

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :

رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويُذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافة أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حق للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافة أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صائما
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة (الأخلاق) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة (يتحلى) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	()
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	()
٣	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(العاملان مخلصان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ العاملان	ب مخلصان
	ج عملهما	
٢	(المؤمنون) أكمل الجملة بخبر مناسب	
	أ متعاونان	ب متعاونين
	ج متعاونون	
٣	..... ذو خلق عظيم .	
	أ أبوك	ب أبيك
	ج أباك	
٤	..... صادق	
	أ المؤمن	ب المؤمن
	ج المؤمن	
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :	
	أ الضمة	ب الواو
	ج الألف	

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	مرفوع وعلامة رفعه لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصف اللغوي

٥

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	..... هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
أ	الأفعال الخمسة
ب	الأسماء الخمسة
ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :
أ	متسابقان
ب	متسابقات
ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :
أ	ليمون
ب	صادقون
ج	ترحمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	()
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.	()

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها إحرص على الصلاة	(منادى مناسب)
٢	الطائرة السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

١٠

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :
أ	أخذ
ب	بدأ
ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رأس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :
أ	الفتحة
ب	الضمة
ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة (م د ف ء ة) فإنها تكتب :
أ	مدفأة
ب	مدفوة
ج	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة (ي س ء ل) فإنها تكتب :
أ	يسؤل
ب	يسئل
ج	يسأل

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة (لؤلؤ) بها همزة متوسطة على الألف .	()
٢	(الضمة) هي أقوى الحركات .	()

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

.....

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية
نموذج الإجابة
رابط التليجرام

<https://t.me/AmalAcademy2030>

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :

رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

نموذج إجابة

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويُذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يردّ الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورّع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافة أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حقٌّ للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافة أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صائما
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من رضي الله عنه أن يردّ الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة (الأخلاق) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة (يتحلى) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه عرف بين قومه بالأمانة
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى عثمان بن طلحة

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	(صح)
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	(خطأ)
٣	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	(صح)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(العاملان مخلصان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :	أ	العاملان	ب	مخلصان	ج	عملهما
٢	(المؤمنون) أكمل الجملة بخبر مناسب	أ	متعاونان	ب	متعاونين	ج	متعاونون
٣	..... ذو خلق عظيم .	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
٤	..... صادق	أ	المؤمن	ب	المؤمن	ج	المؤمن
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الفتاتان	محبتان	مثنى	الألف

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصف اللغوي

٥

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	..... هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
أ	الأفعال الخمسة
ب	الأسماء الخمسة
ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :
أ	متسابقان
ب	متسابقات
ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :
أ	ليمون
ب	صادقون
ج	ترحمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	(خطأ)
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة .	(صح)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

أكتب بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها (الطالب - المسلم) احرص على الصلاة	(منادى مناسب)
٢	الطائرة (أسرع - أفضل - أجمل) السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

١٠

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :
أ	أخذ
ب	بدأ
ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رأس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :
أ	الفتحة
ب	الضمة
ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة (م د ف ء ة) فإنها تكتب :
أ	مدفأة
ب	مدفوة
ج	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة (ي س ء ل) فإنها تكتب :
أ	يسؤل
ب	يسئل
ج	يسأل

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة (لؤلؤ) بها همزة متوسطة على الألف .	(خطأ)
٢	(الضمة) هي أقوى الحركات	(خطأ)

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

.....

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

العَدْلُ بَيْنَ الْأَطْفَالِ

يُحْكِي أَنَّ هُنَاكَ أُسْرَةَ صَغِيرَةً سَعِيدَةً تَعِيشُ فِي مَنْزِلِهَا بِهَدْوٍ، كَانَ سَعْدٌ الَّذِي يَكْبُرُ أَخَاهُ إِبْرَاهِيمَ بَعَامِينَ، دَائِمًا يُسْرِعُ كُلَّمَا أَحْضَرَتْ أُمُّهُ حَلْوَى لِيَقُومَ بِقِسْمَتِهَا إِلَى نِصْفَيْنِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ، لَكِنَّهُ كَانَ دَائِمًا يَظْلِمُهُ وَيَأْخُذُ النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ، وَكُلَّمَا غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ قَالَ لَهُ سَعْدٌ: أَنَا أَخُوكَ الْأَكْبَرُ وَمِنْ حَقِّي النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلَ الْجَدُّ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فَوَجَدَهُ يَبْكِي فَسَأَلَهُ عَنِ السَّبَبِ فَأَخْبَرَهُ بِمَا يَفْعَلُهُ مَعَهُ أَخُوهُ، فَسَأَلَهُ الْجَدُّ عَنِ أَحَبِّ أَنْوَاعِ الْحَلْوَى عِنْدَ أَخِيهِ سَعْدٌ، فَقَالَ: إِنَّهُ يَحِبُّ حَلْوَى الْفَرَاوَلَةَ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ جَاءَ الْجَدُّ وَهُوَ يَحْمِلُ كَعْكَةَ الْفَرَاوَلَةَ، فَفَرِحَ بِهَا سَعْدٌ جَدًّا وَفَرِحَ أَكْثَرَ لِأَنَّ الْجَدَّ أَعْطَاهُ سِكِّينًا وَقَالَ لَهُ: اقْسِمْهَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَخِيكَ، وَكَانَتْ فُرْصَتُهُ فِي أَنْ يَقْسِمَهَا إِلَى قِطْعَةٍ كَبِيرَةٍ وَقِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ الْقِطْعَةَ الْكَبِيرَةَ جَاءَهُ صَوْتُ جَدِّهِ يَقُولُ: أَنْتِ قَمْتِ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، وَالْآنَ يَقُومُ أَخُوكَ بِالِاخْتِيَارِ هَيَّا يَا إِبْرَاهِيمُ خُذِ الْقِسْمَ الَّذِي تُرِيدُهُ. فَحَزِنَ سَعْدٌ لِأَنَّ إِبْرَاهِيمَ أَخَذَ النَّصْفَ الْأَكْبَرَ وَعِنْدَمَا أَرَادَ تَقْسِيمَهَا مِنْ جَدِيدٍ مَنَعَهُ الْجَدُّ وَقَالَ لَهُ: لَوْ عَدَلْتِ فِي قِسْمَتِكَ لَأَخَذْتَ نَصِيبَكَ بِالْعَدْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ.

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:	أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - وقعت أحداث هذه القصة في	أ - الحقل	ب - الغابة	ج - المنزل
٣ - تصرف الجد يدل على	أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.	ج - الشجاعة والقوة
٤ - كان سعد يحب حلوى:	أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة	ج - البرتقال
٥ - دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:	أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.	ج - أخيه سعد
٦ - قال الجد لسعد أنت قمت بعملية:	أ - القسمة	ب - الضرب	ج - الجمع
٧ - العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):	أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٨ - (عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجد) مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:	أ - حرمة	ب - سمح له.	ج - عاقبه

٩- جمع منزل :		
أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج- المسلم لا يكذب على أخيه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :		
أ- تائبان	ب- تائبون	ج- تائبات
٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة		
أ- جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
٣- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب- جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٤- قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) . جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
أ- إخوة	ب- المؤمنون	ج- أخويكم
٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنت تذاكرين دروسك	ب- أنتن تذاكرن الدروس	ج- أنت تذاكر دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب- الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
٧- المعلمون الدروس.		
أ- يشرح	ب- يشرحون	ج- شارحون
٨- المهندس يخطط البيوت.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب- المهندسان يخططان البيوت	ج- المهندسات يخططن البيوت

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - (أخوك طيب القلب)		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :		
أ- الإمامُ صوتهُ جميل .	ب- الخصمانِ حاضرانِ أمامِ القاضي .	ج- المعلماتُ نشيطاتٌ في أداءِ عملهن ..
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان		
أ - الجديدان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفيدان. علامة رفعه الألف
٤- (العافونَ عن الناسِ مثابونَ .) إعراب كلمة العافونَ في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ - مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	ج - جمع تكسير
٦- (الوالدانِ حنونانِ على الأبناءِ .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدانِ):		
أ- صح	ب - خطأ	
٧- أبوك .....خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ - ذا	ب - ذو	ج - ذي
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - (م - س - ع - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مسؤؤل ب - مسألة ج - أسئلة

٤ - (سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - سأل ب - المؤمن ج - ربه

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

العَدْلُ بَيْنَ الْأَطْفَالِ

يُحْكِي أَنَّ هُنَاكَ أُسْرَةَ صَغِيرَةً سَعِيدَةً تَعِيشُ فِي مَنْزِلِهَا بِهَدْوٍ، كَانَ سَعْدُ الَّذِي يَكْبُرُ أَخَاهُ إِبْرَاهِيمَ بَعَامِينَ، دَائِمًا يُسْرِعُ كُلَّمَا أَحْضَرَتْ أُمُّهُ حَلْوَى لِيَقُومَ بِقِسْمَتِهَا إِلَى نِصْفَيْنِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ، لَكِنَّهُ كَانَ دَائِمًا يَظْلِمُهُ وَيَأْخُذُ النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ، وَكُلَّمَا غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ قَالَ لَهُ سَعْدُ: أَنَا أَخُوكَ الْأَكْبَرُ وَمِنْ حَقِّي النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلَ الْجَدُّ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فَوَجَدَهُ يَبْكِي فَسَأَلَهُ عَنِ السَّبَبِ فَأَخْبَرَهُ بِمَا يَفْعَلُهُ مَعَهُ أَخُوهُ، فَسَأَلَهُ الْجَدُّ عَنِ أَحَبِّ أَنْوَاعِ الْحَلْوَى عِنْدَ أَخِيهِ سَعْدَ، فَقَالَ: إِنَّهُ يَحِبُّ حَلْوَى الْفَرَاوَلَةَ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ جَاءَ الْجَدُّ وَهُوَ يَحْمِلُ كَعْكَةَ الْفَرَاوَلَةَ، فَفَرِحَ بِهَا سَعْدٌ جَدًّا وَفَرِحَ أَكْثَرَ لِأَنَّ الْجَدَّ أَعْطَاهُ سِكِّينًا وَقَالَ لَهُ: اقْسِمْهَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَخِيكَ، وَكَانَتْ فُرْصَتُهُ فِي أَنْ يَقْسِمَهَا إِلَى قِطْعَةٍ كَبِيرَةٍ وَقِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ الْقِطْعَةَ الْكَبِيرَةَ جَاءَهُ صَوْتُ جَدِّهِ يَقُولُ: أَنْتِ قَمْتِ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، وَالآنَ يَقُومُ أَخُوكَ بِالِاخْتِيَارِ هَيَّا يَا إِبْرَاهِيمُ خُذِ الْقِسْمَ الَّذِي تُرِيدُهُ. فَحَزَنَ سَعْدٌ لِأَنَّ إِبْرَاهِيمَ أَخَذَ النَّصْفَ الْأَكْبَرَ وَعِنْدَمَا أَرَادَ تَقْسِيمَهَا مِنْ جَدِيدٍ مَنَعَهُ الْجَدُّ وَقَالَ لَهُ: لَوْ عَدَلْتِ فِي قِسْمَتِكَ لَأَخَذْتَ نَصِيبَكَ بِالْعَدْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ.

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:	أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - وقعت أحداث هذه القصة في	أ - الحقل	ب - الغابة	ج - المنزل
٣ - تصرف الجد يدل على	أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.	ج - الشجاعة والقوة
٤ - كان سعد يحب حلوى:	أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة	ج - البرتقال
٥ - دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:	أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.	ج - أخيه سعد
٦ - قال الجد لسعد أنت قمت بعملية:	أ - القسمة	ب - الضرب	ج - الجمع
٧ - العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):	أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٨ - (عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجد) مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:	أ - حرمة	ب - سمح له.	ج - عاقبه

٩- جمع منزل :	أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :	أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج- المسلم لا يكذب على أخيه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :	أ- تائبان	ب- تائبون	ج- تائبات
	٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة	أ- جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
	٣- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :	أ- لا يدل على عاقل	ب- جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
	٤- قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) . جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:	أ- إخوة	ب- المؤمنون	ج- أخويكم
	٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة	أ- أنت تذاكرين دروسك	ب- أنتن تذاكرن الدروس	ج- أنت تذاكر دروسك
	٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	أ- الأفعال الخمسة	ب- الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
	٧- المعلمون الدروس.	أ- يشرح	ب- يشرحون	ج- شارحون
	٨- المهندس يخطط البيوت.	أ- المهندسون يخططون البيوت	ب- المهندسان يخططان البيوت	ج- المهندسات يخططن البيوت

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - (أخوك طيب القلب)	كلمة (أخوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :	أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
	٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :	أ- الإمامُ صوتهُ جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج- المعلماتُ نشيطاتٌ في أداء عملهن ..	
	٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان	أ - الجديدان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفيدان. علامة رفعه الألف	
	٤- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
	٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :	أ - مثني	ب - من الأسماء الخمسة	ج - جمع تكسير	
	٦- (الوالدان حنونان على الأبناء .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان):	أ- صح	ب - خطأ		
	٧- أبوك خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب	أ - ذا	ب - ذو	ج - ذي	
	٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ- المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - (م - س - ع - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مسؤؤل ب - مسألة ج - أسئلة

٤ - (سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - سأل ب - المؤمن ج - ربه

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو		
أ - نحلة	ب- حشرة	ج - نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟		
أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج- في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟		
أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"		

ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف
٧ - جمع "الضعيف"		
ج - المضاعف	ب- الأضعف	أ - الضعفاء
٨ - معنى "فؤاده"		
ج - صدره	ب- عقله	أ - قلبه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قاندهم ()
٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ()

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي	
ج - مسلمون	ب- ليمون	أ - مساكين
٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.		
ج - مساجد	ب - سُجْد	أ- ساجدون
٣- رأيت المهندسين يعملون بجد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:		
ج - المهندسين	ب - يعملون	أ- رأيت
٤- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
ج - الحروف الخمسة	ب الأفعال الخمسة	أ- الأسماء الخمسة
٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
ج - الطلاب يكتبون الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب	أ - الطالبات يكتبن الواجب
٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :		
ج - جمع التكسير	ب- جمع المذكر السالم	أ - المثني

اقرأ ثم أجب

- الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .
- استخرج من الفقرة السابقة
٧- جمع مذكر سالم
٨- فعلا من الأفعال الخمسة

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة"		
ج - الخليفة	ب- حاضران	أ - الخصمان
٢- الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة		
ج - الواو	ب - الألف	أ- الضمة
٣- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط		
ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤- المسلم..... المسلم أكمل بخبر مناسب		
ج- أخو	ب - أخوا	أ- أخي
٥- المواطنون أكمل بخبر مناسب		
ج- مخلصون	ب - المخلصون	أ- مخلصان
٦- الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة		
ج- الواو	ب - الألف	أ- الضمة

أجب حسب المطلوب
٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	
١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها	
أ - ساكنة وما قبلها مفتوح	ب - مفتوحة وقبلها ساكن
ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح	
٢ - الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف	
أ - مبدأ	ب - مأمّن
ج - أمن	
٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س - ء - ل " تكتب	
أ - يسئل	ب - يسأل
ج - يسؤل	
٤ - تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين	
أ - الضمة	ب - الفتحة
ج - السكون	

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟ ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟	أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو	أ - نحلة	ب- حشرة	ج - نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟	أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج- في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟	أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟	أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"			

ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف
ج - المضاعف	ب- الأضعف	٧ - جمع "الضعيف"
ج - صدره	ب- عقله	أ - قلبه
		٨ - معنى "فؤاده"

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(✓)

(✓)

١- روح الجنود من روح قاندهم

٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي
ج - مسلمون	ب- ليمون
ج - مساجد	ب - سُجْد
ج - المهندسين	ب - يعملون
ج - الحروف الخمسة	ب الأفعال الخمسة
ج - الطلاب يكتبون الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب
ج - جمع التكسير	ب- جمع المذكر السالم

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .

- استخرج من الفقرة السابقة

٧- جمع مذكر سالم

٨- فعلا من الأفعال الخمسة

٨	السؤال الثالث : الوظيفة النحوية
ج - الخليفة	ب- حاضران
ج - الواو	ب - الألف
ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
ج - أخو	ب - أخوا
ج - مخلصون	ب - المخلصون
ج - الواو	ب - الألف

أجب حسب المطلوب

٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

..... المسلمون متعاونون في الخير.

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

..... خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها	أ - ساكنة وما قبلها مفتوح	ب - مفتوحة وقبلها ساكن
ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح		
٢ - الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف	أ - مبدأ	ب - مأمّن
ج - أمن		
٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س - ء - ل " تكتب	أ - يسئل	ب - يسأل
ج - يسؤل		
٤ - تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين	أ - الضمة	ب - الفتحة
ج - السكون		

اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

يُحكي أن هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيش في منزلها بهدوء، كان سعدُ الذي يكبرُ أخاه إبراهيمَ بعامين، دائماً يسرع كلما أحضرتُ أمه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنه كان دائماً يظلمه ويأخذ النصيب الأكبر، وكلما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقي النصيب الأكبر .

وفي أحد الأيام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السَّبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحب أنواع الحلوى عند أخيه سعدُ فقال إنه يحب الفروالة . وفي اليوم التالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفروالة، ففرح بها سعدُ جداً وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سكيناً وقال له: اقسّمها بينك وبين أخيك، وكانت فرصة في أن يقسمها إلى قطعة كبيرة وقطعة صغيرة، وقبل أن يأخذ القطعة الكبيرة جاءه صوتُ جده يقول: أنت قمتَ بعملية القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هياً يا إبراهيم خذ القسم الذي تزيد . فحزَنَ سعدُ لأنَّ إبراهيمَ أخذ النصيب الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديدٍ منعه الجدُّ وقال له: لو عدلتَ في قسمتك لأخذتَ نصيبك بالعدل الذي يحبه اللهُ بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

الفكرة العامة التي يدور حولها النص :			
١-	أ	الصدق	ب
	ج	الأمانة	ب
وقعت أحداث القصة في			
٢-	أ	الحقل	ب
	ج	المنزل	ب
تصرف الجد يدل على			
٣-	أ	المحبة والحنان	ب
	ج	الشجاعة والقوة	ب
كان سعد يحب حلوى			
٤-	أ	الشوكولاتة	ب
	ج	البرتقال	ب
دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب			
٥-	أ	أصدقائه في المدرسة	ب
	ج	أخيه سعد	ب
ضعي عنوان مناسب للقصة :			
٦-	أ	العدل بين الأطفال	ب
	ج	قوة الأطفال	ب
قال الجد لسعد أنت قمت بعملية:			
٧-	أ	القسمة	ب
	ج	الجمع	ب
العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن) علاقة :			
٨-	أ	تضاد	ب
	ج	تشابه	ب
ضد كلمة منعه			
٩-	أ	حرمة	ب
	ج	عاقبه	ب
الدرس المستفاد من القصة			
١٠-	أ	المسلم لا يخون المسلم	ب
	ج	المسلم لا يظلم أخاه المسلم	ب
حدد أسلوب النداء من بين الأساليب التالية :			
١١-	أ	يا طالبة ذاكري دروسك	ب
	ج	لا تهمل طالبة دروسها	ب
(الطائرة أسرع من السيارة) اسم التفضيل في الأسلوب السابق هو .. :			
١٢-	أ	أسرع	ب
	ج	السيارة	ب

أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة الاسمية	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
الوالدان حنونان						
العلماء مكرمون						

ب- صوبي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	التصويب
أبيك حنون		

ج- أكملني الإعراب في الجدول التالي:

الكلمة	إعرابها
أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه لأنه اسم من الأسماء الخمسة
صادق	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٢- الصنف اللغوي: ٧ درجات

أ- حددي الأفعال الخمسة في الجمل التالية:

الجملة	الأفعال الخمسة
الليل والنهار يتعاقبان	
أنت تحبين والديك	
أنتم تتقنون العمل	

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ مسلمون	ب ليمون	ج يلعبون
٢-	عند جمع كلمة (صادق) جمع مذكر سالم تصبح:	أ أصدقاء	ب صادقون	ج صديقات
٣-	كلمة (يرحمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها:	أ حرف	ب اسم	ج فعل
٤-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ المهندسين	ب يعملون	ج رأيت

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الالف لأنها:	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	مفتوحة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مفتوح
٢-	عند وصل حروف (م - س - ء - ل - ة) فإنها تكتب:	أ	مسألة	ب	مسؤول	ج	مسائل
٣-	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف هي:	أ	نبلاء	ب	مأمن	ج	أمل
٤-	كتبت الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (نشأة) لأنها	أ	ساكنة وما قبلها مفتوح	ب	مفتوحة وما قبلها ساكن	ج	مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب - اكتبي ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

ج - الرسم الكتابي ٥ درجات

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الأخلاقُ الحَسَنَةُ تُمَيِّزُ الْمُؤْمِنَ عَنِ غَيْرِهِ

.....

.....

نموذج إجابة

١٢ ١٢

السؤال الأول: نص الفهم القرآني

يُحكي أن هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيش في منزلها بهدوء، كان سعد الذي يكبر أخاه إبراهيم بعامين، دائماً يسرع كلما أحضرت أمه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنه كان دائماً يظلمه ويأخذ النصيب الأكبر، وكلما غضب إبراهيم قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقي النصيب الأكبر.

وفي أحد الأيام دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجد عن أحب أنواع الحلوى عند أخيه سعد، فقال إنه يحب الفروالة. وفي اليوم التالي جاء الجد وهو يحمل كعكة الفروالة، ففرح بها سعد جداً وفرح أكثر لأن الجد أعطاه سكيناً وقال له: اقسّمها بينك وبين أخيك، وكانت فرصته في أن يقسمها إلى قطعة كبيرة وقطعة صغيرة، وقبل أن يأخذ القطعة الكبيرة جاءه صوت جده يقول: أنت قمت بعملية القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هياً يا إبراهيم خذ القسم الذي تريده. فحزن سعد لأن إبراهيم أخذ النصيب الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجد وقال له: لو عدلت في قسمتك لأخذت نصيبك بالعدل الذي يحبه الله بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

الفكرة العامة التي يدور حولها النص :				
١-	أ الصدق	ب العدل	ج الأمانة	
٢-	أ الحقل	ب الغابة	ج المنزل	وقعت أحداث القصة في
٣-	أ المحبة والحنان	ب الحكمة والعدل	ج الشجاعة والقوة	تصرف الجد يدل على
٤-	أ الشوكولاتة	ب الفروالة	ج البرتقال	كان سعد يحب حلوى
٥-	أ أصدقائة في المدرسة	ب أمه	ج أخيه سعد	دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب
٦-	أ العدل بين الأطفال	ب دلال الأطفال	ج قوة الأطفال	ضعي عنوان مناسب للقصة :
٧-	أ القسمة	ب الضرب	ج الجمع	قال الجد لسعد أنت قمت بعملية:
٨-	أ تضاد	ب ترادف	ج تشابه	العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن) علاقة :
٩-	أ حرمة	ب سمح له	ج عاقبه	ضد كلمة منعه
١٠-	أ المسلم لا يخون المسلم	ب المسلم لا يظلم أخاه المسلم	ج المسلم لا يكذب على أخيه	الدرس المستفاد من القصة
١١-	أ يا طالبة ذاكري دروسك	ب لاتهملي طالبة دروسها	ج لعل طالبة تنجح	حددي أسلوب النداء من بين الأساليب التالية:
١٢-	أ أسرع	ب الطائرة	ج السيارة	(الطائرة أسرع من السيارة) اسم التفضيل في الأسلوب السابق هو .. :

أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة الاسمية	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
الوالدان حنونان	الوالدان	مثنى	الألف	حنونان	مثنى	الألف
العلماء مكرمون	العلماء	جمع تكسير	الضمة	مكرمون	جمع مذكر سالم	الواو

ب- صوبي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	التصويب
أبيك حنون	أبيك	أبوك

ج- أكملني الإعراب في الجدول التالي:

الكلمة	إعرابها
أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ...الواو..... لأنه اسم من الأسماء الخمسة
صادق	...خبر..... مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٢- الصنف اللغوي: ٧ درجات

أ- حددي الأفعال الخمسة في الجمل التالية:

الجملة	الأفعال الخمسة
الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان
أنت تحبين والديك	تحبين
أنتم تتقنون العمل	تتقنون

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ مسلمون	ب ليمون	ج يلعبون
٢-	عند جمع كلمة (صادق) جمع مذكر سالم تصبح:	أ أصدقاء	ب صادقون	ج صديقات
٣-	كلمة (يرحمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها:	أ حرف	ب اسم	ج فعل
٤-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ المهندسين	ب يعملون	ج رأيت

السؤال الثالث الظاهرة الإملائية (٨ درجات

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الالف لأنها:	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	مفتوحة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مفتوح
٢-	عند وصل حروف (م - س - ء - ل - ة) فإنها تكتب:	أ	مسألة	ب	مسؤول	ج	مسائل
٣-	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف هي:	أ	نبلاء	ب	مأمن	ج	أمل
٤-	كتبت الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (نشأة) لأنها	أ	ساكنة وما قبلها مفتوح	ب	مفتوحة وما قبلها ساكن	ج	مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب - اکتبي ما يملی عليك:

كل كلمة بنصف درجة

زار مأمور فجأة يرأف

المرأة سال يأخذ دأب

ج - الرسم الكتابي ٥ درجات

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الأخلاقُ الحَسَنَةُ تُمَيِّزُ الْمُؤْمِنَ عَنِ غَيْرِهِ

.....

.....

السؤال	الدرجة		س١ (١٢)	س٢ (٣٠)	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالبة	رقم الجلوس
	رقماً	كتابة								
س١ (١٢)										
س٢ (٣٠)										
المجموع	٤٠									
أربعون درجة										

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة.....

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٤هـ

لغتي
الخامس
ساعتان
/ / ١٤٤٤هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرني النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدِ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَأَحْظَ الْوَلَدُ أَنْحَاءَ
بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَّبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبِلَةً مُنْحِنِيَةً
وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي
السُّنْبِلَةِ الَّتِي أَنْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكَلَّمَا زَادَ عِلْمُ
الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخِرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرًا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنت	أ- استقامت	ب- مالت	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب- الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه	د- تكبره

تابع



*الأسلوب اللغوي :
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة
أسلوب نداء	٢- يا
حرف نداء	٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حولي المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق *صابر *صادق

- ضعي علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	مسلمون	مؤمنون	تعملون	تائبون	ليمون
--------	--------	--------	--------	--------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الأفعال الخمسة	الجملة
	- الليل والنهار يتعاقبان
	- المخترعون يعملون بجد

أ / الوظيفة النحوية :

*أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	
حنونان	

*اختاري الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المونث	جمع المذكر
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف	الياء	الضمة	التاء

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :
صلي حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

م ء و ي	ي ء ت ي	ف ج ء ة

*اكتبي ما يملئ عليك

.....
.....
.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ	حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة	روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يرتكز على السطر	الجلوس معتدلا

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء خُلِقَ .

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المأحة : نورة الأحمرى

المدفقة	المراجعة	المصححة	الدرجة		السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			رقماً	كتابة			
					س١ (١٠)		
					س٢ (٣٠)	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ نموذج إجابة	المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالبة رقم الجلوس
					المجموع		
					أربعون درجة	٤٠	

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرني النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدِ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحَظَ الْوَلَدُ أَنْحِنَاءَ
بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّنَهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مَنْحِنِيَّةً
وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهُمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي
السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكَلَّمَا زَادَ عِلْمُ
الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرًا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت	١	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة	أ- ابنته	ب- والده	١	ج- ابنه	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة	أ- السقوط	ب- الجهل	١	ج- الخوف	د- العلم
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	ب- خطأ	١	ج- التواضع خلق العالم	د- أهمية الزراعة
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب- الرفق بالنبات	١	ج- علا	د- كثرة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	ب- ارتفع	١	ج- تواضعه	د- تكبره
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	١	ج- تواضعه	د- تكبره

تابع



*الأسلوب اللغوي :
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١ - يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة ١
أسلوب نداء	٢ - يا ١
حرف نداء	٣ - الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة ١

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حولي المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق .متسابقون ١ *صابر .صابرون ١ *صادقصادقون ١

- ضعي علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	✓	مسلمون ١	✓	مؤمنون ١	✓	تعملون	✓	تائبون ١	✓	ليمون
--------	---	----------	---	----------	---	--------	---	----------	---	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان ١
- المخترعون يعملون بجد	يعملون ١

أ / الوظيفة النحوية :

*أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١
حنونان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١

*اختاري الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو ١	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء ١	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة ١	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك ١	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المونث	جمع المذكر ١
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف ١	الياء	الضمة	التاء

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :
صلي حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

م ء و ي	ي ء ت ي	ف ج ء ة
مأوى ^١	يأتي ^١	فجأة ^١

*اكتبي ما يملى عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم)
رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الباء	١- من مميزات خط النسخ ^١
روعة حروفه وجمال تركيبه	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة ^١
الجلوس معتدلاً	٣- يرتكز على السطر ^١

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

زينة المرء خلقه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة الماحة : نورة الأحمرى