صادقات	ج	صادقون
٣	جمع المؤنث السالم من كلمة (معلمة) :	أ	معلمتان	ب	معلمات	ج	معلمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	(x)
٢	جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .	(√)

٢

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	(ما أحسن الربيع !) الأسلوب في الجملة هو أسلوب :	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	نداء
٢	العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة (ما أجمل البحر)	أ	؟	ب	،	ج	!

١٠

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	كتبت الهمزة في كلمة (يؤدي) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٢	عند وصل حروف كلمة (مءء د ب) فإنها تكتب :	أ	مأذب	ب	مئذب	ج	مؤذب
٣	(أقرأ الكريم)	أ	القرآن	ب	القرآن	ج	القرآن
٤	(سيدنا عليه السلام أبو البشر)	أ	آدم	ب	أدم	ج	إدم

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

(✓)	الهمزة الممدودة هي همزة بعدها ألف ، وتكتب هكذا (آ)	١
(x)	كلمة (سأل) بها همزة متوسطة على الواو .	٢

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

أَجْمَلُ الأرزاق سَكِينَةَ الرُّوحِ ، وَصِحَّةَ الجَسَدِ ، وَنور العَقْلِ

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2020>

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٢)					
س٢ (١٢)					
س٣ (١٢)					
س٤ (٤)					
المجموع	٤٠				أربعون درجة



رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

المادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٥ هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات

ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معاً

تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال

يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة.

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-العنوان المناسب للنص		
أ-النوم عند الأطفال	ب-نوم الأسرة	ج-الهواتف الذكية
٢-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على		
أ-أهميتها	ب-تأثيرها على النوم	ج-ضرورة وجودها
٣-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون		
أ-هادئة	ب-مزعجة	ج-متعبة
٤-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على		
أ-القراءة الجيدة	ب-اللعب الجيد	ج-النوم الجيد
٥-النوم مهم للصحة		
أ-العقلية فقط	ب-العقلية والجسدية	ج-الجسدية فقط

٦-مرادف كلمة (استرخاء)		
أ-عناء	ب-راحة	ج-إرهاق
٧-ضد كلمة (سهولة)		
أ-مريحة	ب-بسيطة	ج-صعوبة
٨-نوع كلمة (الأطفال)		
أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف
٩-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة)		
أ-ترادف	ب-تضاد	ج-تشابه
١٠-مفرد كلمة (الأجهزة)		
أ-جهاز	ب-جهازان	ج-تجهيز

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
- ما أجمل البحر!	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> تفضيل <input type="checkbox"/> تعجب <input type="checkbox"/> نداء
- العلامة (!)	تسمى علامة	<input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> فاصلة <input type="checkbox"/> تعجب

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :

مسلمون - طلاب - صادقات - مدن - معلمين - حكايات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- التلميذة (موعدة) الصواب
- ٢- (القراءن) كتاب الله الصواب
- ٣- المسلم لا (يوءذي) غيره الصواب

ج- نكمل الناقص في الجدول (مفرد أو جمع) برسم الكلمات بصورة صحيحة

المفرد	الجمع
فأس	.....
.....	أفئدة
.....	أسئلة

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة (توجل) لأنها		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم	ب- ساكنة وما قبلها ساكن	ج- مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- عند وصل الحروف التالية (م ء ت م ر) تكتب الكلمة		
أ- موءتمر	ب- مؤتمر	ج- مآتمر
٣- الإنصات من الاستماع		
أ- ادعب	ب- الاداب	ج- آداب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يغوص في البحر	أ- الغواصين	ب- الغواصون	ج- الغواصات
٢- من علامات الإعراب الفرعية	أ- الياء	ب- الضمة	ج- التاء
٣- سلم المدرب جوائزهم	أ- اللاعبين	ب- الملاعبين	ج- الملاعب
٤- نصح أبوك أخاك الصغير (إعراب أبوك) فاعل مرفوع ب	أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٥- ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع	أ- تكسير	ب- مذكر سالما	ج- مؤنث سالما
٦- يقدر الكريم	أ- الناس	ب- الناس	ج- الناس

ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص

الحل	المطلوب	الجملة
.....	تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم	١- يجمع الفلاح الثمار
.....	تحويل الفاعل لمثنى	٢- تقرأ الطبيبة الصحيفة
.....	تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة	٣- كافأ المدير فيصل

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل مبني على الفتح
العالم	فاعل وعلامة الضمة
بحثين	مفعول به وعلامة نصبة لأنه

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الرياضة مفيدة للجسم

انتهت الأسئلة

(عمر) (العلمة: نورة) (اللازمي)

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابةً			
س١	نموذج إجابة				
س٢					
س٣					
س٤ (٤)					
المجموع	٤٠	أربعون درجة			

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٥ هـ
نموذج إجابة

المادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٥ هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات

ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معاً

تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال

يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة.

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-العنوان المناسب للنص		
أ-النوم عند الأطفال ١	ب-نوم الأسرة	ج-الهواتف الذكية
٢-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على		
أ-أهميتها	ب-تأثيرها على النوم ١	ج-ضرورة وجودها
٣-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون		
أ-هادئة ١	ب-مزعجة	ج-متعبة
٤-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على		
أ-القراءة الجيدة	ب-اللعب الجيد	ج-النوم الجيد ١
٥-النوم مهم للصحة		
أ-العقلية فقط	ب-العقلية والجسدية ١	ج-الجسدية فقط

٦-مرادف كلمة (استرخاء)		
أ-عناء	ب-راحة ١	ج-إرهاق
٧-ضد كلمة (سهولة)		
أ-مريحة	ب-بسيطة	ج-صعوبة ١
٨-نوع كلمة (الأطفال)		
أ-اسم ١	ب-فعل	ج-حرف
٩-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة)		
أ-ترادف	ب-تضاد ١	ج-تشابه
١٠-مفرد كلمة (الأجهزة)		
أ-جهاز ١	ب-جهازان	ج-تجهيز

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-ما أجمل البحر! ١	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> تفضيل <input checked="" type="checkbox"/> تعجب <input type="checkbox"/> نداء
- العلامة (!) ١	تسمى علامة	<input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> فاصلة <input checked="" type="checkbox"/> تعجب

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :

مسلمون - طلاب - صادقات - مدن - معلمين - حكايات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مسلمون-معلمين ١	صادقات-حكايات ١	مدن- طلاب ١

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٤- التلميذة (موءدبة)
٥- (القراءن) كتاب الله
٦- المسلم لا (يوءذي) غيره
الصواب مؤدبة ١
الصواب القرآن ١
الصواب لا يؤذي ١

ج- نكمل الناقص في الجدول (مفرد أو جمع) برسم الكلمات بصورة صحيحة

المفرد	الجمع
فأس	فؤوس ١
فؤاد ١	أفئدة
سؤال ١	أسئلة

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة (توجل) لأنها		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم ١	ب- ساكنة وما قبلها ساكن	ج- مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- عند وصل الحروف التالية (م ء ت م ر) تكتب الكلمة		
أ- موءتمر	ب- مؤتمر ١	ج- مآتمر
٣- الإنصات من الاستماع		
أ- ادعب	ب- الاداب	ج- آداب ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يغوص في البحر ١	أ- الغواصين	ب- الغواصون	ج- الغواصات
٢- من علامات الإعراب الفرعية ١	أ- الياء	ب- الضمة	ج- التاء
٣- سلم المدرب جوائزهم ١	أ- اللاعبون	ب- اللاعبين	ج- الملاعب
٤- نصح أبوك أخاك الصغير (إعراب أبوك) فاعل مرفوع ب ١	أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٥- ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع ١	أ- تكسير	ب- مذكر سالما	ج- مؤنث سالما
٦- يقدر الكريم ١	أ- الناس	ب- الناس	ج- الناس

ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص

الحل	المطلوب	الجملة
١- الفلاحون ١	تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم	١- يجمع الفلاح الثمار
١- الطبييتان ١	تحويل الفاعل لمتنى	٢- تقرأ الطبيبة الصحيفة
١- أخاك ١	تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة	٣- كافأ المدير فيصل

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل ماض مبني على الفتح ١
العالم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
بحثين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه متنى ١

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الرياضة مفيدة للجسم

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
		رقماً	كتاباً				
				الأول	أسئلة اختبار مادة لغة عربية الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٥هـ	اسم الطالبة:	
				الثاني			
				الثالث			
				الرابع			الصف: الخامس
				الخامس			المادة: لغة عربية
				السادس			الزمن : ساعتان	اليوم والتاريخ
				المجموع	كتابة	الدرجة الكلية رقماً ٤٠	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة:

32

١	أقرأ ثم أجب : في فمك جراثيم وميكروبات لكنك لا تراها ولا تشعر بها ، هذه المخلوقات المتناهية في الصغر تنقل الأمراض فعلى سبيل المثال : قد يكون في حنجرتك و لو لم تكن مريضا جرثومة قادرة على أن تسبب التهاب اللوزتين فلو بقيت الجرثومة على فرشاة أسنانك ثم استخدمها أخوك قد يصاب بالتهاب اللوزتين
	العنوان المناسب للفقرة السابقة :
أ	المحافظة على منزلنا
ب	فرشاة خاصة بنا
ج	النظافة القليلة
د	أنواع الأمراض
٢	كلمة أخوك نوعها اسم من :
أ	مثنى
ب	جمع مذكر سالم
ج	جمع مؤنث سالم
د	الأسماء الخمسة
٣	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:
أ	رياضية
ب	صحي
ج	تعليمي
د	اجتماعي وطني
٤	هدف الكاتب من النص هو :
أ	الاستفهام
ب	التعجب
ج	التوعية الصحية
د	الذم
٥	مفرد كلمة (جراثيم)
أ	ناظران
ب	نظر
ج	جرثومة
د	ينظر

٦	الفاعل في جملة (فلو بقيت الجرثومة) :				
أ	بقيت	ب	الجرثومة	ج	الفاء
د	بقيت				
٧	معنى المتناهيّة في الصغر :				
أ	الشديدة الصغر	ب	الصعود	ج	متوفرة
د	جميلة ونظيفة				
٨	نوع جملة (في فمك ميكروبات وجراثيم لكنك لا تراها) :				
أ	استفهامية	ب	رأي	ج	حقيقة
د	خيالية				
٩	من الكائنات التي تعيش في البحر :				
أ	الدلافين فقط	ب	السمك فقط	ج	الدلافين و نجوم البحر و الأسماك
د	نجوم السماء				
١٠	تتلوث مياه البحر بعد :				
أ	الأمطار	ب	إلقاء النفايات فيه	ج	الصيادين
د	الرحلات				
١١	يقطنون في أعماق البحر : أي				
أ	يقيمون	ب	يحلقون	ج	يسافرون
د	يختفون				
١٢	لا نستطيع الهجرة ، أي :				
أ	الجلوس	ب	الطيران	ج	الانطلاق
د	ترك الوطن				
١٣	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :				
أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي
د	الفارسي				
١٤	من الحروف المرتكزة على السطر :				
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم
د	الراء				
١٥	من عناصر كتابة الإعلان :				
أ	مندوب الخبر	ب	العمر	ج	المرسل إليه
د	مصدر الإعلان				
١٦	كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة وما قبلها :				
أ	فتحت	ب	سكون	ج	متماثلتان
د	كسرة				
١٧	الوزن الصرفي لأسلوب التعجب :				
أ	له	ب	إليه	ج	ما أفعل
د	فعل				
١٨	الحرف الذي يناسب الضمة :				
أ	الواو	ب	النون	ج	الألف
د	الياء				
١٩	عندما أحول جملة (الخيل سريع) إلى أسلوب تعجب :				
أ	الإسراف ممنوع	ب	اسرف بالماء	ج	لماذا بالماء ؟
د	ما أسرع الخيل				
٢٠	(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو :				
أ	الهمزة مضمومة	ب	الهمزة ساكنة	ج	الهمزة مفتوحة
د	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم				

٢١	سمي جمعا المذكر والمؤنث السالمان بهذا الاسم :					
أ	لعدم تغير صورة مفرده	ب	لأنه مفرد	ج	لأنه الحرف	د
٢٢	معنى معدم في قول الشاعر : كم تشتكي وتقول إنك معدم ؟					
أ	فقير	ب	حزين	ج	سعيد	د
٢٣	يقول الشاعر : والشمس فوقك عسجد يتضرم . نوع الأسلوب اللغوي :					
أ	تشبيه	ب	أمر	ج	نفي	د
٢٤	الفاعل الماضي مبني على :					
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د
٢٥	الجملة الفعلية تبدأ ب :					
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د
٢٦	علامة إعراب المفعول به هي :					
أ	النصب	ب	الجر	ج	الرفع	د
٢٧	المفعول به في الجملة التالية (يحترم الناس الموظفين) هو :					
أ	يحترم	ب	الموظفين	ج	الناس	د
٢٨	(قابل أبوك المعلم) عند تحويل الفاعل إلى مفعول به تصبح الجملة :					
أ	قابل أبوك	ب	قابل المعلم أباك	ج	أبوك قابل	د
٢٩	لا تشرب					
أ	المنبه	ب	المنبهات	ج	المنبها	د
٣٠	يعالج الطبيب					
أ	المريضو	ب	المريضا	ج	الطبيب	د
٣١	من علامات النصب الفرعية :					
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الألف	د
٣٢	المفعول به هو :					
أ	اسم	ب	فعل ماض	ج	حرف	د

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

5

٣٣	للتعجب من جمال الجو أقول : الخيل أسرع
٣٤	الكتابة الصحيحة ضد كلمة : يقدم / يتخر
٣٥	(يء م) كتابتها متصلة : يؤم
٣٦	(المؤمنون أخوة) كلا الكلمتين في الجملة السابقة جمع مذكر سالم
٣٧	ترحمون ليست جمع مذكر سالم لأنها فعل
٣٨	كل الحروف الهجائية نازلت عن السطر
٣٩	مرادف (المترنم) (المغرد)
٤٠	للإعلان نوع واحد فقط وهو : التجاري .
٤١	قائل قصيدة أيها الإنسان هو : إيليا أبو ماضي .
٤٢	المفعول به هو من وقع عليه الفعل

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يأتي :

3

أ / اكتبی الجملة التالية بخط النسخ (من سار على الدرب وصل)

ب / اكتبی ما یملی علیک

ج / أعربی ما تحته خط : رأى الطالب المعلمین

انتهی

دعواتي لك بالتوفيق ... (🌸)
معلمة المادة: فاطمة الرشیدی

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسم الطالبية:	رقم الجلوس:	اليوم والتاريخ
		كتابة	رقماً				
		اثنان وثلاثون	32	الأول	.....	.....	.....
		خمس درجات	5	الثاني	.....	.....	.....
		ثلاث درجات	3	الثالث	.....	.....	.....
				الرابع	.....	.....	.....
				الخامس	.....	.....	.....
				السادس	.....	.....	.....
		أربعون	40	المجموع	أربعون	كتابة	40
							40



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي

أسئلة اختبارات مادة لغة عربية
الفصل الأول: نموذج إجابة

الصف: الخامس

المادة: لغة عربية

الزمن: ساعتان

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة:

32
32

1	أقرأ ثم أجب : في فمك جراثيم و ميكروبات لكنك لا تراها و لا تشعر بها , هذه المخلوقات المتناهية في الصغر تنقل الأمراض فعلى سبيل المثال : قد يكون في حنجرتك و لو لم تكن مريضا جرثومة قادرة على أن تسبب التهاب اللوزتين فلو بقيت الجرثومة على فرشاة أسنانك ثم استخدمها أخوك قد يصاب بالتهاب اللوزتين	العنوان المناسب للفقرة السابقة :					
أ	المحافظة على منزلنا	ب	فرشاة خاصة بنا	ج	النظافة القليلة	د	أنواع الأمراض
2	كلمة أخوك نوعها اسم من :	أ	مثنى	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم
3	نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:	أ	رياضية	ب	صحي	ج	تعليمي
4	هدف الكاتب من النص هو :	أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التوعية الصحية
5	مفرد كلمة (جراثيم)	أ	ناظران	ب	نظر	ج	جرثومة
6	الفاعل في جملة (فلو بقيت الجرثومة) :	أ	بقيت	ب	الجرثومة	ج	الفاء
7	معنى المتناهية في الصغر :	أ	الشديدة الصغر	ب	الصعود	ج	متوفرة
8	نوع جملة (في فمك ميكروبات وجراثيم لكنك لا تراها) :	أ	استفهامية	ب	رأي	ج	حقيقة
9	من الكائنات التي تعيش في البحر :	أ	الدلافين فقط	ب	السماك فقط	ج	الدلافين و نجوم البحر و الأسماك
10	تتلوث مياه البحر بعد :						

أ	الأمطار	ب	إلقاء النفايات فيه	ج	الصيادين	د	الرحلات
11	يقطنون في أعماق البحر : أي						
أ	يقيمون	ب	يخلقون	ج	يسافرون	د	يختفون
12	لا نستطيع الهجرة , أي :						
أ	الجلوس	ب	الطيران	ج	الانطلاق	د	ترك الوطن
13	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :						
أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي
14	من الحروف المرتكزة على السطر :						
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء
15	من عناصر كتابة الإعلان :						
أ	مندوب الخبر	ب	العمر	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان
16	كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة وما قبلها :						
أ	فتحة	ب	سكون	ج	متماثلتان	د	كسرة
17	الوزن الصرفي لأسلوب التعجب :						
أ	له	ب	إليه	ج	ما أفعل	د	فعليل
18	الحرف الذي يناسب الضمة :						
أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د	الياء
19	عندما أحول جملة (الخيل سريع) إلى أسلوب تعجب :						
أ	الإسراف ممنوع	ب	اسرف بالماء	ج	لماذا بالماء ؟	د	ما أسرع الخيل
20	(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو :						
أ	الهمزة مضمومة	ب	الهمزة ساكنة	ج	الهمزة مفتوحة	د	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
21	سمي جمعا المذكر والمؤنث السالمان بهذا الاسم :						
أ	لعدم تغير صورة مفرده	ب	لأنه مفرد	ج	لأنه الحرف	د	لأنه فعل
22	معنى معدم في قول الشاعر : كم تشتكي و تقول إنك معدم ؟						
أ	فقير	ب	حزين	ج	سعيد	د	متألم
23	يقول الشاعر : والشمس فوقك عسجد يتضرم . نوع الأسلوب اللغوي :						
أ	تشبيه	ب	أمر	ج	نفي	د	نهي
24	الفعل الماضي مبني على :						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
25	الجملة الفعلية تبدأ ب :						
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د	فعل
26	علامة إعراب المفعول به هي :						
أ	النصب	ب	الجر	ج	الرفع	د	الجزم
27	المفعول به في الجملة التالية (يحترم الناس الموظفين) هو :						
أ	يحترم	ب	الموظفين	ج	الناس	د	عملهم
28	(قابل أبوك المعلم) عند تحويل الفاعل إلى مفعول به تصبح الجملة :						
أ	قابل أبوك	ب	قابل المعلم أباك	ج	أبوك قابل	د	أبوك المعلم
29	لا تشرب						
أ	المنبه	ب	المنبهات	ج	المنبها	د	المنب
30	يعالج الطبيب						
أ	المريضو	ب	المريضا	ج	الطبيب	د	المريضين
31	من علامات النصب الفرعية :						
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الألف	د	السكون

32	المفعول به هو:	أ	ب	ج	د	علامة
		اسم	فعل ماض	حرف	د	علامة

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

5
—
5

33	للتعجب من جمال الجو أقول : الخيل أسرع	صح
34	الكتابة الصحيحة لـضد كلمة : يقدم / يئخر	خطأ
35	(ي ء م) كتابتها متصلة : يوم	صح
36	(المؤمنون أخوة) كلا الكلمتين في الجملة السابقة جمع مذكر سالم	خطأ
37	ترحمون ليست جمع مذكر سالم لأنها فعل	صح
38	كل الحروف الهجائية نازلة عن السطر	خطأ
39	مرادف (المترنم) (المغرد)	صح
40	للإعلان نوع واحد فقط و هو : التجاري .	خطأ
41	قائل قصيدة أيها الإنسان هو : إيليا أبو ماضي .	صح
42	المفعول به هو من وقع عليه الفعل	صح

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يأتي :

3
—
3

أ / اكتبي الجملة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ)

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

ب / اكتبي ما يملئ عليك

قطرات المطر تنهمر بغزارة

ج / أعربي ما تحته خط : رأى الطالب المعلمين

المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ﴿٣﴾
معلمة المادة: فاطمة الرشيدى

اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

المجموع (٤٠ درجة)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الصف اللغوي (٨ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	فهم المقروء (١٠ درجات)
		اسم المراجع			اسم المصحح
		التوقيع			التوقيع

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . ()
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . ()
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . ()

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

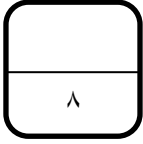
السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَبَّاطُءُك	
يُءَدَّب	
سَمَاءَةٌ	
أفاق	

الصف اللغوي (٨ درجات)

السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

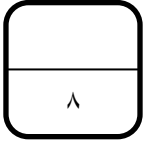
(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)



جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....
.....
.....

الوظيفة النحوية (٨ درجات)

السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :



الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير			

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

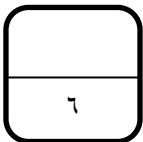
الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات			

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقتيين)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه
ورقتين	..... منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

الرسم الكتابي (٦ درجات)

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي



نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

فهم المقروء (١٠ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	الصف اللغوي (٨ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	المجموع (٤٠ درجة)
			سم المراجع		
			التوقيع		

نموذج إجابة

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و بعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . (✓)
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . (✓)
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . (✓)

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَبَاطُوكْ	تباطوك
يُءَدَّب	يؤم
سَمَاءَةٌ	سماؤها
أَفَاق	أفاق

تابع خلف الورقة ←

الصف اللغوي (٨ درجات)

السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

٨
٨

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
صادقون	الشجيرات	الطلاب
معلمون	الخضراوات	الحدائق
السباحين	.....	أقلام

الوظيفة النحوية (٨ درجات)

السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :

٨
٨

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير	الفلاحون	جمع مذكر سالم	الواو

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات	الحيوانات	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقتيين)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
ورقتين	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

الرسم الكتابي (٦ درجات)

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٦
٦

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة: رقم الجلوس: (.....)

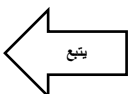
التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المصحح/ة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي (١٠)
								السؤال الثاني: الوظيفة النحوية (٨)
								السؤال الثالث: الصنف اللغوي (٨)
								السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية (٨)
								السؤال الخامس: الرسم الكتابي (٦)
								المجموع النهائي: (٤٠)

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١٠

لا تُلَوِّثْ بَيْنَتَكَ

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيها الطرق والجداول، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يديرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تحسين المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فيمنهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما وظيفة السدود ؟
- ٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الإنسان المتحضر صديق بيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه

ج - أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

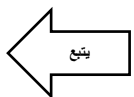
م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	.....
٢- ما أروع الشارع النظيف !	.....

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- (الهدية جميلة)
- ٢- (السيارة سريعة)



السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَاخُ الثَّمَارَ. (أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ)

٨

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ رِجْجَانًا. (.....) (أَعِيدُ كِتَابَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عِلْمَةِ النَّصْبِ)

٣- تَدْعُو إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ. (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلًا)

ب- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(تتعاون الصديقتان على فعل الخير) ، الفاعل هو :	أ	فعل	ب	تتعاون	ج	الصديقتان	د	الخير
---	--	---	-----	---	--------	---	-----------	---	-------

٢	(أكرم الرجل أياك) ، نوع المفعول به (أياك) هي :	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
---	--	---	------	---	-----------	---	------	---	-----------------------

٣	(يوجه المهندس الزراعي المزارعين) ، إعراب كلمة (المزارعين) هي :	أ	فاعل مرفوع بالضمّة	ب	مبتدأ مرفوع بالواو	ج	مفعول به منصوب بالياء	د	خبر مرفوع بالالف
---	--	---	--------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	------------------

ج- أكمل الإعراب التالي: (قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثِينَ عَنِ الْبَيْئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
العالم	مرفوعٌ و علامة رفعه الظاهرة على آخره.
بَحْثِينَ	منصوبٌ و علامة نصبه لأنه مثنى.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو وياء ونون على مفرده.	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع
---	--	---	----------------	---	-------------------	---	--------	---	---------------

٢	كلمة (حكايات) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
---	---	---	------	---	---------------	---	---------------	---	-----------

٣	(ألوان الزهور جميلة) ، نوع الجمع في كلمة (الزهور) هو :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
---	--	---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------

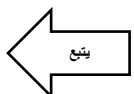
٤	(المصلون خاشعون) ، نوع الجمع في الاسم هو :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
---	--	---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------

٥	(قرأ التلميذ قصة) ، أجعل كلمة (قصة) جمع تكسير :	أ	قصصات	ب	قصص	ج	أقصصات	د	أقصص
---	---	---	-------	---	-----	---	--------	---	------

ب- أصنّف الجَمْعَ التَّالِيَّ حَسَبَ نَوْعِهِ:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....
.....



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الكلمة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.
٢- المؤمنون إخوة.

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
دُوبٌ	عَطْشَانٌ	.....

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

<input type="radio"/>	ي غ ث ر	<input type="radio"/>	يُؤدب
<input type="radio"/>	ي غ د ب	<input type="radio"/>	مؤتمر
<input type="radio"/>	م غ ت م ر	<input type="radio"/>	يؤم
<input type="radio"/>	ي غ و	<input type="radio"/>	يؤثر

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة: رقم الجلوس: (.....)

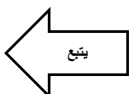
التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع	اسم الطالب	التاريخ	اسم المدرسة	الأسئلة
						السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي (١٤)
						السؤال الثاني: الوظيفة النحوية (٨)
						السؤال الثالث: الصنف اللغوي (٨)
						السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية (٨)
						السؤال الخامس: الرسم الكتابي (٦)
						المجموع النهائي: (٤٠)
						ثمان درجات فقط
						ثمان درجات فقط
						ست درجات فقط
						أربعون درجة فقط

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرئي تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يديك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١٠

١٠

لا تُلوثْ بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يبدد فيها الطرق والجداول، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويؤزق الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يديرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فينهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي يتبع من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما وظيفة السدود ؟ **تحجز مياه الأمطار و تحفظها للاستعمال في المستقبل**

٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ **غاز ثاني أكسيد الكربون**

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق بيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	-----------------	---	---------	---	--------------

٢	ما المقصود بقوله: (يبذل وسعه):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
---	----------------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------

ج - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ

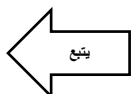
- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	أحسن
٢- ما أزوع الشارع النظيف !	أزوع

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: (أتعجب مما يأتي)

١- (الهدية جميلة) **ما أجمل الهدية !**

٢- (السيارة سريعة) **ما أسرع السيارة !**



السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الثَّمَارَ. (أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ)

..... **يجمع الفلاحون الثمار**

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ. (..... **زَوْجَيْنِ**) (أَعِيدُ كِتَابَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلَامَةِ النَّسَبِ)

٣- (تَدْعُو **المنظمات** إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.) (أَضَعُ مَكَانَ النَّقْطِ فَاعِلٍ)

ب- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	(تتعاون الصديقتان على فعل الخير) ، الفاعل هو:
	أ	ب	ج	د	تتعاون
					الصديقتان
					الخير

٢	أ	ب	ج	د	(أكرم الرجل أياك) ، نوع المفعول به (أياك) هي :
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
					مفرد
					اسم من الأسماء الخمسة

٣	أ	ب	ج	د	(يوجه المهندس الزراعي المزارعين) ، إعراب كلمة (المزارعين) هي :
	أ	ب	ج	د	فاعل مرفوع بالضمة
					مبتدأ مرفوع بالواو
					مفعول به منصوب بالياء
					خبير مرفوع بالالف

ج- أكمل الإعراب التالي: (قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثَيْنِ عَنِ الْبَيْئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
العالم	..... فاعل مرفوعٌ و علامة رفعه الضمة ... الظاهرة على آخره.
بَحْثَيْنِ	..... مفعول به منصوبٌ و علامة نصبه الياء لأنه مثنى.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	..... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
	أ	ب	ج	د	الأفعال الخمسة
					جمع المذكر السالم
					الضمير
					الفعل المضارع

٢	أ	ب	ج	د	كلمة (حكايات) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
					جمع مؤنث سالم
					جمع تكسير

٣	أ	ب	ج	د	(ألوان الزهور جميلة) ، نوع الجمع في كلمة (الزهور) هو:
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
					جمع مؤنث سالم
					مفرد

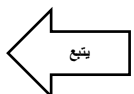
٤	أ	ب	ج	د	(المصلون خاشعون) ، نوع الجمع في الاسم هو:
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
					جمع مذكر سالم
					جمع مؤنث سالم
					مفرد

٥	أ	ب	ج	د	(قرأ التلميذ قصة) ، أجعل كلمة (قصة) جمع تكسير :
	أ	ب	ج	د	قصص
					أقصص
					أقصصات
					قصص

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
..... معلمون .....	..... الشجيرات .....	..... الحدائق
..... السباحين .....	..... الخضراوات .....	..... أقلام



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجُملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نُورَةٌ طَالِبَةٌ مُؤَدِّبَةٌ وَذَكِيَّةٌ.	مُؤَدِّبَةٌ	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢- الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.	الْمُؤْمِنُونَ	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المُرادف	الكلمة	المُرادف
ذُنُوبٌ	إثام	عَطْشَانٌ	ظمان

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أ	المكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يُؤَدِّبُ	يُؤَثِّرُ
مُؤَتَمِرٌ	يُؤَدِّبُ
يُؤَمُّ	مُؤَثِّرٌ
يُؤَثِّرُ	يُؤَمُّ

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ن)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	خطأ
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	خطأ

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

٢

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة		
أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان		
أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه		
أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى		
أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :		
أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :		
أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك		

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .

استخرج من الفقرة السابقة :

أ- جمع مذكر سالم

ب - جمع مؤنث سالم

ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ على البيئة .	
ج - أبيك	ب- أبك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدم .....بحثين		
ج- المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!
ج - ما أطول النخلة؟	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	
أ- ؟	ب - .	ج-!-
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج - المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!	ج -منظر السماء جميل

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	
أ- مأذي	ب - مؤذي	ج - منذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الاجابة

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة	أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان	أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه	أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى	أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :	أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :	أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك			

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفَر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون" مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم**المعلمون**
ب - جمع مؤنث سالم**الدرجات**
ج - جمع تكسير**الطلاب**

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ على البيئة .	
ج - أببك	ب- أبك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدم .....بحثين		
ج- المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

حضر المعلمان الحفل

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!
ج- ما أطول النخلة؟	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	
أ- ؟	ب - .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج- المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!	ج-منظر السماء جميل

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تودبه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	
أ- مأذي	ب - مؤذي	ج- منذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج- الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج (ب)

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام. وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر. وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية. ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل	أ - الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم	أ - خمس	ب- ست	ج- سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون	أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج- كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية	أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج- الجراد
٥ - لون خشب الزيتون	أ - أصفر	ب- أزرق	ج- بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض	أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج- الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي ب-.....		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب. استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف
٢- تمد .....الجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج - الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج - محمد شاهد اللاعبون
٦- قرأتُ أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم		
أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج- الرياضة أنفع للجسم .
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب- .	ج- !
٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب		
أ - نفي.	ب- استفهام	ج - تعجب
٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .		
أ- الدهشة	ب - الانفعال	ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة		
أ- سماءه	ب - سمائه	ج - سماءه
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الاجابة

نموذج (ب)

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١ - تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل	أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم	أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون	أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية	أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
٥ - لون خشب الزيتون	أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض	أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب.

استخرج من الفقرة السابقة:

المخلصون

المخلصات

أعمال

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- تمد .....الجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبين		
أ - شاهد محمد اللاعبين	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج- محمد شاهد اللاعبين
٦- قرأتُ أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون"

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

حضر المديران الحفل

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم أ - ما أنفع الرياضة. ب- ما أنفع الرياضة للجسم ! ج- الرياضة أنفع للجسم .
	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب أ- ؟ ب- . ج- !
	٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب أ - نفي. ب- استفهام ج- تعجب
	٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على . أ- الدهشة ب - الانفعال ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
	٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة أ- سماؤه ب - سمائه ج - سمائه
	٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة
	٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

اليوم :

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخترن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة قليل	تبخر الماء من النبتة قليل
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب

٢- سرعة الأرنب

جمال السماء

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني : أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها

حكايات - زهور - صادقون - مدربين - طالبات - أقلام - مهندسون - زهرات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة	مؤدبة	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر	مآثر	ماعر

تابع



ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

م أ ا ذ ن	
ي ء ث ر	

د/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- (لا توعجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب
- ٢- الشمس والقمر من (أ ا يات) الله الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون على فعل الخير	الصدیقتان	الأصدقاء	الصدیقة	الصدیقتین
یحب المسلمون الخير للجميع	الخير	المسلمون	یحب	للجمیع
یهدد التلوث الحيوانات	الفتحة	الكسرة	السكون	الضمة
الحيوانات مفعول به منصوب بـ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
ینصح المعلم	أخوك	أخاك	أخيك	أباك
تعلم فوائد العلم	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
-تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه	بحثین	ببحثان	بحوث	أبحاث
قدم العالم	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك	تشجع الدولة الباحثين
-الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	الواو	الياء	النون	الفتحة
علامة نصب جمع المذكر السالم				

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيبان	مرفوع وعلامة رفعه لأنه
المريض	مفعول به وعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع

*** نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

اليوم :

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

نموذج إجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٢			
الثالث	١٢			
الرابع	٤			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشجيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

البحث عن الماء. ١

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات ١	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل ١
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء ١	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية ١
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة ١	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة ١	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة ١	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب تعجب ١

٢- سرعة الأرنب ما أسرع الأرنب ١

جمال السماء ما أجمل السماء! ١

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب ! ١ (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها ٤ درجات : نصف درجة لكل كلمة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- صادقون - مدرّبين - مهندسون	حكايات - زهرات - طالبات	زهور - أقلام

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة	مؤدبة ١	مودبة	مودعة	موعدبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم ١	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القرآن	القرآن	القرآن ١
-الرسم الصحيح لكلمة مأثر	مأثر	مأثر ١	مأثر	ماعر

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن	مَآذن ١
ي ء ث ر	يؤثر ١

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- (لا توعجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب لا تؤجل ١
- ٢- الشمس والقمر من (أ ا يات) الله الصواب آيات ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون على فعل الخير	الصدیقتان ١	الأصدقاء	الصدیقتین
-يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع	الخير	المسلمون ١	يحب للجميع
-يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة ١	الضمة
-ينصح المعلم	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
-تعلم فوائد العلم	أخوك ١	أخاك	أباك
-تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه	جمع تكسير	مفرد	جمع مؤنث سالم ١
-قدم العالم	بَحَثِينَ ١	بَحَثَان	أَبْحَاثٍ
-الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك ١
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء ١	النون
			الفتحة

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض نصف درجة لكل إجابة صحيحة

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يعالج
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	الطبيبان
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	المريض

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة 4 درجات

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعداد المعلمة / نورة الأحمري