تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتن www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة





حمل التطيبق من هنا

	+ * = =		
C	THE OWNER	- tig	
1121	12 1/10 2 16/1	CONTRACTOR OF THE PERSON OF TH	
1171	10 PTC 216-1	-	
-0		She .	
		PUR.	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
7 51 1 1

اختبار منتصف النصل الدراسي الثاني للعام 445 المادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

: p

السؤال الأول : ﴿ الفَهُمُ القرائي ﴾ ٧ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

مكة المكرمة أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت مكة طفولته وصباه وشبابه، وعاش فيها -عليه السلام- حياته وأحبها حبًا عظيمًا، كما أنّ مكة بكلّ ما فيها من قدسية وروحانية هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود المسجد الحرام الذي يأتي إليه الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وفيها أول بيت وضع للناس وهو الكعبة، كما أن مكة هي قبلة المسلمين، حيث يتجهون إليها في صلاتهم كلّ يوم، وفي هذا تكريمٌ عظيم لمكة التي تضم الكعبة المشرفة وماء زمزم والحجر الأسود، وفيها الكثير من المعالم التي شهدت انطلاقة الدعوة الإسلامية وبداية الإسلام.

المللوب :

لماذا يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لمكة المكرمة ؟	-1

٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

الطائف	مكة المكرمة	المدينة المنورة	-ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في
الطرق الواسعة	البيوت الحديثة	الأماكن المشهورة	-مرادف كلمة (المعالم)
القليل	العالي	البعيد	-ضد كلمة (الكثير)
المسجد الأقصى	المسجد النبوي	المسجد الحرام	- في مكة المكرمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

استفهام	أمر	دعاء	-حياك الله يا عمر (أسلوب)
أمر	دعاء	نھي	-قم للصلاة (أسلوب)
دعاء	أمر	استفهام	-كم منطقة زارها عمر؟ (أسلوب)
لا تهمل واجبك	نظف مكانك	بارك الله	-الجملة التي اشتملت أسلوب
وفقك الله	حفظك الله	فيك	دعاء ونهي ً

تابع

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٥ درجات

*ندخل (ال) على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :

ليل
لقاء
لحم
لبن

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

طوي	طوی	طوا	-الماضي من الفعل يطوي
دعأ	دعی	دعا	المسلم ربه
العصاء	العصا	العصى	-يستعين الراعي بـ
القري	القرا	القرى	-يحب أهلالهدوء
إلا	إلي	إلاء	-جاء الطلابطالبا
علا	علاي	على	-يسلم الماشيالقاعد

ب/ الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى

محمد مجد	أقبل العيد	الجو جميل	-الجملة الفعلية فيما يلي هي
بشاهد	شاهڈ	مشاهدة	-الفعل المضارع من الفعل شاهد
قرأت	اقرأ	نقرأ	-نحول الفعل قرأ لفعل أمر
مهنڈ	مهندٌ	مهندَ	-وقفعند الشاطئ
مبتدأ	فعل	فاعل	-إعراب كلمة الناس في (فرح الناس بالعيد)
السيارةُ	السيارةَ	السيارةْ	-ساق السائق
المهندس	البناء	صمم	-المفعول به في جملة (صمم المهندس البناء)
الكسرة	الفتحة	الضمة	-علامة للرفع الأصلية هي

٢- نكمل إعراب الجملة التالية (حفظ محمد الدرس):

	الفتح	على	مبنى	فعل	:	حفظ
--	-------	-----	------	-----	---	-----

محمد :مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول بهوعلامة نصبه

تابع

	A 66 A 61	السؤال ا
•		السمال
•		

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

تراث _ ساحل _ شاطئ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

1000	ويلحتاا قرازم
1,121	LTS NACSTERNA
	243/35
C	241/30

السعودية	المملكة العربية
	وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار منتصف النصل الدراسي المع في المعالية المن الرابع الابتدائي

إجابة

السؤال الأول :

۲.

(الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

مكة المكرمة أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت مكة طفولته وصباه وشبابه، وعاش فيها -عليه السلام- حياته وأحبها حبًا عظيمًا، كما أنّ مكة بكلّ ما فيها من قدسية وروحانية هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود المسجد الحرام الذي يأتي إليه الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وفيها أول بيت وضع للناس وهو الكعبة، كما أن مكة هي قبلة المسلمين، حيث يتجهون إليها في صلاتهم كلّ يوم، وفي هذا تكريمٌ عظيم لمكة التي تضم الكعبة المشرفة وماء زمزم والحجر الأسود، وفيها الكثير من المعالم التي شهدت انطلاقة الدعوة الإسلامية وبداية الإسلام.

: Significant

١- لماذا يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لمكة المكرمة ؟ للحج والعمرة ١

٧- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى:

		# "	
الطائف	مكة المكرمة	المدينة المنورة	-ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في
الطرق الواسعة	البيوت الحديثة	<mark>الأماكن المشهورة</mark> ١	-مرادف كلمة (المعالم)
<mark>القليل</mark> ،	العالي	البعيد	, - " ,
المسجد الأقصى	المسجد النبوي	المسجد الحرام	-في مكة المكرمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

استفهام	أمر	<mark>دعاء</mark> 1 2	-حياك الله يا عمر (أسلوب)
أ <mark>مر</mark> 1 2	دعاء	نهي	-قم للصلاة (أسلوب)
دعاء	أمر	<mark>استفهام</mark> 1/2	-كم منطقة زارها عمر؟ (أسلوب)
<mark>لا تهمل واجبك</mark> وفقك الله <u>1</u>	نظف مكانك حفظك الله	بارك الله فيك	-الجملة التي اشتملت أسلوب دعاء ونهي

أ / الظاهرة الإملائية :٥ درجات

السؤال الثاني :

*ندخل (ال) على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :

	الليل	ليل
$\frac{1}{2}$		
	اللقاء	لقاء
$\frac{1}{2}$		
_	اللحم	لحم
$\frac{1}{2}$		
	اللبن	لبن
$\frac{1}{2}$		

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

طوي	<mark>طوی</mark> 1/2	طوا	-الماضي من الفعل يطوي
دعأ	دعی	<mark>دعا</mark> 1 2	المسلم ربه
العصاء	العصا 1 2	العصى	-يستعين الراعي بـ
القري	القرا	ا <mark>لقرى</mark> <u>1</u> 2	-يحب أهلالهدوء

إلا 1 2	إلي	إلاء	-جاء الطلابطالبا
علا	علای	علی 1 2	-يسلم الماشيالقاعد

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

محمد مجد	أ <mark>قبل العيد</mark> 1 2	الجو جميل	-الجملة الفعلية فيما يل <i>ي</i> هي
يشاهد 1 2	شاهدُ	مشاهدة	-الفعل المضارع من الفعل شاهد
قرأت	ا <mark>قرأ</mark> 1 2	نقرأ	-نحول الفعل قرأ لفعل أمر
مهنڈ	مهندٌ 1 2	مهندَ	-وقفعند الشاطئ
مبتدأ	فعل	<mark>فاعل</mark> 1 2	-إعراب كلمة الناس في (فرح الناس بالعيد)
السيارةُ	ا <mark>لسيارةً 1 2</mark>	السيارة	-ساق السائق
المهندس	ا <mark>لبناء</mark> <u>1</u> 2	صمم	-المفعول به في جملة (صمم المهندس البناء)
الكسرة	الفتحة	<mark>الضمة</mark> 1 2	-علامة للرفع الأصلية هي

٢-نكمل إعراب الجملة التالية ﴿ حَفْظُ مَحْمَدُ الدَّرِسِ ﴾ :

حفظ : فعل ماض<mark>1</mark>مبني على الفتح

محمد : .فاعل $\frac{1}{4}$.مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول به منصوب $\frac{1}{4}$ وعلامة نصبه الفتحة . $\frac{1}{4}$

	A 66 A 61	السؤال ا
•		السمال
•		

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

تراث _ ساحل _ شاطئ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي			
الصف: الرابع الآبتدائي			
الزمن: ساعتان			

	,
 القالة الآ Education	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

الصف: الرابع الابتدائي ()			اسىم
----------------------------	--	--	------

نموذج أ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	1
					٥	الوظيفة النحوية	۲
					۲	الأسلوب اللغوي	٣
					٥	الظاهرة الإملائية	٤
					٣	الرسم الإملائي	٥
					۲.	مجموع النهائي	IL

السؤال الأول: فهم المقروء:

٥

مدينتي أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت طفولته وصباه وشبابه، هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود أول بيت وضع للناس الذي يستهوي الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وهي الكعبة البيت الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم، وفيها الكثير من المعالم المقدسة منى وعرفات ومزدلفة. وهي التي بدأت فيها دعوة الإسلام ونزول الوحي جبريل -عليه السلام-على النبي محمد -عليه الصلاة والسلام- لأول مرة.

إنّ جذورها التاريخية تعود إلى زمن النبي الخليل إبراهيم وولده إسماعيل -عليهما السلام- بعد أن جاء إليها حاملًا ابنه اسماعيل طفلًا وزوجته هاجر، ووضعهما في شعابها بأمر من الله تعالى وحكمة منه، حيث لا ماء ولا بشر ولا زرع، فأراد الله تعالى لهذا المكان أن يحيا ويصبح قبلة لمرتادي البيت الحرام، وتفجرت به نبع ماء زمزم وفيها أجر الحسنات والصلاة مضاعف أضعافًا كثيرة، فالركعة في المسجد الحرام تعادل مئة ألف ركعة في باقي المساجد.

	*******	١ _ المدينة المشار إليها في النص
جـ - طيبة الطيبة	ب – المدينة المنورة	أ 🗕 مكة المكرمة
		٢- معنى "مرتادي "
جـ - محبي	ب - قائدي	أ ــ قاصدي
		٣- أول بيت وضع للناس
جـ - المسجد الحرام	ب- المسجد الأقصى	أ — المسجد النبوي
		٤- أول من سكن المدينة المقدسة
جـ ـ قبيلة جرهم	ب- هاجر وابنها اسماعيل	أ — إبراهيم الخليل
	فيما سواه	٥- الصلاة في المسجد الحرام تعادل
جـ ـ مائة ألف	ب- ألف صلاة	أ ــ مائة صلاة

٥

السؤال الثانى: الوظيفة النحوية

	ع الفعل في الجملة السابقة:	١ - كتب محمد الدرس. نوع
جـ ـ أمر	ب- مضارع	أ - ماض
		٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي

ج - يلعب		ب ــ سرق	أ-أخذ
		ر "فعل أمر مبني على	٣- ذاكر دروسك بجد . الفعل" ذاك
جـ ـ السكون		ب ـ الضمة	أ — الفتحة
			٤- عادت إلى المنزل
ج- الأسرةِ		ب - الأسرةَ	أ- الأسرةُ
		إعراب ما تحته خط	٥- نجح الطالب في الاختبار
اض مبني على الفتح	جـ فعل م	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أـ خبر مرفوع وعلامة رفعه
		الضمة	الضمة
Y			السوال الثالث: الأسلوب اللغوي
	ىقة	جتهد نوع الأسلوب في العبارة السا	١ _ يارك الله فيك فأنت طائب م
۔ دعاء		<u>. به حرح «محوب عي معبره معد</u> ب - نهي .	ا ـ برت الله يو . عدد عبد الله الله الله الله الله الله الله الل
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-		٢- حافظ على صلاة الجماعة في
ـ ـ نداء	<u>'</u> 	ب- نهي .	أ- أمر
,	•	· • • •	3 ,
			
0		** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:
			١ - لغتنا العربية من أغنى
جـ ـ الللغات		ب- الغات	أ ـ اللغات
			٣ _ الفعل " يدنو" الماضي منه
ج ـ دني		ب- دنا	ا ـ دنى
			اكتب ما يملى عليك :
		اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال السادس: الرسم الكتابى:
	الضخمة.	ندة بأحيائها الراقية، ومجمعاتها	تتميز ج
		Tto him was	
		انتهت الأسئلة	

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

	123031.	
المادة: لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي	***************************************	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	مارة التعطيم Ministru of Education	إدارة التعليم
	MITISTY OF EDUCATION	مدرسة:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

الصف: الرابع الابتدائي ()	اسم الطالب:
----------------------------	-------------

نموذج أ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	1
					٥	الوظيفة النحوية	۲
					۲	الأسلوب اللغوي	٣
					٥	الظاهرة الإملائية	٤
					٣	الرسم الإملائي	٥
					۲.	مجموع النهائي	IL

السؤال الأول: فهم المقروء:

٥

مدينتي أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت طفولته وصباه وشبابه، هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود أول بيت وضع للناس الذي يستهوي الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وهي الكعبة البيت الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم، وفيها الكثير من المعالم المقدسة منى وعرفات ومزدلفة. وهي التي بدأت فيها دعوة الإسلام ونزول الوحي جبريل -عليه السلام-على النبي محمد -عليه الصلاة والسلام- لأول مرة.

إنّ جذورها التاريخية تعود إلى زمن النبي الخليل إبراهيم وولده إسماعيل -عليهما السلام- بعد أن جاء إليها حاملًا ابنه اسماعيل طفلًا وزوجته هاجر، ووضعهما في شعابها بأمر من الله تعالى وحكمة منه، حيث لا ماء ولا بشر ولا زرع، فأراد الله تعالى لهذا المكان أن يحيا ويصبح قبلة لمرتادي البيت الحرام، وتفجرت به نبع ماء زمزم وفيها أجر الحسنات والصلاة مضاعف أضعافًا كثيرة، فالركعة في المسجد الحرام تعادل مئة ألف ركعة في باقي المساجد.

	*******	١ _ المدينة المشار إليها في النص
جـ - طيبة الطيبة	ب ـ المدينة المنورة	أ ـ مكة المكرمة
		٢- معنى "مرتادي "
ج - محبي	ب - قائدي	أ ـ قاصدي
		٣- أول بيت وضع للناس
جـ - المسجد الحرام	ب- المسجد الأقصى	أ — المسجد النبوي
		٤- أول من سكن المدينة المقدسة
جـ ـ قبيلة جرهم	ب- هاجر وابنها اسماعيل	أ – إبراهيم الخليل
	فيما سواه	٥- الصلاة في المسجد الحرام تعادل
جـ ـ مائة ألف	ب- ألف صلاة	أ ـ مائة صلاة

٥

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

	ع الفعل في الجملة السابقة:	١ - كتب محمد الدرس. نوع
جـ ـ أمر	ب- مضارع	أ _ ماض
		٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي

يلعب			ب ــ سرق	أ-أخذ
			ر "فعل أمر مبني على	٣- ذاكر دروسك بجد . الفعل" ذاك
سكون	جـ - الـ		ب ـ الضمة	أ — الفتحة
				٤- عادت إلى المنزل.
لأسرة	ج- ۱		ب – الأسرةَ	أ- الأسرةُ
			إعراب ما تحته خط	٥- نجح الطالب في الاختبار.
مبني على الفتح	جـ فعل ماض م	ر فع ه	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
				السوال الثالث : الأسلوب اللغوى
Y	قة	ارة السايا	جتهد نوع الأسلوب في العيا	١ _ بارك الله فيك . فأنت طالب م
۶۱		- I		أ- أمر ٢- حافظ على صلاة الجماعة في
			المسجد نوع الأسلوب	٢- حافظ على صلاة الجماعة في
۶	ج - ندا		ب - نه <i>ي</i> .	أ- أمر
0	***************************************		** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:
				١ - لغتنا العربية من أغنى
الغات	ج ـ الل		ب- الغات	أ ـ اللغات
				٣ _ الفعل " يدنو" الماضي منه
ئني	د - ر		ب- دنا	اً ۔ دنی
				اكتب ما يملى عليك:
			اكتب ما يلي بخط النسخ	السوال السادس: الرسم الكتابى:
	*		مد څه د د د د د د د	.
	لضخمه.	معاتها اا	دة بأحيائها الراقية، ومج	تتميز ج
			انتهت الأسئلة	

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الصف: الرابع الابتدائي الزابع الابتدائي الزمن: ساعتان

ميلحتاا قرازم وزارة التصليم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

	()	الصف: الرابع				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٧	فهم المقروء	١
					٤	الوظيفة النحوية	۲
					۲	الأسلوب اللغوي	٣
					٤	الظاهرة الإملائية	£
					٣	الرسم الإملائي	٥
					۲.	مجموع النهائي	ΙĹ

السوال الأول: فهم المقروء:

للطيور المائية صفات محددة تساعدها على السباحة والغوص تحت الماء، تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشارا في العالم.

النَّوْرَس مِنْ الطُّيُورِ الَّتِي تَفْضُل الْعَيْشَ فِي مَجْموعَاتٍ، وَالذَّهَابَ إِلَى السَّوَاحِلِ فِي الشِّتَاءِ فِي أَسْرَابٍ. والنورس طَائِرٌ لَهُ جَنَاحَانِ كَبِيرَان وَرَأْسٌ وَمِنْقَار كَبِيرَان وَعُنُقُه قَصِيرَةٌ. لَدَى النوارس أَجْسَام قَوِيَّةٌ وَأَجْنِحَةٌ رَشِيقَة وَأَصْوَاتِهَا صَاخِبَة.

يُعَدُّ النُوْرِس مَنْ الطُّيُورِ الذَّكِيَّة وَمَن تَصَرُّفَاتِه الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَكَائِه فَهُوَ يَضْرِبُ الْأَرْضَ بِأَقْدَامِه كَي يُخْدَع الدِّيدَانِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا بِأَنْ الْمَطَرَ يَنْزُلُ فَتَخْرُج الدِّيدَانِ فيصطادها وَيَأْكُلُهَا.

يَتَغَذَّى النورسَ عَلَى الأسْمَاكَ وَالدِّيدَان وَالْحَشَرَات الْمَوْجُودَة بِالبحيرات. وَلَهُ طُرُقٌ عَجِيبَةٌ فِي صَيْدِ الأسْمَاك، حَيْث يَطِير فَوْقَ الْمَاءِ وَلَه قُدْرَةٌ عَلَى رُوْيَةِ السَّمَك تَحْتَ الْمَاءِ فَيَنْزِل لِيَصيدَه بِمِنْقَارِه الطَّوِيلِ ثُمّ يُعَاوِد الطَّيرَان، كَمَا أَنَّهُ يَتَتَبَّع مَرَاكِبَ الصَّيْدِ لِيَأْكُلَ بَقَايَا السَّمَكِ.

	وص تسمى طيورا	١ _ الطيور التي تستطيع السباحة والغ
جـ - مغردة	ب – مائية	أ 🗕 مهاجرة
		٢- يتميز طائر النورس بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
جـ - صوته الهادئ	ب- عنقه القصير	أ ــ منقاره الصغير
	عُدع الديدان بأن المطر قد جاء ه	٣- يضرب النورس الأرض بأقدامه ليذ
جـ - ذكائه	ب- غبائه	أ 🗕 جوعه
	ل	٤- يتتبع النورس مراكب الصيد من أج
جـ - أكل بقايا الأسماك	ب- صيد الأسماك	أ – معرفة الطريق
	سل	٥- يذهب النورس إلى الشواطئ في فص
ج - الربيع	ب- الشتاء	أ – الصيف
		٦- مصادر الغذاء لدى النوارس
ج ـ قليلة	ب- معدومة	أ ــ متنوعة
		٧- يفضل طائر النورس العيش
جـ - على الشواطئ	ب- في جماعات	أ – منفردا

		لسؤال الثاني:الوظيفة النحوية
ى	الفعل" اقرأ " فعل أمر مبني عل	۱- اقرأ درسك جيدا . أ - الفتحة
جـ ـ السكون	ب ـ الضمة	
	الصحيح .	٢- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل
جـ كتبُ	ب – کتب	أ- كتبِ
		٣- غردفوق الغصن
جـ ـ الطائر	ب ـ الطائرُ	أ – الطائر
2 .		٤ ـ ما دل على حدث مقتر
ج - الحرف	ب – الاسم	أ- الفعل
Y		السوال الثالث: الأسلوب اللغوي
لذي تحته خط	فيك نوع الأسلوب ا	١- لا تتأخر على يا أبي بارك الله
جـ ـ أسلوب نفي	ب- أسلوب نداء	أ - أسلوب نهى
		٢- أخوك يسرع في القيادة " أس
جـ - ما يسرع أخي في القيادة		أ- أخي لا يسرع في القيادة
	T =	
£	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:
	ىيح	١- المجموعة التي كتبت بشكل صد
جـ - الللحم - الللوز - اللليل	حيح ب - المحم -الوز - اليل	
	ب - الّحم -الّوز - الّيل	 المجموعة التي كتبت بشكل صداً اللحم – اللوز - الليل الفعل " يستغني" الماضي منه
جـ - الللحم - الللوز - اللليل جـ - استغني	<u> </u>	 ۱- المجموعة التي كتبت بشكل صد أ- اللحم - اللوز - الليل
	ب - الّحم -الّوز - الّيل	 المجموعة التي كتبت بشكل صداً اللحم – اللوز - الليل الفعل " يستغني" الماضي منه
	ب - الّحم -الّوز - الّيل	 المجموعة التي كتبت بشكل صداح اللحم – اللوز - الليل الفعل " يستغني" الماضي منه استغنا
	ب - الّحم -الّوز - الّيل	 المجموعة التي كتبت بشكل صداح اللحم – اللوز - الليل الفعل " يستغني" الماضي منه استغنا
	ب - الّحم -الّوز - الّيل ب- استغنى	 المجموعة التي كتبت بشكل صداً - اللحم – اللوز - الليل الفعل " يستغني" الماضي منه أ - استغنا
جـ ـ استغني	ب - الّحم -الّوز - الّيل ب- استغنى اكتب ما يلي بخط النسخ	۱- المجموعة التي كتبت بشكل صد أ- اللحم - اللوز - الليل ٢ - الفعل " يستغني" الماضي منه أ- استغنا ب- اكتب ما يملى عليك:
جـ ـ استغني	ب - الّحم -الّوز - الّيل ب- استغنى	۱- المجموعة التي كتبت بشكل صد أ- اللحم - اللوز - الليل ٢ - الفعل " يستغني" الماضي منه أ- استغنا ب- اكتب ما يملى عليك: السؤال الخامس: الرسم الكتابى:
جـــاستغني اضخمة.	ب - الّحم -الّوز - الّيل ب- استغنى اكتب ما يلي بخط النسخ	1- المجموعة التي كتبت بشكل صدا- اللحم - اللوز - الليل على اللحم - اللوز - الليل على منه أ- الفعل " يستغني" الماضي منه أ- استغنا ب- اكتب ما يملى عليك: السؤال الخامس : الرسم الكتابى : تميز م
جـــاستغني اضخمة.	ب - المحم - الوز - اليل ب - المحم - الوز - اليل ب - استغنى اكتب ما يلي بخط النسخ جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها ال	1- المجموعة التي كتبت بشكل صدا- اللحم - اللوز - الليل على اللحم - اللوز - الليل على منه أ- الفعل " يستغني" الماضي منه أ- استغنا ب- اكتب ما يملى عليك: السؤال الخامس : الرسم الكتابى : تميز م
جـ ـ استغني	ب- المحم - الوز - اليل ب- استغنى اكتب ما يلي بخط النسخ جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها ال	ا- المجموعة التي كتبت بشكل صدا- اللحم - اللوز - الليل علا اللحم - اللوز - الليل علا الفعل " يستغني" الماضي منه أ- استغنا ب- اكتب ما يملى عليك: السؤال الخامس : الرسم الكتابى : تتميز ما يتميز ما يميز ما يتميز ما يميز ما يمي
جــ - استغني	ب- المحم - الوز - اليل ب- المحم - الوز - اليل ب- استغنى اكتب ما يلي بخط النسخ جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها ال	۱- المجموعة التي كتبت بشكل صد أ- اللحم - اللوز - الليل ٢ - الفعل " يستغني" الماضي منه أ- استغنا ب- اكتب ما يملى عليك: السؤال الخامس : الرسم الكتابى : تتميز م
جــاستغني	ب - المحم - الوز - اليل ب - المحم - الوز - اليل ب - استغنى اكتب ما يلي بخط النسخ جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها ال	۱- المجموعة التي كتبت بشكل صد أ- اللحم - اللوز - الليل ٢ - الفعل " يستغني" الماضي منه أ- استغنا ب- اكتب ما يملى عليك: السؤال الخامس : الرسم الكتابى : تتميز .
جـ ـ استغني	ب- المحم - الوز - اليل ب- المحمد المنتفقي المتعنى الم	۱- المجموعة التي كتبت بشكل صدا- اللحم - اللوز - الليل ۲ - الفعل " يستغني" الماضي منه أ - استغنا ب- اكتب ما يملى عليك: السؤال الخامس : الرسم الكتابى : تتميز ح
جــ - استغني	ب- الدم -الوز - اليل ب- استغنى اكتب ما يلي بخط النسخ جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها ال	ا- المجموعة التي كتبت بشكل صدا- اللحم - اللوز - الليل علا يستغني" الماضي منه أ- استغنا ب- اكتب ما يملى عليك: السؤال الخامس : الرسم الكتابى : تتميز ما يتميز

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

1, 4 = 4 1 .				
المادة: لغتي الصف: الرابع الابتدائي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم		
الزمن: ساعتان	مارح الأعليم Ministry of Education	إدارة التعليم مدرسة :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

	()	الصف: الرابع				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	٣
					٧	فهم المقروء	١
					٤	الوظيفة النحوية	۲
					۲	الأسلوب اللغوي	٣
					٤	الظاهرة الإملائية	ŧ
					٣	الرسم الإملائي	٥
					۲.	مجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروء:

للطيور المائية صفات محددة تساعدها على السباحة والغوص تحت الماء، تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشارا في العالم.

النَّوْرَس مِنْ الطُّيُورِ الَّتِي تَفْضُل الْعَيْشَ فِي مَجْموعَاتٍ، وَالذَّهَابَ إِلَى السَّوَاحِلِ فِي الشِّتَاءِ فِي أَسْرَابٍ. والنورس طَائِرٌ لَهُ جَنَاحَانِ كَبِيرَان وَرَأْسٌ وَمِنْقَار كَبِيرَان وَعُنُقُه قَصِيرَةٌ. لَدَى النوارس أَجْسَام قَوِيَّةٌ وَأَجْنِحَةٌ رَشِيقَة وَأَصْوَاتِهَا صَاخِبَة.

يُعَدّ النُورس مِنْ الطُّيُورِ الذَّكِيَّة وَمَن تَصَرُّفَاتِه الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَكَائِه فَهُوَ يَضْرِبُ الْأَرْضَ بِأَقْدَامِه كَي يُخْدَع الدِّيدَانِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا بِأَنْ الْمَطَرَ يَنْزُلُ فَتَخْرُج الدِّيدَانِ فيصطادها وَيَأْكُلُهَا.

يَتَغَذَّى النورسَ عَلَى الأسْمَاكَ وَالدِّيدَان وَالْحَشَرَاتِ الْمَوْجُودَة بِالبحيراتِ. وَلَهُ طُرُقٌ عَجِيبَةٌ فِي صَيْدِ الأسْمَاك، حَيْث يَطِير فَوْقَ الْمَاءِ وَلَه قُدْرَةٌ عَلَى رُوْيَةِ السَّمَك تَحْتَ الْمَاءِ فَيَنْزِل لِيَصيدَه بِمِنْقَارِه الطَّوِيلِ ثُمَّ يُعَاوِد الطَّيرَان، كَمَا أَنَّهُ يَتَتَبَّع مَرَاكِبَ الصَّيْدِ لِيَأْكُلَ بَقَايَا السَّمَكِ.

	وص تسمى طيورا	١ _ الطيور التي تستطيع السباحة والغ
جـ - مغردة	ب مائية	
		٢- يتميز طائر النورس بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
جـ - صوته الهادئ	ب- عنقه القصير	أ – منقاره الصغير
	عُدع الديدان بأن المطر قد جاء ها	٣- يضرب النورس الأرض بأقدامه ليذ
جـ - نكائه	ب- غبائه	أ 🗕 جوعه
		٤- يتتبع النورس مراكب الصيد من أج
ج - أكل بقايا الأسماك	ب- صيد الأسماك	أ ــ معرفة الطريق
	سل	٥- يذهب النورس إلى الشواطئ في فص
جـ - الربيع	ب- الشتاء	أ – الصيف
		٦- مصادر الغذاء لدى النوارس
ج ـ قليلة	ب- معدومة	أ ـ متنوعة
		٧- يفضل طائر النورس العيش
جـ ـ على الشواطئ	ب- في جماعات	أ ــ منفردا

		السؤال الثاني :الوظيفة النحوية
ىي	الفعل" اقرأ " فعل أمر مبني عا	۱- اقرأ درسك جيدا . أ - الفتحة
ج ـ السكون	ب ـ الضمة	أ ــ الفتحة
	الصحيح .	٢- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل
جـ كتبُ	ب – کتب	أً- كتب
		٣- غردفوق الغصن
جـ ـ الطائر	ب ـ الطائرُ	أ ـ الطائر
<i></i>		٤- ما دل على حدث مقتر
ج - الحرف	<u>ں بریس</u> ب – الاسم	أ- الفعل
<u> </u>		
		السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي
۲		
الذي تحته خط	فيك نوع الأسلوب	١- لا تتأخر علي يا أبي بارك الله ا
الذي تحته خط جـ ـ أسلوب نفي	ب- أسلوب نداء	أ- أسلوب نهي
<u> </u>	تخدد أساه ب النهر فأقه أ	٢- أخوك يسرع في القيادة " أسا
ج - ما يسرع أخي في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	
ب د پیری اسی می است		۱۰۰ می و پیدر ع می میده
£	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:
		١- المجموعة التي كتبت بشكل صد
ج - الللحم - الللوز - اللليل		أ- اللحم - اللوز - الليل
5 - 7 - 5 - 7 - 5		
		٢ _ الفعل " يستغني" الماضي منه
جـ ـ استغني	ب- استغنی	أ۔ استغنا
		ب- اكتب ما يملى عليك:
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال الخامس: الرسم الكتابي:
لضخمة.	بدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها ا	تتميز

بسم الله الرحمن الرحيم

	1 1 .	
المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	وزارة التعليم	إدارة التعليم
	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤١هـ

سم الطالب: الصف : الرابع الابتدائي ()	الصف: الرابع الابتدائه	اسم الطالب:

نموذج ج

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٧	فهم المقروء	1
					٥	الوظيفة النحوية	۲
					٥	الظاهرة الإملائية	٣
					٣	الرسم الكتابي	٤
					۲.	مجموع النهائي	ΙĹ

السوال الأول: فهم المقروء:

مدينة الطائف عروس المصايف السعودية، وذلك لما تتميز به من مناخ معتدل في فصل الصيف، كما تضم الطائف ميقاتين من مواقيت الإحرام وهما: السيل الكبير، للقادمين من المنطقة الوسطى، ووادي محرم، للقادمين من الجنوب.

لقد كان خروج النبي- صلى الله عليه وسلم- إلى الطائف في شوال سنة عشر من البعثة لعله يجد من ينصرُه هناك من قبيلة تقيف، فأقام بها عشرة أيام فلم يجيبوه فرجع إلى مكة.

ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا ، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز آل سعود ، وسد وادي عكرمة وتشتهر الطائف بزراعة العنب والرمان، والتوت، والتين الشوكى والورد.

سوق عكاظ يعتبر من أكبر أسواق العرب قبل الإسلام، وكان يُقام في أول شهر ذي القعدة بالطائف، وقد عملت الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني على تطويره عبر تنظيم مهرجان سوق عكاظ خلال السنوات الماضية.

	لى الطائف في سنة	١ _ ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إ		
جـ - عشر من الميلاد	ب - عشر من البعثة	أ – عشر من الهجرة		
	عبدالعزيز بالطائف:	٢- القصر الذي كان مقرا لإقامة الملك		
ج - قصر البركة	ب - قصر شبرا	أ ـ قصر سلوى		
	م .	٣- سكنت قبيلةالطائف قبل الإسلا		
جـ - ثقيف	ب- عبس	أ _ قريش		
	قام في الطائف:	٤- من أشهر أسواق العرب التي كان ي		
جـ ـ سوق مجنة	ب۔ سوق عکاظ	أ – سوق المجاز		
	ج والعمرة	٥- تضم الطائفمن مواقيت الح		
جـ ـ ثلاثة مواقيت	ب- میقاتین	أ — ميقاتا واحدا		
	سل :	٦- أفضل وقت لزيارة مدينة الطائف فو		
جـ ـ الصيف	ب- الخريف	أ ــ الشتاء		
	٧- يغلب على أهل الطائف الميل إلى			
جـ - التجارة	ب- الصناعة	أ – الزراعة		

		السؤال الثاني :الوظيفة النحوية
	وث عمل في الزمن :	١ – الفعل المضارع يدل على حدو
جـ ـ الحاضر والمستقبل	ب- المستقبل فقط	أ - الحاضر فقط
	. الفعل "تبادل " فعل :	٢- تبادل الناس التهاني في العيد
جـ - أمر	ب ــ مضارع	أ-ماض
	هب":	٣- الضبط الصحيح لفعل الأمر"اذ
جـ ـ اذهبْ	ب ـ اذهبُ	أ ـ اذهب
الجملة السابقة:	حول الفعل الماضي إلى مضارع في	٤- أنجز المهندس المشروع.
جـ يا مهندس، أنجز المشروع .	ب - سينجز المهندس المشروع .	أ- أنجز المهندس المشروع .
	اب ما تحته خط	٥- يفرح الناس بالعيد . إعر
جـ فعل ماض مبني على الفتح	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه
	الضمة	الضمة
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	**
		السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:
****		ا _ أحبالأخضر؛ لأنه لون عا أنت
جـ ـ الللون	ب- اللُّون	أ - المون
		٣ _ الفعل " يستدعي" الماضي منه
جـ ـ استدعی	ب- استدعا	أ- استدعي
		اكتب ما يملى عليك:
•••••		
	اعترابا المناه ا	
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال الرابع: الرسم الكتابى:
المناشدة المناسبة	ندة بأحيائها الراقية، ومجمعاتها ا	. १ सम
.432	ده بحينها الرافية، ومجمعاتها ا	ىنمىر ج
	انتهت الأسئلة	

خ/ / ۱٤٤٤هـ ۱/ لغتي ۱/ الرابع ()	التاريـ المادة		المِبْنَاكِرَدَالْهِ بَيْتَةِيْلِلْسِيْغِ فَوْلَتَيْنَا	
ر علي) يا الرابع ()	الصف		وزارة التعليم	
		وزارة التعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إدارة التعليم	
<u></u> / ۵ ۲۰	> \	ry of Education	مدرسة	
			اسم الطالب /	
١٤ه	دراسي الثاني لعام ٤٤	تبارمنتصف الفصل ال		
			اقرأ ثم أجب :	
دينتي فمدينتي تقع عند منتصف الشاطئ	عالم المشهورة في م	نا واقف أمام أحد الم	اسمي مهند وأنتم تشاهدون صورتي وأ	
التجاري الرئيس في البلاد	الشريفين والشريان	رية والجوية للحرمين	الشرقي للبحر الأحمر وتعد البوابة البح	
والدي على مدينتي	في جولة شاملة مع	لهذا العام واصطحبته	زارني ابن عمي عمر في عطلة الصيف	
م والمساكن التراثية ، والبيئة التقليدية	ها روعة البناء القدي	القديمة وشاهدنا في	ففي اليوم الأول زرنا المنطقة التاريخية	
		، تشتهر بها مدينتي .	وتناولنا بعض المأكولات الشعبية التي	
٤ درجات			س١/ اختر الإجابة الصحيحة فيما	
		<u>.</u>		
		ىند ڧ :	• كانت رحلة عمر لمدينة مه	
يف د- أيام الدراسة	ج- عطلة الص	،- نهاية الأسبوع ١- نهاية الأسبوع	أ- منتصف الفصل ب	
			• المعلم الذي أشار إليه مهن	
مر د- البحر المتوسط	ج- البحر الأح	ب- بحر العرب	أ- الخليج العربي	
			• علاقة عمر بمهند:	
بة د- علاقة عمل	ج- علاقة قر	٠- علاقة صداقة	أ- علاقة أخوة ب	
			 ليس من أحداث الزيارة في 	
	ج- زيارة المجم	تناول المأكولات		
التراثية	التجارية	الشعبية	القديم	
س٢ / ضع الكلمات الآتية في الجدول بحسب دلالتها العددية : (أضواء – البحر - النافورة – الحرمين – الشريفين – المأكولات)				
الجمع	المفرد المثنى			

درجتان		:	س٣ / أدخل (ال) على الكلمات التالية
			لص
			لسان
			لقلق
			ليمون
درجتان	ىرھا :	، الألف اللينة إلى آخ	س٤ / أكمل كتابة الأفعال التالية بإضافة
		متر ، شک	رجـ ، دعـ ، الث
درجتان		:,	س٥ / اكتب الفعل الماضي من كل مايلي
الماضي			المضارع
			يرنو
			يقضي
درجتان		، الألف اللينة إلى آخ مهـ ، زكريـ	س٦ / اكمل كتابة الأسماء التالية بإضافة المرعـــ ، م
٦ درجات		عها :	س٧ / صنف الأفعال التالية حسب نو
- احرصْ)	، سيلعبُ - تناولَ -	رَ - ترفعُ - اشكرْ -	(ساف
الأمر	<i>پ</i> ارع	المظ	الماضي
	الأسئلة	انتهت	