

تم تحميل وعرض الماده من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمحال التعليم
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع الفراغات التعليمية المختلفة

قررت وزارة التعليم
تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - التفسير - الحديث - الفقه)

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



طبعة ٢٣ - ١٤٤٥

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

ح ووزارة التعليم، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الصف الثالث المتوسط - التعليم العام -
الفصل الدراسي الثاني. / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٤هـ
١٦٢ ص، ٢٥،٥ × ٢١ سم
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢٩٨-٧

١ - التربية الإسلامية - تعليم ٢ - التعليم المتوسط - السعودية -
كتب دراسية أ. العنوان
١٤٤٤/١٥٤٦ ديوبي ٣٧٧، ١

رقم الإيداع: ١٤٤٤/١٥٤٦
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢٩٨-٧

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

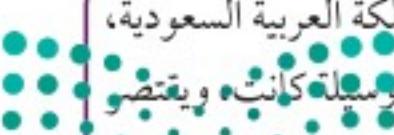


ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جيئاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية،
ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر
استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن علم التوحيد، وعلم التفسير، وعلم الحديث، وعلم الفقه من أهم العلوم الإسلامية، التي جاءت الأدلة الشرعية في بيان فضلها، وفضل من تعلمها، كما قال عليه السلام: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»^(١)، وقال مبشرًا من بلغ شريعته: «نصر الله امرءاً سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيره، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه، ورب حامل فقه ليس بفقيه»^(٢).

ويأتي كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثالث المتوسط/ الفصل الدراسي الثاني متضمناً هذه العلوم الأربع التي قرر تدريسها لأهداف محددة، حيث يعني كل واحد منها بناء جانب من جوانب شخصية المسلم في المجال العلمي والتربيوي على النحو التالي:

- **علم التوحيد:** هو العلم الذي يهتم بعقيدة المسلم، وتقديمها في صورة ندية، خالصة من شوائب الشرك والبدع والخرافات.
- **علم التفسير:** يعني بكتاب الله تعالى من حيث بيان معاني ألفاظه، وتوضيح مقاصده، والإشارة إلى أسباب نزوله، والدلالة على أوجه إعجازه وبلاغته وفصاحته.
- **علم الحديث:** يعني بسنة النبي عليه السلام وهديه، وما أثر عنه من أقوال وأفعال وتقريرات في مختلف المجالات، ومنها مجال الآداب الشرعية، والأخلاق الكريمة التي ينبغي أن يتحلى بها المسلم ويتمثلها في حياته.
- **علم الفقه:** هو العلم الذي يوضح الأحكام الشرعية المتعلقة بما كلف الله بها المسلم من عبادات، وما يمارسه في حياته من معاملات، ونحوها.

وقد تمت صياغة الدروس والموضوعات. في هذا الكتاب. صياغة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مُشاركاً في الدرس بفاعلية وروح متوازنة، مطبقاً لما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة، مُمارساً لحل النشاطات والتمارين التي تزيده علمًا وفهمًا واستيعابًا للدرس، وتنمي لديه المهارات المتنوعة؛ كما تعينه على البحث عن المعلومة بنفسه؛ من خلال بعض الموجهات أو إرشاد المعلم؛ كما تعينه على التعاون مع زملائه في إثراء المادة ونفع الآخرين.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب ما يأتي:
أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل فهمها واستيعابها بيسر وسهولة.
ثانياً: تقريب المعلومة من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة التي تشوق الطالب لمطالعة الكتاب، وتعينه. بإذن الله تعالى. على فهمه، وترسخ لديه المعرف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

(١) أخرجه البخاري (٧١)، ومسلم (١٠٣٧).

(٢) أخرجه الترمذى (٢٦٥٦).

ثالثاً: الحرص على مشاركة الطالب في الدرس؛ تعلمًا وتطبيقاً وكتابةً، وبحثًا عن المعلومة، واستنباطاً لها من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت ليكتبها الطالب بأسلوبه، ويضرب عليها أمثلة من واقع حياته ومعاشرته.

ويحسن التنبيه هنا إلى أن بعض الأسئلة والنشاطات ليس لها إجابة واحدة محددة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير، فالمجال واسعٌ والقصد من إرادتها هو تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى المتعلم، وتقوية ثقته بنفسه للتعبير عن رأيه.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب من خلال مساحات للفكر تتيح له التمرن على الاستنباط وضرب الأمثلة والمشاركة الفاعلة .

خامساً: زودت بعض الوحدات بخرائط للمفاهيم؛ لتعطي تصوّراً إجماليّاً عن كل وحدة؛ بربط مفاهيمها الرئيسية بمفاهيمها الفرعية.

أخي الطالب: هذا الجهد الذي بذل في تأليف هذا الكتاب، نقدمه إليك، وكلنا أمل في أن تستفيد منه الفائدة المرجوة، فنوصيك بالعناية به، والمحافظة عليه، وسؤال المعلم عما أشكل عليك؛ ليكون لك نوراً في الدنيا، وزاداً في الآخرة، ونسأله تعالى لنا ولك التوفيق والقبول، وصلى الله وسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.



فهرس التوحيد

الصفحة	الموضوع
١١	الوحدة الأولى: السحر والكِهانة والعرافَة
١٢	الدرس الأول: السُّحْر
١٤	الدرس الثاني: الواجب تجاه السُّحْر والسَّحْرَة
١٨	الدرس الثالث: الكِهانة والعرافَة
٢٣	الوحدة الثانية: التَّنْجِيم
٢٤	الدرس الرابع: التنجيم
٢٨	الدرس الخامس: أبراج الحظ
٣١	الدرس السادس: الاستئشَاء بالأنواع
٣٤	الوحدة الثالثة: عظمة الله تعالى
٣٥	الدرس السابع: تعظيم الله تعالى
٣٨	الدرس الثامن: أدلة عظمة الله تعالى
٤١	الدرس التاسع: الإلحاد
٤٧	الدرس العاشر: الاستهْزَاء بالدِّين



فهرس التفسير

الصفحة	الموضوع
٥١	الوحدة الأولى: سورة الكهف
٥٢	الدرس الأول: تفسير الآيات (٦٠ - ٦٤) من سورة الكهف
٥٥	الدرس الثاني: تفسير الآيات (٧٣-٦٥) من سورة الكهف
٥٨	الدرس الثالث: تفسير الآيات (٧٤-٨٢) من سورة الكهف
٦٢	الدرس الرابع: عشر: تفسير الآيات (٩٩-١٠٦) من سورة الكهف
٦٥	الدرس الخامس: تفسير الآيات (١٠٧-١١٠) من سورة الكهف
٦٨	الوحدة الثانية: سورة مريم
٦٩	الدرس السادس: تفسير الآيات (٩-١١) من سورة مريم
٧٣	الدرس السابع: تفسير الآيات (٢٦-١٦) من سورة مريم
٧٧	الدرس الثامن: تفسير الآيات (٢٧-٣٦) من سورة مريم
٨١	الدرس التاسع: تفسير الآيات (٤١-٥٠) من سورة مريم



فهرس الحديث

الصفحة	الموضوع
٨٧	الوحدة الأولى: أخلاق وسلوكيات رَغَبَ فيها الإسلام
٨٨	الدرس الأول: الاستقامة
٩٠	الدرس الثاني: الدلالة على الخير
٩٣	الدرس الثالث: الإصلاح بين الناس
٩٥	الدرس الرابع: النصيحة
٩٨	الدرس الخامس: نشرُ الخير
١٠٠	الدرس السادس: حقوق الطريق
١٠٣	الوحدة الثانية: أخلاق وسلوكيات نهى عنها الإسلام
١٠٤	الدرس السابع: أحكام التشبيه
١٠٦	الدرس الثامن: الإشارة بالسلاح
١٠٩	الدرس التاسع: التحذير من الكِبْرِ



فهرس الفقه

الصفحة	الموضوع
١١٣	الوحدة الأولى: الأيمانُ
١١٤	الدرس الأول: الأيمانُ
١١٧	الدرس الثاني: الحثُّ في اليمين
١٢٢	الوحدة الثانية: الجهاد
١٢٣	الدرس الثالث: الجهاد
١٢٩	الوحدة الثالثة: اللباس والزينة وسنن الفطرة
١٣٠	الدرس الرابع: اللباس والزينة
١٣٣	الدرس الخامس: ما يحرم من اللباس والزينة
١٣٦	الدرس السادس: آداب اللباس والزينة
١٣٨	الدرس السابع: الغسل



أولاً، التوحيد



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الوحدة الأولى

السحر والكهانة والعرافة

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بعْدَ نِهايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قادِرِينَ عَلَىِ:

- بيان المراد بالسحر.
- توضيح حكم السحر.
- بيان خطورة السحر، وعقوبة الساحر في الدنيا والآخرة.
- تحديد العلامات التي يُعرف بها الساحر.
- بيان الواجب علينا تجاه السحر والسحرة، وسبل الوقاية منه.
- توضيح العلاج الشرعي للسحر.
- التمييز بين الكهانة والعرافة.
- تفصيل القول في حكم إتيان الكُهَان والعرافين.
- ذكر أشهر الطرق التي يتكلم بها الكُهَان والعرافين عن المغيبات.





السُّحر

الدرس
الأول

١

المراد بالسُّحر

السُّحر لغةً: ما خَفِيَ وَلَطْفَ سَبَبَهُ.

والمراد به: عملٌ شيطانيٌّ يؤثُر في القلوب والأبدان، ومنه تخيلاتٌ تؤثُر في الأ بصار لا حقيقة لها.

حكم السُّحر

السُّحر محرم، وهو كبيرة من كبائر الذنوب، وهو من أنواع الشرك بالله تعالى لأمرتين:

الأول: أنه لا يتوصل إليه إلا بالشرك بالله تعالى. حيث إن الساحر لا يتوصل للسُّحر إلا بمعونة الشياطين، وهم لا يمكن أن يعينوه حتى يتقرب إليهم بما يرضيهم من الكفر بالله تعالى والشرك به، كأن يذبح لهم، أو يأمر غيره بالذبح لهم من دون الله تعالى، أو يسجد لهم، أو يهين القرآن الكريم.

الثاني: أن السَّحرة يُظهرون للناس أن لهم القدرة على التصرف في الكون بأسبابٍ خفيةٍ غير ظاهرةٍ، مثل: الشفاء والإمراض، ومعرفة المغيبات، وموضع المفقودات، وهذه في حقيقتها لا تكون إلا للله تعالى، ويؤيد بها من شاء من أنبيائه ورسله عليهم السلام، لبيان صدقهم في رسالتهم، فالسَّحرة بدعواهم هذه يدعون مشاركة الله تعالى في شيءٍ من خصائص ربوبيته.

خطورة السُّحر

١ أن السُّحر وتعلمـه كفر بالله عز وجل، لذا عده رسول الله ﷺ من السبع الموبقات، فقال: «اجتَبُوا السَّبَعَ الْمُوبِقَاتِ»، قالوا: يا رسول الله وما هي؟ قال: «الشَّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسُّحرُ...»^(١).

٢ أن السُّحر فيه ادعاء لعلم الغيب، الذي استأثر الله بعلمه، قال تعالى: «قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ»^(٢).

٣ أن السّحر من عمل الشياطين وتعليمهم، قال الله تعالى: «وَلَنِكَنَّ الشَّيْطَانَ كَفَرُوا يُعَلَّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ»^(١).

٤ أن السّاحر لا يفلح في الدنيا وليس له نصيب في الآخرة، قال سبحانه: «وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أُتَى»^(٢).



في حديث (السبع الموبقات) قرن النبي ﷺ السّحر بالشرك، فعلام يدل ذلك؟

عقوبة السّاحر في الدنيا

يتولى ولّي الأمر أو مَنْ يُنَيِّبُه معاقبة السّاحر وفق أحكام الشريعة الإسلامية التي كفلت ردع السّاحر وكفّ أذاه وشره عن الناس.

عقوبة السّاحر في الآخرة

عقوبة السّاحر في الآخرة كعقوبة المشرك، فعن أبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أنَّ النَّبِيَّ ﷺ قال: «اجتَبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ»، قالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: «الشَّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسُّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَيمِ، وَالتَّوْلِي يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْفَافِلَاتِ»^(٢).

التقويم

١ اذكر حكم السّحر ، مع التعليل .

٢ ما المراد بالسّحر ؟

٣ وضح خطورة السّحر ، وعقوبة السّاحر في الدنيا والآخرة .



الواجب تجاه السّحر والسّحرة

العلامات التي يُعرف بها السّاحر

لمعرفة علامات السّاحر التي تميّزه عن غيره أهمية كبيرة، حيث إن بعض السّحرة يلبّسون على الناس، ويوهمونهم أنهم من الرّقاة الشرعيين، ومن علامات السّاحر ما يلي:

- ١ أنه يسأل المريض عن اسمه، واسم أمه.
- ٢ قد يخبر السّاحر المريض باسمه، واسم بلده، ومشكلته التي جاء من أجلها.
- ٣ قد يطلب من المريض تزويدَه بشيءٍ من آثاره المادية مثل: مشطه، أو ثوبه، أو شعره.
- ٤ إعطاء ما يسمى بالحجاب، وغالب ما يكتب فيه طلاسم، وهي: كلمات وأسماء غير معروفة، أو أرقام، أو خطوط، أو حروف مقطعة، أو رسوم، أو مربّعات داخلها كتابة.
- ٥ قراءة شيءٍ من القرآن بصوت مرتفع، ثم قراءة كلام غير مفهوم بصوت منخفض يخفيه عن المريض، وهذه من حيلهم للتلبّيس على الناس يوهمونهم أنهم من أصحاب الرقية الشرعية.
- ٦ إعطاء المريض أشياءً يدقنها في الأرض، أو أوراقاً يتدخن بها.
- ٧ قد يطلب من المريض إحضار حيوان ليذبحه، أو يأمره بذبحه، أو يأمره بأن لا يمس الماء لفتره يحددها.
- ٨ بعض السّحرة يتّصلون عشوائياً ببعض الهواتف، ويوهمون المتّصل عليه بأنهم يعرفون عنه بعض المعلومات، وأن لديه بعض المشاكل، وأنهم سوف يساعدونه على حلها، وما هم إلا دجالون يريدون ابتزازه، فالواجب ترك الانسياق وراءهم، والحذر من الاستجابة لهم.



الواجب علينا تجاه السحر والسحرة

- ١ الحذر من السحر؛ لما فيه من الخطورة على الدين والمجتمع.
- ٢ تجنب إتيان السحرة أو الاتصال بهم.
- ٣ الحذر من دلالة أحد عليهم للتعامل معهم.
- ٤ تحذير الناس من السحر والسحرة.
- ٥ عدم تصديقهم مهما قدموا من خدع وتضليل على الناس لقول النبي ﷺ: «ثلاثة لا يدخلون الجنة: مدمنٌ حمر، وقاطع رحم، ومصدق بالسحر»^(١).
- ٦ عند العلم بوجودهم يجب تبليغ الجهات المسؤولة عنهم لردع كيدهم، ودرء إفسادهم.

السحر عبر القنوات الفضائية وموقع التواصل

تعمد بعض القنوات الفضائية وبعض مواقع التواصل إلى تخصيص برامج للسحر والشعوذة والتنجيم، يصدرون فيها بعض الدجالين من السحرة، والمشعوذين، والمنجمين، ويفخّمونهم، يتصدرون بهم الجهلة وضعيفي الإيمان، وغرضهم من ذلك ابتزاز الناس، والإفساد في الأرض. وهذا عمل محظوظ، وجريمة كبيرة، لما يتضمنه من إقرار الكفر بالله تعالى، والإعانة عليه، ونشر الفساد، فالواجب الحذر الشديد من مشاهدة الفضائيات ومواقع التواصل التي تبث مقاطع السحر؛ لأنها مخالفة للدين والعقل، وتجنب نقل هذه المقاطع أو تداولها.



تعرض بعض وسائل الإعلام برامج يظهر فيها بعض السحرة والمشعوذين، ما موقف المسلم من هذه البرامج؟



سبل الوقاية من السحر

١ صلاة الفجر في وقتها، ومع جماعة للرجال.

٢ التوكل على الله تعالى، ودعائه واللجوء إليه.

٣ التحصن الدائم بالأوراد والأذكار الشرعية، ومن ذلك:

أ قراءة المعوذات الثلاث (سورة الإخلاص، والفلق، والناس) ثلاث مرات، في الصباح، والمساء،
وعند النوم.

ب قراءة آية الكرسي في الصباح، والمساء، وعند النوم.

ج قراءة آخر آيتين من سورة البقرة كل ليلة.

د قول: (بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاوَاتِ، وَهُوَ السَّمِيعُ
الْعَلِيمُ) ثلاث مرات في الصباح والمساء.

هـ قول (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)
في اليوم (١٠٠) مرة.

٤ أكل سبع تمرات من تمر العجوة صباحاً على الرّيق.

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَصَبَّحَ بِسَبْعِ تَمْرَاتٍ عَجْوَةً

لَمْ يَضُرْهُ ذَلِكَ الْيَوْمُ سُمٌّ وَلَا سِحْرٌ»^(١).



تمر العجوة



العلاج الشرعي للسحر

العلاج الشرعي للسحر يكون بالرقية الشرعية، والأدوية المباحة، والدعوات المشروعة، بأن يُقرأ على المسحور القرآن الكريم والأدعية الشرعية، وينفث عليه مباشرة، أو يقرأ في ماء ويُسقاه

المريض، أو في زيت ويدهن به، ومما يقرأ في هذا: آية الكرسي، والمعوذات، والآيات التي ورد فيها إبطال السحر، أو تؤخذ سبع ورقات من السدر الأخضر، ثم تُدق، ويصب عليها ماء، ويقرأ فيه الرقية، ثم يشرب منه المسحور ثلث حسوات، ثم يغتسل بالباقي^(١). وحكم هذا النوع: **جائز**.

والدليل على ذلك: عموم الأدلة الشرعية الآمرة بالتداوي والرقية، ومنها: حديث عَوْف بْن مَالِك الأشجاعي رضي الله عنه قال: كُنَّا نَرْقِي فِي الْجَاهِلِيَّةِ، فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَيْفَ تَرَى فِي ذَلِكَ؟ فَقَالَ: «أَعْرِضُوا عَلَيَّ رُقَاقُمْ، لَا بَأْسَ بِالرُّقَاقِ مَا لَمْ يَكُنْ فِيهِ شِرْكٌ»^(٢).

التقويم



١) أذكر خمساً من العلامات التي يعرف بها الساحر.

٢

٣) ما الواجب علينا تجاه السحر والسحرة؟

٤

٥) ما سبل الوقاية من السحر؟

٦

٧) وضح الطريقة الشرعية لمعالجة السحر.

٨

(١) ينظر: فتاوى الشیخ عبدالعزیز بن باز رحمه الله ١٤٤/٨.

(٢) أخرجه مسلم (٢٢٠٠).





الكِهانة والعرافَة

تعريف الكِهانة

الكِهانة: هي الإخبار بما يكون في مستقبل الزَّمان، مأخوذة من التَّكهن، وهو: التَّحْرُص.
والكافِن: هو الذي يدَعُى معرفة ذلك.

معنى العِرافَة

العرافَة: هي ادْعَاءُ معرفة الأمور الخَفِيَّة، كالمسروقات، والشيء الضال أو المختفي.

أُقارن بين الكاهن والعراف.



حكم الكِهانة والعرافَة

الكِهانة والعرافَة شركٌ أَكْبَرٌ لما يلي:

أولاً: ما تتضمنه من ادْعَاء علم الغيب الذي استأثر الله تعالى بعلمه، فمن ادعى معرفة المغيبات فقد نازع الله تعالى في خصائص ربوبيته.

قال الله تعالى: «**قُل لَا يَعْلَمُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبَعَثُونَ**» ^(١).

ثانياً: أن الكهنة والعرافين يستعينون بالشياطين، والشياطين لا تعينهم حتى يشركوا بالله تعالى، بأن يذبحوا لهم، أو يهينوا القرآن الكريم، أو غير ذلك.



حُكْمُ إِتِيَانِ الْكُهَنَاءِ وَالْعَرَافِينَ وَسُؤَالِهِمْ

يَحْرُمُ إِتِيَانُ الْكُهَنَاءِ وَالْعَرَافِينَ وَسُؤَالِهِمْ؛ وَذَلِكَ أَنَّهُ لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى.

حُكْمُ مَنْ سَأَلَ الْكَهْنَةَ وَالْعَرَافِينَ

أَوْلًا: مَنْ أَتَى كَاهِنًا أَوْ عَرَافًا فَسَأَلَهُ وَلَمْ يَصْدِقْهُ لَمْ تَقْبُلْ صَلَاتُهُ أَرْبَعِينَ يَوْمًا؛ بِمَعْنَى أَنَّهُ يَصْلِيهَا وَلَا يَكُونُ لَهُ ثَوَابٌ عَلَيْهَا.

وَالدَّلِيلُ عَلَى هَذَا: حَدِيثُ بَعْضِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ أَتَى عَرَافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةُ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً»^(١).

ثَانِيًّا: مَنْ أَتَى كَاهِنًا أَوْ عَرَافًا فَسَأَلَهُ وَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ فَقَدْ كَفَرَ، وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ: حَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ أَتَى كَاهِنًا، أَوْ عَرَافًا، فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ، فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أُنْزِلَ عَلَى مُحَمَّدٍ»^(٢).

وَسَبَبُ ذَلِكَ: أَنْ فِي تَصْدِيقِهِمْ تَكْذِيبًا بِالْوَحْيِ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَقَدْ تَضَمَّنَ أَنَّ عِلْمَ الْغَيْبِ مَا اسْتَأْثَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِعِلْمِهِ، فَمَنْ صَدَّقَهُمْ فِي دُعَواهُمْ مَعْرِفَةُ الْغَيْبِ فَقَدْ كَذَّبَ الْقُرْآنَ وَالسُّنْنَةَ.



أَتَحَاورُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَنْ أَسْبَابِ ذَهَابِ بَعْضِ النَّاسِ إِلَى الْكَاهِنِ وَالْعَرَافِ.



كذب الكاهن وصدقهم

قد يتکهنُ الكاهن وقد يخبر العرَاف بأشياء فتوافق الواقع:

فأما العرَاف: فتعينه الشياطين على معرفة المسروقات ونحوها.

وأما الكاهن: فإنه قد يطابق كلامه الواقع بسبب ما تعلَّمَه به الشياطين التي تسترق السمع كما سيأتي في الحديث، ثم تأخذ الكلمة من الحق الذي تكلمت به الملائكة فتوصله للكاهن قبل أن تصيبهم الشهب، ثم إنه يكذب مع ذلك كذبات كثيرة يتخرَّصُها، فيصيب فيها ويخطئ.

يدلُّ لذلك ما ورد: عن عائشة رضي الله عنها أنها سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إن الملائكة تنزل في العنان وهو السحاب، فتدرك الأمر الذي قضي في السماء فتسترق الشياطين السمع فتسمعه، فتتوجه إلى الكاهن، فيكذبون معها مائة كذبة من عند أنفسهم»^(١).



تظهر في تطبيقات التواصل الاجتماعي الإلكترونية وغيرها مقاطع لتوقعات بعض الكهنة والعرافين من العرب وغيرهم عن الأحداث في كل عام. ما موقف المسلم من مشاهدة هذه المقاطع أو تداولها أو متابعة من يبثونها؟

طرق تكلُّم الكاهن والعرافين عن المغيبات

من أشهر الطرق التي يتكلَّم بها الكاهن والعرافون عن المغيبات، وأكثرها انتشاراً ما يلي:

١ النظر في الحروف الهجائية بطريقة أبجد هؤز

قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما في قوم يكتبون أبا جاد، وينظرون في النجوم: «ما أرى لمن فعل ذلك عند الله تبارك وتعالى من خلاق»^(٢).

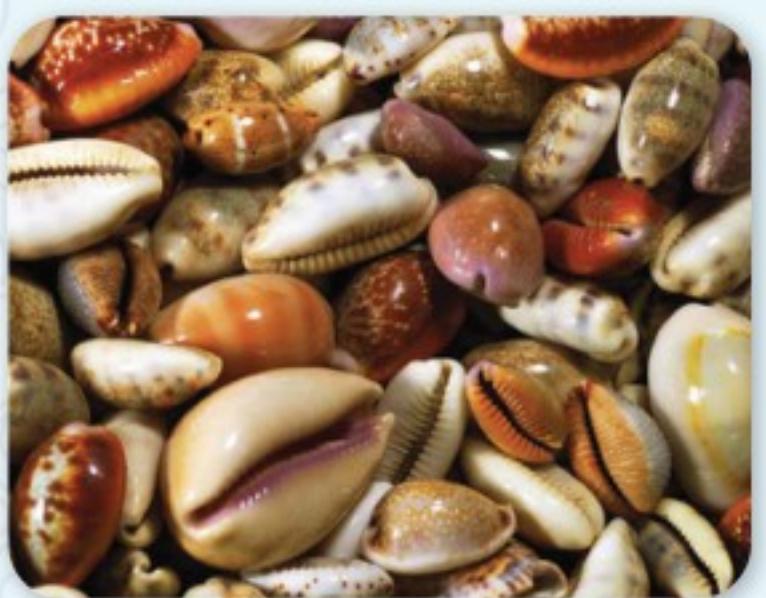
نصيب



٢ قراءة الكف أو قراءة أسارير الكف



٣ قراءة الفنجان



٤ الضرب بالحصى والودعات (القوaque)



٥ الإخبار عن المستقبل من خلال الاسم أو تاريخ الميلاد ونحوه.

التقويم؟



- ١ ما معنى العرافة؟ وما الفرق بينها وبين الكهانة؟
- ٢ كيف أستدل بقوله تعالى : « قُل لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا اللَّهُ »^(١)
- ٣ على أن الكهانة شرك أكبر؟
- ٤ وضح حكم إتیان الكهان والعرافين بالتفصيل ، مع الاستدلال .
- ٥ اذكر ثلاثة من الطرق التي يتكلّم بها الكهان والعرافين عن المغيبات .



الوحدة الثانية

التَّنْجِيمُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- تعریف التَّنْجِيم لغةً واصطلاحاً.
- الاستدلال على أن التَّنْجِيم نوعٌ من السُّحر.
- توضیح العلاقة بين التَّنْجِيم والسُّحر.
- تحديد المراد بعلم النُّجوم المُباح.
- الاستدلال على فوائد النُّجوم من القرآن.
- تفصیل القول في حكم التعامل مع الأبراج.
- بيان معنى الاستسقاء بالأنواع، وحُکْمِه.
- ذكر ما يُسَنُ عند نزول المطر.





التنجيم

٤

الدرس
الرابع



الكواكب والنُّجوم من مخلوقات الله تعالى التي سخرها الله لنا، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمْ أَللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي الْأَيَّلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ، حَتَّى شَيَّأَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِلَّا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾^(١).

إيجاد الأشياء
من العدم

مذلالات
خاضعات

أقسام علم النجوم

ينقسم علم النجوم بحسب الغاية من تعلمه إلى قسمين:

القسم الأول: علم النجوم المحرّم (التنجيم)

وهو الاستدلال بالأحوال الفلكية على الحوادث الأرضية.

فأهل التنجيم يزعمون أنهم يستدلّون بحركات النجوم من طلوعها وغيابها، وافتراقها واجتماعها، وأوقات ذلك على ما يقع على الأرض في المستقبل، ويزعمون أن لذلك أثراً كبيراً على الحوادث بأنواعها، من الانتصار في الحروب والهزيمة، ومن السّعد والشقاء، والحياة والموت، والمرض والشفاء، وغير ذلك.

حكمه: محرّم، وهو نوع من السّحر، والدليل على ذلك: حديث عبد الله بن عباس رض قال: قال رسول الله ص: «من اقتبس شعبة من النجوم، فقد اقتبس شعبة من السّحر، زاده مذلة»^(٢).

ومعنى الحديث: أن من تعلم شيئاً من علم التنجيم فقد تعلم شيئاً من علم السحر، وكلما زاد في تعلمه فقد زاد في إغفاله في تعلم السحر؛ لأنهما من باب واحد.

ووجه العلاقة بين التنجيم والسحر: أنهما يشتركان في أمور، أهمها:

- ١ دعوى علم الأمور المغيبة.
- ٢ التلبيس على الناس بادعاء أمور خفية غير ظاهرة لآخرين.
- ٣ التهويل على الناس، بأنه سيحصل كذا وكذا مما قد يخافه الناس.
- ٤ أنها قد يشتركان في الاستعانة بالشياطين لمعرفة المغيبات.

القسم الثاني: علم النجوم المباح

هو العلم الذي تُعرَفُ به أسماء النجوم والكواكب، وما يدور في الفلك من أحوال الكواكب والشمس والقمر، و مواقعها وأنواعها، ويستدل به على معرفة أوقات الزرع، وجهة القبلة، وأوقات الصلاة، وقت الكسوف والخسوف، والفصل الأربعة وغير ذلك.
والنجوم علامات جعلها الله تعالى لمعرفة بعض ما يحتاجه الناس، وقد استقرأها الناس وعرفوا بها ذلك.

حكمه: تعلم هذا العلم **جائزاً**، وقد يكون مشروعاً أحياناً؛ لما فيه من المصالح الشرعية المتنوعة، مثل: تعلم دلائل القبلة، والتفكير في هذا الكون العظيم، ونحو ذلك.
ويسمى من يقوم بذلك فلكي أو له علم بالنجوم، وهو مختلف عن التنجيم المحرم الذي يعني تأثير النجوم في الحوادث الأرضية.

فوائد النجوم

للنجوم فوائد بيّنها الله تعالى في كتابه الكريم، وهي ثلاثة:
١ أنها زينة للسماء.

٢ أنها رجوم للشياطين.

والدليل عليهم: قوله تعالى: ﴿إِنَّا زَيَّنَّا السَّمَاوَاتِ الدُّنْيَا بِزِينَةٍ الْكَوَاكِبِ﴾^(٦) وحفظاً من كل شيطانٍ بِمَارِدٍ.

(١) سورة الصافات، الآيات: ٦-٧.

٢ إنّها علاماتٌ يُهتَدِي بها في البر والبحر.

والدليل: قوله تعالى: «وَعَلِمْتَ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ»^(١).

وما سوى هذه الفوائد الثلاث كادعاء علم الأمور الغائبة على الناس، فهو من التكليف المحرم، والقول بغير علم، والتلبيس على الناس، وادعاء علم اختص الله تعالى به فلم يُظْهِر عليه إلا من شاء من خاصة عباده، وهم الأنبياء؛ ليكون شاهداً على صدق رسالتهم، ويظهرهم على شيء محدد منه لا كله.

معرفة أحوال المناخ المستقبلية

من علم النجوم المباح: معرفة أحوال الطقس والمناخ المستقبلية، لأنّه علم يبحث في أحوال الطقس، من خلال المعرفة بأحوال الرياح وتحركاتها، وأحوال السحب والغيوم، وما يقابل ذلك من الجبال والمرتفعات والمنخفضات وغيرها، فيتوقع من خلال ذلك ما يمكن أن يحصل في اليوم التالي أو الأيام التالية من: حرّ أو برد، أو مطر أو صحو، أو رياح أو غيرها، وهي مجرد توقعات محتملة، تصدق حيناً، وتخطئ حيناً آخر، وليس من دعوى علم الغيب في شيء.



ولكن لا يجوز الجزم بذلك؛ لأنّه حينئذ يكون من دعوى علم الغيب، وإنما يتوقع حصول ذلك بمشيئة الله تعالى بحسب ما ظهر من أسباب قد تتم وقد لا تتم.



أقرأ سوري (النجم) و(الواقة) وأستخرج منها آيتين يقسم الله تعالى فيما بالنجوم:

❶ قال الله تعالى: »

❷ قال الله تعالى: »



التفويم



- ١ ما معنى التنجيم؟
- ٢ ما حكم الاعتقاد بأن للنجوم تأثيراً على الناس والأرض؟ مع الدليل.
- ٣ أقارن بين التنجيم والسحر.
- ٤ أميّز بين ما يُعدّ من علم النجوم المباح وما يُعدّ من التنجيم المحرّم:
 - أ معرفة درجات الحرارة المستقبلية.
 - ب توقعات نزول الأمطار بمشيئة الله.
 - ج ظهور النجم الفلامني يرتبط بموت زعيم.
 - د الاستدلال بالنجوم على جهة القبلة.
 - ه مولود نجم كذا يصبح ثريّاً.





أبراج الحظ

المراد بأبراج الحظ

الأبراج: هي اثنا عشر برجاً في السماء، يُعرف بها تنقلات الشمس على مدار السنة، وُضعت لها أسماء وصور رمزية، مثل: برج الثور، وبرج السرطان، وبرج الأسد، وبرج العقرب. وقد ربط بها المنجمون كثيراً من أحكام الغيب، وما يحصل في الأرض والسماء من حوادث، بزعمهم الفاسد.

وهذا ادعاء باطل؛ إذ لا يعلم الغيب إلا الله تعالى، ولا علاقة لهذه الأبراج بمعرفة المغيبات. ثم صاروا مع ظهور الصحافة يضعون توقعات المنجمين في أوقات هذه الأبراج تحت عنوان: **(أبراج الحظ)**.

ثم تطور الأمر إلى أن صارت أبراج الحظ تنشر على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ووسائل التواصل الاجتماعي.



بالتحاور مع مجموعي: ما أسباب انتشار التعامل بالأبراج في المجتمعات المسلمة؟

-
-
-
-



حكم التعامل بالأبراج

التعامل بالأبراج حرام، وهو على نوعين:

النوع الأول: أن يكون كفراً أكبر، وذلك إذا: اعتقد في هذه الأبراج أنها تدل على المغيبات بنفسها، أو صدقها فيما دلت عليه من المغيبات، أو صدق المنجمين في دعواهم علم الغيب، لما في هذا من نسبة علم الغيب لغير الله تعالى.

النوع الثاني: أن يكون كفراً أصغر، وذلك إذا: لم يظن دلالتها على المغيبات بنفسها، ولكن يعتقد أنها أسباب، أو أن يتعامل بها مجرد التسلية واختبار هذه التوقعات.

ولا يجوز نشر الأبراج بأي وسيلة كانت لما فيها من إقرار للكفر بالله تعالى، والترويج له، وإيهام الجاهلين والتبليس عليهم، ونشر الضلال بينهم.

حسن الطالع وسوء الطالع

البحث في حسن الطالع وسوء الطالع^(١) والإخبار عنهم أمر محرم، عائد إلى علم التجيم، وبهذا ندرك خطأ ما يتكلم به بعض الناس أو يكتبوه في مقالاتهم كقولهم: إنه لسوء الطالع هُزمنا أو غُلمنا أو فشلنا ونحو ذلك، أو يقول: لحسن الطالع انتصرنا أو غلبنا ونحو ذلك، فينسب الفشل والنصر للطالع.

وقد جاء في فتاوى اللجنة الدائمة: يحرم استعمال عبارتي (من حسن الطالع)، و(من سوء الطالع)؛ لأن فيهما نسبة التأثير في الحوادث الكونية حُسْنَا أو سُوءَا إلى المطالع، وهي لا تملك من ذلك شيئاً، وليس سبباً في سعود أو نحوس، قال الله تعالى: ﴿أَلَا لِهِ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ﴾^(٢)، فإن كان القائل يعتقد أن هذه المطالع فاعلةً بنفسها من دون الله تعالى فهو شرك أكبر، وإن كان يعتقد أن الأمور كلها بيد الله وحده ولكن تلفظ بذلك فقط فهو من شرك الألفاظ الذي ينافي كمال التوحيد الواجب^(٣).





بالتعاون مع مجموعي: أُبِّيْنَ مَاذَا يُسْتَحِيلَ أَنْ يَكُونَ لِلأَبْرَاجِ تَأْثِيرٌ فِي النَّفْعِ
أَوِ الضرِّ.

الْتَّقْوِيمُ؟



- ١ مَتى يَكُونُ التَّعَامِلُ بِالْأَبْرَاجِ كُفْرًا أَكْبَرَ؟
- ٢ مَاذَا كَانَ نَشَرُ الْأَبْرَاجِ مُحْرَمًا؟
- ٣ مَا الْحُكْمُ فِي عِبَارَةِ (حَسْنُ الطَّالِعِ) وَ(سُوءُ الطَّالِعِ) وَمَا السَّببُ؟

جُنُوبُ جُنُوبُ جُنُوبُ جُنُوبُ جُنُوبُ





الاستسقاء بالأنواع

تعريف الاستسقاء بالأنواع

الأنواع: جمع نَوْءٍ، وهو النَّجْمُ.

الاستسقاء: طلب السُّقْيَا، وهو الغيث والمطر.

فمعنى الاستسقاء بالأنواع: طلب نزول المطر من النجوم أو نسبة المطر إليها إذا نزل.

حكم نسبة نزول المطر إلى النجوم

نسبة نزول المطر إلى النجوم على نوعين:

الأول: أن يعتقد أن النجوم هي التي تنزل المطر، فينسب ذلك لها على أنها هي الفاعلة له، أو يطلب من النجوم إنزال المطر.

حكمه: هذا شرك أكبر؛ لأن نسبته إليها شرك في الربوبية، وسؤالها شرك في الألوهية.

الثاني: أن يعتقد أن الله تعالى هو الذي يخلق المطر وينزله، ولكن يعتقد أن النجوم سبب في ذلك.

حكمه: هذا شرك أصغر؛ لأنه نسب نعمة الله إلى غيره.



والدليل على ما تقدم:

الحديث زيد بن خالد الجهنمي رضي الله عنه قال: صلى لنا رسول الله عليه وآله صلاة الصبح بالحدبية على إثر سماء كانت من الليلة^(١)، فلما انصرف النبي عليه وآله أقبل على الناس فقال: «هل تدرؤن ماداً قال ربكم؟»، قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: «أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر، فأما من قال: مطرنا بفضل الله ورحمته، فذلك مؤمن بي كافر بالكوكب، وأما من قال: بنوئ كذا وكذا، فذلك كافر بي مؤمن بالكوكب»^(٢).

ما يُسن عند نزول المطر

يسن عند نزول المطر ما يلي:



التعرض له أول نزوله، وكشف بعض البدن ليصيبه منه، لأنه حديث عهد بربه إذا لم يكن يتضرر بذلك لبرد أو نحوه، فعن أنس رضي الله عنه قال: أصابنا ونحن مع رسول الله عليه وآله مطر، فحسّر رسول الله عليه وآله ثوبه حتى أصابه من المطر، فقلنا يا رسول الله لم صنعت هذا؟ قال: «لأنه حديث عهد بربه تعالى»^(٣).

قول الدعاء الوارد: «اللهم صيباً نافعاً»^(٤) يكرر ذلك ثلاث مرات، ومعناه: اللهم اجعله مطرًا نافعًا.

قول الدعاء الوارد: «مطرنا بفضل الله ورحمته»^(٥)، وهذا شكر لله تعالى على نعمته، واعتراف له بأنه هو المنعم وحده لا شريك له.

الدعاء بما تيسر عند نزول المطر، فإنه من مواضع إجابة الدعاء.



(١) أي: عقب مطر كان في تلك الليلة، وسمى المطر سماءً لكونه ينزل من جهة السماء.

(٢) أخرجه البخاري (٩٩١).

(٣) أخرجه مسلم (٨٩٨).

(٤) أخرجه البخاري (٩٩١).

(٥) أخرجه البخاري (١٠٢٢).



تنقسم نسبة المطر إلى النجوم إلى قسمين، أقارن بينهما من خلال الجدول الآتي:

القسم الثاني	القسم الأول	
		مثاله
		حكمه



التقويم



ما معنى الاستسقاء بالأنواع؟

١

بَيْن حُكْم نسبَة نزول المطر إلى النجوم في الحالات الآتية،

٢

مع التَّعْلِيل :

- إذا اعتقدَ الإِنْسَانُ أَنَّ النُّجُومَ هِيَ الَّتِي تُنْزَلُ المَطَرَ بِنَفْسِهَا.
- إذا اعتقدَ الإِنْسَانُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْمَطَرَ وَيُنْزِلُهُ،
وَلَكِنْ يَعْتَدِدُ أَنَّ النُّجُومَ سَبَبٌ فِي ذَلِكَ.

٣

ماذا يسن للمسلم فعله وقوله عند نزول المطر؟



الوحدة الثالثة

عظمة الله تعالى

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بيان المراد بـ(تعظيم الله تعالى)، وحكمه.
- بيان الأسباب المعينة على تعظيم الله تعالى.
- الاستدلال على تعظيم الملائكة والأنبياء لله جل وعلا.
- توضيح المراد بـ(الإلحاد)، وأسبابه، وعلاجه.
- بيان دلالة العقل والفطرة على وجود الله تعالى.
- توضيح خطر الإلحاد على الفرد والمجتمع.
- توضيح المراد بـ(الاستهزاء بالدين)، وحكمه.
- بيان موقف المؤمن من المستهزئين بالدين.





تعظيم الله تعالى

المراد بتعظيم الله

المراد بتعظيم الله: إجلال الله جل وعلا بالقلب، واللسان، والأعمال: فعلاً وتركاً. وأصل التعظيم يكون بالقلب، وتعظيم المؤمن لربه لا بد أن يظهر على لسانه وجوارحه.

ومثال ذلك

١ **تعظيم الله بالقلب:** بأن يكون الله أجل شيء في قلبك، فتخضع له وتذلل، وتتذكر قدرته على كل شيء، فتتعلق به في حاجاتك، وتستشعر الافتقار إليه، وتخشاه في السر والعلن، وتعظم شرعه.

٢ **تعظيم الله باللسان:** بذكره، وشكره وقراءة كتابه (القرآن الكريم).

٣ **تعظيم الله بالأعمال:**
فعلاً: بطاعته وامتثال أوامره.
وتركاً: باجتناب ما نهى عنه.

حكم تعظيم الله

تعظيم الله تعالى **واجب**، وقد أنكر الله تعالى على الذين لم يعظموه ويقدروه حق قدره، فقال الله تعالى: «**وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّتُ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَلَّى عَمَّا يُشْرِكُونَ**»^(١).

أمثلة لتعظيم الله

تعظيم دين الله وشعائره

كلما عظم المسلم شعائر دين الله تعالى كان ذلك دليلاً على تقواه، وتعظيمه لربه جل وعلا، بخلاف الذي ينتهك شعائر الله ولا يبالي بها، فهذا دليل على ضعف تقواه وضعف تعظيمه لله تعالى: «**ذَلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ**»^(٢).

(١) سورة الزمر آية ٦٧.

(٢) سورة الحج آية ٣٢.

تعظيم حُرّمات الله

يجب على المسلم تعظيم كل ما حرمه الله تعالى؛ باجتنابه وترك ما يفعله منه، قال الله تعالى: «وَمَن يُعَظِّمْ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ، إِنَّ رَبَّهُ عَلَىٰ هُوَ أَعْلَمُ»^(١).

وفي حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إِنَّ حِمْنَى (٢) الْلَّهِ فِي أَرْضِهِ مَحَارِمٌ»^(٣).

قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: إن المؤمن يرى ذنبه كأنه قاعد تحت جبل يخاف أن يقع عليه، وإن الفاجر يرى ذنبه كذباب مر على أنفه فقال به هكذا، (ووصف الراوي ذلك فقال:) بيده فوق أنفه^(٤).



تحاور مع مجتمعتك في الوسائل المعينة على تعظيم دين الله وشرعيه.

الأسباب المعينة على تعظيم الله

- ١ معرفة معاني أسماء الله وصفاته، وتدبر كتابه الكريم وإعجازه.
- ٢ تعلم العلم؛ فهو نور يهتدي به من تعلمته.
- ٣ التَّفَكُّرُ في ملوكوت الله عظيم مخلوقاته، كالسماء والأرض، والشمس والقمر، والنجوم والكواكب، وفي الحيوان والجماد، وفي نفس الإنسان «وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا يُبَصِّرُونَ»^(٥).
- ٤ معرفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم واقتفاء أثره والتمسك بسننته.
- ٥ التَّفَكُّرُ في نعم الله الكثيرة، والثناء على الله بها.



(٤) أخرجه البخاري (٥٩٤٩).

(٥) سورة الذاريات آية ٢١.

(١) سورة الحج آية ٢٠.

(٢) حمى: المكان المحظوظ على غير صاحبه.

(٣) أخرجه البخاري (٥٢).

التقويم؟



١. بين المراد بـ(تعظيم الله تعالى)، وحكمه.
٢. مثل لكلِّ ما يلي :
- تعظيم الله بالقلب.
 - تعظيم الله باللسان.
 - تعظيم الله بالأعمال.

٣. استدل على أن تعظيم شعائر دين الله تعالى دليل على تقوى الله وتعظيمه.

٤. اذكر ثلاثة من الأسباب المعينة على تعظيم الله تعالى.





أدلة عظمة الله تعالى

من أدلة عظمة الله تعالى

١ عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: جاء حبر من اليهود إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا محمد، إنا نجد أن الله يجعل السماوات على إصبع، والأرضين على إصبع، والشجر على إصبع، والماء والثرى ^(١) على إصبع، وسائر الخلائق على إصبع (ثم يهزهن)، فيقول أنا الملك (أنا الملك)، فضحك النبي صلى الله عليه وسلم حتى بدأ نواجذه ^(٢) تصديقا لقول الحبر، ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم: **«وما قدروا الله حق قدره، والأرض جميراً فبضئته، يوم القيمة والسموات مطويت بسمينة، سبحة نعم ما يشركون»** ^(٣).

٢ عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يطوي الله عز وجل السماوات يوم القيمة، ثم يأخذهن بيده اليمنى، ثم يقول: أنا الملك، أين الجبارون؟ أين المتكبرون؟ ثم يطوي الأرضين بشماله، ثم يقول: أنا الملك أين الجبارون؟ أين المتكبرون؟» ^(٤).

تعظيم الملائكة لله عز وجل

وعن النواس بن سمعان رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا أراد الله تعالى أن يوحى بالأمر تكلم بالوحي أخذت السماوات منه رجفة - أو قال: رعدة - شديدة خوفا من الله عز وجل فإذا سمع ذلك أهل السماوات صعقوا، وخرعوا لله سجدا، فيكون أول من يرفع رأسه جبريل، فيكلمه الله من وحيه بما أراد، ثم يمر جبريل على الملائكة، كلما مر بسماء سأله ملائكتها: ماذا قال ربنا يا جبريل؟ فيقول جبريل: قال الحق وهو العلي الكبير، فيقولون كُلُّهم مثل ما قال جبريل، فينتهي جبريل بالوحي إلى حيث أمره الله عز وجل» ^(٥).



تعظيم الأنبياء لله عز وجل

الأنبياء يأتיהם الوحي من الله عزّ وجلّ؛ فهم أعلم الناس به، ولذا فإنهم أكثر الناس تعظيمًا له سبحانه وتعالى.

وكانوا يدعون قومهم إلى تعظيم الله عز وجل فيخبرنا الله عز وجل عن نوح عليه السلام أنه قال لقومه: «مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا»^(١).

قال ابن عباس رضي الله عنهما: لا ترجون لله عزيمة.

وجاء أعرابي إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، جهدت الأنفسُ، وَجَاءَ الْعِيَالُ، وَنَهَكَتُ الْأَمْوَالُ، وَهَلَكَتُ الْأَنْعَامُ، فَاسْتَسْقِ اللَّهَ لَنَا، فَإِنَّا نَسْتَشْفِعُ بِاللَّهِ عَلَيْكَ، وَبِكَ عَلَى اللَّهِ. فقال النبي ﷺ: «ويحك أتدري ما تقول؟» وسبّح رسول الله ﷺ، فما زال يسبّح حتى عرف ذلك في وجوه أصحابه، ثم قال: «ويحك إنه لا يُستَشْفَعُ بِاللَّهِ عَلَى أَحَدٍ مِنْ خَلْقِهِ شَاءَ اللَّهُ أَعْظَمُ مِنْ ذَلِكَ»^(٢)، أي لأنَّه تعالى رب كل شيء ومليكه، والخلق وما في أيديهم ملکه يتصرف فيهم كيف يشاء.

نشاط

بالتعاون مع مجموعتك: أمامك مجموعة من الآيات تدل على عظمة الله سبحانه وتعالى، تأمل فيها، ثم صنف الآيات حسب موضوعاتها في الجدول الآتي:

قال الله تعالى:

(٢٩) ﴿أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِّ الْسَّمَاوَاتِ بَنَنَاهَا ٢٨ رَفَعْ سَمْكَهَا فَسَوَّنَاهَا ٢٧ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضَحَّىٰهَا ٢٦﴾

قال الله تعالى:

﴿ وَالشَّمْسُ بَحْرٍ لِمُسْتَقَرٍ لَهَا إِذْلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۚ ۲۸ وَالْقَمَرُ قَدَرَنَاهُ مَنَازِلَ
حَتَّىٰ عَادَ كَالْعَرْجُونِ الْقَدِيرِ ۚ ۲۹ لَا أَلَّا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا أَلَّا يَلْتُ سَابِقُ النَّهَارِ
إِلَّا فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ۚ ۴۰﴾ .

قال الله تعالى:

﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ، نَبَاتٌ كُلُّ شَيْءٍ فَأَخْرَجَنَا مِنْهُ خَضِرًا
نُخْرِجُ مِنْهُ حَبَّاً مُّرَادِكَبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّتٌ مِنْ أَعْنَابٍ
وَالْزَيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِّهٍ أَنْظُرُوهُ إِلَى ثَمَرَةٍ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهٌ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ
لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾^(١). ٢

ضع إشارة (✓) أمام الخيار المناسب:

الآية التي تدل عليه من الجدول السابق	الموضوع
٣	آيات تدل على مخلوقات الله عز وجل
٢	آيات تدل على قدرة الله على خلقه
١	آيات تدل على سعة علم الله عز وجل
	آيات تدل على عظم خلق السماوات
	آيات تدل على خضوع المخلوقات له سبحانه
	آيات تدل على الإتقان في خلق الله



التقويم



لماذا ضحك النبي ﷺ من قول الخبر؟



اذكر مثالاً على تعظيم الملائكة لربهم جل وعلا.



اذكر مثالاً على تعظيم النبي ﷺ لله تعالى.





المراد بالإلحاد

إنكار وجود الخالق سبحانه وتعالى وإنكار بقية أركان الإيمان.

ظاهرة الإلحاد

خلق الله تعالى آدم وهو أبو البشر كلهم، وجعله نبياً، وأوحى إليه، وجعل له ولذريته شريعة يعبدون الله بها.

ثم بعد قرون حدث الشرك في قوم نوح عليه السلام فأرسل الله تعالى نوحاً إليهم يدعوهם إلى التوحيد، ثم ظهر الإلحاد بإنكار الخالق وإنكار ما جاءت به رسل الله، وأشهر من عرف عنه تظاهره بذلك هو فرعون وقومه، فأرسل الله تعالى إليهم موسى عليه السلام ودعاهم إلى الله ولما عاندوا واستمرروا في الكفر والطغيان أهلكهم الله، واستمرت هذه الظاهرة تظهر بين الحين والأخر وتنتشر لأسباب عدّة، من أعظمها العلو والاستكبار، كما قال الله تعالى ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَأَسْتَيْقَنْتُهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًا﴾^(١) وقال تعالى ﴿وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ يَأْتِيَنَّ اللَّهَ يَجْحَدُونَ﴾^(٢). وينتشر الإلحاد أكثر كلما بعَدَ النَّاسُ عن الوحي الذي أنزله الله على رُسُله؛ كما يقع في النفوس التي تسلطت عليها الشكوك الباطلة، مع الإعراض عن هدي القرآن الكريم والسنّة النبوية في علاج هذه الأفكار والضلالات.



دلالات العقل والفطرة على وجود الله تعالى

العقل الصحيح والفطرة السليمة يدلان على أن المخلوق لا بد له من خالق، قال الله تعالى: **﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَلَقُونَ﴾**^(١)، ومن الثابت عقلاً أن الموجود لا بد له من موجد، وقد أدرك ذلك الأعرابي بفطنته، حينما قيل له: بم عرفت ربك؟ قال: «البُعْرَة تدل على البعير، والأثر يدل على المسير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، ألا تدل على العليم الخبير»^(٢).

يحكى عن الإمام أبي حنيفة أن قوماً من أهل الكلام أرادوا البحث معه في تقرير توحيد الربوبية، فقال لقومه: أخبروني - قبل أن نتكلم في هذه المسألة - عن سفينه في دجلة، تذهب، فتمتلئ من الطعام والماء وغيره بنفسها، وتعود بنفسها، فترسي بنفسها وترجع، كل ذلك من غير أن يدبّرها أحد؟ فقالوا: هذا محال لا يمكن أبداً! فقال لهم: إذا كان هذا محال في سفينه، فكيف في هذا العالم كله علوه وسفله؟^(٣).

أسباب الإلحاد

أهم أسباب الإلحاد:

- ١ ضعف الإيمان بالله تعالى، والبعد عن منهج الرسول ﷺ.
- ٢ ضعف العلم الشرعي وعدم الرجوع للعلماء الموثوقين بالسؤال والاستفتاء عند عدم العلم.
- ٣ التعرض للشبهات من خلال قراءة كتابات المشككين والمبطلين التي تضل الفكر وتهز الوجدان بالفكر الضال، وخاصة على وسائل التواصل الاجتماعي.
- ٤ تجنب مجالس الإلحاد بجميع صورها، أو النقل عنها، حيث يبيث فيها المخالفات الفكرية والشرعية.
- ٥ الاضطرابات النفسية التي يجعل الأفكار السيئة تسيطر على الإنسان وتضله حتى توصله للشك والحيرة.



خطر الإلحاد على الفرد والمجتمع

للإلحاد أخطار عظيمة، منها:

- ١) بعد عن الله تعالى ورسوله ودينه.
- ٢) الجرأة على نقد المسلمات الشرعية، والقدح في الآخرين.
- ٣) هدم الأسرة وتخلخل كيانها واضطراها.
- ٤) قسوة القلب، والأنانية في التعامل.
- ٥) انتشار الفساد الأخلاقي، وكثرة الجريمة في المجتمع.
- ٦) وجود القلق والصراع النفسي.

إضاءة

وزارة الداخلية: بيان بالمحظورات الأمنية والفكرية على المواطن والمقيم:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،

أما بعد:

فاستناداً إلى الأمر الملكي الكريم رقم ٤٤ / ٤ / ٣١٤٢٥هـ، القاضي في الفقرة (رابعاً)، بتشكيل لجنة من وزارة الداخلية، ووزارة الخارجية، ووزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ووزارة العدل، وديوان المظالم، وهيئة التحقيق والادعاء العام، تكون مهمتها إعداد قائمة تحدث دورياً بالتقارير والجماعات المشار إليها في الفقرة (٢) من البند (أولاً) من الأمر الكريم، ورفعها لاعتمادها.

فتود أن توضح وزارة الداخلية بأن اللجنة المشار إليها اجتمعت وتدارست ذلك ورفعت للمقام الكريم

بأن يشمل ذلك كل مواطن سعودي أو مقيم عند القيام بأي أمر من الأمور الآتية:

١ - الدعوة للفكر الإلحادي بأي صورة كانت، أو التشكيك في ثوابت الدين الإسلامي التي قامت

عليها هذه البلاد.

٢ - كل من يخلع البيعة التي في عنقه لولاة الأمر في هذه البلاد، أو يباعي أي حزب، أو تنظيم، أو تيار، أو جماعة، أو فرد في الداخل أو الخارج.

٣ - المشاركة، أو الدعوة، أو التحرير على القتال في أماكن الصراعات بالدول الأخرى، أو الإفتاء بذلك.



- ٤- كل من يقوم بتأييد التنظيمات، أو الجماعات، أو التيارات، أو التجمعات، أو الأحزاب، أو إظهار الانتفاء لها، أو التعاطف معها، أو الترويج لها، أو عقد اجتماعات تحت مظلتها، سواء داخل المملكة أو خارجها، ويشمل ذلك المشاركة في جميع وسائل الإعلام المسموعة، أو المقروءة، أو المرئية، ووسائل التواصل الاجتماعي بشتى أنواعها، المسموعة، أو المقرؤة، أو المرئية، ومواقع الإنترنت، أو تداول مضامينها بأي صورة كانت، أو استخدام شعارات هذه الجماعات والتيارات، أو أي رموز تدل على تأييدها أو التعاطف معها.
- ٥- التبرع أو الدعم، سواء كان نقدياً أو عينياً، للمنظمات، أو التيارات، أو الجماعات الإرهابية أو المتطرفة، أو إيواء من ينتمي إليها، أو يروج لها داخل المملكة أو خارجها.
- ٦- الاتصال أو التواصل مع أي من الجماعات، أو التيارات، أو الأفراد المعادين للمملكة.
- ٧- الولاء لدولة أجنبية، أو الارتباط بها، أو التواصل معها بقصد الإساءة لوحدة واستقرار أمن المملكة وشعبها.
- ٨- السعي لزعزعة النسيج الاجتماعي واللحمة الوطنية، أو الدعوة، أو المشاركة، أو الترويج، أو التحرير على الاعتصامات، أو المظاهرات، أو التجمعات، أو البيانات الجماعية بأي دعوى أو صورة كانت، أو كل ما يمس وحدة واستقرار المملكة بأي وسيلة كانت.
- ٩- حضور مؤتمرات، أو ندوات، أو تجمعات في الداخل أو الخارج تستهدف الأمن والاستقرار وإثارة الفتنة في المجتمع.
- ١٠- التعرض بالإساءة للدول الأخرى وقادتها.
- ١١- التحرير، أو استعداء دول، أو هيئات، أو منظمات دولية ضد المملكة.



علاج الإلحاد

هناك وسائل كثيرة لمعالجة الإلحاد، من أهمها:

- الـ١ـ اليقين بأن القرآن الكريم أجاب عن الأسئلة الكبرى، مثل: أن الله هو الخالق، والحكمة من الخلق، وماذا بعد الحياة الدنيا.

فتحن نعلم يقيناً أن الله هو الذي أوجدنا من العدم، قال الله تعالى: ﴿أَرَحْمَنُ عَلَمَ الْقَرْئَانَ خَلَقَ الْإِنْسَنَ﴾^(١).

ونؤمن بأن الله خلقنا لعبادته وحده، قال الله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾^(٢).

ونؤمن بأن الخلق راجعون إلى الله بعد موتهم؛ ليجزي كلّاً بعمله، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ إِلَ رَبِّكَ الرُّجْعَى﴾^(٣).

الـ٢ـ اجتناب ما يثير الشبهات والشكوك المؤثرة في القلب والفكر.

- الـ٣ـ عدم الاسترسال مع الأفكار التي تناقض الإيمان، وما يخطر على الإنسان من أفكار عارضة فإنها لا تضره إذا دفعها، قال أبو هريرة رضي الله عنه: جاء ناسٌ من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فسألوه: إنما نجد في أنفسنا ما يتعاظم أحدهما أن يتكلّم به، قال: «وقد وجدتموه» قالوا: نعم، قال: «ذاك صریح الإيمان»^(٤).

- الـ٤ـ طلب العلم الشرعي بمنهجية صحيحة، وتلقيه عن العلماء الراسخين فيه، وهم في المملكة العربية السعودية العلماء المعتردون، مثل: أعضاء هيئة كبار العلماء، وأعضاء اللجنة الدائمة للفتاوى.

- الـ٥ـ تقوى الله عز وجل وتعظيمه، ويتمثل ذلك فيما يلي:
- ـ١ـ معرفة معاني أسماء الله وصفاته والإيمان بما تدل عليه.



ب قراءة القرآن الكريم، وتدبره، وفهم معانيه، فإن الله قد تكفل لقارئه ألا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة، قال الله تعالى: **﴿فَإِمَّا يَأْتِنَّكُم مِّنْ هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدًى فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾** (١٢٣) **وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَخَسْرَةً، يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾** (١٢٤).

- جـ أداء الصلوات المفروضة، والحرص على نوافل العبادات.
- دـ التفكير في مخلوقات الله وعظمتها، وجميل صنع الله وابداعه في خلقه.
- هـ دعاء الله والتضرع إليه، وكثرة ذكره وتحميده، وتسبيحه واستغفاره.



لو قال لك شخصٌ إن وجودنا في هذه الحياة ليس له غاية، فكيف يمكنك الرد عليه؟

اللة ويم؟



ما تعريف الإلحاد؟



اكتب عن دلالة العقل والفطرة على وجود الله تعالى.



اذكر ثلاثة من أسباب الإلحاد.



اذكر ثلاث وسائل لمعالجة الإلحاد.





الاستهزاء بالدين

المراد بالاستهزاء بالدين

الاستهزاء بالدين هو: السخرية بالله تعالى، أو برسوله ﷺ، أو بدين الإسلام، أو بشيء من شعائره، أو بالمؤمنين بسبب إيمانهم، سواء أكان ذلك بالقول أو الفعل أو الإشارة.

حكم الاستهزاء بالدين

الاستهزاء بالدين **كفر أكبر** مخرج من ملة الإسلام. والدليل على هذا: قول الله تعالى: «وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ لِيَقُولُوا إِنَّمَا كُنَّا نَحُوْنُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِإِلَهٍ وَّأَبِإِلَهٍ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِءُونَ ٦٥ لَا تَعْنَذِرُوا فَدَكَفَرُتُمْ بَعْدَ إِيمَنِكُمْ»^(١).

جزاء المستهزئين بالدين

من وقع في الاستهزاء بالله تعالى، أو بسنة النبي محمد ﷺ، أو بشعرة من شعائر الدين، فإنه يكفر، سواء أكان جاداً أم مازحاً.

وسنة الله في المستهزئين تعجيل العقوبة لهم في الدنيا، كما حصل لأعداء الرسل ﷺ لما كذبوا واستهزؤوا بالرسل، أصابهم العذاب في الدنيا قبل الآخرة، قال تعالى: «وَلَقَدِ أَسْتَهْزَئَ بِرُسُلِي مَنْ قَبْلَكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ»^(٢).



أمثلة من الاستهزاء بالدين

- ١ السُّخْرِيَّةُ بِاللَّهِ تَعَالَى، مثلاً قول المشركين: أَنَّ لِلَّهِ الْبَنَاتَ وَلَخْلَقَهُ الْبَنُونَ.
- ٢ السُّخْرِيَّةُ بِالنَّبِيِّ ﷺ، مثل: تنقص بعض المنافقين المعاصرين نبِيَّ اللَّهِ ﷺ بِكَثْرَةِ زَوْجَاتِهِ، أو اتهام أحاديثه ﷺ بالشدة أو الجفاة، والغلو والتطرف.
- ٣ السُّخْرِيَّةُ بِدِينِ الْإِسْلَامِ، مثل: وصفه بالرجعية والتخلف والجمود، أو أنه لا يصلح لهذا العصر، أو أنه يولد الإرهاب والتشدد، أو أن فيه وحشية وانتهاكاً لحقوق الإنسان، وسواء سخر بجميع شرع الله عز وجل، أو سخر بحكم من أحکامه.
- ٤ السُّخْرِيَّةُ بِشِعَائِرِ الدِّينِ، مثل: الأذان، أو الصلاة، أو الحج وغير ذلك، قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ أَنْتُخُذُوهَا هُزُوا وَلَعِبَاً ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾^(١).
- ٥ السُّخْرِيَّةُ بِذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَكِتَابِهِ الْكَرِيمِ، مثل: إهانة المصحف، أو القدح فيه.

الاستهزاء بالمؤمنين

السُّخْرِيَّةُ بِالْمُسْلِمِينَ مُحَرَّمةٌ، والدليل على ذلك: قول الله تعالى: ﴿يَنَّا يَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا نَلِمُ زَوْجًا أَنْفَسَكُنَّ وَلَا نَنَابِرُ زَوْجًا بِالْأَلْقَبِ بِئْسَ الْأَسْمَمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾^(٢).

ويتأكد تحريم الاستهزاء بالمؤمنين إذا كان الاستهزاء بعلمائنا الأجلاء مثل أهل الفتوى من أعضاء هيئة كبار العلماء واللجنة الدائمة للفتاوى لما يحملونه من علم شرعي يبلغونه عن الله تعالى.

موقف المسلم من المستهزئين

- أهم ما يجب على المسلم تجاه المستهزئين ما يلي:
- ١ إنكار هذا الأمر بالقلب، وكراهيته، والنفور منه، والبعد عن روايته ونقله، والبراءة من فعلهم.
 - ٢ توضيح الحكم لمن وقع منه ذلك بالحكمة والرفق، وبيان خطورة ما وقع فيه.
 - ٣ الابتعاد عن كل ما يعرض صور الاستهزاء، من: مسموع، أو مقرء، أو مرئي.



بالتعاون مع مجموعتك بِّين موقف المؤمن من المستهزئين من خلال الآيات التالية:

الآية	الموقف الذي تدل عليه	وجه الدلالة	م
١	قال تعالى: ﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ إِيمَانَ اللَّهِ يُكَفِّرُهَا وَيُسْهِزُهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلُهُمْ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُتَّفِقِينَ وَالْكُفَّارُ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا ﴾ ^(١) .		
٢	قال تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي إِيمَانِنَا فَاعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنْسِيَنَكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ ^(٢) .		

التقويم



ما معنى الاستهزاء بالدين؟



ما حكم الاستهزاء بالدين؟ مع الدليل.



ما جزاء المستهزئين بالدين؟



إذا كان المسلم في مجلس ، أو ضمن مجموعة من وسائل التواصل



الاجتماعي ، وسمع أحداً يسخر بالدين أو شيء من شعائره، فهل

يجوز له البقاء في المجلس أو تلك المجموعة ، ولماذا؟



(١) سورة النساء الآية ١٤٠ .

(٢) سورة الأنعام الآية ٦٨ .

بيان التفسير



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الوحدة الأولى

سورة الكهف

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- قراءة الآيات قراءة صحيحة.
- بيان معاني الكلمات الغريبة.
- تفسير الآيات المحددة من سورة الكهف.
- استنباط الفوائد من الآيات.
- ذكر قصة موسى عليه السلام مع الخضر.
- بيان مشاهد يوم القيمة الواردة في الآيات.
- استنباط شروط قبول العبادة من قوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقاءَ رَبِّهِ، فَلَيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحاً وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾.





تفسير الآيات (٦٠-٦٤) من سورة الكهف



الدرس (١)

﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَنَةٍ لَا أَبْرُحُ حَقًّا أَبْلُغُ مَجَمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِي
حُقُبًا ﴾٦٠ فَلَمَّا بَلَغَا مَجَمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَأَخْذَ سَيْلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَيَا
﴿فَلَمَّا جَاءَوْزًا قَالَ لِفَتَنَةٍ إِذَا أَتَيْنَا عَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَابًا
قَالَ أَرَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيَتُ الْحُوتَ وَمَا أَنْسَنِيَهُ إِلَّا الشَّيْطَنُ أَنْ
أَذْكُرُهُ وَأَنْخَذَ سَيْلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴾٦٢ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ فَأَرْتَدَ عَلَى إِثَارِهِمَا
قَصَصًا ﴾٦٣﴾

قصصا

معاني الكلمات:

مَجَمَعُ الْبَحْرَيْنِ	مَكَانٌ اجْتَمَاعُهُمَا وَالتَّقَائِهِمَا.
حُقُبًا	زَمْنًا طَوِيلًا.
سَرَيَا	السَّرَّبُ هُوَ النَّفْقَ فِي الْأَرْضِ.



تفسير الآيات:

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَنَهُ ﴾ وهو يوشع بن نون ﴿ لَا أَبْرَحُ ﴾ أي: لا أزال سائراً
﴿ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ ﴾ أي: حتى أصل ملتقى البحرين ﴿ أَوْ أَمْضِي حُقُبًا ﴾
أي: لو أ sisير زمنا طويلاً.

﴿ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا ﴾ أي: بين البحرين مكان التقاء البحرين ﴿ نَسِيَاهُو تَهُمَا ﴾
الذي كانا قد حملاه معهما، وكانا قد نزلان عند صخرة فوضعا رؤوسهما عندها،
ونام موسى عليه السلام، فاضطررت الحوت، وخرج من المكتل، وسقط في البحر ﴿ فَأَنْخَذَ ﴾ أي: الحوت
﴿ سِيلَهُ ﴾ أي: طريقه ﴿ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴾ أي: مثل السرب، وهو النفق في الأرض.
﴿ فَلَمَّا جَاءُوا إِلَيْهِ مَكَانَ الَّذِي ذَهَبَ عَنْهُ الْحُوتُ ﴾ ﴿ قَالَ ﴾ موسى ﴿ لِفَتَنَهُ إِنَّا
غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا ﴾ أي: السفر الذي جاؤوا فيه المكان ﴿ نَصَبًَا ﴾ أي: تعبا
﴿ قَالَ أَرَيْتَ إِذَا أَوْيَنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيَتُ الْحُوتَ ﴾ أي: قال يوشع: نسيت أن أخبرك
بأمر الحوت وقصته ﴿ وَمَا أَنْسَنِيهُ إِلَّا الشَّيْطَنُ أَنْ أَذْكُرَهُ ﴾ أي: وما أنساني أن أذكر لك
يا موسى ما حصل من الحوت إلا الشيطان ﴿ وَأَنْخَذَ سِيلَهُ ﴾ أي: واتخذ الحوت طريقه
﴿ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴾ أي: شيئاً يعجب منه، وموضع التعجب أن يحيا الحوت وهو قد مات، وأكل
بعضه، ثم يثبت إلى البحر، ويبيقى أثر جريته ومشيته في الماء، لا يمحو أثرها جريان ماء البحر.
﴿ قَالَ ﴾ أي: قال موسى لفتاه ﴿ ذَلِكَ ﴾ أي: ما ذكرت من فقد الحوت ﴿ مَا كُنَّا نَبْغُ ﴾
أي: هو الذي نطلب؛ لأن العلامة على وجود الرجل الذي نريده ﴿ فَأَرْتَدَأَعَلَى آثَارِهِمَا ﴾
أي: رجعوا من حيث جاءوا ﴿ قَصَصًا ﴾ أي: يتبعان آثارهما حتى انتهيوا إلى الصخرة التي فعل
الحوت عندها ما فعل.



من فوائد هذه الآيات:

١. النسيان من طبيعة الإنسان، ولو سلم منه أحد لسلم منه الأنبياء ﷺ، إلا فيما يبلغون عن الله فقد عصمهم الله من نسيانه.
٢. أن النسيان قد يكون من الشيطان؛ ولا سيما في الأمور المشروعة؛ ولذا شرعت الاستعاذه بالله منه، والإكثار من ذكر الله تعالى لطرده وإبعاده.

التقويم

س١/ بين معاني الكلمات الآتية:

﴿لَا أَبْرُح﴾ - ﴿مَجْمَعَ الْبَحَرَيْنِ﴾ - ﴿حُقُّا﴾ - ﴿سَرَّا﴾ - ﴿نَصَّا﴾

س٢/ في الآيات ذكر آية عظيمة من آيات الله الدالة على كمال قدرته، ما هذه الآية؟

س٣/ علل مشروعيه الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم عند النسيان.





تفسير الآيات (٦٥-٧٣) من سورة الكهف

الدرس (٢)



﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا إِلَيْتَهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا ﴾^{٦٥} قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَى أَنْ تُعْلِمَنِ مِمَّا عِلْمْتَ رُشْدًا ^{٦٦} قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا ^{٦٧} وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحْكُمْ بِهِ خُبْرًا ^{٦٨} قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ^{٦٩} قَالَ فَإِنِّي أَتَبْعَثُنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُخْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ^{٧٠} فَانْطَلَقَ حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرُقْنَاهَا نُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ^{٧١} قَالَ اللَّهُ أَكْلِمْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا ^{٧٢} قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيْتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ^{٧٣}

تفسير الآية:

﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا﴾ واسمه الخضر، فسلم عليه موسى، فقال الخضر: وأنى بأرضك السلام!^(١) فقال: أنا موسى، قال: موسى بنى إسرائيل؟ قال: نعم.

﴿إِلَيْتَهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ أي: أعطيناه علمًا من علم الغيب.

من فوائد هذه الآية:

فضيلة الخضر، وما خصه الله تعالى به من النبوة والعلم.



تفسير الآيات:

﴿قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ﴾ أي: هل تسمح لي بأن أصحبك ﴿عَلَّقَ أَنْ تُعْلِمَنِ مِمَّا عَلِمْتَ﴾ أي: من العلم الذي علمك الله ﴿رُشْدًا﴾ أي: ما هو رشاد إلى الحق ودليل على الهدى.

نشاط

في قول موسى عليه السلام للخضر: ﴿هَلْ أَتَيْتُكَ﴾ أدب من آداب طالب العلم، ما هو؟

﴿قَالَ﴾ أي: قال الخضر موسى عليه السلام ﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبْرًا﴾ أي: إنك لا تقدر على مصاحبي؛ لما ستره مني من أمور ستذكرها علي؛ وذلك أنني على علم علماني الله إياه لا تعلمه، كما أنك على علم علم الله لك لا أعلمك.

﴿وَكَيْفَ تَصِيرُ عَلَى مَا لَمْ تُحْكُمْ بِهِ﴾ أي: على أمر لم تطلع على حكمته ومصلحته الباطنة ﴿خُبْرًا﴾ أي: علمًا.

﴿قَالَ﴾ أي: قال موسى للخضر ﴿سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا﴾ أي: على ما أرى من أمورك، وإن كان مخالفًا لما هو صواب عندي ﴿وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾ أي: ولا أخالفك في شيء تأمرني به.

﴿قَالَ﴾ أي: قال الخضر موسى ﴿فَإِنْ أَتَبَعْتَنِي﴾ أي: فإن صحبتي ﴿فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ﴾ أي: مما أفعله ﴿حَتَّىٰ أُحِدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا﴾ أي: حتى أكون أنا الذي أبينه لك.

من فوائد هذه الآيات:

1. من الآداب الشرعية قول الإنسان: (إن شاء الله) فيما لا يقطع بوقوعه.
2. من آداب طالب العلم عدم الاستعجال في سؤال العالم بما يفعله من الأمور التي قد يستذكرها حتى يتبين له وجه ذلك، فإن لم يتبين ذلك سأله بأدب ولطف.

تفسير الآيات:

﴿فَانظَلْقَا﴾ أي: ذهبا يمشيان على ساحل البحر ﴿حَتَّى إِذَا رَكَبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقُهَا﴾ أي: شقها الخضر وقلع منها لوحًا أو لوحين ﴿قَالَ﴾ أي: قال موسى منكرا عليه ﴿أَخْرَقْنَاهَا لِنُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْنًا إِمْرًا﴾ أي: عظيمًا منكرا.

﴿قَالَ﴾ أي: قال الخضر موسى ﴿لَا أَنْكِرُ عَلَيْهِ خَرْقَ السَّفِينَةِ﴾ ﴿أَلَمْ أَقْلُ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا﴾، ﴿قَالَ﴾ أي: قال موسى للخضر ﴿لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيْتُ﴾ أي: بالأمر الذي نسيته، وهو العهد الذي أخذته على ﴿وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا﴾ أي: ولا تكلبني مشقة في صحبتي لك واتباعي إليك.

من فوائد هذه الآيات:

- إفساد الإنسان مال غيره منكر يجب الرفع فيه إلى الجهات المختصة؛ لإنكاره ، ومن ذلك إفساد الممتلكات العامة.
- أن الناس مرفوع عن الإثم بنسائه؛ لكونه غير معمد، ولكنه مؤاخذ، كمن نسي الموضوع وصلى ظانا أنه متطهر؛ فلا إثم عليه بذلك، لكنه إذا تذكر وتبيّن له أنه قد صلى محدثاً وجبت عليه الإعادة.

التقويم

س١/ بين معاني الكلمات الآتية:

﴿رُشْدًا﴾ - ﴿خُبْرًا﴾ - ﴿أَخْدَثَ﴾ - ﴿إِمْرًا﴾

س٢/ ما اسم من لقيه موسى ﴿لِيَتَعْلَمَ مِنْهُ﴾؟

س٣/ من الآداب الشرعية قول الإنسان: (إن شاء الله) فيما لا يقطع بوقوعه، ما الآية الدالة على ذلك؟

س٤/ استخرج فائدة من قوله تعالى: ﴿قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيْتُ﴾.





تفسير الآيات (٧٤-٨٢) من سورة الكهف



الدرس (٣)

﴿ فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا عُلَمَّا فَقَنَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا تُنْكِرُ ﴾
 ﴿ قَالَ أَلَمْ أَقْلُ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا ﴾ **٧٥** ﴿ قَالَ إِنِّي سَأَلُنَّكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا
 فَلَا تُصْنِحْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِي عُذْرًا ﴾ **٧٦** ﴿ فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَنْيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ أَسْتَطَعْمَا أَهْلَهَا
 فَأَبْوَا أَنْ يُضَيِّقُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَخَذَّلَتْ
 عَلَيْهِ أَجْرًا ﴾ **٧٧** ﴿ قَالَ هَذَا فِرَاقٌ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّثُكَ بِنَأْوِيلَ مَا لَمْ تَسْتَطِعَ عَلَيْهِ صَبَرًا
 أَمَا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيَّبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ
 يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصِبًا ﴾ **٧٨** **٧٩** وَأَمَا الْفَلَمُ فَكَانَ أَبُواهُ مُؤْمِنَيْنَ فَخَشِينَا أَنْ يُرِهْقَهُمَا
 طُغِيَّنَا وَكُفَّرَا **٨٠** فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَهْمًا خَيْرًا مِنْهُ زَكُوَّةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا **٨١** وَأَمَا
 الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَمَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَزْرٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَنِلْحًا
 فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغاَ أَشْدَدَهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَزْرَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْنَاهُ عَنْ أَمْرِي
 ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعَ عَلَيْهِ صَبَرًا **٨٢**

معاني الكلمات:

ظاهرة من الذنب.	زَكِيَّةٌ
ظاهر النكارة.	تُنْكِرُ
تستطيع.	تَسْطِع



تفسير الآيات:

﴿فَانظِلُّوا﴾ أي: بعد ذلك ﴿حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلَمًا﴾ يلعب مع الغلام ﴿فَقَتَلَهُ﴾ أي: قتل الخضر ذلك الغلام ﴿قَالَ﴾ أي: قال موسى للخضر منكرا عليه هذا الفعل ﴿أَقْتَلْتَ نَفْسًا زِكْرَيَّةً﴾ أي: صغيرة ظاهرة من الذنوب ﴿بِغَيْرِ نَفْسٍ﴾ أي: من غير أن تقتل نفسا حتى يقتضي منها ﴿لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكَرًا﴾ أي: ظاهر النكارة.

﴿قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا﴾ فذكره بالشرط الذي شرطه عليه، وهو :

﴿قَالَ إِنِّي سَأَلُوكَ عَنْ شَيْءٍ﴾ أي: إن اعترضت عليك بشيء ﴿بَعْدَهَا﴾ أي: بعد هذه المرة ﴿فَلَا تُصَنِّجْنِي﴾ أي: فلا تتركني أصحبك ﴿فَدَلَّغَتِ مِنْ لَدُنِي عُذْرًا﴾ أي: بلغت مبلغا تُعذر به في ترك مصاحبتي؛ لكوني خالفت أمراً من مرتبتي.

من فوائد هذه الآيات:

تحريم قتل النفس بغير حق شرعي صادر من محكمة شرعية بأمر ولي الأمر، وأنه كبيرة من كبائر الذنوب، ومنكر يجب تبليغ الجهات المعنية عنه.

تفسير الآية:

﴿فَانظِلُّوا حَتَّى إِذَا آتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ أَسْتَطَعُمَا أَهْلَهَا﴾ أي: سألاهم الطعام ﴿فَأَبْوَأُوا أَنْ يُضَيِّقُوهُمَا﴾ أي: فلم يطعموهما؛ وذلك أنهما قوم لثام كما أخبر بذلك النبي ﷺ^(١) ﴿فَوَجَدَا فِيهَا حِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ﴾ أي: قرب أن يسقط لميلاده ﴿فَأَقَامَهُ﴾ أي: فرده الخضر إلى حالة الاستقامة، ﴿قَالَ﴾ أي: قال موسى للخضر ﴿لَوْ شِئْتَ لَتَخَذَّلَ عَلَيْهِ﴾ أي: على إقامته ﴿أَجْرًا﴾ أي: أجراً؛ حيث أبوا أن يطعمونا.

من فوائد هذه الآية:

١. البخل وعدم القيام بواجب الضيافة من أخلاق اللثام.

٢. التسامح، ومقابلة الإساءة بالإحسان من أخلاق المؤمنين وصفات أولياء الله المتقيين



تفسير الآيات:

﴿قَالَ﴾ أي: قال الخضر موسى عليه السلام ﴿هَذَا﴾ أي: إنكارك على عدم أخذ الأجر مع قولك: إن سألك عن شيء بعدها فلا تصاحبني ﴿فِرَاقٌ بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾ أي: مفرق بيني وبينك ﴿سَأْتُشْكِ﴾ أي: سأخبرك ﴿إِنَّا وَيْلٌ﴾ أي: بتفسير ﴿مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ أي: من الأمور التي فعلتها.

﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ﴾ أي: يؤجرونها وينتفعون بأجرتها
﴿فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيهَا﴾ أي: أجعلها ذات عيب ﴿وَكَانَ وَرَاءَهُمْ﴾ أمامهم ﴿مَلِكٌ﴾ ظالم
﴿يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ﴾ أي: سفينة صالحة ﴿غَصْبًا﴾.

﴿وَأَمَّا الْغُلَمُ فَكَانَ أَبُواهُ مُؤْمِنَينَ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقُهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا﴾ أي: فخفنا أن يحملهما حبه على أن يتبعاه في دينه.

﴿فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا حَيْثَا مِنْهُ زَكُوَةً﴾ صلاحاً وديناً ﴿وَأَقْرَبَ رُحْمًا﴾ أي: وأقرب رحمة وبراً بوالديه.

﴿وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَمَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ﴾ أي: في تلك القرية ﴿وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا﴾ أي: وكان تحته مال مدفون لهما، ولو سقط الجدار لظهر الكنز، وأخذه أهل القرية اللئام ﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَلِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشْدَهُمَا﴾ أي: قوتهم ﴿وَيَسْتَخِرُجَا كَنْزَهُمَا﴾ أي: المكنوز تحت الجدار الذي أقمته ﴿رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ﴾ أي: بهذين اليتيمين ﴿وَمَا فَعَلْتُهُ وَعَنْ أَمْرِي﴾ أي: وما فعلت جميع الذي فعلت عن رأيي ومن تلقاء نفسي، وإنما فعلته بأمر الله وإلهامه ﴿ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ أي: هذا تفسير ما ضفت به ذرعاً ولم تصبر حتى أخبرك به ابتداءً.



من فوائد هذه الآيات:

١. أن الرجل الصالح يُحفظ في ذريته، وتشملهم بركة عبادته في الدنيا والآخرة.
٢. أن ما فعله الخضر من قتل الغلام، كان عن علم خصه الله تعالى به، ووحى أواه الله إليه لقوله تعالى: ﴿وَعَلِمْنَاهُ مِنْ لَدُنَا عِلْمًا﴾؛ ولقوله تعالى: ﴿وَمَا فَعَلْنَاهُ عَنْ أَمْرٍ﴾ فهو نبي كريم.

التقويم

- س١/ وضح معنى قوله تعالى: ﴿قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِي عُذْرًا﴾.
- س٢/ استخرج فائدة من قوله تعالى: ﴿أَقْتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ﴾.
- س٣/ يحفظ الله الأبناء بصلاح آبائهم، وتشملهم بركة عبادتهم في الدنيا والآخرة، حدد الآية الدالة على ذلك.





تفسير الآيات (١٠٦-٩٩) من سورة الكهف

الدرس (٤)



(٩٩) وَرَكَنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَفُخَّنَ فِي الصُّورِ فَجَمَعْتُهُمْ جَمِيعًا ١٩٩ وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرْضًا ١٠٠ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِعُونَ سَمَاعًا ١٠١ أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ يَنْخِذُونَ عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ إِنَّا أَعْنَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ تُرْلًا ١٠٢ قُلْ هَلْ نُنَتِّنُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَلًَا ١٠٣ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ١٠٤ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِإِيمَانِ رَبِّهِمْ وَلِقَاءِهِ فَخَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَزَنَا ١٠٥ ذَلِكَ جَرَازُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَلَا يَنْخِذُونَ إِيمَانِي وَرُسُلِي هُرْزُوا ١٠٦)

معاني الكلمات:

هو القرن الذي ينفح فيه إسرافيل للبعث.	الصور
بطلت.	خبيط

تفسير الآيات:

(٩٩) وَرَكَنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ أي: يوم يُدك السد، وتخريج قبيلتنا ياجوج وmajog (١)، يموج في بعض أي: يختلط الناس بعضهم في بعض (١٩٩) وفخّن في الصور أي: في أثر ذلك إعلاماً بقيام الساعة (٢) فجمعتهم جميعاً أي: في صعيد واحد للحساب والجزاء.

(١٠٠) وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ أي: أبرزناها وأظهرناها (يَوْمَئِذٍ) أي يوم القيمة (للكافرين عرضًا) ليروا ما فيها من العذاب والنkal قبل دخولها ليكون ذلك أبلغ في تعجيل لهم والحزن لهم عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام، مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها» (٢).

﴿الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ كُوَافِرٌ﴾ أي: في الدنيا ﴿فِي غَطَاءٍ عَنْ ذِكْرِي﴾ أي: تغافلوا وتعاملا عن قبول الهدى واتباع الحق ﴿وَكَانُوا لَا يَسْتَطِعُونَ سَمِعاً﴾ أي: وكانوا لا يقدرون على سمع آيات القرآن، لبغضهم القرآن والرسول.

من فوائد هذه الآيات:

- إثبات الصور والنفح فيه؛ لبعث الناس إلى قبورهم.
- بيان أن سبب الضلال عن الحق هو الإعراض عن ذكر الله تعالى وسماع آياته.

تفسير الآية:

﴿أَفَحَسِبَ﴾ هل ظن ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ ممن يعبد الأنبياء والملائكة والصالحين ﴿أَنَّ يَسْخِذُوا عِبَادِي﴾ هؤلاء ﴿أَوْلِيَاء﴾ أي أربابا؟ كلا بل سيكونون أعداء لهم ويتبرأون منهم ﴿إِنَّا أَعْنَدَنَا جَهَنَّمَ لِلْكُفَّارِ﴾ أي: هيأناها لهم ﴿تُرَلًا﴾ أي: منزلا.

من فوائد هذه الآية:

بيان أن من لم يكن الله له ولياً وناصراً، فلا ولية له ولا ناصر له.

تفسير الآيات:

﴿قُل﴾ أي: قل يا محمد للذين يجادلونك بالباطل من أهل الضلال ﴿هَلْ نُنَتَّشِكُ﴾ أي: نخبركم ﴿بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَلَّا﴾ أي: بالذين هم أشد الخلق وأعظمهم خسرانا فيما عملوا ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ أي: هم الذين ضاع وبطل عملهم الذي عملوه في الدنيا؛ لأنهم لم يعلموا على وفق ما شرع الله ﴿وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾ أي: عملاً.

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَيْمَانِ رَبِّهِمْ﴾ أي: جحدوا آيات الله الدالة على وحدانيته وصدق رسالته ﴿وَلِقَاءِهِ﴾ أي: وكذبوا بالدار الآخرة ﴿فَخَيَّطَتْ أَعْمَلُهُمْ﴾ أي: فبطلت أعمالهم فلم يكن لها ثواب في الآخرة ﴿فَلَا نُقْيِمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَزُنْا﴾ أي: فلا نثقل موازينهم لأنها خالية عن العيوب.

نشاط

اكتب مع مجموعتك عن أبرز الأعمال التي يثقل بها ميزان الحسنات يوم القيمة.

﴿ذَلِكَ جَرَأُوهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا﴾ أي: بسبب كفرهم بالله ﴿وَأَنْجَذَوْا إِيَّنِي وَرَسُولِي هُزُوا﴾ أي: وبسبب جعلهم القرآن الكريم والرسل محلاً للسخرية والاستهزاء.

من فوائد هذه الآيات:

- أن الإنسان قد يضل وهو لا يشعر، وذلك إذا لم يهتد بهدي الكتاب والسنة، بل أعرض عنهما واستخف بهما.
- أن الكفر بالله تعالى سبب لحبوط العمل.

التقويم

س١/ بين معاني الكلمات الآتية:

﴿الصُور﴾ - ﴿أَعْنَدَنَا﴾ - ﴿تُرْلَا﴾ - ﴿تُنْتَشِكُ﴾ - ﴿فَحِيطَت﴾

س٢/ في الآيات إشارة إلى علامة من علامات قرب الساعة، ما هذه العلامة؟

س٣/ دلت الآيات على أن الإنسان قد يضل وهو لا يشعر، ما الآية الدالة على ذلك؟ ومتى يكون ذلك؟

س٤/ استخرج فائدة من قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِيَوْمِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ، فَخَطَّ أَعْمَلَهُم﴾.





تفسير الآيات (١١٠-١٠٧) من سورة الكهف

الدرس (٥)



﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴾١٠٧ خَلِدِينَ
فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴾١٠٨ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلْمَنْتِ رَقِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ
أَنْ تَنْفَدَ كَلْمَنْتُ رَقِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَادًا ﴾١٠٩ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ
أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَحْدَهُ فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ فَلَيَعْمَلْ عَهْلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ
بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾١١٠﴾

معاني الكلمات:

أعلى درجات الجنة.	الْفِرْدَوْسِ
النُّزُل هو ما يعد للضيوف.	نُزُلًا
ما يكتب به.	مَدَادًا

تفسير الآيتين:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ أي: جمعوا بين الإيمان والعمل الصالح ﴿كَانَتْ لَهُمْ جَنَّتُ
الْفِرْدَوْسِ﴾ أي: ما فيها من الثمار ﴿نُزُلًا﴾ أي: ضيافة.

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إذا سألتم الله فسلوه الفردوس، فإنه أوسط الجنة،
وأعلى الجنة، وفوقه عرش الرحمن، ومنه تفجر أنهار الجنة»^(١).

﴿خَلِدِينَ فِيهَا﴾ أي مقيمين فيها لا ينتقلون عنها أبداً ﴿لَا يَبْغُونَ﴾ أي: لا يطلبون ﴿عَنْهَا
حِوَلًا﴾ أي: تحولا عنها إلى غيرها.



من فوائد هاتين الآيتين:

بيان عظيم الثواب الذي أعده الله تعالى لعباده المؤمنين الذين جمعوا بين الإيمان والعمل الصالح.

تفسير الآية:

﴿ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَتِ رَبِّي ﴾ أي: حبراً للقلم الذي تكتب به كلمات الله وحكمه وأياته الدالة عليه ﴿ لِنَفِدَ الْبَحْرُ ﴾ لفرغ البحر ﴿ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَتُ رَبِّي ﴾ قبل أن يُفرغ من كلمات ربي ﴿ وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴾ أي: ولو جئنا بممثل البحر بحراً آخر ثم آخر (إلى ما لا نهاية له من بحور تمده) ويكتب بها ما نفدت كلمات الله.

من فوائد هذه الآية:

بيان سعة علم الله تعالى وعجز البشر عن الإحاطة به.

تفسير الآية:

﴿ قُلْ لِلْمُشْرِكِينَ الْمَكَذِّبِينَ بِرِسَالَتِكَ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ ﴾ فما كنت لأخبركم عماسألتم عنه من قصة أصحاب الكهف وخبر ذي القرنين لولا ما أطلعني الله عليه ﴿ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ الَّذِي أَدْعُوكُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ إِلَهٌ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقاءَ رَبِّهِ فَلِيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا ﴾ أي: موافقاً لشرع الله ﴿ وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ أي: ولا يجعل له شريكاً في عبادته.

من فوائد هذه الآية:

١. الدليل على أن ما جاء به محمد ﷺ إنما هو وحي من الله تعالى، وليس من تلقاء نفسه.

٢. بيان شرطي قبول العمل، وهما:

بـ. الموافقة لفعل النبي ﷺ.

أـ. الإخلاص إلى الله تعالى.

التصويم

س١/ بين معاني الكلمات الآتية: **(نُزُلاً)** - **(جَوَلًا)** - **(مَدَادًا)**

س٢/ وضّح معنى قوله تعالى: **(لَا يَعْنَوْنَ عَنْهَا جَوَلًا).**

س٣/ ما الدليل من الآيات السابقة على أن ما جاء به محمد ﷺ وهي من الله تعالى، وليس من تلقاء نفسه؟

س٤/ استنبط شروط قبول العبادة من قوله تعالى: **(فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ، فَلَيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا).**

..... الشاهد من الآية:

..... الشاهد من الآية:



الوحدة الثانية

سورة مریم

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- قراءةِ الآيات قراءةً صحيحةً.
- بيان معاني الكلمات الغريبة.
- تفسير الآيات المحددة من سورة مریم.
- استنباط الفوائد من الآيات.
- ذِكر قصَّة نبِيِّ اللَّهِ زَكَرِيَاً عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- بيان قصَّة مَرِيمٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ذِكر قصَّة إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ وَالَّدِهِ.
- بيان أهميَّة اللجوء إلى الله تعالى والتَّضرُّع إليه دون غيره في طلب الحاجات، ودفع البلاء.



تفسير الآيات (٩-١) من سورة مریم



الدرس (٦)

كَهِيمَعَصَ ١ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَاً ٢ إِذْ نَادَى رَبَّهُ، نِدَاءً حَفِيَّاً
 ٣ قَالَ رَبِّي إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ
 شَقِيَّاً ٤ وَإِنِّي خَفَّتُ الْمَوْلَى مِنْ وَرَاءِي وَكَانَتْ أَمْرَأَيِ عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ
 لَدُنْكَ وَلِيَّا ٥ يَرْثِي وَرِثَتْ مِنْ إِلَيْ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيَّا ٦ يَزَكَرِيَاً
 إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَمٍ أَسْمُهُ يَحْيَى لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلٍ سَمِيَّا ٧ قَالَ رَبِّي أَنَّي يَكُونُ لِي
 غُلَمٌ وَكَانَتْ أَمْرَأَيِ عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيَّا ٨ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ
 رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَيْنَ ٩ وَقَدْ خَلَقْتَكَ مِنْ قَبْلٍ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ١٠

معاني الكلمات:

هو أحد الأنبياء، كان نجاراً يأكل من عمل يده في التجارة.	زَكَرِيَاً
ضعف.	وَهَنَ
عقيم لا تلد.	عَاقِرًا
النهاية في الكبر.	عِتِيَّا



تفسير الآيات:

﴿كَهِيَعَص﴾ هذه الأحرف من الحروف المقطعة التي ابتدأ الله بها بعض السور، مثل (طسم) و(يس) و(ق) وغيرها، وفي الابتداء بهذه الأحرف المقطعة إشارة إلى إعجاز القرآن الكريم، فمع أنه مركب من هذه الأحرف التي يتركب منها كلام العرب، فإنهم عاجزون عن الإتيان بمثله.

﴿ذَكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَا﴾ أي: هذا ذكر رحمة الله بعده زكريا.

﴿إِذْ نَادَى رَبَّهُ﴾ أي: دعاه ربّه ﴿نِدَاءً حَفِيَّا﴾ أخفى دعاءه؛ لأنّه أشد إخباراً وأبعد عن الرياء.

﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي﴾ أي: ضفت قوائي لكبر سني ﴿وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ أي: انتشر الشيب في رأسي، والمراد من هذا: الإخبار عن ضعفه وكبر سنه ﴿وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيَّا﴾ أي: ولم أكن يارب شقياً بدعائي إليك؛ لأنّي لم أعهد منك إلا الإجابة في الدعاء ولم تردني فيما سألتوك قط.

من فوائد هذه الآيات:

- أفضلية الإسرار بالدعاء.
- أن من آداب الدعاء التذلل لله تعالى واظهار الضعف بين يديه، وشدة الحاجة إليه.

نشاط

اذكر ما تعرفه من آداب الدعاء.

تفسير الآيتين:

﴿وَإِنِّي خَفَتُ الْمَوْلَى﴾ أي: من أن يتولى على قومي من بعدي ﴿مِنْ وَرَاءِي﴾ أي: بعد موتي، ووجه خوفه أنه خشي أن يتصرفوا من بعده في الناس تصرفا سيئاً، أو أن يفسدوا في الدين ﴿وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا﴾ أي: عقيماً لا تلد ﴿فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَّا﴾ أي: أعطني من عندك ولداً صالحاً.

﴿يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ أَهْلِ يَعْقُوبَ﴾ أي: يرث نبوتي ونبوة آل يعقوب، يعني يعقوب بن إسحاق عليه السلام.

﴿وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيَّا﴾ أي: مرضياً عندك وعند خلقك تحبه وتُحبُّه إلى خلقك.

من فوائد هاتين الآيتين :

- ٢- مشروعية الدعاء للولد بالصلاح.
- ١- مشروعية طلب الولد الصالح.

تفسير الآية :

﴿ يَرْزَكِنَا إِنَّا نُشَرِّكُ بِعُلَمِ أَسْمُهُ وَيَحِيَّ لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴾ أي: لم يُسمَّ أحد قبله بهذا الاسم.

من فوائد هذه الآية :

- ٢- أن قدرة الله لا حدود لها.
- ١- أهمية حسن الظن بالله.

تفسير الآيتين :

﴿ قَالَ رَبِّنِي يَكُونُ لِي غُلَمٌ ﴾ أي: كيف يولد لي ولد ﴿ وَكَانَتِ أُمُّ رَأْقَى عَاقِرًا ﴾ أي: عقيماً لا تلد ﴿ وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ﴾ أي: بلغت النهاية في الكبر.
﴿ قَالَ ﴾ أي: قال الله تعالى لزكريا عليه السلام ﴿ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ ﴾ أي: خلق يحيى مع عُقم زوجتك وكبر سنك ﴿ عَلَيَّ هَذِهِنِ ﴾ أي: سهل يسير علي ﴿ وَقَدْ خَلَقْتَكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ﴾ بل كنت معدوماً لا وجود لك.

من فوائد هاتين الآيتين :

- ١- بيان قدرة الله تعالى على جعل العقيم ينجذب .
- ٢- بيان أن الدعاء من أقوى الأسباب لعلاج العقم.



التفويم

س١: بين معاني الكلمات الآتية:

﴿وَهَنَ﴾ - ﴿عَاقِرًا﴾ - ﴿عِتِيًّا﴾ - ﴿هَيْنَ﴾

س٢: استخرج الآية الدالة على أفضلية الإسرار بالدعاة.

س٣: في الآيات إشارة إلى سبب من أسباب علاج العقم، ما هو؟

س٤: اشرح معنى قوله تعالى: ﴿لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلٍ سَمِيًّا﴾.



تفسير الآيات (٢٦-١٦) من سورة مریم

الدرس (٧)



(١٦) وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَبِ مَرِيمَ إِذْ أَنْبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرِقِيًّا فَأَنْخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ جِحَابًا فَأَرْسَلَنَا إِلَيْهَا رُوْحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا (١٧) قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا (١٨) قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لَا هُبَّ لَكِ غُلَمًا زَكِيًّا (١٩) قَالَتْ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَمٌ وَلَمْ يَمْسِسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا (٢٠) قَالَ كَذَلِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَى هَنِّي وَلِنَجْعَلَهُ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا (٢١) فَحَمَلَتْهُ فَأَنْبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا (٢٢) فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى حِجْنَعَ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتْ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا (٢٣) فَنَادَاهَا مِنْ تَحْنِهَا أَلَا تَخْرُنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْنَكَ سَرِيًّا (٢٤) وَهُزِيَ إِلَيْكِ بِحِجْنَعِ النَّخْلَةِ سُقْطَ عَلَيْكِ رُطْبًا جَنِيًّا (٢٥) فَكُلِّي وَأَشْرِي وَقَرِي عَيْنَانِي فَإِمَامًا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا (٢٦)

معاني الكلمات:

اعزلت وتنحّت.	أنبذت
علامة.	ءَايَةً
الشيء البسيط الذي من شأنه أن يُنسى ولا يُذكر.	نَسِيًّا
نهرًا.	سَرِيًّا
طريقًا.	جَنِيًّا



تفسير الآيات:

﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَبِ﴾ أي: القرآن ﴿مَرْمَ﴾ أي: قصة مريم بنت عمران ﴿إِذْ أَنْبَذْتَ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرِقِيًّا﴾ أي: اعتزلتهم وتنحت عنهم في مكان شرقي بيت المقدس للعبادة.

﴿فَأَنْخَذْتَ مِنْ دُونِهِمْ جَحَابًا﴾ أي: جعلت بينها وبينهم ساترا يסתרها عنهم ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا﴾ أي: فأرسل الله تعالى إليها جبريل ﴿فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا﴾ أي: تصور على صورة إنسان ﴿سَوِيًّا﴾ أي: مستوى الخلق.

من فوائد هذه الآيات:

بيان قدرة الله تعالى في تمكين جبريل ﷺ من التصور بغير صورته التي خلقه الله عليها.

تفسير الآية:

﴿قَالَتْ﴾ أي: قالت مريم لجبريل ﷺ لما ظهر لها في صورة آدمي، وظننت أنه سيظهرها ﴿إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ﴾ أي: استجير بالرحمن منك ﴿إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا﴾ أي: إن كنت ذا تقوى لله.

من فوائد هذه الآية:

وجوب اللجوء إلى الله تعالى وحده، والاستعاذه به دون غيره لدفع البلاء الذي لا يقدر على دفعه إلا الله.



تفسير الآيات:

﴿قَالَ﴾ أي: قال جبريل مريم مجيبة لها ومزيلاً لما حصل عندها من الخوف ﴿إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكَ﴾ أي: لست مما تظنين ولكنني مرسل من الله إليك ﴿لَا هَبَ لَكِ﴾ بِإِذْنِ اللَّهِ عَالِيٍّ ﴿غُلَمًا زَكِيًّا﴾ أي: ولدًا صالحًا طاهراً من الذنوب.

﴿قَالَتْ﴾ أي: قالت مريم متعجبة ﴿أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَمٌ﴾ أي: كيف يوجد هذا الغلام مني ﴿وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ﴾ أي: ولست بذات زوج ﴿وَلَمْ أَكُ بَغَيْتَا﴾ أي: ولم أكن ذات فاحشة. ﴿قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَنِّ﴾ أي: اعطاؤك الغلام بلا أب سهل ويسير على ﴿وَلِنَجْعَلَهُءَايَةً لِلنَّاسِ﴾ أي: دلالة وعلامة للناس على قدرة الله ﴿وَرَحْمَةً مِنَّا﴾ أي: ونجعل هذا الغلام رحمة منا بالناس إذ نبعثه إليهم رسولًا يدعوهم إلى عبادة الله تعالى وتوحيده ﴿وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا﴾ أي: وجود عيسى عليه السلام على هذه الحالة أمرًا قد قضاه الله، فليس منه بد.

من فوائد هذه الآيات:

عظم قدرة الله حيث خلق عيسى عليه السلام من أنثى بلا ذكر، كما خلق آدم من غير ذكر ولا أنثى، وخلق حواء من ذكر بلا أنثى، وخلق بقية الناس من ذكر وأنثى.

تفسير الآيات:

﴿فَحَمَلَتْهُ فَأَنْبَذَتْ بِهِ﴾ أي: تباعدت بالحمل ﴿مَكَانًا فَصِيًّا﴾ أي: بعيدًا من قومها. ﴿فَأَجَاءَهَا﴾ أي: فاضطرها وأجأها ﴿الْمَخَاضُ﴾ أي: وجع الولادة ﴿إِلَى حَدْنَعِ النَّخْلَةِ﴾ أي: إلى ساق النخلة؛ لكي تستند إليها وتتمسك بها من شدة الوجع ﴿قَالَتْ يَنَّيَّتِي مِثْ قَبْلَهَا﴾ أي: قبل هذا الكرب والحزن الذي أنا فيه ﴿وَكُنْتُ نَسِيًّا﴾ أي: شيئاً بسيطاً ﴿مَنْسِيًّا﴾ أي: لا يذكره أحد.

﴿فَنَادَهَا مِنْ تَحْنِهَا﴾ أي: نادى عيسى بن مريم أمه حين ولدته ﴿أَلَا تَحْزَنِ﴾ أي: قائلًا لها لا تحزني ﴿قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْنِكَ﴾ أي: بقربك ﴿سَرِيًّا﴾ أي: نهرًا تشربين منه. ﴿وَهُزِيَ إِلَيْكَ﴾ أي: حرفي إلى جهتك ﴿يَحْذِنُ النَّخْلَةَ تُسَقِطُ عَلَيْكِ رُطْبَاجِنِيًّا﴾ أي: طبرئيم

﴿فَكُلِّي﴾ أي: من الرطب ﴿وَأَشْرِي﴾ أي: من النهر ﴿وَقَرِّي عَيْنَا﴾ أي: طيبني نفساً بمولودك ﴿فَإِمَّا تَرَىٰ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا﴾ أي: مهما رأيت أحداً من الناس يسألك عن شأنك ﴿فَقُولِي﴾ أي: بالإشارة ﴿إِنِّي نَذَرْتُ لِرَحْمَنِ صَوْمًا﴾ أي: أوجبت على نفسي لله صمتاً وإمساكاً عن الكلام ﴿فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًا﴾.

من فوائد هذه الآيات:

- ١- عنابة الله تعالى بعباده الصالحين، ومساندته لهم في حال الشدة والبلاء.
- ٢- أفضلية السكوت حين لا يكون هناك فائدة من الكلام، وترك الخصام والجدال إذا لم يكن له نتيجة مرجوة.

إضافة

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يتمنى أحد منكم الموت لضر نزل به، فإن كان لا بد متمنياً للموت فليقل: اللهم أحيني ما كانت الحياة خيراً لي، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي» ^(١).

التقويم

س١: بين معاني الكلمات الآتية: ﴿أَنْبَذْتُ﴾ - ﴿جَحَابًا﴾ - ﴿سَوْيَا﴾ - ﴿زَكِيَّا﴾

س٢: ما المراد بالروح في قوله تعالى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحًا﴾؟

س٣: استخرج فائدة من الآيات التالية:

■ قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا﴾.

■ قوله تعالى: ﴿قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْنِكَ سَرِيًّا ﴿٢٤﴾ وَهُزِيَّ إِلَيْكَ بِحَذْنَعِ النَّخْلَةِ تُسَقِّطُ عَلَيْكِ رُطَابًا جَنِيًّا ﴿٢٥﴾﴾.





تفسير الآيات (٣٦-٢٧) من سورة مريم



الدرس (٨)

﴿فَاتَّبَعَتِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ، قَالُوا يَمْرِئِمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فِرِيًّا ﴿٢٧﴾ يَتَأْخَذَ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءً وَمَا كَانَ أُمُّكَ بَغِيًّا ﴿٢٨﴾ فَأَشَارَتِ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ أَتَتَنِي الْكِتَابُ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَّا كَأَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَنَنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكُورَةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ وَبَرَّا بِوَالدِّقِّ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَارًا شَقِيًّا ﴿٣٢﴾ وَالسَّلَامُ عَلَى يَوْمِ وُلْدَتِي وَيَوْمِ أَمْوَاتِي وَيَوْمَ أَبْعَثُ حَيًّا ﴿٣٣﴾ ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرِيمٍ قَوْلُكَ الْحَقُّ الَّذِي فِيهِ يَمْرَرُونَ ﴿٣٤﴾ مَا كَانَ اللَّهُ أَنْ يَتَحَذَّدَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَنَهُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٣٥﴾ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّ وَرَبِّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ ﴿٣٦﴾﴾

معاني الكلمات:

فَرِيًّا	عظيماً.
هَرُونَ	هو رجل صالح عابد فيبني إسرائيل، وهو غير هارون أخي موسى ﷺ.
يَمْرَرُونَ	يختصمون.



تفسير الآيات:

﴿فَأَتَتْ يِهٰ قَوْمَهَا﴾ أي: فلما فرقت من نفاسها خرجت من المكان القصي الذي كانت فيه، وجاءت بعيسى ﷺ إلى قومها ﴿تَحْمِلُهُ﴾ أي: وهي حاملة له ﴿قَالُوا﴾ أي: لما رأوها ورأوا الولد معها ﴿يَمْرِئُمْ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا﴾ أي: أمراً عظيمًا.

﴿يَتَأْخُذُ هَرُونَ﴾ أي: يا شبيهة هارون في العبادة ﴿مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءً﴾ أي: ما كان أبوك يأتي الفواحش ﴿وَمَا كَانَ أُمُّكَ بَغِيًّا﴾ أي: ولم تكن أمك ذات فاحشة، والمعنى: أنك من بيت طيب طاهر معروف بالصلاح والعبادة والتقوى فكيف صدر هذا منك؟ وهذا تعريض منهم برميهما بالفاحشة.

﴿فَأَشَارَتِ إِلَيْهِ﴾ أي: فأشارت مريم إلى عيسى أن كلموه، وقد كانت يومها ذلك صائمة صامتة ﴿قَالُوا﴾ متهمين بها ظانين أنها تهزأ بهم ﴿كَيْفَ نُنَكِّلُمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾ أي: كيف نكلم من هو صغير لا يزال في مهده.

﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ إِنِّي أَتَنْزِي الْكِتَابَ وَجَعَلْنِي نَبِيًّا﴾ أي: قضى أنه يوتيني الكتاب وهو الإنجيل، وأن يبعثنينبياً، وفي كلامه هذا تنزيه لربه تعالى عن الولد، وإثبات عبوديته لله وتبرئة لأمه مما نسب إليها من الفاحشة.

من فوائد هذه الآيات:

- إظهار آية من آيات الله وهي نطق عيسى ﷺ وهو رضيع.
- إثبات عبودية عيسى ﷺ لله تعالى، فهو عبد الله ورسوله، وليس إلهًا.



تفسير الآيات:

﴿وَجَعَلَنِي مُبَارَّاً كَأَيْنَ مَا كُنْتُ﴾ أي: ذا نفع في أي مكان ﴿وَأَوْصَنِي﴾ أي: وأمرني بالصلة والزكوة ما دمت حيًا ﴿وَبَرَّا بِوَالَّدَتِي﴾ أي: وجعلني بارًا بوالدتي ﴿وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا﴾ أي: ولم يجعلني مستكبرًا عن عبادته وطاعته وببر والدتي فأشقي بذلك.

﴿وَالسَّلَامُ عَلَى يَوْمِ وُلْدَتِي﴾ أي وحصل لي الأمان من الله تعالى يوم ولادتي من أن ينالني الشيطان ﴿وَيَوْمَ الْمُوتِ﴾ وأمانه لي عند موتي من فتنة القبر ﴿وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا﴾ وأمان لي يومبعث من الخوف والفزع.

﴿ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ﴾ أي: الذي بينت لكم صفتة وأخبرتكم خبره هو عيسى ابن مريم ﴿قَوْلُكَ الْحَقُّ الَّذِي فِيهِ يَمْرُونَ﴾ أي: يختصمون ويختلفون.

﴿مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ﴾ أي: ما ينبغي لله أن يكون له ولد ﴿سُبْحَانَهُ﴾ أي: تنزيها له عن ذلك ﴿إِذَا قَضَى أَمْرًا﴾ أي: أراد أن يكون ﴿فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ أي: فإنما يأمر به فيصير كما يشاء.

﴿وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ﴾ هذا مما كلام به عيسى قومه وهو في مهده ﴿هَذَا﴾ أي: الذي جئتم به عن الله ﴿صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ﴾ أي: طريق قويم من اتباهه رشد وهدي، ومن خالقه ضل وغوى.

من فوائد هذه الآيات:

١- تنزيه الله تعالى عن أن يكون له ولد؛ لأن ذلك صفة نقص في حقه سبحانه، والله منزه عن كل نقص وعيوب.

٢- علو منزلة فريضتي الصلاة والزكاة، فهما وصية الله ﷺ لكل الأنبياء ﷺ.

٣- أهمية البر بالوالدين، لعظم مكانهما، وأن الاتصال بذلك من أخلاق الأنبياء ﷺ.

٤- بيان عظيم قدرة الله تعالى في قوله للشيء الذي يريده كن فيكون.



التقويم

س١: بين معاني الكلمات الآتية:

﴿فَرِيَا﴾ - ﴿صَبِيَا﴾ - ﴿مُبَارَكًا﴾ - ﴿يَمْرُونَ﴾ - ﴿الْأَحْزَاب﴾

س٢: استخرج فائدة من الآيات التالية:

■ قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ إِنِّي أَتَنَزَّلَ بِكِتَابٍ وَجَعَلْنِي نَبِيًّا﴾.

■ قوله تعالى: ﴿وَبَرَّا بِوَلَدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا﴾.

س٣: اشرح قوله تعالى: ﴿وَالسَّلَامُ عَلَى يَوْمِ الْوِلَادَةِ وَيَوْمِ الْمُؤْمَنَاتِ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا﴾.

س٤: عُلُو منزلة فريضتي الصلاة والزكاة، فهما وصية الله ﷺ لكل الأنبياء ﷺ.

استخرج ما يدل على ذلك من الآيات.





تفسير الآيات (٤١-٥٠) من سورة مریم



الدرس (٩)

﴿وَذُكْرٌ فِي الْكِتَبِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِيقًا نَّبِيًّا ﴾٤١ إِذْ قَالَ لِأَيْهِ يَتَابَتْ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴾٤٢ يَتَابَتْ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنْ أَعْلَمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّسِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴾٤٣ يَتَابَتْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَنَ إِنَّ الشَّيْطَنَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴾٤٤ يَتَابَتْ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسَكَ عَذَابًا مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَنِ وَلِيًّا ﴾٤٥ قَالَ أَرَاغُبُ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَتَابِ إِبْرَاهِيمٌ لَّمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴾٤٦ قَالَ سَلَمٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴾٤٧ وَاعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَادْعُوا رَبِّي عَسَى أَلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ﴾٤٨ فَلَمَّا آعَزَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبَنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكَلَّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴾٤٩ وَهَبَنَا لَهُمْ مِنْ رَّحْمَنِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدِيقٍ عَلِيًّا ﴾٥٠

معاني الكلمات:

الصديق: هو كثير الصدق، والذي يصدق قوله بفعله.	صِدِيقًا
لاشتمنك.	لَا رَجُونَكَ
زمنا طويلاً.	مَلِيًّا
لطيفاً.	حَفِيًّا



تفسير الآيات:

﴿وَذَكْرٌ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمُ﴾ أي: واذكر يا محمد لقومك الذين يعبدون الأصنام خبر إبراهيم خليل الرحمن هم من ذريته ويدعون أنهم على ملته ﴿إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا﴾ أي: كان من أهل الصدق في حديثه وأخباره ومواعيده ﴿نَبِيًّا﴾ أي: قد أوحى الله إليه ونبأه.

﴿إِذَا قَالَ لِأَيْهِ يَتَبَّأْتِ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾ أي: فلا يجلب لك نفعا، ولا يدفع عنك ضررا.

﴿يَتَبَّأْتِ إِنِّي قَدْ جَاءَ فِي مِنْ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ﴾ أي: إني قد اطلعت من العلم عن الله على ما لم تعلمه أنت ولا اطلعت عليه ولا جاءك ﴿فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ﴾ أرشدك ﴿صَرَاطًا سَوِيًّا﴾ أي: طريقة مستقيمة موصلة إلى نيل المطلوب والنجاة من المرهوب.

من فوائد هذه الآيات:

أن الهداية والرشاد في اتباع المرسلين وسلوك طريقهم.

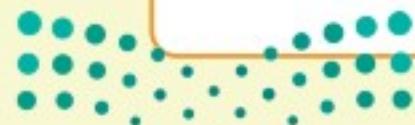
تفسير الآيتين:

﴿يَتَبَّأْتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ﴾ أي: لا تطعه في عبادتك هذه الأصنام ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَحْمَنِ عَصِيًّا﴾ أي: مخالفًا مستكبرًا عن طاعة ربها؛ ولذا طرده وأبعده فلا تتبعه فتكون مثله.

﴿يَتَبَّأْتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسَكَ﴾ أي: يُصِيبُك ﴿عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ﴾ أي: على شركك وعصيائك لما أمرك به ﴿فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا﴾ أي تابعا للشيطان.

من فوائد هذه الآيتين:

التحذير من موالة الشيطان؛ وذلك باتباعه وطاعته.



تفسير الآياتين:

﴿قَالَ﴾ أي: قال أبو إبراهيم مجبياً له ﴿أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْهَمْتِيٰ يَابْرَاهِيمُ﴾ أي: أزاحت
فيها وتارك لعبادتها ﴿لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ﴾ أي: لئن لم ترجع عن مقالتك في عيبها ﴿لَأَرْجُمَنَكَ﴾
أي: لأرجمنك بالحجارة أو لأشتمنك ﴿وَاهْجُرْنِي مَلِيّاً﴾ أي: زماناً طويلاً.
﴿قَالَ﴾ أي: قال إبراهيم ﴿لَأَبِيهِ﴾ ﴿سَلَمُ عَلَيْكَ﴾ أي: أمان مني عليك، لا أعاودك بما
تكره ﴿سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي﴾ أي: ولكن سأسأل الله لك المغفرة، وهذا قبل أن ينهاه الله تعالى
عن ذلك ﴿إِنَّهُ كَانَ فِي حَفِيّاً﴾ أي: لطيفاً يجيبني إذا دعوته.

من فوائد هذه الآياتين:

- ـ مراعاة الآباء لآبائهم بتترك ما يكره، ولو كان مشركاً.
- ـ مشروعية الإحسان إلى الوالدين ولو كانوا مشركين.

تفسير الآيات:

﴿وَأَعْزِلُكُمْ وَمَا نَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ أي: أفارقكم وأفارق ما تعبدون من الأصنام
﴿وَادْعُوا رَبِّي﴾ أي: وأعبد ربى وحده لا شريك له ﴿عَسَى أَلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيقًا﴾ أي:
عسى أن لا أشقي بعبادتي لله.

﴿فَلَمَّا أَعْزَلْهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبَنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ﴾ أي: وهبنا له ابنه إسحاق،
وحفيده يعقوب بن إسحاق ﴿وَكُلُّا﴾ من إسحاق ويعقوب ﴿جَعَلْنَا نَبِيًّا﴾ زيادة في الكرامة
لإبراهيم ﴿عَلَيْهِ السَّلَامُ﴾.

﴿وَهَبَنَا لَهُمْ﴾ أي: لإبراهيم وإسحاق ويعقوب ﴿مِنْ رَحْمَنَا﴾ ومن ذلك ما بسط الله لهم في
عاجل الدنيا من سعة الرزق ومن المال والولد ﴿وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدِيقٍ﴾ أي: ثناءً حسنةً وذكراً
جميلاً في الناس ﴿عَلَيْهَا﴾ أي: رفيعاً.

من فوائد هذه الآيات:

أن من ترك شيئاً لله تعالى عوضه الله خيراً منه.



التقويم

س١: بين معاني الكلمات الآتية:

﴿لَأَرْجُمَنَكَ﴾ - ﴿وَاهْجُرْنِي﴾ - ﴿مَلِئَا﴾ - ﴿حَفِيَّا﴾ - ﴿عَلِيَّا﴾ - ﴿صَدِيقًا﴾ - ﴿عَصِيَّا﴾

س٢: وضح معنى قوله تعالى: ﴿فَاتَّبَعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا﴾.

س٣: من ترك شيئاً لله تعالى عوضه الله خيراً منه، ووضح ذلك من خلال الآيات المفسرة.

س٤: وضح معنى قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدِيقٍ عَلِيَّا﴾.



ثاثاً، الحديث



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الأحاديث المطلوب حفظها

الصفحة	الدرس	الوحدة	نص الحديث
٩٥	الرابع	الأولى	<p>عن تَعْبِيمِ الدَّارِيِّ رَضِيَّ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الَّذِينَ النَّصِيحَةُ»، قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: «لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامِلَتِهِمْ». أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ</p>
١٠٦	الثامن	الثانية	<p>عن أبي هُرَيْرَةَ رَضِيَّ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَا يُشِيرُ أَحَدُكُمْ عَلَى أَخِيهِ بِالسَّلَاحِ فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي لَعْلَ الشَّيْطَانَ يَنْزَعُ فِي يَدِهِ فَيَقْعُ فِي حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ». متفقٌ عَلَيْهِ</p>
١٠٩	التاسع	الثانية	<p>عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَّ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالٌ ذَرَّةٌ مِّنْ كَبْرٍ». قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبَهُ حَسَنًا وَنَغْلَهُ حَسَنَةً. قَالَ عَلَيْهِ: «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ، الْكِبْرُ بَطَرُ الْحَقِّ وَغَمْطُ النَّاسِ». أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ</p>



الوحدة الأولى

أخلاق وسلوكيات

رَغْبَةٌ فِيهَا إِلَّا سَلَامٌ

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بعْدَ نِهايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- توضيح أهمية الاستقامة على دين الله.
- بيان عظم فضل الدلالة على الخير، والإصلاح بين الناس.
- تفصيل القول في المراد بـ(النَّصِيحَةِ) في حديث: (الدِّينُ النَّصِيحَةِ).
- تحديد المراد بـ(حقوق الطريق).
- حفظ الحديث المطلوب حفظه بإتقان.
- تقديم ترجمة موجزة لرواية الأحاديث.
- استنباط الفوائد من الأحاديث.





الاستقامة

عَنْ سُفِيَّانَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّقَفِيِّ
قَالَ: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ: قُلْ لِي فِي الْإِسْلَامِ قَوْلًا
لَا أَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا غَيْرَكَ قَالَ: «قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقَمْ»^(١).

سفيان بن عبد الله



التعريف
بالراوي

هو الصحابي الجليل سفيان بن عبد الله الثقيفي، أسلم مع وفد الطائف، ولد عمر رضي الله عنه على الطائف.

من معاني الحديث



- ١ نبينا محمد عليه أ Ore أ OTI جوامع الكلم، حيث يتكلم بالكلمة والجملة الواحدة التي تحمل المعاني العظيمة الكثيرة.
- ٢ من جوامع الكلم إجابتـه عليه لـسفيان الثـقـيـفـيـ بـقولـهـ: «ـقـلـ آـمـنـتـ بـالـلـهـ ثـمـ اـسـتـقـمـ»ـ.
- ٣ جمعـتـ هـاتـانـ الـكـلـمـاتـ مـعـانـيـ الإـسـلـامـ وـالـإـيمـانـ كـلـهاـ، فـأـمـرـ عـلـيـهـ بـتـجـديـدـ الإـيمـانـ بـالـلـسـانـ مـعـ موـافـقـةـ الـقـلـبـ، وـأـمـرـ بـالـاسـتـقـامـةـ عـلـىـ أـعـمـالـ الطـاعـاتـ وـالـانتـهـاءـ عـنـ جـمـيعـ الـمـخـالـفـاتـ.
- ٤ يـدـخـلـ فـيـ مـعـنىـ الـاسـتـقـامـةـ: اـسـتـقـامـةـ الـقـلـبـ عـلـىـ التـوـحـيدـ وـعـدـمـ الشـرـكـ بـالـلـهـ، وـالـاسـتـقـامـةـ يـفـعـلـ الـطـاعـاتـ الـظـاهـرـةـ وـالـبـاطـنـةـ وـتـرـكـ الـمـنـهـياتـ.

نشاط

اقرأ سورة الفاتحة، ثم بين العلاقة بينها وبين وصية النبي ﷺ لسفيان الترمذى.

تطبيقات سلوكية

- أسلك الأسباب التي تعين على الاستقامة والثبات على دين الله تعالى.
- أحذر من الأسباب التي تؤدي إلى ترك الاستقامة، وأسأل الله تعالى أن يجنبني إياها.



- ١- بعد دراستك للحديث ومعانيه، ضع تعريفاً مناسباً للاستقامة.
- ٢- وضح دلالة الحديث على منزلة الاستقامة.
- ٣- حرص الصحابة رضي الله عنهم على طلب العلم، وانتقاء الأسئلة التي تجمع لهم خصال الخير، استدل من الحديث على ذلك.

٤- للاستقامة فوائد عديدة، استنبط فائتين من الآيات التالية:

■ قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ أَللَّهُ ثُمَّ أَسْتَقْنَمُوا تَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْرِزُونَوَأَبْشِرُوكُمْ بِالْجُنَاحَةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ (٢٠) نَحْنُ أَوْلَئِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا شَتَّهَتِ أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَعُونَ﴾ (٢١).^(١)

■ قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ أَللَّهُ ثُمَّ أَسْتَقْنَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرِزُونَ﴾ (٢٢) أَوْلَئِكَ أَصْحَابُ الْجُنَاحَةِ خَلِيلِيْنَ فِيهَا جَزَاءٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (٢٣).^(٢)





الدلالة على الخير

عَنْ أَبِي مَسْعُودِ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: جَاءَ
رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: إِنِّي أُبَدِعُ بِي فَاحْمِلْنِي، فَقَالَ:
مَا عِنْدِي، فَقَالَ رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنَا أَدْلُهُ عَلَى مَنْ يَحْمِلُهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ»^(١).

أبو مسعود الأنصاري رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل عقبة بن عمرو بن ثعلبة الأنصاري، شهد بيعة العقبة الثانية مع السبعين وكان أصغرهم سنًا، معدود في علماء الصحابة، كان حريصاً على اجتماع كلمة المسلمين، كارهاً للفتن والاقتتال.





معناها	الكلمة
مرضت راحلتي فأصبحت غير صالحة للركوب.	أبدع بي
أعطني ما أركب عليه.	فاحملني
يعطيه ما يركب عليه.	على من يحمله
يشمل الدلالة على خيري الدنيا والآخرة.	خير

من معانٍ الحديث

- ١ أبواب الخير كثيرة، ووسائل تحصيل الأجر عديدة، ومن أعظمها: تعليم العلم، والدلالة على الخير.
- ٢ من دل على الخير كان له مثل أجر فاعله، ومن دعا إلى هدى كان له مثل أجر من عمل به إلى يوم القيمة.
- ٣ أول من يُقدم في الدلالة إلى الخير هم الأهل، والأقارب، ومن له حق عليك.
- ٤ من صفات معلم الخير والداعي إليه: الحكمة، والرحمة، والرفق.

نشاط

الدعوة إلى الخير من أسباب نشر المحبة والألفة في المجتمع.

اكتب مع مجموعتك كيف يتحقق ذلك.

تطبيقات سلوكية

آخرِصُ على الدلالة على طرق الخير.

أنقل ما تعلنته من العلم النافع والخلق الحسن إلى أهلي وأقاربي وأصدقائي.





استنبط ثلث فوائد لم يرد ذكرها في إرشادات الحديث.

١٣

من خلال تعلمك للعلوم والمعارف ما العلم الذي ترغب في دلالة زملائك وأسرتك إليه؟

١٤





الإصلاح بين الناس

عَنْ أَبِي الدَّرَدَاءِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرْجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ» قَالُوا: بَلَى، قَالَ: «إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ، وَفَسَادُ ذَاتِ الْبَيْنِ الْحَالِقَةُ»^(١).

أبو الدرداء رضي الله عنه



هو الصحابي الجليل عويمر بن مالك الخزرجي، الأنصاري، أسلم يوم بدر، من أفالضل الصحابة رضي الله عنه وفقهائهم وحكمائهم، سيد القراء في دمشق، وكان كثير العبادة.



الكلمة	معناها
درجة الصيام والصلوة والصدقة	المراد النافلة من هذه العبادات.
ذات البين	حال العلاقة بينكم سواء كانت مودة أو خلافاً، وتأتي بمعنى القرابة والنسب.
الحالة	الخصلة التي تفسد الدين، فكأنها تحلق الدين لعظمتها عند الله تعالى.

- ١ الإسلام دين يحرص على الاجتماع والائتلاف، وينبذ الفُرقة والخلاف.
- ٢ شرع الإسلام أموراً تقوى علاقة المسلمين ببعضهم، مثل: التسامح والبدء بالسلام.
- ٣ حينما تحدث القطيعة والخلاف بين مسلمين أو جماعتين من المسلمين؛ فإن السعي للإصلاح بينهما يعد من أعظم العبادات وأجل القربات.
- ٤ المسلم يحذر من أسباب القطيعة وفساد ذات البين مثل: سوء الظن، والتجسس.

اكتب مع مجھوتك: عن سبب كون إصلاح ذات البين أفضل من نوافل الصلاة والصدقة والصيام؟

تطبيقات سلوكية

- أحتسب الأجر في الإصلاح بين المتخاصلين من زملائي وأقاربي.
- أبتعد عن كل ما يؤدي إلى القطيعة والاختلاف وفساد ذات البين.



العمل ذو النفع المتعددي أفضل من العمل ذي النفع الخاص، بين ما يدل على ذلك من حديث **رسن ١**
أبي الدرداء رضي الله عنه.

ما الضرر المترتب على القطيعة وفساد ذات البين في الدنيا والآخرة؟ **رسن ٢**





النصيحة

عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٌ قَالَ: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ»، قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: «لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ»^(١).

تميم الداري

هو الصحابي الجليل أبو رقية تميم بن أوس الداري، وصفه عمر بن الخطاب رضي الله عنه بأنه: خير أهل المدينة، وكان عابداً، تالياً لكتاب الله، وكان كثير التهجد.



**التعريف
بالراوي**

معناها	الكلمة
عماد الدين النصيحة.	الدين النصيحة
ضد الغش، وهي كلمة جامعة تشمل كل نفع وصلاح.	النصيحة





- ١ النصيحة لله تعالى تكون بالإيمان به سبحانه، ومحبته، وتعظيمه، وإخلاص العبادة له، ووصفه بصفات الكمال، وتزييهه عما لا يليق بجلاله وعظمته.
- ٢ إذا نصحت لله ، فإن الفائدة تعود إليك ، فالله غني عن خلقه.
- ٣ كتاب الله هو القرآن الكريم، والنصيحة للقرآن تكون بالإيمان بأنه كلام الله تعالى أنزله على نبيه ﷺ، والعمل بأوامره، واجتناب نواهيه، وتصديق أخباره، والتعبد لله بتلاوته.
- ٤ النصيحة للرسول ﷺ تكون بالإيمان به، ومحبته، وطاعته في أمره ونهيه، وتصديقه فيما أخبر به.
- ٥ النصيحة لولي الأمر تكون بطاعتِه وعدم الخروج عليه وتنفيذ أوامره بأمانة وإخلاص.
- ٦ النصيحة لعامة المسلمين تكون بالشفقة عليهم، وحب الخير لهم، وكف الأذى عنهم، وترك غشهم وحسدهم.

حدد مع مجموعتك : العلاقة بين النصيحة والمحبة .

نشاط

تطبيقات سلوكية

- أحقق النصيحة في إيماني بالله وكتابه ورسوله ﷺ.
- أحفظ لولي الأمر خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية - يحفظه الله - حقه الشرعي في السمع والطاعة وعدم الخروج عليه.





ما المراد بالنصيحة؟ سن ١

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: سن ٢

تعد النصيحة عملاً من أعمال:

١- القلب ٢- اللسان

٣- الجوارح ٤- القلب واللسان والجوارح

كيف تكون النصيحة لله تعالى ولكتابه ولرسوله ﷺ؟ سن ٣





نشرُ الخير

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ قَالَ:

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكِرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلَسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَافُ الْإِيمَانِ»^(١).

إضاءة

أولت الحكومة الرشيدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أهمية تتحقق معها أهدافه، من خلال تكليفها لجهات مختصة تتولى هذا الأمر بطرق تتفق مع مقاصده الشرعية، وهي الجهات الرسمية المخولة بالإنكار والتغيير.

أبو سعيد الخدري رضي الله عنه



**التعريف
بالراوي**

هو الصحابي الجليل سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري رضي الله عنه، حفظ عن رسول الله صلوات الله عليه وسلم سنتاً كثيرة وعلماً جمّاً، وكان من نجباء الصحابة وعلمائهم وفضلائهم.



الكلمة	معناها
المعروف	اسم جامع لكل ما عرف من طاعة الله والتقرّب إليه والإحسان إلى الناس.
المنكر	كل ما قبحه الشرع وحرمه وكرهه.



- ١ للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مراتب ودرجات، أعلاها التغيير باليد، ثم الإنكار باللسان (وهما للجهة المختصة المسؤولة عن ذلك)، ثم الإنكار بالقلب.
- ٢ الإنكار بالقلب، يكون بكراهية المنكر ومفارقته، ولا يعذر فيه أحد.
- ٣ الجهات المعنية منوط بها اتخاذ الشكل المناسب لإزالة المنكر بالطرق النظامية والقانونية مستخدمة في ذلك الحكمة والقرارات المدرورة.
- ٤ يتعين الرفق في الإنكار، قال سفيان الثوري رحمه الله: (لا يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر إلا من كان فيه خصال ثلاثة: رفيق بما يأمر، رفيق بما ينهى، عدل بما يأمر، عالم بما ينهى) ^(١).

اكتب عن نتائج الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

نشاط

تطبيقات سلوكية

- أحْرَصُ على نشر الخير بالحكمة والموعظة الحسنة.
- أقدم النصيحة لأهلي بالحكمة واللين.

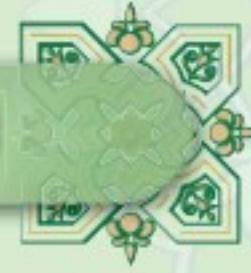


اذكر تعريفاً مختصراً لكل من: المعروف - المنكر.

١٦

من المسؤول عن الإنكار باليد واللسان؟

٧



حقوق الطريق

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِيَّاكُمْ وَالجُلوسُ فِي الطُّرُقَاتِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا بُدُّ مِنْ مَجَالِسِنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجَلسِ فَأَعْطُوْا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّهُ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذْى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ^(١).

أبو سعيد الخدري رضي الله عنه

سبق التعريف به في الدرس الخامس.

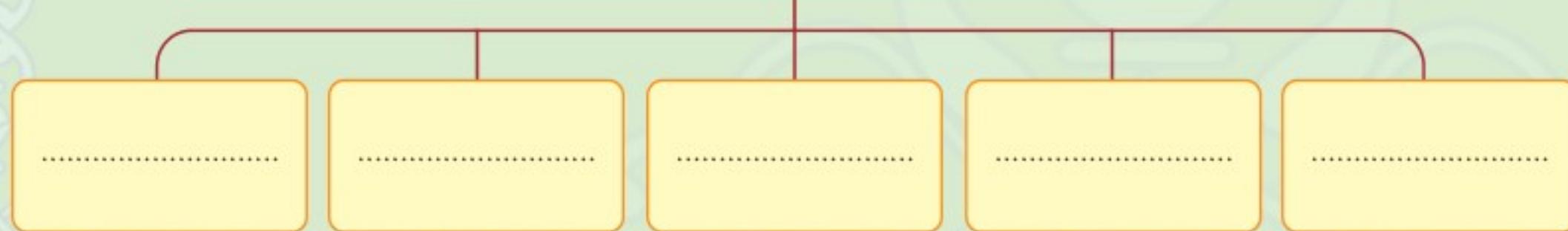


الكلمة	معناها
إياكم والجلوس في الطرقات	احذروا من الجلوس في الطرقات.
ما لنا بُدُّ من مجالسنا	لا نستغني عن الجلوس فيها.
غض البصر	كفه عن النظر إلى كل شيء حرمته الله.
كف الأذى	منعه.



- ١ حرص حببنا محمد ﷺ على بيان كل خير يحتاجه المسلم، وحذر من كل شر قد يضره.
- ٢ من الأمور التي حذر منها النبي ﷺ الجلوس في الطرق، وذلك لما يترتب على الجلوس فيها من أضرار علىجالس، والمارة، ويشمل هذا التحذير: التجمع والتجمهر في الطرق بلا حاجة، واللعب في الطرق.
- ٣ يشترط لإباحة الجلوس في الطريق أن يتزلم بآدابه التي بينها النبي ﷺ، ومنها:

من آداب الطريق



- ٤ غض البصر يعني حفظه عن النظر إلى ما نهينا عنه، مثل النظر داخل البيوت، أو النظر إلى النساء غير المحارم أو ما لا يرغب الناس في أن يطلع عليه أحد ونحو ذلك.
- ٥ يدخل في كف الأذى اجتناب الغيبة، وعدم احتقار المارة، وعدم تضييق الطريق.
- ٦ من الآداب المشروعة أثناء الجلوس في الطرق غير ما ذكر في الحديث: إماتة الأذى عن الطريق، وإعانة المحتاج، ودلالة الضال عن الطريق.

استنبط مع زملائك دلالة الحديث على أن من السنة أن يسلم الماشي على الجالس.

نشاط



تطبيقات سلوكية

- أحرص على اجتناب الجلوس في الطرقات إلا لحاجة.
- أعطي الطريق حقه وأتأدب بآدابه عند الجلوس في الطريق.



- سن ١ دل الحديث على أن الدين الإسلامي يوازن بين حق الفرد وحق المجتمع، ووضح ذلك.
- سن ٢ علل لما يأتي: حذر النبي ﷺ من الجلوس في الطريق.
- سن ٣ من آداب الطريق: إماطة الأذى عنه، استدل من السنة على أحاديث دلت على فضل هذا العمل.



الوحدة الثانية

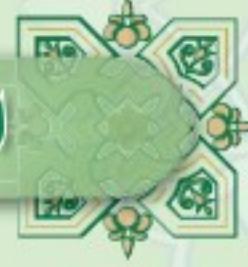
أخلاق وسلوكيات

نهى عنها الإسلام

يُتوقع من الطالبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- بيان حكم تشبه أحد الجنسين بالأخر وخطورته.
- توضيح سبب تحريم الإشارة إلى الناس بالسلاط.
- الاستدلال على تحريم الكبر.
- حفظ الأحاديث المطلوب حفظها بِإتقان.
- تقديم ترجمة موجزة لرواية الأحاديث.
- استنباط الفوائد من الأحاديث.





أحكام التشبه

عَنْ أَبْنَ عَبَّاسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «لَعْنَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ»^(١).



عبد الله بن عباس رضي الله عنهما

هو الصحابي الجليل عبد الله بن العباس بن عبد المطلب القرشي رضي الله عنهما، ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم حبر الأمة وترجمان القرآن، دعا له النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: «اللهم فقهه في الدين»^(٢)، فكان يسمى البحر والجبر؛ لسعة علمه.



الكلمة	معناها
لعن	اللعنة: هو الترد والإبعاد عن رحمة الله تعالى.



(١) أخرجه البخاري: (٥٨٨٥).

(٢) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٢٤٧٧)، واللفظ للبخاري.



- ١ يحرم تشبه الرجل بالمرأة في لباسها الخاص بها، أو في صفاتها مثل: تقليد صوتها.
- ٢ يحرم على المرأة أن تتشبه بالرجل في لباسه الخاص به.
- ٣ للتشبه بالنساء نتائج سيئة على الرجل حيث يعتاد الأنوثة بخلاف ما خلقه الله عليه من القوة والرجولة.
- ٤ المرأة إذا اعتادت أن تتشبه بالرجل في الملبس؛ تركت ما فطرت عليه من الأنوثة والعطف والحنان.

تطبيقات سلوكية

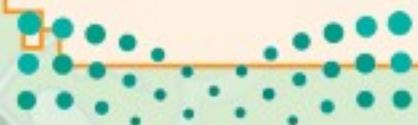
● أتجنب التشبه المحرم، وأعز بفطريتي التي اختارها الله عز وجل لي.



دل الحديث على أن تشبه الرجال بالنساء، وتشبه النساء بالرجال من كبائر الذنوب، بين وجه الدلالة.

دلائل:

- الإفراط والبالغة في التعوم لا تتناسب مع الرجل.
- الخشونة والشدة لا تتناسب مع المرأة.





الإشارة بالسلاح

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
«لَا يُشِيرُ أَحَدُكُمْ عَلَى أَخِيهِ بِالسَّلَاحِ فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي لَعْلَّ
الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ فِي يَدِهِ فَيَقُعُ فِي حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ»^(١).

أبو هريرة الدوسي رضي الله عنه



التعريف
بالراوي

هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي. يكنى بأبي هريرة؛ لهرة ان يحملها وهو صغير.
 كان دائم الملازمة للنبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فحفظَ عنه علماً كثيراً، حتى صارَ من أكثر الصحابة رواية للحديث.

معناها	الكلمة
يغري بينهما حتى يضرب أحدهما الآخر ويوقع الضرب بالسلاح.	ينزع في يده





- ١ حرمة الدماء عند الله عظيمة، والتهاون بها خطير، وقد حذر الإسلام من أسباب الفتنة وإراقة الدماء بين الناس، وسد كل طريق يؤدي إليها.
- ٢ من الطرق المؤدية للقتل وإراقة الدماء، حمل السلاح، والإشارة به إلى الناس، سواء أكان ذلك عن طريق القصد أم عن طريق الهزل.
- ٣ إن كانت الإشارة للمسلم بالسلاح عن طريق القصد فتحريمها واضح؛ لأنه يريد قتل مسلم أو جرمه، وكلاهما كبيرة، وأما إن كان عن طريق الهزل فمحرم أيضاً؛ لأنه ترويع مسلم وإخافته له.
- ٤ إذا كان النهي منصراً إلى مجرد الإشارة بالسلاح وأن ذلك سبب لدخول النار، فكيف بمن يستبيح الدماء ويقتل الأبرياء ويروع الآمنين ويفسد في الأرض؟ فذلك شر عظيم، وذنب كبير؛ وصاحبه على خطر عظيم.
- ٥ العاقل يبتعد عن شهر السلاح ورفعه في وجه أي أحد من الناس.
- ٦ يدخل في النهي المزاح بالسيارات والتلاعب بها أمام الآخرين وإطلاق الذخيرة في الأعراس؛ لما يورثه ذلك من قتل الأنفس، وإحداث الإعاقات، وترويع الآمنين.

نشاط

اربط بين حديث أبي هريرة رضي الله عنه السابق، وبين قوله تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا أَلَّا تِهِ أَحَسْنُ
إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلنَّاسِ عَدُوًّا مُّبِينًا﴾^(١).

تطبيقات سلوكية

- أتجنب رفع السلاح في الجد والهزل.
- أحذر من كيد الشيطان وخطواته.
- أتجنب أي مزاح في أي آلة ولا أستهين في ذلك.





- ١٣٦) بين دلالة الحديث على حرمة الإسلام على زرع المودة والمحبة بين المسلمين.
- ١٣٧) علل: تحريم إشارة السلاح إلى الناس في حال الهرزل.
- ١٣٨) من أي أنواع الذنوب الإشارة بالسلاح إلى الناس؟



التحذير من الكبر

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ، قَالَ رَجُلٌ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً، قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ، الْكِبْرُ بَطْرُ الْحَقِّ وَغَمْطُ النَّاسِ^(١).

عَنْ سَلَمَةَ بْنِ الْأَكْوَعِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا أَكَلَ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِشَمَائِلِهِ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُلْ بِيَمِينِكَ، قَالَ: لَا أُسْتَطِيعُ، قَالَ: لَا اسْتَطَعْتَ مَا مَنَعَهُ إِلَّا الْكِبْرُ، قَالَ: فَمَا رَفَعَهَا إِلَى فِيهِ^(٢).

عبد الله بن مسعود رضي عنه

هو الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود المهذلي، يكنى بأبي عبد الرحمن. كان حسن الصوت بالقرآن قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «من أحب أن يقرأ القرآن غصاً كما أنزل فليقرأ قراءة ابن أم عبد»^(٢)، أي: عبد الله بن مسعود رضي عنه.



التعريف
بالراوي

سلمة بن الأكوع رضي عنه

هو الصحابي الجليل سلمة بن عمرو بن الأكوع الأسالمي، شهد العديد من المشاهد مع النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكان من بايعه تحت الشجرة، كان من أشد الناس وأشجعهم راجلاً، قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «خَيْرُ رَجُالَنَا سَلْمَةُ»^(٤)، كما عُرف رضي عنه بسرعةه في الجري، فكان لا يُساقه أحد إلا سبقه.



التعريف
بالراوي



الكلمة	معناها
مثقال ذرة.	وزن نملة.
بطر الحق.	عدم قبول الحق.
غمط الناس	الاستهانة بهم واحتقارهم.

من معاني الحديث



- ١ الملك والعظمة والجبروت والكمال لله وحده لا شريك له، فلا يجوز لأحد من خلق الله أن يتکبر على عباد الله ويعتلى عليهم، وهو مثلهم عبد ضعيف.
- ٢ الكبر من كبائر الذنوب.
- ٣ التکبر والتعالي له عدة أمثلة، منها:
 - التکبر في السلوك والأفعال: مثل الذي يأكل ويشرب بشماله تکبراً، ومثل الذي ينظر من طرف عينه للآخرين محترقاً لهم، ومثل من يمشي بزهو وتعالٍ.
 - التکبر في اللباس والزينة: مثل من يلبس ثياباً غالية الثمن وغير مألوفة؛ ليتفاخر بها.
 - التکبر في الحديث: مثل من يتحدث عن بعض أعماله متفاخرًا بها.
- ٤ من أمثلة التکبر كذلك: الإصرار على الخطأ، وعدم قبول النصيحة، واحتقار الناس لأجل مهنتهم، أو مستواهم المعيشي، أو انتمائهم لبلاد، أو قبيلة معينة، ونحو ذلك.
- ٥ ليس من الكبر الظهور بالظاهر الحسن والتجمل، بل استعمال الزينة إن كان لإظهار نعمة الله فهو مستحب، ما لم يؤثر على نفس صاحبه باحتقار من هو أقل منه، أو الفخر والإعجاب بحاله.



تطبيقات سلوكية

- أتواضع للناس ولا أتكبر عليهم.
- آكل بيمني وأجتنب الأكل بالشمال.
- أتراجع عن الخطأ إذا تبين لي الصواب.



س١ ماذا نهى النبي ﷺ عن الأكل بالشمال؟

س٢ اذكر أربعة من أمثلة الكبر.

س٣ هل اللباس الحسن والمركب الحسن يعدان من التكبر؟ وضح ذلك.



رابعاً: الْفُقَد



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الوحدة الأولى

الأيمان

يُتوقع من الطلبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- تعریف اليمین لغة وشرعا.
- توضیح المراد بـ (حفظ اليمین).
- التمییز بین الأیمان الجائزه والأیمان المحرّمة.
- التمثیل لـ (الحنث في اليمین).
- تفصیل القول في أحكام الحنث في اليمین.
- تحدید حالة وجوب کفارۃ اليمین.
- توضیح المراد بـ (الاستثناء في اليمین).
- بیان الكفارۃ الواجبة على من حرم على نفسه شيئاً مما أباحه الله ثم أراد فعله.



الأيمان



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

تعريف اليمين



اليمين في اللغة: الحلف، سمي يميناً لأن العرب كانوا إذا حلف بعضهم لبعض أخذ كل واحد بيمين صاحبه.

واليمين شرعاً: توكييد شيء بذكر اسم من أسماء الله تعالى أو صفة من صفاتاته؛ عقب حرف من حروف القسم الثلاثة، وحروف القسم هي: الواو، والتاء، والباء.

حفظ اليمين



أمر الله تعالى بحفظ اليمين فقال: «وَاحْفَظُوا مَا نَعَمَّتُكُمْ» ^(١)، وذلك لعظم شأن اليمين، ويدخل في حفظها أمور عديدة هي:

- ١ الحلف بأسماء الله وصفاته، وتحبُّ الحلف بغير الله.
- ٢ الإقلال من الأيمان، وتحبُّ الإكثار منها.
- ٣ الصدق في اليمين، وتحبُّ الحلف بالله تعالى كذباً.
- ٤ البر باليمين، وتحبُّ الحِنْث فيها إلا إذا كان الحِنْث خيراً من الاستمرار فيها.
- ٥ ترك الحلف على الآخرين في صغائر الأمور، أو إحراجهم بالحلف عليهم في أمور لا مصلحة فيها.
- ٦ اجتناب ما في حكم اليمين من تحريم الحلال أو الحلف بالطلاق.



نشاط

أ. اذكر أمثلة على اليمين بأسماء الله تعالى:

..... - ٣ - ٢ - ١ والله.

ب. اذكر أمثلة على اليمين بصفة من صفات الله تعالى:

..... - ٣ - ٢ - ورحمة الله.

أنواع اليمين

النوع الأول: الأيمان الجائزة، وهي قسمان:

حكمه

جائزة، وإذا حَنَثَ فيها
وسيأتي تعريف الحنث - وجبت
عليه الكفارة؛ لقوله تعالى:
«ولَكُنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَدَّتُمُ الْأَيْمَنَ»^(١).

لا يترتب عليها شيء؛
لقوله تعالى: «لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَنِكُمْ»^(٢).

توضيحه

الحلف باسم من أسماء الله
تعالى أو صفة من صفاتاته، قاصداً أمراً
مستقبلاً، مثل: والله لا أفعل كذا، والذي
نفسى بيده لأفعلن كذا، أقسم بالله أن
تتعشى عندي الليلة.

القسم

اليمين
المعقدة

اليمين
اللغو

تنقسم إلى قسمين:

- أ. ما يجري على اللسان من غير قصد
اليمين، مثل: إيه والله، وبلي والله، ولا والله.
- ب. يحلف يظن الأمر على وجه، ثم يتبعين
على خلاف ذلك.



النوع الثاني : الأيمان المحرمة ، وهي قسمان :

حكمه

حرام ،

وهي من كبائر الذنوب ولا كفارة فيها؛ لأن إثمها عظيم، ويجب فيها التوبة الصادقة، عن عبد الله بن عمرو رض أن النبي صل قال : «**الْكَبَائِرُ: الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وَالْيَمِينُ الْغَمْوُسُ**» ^(١).

توضيحه

الخلف بالله تعالى على أمر ماضٍ كاذباً عامداً، مثل: والله لم أفعل كذا، وهو كاذب، والله إن هذا الشيء لفلان، وهو كاذب.

القسم

اليمين
الغموس

حرام ، وهي شرك أصغر ،

ولا كفارة فيها؛ لأنها غير معقدة، بل يجب فيها التوبة الصادقة.

عن عبد الله بن عمر رض أن رسول الله صل قال : «**أَلَا إِنَّ اللَّهَ يَنْهَاكُمْ أَنْ تَحْلِفُوا بِآبَائِكُمْ، مِنْ كَانَ حَالِفًا فَلْيَحْلِفْ بِاللَّهِ أَوْ لِيَصُمِّتْ**» ^(٢).

الخلف بالنبي صل، أو بالکعبه أو بالأباء، أو بالأولياء، وغير ذلك.

اليمين
بغير الله



س ١ قال الله تعالى : «**وَاحْفَظُوا أَيْمَنَكُمْ**» حفظ الأيمان يتضمن أموراً عديدة ؟ فما هي ؟

س ٢ مثل عن اليمين الجائزه ، واليمين المحرمه .



(١) أخرجه البخاري (٦٨٧٠).

(٢) أخرجه البخاري (٦٦٤٦)، ومسلم (١٦٤٦)، واللفظ للبخاري.



١



المراد بالحُنْثُ: مخالفة اليمين، وذلك بأن يفعل ما حلف على تركه، أو يترك ما حلف على فعله.

بـشـرـى



مُثُلُ للحنث في اليمين:

المثال الأول: فعل ما حلف على تركه:

- ١- قال شخص: والله لا أركب السيارة، ثم ركبها.

المثال الثاني: ترك ما حلف على فعله:

- ١- قال شخص: والله لا ذهبن مع فلان إلى السوق، ثم لم يذهب معه. -٢



حكم الحُنْث في اليمين



يختلف حكم الحُنْث في اليمين باختلاف اليمين التي حلفها، وفيما يأتي بيان ذلك:

مثاله	الحالة	حكم الحُنْث	
والله لا أصلي في المسجد.	إذا حلف على ترك واجب، أو فعل محرم.	حُنْث واجب	١
	إذا حلف على ترك مستحب أو فعل مكروه.	حُنْث مستحب	٢
	إذا حلف على فعل واجب أو ترك محرم.	حُنْث محرم	٣
	إذا حلف على فعل مستحب أو ترك مكروه.	حُنْث مكروه	٤
	إذا حلف على فعل مباح أو تركه.	حُنْث مباح	٥

كفارة اليمين



من حلف يميناً منعقدة وهو بالغ عاقل، ثم حُنْث فيها وهو مختار ذاكر ليمينه وجبت عليه الكفارة.

وهذه الكفارة قد بينها الله تعالى بقوله: «لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكُنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَرَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسْكِينٍ مِّنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَرَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ»^(١).

نستفيد من هذه الآية الكريمة أن كفارة اليمين: اختيار فعل واحد من ثلاثة أمور:

- ١

- ٢

- ٣

ومن لم يجد شيئاً مما سبق فإنه: ، ولا يلزم أن تكون هذه الأيام متتابعة.

ويجوز أن يكفر عن يمينه قبل أن يحيث فيها الحديث عبد الرحمن بن سمرة رض أن النبي ﷺ قال له: «إذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيراً منها فكفر عن يمينك، وأنت الذي هو خير»^(٢).

أهم أحكام اليمين

٣
من حلف على شخص
أن يفعل شيئاً ولم يفعل،
وجب على الحالف أن
يكفر عن يمينه؛ كمن
حلف على صاحبه أن
يقبل أعطيته، فلم يقبلها،
لزم الحالف كفارة يمين.

٢
من حلف على شخص
أن يفعل شيئاً؛ ولم يكن
في ذلك إثم، فيستحب
للمحظوظ عليه إبرار قسم
أخيه؛ كمن حلف عليه
صاحبه أن يقبل أعطيته،
فيستحب إبرار قسمه.

١
من كرر اليمين على فعل
واحد ثم حنيث فيه؛ فلا
يجب عليه إلا كفارة
واحدة، كما لو قال: والله
لا أذهب معك، ومن الغد
قال: والله لا أذهب معك،
ثم ذهب معه؛ فليس عليه
إلا كفارة واحدة.



الاستثناء في اليمين



المراد بالاستثناء في اليمين: تعليق اليمين بمشيئة الله تعالى.
مثال ذلك:

- والله لا أشتري هذا البيت إلا أن يشاء الله.
- أقسم بالله لا أسافر غداً إلا أن يشاء الله.

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «من حلف على يمين، فقال: إن شاء الله فقد استثنى، فلا حنت عليه» ^(١).

ومن استثنى في يمينه فإنه يستفيد: عدم لزوم اليمين له، فيكون مُخيّراً في الالتزام باليمين أو تركها.

تحريم الحلال - حكمه وكفارته



بـ . تأمل الأمثلة التالية:

- قال شخص: والله لا أدخل بيت فلان.
- وقال ثانٍ: والله لا أكلم فلاناً.
- وقال ثالث: والله لا أذهب إلى الموضع الفلاني.

أـ . تأمل الأمثلة التالية:

- قال شخص: حرام عليٌ دخول بيت فلان.
- وقال ثانٍ: يحرم عليٌ أن أكلم فلاناً.
- وقال ثالث: ما أحل الله عليٌ حرام إن ذهبت إلى الموضع الفلاني.

ما وجه التشابه بين الأمثلة في المجموعتين؟



ولأجل هذا التشابه في النتيجة فإن الله تعالى قد جعل تحريم الحلال له حكم اليمين، وذلك في قوله تعالى : «يَأَيُّهَا النِّيَّارِ لِمَ تَحْرِمُ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكُمْ تَبْغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ » ﴿١﴾ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ بِحَلَةَ أَيْمَنِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَانَا وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ ، فعلى هذا : ما الكفارة الواجبة على من حرم على نفسه شيئاً مما أباحه الله تعالى ثم أراد أن يفعله ؟

النقويم

سأ) ما كفارة اليمين ، مع الدليل ؟

س) مثل للاستثناء في اليمين .

س ٢ ما كفارة تحرير الحلال ؟



الوحدة الثانية

الجهاد

يُتوقع من الطلبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- تعريف الجهاد لغةً وشرعاً.
- بيان سعة مفهوم الجهاد.
- الاستدلال على فضل الجهاد.
- بيان حكم الجهاد وشروطه.
- تحديد الحالات التي يتعين فيها الجهاد.
- تفصيل القول في مبادئ الجهاد في الإسلام.
- بيان حكم الجهاد بدون إذن ولئلا يأمر.



الجهاد

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

معنى الجهاد

الجهاد لغة: بذل الجهد واستفراغ ما في الوع وطاقة من قول أو فعل.
وشرعًا: يطلق على معنيين:

الأول: بذل الجهد في الاستقامة على أمر الله، وسمى النبي ﷺ بعض العبادات جهاداً، منها: بُرُّ الوالدين والحج.

الثاني: القتال في سبيل الله، وهو المعنى المقصود في هذا الدرس.

سعة مفهوم الجهاد

الجهاد اسم عام يشمل عدة معانٍ تدور حول مفهوم: "بذل الجهد"، أيًا كان مجاله الإيجابي، فيدخل في ذلك طلب العلم، وحمل النفس على الخير، وترك الشر، والإنفاق من المال وبر الوالدين، كما يشمل أيضًا معنى القتال الذي شرعه الله تعالى للحماية وتوفير الأمان للوطن، وليس للاعتداء، كما يزعم أهل الغلو والتطرف، وكما يعتقد كل منْ جهل حقيقة الإسلام الداعي للسلم والتعايش وحفظ الحقوق والحربيات المشروعة، قال الله تعالى: ﴿وَقَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾^(١).
والجهاد مرتبط بولي أمر المسلمين: خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية - يحفظه الله -.



(١) سورة البقرة، آية ١٩٠.

فضل الجهاد



الجهاد ذرورة سنام الإسلام، وهو من التجارة الرابحة مع الله، وقد وردت آيات وأحاديث كثيرة في فضل الجهاد والشأن على المجاهدين في سبيل الله، فمن فضائله:

١- أنه أعظم تجارة مع الله تعالى يحصل في مقابلها: مغفرة الذنوب، والنجاة من عذاب الله تعالى، ودخول الجنة، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَى تِحْزَقٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ۝۱۰﴾ **تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَجْهَدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝۱۱﴾ **يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلُكُمْ جَنَّتِ تَحْرِي مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَرُ وَمَسِكَنَ طِبَّةً فِي جَنَّتِ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۝۱۲﴾ **وَآخَرَى تُحْبُونَهَا نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَيَشِيرُ الْمُؤْمِنِينَ ۝۱۳﴾******

٢- أن المجاهد في سبيل الله تعالى له أجر قائم الليل الذي لا يفتر عن الصلاة، والصائم بالنهار الذي لا يدع الصيام، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «مَثُلُ الْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ الصَّائِمِ الْقَائِمِ الْقَائِتِ بِآيَاتِ اللَّهِ، لَا يَفْتُرُ مِنْ صِيَامٍ، وَلَا صَلَاةً، حَتَّىٰ يَرْجِعَ الْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى» ^(٢).

حكم الجهاد



الجهاد (القتال في سبيل الله) **فرض كفاية**، يعني إذا قام به من يكفي سقط الإثم عن الباقي مع مراعاة جميع شروط الجهاد.



شروط الجهاد



يشترط للجهاد

ما يأتي:

- ١ أمر ولی الأمر بالجهاد والمراد بولي الأمر: الحاکم الشرعي خادم الحرمين الشریفين ملک المملكة العربية السعودية - يحفظه الله.
- ٢ العقل، فالمجنون لا يجب عليه الجهاد.
- ٣ الذکورية، فالمرأة لا يجب عليها الجهاد.
- ٤ البلوغ، فالصبي لا يجب عليه الجهاد.
- ٥ إذن الوالدين ما لم يتعین الجهاد عليه بأمر ولی الأمر.

الحالات التي يتعين فيها الجهاد



يكون الجهاد فرض عین في حالات ثلاثة:

الأولى: إذا حاصر العدو البلد أو دخلها.

الثانية: إذا استنفر ولی الأمر خادم الحرمين الشریفين ملک المملكة العربية السعودية - يحفظه الله - للجهاد يكون فرض عین على من استنفره، لقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْقَلِمُ إِلَى الْأَرْضِ﴾^(١).

الثالثة: إذا حضر المسلم ساحة القتال، فلا يجوز له التراجع والانهزام.





للجهاد في الإسلام مبادئ منها:

الأول: أن يكون في سبيل الله، لقوله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾^(١)، فعن أبي موسى الأشعري رض قال: سئل رسول الله ص عن الرجل يقاتل شجاعة ويقاتل حمية ويقاتل رباءً، أي ذلك في سبيل الله؟ فقال رسول الله ص: «من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله»^(٢). فلا يجوز أن يكون هدف jihad غير هذا الهدف النبيل، فلا يجوز jihad لأجل جماعات أو تنظيمات أو حركات تحت أي شعار.

ومن jihad في سبيل الله:

أ. القتال دفاعاً عن الدين أو النفس أو الأهل، لقول النبي صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ: «مَنْ قُتِلَ دُونَ دِينِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دِمَهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ أَهْلِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ»^(٣).

ب. القتال دفاعاً عن بلدنا المسلم المملكة العربية السعودية حماية لها وللمقدسات الإسلامية، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا لَنَا أَلَا نَقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيْرِنَا وَأَبْنَائِنَا﴾^(٤).

الثاني: أن jihad في سبيل الله تعالى تحكمه قواعد أخلاقية، فالMuslim في جهاده لا يتخلّى عن قواعد الأخلاق والسلوك الإسلامي بسبب الحرب، ومن ذلك:

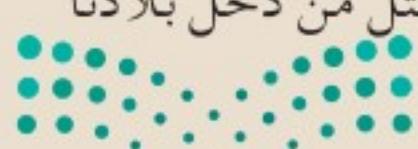
أ. المعاملة بالمثل وعدم الاعتداء، لقوله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُوكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا﴾^(٥)، فلا يجوز تشويه جثث القتلى والتمثيل بهم.

ب. أن يكون القتال ضد من يقاتل، فلا يجوز قتل من لا يشاركون في القتال، مثل: النساء والأطفال و المنقطعين للعبادة في أماكن عباداتهم.

ج. أن يكون القتال بالوسيلة التي تهزم العدو المحارب دون أن تلحق الضرر بالأنفس المقصومة التي لم تشارك في الحرب، والأموال المحترمة التي يحرم إتلافها، لأنه لا يجوز الظلم والاعتداء في القتال، قال تعالى: ﴿وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عَوْقِبْتُمْ بِهِ﴾^(٦).

الثالث: الإسلام دين السلام، دعا إلى العدل وحث عليه، وجعل علاقة المسلم مع غيره قائمة على العدل، فلا يرضى باعتداء طرف قوي على آخر ضعيف، ولا يجوز قتل الأبرياء.

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِلَّا هُوَ أَعْلَمُ بِالْعُدْلِ وَإِنَّمَا يُرِيدُ ذِي الْقُرْبَةِ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ﴾^(٧)، ولتحقيق ذلك حرم الإسلام سفك الدماء بغير حق وجعله من الإفساد في الأرض، وحرم قتل من دخل بلادنا بعقد وأمان.



الجهاد بدون إذن ولی الأمر



لا يجوز لأحد أن يرفع راية الجهاد إلا ولی الأمر أو من ينوبه، وولي الأمر هو خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية – يحفظه الله، فلا يجوز لآحاد المسلمين أو طائفة منهم أن ينماز ولی الأمر هذه المهمة بإعلان ذلك، ويجب الحذر من كل راية ترفع للجهاد لا يدعوها ولی الأمر، مهما كانت مسوغات أصحابها، وخصوصاً الخوارج والبغاة والمتآمرين والأحزاب والفرق والجماعات المخالفة لهدي النبي ﷺ.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَنْ خَرَجَ مِنَ الطَّاغُوتِ، وَفَارَقَ الْجَمَاعَةَ فَمَا تَ، مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً، وَمَنْ قَاتَلَ تَحْتَ رَأْيَةِ عَمِيَّةٍ يَغْضَبُ لِعَصَبَةٍ، أَوْ يَدْعُو إِلَى عَصَبَةٍ، أَوْ يَنْصُرُ عَصَبَةً، فَقُتِلَ، فَقُتْلَةً جَاهِلِيَّةً، وَمَنْ خَرَجَ عَلَى أُمَّتِي، يَضْرِبُ بَرَّهَا وَفَاجِرَهَا، وَلَا يَتَحَشَّى مِنْ مُؤْمِنَهَا، وَلَا يَفِي لِذِي عَهْدِ عَهْدَهُ، فَلَيْسَ مِنِّي وَلَسْتُ

منه» ^(١).



بين الحكم في الحالات الآتية:

الحكم	الحالة
	الجهاد بدون إذن ولی الأمر خادم الحرمين الشريفين.
	مشاركة المرأة في الجهاد.
	مشاركة الصغير في الجهاد.
	الجهاد بدون إذن الوالدين.





تهتم الدول بالدفاع عن حدودها ومواطنيها وثرواتها، وتسعى في تطوير وتدريب جيوشها لأجل ذلك.

والمملكة العربية السعودية تبذل قصارى جهدها في العناية بجيشه والمرابطين على حدودها البرية والبحرية لحماية قبلة المسلمين الكعبة المشرفة ومسجد رسول الله ﷺ وأرواح المواطنين وثروات البلاد.

ومن هذا يتبين أن سياسة المملكة العربية السعودية تنبذ الاعتداء، امثالاً لقوله تعالى:

﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِلِينَ﴾^(١).

السؤال

س١ ما معنى كون الجهاد فرض كفاية؟

س٢ اذكر الحالات التي يتعين فيها الجهاد في سبيل الله تعالى.

س٣ اذكر الدليل على كون الدفاع عن النفس والأهل من الجهاد في سبيل الله.

س٤ اذكر بعض القواعد الأخلاقية التي شرعها الله تعالى عند الجهاد في سبيل الله.

س٥ ما الدليل على اشتراط إذنولي الأمر في الجهاد في سبيل الله تعالى؟



الوحدة اللّٰه

اللباس والزينة وسُنن الفطرة

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- بيان الزينة المستحبة.
- ذِكر الأمور التي ينبغي للمرأة المسلمة مراعاتها في اللباس.
- تحديد ما يحرم من اللباس والزينة.
- توضيح آداب اللباس والزينة.
- تفصيل القول في الغسل وأحكامه.



اللباس والزينة

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الزينة المستحبة

١. التزيين لأداء الصلاة :

قال الله تعالى: ﴿يَبْرِئِنَّ إِدَمَ حُذُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾^(١).

المؤمن في صلاته يقف بين يدي ربه ويقبل بوجهه عليه، فما الأشياء التي ينبغي للمسلم أن يقوم بها استعداداً للصلاة؟

٢. التجمل لحضور المجالس :

كمجالس العلم وأماكن العمل، ومجتمع الناس وأفراحهم كيوم العيد، ويكون التجمل باللباس الحسن ونظافة البدن، وطيب الرائحة.

وقد جاء في حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ»^(٢).

٣. العناية ب السنن الفطرة :

ومنها: نتف الإبط، وتقليم الأظفار، وقص الشارب، فهذه من السنن التي وردت في خصال الفطرة، ففي حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «الْفِطْرَةُ خَمْسٌ: - وَذِكْرٌ مِنْهَا - (وَنَتْفُ الإِبْطِ، وَقُصُّ الشَّارِبِ)»^(٣).

نشاط ١

بالتعاون مع زملائك اكتب الحكم التي يمكن أن تفهمها من حث الإسلام على العناية ب السنن الفطرة.



٤ . العناية بنظافة الشعر ومشطه :

يستحب لل المسلم العناية بنظافة شعره، فلا يتركه حتى تجتمع فيه الأوساخ، ويترفع الرجل عن التشبه بالنساء، ومن تقليد المنحرفين، فمن تشبه بقوم فهو منهم.

٥ . التطيب : التطيب من سُنن المرسلين، قال رسول الله ﷺ: «أَرْبَعٌ مِّنْ سُنْنِ الرَّسُولِ: الْحَيَاةُ، وَالْتَّعَطُّرُ، وَالسُّوَاكُ، وَالنَّكَاحُ»^(١).

فيستحب لل المسلم التطيب في الأماكن العامة ومجامع الناس، كالصلوات الخمس والجمعة والعيدين، فالطيب من الزينة المندوب إليها في حق الرجل والمرأة، لذا يشرع لل المسلم قبول هدية الطيب، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ عُرِضَ عَلَيْهِ طَيْبٌ فَلَا يُرُدُّهُ، فَإِنَّهُ طَيْبٌ الرِّيحٌ؛ خَفِيفُ الْحَمْلِ»^(٢)، ويحرم على المرأة أن تطيب إذا كانت ستمر على رجال أجانب ولو كان ذلك عند خروجها إلى المسجد، لحديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أَيُّهَا النِّسَاءُ أَصَابَتْ بَخُورًا فَلَا تَشْهُدْ مَعَنِّا لِعِشَاءِ الْآخِرَةِ»^(٣).

لباس المرأة المسلمة وزينتها



جُبِلت المرأة بطبيعتها على حُب الزينة، لذلك راعى الإسلام هذا الجانب لديها، فلها أن تزين بما شاءت من أنواع اللباس والزينة المباحة، وإذا أرادت الخروج من بيتها أو مخالطة الرجال من غير محارمها فعليها في اللباس مراعاة ما يلي :

- ١ أن يكون ساتراً لبدنها.
- ٢ أن لا يكون ضيقاً أو شفافاً.
- ٣ أن لا يكون زينة في نفسه ملفتاً للأنظار.
- ٤ أن لا يكون معطراً.

نشاط

بالتعاون مع زملائك وبإشراف معلمك : اكتب بعض الآثار التي تحصل من اهتمام الإنسان بما سبق من التنفس ، والتطيب ، والعنابة بنظافة الشعر ومشطه .



(١) أخرجه الترمذى (١٠٨٠).

(٢) أخرجه مسلم (٢٢٥٣)، وأبو داود (٤١٧٢)، واللفظ له.

(٣) أخرجه مسلم (٤٤٤).



- س١ ماذا تفهم من قوله تعالى: «يَبْنِي إِادَمَ حُذُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ»؟
- س٢ ما حكم التطيب؟ مع ذكر الدليل.



ما يحرم من اللباس والزينة



أولاً: اللباس المُحَرّم

هناك ألبسة محرمة إما بذاتها أو بوصفها وهيئتها، منها:

١. لبس الذكور للحرير والذهب:

عن علي بن أبي طالب رض قال: إن رسول الله ص أخذ حريراً فجعله في يمينه وأخذ ذهباً فجعله في شماله، ثم قال: «إن هذين حرام على ذكور أمتي»^(١).

ويستثنى للرجال من الذهب و الحرير ما كان للضرورة ومن أمثلة ذلك:

- أ. استعمال الذهب في تركيبات الأسنان إذا لم ينفع سواها.
- ب. لبس الحرير لمن يشكو حساسية الجلد.

٢. اللباس الذي يصف العورة أو يكشفها:

يحرّم من اللباس ما يصف العورة لرقّته، كمن يلبس ثوباً شفافاً يبدو منه لون البشرة، ويتأكد التحرّم في حق النساء عند الرجال.

عن أبي هريرة رض قال: قال ص: «صنفان من أهل النار لم أرهما، قوم معهم سياط كاذناب البقر يضربون بها الناس، ونساء كاسيات عاريات، ميلات مائلات، رؤوسهن كأسنمة البخت المائلة، لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها، وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا»^(٢).

(١) أخرجه أبو داود (٤٠٥٧).

(٢) أخرجه مسلم (٢١٢٨) ومعنى «مائلات»: يعني عن العفة والاستقامة إلى الشر والفساد، و«ميلات»: يعني لغيرهن، ومعنى «رؤوسهن كأسنمة البخت»: أنهن يعظمن رؤوسهن بما يضعن عليها من شعر ولفائف ونحوها حتى تكون مثل أسنمة نوع من الإبل له سنامان فيها.



٣. تشبه النساء بالرجال والرجال بالنساء:

يحرّم على المرأة أو الرجل أن يتشبه أحدهما بالآخر فيما هو من خصائصه، من الكلام، والحركات، والصوت، واللباس، والمظهر، ففي حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: «لعن رسول الله ﷺ المتتشبهين من الرجال بالنساء، والمتتشبهات من النساء بالرجال»^(١).

نشاط

بالتعاون مع زملائك، وعلى ضوء دراستك لشرح الحديث أعلاه في درس (أحكام التشبه) في هذا الفصل ، بين المراد بـ(اللعن)، والحكمة من تحريم تشبه الرجال بالنساء والعكس، وخطورة تفشي هذه الظاهرة في المجتمع.

٤. من أنواع الزينة المنهي عنها:

الحكم	التوضيح	النوع
محرم لحديث عبد الله بن مسعود <small>رضي الله عنه</small> أنه قال: «لعن الله الواشمات والمتنمصات، والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله»، فقالت أم يعقوب: ما هذا؟ قال عبد الله: «وما لي لا ألعن من لعن رسول الله ﷺ» ^(٢) .	غرز الجلد بالإبرة حتى يخرج الدم، ثم يُحشى بالكحل أو غيره ليحضر أو يزرق .	الوشم
	إزالة الشعر من الحاجبين بالحلق أو النتف . ويستثنى من النمص ما كان للضرورة كأن يوجد شعر غير معتاد في وجه المرأة، أو يكثر شعر حواجبها كثرة فاحشة، بحيث تكون من العيوب الخلقية .	النمص

(١) أخرجه البخاري (٥٨٨٥).

(٢) أخرجه البخاري (٥٩٣٩)، ومسلم (٢١٢٥)، واللفظ للبخاري.

النوع	التوضيح	الحكم
وصلُ الشعر	وصل الشعر بشعر آخر ليكون أجمل أو أكثر طولاً.	محرم عن أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لعن الله الواصلة والمستوصلة» ^(١) .
القرع	وهو حلق بعض الشعر وترك بعضه.	مكروه عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن القرع»، قيل لนาفع: وما القرع؟ قال: يُحلق رأس الصبي، ويُترك بعض ^(٢) . أما إذا كان تشبهها بغير المسلمين فيكون حراماً.
استعمال أواني الذهب والفضة	الشرب والأكل في آنية الذهب أو الفضة.	محرم ل الحديث حذيفة رضي الله عنه قال: نهانا النبي صلى الله عليه وسلم أن نشرب في آنية الذهب والفضة وأن نأكل فيها ^(٣) ، وعن أم سلمة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من شرب في إناء من ذهب أو فضة فإنما يجرجر في بطنه ناراً من جهنم» ^(٤) .

النقويم

استدل على ما يلي:

▪ تحريم لبس الحرير والذهب للرجال.

▪ تحريم الخروج بلباس يصف العورة أو يكشفها.

اذكر ثلاثة من أنواع الزينة المنهي عنها، مع الاستدلال على تحريمها من السنة.

(١) أخرجه البخاري (٥٩٢٠)، ومسلم (٢١٢٠)، واللفظ له.

(٢) أخرجه أبو داود (٤١٩٥).

(٣) أخرجه البخاري (٥٨٣٧).

(٤) أخرجه مسلم (٢٠٦٥).

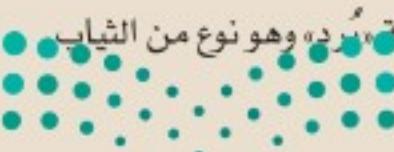


آداب اللباس والزينة

الدليل

الأدب

قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا مِمْْلِكَتَهُمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوْمًا ﴾ ^(١) .	ترك الإسراف في الملبس
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>صل</small> «بينما رجل يمشي قد أعجبته جمته وبُرداه ^(٢) ، إذ خُسف به، فهو يتجلجل في الأرض حتى تقوم الساعة» ^(٣) .	اجتناب الكبر
عن عبد الله بن مسعود <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>صل</small> : «إن الله جميل يحب الجمال» ^(٤) .	التَّجَمُّل
عن عائشة <small>رض</small> قالت: «كان رسول الله <small>صل</small> يعجبه التيامن في تعلمه وترجله وظهوره، وفي شأنه كله» ^(٥) .	التَّئِمُّن في اللباس
عن سمرة بن جندب <small>رض</small> عن النبي <small>صل</small> قال: «البسو من ثيابكم البياض، فإنها أطهر وأطيب» ^(٦) .	لبس الأبيض من الشياب للرجال
عن معاذ بن أنس <small>رض</small> أن رسول الله <small>صل</small> قال: «من لبس ثوباً فقال: الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة، غفر له ما تقدم من ذنبه» ^(٧) .	قول الدعاء المأثر عند اللباس
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>صل</small> : «إذا لبستم وإذا توضأتم فابدؤوا بأيمانكم» ^(٨) . عن أبي هريرة <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>صل</small> : «إذا انتعل أحدكم فليبدأ باليمين، وإذا نزع فليبدأ بالشمال، ليكن اليمنى أولها تُنْعَلَ وآخرها تنزع» ^(٩) .	أن يبدأ بالجانب الأيمن في اللبس والانتعال والجانب الأيسر في خلعها
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>صل</small> : «لا يمش أحدكم في نعل واحدة، ليَنْعَلُهما جميئاً أو ليخلعهما جميئاً» ^(١٠) .	النهي عن المشي في نعل واحدة



- (١) سورة الفرقان الآية ٦٧.
 (٢) الجمة: الشعر الساقط على المنكبين، وبُرداه: شنطة بُردا، وهو نوع من الشياب.
 (٣) أخرجه البخاري (٣٤٨٥)، ومسلم (٢٠٨٨)، واللفظ له.
 (٤) أخرجه مسلم (٩١).
 (٥) أخرجه البخاري (١٦٨)، ومسلم (٢٦٨)، واللفظ للبخاري.
 (٦) أخرجه النسائي (١٨٩٦).
 (٧) أخرجه أبو داود (٤١٤١).
 (٨) أخرجه أبو داود (٤١٤١).
 (٩) أخرجه البخاري (٥٨٥٥)، ومسلم (٢٠٩٧)، واللفظ له.
 (١٠) أخرجه البخاري (٥٨٥٦)، ومسلم (٥٨٥٦)، واللفظ للبخاري.

الانتفاع بالجلود :

النوع	مثاله	حكمه
جلد الحيوان المذكى ذكاة شرعية من مأكول اللحم.	كالغنم أو الإبل التي ذكى ذكاة شرعية.	ينتفع به وإن لم يُدبغ ^(١) .
جلد الميتة من الحيوان المأكول.	كشاة أو بقرة ماتت دون تذكية.	لا يجوز الانتفاع به إلا بعد دبغه.
جلد الميتة من غير المأكول.	الكلاب والخنازير والسباع.	لا يجوز الانتفاع بها مطلقاً.

نشاط

اكتب مع مجموعتك عن النتائج المترتبة على التمسك بسنة النبي ﷺ في استعمال آداب اللباس والزينة.



س١ اذكر ثلاثة من آداب اللباس .

س٢ ما اللون الذي يستحب لبسه للرجال ، مع الدليل ؟

س٣ ما الدعاء الذي يقال عند لبس الثوب ؟



الفُسْل



تعريف الفُسْل

هو: غسل جميع البدن بالماء الطهور المباح.

موجبات الفُسْل

يجب الغسل إذا وجد أحد أسبابه، ومنها:

- ١ خروج المنى الدافق.
- ٢ انقطاع دم الحيض أو النفاس عن المرأة.
- ٣ الموت، فيجب على المسلمين غسل الميت المسلم.

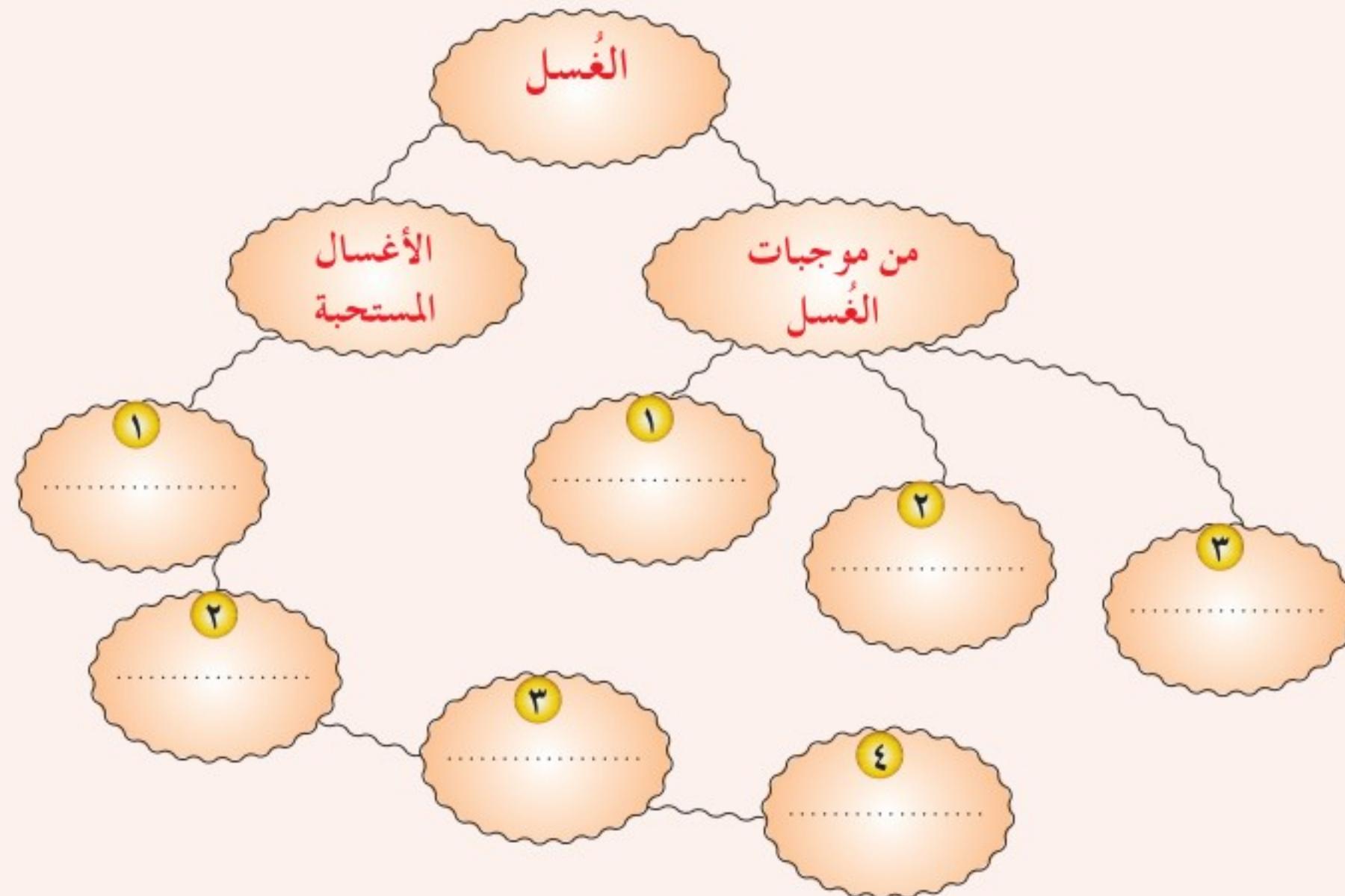
الأغتسال المستحبة

يستحب الغسل في الحالات التالية:

- ١ الأغتسال لصلاة الجمعة، وهو أكدتها.
- ٢ الأغتسال عند الإحرام بالحج أو العمرة.
- ٣ الأغتسال بعد تغسيل الميت.
- ٤ الأغتسال لصلاة العيد.

١ نشاط

لخص أحكام الغسل السابقة في المخطط التالي:



صفة الغسل



للغسل صفتان صحيحتان، ولكن إحداهما أفضل من الأخرى وهما:

١- **الغسل الكامل**: وهو الغسل الموافق للسنة، وهو أفضل الصفتين، وكيفيته على الترتيب الآتي:

- ١ يسمى .
- ٢ ثم يغسل كفيه ثلاثة .
- ٣ ثم يغسل فرجه بيده اليسرى، ثم يغسل يده.
- ٤ ثم يتوضأ وضوءاً كاملاً.
- ٥ ثم يحشو الماء على رأسه ثلاث مرات، يخلل أصول شعر الرأس في كل مرة.
- ٦ ثم يعم جميع بدنـه بالغسل، مبتدئاً بالجانب الأيمن ثم الأيسر.



٢-الغُسل المجزئ: وكيفيته أن يعم جميع بدنَه بالماء، مع المضمضة والاستنشاق.

كرامة الإسراف في الماء



يكره للمغتسل أن يسرف في استعمال الماء، فالمشروع التقليل مع الإسباغ، فقد كان النبي ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع^(١)، فينبغي الاقتداء به في الاقتصاد في استعمال الماء وعدم الإسراف.

نشاط ٦



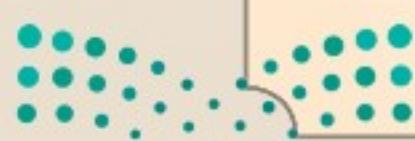
- تبذل الدولة رعاها الله جهوداً كبيرة لتوفير المياه الصالحة للاستخدام والشرب، تحدث مع زملائك عن هذه الجهد، وكيف تستشعر تقديرها.
- بالتعاون مع زملائك اكتب خمسة أفكار إبداعية للمحافظة على المياه وعدم الإسراف فيها.

ما يحرم على المحدث حدثاً أكبر



الحدث الأكبر: ما يوجب الغسل؛ كالحيض والجناة والنفاس، ويحرم على المحدث حدثاً أكبر ما يأتي:

- ١ الصلاة.
- ٢ الطواف بالبيت.
- ٣ مس المصحف بدون حائل.
- ٤ قراءة القرآن، باستثناء الحائض والنِّساء؛ فيجوز لهما قراءة القرآن دون مس المصحف.
- ٥ الجلوس في المسجد دون وضوء.





س١ عرف الغسل .

س٢ ما موجبات الغسل ؟

س٣ ما حكم الغسل في الحالات التالية ؟

– الغسل لصلاة الجمعة، الغسل بعد الحيض، الغسل للإحرام بالحج .

س٤ صِفَ الغسل الكامل .



ملاحظاتي



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445