

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	الدرجة	المدقق	المراجع	المصحح
	/ رقماً	/ الاسم	/ الاسم	/ الاسم
	/ كتابة	/ التوقيع	/ التوقيع	/ التوقيع

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠

د

٥٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥٠

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومية واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعه عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤

د

٧٠٠٠ + ٤٠٠ +

٩٠

ج

٩٠٠٠٠ +

٧٠٠ +

٤٠

ب

٩٧٤ + ٤

أ

٤ - عند تقرير العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

٤٠٠٠٠

د

٣٠٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ٢٣ + (\square + ١١ + ١٥)$ هو:

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - $\square = ٢١$ هي :

الابدال

د

التجميع

ج

طرح الصفر من عدد

ب

العنصر المحايد

أ

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقارباً إلى أقرب مئة يساوي :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ = \square + ٣٨$ صحيحة ؟

×

د

÷

ج

+

ب

-

أ



١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:

٠ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ

١١ - أي مما يلى ليست عبارة عددية ؟

$$4 + 12 + 90$$

د

$$20 = 9 - 29$$

ج

$$9 + 46$$

ب

$$11 + 34$$

أ

١٢ - اشتريت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

$$10 - 16$$

د

$$10 + 16$$

ج

$$6 = 10 - 16$$

ب

$$36 = 10 + 16$$

أ

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

$$42 \text{ و } 7$$

د

$$60 \text{ و } 10$$

ج

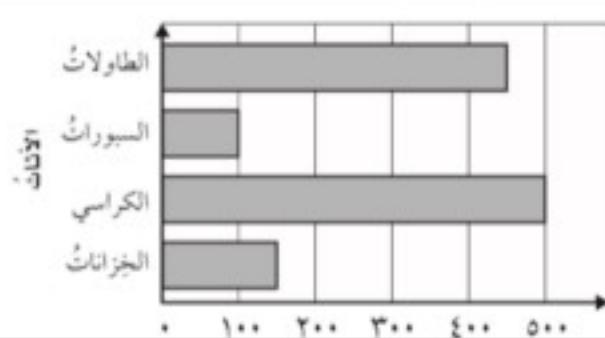
$$24 \text{ و } 8$$

ب

$$30 \text{ و } 5$$

أ

١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عدداً في المدرسة هي:



طاولات

د

سبورات

ج

كراسي

ب

خزانات

أ

١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :



$\frac{3}{4}$

د

$\frac{1}{3}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : ل ل س ل ل

مستحيل

د

متساوي الامكانية

ج

أكثراً احتمال

ب

مؤكد

أ

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$809430 \boxed{} 803490$$

$$45612 \boxed{} 45621$$

$$4539 \boxed{} 4539$$

$$300 + 50 + 9 \boxed{} 900 + 50 + 3$$

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

- ١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات.
- ٢ - الخاصية المستعملة في $6 + 0 = 6$ هي خاصية العنصر المحايد.
- ٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.
- ٤ - $(8 + 4 + 9 = 21)$ تسمى جملة عددية.
- ٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 + 1 = 5$.



ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨١٩

٤٠٢

٦٣٥ -

٢٤٨ +

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقربياً بقي معه؟

.....
.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧١٢

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
	الرياضي
	الفني
	العلمي
	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفني
٨	العلمي
٣	الثقافي

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجية (□)
	٣
	٤
	٥
	٦

انتهٰى الأسئلة
مع أطيب الامنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	الدرجة	المدقق	المراجع	المصحح
.....	رقمًا / كتابه /	الاسم / التوقيع /	الاسم / التوقيع /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠

د

٥٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥٠

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعه عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠

+ ٧٠٠ + ٤

د

٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٩٠

ج

٩٠٠٠٠

+ ٧٠٠ + ٤٠

ب

٩٧٤

أ

٤ - عند تقرير العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

٤٠٠٠٠

د

٣٠٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ٢٣ + (\square + ١١ + ١٥)$ هو:

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - $\square = ٢١$ هي :

الابدال

د

الجمع

ج

طرح الصفر من عدد

ب

العنصر المحايد

أ

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقاربًا إلى أقرب مئة يساوي :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ = \square + ٣٨$ صحيحة ؟

×

د

÷

ج

+

ب

-

أ



١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:

٠ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ

١١ - أي مما يلى ليست عبارة عددية ؟

$$4 + 12 + 90$$

د

$$20 = 9 - 29$$

ج

$$9 + 46$$

ب

$$11 + 34$$

أ

١٢ - اشتريت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

$$10 - 16$$

د

$$10 + 16$$

ج

$$6 = 10 - 16$$

ب

$$36 = 10 + 16$$

أ

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن ترآه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

$$42 \text{ و } 7$$

د

$$60 \text{ و } 10$$

ج

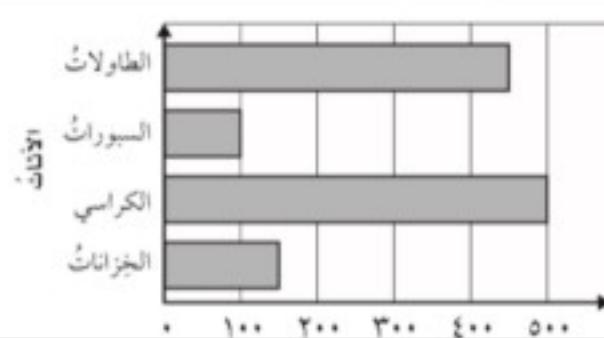
$$24 \text{ و } 8$$

ب

$$30 \text{ و } 5$$

أ

١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عدداً في المدرسة هي:



طاولات

د

سبورات

ج

كراسي

ب

خزانات

أ

١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :



$\frac{3}{4}$

د

$\frac{1}{3}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : ل ل س ل ل

مستحيل

د

متساوي الامكانية

ج

أكثراً احتمال

ب

مؤكد

أ

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$809430 > 803490$$

$$45612 < 45621$$

$$4539 = 4539$$

$$300 + 50 + 9 < 900 + 50 + 3$$

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

✗

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

✓

٢ - الخاصية المستعملة في $6 + 0 = 6$ هي خاصية العنصر المحايد.

✓

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.

✓

٤ - $(21 = 9 + 4 + 8)$ تسمى جملة عددية.

✗



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$

ب) أوجد ناتج ما يلي :

八一九

۳۰

- १४ -

٧٥٤

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

$$٢٠ = ٥٩ - ٣٩ \quad ٥٩ = ١١ + ٤٨$$

1

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

۷۹۰۱ ، ۸۲۳۴ ، ۶۷۲۱ ، ۶۷۱۲

٨٢٣٤ ، ٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٦٧٠٢

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
///	الرياضي
//	الفني
/// - //	العلمي
///	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النوع	النشاط المفضل
النوع	الرياضيات
الفن	الفن
العلم	العلم
الثقافي	الثقافي

ج) أكمل الجدول التالي:

المدخلة (Δ)	المخرجية (□)
٣	$٩ = ٣ \times ٣$
٤	$١٢ = ٣ \times ٤$
٥	$١٥ = ٣ \times ٥$
٦	$١٨ = ٣ \times ٦$

مع أطيب الأمانات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

(مستعيناً بالله أجيبي عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة			
٣٤ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:			
٤٠٠٠ (د)	٤٠٠ (ج)	٤٠ (ب)	٤ (أ)
الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :			
٧+٢ (د)	٢٠٠ + ٧ (ج)	٧٠٠٠ + ٢ (ب)	٧٠ + ٢ (أ)
الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسين وخمسين)			
٥٦٠٢٧٥٥ (د)	٨٦٠٣٧٥٥ (ج)	٦٠٣٦٥٥ (ب)	٨٥٠٣٧٥٠ (أ)
قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :			
١٧٠٩٣٠٠ (د)	١٧٠٩٠٠٠ (ج)	٢٠٠٠٠٠ (ب)	١٠٠٠٠ (أ)
أي مما يلي أكبر من العدد ٨٣٤٢٣٢٤			
٣٠٠٤٩٠٠ (د)	٤٢٣١٩٨٤ (ج)	٢٩٠٢٤٣٤ (ب)	٩٩٥٤٣٢٣ (أ)
ناتج تقدير $39 + 21$ إلى أقرب عشرة هو			
١٠٠ (د)	٩٠ (ج)	٨٠ (ب)	٦٠ (أ)
١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ			
الصور (د)	القطاعات دائرة (ج)	العنصر المحايد (ب)	طرح عدد من نفسه (أ)
إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو			
مستحيل (د)	متساوي الإمكانية (ج)	أقل احتمال (ب)	مؤكد (أ)
أي مما يلي هي جملة عدبية :			
٢٢ + ١٦ (د)	٢ + ٤ - ٦ (ج)	٣ - ٧ (ب)	٣ = ٢ + ١ (أ)

العملية التي تجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ١١ > ٩ □ ٢	١١
(أ) + ب) - ج) ÷ د) X	١٢
ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥١٣٩٧٦٥٤ □ ٥١٣٩٧٤٥٦	١٣
(أ) < ب) > ج) = د)	١٤
كتبْ عبِيرْ خمسة أعداد على السبورة. (١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتب بها الأعداد؟	١٥
(أ) إضافة ٣ ب) طرح ٣ ج) إضافة ٢ د) طرح ٢	١٦
لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقي لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :	١٧
(أ) ٣ - ٦ = ٣ ب) ٦ - ٣ = ٣ ج) ٦ + ٣ = ٩ د) ٣ × ٦	١٨
احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (أ) دون النظر إلى البطاقات هو:	١٩
البطاقات: ر، ي، ض، ا، ت	٢٠
(أ) ١ من ٧ ب) ٣ من ٧ ج) ٤ من ٧ د) ٢ من ٧	٢١

١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
()	في العدد ٤٩١ ٣٢٢ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.
()	ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣
()	عندما نطرح، تبدأ دائمًا منزلة المئات
()	٣٧ + ٢١ = ٣٧ الخاصية هنا هي خاصية الابدال
()	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي

٥

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين	
محمد من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد
خالد يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مائة
وليد العدد المفقود في الجملة $\square + ٤ = ٤$ هو
أحمد إذا كان مع عائشة ٩٥ ريال. إذا اشتريت هدية لأمها بـ ٢٥ ريال، فيتبقي معها ريال.
 صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من (١٠-١) سُحبَت بطاقَةٌ من الصندوق دون النظر إليها.
 فما احتمال أن يكون عدد أكبر من ١٠

نموذج إجابة

الأسئلة: عدد (٢)

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

(مستعيناً بالله أجيبي عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة			
٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:			
٤٠٠٠	٤٠٠	٤٠	٤
الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :			
٧+٢	٢٠٠ + ٧	٧٠٠٠ + ٢	٧٠ + ٢
الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسين وخمسين)			
X ٥٦٠٢٧٥٥	٨٦٠٣٧٥٥	X ٦٠٣٦٥٥	٨٥٠٣٧٥٠
قرب العدد ١٧١٩٤١٤ إلى أقرب مليون :			
١٧٠٩٣٠٠	١٧٠٩٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	X ١٠٠٠
أي مما يلى أكبر من العدد ٨٣٤٢٣٢٤			
٥٠٠٤٩٠٠	٤٢٣١٩٨٤	X ٢٩٠٢٤٣٤	٩٩٥٤٣٢٣
٦ - خاصية الجمع هنا هي: ٥ + ٩ + ٤ + ٢ = ٥ + (٩ + ٤)			
د) التجميع	ج) الابدال	ب) العنصر المحايد	أ) طرح عدد من نفسه
ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو .٤٠			
١٠٠	٩٠	٨٠	٦٠
٨ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ			
د) الصور	ج) القطاعات دائيرية	ب) الخطوط	أ) الأعمدة
إذا تم تدوير المؤشير، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو			
د) مستحيل	ج) متساوي الإمكانية،	ب) أقل احتمال،	أ) مؤكّد
٩ - أي مما يلى هي جملة عدديّة : ٤٢٣			
٢٢ + ١٦	٢ + ٤ - ٦	٣ - ٧	٣ = ٢ + ١

يتبع ←

العملية التي تجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ٢ > ٩ > ١١

(د) \times	\div	(ج)	(ب) -	(أ) +
--------------	--------	-----	-------	-------

ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥١٣٩٧٤٥٦ - ٥١٣٩٧٦٥٤ = ٥١٣٩٧٤٥٦

(د) +	=	(ج)	(ب) >	(أ) <
-------	---	-----	-------	-------

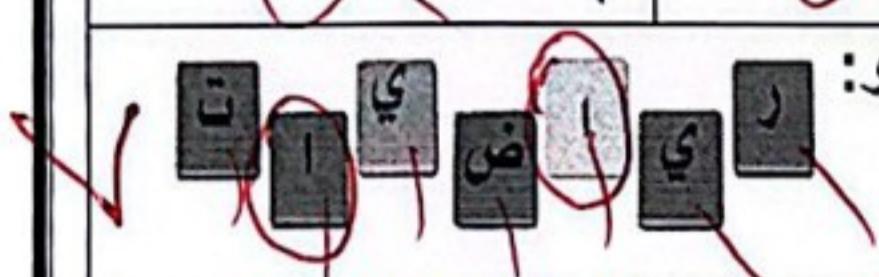
كتب عبير خمسة أعداد على السبورة. (١٥، ١٢، ٩، ٦) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتب بها الأعداد؟

(د) طرح ٢	(ج) إضافة ٢	(ب) طرح ٣	(أ) إضافة ٣
-----------	-------------	-----------	-------------

(لدي مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :

(د) 6×3	(ج) $6 + 3$	(ب) $6 - 3 = 3$	(أ) $6 - 3 = 3$
------------------	-------------	-----------------	-----------------

احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (أ) دون النظر إلى البطاقات هو:



(د) ٢ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(أ) ١ من ٧
------------	------------	------------	------------

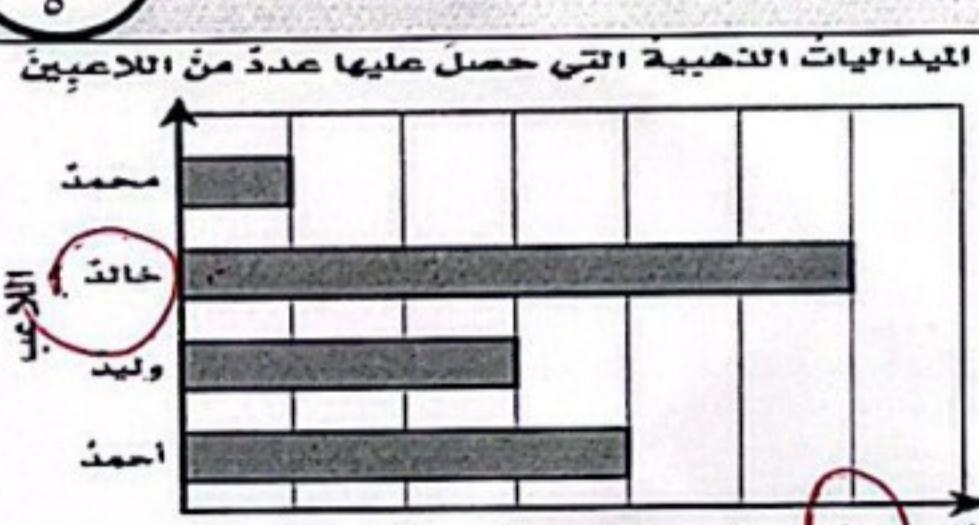
١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

- ١ في العدد ٣٢٢٤٩١٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الأحاد.
- ٢ ناتج جمع ٣٢٨ + ٣٢٨ هو ٦٥٦.
- ٣ عندما تطرح، تبدأ دائمة بمنزلة المئات
- ٤ ٣٧ + ٣٧ = ٣٧ الخاصية هنا هي خاصية الابدال
- ٥ يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي |||||

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مائة

٣- العدد المفقود في الجملة ٤ + ٤ = ٤ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريال. إذا اشتريت هدية لأمها بـ ٢٥ ريال، فيتبقي معها ريال.

٥- صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من (١٠-١) سُحبَت بطاقَةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال أن يكون عدد أكبر من ١٠ صance ٠٦

١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

ترتيب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٩٠١٢٥ , ٩٧٩٠٢ , ٨٢٢٣٤ , ٤٩٩٢٠
.....
 ٢ , ١ , ٣ , ٤

١

أوجد ناتج الجمع و الطرح.

$$\begin{array}{r} ٢٩٥٢ \\ - ٨٤٥ \\ \hline ٢١١٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ + ٧٣٤٦ \\ \hline ٦٤٧ \end{array}$$

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :

١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

٣



تفاح

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٦٠

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيل لدى الطلاب

برتقال

٣

طـح

اكتب عبارة وجملة عددية لمسألة الآتية: طـح

لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

الجملة العددية ٦ - ٤ = ٦

العبارة العددية ٦ - ٤ = ٢

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:

القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجية (\square)
$1 = 3 + 7$	٧
$13 = 3 + 10$	١٠
$17 = 3 + 14$	١٣
$30 = 3 + 27$	٢٧

٥

خمسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟

أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٢ - يكتب العدد (تسعة ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :

أ	٦٠٠٠+٣٠٠+٧٠	ب	٦٠٠٠+٣٠٠+٧	ج	٦+٣+٧	د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧
---	-------------	---	------------	---	-------	---	------------

٤ - عند تقرير العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مائة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	-------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\text{_____} + 21 = 12 + 17 + 12)$ هو :

أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $42 - \text{_____} = 42$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	الجمع	د	الابدال
---	----------------	---	------------------	---	-------	---	---------

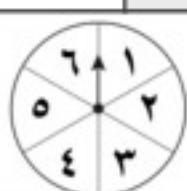
٨ - تقدير ناتج طرح $576 - 203$ مقاربا إلى أقرب مائة يساوي :

أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟ $14 \dots 22 = 8$

<input type="radio"/> أ	-	<input type="radio"/> ب	+	<input type="radio"/> ج	÷	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> د
-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:

<input type="radio"/> أ	٥ من ٦	<input type="radio"/> ب	٤ من ٦	<input type="radio"/> ج	٣ من ٦	<input type="radio"/> د	٠ من ٦
-------------------------	--------	-------------------------	--------	-------------------------	--------	-------------------------	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية؟

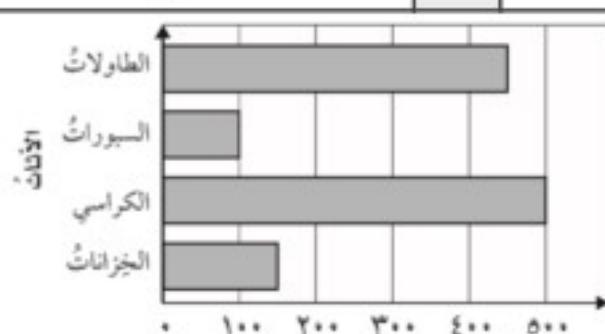
<input type="radio"/> أ	$66 + 41$	<input type="radio"/> ب	$3 + 17$	<input type="radio"/> ج	$19 = 9 - 28$	<input type="radio"/> د	$6 + 2 + 12$
-------------------------	-----------	-------------------------	----------	-------------------------	---------------	-------------------------	--------------

١٢- اشتريت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

<input type="radio"/> أ	$36 = 10 + 16$	<input type="radio"/> ب	$6 = 10 - 16$	<input type="radio"/> ج	$10 + 16$	<input type="radio"/> د	$10 - 16$
-------------------------	----------------	-------------------------	---------------	-------------------------	-----------	-------------------------	-----------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو:

<input type="radio"/> أ	٣٠ و ٥	<input type="radio"/> ب	٢٤ و ٨	<input type="radio"/> ج	٦٠ و ١٠	<input type="radio"/> د	٤٢ و ٧
-------------------------	--------	-------------------------	--------	-------------------------	---------	-------------------------	--------



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عدداً في المدرسة هي:

<input type="radio"/> أ	الطاولات	<input type="radio"/> د	السبورات	<input type="radio"/> ج	الكراسي	<input type="radio"/> ب	الخزانات
-------------------------	----------	-------------------------	----------	-------------------------	---------	-------------------------	----------



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو:

<input type="radio"/> أ	$\frac{1}{4}$	<input type="radio"/> ب	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/> ج	$\frac{1}{3}$	<input type="radio"/> د	$\frac{3}{4}$
-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو:

<input type="radio"/> أ	مؤكد	<input type="radio"/> ب	أكثر احتمال	<input type="radio"/> ج	متساوي الامكانية	<input type="radio"/> د	مستحيل
-------------------------	------	-------------------------	-------------	-------------------------	------------------	-------------------------	--------

٤

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($>$, $<$, $=$)

$$5677 \bigcirc 5677 , 700+80+2 \bigcirc 200+70+8 , 305049 \bigcirc 304999 , 12638 \bigcirc 12683$$

٥

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الأحاد
- ٢- الخاصية المستعملة في $6 + 0 = 6$ هي خاصية العنصر المحايد
- ٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
- ٤- $(21 = 9 + 4 + 8)$ تسمى عبارة عددية .
- ٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $1 + 4 = 5$



٢



ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

٧٠٧

٢٩٠

٥٣٥ -

٦٩٣ +

١

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقربياً بقي معه ؟

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

٤

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة الإشارات	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة التكرار	
النكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

ج) أكمل الجدول التالي :

٤

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (□)
	٣
	٤
	٥
	٦

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المارة:

Abu Sanad

المادة: رياضيات
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق: ٣



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
المدرسة

الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ٥

٤.	الدرجة المستحقة	الصف ٤ /	الاسم
----	-----------------	----------------	-------	-------

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:

٩٩	د	٩.....	ج	٩٠	ب	٩٠٠	أ
----	---	--------	---	----	---	-----	---

قرب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب ألف ؟

٨٣٤.....	د	٨٣.....	ج	٨.....	ب	٨٣٣.....	أ
----------	---	---------	---	--------	---	----------	---

الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفا وأربع مائة وثمانية) هي:

٢٥٤.	د	٤٨٢٥	ج	٢٥٤٠٨	ب	٤٤٠٠	أ
------	---	------	---	-------	---	------	---

الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥٠ هي :

٠+٥+٩+٠	د	٥+٠+٠+٥	ج	٠+٥+٥+٠	ب	٥٠٠+٠+٥٠+٠	أ
---------	---	---------	---	---------	---	------------	---

اذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه :

٤منازل	د	٣منازل	ج	٥منازل	ب	٧منازل	أ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ٣٠٣ صحيحة؟

+	د	=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

العدد المفقود في العملية التالية $3000 + 40 + 7 = 3947$

٩٠٠	د	٩	ج	٩.....	ب	٩٠	أ
-----	---	---	---	--------	---	----	---

أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ٧٧٠٠ صحيحة:

+	د	<	ج	>	ب	=	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

العدد المفقود $19 - 19 =$

٢	د	٣	ج	صفر	ب	١٩	أ
---	---	---	---	-----	---	----	---

أي مما يلي تمثل جملة عددية

٢+٣	د	٥-١٠	ج	٨-٩	ب	٥=٢+٣	أ
-----	---	------	---	-----	---	-------	---

ناتج جمع الأعداد التالية $19 + 16 + 21$ ذهنياً هو:

٨٧	د	١٠٠	ج	٣٠	ب	٥٦	أ
----	---	-----	---	----	---	----	---

العدد المختلف عن بقية الأعداد ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، عشرةآلاف ، مائة

١٠٠	د	١٠٠	ج	١٠٠٠	ب	عشرةآلاف	أ
-----	---	-----	---	------	---	----------	---

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليه:



اذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

مستحيل

د

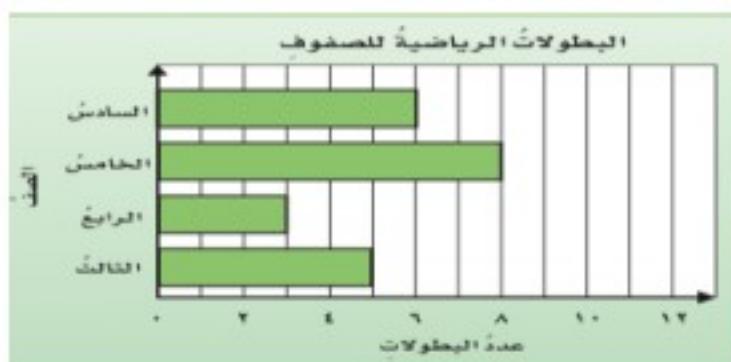
ج

أكثراً احتمالاً

ب

أقل احتمالاً

أ



من التمثيل بالأعمدة المجاور الصف الذي حصل على ثلات بطولات هو الصف :

١٤

الثالث

د

السادس

ج

الرابع

ب

الخامس

أ

الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

ثمانية وثلاثون ألف
وسبعين
وسبعين
وخمسة وسبعين

د

ثمانية وثلاثون ألف
وثمان مئة
وخمسة وسبعين

ج

ثمانية وثلاثون ألف
وثمان مئة
وخمسة

ب

ثمانية وثلاثون ألف
وخمسة وسبعين

أ

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ المسح هو إحدى طرق جمع البيانات

٢ عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الواحد

٣ كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ، فكم رسالة كتبت في اليومين ؟
الجملة العددية للسؤال هي $2+3=5$

٤ يقدر ناتج العملية $7127 - 2893 = 4234$ مقارباً إلى أقرب ألف بـ ٧٠٠٠



٥ من خلال التمثيل بالخطوط المجاور
نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا
الحافلة المدرسية
في عام ١٤٣٧ هو ٢٥٠ هـ

٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

$$604$$

$$8845$$

$$23824$$

$$8346$$

$$492 -$$

$$627 -$$

$$73469 +$$

$$7208 +$$

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

اكمِل جدول الدالة التالي :

ب

القاعدة : $2 \div \Delta$	
المُخْرَجَة	المُدخلَة Δ
■	8
■	10
■	12
■	14

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ

رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦

ب

مثل الجملة العددية التالية $\square = ٨ - ١٤$ بالرسم ؟

ج

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المِحَاجَة
	الصِّمْعَ
	القلم الرصاص
	المِقْصُ

د

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليه:



اذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

مستحيل

D

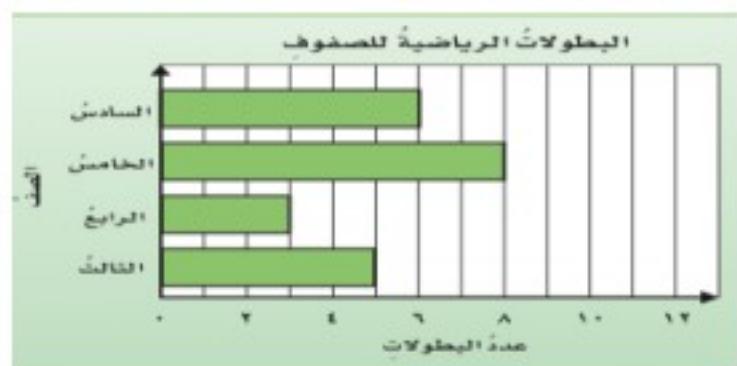
ج

أكثراً احتمالاً

بـ

أقل احتمالاً

أ



من التمثيل بالأعمدة المجاور الصف الذي حصل على ثلات بطولات هو الصف :

١٤

الثالث

D

السادس

ج

الرابع

بـ

الخامس

أ

الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

ثمانية وثلاثون ألف
وسبع مئة
وخمسة وسبعون

D

ثمانية وثلاثون ألف
وثمان مئة
وخمسة وسبعون

ج

ثمانية وثلاثون ألف
وثمان مئة
وخمسة

بـ

ثمانية وثلاثون ألف
وخمسة وسبعون

أ

١٥

كل فقرة بدرجة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

✓

المسح هو إحدى طرق جمع البيانات

١

✓

عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الواحد

٢

✗

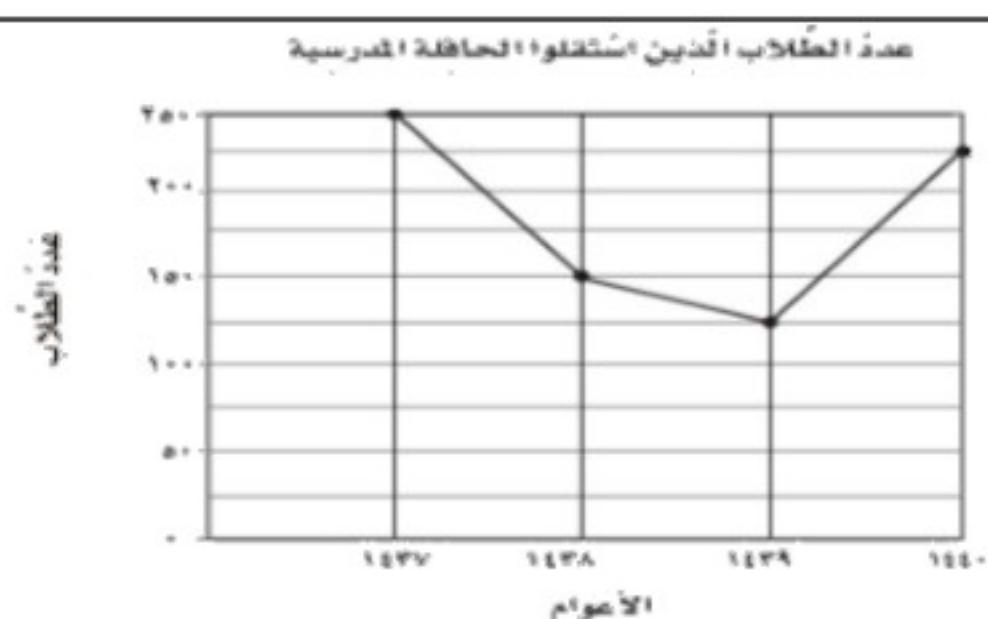
كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ، فكم رسالة كتبت في اليومين ؟
الجملة العددية للسؤال هي $2+3=5$

٣

✗

يقدر ناتج العملية $7127 - 2893 = 4234$ مقارباً إلى أقرب ألف بـ ٧٠٠٠

٤



من خلال التمثيل بالخطوط المجاور
نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا
الحافلة المدرسية
في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠

٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

كل فقرة بدرجتين

أوجد ناتج العمليات التالية :

٦٠٤

٨٨٤٥

٢٣٨٢٤

٨٣٤٦

$492 -$

$627 -$

$73469 +$

$7208 +$

112

8218

97293

15504

٦

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

٢

القاعدة : $2 \div \Delta$	
المُخْرِجَة	الْمُدَخَّلَة
٤	٨
٥	١٠
٦	١٢
٧	١٤

اكمِل جدول الدالة التالي :

ب

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٢

باستعمال الضرب

أ

$$5 \times 10 = 50 \text{ دقيقة}$$

٢

رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

ب

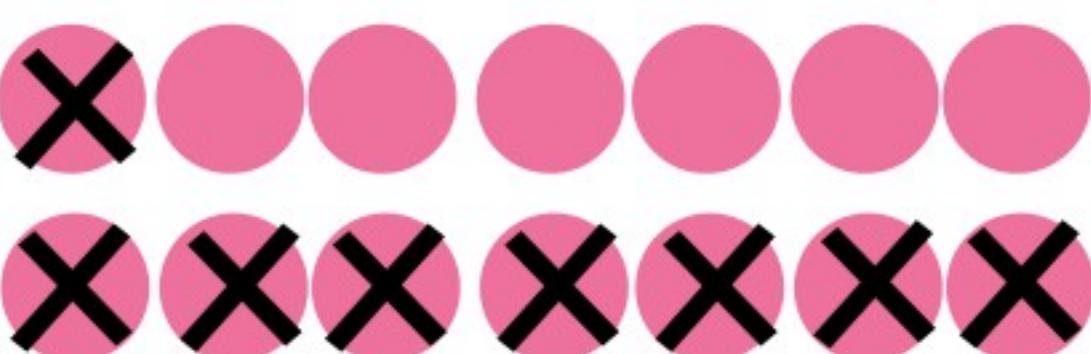
١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦٧٨٩

٢

بالرسم ؟



٦

$= 8 - 14$

ج

مثل الجملة العددية التالية

الادوات المدرسية خلال ساعة التكرار

الادوات	الادوات المدرسية المبيعة خلال ساعة التكرار
الممحاة	٥
الصمع	٢
القلم الرصاص	٨
المقص	١

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

٤

الادوات المدرسية المبيعة خلال ساعة الإشارات

الادوات	الادوات المدرسية المبيعة خلال ساعة الإشارات
الممحاة	
الصمع	
القلم الرصاص	
المقص	

د

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

السؤال	م	خيارات الإجابة
١ العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	١	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢ الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٩٧٦ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٢	٤٠٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٩٧٦
٣ ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣	٧٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠
٤ العدد ٤٦٠٣٢ مقاربا الى عشرات الآلوف؟	٤	٤٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠
٥ خاصية $= ٤ + ٠ = ٤$ ؟	٥	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦ خاصية $= (٩+١)+(٤+١) = ١٠$ ؟	٦	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧ اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٦٣٣ ٩٦٤٣٣)	٧	> ، = ، <
٨ عندما اجمع او اطرح ابدا دائما من منزلة ؟	٨	الآحاد ، العشرات ، المئات
٩ اوجد ناتج الجمع ؟	٩	$\underline{\begin{array}{r} ٢٦٠ \\ + ٢٦٧ \\ \hline \end{array}}$
١٠ اوجد ناتج الطرح ؟	١٠	$\underline{\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ - ٣٥٣ \\ \hline \end{array}}$



السؤال	خيارات الإجابة															
الأعداد التالية مرتبة من الأكبر للأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	خطأ ، صواب															
(٥ × ٧) هذه جملة عددية	خطأ ، صواب															
(١١ = ٥ + ٦) هذه جملة عددية ؟	خطأ ، صواب															
يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي	خطأ ، صواب															
يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	خطأ ، صواب															
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على الرقم ٦ ؟	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦															
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على عدد فردي هو ؟	مستحيل ، مؤكد ، اكثرا احتمالا															
نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط															
٣+١ = ١+٣ خاصية ؟	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع															
أكمل الجدول التالي ؟	<table border="1"> <tr> <td colspan="5">القاعدة : $3 + \Delta$</td> </tr> <tr> <td>١٢</td><td>١٠</td><td>٨</td><td>٦</td><td>المدخلة Δ</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>١١</td><td>٩</td><td>المخرجة \square</td> </tr> </table>	القاعدة : $3 + \Delta$					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ			١١	٩	المخرجة \square
القاعدة : $3 + \Delta$																
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ												
		١١	٩	المخرجة \square												

نempt الأسئلة ...

الاختبار النهائي

للفصل الدراسي الأول ٤٤٥ هـ

المادة : رياضيات

الصف : الرابع /
.....نموذج إجابة
.....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

نموذج إجابة

السؤال	م	خيارات الإجابة
العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	١	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٢	٤٠٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٩٧٦
ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣	٧٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠
العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الآلاف؟	٤	٤٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠
$٤+٠=٤$ خاصية ؟	٥	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
$(٩+١)+٤ = ٩+(١+٤)$ خاصية ؟	٦	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٦٣٣ ٩٦٤٣٣)	٧	> ، = ، <
عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	٨	الآحاد ، المئات ، العشرات ، الآلاف
اوجد ناتج الطرح ؟	٩	$\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ - ٣٥٣ \\ \hline ٤٥٤ \end{array}$
اوجد ناتج الجمع ؟	١٠	$\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ + ٣٦٧ \\ \hline ٧٢٧ \end{array}$



السؤال	خيارات الإجابة																				
الأعداد التالية مرتبة من الأكبر للأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	خطأ ، صواب																				
(٥ × ٧) هذه جملة عددية	خطأ ، صواب																				
(٦ + ٥ = ١١) هذه جملة عددية ؟	خطأ ، صواب																				
يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي	خطأ ، صواب																				
يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	خطأ ، صواب																				
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على الرقم ٦ ؟	٦ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦																				
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على عدد فردي هو ؟	مستحيل ، مؤكد ، اكثرا احتمالا																				
نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟	بالخطوط ، بالأعمدة ، بالنقاط																				
٣+١ = ١+٣ خاصية ؟	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع																				
أكمل الجدول التالي ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : $٣ + \Delta$</th> </tr> <tr> <th colspan="4"></th> <th>المدخلة Δ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة \square</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \Delta$									المدخلة Δ	١٢	١٠	٨	٦		١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square
القاعدة : $٣ + \Delta$																					
				المدخلة Δ																	
١٢	١٠	٨	٦																		
١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square																	

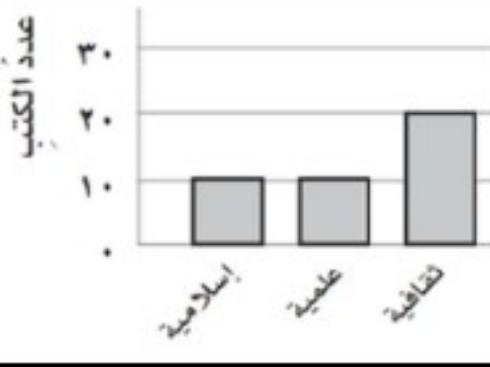
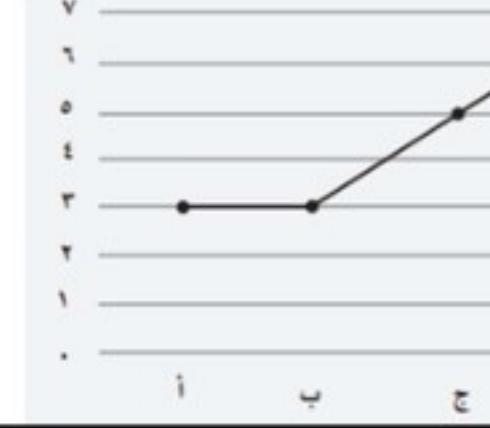
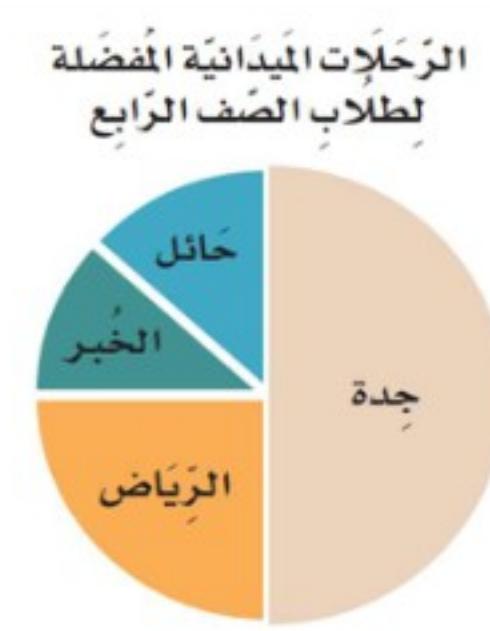
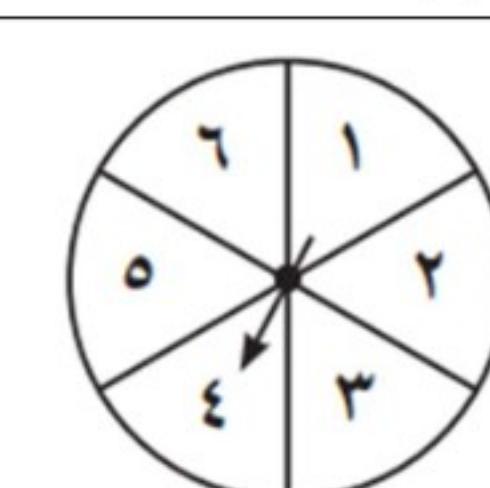
نempt الأسئلة ...

الرياضيات	المادة	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية
الفصل	الصف	
ساعتان	الزمن	
	اسم الطالب	
كتابة	المدقق	حمد الذويخ
رقمًا	المراجع	المصحح
الدرجة	التوفيق	التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ٤٥١ هـ

١٥

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢	عدد الكتب العلمية	١٢٣ - ٣٩٩ إلى أقرب مائة	١	قدر ناتج الطرح
				أ-	
	٤	النقطة ب =	(٦٠٠٠+٥٠٠٠+٢٠٠٣)	٣	(٦٠٠٠+٥٠٠٠+٢٠٠٣) يكتب بالصيغة القياسية :
				أ-	
	٦	أكثر الأدوات بيعاً	١٢٣٤٥٦٧٨	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨
				أ-	
	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٤ + ١ = ٥	٧	الخاصية المستعملة في العملية : $٤ + ١ = ٥$
				أ-	
	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	العدد ٥٤٩ مقارباً إلى أقرب عشرة	٩	العدد ٥٤٩ مقارباً إلى أقرب عشرة
				أ-	

٢

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبّقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				المدخلات
٤	٣	٢	١	
.....	٥	٤	٣	

المخرجات

٢

السؤال الثالث / أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجملة العددية الآتية صحيحة:

(أ) $٧ + ٥ = ٢ \quad ?$ ب) $٧ > ٨ \quad ?$

٢

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم وبالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعث في اليومين؟
بالرسم :

.....
.....
.....

بالكلمات :

٢

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعاد الآن ٩ ريالات. أعطاها والدها أمس ٥ ريالات، وأعطت أخاهَا ٣ ريالات . فكم ريالاً كان معها في البداية؟
.....

٢

السؤال السادس / أكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتب أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :
.....

٢

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

(أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصناعة كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات؟
.....

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥ ريال، والشمامغ ٣٠ ريالات. واشترىت الاثنين معاً، فكم يُعيد إليك البائع إذا أعطيته ١٠٠ ريال؟
.....

٢

السؤال الثامن/قارن بين العدددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

ب) $٣٣٠٩٩ \quad ? \quad ٣٣٠٥٦$

(أ) $٤٥٥٦٩٩ \quad ? \quad ٤٥٦٦٩٩$

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٢

.....

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى، فما مجموع ما دفعه؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي:

القاعدة : $3 \times \triangle$				المدخلات
٤	٣	٢	١	\triangle
				\square

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي:

ج) ٥٤٣

ب) ٧٠٦

أ) ٥٦٨

٤٣٢ -

١٥٤ -

٤٥ +

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول:

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب

عدد الكتب:

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٤٠

٢٠

السؤال الأول:

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الآلاف هو

١٢٥٣

د

٥٣١٨

ج

١٥٩٧

ب

٥٣٠١٧

أ

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠

د

٧٠٠٠

ج

٧٠٠٠٠

ب

٧٠٠٠٠

أ

٣- يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس مائة وأربعون ألف وست مائة واثنان وثلاثون) :

٢٣٦٠٤٥٩

د

٩٥٦٤٣

ج

٩٥٤٦٣٢

ب

٩٥٤٠٦٣

أ

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢١٩٩.....٤٣٢٠٩٨) هو :

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

٤٠

د

٤٠٠

ج

٤٠٠٠

ب

٤٠٠٠

أ

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

٤٠٠

د

٤٠٠٠

ج

٤٠٠٠٠

ب

٤٠٠٠٠

أ

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(16 + 13 + 16 = 13 + 35 + \dots)$ هو

١٦

د

١٤

ج

٣٥

ب

٥٣

أ

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $(25 + 18 + 25 = 18 + 25 + 25)$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه

د

العنصر المحايد

ج

الابدال

ب

التجمیع

أ

٩- تقدير ناتج جمع $147 + 47$ مقاربا إلى أقرب عشرة يساوي:

٣٠٠

د

٢٥٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

١٠- تقدير ناتج طرح $522 - 376$ مقاربا إلى أقرب مائة يساوي:

١٥٠

د

٢٠٠

ج

١٠٠

ب

٣٠٠

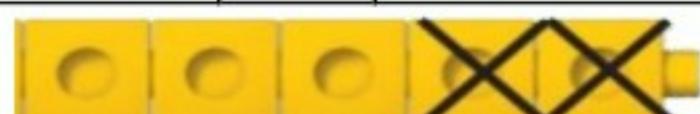
أ

١١ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية $(100 = 25 \dots 75)$ صحيحة؟

\times	\div	$-$	$+$	\times	\div	$-$	$+$	\times	\div
----------	--------	-----	-----	----------	--------	-----	-----	----------	--------

١٢ - (لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقي لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :

3×6	$6 - 3 = 3$	$6 + 3 = 9$	$6 \div 3 = 2$
--------------	-------------	-------------	----------------



١٣ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

2×5	$5 - 2 = 3$	$5 + 2 = 7$	$5 \div 2 = 2$
--------------	-------------	-------------	----------------



١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

بالصور	\div	بالخطوط	\times	بالقطاعات الدائرية	\div	بالأعمدة	\times
--------	--------	---------	----------	--------------------	--------	----------	----------

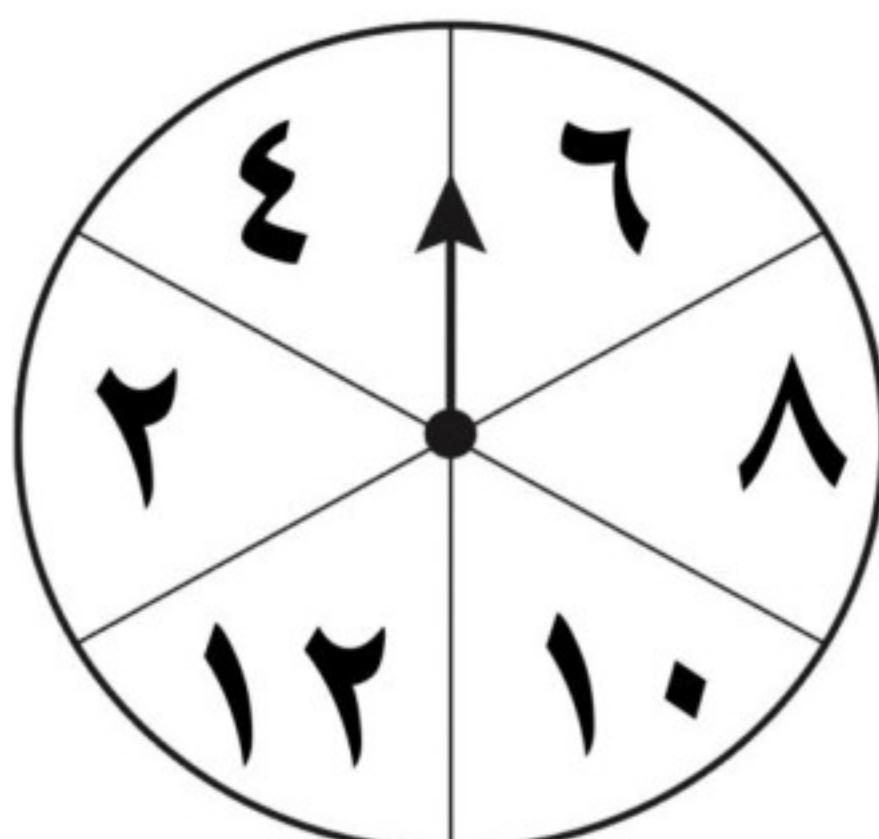


١٥ - المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

برتقال	\div	كيوي	\times	موز	\div	تفاح	\times
--------	--------	------	----------	-----	--------	------	----------

(ب) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



١- عدد زوجي

٢- عدد أقل من ١٠

٣- العدد ٤ او ٦ او ١٢

٤- عدد أكبر من ٨

٥- عدد فردي

١٠

السؤال الثاني:

٧,٥٠

(أ) ضعي علامة امام العبارة الصحيحة وعلامة امام العبارة الخاطئة

١. العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة القياسية ()
٢. من خصائص الجمع خاصية الابدال ()
٣. عندما أطرح أبداً دائماً بمنزلة الآحاد ()
٤. إعادة التجميع تعني إعادة الجمع ()
٥. عند تقريب ٢٥ إلى أقرب عشرة تصبح ٣٠ ()
٦. عند تقريب ٦٥٩٨ إلى أقرب مئة تصبح ٦٦٠٠ ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٨٦٩٣٦ هي ٤٠٠٠ ()
٩. ٣٤٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٧٠٠+٢٠+٩ ()
١٠. ٢٤ تسمى عبارة عددية ()
١١. ١٩ - ٨ = ١١ تسمى جملة عددية ()
١٢. العدد المفقود في الجملة التالية = ٩ - ٩ = ٠ هو ٩ ()
١٣. ناتج جمع ٢٩ + ١٦ + ٢١ ذهنياً هو ٦٦ ()
١٤. احتمال ان يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرةً مستحيل ()
١٥. للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية الجمع ()

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢٥٠

١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي

٢) عند الطرح والجمع دائمًا نبدأ بمنزلة

٣) إعادة التجميع تعني

٤) العنصر المحايد الجمعي هو

٥) تتضمن اعداد وعمليات

١٠

السؤال الثالث:

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

٢

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١٧

٤

$$\begin{array}{r} 4879 \\ 1521 - \\ \hline \end{array}$$

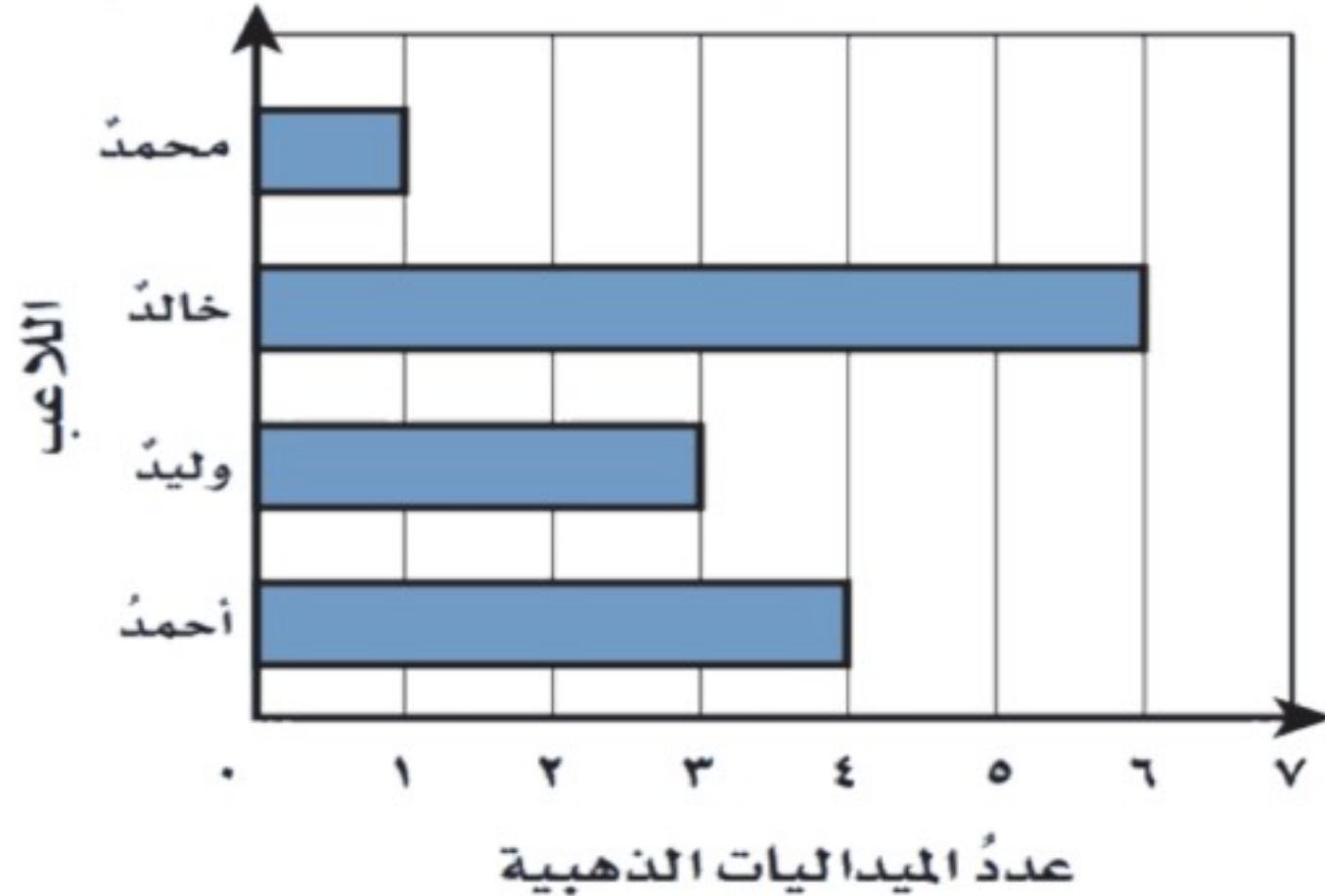
$$\begin{array}{r} 6342 \\ 1343 + \\ \hline \end{array}$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

١

ج) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

١- ما عدد الميداليات الذهبية التي حصل عليها خالد ؟
الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



.....

٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر محمد أم خالد ؟
.....

٣

د) اكمل الجدول التالي:

$٢ \div \Delta =$ القاعدة :				
				المدخلة Δ
				المخرجية \square
١٢	١٠	٨	٦	
			٣	

انتهت الأسئلة ... بال توفيق لكم

معلم/ة المادة:

المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
ابتدائية
.....

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٤٠

٢٠

نموذج إجابة

١٥

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الآلاف هو

١٢٥٣

د

٥٣١٨

ج

١٥٩٧

ب

٥٣٠١٧

أ

٢- قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠

د

٧٠٠٠

ج

٧٠٠٠٠

ب

٧٠٠٠٠

أ

٣- يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس مائة وأربعون ألف وست مائة واثنان وثلاثون)

٢٣٦٠٤٥٩

د

٩٥٦٤٣

ج

٩٥٤٦٣٢

ب

٩٥٤٠٦٣

أ

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢١٩٩.....٤٣٢٠٩٨) هو :

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

٤٠

د

٤٠٠

ج

٤٠٠٠

ب

٤٠٠٠

أ

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

٤٠٠

د

٤٠٠٠

ج

٤٠٠٠٠

ب

٤٠٠٠٠

أ

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(16 + 13 + 16 = 13 + 35 + \dots)$ هو

١٦

د

١٤

ج

٣٥

ب

٥٣

أ

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $(25 + 18 + 25 = 18 + 25 + 25)$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه

د

العنصر المحايد

ج

الابدال

ب

التجميع

أ

٩- تقدير ناتج جمع $147 + 7$ ، مقاربا إلى أقرب عشرة يساوي:

٣٠٠

د

٢٥٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

١٠- تقدير ناتج طرح $522 - 376$ ، مقاربا إلى أقرب مائة يساوي:

١٥٠

د

٢٠٠

ج

١٠٠

ب

٣٠٠

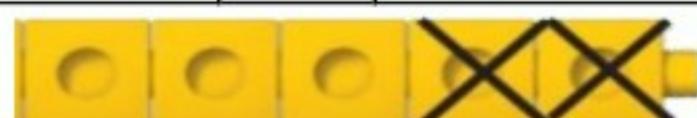
أ

١١ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية $(100 = 25 \dots 75)$ صحيحة؟

\times	\div	$-$	\div	\times	$-$	\div	\div
ج	ب	ب	أ	د	ج	ج	أ

١٢ - (لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقي لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :

3×6	\div	$3 = 3 - 6$	\div	$9 = 3 + 6$	\div	$3 + 6$	\div
ج	ب	ب	أ	ج	ب	ب	أ



١٣ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

2×5	\div	$3 = 2 - 5$	\div	$2 - 5$	\div	$7 = 2 + 5$	\div
ج	ب	ب	أ	ج	ب	ب	أ



١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

بالصور	\div	بالخطوط	\div	بالقطاعات الدائرية	\div	بالأعمدة	\div
ج	ب	ب	أ	ج	ب	ب	أ



١٥ - المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

برتقال	\div	كيوي	\div	موز	\div	تفاح	\div
ج	ب	ب	أ	ج	ب	ب	أ

(ب) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانيه ، أقل احتمال ، مستحيل)



١- عدد زوجي **صحيح**

٢- عدد أقل من ١٠ **أكبر احتمال**

٣- العدد ٤ او ٦ او ٨ **متساوي الامكانيه**

٤- عدد أكبر من ٨ **أقل احتمال**

٥- عدد فردي **مستحيل**

١٠

السؤال الثاني:

٧,٥٠

(أ) ضعي علامة امام العبارة الصحيحة وعلامة امام العبارة الخاطئة

١. العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة القياسية (✓)
٢. من خصائص الجمع خاصية الابدال (✓)
٣. عندما أطرح أبداً دائماً بمنزلة الآحاد (✓)
٤. إعادة التجميع تعني إعادة الجمع (✓)
٥. عند تقريب ٢٥ الى اقرب عشرة تصبح ٣٠ (✓)
٦. عند تقريب ٦٥٩٨ الى اقرب مئة تصبح ٦٦٠٠ (✓)
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق (✓)
٨. القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٨٦٩٣٦ هي ٤٠٠٠ (✓)
٩. ٣٤٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد $30000 + 4000 + 700 + 20 + 9$ (✓)
١٠. $٢+٤=٦$ تسمى عبارة عددية (✓)
١١. $١٩ - ٨ = ١١$ تسمى جملة عددية (✓)
١٢. العدد المفقود في الجملة التالية $٩ - ? = ٠$ هو ٩ (✓)
١٣. ناتج جمع $٢٩ + ١٦ + ٢١$ ذهنياً هو ٦٦ (✓)
١٤. احتمال ان يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرةً مستحيل (✓)
١٥. للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية الجمع (✓)

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي .. ٩٧٠

٢) عند الطرح والجمع دائمًا نبدأ بمنزلة الآحاد

٣) إعادة التجميع تعني إعادة الجمع

٤) العنصر المحايد الجماعي هو الصفر

٥) تتضمن العمليات المعددية أعداد وعمليات

١٠

السؤال الثالث:

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

٢

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١٧

١ ٢ ٣ ٤

٤

ب) أوجد ناتج مايلي:

٤٨٧٩

١٥٢١ -

٣٣٥٨

٦٣٤٢

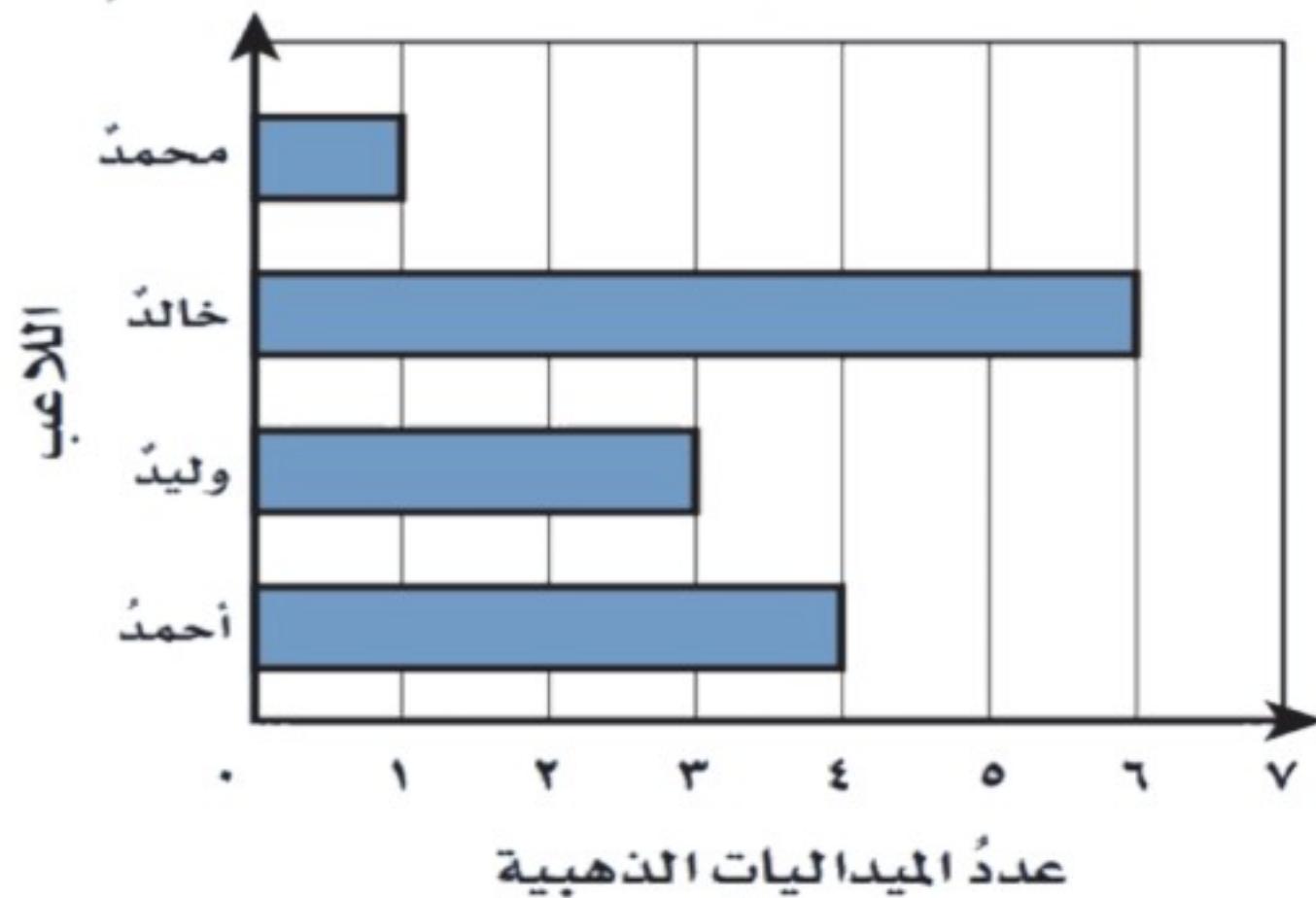
١٣٤٣ +

٧٦٨٥

١

ج) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟

.....
خالد

٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر محمد أم خالد ؟

.....
خالد

٣

د) اكمل الجدول التالي:

$٢ \div \Delta$ القاعدة :				
				المدخلة Δ
				المخرجية \square
١٢	١٠	٨	٦	
٧	٥	٤	٣	

انتهت الأسئلة ... بال توفيق لكم

معلم/ة المادة: