

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



رياضيات	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ			المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة		
خامس	الصف						
ساعتان	الزمن	وزارة التعليم Ministry of Education					
الأول	الدور						
	الدرجة				توقيعه	اسم المصحح	
٤٠					توقيعه	اسم المراجع	
اسم الطالب رباعياً : الفصل : رقم الجلوس :							

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها :

١ العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ الفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :							
١٢٣٤٥٦	د	١٢٠٣٢٤٥٠	ج	١٢٥٣٠٢٠	ب	١٢٣٢٤٥٠٠	أ
٢ قرب العدد <u>٨٣١٧</u> إلى المنزلة التي تحتها خط :							
٨٠٠	د	٨٣	ج	٨٣٠٠	ب	٨٣١٠	أ
٣ قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :							
×	د	<	ج	=	ب	>	أ
٤ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري :							
٠,١٢	د	١٢	ج	١,٢	ب	٠,٠١٢	أ
٥ الخاصية المستخدمة $(5 \times 3) \times 7 = 5 \times (3 \times 7)$ هي :							
خاصية التجميع	د	خاصية المحايد	ج	العنصر المحايد	ب	خاصية القسمة	أ
٦ تقدير ناتج القسمة $155 \div 3$ هو :							
٦٠	د	١٥	ج	٥٠	ب	١٣	أ
٧ العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
المقسوم	د	باقي القسمة	ج	المقسوم عليه	ب	ناتج القسمة	أ
٨ عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مائة يكون الناتج :							
٧٠٠	د	٨٥٠	ج	٧٥٠	ب	٧٣٠	أ
٩ منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :							
أجزاء العشرة	د	أجزاء الآلاف	ج	أجزاء المائة	ب	أحاد	أ
١٠ تقدير ناتج ضرب 42×16 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :							
٣٠٠	د	٥٠٠	ج	٨٠٠	ب	٦٠٠	أ

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

-١ الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .

-٢ العنصر المحايد في الجمع هو الصفر

-٣ حاصل ضرب 400×20 يساوي ٨٠٠

-٤ الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة

١٦

السؤال الثالث/ اجب عن الأسئلة التالية :

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

ب

أوجد الناتج باستعمال الموازنة :

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\dots \dots \dots = \dots \dots \dots + \dots \dots \dots$$

أوجد ناتج ما يلي ذهنياً :

$$\dots \dots \dots = 300 \times 2$$

$$\dots \dots \dots = 500 \div 5$$

وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

$$\dots \dots \dots$$

ج

أوجد ناتج وبافي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \sqrt{178} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \sqrt{68} \\ \hline \end{array}$$

هـ

أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,24 \\ \hline \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 8,34 \\ - 3,17 \\ \hline \end{array}$$

رياضيات	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ  وزارة التعليم <small>Ministry of Education</small>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم مدرسة سهيل بن عمرو الابتدائية		
خامس	الصف				
ساعتان	الزمن				
الأول	الدور				
	الدرجة		توقيعه	نوفاف الحربي	اسم المصحح
٤٠			توقيعه		اسم المراجع
اسم الطالب ربعياً : الفصل : رقم الجلوس : ...					

٢٠
٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها :

العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ الفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية : ١						١
١٢٣٤٥٦	د	١٢٠٣٢٤٥٠	ج	١٢٥٣٠٢٠	ب	١٢٣٢٤٥٠٠
قرب العدد <u>٨٣١٧</u> إلى المنزلة التي تحتها خط : ٢						٢
٨٠٠	د	٨٣	ج	٨٣٠٠	ب	٨٣١٠
قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ : ٣						٣
×	د	<	ج	=	ب	>
يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري : ٤						٤
٠,١٢	د	١٢	ج	١,٢	ب	٠,٠١٢
الخاصية المستخدمة $(5 \times 3) \times 7 = 5 \times (3 \times 7)$ هي : ٥						٥
خاصية التجميع	د	خاصية المحايد	ج	العنصر المحايد	ب	خاصية القسمة
تقدير ناتج القسمة $155 \div 3$ هو : ٦						٦
٦٠	د	١٥	ج	٥٠	ب	١٣
العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى : ٧						٧
المقسوم	د	باقي القسمة	ج	المقسوم عليه	ب	ناتج القسمة
عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مائة يكون الناتج : ٨						٨
٧٠٠	د	٨٥٠	ج	٧٥٠	ب	٧٣٠
منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى : ٩						٩
أجزاء العشرة	د	أجزاء الآلاف	ج	أجزاء المائة	ب	آحاد
تقدير ناتج ضرب 42×16 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي : ١٠						١٠
٣٠٠	د	٥٠٠	ج	٨٠٠	ب	٦٠٠

٤
٤

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

✓	١- الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .
✓	٢- العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
X	٣- حاصل ضرب 400×20 يساوي ٨٠٠
X	٤- الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة

١٦
١٦

السؤال الثالث/ اجب عن الأسئلة التالية :

أوجد ناتج الضرب :		أوجد الناتج باستعمال الموازنة :	
$ \begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline 305 \end{array} $	ب	$ \begin{array}{r} 23 + 28 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 51..... =21... + ...30... \end{array} $	أ
أوجد ناتج ما يلي ذهنياً :		وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	
$ \begin{array}{r} 600..... = 300 \times 2 \\ 100..... = 500 \div 5 \end{array} $	د	$ \begin{array}{r} 25 = 3 \div 75 \end{array} $	ج
أوجد ناتج وبافي القسمة في كل مما يلي:			هـ
$ \begin{array}{r} 16 \boxed{ } 178 \\ \hline \end{array} $		$ \begin{array}{r} 2 \boxed{ } 68 \\ \hline \end{array} $	
أوجد ناتج العمليات الآتية :			و
$ \begin{array}{r} 8,34 \\ 3,17 \\ \hline 5,17 \end{array} $		$ \begin{array}{r} 6,32 \\ 1,24 \\ \hline 7,56 \end{array} $	

اليوم : الأحد
التاريخ : ١ / ١ / ١٤٤٥ هـ
المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الإبتدائية

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبة:

السؤال رقم	الدرجة	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع كتابة					

السؤال الأول : اختياري الإجابة الصحيحة									
١٠									
	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١								
٦٠٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	أ	٦٠٠٠٠	١
	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٧ ، ٢٥								
عشرات	د	الجزاء من عشرة	ب	الجزء من ألف	ج	الجزء من مائة	أ	الجزء من عشرة	٢
٩	قطع العنكبوت مسافة ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي								
منة	د	تسعة عشر	ج	تسعة وواحد من	ب	تسعة وواحدة من عشرة	أ	واحد وتسعة من عشرة	٣
	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ و ٧٦٥٥٤٢٠٠								
+	د	=	ج	>	ب	<	أ	أ	٤
	عند تقريب العدد ٦٣٨ ، ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي								
١٣	د	١٢,٦٤	ج	١٢,٦	ب	١٠,٠	أ	١٠,٠	٥
	العنصر المحايد في عملية الجمع هو								
المئة	د	العشرة	ج	الواحد	ب	الصفر	أ	العنصر المحايد	٦
	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفاً وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =								
١٨٠	د	١٦٠	ج	١٤٠	ب	١٢٠	أ	١٢٠	٧
	$13 \times 8 = 104$ ، خاصية الضرب المستعملة هي								
النمط	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الإبدال	أ	الإبدال	٨
	$1500 \div 50 = 30$								
٣٠٠	د	٣٠٠	ج	٣٠	ب	٣	أ	٣	٩
	في جملة القسمة $48 \div 4 = 12$ ، يسمى العدد ١٢								
الباقي	د	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	ب	المقسوم	أ	المقسوم	١٠



السؤال الثاني :

١٠

أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

٥

عند تقدير ناتج 182×603 فإن الناتج يساوي ٤٠٠

١

لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما

٢

لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنياً نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين

٣

معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .

٤

الصيغة القياسية للكسر العشري $18\frac{1}{10}$ وستة عشرار هي ١٦,١٨

٥

ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :

٥

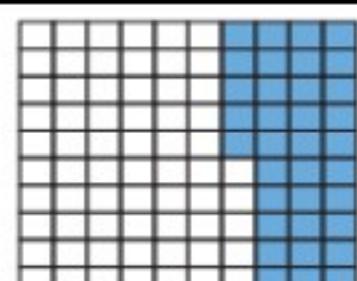
أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟

١

رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟

٢

$25,4$ - $26,2$ - $27,8$



ما لكسير العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟

٣

اطرحى باستعمال الموازنة ؟

٤

$36 - 96$

اجماعي

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,64 \\ \hline \end{array}$$

٥



١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها	السؤال الثالث :
	..... = ٣٤٠	١ الصيغة التحليلية للعدد
	..... = ..... ٥٠٤٩ قيمص ريال ، ثمن القميص مقارب إلى أقرب أحد	٣
	..... = ٦٠ × ٦٠٠	٣
	..... = ٣٥ × ٣٥ خاصية الضرب المستعملة هي	٤
	..... = ..... × ٧ × (٣ × ٥) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو	٥
	..... = ..... ٢٠٨ الصفحات الكلية للكتاب	٦
	..... = ..... ٣٩٥ درجة حرارة جسم الارنب	٧
	..... = ..... ٣٩١ درجة حرارة جسم القط الطبيعية	٨
	..... = ..... ١٠٠٠ الكسر العشري	٩
	..... = ..... ٥٤٥ التقدير الافضل لعملية القسمة	١٠



السؤال الرابع :

أجيبي عن الأسئلة التالية

١٠

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبيّني خطوات الحل؟

$$2 \times (1 + 20)$$

١

استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيّني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

$$0,1 + 3 + 10,9$$

٢

قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنط إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٣

أوجدي ناتج العمليات التالية؟

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 396 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالنجاح

معلمة المادة:

اليوم : الأحد
التاريخ : ١ / ٤ / ٢٠٢٣
المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن: ساعتان



نموذج إجابة

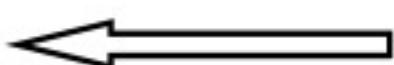
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام

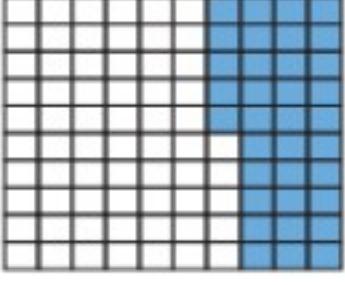
رقم الجلوس :

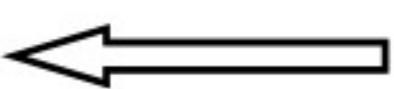
اسم الطالبة: نموذج إجابة

السؤال رقم	المجموع كتابة	الدرجة	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	٤٠	٤٠				
٢	٤٠	٤٠				
٣	٤٠	٤٠				
٤	٤٠	٤٠				
أربعون درجة فقط		المجموع كتابة		٤٠		المجموع

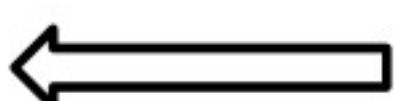
١	السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة					
٢	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١					
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٧ ، ٣٥٧					
٤	قطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي					
٥	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠ هو					
٦	عند تقريب العدد ٦٣٨ ، ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي					
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفاً وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =					
٨	$13 \times 8 = 104$ ، خاصية الضرب المستعملة هي					
٩	النطء					
١٠	في جملة القسمة $48 \div 4 = 12$ ، يسمى العدد ١٢ بالباقي					



١٠	السؤال الثاني :	
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
✓	٤٠٠	عند تقدير ناتج 182×603 فإن الناتج يساوي
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
✗	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
✗	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري $18 \frac{1}{10}$ وستة عشرار هي $16,18$
٥	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :	
١	أكتب العدد 15100523462 بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومائة مليون و خمس مائة وثلاثة وعشرون الف واربع مائة واثنين وستين	
٢	رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ $25,4$ - $26,2$ - 27 - $26,2$ - $25,8$ $27 - 26,2 - 25,8 - 25,4$	
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟  $0,35$	
٤	اطرحى باستعمال الموازنة ؟ $36 - 96$ $60 = 40 - (4 + 96) - (4 + 96)$	
٥	اجمعى $\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,64 \\ \hline 7,96 \end{array}$	



١٠	أكمل الفراغات بما يناسب بها	السؤال الثالث :
١	$0,3 + 0,04 = 0,34$	الصيغة التحليلية للعدد
٣	ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقارب إلى أقرب أحد = ٥٠ ريال	
٣	$1200 = 20 \times 60$	
٤	$1 \times 35 = 35$ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد	
٥	$5 = 3 \times (3 \times 5)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو	
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قراءه، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $39 = 4 + 15 + 20$ صفحة	
٧	$624 = 3 \times 208$	
٨	تبليغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ سٖ ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ سٖ ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط	
٩	$\frac{39}{100}$ الكسر العشري	
١٠	$10 = 50 \div 500 = 50 \div 545$ التقدير الافضل لعملية القسمة	



السؤال الرابع :

أجيبي عن الأسئلة التالية

١٠

١٠

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبيّني خطوات الحل؟

٢

$$\begin{aligned} & (1 + 20) \times 2 \\ & 1 \times 2 + 20 \times 2 \\ & 42 = 2 + 40 \end{aligned}$$

١

استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيّني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

٢

$$\begin{aligned} & 0,1 + 3 + 10,9 \\ & 3 + 0,1 + 10,9 \quad \text{خاصية الإبدال} \\ & (0,1 + 10,9) + 3 \quad \text{خاصية التجميع} \\ & 14 = 3 + 11 \end{aligned}$$

٢

قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنط إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٢

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = $5+4+3=12$ دقيقة

٣

أوجدي ناتج العمليات التالية؟

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ \hline 36 \quad | \\ 396 \\ - 36 \\ \hline 36 \\ - 36 \\ \hline 0 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 31 \\ \hline 165 \\ 4950 \\ \hline 5115 \end{array}$$

٤

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالنجاح

معلمة المادة:

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة
.....

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	١٠	١٠	٢٠	

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠	ج	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠	أ
-------	---	------	---	-----	---	-------	---

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

٠,٠٤	د	٠,٠٠٤	ج	٠,٤	ب	٤	أ
------	---	-------	---	-----	---	---	---

٣- التقدير الأفضل لناتج : $١٩,٧ + ٢١,١ =$

٥٠	د	٤٠	ج	٦٠	ب	٧٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٤- خاصية الجمع المستعملة في $(٣٠ + ٢٢ + ٥) + ٥ = ٣٠ + (٢٢ + ٥ + ٥)$ هي خاصية :

التجميع	د	التوزيع	ج	العنصر المحايد	ب	الإبدال	أ
---------	---	---------	---	----------------	---	---------	---

٥- العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

المقسوم	د	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	ب	باقي القسمة	أ
---------	---	-------------	---	--------------	---	-------------	---

٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$

٦٠	د	٥٠	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٧- تقدير ناتج طرح الكسرتين العشريين $٣٠,٣ - ٧,٧$ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

٣٠	د	٩٠	ج	٤٠	ب	٥٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو :

٧٠	د	٥٠	ج	٣٠	ب	٤٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---



٩- الرقم ٩ في العدد ٢٩ في منزلة :

آحاد	د	جزء من ألف	ج	جزء من مئة	ب	جزء من عشرة	أ
------	---	------------	---	------------	---	-------------	---

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي :

٥	د	١٠	ج	٢٠٠	ب	٥٠	أ
---	---	----	---	-----	---	----	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩ ، ٢

٩+٢+٥	د	٩+٢٠+٥٠	ج	٩+٥+٢٠	ب	٥٠+٩+٢	أ
-------	---	---------	---	--------	---	--------	---

١٢- تكتب $\frac{1}{100}$ بصورة كسر عشري :

٥,١٠٠	د	٠,٥٠	ج	٠,٠٥	ب	٠,٥	أ
-------	---	------	---	------	---	-----	---

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة :

٦٠٠	د	٤٠٠	ج	٣٠٠	ب	٢٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٤- اجمع ذهنياً $= ١ + ٢٧ + ٩ = ٤٧$

٤٥	د	٣٧	ج	٢٧	ب	٣٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

٣	د	٢	ج	١	ب	الصفرا	أ
---	---	---	---	---	---	--------	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

الألف	د	المئات	ج	العشرات	ب	الآحاد	أ
-------	---	--------	---	---------	---	--------	---

٤) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً .
فما عدد كل فئة منها؟

	أفهم
--	------

	أخطط
--	------

	أحل
--	-----

	أتحقق
--	-------



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ)

أوجد العامل المجهول

$$6 \times 48000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

١

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقرير:

$$\begin{array}{r} \longleftarrow 542 \\ \longleftarrow 38 \times \end{array}$$

٤

ج) أوجد ناتج وبقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 125 \\ \hline \end{array}$$

٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١

أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\dots \text{ اسم الخاصية: } \square = (33 + 4,7)$$

٢

ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ، ،

٣

ج) اكتب كُلَّ عدِّ ممَّا يأتي بالصيغة القياسية:

_____ ٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠

_____ خمسة وعشرون وثلاثة عشر

٤

د) قارن بين العددين في كُلِّ ممَّا يأتي مستعملاً (<) ، (=) ، (>):

٠,٦١٨ ○ ٠,٦٢

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٥

و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

٥,٢٧

١٦,٣٨ —

٠,٠٣ +

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج اجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
..... مدرسة

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / رقم الجلوس الفصل

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول
			٤٠	١٠	١٠	٢٠
الدرجة النهائية كتابة						

۴

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلى بتنظيل
الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٢٣٨٠٥٦ هي :

۶۰۰۰۰	د	۶۰۰۰	ج	۶۰۰	ب	۶۰۰۰۰	ا
-------	----------	------	---	-----	---	-------	---

٢- القيمة المئوية للرقم الذي تحته خط ٤,٥ هي :

٣- التقدير الأفضل لنتائج : $٤٠ = ٣٠ + ١٠$: = $٢١,١ + ١٩,٧$

٥٠ ٦٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠

٤- خاصية الجمع المستعملة في $30 + (22 + 5) = (30 + 22) + 5$ هي خاصية :

٥- العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

المقسوم	د	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	ب	باقي القسمة	أ
---------	---	-------------	---	--------------	---	-------------	---

٦- ناتج عملية التوزيع : $(5+10) \times 4 = 40 + 20 = 60$

٧- تقدّم ناتج طرح الكسر بين العددين $\frac{1}{3} - \frac{1}{7}$ بالكلمتين صحيحة (عدد كلم) .

۳۰	د	۹۰	ج	۴۰	ب	۵۰	ا
----	---	----	---	----	----------	----	---

٨- ناتج قسمة : $٥٠ \div ٢٥$ ذهنيا هو :



٩- الرقم ٩ في العدد ٢٩ في منزلة :

آحاد

د

جزء من ألف

ج

جزء من مئة

ب

جزء من عشرة

أ

٥

د

١٠

ج

٢٠٠

ب

٥٠

أ

١٠- ناتج قسمة $١٤٠٠ \div ٧$ ذهنياً يساوي : = ٣٠٠

$٩+٢+٥$

د

$٩+٢+٥+٥٠$

ج

$٩+٥+٢٠$

ب

$٥٠+٩+٢$

أ

١١- الصيغة التحليلية للعدد : $٥٩,٢ = ٥٠ + ٩ + ٢$

٦٠٠

د

٤٠٠

ج

٣٠٠

ب

٢٠٠

أ

١٢- تكتب بـ بصورة كسر عشري : ٥٠٥

٤٥

د

٣٧

ج

٢٧

ب

٣٠

أ

٣

د

٢

ج

١

ب

الصفرا

أ

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة نبدأ أسماء المقادير

الألف

د

المئات

ج

العشارات

ب

الآحاد

أ

٤

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً .
فما عدد كل فئة منها؟

معطيات : (مقدمة باللوحة الأصغر)

مطلوب : ماعدد كل فئة منها؟

أفهم

١- استخدم خطة التخمين والتحقق

أخطط

الریال : المنسنة ريالات : العشرة ريالات .

الریال : ٦

العدد : ٣ العدد : ٤

العدد : ٦

القيمة : ١٠ القيمة : ٤٠

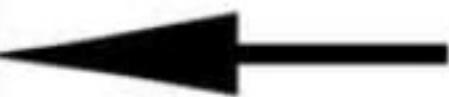
القيمة : ٦

إذًا عدد الريالات = ٦ وعدد المنسنات = ٣ وعدد العشارات = ٤

أحل

$٥٦ = ٤٠ + ١٠ + ٦$

أتحقق



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١١

$$48 = \boxed{A} \times 6$$

المعرفة
الأسماء
لختيف الأصفار

أ) أوجد العامل المجهول

$$48000 = A \times 6$$

١٢

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقرير:

$$\begin{array}{r} 500 \\ 40 \\ \hline 20000 \end{array} \times \begin{array}{l} \longleftarrow 542 \\ \longleftarrow 38 \\ \hline \end{array}$$

٤

ج) أوجد ناتج وبقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 64 \\ \hline 6 \\ \hline 384 \\ -36 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \div \text{ ثم } \times \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 12 \\ \hline 120 \\ -120 \\ \hline 0 \end{array}$$

باقي
الباقي

٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 13 \\ \hline 238 \\ 54 \times \\ \hline 119 - 0 \\ \hline 12852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ 2 \times \\ \hline 1622 \end{array}$$



١٠

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١

أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(\underline{33} + 4,7) = 33 + 4,7 \quad \text{اسم الخاصية: ...}$$

٢

ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ , ٣,٠٤ , ٨,٦١ , ٦,٤٠

٢

ج) اكتب كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصيغة القياسية:

٣٧٤٦٥٨ .. ٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠
٣٥ خمسة وعشرون وثلاثة عشر

٢

د) قارن بين العددين في كُلِّ ممَّا يأتي مستعملاً (<، >، =) :

٠,٦١٨

٦,١١٥

٤

و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩٢

٥,٢٧

١٦,٣٨

٥٦٣٠

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٤٠

٢٠

السؤال الأول:

١٥

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الآلاف هو

١٢٥٣	د	٥٣١٨	ج	١٥٩٧	ب	٥٣٠١٧	أ
------	---	------	---	------	---	-------	---

٢ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	أ
------	---	-------	---	--------	---	-------	---

٣ - يكتب العدد (تسعة مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

٢٣٦٠٤٥٩	د	٩٥٦٤٣	ج	٩٥٤٦٣٢	ب	٩٥٤٠٦٣٢٠٠	أ
---------	---	-------	---	--------	---	-----------	---

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي ١٤٢٩٨٥٦٠٣٧١ هو:

٩	د	٢	ج	١	ب	٤	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٥ - ناتج جمع العدددين التاليين $1,95 + 3,47 = 5,42$

٤,٤٧	د	٥	ج	٤,٩٥	ب	٥,٤٢	أ
------	---	---	---	------	---	------	---

٦ - تقرير الكسر العشري ٣,٠٤١ الى أقرب جزء من عشرة هو :

٤,١	د	٠,٠٤١	ج	٣	ب	٣,٠١	أ
-----	---	-------	---	---	---	------	---

٧ - تقرير العدد ٧٧٦٠٥٥ الى المنزلة التي تحتها خط هو

٧٠٠٠٠	د	٧٧٠٠٠	ج	٧٨٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠	أ
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

٦	د	٠,٦	ج	٠,٠٦	ب	٠,٠٠٦	أ
---	---	-----	---	------	---	-------	---

٩ - العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

المقسوم	د	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	ب	ناتج القسمة	أ
---------	---	--------------	---	-------------	---	-------------	---

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متراً يمكن أن يقص

٥ قطع	د	٤ قطع	ج	٣ قطع	ب	قطعتان	أ
-------	---	-------	---	-------	---	--------	---

١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو

٢١٠٣٥	د	٢٠٠٠١	ج	٤٩٧٨	ب	٣٩٢٨	أ
-------	---	-------	---	------	---	------	---

١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:

التقدير	د	الأعداد المتاغمه	ج	الموازنة	ب	التقريب	أ
---------	---	------------------	---	----------	---	---------	---

١٣- دفع ١٣٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمتن التذكرة الواحدة؟

١٠	د	١٣	ج	١٣٠٠	ب	١٣٠	أ
----	---	----	---	------	---	-----	---

١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:

لا شيء مما سبق	د	جزء من عشرة	ج	جزء من مائة	ب	جزء من ألف	أ
----------------	---	-------------	---	-------------	---	------------	---

١٥ - من خصائص الجمع

لا شيء مما سبق	د	أ + ب	ج	الجمع	ب	الإبدال	أ
----------------	---	-------	---	-------	---	---------	---

٥

(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (< , = , >)

٢٦٦٨٤٠		٤٥٨٩٧٨	ب	٦٧١٠		٦٧٨٩	أ
٧٥٦٧٩		٧٩٥٣٧٩٥	د	٢١٥		٢٢٥	ج
٤٦,١٩		٤٦,١٩	و	٣,٤		٣,٤٠	هـ
٢٣١		٢٣٠	ف	٤٥٦٠٩		٤٥٦	ز
٥٠,٥٧		٣٥,٦٧٩	ل	٤٦,٥٦٨		٤٦,٥٥٧	قـ

١٠

السؤال الثاني:

٧,٥٠

(أ) ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة

١. الخاصية التجميعية هي مجموع ٣ أعداد لا يتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ————— ()

٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال () ————— ()

٣. العنصر المحايد في الضرب هو ١ () ————— ()

- (٤) $3,4 + 9,5 = 9,5 + 3,4$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
- (٥) يمكن تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية
- (٦) حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
- (٧) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق
- (٨) الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة
- (٩) الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات
- (١٠) العنصر المحايد الجمعي هو الصفر
- (١١) العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي
- (١٢) $3,7 \times 3,7 = 3,70$
- (١٣) الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$
- (١٤) $4510 < 2854$
- (١٥) ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه

٢,٥٠

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

- (١) الصيغة القياسية لـ تسعة مائة وسبعين هي
.....
- (٢) من خصائص الضرب
.....
- (٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات
.....
- (٤) العنصر المحايد الضربي هو
.....
- (٥) ثمن قميص $49,40$ ريال قرب ثمن القميص إلى أقرب واحد
.....

١٠

السؤال الثالث:

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

—
٣

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{387}{1000} = \frac{99}{100} = \frac{3}{10}$$

—
٤

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

—
٣

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة بما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصنف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. أيهما أعلى ثمناً البندق أم اللوز؟
٢. أيهما أقل ثمناً الفستق أو الفول السوداني أو البندق؟.....
٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟.....

انتهت الأسئلة ... بال توفيق لكم

معلم/ة المادة:

نموذج اجابة



المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
ابتدائية

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٤٠

٢٠

السؤال الأول:

١٥

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الآلوف هو

١٢٥٣	د	٥٣١٨	ج	١٥٩٧	ب	٥٣٠١٧	أ
------	---	------	---	------	---	-------	---

٢ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	أ
------	---	-------	---	--------	---	-------	---

٣ - يكتب العدد (تسعة مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

٢٣٦٠٤٥٩	د	٩٥٦٤٣	ج	٩٥٤٦٣٢	ب	٩٥٤٠٦٣٢٠٠	أ
---------	---	-------	---	--------	---	-----------	---

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي ١٤٢٩٨٥٦٠٣٧١ هو:

٩	د	٢	ج	١	ب	٤	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 = 5,42$

٤,٤٧	د	٥	ج	٤,٩٥	ب	٥,٤٢	أ
------	---	---	---	------	---	------	---

٦ - تقرير الكسر العشري ٣,٠٤١ الى أقرب جزء من عشرة هو :

٤,١	د	٠,٠٤١	ج	٣	ب	٣,٠١	أ
-----	---	-------	---	---	---	------	---

٧ - تقرير العدد ٧٧٦٠٥٥ الى المنزلة التي تحتها خط هو

٧٠٠٠٠	د	٧٧٠٠٠	ج	٧٨٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠	أ
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

٦	د	٠,٦	ج	٠,٠٦	ب	٠,٠٠٦	أ
---	---	-----	---	------	---	-------	---

٩ - العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

المقسوم	د	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	ب	ناتج القسمة	أ
---------	---	--------------	---	-------------	---	-------------	---

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متراً يمكن أن يقص

٥ قطع	د	٤ قطع	ج	٣ قطع	ب	قطعتان	أ
-------	---	-------	---	-------	----------	--------	---

١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو

٢١٠٣٥	د	٢٠٠٠١	ج	٤٩٧٨	ب	٣٩٢٨	أ
-------	---	-------	----------	------	---	------	---

١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:

التقدير	د	الأعداد المتاغمه	ج	الموازنة	ب	التقريب	أ
---------	---	------------------	----------	----------	---	---------	---

١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريلاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمتن التذكرة الواحدة؟

١٠	د	١٣	ج	١٣٠٠	ب	١٣٠	أ
----	---	----	----------	------	---	-----	---

١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:

لا شيء مما سبق	د	جزء من عشرة	ج	جزء من مائة	ب	جزء من ألف	أ
----------------	---	-------------	----------	-------------	---	------------	---

١٥ - من خصائص الجمع

لا شيء مما سبق	د	أ + ب	ج	الجمع	ب	الإبدال	أ
----------------	---	--------------	----------	-------	---	---------	---

٥

(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (< , = , >)

٢٦٦٨٤٠	<	٤٥٨٩٧٨	ب	٦٧١٠	<	٦٧٨٩	أ
٧٥٦٧٩	<	٧٩٥٣٧٩٥	د	٢١٥	<	٢٢٥	ج
٤٦,١٩	=	٤٦,١٩	و	٣,٤	=	٣,٤٠	هـ
٢٣١	>	٢٣٠	ف	٤٥٦٠٩	>	٤٥٦	ز
٥٠,٥٧	>	٣٥,٦٧٩	ل	٤٦,٥٦٨	>	٤٦,٥٥٧	قـ

١٠

السؤال الثاني:

٧,٥٠

(أ) ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة

١. الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ————— (✓)

(✓)————— ٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال

(✓)————— ٣. العنصر المحايد في الضرب هو ١

٤. $3,4 + 9,5 = 9,5 + 3,4$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر
١١. العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي
١٢. $3,70 = 3,7$
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$
١٤. $4510 < 2854$
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه

$\frac{2,50}{}$

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

١) الصيغة القياسية لـ تسعة مائة وسبعين هي ... ٩٨٠

٢) من خصائص الضرب الإبدا

٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات الصيغة المخطوبة

٤) العنصر المحايد الضربي هو الواحد

٥) ثمن قميص $49,40$ ريال قرب ثمن القميص إلى أقرب واحد ... ٥٠ ...

١٠

السؤال الثالث:

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

٣

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\text{٠٣٨٧} = \frac{٣٨٧}{١٠٠٠} \quad ٠.٩٩ = \frac{٩٩}{١٠٠} \quad \underline{\text{٣}} = \frac{٣}{١٠}$$

٤

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 11 \sqrt{44} \\ -44 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 4 \sqrt{36} \\ -36 \\ \hline 0 \end{array}$$

٣

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصنف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. أيهما أعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ ... **اللوز**.....
٢. أيهما أقل ثمناً الفستق أو الفول السوداني أو البندق؟ **بندق**
٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ **بندق**

انتهت الأسئلة ... بال توفيق لكم

معلم/ة المادة:

رياضيات	المادة			
الخامس	الصف			
ساعتان	الزمن			
الأول	الدور			
الدرجة كتابة :		توقيعها :	اسم المصححة	
40		توقيعها :	اسم المراجعة	
اسم الطالب رباعيا : _____ الفصل : _____ الرقم : _____				

10

سمى بالله وأجيبي عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1- سمى منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

آحاد الآلوف	مئات الآلوف	عشرات الآلوف
-------------	-------------	--------------

2- قارني بين العددين

٥٨٩ ○ ٥٩٧

=	<	>
---	---	---

3- يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٩	١٣,٠٠٩	١٣,٠٩
------	--------	-------

4- قدرى ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= ١٣ + ٢٨$$

٣٠	٤٠	٥٠
----	----	----

5- القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠	٦٠٠
-----	------	-----

6- ناتج الضرب ٣٠٠×٥٠

١٥٠٠	١٥٠	١٥
------	-----	----

7- خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(١٠ \times ٩) \times ٣ = ١٠ \times (٩ \times ٣)$ هي

خاصية العنصر المحايد الضريبي	الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية
------------------------------	-------------------	-------------------

8- العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(٢ \times (٣ \times ١٨)) = ٢ \times ١٨ = ٢ \times (٣ \times ...)$

٢	١٨	٣
---	----	---

9- ناتج القسمة ذهنيا $٧٠٠ \div ٢١٠٠$

٣٠٠	٣	٢٩٠٠
-----	---	------

10- ناتج القسمة $٩٦ \div ٦$

١٦	١٣	٩
----	----	---



يتبع خلف الصفحة

—
10

السؤال الثاني :

أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

96

96.45

0.4

0.45

2356241

2356241

965123324

96523324

ب- : رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

25.45 ، 25.123 ، 25.425

.....

.....

.....

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$\frac{6}{10}$

$\frac{254}{1000}$

$\frac{29}{100}$

د- أوجدي ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 652 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
--	---

—
10

السؤال الثالث :

أقربى كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

..... 735 .2

..... 681 .1

..... 0,053 .4

..... 8,17 .3

ب- : ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

الخاصية التجميعية	الخاصية العنصر المحايد	الخاصية الابدالية
-------------------	------------------------	-------------------

$20 + 6 = 6 + 20$

الخاصية التجميعية	الخاصية العنصر المحايد	الخاصية الابدالية
-------------------	------------------------	-------------------

$19,5 = 0 + 19,5$

الخاصية التجميعية	الخاصية العنصر المحايد	الخاصية الابدالية
-------------------	------------------------	-------------------

$21 + (51 + 49) = (21 + 51) + 49$

ج - قدرى نواتج فيما يلى :

$23 \div 400$ = ÷	18×42 = ×	$13 + 28$ = +
--	---	------------------------------------

10

السؤال الرابع : أوجدي ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$= 8 \times 40$	$= 2 \times 300$
$= 5 \times 3$	$= 6 \times 7$
$= 5 \times 11$	$= 2 \times 12$
$= 5 \div 500$	$= 30 \div 150$
$= 3 \div 21$	$= 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بال توفيق لكم

نموذج اجابة

وزارة التعليم

Ministry of Education

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1444 هـ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة

مدرسة ١

رياضيات	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن
الأول	الدور

الدرجة كتابة :

40

توقيعها :

اسم المصححة

اسم المراجعة

اسم الطالب رباعيا : _____ الفصل : _____ الرقم : _____

سمى بالله وأجيبي عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1- سمى منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

١٠

آحاد الآلوف

مئات الآلوف

عشرات الآلوف

2- قارني بين العددين

٥٨٩ ○ ٥٩٧

=

<

>

3- يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

13,9

١٣,٠٠٩

١٣,٠٩

4- قدرى ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= 13 + 28$$

٣٠

٤٠

٥٠

5- القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠

٦٠٠٠٠

٦٠٠

6- ناتج الضرب 300×50

١٥٠٠

١٥٠

١٥

7- خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(10 \times 9) \times 3 = 10 \times (9 \times 3)$ هي

خاصية العنصر المحايد الضريبي

الخاصية التجميعية

الخاصية الإبدالية

8- العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(2 \times 18) = 2 \times (3 \times 18) = 2 \times (3 \times \dots)$

٢

١٨

٣

9- ناتج القسمة ذهنيا $700 \div 2100$

٣٠٠

٣

٢٩٠٠

10- ناتج القسمة $96 \div 6$

١٦

١٣

٩



يتبع خلف الصفحة

—
10

السؤال الثاني :

أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$$96 \frac{1}{2} \quad 96.45$$

$$0.4 \frac{1}{2} \quad 0.45$$

$$2356241 \frac{1}{2} \quad 2356241$$

$$965123324 \frac{1}{2} \quad 96523324$$

ب- : رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$25.45 , \quad 25.123 , \quad 25.425$$

$$25.45 , \quad 25.425 , \quad 25.123$$

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$0,6 \frac{6}{10}$$

$$0,254 \frac{254}{1000}$$

$$0,29 \frac{29}{100}$$

د- أوجدي ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline 652 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline 942 \end{array}$$

—
10

السؤال الثالث :

أقربى كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$$7..... \underline{7}35 .2$$

$$68..... 6\underline{8}1 .1$$

$$0,05..... 0,0\underline{5}3 .4$$

$$8,2..... 8,\underline{1}7 .3$$

ب- : ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد

خاصية التجميعية

خاصية الابدالية

$$20 + 6 = 6 + 20$$

خاصية العنصر المحايد

خاصية التجميعية

خاصية الابدالية

$$19,5 + 0 = 0 + 19,5$$

خاصية العنصر المحايد

خاصية التجميعية

خاصية الابدالية

$$21 + (51 + 49) = (21 + 51) + 49$$

ج - قدرى نواتج فيما يلى :

$$23 \div 400$$
$$20 = 20 \div 400$$

$$18 \times 42$$
$$800 \approx 20 \times 40$$

$$13 + 28$$
$$40 \approx 10 + 30$$

10

السؤال الرابع : أوجدي ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$320 = 8 \times 40$	$600 = 2 \times 300$
$15 = 5 \times 3$	$42 = 6 \times 7$
$55 = 5 \times 11$	$24 = 2 \times 12$
$100 = 5 \div 500$	$5 = 30 \div 150$
$7 = 3 \div 21$	$3 = 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بال توفيق لكم



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمحافظة

مكتب التعليم ب مدرسة

وزارة التعليم

Ministry of Education

المادة : رياضيات
التاريخ : ٤/٤/١٤٤٤ هـ
الزمن : ساعتان
الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ()

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الدرجة رقماً
الدرجة كتابة
توقيع المصحح
توقيع المراجع

٤٠

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

كل فقرة درجة

٢٠

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٣٩٠٦٨٥٧٢٦٩٠ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤٦,٢٥

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مائة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥١٨٩٥٧ ○ ٧٥٤١٣٣١

(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ٦٤,١٣ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

(أ) ٦٣ (ب) ٦٤ (ج) ٦٣,٤ (د) ٦٣,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٦٣ هي :

(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مائة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ١,١٧

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $= ٣٠,١ + ٣٩,٧$

(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + ٤ + ٧ = (٣ + \square) + ٤$ هي :

(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

البنات	الأولاد	النساء	الرجال	النازحين
العدد				
٢٠,٣	٢٠,٨	٢٠,١	٢٠,٩	

د) ٦٠ ألفاً

ج) ٨٠ ألفاً

ب) ١٠٠ ألف

أ) ٥٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العدددين $٦,٣٤ + ٢,٧٤ = ?$

د) ١٠ ، ٨

ج) ٨ ، ٢٠

ب) ٨

أ) ٧ ، ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

د) ٥

ج) ٢

ب) صفر

أ) ١

١٤. تقدير ناتج ضرب ١٩×٢٨ يساوي :

د) ٤٠٠

ج) ٢٠٠

ب) ٦٠٠

أ) ٣٠٠



١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :

د) ٠ ، ٠٠٦

ج) ٦ ، ٠

ب) ٦ ، ٠٠

أ) ٥ ، ٠

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يوضع على كل رف ؟

د) ٧

ج) ٨

ب) ٥

أ) ٦

١٧. ناتج ضرب $٣٠٠ \times ٢٠٠ = ?$

د) ٦٠

ج) ٦٠٠

ب) ٦

أ) ٦٠٠٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $(٢ \times ٣) \times ٩ = ٩ \times (٢ \times ٣)$ هي :

د) التوزيع

ج) العنصر المحايد

ب) التجمع

أ) الإبدال

١٩. أوجد ناتج $١٣٠٠ \div ٤٠ = ?$

د) ٣٠٠

ج) ٣٠

ب) ٣٠٠

أ) ٣

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

د) المقسم عليه

ج) المقسم

ب) الباقي

أ) ناتج القسمة

السؤال الثاني:

١٠

كل فقرة درجة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (✓) العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد.
- (✗) الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بـاستعمال الحروف .
- (✗) الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً.
- (✗) الكسران العشريان 0.300 و 0.30 متساوين.
- (✗) المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة.
- (✗) في ناتج ضرب 20×50 يوجد ٣ أصفار.
- (✗) نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريري وليس الدقيق.
- (✗) ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما $2 \times 5 = 5 \times 2$
- (✗) في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين.
- (✗) نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسم).

١٠

كل فقرة درجتين

السؤال الثالث: أ) أوجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ 3 \times \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ 5,13 + \hline \end{array}$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

$4,317$ ، $4,06$ ، $4,43$ ، $4,381$

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

←

ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 62 \\ \square \times \leftarrow 11 \hline \square \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

نموذج إجابة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : رياضيات
التاريخ : ٤/٤/١٤٤٤ هـ
الزمن : ساعتان
الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ()

٤٠	الدرجة رقماً
أربعون درجة فقط	الدرجة كتابة
	توقيع المصحح
	توقيع المراجع

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة رقم الجلوس ()

٢٠

كل فقرة درجة

١٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٣٦٩٠٣ ؟

(د) ١٠٠٠

(ج) ١٠٠٠٠٠

(ب) ١٠٠٠٠

(أ) ١٠٠٠٠٠٠

د) عشرات

ب) جزء من عشرة

ج) جزء من مئة

أ) جزء من ألف

٢. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥١٨٩٥٧ ○ ٧٥٤١٣٣١

(د) +

(ج) <

(ب) >

(أ) =

١٣،٥ (د)

(ج) ١٣،٤

(ب) ١٣

(أ) ١٣

٣. الصيغة اللفظية للعدد ٦٣ هي :

أ) ثلاثة وستة من عشرة ب) ستة وثلاثة من عشرة ج) ستة عشر د) ثلاثة وستة من مئة

٤. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(د) ٠،١٧

(ج) ١،٧

(ب) ٠،٧

(أ) ٠٠،٧

٥. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

ج) ٤٨٥٣١٧٠

ب) ٤١٧٠٨٥٣٤

أ) ١٧٠٨٥٣٤

٦. خاصية الجمع المستعملة في $5 + 8 = 8 + 5$ هي :

د) الإبدال

ج) التوزيع

ب) التجميل

أ) العنصر المحايد

(د) ٥٠

(ج) ٤٠

(ب) ٦٠

(أ) ٧٠

٧. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $\square + 3 + 4 + 7 = (3 + 4) + 7$ هي :

(د) ١٥

(ج) ٧

(ب) ٧

(أ) ٨

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالألاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

البنات	الأولاد	النساء	الرجال	النازحين
العدد				
٢٠,٣	٢٠,٨	٢٠,١	٢٠,٩	

د) ٦٠ ألفاً

ج) ٨٠ ألفاً

ب) ١٠٠ ألف

أ) ٥٠ ألفاً

$$= ٥ , ٧٤ + ٣ , ٦٤ = ٩ , ٣٨$$

د) ٨ ، ١٠

ج) ٨ ، ٢٠

ب) ٨

أ) ٧ ، ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

د) ٥

ج) ٢

ب) صفر

أ) ١

١٤. تقدير ناتج ضرب ١٩×٢٨ يساوي :

د) ٤٠٠

ج) ٢٠٠

ب) ٦٠٠

أ) ٣٠٠



١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :

د) ٠ , ٠٠٦

ج) ٦ , ٠

ب) ٦ , ٠٠

أ) ٥ , ٠

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يوضع على كل رف ؟

د) ٧

ج) ٨

ب) ٥

أ) ٦

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٣٠٠ ؟

د) ٦٠

ج) ٦٠٠

ب) ٦

أ) ٦٠٠٠٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $(٢ \times ٣) \times ٩ = ٩ \times (٢ \times ٣)$ هي :

د) التوزيع

ج) العنصر المحايد

ب) التجميع

أ) الإبدال

١٩. أوجد ناتج $١٣٠٠ \div ٤٠$ ؟

د) ٣٠٠

ج) ٣٠

ب) ٣٠٠

أ) ٣

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

د) المقسم عليه

ج) المقسم

ب) الباقي

أ) ناتج القسمة

السؤال الثاني:

١٠

كل فقرة درجة

١٠

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (✗) ١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد.
- (✗) ٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف .
- (✓) ٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً.
- (✗) ٤. الكسران العشريان 0.300 و 0.30 متساوين.
- (✗) ٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة.
- (✓) ٦. في ناتج ضرب 20×50 يوجد ٣ أصفار.
- (✓) ٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريري وليس الدقيق.
- (✓) ٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما $2 \times 5 = 5 \times 2$
- (✓) ٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين.
- (✗) ١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسم).

١٠

كل فقرة درجتين

١٠

السؤال الثالث: أ) أوجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 23 \\ \hline 3 \sqrt{69} \\ -6 \\ \hline 9 \\ \hline 0.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \hline 3 \times \\ \hline 726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ \hline 5,13 + \\ \hline 9,38 \end{array}$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

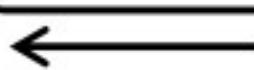
$4,381$ ، $4,06$ ، $4,317$ ، $4,43$ ، $4,317$ ، $4,06$

٤,٤٣

٤,٣٨١

٤,٣١٧

٤,٠٦



ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 10 \\ \hline 600 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٣



٤٠	الدرجة المستحقة	الصف ٥ /	الاسم
----	-----------------	----------------	-------	-------

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٢٢١٦٠٢٤٩١٣ هي :

مئات البلايين

د

عشرات البلايين

ج

آحاد البلايين

ب

أ

مئات الآلاف

ج

آحاد الآلاف

ب

مئات الملايين

د

مئات الملايين

ج

١

القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩٤٦ هي :

٦

د

٠,٠٦

ج

٠,٦

ب

٠,٠٦

أ

٢

خاصية الجمع المستعملة في $11 + 7 = 11 + 7$ تسمى

التوزيع

د

الابدال

ج

العنصر المحايد

ب

التجمیع

أ

٣

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :

التقدير

د

الأعداد المتناغمة

ج

الموازنة

ب

التقريب

أ

٤

العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

باقي القسمة

د

ناتج القسمة

ج

المقسوم عليه

ب

المقسوم

أ

$= (8 + 10) \times 5$

٥

٩٥

د

٥٠

ج

١٨

ب

٩٠

أ

٦

ناتج قسمة $500 \div 5$ ذهنياً يساوي :

٥

د

١٠

ج

١٠٠

ب

٥٠

أ

٧

خاصية الضرب المستعملة في $71 \times 1 = 71$ تسمى :

العنصر المحايد الضريبي

د

الابدال

ج

التوزيع

ب

التجمیع

أ

٨

يكتب الكسر $\frac{58}{100}$ على صورة كسر عشري :

٨,٥

د

٠,٥٨

ج

٠,٠٥٨

ب

٥,٨

أ

٩

منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :

آحاد

د

جزء من ألف

ج

جزء من مئة

ب

جزء من عشرة

أ

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :

١١	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠
١٤	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$٣,٠٧ = ٣,٧$
٣	تقريب الكسر العشري $٤,٣٥$ لأقرب جزء من عشرة يساوي $٤,٤$
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو $٤,٠$ 
٧	الصيغة التحليلية للعدد $٩,٥٦$ هي : $٩ + ٥ + ٠,٥ + ٠,٦$
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

السؤال الثالث: أجب عملي:

١٥

قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعددة صفحات الكتاب الكلية ؟

.....

أوجد ناتج كل مما يلي :

٣٢

١٣ ×

١٨٢

٥ ×

١٤,٨

١٠,٢٦ -

٠,٨٩

٠,٣ +

ب

..... = ٠,٧ + ١,٢ + ٠,٣

رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

..... ، ، ،

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ، ،

ج

وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

.....

د

أوجد ناتج وباقى القسمة في كل مما يلي :

٣ ١٦٢

١١ ١٨

٦ ٩٦

هـ

لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟

.....

و

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات				المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي				وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف				إدارة تعليم مدرسة
عدد الأوراق : ٣				الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ
٤.	الدرجة المستحقة	الصف ٥ /	نموذج إجابة	الاسم

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٢٢١٦٠٢٤٩١٣ هي :

مئات البلايين	د	عشرات البلايين	ج	آحاد البلايين	ب	مئات الآلاف	أ
---------------	---	----------------	---	---------------	---	-------------	---

القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

٦	د	٠,٠٦	ج	٠,٦	ب	٠,٠٦	أ
---	---	------	---	-----	---	------	---

خاصية الجمع المستعملة في $١١ + ٧ = ١١ + ٧$ تسمى

التوزيع	د	الابدال	ج	العنصر المحايد	ب	التجميع	أ
---------	---	---------	---	----------------	---	---------	---

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :

التقدير	د	الأعداد المتناغمة	ج	الموازنة	ب	التقريب	أ
---------	---	-------------------	---	----------	---	---------	---

العدد المتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

باقي القسمة	د	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	ب	المقسوم	أ
-------------	---	-------------	---	--------------	---	---------	---

$= (٨ + ١٠) \times ٥$

٩٥	د	٥٠	ج	١٨	ب	٩٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :

٥	د	١٠	ج	١٠٠	ب	٥٠	أ
---	---	----	---	-----	---	----	---

خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :

العنصر المحايد الضريبي	د	الابدال	ج	التوزيع	ب	التجميع	أ
------------------------	---	---------	---	---------	---	---------	---

يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :

٨,٥	د	٠,٥٨	ج	٠,٠٥٨	ب	٥,٨	أ
-----	---	------	---	-------	---	-----	---

منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :

آحاد	د	جزء من ألف	ج	جزء من مئة	ب	جزء من عشرة	أ
------	---	------------	---	------------	---	-------------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :

٨٠٠	د	٨٣٠	ج	٧٠٠	ب	٧٣٠	أ
تقدير ناتج جمع العدددين $٢٨ + ١٣ = ٤١$							
٦٠	د	٤٠	ج	٥٠	ب	٢٠	أ
ناتج ضرب $١٤ \times ١٠٠ = ١٤٠٠$							
١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠	ج	١٤٠	ب	١٤٠٠	أ
تقدير ناتج ضرب ٤٢×١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي ٦٤٠							
٨٠٠	د	٦٠٠	ج	٥٠٠	ب	٤٠٠	أ
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً، كم قطعة طولها ٦ متراً يمكن أن يقص ؟							
٤ قطع	د	٣ قطع	ج	٦ قطع	ب	قطعتان	أ

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

✓	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	١
✗	$٣,٠٧ = ٣,٧$	٢
✓	تقريب الكسر العشري $٤,٣٥$ لأقرب جزء من عشرة يساوي $٤,٤$	٣
✓	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	٤
✗	$٤٥١ < ٢٨٥٤$	٥
✓	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو $٤,٠$ 	٦
✓	الصيغة التحليلية للعدد $٩,٥٦$ هي : $٩ + ٥ + ٠,٦ + ٠,٥$	٧
✓	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	٨
✗	$٦٠ = ٣٠ \times ٢$	٩
✗	عند قسمة عدد على آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	١٠

السؤال الثالث: أجب عملي:

قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

٢

$$\dots \dots \dots = ٦ + ٢٣ + ٣٥$$

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ١٣ \\ \hline ٤١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٢ \\ \times ٥ \\ \hline ٩١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤,٨ \\ - ١٠,٢٦ \\ \hline ٤,٥٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .٨٩ \\ + .٠٣ \\ \hline .٩٢ \end{array}$$

$$٢,٢ = ٠,٧ + ١,٢ + ٠,٣$$

رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

$$٤,٢ , ٨,٠٥ , ٨,٩ , ١,٣٥$$

$$٦٤٣ , ٥٩٠ , ٦٤٥ , ٥٦٧$$

$$٨,٩ , ٨,٠٥ , ٤,٢ , ١,٣٥$$

$$٦٤٥ , ٦٤٣ , ٥٩٠ , ٥٦٧$$

وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

$$٣ \div ٧٥ = ٢٥ \text{ ريالاً}$$

أوجد ناتج وباقى القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ \hline ٣ \quad \boxed{162} \\ \quad \quad \quad - \\ \quad \quad \quad \boxed{15} \\ \quad \quad \quad \underline{-} \\ \quad \quad \quad \boxed{12} \\ \quad \quad \quad - \\ \quad \quad \quad \boxed{12} \\ \quad \quad \quad \underline{-} \\ \quad \quad \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ \hline ١١ \quad \boxed{18} \\ \quad \quad \quad - \\ \quad \quad \quad \boxed{11} \\ \quad \quad \quad \underline{-} \\ \quad \quad \quad \boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ \hline ٦ \quad \boxed{96} \\ \quad \quad \quad - \\ \quad \quad \quad \boxed{7} \\ \quad \quad \quad \underline{-} \\ \quad \quad \quad \boxed{36} \\ \quad \quad \quad - \\ \quad \quad \quad \boxed{36} \\ \quad \quad \quad \underline{-} \\ \quad \quad \quad \boxed{0} \end{array}$$

لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟

٢

$$٦ = ٣ \div ٢٠ \text{ أكياس ، ويتبقى دميتين تحتاج كيس إضافي}$$

إذن تحتاج سارة ٧ أكياس

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) – مادة الرياضيات – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ١٤٤٥ هـ

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

١٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط <u>٨٠٤٥١٣٧٢</u>	٢	تقدير ناتج جمع : $= ٦٢ + ٨٩$	١٥٠	<input type="checkbox"/>	أ-	٨	<input type="checkbox"/>	أ-
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٦+٢٠ = ٢٠+٦$	٤	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :	١٠	<input type="checkbox"/>	ب-	٨٠٠٠	<input type="checkbox"/>	ب-
٤	الناتج المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى	٥	العدد (٤ بلايين و٦ ملايين و٨٥٠ ألفاً) يكتب بالصيغة القياسية	٦	<input type="checkbox"/>	ج-	٨٠٠٠	<input type="checkbox"/>	ج-
٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط <u>٦٤٥٧</u>	٧	ناتج قسمة : $٤٠٠ \div ٢$ ذهنياً هو:	٠,٠٥	<input type="checkbox"/>	أ-	٤٧٦٨٥٠	<input type="checkbox"/>	أ-
٧	ناتج ضرب ١٠×٨٠	٨	٥	٠,٥	<input type="checkbox"/>	ب-	٤٠٠٧٦٠٨٥٠	<input type="checkbox"/>	ب-
٨	٥	٩	الناتج المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى	٣	<input type="checkbox"/>	ج-	٤٧٦٦٨٥٠٠	<input type="checkbox"/>	ج-
٩	٤	١٠	٦	٥	<input type="checkbox"/>	د-	٤٠٧٦٨٥٠٠٠	<input type="checkbox"/>	د-
١٠	٧	١١	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠}$ على صورة كسر عشري	٨٠	<input type="checkbox"/>	أ-	٠,٠٥٨	<input type="checkbox"/>	أ-
١١	٨	١٢	٨	٨	<input type="checkbox"/>	ب-	٥,٨	<input type="checkbox"/>	ب-
١٢	٩	١٣	منزلة الرقم ٢ في العدد ٠,٨٩٢ تسمى	٨٠	<input type="checkbox"/>	ج-	٥٨	<input type="checkbox"/>	ج-
١٣	١٠	١٤	١٤	٤٠٠ + ٠,٢ + ٤	<input type="checkbox"/>	د-	٠,٠٨ + ٠,٢ + ٤	<input type="checkbox"/>	أ-
١٤	١١	١٥	١٥	٤٠ + ٠,٨ + ٢	<input type="checkbox"/>	ب-	٨٠ + ٤ + ٠,٢	<input type="checkbox"/>	ب-
١٥	١٢	١٦	١٦	٤٠٠ + ٢٠ + ٨	<input type="checkbox"/>	ج-	٨٠٠ + ٤٠ + ٢	<input type="checkbox"/>	ج-
١٦	١٣	١٧	١٧	٤٠٠ + ٢٠ + ٨	<input type="checkbox"/>	د-	٤٠٠ + ٢٠ + ٨	<input type="checkbox"/>	د-

٨

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة

	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$	-١
	الغصري المحايد في الجمع هو الصفر	-٢
	عند تقريب العدد ٤٢ لاقرب عشرة يصبح ٤٠	-٣
	الاعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً تسمى الأعداد المتناغمة	-٤
	$٦١ = ٣ \times ٢١$	-٥
	$٧٣ \div ٢ = ٣$ والباقي صفر	-٦
	تقدير ناتج قسمة $٥٤٥ \div ٥٠ = ١٠٠$	-٧
	الكسر العشري $١٩,٤$ يقرأ تسعة عشر واربعه من مئة	-٨

١٨

رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

 $٠,٩$ ، $١,٥٨$ ، $٠,٢٣$ ، $٠,٢٣$

.....

أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٨٨٧١ \\ - ٦٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧,٢٥ \\ + ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

 $٢,١٥٠$ ○ $٢,١٥$ $٠,٦١٨$ ○ $٠,٦٢$ $٦,١١٥$ ○ $٣,٥٤٨$

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (<) ، (=) ، (>):

.....

أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\text{○} + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١$$

أوجد ناتج العمليات التالية :

 ٧٣٤ $\times ٥٢$ ١٩ $\times ٣$ $\boxed{٦}$ ١٧٨

٤.

الدرجة المستحقة

الصف ٥ /

.....

الاسم

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٣٠٠٨٧ هي:

٧.....

د

٧....

ج

٧...

ب

٧

أ

قيمة العبارة العددية $4(3+5)$ باستعمال خاصية التوزيع :

٤٢

د

٣٢

ج

٢٢

ب

١٢

أ

يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :

٧+٥+٤

د

٤٠٠+٥٠+٧

ج

٥٠+٤+٠,٧

ب

٥٠+٧+٠,٤

أ

تقدير ناتج جمع الكسرتين العشرين $2734,34 + 4138,807$ لأقرب ألف

٨٠٠

د

٧٠٠

ج

٦٠٠

ب

٥٠٠

أ

ناتج طرح الكسرتين العشرين $= 74,34 - 125,87$

٣٤,٣٨٥

د

٤٣,٣٨٥

ج

٥٢٣,٨٥

ب

٥١,٥٣

أ

إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان

عملية جمع

د

معادلة

ج

متباينة

ب

متتابعة

أ

سم مَذْرِلَة الرَّقْم الذي تحته خط ٨٦٥٧٢٣٩

عشرات الآلوف

د

عشرات

ج

مئات الآلوف

ب

مئات

أ

يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :

١٢٣٢٤٦٨٧

د

١٤٣٢٩٨٧

ج

١٢٠٩٨٧٠٠

ب

٣٢٤١٢٦٨٧

أ

ناتج جمع الكسرتين العشرين $74,34 + 125,49$

٨٥٦,٨٣

د

٨٦٥,٨٣

ج

١٩٩,٨٣

ب

٣٨٨,٦٥

أ

تقدير ناتج طرح الكسرتين العشرين $53,829 - 64,819$ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :

٢٣

د

١٢

ج

١١

ب

١٠,٩

أ

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:

التقدير

د

الأعداد المتناغمة

ج

الموازنة

ب

التقريب

أ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ناتج ضرب $14 \times 100 =$	أ	ب	ج	١٤٠٠	١٤٠	١٤٠٠	د	١٤٠٠٠
١٣	تقدير ناتج ضرب 42×16 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:	أ	ب	ج	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	د	٨٠٠
١٤	يكتب الكسر العشري 0.23 على صورة كسر اعتيادي:	أ	ب	ج	$\frac{23}{100}$	$\frac{23}{10}$	$\frac{23}{1000}$	د	$\frac{23}{1000}$
١٥	ناتج قسمة $270 : 9$ ذهنيا هو:	أ	ب	ج	٣٠	٣	٥	د	٥.

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية $32,91$
٢	العدد $(5 + ٥ + ٣ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٥٠ + ٠,٩ + ٠,٣ + ٠,٠٨ + ٠,٠٠٨)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	تقطع شاحنة 234 كيلومترا في اليوم الواحد، فإنها تقطع 4680 كيلومتر في 20 يوماً.
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 327 = 327 + 327$ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضري لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرتين العшиرين فإن $548,٣١ > ٩٩٩,١٣$
٨	الأعداد $3,٧٦٤$ ، $٣٠٩,٨٦٤$ ، $٩,٩٦٤$ مرتبة ترتيباً تناظرياً
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $٩١ = ٧,١١ + ٣,٨ + ٧١$
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $٣٦٢ - ٢٩٧$ فإننا نضيف 3 للعددين

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

باع محمود ٥ لعب مقابل ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللعب متساوية في الثمن، فما ثمن كل لعبه ؟

أ

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

..... (١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

..... (٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

إذا كان $٥٦ = ٨ \div ٧$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي

ج

أوجّد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

..... = ٥×٣٦

د

..... = $٣ \div ٣٥١$

قدّر ناتج قسمة

هـ

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

و

٤.

الدرجة المستحقة

الصف ٥ /

نموذج إجابة.....

الاسم

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:**كل فقرة بدرجة****القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٩٣ هي:**

٧٠٠٠

د

٧٠٠٠

ج

٧٠٠

ب

٧

أ**قيمة العبارة العددية $(5 + 3) \times 4$ باستعمال خاصية التوزيع :**

٤٢

د

٣٢

ج

٢٢

ب

١٢

أ**يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :**

٧+٥+٤

د

٤٠٠+٥٠+٧

ج

٥٠+٤+٠,٧

ب

٥٠+٧+٠,٤

أ**تقدير ناتج جمع الكسرتين العشرين $27\frac{3}{4} + 41\frac{8}{13}$ لأقرب ألف**

٨٠٠

د

٧٠٠

ج

٦٠٠

ب

٥٠٠

أ**ناتج طرح الكسرتين العشرين $= 74\frac{3}{4} - 125\frac{8}{17}$**

٣٤,٣٨٥

د

٤٣,٣٨٥

ج

٥٢٣,٨٥

ب

٥١,٥٣

أ**إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان****عملية جمع****د****معادلة****ج****متباينة****ب****متتابعة****أ****سمّ منزلة الرقم الذي تحته خط ٨٦٥٧٢٣٩****عشرات الآلوف****د****عشرات****ج****مئات الآلوف****ب****مئات****أ****يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :**

١٢٣٢٤٦٨٧

د

١٤٣٢٩٨٧

ج

١٢٠٩٨٧٠٠

ب

٣٢٤١٢٦٨٧

أ**ناتج جمع الكسرتين العشرين $74\frac{3}{4} + 125\frac{4}{9}$**

٨٥٦,٨٣

د

٨٦٥,٨٣

ج

١٩٩,٨٣

ب

٣٨٨,٦٥

أ**تقدير ناتج طرح الكسرتين العشرين $64\frac{8}{19} - 53\frac{8}{29}$ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :**

٢٣

د

١٢

ج

١١

ب

١٠,٩

أ**الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:****التقدير****د****الأعداد المتباينة****ج****الموازنة****ب****التقريب****أ**

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

ناتج ضرب $14 \times 100 = 1400$	١٢						
١٤٠٠٠	د	١٤٠٠	ج	١٤٠	ب	١٤٠٠	أ
تقدير ناتج ضرب $2 \times 42 \approx 84$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							
٨٠٠	د	٦٠٠	ج	٥٠٠	ب	٤٠٠	أ
يكتب الكسر العشري 0.23 على صورة كسر اعتيادي:							
$\frac{23}{100}$	د	$\frac{23}{10}$	ج	$\frac{23}{100}$	ب	$\frac{23}{1}$	أ
ناتج قسمة $270 : 9$ ذهنيا هو:							
٥٠	د	٣	ج	٣٠	ب	٢٠	أ

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

✓	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية $32,91$	١
✗	العدد $(5 + 5 + 5 + 3 + 3 + 0,9 + 0,9 + 0,9)$ مكتوب بالصيغة اللفظية	٢
✓	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها	٣
✓	تقطع شاحنة 234 كيلومترا في اليوم الواحد، فإنها تقطع 4680 كيلومتر في 20 يوما.	٤
✓	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 327 = 327 + 327$ هي الإبدال	٥
✗	العنصر المحايد الضري لجميع الأعداد هو الصفر	٦
✓	عند المقارنة بين الكسرتين العшиرين فإن $548,31 > 548,31$	٧
✗	الأعداد $3,764$ ، $3,864$ ، $9,964$ مرتبة ترتيباً تناظرياً	٨
✗	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $91 = 7,11 + 3,8 + 71$	٩
✓	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $297 - 362$ فإننا نضيف 3 للعددين	١٠

باع محمود ٥ لعبٍ مقابل ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللعب متساوية في الثمن، فما ثمن كل لعبه ؟

$$٣٧ = ٥ \div ١٨٥$$

أ

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة (١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٦$

٤ مليارات و٢١١ مليون و٥٤٢ ألف و١٦٥ (٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

إذا كان $٥٦ \div ٨ = ٧$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي (ج)

أوجّد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$$= (٣٠ + ٦) \times ٥ = ٥ \times ٣٦$$

$$١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠.$$

د

$١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠ = ٣ \div ٣٥١$ (هـ) قدر ناتج قسمة

هـ

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠$$

أو

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

٣

بالتخمين والتحقق

و

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور