

تم تحميل وعرض الماده من :



# موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمحال التعليم  
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع الفراغات التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم

Ministry of Education

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



يُوزع مجاناً وللإِيمَان

وزارة التعليم

2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية- الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني.  
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٤هـ.

٦٦ ص: ٢١٤ × ٢٥,٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤٠٧-٣

١ - التربية الإسلامية - تعليم ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية -  
كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٤ / ٧٩٤٧

ديوي ٣٧٧,١

رقم الإيداع: ١٤٤٤ / ٧٩٤٧

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤٠٧-٣

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقتراحتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)



حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جيغاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، وتكون أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصفة؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصفة أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

**أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

**ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعرف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

**ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

**رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

## أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بها تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُهُ أن يكون ما يتعلمته يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لِبَنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلـه وصحبه



# الفهارس



## الوحدة الأولى: العبادة وما يُضادُها من الشرك

١٠	عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ	الدرس الأول
١٢	عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شَرْكٌ	الدرس الثاني

## الوحدة الثانية: نَبِيُّنَا مُحَمَّدُ ﷺ

١٦	نَبِيُّنَا مُحَمَّدُ ﷺ	الدرس الثالث
٢٠	صِفَاتُ الرَّسُولِ ﷺ	الدرس الرابع
٢٣	دُعَوَةُ الرَّسُولِ ﷺ	الدرس الخامس





# (الفقه والسلوك)

## الوحدة الأولى: آداب الأكل والشرب

٢٨	آداب الأكل والشرب (١)	الدرس الأول
٣٠	آداب الأكل والشرب (٢)	الدرس الثاني

## الوحدة الثانية: المحافظة على الممتلكات

٣٤	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	الدرس الثالث
٣٨	المحافظة على البيئة	الدرس الرابع
٤٤	المحافظة على الممتلكات العامة	الدرس الخامس

## الوحدة الثالثة: الوضوء

٥٢	فروض الوضوء	الدرس السادس
٥٨	نواقص الوضوء	الدرس السابع

## الوحدة الرابعة: الصلاة

٦٢	أهمية الصلاة	الدرس الثامن
----	--------------	--------------



# أولاً

# التجيد

# الوِحدَةُ الْأُولَى



## العِبَادَةُ وَمَا يُضَادُهَا مِن الشَّرْكِ

يُتَوقَّعُ مِن الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- تَوْضِيحٌ أَنَّ أَعْظَمَ مَا أَمْرَنَا اللَّهُ بِهِ هُوَ التَّوْحِيدُ.
- ضَرْبٌ أَمْثَلٌ عَلَىَ الشَّرْكِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإنقاص كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاص ، وتصويب الخطأ.

# عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ



رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

أَعْظَمُ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ التَّوْحِيدُ، وَمَعْنَاهُ: عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ  
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًاٰ  
أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الظَّاغُوتَ﴾<sup>(١)</sup>



السَّعَادَةُ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ



## نشاط

أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ اقْرُؤُهَا:

الْجَنَّةُ - يَقُودُ إِلَى التَّوْحِيدِ

أضِعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ:

ة	ا	ل		ا	ل
ة	ا		ز	ا	ل
		و	ص	ا	ل
ج			ل	ا	

## التقويم

١ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ الْآتِيَ:

◀ أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

٢ مَا مَعْنَى التَّوْحِيدِ؟





## عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

الدرس الثاني



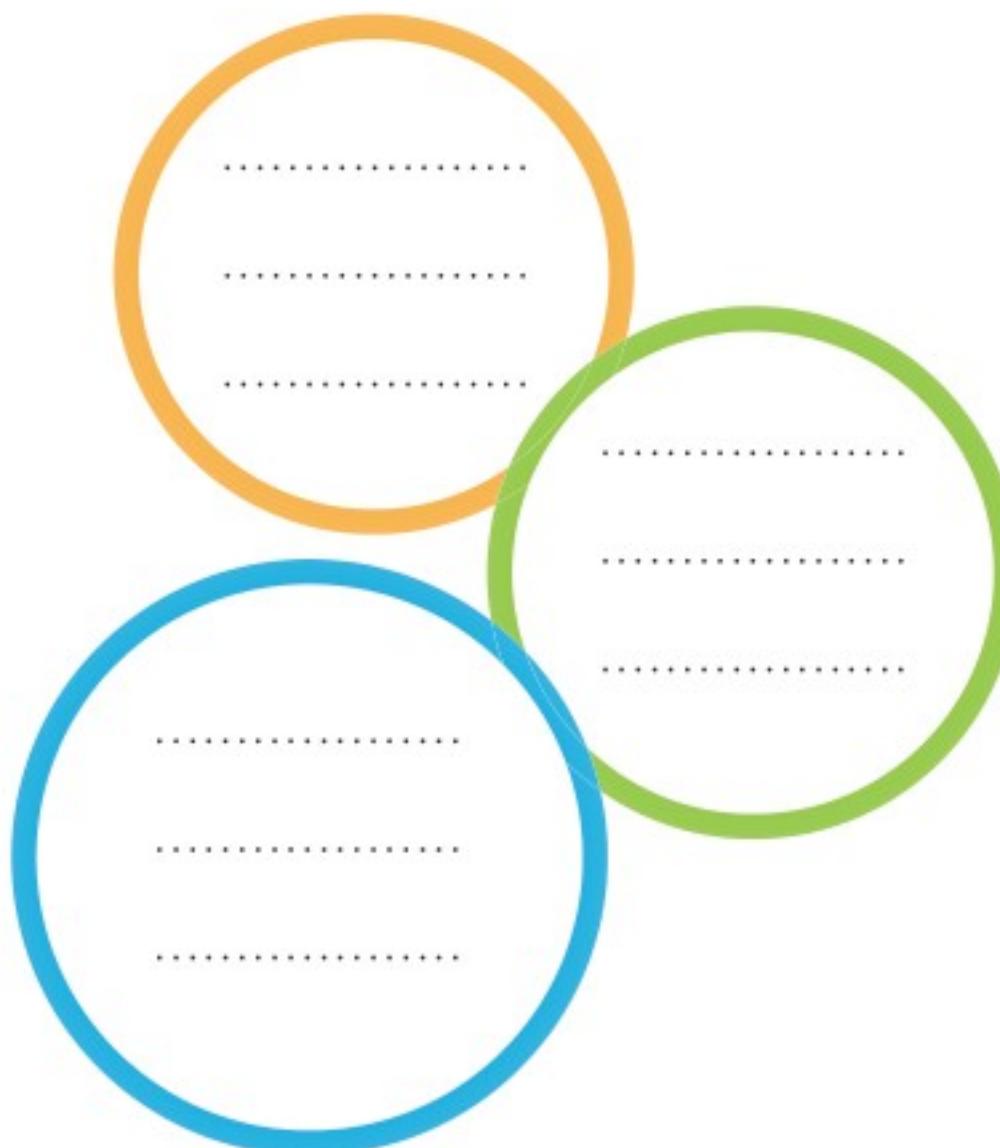
أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشِّرْكُ وَهُوَ: أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.  
والدَّلِيلُ قُولُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾

أَمْثَالَةُ عَلَى الشِّرْكِ:



## نشاط

بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ مَا هُوَ تَوْحِيدٌ دَاخِلَ الدَّاوِيرِ



أ السُّجُودُ لِلَّهِ

ب دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ

ج الرُّكُوعُ لِغَيْرِ اللَّهِ

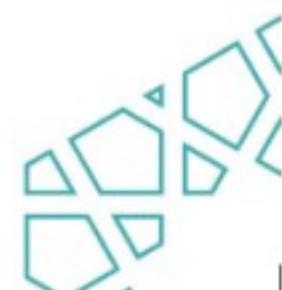
د الرُّكُوعُ لِلَّهِ

ه حُبُّ اللَّهِ

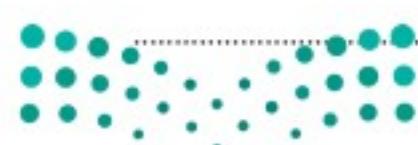
## التقويم

١ مَا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟

٢ مَا الشَّرِكُ؟



# ملاحظاتي



## الوْحْدَةُ الثَّانِيَةُ



نَبِيُّنَا مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَقْدِيمِ نُبْذَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ (نَسِيْبَهُ، مَوْلِدُهُ، بِعْثَتَهُ، هِجْرَتَهُ، وَفَاتِهِ).
- بَيَانِ بَعْضِ مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ مِنْ مَقَاصِدِ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



# نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

الدرس الثالث

٣

## نَسْبُهُ

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ، وَهَاشِمٌ مِنْ قُرَيْشٍ، وَقُرَيْشٌ مِنَ الْعَرَبِ، وَالْعَرَبُ مِنْ ذُرِيَّةِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

## مَوْلُدُهُ



وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ بِمِكَّةَ (عَامَ الفِيلِ).

## بِعْثَتُهُ

◀ بَعَثَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالرِّسَالَةِ وَعُمُرُهُ أَرْبَعُونَ (٤٠) سَنَةً.

◀ بَقِيَ بِمِكَّةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً يَدْعُوا إِلَى التَّوْحِيدِ.



## هجرته



هاجر من مكة إلى المدينة.



## وفاته

توفي في المدينة يوم الاثنين في الثاني عشر من ربيع الأول سنة (١١هـ).

## فضله

هو أفضل الأنبياء والمرسلين وخاتمهم، قال الله تعالى:  
﴿مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ﴾<sup>(١)</sup>.



## نشاط ١

بالتعاون مع مجموعتي؛ كُلُّ واحدٍ مِنَّا يَتَحَدَّثُ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ، عَنْ اسْمِهِ وَوِلَادِتِهِ حَتَّى وَفَاتِهِ.



## نشاط ٢

نَتَسَابِقُ لِنَتَعَلَّمُ : بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ الْأَسْلَةَ الْآتِيَةَ فِي وَرَقٍ وَتَخْتَارُ الْمَجْمُوعَةَ الْأُخْرَى السُّؤَالَ ثُمَّ تُجِيبُ .



### مِثَالٌ تَوْضِيحي

متى تُوفِيَ  
الرَّسُولُ ﷺ؟

متى ولَدَ  
الرَّسُولُ ﷺ؟  
وَفِي أَيِّ مَدِينَةٍ؟

مِنْ أَيْنَ هَاجَرَ  
الرَّسُولُ ﷺ؟

ما نَسَبُ  
الرَّسُولُ ﷺ؟



## التقويم

أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أَ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (بِ):

(بِ)

١١ هـ

عام الفيل

المدينة

(أَ)

وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ

هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى

تُوْفِيَ الرَّسُولُ ﷺ سَنَة



# صفات الرَّسُول ﷺ



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَمِنْ صِفَاتِهِ :

## الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ

كَانَتْ قُرَيْشُ قَبْلَ الْبَعْثَةِ تَصِفُ الرَّسُولَ ﷺ بِ(الصَّادِقِ الْأَمِينِ).

## الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفُ رَّحِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>.

## الشَّجَاعَةُ

قَالَ أَنَسٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَشْجَعَ النَّاسِ<sup>(٢)</sup>.

## الكَرَمُ وَحُسْنُ الْخُلُقِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾<sup>(٣)</sup>.



(١) سورة التوبة، آية: ١٢٨.

(٢) سورة القلم، آية: ٤.



## ١ نشاط

أَضْعُ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ الْأُمَلَةِ الْآتِيَةِ :

(الصَّدْقُ - الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ - الشَّجَاعَةُ - الْكَرَمُ)

الصفة	مثال
	ذَهَبْتُ لِلْمَدْرَسَةِ وَمَعِي حَلِيبٌ اشْتَرَيْتُهُ لِأَصْدِقَائِي فِي الْفَصْلِ
	رَأَيْتُ عَامِلَ النَّظَافَةِ يَعْمَلُ فِي الْجَوْهُ الْحَارِ فَأَعْطَيْتُهُ مَاءً
	تَعَلَّمْتُ السُّبَاحةَ لِأَكُونَ مُؤْمِنًا قَوِيًّا
	سَأَلْتُنِي أُمِيَّ هَلْ رَتَّبْتَ غُرْفَةَ نَوْمِكَ ؟ ، فَأَخْبَرْتُهَا بِالْحَقِيقَةِ

## ٢ نشاط

أَكْتُبْ أَمَامَ الصِّفَةِ ضِدَّهَا ؛ مُسْتَرْشِدًا بِالْمَثَالِ فِي الْجَدْوَلِ :

الصِّدق	الصَّبر	الْكَرَم	الشَّجَاعَةُ
الجزع			
.....			
.....			
.....			



## التقويم

أَعْدَدْ أَرْبَعًا مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.

# دَعْوَةُ الرَّسُولِ ﷺ



رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا.

يَدْعُونَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى شَيْئَيْنِ :

١) الْأَمْرُ بِتَوْحِيدِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ.

٢) النَّهْيُ عَنِ الْإِشْرَاكِ بِاللَّهِ وَمَعْصِيَتِهِ.

أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

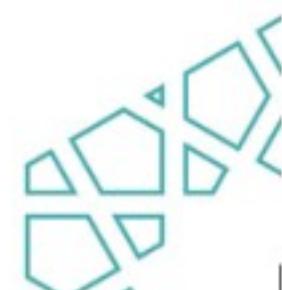
١) يُبَشِّرُ مَنْ أَطَاعَهُ بِالجَنَّةِ

٢) وَيُنذِرُ مَنْ عَصَاهُ بِالنَّارِ

الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾٤٥ وَدَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُّنِيرًا ﴾٤٦﴾.



(١) سورة الأحزاب، الآية: ٤٥-٤٦.



## نشاط ١

أَضْعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

الْتَّوْحِيد

الشُّرُك

يَأْمُرُ الرَّسُولُ ﷺ بِ

يَنْهَا الرَّسُولُ ﷺ عَنْ



## نشاط ٢

أَضْعُ الْوَصْفَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ

(أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ - عَصَى الرَّسُولَ ﷺ) :



الصفة

مثال

يَشْرُبُ بِيَدِهِ الْيُسْرَى

يُطِيعُ وَالَّذِيْهِ

يَقُولُ الصُّدْقَ دَائِمًا

يُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ

يَلْعَبُ فِي الصَّلَاةِ



## التقويم

أَكْمِلِ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي:

◀ دَعَا رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَىٰ:

أ

ب

ما الَّذِي بَشَّرَ بِهِ الرَّسُولُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ أَطَاعَهُ؟

١

بِمَاذَا أَنْذَرَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ عَصَاهُ؟

٢



# ثانياً

# الفقهُ والسلوكُ

# الوِحدَةُ الْأُولَى



## آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
- الْمُحَافَظَةِ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَاءَ بِالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإنقاص كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاص ، وتصويب الخطأ.

## آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)



ما الأدب الذي فعله كل طالب في الصور السابقة؟

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :  
«يَا غُلَامُ؛ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»<sup>(١)</sup>

دينِي يُعَلِّمُني آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ .



(١) أخرجه البخاري (٥٣٧٦).

## نشاط

أُحدِّدُ التَّصْرُفُ الصَّحِيحُ بِوَضْعِ عَالَمَةٍ (✓)، وَالتَّصْرُفُ الْخَطَأُ بِوَضْعِ عَالَمَةٍ (✗):



### التقويم

١ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَالَمَةٍ (✓) أَمَامَهَا:

عِنْدَ الْبِدْءِ فِي الْأَكْلِ:

- أ أَحْمَدُ اللَّهَ ( )      ب أُسَمِّي اللَّهَ ( )      ج لَا أَقُولُ شَيْئًا ( )

عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ:

- أ أُسَمِّي اللَّهَ ( )      ب لَا أَقُولُ شَيْئًا ( )      ج أَحْمَدُ اللَّهَ ( )

٢ أَبَيِّنُ التَّصْرُفُ الصَّحِيحُ فِي الْحَالَاتِ الْأَتِيَّةِ:

أَكَلَ أَخِي الصَّغِيرُ وَجْبَتُهُ وَلَمْ يُسَمِّ اللَّهَ.

أَكَلَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ مِنْ وَسْطِ الْإِنَاءِ.





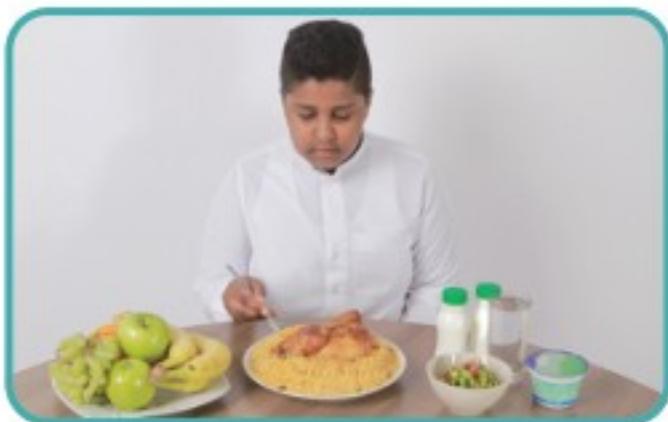
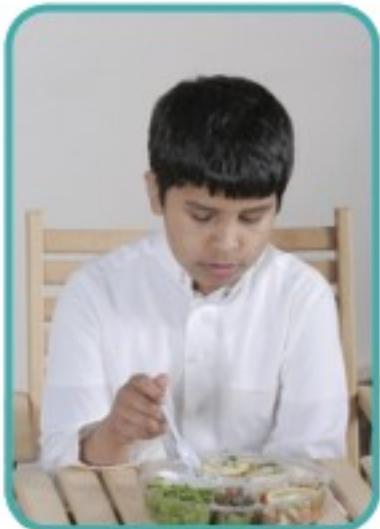
# آدَابُ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ (٢)

الدرس الثاني



## نشاط ١

أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوْعَ التَّصْرِيفِ فِيمَا يَأْتِي :



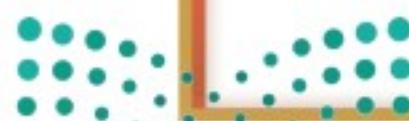
تصْرِيفٌ خَطَأٌ

تصْرِيفٌ جَيِّدٌ



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ

أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :



أَنَا أَتَنَاوِلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصَحَّتِي



أَضْعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصْرِيفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةً (✗) تَحْتَ التَّصْرِيفِ  
غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيهَا يَأْتِي:

١



أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ الْأَذْكَارِ :

٢



بِسْمِ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

## الوْحَدَةُ الثَّانِيَةُ



# المُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِمُ الْخَاصَّةِ وَاحْتِرَامُ حُقُوقِ الْآخَرِينَ.
- الْعِنَايَةُ بِالْبَيْئَةِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

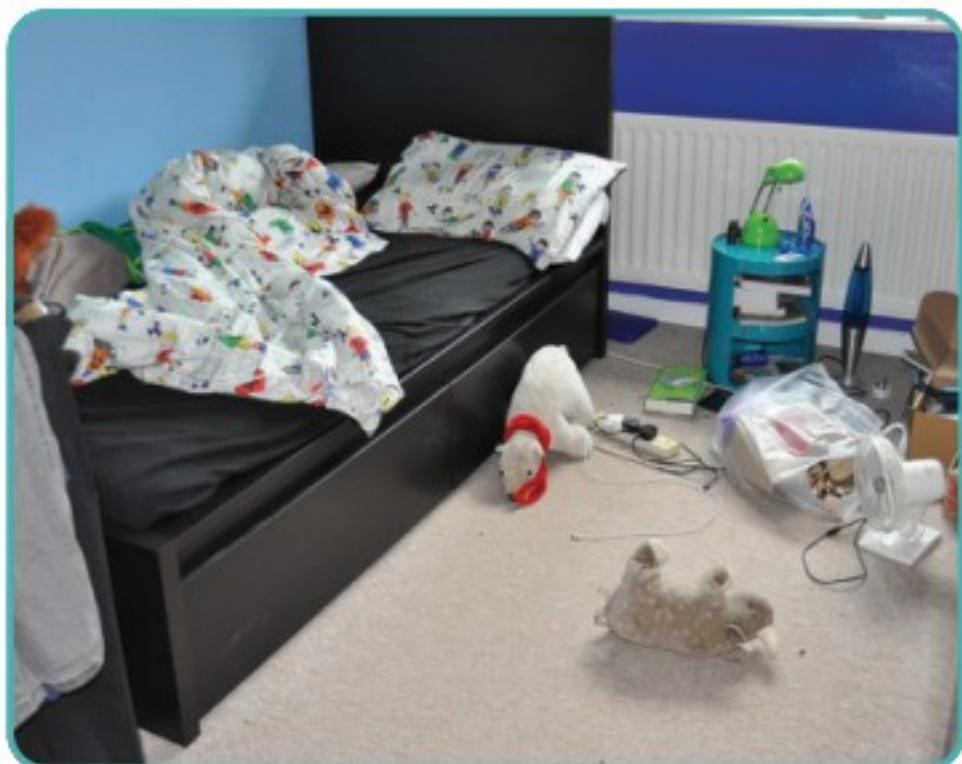
تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

## المُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الْأَخْرَينَ

## نشاط ١

٢



١



أَيُّ الصُورَتَيْنِ أَفْضَلُ ؟  
صُورَةُ رقمِ

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ التَالِيَةَ تَحْتَ الصُورَةِ الْمَنَاسِبَةِ :

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِي وَأَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ



## ٢ نشاط

لِلْجَار حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضْعُعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الْطَّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ.



## ٣ نشاط

أَضْعُعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:

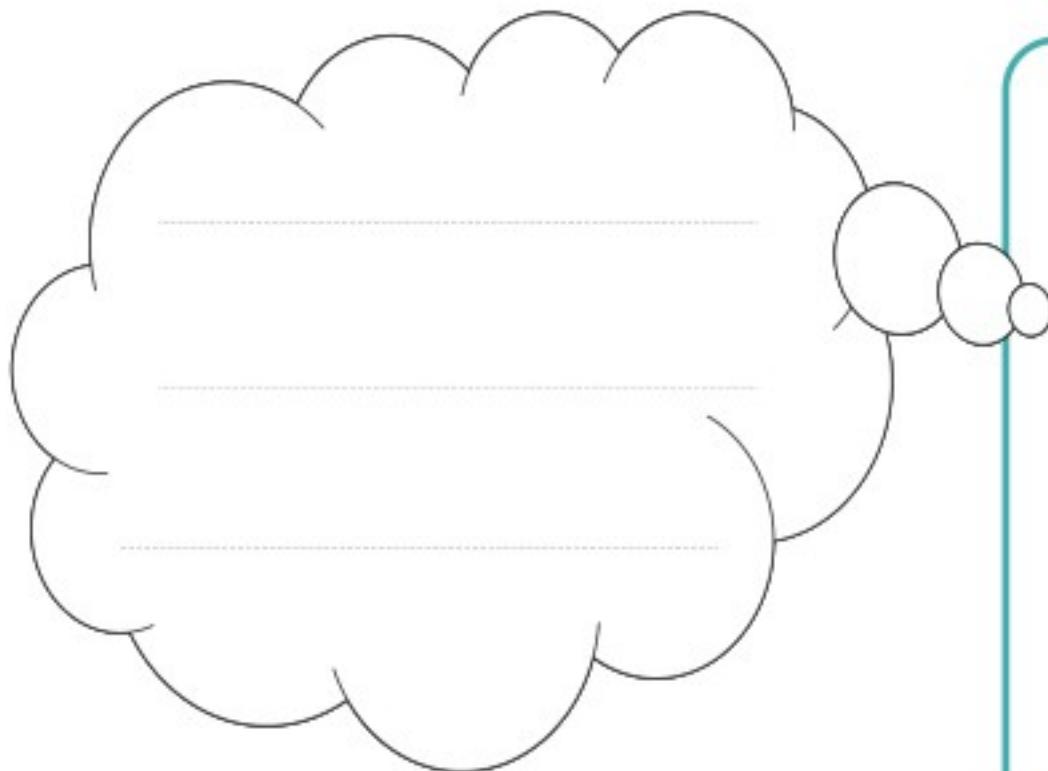


وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلْقَاهَا عَلَى الْأَرْضِ :

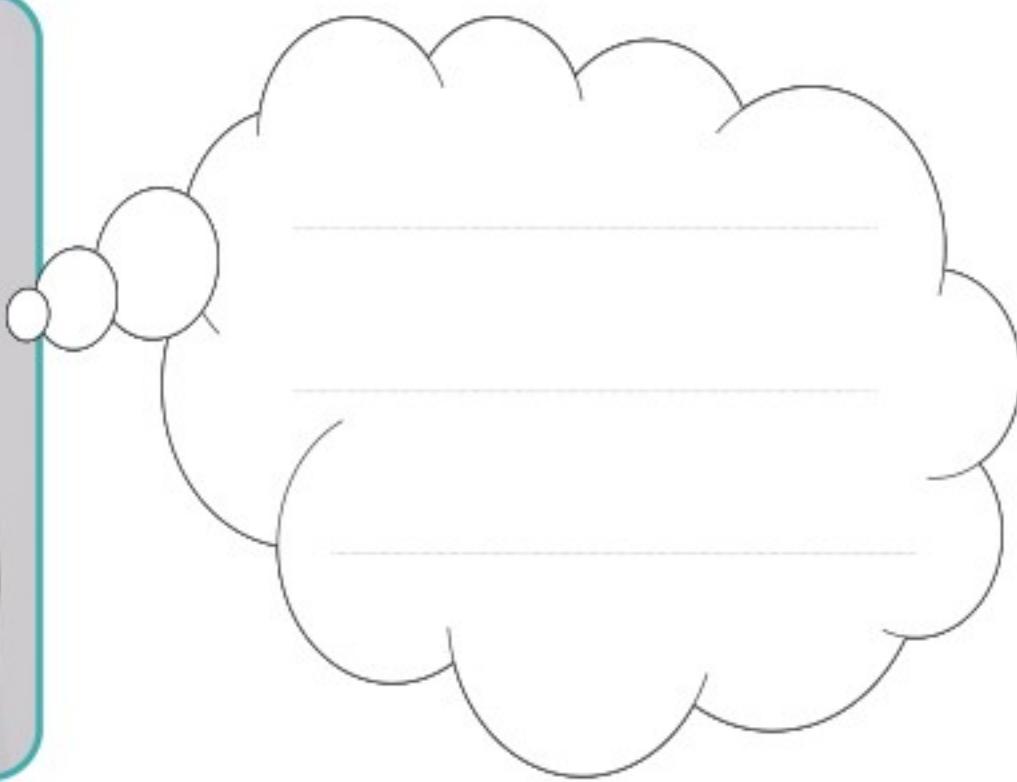


أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ :

أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينَةً اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



## التقويم

أرْتُّب الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

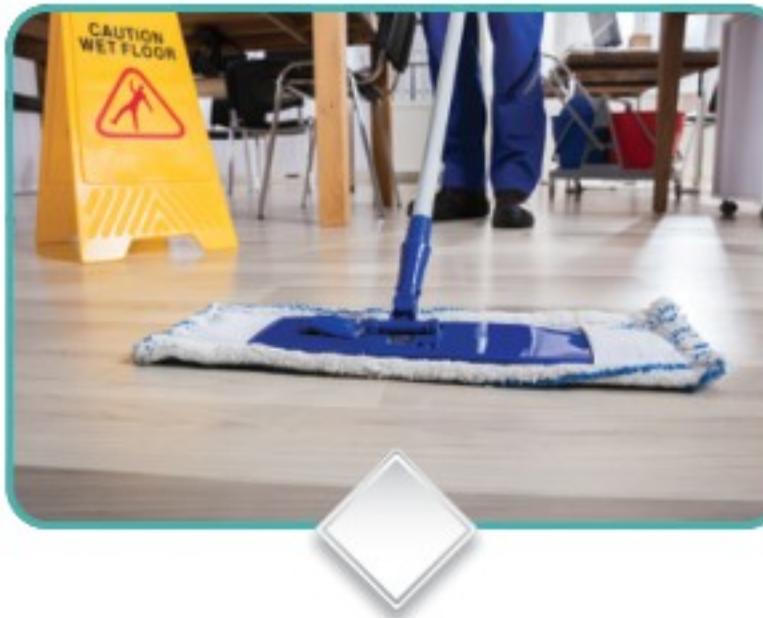
١

لَا أُقِي - الْمُهْمَلَاتِ - جَارِي - مَنْزِلٍ - أَمَامَ

أَضْعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصْرِيفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةً (✗) تَحْتَ التَّصْرِيفِ

٢

السَّيِّئُ فِيهَا يَأْتِي:



# المُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيَئَةِ



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟



## نشاط ١

أَضْعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:



◀ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



◀ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ  
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



◀ أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ  
الْبَرِّيَّةِ.



◀ أَحَافِظُ عَلَى الشَّوَّاطِيِّ  
الْبَحْرِيَّةِ.



◀ أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بِعَدَمِ  
قَطْعِهَا وَرَمْيِ النُّفَایَاتِ حَوْلَهَا.



## نشاط ٢

أُحَدِّدُ مَا نَأْكُلُهُ مِنْ ثَمَرِ الْأَشْجَارِ فِي طَعَامِنَا:

..... و ..... و .....

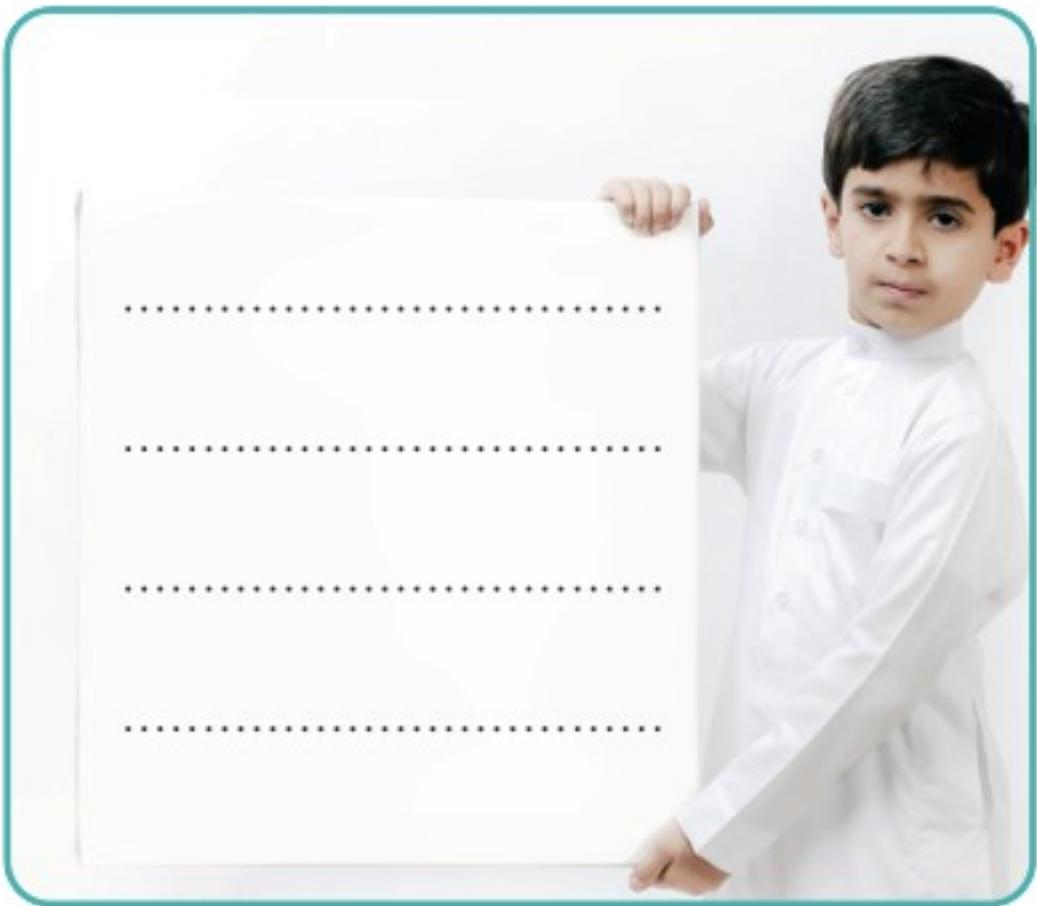


## نشاط ٣

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

أَحَافِظُ عَلَى الْمَتَزَهَّاتِ الْعَامَّةِ.

أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءً.



## نشاط ٤

أَضْعُ عَلَمَةً (✓) تَحْتَ صُورِ الْحَيَّانَاتِ وَالطَّيُورِ الَّتِي تَكُثُرُ فِي مُحِيطِنَا :



## نشاط ٥

أَيُّ الصُورُ الْآتِيَةِ يَتَضَعُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَّانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا :



١ أَخْتارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓):



أ) الْوَلَدُ يَقْطَعُ الزُّهُورَ فِي الْحَدِيقَةِ:

- ( ) عَمَلَهُ خَطَا.      ( ) عَمَلَهُ صَحِيحٌ.



ب) الْوَلَدُ يَرِّمِي هِرَّةً بِالْحِجَارَةِ:

- ( ) عَمَلَهُ خَطَا.      ( ) عَمَلَهُ صَحِيحٌ.



٢

أَرْبِطُ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ.

تَصَرُّفٌ سَيِّئٌ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



٣

أَضْعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:

إِيذَاءُ - نَسْقِي - عَلَيْنَا ◀

أنْ نُحَافِظَ عَلَى بَيْئُونَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوانَاتٍ.

أ

الْحَيَوانُ مُحرَّمٌ.

ب

الْأَشْجَارُ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.

ج





# المُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَكَاتِ الْعَامَّةِ

الدرس الخامس

٥

## نشاط ١

أَضْعِعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ الْمُمْتَكَاتِ الْعَامَّةِ.

















## ٢ نشاط

◀ أَضْعُ كَلِمَةً (عَامَّة) أَوْ كَلِمَةً (خَاصَّة) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :



- الأَشْيَاءُ الَّتِي أَمْلِكُهَا وَحْدِي تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٍ .....

- الأَشْيَاءُ الَّتِي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَسَائِرُ النَّاسِ تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٍ .....



أُحدّد بِعباراتٍ مُختصرةٍ وَاجْبَاتِي تُجَاهَ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّة.

لا تَعْبُث  
بِالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾<sup>(١)</sup>.

الْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ فَلْنُحَافِظْ عَلَيْهَا.

## نشاط ٤

شاركِ ابْنَكَ أَوْ ابْنَتَكَ فِي تَحْدِيدِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْكَهْرَباءِ، وَنَاقِشُهُ فِي كَيْفِيَّةِ الْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



(١) سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ الآيَةُ : ٣٠.



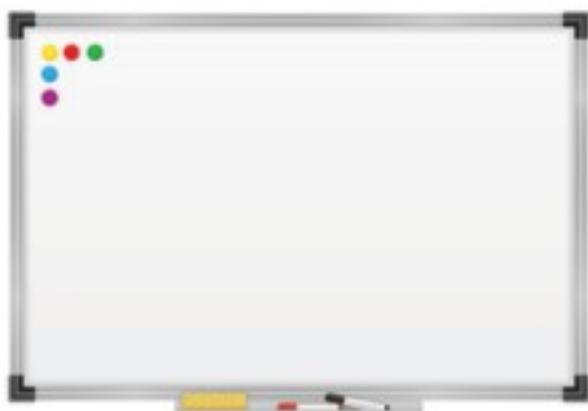
◀ أَكْتُب (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأَكْتُب (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ :



## التقويم

١ أَضَعُ كَلِمَةً (أَنَا) أَوْ كَلِمَةً (أَنَا لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَسْجِدِ.



أَعْبَثُ بِسَبُورَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أُطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ غُرْفَتِي.



أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَثْنَاءَ الْوُضُوءِ.

٢ أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ لِأَكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدةً:

♦ لا - مَاءٌ - أَنْ نَعِيشَ - يُمْكِنُ - دُونَ



٢

أَرْبِطُ بَيْنَ كُلّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



# الوِحدَةُ التَّالِثَةُ



## الْوُضُوءُ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- تَعْدَادِ فُروْضِ الْوُضُوءِ.
- تَوْضِيحِ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



# فُرْوَضُ الْوُضُوء

الدرس السادس

٦

## ١ نشاط



أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تَدْلُّ عَلَى الْوُضُوءِ؟

الصُّورَةُ رَقْمُ: (.....)

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

فِي الْآيَةِ صِنْفَانِ مِنَ النَّاسِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ تَعَالَى:

أُ التَّوَّابُونَ.

ب



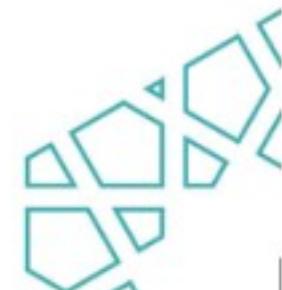
فُرْضُ الْوُضُوءِ سِتَّةٌ:

أَقُولُ عِنْدَ ابْتِداءِ  
الْوُضُوءِ: «بِسْمِ اللَّهِ»

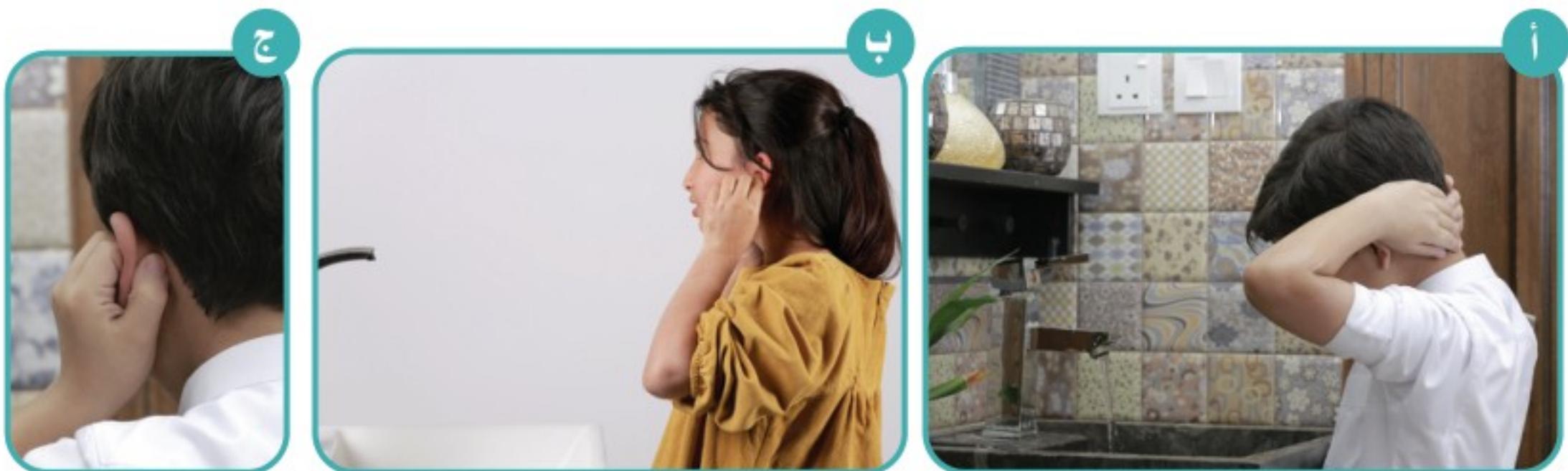
١ غَسْلُ الْوَجْهِ، وَمِنْهُ الْمَضْمَضَةُ وَالْاسْتِنشَاقُ



٢ غَسْلُ الْيَدَيْنِ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ



## ٣ مَسْحُ الرَّأْسِ، وَمِنْهُ الْأَذْنَانِ



## ٤ غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ



دِينُ اِلْسَلَامِ يُرْبِّيَا عَلَى اِجْتِنَابِ الْإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ

## الترتيب بين أعضاء الوضوء

٥

**الترتيب:** أن يغسل المتأوضع وجهه، ثم يديه مع المرفقين، ثم يمسح رأسه، ثم يغسل رجليه مع الكعبين، فلا يقدم ببعضها على بعض.

## المواالة بين أعضاء الوضوء

٦

**المواالة:** أن يغسل كُلّ عضو قبل أن يجف الذي قبله.

من ترك أحد هذه الفروض لم يصح وضوئه

أطبق الوضوء تطبيقاً صحيحاً

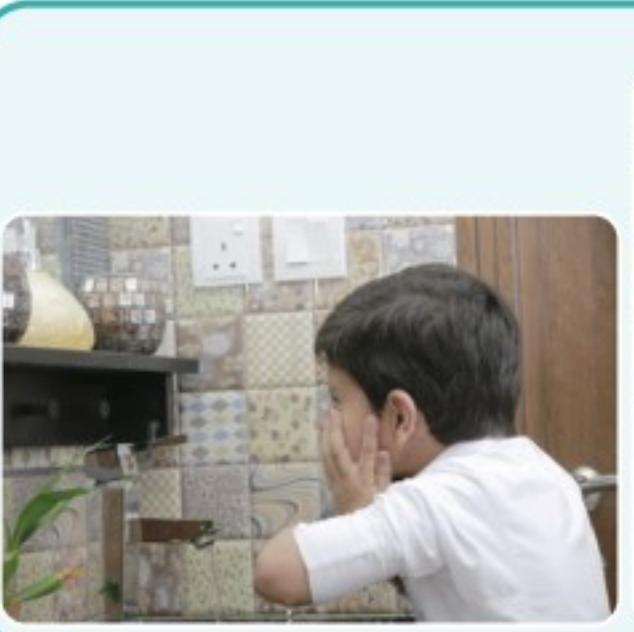
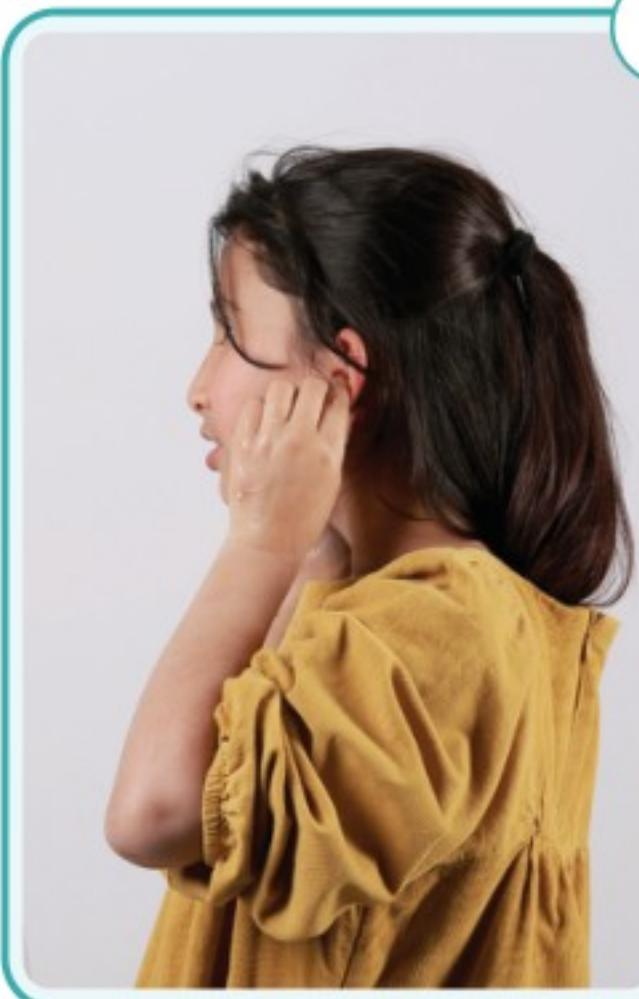
احرص على الوضوء دائمًا لأنّه عبادة.

## نشاط

اتعاون مع مجموعتي في كتابة فروض الوضوء على بطاقات وترتيبها في لوحه حائطية.



١ أَمَامِي صُورُ لِطَرِيقَةِ الْوُضُوءِ، أَرْتِبُهَا بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:



٢

أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْوُضُوءُ  
فُرُوضٌ  
وُضُوئٌ  
أَحَدٌ  
مِنْ تَرَكٍ  
لَمْ يَصِحَّ

٢

أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

بَدَأَ عَبْدُ الْعَزِيزِ يَتَوَضَّأُ، فَتَذَكَّرَ أَنَّهُ نَسِيَ كِتَابَهُ دَاخِلَ الصَّفَّ،  
فَذَهَبَ لِيَأْخُذُهُ، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقٍ، فَأَكْمَلَ وُضُوئَهُ.

عَبْدُ الْعَزِيزِ لَمْ يَأْتِ بِفَرْضٍ مِنْ فُرُوضِ  
الْوُضُوءِ، فَمَا هُوَ:

أ التَّرْتِيبُ.

ب المُواالَةُ.

ج غَسْلُ كُلِّ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.





## نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

الدَّرْسُ السَّابع



يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بِأَمْوَارٍ مِنْهَا:

٣

أَكْلُ لَحْمِ الْإِبْلِ



٤

النَّوْمُ



٥

الْخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ

الْبَوْلُ

الغَائِطُ

الرِّيحُ

إِذَا انتَقَضَ وُضُوئي بِأَحَدِ هَذِهِ النَّوَاقِضِ  
وَجَبَ عَلَيَّ إِعادَتُهُ إِذَا أَرَدْتُ الصَّلَاةَ.



## نشاط

وَعِنْدَمَا قَامَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ



ثُمَّ نَامَ



تَوَضَّأَ خَالِدٌ،  
طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ.

تَوَضَّأَ نَاصِرٌ لِصَلَاةِ الظَّهِيرَةِ،



ثُمَّ اضْطُرَّ لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ فِي



دَوْرَةُ الْمَيَاهِ

فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُعَلِّمُ إِعَادَةَ الْوُضُوءِ.



ثُمَّ أَكَلَتْ لَحْمَ الْإِبْلِ (البعير)



١

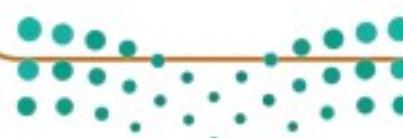
وَأَرَادَتْ أَنْ تُصَلِّيَ الْعَصْرَ فَطَلَبَ مِنْهَا أَبُوها أَنْ تُعِيدَ وُضُوئَهَا.

ما الأسبابُ الَّتِي جَعَلَتْ خَالِدًا، وَنَاصِرًا، وَخَدِيجَةَ يَتَوَضُّؤُونَ مَرَّةً أُخْرَى؟



٢

٣



١ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  
◀ تَوَضَّأْتُ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، ثُمَّ قَضَيْتُ حَاجَتِي فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ قَبْلَ  
أَنْ أُصَلِّيَ: **أ** أُصَلِّي وَلَا أُعِيدُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ أُصَلِّي.

٢ أُحدِّدُ صُورَةً مَا يَنْتَقِضُ الْوُضُوءَ بِأَكْلِ لَحْمِهِ مِمَّا يَأْتِي:



أَصِيلُ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

الْعَمُودُ (ب)

إِنْتَقَضَ وُضُوؤُهُ

الْعَمُودُ (أ)

أَكَلَ مُحَمَّدٌ لَحْمَ دَجاج

لَمْ يَنْتَقِضَ وُضُوؤُهُ

تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى  
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ لِقَضَاءِ حاجَتِهِ

## الوِحدَةُ الرَّابِعَةُ



# الصَّلَاةُ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَهَمِيَّةِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصوير الخطأ.



# أَهْمَيَّةُ الصَّلَاةِ

الدرس الثامن



## ١ نَشَاطٌ

أَقْرَأُ هَذِهِ الْآيَةَ وَأَحْفَظُهَا



قالَ تَعَالَى : ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾<sup>(١)</sup>.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجَّ الْبَيْتِ»<sup>(٢)</sup>.



(١) سورة النساء، الآية: (١٠٣).

(٢) أخرجه البخاري (٨) ومسلم (١٢)، والترمذى (٢٦٠٩)، واللفظ له.

نشاط

**أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:**  
**الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الرُّكْنُ:**



- أ** الرَّابِعُ .  
**ب** الثَّانِي .  
**ج** الْثَالِثُ .

الصَّلَاةُ هِيَ دَلِيلُ الْفَلَاحِ وَالنَّجَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.  
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ...»<sup>(١)</sup>.

شاط

أَكْتُب بِخَطٍّ كَبِيرٍ الْعِبَارَةَ الْآتِيَّةَ، وَأَضْعُهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْمَنْزِلِ

**الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ**



(١) آخر جه المذى (٤١٣)، وقال: حديث حسن.

## التقويم

١ أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

المُؤْمِنِ

الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ

ذَلِيلُ نَجَاحِ

أَدَاءُ

لِ الدُّخُولِ الْجَنَّةِ

عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ

الْمُحَافَظَةُ

سَبَبٌ



٢

أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الرُّكْنَ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ:

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

حَجُّ الْبَيْتِ

صَوْمُ رَمَضَانَ



٢

أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّصْرِفِ الصَّحِيحِ:

◀ إِذَا نَادَى الْمُؤْذِنُ لِلصَّلَاةِ وَأَنَا أَلْعَبُ:

- ( ) أٰ تَوَضَّأْ ثُمَّ أَذْهَبُ لِلصَّلَاةِ.
- ( ) بٰ أَكْمِلْ حَتَّى أَنْتَهِي مِنَ اللَّعِبِ.

