

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



| | | | | | |
|---------|--------|--------|----------|-------------|----------|
| السؤال | الدرجة | | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
| | رقماً | كتابةً | | | |
| س١ (١٢) | | | | | |
| س٢ (١٠) | | | | | |
| س٣ (١٢) | | | | | |
| س٤ (٦) | | | | | |
| المجموع | | | ٤٠ | أربعون درجة | |



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

| | |
|--------------|-------------|
| المادة | لغتي |
| الصف | الرابع |
| الزمن | ساعتان |
| التاريخ | / / ١٤٤٥ هـ |
| اسم الطالب/ة | |
| رقم الجلوس | |

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطهانية؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيديات للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

١- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

.....

• **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

| | | |
|--------------------|---------------------|------------------|
| ٢- من مظاهر العيد. | | |
| أ- النوم | ب- الجلوس في المنزل | ج- تبادل الهدايا |

| | | |
|---------------------------|------------|---------|
| ٤- يأتي عيد الفطر بعد شهر | | |
| أ- رمضان | ب- محرم | ج- رجب |
| ٥- مرادف كلمة (الأضغان) | | |
| أ- الأحقاد | ب- التسامح | ج- الود |

| | | |
|--|-----------|----------|
| ٦- زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على | | |
| أ- الكره | ب- المحبة | ج- الحقد |

| | | |
|---------------------|----------|--------|
| ٦- ضد كلمة (فرحة) | | |
| أ- سرور | ب- سعادة | ج- حزن |

| ٧-مفرد كلمة الأعياد | | |
|---------------------|--------|----------|
| أ-عيد | ب-عيان | ج-معايدة |

| ٨-نوع كلمة الحج | | |
|-----------------|-------|-------|
| أ-اسم | ب-فعل | ج-حرف |

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|---------------------------|------------------|---|
| -أطال الله في عمرك يا أبي | نوع الأسلوب | <input type="checkbox"/> نهى <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نداء |
| -متى ، أين ، كم | تسمى أدوات | <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> نداء |
| -.....تسرف في الماء | حرف النهي الصحيح | <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن |
| -قم للصلاة | نوع الأسلوب | <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> نهى <input type="checkbox"/> نداء |

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | |
|-------------------------------|----------|---------|----------|
| ١-يسلم المشي.....القاعد | أ-على | ب-علأ | ج-علي |
| ٢-مفرد كلمة عصوان | أ-عصي | ب-عصا | ج-عصاء |
| ٣-الماضي من الفعل يرمى | أ-رماء | ب-رما | ج-رمى |
| ٤-.....المسلم بحسن خلقه | أ-سما | ب-سماء | ج-سمى |
| ٥-لغتنا العربية من أعظم | أ-اللغات | ب-الغات | ج-اللغات |
| ٦-أصل كلمة الليل قبل دخول ال | أ-اليل | ب-ليل | ج-ليل |

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب
- ٢- (اشترا) الولد كتابا جديدا الصواب
- ٣- يطلب الحاج (رضى) ربه الصواب
- ٤- يذهب الطالب (إلا) المدرسة الصواب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|------------|--------------|-------------|--|
| ج-الشمس | ب-الشمس | أ-الشمس | ١-أشرفت |
| ج-الحاج | ب-حول | أ-طاف | ٢-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ... |
| ج-كتاب | ب-كتاباً | أ-كتاب | ٣-يقرأ التلميذ |
| ج-إخوانه | ب-النصيحة | أ-المسلم | ٤-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به.. |
| ج-فعل وخبر | ب-مبتدأ وخبر | أ-فعل وفاعل | ٥-تتكون الجملة الفعلية من |
| ج-الضمة | ب-الكسرة | أ-الفتحة | ٦-علامة الرفع الأصلية هي |

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

| أمر | مضارع | ماض |
|-------|-------|-------|
| | | كتب |
| | اقرأ | |
| الدرس | | |

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

| إعرابها | الكلمة |
|----------------------------------|---------|
| فعل.....مبنى على | أنجز |
| فاعل.....وعلامة..... الضمة | المهندس |
| مفعول به وعلامة نصبة | المشروع |

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة

| |
|--|
| |
| |

اتمتت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

| المدقق/ة | المراجع/ة | المصحح/ة | الدرجة | | السؤال |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة |
|----------|-----------|----------|--------|--------|---|--|--|
| | | | رقماً | كتابةً | | | |
| | | | | | س١ (١٢) | | |
| | | | | | س٢ (١٠) | | |
| | | | | | س٣ (١٢) | | |
| | | | | | س٤ (٦) | | |
| | | | | | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥هـ | | |
| | | | | | | المادة | |
| | | | | | | الصف | |
| | | | | | | الزمن | |
| | | | | | | التاريخ | |
| | | | | | | اسم الطالب/ة | |
| | | | | | | رقم الجلوس | |

نموذج إجابة

نموذج إجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطهانية؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيديات للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

٢- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

كرم الله المسلمين بعيدين ١

• **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

| | | |
|--|---------------------|------------------|
| ٢- من مظاهر العيد. ١ | | |
| أ- النوم | ب- الجلوس في المنزل | ج- تبادل الهدايا |
| ٤- يأتي عيد الفطر بعد شهر ١ | | |
| أ- رمضان | ب- محرم | ج- رجب |
| ٥- مرادف كلمة (الأضغان) ١ | | |
| أ- الأحقاد | ب- التسامح | ج- الود |
| ٦- زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على ١ | | |
| أ- الكره | ب- المحبة | ج- الحقد |
| ٦- ضد كلمة (فرحة) ١ | | |
| أ- سرور | ب- سعادة | ج- حزن |

| | | |
|-----------------------|--------|-------|
| ٧-مفرد كلمة الأعياد ١ | | |
| ج-معايدة | ب-عيان | أ-عيد |

| | | |
|-------------------|-------|-------|
| ٨-نوع كلمة الحج ١ | | |
| ج-حرف | ب-فعل | أ-اسم |

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|-----------------------------|------------------|---|
| -أطال الله في عمرك يا أبي ١ | نوع الأسلوب | نهي <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |
| -متى ، أين ، كم ١ | تسمى أدوات | استفهام <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |
| -.....تسرف في الماء ١ | حرف النهي الصحيح | لا <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن <input type="checkbox"/> |
| -قم للصلاة ١ | نوع الأسلوب | أمر <input type="checkbox"/> نهي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | |
|---------------------------------|----------|---------|----------|
| ١-يسلم الماشيالقاعد ١ | أ-على | ب-علا | ج-علي |
| ٢-مفرد كلمة عصوان ١ | أ-عصى | ب-عصا | ج-عصاء |
| ٣-الماضي من الفعل يرمى ١ | أ-رماء | ب-رما | ج-رمى |
| ٤-.....المسلم بحسن خلقه ١ | أ-سما | ب-سماء | ج-سمى |
| ٥-لغتنا العربية من أعظم ١ | أ-اللغات | ب-الغات | ج-اللغات |
| ٦-أصل كلمة الليل قبل دخول ال ١ | أ-اليل | ب-ليل | ج-ليل |

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٥- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب ..اللباس..... ١
- ٦- (اشترا) الولد كتابا جديدا الصواب اشترى ١
- ٧- يطلب الحاج (رضي) ربه الصواب رضا ١
- ٨- يذهب الطالب (إلا) المدرسة الصواب إلى ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|------------|--------------|-------------|---|
| ج-الشمس | ب-الشمس | أ-الشمس | ١-أشرفت ١ |
| ج-الحاج | ب-حول | أ-طاف | ٢-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ... ١ |
| ج-كتاب | ب-كتاباً | أ-كتاب | ٣-يقرأ التلميذ ١ |
| ج-إخوانه | ب-النصيحة | أ-المسلم | ٤-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به. ١ |
| ج-فعل وخبر | ب-مبتدأ وخبر | أ-فعل وفاعل | ٥-تتكون الجملة الفعلية من ١ |
| ج-الضمة | ب-الكسرة | أ-الفتحة | ٦-علامة الرفع الأصلية هي ١ |

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف درجة لكل إجابة

| أمر | مضارع | ماض |
|-------|-------|-----|
| اكتب | يكتب | كتب |
| اقرأ | اقرأ | قرأ |
| الدرس | يدرس | درس |

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

| الكلمة | إعرابها |
|---------|-------------------------------------|
| أنجز | فعل ماض مبني على الفتح ١ |
| المهندس | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١ |
| المشروع | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١ |

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

في مدينة العلام مواقع أثرية بارزة

| |
|--|
| |
| |

اتمتت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: لعلة / نورة الأحمري

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|--------------------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء والأسلوب اللغوي | ١٢ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٣ | الظواهر الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٨ | | | | | |
| | المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكما كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------|---|-------------|---|-----------|
| ١ | سافر أحمد في رحلة إلى مدينة : | أ | الرياض | ب | مكة المكرمة | ج | جدة |
| ٢ | قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة : | أ | أسبوع | ب | أسبوعين | ج | عشرة أيام |
| ٣ | أقام أحمد في جدة مع أسرته في : | أ | بيت عمه | ب | فندق | ج | منزله |
| ٤ | ضد كلمة (الغروب) : | أ | الشروق | ب | الجنوب | ج | السرور |
| ٥ | جمع كلمة (طائرة) : | أ | طيور | ب | طائرات | ج | طيارين |

ب / أكمل الفراغات التالية :-

| | |
|---|---|
| ١ | اشترى الأب لأحمد |
| ٢ | بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات . | () |
| ٢ | الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام . | () |

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

| (أ) | | (ب) | |
|-------|-----------------------------|-----------------|--|
| ١ | لا تسخر من الآخرين . | أسلوب أمر ودعاء | |
| ٢ | إحرص على الصلاة هداك الله . | أسلوب استفهام | |
| ٣ | لماذا تأخرت اليوم ؟ | أسلوب نهي ودعاء | |

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|--|--|
| ١ | (جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة : | | | | |
| | أ ماضي | ب مضارع | ج أمر | | |
| ٢ | شرح الدرس . | | | | |
| | أ المعلم | ب المعلم | ج المعلم | | |
| ٣ | كتب الطالب | | | | |
| | أ الواجب | ب الواجب | ج الواجب | | |

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

| | | | | | |
|---|-----|---|------|---|----------|
| ٤ | فعل | ٥ | فاعل | ٦ | مفعول به |
|---|-----|---|------|---|----------|

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|--|-----|
| ٧ | (سبّح ، يشرب ، سمع) كلها أفعال ماضية . | () |
| ٨ | الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل . | () |

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

| | | |
|----|--------------------|---|
| ٩ | رسمت البنبت اللوحة | منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . |
| ١٠ | قرأ المسلم القرآن | مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| ١ | يمسك الشيخ | أ | عصا | ب | عصي | ج | عصى |
| ٢ | يزرع الفلاح | أ | اللَّيْمون | ب | اللَّيْمون | ج | اللَّيْمون |
| ٣ | ذهبت المدرسة | أ | إلى | ب | إلى | ج | إلا |
| ٤ | يحب الولد | أ | الحلوى | ب | الحلوا | ج | الحلوي |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-----|
| ٥ | عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء | () |
| ٦ | (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح | () |

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الإلكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|--------------------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء والأسلوب اللغوي | ١٢ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٣ | الظواهر الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٨ | | | | | |
| | المجموع | ٤٠ | | | | | |

نموذج إجابة

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكما كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------|---|-------------|---|-----------|
| ١ | سافر أحمد في رحلة إلى مدينة : | أ | الرياض | ب | مكة المكرمة | ج | جدة |
| ٢ | قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة : | أ | أسبوع | ب | أسبوعين | ج | عشرة أيام |
| ٣ | أقام أحمد في جدة مع أسرته في : | أ | بيت عمه | ب | فندق | ج | منزله |
| ٤ | ضد كلمة (الغروب) : | أ | الشروق | ب | الجنوب | ج | السرور |
| ٥ | جمع كلمة (طائرة) : | أ | طيور | ب | طائرات | ج | طيارين |

ب / أكمل الفراغات التالية :-

| | |
|---|--|
| ١ | اشترى الأب لأحمد طائرة ورقية |
| ٢ | بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة الرياض |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-------|
| ١ | اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات . | (x) |
| ٢ | الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام . | (√) |

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

| (أ) | | (ب) | |
|-------|-----------------------------|-------|-----------------|
| ١ | لا تسخر من الآخرين . | ٢ | أسلوب أمر ودعاء |
| ٢ | إحرص على الصلاة هداك الله . | ٣ | أسلوب استفهام |
| ٣ | لماذا تأخرت اليوم ؟ | ١ | أسلوب نهي ودعاء |

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|--------|---|--------|
| ١ | (جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة : | أ | ماضي | ب | مضارع | ج | أمر |
| ٢ | شرح الدرس . | أ | المعلم | ب | المعلم | ج | المعلم |
| ٣ | كتب الطالب | أ | الواجب | ب | الواجب | ج | الواجب |

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

| | | | | | |
|---|-----|---|-------|---|----------|
| ٤ | فعل | ٥ | فاعل | ٦ | مفعول به |
| | فتح | | الولد | | الباب |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|--|-------|
| ٧ | (سبِح ، يشرب ، سمِع) كلها أفعال ماضية . | (x) |
| ٨ | الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل . | (√) |

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

| | | |
|----|--------------------|--|
| ٩ | رسمت البنبت اللوحة | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . |
| ١٠ | قرأ المسلم القرآن | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|------------|---|-----------|---|-----------|
| ١ | يمسك الشيخ | أ | عصا | ب | عصي | ج | عصى |
| ٢ | يزرع الفلاح | أ | اللَّيْمون | ب | الَّيْمون | ج | الَّيْمون |
| ٣ | ذهبت المدرسة | أ | إلى | ب | إلى | ج | إلا |
| ٤ | يحب الولد | أ | الحلوى | ب | الحلوا | ج | الحلوي |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-------|
| ٥ | عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء | (√) |
| ٦ | (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح | (x) |

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الإلكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

| اسم المراجع | اسم المصحح | الدرجة المستحقة | | رقم السؤال |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي | |
|-------------|------------|-----------------|---------|---------------------------|--|--|---------------|
| | | رقماً | كتابةً | | | | |
| | | | | الأول | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٥هـ | اسم الطالبة: | |
| | | | الثاني | | | | |
| | | | الثالث | | | | |
| | | | الرابع | الصف: الرابع الابتدائي | | | |
| | | | الخامس | المادة: لغة عربية | رقم الجلوس: | | |
| | | | السادس | الزمن : ساعتان | اليوم والتاريخ | | |
| | | | المجموع | كتابةً | رقماً | ٤٠ | الدرجة الكلية |

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

32

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة:

| | |
|--|---|
| أقرأ ثم أجب : [مدينتي] تستهوي مدينتي ساكنيها بأضوائها الباهرة وشوارعها المزدهمة وتعداد سكانها الكبير ، فتزيد فرحتهم بها وتكبر محبتهم لها ، فمدينتي تشد الناظرين إليها بجمالها وتنظيمها فشوارعها واسعة وشواطئها جميلة ونظيفة . ميزة شوارع مدينة مهند : | ١ |
| أ ضيقة ب واسعة ج غريبة د هادئة | أ |
| العنوان المناسب لفقرة السابقة : | ٢ |
| أ المدينة الصغيرة ب القرية الجميلة ج المدينة الجميلة د مدينة بلا سكان | أ |
| نوع الفقرة السابقة من حيث المجال: | ٣ |
| أ رياضية ب صحي ج تعليمي د اجتماعي وطني | أ |
| أكثر الكاتب من استخدام أسلوب : | ٤ |
| أ الاستفهام ب التعجب ج المدح د الذم | أ |
| مفرد كلمة (الناظرين) : | ٥ |
| أ ناظران ب نظر ج ناظر د ينظر | أ |
| المدينة التي يقصدها مهند هي : | ٦ |
| أ مكتة ب جدة ج الرياض د أبها | أ |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------------|---|------------------------|
| ٧ | صفة شواطئ المدينة التي يقصدها مهند أنها : | | | | |
| أ | غير نظيفة | ب | مساحتها صغيرة | ج | مزدحمة |
| د | جميلة ونظيفة | | | | |
| ٨ | نوع جملة (تعداد سكانها الكبير) : | | | | |
| أ | استفهامية | ب | رأي | ج | حقيقة |
| د | خيالية | | | | |
| ٩ | من شعائر الحج : | | | | |
| أ | الزكاة | ب | الذبح | ج | الصوم |
| د | العمرة | | | | |
| ١٠ | هدي الرسول عليه الصلاة والسلام في ذبح الأضحية : | | | | |
| أ | يضحي كل سنته | ب | يضحي كل سنته بكبشين | ج | يضحي كل شهر بكبش |
| د | يضحي كل يوم بكبش | | | | |
| ١١ | عيد الأضحى يوافق : | | | | |
| أ | الأول من شهر شوال | ب | التاسع من شهر رجب | ج | الثامن من شهر ذي الحجة |
| د | العاشر من شهر ذي الحجة | | | | |
| ١٢ | تذبح الأضاحي في : | | | | |
| أ | عيد الفطر | ب | عيد الأضحى | ج | يوم الجمعة |
| د | أول رمضان | | | | |
| ١٣ | نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي : | | | | |
| أ | رقعة | ب | نسخ | ج | كوفي |
| د | الفارسي | | | | |
| ١٤ | من الحروف المرتكزة على السطر : | | | | |
| أ | الألف | ب | النون | ج | الميم |
| د | الراء | | | | |
| ١٥ | من عناصر كتابة الرسائل : | | | | |
| أ | مندوب الخبر | ب | رقم الاتصال | ج | المرسل إليه |
| د | مصدر الإعلان | | | | |
| ١٦ | إذا دخلت (ال) على كلمة أولها (ل) كتبت : | | | | |
| أ | لام واحدة | ب | اللام الثانية فقط | ج | اللامان |
| د | الألف | | | | |
| ١٧ | لغتنا العربية من أغنى : | | | | |
| أ | اللغة | ب | اللغات | ج | اللغات |
| د | اللغات | | | | |
| ١٨ | (اشكر) نوع الفعل : | | | | |
| أ | مضارع | ب | أمر | ج | ماض |
| د | خبر | | | | |
| ١٩ | عندما أحول جملة (صديقك يسرف بالماء) إلى أسلوب نهي تكون : | | | | |
| أ | الإسراف ممنوع | ب | اسرف بالماء | ج | لماذا تسرف بالماء ؟ |
| د | لا تسرف بالماء يا صديقي | | | | |
| ٢٠ | من أنواع الفعل : | | | | |
| أ | الاسم | ب | الحرف | ج | المضارع |
| د | جمع التكسير | | | | |
| ٢١ | فعل الأمر من الفعل (يستعد) : | | | | |
| أ | تستعد | ب | استعد | ج | مستعد |
| د | يستعد | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------|---|----------|---|
| ٢٢ | للمؤنث نستخدم اسم الإشارة : | | | | | |
| أ | هذه | ب | هذا | ج | ذلك | د |
| ٢٣ | جدي : | | | | | |
| أ | هؤلاء | ب | هذا | ج | هذه | د |
| ٢٤ | الفاعل الماضي مبني على : | | | | | |
| أ | الفتحة | ب | النون | ج | الضمة | د |
| ٢٥ | الجملة الفعلية تبدأ ب : | | | | | |
| أ | الاسم | ب | الحرف | ج | خبر | د |
| ٢٦ | المبتدأ هو الاسم الذي تبدأ به الجملة : | | | | | |
| أ | المنفية | ب | الاسمية | ج | الفعلية | د |
| ٢٧ | الكتابة الصحيحة لكلمة (ليمون) بعد دخول ال التعريف عليها : | | | | | |
| أ | الليمون | ب | الليمون | ج | اللايمون | د |
| ٢٨ | يستخدم اسم الاستفهام (كم) ل : | | | | | |
| أ | المكان | ب | السبب | ج | العدد | د |
| ٢٩ | نضع بعد السؤال علامة : | | | | | |
| أ | ! | ب | @ | ج | ؟ | د |
| ٣٠ | الفاعل المضارع : | | | | | |
| أ | مرفوع | ب | منصوب | ج | مجرور | د |
| ٣١ | من أدوات الاستفهام : | | | | | |
| أ | أين | ب | حرف | ج | اسم | د |
| ٣٢ | من الكلمات التالية التي كتبت خطأ : | | | | | |
| أ | نعمة | ب | شربت | ج | علية | د |

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

5

٣٣ المدينة هي الضاحية

٣٤ مرادف (تروى) (تسقى)

٣٥ الساقية هي طريقة قديمة لسقي الزرع

٣٦ رسم حرف (ل) يتكون من خطوة فقط

٣٧ عند مقابلة خالتي يوم العيد أقول لها : بكم هذه اللعبة ؟

٣٨ التاء المربوطة ترسم فوقها نقطة واحد

٣٩ تدخل ال على الكلمة المبدوءة باللام فتحذف الحرف الأول

٤٠ التاء المفتوحة تنطق (تاء) عند الوصل والوقف

٤١ (لا تأكل من الأكل المكشوف) أسلوب استفهام

٤٢ (أمي أعطيني الدواء من فضلك) أسلوب أمر .

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

3

أ / اكتبى الجملة التالية بخط النسخ
(مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ)

ب / اكتبى ما يملئ عليك

ج / أعربى ما تحته خط : يسافر محمد إلى الرياض

انتهى

دعواتى لك بالتوفيق ... (٢٥)
معلمة المادة: فاطمة الرشيدى

| اسم المراجع | اسم المصحح | الدرجة المستحقة | | رقم السؤال | اسم الطالب | اسم المدرسة |
|-------------|------------|-----------------|-------|------------|------------------------|--------------------|
| | | كتابة | رقماً | | | |
| | | اثنان وثلاثون | 32 | الأول | | |
| | | خمس درجات | 5 | الثاني | | |
| | | ثلاث درجات | 3 | الثالث | | |
| | | | | الرابع | الصف: الرابع الابتدائي | اسم الطالبة: |
| | | | | الخامس | المادة: لغة عربية | رقم الجلوس: |
| | | | | السادس | الزمن : ساعتان | اليوم والتاريخ |
| | | أربعون | 40 | المجموع | أربعون | الدرجة الكلية |
| | | | | | كتابة | رقماً |
| | | | | | 40 | 40 |

نموذج إجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي

32
32

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|----------------|---|-----------------|---|------------------|
| 1 | أقرأ ثم أجب : [مدينتي] تستهوي مدينتي ساكنيها بأضوائها الباهرة و شوارعها المزدهمة و تعداد سكانها الكبير ، فتزيد فرحتهم بها و تكبر محبتهم لها ، فمدينتي تشد الناظرين إليها بجمالها و تنظيمها فشوارعها واسعة و شواطئها جميلة و نظيفة . ميزة شوارع مدينة مهند : | أ | ضيقة | ب | واسعة | ج | غريبة | د | هادئة |
| 2 | العنوان المناسب لفقرة السابقة : | أ | المدينة الصغيرة | ب | القرية الجميلة | ج | المدينة الجميلة | د | مدينة بلا سكان |
| 3 | نوع الفقرة السابقة من حيث المجال: | أ | رياضية | ب | صحي | ج | تعليمي | د | اجتماعي وطني |
| 4 | أكثر الكاتب من استخدام أسلوب : | أ | الاستفهام | ب | التعجب | ج | المدح | د | الذم |
| 5 | مفرد كلمة (الناظرين) : | أ | ناظران | ب | نظر | ج | ناظر | د | ينظر |
| 6 | المدينة التي يقصدها مهند هي : | أ | مكة | ب | جدة | ج | الرياض | د | أبها |
| 7 | صفة شواطئ المدينة التي يقصدها مهند أنها : | أ | غير نظيفة | ب | مساحتها صغيرة | ج | مزدهمة | د | جميلة ونظيفة |
| 8 | نوع جملة (تعداد سكانها الكبير) : | أ | استفهامية | ب | رأي | ج | حقيقية | د | خيالية |
| 9 | من شعائر الحج : | أ | الزكاة | ب | الذبح | ج | الصوم | د | العمرة |
| 10 | هدي الرسول عليه الصلاة والسلام في ذبح الأضحية : | أ | يضحي كل سنة | ب | يضحي كل سنة | ج | يضحي كل شهر | د | يضحي كل يوم بكبش |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|-------------------|-------|------------------------|-----|-------------------------|
| | | بكش | | بكشين | | بكش | |
| 11 | عيد الأضحى يوافق : | | | | | | |
| أ | الأول من شهر شوال | ب | التاسع من شهر رجب | ج | الثامن من شهر ذي الحجة | د | العاشر من شهر ذي الحجة |
| 12 | تذبح الأضاحي في : | | | | | | |
| أ | عيد الفطر | ب | عيد الأضحى | ج | يوم الجمعة | د | أول رمضان |
| 13 | نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي : | | | | | | |
| أ | رقعة | ب | نسخ | ج | كوفي | د | الفارسي |
| 14 | من الحروف المرتكزة على السطر : | | | | | | |
| أ | الألف | ب | النون | ج | الميم | د | الراء |
| 15 | من عناصر كتابة الرسالة : | | | | | | |
| أ | مندوب الخبر | ب | رقم الاتصال | ج | المرسل إليه | د | مصدر الإعلان |
| 16 | إذا دخلت (ال) على كلمة أولها (ل) كتبت : | | | | | | |
| أ | لام واحدة | ب | اللام الثانية فقط | ج | اللامان | د | الألف |
| 17 | لغتنا العربية من أغنى : | | | | | | |
| أ | اللغة | ب | الغات | ج | الافات | د | اللغات |
| 18 | (اشكر) نوع الفعل : | | | | | | |
| أ | مضارع | ب | أمر | ج | ماض | د | خبر |
| 19 | عندما أحوّل جملة (صديقك يسرف بالماء) إلى أسلوب نهي تكون : | | | | | | |
| أ | الإسراف ممنوع | ب | اسرف بالماء | ج | لماذا تسرف بالماء ؟ | د | لا تسرف بالماء يا صديقي |
| 20 | من أنواع الفعل : | | | | | | |
| أ | الاسم | ب | الحرف | ج | المضارع | د | جمع التكسير |
| 21 | فعل الأمر من الفعل (يستعد) : | | | | | | |
| أ | تستعد | ب | استعد | ج | مستعد | د | يستعد |
| 22 | للمؤنث نستخدم اسم الإشارة : | | | | | | |
| أ | هذه | ب | هذا | ج | ذلك | د | هؤلاء |
| 23 | جدي : | | | | | | |
| أ | هؤلاء | ب | هذا | ج | هذه | د | تلك |
| 24 | الفعل الماضي مبني على : | | | | | | |
| أ | الفتحة | ب | النون | ج | الضمة | د | السكون |
| 25 | الجملة الفعلية تبدأ بـ : | | | | | | |
| أ | الاسم | ب | الحرف | ج | خبر | د | فعل |
| 26 | المبتدأ هو الاسم الذي تبدأ به الجملة : | | | | | | |
| أ | المنفية | ب | الاسمية | ج | الفعلية | د | الطلبية |
| 27 | الكتابة الصحيحة لكلمة (ليمون) بعد دخول ال التعريف عليها : | | | | | | |
| أ | الليمون | ب | الليمون | ج | اللايمون | د | الليمون |
| 28 | يستخدم اسم الاستفهام (كم) لـ : | | | | | | |
| أ | المكان | ب | السبب | ج | العدد | د | الحال |
| 29 | نضع بعد السؤال علامة : | | | | | | |
| أ | ! | ب | @ | ج | ؟ | د | — |
| 30 | الفعل المضارع : | | | | | | |
| أ | مرفوع | ب | منصوب | ج | مجزوم | د | مجزوم |
| 31 | من أدوات الاستفهام : | | | | | | |
| أ | أين | ب | حرف | ج | اسم | د | فعل |

32 من الكلمات التالية التي كتبت خطأ :

| | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
| أ | نعمة | ب | شربت | ج | علية | د | إليه |
|---|------|---|------|---|------|---|------|

5
—
5

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|----|--|-----|
| 33 | المدينة هي الضاحية | صح |
| 34 | مرادف (تُروى) (تُسقى) | صح |
| 35 | الساقية هي طريقة قديمة لسقي الزرع | صح |
| 36 | رسم حرف (ل) يتكون من خطوة فقط | خطأ |
| 37 | عند مقابلة خالتي يوم العيد أقول لها : بكم هذه اللعبة ؟ | خطأ |
| 38 | التاء المربوطة ترسم فوقها نقطة واحد | خطأ |
| 39 | تدخل ال على الكلمة المبدوءة باللام فتحذف الحرف الأول | خطأ |
| 40 | التاء المفتوحة تنطق (تاء) عند الوصل والوقف | صح |
| 41 | (لا تأكل من الأكل المكشوف) أسلوب استفهام | خطأ |
| 42 | (أمي أعطيني الدواء من فضلك) أسلوب أمر . | صح |

3
—
3

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتبي الجملة التالية بخط النسخ
(مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ)
مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

ب / اكتبي ما يملئ عليك
المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف

ج / أعربي ما تحته خط : يسافر محمد إلى الرياض
يسافر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... (٣٥)
معلمة المادة: فاطمة الرشيدي

| | | |
|-------------------------|--|---|
| التاريخ / |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة |
| اليوم / | | |
| المادة / لغتي الجميلة | | |
| الصف / الرابع الابتدائي | | |
| الزمن / | | |

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1445هـ

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|-----------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | |
| 2 | الصف اللغوي | 8 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 8 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 8 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

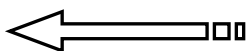
السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10 درجات

الفهم القرائي

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والده السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|---------|---|----------|---|-----------|
| 1 | يعيش حامد في : | | أ | المدينة | ب | القرية | ج | الريف |
| | أراد حامد أن يعلم ابنه : | | أ | السياحة | ب | الفروسية | ج | صيد السمك |
| 3 | خرج حامد مع ابنه : | | أ | صباحاً | ب | ظهراً | ج | عصرًا |
| | ألقي عمر الصنارة في : | | أ | البحر | ب | البحيرة | ج | النهر |
| 5 | من أفعال الأمر في النص : | | أ | أراد | ب | ضع | ج | جلس |



| | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---------|---|---------------|----------------------------|
| 6 | أ | السرور | ب | الحنن | ج | الغضب | ظهرت على وجه عمر علامات : |
| 7 | أ | السلة | ب | السيارة | ج | وعاء من الماء | سيضع عمر السمكة في : |
| 8 | أ | الإفطار | ب | الغداء | ج | العشاء | صنعت الأم من السمكة طعام : |
| 9 | أ | الظهر | ب | العصر | ج | المغرب | صلت الأسرة صلاة : |
| 10 | أ | السرور | ب | الضحك | ج | الحنن | ضد كلمة الفرحة : |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|--------------------------|---|---|---|
| 11 | أ | أخي لا يؤدي الصلاة | ب | تأخر أخي في أداء الصلاة | ج | لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله | عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول : |
| 12 | أ | تأخر أبي في العمل | ب | يا أبي لا تتأخر في العمل | ج | لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي : |
| 13 | أ | لا تسرف في الماء | ب | أسرف أحمد في الماء | ج | أحمد شخص يسرف في الماء | الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى هي : |
| 14 | أ | نهى | ب | أمر | ج | دعاء | ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة : |
| 15 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على : |
| 16 | أ | كتاب | ب | كتابين | ج | كتب | الكلمة التي تدل على مفرد هي : |
| 17 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (حقيبة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على : |
| 18 | أ | مفرد | ب | مثنى | ج | جمع | مجلس العلم أشرف <u>المجالس</u> . نوع الكلمة التي تحتها خط : |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|------|---|-------|---|------|--|
| 19 | أ | اسم | ب | فعل | ج | فاعل | تبدأ الجملة الفعلية بـ : |
| 20 | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر | يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل : |
| 21 | أ | يكتب | ب | نكتب | ج | اكتب | فعل الأمر من كلمة (كتب) : |
| 22 | يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض : ← | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|--------------------|--------|------------------------|------|------------------------------|
| أ | قرأ | ب | سيقراً | ج | أقرأ | |
| 23 | أ | الفعل | ب | الفاعل | ج | الخبر |
| اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو : | | | | | | |
| 24 | أ | عاد | ب | المسافر | ج | وطنه |
| عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة : | | | | | | |
| 25 | أ | ساعد أبي المحتاجين | ب | المحتاجين يساعدهم أبي | ج | أبي يساعد المحتاجين |
| (مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية : | | | | | | |
| 26 | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | فعل مضارع مرفوع بالضمة | ج | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) : | | | | | | |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

| | | | | | | |
|--|---|--------|---|--------|---|--------|
| 27 | أ | اللحم | ب | الحم | ج | اللحم |
| قدم العربي للضيف | | | | | | |
| 28 | أ | اليمن | ب | الأيمن | ج | الليمن |
| حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمن) تكون الكتابة الصحيحة : | | | | | | |
| 29 | أ | بيرة | ب | بيت | ج | بيته |
| جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملاء الفراغ السابق هي : | | | | | | |
| 30 | أ | طائرات | ب | طائرة | ج | طائراه |
| الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) : | | | | | | |

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

.....

.....

معلم المادة /

بسم الله بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|-------------------------|--|---|
| التاريخ / |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة |
| اليوم / | | |
| المادة / لغتي الجميلة | | |
| الصف / السادس الابتدائي | | |
| الزمن / | | |

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1445هـ

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | |
| 2 | الصف اللغوي | 8 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 8 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 8 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| | المجموع النهائي | | | | | | |

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

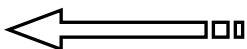
السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10 درجات

الفهم القرائي

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، و أعطى والده السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---------|---|----------|---|-----------|
| 1 | يعيش حامد في : | أ | المدينة | ب | القرية | ج | الريف |
| 2 | أراد حامد أن يعلم ابنه : | أ | السباحة | ب | الفروسية | ج | صيد السمك |
| 3 | خرج حامد مع ابنه : | أ | صباحاً | ب | ظهراً | ج | عصراً |
| 4 | ألقى عمر الصنارة في : | أ | البحر | ب | البحيرة | ج | النهر |
| 5 | من أفعال الأمر في النص : | أ | أراد | ب | ضع | ج | جلس |



| | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---------|---|---------------|----------------------------|
| 6 | أ | السرور | ب | الحنن | ج | الغضب | ظهرت على وجه عمر علامات : |
| 7 | أ | السلة | ب | السيارة | ج | وعاء من الماء | سيضع عمر السمكة في : |
| 8 | أ | الإفطار | ب | الغداء | ج | العشاء | صنعت الأم من السمكة طعام : |
| 9 | أ | الظهر | ب | العصر | ج | المغرب | صلت الأسرة صلاة : |
| 10 | أ | السرور | ب | الضحك | ج | الحنن | ضد كلمة الفرح : |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|--------------------------|---|---|---|
| 11 | أ | أخي لا يؤدي الصلاة | ب | تأخر أخي في أداء الصلاة | ج | لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله | عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول : |
| 12 | أ | تأخر أبي في العمل | ب | يا أبي لا تتأخر في العمل | ج | لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي : |
| 13 | أ | لا تسرف في الماء | ب | أسرف أحمد في الماء | ج | أحمد شخص يسرف في الماء | الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى هي : |
| 14 | أ | نهى | ب | أمر | ج | دعاء | ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة : |
| 15 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على : |
| 16 | أ | كتاب | ب | كتابين | ج | كتب | الكلمة التي تدل على مفرد هي : |
| 17 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (حقيبة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على : |
| 18 | أ | مفرد | ب | مثنى | ج | جمع | مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط : |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|----|------|---|-------|---|------|---|
| 19 | أ | اسم | ب | فعل | ج | فاعل | تبدأ الجملة الفعلية بـ : |
| 20 | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر | يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل : |
| 21 | أ | يكتب | ب | نكتب | ج | اكتب | فعل الأمر من كلمة (كتب) : |
| 22 | □□ | ← | ← | ← | ← | ← | يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض : |

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|--------|------------------------|------|
| أ | قرأ | ب | سيقراً | ج | أقرأ |
| 23 | أ | الفعل | ب | الفاعل | ج |
| اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو : | | | | | |
| الخبر | | | | | |
| 24 | أ | عاد | ب | المسافر | ج |
| عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة : | | | | | |
| وطنه | | | | | |
| 25 | أ | ساعد أبي المحتاجين | ب | المحتاجين يساعدهم أبي | ج |
| (مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية : | | | | | |
| أبي يساعده المحتاجين | | | | | |
| 26 | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | فعل مضارع مرفوع بالضمة | ج |
| يُحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) : | | | | | |
| فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | | | | |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

| | | | | | |
|--|---|--------|---|--------|---|
| 27 | أ | اللحم | ب | الحم | ج |
| قدم العربي للضيف : | | | | | |
| اللحم | | | | | |
| 28 | أ | اليمن | ب | الأيمن | ج |
| حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمن) تكون الكتابة الصحيحة : | | | | | |
| اليمن | | | | | |
| 29 | أ | بيّة | ب | بيت | ج |
| جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي : | | | | | |
| بيته | | | | | |
| 30 | أ | طائرات | ب | طائرة | ج |
| الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) : | | | | | |
| طائراه | | | | | |

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ فَصِيحَةٌ اللَّفْظُ وَهِيَ مِنْ أَغْنَى اللُّغَاتِ ، اتَّصَفَتْ بِالْبَقَاءِ وَالثَّبَاتِ .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

معلمة المادة / عفاف الحربي

<https://t.me/ArArbbic>
<https://t.me/laghtialjamilal>

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | | |
| 2 | الوظيفة النحوية | 10 | | | | | | |
| 3 | الأسلوب اللغوي | 4 | | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 10 | | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | | |
| | المجموع النهائي | 40 | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

| | | |
|---|------------------------|--------------------|
| 1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى | | |
| أ - طيبة | ب - يثرب | ج - دار الهجرة |
| 2- كان سيل العرم سبب في | | |
| أ - انهيار سد مأرب | ب- هجرة القبائل من سبأ | ج - كلاهما صواب |
| 3- هاجر اليهود إلى المدينة | | |
| أ - هروبا من الرومان | ب- بسبب انهيار سد مأرب | ج - هروبا من الفرس |
| 4- أول مسجد بني في الإسلام | | |
| أ - المسجد النبوي | ب- مسجد قباء | ج - مسجد القبلتين |
| 5- معنى "معالم" | | |
| أ - أماكن | ب- مساجد | ج - أعلام |
| 6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم | | |
| أ - النبي ﷺ | ب- الأوس | ج - الخزرج |
| 7- مفرد "بقاع" | | |
| أ - بقع | ب- بقعة | ج - أبقع |
| 8- مضاد "توفي" | | |
| أ - مات | ب- ولد | ج - كبر |

| | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 9- أول عاصمة للدولة الإسلامية | | |
| أ - المدينة المنورة | ب- مكة المكرمة | جـ - الرياض |
| 10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة | | |
| أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج | ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج | جـ - هاجر إليها الأوس والخزرج |

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | |
|--|--|--|
| 10 | 1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة: | |
| أ - ماض | ب- مضارع | جـ - أمر |
| 2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي: | | |
| أ-كتب | ب - لعب | جـ - ينام |
| 3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على | | |
| أ - الفتحة | ب - الضمة | جـ - السكون |
| 4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح . | | |
| أ- فهم | ب - فهم | جـ - فهم |
| 5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| 6- رفع الطالب | | |
| أ- العلم | ب - العلم | جـ - العلم |
| 7- يذهبإلى المدرسة. | | |
| أ-الطالب | ب - الطالب | جـ - الطالب |
| 8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| 9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ- جملة اسمية | ب - جملة فعلية | جـ شبه جملة |
| 10- حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض: | | |
| أ- أفرح | ب - فرح | جـ تفرح |

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

| | | |
|--|--|------------------------------|
| 4 | 1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له | |
| أ- لا يسخر صديقي من زميله. | ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله. | جـ - صديقي لا يسخر من زميله. |
| 2-أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق. | | |
| أ- كيف | ب - متى | جـ من |
| 3-تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. | | |
| أ - متى | ب- لماذا | جـ - كيف |
| 4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول: | | |
| أ- أخي لا يسرع في القيادة | ب - لا تسرع في القيادة يا أخي | جـ - ما يسرع أخي في القيادة |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

| | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 - لغتنا العربية من أغنى | | |
| أ- اللغات | ب- اللغات | ج- اللغات |
| 2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح: | | |
| أ- ألوح - ألون - ألِيمون | ب - اللوح - اللون - اللِيمون | ج - ألوح - ألون - ألِيمون |
| 3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ - مستشفا | ب- زكريا | ج- ضحا |
| 4- الفعل الماضي من (يحبو) | | |
| أ- حبا | ب - حبي | ج - حبي |
| 5- مثني كلمة (فتى) : | | |
| أ- فتيان | ب - فتوان | ج - فتية |

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 - من الحروف التي تستقر على السطر : | | |
| أ- د - ذ - ط | ب - ج - م - ع . | ج- ر - ز - و |
| 2- من مميزات خط النسخ | | |
| أ- حروفه كلها غير مطموسة | ب - حروفه كلها مطموسة . | ج - تساوي أحجام حروفه |
| 3- يمر حرف الميم في كتابته ب..... | | |
| أ - مرحلتين | ب- ثلاثة مراحل | ج - أربع مراحل |

..... ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | | |
| 2 | الوظيفة النحوية | 10 | | | | | | |
| 3 | الأسلوب اللغوي | 4 | | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 10 | | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | | |
| | المجموع النهائي | 40 | | | | | | |

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

| | | | |
|---|----------------------|------------------------|--------------------|
| 1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى | أ - طيبة | ب - يثرب | ج - دار الهجرة |
| 2- كان سيل العرم سبب في | أ - انهيار سد مأرب | ب- هجرة القبائل من سبأ | ج - كلاهما صواب |
| 3- هاجر اليهود إلى المدينة | أ - هروبا من الرومان | ب- بسبب انهيار سد مأرب | ج - هروبا من الفرس |
| 4- أول مسجد بني في الإسلام | أ - المسجد النبوي | ب- مسجد قباء | ج - مسجد القبلتين |
| 5- معنى "معالم" | أ - أماكن | ب- مساجد | ج - أعلام |
| 6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم | أ - النبي ﷺ | ب- الأوس | ج - الخزرج |
| 7- مفرد "بقاع" | أ - بقع | ب- بقعة | ج - أبقع |
| 8- مضاد "توفي" | أ - مات | ب- ولد | ج - كبر |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 9- أول عاصمة للدولة الإسلامية | | |
| أ - المدينة المنورة | ب- مكة المكرمة | ج- الرياض |
| 10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة | | |
| أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج | ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج | ج- هاجر إليها الأوس والخزرج |

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| 10 | 1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة: | |
| أ- ماض | ب- مضارع | ج- أمر |
| 2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي: | | |
| أ- كتب | ب - لعب | ج - ينام |
| 3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على | | |
| أ - الفتحة | ب - الضمة | ج - السكون |
| 4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح . | | |
| أ- فهم | ب - فهم | ج- فهم |
| 5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| 6- رفع الطالب | | |
| أ- العلم | ب - العلم | ج - العلم |
| 7- يذهبإلى المدرسة. | | |
| أ- الطالب | ب - الطالب | ج - الطالب |
| 8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| 9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ- جملة اسمية | ب - جملة فعلية | ج - شبه جملة |
| 10- حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض: | | |
| أ- أفرح | ب - فرح | ج- تفرح |

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 4 | 1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له | |
| أ- لا يسخر صديقي من زميله. | ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله. | ج - صديقي لا يسخر من زميله. |
| 2-أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق. | | |
| أ- كيف | ب - متى | ج- من |
| 3-تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. | | |
| أ - متى | ب- لماذا | ج - كيف |
| 4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول: | | |
| أ- أخي لا يسرع في القيادة | ب - لا تسرع في القيادة يا أخي | ج - ما يسرع أخي في القيادة |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

| | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 - لغتنا العربية من أغنى | | |
| أ - اللغات | ب - اللغات | ج - اللغات |
| 2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح: | | |
| أ - ألوح - ألون - ألِيمون | ب - اللوح - اللون - اللِيمون | ج - ألوح - ألون - ألِيمون |
| 3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ - مستشفا | ب - زكريا | ج - ضحا |
| 4- الفعل الماضي من (يحبو) | | |
| أ - حبا | ب - حبي | ج - حبي |
| 5- مثني كلمة (فتى) : | | |
| أ - فتيان | ب - فتوان | ج - فتية |

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 - من الحروف التي تستقر على السطر : | | |
| أ - د - ذ - ط | ب - ج - م - ع . | ج - ر - ز - و |
| 2- من مميزات خط النسخ | | |
| أ - حروفه كلها غير مطموسة | ب - حروفه كلها مطموسة . | ج - تساوي أحجام حروفه |
| 3- يمر حرف الميم في كتابته ب..... | | |
| أ - مرحلتين | ب - ثلاثة مراحل | ج - أربع مراحل |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|--|---|
| المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة المدرسة |
|--|--|---|

| | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|--------------|-------------|
| المصحح وتوقيعها | المراجعة وتوقيعها | المدققة وتوقيعها | الدرجة كتابة | الدرجة رقما |
| | | | | |

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

السؤال الأول

النمل المقاتل عكس بقية النمل ليس له عيون مركبة، وإنما له عين واحدة ولكنها عمياء تقريباً؛ لأنها تميز بهذه العين النور والظلمة فقط، ويرى طريقه بدقة عن طريق حاسة الشم، فهو يشم المواد الكيميائية التي يفرزها أفرادها، وتساعد قرون الاستشعار على التعرف على ما حوله.

والنمل المقاتل يعيش في مستعمرات ضخمة يمكن أن يعيش بها حوالي مليون نملة، فهو نمل رحال يتحرك بحثاً عن الطعام بشكل مستمر بعد أن يستهلك الطعام الموجود في المنطقة التي يعيش فيها. وينطلق النمل المقاتل في جيش جرار يكتسح كل شيء أمامه، ويمكن لهذا الجيش أن يأكل مئة ألف فريسة في اليوم، بداية من الفرائس الصغيرة مثل: الحشرات والعناكب، حتى السحالي والثعابين والعقارب، وكل ما يمكن أن يقابله. ومنظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة منظر مخيف لكل الحيوانات والطيور التي تبدأ في الركض والقفز والطيوان مبتعدة عن طريقه، ولسوء حظ بعض الفأرين خوفاً من النمل أن يقعوا فريسة لمفترس آخر، فهناك من القروود والطيور أنواع تسير قرب جيوش هذا النمل لكي تلتقط الحشرات والحيوانات الصغيرة التي تحاول الهرب. حقاً هو نمل شرس ويسبب أضراراً كبيرة، إلا أن له فوائد غير متوقعة منها: تغذية بعض النباتات، وتهوية وزيادة خصوبة التربة التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، كما أن له قدرة فائقة على مكافحة بعض الآفات، وهو أيضاً سبب في المحافظة على البيئة في كل مكان يستقر فيه.

أ / اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب :

- ضد كلمة أمامه :
- مذكر كلمة صغيرة :
- مفرد كلمة المحاصيل
- مرادف كلمة ضخمة :
- لماذا يرحل النمل المقاتل ؟
- حددي من النص فائدتين للنمل المقاتل

تابع
←

ب / ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية :

- يعيش في مستعمرات النمل حوالي مليون نملة ()
- منظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة مخيف ()
- يعيش النمل المقاتل في البحار والمحيطات ()

ج / أكمل الفراغات التالية من النص

- يمكن للنمل المقاتل أكل.....فريسه في اليوم ومن الفرائس الصغير مثل.....و.....

د/ اختاري الإجابة الصحيحة :

• للنمل المقاتل :

- ١- عينان ٢- عين واحدة ٣- بدون عيون ٤- ثلاث عيون

• العنوان المناسب للنص :

- ١- النمل المقاتل ٢- النملة المجدة ٣- الحياة في الغابة ٤- النمل الصغير

• يرى النمل المقاتل طريقه بدقة عن طريق حاسة:

- ١- البصر ٢- التذوق ٣- السمع ٤- الشم

أ / اختاري الإجابة الصحيحة :

(يسرع الرجل أثناء القيادة) عند الطلب من الرجل الكف عن هذا السلوك نقول

- ١- لا تسرع أثناء القيادة ٢- اسرع أثناء القيادة ٢- السرعة خطيرة ٣- لن يسرع الرجل أثناء القيادة

ج / ضعي علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب أمر ودعاء معا

- ١- لن أهمل درسي ٢- قم للصلاة هداك الله ٣- لا تكتب على الجدار وفقك الله

د / الجملة التي اشتملت على نهي ودعاء معا هي

- ١- اسمع النصيحة هداك الله ٢- لا تهمل واجبك وفقك الله ٣- لم يكتب الولد درسه ٤- حفظك الله

تابع



السؤال الثاني :

أ / اختاري الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|---------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| أ - وقف فعل | ١ - ماض | ٢ - مضارع | ٣ - أمر |
| ب- مضارع الفعل :سمع | ١-اسمع | ٢- يسمع | ٣- سمعوا |
| ج- اجلس : فعل أمر مبني على | ١- الفتح | ٢- الضم | ٣- السكون |
| د- تحدث سعيد عن أبها (الفاعل في جملة | ١-تحدث | ٢-أبها | ٣-سعيد |
| هـ- تطلق في الجو | ١-الطائرة | ٢-الطائرة | ٣-الطائرة |
| و- يرفع الفاعل بـ | ١-الضمة | ٢-الفتحة | ٣-الكسرة |
| ي- ينقسم الفعل إلى | ١-قسمان | ٢-ثلاثة أقسام | ٣-أربعة أقسام |
| م- الفاعل اسم | ١-مرفوع | ٢-منصوب | ٣-مجرور |
| و- الأمر من الفعل :شكر | ١-يشكر | ٢-سيشكر | ٣-اشكر |
| ي- زار عمر الدمام • الفعل في الجملة | ١-ماض | ٢-مضارع | ٣-أمر |
| م- صاح الديك • إعراب الديك | ١-فاعل منصوب | ٢-فاعل مجرور | ٣-فاعل مرفوع |

السؤال الثالث :

أ / صلي من العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني

| |
|---------|
| ٢ |
| ت |
| ة |
| الليمون |
| اليمن |

| |
|----------------------|
| ١ |
| مدينة — الدمام جميلة |
| طعمحامض |
| صو..... المطر جميل |

تابع



أ / اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

أ / ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية

- ندرس في الصف الرابع خط النسخ ()
- خط الرقعة من أنواع الخطوط العربية ()
- من تعليمات الكتابة الجلوس مائلاً ()

ب / اكتب الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد والتعليمات التي تمت دراستها

العلم نور والجهل ظلام

وتحنت الاستلثة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الأحري

| | | |
|--|--|---|
| المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة المدرسة |
|--|--|---|

| المصحح وتوقيعها | المراجعة وتوقيعها | المدققة وتوقيعها | الدرجة كتابة | الدرجة رقما |
|-----------------|-------------------|------------------|--------------|-------------|
| | | | | |

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور) نموذج إجابة

السؤال الأول

النمل المقاتل عكس بقية النمل ليس له عيون مركبة، وإنما له عين واحدة ولكنها عمياء تقريباً؛ لأنها تميز بهذه العين النور والظلمة فقط، ويرى طريقه بدقة عن طريق حاسة الشم، فهو يشم المواد الكيميائية التي يفرزها أفرادها، وتساعد قرون الاستشعار على التعرف على ما حوله.

والنمل المقاتل يعيش في مستعمرات ضخمة يمكن أن يعيش بها حوالي مليون نملة، فهو نمل رحال يتحرك بحثاً عن الطعام بشكل مستمر بعد أن يستهلك الطعام الموجود في المنطقة التي يعيش فيها. وينطلق النمل المقاتل في جيش جرار يكتسح كل شيء أمامه، ويمكن لهذا الجيش أن يأكل مئة ألف فريسة في اليوم، بداية من الفرائس الصغيرة مثل: الحشرات والعناكب، حتى السحالي والثعابين والعقارب، وكل ما يمكن أن يقابله. ومنظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة منظر مخيف لكل الحيوانات والطيور التي تبدأ في الركض والقفز والطيوان مبتعدة عن طريقه، ولسوء حظ بعض الفأرين خوفاً من النمل أن يقعوا فريسةً لمفترس آخر، فهناك من القروذ والطيور أنواع تسير قرب جيوش هذا النمل لكي تلتقط الحشرات والحيوانات الصغيرة التي تحاول الهرب. حقاً هو نمل شرس ويسبب أضراراً كبيرة، إلا أن له فوائد غير متوقعة منها: تغذية بعض النباتات، وتهوية وزيادة خصوبة التربة التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، كما أن له قدرة فائقة على مكافحة بعض الآفات، وهو أيضاً سبب في المحافظة على البيئة في كل مكان يستقر فيه.

أ / اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب : الدرجة : ٤

- ضد كلمة أمامه : خلفه - مذكر كلمة صغيرة : كبيرة
- مفرد كلمة المحاصيل . محصول - مرادف كلمة ضخمة : عظيمة - كبيرة
- لماذا يرحل النمل المقاتل ؟ للبحث عن الطعام
- حددي من النص فائدتين للنمل المقاتل
- ١ - تغذية بعض النباتات، ٢-تهوية وزيادة خصوبة التربة التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، ٣-مكافحة بعض الآفات، ٤- المحافظة على البيئة في كل مكان يستقر فيه .

تابع



ب / ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية : الدرجة : ١,٥٠

يعيش في مستعمرات النمل حوالي مليون نملة (✓)

• منظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة مخيف (✓)

• يعيش النمل المقاتل في البحار والمحيطات (×)

ج / أكمل الفراغات التالية من النص الدرجة : ١,٥٠

• يمكن للنمل المقاتل أكل **ألف** فريسه في اليوم ومن الفرائس الصغير مثل

.....**الحشرات .و .العناكب** (السحالي والثعابين والعقارب)

د / اختاري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ٣

• للنمل المقاتل :

١- عينان ٢- عين واحدة ٣- بدون عيون ٤- ثلاث عيون

• العنوان المناسب للنص :

١- النمل المقاتل ٢- النملة المجدة ٣- الحياة في الغابة ٤- النمل الصغير

• يرى النمل المقاتل طريقه بدقة عن طريق حاسة:

١- البصر ٢- التذوق ٣- السمع ٤- الشم

أ / اختاري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ٣

(يسرع الرجل أثناء القيادة) عند الطلب من الرجل الكف عن هذا السلوك نقول

١- لا تسرع أثناء القيادة ٢- اسرع أثناء القيادة ٣- لن يسرع الرجل أثناء القيادة ٤- السرعة خطيرة

ج / ضعي علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب أمر ودعاء معا

١- لن أهمل درسي ٢- قم للصلاة هداك الله ٣- لا تكتب على الجدار وفقك الله

د / الجملة التي اشتملت على نهي ودعاء معا هي

١- اسمع النصيحة هداك الله ٢- لا تهمل واجبك وفقك الله ٣- لم يكتب الولد درسه ٤- حفظك الله

تابع



السؤال الثاني :

أ / اختاري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ١١

| | | | |
|---------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| أ - وقف فعل | ١ - ماض | ٢ - مضارع | ٣ - أمر |
| ب- مضارع الفعل : سمع | ١-اسمع | ٢- يسمع | ٣- سمعوا |
| ج- اجلس : فعل أمر مبني على | ١- الفتح | ٢- الضم | ٣- السكون |
| د- تحدث سعيد عن أبها (الفاعل في جملة | ١-تحدث | ٢-أبها | ٣-سعيد |
| هـ- تطلق في الجو | ١-الطائرة | ٢-الطائرة | ٣-الطائرة |
| و- يرفع الفاعل بـ | ١-الضمة | ٢-الفتحة | ٣-الكسرة |
| ي- ينقسم الفعل إلى | ١-قسمان | ٢-ثلاثة أقسام | ٣-أربعة أقسام |
| م- الفاعل اسم | ١-مرفوع | ٢-منصوب | ٣-مجرور |
| و- الأمر من الفعل : شكر | ١-يشكر | ٢-سيشكر | ٣-اشكر |
| ي- زار عمر الدمام • الفعل في الجملة | ١-ماض | ٢-مضارع | ٣-أمر |
| م- صاح الديك • إعراب الديك | ١-فاعل منصوب | ٢-فاعل مجرور | ٣-فاعل مرفوع |

السؤال الثالث :

أ / صلي من العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني الدرجة : ٣

| | |
|---|--------------------|
| ١ | مدينة الدمام جميلة |
| | طعمحامض |
| | صو..... المطر جميل |

| |
|---------|
| ٢ |
| ت |
| ة |
| الليمون |
| اليمن |

تابع



أ / اكتب ما يملأ عليك : **الدرجة ٥:**

أشرفت الشمس ، وخرجت الطيور ، باحثه عن الطعام اللذيذ والماء العذب .

السؤال الرابع :

١ / ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية **الدرجة ٣:**

- ندرس في الصف الرابع خط النسخ (✓)
- خط الرقعة من أنواع الخطوط العربية (✓)
- من تعليمات الكتابة الجلوس مائلاً (×)

ب / اكتب الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد والتعليمات التي تمت دراستها
الدرجة ٥:

العلم نور والجهل ظلام

وتحيت الاستاذة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الأحري