تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	
		المستوى:	
		الصف:	
		الزمن:	
		السنة الدراسية:	1445هـ

اسم الطالبة		رقم الجلوس	

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الثالث	المجموع
الدرجة					

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:

1. مَن الحدّ التالي في المتتابعة: ..... , 16 , 9 , 4 , 1.

A	20	B	22	C	25	D	32

2. أي الأشكال التالية يعتبر مثالاً مضاداً للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع)

A	المربع	B	المثلث	C	متوازي الاضلاع	D	شبه المنحرف

3. في العبارة (اذا كان $x - 3 = 7$ فان$x = 10$) يكون الفرض

A	x-3=7	B	x=10	C	اذا كان x-3=7	D	فإن x=10

4. العبارة المركبة التي تحوي (و) تسمى عبارة :

A	الفصل	B	الوصل	C	الشرط	D	بسيطه

5. دُعي خالد إلى حفل عشاء ، وقد حضر جميع المدعوين الحفل ، إذن فقد حضر خالد" نتيجة العبارة السابقة قائمة على

A	التبرير الاستقرائي	B	التبرير الاستنتاجي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الفصل المنطقي

أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتيتين
إذا أمطرت اليوم فسوف تؤجل المباراة .

6. إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تؤجل المباراة

A	إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تمطر اليوم	B	إذا أمطرت اليوم فسوف يعتذر أحد الفريقين	C	إذا لم تمطر فلن يعتذر أحد الفريقين	D	لا يمكن إيجاد قيمة صائبة

7. العبارة التي تقبل على أنها صحيحة دون برهان هي

A	النظرية	B	النتيجة	C	البرهان	D	المسلمة

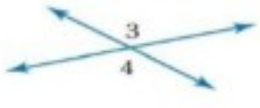
8. اذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في:

A	نقطة	B	نقطتين	C	ثلاث نقاط	D	مستقيم

9. العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه):

A	صحيحة أحياناً	B	ليست صحيحة أبداً	C	صحيحة دائماً	D	لا يمكن تحديد صواب العبارة

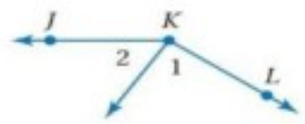
إذا كان $m\angle 3 = 70$ فأوجد $m\angle 4$



10.

A	35	B	70	C	110	D	180

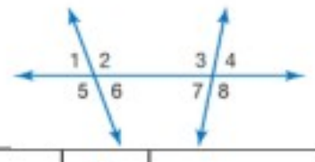
إذا كان $m\angle JKL = 150, m\angle 2 = 50$ فأوجد $m\angle 1$



.11

A	50	B	100	C	150	D	200

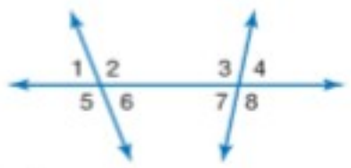
في الشكل المجاور الزاويتين المتحالفتين هما:



.12

A	4∠ و5∠	B	4∠و 2∠	C	3∠ و2∠	D	3∠ و6∠

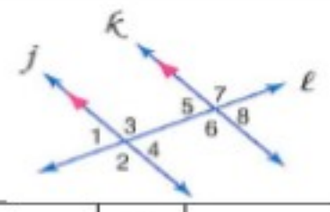
في الشكل المجاور $\angle 6$ و $\angle 3$



.13

A	متبادلتان داخلياً	B	متبادلتان خارجيا	C	متناظرتان	D	متحالفتان

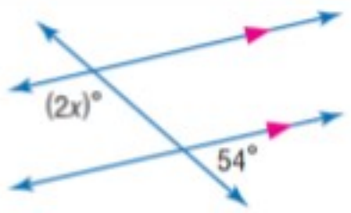
على الرسم التالي إذا كان $m\angle 3 = 110°$ فإن $m\angle 5$ يساوي



.14

A	70	B	80	C	100	D	110

في الشكل المجاور قيمة x تساوي



.15

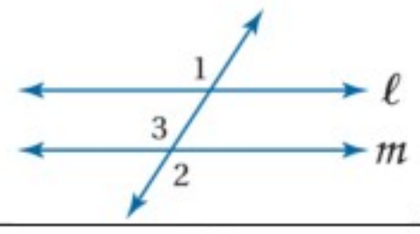
A	40	B	54	C	108	D	110

16. عدد المستقيمات التي يمكن رسمها من نقطة خارج مستقيم وموازية له :

A	1	B	2	C	3	D	عدد لا نهائي

من الشكل المجاور

اذا كان $m\angle 1 = 110$ فما قيمة 2 ∠ التي تجعل المستقيمين L, m متوازية



.17

A	50	B	70	C	90	D	110

18. ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(5,5), B(7,9)$ هو

A	-1	B	0	C	1	D	2

19. المستقيمان المتساويين البعد عن مستقيم ثالث يكونان

A	متوازيان	B	متعامدان	C	متجاوران	D	اكبر منهما

20. اذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فإن كل زاويتان متناظرتان .....

A	متكاملتان	B	متطابقتان	C	متتامتان	D	مجموعهما 360

21. اذا كان المستقيم أفقيا فإن ميله يساوي

A	0	B	موجب	C	سالب	D	غير معرف

22. الخاصية $a = a$ تسمى خاصية :

A	التوزيع	B	التماثل	C	الانعكاس	D	التعدي

23. المستقيم الذي ميله 6 ، ومقطع المحور y له -5 معادلته هي :

A	$y = 6x - 5$	B	$y = -6x - 5$	C	$y = 5x + 6$	D	$y = 5x - 6$

24. الزاويتان المتقابلتان بالرأس .....

A	متطابقتان	B	متتامتان	C	متكاملتان	D	مجموعهما 360

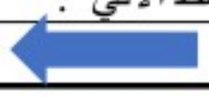
25. الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما .....

A	45	B	90	C	180	D	360

26. البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 7, y = 4$

A	-19	B	3	C	19	D	13

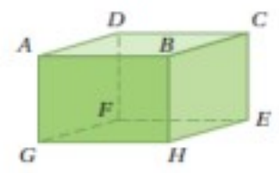
27. أنظر الى النمط الآتي : .....، ثم خمّن الشكل

A		B		C		D	

28. في العبارة (اذا كانت $x = 4$ فإن $x = 4$) الخاصية التي استعملناها هي

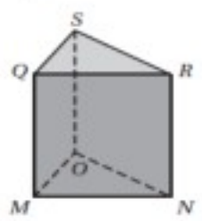
A	التوزيع	B	الانعكاس	C	التماثل	D	التعدي

29. في الشكل المجاور , المستقيم المخالف لـ AD هو:



A	AB	B	GF	C	GH	D	EH

30. في الشكل المجاور , المستوي الموازي للمستوي QSR هو:



A	المستوى SRN	B	المستوى RQM	C	المستوى MON	D	المستوى SQM

السؤال الثاني : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

السؤال	صح	خطأ
1. ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	ص	خ
2. عبارة الوصل هي عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين او اكثر باستعمال (او) .	ص	خ
3. أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	ص	خ
4. اذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة	ص	خ
5. التبرير الاستنتاجي يستعمل حقائق و قواعد و تعاريف و خصائص للوصول إلى نتائج منطقية من عبارات معطاه.	ص	خ
6. المستقيمان المتوازيان لا يتقاطعان ,ويقعان في نفس المستوى	ص	خ
7. إذا تعامد مستقيمان فإن ميلاهما متساوي	ص	خ
8. المستقيم الذي معادلته $y = 3x + 5$ مقطع محور y له يساوي 5	ص	خ
9. يمكن رسم مستقيم وحيد عمودي على مستقيم معلوم من نقطة لا تقع عليه	ص	خ
10. اذا كان التمثيل البياني للمستقيم بشكل خط رأسي فإن ميل المستقيم يكون صفر	ص	خ

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلمتك:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــــادة: رياضيات
الصـــف: أول ثانوي
الزمـــن: ساعتان ونصف

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤5هـ

اسم الطالب	نموذج-3		
رقم الجلوس		الشعبة	

٤٠

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع
	رقما	كتابة		
س١				
س٢				
س٣				
س٤				
المجموع				

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **١٤ درجة**

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....

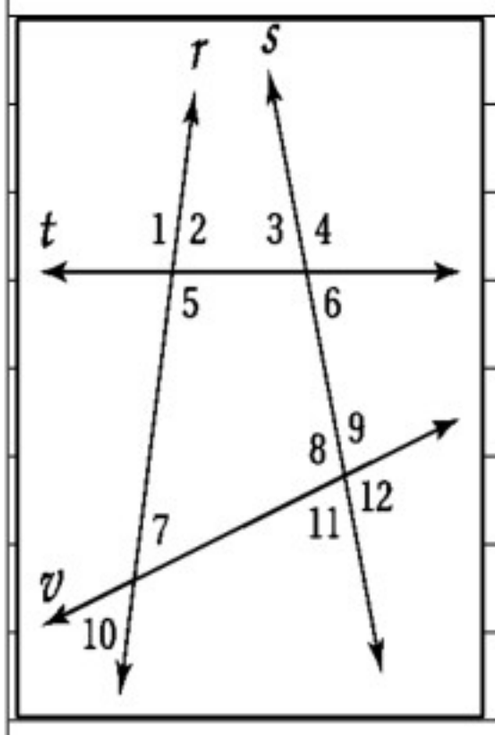
a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠ 11 و ∠7 هما

a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما

a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا



٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما

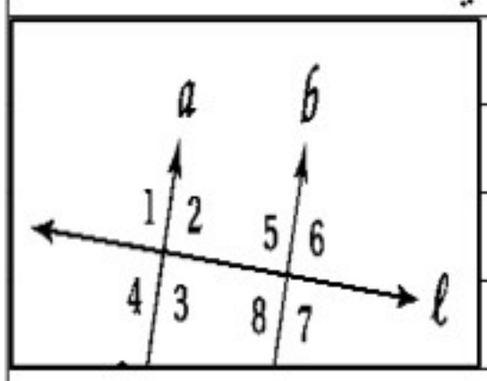
a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما

a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد

a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي



٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي

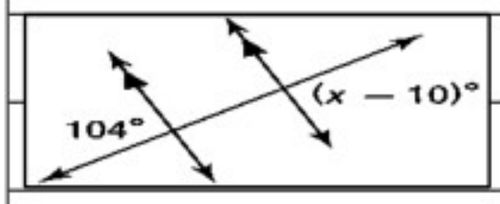
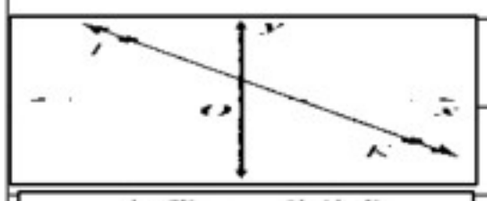
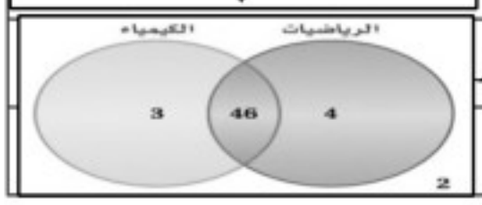
a) 130° b) 50° c) 60° d)

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي

a) 50° b) 130° c) 80° d)

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	$20°$	b	$114°$	c	$60°$	d		
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d		

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة		١٤ درجة
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	
٤	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	
١٣	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	

يتبع

السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكمل جدول الصواب التالي

p	q	~p	(~pVq)
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني			٦ درجات
	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	١	تبرير استنتاجي
	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢	عبارة الفصل
	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣	تبرير استقرائي
	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤	عبارة الوصل
	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥	العبارات المتكافئة
	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة ,,,
بالتوفيق والنجاح ,,,

نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــادة: رياضيات
الصـــف: أول ثانوي
الزمـــن: ساعتان ونصف

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	نموذج اجابة		
رقم الجلوس		الشعبة	

40
٤٠

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع
	رقما	كتابة		
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير		
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير		
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير		
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير		
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير		

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **١٤ درجة**

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,

a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠ 11 و ∠7 هما

a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما

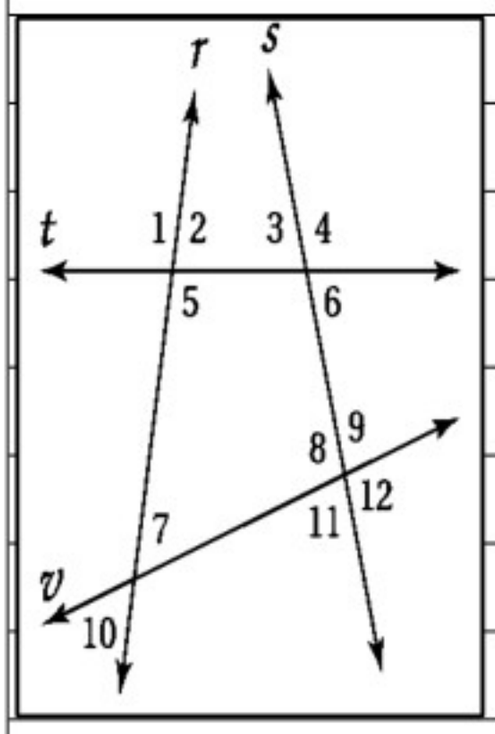
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما

a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما

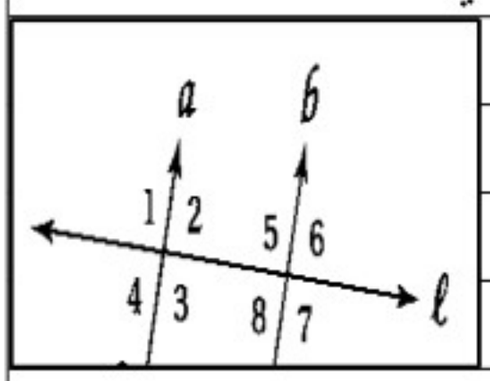
a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان



٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد

a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي



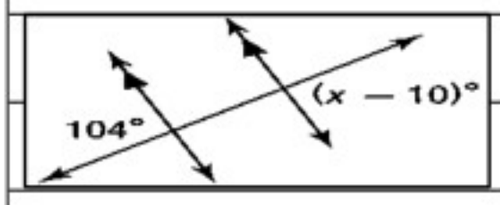
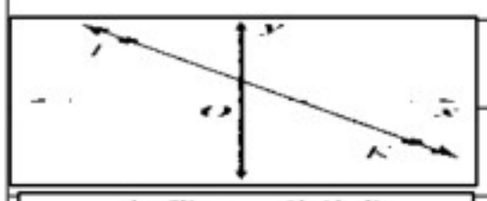
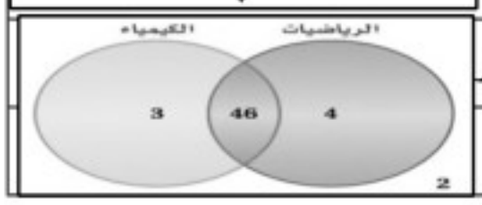
a) 130° b) 50° c) 50° d) 60°

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي

a) 50° b) 130° c) 130° d) 80°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	$20°$	b	$114°$	c	$60°$	d		
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d		

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة		١٤ درجة
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	✗
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	✗
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	✗
٤	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	✗
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	✗
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	✗
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	✓
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	✓
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	✓
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	✓
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	✓
١٣	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	✓
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	✓

يتبع

السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكمل جدول الصواب التالي

p	q	~p	(~pVq)
T	T	**F**	**T**
T	F	**F**	**F**
F	T	**T**	**T**
F	F	**T**	**T**

ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات

٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	١	تبرير استنتاجي
٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢	عبارة الفصل
٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣	تبرير استقرائي
١	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤	عبارة الوصل
٣	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥	العبارات المتكافئة
٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

أسم الطالب/ة : ..... الشعبة : .....

رقم الجلوس : .....

الدرجة النهائية رقماً: _____

الدرجة النهائية كتابة : .....

الختم

السؤال	الدرجة رقماً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ـة	التوقيع
الأول							
الثاني							
الثالث							
الرابع							
المجموع							

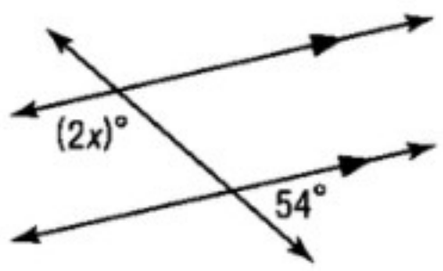
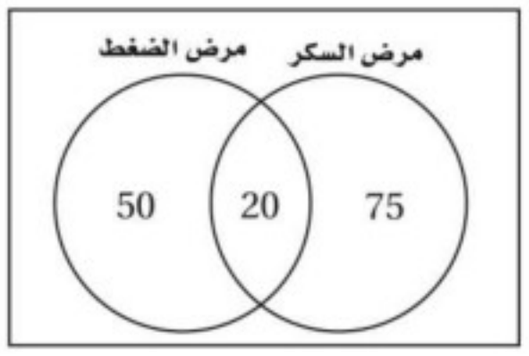
معلم / ة المادة

.....

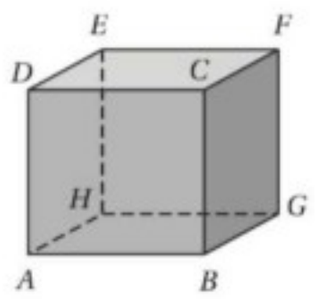
مدير/ة المدرسة

.....

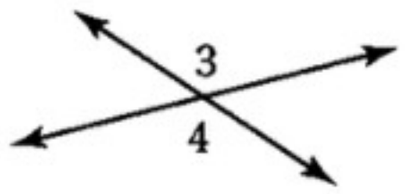
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : .....

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة .....
2	قيمة x هي ..... 
3	ميل المستقيم الأفقي = ...
4	الحد التالي في المتتابعة ..... ,3,6,9,12
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط)  عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط .....
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي .....
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه .....
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال (و) عبارة .....
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي .....
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو ..... و النتيجة .....

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) ١٠ فقرات الدرجة : .....

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان						
A	120°	B	90°	C	180°	D	0°
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG 						
A	*CBA*	B	*EHG*	C	*DCF*	D	*DAH*
3	اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة						
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D	$\sim p \vee q$
4	الخاصية التي تبرر العبارة ($XY = XY$)						
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	التوزيع للمساواة
5	اذاكان لديك مستقيمان $m \parallel l$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي						
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D	5
6	أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $\boldsymbol{y = \frac{3}{4}\, x - 6}$						
A	$y = -\frac{4}{3}\, x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}\, x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}\, x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}\, x - 5$
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه $(-2\, ,\, 4)$						
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D	$y - 2 = 2(x + 4)$
8	إذا كانت العبارة الشرطية p → q صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .						
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الأستقراء المنطقي
9	المستقيمان $y = -\frac{1}{2}\, x - 12 \, , y = 2\, x + 7$						
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D	متطابقان
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :						
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد .

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة : .....

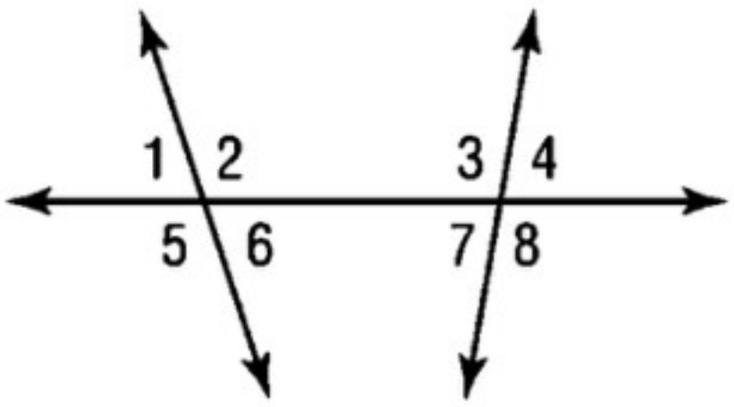
	العبارة	العلامة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر	
2	ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة	
4	اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان	
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = 5 , x = -6$ يساوي 9 وحدات	
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي	
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة	
8	من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$ 	
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً	
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : .....

A) أكمل جدول الصواب التالي :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة)



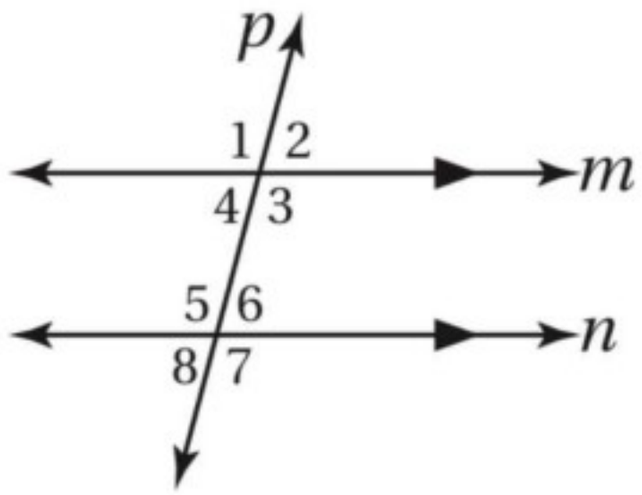
1) الزاويتان $\angle 8, \angle 1$ .....

2) الزاويتان $\angle 2, \angle 4$ .....

3) الزاويتان $\angle 3, \angle 6$ .....

C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$

فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها



(1 $m\angle 1$ = ...

(2 $m\angle 4$ = ...

(3 $m\angle 5$ = ...

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

نموذج اجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

أسم الطالب/ة : ..... الشعبة : .....

رقم الجلوس : .....

الدرجة النهائية رقماً: 40

الختم

الدرجة النهائية كتابة :أربعون درجة فقط.....

السؤال	الدرجة رقماً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ـة	التوقيع
الأول	10	عشر درجات فقط					
الثاني	10	عشر درجات فقط					
الثالث	10	عشر درجات فقط					
الرابع	10	عشر درجات فقط					
المجموع	40	أربعون درجة فقط					

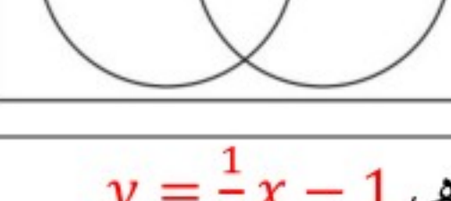
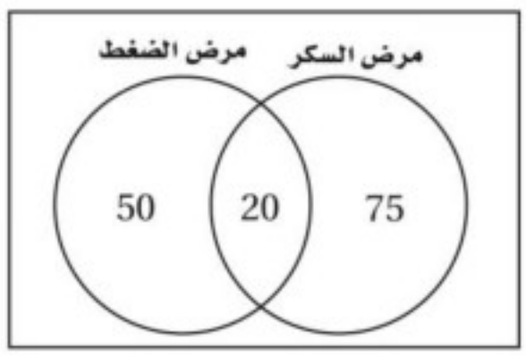
معلم / ة المادة

.....

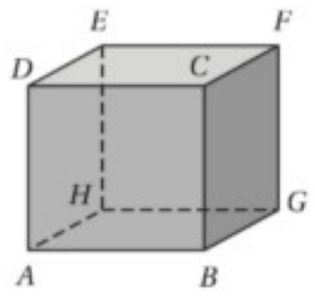
مدير/ة المدرسة

.....

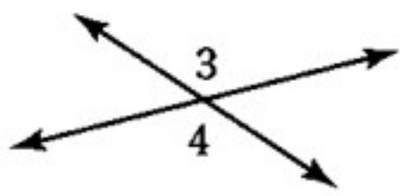
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة متطابقة
2	قيمة x هي 63 
3	ميل المستقيم الأفقي = صفر
4	الحد التالي في المتتابعة 15 ,3,6,9,12
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط) عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط 50 
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي $y = \frac{1}{2}x - 1$
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه المستقيمان المتوازيان
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال (و) عبارة وصل
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي -1
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو اليوم هو الجمعة و النتيجة يوم غد هو السبت

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان						
A	120°	B	90°	C	180°	D	0°
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG 						
A	*CBA*	B	*EHG*	C	*DCF*	D	*DAH*
3	اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة						
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D	$\sim p \vee q$
4	الخاصية التي تبرر العبارة ($XY = XY$)						
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	التوزيع للمساواة
5	اذاكان لديك مستقيمان $l \parallel m$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي						
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D	5
6	أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $\boldsymbol{y = \frac{3}{4}\, x - 6}$						
A	$y = -\frac{4}{3}\, x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}\, x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}\, x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}\, x - 5$
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه $(-2\, ,\, 4)$						
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D	$y - 2 = 2(x + 4)$
8	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .						
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الأستقراء المنطقي
9	المستقيمان $y = 2\, x + 7 \, , y = -\frac{1}{2}\, x - 12$						
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D	متطابقان
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :						
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد .

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة :..... درجة لكل فقرة

	العبارة	العلامة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر	✓
2	ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	✗
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة	✗
4	اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان	✗
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = 5 , x = -6$ يساوي 9 وحدات	✗
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي	✗
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة	✓
8	من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$ 	✗
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً	✓
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : ..... عشر درجات

A) أكمل جدول الصواب التالي :

اربع درجات

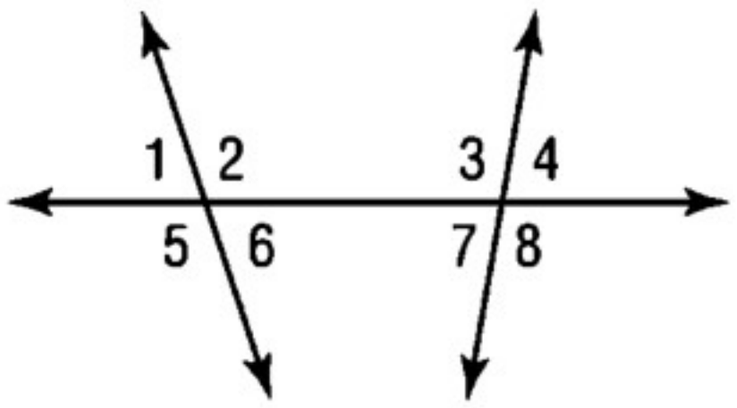
نصف درجة لكل فقرة

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة)

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة



1) الزاويتان $\angle 8 , \angle 1$ متبادلتان خارجيا

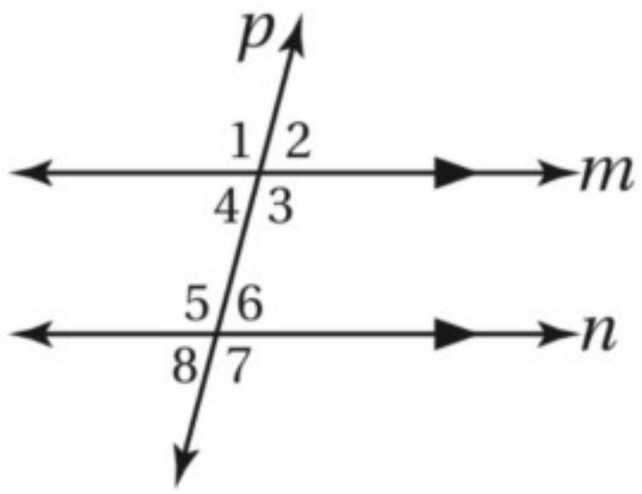
2) الزاويتان $\angle 4, \angle 2$ متناظرة

3) الزاويتان $\angle 6, \angle 3$ متبادلتان داخليا

C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$
فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة



(1 $105° = m\angle 1$

(2 $75° = m\angle 4$

(3 $105° = m\angle 5$

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي
بنين – بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الأول - الدور: .....
للعام الدراسي ١٤٤١ هـ

اسم الطالبة:	**الصف: الأول ثانوي**
رقم الجلوس:	**المادة: رياضيات ١**
اليوم والتاريخ	**الأحد / /١٤٤١**
	الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة الكلية	**رقمًا**		**كتابة**	.....	

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابنتي الطالب وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول

ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما

٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن n– يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	n = -1	ب	n = 2	ج	n = 3	د	n = 4

٣) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q \, , q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \to r$	ب	$r \to q$	ج	$q \to p$	د	$r \to p$

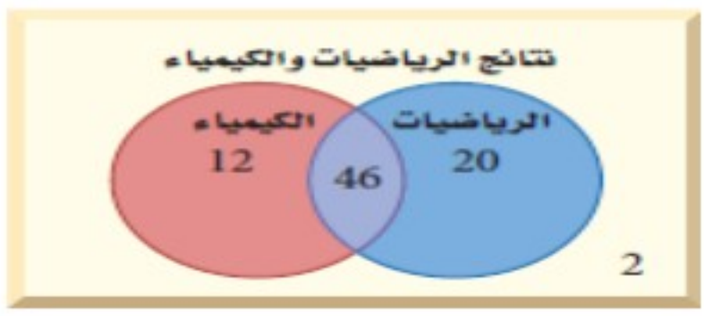
٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان

٥) الحد التالي في المتتابعة التالية : ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 16 , 20

أ	20	ب	-20	ج	19	د	-19

٦) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي
الذين نجحوا والذين لم ينجحوافي اختباري الرياضيات أو الكيمياء .
ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟



أ	78	ب	46	ج	20	د	12

٧)

إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الفصل المنطقي	ب	قانون الوصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق

٨)

العبارة التي تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى

أ	نظرية	ب	تخمين	ج	مُعطى	د	مُسلمة

٩) في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو :

أ	للمضلع ستة أضلاع	ب	المضلع سداسي .	ج	المضلع محدباً .	د	اذا كان

١٠) إذا كانت $m\angle 1 = 3m\angle 2$ وكانت $m\angle 1 = 42$ فإن $m\angle 2$ تساوي :

أ	42	ب	126	ج	13	د	14

١١) البعد بين مستقيمين معادلتاهما $x = 2$, $x = -4$ يساوي

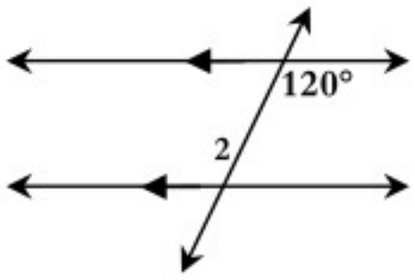
أ	9	ب	8	ج	7	د	6

١٢)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8 = 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

أ	90	ب	47	ج	43	د	53

١٣) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°

١٤) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخليا

١٥) يكون المستقيمان متعامدان إذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي :

أ	-1	ب	0	ج	1	د	$\frac{1}{2}$

١٦) المعادلة المكتوبة بصيغة ميل ومقطع هي :

أ	y=8 x - 3	ب	x=-3 y+5	ج	y-2x= 3	د	y+3=3 x

١٧) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي :

أ	y=3 x - 5	ب	y=-3 x + 5	ج	y=-5 x + 3	د	y=5 x-3

١٨) معادلة المستقيم الذي ميله 6 ويمر بالنقطة $(-3\ ,\ 1)$ بصيغة الميل ونقطة هي :

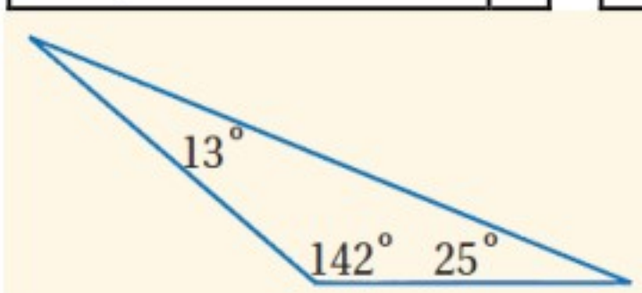
أ	y-3= 6(x +1)	ب	x+3= 6(y +1)	ج	x-3= 6(y +1)	د	y+ 3= 6(x -1)

١٩)

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

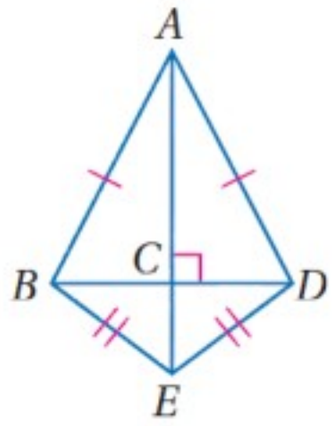
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$

٢٠) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزواياه يكون مثلث



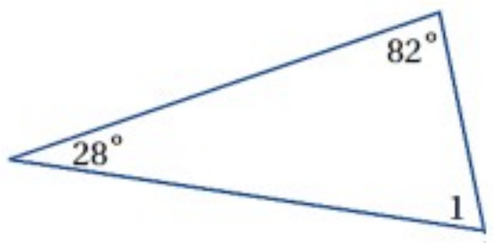
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا

٢١) من الشكل المقابل يصنف المثلث ΔABD على انه مثلث



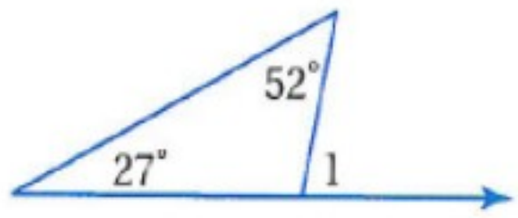
أ	قائم الزاوية	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	د	متطابق الأضلاع

٢٢) من الشكل المقابل قياس الزاوية 1∠ يساوي



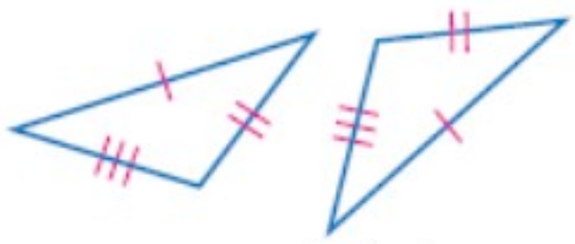
أ	100°	ب	80°	ج	70°	د	110°

٢٣) من الشكل $m\angle 1$ تساوي



أ	79°	ب	101°	ج	52°	د	27°

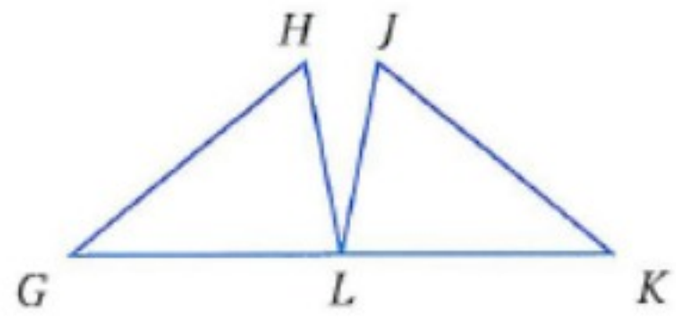
٢٤) لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :

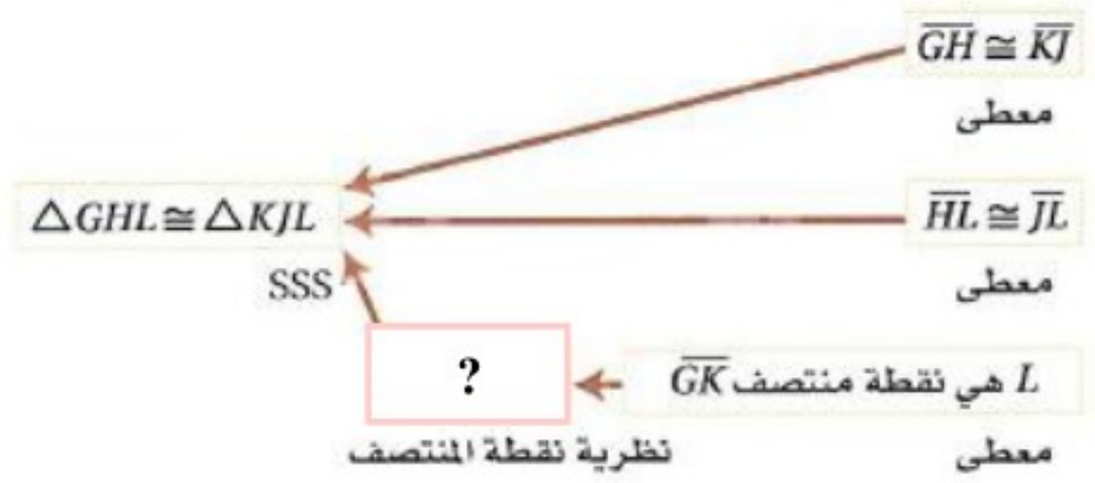


أ	SSS	ب	SAS	ج	ASA	د	AAS

٢٥)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



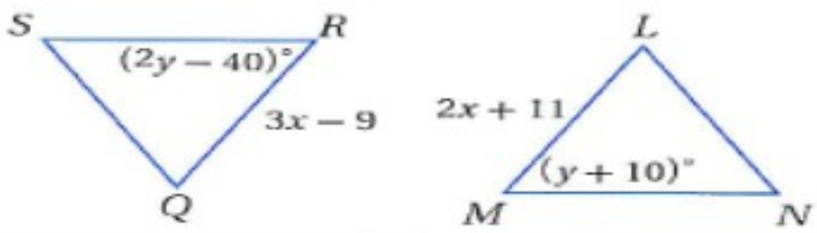


أ	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ج	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	د	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$

٢٦)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمتِ أن : المثلث LMN يطابق المثلث QRS.

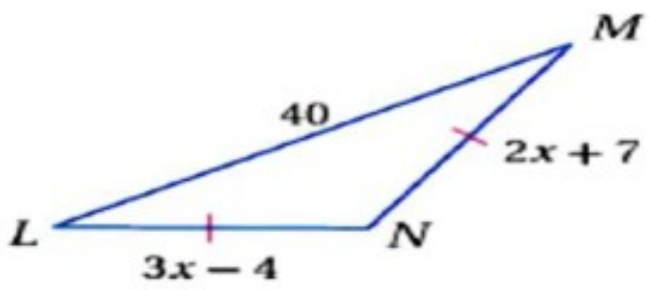
فإنّ : ..... = x .



أ	50	ب	40	ج	20	د	10

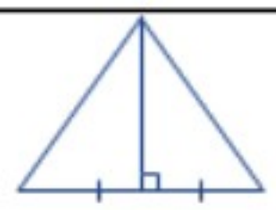
٢٧)

في الشكل المجاور : ..... = x



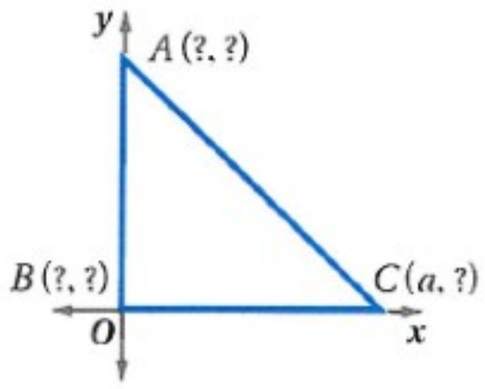
أ	40	ب	11	ج	10	د	5

٢٨) الشكل الذي يمثل المسلمة SAS هو

أ		ب		ج		د	

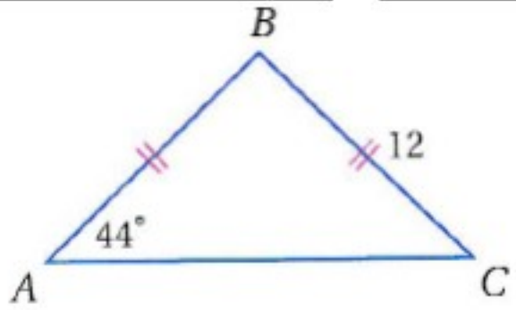
٢٩) من الشكل المقابل المثلث متطابق الضلعين و قائم الزاوية

فتكون إحداثيات النقطة A هي



أ	$(0,0)$	ب	$(a,0)$	ج	$(0,a)$	د	(a,a)

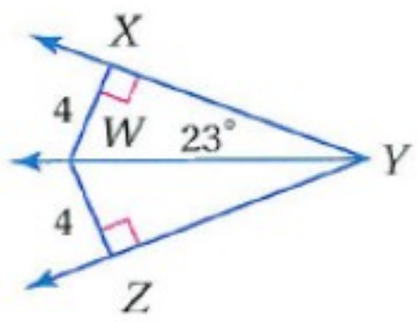
٣٠) من الشكل المقابل $m\angle B$ تساوي



أ	44°	ب	12°	ج	90°	د	92°

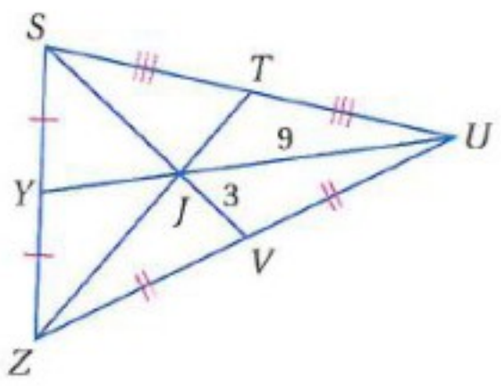
٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي ....

($m< XYW = 23^\circ$)



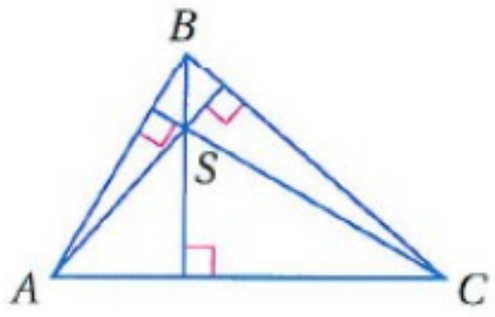
أ	67°	ب	23°	ج	113°	د	90°

٣٢) من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي



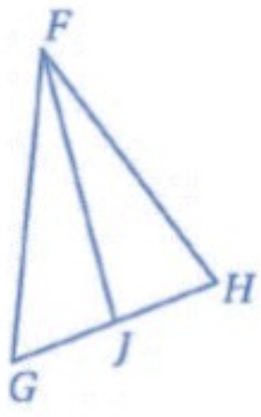
أ	3	ب	6	ج	9	د	13.5

٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



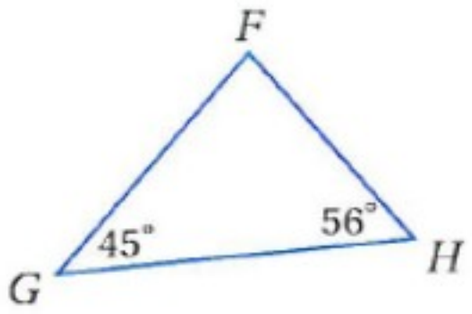
أ	مركز المثلث	ب	مركز الدائرة الداخلية	ج	ملتقى الارتفاعات	د	مركز الدائرة الخارجية

٣٤) من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



أ	ارتفاع	ب	منصف زاوية	ج	قطعة متوسطة	د	عمود منصف

٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$

٣٦)

إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm\ ,7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

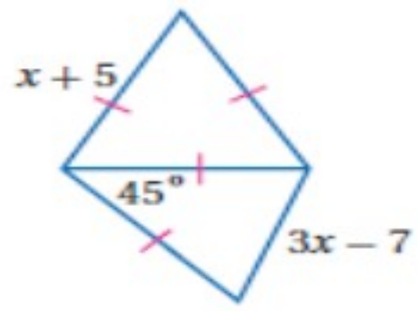
أ	$3cm$	ب	$4cm$	ج	$5cm$	د	$10cm$

٣٧)

إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$
فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$

٣٨) **المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :**



أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$4 < x < 10$	د	$10 < x < 4$

السؤال الثاني

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة **✗** أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	✓	✗
٣٩	**إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب**		
٤٠	**إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة**		
٤١	**الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°**		
٤٢	**ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3,7),(2,5)$ يساوي $\frac{1}{2}$**		
٤٣	**ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر**		
٤٤	**البرهان التسلسلي يستعمل الأشكال في المستوى الإحداثي والجبر لبرهنة المفاهيم الهندسية**		
٤٥	**قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين**		
٤٦	**تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA**		
٤٧	**كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية**		
٤٨	**نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث**		

السؤال الثالث

أ)

للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) ؟

الفرض :

النتيجة :

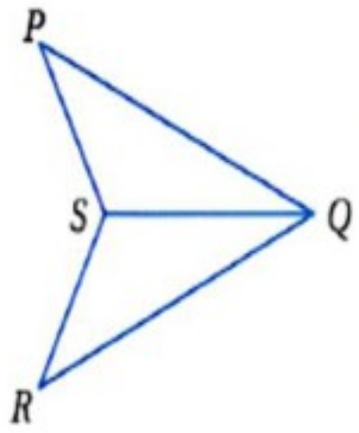
المعاكس الإيجابي :

ب)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$
فأوجدي $m\angle 3$ ؟

ج) أوجدي معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y= -x+1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

د) أكتبي المبرر الناقص لإكمال البرهان ذو العمودين التالي ؟

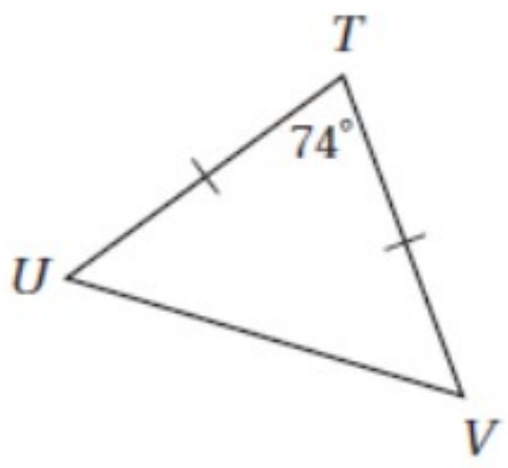


العبارات	المبررات
1) $\overline{QS}$ تنصّف $\angle PQR$ ، $\angle RSQ \cong \angle PSQ$.	1) معطيات
2) $\angle PQS \cong \angle RQS$	2) ?
3) $\overline{QS} \cong \overline{QS}$	3) ?
4) $\triangle PQS \cong \triangle RQS$	4) ?

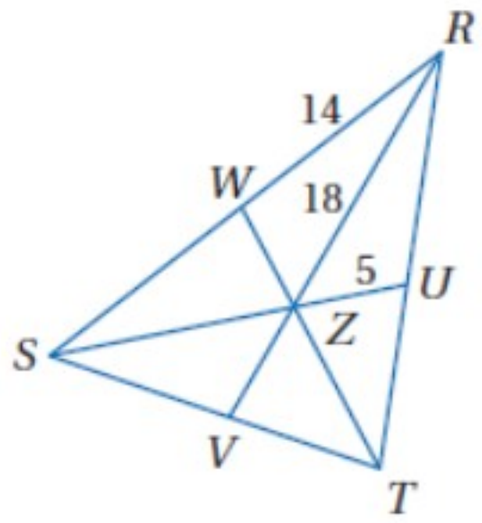
السؤال الرابع

أ) إذا علمت أن: $\triangle ABC \cong \triangle HIJ$، ورؤوس $\triangle ABC$ هي: $A(-1, 2), B(0, 3), C(2, -2)$، فما طول الضلع HJ ؟

ب) **أوجدي** $m\angle TUV$ في الشكل أدناه.



ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$، $RZ = 18$.
فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟



د)

أوجدي متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة / أمل شاكر

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة **مدارس الخندق الأهلية** ابتدائي * متوسط * ثانوي **بنين - بنات**	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الأول - الدور: ..... للعام الدراسي ١٤٤١ هـ

اسم الطالبة: **نموذج اجابة**	الصف: **الأول ثانوي**
رقم الجلوس:	المادة: **رياضيات ١**
اليوم والتاريخ: / /١٤٤١	الزمن : **ثلاث ساعات**

الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	.....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة رقماً	الدرجة المستحقة كتابةً	اسم المصحح	اسم المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

نموذج إجابة

ابنتي الطالب وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول (بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)

28.5

ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما

٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن n– يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	n = -1	ب	n = 2	ج	n = 3	د	n = 4

٣) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q \, , q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \to r$	ب	$r \to q$	ج	$q \to p$	د	$r \to p$

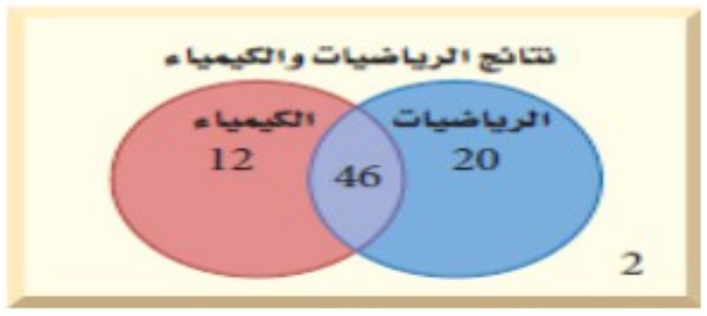
٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان

٥) الحد التالي في المتتابعة التالية : ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 16 , 20

أ	20	ب	-20	ج	19	د	-19

٦) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي
الذين نجحوا والذين لم ينجحوافي اختباري الرياضيات أو الكيمياء .
ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟



أ	78	ب	46	ج	20	د	12

٧)

إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الفصل المنطقي	ب	قانون الوصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق

٨)

العبارة التي تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى

أ	نظرية	ب	تخمين	ج	مُعطى	د	مُسلمة

٩) في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو :

أ	للمضلع ستة أضلاع	ب	المضلع سداسي .	ج	المضلع محدباً .	د	اذا كان

١٠) إذا كانت $m\angle 1 = 3m\angle 2$ وكانت $m\angle 1 = 42$ فإن $m\angle 2$ تساوي :

أ	42	ب	126	ج	13	د	14

١١) البعد بين مستقيمين معادلتاهما $x= 2 , x=-4$ يساوي

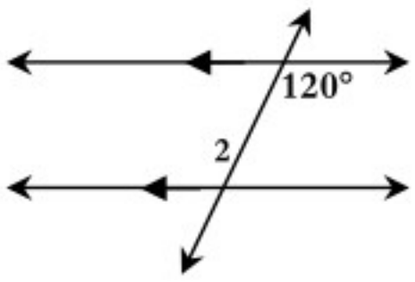
أ	9	ب	8	ج	7	د	6

١٢)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6 , \angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8 = 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

أ	90	ب	47	ج	43	د	53

١٣) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°

١٤) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخليا

١٥) يكون المستقيمان متعامدان إذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي :

أ	-1	ب	0	ج	1	د	$\frac{1}{2}$

١٦) المعادلة المكتوبة بصيغة ميل ومقطع هي :

أ	y=8 x - 3	ب	x=-3 y+5	ج	y-2x= 3	د	y+3=3 x

١٧) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي :

أ	y=3 x - 5	ب	y=-3 x + 5	ج	y=-5 x + 3	د	y=5 x-3

١٨) معادلة المستقيم الذي ميله 6 ويمر بالنقطة $(-3\ ,\ 1)$ بصيغة الميل ونقطة هي :

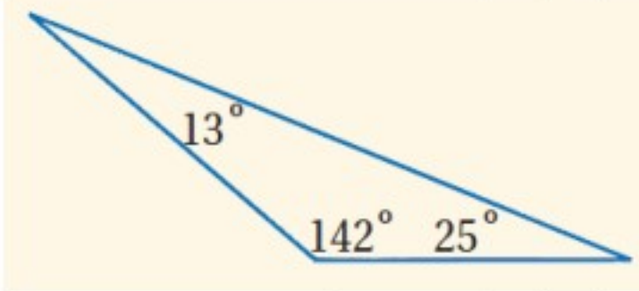
أ	y-3= 6(x +1)	ب	x+3= 6(y +1)	ج	x-3= 6(y +1)	د	y+ 3= 6(x -1)

١٩)

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

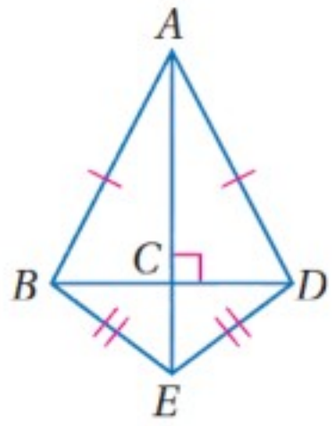
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$

٢٠) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزواياه يكون مثلث



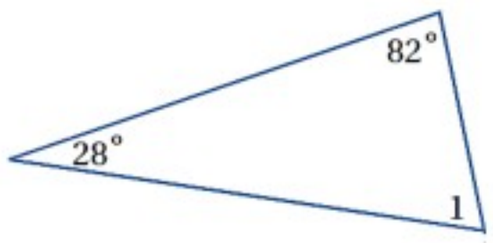
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا

٢١) من الشكل المقابل يصنف المثلث ΔABD على انه مثلث



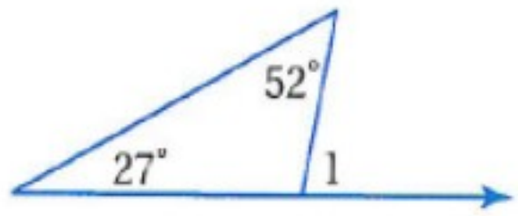
أ	قائم الزاوية	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	د	متطابق الأضلاع

٢٢) من الشكل المقابل قياس الزاوية 1∠ يساوي



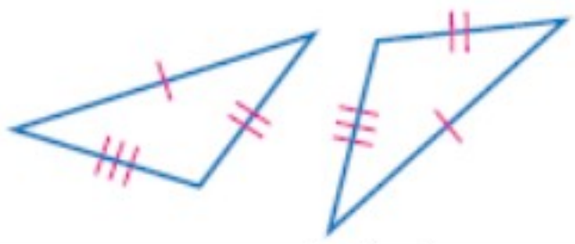
أ	100°	ب	80°	ج	70°	د	110°

٢٣) من الشكل $m\angle 1$ تساوي



أ	79°	ب	101°	ج	52°	د	27°

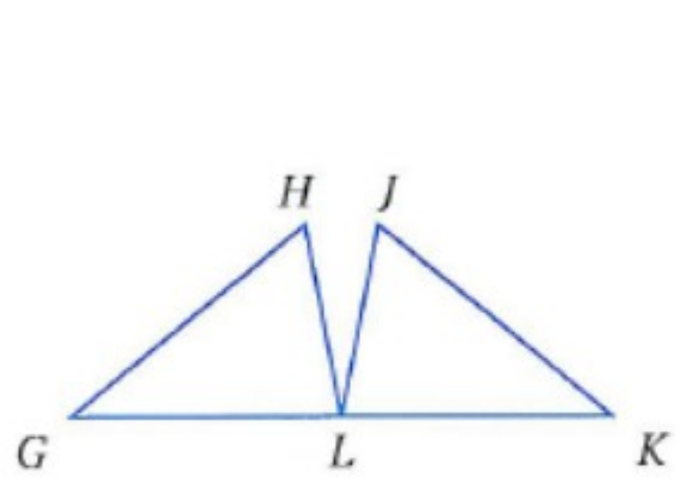
٢٤) لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :



أ	SSS	ب	SAS	ج	ASA	د	AAS

٢٥)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



$\overline{GH} \cong \overline{KJ}$ معطى

$\overline{HL} \cong \overline{JL}$ معطى

$\triangle GHL \cong \triangle KJL$ SSS

? ← L هي نقطة منتصف $\overline{GK}$ معطى

نظرية نقطة المنتصف

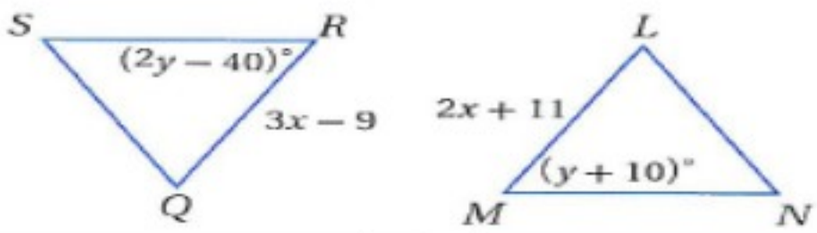
أ	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ج	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	د	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$

٢٦)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمتِ أن : المثلث LMN

يطابق المثلث QRS.

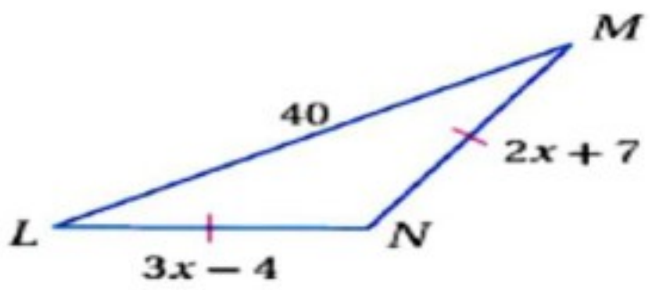
فإنّ : ..... = x .



أ	50	ب	40	ج	20	د	10

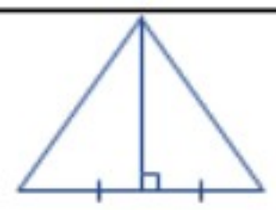
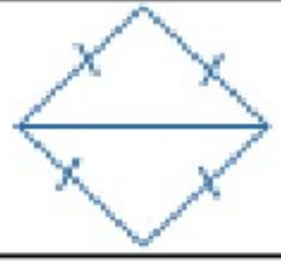
٢٧)

في الشكل المجاور : ..... = x



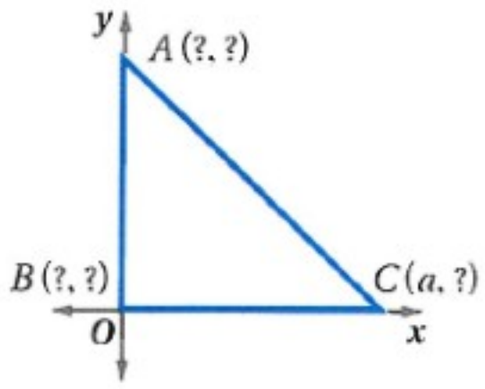
أ	40	ب	11	ج	10	د	5

٢٨) الشكل الذي يمثل المسلمة SAS هو

أ		ب		ج		د	

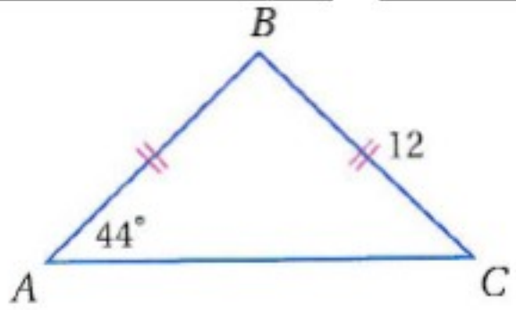
٢٩) من الشكل المقابل المثلث متطابق الضلعين و قائم الزاوية

فتكون إحداثيات النقطة A هي



أ	$(0,0)$	ب	$(a,0)$	ج	$(0,a)$	د	(a,a)

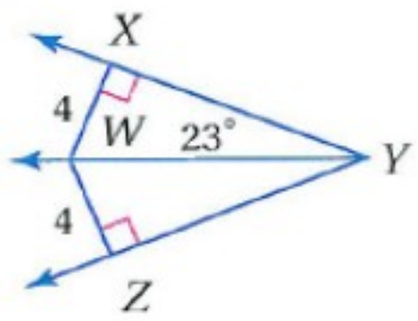
٣٠) من الشكل المقابل $m\angle B$ تساوي



أ	44°	ب	12°	ج	90°	د	92°

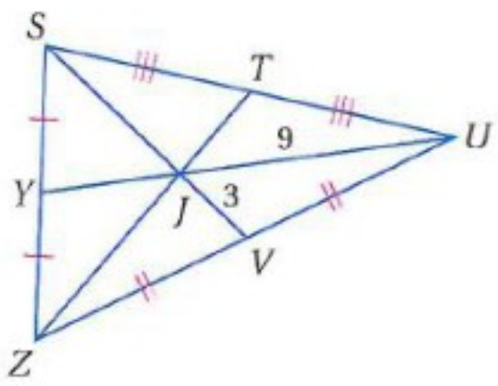
٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي ....

($m< XYW = 23^\circ$)



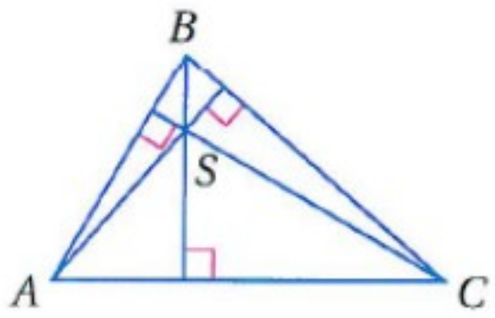
أ	67°	ب	23°	ج	113°	د	90°

٣٢) من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي



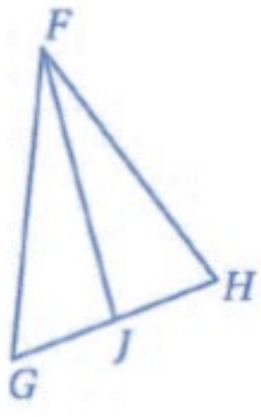
أ	3	ب	6	ج	9	د	13.5

٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



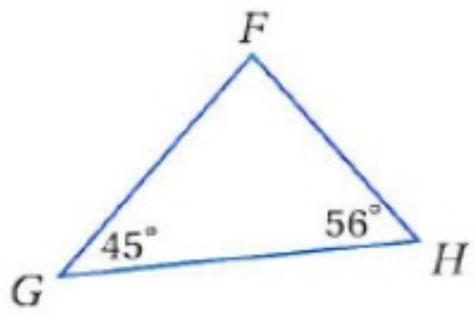
أ	مركز المثلث	ب	مركز الدائرة الداخلية	ج	ملتقى الارتفاعات	د	مركز الدائرة الخارجية

٣٤) من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



أ	ارتفاع	ب	منصف زاوية	ج	قطعة متوسطة	د	عمود منصف

٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$

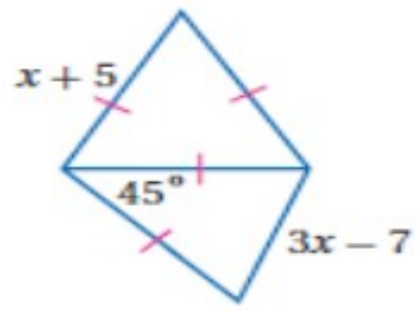
٣٦) إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm\ ,7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

أ	$3cm$	ب	$4cm$	ج	$5cm$	د	$10cm$

٣٧) إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$
فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$

٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$4 < x < 10$	د	$10 < x < 4$

السؤال الثاني (بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)

7.5

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	✓	x
٣٩	إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب		x
٤٠	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	✓	
٤١	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°		x
٤٢	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3,7),(2,5)$ يساوي $\frac{1}{2}$		x
٤٣	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	✓	
٤٤	البرهان التسلسلي يستعمل الأشكال في المستوى الإحداثي والجبر لبرهنة المفاهيم الهندسية		x
٤٥	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين	✓	
٤٦	تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA		x
٤٧	كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	✓	
٤٨	نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث		x

السؤال الثالث

7

أ)

للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) ؟

الفرض : $x+1=2$ (نصف درجة)

النتيجة : $x=1$ (نصف درجة)

المعاكس الإيجابي : اذا كانت $X \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$ (١ درجة)

ب)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$
فأوجدي $m\angle 3$ ؟

$8x-14 = 6x+2$ (نصف درجة)

$8X-6X = 14 + 2$ (نصف درجة)

$2X=16$

$X=8$ (نصف درجة)

$m\angle 3=6(8)+2=50$ (نصف درجة)

ج) أوجدي معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y= - x +1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

$m = 1$ (نصف درجة)

$y=mx+b$

$7=1(1) +b$

$b = 6$ (نصف درجة)

$y = x +6$ (نصف درجة)

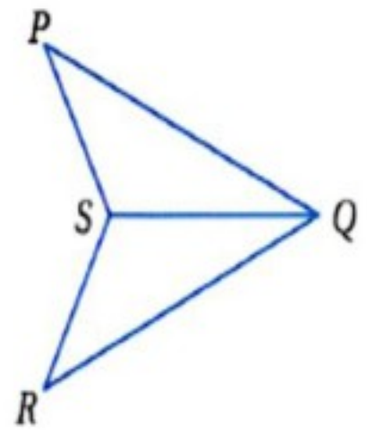
حل آخر

$y - y_1 = m (x - x_1)$

$y - 7 = 1 (x - 1)$

$y = x +6$

د) أكتبي المبرر الناقص لإكمال البرهان ذو العمودين التالي ؟ (درجة ونصف بواقع نصف لكل فراغ)



العبارات	المبررات
1) $\overline{QS}$ تنصّف $\angle PQR$ ، $\angle PSQ \cong \angle RSQ$.	1) معطيات
2) $\angle PQS \cong \angle RQS$	2) تعريف منصّف الزاوية
3) $\overline{QS} \cong \overline{QS}$	3) خاصية الانعكاس للتطابق
4) $\triangle PQS \cong \triangle RQS$	4) ASA

السؤال الرابع | 7

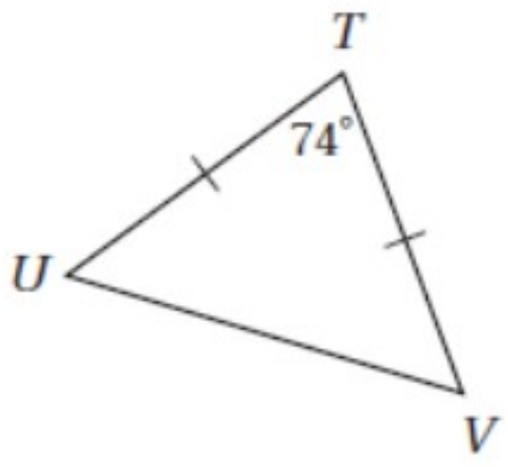
أ) إذا علمت أن: $\triangle ABC \cong \triangle HIJ$، ورؤوس $\triangle ABC$ هي: $A(-1, 2), B(0, 3), C(2, -2)$، فما طول الضلع HJ ؟

$\sqrt{(-1-2)^2 + (2+2)^2}$ (١ درجة)

$= \sqrt{9+16}$ (نصف درجة)

$= 5$ (نصف درجة)

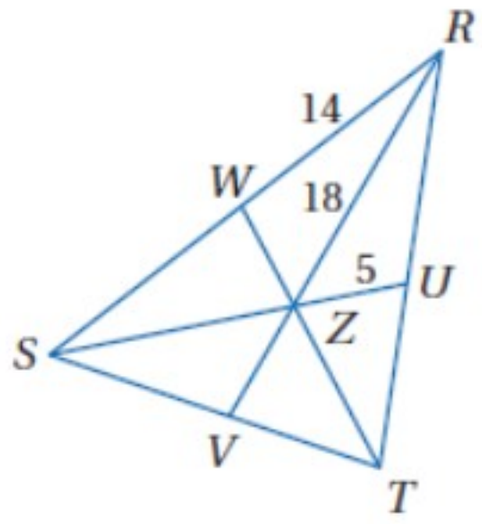
ب) **أوجدي** $m\angle TUV$ في الشكل أدناه.



180–74=106 (١ درجة)

106 ÷2 = 53 (١ درجة)

ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$، $RZ = 18$.



فأوجد كلا من الأطوال التالية **ZV ، SZ ، SR** ؟

SR= 2(14)=28 (نصف درجة)

SZ=2(5)=10 (نصف درجة)

ZV=18 ÷ 2=9 (نصف درجة)

د) **أوجدي متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟**

6 < X < 26 (درجة ونصف)

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة / أمل شاكر