

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصفن اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم .
قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .
تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفاً، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!".

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ - الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	ج - الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ - أحد	ب- مؤتة	ج - اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ - مهاجمته	ب- محاربته	ج - مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم" تدل هذه العبارة على		
أ - شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	ج - كثرة جروحه

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة		
أ - السابعة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	ج- العاشرة للهجرة
٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة :-		
أ - هزيمة الروم	ب- القضاء على الروم	ج- الانسحاب الآمن للجيش
٧ - مفرد كلمة " الجبناء"		
أ - الجبان	ب- الجبن	ج- الجبين

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .		
أ- المقصور	ب- المنقوص	ج- الممدود
٢- الدعاء عبادة قولية.		
نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج- ممدود
٣- الجملة التي بها ملحق بالمتنى :		
أ- كلا الطالبين مجتهد	ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	ج- سلمت على كلتا الطالبتين
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله .		
كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج- به ضمير
٦- خالد قائد من قادة المسلمين.		
الاسم النكرة في الجملة السابقة:		
أ - خالد	ب - قائد	ج- قادة المسلمين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل بخبر مناسب)		
أ- ذو خلق عظيم	ب - ذا خلق عظيم	ج- ذي خلق عظيم
٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون.		
(حدد الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المتعاونون	ب - في الخير	ج- محبوبون
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.		
أ- كان المطر نازلا	ب - ما دام المطر نازلا	ج- ما زال المطر نازلا

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر مأجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:		
أ - هل	ب- متى	ج- ما
٢- ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم.	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	ج - لم يحضر صديقي اليوم.
٣- عاش خالد بن الوليد شجاعاً . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟	ب- أين عاش خالد بن الوليد؟	ج - كيف عاش خالد بن الوليد؟
٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "		
أ- لينفق	ب - لينفق	ج - لينفق
٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .		
أ- المحافظة على أثاث المدرسة واجب	ب - لتحافظ على أثاث المدرسة	ج - لا تكسر أثاث المدرسة.
٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- أناالفقراء " (أكمل بفعل مضارع)		
أ- اساعد	ب - أساعد	ج - ساعدت
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكل - أكرم - إلى	ب - اكل - اكرم - الى	ج - أكل - اكرم - إلى
٤ - استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب- أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
٥ - "امرأة - اسم - ابنة " منالتي تبدأ بهمزة وصل.		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصفن اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم .
قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .
تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفاً، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!."

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ - الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	ج - الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ - أحد	ب- مؤتة	ج - اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ - مهاجمته	ب- محاربته	ج - مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم" تدل هذه العبارة على		
أ - شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	ج - كثرة جروحه

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة أ - السابعة للهجرة		
ب- الثامنة للهجرة	ج- العاشرة للهجرة	
٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ: أ - هزيمة الروم		
ب- القضاء على الروم	ج- الانسحاب الآمن للجيش	
٧ - مفرد كلمة " الجبناء" أ - الجبان		
ب- الجبن	ج- الجبين	

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟
حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟
تربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم.

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟
فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي. وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
٦		
١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها . أ - المقصور		
ب- المنقوص	ج- الممدود	
٢- الدعاء عبادة قولية. أ - مقصور		
ب - منقوص	ج - ممدود	
٣- الجملة التي بها ملحق بالمتنى : أ- كلا الطالبين مجتهد		
ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	ج - سلمت على كلتا الطالبتين	
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "اسماء" أ- مؤنث حقيقي لفظي		
ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي	
٥- محمد رسول الله . أ- علم		
ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير	
٦- خالد قائد من قادة المسلمين. أ - خالد		
ب - قائد	ج - قادة المسلمين	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل بخبر مناسب) أ- ذو خلق عظيم		
ب - ذا خلق عظيم	ج - ذي خلق عظيم	
٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون. أ - المتعاونون		
ب - في الخير	ج - محبوبون	
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها. أ- كان المطر نازلا		
ب - ما دام المطر نازلا	ج- ما زال المطر نازلا	

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر مأجور.
(ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

الصابران مأجوران

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

أصبح المشاركون في المسابقة حاضرين

٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:

أ - هل

ب - متى

ج - ما

٢ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :

أ - نعم، لم يحضر صديقي اليوم.

ب - بلى، حضر صديقي اليوم.

ج - لم يحضر صديقي اليوم.

٣ - عاش خالد بن الوليد شجاعاً . ضع سؤال لما تحته خط

أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟

ب - أين عاش خالد بن الوليد؟

ج - كيف عاش خالد بن الوليد؟

٤ - قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "

أ - لينفق

ب - لينفق

ج - لينفق

٥ - اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .

أ - المحافظة على أثاث المدرسة واجب

ب - لتحافظ على أثاث المدرسة

ج - لا تكسر أثاث المدرسة.

٦ - قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر

أ - فعل الأمر

ب - المضارع المقترن بلام الأمر

ج - المضارع المقترن بلام التعليل

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي " أعلن و إسلام " همزة قطع لأنهما

أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي

ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي

ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي

٢ - أنا الفقراء " (أكمل بفعل مضارع)

أ - اساعد

ب - أساعد

ج - ساعدت

٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

أ - أكل - أكرم - إلى

ب - اكل - اكرم - الى

ج - أكل - اكرم - إلى

٤ - استعمل القلم والمسطرة . كلمة " استعمل " همزتها وصل لأنها فعل

أ - ماض خماسي

ب - أمر سداسي

ج - مصدر سداسي

٥ - " امرأة - اسم - ابنة " من التي تبدأ بهمزة وصل.

أ - الأسماء القياسية

ب - الحروف السماعية

ج - الأسماء السماعية

٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها

أ - همزة القطع

ب - همزة الوصل

ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .
ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.
وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .
وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
أ - المشاهدة والمتابعة	ب- الملاحظة والتجريب	ج- التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:		
أ - الإبداع والابتكار	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	ج- بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
أ - ابن الهيثم	ب- روجر بيكون	ج- نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	ج- انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :		

ج - الخامس عشر	ب- السابع عشر	أ - الحادي عشر
٦ - مفرد "أكابر"		
ج - أكبر	ب- كبراة	أ - كبير
٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم		
ج - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ - الكيمياء

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
ج - الممدود	ب- المنقوص	أ - المقصور
٢- القاضي يحكم بالعدل.		
نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
ج - ممدود	ب - منقوص	أ- مقصور
٣- الماء والهواء ضروريان للحياة		
ج - كلاهما	ب - كليهما	أ- كلاهما
٤ - أسماء بنت أبي بكر .		
كلمة "أسماء"		
ج - مؤنث مجازي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ- مؤنث حقيقي لفظي
٥- محمد رسول الله .		
كلمة محمد معرفة لأنها		
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ- علم
٦- هذا طالب مجتهد .		
كلمة " هذا"		
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ - نكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:		
ج - أصبح المسلمون منتصرين	ب- أصبح المسلمين منتصرين	أ - أصبح المسلمون منتصرون
٢- "أبوك رجل فاضل "		
إعراب كلمة "أبوك"		
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- أصبح الصديقان أخوين.		
احذف أصبح وغير ما يلزم		
ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوين	أ - الصديقان أخوين
٤- المسلم شاكراً ربه.		
اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم		
ج- المسلمان شاكراً ربهم	ب - المسلمون شاكرون ربهم	أ- المسلمون شاكرون ربهم.
٥- ليس الطالبات حاضرات.		
إعراب كلمة "حاضرات"		
ج - اسم لبت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
ج- التحول	ب - الظرفية	أ- الاستمرار

تابع باقي الأسئلة



السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦

١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج - نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعباً من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	ج - كيف بات العامل؟
٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك
٥- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ- لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج - لا يرفع الطالب صوته
٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق"		
أ- انطلق	ب - انطلق	ج - انطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - اجابة	ج - اكرم- أخذ - اجابة
٤ - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب-أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
٥- "امرؤ- اثنان - ابن " منالتي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصفن اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .
ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.
وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .
وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة "

١- منهج ابن الهيثم قائم على	أ - المشاهدة والمتابعة	ب- الملاحظة والتجريب	ج- التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:	أ - الإبداع والابتكار	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	ج- بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :	أ - ابن الهيثم	ب- روجر بيكون	ج- نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم	أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	ج- انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :			

ج - الخامس عشر	ب- السابع عشر	أ - الحادي عشر
		٦ - مفرد "أكابر"
ج - أكبر	ب- كباره	أ - كبير
		٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم
ج - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ - الكيمياء

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي؟
أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة.

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

الوصول إلى القانون.

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

اكتشف الخزانة ذات الثقب.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .	أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
	٢- القاضي يحكم بالعدل.	أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
	٣- الماء والهواء ضروريان للحياة	أ- كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
	٤ - أسماء بنت ابي بكر .	أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
	٥- محمد رسول الله .	أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
	٦- هذا طالب مجتهد .	أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:	أ - أصبح المسلمون منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرون	ج - أصبح المسلمون منتصرين
٢- "أبوك رجل فاضل "	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- أصبح الصديقان أخوين.	أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
٤- المسلم شاكراً ربه.	أ- المسلمون شاكرون ربه.	ب - المسلمون شاكرون ربه.	ج - المسلمان شاكراً ربه
٥- ليس الطالبات حاضرات.	أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم لبت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:	أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول

تابع باقي الأسئلة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج - نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعباً من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	ج - كيف بات العامل؟
٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك
٥- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ- لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج - لا يرفع الطالب صوته
٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق"		
أ- انطلق	ب - انطلق	ج - أنطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - اجابة	ج - اكرم- أخذ - اجابة
٤ - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب-أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
٥- "امرؤ- اثنان - ابن " منالتي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للسف الأول متوسط من العام الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتدوؤه (١٠) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (٦) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (٦) درجات	
				الصف اللغوي (٦) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (٦) درجات	
				الوظيفة النحوية (٦) درجات	الرابع
				(٤٠) درجة	المجموع

جمعه:

التوقيع:

راجعه:

التوقيع:

دقته:

التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

وُلد الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ألف وثلاثمائة وأربع وخمسون من الهجرة الموافق الواحد والثلاثون من ديسمبر ألف وتسعمائة وخمسة وثلاثون، في مدينة الرياض وهو الابن الخامس والعشرون لمؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبدالعزيز آل سعود - رحمه الله.

نشأ خادم الحرمين الشريفين مع إخوانه في القصر الملكي في الرياض، حيث كان يرافق والده في اللقاءات الرسمية مع ملوك وحكام العالم.

تلقى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس فيها العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وختم القرآن الكريم كاملاً، وهو في سن العاشرة على يد إمام وخطيب المسجد الحرام الشيخ عبدالله خياط - رحمه الله -.

وقد أبدى الملك سلمان بن عبد العزيز منذ الصغر اهتماماً بالعلم، وحصل على العديد من الشهادات الفخرية والجوائز الأكاديمية.

تولى منصب أمير منطقة الرياض، حيث تم تعيينه بداية أميراً لمنطقة الرياض بالنيابة، وهو في التاسعة عشرة من العمر بتاريخ احدى عشر من شهر رجب ألف وثلاثمائة وثلاث وسبعون من الهجرة الموافق السادس عشر من شهر مارس ألف وتسعمائة وأربع وخمسون، وبعد عام واحد عُيّن -حفظه الله- حاكماً لمنطقة الرياض، وأميراً عليها برتبة وزير، وذلك بتاريخ الخامس والعشرون من شهر شعبان سنة ألف وثلاثمائة وأربع وسبعون من الهجرة الموافق الثامن عشر من أبريل ألف وتسعمائة وخمس وخمسون، واستمر أميراً لمنطقة الرياض لأكثر من خمسة عقود، وقد شهدت الرياض خلال توليه الإمارة إنجاز العديد من مشاريع البنية التحتية الكبرى، مثل الطرق السريعة والحديثة، والمدارس، والمستشفيات، والجامعات، إلى جانب المتاحف والإستادات الرياضية ومدن الترفيه، وغيرها.

في نوفمبر ٢٠١١م عُيّن صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وزيراً للدفاع في المملكة العربية السعودية، وتشمل وزارة الدفاع: القوات البرية، والجوية، والبحرية، والدفاع الجوي. وشهدت الوزارة في عهده تطويراً شاملاً لقطاعات الوزارة كاملة في التدريب والتسليح.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	وُلد الملك سلمان في مدينة	أ. الرياض	ب. مكة	ج. المدينة	د. القصيم
٣	ختم الملك سلمان القرآن كاملاً على يد	أ. الشيخ ابن باز	ب. الشيخ ابن عثيمين	ج. الشيخ عبدالله خياط	د. الشيخ عبدالرحمن السديس
٤	تولى الملك سلمان منصب أمير الرياض وهو في	أ. الثامنة عشر من عمره	ب. التاسعة عشر من عمره	ج. العشرون من عمره	د. الواحد والعشرون من عمره
٥	استمر الملك سلمان بن عبدالعزيز أميراً لمنطقة الرياض أكثر من	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. تسعة عقود

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أ. صح	ب. خطأ	وُلد سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ألف وثلاثمائة وأربع وخمسون من الهجرة
٢	أ. صح	ب. خطأ	شهدت الرياض خلال تولي الملك سلمان الإمارة إنجاز العديد من مشاريع البنية التحتية
٣	أ. صح	ب. خطأ	تم تعيين الملك سلمان وزيراً للدفاع وهو في التاسعة من عمره
٤	أ. صح	ب. خطأ	تشمل وزارة الدفاع القوات البرية والبحرية فقط
٥	أ. صح	ب. خطأ	شهدت الوزارة في عهده تطويراً شاملاً لقطاعات الوزارة كاملة في التدريب والتسليح

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أ. أمل	ب. أحمد	ج. أرنب	د. المدينة	أي من هذه الكلمات همزة وصل
٢	أ. أفعل ثلاثي	ب. فعل رباعي	ج. فعل خماسي	د. فعل سداسي	(التقى) كتبت همزة وصل لأنها
٣	أ. أفعال	ب. أسماء	ج. حروف	د. لا شيء مما سبق	(أخذ) - (أحسن) نوع هذه الكلمات من حيث أقسام الكلمة
٤	أ. إن	ب. (ال) التعريف	ج. على	د. (ما) النافية	جميع الأحرف همزتها همزة قطع ما عدا

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- ما نوع الهمزة في كلمة (استحياء)

.....

٢- (أخذ) (أحسن) (أصحابه) بم بدأت هذه الكلمات؟

.....

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من الخطوط العربية	أ. خط الرقعة	ب. خط النسخ	ج. الخط الكوفي	د. جميع ما سبق
٢	من الحروف الصاعدة في خط الرقعة	أ. حرف (ع)	ب. حرف (ل)	ج. حرف (ج)	د. حرف (خ)
٣	صورة حرف الألف حال الوصل	أ. (ا)	ب. (ـا)	ج. (ئ)	د. (ء)

ب/ أجيبي ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من مميزات خط النسخ وضوح الخط وتساوي أحجام الحروف	أ. صح	ب. خطأ
٢	الحروف الصاعدة في خط الرقعة هي (ا، ل، ك، د، لا، هـ)	أ. صح	ب. خطأ
٣	تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	ليلى طالبة مجتهدة، كلمة (ليلى)	أ. مؤنث حقيقي معنوي	ب. مؤنث حقيقي لفظي	ج. مؤنث مجازي لفظي	د. مذكر حقيقي
٢	المذكر يشار إليه ب....	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هاتان
٣	من أنواع المعارف	أ. العلم	ب. الضمان	ج. الأسماء الموصولة	د. جميع ما سبق
٤	الجملة التي اشتملت على مفرد فيما يلي	أ. الكتاب جديد	ب. القلمان جديان	ج. المعلمون نشيطون	د. الطالبات نشيطات
٥	أي من الكلمات التالية يدل على المثني وليس له مفرد من لفظه	أ. مرصدان	ب. عالمان	ج. مدينتان	د. اثنان
٦	الجملة التي تشمل على مثني فيما يلي هي	أ. كتاب محمد جديد	ب. كتابا محمد جديان	ج. كتب محمد جديدة	د. لا شيء مما سبق

❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	عندما استخدم أسلوب الأمر في المحافظة على الصلاة، فإني أقول	أ. يرضى الله عنك إذا حافظت على الصلاة	ب. حافظ على صلاتك	ج. إن تهمل صلاتك تندم	د. يجب المحافظة على الصلاة
٢	أسلوب الأمر بين الجمل التالية	أ. كيف حالك؟	ب. إن الوطن عزيز على أبنائه	ج. إهتم بنظافة المكان	د. يدافع المخلص عن وطنه
٣	الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب	أ. نداء	ب. طلب	ج. تعجب	د. اختصاص
٤	من أدوات الاستفهام	أ. على	ب. متى	ج. هذا	د. يا
٥	أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن الحال هي	أ. كيف	ب. من	ج. متى	د. أين
٦	كم عدد الصلوات في اليوم؟ أداة الاستفهام في الجملة هي	أ. كم	ب. عدد	ج. الصلوات	د. في

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ	ب
١	الجملة الاسمية	حرف الجر والاسم المجرور
٢	الجملة الفعلية	كان، ظل، أصبح
٣	النسخ هو	تتكون من فعل وفاعل
٤	من الأفعال الناسخة	إحداث التغيير
		تتكون من المبتدأ والخبر

ب/ اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	كان الرسول ذا خلق عظيم . إعراب (كان)	أ. فعل ماضي ناسخ	ب. فعل ماضي مرفوع	ج. مبتدأ مرفوع	د. خبر مرفوع
٢	القاضيان منصفان. إعراب كلمة القاضيان:	أ. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

نموذج إجابة

للسف الأول متوسط من العام الدراسي

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠



اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (٦) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (٦) درجات	
				الصف اللغوي (٦) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (٦) درجات	
				الوظيفة النحوية (٦) درجات	الرابع
				(٤٠) درجة	المجموع

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتني النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

وُلد الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ألف وثلاثمائة وأربع وخمسون من الهجرة الموافق الواحد والثلاثون من ديسمبر ألف وتسعمائة وخمسة وثلاثون، في مدينة الرياض وهو الابن الخامس والعشرون لمؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبدالعزيز آل سعود - رحمه الله. نشأ خادم الحرمين الشريفين مع إخوانه في القصر الملكي في الرياض، حيث كان يرافق والده في اللقاءات الرسمية مع ملوك وحكام العالم.

تلقى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس فيها العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وختم القرآن الكريم كاملاً، وهو في سن العاشرة على يد إمام وخطيب المسجد الحرام الشيخ عبدالله خياط - رحمه الله -.

وقد أبدى الملك سلمان بن عبد العزيز منذ الصغر اهتماماً بالعلم، وحصل على العديد من الشهادات الفخرية والجوائز الأكاديمية. تولى منصب أمير منطقة الرياض، حيث تم تعيينه بداية أميراً لمنطقة الرياض بالنيابة، وهو في التاسعة عشرة من العمر بتاريخ احدى عشر من شهر رجب ألف وثلاثمائة وثلاث وسبعون من الهجرة الموافق السادس عشر من شهر مارس ألف وتسعمائة وأربع وخمسون، وبعد عام واحد عُيّن -حفظه الله- حاكماً لمنطقة الرياض، وأميراً عليها برتبة وزير، وذلك بتاريخ الخامس والعشرون من شهر شعبان سنة ألف وثلاثمائة وأربع وسبعون من الهجرة الموافق الثامن عشر من أبريل ألف وتسعمائة وخمسون، واستمر أميراً لمنطقة الرياض لأكثر من خمسة عقود، وقد شهدت الرياض خلال توليه الإمارة إنجاز العديد من مشاريع البنية التحتية الكبرى، مثل الطرق السريعة والحديثة، والمدارس، والمستشفيات، والجامعات، إلى جانب المتاحف والإستادات الرياضية ومدن الترفيه، وغيرها.

في نوفمبر ٢٠١١م عُيّن صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وزيراً للدفاع في المملكة العربية السعودية، وتشمل وزارة الدفاع: القوات البرية، والجوية، والبحرية، والدفاع الجوي. وشهدت الوزارة في عهده تطويراً شاملاً لقطاعات الوزارة كاملة في التدريب والتسليح.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	وُلد الملك سلمان في مدينة	أ. الرياض	ب. مكة	ج. المدينة	د. القصيم
٣	ختم الملك سلمان القرآن كاملاً على يد	أ. الشيخ ابن باز	ب. الشيخ ابن عثيمين	ج. الشيخ عبدالله خياط	د. الشيخ عبدالرحمن السديس
٤	تولى الملك سلمان منصب أمير الرياض وهو في	أ. الثامنة عشر من عمره	ب. التاسعة عشر من عمره	ج. العشرون من عمره	د. الواحد والعشرون من عمره
٥	استمر الملك سلمان بن عبدالعزيز أميراً لمنطقة الرياض أكثر من	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. خمسة عقود

ب/ أجيبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	وُلد سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ألف وثلاثمائة وأربع وخمسون من الهجرة	أ. صح	ب. خطأ
٢	شهدت الرياض خلال تولي الملك سلمان الإمارة إنجاز العديد من مشاريع البنية التحتية	أ. صح	ب. خطأ
٣	تم تعيين الملك سلمان وزيراً للدفاع وهو في التاسعة عشر من عمره	أ. صح	ب. خطأ
٤	تشمل وزارة الدفاع القوات البرية والبحرية فقط	أ. صح	ب. خطأ
٥	شهدت الوزارة في عهده تطويراً شاملاً لقطاعات الوزارة كاملة في التدريب والتسليح	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أي من هذه الكلمات همزة وصل	أ. أمل	ب. أحمد	ج. أرنب	د. المدينة
٢	(التقى) كُتبت همزة وصل لأنها	أ. أفعل ثلاثي	ب. فعل رباعي	ج. فعل خماسي	د. فعل سداسي
٣	(أخذ) - (أحسن) نوع هذه الكلمات من حيث أقسام الكلمة	أ. أفعال	ب. أسماء	ج. حروف	د. لا شيء مما سبق
٤	جميع الأحرف همزتها همزة قطع ما عدا	أ. إن	ب. (ال) التعريف	ج. على	د. (ما) النافية

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- ما نوع الهمزة في كلمة (استحياء)

.....همزة وصل

٢- (أخذ) (أحسن) (أصحابه) بم بدأت هذه الكلمات؟

.....همزة قطع

❖ الرسم الكتابي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من الخطوط العربية	أ. خط الرقعة	ب. خط النسخ	ج. الخط الكوفي	د. جميع ما سبق
٢	من الحروف الصاعدة في خط الرقعة	أ. حرف (ع)	ب. حرف (ل)	ج. حرف (ج)	د. حرف (خ)
٣	صورة حرف الألف حال الوصل	أ. (أ)	ب. (ا)	ج. (ئ)	د. (ء)

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من مميزات خط النسخ وضوح الخط وتساوي أحجام الحروف	أ. صح	ب. خطأ
٢	الحروف الصاعدة في خط الرقعة هي (ا، ل، ك، د، لا، هـ)	أ. صح	ب. خطأ
٣	تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	ليلي طالبة مجتهدة، كلمة (ليلي)	أ. مؤنث حقيقي معنوي	ب. مؤنث حقيقي لفظي	ج. مؤنث مجازي لفظي	د. مذكر حقيقي
٢	المذكر يشار إليه بـ....	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هاتان
٣	من أنواع المعارف	أ. العلم	ب. الضمان	ج. الأسماء الموصولة	د. جميع ما سبق
٤	الجملة التي اشتملت على مفرد فيما يلي	أ. الكتاب جديد	ب. القلمان جديان	ج. المعلمون نشيطون	د. الطالبات نشيطات
٥	أي من الكلمات التالية يدل على المثني وليس له مفرد من لفظه	أ. مرصدان	ب. عالمان	ج. مدينتان	د. اثنتان
٦	الجملة التي تشمل على مثني فيما يلي هي	أ. كتاب محمد جديد	ب. كتابا محمد جديان	ج. كتب محمد جديدة	د. لا شيء مما سبق

❖ الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	عندما استخدم أسلوب الأمر في المحافظة على الصلاة، فإني أقول	أ. يرضى الله عنك إذا حافظت على الصلاة	ب. حافظ على صلاتك	ج. إن تهمل صلاتك تتدم	د. يجب المحافظة على الصلاة
٢	أسلوب الأمر بين الجمل التالية	أ. كيف حالك؟	ب. إن الوطن عزيز على أبنائه	ج. اهتم بنظافة المكان	د. يدافع المخلص عن وطنه
٣	الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب	أ. نداء	ب. طلب	ج. تعجب	د. اختصاص
٤	من أدوات الاستفهام	أ. على	ب. متى	ج. هذا	د. يا
٥	أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن الحال هي	أ. كيف	ب. من	ج. متى	د. أين
٦	كم عدد الصلوات في اليوم؟ أداة الاستفهام في الجملة هي	أ. كم	ب. عدد	ج. الصلوات	د. في

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ	ب
١	الجملة الاسمية	حرف الجر والاسم المجرور
٢	الجملة الفعلية	كان، ظل، أصبح
٣	النسخ هو	تتكون من فعل وفاعل
٤	من الأفعال الناسخة	إحداث التغيير
		تتكون من المبتدأ والخبر

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	كان الرسول ذا خلق عظيم . إعراب (كان)	أ. فعل ماضي ناسخ	ب. فعل ماضي مرفوع	ج. مبتدأ مرفوع	د. خبر مرفوع
٢	القاضيان منصفان. إعراب كلمة القاضيان:	أ. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

أولاً : فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب

وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يُمُوسَى إِنَّ أَلْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْتَقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدَرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا بَتِ اسْتَجِرَّهَ إِنَّ خَيْرَ مَن اسْتَجَرَّتْهُ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِي حَجَّجٌ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْلِكَ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجْلِينَ قَضَيْتُ فَلَا عُدُونَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

١٠

السؤال الأول : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:

أ	التدبر	ب	الحركة الكثيرة	ج	الضحك	د	اللعب
٢. خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى							
أ	دمشق	ب	اليمن	ج	بغداد	د	مدين جنوب فلسطين
٣. (على أن تأجرني ثمانى حجج) وردت كلمة حجة في الآية الكريمة بمعنى							
أ	فريضة الحج	ب	السنة والعام	ج	الدليل والبرهان	د	صك وعقد
٤. (ثم تولى إلى الظل) أنت كلمة تولى هنا بمعنى							
أ	اعتنى	ب	أهمل	ج	اهتم	د	ذهب
٥. (ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) كلمة (ورد) هنا مضادها							
أ	نزل عنده	ب	شرب منه	ج	صدر عنه	د	اقترب منه
٦. (فخرج منها خائفا يترقب) مضاد كلمة خائفا هنا							
أ	آمنا	ب	حريصا	ج	سريعا	د	بطينا
٧. مدحت ابنة سيدنا شعيب عليه السلام سيدنا موسى عليه السلام بخلقين في الآيات هما :							
أ	الصدق والأمانة	ب	الاقدام والشجاعة	ج	القوة والأمانة	د	الصدق والوفاء
٨. تسلح سيدنا موسى عند خروجه من مصر ب							
أ	الدرع	ب	السيف	ج	الدعاء	د	القوة

-أكمل مكان النقط:

(أ) كافأ سيدنا شعيب سيدنا موسى ب.....

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية..... و.....

٦

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

()

١- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكراً كان أم مؤنثاً

()

٢- النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
() مذكر حقيقي	١- هذه هند. كلمة (هند)
() مذكر مجازي	٢- رأيت أفعى كبيرة ،كلمة (أفعى)
() مؤنث حقيقي لفظي	٣- هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على
() مؤنث حقيقي معنوي	٤- هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (x) أما العبارة الخاطئة

١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنان) همزتها همزة وصل
٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
٥. إستحياء إنتمر إستاجر . كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١.	على صلاتك				
٢.	دروسك				
٣.	حقوق الناس				
٤.	تقع مدينة جدة؟				
٥.	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦.	عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٨

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ الصدق ب للنفس ج الروح د مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ الضمة ب الألف ج الياء د الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم :

أ مفردا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذاك خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ الرفع والجر ب النصب والرفع ج الرفع والنصب د الرفع والرفع

٥- كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ اسم ظاهر ب ضمير متصل ومستتر ج شبه جملة د اسم مبهم

٦- علامات النصب لخبر كان هي

أ الفتحة ب الكسرة ج الألف والياء د جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ أفقية ب صاعدة ج نازلة د مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ خط متوازن دون حلية. ب نقطتان متصلتان ج صعود بزاوية قائمة د جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ موضع الحرف ب صورة الحرف ج هيئة الحرف د الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ صورة الحرف ب موضع الحرف ج اسم الحرف د لا شيء مما سبق صحيح

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة

إِنَّ رَسْمَ قَلْبِ الْإِنْسَانِ لَا يُسْتَعْنَى عَنْهُ فِي تَشْخِصِ أَيِّ خَلَلٍ فِي الْعَلَبِ

نموذج إجابة

أولاً : فهم المقروء من نص قبس من القرآن اقرأ ثم أجب

وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَا مُوسَىٰ إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلَقَّاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْتَقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصَدِرَ الرِّعَاءَ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا بَتِئْسَ جَرْهٌ إِنَّ خَيْرَ مَن اسْتَجْرَاهُ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ بِبَنَاتِنَا إِنَّمَا نَحْنُ مُؤْمِنُونَ وَأَبُونَا سَاءَ الَّذِي يَمُنُّ بِبَنَاتِهِ قَالَ إِنَّمَا يَتَمَنَّ الْمَنَافِقُونَ (٢٧) قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجْلِينَ قَضَيْتَ فَلَا عُدُونَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨)

١٠

السؤال الأول : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. أي مما يلي يعد من آداب تلاوة القرآن:

أ التدبر ب الحركة الكثيرة ج الضحك د اللعب

٢. خرج موسى عليه السلام من مصر خائفا وتوجه إلى

أ دمشق ب اليمن ج بغداد د مدين جنوب فلسطين

٣. (على أن تأجرني ثمانى حجج) وردت كلمة حجة في الآية الكريمة بمعنى

أ فريضة الحج ب السنة والعام ج الدليل والبرهان د صك وعقد

٤. (ثم تولى إلى الظل) أتت كلمة تولى هنا بمعنى

أ اعتنى ب أهمل ج اهتم د ذهب

٥. (ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) كلمة (ورد) هنا مضادها

أ نزل عنده ب شرب منه ج صدر عنه د اقترب منه

٦. (فخرج منها خائفا يترقب) مضاد كلمة خائفا هنا

أ آمنا ب حريصا ج سريعا د بطينا

٧. مدحت ابنة سيدنا شعيب عليه السلام سيدنا موسى عليه السلام بخلقين في الآيات هما :

أ الصدق والأمانة ب الأقدام والشجاعة ج القوة والأمانة د الصدق والوفاء

٨. تسلح سيدنا موسى عند خروجه من مصر ب

أ الدرع ب السيف ج الدعاء د القوة

-أكمل مكان النقط:

(أ) كافأ سيدنا شعيب سيدنا موسى بتزويجه إحدى ابنتيه

(ب) سبب خروج ابنتي سيدنا شعيب للسقاية كبر سن والدهما و ليس لهم من يقوم بالسقاية بدلا عنهم

٦

- ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة
- المفرد اسم دل على واحد أو واحدة مذكراً كان أم مؤنثاً
 - النكرة مادل على شيء معين بينما المعرفة مادل على شيء غير معين

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب	أ
(٤) مذكر حقيقي	١- هذه هند. كلمة (هند)
(٣) مذكر مجازي	٢- رأيت أفعى كبيرة، كلمة (أفعى)
(٢) مؤنث حقيقي لفظي	٣- هذا ماء. كلمة (ماء) دلت على
(١) مؤنث حقيقي معنوي	٤- هذا رجل. كلمة (رجل) دلت على

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة

√	١. الكلمات الآتية (ابن امرؤ اثنان اثنان) همزتها همزة وصل
×	٢. كتبت الهمزة في كلمة (اخرج) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي
×	٣. تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع
√	٤. همزة الوصل همزة زائدة متحركة تقع في أول الكلمة يتوصل بها للنطق بالحرف الساكن الذي يليها
×	٥. إستحياء إنتمر إستأجر. كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة
×	٦. كلمة أخذ وإحسان وإبداع همزتها همزة وصل

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

متى	حافظ	لتذاكر	كم	أين	لتعط
١. حافظ	على صلاتك				
٢. لتذاكر	دروسك				
٣. لتعط	حقوق الناس				
٤. أين	تقع مدينة جدة؟				
٥. متى	بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته؟				
٦. كم	عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الصدق مطهرة للنفس والروح :الخبر في الجملة السابقة

أ الصدق ب للنفس ج الروح د مطهرة

٢- المسلمون صادقون علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة

أ الضمة ب الألف ج الياء د الواو

٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم :

أ مفردا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذا خلق عظيم الحالة الاعرابية لما تحته خط فيما سبق

أ الرفع والجر ب النصب والرفع ج الرفع والنصب د الرفع والرفع

٥-كونوا متحابين ، سر متفانلا اسم الفعل الناسخ فيما سبق جاء على صورة

أ اسم ظاهر ب ضمير متصل ومستتر ج شبه جملة د اسم مبهم

٦-علامات النصب لخبر كان هي

أ الفتحة ب الكسرة ج الألف والياء د جميع ما سبق

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-الوصلات بين حروف كلمة (كريم) في خط الرقعة:

أ أفقية ب صاعدة ج نازلة د مستوية

٢- أي من الصفات التالية تخص خط الرقعة

أ خط متوازن دون حلية. ب نقطتان متصلتان ج صعود بزاوية قائمة د جميع ما سبق

٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي وسطها، وفي طرفها. هذا هو

أ موضع الحرف ب صورة الحرف ج هيئة الحرف د الثانية والثالثة معا

٤-وجود الحرف منفرداً أو متصلاً، فهذا يسمى:

أ صورة الحرف ب موضع الحرف ج اسم الحرف د لا شيء مما سبق صحيح

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة مراعيًا قواعد خط الرقعة والرسم الاملائي



ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول متوسط الزمن: ساعتان

أسم الطالب	رقم الجلوس	اللجنة
------------	------------	--------

إرشادات

- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم نسي على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- أحرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- أهدر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق
الأسئلة ٣ أوراق

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كل إنسان في هذه الحياة قادرٌ -إلى حد ما- أن يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمته قادر-بعون الله تعالى- قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأن يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُمّ قاتلٌ، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أن يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائماً نصب عينيه، ويسعى دائماً في الوصول إليه: أن يكون عالماً عظيماً، أو صانعاً ماهراً، أو سياسياً حكيماً، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

١	مضاد كلمة الحياة:					
أ	الخلود	ب	الموت	ج	الأولى	د
٢	مرادف كلمة الكفاح:					
أ	الهزيمة	ب	التطور	ج	النضال	د
٣	توقع الخير في الحياة يدفعنا إلى تنمية:					
أ	المعارف فقط	ب	الخبرات فقط	ج	الاختيار	د
٤	القدرة على تغيير حياة الإنسان للأفضل وتحقيق الآمال يرجع إلى:					
أ	العزيمة والهمة	ب	الوراثة فقط	ج	البيئة فقط	د
٥	خير وسيلة للنجاح وجود:					
أ	السهر	ب	المثل الأعلى.	ج	الحزن	د
٦	العلاقة بين الكلمتين (سعيدة - شقية) علاقة:					
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د
٧	مرادف كلمة العزيمة:					
أ	التكاسل	ب	التفاؤل	ج	التباطؤ	د
٨	المراد بالعبارة: (ووسع أفقك)					
أ	عمق إدراكك	ب	قوي نظرك	ج	سافر أكثر	د

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو و نون) على آخر مفردة في حالة الرفع، أو (ياء و نون) في حالتَي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:						
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم
١٠	من الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم						
أ	ليمون	ب	أولو	ج	أولات	د	كمون
١١	نوع الجمع في كلمة (مساكين):						
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم
١٢	نوع الجمع في كلمة (معارف)						
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:						
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:						
أ	الذي - التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	الذان - اللتان
١٥	(أي، يا، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقترن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:						
أ	يا المجتهد	ب	يا أيُّها المجتهد	ج	يا أيُّتها المجتهد	د	يا مجتهد
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتبنيه للإصغاء وسماع ما يريد المتكلم" هو تعريف لأسلوب						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهي في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..						
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرُ بتشاؤم	ج	انظرُ بتفاؤل	د	لن تنظرُ بتشاؤم
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الثاني القائمة (ب)		العمود الأول القائمة (أ)	
أ	اسمها	١ / ()	الحرف الناسخ (إن) يفيد
ب	خبرها	٢ / ()	الحرف الناسخ (ليت) يدل على
ج	الكسرة	٣ / ()	الحرف الناسخ (لعل) يدل على
د	الياء	٤ / ()	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى ...
هـ	تاء أصلية	٥ / ()	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...
و	التوكيد	٦ / ()	علامة جر الاسم جمع التكسير
ز	التمني	٧ / ()	علامة جر جمع المذكر السالم
ح	الترجي	٨ / ()	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَّتْ ، يَثْبُتْ ، اِثْبَتْ) لأنها:
ط	السكون	٩ / (ي)	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:
ي	ثمة	١٠ / (ك)	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا
ك	نحذف (ال)		

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر
٢	يُعرَب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسماً مجروراً.
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هي الياء.
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (أنقرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة .
٥	(ال) التعريف في كلمة (فالشروق) تكتب و تُنطق .
٦	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليل) تُصبح: اللليل
٧	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.
٩	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر
١٠	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .

انتهت الأسئلة



نموذج إجابة

ورقة إجابة

تاريخ

المادة: لغتي

اللجنة	رقم الجلوس	أسم الطالب
--------	------------	------------

إرشادات

- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم نسي على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- أحرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- أهدر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق
الأسئلة ٣ أوراق

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كل إنسان في هذه الحياة قادرٌ -إلى حد ما- أن يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمته قادر-بعون الله تعالى- قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأن يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُمّ قاتلٌ، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أن يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائماً نصب عينيه، ويسعى دائماً في الوصول إليه: أن يكون عالماً عظيماً، أو صانعاً ماهراً، أو سياسياً حكيماً، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

١	مضاد كلمة الحياة:					
أ	الخلود	ب	الموت	ج	الأولى	د
٢	مرادف كلمة الكفاح:					
أ	الهزيمة	ب	التطور	ج	النضال	د
٣	توقع الخير في الحياة يدفعنا إلى تنمية:					
أ	المعارف فقط	ب	الخبرات فقط	ج	الاختيار	د
٤	القدرة على تغيير حياة الإنسان للأفضل وتحقيق الآمال يرجع إلى:					
أ	العزيمة والهمة	ب	الوراثة فقط	ج	البيئة فقط	د
٥	خير وسيلة للنجاح وجود:					
أ	السهر	ب	المثل الأعلى	ج	الحزن	د
٦	العلاقة بين الكلمتين (سعيدة - شقية) علاقة:					
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د
٧	مرادف كلمة العزيمة:					
أ	التكاسل	ب	التفاؤل	ج	التباطؤ	د
٨	المراد بالعبارة: (ووسع أفقك)					
أ	عمق إدراكك	ب	قوي نظرك	ج	سافر أكثر	د

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو و نون) على آخر مفردة في حالة الرفع، أو (ياء و نون) في حالتَي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:						
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم
١٠	من الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم						
أ	ليمون	ب	أولو	ج	أولات	د	كمون
١١	نوع الجمع في كلمة (مساكين):						
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم
١٢	نوع الجمع في كلمة (معارف)						
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:						
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:						
أ	الذي - التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	الذان - اللتان
١٥	(أي، يا، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقترن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:						
أ	يا المجتهد	ب	يا أيُّها المجتهد	ج	يا أيتها المجتهد	د	يا مجتهد
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتبنيه للإصغاء وسماع ما يريد المتكلم" هو تعريف لأسلوب						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهي في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..						
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرُ بتشاؤم	ج	انظرُ بتفاؤل	د	لن تنظرُ بتشاؤم
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الثاني القائمة (ب)		العمود الأول القائمة (أ)	
أ	اسمها	١ / (و)	الحرف الناسخ (إن) يفيد
ب	خبرها	٢ / (ز)	الحرف الناسخ (ليت) يدل على
ج	الكسرة	٣ / (ح)	الحرف الناسخ (لعل) يدل على
د	الياء	٤ / (أ)	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى ...
هـ	تاء أصلية	٥ / (ب)	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...
و	التوكيد	٦ / (ج)	علامة جر الاسم جمع التكسير
ز	التمني	٧ / (د)	علامة جر جمع المذكر السالم
ح	الترجي	٨ / (هـ)	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَّتْ، يَثْبُتْ، اِثْبَتَ) لأنها:
ط	السكون	٩ / (ي)	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:
ي	ثمة	١٠ / (ك)	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا
ك	نحذف (ال)		

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

ص	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر
ص	يُعرَب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسماً مجروراً.
خ	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هي الياء.
ص	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (أنقرة)، فإنها تُكتب تاءً مربوطة .
خ	(ال) التعريف في كلمة (فالشروق) تكتب و تُنطق .
خ	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليل) تُصبح: اللليل
خ	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.
ص	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.
خ	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر
ص	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .

انتهت الأسئلة

مراجعة الوحدة الأولى والثانية لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط

فهم المقروء أولاً: اقر أثم أجب :

(وما زال الكرم المحمدي مضرباً للأمثال ، فقد كان صلى الله عليه وسلم أسخى الناس يداً قال ابن عباس رضي الله عنه : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس وكان أجود ما يكون في رمضان ...فلرسول الله أجود بالخير من الريح المرسلة " (رواه البخاري) عطايا طائلة يبذلها لسائليه عن طيب نفس وهو لا يملك شيئاً ولا يحمل منها إلى بيته درهماً وقد يبیت طاويها هو وأهله لا يجد ما يأكل فهل هناك أحد من البشر يبذل مثل هذا البذل ويحرم نفسه بهذه الدرجة؟! إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائل الرسول صلى الله عليه وسلم)

- ١- اختر الإجابة مما بين الأقواس بوضع خط تحتها :
- كان النبي أجود ما يكون في شهر : (المحرم - رجب - رمضان)
- معنى أجود : (أجمل - أكرم - أكثر)
- مفرد عطايا : (عطية - إعطاء - عطاء)
- شبه ابن عباس رضي الله عنه كرم النبي صلى الله عليه وسلم بـ : (الماء الجاري - الأشجار الخضراء - الريح المرسلة)
- ٢- من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم التي تدل على كرمه أنه :
- كان أسخى الناس يداً . - يبذل لسائليه عن طيب نفس
- ٣- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائل النبي صلى الله عليه وسلم (صح)
- ما زال الكرم المحمدي مضرباً للأمثال (صح)

فهم المقروء ثانياً : قال تعالى : " وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ . فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ . فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرًا مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الظَّالِمِينَ . قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ "

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع تحتها :
- معنى تذودان : (تمنعان الأغنام - تسقيان الأغنام - تجلسان)
- معنى تولى : (اعتنى - اهتم - ذهب)
- توجه موسى بعد خروجه من مصر إلى (اليمن - العراق - مدين)
- كلمة الرعاء : (مفرد - مثنى - جمع)
- ٢- ما المعروف الذي قدمه موسى للمراأتين كما تفهم من الآيات ؟
- سقى لهما .
- ٣- وصفت إحدى المرأتين موسى عليه السلام بصفتين اذكرهما .
- القوي ، الأمين .
- ٤- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- من الشخصيات التي وردت في الآيات السابقة شخصية فرعون (خطأ)
- الأحداث في الآيات السابقة وقعت في يوم شديد الحرارة (صح)

فهم المقروء ثالثاً : اقرأ ثم أجب :

(ما أغرب التأمل تحت هذه القبة الزرقاء! هكذا راح الصغير يردد في دهشة ملحوظة ، وهو ينظر إلى أعلى، إلى تلك القبة المستديرة. كانت الشمس قد بدأت تنزوي وراء الأفق ، وتركت خلفها ضوءاً ذهبياً تستريح له الأعين، وبعد قليل تحولت القبة الزرقاء إلى اللون الأسود، وراحت نقاط من الضوء تبرر على استحياء، تملأ القبة.

إنها النجوم البعيدة. لم يكف محمد الغير عن النظر إليها وراح يتساءل : أيتها النجوم البعيدة ، لماذا أنت بعيدة ؟ هل تقتربين مني أكثر؟ ظل الإلحاح يطارد صديقنا المولود عام (٢٤٠هـ - ٨٥٤م) في هذه المدينة «بتان» التي تطل على أحد روافد نهر الفرات، وعرف أن في هذه المدينة عالماً جليلاً ، يهتم بالمعرفة في كل المجالات وراح يسأله ، فكان الجواب: النجوم بعيدة لأن هذا هو مكانها، وهي لا تقترب منا، بل يجب علينا أن نقترب منها. وكانت الإجابة غامضة، فكيف يقترب الإنسان من هذه النجوم؟ وجاءت الإجابة أكثر غموضاً : الأمر سهل إنه المرصد. وراح الصغير يسأل : ما المرصد؟ فعرف أنه المكان الذي ينظر من خلاله العلماء إلى السماء،

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع خط تحتها فيما يأتي :
 - معنى كلمة تنزوي : (تضيء - تسقط - تختفي)
 - ضد كلمة غامضة : (واضحة - صعبة - بعيدة)
 - مرادف كلمة التأمل : (التشارك - التفكير - التساؤل)
- ٢- ضع الكلمة المناسبة أمام كل تعريف فيما يأتي :
 - مدينة تطل على أحد روافد نهر الفرات : (بتان)
 - مكان ينظر من خلاله العلماء إلى السماء : (المرصد)
- ٣- ما التساؤل الذي شغل البتاني كما تفهم من النص السابق ؟
 - أيتها النجوم لماذا أنت بعيدة .
- ٤- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
 - النجوم لا تقترب منا بل يجب أن نقترب منها . (صح)
 - أصاب البتاني اليأس ولم يبحث عن إجابة لسؤاله . (خطأ)

ثانياً : الوظيفة النحوية :

أ - ضع كلمة صحيح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر . (صح)
- ٢- الخبر يقع في بداية الجملة الاسمية . (خطأ)
- ٣- علامة رفع جمع المذكر السالم هي الضمة . (خطأ)
- ٤- الضمة هي علامة الرفع الأصلية . (صح)
- ٥- تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل . (صح)
- ٦- (القاضيان منصفان) الخبر في الجملة السابقة كلمة منصفان . (صح)
- ٧- (أخوك محترم) المبتدأ في الجملة من الأسماء الخمسة . (صح)
- ٨- الفعل (خرج) من الأفعال الناسخة . (خطأ)
- ٩- الأفعال الناسخة ترفع المبتدأ وتنصب الخبر . (صح)
- ١٠- صار فعل ناسخ يفيد التحول . (صح)
- ١١- بات فعل ناسخ يفيد حدوث الخبر وقت الصباح . (خطأ)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع خط تحتها :

- ١- المسلمون صادقون . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة: (الضمة - الواو - الفتحة)
- ٢- المؤمن شاكر ربه . المبتدأ في الجملة السابقة : (المؤمن - شاكر - ربه)
- ٣- المسلمون الصادقون محبوبون . الخبر في الجملة السابقة : (المسلمون - الصادقون - محبوبون)
- ٤- علامة رفع الاسم المثنى : (الألف - الواو - الضمة)
- ٥- صار المسلمون منتصرين . كلمة المسلمون في الجملة السابقة تعرب : (مبتدأ - اسم صار - خبر صار)
- ٦- أصبح الفرخان آمنين . علامة نصب خبر أصبح هي : (الفتحة - الألف - الياء)
- ٧- الأفعال الآتية من الأفعال الناسخة ما عدا : (كان - صار - أصبح - جاء)
- ٨- أمسى الفتح (قريب - قريب - قريباً)

ج - ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقاط ليكون الإعراب سليماً :

(اسم كان - الواو - مبتدأ - الضمة - منصوب - الألف - الياء)

- ٩- صار المسلمون منتصرين . إعراب كلمة منتصرين :
- ١٠- منتصرين : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- ١١- كان الرسول ذا خلق عظيم .
- ١٢- الرسول : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ١٣- القاضيان منصفان . إعراب كلمة القاضيان :
- ١٤- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

ثالثا الصنف اللغوي :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

- ١- علامة التأنيث في كلمة حسناء : (التاء المربوطة - الألف المقصورة - الألف المدودة)
- ٢- هذه عين جارية . كلمة عين : (مؤنث حقيقي - مؤنث مجازي - مذكر حقيقي)
- ٣- مريم طالبة مجتهدة . التأنيث في مريم : (لفظي - معنوي - مجازي)
- ٤- المؤنث الحقيقي ما دل على انثى من الناس أو : (الأشجار - المباني - الحيوان) .
- ٥- أشرقت الشمس . كلمة الشمس مؤنث : (حقيقي - مجازي - لفظي)
- ٦- علامة التأنيث في كلمة ليلى هي : (التاء المربوطة - الألف المقصورة - الألف المدودة)
- ٧- من الملحقات بالمثنى : (هما - أنتما - كلاهما)
- ٨- المثنى ما دل على اثنين بزيادة (ألف ونون - واو ونون - ألف وتاء) على المفرد .
- ٩- المثنى من كلمة عامل : (عمال - عاملون - عاملان)

- ١٠- كلمة البيت من حيث التذكير والتأنيث: (مذكر حقيقي - مذكر مجازي - مؤنث حقيقي)
 ١١- اشترت كتاباً جديداً . كلمة كتاباً من حيث التنكير والتعريف: (نكرة - معرفة)
 ١٢- يصوم المسلمون رمضان كلمة رمضان معرفة لأنها: (معرفة بأل - اسم إشارة - علم)
 ١٣- هذا بيت واسع . هذا معرفة لأنها: (ضمير - اسم موصول - اسم إشارة)

ب ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١- الاسم النكرة هو ما دل على شيء محدد أو معين . (خطأ)
 ٢- كلمة (اثنان ، اثنتان) من الملحقات بالمشئ . (صح)
 ٣- المذكر الحقيقي هو المذكر من الإنسان أو الحيوان . (صح)
 ٤- النون في المشئ تحتها كسرة . (صح)

ج- اختر من المجموعة (ب) ما يناسبه من المجموعة (أ) بوضع الرقم المناسب أمامه :

(ب)		(أ)	
اسم ممدود		كلاهما	١
اسم منقوص	٦	رجلان	٢
مشئ	٢	الصلاة	٣
اسم مقصور	٥	فاطمة	٤
ملحق بالمشئ	١	أعلى	٥
مؤنث حقيقي	٤	قاضي	٦
معرفة بأل	٣		

رابعاً الأسلوب اللغوي :

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- أداة استفهام للسؤال عن العدد . (متى - كيف - كم)
 ٢- أداة استفهام للسؤال عن العلة أو السبب . (لماذا - هل - أين)
 ٣- متى أداة استفهام نسأل بها عن (المكان - الزمان - الحال)
 ٤- يكون آخر الاستفهام : (نقطة - علامة تعجب - علامة استفهام)
 ٥- أليس الجو معتدلاً . للإجابة بالإيجاب نقول : (بلى - نعم)
 ٦- هل تريد اللعب ؟ للإجابة بالنفي نقول : (بلى - نعم - لا)

٧- الأمر من الفعل خرج هو: (خروج - خارج - اخرج)

٨- لتذهب إلى المدرسة. اللام في الفعل لتذهب: (لام الأمر - لام التعليل - لام الجر)

٩- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب (نداء - طلب - اختصاص)

١٠- الأمر من الفعل استأجر هو (إيجار - استئجار - لتستأجر)

ب أكمل ما يأتي بوضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(الاستفهام - أمر - كم - نعم - متى - كيف - لام الأمر - أين - من)

١- " فأخرج إني لك من الناصحين " نوع الأسلوب في الآية الكريمة **أمر**.

٢- عدد الطلاب خمسة وعشرون طالبا . السؤال : **كم** عدد الطلاب ؟

٣- كان النبي صلى الله عليه وسلم يدعو بالحكمة الموعظة الحسنة . السؤال : **كيف** كان النبي صلى الله عليه وسلم يدعو ؟

٤- ألم يدع النبي صلى الله عليه وسلم على قومه ؟ الإجابة : **نعم** لم يدع .

٥- أنس خادم النبي صلى الله عليه وسلم . السؤال : **من** خادم النبي صلى الله عليه وسلم ؟

٦- يتكون الأمر من : **لام الأمر** + الفعل المضارع .

٧- بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته بعد الأربعين ؟ السؤال : **متى** بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته ؟

٨- طلب معرفة شيء مجهول لدى السائل يقصد بذلك **الاستفهام** .

خامسا الرسم الإملائي :

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع خط تحتها :

١- همزة ينطق بها في بدء الكلام ولا تنطق عند وصله هي : (**همزة الوصل** - همزة القطع - همزة الاستفهام)

٢- همزة ينطق بها عند بدء الكلام وعند وصله هي : (**همزة الوصل** - **همزة القطع** - همزة الاستفهام)

٣- الأمر من الفعل خرج هو: (**أخرج** - **أخرج** - خروج)

٤- الأمر من الفعل قضى يبدأ بهمزة : (**وصل** - قطع)

٥- كل الحروف تبدأ بهمزة قطع ما عدا : (**ال التعريف** - إلى - إن)

٦- من الأسماء السماعية التي تبدأ بهمزة وصل : (احترام - **ابن** - استغفار)

٧- التقى بدأت الكلمة بهمزة وصل لأنها فعل : (ماضٍ رباعي - **ماضٍ خماسي** - ماضٍ سداسي)

٨- الفعل الماضي الرباعي يبدأ بهمزة : (وصل - **قطع**)

٩- المصدر من الفعل أحسن هو : (**إحسان** - احسان - تحسين)

١٠- أنا (احب - **أحب** - نحب) القراءة .

١١- الفعل المضارع المبدوء بهمزة قطع من الفعل انطلق هو : (انطلق - **أنطلق** - الانطلاق)

ب- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع رقم أمامها :

(أ)		(ب)
١	أعاد بدأ بهمزة قطع لأنه	٤ فعل مضارع مبدوء بهمزة
٢	أخرج بدأ بهمزة وصل لأنه	فعل ماض خماسي
٣	أحترام بدأ بهمزة وصل لأنه	١ فعل ماض رباعي
٤	أذهب بدأ بهمزة قطع لأنه	٥ من الأسماء السماعية
٥	امرأة بدأ بهمزة قطع لأنها	٢ فعل أمر ثلاثي
		٣ مصدر خماسي

ج - صوب الخطأ في الجملة التالية وأعد كتابتها سليمة :

- كتب الطالب اسمه واجاب عن أسئلة إختبار لغتي .

الخطأ	الطالب	أسمه	اجاب	إختبار
الصواب	الطالب (همزة وصل)	اسمه (همزة وصل)	أجاب (همزة قطع)	إختبار (همزة وصل)

سادسا الرسم الكتابي :

أ - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١- الخط الحسن يزيد الحق وضوحا . (صح)
- ٢- يجب الضغط على القلم بشدة أثناء الكتابة . (خطأ)
- ٣- من مميزات خط الرقعة وجود النقطتان والثلاث نقاط منفصلة . (خطأ)
- ٤- يجب التزام الجلسة الصحيحة أثناء الكتابة لتحسين الخط . (صح)
- ٥- كانت الكتب قديما تكتب بخط الرقعة . (خطأ)
- ٦- الخط الحسن للفقير مال وللغني جمال . (صح)
- ٧- حرف الألف من الحروف الصاعدة في خط الرقعة . (صح)

أوراق مراجعة لا تغني عن الكتاب

إعداد أ / فرغلي معاذ أحمد

معلم اللغة العربية