

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف .
عدد الأوراق : ٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بظهران الجنوب
المدرسة: ابتدائية الجربة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الفصل الدراسي الأول .

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس :

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة		
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	
السؤال الأول									
السؤال الثاني									
السؤال الثالث									
المجموع								٤٠	

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

جمعه :

راجعه :

دقته :

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو	أ ١٥	ب ١٣	ج ١٤	د ١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ ٢	ب ٢٠٠	ج ٢٠٠٠	د ٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ ١٦٠٤	ب ١٦٤٠	ج ١٦٤	د ٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ٢٤	أ >	ب <	ج =	د ≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ ١٠	ب ٢٠	ج ٣٠	د ٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ ١٣٨٦	ب ٦٧٤٥	ج ٢٦٣	د ٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ الأبدال	ب التجميع	ج العنصر المحايد	د الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ ١٠٠	ب ٢٠٠	ج ٣٠٠	د ٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٤)+٣=٣+(٦+٤) هو	أ ٤	ب ٣	ج ٦	د ٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = صحيحة هو	أ ٦٠	ب ٩٠	ج ٤٠	د ١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ ٩٠	ب ٦٠	ج ١٠٠	د ٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ أفهم، اخطط، احل، اتحقق	ب افهم، احل ، اتحقق، اخطط	ج اتحقق، احل ، افهم ، اخطط	د احل، اخطط، افهم، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ ٢٥	ب ٣٠	ج ٤٠	د ٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥+٤٤ =	أ ٤٩	ب ٥١	ج ٥٢	د ٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ٠	ب ١	ج ٢	د ٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الي الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ ١٨ خطوة	ب ٣٨ خطوة	ج ٤٨ خطوة	د ٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥



السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$	()
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ١٤٦-٣٦٥	()
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	()
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون $٩٩٩ < ١١١١$	()
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	()
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	()
٧-	الجمع عملية أبدالية	()
٨-	$٩=٠+٩$ تمثل خاصية العنصر المحايد	()
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	()
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	()

١٠

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا (= ، > ، <)

٦٤ ٤٦

٨٨ ٩٨

١٠٠٠ ١٠٠٠

٦٥٧ ٧٦٥

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ،

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

٣٩١
١٧٨ -

٢٨
١٦ -

٢٧٢
١٤٨ +

٣٥٥
١٥٦ +

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف .
عدد الأوراق : ٤

نموذج إجابة

نموذج اجابه

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

..... : التوقيع

..... : التوقيع

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : راجعه

..... : دقته

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو	أ ١٥	ب ١٣	ج ١٤	د ١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ ٢	ب ٢٠٠	ج ٢٠٠٠	د ٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ ١٦٠٤	ب ١٦٤٠	ج ١٦٤	د ٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ٢٤	أ >	ب <	ج =	د ≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ ١٠	ب ٢٠	ج ٣٠	د ٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ ١٣٨٦	ب ٦٧٤٥	ج ٢٦٣	د ٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ الأبدال	ب التجميع	ج العنصر المحايد	د الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ ١٠٠	ب ٢٠٠	ج ٣٠٠	د ٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٤)+٣=٣+(٦+٤) هو	أ ٤	ب ٣	ج ٦	د ٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = صحيحة هو	أ ٦٠	ب ٩٠	ج ٤٠	د ١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ ٩٠	ب ٦٠	ج ١٠٠	د ٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ افهم ، اخطط ، احل ، اتحقق	ب افهم ، احل ، اتحقق ، اخطط	ج اتحقق ، احل ، افهم ، اخطط	د احل ، اخطط ، افهم ، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ ٢٥	ب ٣٠	ج ٤٠	د ٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥+٤٤ =	أ ٤٩	ب ٥١	ج ٥٢	د ٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ٠	ب ١	ج ٢	د ٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ ١٨ خطوة	ب ٣٨ خطوة	ج ٤٨ خطوة	د ٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

١٠

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$	(x)
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ١٤٦-٣٦٥	(x)
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	(x)
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون $٩٩٩ < ١١١١$	(x)
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	(x)
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	(✓)
٧-	الجمع عملية أبدالية	(✓)
٨-	$٩ = ٠ + ٩$ تمثل خاصية العنصر المحايد	(✓)
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	(✓)
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	(✓)

١٠

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا (= ، > ، <)

٦٤ ٤٦

٨٨ ٩٨

١٠٠٠ ١٠٠٠

٦٥٧ ٧٦٥

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
.....٣٢..... ،٣٩..... ،٦٨.....

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

$$\begin{array}{r} 2811 \\ 391 \\ 178 \\ \hline 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 16 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 272 \\ 148 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 355 \\ 156 \\ \hline 511 \end{array}$$

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٣ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٦+٥ = ٥+٦$ هي :	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
١٤	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠

ب الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

قارن بين كل مما يأتي بوضع (= ، > ، <) ؟

١٣٥٦٩ ○ ١٢٣٤٥

٤٦ ○ ٦٤

٩٩ ○ ٩٩

ج

أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية:

٣٢

١٢٤٦

٢٣٦

٨٧٤

د

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

أوجد ناتج كل مما يأتي

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ ٢٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ ٦٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ ٥٧ + \\ \hline \end{array}$$

ب

ج في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟

ج

د رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

د

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٣ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٢٠

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :	كل فقرة بدرجة							
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥		
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٦+٥ = ٥+٦$ هي :	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : $٩١ - ٣٧$ هو :	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
١٤	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: كل فقرة بدرجة

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

أ	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟
	كل عدد بدرجة
	١٢١٣٤ ١٢٣٤ ٩٩٨

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	<p>أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠</p> <p>كل صيغة بدرجة</p> <p>الصيغة اللفظية : أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون</p> <p>الصيغة التحليلية : ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠</p>
ج	<p>قارن بين كل مما يأتي بوضع (<، >، =) ؟</p> <p>كل فقرة بدرجة</p> <p>٩٩ = ٩٩ ٦٤ < ٤٦ ١٢٣٤٥ > ١٣٥٦٩</p>
د	<p>أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: كل فقرة بنصف بدرجة</p> <p>٨٧٤ ٢٣٦ ١٢٤٦ ٣٢</p> <p>مئات عشرات ألف آحاد</p>

السؤال الثالث: أجب عما يلي : ١٠ **كل فقرة بدرجتين**

ب	<p>أوجد ناتج كل مما يأتي</p> <p>$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٢٣ \\ \hline ٢٣ \end{array}$</p> <p>$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ - ٦٨ \\ \hline ١٤٠ \end{array}$</p> <p>$\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline ٨٨ \end{array}$</p>
ج	<p>في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟</p> <p>١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة</p>
د	<p>رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟</p> <p>١٩ زهرة</p>

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ		
الاسم	.....	الصف ٣ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي :	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = \dots + ٧٧$ صحيحة هو :	أ	١	ب	.	ج	٧٧	د	١٥
٣	ناتج طرح $٤٦ - ١٢ =$	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٣ + ٨ + \dots$ هو :	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
٥	العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = \dots$ صحيحة هو :	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٩	أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢

العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، هو :	١٢
أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٤ د ١٩	
أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟	١٣
أ ٣٧٣٠ ب ٣٨٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٧٤٠	
أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ٢٣٢ صحيحة ؟	١٤
أ < ب > ج = د +	
العدد المناسب في لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > هو :	١٥
أ ١٦٠٠ ب ١٣٢٢ ج ١٥٠٠ د ١٤١٥	
أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟	١٦
أ الجواب التقديري ١٠٠ ريال ب الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً ج الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً د الجواب التقديري ٨٠ ريالاً	
على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥	١٧
أ ١+٤+٥ ب ٥٠٠+٤٠+١ ج ١٠٠+٤٠+٥ د ١٠٠+٥٠+٤	
ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =	١٨
أ ٤٣ ب ٥١ ج ٦٩ د ٦٣	
في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الأبقار ، أ قدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار .	١٩
أ ٤٠ ب ٤٤ ج ٥٠ د ٦٠	
أ قدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة	٢٠
أ ٧٠٠ ب ٥٠٠ ج ٦٠٠ د ٤٠٠	

السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج:

١٠

$$\begin{array}{r} ٣٢٠ \\ + ٥٩٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ + ١٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ - ٢٣٤ \\ \hline \end{array}$$

ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الصيغة التحليلية	
الصيغة اللفظية	

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ، ، ،

السؤال الثالث:
١٠

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في :

٣٧٦ ٦٧٣

٢١٥٤٣ ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ ٣٤٠٠

٨٧٧ ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

.....

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ		
الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي : كل فقرة بدرجة
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الإبدال
د	التوزيع
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = \dots + ٧٧$ صحيحة هو :
أ	١
ب	٠
ج	٧٧
د	١٥
٣	ناتج طرح $٤٦ - ١٢ =$
أ	٣٤
ب	٢٤
ج	٢٢
د	١٥
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٣ + ٨ + \dots$ هو :
أ	٣
ب	٥
ج	٨
د	١٦
٥	العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية
أ	٢٢٠
ب	٢٣٠٢
ج	٢٣٠٠
د	٢٣٢٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟
أ	٧٠٠
ب	٦٠٠
ج	٦٦٩
د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = \dots$ صحيحة هو :
أ	٥٨
ب	٥٦
ج	٥٠
د	٥١
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الإبدال
د	التوزيع
٩	أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب
أ	٦٠
ب	٦٥
ج	٦٨
د	٧٠
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة
أ	٧٠٠
ب	٨٠٠
ج	٥٠٠
د	٦٠٠
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :
أ	٩
ب	٥
ج	٦
د	٢

العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، هو :	١٢
أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٤ د ١٩	
أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟	١٣
أ ٣٧٣٠ ب ٣٨٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٧٤٠	
أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ٢٣٢ صحيحة ؟	١٤
أ < ب > ج = د +	
العدد المناسب في لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > هو :	١٥
أ ١٦٠٠ ب ١٣٢٢ ج ١٥٠٠ د ١٤١٥	
أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟	١٦
أ الجواب التقديري ١٠٠ ريال ب الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً ج الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً د الجواب التقديري ٨٠ ريالاً	
على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥	١٧
أ ١+٤+٥ ب ٥٠٠+٤٠+١ ج ١٠٠+٤٠+٥ د ١٠٠+٥٠+٤	
ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =	١٨
أ ٤٣ ب ٥١ ج ٦٩ د ٦٣	
في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الأبقار ، أ قدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار .	١٩
أ ٤٠ ب ٤٤ ج ٥٠ د ٦٠	
أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة	٢٠
أ ٧٠٠ ب ٥٠٠ ج ٦٠٠ د ٤٠٠	

السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج: كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} ٣٢٠ \\ + ٥٩٠ \\ \hline ٩١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ١٢ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ + ١٥ \\ \hline ١٠٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ - ٢٣٤ \\ \hline ٤٦٨ \end{array}$$

ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية: كل صيغة بدرجتين

$$٩٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤$$

الصيغة التحليلية

ثلاثة وتسعون ألف وخمسة وأربعة

الصيغة اللفظية

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر : ٢

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

.....١٠٠٧ ،١٠٢٧ ،١٠٧٢ ،١٢٠٧

السؤال الثالث: ١٠ كل فقرة بدرجة

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في \bigcirc :

$$٣٧٦ \bigcirc ٦٧٣$$

$$٢١٥٤٣ \bigcirc ٢١٤٣٥$$

$$٣٤٠٠ \bigcirc ٣٤٠٠$$

$$٨٧٧ \bigcirc ٧٨٨$$

ب) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

كل فقرة بدرجتين

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ، $٣٤ = ١٨ + ١٢ + ٤$ كرة

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ، $٢٨ = ٤٣ - ١٥$ سوار

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : كل فقرة بدرجة

٤٦٦١ اسم المنزلة (آحاد الألوف) القيمة المنزلية (.....٤٠٠٠)

٥٥٣.٣ اسم المنزلة (.....مئات) القيمة المنزلية (.....٣٠٠)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٥	١٦

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

(٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

(٧) احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

(١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	ب	ج	د
خاصية التجميع	خاصية الأبدال	العنصر المحايد	قاعدة الطرح

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أو \times لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

(١) $8415 \bigcirc 8541$

(٢) $589 \bigcirc 500 + 80 + 9$

(٣) $12345 \bigcirc 12357$

(٤) $657 \bigcirc 765$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٦٥٣

٧٥٠٩

٥٣٤٥٦

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(١) 391

(٢) 106

(٣) 42

(٤) 208

$178 -$

$200 +$

$26 +$

$68 -$

.....

.....

.....

.....

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....

.....

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

مي ١٤٤٥ هـ

اختبار نهاية

نموذج إجابة

كتابة	
المدقق :	
التوقيع :	

اسم الطالب :	الدرجة
المصحح :	المراجع
التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٤٤١ ، ١٢٤ ، ٢٢٤

أ	٤٤١ ، ١٢٤ ، ٢٢٤	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

(٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٧) احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	ب	ج	د
١٨	٨١	٩	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	ب	ج	د
٢٠	٣٠	٤٠	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	ب	ج	د
١	٩	١٠	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	ب	ج	د
٩٠٠	٨٠٠	٨٥٠	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	ب	ج	د
١٠٤٦	١٠٥٤	١٩٩٤	٢٠٤٤

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أو \times لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	\checkmark
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	\times
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات	\checkmark
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	\checkmark
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	\checkmark
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	\checkmark
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	\checkmark
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	\checkmark
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	\checkmark
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	\checkmark

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٨٤١٥ < ٨٥٤١ \quad (١)$$

$$٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ \quad (٢)$$

$$١٢٣٤٥ < ١٢٣٥٧ \quad (٣)$$

$$٦٥٧ < ٧٦٥ \quad (٤)$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....٧٠٠٠.....

.....١٠٠.....

.....٨٠.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....٥٠٠٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

.....٦٠٠.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$٢٠٨ \quad (٤)$$

$$٤٢ \quad (٣)$$

$$١٥٦ \quad (٢)$$

$$٣٩١ \quad (١)$$

$$٦٨ -$$

$$٢٦ +$$

$$٢٥٥ +$$

$$١٧٨ -$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

١٤٠

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

٦٨

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

٤١١

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

٢١٣

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

$$٣٢ + ٤٥ = ٧٧ \text{ فطيرة}$$

اسم الطالب رباعياً : رقم الجلوس : (.....)

١٠ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

<p>(٦) قدر ناتج الطرح</p> $\begin{array}{r} 77 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$ <p>(أ) ٩٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٨٠ (د) ٧٥</p>	<p>(١) حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في الفراغ: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ٢٥</p> <p>(أ) ٢١ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د) ١٦</p>						
<p>(٧) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة</p> $..... = ٥ + (٣ + ٧)$ <p>(أ) ٧ (ب) ١٥ (ج) ٩ (د) ١٠</p>	<p>(٢) قرب العدد ٨٩ الى اقرب عشرة</p> <p>(أ) ٩٠ (ب) ٩٩ (ج) ٨٠ (د) ٧٠</p>						
<p>(٨) القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٤٧٦٥ تساوي</p> <p>(أ) ٧٠٠ (ب) ٧ (ج) ٧٠ (د) ٧٠٠٠</p>	<p>(٣) الصيغة القياسية للعدد (ثلاثة وستون الف وخمس مئة) هي :</p> <p>(أ) ٣٦٠٥٠ (ب) ٣٥٠٠٦ (ج) ٦٣٥٠٠ (د) ٥٣٦٠٠</p>						
<p>(٩) رتب ما يوفره الأشخاص بالريال</p> <table border="1" data-bbox="94 1914 661 2122"> <tbody> <tr> <td>١٥٦ ريال</td> <td>خالد</td> </tr> <tr> <td>٩٦٥ ريال</td> <td>فهد</td> </tr> <tr> <td>٩٧ ريال</td> <td>هند</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) ٩٧ ، ١٥٦ ، ٩٦٥ (ب) ٩٦٥ ، ١٥٦ ، ٩٧ (ج) ٩٧ ، ٩٦٥ ، ١٥٦ (د) ١٥٦ ، ٩٧ ، ٩٦٥</p>	١٥٦ ريال	خالد	٩٦٥ ريال	فهد	٩٧ ريال	هند	<p>(٤) ما الفرق بين العددين ٩٠ و ٥٠ :</p> <p>(أ) ١٤٠ (ب) ٤٠ (ج) ٥٥ (د) ٦٠</p>
١٥٦ ريال	خالد						
٩٦٥ ريال	فهد						
٩٧ ريال	هند						
<p>(١٠) $..... = ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠ + ٢$</p> <p>(أ) ١٢٢٠٦ (ب) ١٦٠٠٠ (ج) ٢٢٦١٠ (د) ١٦٠٢٢</p>	<p>(٥) قدر ناتج الجمع $..... = ٣٧ + ٢١$</p> <p>(أ) ٩٠ (ب) ٦٠ (ج) ٧٥ (د) ٥٥</p>						

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. الصيغة اللفظية للعدد ٦٠١٥ هي ستة الاف وخمسة عشر ()
٢. عندما اقرب ٤٦٧ الى اقرب مئة يكون الناتج ٥٠٠ ()
٣. عندما اطرح ابدا بالعشرات ()
٤. $٩ = ٠ + ٩$ تمثل خاصية الابدال ()

١٤ درجات

مسائل من واقع الحياة

(ب) احدد أي العمليتين انسب الجمع ام الطرح ، ثم احلها :

- مع احمد ٨ مجلات ، اعطى صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟
استعمل عملية.....

الحل

- دفع خالد ٥٣ ريالاً لشراء حذاء ، و ٢٧ ريالاً لشراء لعبة ، فكم ريالاً انفق خالد لشرائهما معا ؟
استعمل عملية.....

الحل

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة $<$, $>$, $=$

٩٩٩ ○ ١٠٠٠

٨٥٤١ ○ ٨٤١٥

٦٤٧ ○ ٤٦٧

٥٨٩ ○ $٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

السؤال الثالث :

١٦ درجة

(أ) أتم عمليات الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٠ \quad ٧ \\ + ١ \quad ٤ \quad ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ١ \quad ٤ \\ + ٤ \quad ٨ \quad ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٥ \\ + ٢ \quad ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٣ \\ + ٤ \quad ٢ \\ \hline \end{array}$$

(ب) اتم عمليات الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٠ \quad ٠ \\ - ١ \quad ٩ \quad ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٠ \quad ٧ \\ - ٦ \quad ٥ \quad ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٩ \quad ٤ \\ - ١ \quad ٦ \quad ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٣ \\ - ١ \quad ٥ \\ \hline \end{array}$$

اسم الطالب رباعياً : رقم الجلوس : (.....)

السؤال الأول (١) اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١٤ درجة

١	حدد النمط واختر العدد المناسب في الفراغ: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، <input type="text"/> ، ٢٥	٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٤٧٦٥ تساوي
أ- <input type="checkbox"/>	١٥	أ- <input type="checkbox"/>	٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠	ب- <input type="checkbox"/>	٧٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٧٠٠٠
د- <input type="checkbox"/>	٣٠	د- <input type="checkbox"/>	٧٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد (ثلاثة وعشرون الف وخمس مئة) هي :	٧	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة $\square = ٥ + (٣ + ٧)$
أ- <input type="checkbox"/>	٢٣٠٠٥	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	٢٣٥٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	١٧
ج- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٢٣	ج- <input type="checkbox"/>	١٠
د- <input type="checkbox"/>	٢٠٣٥٠	د- <input type="checkbox"/>	٢٠
٣	أي الأعداد مرتبة ترتيب صحيح من الأصغر إلى الأكبر :	٨	قرب العدد ٦٩ إلى أقرب عشرة
أ- <input type="checkbox"/>	١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥	أ- <input type="checkbox"/>	٨٠
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٢٢ ، ٢٠ ، ٢٢٠	ب- <input type="checkbox"/>	٧٠
ج- <input type="checkbox"/>	٥٧٠ ، ٧٥٠ ، ٩٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٦٥
د- <input type="checkbox"/>	٤٠٠ ، ١٠٠ ، ٣٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٦٠
٤	اجد ناتج الطرح $٥٣ - ٢٣ = \dots\dots\dots$	٩	قدر ناتج الجمع $٥١ + ٢٣ = \dots\dots\dots$
أ- <input type="checkbox"/>	٤٤	أ- <input type="checkbox"/>	٧٤
ب- <input type="checkbox"/>	٣٥	ب- <input type="checkbox"/>	٧٠
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠	ج- <input type="checkbox"/>	٩٠
د- <input type="checkbox"/>	٣٠	د- <input type="checkbox"/>	٦٠
٥	عندما اطرح ابدأ بمنزلة العشرات	١٠	العملية $٩٧ + ١٥$ تحتاج إعادة تجميع الاحاد
أ- <input type="checkbox"/>	صح	أ- <input type="checkbox"/>	صح
ب- <input type="checkbox"/>	خطأ	ب- <input type="checkbox"/>	خطأ

(ب) اكتب العدد ٦٠١٦٠ بالصيغتين اللفظية والتحليلية

بالصيغة اللفظية

بالصيغة التحليلية

أسم الطالب : رقم الجلوس :

السؤال الثاني : (١) أكتب العدد المفقود ثم أذكر اسم الخاصية :

١٠ درجات

..... خاصية $15 = \square + 15$

..... خاصية $(2 + \square) + 4 = 2 + (6 + 4)$

..... خاصية $8 + \square = 3 + 8$

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة $<$, $>$, $=$

٩٩٩ ○ ١٠٠٠

٨٥٤١ ○ ٨٤١٥

٦٤٧ ○ ٤٦٧

٥٨٩ ○ $500 + 80 + 9$

١٦ درجة

السؤال الثالث :

(١) أتمم عمليات الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 7 \quad 0 \quad 7 \\ + \quad 1 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 4 \\ + \quad 4 \quad 8 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ + \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

(ب) اتمم عمليات الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 9 \quad 0 \quad 7 \\ - \quad 6 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \quad 4 \\ - \quad 1 \quad 6 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \\ - \quad 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

(ج) اذا كان في محافظة خالد ٢٠٠ ريال ، وأنفق منها ٣٧ ريالاً ، فكم ريالاً بقي معه؟

.....
.....
.....

(د) صرف خالد ٤٧٥ ريالاً وصرف اخوه ٢٩٣ ريالاً ، اقدر كم ريالاً صرف الاثنان؟

.....
.....
.....

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو

أ ١١ ب ١٣ ج ١٤ د ١٥

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ ٣ ب ٣٠٠ ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٥١٣١ ب ١٣١٥ ج ١٣٥ د ٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣ ٧٦٣) هو :

أ > ب < ج = د +

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ ٤٠ ب ٣٠ ج ٣ د ١٣

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ ١٣٨٦ ب ٦٧٤٥ ج ٢٦٣ د ٥٦٣١

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وأحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ ١٤٨٢ ب ٨٢٤١ ج ٢٤١٨ د ٤١٢٨

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ الابدال ب التجميع ج العنصر المحايد د قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :					
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠
د	٤٠٠	١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :			
أ	٢	ب	٤	ج	٥
د	١	١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = صحيحة هو :			
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠
د	١٥٠	١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟			
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠
د	٧٠٠	١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟			
أ	٢	ب	٣	ج	٤
د	٥	١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي			
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠
د	٣٠	١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟			
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥
د	١٠	١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :			
أ	أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق	ب	أفهم، أحل، أتتحقق، أخطئ	ج	أتتحقق، أخطئ، أحل، أفهم
د	أحل، أخطئ، أفهم، أتتحقق	١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو			
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥
د	١٠	١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :			
أ	م	ب	ص	ج	س
د	ك				

٨	السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
X	١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
X	٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .
X	٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة العشرات
✓	٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد
X	٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .
✓	٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .
✓	٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها

ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

$$1385 = 1000 + 300 + 80 + 5$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠

..... ، ،

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

١٥

٢٧٤

٥٣٤ +

٨٠٨

١٢٤

١٨٢ -

١٤٢

٥٢

٤٣ +

٩٥

ب) أوجد ناتج الطرح :

٢٩

١٤ -

١٥

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها؟

$$45 - 30 = 15$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول
			٤٠	١٠	١٠	٢٠
						الدرجة النهائية كتابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١ - اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	ع	ف	١٦
أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف
٢ - يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	١٦	١٦	١٦
٥٣٠٩	٣١٩٥	٥٣١٩	٥١٩٣	٥١٩٣	٥٣١٩	٥١٩٣
٣ - لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	١٦	١٦	١٦
١+٢+٧+٠	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠+٧
٤ - الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	١٦	١٦	١٦
٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٥ - يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	١٦	١٦	١٦
١٠	١٢	١٤	١٥	١٥	١٥	١٥
٦ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	١٦	١٦	١٦
٢٠٠	١٢٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٧ - خاصية الجمع المستعملة في : $٧ + ٣ = ٣ + ٧$ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	١٦	١٦	١٦
الابدال	العنصر المحايد	التجميع	قاعدة طرح	قاعدة طرح	قاعدة طرح	قاعدة طرح
٨ - العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو :						
أ	ب	ج	د	١٦	١٦	١٦
١٨	٨١	٢٣	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح $٢٨ - ١٦$ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر ما بقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ ؟

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$)

٤

$٢٠٩ \bigcirc ٢٠٠ + ٩٠$ ، $٨٥٤١ \bigcirc ٨٤١٥$ ، $٨٠٨ \bigcirc ٨٠٨$ ، $٥٨ \bigcirc ٦٩$

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في $٩ = ٠ + ٩$ هي خاصية الابدال

٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أ طرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتتحقق

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠

٣٥٢٠

٥٤٩

.....

.....

.....

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

.....
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٦٢ إلى أقرب عشرة

.....

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

.....

.....

٤

٤ ٠ ١

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة:

Abu Sanad