تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / رياضيات
الصف / الخامس
اليوم /
التاريخ /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....نموذج اختبار.....

١ إذا كانت ف = ٣ ، ق = ٦ فإن قيمة (ف - ٢) + ق

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٩

٢ كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟

الكيس الأول ..... تفاحات الكيس الثاني ..... موزات

٣ أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ، .....

أ	ب	جـ	د
١٥	١٧	١٩	٢٠

٤ إذا كانت ت = ٥ ، ع = ٣ فإن قيمة (ت × ع) ÷ ٣

أ	ب	جـ	د
٤	٥	٦	٧

٥ " ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :

أ	ب	جـ	د
س × ١٦	١٦ + س	١٦ – س	١٦ ÷ س

٦ أوجد قيمة العبارة ٢ × (٤ + ٧)

أ	ب	جـ	د
٢٠	٢٢	٣٠	٣٣

٧ لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . اذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالا سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟

أ	ب	جـ	د
١٠ ريالات	١٥ ريال	٣٠ ريال	٥٠ ريال

٨ أكمل الجدول التالي :

عمرُ محمد يزيد ٣ سنوات عن عُمر أخيه

مدخلاتُ (س)	س + ٣	مخرجاتُ
٢٠	.....	.....
٢٢	.....	.....
٢٤	.....	.....

٩ حل المعادلات الآتية :

م + ٧ = ٢٠	ت – ٩ = ٤	٧ س = ٤٩
.....	.....	.....
.....	.....	.....

١٠ يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢٠}{٣}$ على صورة عدد كسري

أ	ب	ج	د
$٥\frac{١}{٣}$	$٦\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{٢}{٣}$	$٦\frac{١}{٣}$

١١ مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتياديةَ

استعملت أربعة أمتار من القماش لصنعِ ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كلِ قميص؟

.....

ابو لؤي

نموذج إجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس
اليوم /
التاريخ /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....نموذج اختبار.....

١ إذا كانت ف = ٣ ، ق = ٦ فإن قيمة (ف - ٢) + ق

أ) ٣ ب) ٥ جـ) ٧ د) ٩

٢ كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟

الكيس الأول .....٥..... تفاحات الكيس الثاني .....٦..... موزات

٣ أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ، .....

أ) ١٥ ب) ١٧ جـ) ١٩ د) ٢٠

٤ إذا كانت ت = ٥ ، ع = ٣ فإن قيمة (ت × ع) ÷ ٣

أ) ٤ ب) ٥ جـ) ٦ د) ٧

٥ " ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :

أ) س × ١٦ ب) ١٦ + س جـ) ١٦ – س د) ١٦ ÷ س

٦ أوجد قيمة العبارة ٢ × (٤ + ٧)

أ) ٢٠ ب) ٢٢ جـ) ٣٠ د) ٣٣

٧ لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . اذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالا سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟

أ) ١٠ ريالات ب) ١٥ ريال جـ) ٣٠ ريال د) ٥٠ ريال

٨ أكمل الجدول التالي :

عمرُ محمد يزيد ٣ سنوات عن عُمر أخيه

مدخلاتُ (س)	س + ٣	مخرجاتُ
٢٠	٢٠+٣	٢٣
٢٢	٢٢+٣	٢٥
٢٤	٢٤+٣	٢٧

٩ حل المعادلات الآتية :

م + ٧ = ٢٠ ..... م = ١٣

ت – ٩ = ٤ ..... ت = ١٣

٧ س = ٤٩ ..... س = ٧

١٠ يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢٠}{٣}$ على صورة عدد كسري

أ) $٥\frac{١}{٣}$ ب) $٦\frac{٢}{٣}$ ج) $٥\frac{٢}{٣}$ د) $٦\frac{١}{٣}$

١١ مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتيادية

استعملت أربعة أمتار من القماش لصنعِ ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كلِ قميص؟

..... $\frac{٤}{٣} = ١\frac{١}{٣}$

ابو لؤي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: حصتان
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار متصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسى الثانى لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س = ٨ ، فما قيمة س + ١٢							
	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٠	د	٣٢
٢	العبارة التي تمثل الجملة :(يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي :							
	أ	٥٦ - ص	ب	ص - ٥٦	ج	٥٦ ص	د	٥٦ + ص
٣	إذا كانت ٦ع = ٣٦ ، فإن ع = ؟							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٤	حل المعادلة : ك + ٩ = ٢٠							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٥	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسِه ، فدفعوا ١٥ ريالًا . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ؟							
	أ	١٥ - ٣ = هـ	ب	١٥ + ٣ = هـ	ج	١٥ × ٣ = هـ	د	٣ × هـ = ١٥
٦	طلبت نوف من رغد أن تختار عددًا، ثم تضيف إليه ٥، ثم تضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختارته رغد ؟							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٧	يكوّنُ أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟							
	أ	$\frac{١}{٧}$ مترٍ	ب	$\frac{٣}{٧}$ مترٍ	ج	$\frac{٤}{٧}$ مترٍ	د	$\frac{٦}{٧}$ مترٍ
٨	اكتب الكسر $\frac{٤}{٣}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟							
	أ	$١\frac{١}{٣}$	ب	$١\frac{٢}{٣}$	ج	$٢\frac{١}{٣}$	د	$٢\frac{٢}{٣}$
٩	اكتب العدد الكسري $٨\frac{١}{٢}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟							
	أ	$\frac{٤}{١٢}$	ب	$\frac{٧}{٢}$	ج	$\frac{١١}{٢}$	د	$\frac{١٧}{٢}$
١٠	يقرب الكسر $\frac{١}{٧}$ إلى							
	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	$\frac{١}{٧}$
١١	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟							
	أ	٥ ، ٩	ب	٣ ، ٩	ج	٤ ، ٨	د	٦ ، ٨

@moth_vip

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - إنتاج - توزيع	الزمن: حصتان
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار متصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١	أوجد قيمة العبارة م + ٢ ÷ ل + ٣ عندما م = ١٨ ، ل= ٢
٢	تريد مريم أن ترسل كتبا إلى أختها ، كتلة كل منها ٢٥٠ جراما ، أوجد قاعدة الدالة ، ثم اعمل جدول دالة كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب ؟
٣	شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟ باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -
٤	قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) : $\frac{٢}{٤} \bigcirc \frac{٣}{٤}$ $١\frac{١}{٩} \bigcirc \frac{٨}{٩}$ $٢\frac{٣}{٧} \bigcirc \frac{١٤}{٧}$

المدخلاتُ		المخرجاتُ

@moth_vip

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم	الزمن: حصتان
مدرسة	عدد الأوراق : ٢

اختبار متصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسى الثانى لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س = ٨ ، فما قيمة س + ١٢							
	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٠	د	٣٢
٢	العبارة التي تمثل الجملة :(يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي :							
	أ	٥٦ - ص	ب	ص - ٥٦	ج	٥٦ ص	د	٥٦ + ص
٣	إذا كانت ٦ع = ٣٦ ، فإن ع = ؟							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٤	حل المعادلة : ك + ٩ = ٢٠							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٥	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسِه ، فدفعوا ١٥ ريالًا . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ؟							
	أ	١٥ - ٣ = هـ	ب	١٥ + ٣ = هـ	ج	١٥ × ٣ = هـ	د	٣ × هـ = ١٥
٦	طلبت نوف من رغد أن تختار عددًا، ثم تضيف إليه ٥، ثم تضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختارته رغد ؟							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٧	يكوّنُ أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟							
	أ	$\frac{١}{٧}$ مترٍ	ب	$\frac{٣}{٧}$ مترٍ	ج	$\frac{٤}{٧}$ مترٍ	د	$\frac{٦}{٧}$ مترٍ
٨	اكتب الكسر $\frac{٤}{٣}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟							
	أ	$١\frac{١}{٣}$	ب	$١\frac{٢}{٣}$	ج	$٢\frac{١}{٣}$	د	$٢\frac{٢}{٣}$
٩	اكتب العدد الكسري $٨\frac{١}{٢}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟							
	أ	$\frac{٤}{١٢}$	ب	$\frac{٧}{٢}$	ج	$\frac{١١}{٢}$	د	$\frac{١٧}{٢}$
١٠	يقرب الكسر $\frac{١}{٧}$ إلى							
	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	$\frac{١}{٧}$
١١	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟							
	أ	٩ ، ٥	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	٨ ، ٦

@moth_vip

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم	الزمن: حصتان
مدرسة	عدد الأوراق : ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education

مجموعة رفعة الرياضيات

اختبار متصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسى الثانى لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ أوجد قيمة العبارة م + ٢ ÷ ل + ٣ عندما م = ١٨ ، ل= ٢

١٨ + ٢ ÷ ٢ + ٣ =

= ٣ + ١ + ١٨

١٩ + ٣ = ٢٢

٢ تريد مريم أن ترسل كتبا إلى أختها ، كتلة كل منها ٢٥٠ جراما :

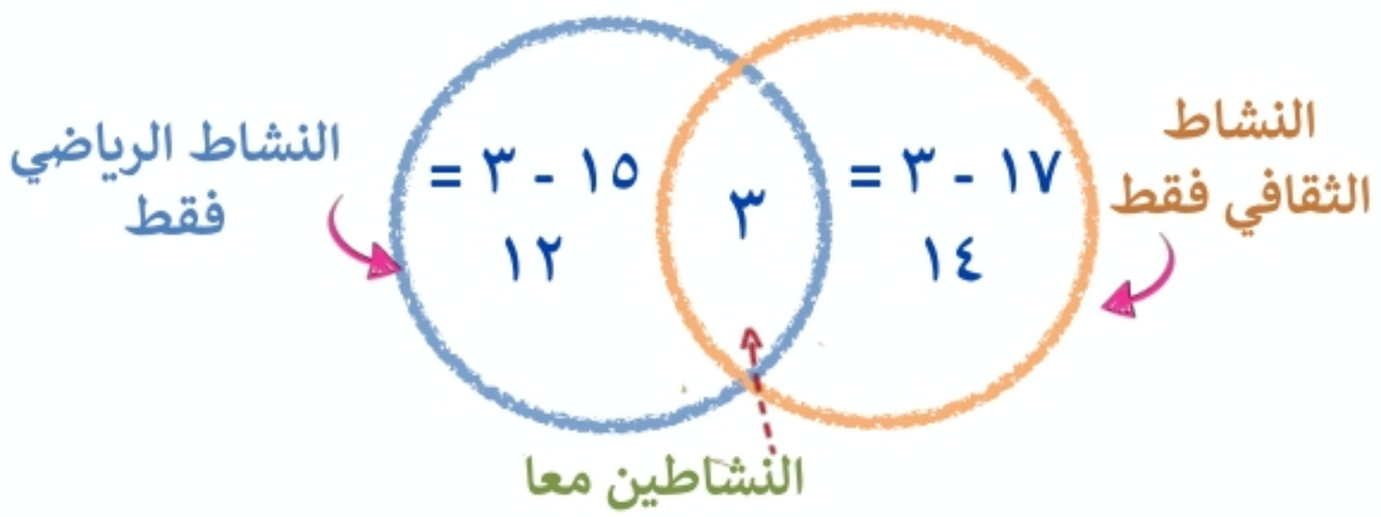
أوجد قاعدة الدالة ، ٢٥٠ س

ثم اعمل جدول دالة كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب ؟

المدخلاتُ	٢٥٠ س	المخرجاتُ
٥	٥ ×٢٥٠	١٢٥٠
٦	٦ ×٢٥٠	١٥٠٠
٧	٧ ×٢٥٠	١٧٥٠

٣ شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟

باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -



٤ قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٤} < \frac{٣}{٤}$ $١\frac{١}{٩} > \frac{٨}{٩}$ $٢\frac{٣}{٧} < \frac{١٤}{٧}$

@moth_vip

المملكة العربية السعودية		المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة		الزمن: ٤٥ دقيقة
مكتب التعليم بمحافظة		مدرسة: ..... الابتدائية

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :.....	الصف : الخامس ( )	الدرجة رقماً ـــــ ٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ـــــ ٤

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسالة هي خطط	
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
جـ	قيمة س في المعادلة ٤-س= ٢ هو ٣	
د	ناتج العملية ٢+٥×٣ يساوي ١٧	

السؤال الثاني : ـــــ ١٠

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	جـ	١٠	د	١٢

٢- ذا كانت المعادلة س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	جـ	٢٠	د	١٢

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	٢/٦	ب	٢/٣	جـ	٢/٤	د	٢/٥

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+س	ب	٧س	جـ	س-٧	د	س=٧

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب : ـــــ ٦

أوجد ناتج (٣+٣) x (١٥ -٥)	حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد بـ٥ درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟
اكتبي الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي أ/ ٨/٣ = ب / ٣/٥ ٧ =	

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز معلم المادة : سليمان المالكي

المملكة العربية السعودية		المادة : رياضيات
وزارة التعليم	نموذج الإجابة	الصف : الخامس
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	وزارة التعليم	الزمن: ٤٥ دقيقة
مكتب التعليم بمحافظة		مدرسة: ..... الابتدائية

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :.....	الصف : الخامس ( )	الدرجة رقماً ــــ ٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: ــــ ٤

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسالة هي خطط	
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
جـ	قيمة س في المعادلة ٤-س= ٢ هو ٣	
د	ناتج العملية ٢+٥×٣ يساوي ١٧	

السؤال الثاني : ــــ ١٠

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	جـ	١٠	د	١٢

٢- اذا كانت المعادله س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	جـ	٢٠	د	١٢

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	٢/٦	ب	٢/٣	جـ	٢/٤	د	٢/٥

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+س	ب	٧س	جـ	س-٧	د	س=٧

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب : ــــ ٦

أوجد ناتج (٣+٣) x (١٥ -٥)	حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد بـ٥ درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟
اكتبي الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي أ/ ٨/٣ = ب / ٣/٥ ٧ =	

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز

معلم المادة : سليمان المالكي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ	
الأسم :	الصف :

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧							
	أ	١٢	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)							
	أ	٧ + ك	ب	٧ك	ج	ك - ٧	د	ك ÷ ٧
٣-	قيمة العبارة (ن ÷ هـ)x٩ اذا كانت ن=١٠ و هـ = ٥							
	أ	٣٥	ب	١٨	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع							
	أ	ع x١	ب	٢ + ع	ج	٣ع	د	٢ع
٥-	قيمة العبارة التالية ١٢-٢x٥							
	أ	٥٠	ب	٢	ج	١٤	د	١٠
٦-	اذا كانت المعادلة س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي							
	أ	س=٥	ب	س=١٧	ج	س=١٩	د	س=٢٠
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩							
	أ	٩ + ع = ٨	ب	هـ - ٨ = ٩	ج	ن+٨ = ٩	د	٩- ف = ٨
٨-	اقتسم أربعة اخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =							
	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٩-	ناتج ضرب ٢ في عدد هي :							
	أ	٢ ÷ س	ب	٢+ س	ج	س -٢	د	٢ س

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	تقل بمقدار هـ عن ٨ .....
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد .....
٣-	٣ أمثال العدد ص .....
٤-	إذا كانت ٧ ز = ٤٩ ، فإن ز = ...
٥-	إذا كانت س=٣ ، فإن قيمه س+ ٩ .....
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي .....

جـ) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كلٌ منهم ؟

السؤال الثاني:

أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجدي حل المسألة التالية:

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

ب) اكملي الجدول الدالة التالي :

مدخلاتُ (س)	س+ ٩	مخرجاتُ (ص)
٣	☐	☐
٥	☐	☐
٧	☐	☐

جـ):حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

د): رتبي العمليات التالية:

- ٤٤ + ٧ x ٣ =
- (٣+٣) x (٥- ١٥) =

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

إشراف الأستاذة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس

نموذج الإجابة

وزارة التعليم

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ	
الأسم :	الصف :

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧							
	أ	٢ ✅	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)							
	أ	٧ + ك	ب	٧ك	ج	ك – ٧ ✅	د	ك ÷ ٧
٣-	قيمة العبارة (ن ÷ هـ)x٩ اذا كانت ن=١٠ و هـ = ٥							
	أ	٣٥	ب	١٨ ✅	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع							
	أ	ع x١	ب	٢ + ع	ج	٣ع	د	٢ع ✅
٥-	قيمة العبارة التالية ١٢-٢x٥							
	أ	٥٠	ب	٢ ✅	ج	١٤	د	١٠
٦-	اذا كانت المعادلة س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي							
	أ	س=٥	ب	س=١٧	ج	س=١٩	د	س=٢٠ ✅
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩							
	أ	٩ + ع = ٨	ب	هـ - ٨ = ٩	ج	ن+٨ = ٩ ✅	د	٩- ف = ٨
٨-	اقتسم أربعة اخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =							
	أ	$\frac{١}{٤}$ ✅	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٩-	ناتج ضرب ٢ في عدد هي :							
	أ	٢ ÷ س	ب	٢+ س	ج	س -٢	د	٢ س ✅

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	تقل بمقدار هـ عن ٨ .....هـ - ٨.....
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد .....٢٤÷ ن .....
٣-	٣ أمثال العدد ص .....٣ ص.....
٤-	إذا كانت ٧ ز = ٤٩ ، فإن ز = ٧.....
٥-	إذا كانت س=٣ ، فإن قيمه س+ ٩ .....٣+٩ = ١٢.....
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي .....١/٧.....

جـ) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كلٌ منهم ؟

٣÷ ٤ صورة الكسر: ٣/٤

السؤال الثاني:

أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجدي حل المسألة التالية:

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

ب) اكملي الجدول الدالة التالي :

مدخلاتُ (س)	س+ ٩	مخرجاتُ (ص)
٣	٣+٩	١٢
٥	٥+٩	١٤
٧	٧+٩	١٦

جـ):حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

جـ - ٥

جـ= ٢٨. فإن ٢٨ _ ٥ = ٢٣

درجة اختبارها الأخير هو = ٢٣

د): رتبي العمليات التالية:

- ٣ x ٧ + ٤٤ = ٢١+٤٤ = ٦٥
- (٣+٣) x (٥- ١٥) = ١٠ X ٦ = ٦٠

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

إشراف الأستاذة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة :	الصف الخامس/ .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١-	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢-	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣-	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤-	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥-	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩-	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠-	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

يتبع

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية ٢٠٣٠

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

.....

.....

.....

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) + ١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	
٥	
٧	

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الإجابة

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة : ..... الصف الخامس/ .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١-	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢-	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣-	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤-	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥-	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩-	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠-	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

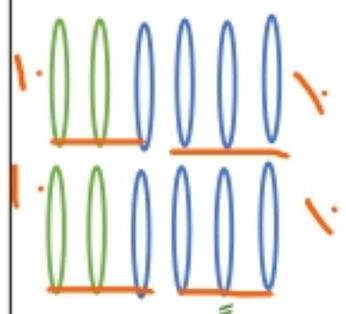
يتبع

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

تمثيل المسألة



ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

أو

٤ + ٨ = ١٢
١٢ ÷ ٣ = ٤
٤ × ١٠ = ٤٠
ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) + ١
= ٥ × ٦ + ١
= ٣٠ + ١
= ٣١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	٦
٥	٨
٧	١٠

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٥)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س
٢ + ٥ = ٧	٢ × ٥ = ١٠	٤ – ٢ = ٢

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤
ل = ٢	ب = ٧

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ/
المادة /
الصف / الخامس الإبتدائي

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبارمنتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

١٢

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1	اذا كانت س = ٥ فإن ٦ ـ س =							
	أ	٣	ب	٨	جـ	١	د	٢

2	اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =							
	أ	٣٥	ب	٣٤	جـ	٣٢	د	٣٣

3	قيمة ٦ ÷ أ إذا كانت أ = ٣ هي :							
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	١٠

4	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟							
	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	جـ	٧٠ درجة	د	٥٥ درجة

5 قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■

	أ	١٥	ب	١٢	جـ	١٧	د	١٩

6	١٢ ـ ٢ × ٥ =							
	أ	٥٠	ب	٢	جـ	١٣	د	٢٠

7	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :							
	أ	٥	ب	٦	جـ	٧	د	١

8	قيمة ب في المعادلة التالية ٢ب = ٨ هي :							
	أ	٣	ب	٥	جـ	٧	د	٤

9	عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه =							
	أ	$٢\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{١}{٢}$	جـ	$٣\frac{١}{٤}$	د	$٥\frac{١}{٦}$

١٠	عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =							
	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	جـ	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$

١١	قارن : $\frac{٤}{٧}$ ● $\frac{٦}{٧}$								
	أ	=	ب	<	جـ	>	د	+	

١٢	يقرب الكسر $\frac{٥}{١١}$ إلى :								
	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥	

٤	السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/	
1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .	[ ]
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر	[ ]
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .	[ ]
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .	[ ]

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - : مثل الموقف التالي بكسر إعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

.....

.....

.....

***2-** أوجد قيمة العبارة التالية :*

$٣ \times ٢ + ٦ \times ٥$

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **O**

معلم المادة /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/
المادة /
الصف / الخامس الإبتدائي

٢٠

نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....

اختبارمنتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

١٢

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1 اذا كانت س = ٥ فإن ٦ ـ س =

أ	ب	جـ	د
٣	٨	١	٢

2 اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =

أ	ب	جـ	د
٣٥	٣٤	٣٢	٣٣

3 قيمة ٦ ÷ أ إذا كانت أ = ٣ هي :

أ	ب	جـ	د
٢	٤	٦	١٠

4 أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟

أ	ب	جـ	د
٥٠ درجة	٦٥ درجة	٧٠ درجة	٥٥ درجة

5 قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦		

أ	ب	جـ	د
١٥	١٢	١٧	١٩

6 ١٢ ـ (٢ × ٥) =

أ	ب	جـ	د
٥٠	٢	١٣	٢٠

7 قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :

أ	ب	جـ	د
٥	٦	٧	١

8 قيمة ب في المعادلة التالية ٢ب = ٨ هي :

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٤

9 عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه =

أ	ب	جـ	د
$٢\frac{٢}{٣}$	$٢\frac{١}{٢}$	$٣\frac{١}{٤}$	$٥\frac{١}{٦}$

١٠ عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =

أ	ب	جـ	د
$\frac{٢٢}{٧}$	$\frac{١٨}{٧}$	$\frac{١٥}{٧}$	$\frac{٢٣}{٧}$

١١	قارن : $\frac{٤}{٧}$ ● $\frac{٦}{٧}$								
	أ	=	ب	<	جـ	>	د	+	

١٢	يقرب الكسر $\frac{٥}{١١}$ إلى :								
	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥	

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .	[×]
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر	[√]
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .	[√]
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .	[×]

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - : مثل الموقف التالي بكسر إعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

المتر = $\frac{١}{٢}$

الراية

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

(٥×١٦) + (٢×٣)

٣٠ + ٦ = ٣٦

انتهت الأسئلة ،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح O

معلم المادة / أ. شذى