**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام 1444هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي**

**20**

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**تلوث الهواء**

 **تسبّب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوّث الهواء، بالإضافة إلى التسبّب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعيّة كانخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغيّر المناخ، وتعود الإشارات المبكّرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبّب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشريّ، إذ توجد العديد من الملوّثات الطبيعيّة المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركانيّ. وقد تصنّف ملوّثات الهواء إلى ملوّثات أوليّة وثانوية، وتعرف الملوّثات الأوليّة بأنّها تلك المنبعثة مباشرةً في الغلاف الجويّ من مصدرٍ معينٍ، كأول أكسيد الكربون بينما الملوّثات الثانوية هي التي تنتج مباشرةً في الغلاف الجويّ بواسطة العمليات الكيميائيّة والفيزيائيّة من الملوّثات الأولية والمكوّنات الطبيعيّة، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات0**
**المطلوب
نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟**

**..........................................................................**

1. **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-انبعاث ثاني أكسيد الكبريت ناتج عن** | **النشاط البركاني** | **النشاط البشري** | **الأمطار** |
| **-تصنف ملوثات الهواء إلى** | **ملوثات ثانوية فقط** | **ملوثات أولية فقط** | **ملوثات ثانوية وأولية** |
| **-مفرد كلمة مصادر**  | **صادر**  | **مصدر**  | **صدر** |
| **- ضد كلمة (انخفاض )** | **وقوع** | **سقوط** | **ارتفاع** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-ما أجمل السماء ! ( أسلوب)** | **دعاء** | **تعجب** | **استفهام** |
| **-نتعجب من طول الطريق**  | **ما أطول الطريق!**  | **الطريق طويل** | **طال الطريق** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **يُ ءْ ث ر**  |  |
| **مُ ءْ تَ م ر**  |  |
| **تُ ءَ د ي**  |  |
| **مُ ءَ د ب ة**  |  |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-........القوي خير عند الله**  | **المؤمن** | **الموءمن** | **الموأمن** |
| **-.......الصناعية كثيرة**  | **المنشأات** | **المنشآت** | **المنشاءات** |
| **-الشمس والقمر من أعظم ...الله** | **آيات** | **أا يات** | **أيات** |
| **-.....المسجد كثيرة**  | **مأذن** | **ماأذن** | **مآذن** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي**

|  |
| --- |
| 1. **تتناول فاطمة نوعين من الطعام ( تعرب نوعين ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه**
 |
| **النون** | **الياء** | **الفتحة** |
| 1. **نصح الطبيب ...........بتناول الغذاء الصحي**
 |
| **أخوك** | **أخيك** | **أخاك** |
| 1. **يهدد التلوث ............**
 |
| **الحيواناتَ** | **الحيواناتُ** | **الحيواناتِ** |
| 1. **يجمع الفلاحون الثمار ( الفلاحون ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه**
 |
| **الواو** | **النون** | **الألف** |
| 1. **وضع ............خطة للسفر**
 |
| **أباك** | **أبيك** | **أبوك** |
| 1. **الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعا بالضمة الظاهرة هي**
 |
| **تقرأ الطالبات الدرس** | **يحرص المهندسون على البناء** | **يحافظ أخوك على البيئة** |
| 1. **ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة )**
 |
| **جمع مذكر سالم** | **مثنى** | **من الأسماء الخمسة** |
| 1. **نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة ( المفعول به في الجملة )**
 |
| **خبراء** | **زراعة** | **الفلاحين** |

**تابع**

**ج / الصنف اللغوي 4 درجات**

**\*نصنف الجمع التالي حسب نوعه**

**أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدربين**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم**  | **جمع مؤنث سالم**  | **جمع تكسير** |
|  |  |  |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 2 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**الصحة تاج**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**