

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



الدرجة كتابة من ٤٠	الدرجة رقماً	الزمن : ساعتان	الصف / التوقيع :	اسم الطالب /
	٤٠	ونصف	التوقيع :	اسم المصحح:

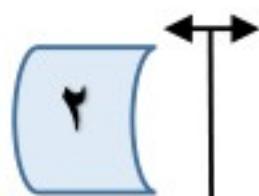
- السؤال الأول:** أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- ١ - يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة بالشكل:
- (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٥
- ٢ - لإيجاد ناتج الضرب $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7}$ في أبسط صورة أكتب:
- (أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{3}{7}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{3}{9}$
- ٣ - أكتب النظير الضريبي للعدد $\frac{5}{7}$ =
- (أ) $\frac{7}{5}$ (ب) $\frac{5}{7}$ (ج) $\frac{7}{5}$ (د) $\frac{5}{5}$
- ٤ - ناتج الطرح $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$ في أبسط صورة هو :
- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{4}$
- ٥ - نكتب العبارة $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2$ باستعمال الأسس بالشكل:
- (أ) 33×32 (ب) 23×22 (ج) 23×32 (د) 22×22
- ٦ - نكتب العدد $7,32 \times 10^4$ بالصيغة القياسية بالشكل :
- (أ) ١٠٧٣٢ (ب) ٧٣٢٠٠ (ج) ٧٣٢٠٠٠... (د) ١٠٧٣٢٠٠
- ٧ - لإيجاد الجذر التربيعي $\sqrt[4]{25}$ نكتب :
- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٤
- ٨ - لتقدير الجذر التربيعي $\sqrt[4]{60}$ نكتب :
- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ١٠ (د) ٨
- ٩ - العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر يسمى :
- (أ) عدد نسبي (ب) عدد كلي (ج) عدد طبيعي (د) عدد صحيح
- ١٠ - لإيجاد قيمة 2^6 نكتب :
- (أ) ٦٥ (ب) ٦٤ (ج) ٦٣ (د) ٦٢

- السؤال الثاني:** ضع علامة (√) وعلامة (✗) أمام العبارات التالية:
- ١ - معدل التغير هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى
- ٢ - تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقين والوتر في أي مثلث حاد الزوايا
- ٣ - النسبة هي معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان
- ٤ - إذا كانت الكميتان غير متناسبتان فإن النسبة بينهما غير ثابتة
- ٥ - الصيغة العلمية هي طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً
- ٦ - العدد الغير نسبي يمكن كتابته على صورة كسر

٦	٦
درجات	درجات

٨	
درجات	٨

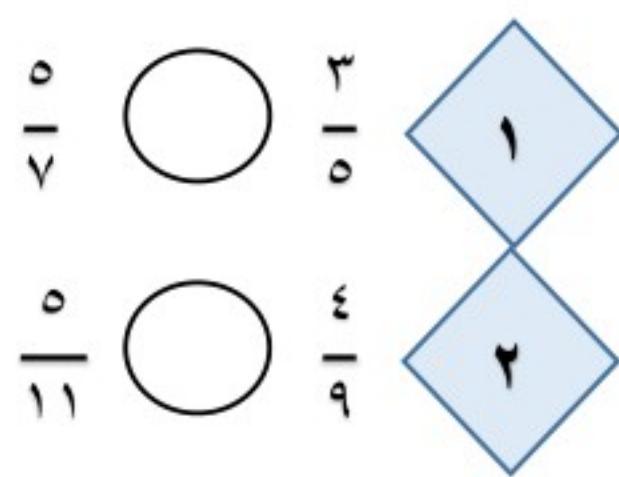
$$\frac{6}{10} = \frac{18}{س}$$



ب) حل تناوب مما يأتي :

$$\frac{8}{16} = \frac{ب}{4} \quad 1$$

السؤال الثالث : أ) ضع إشارة $>$ أو $<$ لتصبح صحيحة:



٣ درجات

ب) من الجدول التالي أوجد معدل التغير في كتلة الطفل

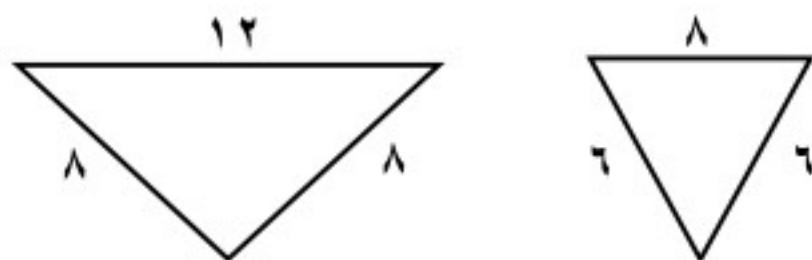
١٢	٨	٤	٢	٦
٩	٧	٥	٣	٤

عمر الطفل (شهر)

كتلة الطفل (كجم)

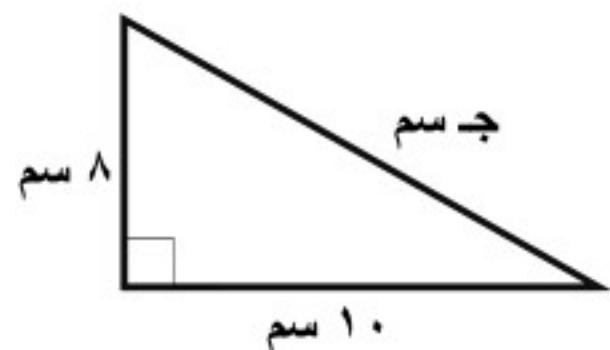
٢ درجات

السؤال الرابع : أ) حدد ما إذا كان كل مضلعين مما يأتي متشابهين أم لا ؟



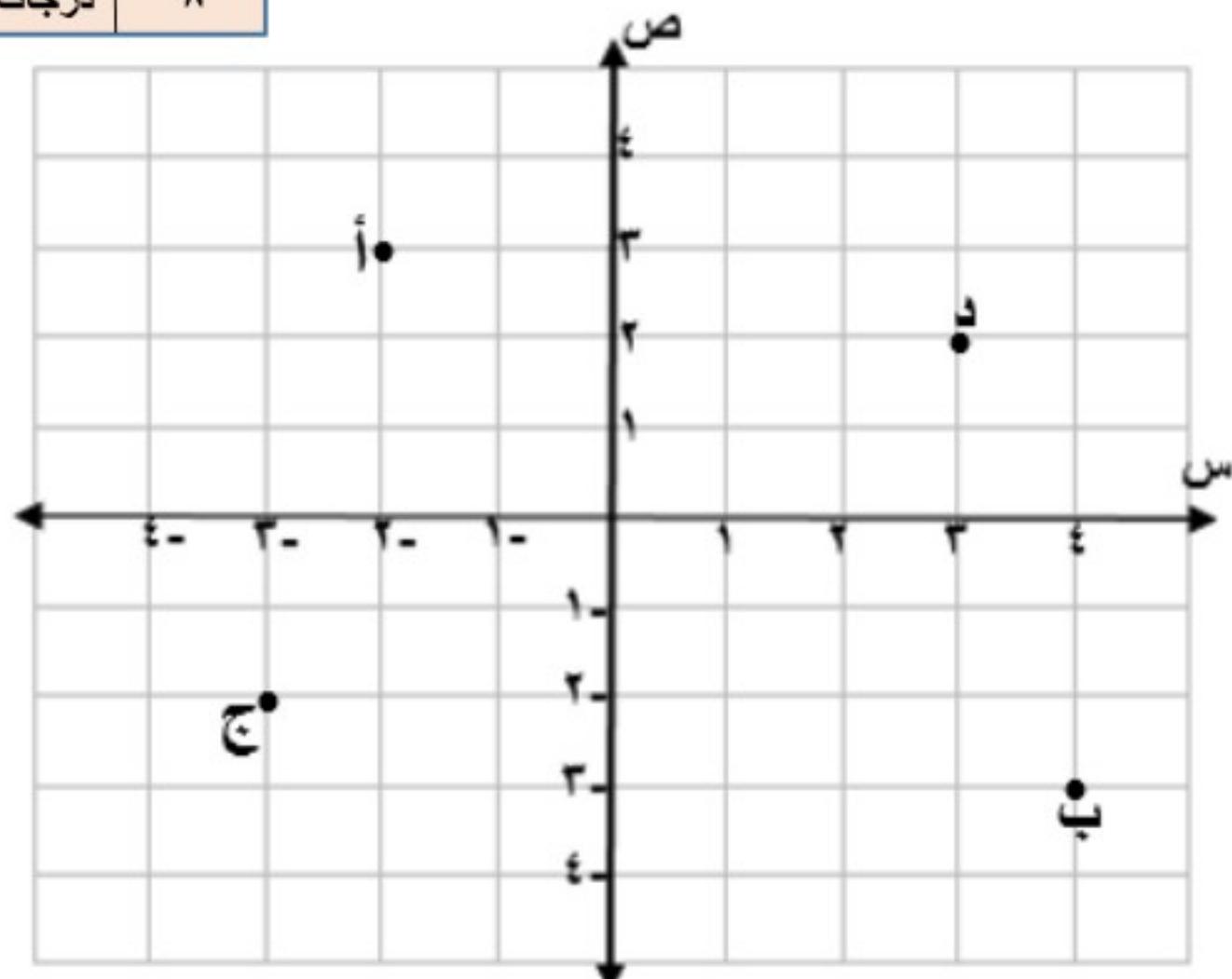
السؤال الخامس: أكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية مما يأتي ثم اوجده ، وقرب الإجابة لأقرب عشر إذا لزم ذلك:

٣	
درجات	٣



٨	
درجات	٨

السؤال السادس : سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :



الدرجة	
٤٠	

أ (،) ١

ب (،) ٢

ج (،) ٣

د (،) ٤

نموذج إجابة

الدرجة كتابة من ٤٠	الدرجة رقماً	الزمن : ساعتان	الصف / التوقيع :	اسم الطالب /
	٤٠	نصف	التوقيع :	اسم المصحح: اسم المدقق :

١٠ درجات

٠,٥ (د)

٠,٧ (ج)

٠,٦ (ب)

٠,٨ (أ)

٣ ٩ (د)

٣ ٨ (ج)

٣ ٧ (ب)

٣ ٦ (أ)

٥ ٧ (د)

٧ ٥ (ج)

٥ ٥ (ب)

٧ ٧ (أ)

١ ٢ (د)

١ ٢ (ج)

١ ٣ (ب)

٢ ٤ (أ)

٢٢ × ٢٢ (د)

٢٣ × ٣٢ (ج)

٢٣ × ٢٢ (ب)

٢٣ × ٣٢ (أ)

١٠٧٣٢٠٠ (د)

٧٣٢٠٠٠٠ (ج)

٧٣٢٠٠ (ب)

١٠٧٣٢ (أ)

٤ (د)

٥ (ج)

٦ (ب)

٧ (أ)

٨ (د)

١٠ (ج)

٦ (ب)

٧ (أ)

٢ عدد صحيح (د)

٤ عدد طبيعي (ج)

٤ عدد كلي (ب)

٤ عدد نسبي (أ)

٦٢ (د)

٦٣ (ج)

٦٤ (ب)

٦٥ (أ)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام العبارات التالية:

- ١- معدل التغير هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى
- ٢- تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقين والوتر في أي مثلث **رُاد الزوايا**
- ٣- النسبة هي معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان
- ٤- إذا كانت الكميتان **غير متناسبتان** فإن النسبة بينهما **غير ثابتة**
- ٥- الصيغة العلمية هي طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً
- ٦- العدد **غير نسبي** يمكن كتابته على صورة كسر

أغلق الورقة

علم المادة /

٨ درجات

$$\frac{3 \times 6}{3 \times 10} = \frac{18}{30}$$

~~٣٠~~

ب) حل تناوب مما يأتي :

$$\frac{8 \times 4}{16} = \frac{32}{4}$$

$$B = 2$$

السؤال الثالث : أ) وضع إشارة $>$ أو $<$ أو $=$ لتصبح صحيحة:

$$\begin{array}{rcl} 20 & > & 21 \\ \cancel{\frac{0}{7}} & & \cancel{\frac{3}{5}} \\ 30 & > & 44 \\ \cancel{\frac{5}{11}} & & \cancel{\frac{4}{9}} \end{array}$$

٢ درجات

طرح

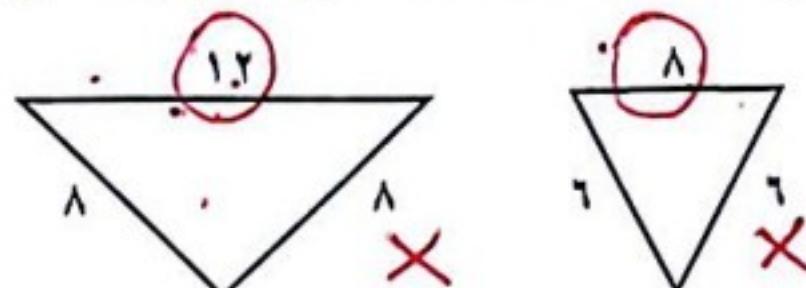
ب) من الجدول التالي أوجد معدل التغير في كتلة الطفل
ما بين ٨ أشهر و١٢ شهراً؟

عمر الطفل (شهر)	كتلة الطفل (كجم)
٨	٩
١٢	٤

$$\text{معدل التغير} = \frac{7 - 9}{12 - 8} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

٢ درجات

السؤال الرابع : أ) حدد ما إذا كان كل مضلعين مما يأتي متشابهين أم لا؟

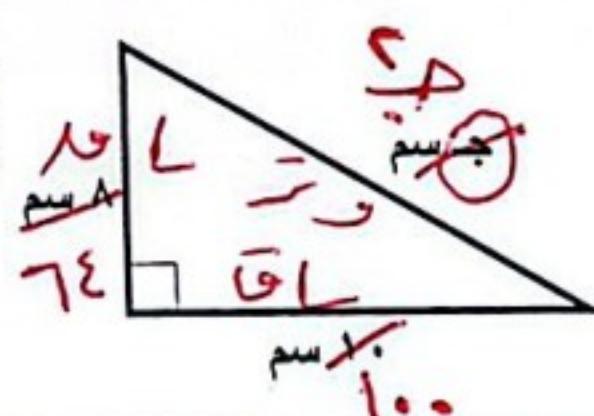


$$\begin{array}{l} \frac{12}{8} = \frac{8}{6} \\ \frac{8}{8} = \frac{6}{6} \end{array}$$

المضلعين غير متشابهان

السؤال الخامس : أكتب معادلة لإيجاد طول الצלع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية مما يأتي ثم اوجده ، وقرب الإجابة لأقرب عشر إذا لزم ذلك:

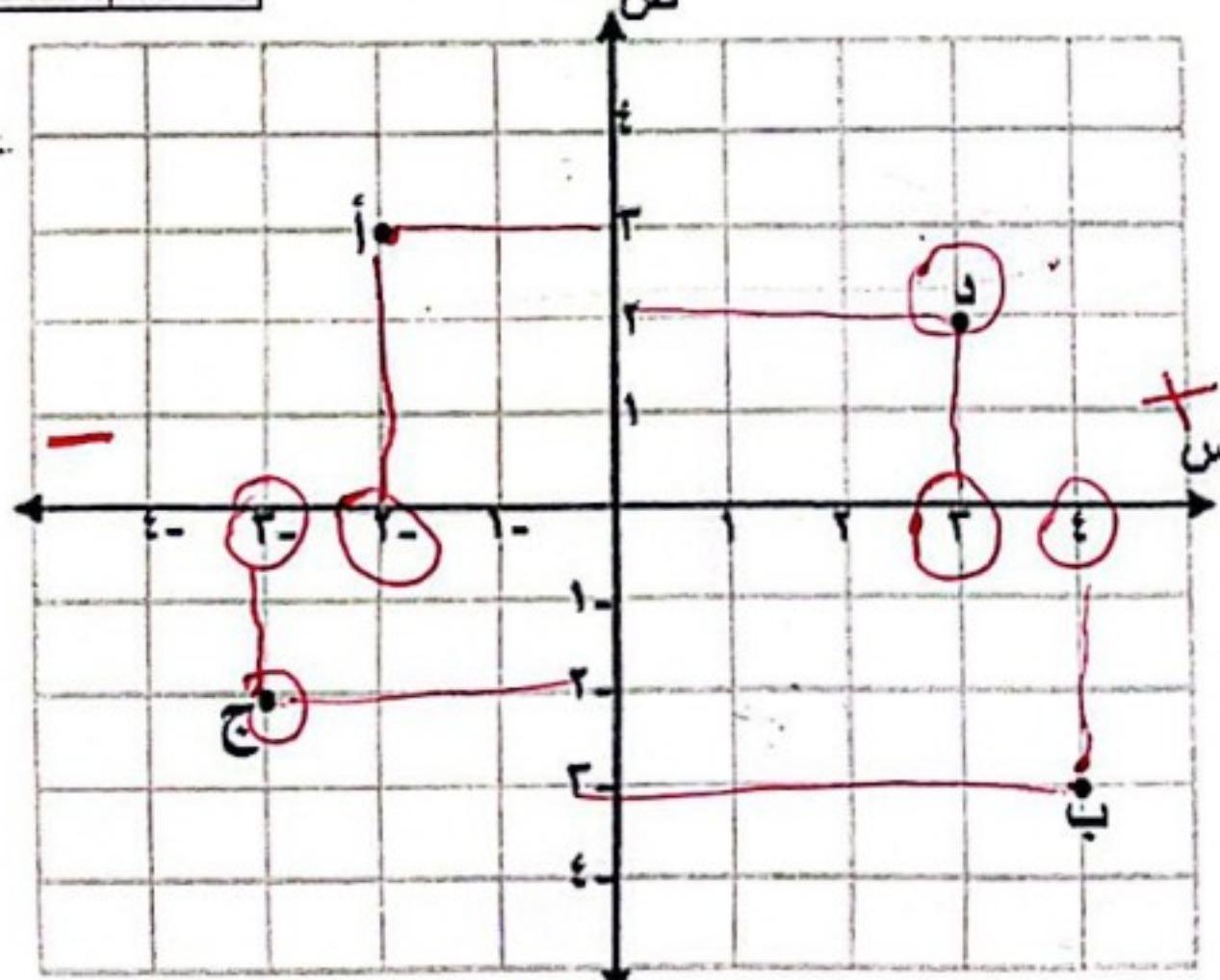
٢ درجات



$$\begin{array}{l} 174 = 74 + 100 \\ 174 = 144 \\ \sqrt{174} = \sqrt{144} \end{array}$$

٨ درجات

ص



السؤال السادس : سُمِّيَ الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :

أ (٣، ٢)

١

ب (٣، ٤)

٢

ج (٢، ٣)

٣

د (٢، ٣)

٤

الدرجة
٤٠

{ تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح الدائم }

معلم المادة /

الصف: ثانى متوسط

المادة: رياضيات

الزمن: ساعتان ونصف

التاريخ: ٤ / ٤ / ١٤٤٤ هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم

ادارة التعليم بمنطقة

مكتب التعليم بمحافظة

متوسطة

اختبار نهائى الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٥ هـ

الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا
	٤٠
المراجع	المصحح
التوقيع	التوقيع

اسم الطالب: _____ رقم الجلوس: _____

٢٠ درجة

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

(١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة =

- (أ) ٠,٧٥ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٨ (د) ٠,٦

(٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$

- (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{3}{10}$ (ج) $\frac{7}{10}$ (د) $\frac{3}{8}$

(٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$

- (أ) $\frac{9}{8}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{8}{9}$ (د) $\frac{4}{9}$

(٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) ١ - $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

(٥) النظير الضريبي للعدد $= \frac{3}{4}$

- (أ) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{3}{4} - \frac{3}{4}$ (د) $\frac{3}{4}$

(٦) نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس =

- (أ) 2^8 (ب) 8^2 (ج) $2^3 \times 3^2$ (د) $3^2 \times 2^3$

(٧) الصيغة العلمية للعدد $= 277000$

- (أ) 277000 (ب) $27,700$ (ج) $2,770$ (د) 277000

$$8) \text{ الصيغة القياسية للعدد } 10 \times 7,32 =$$

٧٣٢٠٠ د)

٧٣٢ ج)

٧٣٢٠٠٠ ب)

٧٣٢٠ أ)

٩) يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

د) نسبي

ج) كلي ونسبي

ب) صحيح ونسبي

أ) غير نسبي

١٠) يصنف العدد ٥٢٥٢٥٠ إلى عدد

د) صحيح ونسبي

ج) غير نسبي

ب) نسبي

أ) كلي وصحيح ونسبي

١١) أي من الأعداد التالية غير نسبي

٧ - د)

$\sqrt{10}$ ج)

$\sqrt{100}$ ب)

$\frac{1}{4}$ أ)

= $\left(\frac{2}{3}\right)^3$ ١٢ قيمة

$\frac{8}{27}$ د)

$\frac{8}{9}$ ج)

$\frac{4}{27}$ ب)

$\frac{6}{9}$ أ)

= $\sqrt[3]{6}$ ١٣ ناتج العبارة

$\frac{1}{64}$ د)

$\frac{1}{125}$ ج)

$\frac{1}{343}$ ب)

$\frac{1}{216}$ أ)

١٤) أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

٥، ٣، ٢ د)

٦، ٤، ٣ ج)

١٠، ٨، ٦ ب)

٧، ٥، ٤ أ)

= $\sqrt{\frac{16}{49}}$ ١٥ قيمة

$\frac{4}{6}$ د)

$\frac{4}{7}$ ج)

$\frac{3}{5}$ ب)

$\frac{5}{7}$ أ)

١٦) حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

$s = 25$ د)

$s = 49$ ج)

$s = 16$ ب)

$s = 36$ أ)

= $\sqrt{50}$ ١٧ تقدير إلى أقرب عدد كلي

٨ د)

٦ ج)

٩ ب)

٧ أ)

١٨) حل المعادلة $s^2 = 36$

$s = \pm 4$ د)

$s = \pm 5$ ج)

$s = \pm 6$ ب)

$s = \pm 3$ أ)

١٩) إحداثي نقطة المنتصف لقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥، ٨)، (١٠، ٥)

(١، ٤) د)

(١٠، ٥) ج)

(٥، ٢) ب)

(١٠، ١) أ)

= $\frac{s}{10} = \frac{9}{10}$ ٢٠ حل النسبة

٣، ٦ د)

٣، ٨ ج)

٣، ٢ ب)

٣، ٤ أ)

٧ درجات

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١.	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر
٢.	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية
٣.	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابه الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً
٤.	إذا كانت الكميتان غير متناسبتان فإن النسبة بينهما غير ثابتة
٥.	التناسب معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان
٦.	تسمى المثلثات التي لها الشكل نفسه المثلثات المتشابهة
٧.	التمدد الذي عامل مقاييسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير

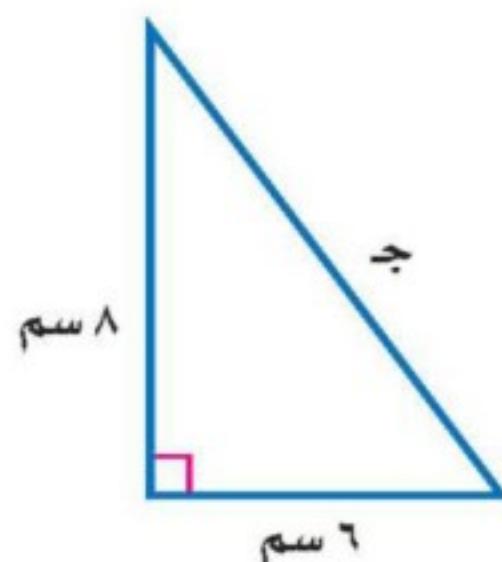
٦ درجات

السؤال الثالث / ضع إشارة > أو < أو = لتصبح الجملة صحيحة:

٢,٤٢٠ ٢,٤٤٠	ج	١ $\frac{1}{2}$ $\sqrt{2,25}$	ب	٣,٥ $\sqrt{15}$	أ
$\frac{12}{16}$ $\frac{9}{16}$	و	٠,٢٢ $\frac{11}{50}$	هـ	$\frac{7}{12}$ $\frac{3}{4}$	دـ

٣ درجات

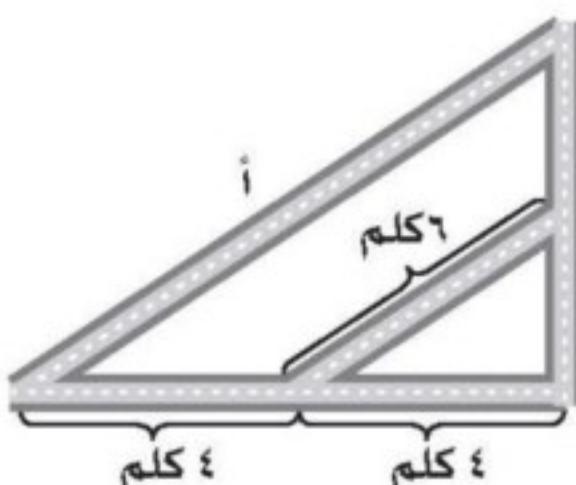
السؤال الرابع / أوجد طول الصلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية:



٤ درجات

السؤال الخامس / أ) يبيان الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرتين

الطول (سم)	العمر (سنة)
١٤٥	١٣٠
١١	٨



ب) الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ

انتهت الأسئلة ،،، أرجو لكم التوفيق والنجاح

الصف: ثانٍ متوسط

المادة: رياضيات

الزمن: ساعتان ونصف

التاريخ: ٤ / ٤ / ١٤٤٤ هـ



نموذج إجابة

وزار
إدار
مكتبة
متوا

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٥ هـ

المرجع	المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا
التوقيع	التوقيع		٤٠

رقم الجلوس:	اسم الطالب:
-------------	-------------

٢٠ درجة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

(١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة =

د) ٠,٦

ج) ٠,٨

ب) ٠,٥

أ) ٠,٧٥

(٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

د) $\frac{3}{8}$ ج) $\frac{7}{10}$ ب) $\frac{3}{10}$ أ) $\frac{1}{5}$

(٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$

د) $\frac{4}{9}$ ج) $\frac{8}{9}$ ب) $\frac{3}{8}$ أ) $\frac{9}{8}$

(٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

د) $\frac{1}{2}$

ج) ١-

ب) $\frac{1}{8}$ أ) $\frac{1}{4}$

(٥) النظير الضري لـ $\frac{3}{4}$ =

د) $\frac{3}{4}$ ج) $\frac{3}{4}$ -ب) $\frac{4}{3}$ أ) $\frac{4}{3}$ -

(٦) نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =

د) $2^3 \times 3^3$ ج) $3^3 \times 2^3$ ب) $3^3 \times 2^3$ أ) $3^3 \times 2^4$

(٧) الصيغة العلمية للعدد ... = ٢٧٧٠٠٠٠

د) $10^3 \times 277$ ج) $10^5 \times 2,77$ ب) $10^4 \times 27,7$ أ) $10^6 \times 0,277$

(٨) الصيغة القياسية للعدد $7,32 \times 10^4 =$

د) ٧٣٢٠٠

ج) ٧٣٢

ب) ٧٣٢٠٠٠

أ) ٧٣٢٠

٩) يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

د) نسبي

ج) كلي ونسبي

ب) صحيح ونسبي

أ) غير نسبي

١٠) يصنف العدد ... , ٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

د) صحيح ونسبي

ج) غير نسبي

ب) نسبي

أ) كلي وصحيح ونسبي

١١) أي من الأعداد التالية غير نسبي

٧ - د

ج) $\sqrt{10}$

ب) $\sqrt{100}$

أ) $\frac{1}{4}$

= $\left(\frac{2}{3}\right)^3$ (١٢) قيمة

د) $\frac{8}{27}$

ج) $\frac{8}{9}$

ب) $\frac{4}{27}$

أ) $\frac{7}{9}$

= $7^{\frac{3}{2}}$ (١٣) ناتج العبارة

د) $\frac{1}{64}$

ج) $\frac{1}{125}$

ب) $\frac{1}{343}$

أ) $\frac{1}{216}$

١٤) أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

٥، ٣، ٢

ج) ٦، ٤، ٣

ب) ١٠، ٨، ٦

أ) ٧، ٥، ٤

= $\sqrt{\frac{16}{49}}$ (١٥) قيمة

د) $\frac{4}{7}$

ج) $\frac{4}{\sqrt{7}}$

ب) $\frac{3}{5}$

أ) $\frac{5}{7}$

١٦) حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

د) $s = 25$

ج) $s = 49$

ب) $s = 16$

أ) $s = 36$

= $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي

د) ٨

ج) ٦

ب) ٩

أ) ٧

١٨) حل المعادلة $s^2 = 36$

د) $s = 4 \pm$

ج) $s = 5 \pm$

ب) $s = 6 \pm$

أ) $s = 3 \pm$

١٩) إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥، ٥)، (١٠، ١)

د) (٤، ١)

ج) (٥، ١)

ب) (٥، ٢)

أ) (١٠، ١)

٢٠) حل التناوب $\frac{s}{10} = \frac{9}{4}$

د) ٣، ٦

ج) ٣، ٨

ب) ٣، ٢

أ) ٣، ٤

٧ درجات

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✗	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	١.
✓	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	٢.
✓	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابه الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً	٣.
✓	إذا كانت الكميتان غير متناسبتان فإن النسبة بينهما غير ثابتة	٤.
✓	التناسب معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان	٥.
✓	تسمى المضلعات التي لها الشكل نفسه المضلعات المتشابهة	٦.
✗	التمدد الذي عامل مقاييسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير	٧.

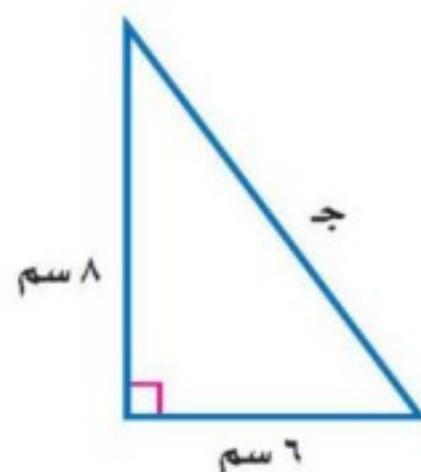
٦ درجات

السؤال الثالث / ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة صحيحة:

$2,42 - > 2,44 -$	ج	$1 \frac{1}{2} = \sqrt{2,25}$	ب	$3,5 < \sqrt{15}$	أ
$\frac{12}{16} - < \frac{9}{16} -$	و	$0,22 = \frac{11}{50}$	هـ	$\frac{7}{12} < \frac{3}{4}$	دـ

٣ درجات

السؤال الرابع / أوجد طول الضلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية:



$$\begin{aligned} ج^2 &= 100 & \leftarrow & ج^2 &= 36 + 64 & \leftarrow & ج^2 &= 6^2 + 8^2 \\ ج &= \sqrt{100} & \leftarrow & ج &= \sqrt{36 + 64} & \leftarrow & ج &= \sqrt{6^2 + 8^2} \end{aligned}$$

٤ درجات

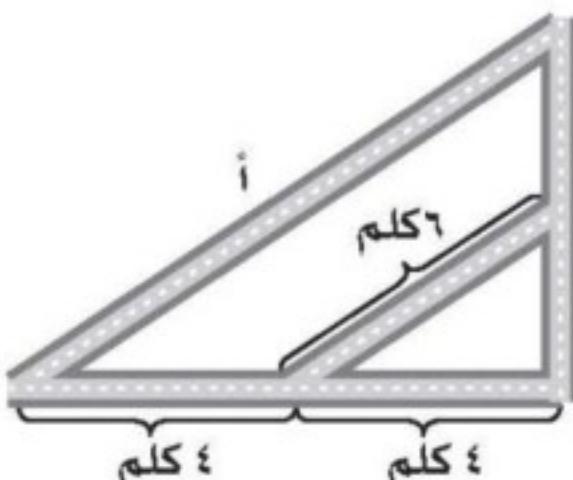
السؤال الخامس / أ) يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة

أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرتين

$$\frac{\text{التغير في الطول}}{\text{التغير في العمر}} = \frac{130 - 140}{8 - 11} = \frac{-10}{-3} = \frac{10}{3} \text{ سم/سنة}$$

يزداد طول ثامر ٥ سم في السنة

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)



ب) الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ

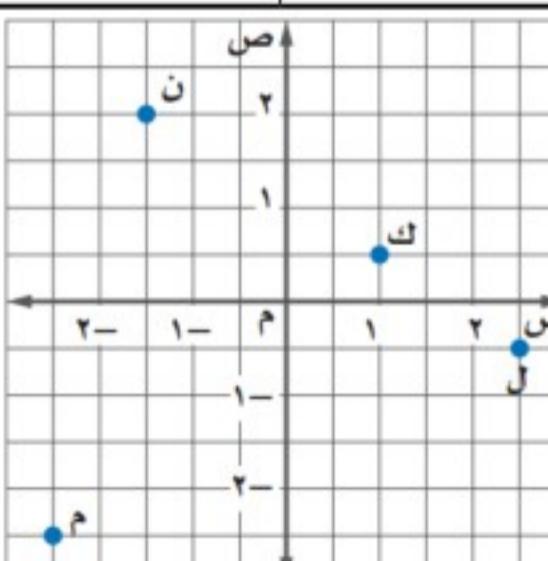
$$\begin{aligned} أ &= 12 & \leftarrow & \frac{48}{4} &= \frac{4}{4} & \leftarrow & 48 &= 4 & \leftarrow & \frac{4}{4} &= \frac{1}{1} \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة ،،، أرجو لكم التوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

اسم الطالب

التوقيع	التصحيح	٤٠	الدرجة
		التوقيع	درجة الطالب

السؤال الأول: اختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي بتظليل المربع الذي يسبق الخيار:												
١٦	لقارنة: $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$ نكتب: <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/> $= \frac{2}{5} + \frac{1}{4}$ ناتج: $\frac{4}{9}$ $\frac{3}{20}$ <input type="checkbox"/> $\frac{13}{20}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{9}$ <input type="checkbox"/> $= \frac{5}{6} - \frac{2}{3}$ ناتج: $\frac{1}{6}$ $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{9}$ <input type="checkbox"/> $= \frac{1}{25} + \frac{2}{5}$ ناتج: $\frac{8}{25}$ $\frac{3}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> $= 2^{\frac{2}{3}} - (\frac{2}{5})$ ناتج: $\frac{10}{3}$ $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{25}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{25}$ <input type="checkbox"/>											
١	يكتب الكسر $\frac{1}{10}$ على صورة كسر عشري: $0,012$ <input type="checkbox"/> $1,2$ <input type="checkbox"/> $0,12$ <input type="checkbox"/>											
٢	لقارنة: $4,5$ $4\frac{1}{2}$ نكتب: <input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/>											
٥	النظير الضريبي لـ $\frac{1}{4} \times \frac{3}{4}$ هو: $\frac{4}{13}$ <input type="checkbox"/> $\frac{13}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{13}$ <input type="checkbox"/> $= \frac{4}{9} + \frac{5}{9}$ ناتج: $\frac{9}{9}$ <input type="checkbox"/>											
٩	تكتب: $2 \times \frac{2}{3} \times 4 \times \frac{2}{3}$ باستعمال الأسس $2^2 \times 4^2 \times (\frac{2}{3})^2$ <input type="checkbox"/> $2^2 \times 4^2 \times (\frac{2}{3})^2$ <input type="checkbox"/>											
١١	أي الأعداد التالية مربعاً كاملاً 16 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>											
١٣	العلاقة في الجدول المقابل: <table border="1"> <tr> <td>٢٤</td> <td>١٢</td> <td>٨</td> <td>٥</td> <td>الزمن</td> </tr> <tr> <td>٧٢</td> <td>٣٦</td> <td>٢٤</td> <td>١٥</td> <td>العدد</td> </tr> </table>		٢٤	١٢	٨	٥	الزمن	٧٢	٣٦	٢٤	١٥	العدد
٢٤	١٢	٨	٥	الزمن								
٧٢	٣٦	٢٤	١٥	العدد								
١٥	تقع النقطة L في الربع <input type="checkbox"/> خطية <input type="checkbox"/> غير خطية <input type="checkbox"/> لا شيء مما سبق											
١٦	إحداثي K 											
من خلال المستوى المقابل :												
٢٥	السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج فيما يلي ببساطة صورة: $= \frac{5}{9} - \frac{7}{9}$ (٢) $= \frac{2}{9} \times \frac{3}{5}$ (٤) $= \frac{1}{5} - \frac{3}{5}$ (٣)											

٥

ب) أكتب الكلمة "صع" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

[.....]

$$\cdot = \left(\frac{4}{9} \right)$$

[.....]

$$\frac{1}{2} < \frac{5}{7}$$

[.....]

$$٣) الصورة العلمية لـ ٢٤٩٠٠٠٠ هي: ١٠ \times ٢٤٩$$

[.....]

$$\sqrt{16} = 4$$

[.....]

$$٤) يكتب العدد العشري: ٣.٢ كعدد كسري في أبسط صورة: ٣\frac{1}{5}$$

١.٥

السؤال الثالث: أ) أوجد إحداثي منتصف (٦، ٥) (٤، ٣)

٥

ب) أكمل الفراغات التالية:

$$١) الصورة القياسية لـ ١٠ \times ٥.٣٤ = ٤٠$$

$$٢) \left(\frac{3}{7} \right)^2 =$$

٣) أقرب عدد كلي لـ $\sqrt{35}$

٤) حل المعادلة: $s^2 = 36$ هما

٥) يكون التمدد تكبيراً إذا كان عامل مقاييسه أكبر من

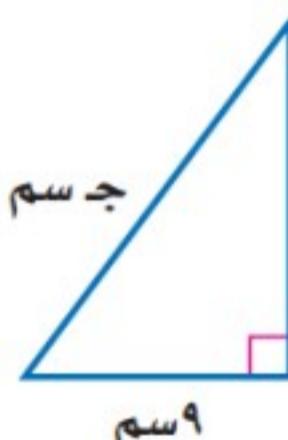
٣

ب) في المثلث المقابل: احسب طول الضلع ج

٢.٥

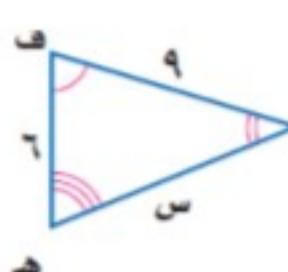
السؤال الرابع: أ) يبين الجدول المقابل طول ثامر عندما كان طوله ١٦، ١٠ سنّه. أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمررين

الطول (سم)	العمر (سنّة)
١٣٨	١٢٠
١٦	١٠



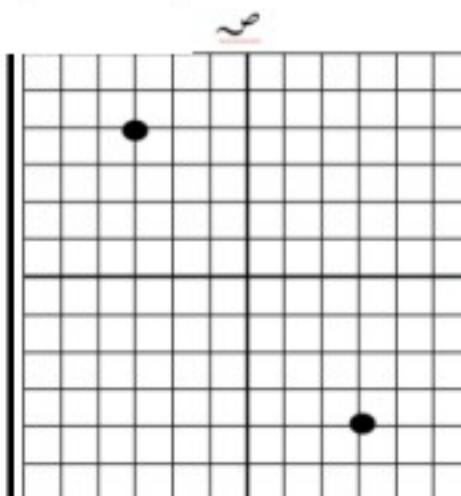
٢

د) إذا كان: $\triangle F Q H \sim \triangle K M J$ فأجد: س



٢.٥

ج) المسافة بين النقطتين على المستوى الإحداثي



الصف: ثانٍ متوسط
المادة: رياضيات
الزمن: ساعتان
عدد الصفحات: ٤
التاريخ: ٤ / ٤ / ١٤٤٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مكتب التعليم بمحافظة
متواسطة

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٤ هـ

المراجع	المصحح	الدرجة
التوقيع	التوقيع	رقمًا

اسم الطالب: _____
رقم الجلوس: _____

٣٠.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر $\frac{7}{1}$ على صورة كسر عشري =

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥ ج) ٠,٨ د) ٠,٦

٢. اكتب العدد ٠,٧٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

أ) $\frac{3}{5}$ ب) $\frac{2}{5}$ ج) $\frac{4}{5}$ د) $\frac{3}{4}$

٣. ناتج الجمع في أبسط صورة = $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

أ) $\frac{3}{4}$ ب) $\frac{1}{8}$ ج) $\frac{1}{4}$ - د) $\frac{1}{2}$

٤. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =

أ) $3^4 \times 2^3$ ب) $3^3 \times 2^3$ ج) $3^3 \times 2^2$ د) $3^2 \times 2^4$

٥. ناتج القسمة في أبسط صورة = $\frac{3}{2} \div \frac{2}{3}$

أ) $\frac{9}{8}$ ب) $\frac{3}{8}$ ج) $\frac{8}{9}$ د) $\frac{4}{9}$

٦. الصيغة العلمية للعدد = ٢٧٧٠٠٠

أ) ٠٠٢٧٧ ب) ٠٢٧٧ ج) ٠٠٢٧٧ د) ٢٧٧٠٠

٧. يكتب العدد $\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =

أ) $\frac{31}{11}$ ب) $\frac{34}{11}$ ج) $\frac{32}{11}$ د) $\frac{33}{11}$

٨. ناتج الضرب في أبسط صورة = $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$

أ) $\frac{1}{5}$ ب) $\frac{3}{10}$ ج) $\frac{7}{10}$ د) $\frac{3}{8}$

$$\text{ناتج الطرح في أبسط صورة} = \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

.٩

د) $\frac{5}{8}$

ج) $\frac{1}{2}$

ب) $\frac{1}{8}$

أ) $\frac{1}{4}$

يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

.١٠

د) نسبي

ج) كلي وصحيح ونسبي

ب) صحيح ونسبي

أ) غير نسبي

أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأي عدد غير نسبي هو الأقرب

.١١

د) $\sqrt[20]{7}$

ج) $\sqrt[10]{7}$

ب) $\sqrt[30]{7}$

أ) $\sqrt[27]{7}$

$$\text{قيمة العدد} = 4^{\frac{2}{3}}$$

.١٢

د) $\frac{1}{36}$

ج) $\frac{1}{25}$

ب) $\frac{1}{9}$

أ) $\frac{1}{16}$

يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

.١٣

د) $10^{-3} \times 74$

ج) $10^{-5} \times 0.74$

ب) $10^{-4} \times 7,4$

أ) $10^{-7} \times 0.074$

يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

.١٤

د) ٣٨٤٠٠ كلم

ج) ٣٨٤٠٠٠ كلم

ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم

أ) ٣٨٤٠ كلم

يصنف العدد ٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

.١٥

د) صحيح ونسبي

ج) غير نسبي

ب) نسبي

أ) كلي وصحيح ونسبي

أي من الأعداد التالية غير نسبي

.١٦

د) ٧ -

ج) $\sqrt[10]{7}$

ب) $\sqrt[100]{7}$

أ) $\frac{1}{4}$

$$\text{قيمة} = \sqrt[49]{16}$$

.١٧

د) $\frac{4}{6}$

ج) $\frac{4}{7}$

ب) $\frac{3}{5}$

أ) $\frac{5}{7}$

إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥، ٥)، (١٠، ٨)

.١٨

د) (٤، ١)

ج) (٥، ٢)

ب) (-٢، ٥)

أ) (-١، ١)

$$\text{النظير الضري للعدد} = -\frac{3}{4}$$

.١٩

د) $-\frac{4}{3}$

ج) $-\frac{3}{4}$

ب) $\frac{4}{3}$

أ) $\frac{3}{4}$

$$\text{قيمة} = \left(\frac{2}{3}\right)^{\frac{3}{2}}$$

.٢٠

د) $\frac{8}{27}$

ج) $\frac{8}{9}$

ب) $\frac{4}{27}$

أ) $\frac{7}{9}$

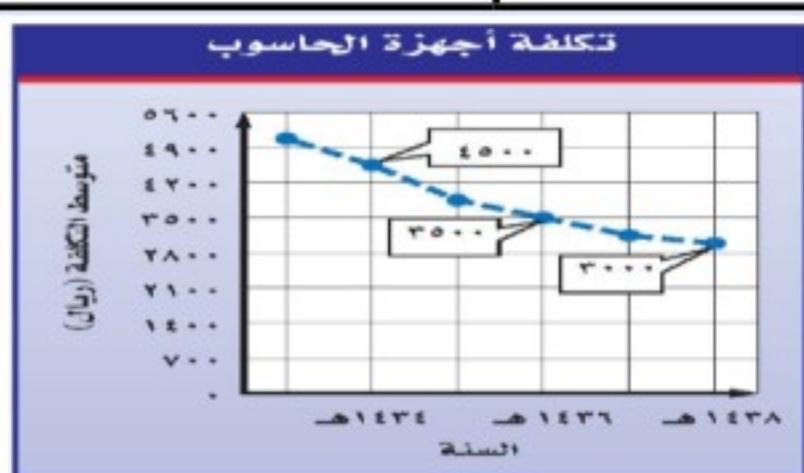
حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$.٢١

د) $s = 25$

ج) $s = 49$

ب) $s = 16$

أ) $s = 36$



معدل التغير بين عامي ١٤٣٦ هـ و ١٤٣٨ هـ .٢٢

د) ٤٥٠٠ ريال بالسنة

ج) ٢٥٠٠ ريال بالسنة

ب) ٣٥٠٠ ريال بالسنة

أ) ١٥٠٠ ريال بالسنة

إذا كان بعدا الصورة الأصلية ٢٠ سم و ٣٠ سم وكان عامل مقاييس الصورة على الجهاز $\frac{5}{4}$ فما بعدا الصورة على الجهاز ؟ .٢٣

د) ٢٧ سم و ٣٦,٥ سم

ج) ٢٥ سم و ٣٧,٥ سم

ب) ٢٤ سم و ٣٥,٥ سم

أ) ٢٦ سم و ٣٩,٥ سم

حل النسبة $\frac{9}{10} = \frac{s}{4}$.٢٤

٣,٨

٣,٦

٣,٢

٣,٤

يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف .٢٥

٧

١٠

٨

٩

قدر $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي = .٢٦

٨

٦

٧

٩

أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية .٢٧

٥،٣،٢

٦،٤،٣

١٠،٨،٦

٧،٥،٤

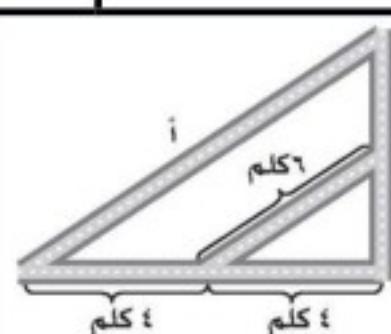
حل المعادلة $s^2 = 36$.٢٨

د) $s = 4\pm$

ج) $s = 5\pm$

ب) $s = 3\pm$

أ) $s = 6\pm$



الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ .٢٩

د) ٨ كlm

ج) ١٥ كlm

ب) ١٠ كlm

أ) ١٢ كlm

يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرتين .٣٠

الطول (سم)	العمر (سنة)
١٤٥	١٣٠
١١	٨

د) ٥ سم بالسنة

ج) ٤ سم بالسنة

ب) ٦ سم بالسنة

أ) ٥ سم بالسنة

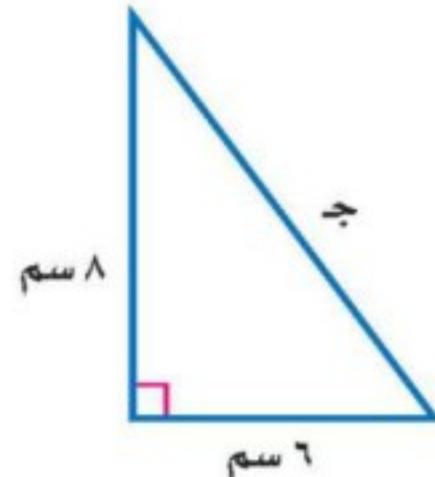
٦

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

	$\frac{7}{12} > \frac{3}{4}$. ١. العدد
	$3,5 < \sqrt{17}$. ٢. العدد
	معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل	. ٣.
	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	. ٤.
	التمدد الذي عامل مقاييسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير	. ٥.
	العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير	. ٦.

٤

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع ج في المثلث قائم الزاوية:



انتهت الأسئلة

الصف: ثانٍ متوسط
المادة: رياضيات
الزمن: ساعتان
عدد الصفحات: ٤
التاريخ: ٤ / ٤ / ١٤٤٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مكتب التعليم بمحافظة
متواسطة

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٤ هـ

المراجع	المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا
التوقيع	التوقيع	٤٠	

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة

٣٠.

١. اكتب الكسر $\frac{6}{1}$ على صورة كسر عشري =

٠,٦

٠,٨

٠,٥

٠,٧٥

٤٣

٤٥

٢٥

٣٥

٢. اكتب العدد ٠,٧٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

١٢

١٤

١٨

٣٤

٣٢ × ٣٢

٣٣ × ٣٢

٣٣ × ٢٢

٣٣ × ٤٢

٣. ناتج الجمع في أبسط صورة = $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} -$

٤٩

٨٩

٣٨

٩٨

٤. الصيغة العلمية للعدد = ٢٧٧٠٠٠

٣١٠ × ٢٧٧

٣٠١٠ × ٢,٧٧

٤١٠ × ٢٧,٧

٦١٠ × ٠,٢٧٧

٥. يكتب العدد $\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =

٣٣
١١

٣٢
١١

٣٤
١١

٣١
١١

٦. ناتج الضرب في أبسط صورة = $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$

٣٨

٧١٠

٣١٠

١٥

$$= \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

.٩

د) $\frac{5}{8}$

ج) $\frac{1}{2}$

ب) $\frac{1}{8}$

أ) $\frac{1}{4}$

يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد

.١٠

د) نسبي

ج) كلي وصحيح ونسبي

ب) صحيح ونسبي

أ) غير نسبي

أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأي عدد غير نسبي هو الأقرب

.١١

د) $\sqrt[20]{7}$

ج) $\sqrt[10]{7}$

ب) $\sqrt[30]{7}$

أ) $\sqrt[27]{7}$

$$\text{قيمة العدد } 4^{-2} =$$

.١٢

د) $\frac{1}{36}$

ج) $\frac{1}{25}$

ب) $\frac{1}{9}$

أ) $\frac{1}{16}$

يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٧٤... سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

.١٣

د) $10^{-3} \times 74$

ج) $10^0 \times 0.74$

ب) $10^{-4} \times 7.4$

أ) $10^{-1} \times 0.74$

يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^3$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

.١٤

د) ٣٨٤٠٠ كلم

ج) ٣٨٤٠٠٠ كلم

ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم

أ) ٣٨٤٠ كلم

يصنف العدد ٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

.١٥

د) صحيح ونسبي

ج) غير نسبي

ب) نسبي

أ) كلي وصحيح ونسبي

أي من الأعداد التالية غير نسبي

.١٦

د) ٧ -

ج) $\sqrt[10]{7}$

ب) $\sqrt[100]{7}$

أ) $\frac{1}{4}$

$$\text{قيمة } \sqrt[49]{49} =$$

.١٧

د) $\frac{4}{6}$

ج) $\frac{4}{7}$

ب) $\frac{3}{5}$

أ) $\frac{5}{7}$

إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥، ٥)، (١٠، ٨)

.١٨

د) (٤، ١)

ج) (٥، ٢)

ب) (-٢، ٥)

أ) (-١، ١)

$$\text{النظير الضري للعدد } -\frac{3}{4} =$$

.١٩

د) $-\frac{4}{3}$

ج) $-\frac{3}{4}$

ب) $\frac{4}{3}$

أ) $\frac{3}{4}$

$$\text{قيمة } \left(\frac{2}{3}\right)^3 =$$

.٢٠

د) $\frac{8}{27}$

ج) $\frac{8}{9}$

ب) $\frac{4}{27}$

أ) $\frac{7}{9}$

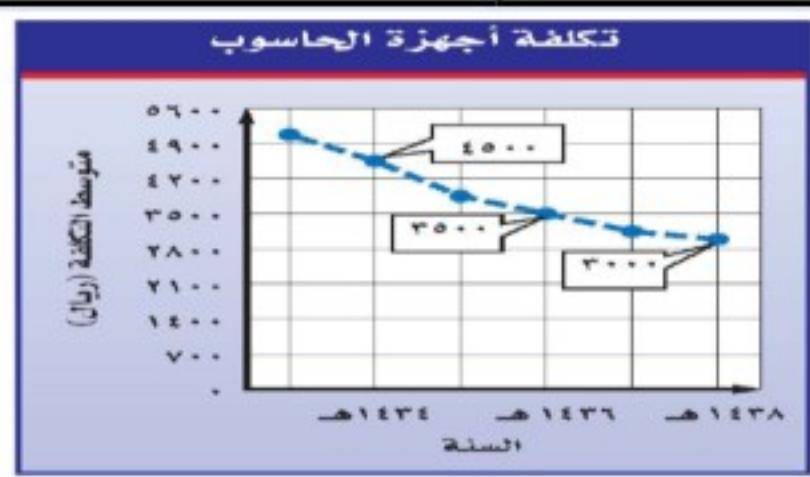
.٢١ حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$

د) $s = 25$

ج) $s = 49$

ب) $s = 16$

أ) $s = 36$



.٢٢ معدل التغير بين عامي ١٤٣٦ هـ و ١٤٣٨ هـ

د) ٤٥٠٠ ريال بالسنة

ج) ٢٥٠٠ ريال بالسنة

ب) ٣٥٠٠ ريال بالسنة

أ) ١٥٠٠ ريال بالسنة

.٢٣ اذا كان بعدا الصورة الأصلية ٢٠ سم و ٣٠ سم وكان عامل مقاييس الصورة على الجهاز $\frac{5}{4}$ فما بعدا الصورة على الجهاز ؟

د) ٢٧ سم و ٣٦,٥ سم

ج) ٢٥ سم و ٣٧,٥ سم

ب) ٢٤ سم و ٣٥,٥ سم

أ) ٢٦ سم و ٣٩,٥ سم

.٢٤ حل التناوب $\frac{9}{10} = \frac{s}{4}$

د) ٣,٨

ج) ٣,٦

ب) ٣,٢

أ) ٣,٤

.٢٥ يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف

د) ٧

ج) ١٠

ب) ٨

أ) ٩

.٢٦ قدر $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =

د) ٨

ج) ٦

ب) ٧

أ) ٩

.٢٧ أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

د) ٥،٣،٢

ج) ٦،٤،٣

ب) ١٠،٨،٦

أ) ٧،٥،٤

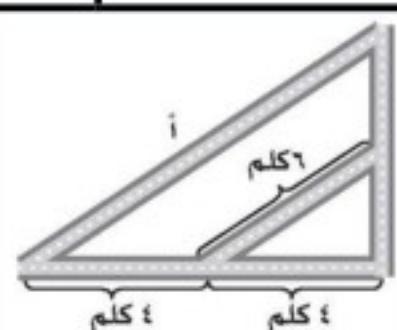
.٢٨ حل المعادلة $s^2 = 36$

د) $s = 4\pm$

ج) $s = 5\pm$

ب) $s = 3\pm$

أ) $s = 6\pm$



.٢٩ الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ

د) ٨ كـلم

ج) ١٥ كـلم

ب) ١٠ كـلم

أ) ١٢ كـلم

.٣٠ يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

الطول (سم)	العمر (سنة)
١٤٥	١٣٠
١١	٨

د) ٥ سم بالسنة

ج) ٤ سم بالسنة

ب) ٦ سم بالسنة

أ) ٥ سم بالسنة

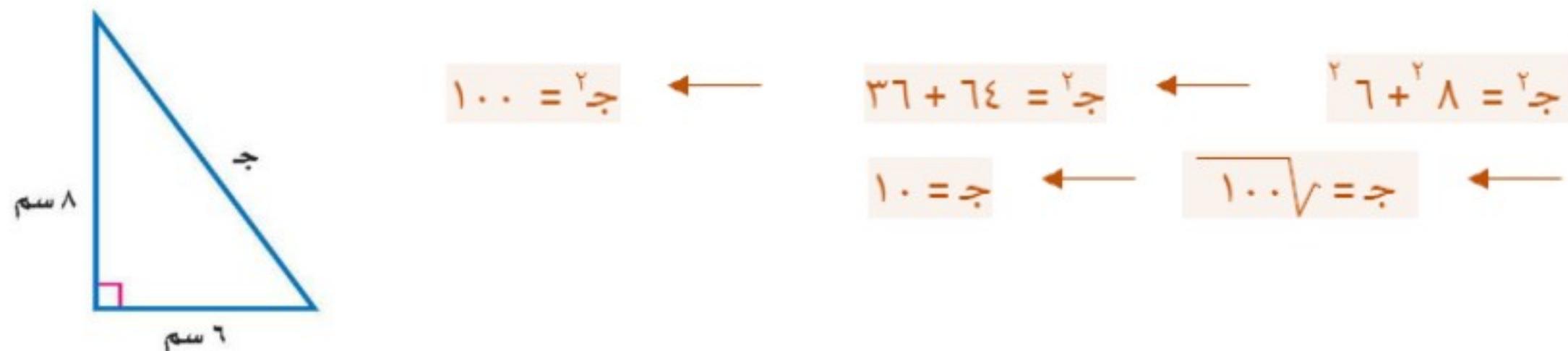
٦

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✗	$\frac{7}{12} > \frac{3}{4}$	١.
✓	$\sqrt{17} > 3,5$	٢.
✗	معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل	٣.
✓	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	٤.
✗	التمدد الذي عامل مقاييسه أكبر من 1 يؤدي إلى تصغير	٥.
✓	العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير	٦.

٤

السؤال الثالث: أوجد طول الضلع ج في المثلث قائم الزاوية:



انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ: ... / ... / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الصفحات: ٣ صفحات

اختبار الرياضيات لصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

الاسم: رقم الجلوس:

عزيزي: طريق النجاح مزدحم، لكن طريق التميز خالي، فكوني أنت أول الذين يمرؤون به.

استعيني بالله ثم أجيبني عن الأسئلة التالية:

٤٠

١٢

السؤال الأول:**(أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

١٠

١. يكتب العدد 1×10^6 بالصيغة القياسية
٢. $= \sqrt{36}$
٣. تسمى الأجزاء المتقابلة في الأشكال المتشابهة
٤. يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{10}$ على صورة كسر عشري
٥. تسمى العلاقة التي تمثل بيانياً بخط مستقيم علاقة
٦. طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً
٧. يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً
٨. يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بـ
٩. هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى.
١٠. تشكل مجموعتنا الأعداد النسبية وغير نسبية معًا مجموعة الأعداد

٢

(ب) حل النسبات التالية:

$$\frac{2}{8} = \frac{?}{8}$$



السؤال الثاني:

أ) اختارى الاجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

١٣

١. 32^3 تساوى

٩	(د)	٨	(ج)	٧	(ب)	٦	(أ)
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢. عدد $\sqrt[3]{32}$

د) كلي	ب) غير نسبي	ج) نسبي	أ) صحيح
--------	-------------	---------	---------

٣. يمكن كتابة العدد 3725000 بالصيغة العلمية

أ) $3725 \cdot 10^4$	ب) $3725 \cdot 10^5$	ج) $3725 \cdot 10^6$	د) $3725 \cdot 10^7$
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

٤. أقرب عدد كلي لـ $\sqrt{83}$ هو

١١	(د)	٨	(ج)	١٠	(ب)	٩	(أ)
----	-----	---	-----	----	-----	---	-----

٥. النظير الضربى لـ $\frac{5}{7}$

$\frac{1}{7}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{7}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------

٦. يمكن كتابة العبارة $8 \times 8 \times 8$ باستعمال الاسس

أ) 16^3	ب) 16^2	ج) 16^1	د) 16^0
-----------	-----------	-----------	-----------

٧. الضلع المقابل للزاوية القائمة هو أطول أضلاع المثلث يسمى

أ) نقطة	ب) ساق	ج) مستقيم	د) وتر
---------	--------	-----------	--------

٨. خط الاعداد الرأسى في المستوى الإحداثي يسمى

أ) زوج مرتب	ب) المحور السيني	ج) نقطة الاصل	د) المحور الصادي
-------------	------------------	---------------	------------------

٩. مجموعة من القطع المستقيمة في مستوى متقطعة في نهاياتها وتكون شكل مغلق

أ) المجسم	ب) الدائرة	ج) المضلع	د) الكرة
-----------	------------	-----------	----------

١٠. المثلث القائم الزاوية هو مثلث أحد زواياه

أ) حادة	ب) قائمة	ج) مستقيمة	د) منفرجة
---------	----------	------------	-----------

٣

ب) أوجدي ناتج ما يلى:

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} (1)$$

$$= {}^\circ \left(\frac{1}{3} \right) (2)$$

السؤال الثالث:

١٥

أ) ضعى علامة \vee أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة:

١. تكتب $m \times \frac{5}{6} \times m \times m$ بالصيغة الاسية $(\frac{5}{6})^2 \times m^3$ ()

٢. ناتج جمع $\frac{5}{9} + \frac{7}{9}$ هو $\frac{21}{81}$ ()

٣. $0.5 = 1$ ()

٤. إذا كان $ج^2 = أ^2 + ب^2$ فإن المثلث ليس قائم لزاوية ()

٥. الوتر هو أطول أضلاع المثلث القائم الزاوية ()

٦. التمدد الذي عامل مقياسه ٤ تكون الصورة أصغر من الشكل الأصلي ()

٧. إذا كانت أطوال الأضلاع المتتاظرة متناسبة فإن المثلثين متتشابهين ()

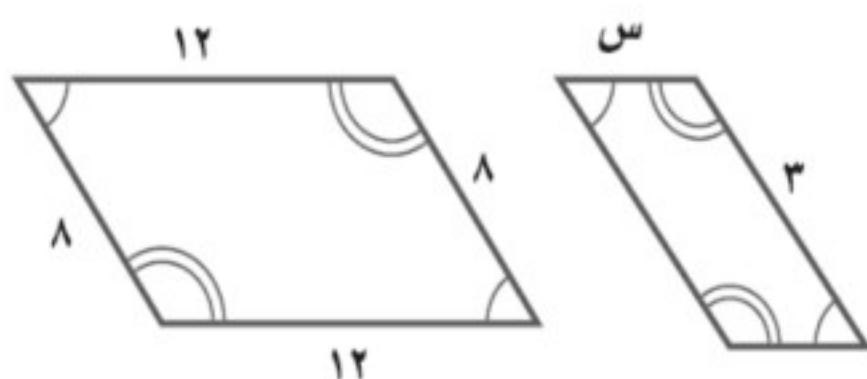
٨. المحور السيني هو خط الأعداد الرأسية ()

٩. إذا كان ناتج ضرب عددين يساوي ١ فإن كلاً منهما يسمى نظيرًا ضربيًا ()

١٠. تدعى الأعداد ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ مربعات كاملة ()

٢

ب) إذا كان المثلثان متتشابهان فاكتبي تناسباً وحليه لإيجاد القياس الناقص:



٣

ج) حدد ما إذا كان المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤ م ، ٧ م ، ٥ م قائم الزاوية أم لا؟

انتهت الاسئلة .. تمنياتي للخ بال توفيق

والنجاح .. ودمتي في حفظ الله

نموذج إجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ: ... / ... / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الصفحات: ٣ صفحات



طبور - إنتاج - توثيق

اختبار الرياضيات لصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤هـ

٤٠

٤٠

الاسم: رقم الجلوس:

عزيزتي: طريق النجاح مزدحم، لكن طريق التميز خالي، فكوني أنت أول الذين يمرؤون به.

استعيني بالله ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:

١٢

١٢

السؤال الأول:

أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١٠

١٠

١

عدد نسبي

..... عدد

١

١,٥

خطية

١

٣

٦. يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$ على صورة كسر عشري **الصيغة العلمية** طريقة مختصرة لكتابه الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدًا أو صغيرة جدًا.

١

٨

٩

١٠

القوى

.....

معدل التغير

.....

الحقيقية٧. يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عددًا **القوى** يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بـ **القوى** **معدل التغير** هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى.٨. تشكل مجموعتنا الأعداد النسبية وغير نسبية معًا مجموعة الأعداد **الحقيقية**.

٢

٢

ب) حل النسب التالي:

$$\frac{ص}{٨} = \frac{٢}{٨}$$

$$١) ص = ٢ \times ٨$$

$$ص = ١٦$$

$$١) ص = ٢$$

السؤال الثالث:

أ) ضعى علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١. تكتب $m \times \frac{5}{6} \times m \times m$ بالصيغة الاسية $(\frac{5}{6})^2 \times m^3$ (✓)

٢. ناتج جمع $\frac{5}{9} + \frac{7}{9}$ هو $\frac{21}{81}$ (✗)

٣. $0.5 = 1$ (✓)

٤. إذا كان $ج^2 = a^2 + b^2$ فإن المثلث ليس قائم لزاوية (✗)

٥. الوتر هو أطول أضلاع المثلث القائم الزاوية (✓)

٦. التمدد الذي عامل مقياسه ٤ تكون الصورة أصغر من الشكل الأصلي (✗)

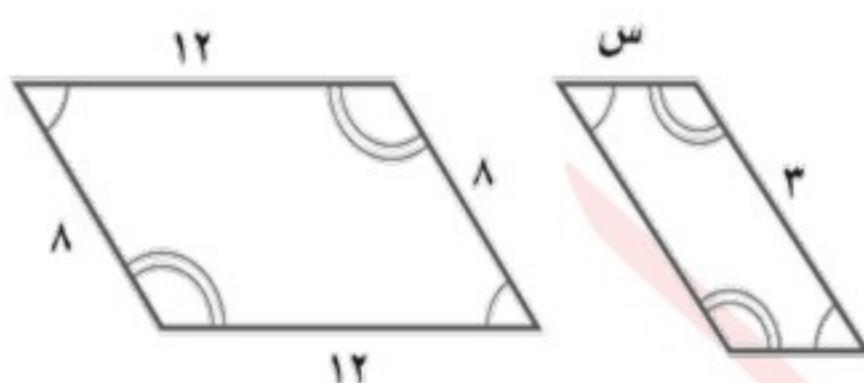
٧. إذا كانت أطوال الأضلاع المتتاظرة متناسبة فإن المثلثين متشابهين (✓)

٨. المحور السيني هو خط الأعداد الرأسية (✗)

٩. إذا كان ناتج ضرب عددين يساوي ١ فإن كلاً منهما يسمى نظيرًا ضربيًا (✓)

١٠. تدعى الأعداد ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٧ مربعات كاملة (✗)

ب) إذا كان المثلثان متشابهان فاكتبي تناسباً وحليه لإيجاد القياس الناقص:



$$s = \frac{3}{21} \cdot 8$$

$$24s = 24$$

$$s = 2$$

ج) حدي ما إذا كان المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤ م ، ٧ م ، ٥ م قائم الزاوية أم لا؟

$$4^2 + 5^2 = 7^2$$

$$16 + 25 = 49$$

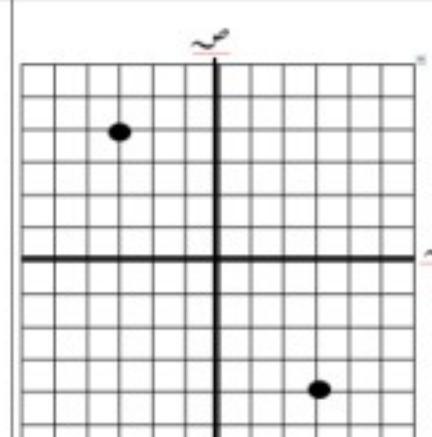
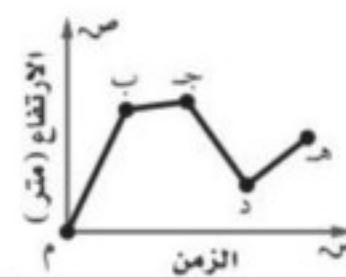
$$41 \neq 49$$

المثلث ليس قائم لزاوية

انتهت الأسئلة.. تمنياتي لك بال توفيق

والنجاح.. ودمتي في حفظ الله

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بتظليل المربع الذي يسبق الخيار:

العبارة	م	خيارات الإجابة
يكتب الكسر $\frac{7}{8}$ على صورة كسر عشري	١	<input type="checkbox"/> ٠,٨٧٥ <input type="checkbox"/> ٨,٧٥ <input type="checkbox"/> ٨٧,٥
يكتب العدد العشري: $2.\dot{6}$ كعدد كسري في أبسط صورة	٢	<input type="checkbox"/> $\frac{6}{100}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{26}{10}$
$= 5 \times \frac{2}{5}$ (أ)		<input type="checkbox"/> ١٦ <input type="checkbox"/> ١٤ <input type="checkbox"/> ١٢
$= 3 \div \frac{3}{7}$ (ب)	٣	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{6}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{21}$
$= \frac{2}{5} + \frac{2}{3}$ (ج)		<input type="checkbox"/> $\frac{4}{15}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{8}$ <input type="checkbox"/> $1\frac{1}{15}$
تكتب: $7 \times \frac{3}{5} \times 7 \times \frac{3}{5}$ باستعمال الأسس	٤	<input type="checkbox"/> $7 \times 7 \times (\frac{3}{5})^2$ <input type="checkbox"/> $7 \times (\frac{3}{5})^2$ <input type="checkbox"/> $(\frac{3}{5})^2 \times 7 \times 7$
حل المعادلة: $s = ?$	٥	<input type="checkbox"/> ٩ - <input type="checkbox"/> ٩ + <input type="checkbox"/> ٩ - ، ٩ +
مجموعة الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:	٦	<input type="checkbox"/> ٩,٧,٦٥١ <input type="checkbox"/> ٩,٦٥١,٧ <input type="checkbox"/> ٦٥١,٩,٧
أي الأطوال التالية لثلاث قائم الزاوية:	٧	<input type="checkbox"/> ٤,٥,٣ <input type="checkbox"/> ٥,٧,٤ <input type="checkbox"/> ٦,٩,٨
المسافة بين النقطتين على المستوى الاحداثي =	٨	<input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ٨ <input type="checkbox"/> ١٠
		
من الجدول معدل التغير =	٩	<input type="checkbox"/> ١٢ سم/سنة <input type="checkbox"/> ٣ سم/سنة <input type="checkbox"/> ٤ سم/سنة
في التمثيل البياني المقابل معدل التغير سالباً بين النقطتين:	١٠	<input type="checkbox"/> ب ، ج <input type="checkbox"/> م ، ب <input type="checkbox"/> ج ، د
		
في الجدول المقابل العلاقة:	١١	<input type="checkbox"/> غير ذلك <input type="checkbox"/> غير خطية <input type="checkbox"/> خطية
إذا كان: $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ فإن: $\frac{AB}{PQ} = ?$	١٢	<input type="checkbox"/> ٤ <input type="checkbox"/> ٤,٥ <input type="checkbox"/> ٣,٥
