

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ		المرحلة: الثانوي		الصف: الثالث		توزيع منهج مادة المهارات الحياتية	
الأسبوع الرابع		الأسبوع الثالث		الأسبوع الثاني		الأسبوع الأول	
إجازة مطولة	٦/٤	المرونة النفسية	٥/٢٦	إدارة الصراع	٥/١٩	مهارة تحديد الأهداف الشخصية	٥/١٢
التعاون	٦/٥	المرونة النفسية	٥/٢٧	التعامل مع الضغوط الحياتية	٥/٢٠	مهارة تحديد الأهداف الشخصية	٥/١٣
مشروع تقويم الوحدة	٦/٦	التعاون	٥/٢٨	التعامل مع الضغوط الحياتية	٥/٢١	إدارة الصراع	٥/١٤
مشروع تقويم الوحدة	٦/٧		٥/٢٩		٥/٢٢		٥/١٥
مشروع تقويم الوحدة	٦/٨		٦/١		٥/٢٣		٥/١٦
الأسبوع السابع		إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع السادس		الأسبوع الخامس	
مهارة إدارة حل المشكلات واتخاذ القرار	٧/٢	تبدأ الاجازة بنهاية دوام الخميس ١٤٤٥/٦/٢٢ هـ		مهارة معالجة الأفكار	٦/١٨	مهارات التفكير الأساسية	٦/١١
مشروع تقويم الوحدة	٧/٣			مهارة معالجة الأفكار	٦/١٩	مهارات التفكير الأساسية	٦/١٢
مشروع تقويم الوحدة	٧/٤	تستأنف الدراسة الاحد ١٤٤٥/٧/٢ هـ		مهارة إدارة حل المشكلات واتخاذ القرار	٦/٢٠	مهارات التفكير الأساسية	٦/١٣
مشروع تقويم الوحدة	٧/٥				٦/٢١	مهارات التفكير الأساسية	٦/١٤
مشروع تقويم الوحدة	٧/٦				٦/٢٢	مهارات التفكير الأساسية	٦/١٥
الأسبوع الحادي عشر		الأسبوع العاشر		الأسبوع التاسع		الأسبوع الثامن	
الترفيه والسياحة	٨/١	التكيف مع الأزمات الاجتماعية	٧/٢٣	إجازة مطولة	٧/١٦	تطبيق النظام والمحافظة على الذوق العام	٧/٩
مشروع تقويم الوحدة	٨/٢	التكيف مع الأزمات الاجتماعية	٧/٢٤	الوطنية والمواطنة	٧/١٧	تطبيق النظام والمحافظة على الذوق العام	٧/١٠
مشروع تقويم الوحدة	٨/٣	التكيف مع الأزمات الاجتماعية	٧/٢٥	المسؤولية الاجتماعية	٧/١٨	الوطنية والمواطنة	٧/١١
مشروع تقويم الوحدة	٨/٤	الترفيه والسياحة	٧/٢٦	المسؤولية الاجتماعية	٧/١٩		٧/١٢
مشروع تقويم الوحدة	٨/٥		٧/٢٧		٧/٢٠		٧/١٣
تواريخ مهمة						الأسبوع الثاني عشر	
 يوم التأسيس ١٧٢٧		إجازة يوم التأسيس	٨/١٢	بداية الدراسة للفصل الثاني	٥/١٢	الاختبارات والبرامج العلاجية إجازة يوم التأسيس	٨/٨
		بداية اختبار الفصل الثاني	٨/٨	إجازة مطولة	٦/٤		٨/٩
		بداية اجازة الفصل الثاني	٨/١٢	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	٦/٢٢		٨/١٠
		بداية الدراسة للفصل الثالث	٨/٢٢	بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل ٢ إجازة مطولة	٧/٢		٨/١١
مديرة المدرسة:		المشرفة التربوية:		معلمة المادة:			