

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا





اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية ١-٢ نظام المسارات لعام ١٤٤٥ هـ (الدور الاول)

أسم الطالبة : رقم الجلوس :

| رقم السؤال | الأول | الثاني | الثالث | المجموع | المصححة | المراجعة | المدققة |
|------------|-------|--------|--------|---------|---------|----------|---------|
| الدرجة | | | | | | | |

عدد الاوراق : ٤

تعليمات الاختبار :

- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

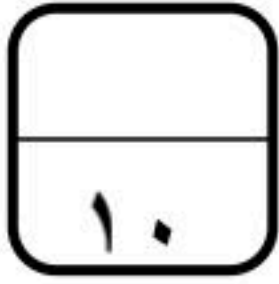


السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| ١ | من أنواع التحقق من صحة البيانات المدخلة ويهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد: | التحقق من البحث | <input type="radio"/> | التحقق من الطول | <input type="radio"/> | التحقق من النطاق | <input type="radio"/> |
| ٢ | من وسوم تنسيق النص وظيفته إمالة النص الموجود بين الوسمين : | <u> النص </u> | <input type="radio"/> | <p> النص </p> | <input type="radio"/> | <i> النص </i> | <input type="radio"/> |
| ٣ | من وسوم تنسيق النص وظيفته تصغير النص الموجود بين الوسمين بحيث يكون أصغر من النص الافتراضي : | <small> النص </small> | <input type="radio"/> | <big> النص </big> | <input type="radio"/> | النص | <input type="radio"/> |
| ٤ | من وسوم تنسيق النص وظيفته تمييز النص الموجود بين الوسمين : | <big> النص </big> | <input type="radio"/> | <mark> النص </mark> | <input type="radio"/> | النص | <input type="radio"/> |
| ٥ | خاصية تستخدم لإضافة حدود حول الصورة : | alt | <input type="radio"/> | width | <input type="radio"/> | border | <input type="radio"/> |

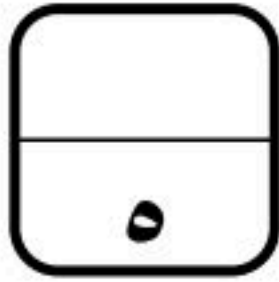


| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| ٦ | صفحة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة : | | | | |
| ٧ | خاصية تستخدم لتشغيل الفيديو تلقائياً : | | | | |
| ٨ | لتعيين رسالة إدخال غير صالح من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة التبويب : | | | | |
| ٩ | لتطبيق التحقق من صحة عدد صحيح في إكسل من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة تبويب : | | | | |
| ١٠ | ثاني مرحلة من مراحل انشاء مشروع تعلم الآلة : | | | | |



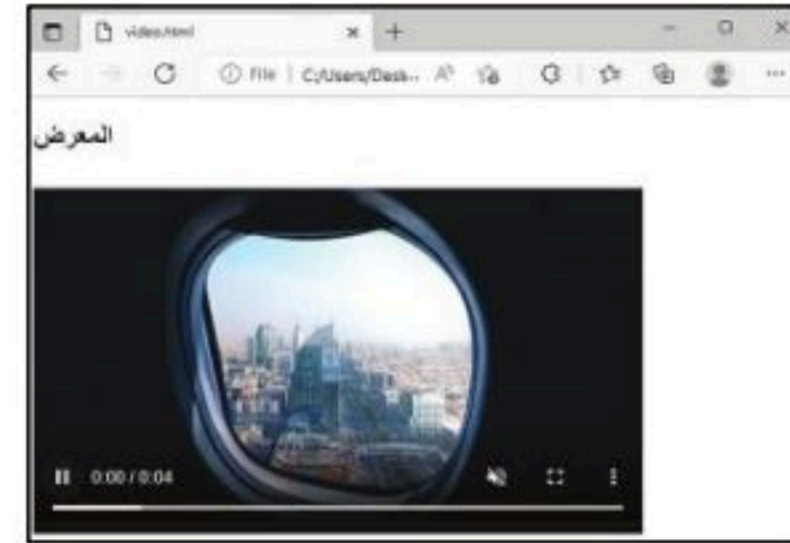
| خاطئة | صحيحة | السؤال الثاني : ظلي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي : |
|-------|-------|--|
| 0 | 0 | ١. تستخدم خاصية alt لعرض نص بديل يصف الصورة . |
| 0 | 0 | ٢. لإنشاء صفحة إلكترونية كاملة الوظائف نحتاج الى الدمج بين صفحات HTML و CSS و JS. |
| 0 | 0 | ٣. من مزايا استخدام صفحات التنسيق النمطية سهولة التعديل على الصفحات الالكترونية. |
| 0 | 0 | ٤. رأس الصفحة يشمل المحتوى المتمثل في النصوص والصور . |
| 0 | 0 | ٥. لاختيار عنصر بمعرف محدد يستخدم رمز # متبوعاً بمعرف العنصر . |
| 0 | 0 | ٦. يمكن باستخدام قواعد CSS تحديد حجم ومحاذاة الصورة . |
| 0 | 0 | ٧. يمكن استخدام التشفير المتماثل في برنامج إكسل . |
| 0 | 0 | ٨. لإنشاء نموذج تعلم الآلة عليك اولاً إنشاء مشروع جديد في منصة تعلم الآلة للأطفال . |
| 0 | 0 | ٩. في برنامج إكسل يستخدم فحص النطاق للتأكد من أن الأرقام التي تدخل تقع ضمن نطاق معين . |
| 0 | 0 | ١٠. يتيح لك في برنامج إكسل تعيين رسالة (إدخال غير صالح) عند ادخل قيمة غير صالحة . |





السؤال الثالث : اكتب رقم التطبيق عند الكود الصحيح :

```
<!DOCTYPE html >
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> video</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
<h2 >المعرض</h2>
<video width="500" height="300" controls autoplay muted>
<source src="plan.mp4" type="video/mp4">
<source src="plan.ogg" type="video/ogg">
</video>
</body>
</html>
```



١

```
<!DOCTYPE html >
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> Futbol fan page</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
تعمل كرة القدم على جمع الناس معا<br>
<small>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</small><br>
<big>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</big><br>
</body>
</html>
```



٢

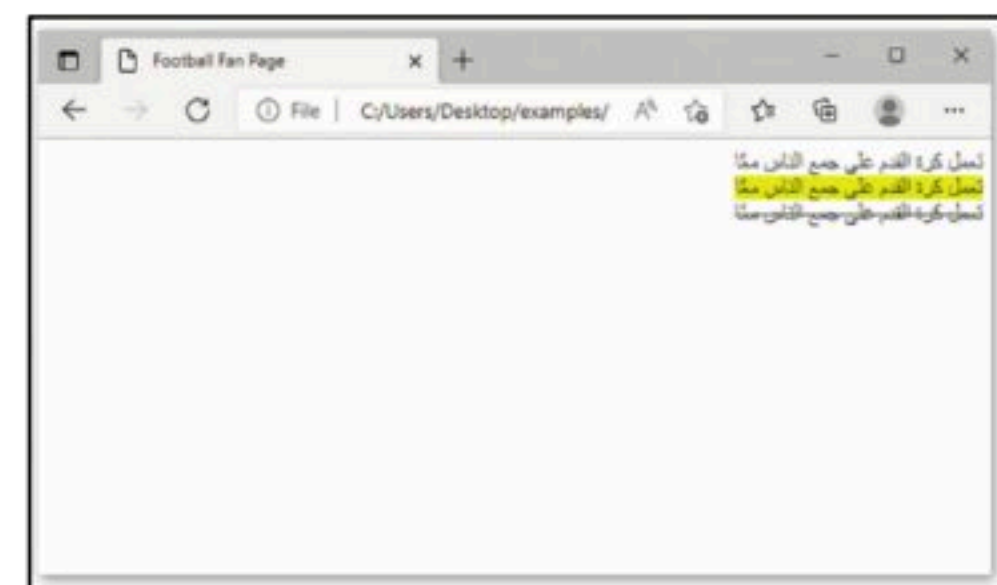
```
<!DOCTYPE html >
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> Futbol fan page</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
تعمل كرة القدم على جمع الناس معا<br>
<mark>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</mark><br>
<del>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</del>
</body>
</html>
```



٣

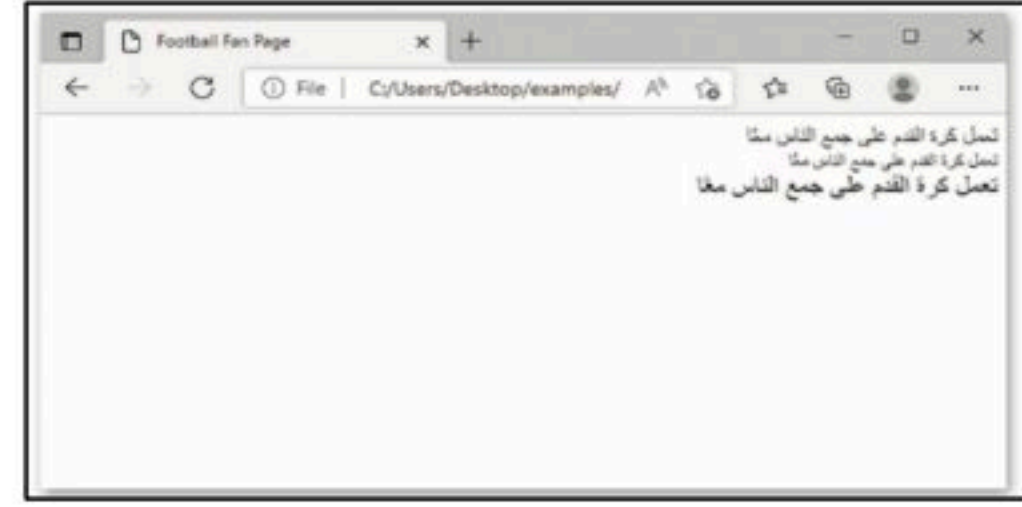
```
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> Futbol fan page</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
<h2>المعرض</h2>
<br>

</body>
</html>
```



٤

```
<!DOCTYPE html >
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> Footbal fan page</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
<br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</body>
</html>
```



5

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

قائدة المدرسة : ابتسام الكليب

معلمة المادة : عبير الغريب



اجابة اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية ١-٢ نظام المسارات لعام ١٤٤٥ هـ (الدور الاول)

أسم الطالبة : رقم الجلوس :

| رقم السؤال | الأول | الدرجة | المراجعة | المدققة |
|------------|--------|--------|----------|---------|
| ١٠ | الدرجة | | | |

عدد الاوراق : ٤

تعليمات الاختبار :

- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .



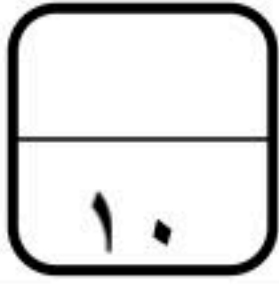
درجة واحدة لكل فقرة.

السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------|
| ١ | من أنواع التحقق من صحة البيانات المدخلة ويهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد: | التحقق من البحث | <input checked="" type="radio"/> | التحقق من الطول | <input type="radio"/> | التحقق من النطاق |
| ٢ | من وسوم تنسيق النص وظيفته إمالة النص الموجود بين الوسمين : | <u/> النص <u> | <input type="radio"/> | <p/> النص <p> | <input checked="" type="radio"/> | <i/> النص <i> |
| ٣ | من وسوم تنسيق النص وظيفته تصغير النص الموجود بين الوسمين بحيث يكون أصغر من النص الافتراضي : | <small/> النص <small> | <input type="radio"/> | <big/> النص <big> | <input type="radio"/> | النص |
| ٤ | من وسوم تنسيق النص وظيفته تمييز النص الموجود بين الوسمين : | <big/> النص <big> | <input checked="" type="radio"/> | <mark/> النص <mark> | <input type="radio"/> | النص |
| ٥ | خاصية تستخدم لإضافة حدود حول الصورة : | alt | <input type="radio"/> | width | <input checked="" type="radio"/> | border |



| | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|----------------------|
| ٦ | صفحة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة : | | | | |
| ● | HTML | ○ | CSS | ○ | JS |
| ٧ | خاصية تستخدم لتشغيل الفيديو تلقائياً: | | | | |
| ○ | src | ○ | muted | ● | autoplay |
| ٨ | لتعيين رسالة إدخال غير صالح من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة التبويب : | | | | |
| ● | رسالة إدخال | ○ | اعدادات | ○ | تنبيه الى الخطأ |
| ٩ | لتطبيق التحقق من صحة عدد صحيح في إكسل من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة تبويب : | | | | |
| ○ | رسالة إدخال | ● | اعدادات | ○ | تنبيه الى الخطأ |
| ١٠ | ثاني مرحلة من مراحل انشاء مشروع تعلم الآلة : | | | | |
| ○ | تدريب النموذج | ● | اختبار النموذج | ○ | إنشاء لعبة في سكراتش |

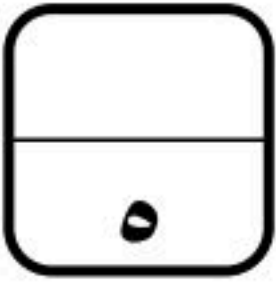


درجة واحدة لكل فقرة.

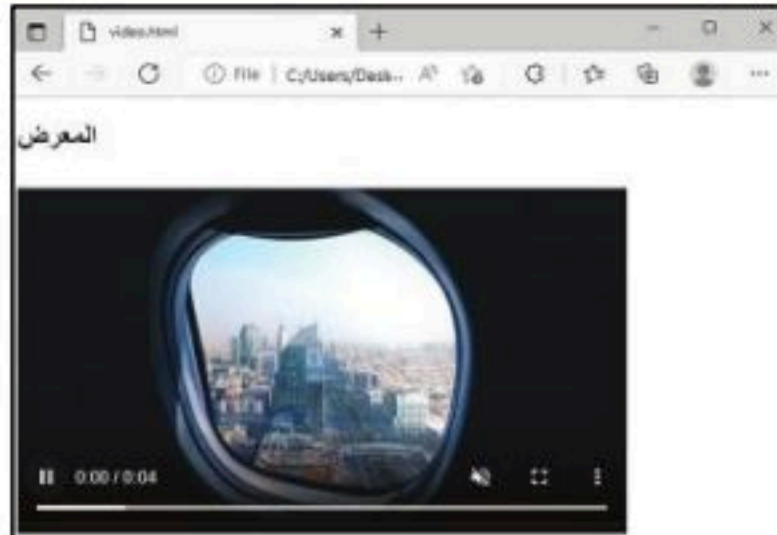

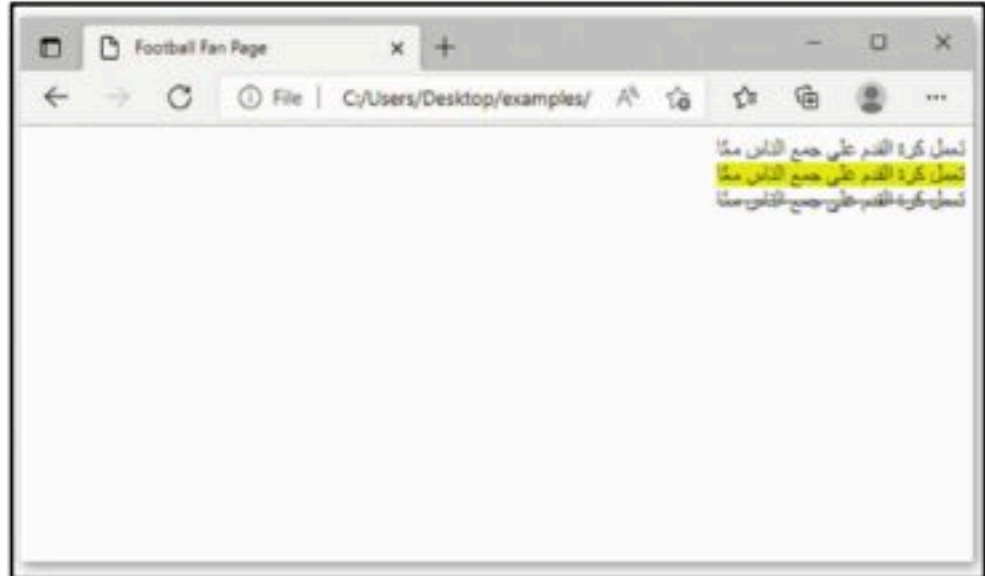
السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :

| صحيحة | خاطئة | |
|-------|-------|--|
| ● | ○ | ١. تستخدم خاصية alt لعرض نص بديل يصف الصورة . |
| ● | ○ | ٢. لإنشاء صفحة إلكترونية كاملة الوظائف نحتاج الى الدمج بين صفحات HTML و CSS و JS. |
| ● | ○ | ٣. من مزايا استخدام صفحات التنسيق النمطية سهولة التعديل على الصفحات الالكترونية. |
| ○ | ● | ٤. رأس الصفحة يشمل المحتوى المتمثل في النصوص والصور . |
| ● | ○ | ٥. لاختيار عنصر بمعرف محدد يستخدم رمز # متبوعاً بمعرف العنصر . |
| ● | ○ | ٦. يمكن باستخدام قواعد CSS تحديد حجم ومحاذاة الصورة . |
| ● | ○ | ٧. يمكن استخدام التشفير المتماثل في برنامج إكسل . |
| ● | ○ | ٨. لإنشاء نموذج تعلم الآلة عليك اولاً إنشاء مشروع جديد في منصة تعلم الآلة للأطفال . |
| ● | ○ | ٩. في برنامج إكسل يستخدم فحص النطاق للتأكد من أن الأرقام التي تدخل تقع ضمن نطاق معين . |
| ● | ○ | ١٠. يتيح لك في برنامج إكسل تعيين رسالة (إدخال غير صالح) عند ادخل قيمة غير صالحة . |



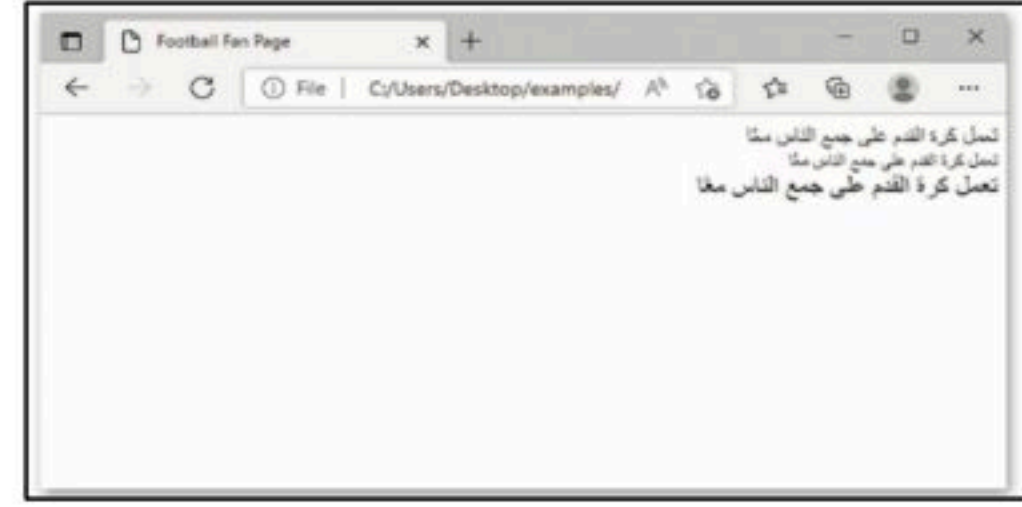


السؤال الثالث : اكتب رقم التطبيق عند الكود الصحيح :

| | | | |
|--|---|---|---|
| <pre><!DOCTYPE html > <html dir="rtl" lang="ar"> <head> <title> video</title> <meta charset="UTF-8" /> </head> <body> <h2 >المعرض</h2> <video width="500" height="300" controls autoplay muted> <source src="plan.mp4" type="video/mp4"> <source src="plan.ogg" type="video/ogg"> </video> </body> </html></pre> | ١ |  | ١ |
| <pre><!DOCTYPE html > <html dir="rtl" lang="ar"> <head> <title> Futbol fan page</title> <meta charset="UTF-8" /> </head> <body> تعمل كرة القدم على جمع الناس معا <small>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</small> <big>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</big> </body> </html></pre> | ٥ |  | ٢ |
| <pre><!DOCTYPE html > <html dir="rtl" lang="ar"> <head> <title> Futbol fan page</title> <meta charset="UTF-8" /> </head> <body> تعمل كرة القدم على جمع الناس معا <mark>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا</mark> تعمل كرة القدم على جمع الناس معا </body> </html></pre> | ٤ |  | ٣ |
| <pre><html dir="rtl" lang="ar"> <head> <title> Futbol fan page</title> <meta charset="UTF-8" /> </head> <body> <h2>المعرض</h2> </body> </html></pre> | ٣ |  | ٤ |


```
<!DOCTYPE html >
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
<title> Footbal fan page</title>
<meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
<br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</font><br>تعمل كرة القدم على جمع الناس معا
</body>
</html>
```

٢



٥

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

قائدة المدرسة : ابتسام الكليب

معلمة المادة : عبير الغريب

العام الدراسي: 1445 هـ
الزمن: ساعة
الفترة: الأولى
عدد الصفحات: صفحتان

بسم الله الرحمن الرحيم

25

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ.....

ثانوية.....

الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 1-2 - الصف ثاني ثانوي - الفصل الدراسي الثاني 1445 - الدور الأول

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

| السؤال | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | المصححة | المراجعة | المدققة |
|--------------|-------------|--------------|---------------|----------|---------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| المجموع رقما | | | المجموع كتابة | | |

السؤال الأول:

14

(أ) حددي قيم خصائص CSS التالية:

| | |
|--|--|
| <pre>h1{ color: #ee82ee; font-weight: bold; font-style: italic; text-decoration: line-through; }</pre> | <p>1- طريقة تحديد لون الخط:</p> <p>2- عرض الخط:</p> <p>3- نمط الخط:</p> <p>4- زخرفة النص:</p> |
| <pre>h2{ text-align: center; font-weight: normal; font-size: 50px; text-decoration: underline; }</pre> | <p>1- محاذاة النص:</p> <p>2- عرض الخط:</p> <p>3- طريقة تحديد حجم الخط:</p> <p>4- زخرفة النص:</p> |

(ب) أكمل العبارات التالية:

- 1- من البرامج التي تستخدم للتحقق من صحة البيانات
- 2- لإنشاء لعبة لاختبار قدرة الحاسب في التعرف على الصور نستخدم برنامج
- 3- هي لغة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة ويمكن اعتبارها العمود الفقري للصفحات الالكترونية.
- 4- هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الالكترونية.
- 5- هي لغة أنماط تستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML.

السؤال الثاني:

11

(أ) - اختاري للعمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

| (ب) | | (أ) | |
|------|---|-------------------------------|--|
| النص | 1 | <mark>النص</mark> | |
| النص | 2 | النص | |
| النص | 3 | النص | |
| النص | 4 | <i>النص</i> | |
| النص | 5 | النص | |
| النص | 6 | <u>النص</u> | |

(ب) - اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات المتاحة:

| | | | |
|------------------|-----------------|----------------|--|
| <small> | <normal> | <none> | 1- لتصغير النص الموجود بين الوسمين ليكون أصغر من النص الافتراضي: |
| <bold> | <big> | <italic> | 2- لتكبير النص الموجود بين الوسمين ليكون أكبر من النص الافتراضي: |
| | | | 3- لتغيير حجم الخط: |
| | | <font=""> | 4- لتغيير نوع الخط: |
| C++ | HTML | Java | 5- لغة ترميز النص التشعبي هي: |

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة:.....

الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 1-2 للعام الدراسي: 1445 هـ

اسم الطالب: الصف: 2 / رقم التسلسل ()

السؤال الأول / باستخدام خصائص CSS ما نتيجة تنفيذ كل سطر من الأسطر التالية:-

12

| | |
|---|----------------------------------|
| h1{ font-weight: normal ; color: 255.255. 0 font-family: Arial ; } | -1 -2 -3 |
| h2{ font-size: 75% ; background-color : red ; text-decoration: overerline; } | -4 -5 -6 |

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المتاحة:

| ج | ب | أ | العبرة |
|----------------------|-------------------|-----------------|--|
| <none> | <normal> | <big> | 1- لتكبير النص بين الوسمين ليكون أكبر من النص الافتراضي: |
| Css | HTML | Java | 2- لغة أنماط تستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML: |
| | | | 3- لتغيير لون الخط: |
| <i>النص</i> | <mark>النص</mark> | النص | 4- لوضع خط في منتصف النص مباشرة: |
| ^{النص} | <mark>النص</mark> | <u>النص</u> | 5- لتمييز النص الموجود بين الوسمين: |
| Power point | Excel | Word | 6- من البرامج التي تستخدم للتحقق من صحة البيانات: |
| انشاء لعبة في سكراتش | تدريب النموذج | اختبار النموذج | 7- المرحلة الثالثة من مراحل مشروع تعلم الآلة: |

| السؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | المجموع |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| الاختيار المناسب | | | | | | | | |

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح والتميز



مستعينه بالله اقرأ المطلوب و اتحرى الدقة في تنفيذ المهارات

بنود تقييم اختبار النهائي العملي لمقرر التقنية الرقمية 1-2 للعام الدراسي 1445هـ

| الدرجة | التقييم | مستخدمة برنامج محرر HTML قومي بعمل التالي: |
|--------|---------|---|
| | 2 | 1 افتحي برنامج فيجوال كود ثم افتحي مجلد ثاني ثانوي نهائي |
| | 3 | 2 أنشئ ملف بلغة HTML واحفظه باسمك وكتابة البنية الأساسية لل HTML |
| | 4 | 3 قسمي صفحة html الى أجزاء باستخدام الوسم <div> مع العلم ان : القسم الأول : يحتوي على الفقرة : class="main" الفقرة (إن الذكاء الاصطناعي يتعلق بالقدرة على التفكير الفائق وتحليل البيانات أكثر من تعلقه بشكل معين أو وظيفة معينة.) |
| | 2 | 4 طبقي وسم غامق لاسمك الثلاثي |
| | 2 | 5 أنشئ ملف تنسيق أنماط الصفحات CSS وسميه style.css |
| | 2 | 6 اربطي ملف CSS مع صفحة HTML |
| | 1 | 7 اكتب عنوان (الاختبارات النهائية للمادة التقنية الرقمية 1-2.) |
| | 4 | نسقي باستخدام CSS قسم main كالتالي : <pre>.main { font-family: 'Courier New', Courier, monospace; text-align: center; background-color: beige; }</pre> |
| | 4 | نسقي باستخدام CSS وسم P من خلال ضبط الخصائص كالتالي : <pre>P{ text-decoration: underline; font-size: 150%; color: blue; }</pre> |
| | 1 | 10 اجري معاينة للصفحة وانتظري معلمتك بهدوء |
| | 25 | الدرجة النهائية |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| | | فتح صورتين | ٢ |
| | | تغيير حجم احدى الصور | ٣ |
| | | كتابة اسمك على الصورة | ٣ |
| | | استخدام مرشحات على جزء من الصورة | ٤ |
| | | الدرجة النهائية | |

ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل
انتهت الأسئلة - وابل التوقيع يمطرك - معلمة المادة : أ- خوله القبلان

الاختبار العملي النهائي مادة التقنية الرقمية الفصل الدراسي الثاني 1445 - للصف (ثاني ثانوي)

| اسم الطالبة: | الصف | رقم الجهاز |
|--------------|------------|------------|
| 1-..... | ثاني ثانوي | |

عزيزي الطالبة مستعينا بالله قومي بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

| رقم المهارة | المهارة المطلوبة | الدرجة المستحقة | ملاحظات المعلم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------------|----------------|---------------|-------------|-------------|------|------|------|---|-------|--------|------|------|---|-------|--------|------|--------|---|-------|--------|------|------|---|--------|--|--|
| 1 | أفتحي برنامج مايكروسوفت إكسل (Excel). | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | قومي بإنشاء الجدول التالي: مبيعات وكالة السيارات | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع السيارة</th> <th>لون السيارة</th> <th>عداد المسافات</th> <th>عدد الأبواب</th> <th>سعر السيارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تسلا</td> <td>احمر</td> <td>2000</td> <td>4</td> <td>80000</td> </tr> <tr> <td>هونداي</td> <td>ابيض</td> <td>1500</td> <td>4</td> <td>60000</td> </tr> <tr> <td>تويوتا</td> <td>اسود</td> <td>100000</td> <td>5</td> <td>50000</td> </tr> <tr> <td>مرسيدس</td> <td>كحلي</td> <td>4300</td> <td>4</td> <td>100000</td> </tr> </tbody> </table> | نوع السيارة | لون السيارة | عداد المسافات | عدد الأبواب | سعر السيارة | تسلا | احمر | 2000 | 4 | 80000 | هونداي | ابيض | 1500 | 4 | 60000 | تويوتا | اسود | 100000 | 5 | 50000 | مرسيدس | كحلي | 4300 | 4 | 100000 | | |
| نوع السيارة | لون السيارة | عداد المسافات | عدد الأبواب | سعر السيارة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تسلا | احمر | 2000 | 4 | 80000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| هونداي | ابيض | 1500 | 4 | 60000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تويوتا | اسود | 100000 | 5 | 50000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مرسيدس | كحلي | 4300 | 4 | 100000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | في عمود نوع السيارة المطلوب التحقق من صحة البحث والتواجد بحيث تظهر قائمة لاختيار نوع السيارة ومن ثم تعيين رسالة إدخال غير صحيح وتعيين رسالة خطأ | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | في عمود اللون التحقق من صحة الطول: الحد الأدنى 3 و الحد الأقصى 6 . تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ . | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | في عمود عداد المسافات من صحة النوع بتحديد أن يكون العدد المدخل أكبر من 10000 تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ . | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | في عمود الأبواب التحقق من صحة النوع : بحيث يسمح بإدخال عدد صحيح و يكون الحد الأدنى 2 و الحد الأقصى 5 . تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ . | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | في عمود السعر التحقق من صحة الصيغة بالسماح بإدخال عدد عشري : الحد الأدنى من 0 إلى 10000 . تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ . | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | تشفير الملف وحفظه باسمك | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح والتميز

معلمة المادة/ أساميه المالكي

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------|
| اسم الطالب : _____ الفصل: |  وزارة التعليم Ministry of Education لعام 1445 هـ الزمن / ساعة | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم ثانوية | |
| رقم الجهاز | | المادة | تقنية رقمية 1-2 |
| | | الصف | ثاني ثانوي مسار عام |

25

| الدرجة المستحقة | الدرجة | المطلوب تنفيذه |
|-----------------|--------|---|
| | 4 | تشغيل برنامج visual studio code و فتح صفحة جديدة باسم final |
| | 6 | كتابة البنية الأساسية ل HTML |
| | 2 | إضافة فقرة (الذكاء الاصطناعي هو سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها.) |
| | 2 | تطبيق وسم غامق |
| | 2 | تطبيق وسم مائل |
| | 2 | تطبيق وسم تمييز النص |
| | 2 | تغيير حجم الخط |
| | 2 | تغيير لون الخط |
| | 2 | ادراج صورة وتنسيقها |
| | 1 | المحافظة على الهدوء وانتظار المعلم بعد الانتهاء من الاختبار |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>التاريخ : مدة الاختبار : ساعة الصف : الثاني ثانوي</p> |  <p>رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA</p> |  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p> | <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الخبر</p> |
| <p>الاختبار النهائي (العملي) لمادة تقنية رقمية 1-2 للفصل الدراسي الثاني للعام 1445هـ</p> | | | |
| | رقم الجهاز | الشعبة | الاسم |
| <p>تعليمات الأختبار استعيني بالله واكتبي الاسم والشعبة أولاً افتحي الجهاز وقومي بأداء المطلوب تجنبي الحديث او التلميح بالإجابة احرصي على حفظ عملك بين الحين والآخر لتجنب ضياعه ان انتهيت ألتزمي الهدوء حتى يتم تصحيح أدائك على الجهاز</p> | | | |

| الدرجة المستحقة | الدرجة | السؤال الأول |
|-----------------|--------|--|
| | 1 | 1 قومي بإنشاء مجلد باسمك على سطح المكتب |
| | 1 | 2 قومي بفتح برنامج فيجوال كود ستديو وفتح المجلد فيه |
| | | 3 أنشئي صفحة html باسمك واكتبي الكود المناسب بناء على صفحة الويب التالية <div style="background-color: green; color: white; padding: 5px; text-align: center;">صفحتي الشخصية</div> <div style="background-color: #f9cb9c; padding: 10px; text-align: center;"> <p>معلوماتي الشخصية</p> <p>الاسم : عبير</p> <p>مهتمة بالحاسب والهندسة</p> </div> <div style="background-color: green; color: white; padding: 5px; text-align: center;">تواصل معي</div> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">مع مراعاة النقاط التالية اثناء الكتابة :</p> |
| | 3 | 4 تقسيم الصفحة باستخدام وسم <div class=" " >.....</div> إلى ثلاثة أقسام القسم الأول <div class="start">.....</div> القسم الثاني <div class="infoN">.....</div> القسم الثالث <div class="sent">.....</div> |
| | 3 | 5 كتابة العناوين باستخدام وسم h1 |
| | 2 | 6 كتابة الفقرات باستخدام ال وسم p |
| | 2 | 8 كتابة الارتباط التشعبي في (عبر البريد الإلكتروني) باستخدام وسم |
| | 2 | 9 إنشاء صفحة css باسمك وربطها في صفحة html باستخدام ال وسم <"link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfo.css"> |
| | 3 | 10 فتح ملف css وكتابة تنسيق ضبط الخلفية لكل قسم باستخدام خاصية background-color |
| | 3 | 11 ضبط خاصية text-align: center لكل الأقسام |
| | 1 | 12 ضبط font-weight: bold لل وسم p في القسم الثاني |
| | 2 | 14 ضبط خاصية تغير لون الأزرار عند تمرير الفأرة عليها من خلال خاصية .sent a:hover{background-color:cornflowerblue;} |
| | 2 | 15 فتح الصفحة بعد كتابة جميع الأكواد للتقييم |
| | 25 | المجموع |

html

```
<DOCTYPE html!>
<html lang="ar" dir="rtl">
<head>
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfoo.css">
<body>
<div class="start">
<h1/> صفحتي الشخصية<h1>
<br><br>
</div>
<div class="infoN">
<h1/> معلوماتي الشخصية<h1>
<p/> الاسم : عبير
<p/> مهتمة بالحاسب والهندسة
</div>
<div class="sent">
<h1/> تواصل معي<h1>
<a href="mailto:hms_alabeer@hotmail.com"> عبر البريد الإلكتروني</a>
<br><br>
</div>
</body>
</html>
```


css

```
{;start{background-color: green;text-align: center.
};infoN {background-color:bisque;text-align: center.
};infoN p{font-weight: bold.
};sent{background-color:green;text-align: center.
};sent a:hover{background-color:cornflowerblue.
```

25

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>التاريخ : مدة الاختبار : ساعة الصف : الثاني ثانوي</p> |  |  | <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بمحافظة الخبر</p> |
| <p>الاختبار النهائي (العملي) لمادة تقنية رقمية 1-2 للفصل الدراسي الثاني للعام 1445هـ</p> | | | |
| | رقم الجهاز | الشعبة | الاسم |
| | 2 | عدد الأسئلة | 1 |
| <p>تعليمات الأختبار استعيني بالله اكتبي الاسم والشعبة أولاً افتحي الجهاز وقومي بأداء المطلوب تجنبي الحديث او التلميح بالإجابة احرصي على حفظ عملك بين الحين والآخر لتجنب ضياعه ان انتهيت ألتزمي الهدوء حتى يتم تصحيح أدائك على الجهاز</p> | | | |

| الدرجة المستحقة | الدرجة | السؤال : الأول |
|-----------------|--------|---|
| | 1 | 1 افتحي برنامج الأكسل أنشي عمودين (الأشهر , عدد المواليد) |
| | 1 | 2 تحققي من صحة البحث والتواجد في عمود "الأشهر" .. أضيفي قائمة واكتبي الأشهر التالية "يناير فبراير مارس" أضيفي رسالة إدخال ("عنوانها" يجب ان تختار أحد الشهور من القائمة " أضيفي رسالة خطأ ("عنوانها" القيمة التي أدخلتها غير صحيحة " وفي الرسالة اكتبى "يمكن إدخال القيم من القائمة فقط " |
| | 1 | 3 في عمود "عدد المواليد" تحققي من صحة النوع للبيانات بحيث يكون عدد المواليد" موجب " .. أضيفي رسالة ادخال عنوانها "تعليمات ادخال الاعداد" وفي الرسالة اكتبى " لا يمكن ان يكون عدد المواليد سالبا " |
| | 1 | 4 قومي بحماية المصنف بتشفيره بكلمة مرور **** |
| | 1 | 5 اغلقي المصنف و اعيدي فتحه عند التقييم |
| | 5 | المجموع |

| الدرجة المستحقة | الدرجة | السؤال : الثاني |
|-----------------|--------|---|
| | 1 | 1 قومي بإنشاء مجلد بأسمك على سطح المكتب |
| | 1 | 2 قومي بفتح برنامج فيجوال كود ستديو وفتح المجلد فيه |
| | | 3 أنشئي صفحة html بأسمك واكتبي الكود المناسب بناء على صفحة الويب التالية |
| | |  |
| | | مع مراعاة النقاط التالية اثناء الكتابة : |
| | 1 | 4 تقسيم الصفحة باستخدام وسم <div class=" " >.....</div> إلى خمسة أقسام القسم الأول <div class="start">.....</div> القسم الثاني <div class="infoN">.....</div> القسم الثالث <div class="infoL">.....</div> القسم الرابع <div class="infoP">.....</div> القسم الخامس <div class="sent">.....</div> |
| | 1 | 5 كتابة العناوين باستخدام وسم h1 |
| | 1 | 6 كتابة الفقرات باستخدام الومسم p |
| | 1 | 7 كتابة التعداد النقطي باستخدام الومسم ul |
| | 1 | 8 كتابة الارتباط التشعبي في (عبر البريد الإلكتروني) باستخدام وسم |
| | 1 | 9 إنشاء صفحة css بأسمك وربطها في صفحة html باستخدام الومسم <"link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfo.css"> |
| | 5 | 10 فتح ملف css وكتابة تنسيق ضبط الخلفية لكل قسم باستخدام خاصية background-color |
| | 2 | 11 ضبط خاصية text-align: center للقسم الأول والخامس |
| | 1 | 12 ضبط font-weight: bold للومسم p في القسم الثاني |
| | 2 | 13 تغيير شكل (عبر البريد الإلكتروني) من خلال ضبط خاصية .sent a{display: inline-block; height: auto; width: 150px; background-color:lightblue;} |
| | 1 | 14 ضبط خاصية تغيير لون الأزرار عند تمرير الفأرة عليها من خلال خاصية .sent a:hover{background-color:cornflowerblue;} |
| | 1 | 15 فتح الصفحة بعد كتابة جميع الأكواد للتقييم |
| | 20 | المجموع |

انتهت الأسئلة

الاختبار العملي النهائي

الصفحة قبل التنسيق:



الصفحات بعد التنسيق:



بنود التقييم:

| | |
|------------|---|
| درجة واحدة | ١- جعل البنية الأساسية متوافقة مع اللغة العربية |
| درجة واحدة | ٢- ربط ملف التنسيق style.css بالصفحة |
| درجة واحدة | ٣- ضبط احجام الصور بما يتوافق مع الشكل النهائي |
| 12 درجة | ٤- كتابة خصائص التنسيق لصفحة |
| 6 درجات | ٥- كتابة النمط بشكل صحيح للإشارة إليه في الكلاس المكتوب بالكود بنفس الاسم |
| درجتين | ٦- جعل الصفحة بدون هوامش في وسم Body |
| درجة واحدة | ٧- تسلم المشروع بشكل جميل وتنسيقات إضافية |

| | |
|----|---------------------------|
| 25 | مجموع درجات عناصر التقييم |
|----|---------------------------|

| | | | | | | |
|------------------|---|--|--------|-----------------|------|------------|
| 25 |  وزارة التعليم Ministry of Education لعام 1445 هـ الزمن / ساعة | المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم إدارة التعليم مكتب ثانوية | | | | |
| رقم الجهاز | | <table border="1"> <tr> <td>المادة</td> <td>تقنية رقمية 1-2</td> </tr> <tr> <td>الصف</td> <td>ثاني ثانوي</td> </tr> </table> | المادة | تقنية رقمية 1-2 | الصف | ثاني ثانوي |
| المادة | تقنية رقمية 1-2 | | | | | |
| الصف | ثاني ثانوي | | | | | |

اسم الطالب : ----- الشعبة: -----

| الدرجة المستحقة | الدرجة | المطلوب تنفيذه | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|--|-------|--------|--------|------|----|---------|------|----|--|-----|----|---------|
| | 3 | تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل excel | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | كتابة الجدول التالي <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>الشعبة</th> <th>الجوال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>21</td> <td>5555555</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>22</td> <td></td> </tr> <tr> <td>علي</td> <td>23</td> <td>5469824</td> </tr> </tbody> </table> | الاسم | الشعبة | الجوال | محمد | 21 | 5555555 | خالد | 22 | | علي | 23 | 5469824 |
| الاسم | الشعبة | الجوال | | | | | | | | | | | | |
| محمد | 21 | 5555555 | | | | | | | | | | | | |
| خالد | 22 | | | | | | | | | | | | | |
| علي | 23 | 5469824 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | وضع شرط للتحقق من صحة البيانات بعدم وجود فراغ في الملف واحاطة البيانات الخاطئة باللون الأحمر | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | احفظ الملف باسمك | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | قم بفتح برنامج فيجول ستوديو كود | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | افتح مجلد وضع فيه ملفين باسم 1- ملف باسم 1.html 2- ملف باسم 1.css | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | قم بإنشاء صفحة ويب تحتوي على سيرتك الذاتية  | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | قم بتعديل الألوان في ملف css <pre> p{ color:green; } h1{color: blue;} h2{color: crimson;} </pre> | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | قم بحفظ الملف | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | المحافظة على الهدوء وانتظار المعلم بعد الانتهاء من الاختبار | | | | | | | | | | | | |

أداة مساعدة ----- <link rel="stylesheet" type="text/css" href="1.css">