

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



| | | | | | | | |
|--------|---------|--------|-------------|-------|---------|--|---|
| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة | | السؤال |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة..... |
| | | | رقماً | كتابة | | | |
| | | | | | س١ (١٠) | | |
| | | | | | س٢ (١٥) | | |
| | | | | | س٣ (١٥) | | |
| | | | | | المجموع | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ هـ | المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب/ة رقم الجلوس |
| | | | أربعون درجة | ٤٠ | | | |

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تماماً والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها. أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معاً في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدا بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها. انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة.

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟

.....

| | | |
|---|-----------------------|---------|
| ٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب | | |
| أ-صواب | ب- خطأ | |
| ٣-لاحظ.....انتشار النفايات في الحديقة | | |
| أ-نبيل | ب- المعلم | ج-علاء |
| ٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ | | |
| أ- نبيل | ب-علاء ونبيل وزملائهم | ج-علاء |
| ٥-معنى كلمة منح | | |
| أ-رفض | ب- منع | ج-أعطى |
| ٦-العنوان المناسب للنص | | |
| -نظافة البيئة | ب -مدرستنا جميلة | ج-المطر |
| ٧-نوع كلمة الحديقة | | |
| أ-اسم | ب- فعل | ج- حرف |

تابع

←

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ٨- ضد كلمة السعادة | | |
| أ-الفرح | ب-الحزن | ج-البهجة |
| ٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على | | |
| أ-الحفاظ على البيئة | ب- اللعب بعد الدراسة | ج- العبث بالممتلكات العامة |
| ١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة | | |
| بعد الانتهاء من اليوم الدراسي | أب- بعد تناول الطعام | ج - في المساء |

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية)
٢- لم تفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

| اسم | فعل | حرف |
|-----|-----|-----|
| | | |

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| ١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي | | |
| أ-السماء صافية | ب- ترسل الشمس أشعتها | ج-الجو معتدل |
| ٢- لن ينجح المهمل | | |
| أ-جملة فعلية مثبتة | ب- جملة فعلية منفية | ج-جملة اسمية منفية |
| ٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار) | | |
| أ-مبتدأ | ب- خبر | ج-فعل |
| ٤-الربيع | | |
| أ-جميلاً | ب- جميلٌ | ج-جميلٌ |
| ٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور) | | |
| أ-الجبل | ب- نظرت | ج-قمة |
| ٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره | | |
| أ-الضمة | ب- الكسرة | ج-الفتحة |
| ٧- تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة | | |
| أ-في | ب- فصل | ج-الشتاء |

تابع



*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

| الكلمة | إعرابها |
|--------|------------------------------|
| العامل |مرفوع وعلامة رفعه |
| نشيط | خبر مرفوع وعلامة رفعه |
| في | حرف |
| العمل | اسموعلامة جره |

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ماهذه الحقول ! (أجمل - اجمل)
- ٢-محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم)
- ٣-وقفت علىالبحر (شاطي - شاطئ)
- ٤-سارت السيارة ب..... (بطء - بطأ)
- ٥-.....الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت)
- ٦-الحياة فيهادئة (القرية - القرية)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١-شاهدة هند الطيور الصواب
- ٢-المدرسة واسعة الصواب
- ٣-بداء الفلاح عمله الصواب
- ٤-ارسلت الشمس أشعتها الصواب

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

| | | | | | | | |
|--------------------|--------|--------|-------------|--------|---|---|--|
| السؤال | الدرجة | المصحح | المراجع | المدقق |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة..... | |
| | | | | | | | س |
| نموذج إجابة | | | | | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول (نموذج الإجابة) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ | لغتي الرابع ساعتان / / ١٤٤٥ هـ | المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب/ة رقم الجلوس |
| المجموع | | ٤٠ | أربعون درجة | | | | |

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار.

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها. أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها. انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريمًا لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة.

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟ **تنظيف الحديقة** ١

| | | |
|--|--------------------------|-----------|
| ٢- سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب | | |
| أ- صواب | ب- خطأ ١ | |
| ٣- لاحظ.....انتشار النفايات في الحديقة | | |
| أ- نبيل | ب- المعلم | ج- علاء ١ |
| ٤- قرر رئيس الحي منح جائزة لـ | | |
| أ- نبيل | ب- علاء ونبيل وزملائهم ١ | ج- علاء |
| ٥- معنى كلمة منح | | |
| أ- رفض | ب- منع | ج- أعطى ١ |
| ٦- العنوان المناسب للنص | | |
| أ- نظافة البيئة ١ | ب- مدرستنا جميلة | ج- المطر |
| ٧- نوع كلمة الحديقة | | |
| أ- اسم ١ | ب- فعل | ج- حرف |

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ٨- ضد كلمة السعادة | | |
| أ-الفرح | ب-الحزن ١ | ج-البهجة |
| ٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على | | |
| أ-الحفاظ على البيئة ١ | ب- اللعب بعد الدراسة | ج- العبث بالممتلكات العامة |
| ١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة | | |
| بعد الانتهاء من اليوم الدراسي ١ | أب- بعد تناول الطعام | ج - في المساء |

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ٣- الأزهار متفتحة
٤- لم تفتح الأزهار
(جملة مثبتة - جملة منفية) ١
(جملة مثبتة - جملة منفية) ١

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل كلمة

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

| اسم | فعل | حرف |
|--------------|------------|-----------|
| الحقول-أشجار | انطلق- قال | على - إلى |

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| ١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي | | |
| أ-السماء صافية | ب- ترسل الشمس أشعتها ١ | ج-الجو معتدل |
| ٢- لن ينجح المهمل | | |
| أ-جملة فعلية مثبتة | ب- جملة فعلية منفية ١ | ج-جملة اسمية منفية |
| ٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار) | | |
| أ-مبتدأ ١ | ب- خبر | ج-فعل |
| ٤-الربيع | | |
| أ-جميلاً | ب- جميل | ج-جميل ١ |
| ٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور) | | |
| أ-الجبل | ب- نظرت | ج-قمة ١ |
| ٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره | | |
| أ-الضمة | ب- الكسرة ١ | ج-الفتحة |
| ٧- تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة | | |
| أ-في ١ | ب- فصل | ج-الشتاء |

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------------------------------|
| العامل | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١ |
| نشيط | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| | $\frac{1}{2}$ |
| في | حرف جر |
| | $\frac{1}{2}$ |
| العمل | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ١ |

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ما هذه الحقول ! (أجمل ١ - اجمل)
- ٢- محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم ١)
- ٣- وقفت على البحر (شاطي - شاطئ ١)
- ٤- سارت السيارة ب..... (بطء ١ - بطأ)
- ٥- الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت ١)
- ٦- الحياة في هادئة (القرية - القرية ١)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- شاهدة هند الطيور الصواب شاهدت ١
- ٢- المدرسة واسعة الصواب المدرسة ١
- ٣- بدأ الفلاح عمله الصواب بدأ ١
- ٤- أرسلت الشمس أشعتها الصواب أرسلت ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

| | | |
|--|--|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|--|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ١٢ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٨ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختماً خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب لياكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فحجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| ١- بم نصح الأب ابنه؟ | | |
| أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور | ب بأن يعتمد على نفسه | ج - يذهب إلى الغابة وحده |
| ٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟ | | |
| أ - بسبب كبر سنه | ب- بسبب هجوم الأسد | ج - بسبب مرضه الشديد |
| ٣- مم تعجب الشاب؟ | | |
| أ - من جر الأسد فريسته | ب- من قوة الأسد | ج من أكل الثعلب بدون كد وتعجب |
| ٤- أراد الأب لابنه أن يكون : | | |
| أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود | ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب | ج - غير ذلك |
| ٥ - العنوان المناسب للقصة | | |
| أ - دعوة للعمل | ب- دعوة للتفاهم | ج - دعوة للتكامل |
| ٦- جمع كلمة " ثعلب " | | |

| | | |
|--|----------|------------|
| أ - ثعلب | ب ثعاليب | ج - ثعلبان |
| ٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته | | |
| أ - شرابه | ب طعامه | ج - حريره |
| ٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته | | |
| أ - شرابه | ب طعامه | ج - رزقه |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | | |
|----|--|---------------------------------|----------------------------------|
| ١٠ | ١ - السماء صافية " | | نوع الجملة السابقة |
| | أ - اسمية | ب- فعلية | ج - شبه جملة |
| | ٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة | | |
| | أ- الأمطار نازلة | ب - تنزل الأمطار بغزارة | ج - بغزارة الأمطار تنزل |
| | ٣- الرياح القوية مضرة | | |
| | أ - الرياح | ب - القوية | ج - مضرة |
| | ٤- يصلي المسلم في المسجد. | | |
| | أ- المسجد | ب - المسجد | ج- المسجد |
| | ٥- يصنع المكتبالخشب. | | |
| | أ - من | ب - عن | ج - على |
| | ٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر | | |
| | أ- إن - أن - كأن | ب - ف- و - ثم | ج - من -إلى - عن |
| | ٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير " | | |
| | أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة |
| | ٨- الأشجار موروقة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة: | | |
| | أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - فعل ماض مبني على الفتح | ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| | ٩- الجبالأكمل بخبر مناسب: | | |
| | أ - العالية | ب - عالية | ج - المرتفعة |
| | ١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي : | | |
| | أ- يشتد الحر | ب - اشتد الحر | ج - الحر شديد |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|----|--|--------------------------|
| ١٠ | ١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء " | |
| | أ - مبدئ | ب- مبدؤ |
| | ٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن | |
| | أ- الهمزة مكسورة | ب - ما قبل الهمزة مكسورة |
| | ٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها | |
| | أ - همزة القطع | ب - همزة الوصل |
| | ج - همزة الاستفهام | |

| | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| ٤- الكلمة التي بها همزة وصل : | | |
| أ- أكرم | ب - انتصر | ج - أن |
| ٥- صليت في مسجد منذنت.....عالي..... | | |
| أ- ه - ت | ب - ة - ه | ج - ه - ة |

اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|--|--|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|--|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ١٢ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٨ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده. فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختماً خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب لياكل مما أبقاه الأسد. تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته. فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فحجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

| | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ١- بم نصح الأب ابنه؟ | أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور | ب - بأن يعتمد على نفسه | ج - يذهب إلى الغابة وحده |
| ٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟ | أ - بسبب كبر سنه | ب- بسبب هجوم الأسد | ج - بسبب مرضه الشديد |
| ٣- مم تعجب الشاب؟ | أ - من جر الأسد فريسته | ب- من قوة الأسد | ج من أكل الثعلب بدون كد وتعجب |
| ٤- أراد الأب لابنه أن يكون : | أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود | ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب | ج - غير ذلك |
| ٥ - العنوان المناسب للقصة | أ - دعوة للعمل | ب- دعوة للتفاهم | ج - دعوة للتكامل |
| ٦- جمع كلمة " ثعلب " | | | |

| | | |
|--|----------|------------|
| أ - ثعلب | ب ثعاليب | ج - ثعلبان |
| ٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته | | |
| أ - شرابه | ب طعامه | ج - حريره |
| ٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته | | |
| أ - شرابه | ب طعامه | ج - رزقه |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. (✓)
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. (×)
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. (✓)
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. (×)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | | |
|----|--|---------------------------------|----------------------------------|
| ١٠ | ١ - السماء صافية " | | نوع الجملة السابقة |
| | أ - اسمية | ب- فعلية | ج - شبه جملة |
| | ٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة | | |
| | أ- الأمطار نازلة | ب - تنزل الأمطار بغزارة | ج - بغزارة الأمطار تنزل |
| | ٣- الرياح القوية مضرّة | | |
| | أ - الرياح | ب - القوية | ج - مضرّة |
| | ٤- يصلي المسلم في المسجد. | | |
| | أ- المسجد | ب - المسجد | ج- المسجد |
| | ٥- يصنع المكتبالخشب. | | |
| | أ - من | ب - عن | ج - على |
| | ٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر | | |
| | أ- إن - أن - كان | ب - ف- و - ثم | ج - من - إلى - عن |
| | ٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير " | | |
| | أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة |
| | ٨- الأشجار مورقة | | |
| | أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - فعل ماض مبني على الفتح | ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| | ٩- الجبال | | |
| | أ - العالية | ب - عالية | ج - المرتفعة |
| | ١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي : | | |
| | أ- يشتد الحر | ب - اشتد الحر | ج - الحر شديد |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|----|--|--------------------------|
| ١٠ | ١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء " | |
| | أ - مبدئ | ب- مبدؤ |
| | ٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن | |
| | أ- الهمزة مكسورة | ب - ما قبل الهمزة مكسورة |
| | ٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها | |
| | أ - همزة القطع | ب - همزة الوصل |
| | ج - همزة الاستفهام | |

| | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| ٤- الكلمة التي بها همزة وصل : | | |
| أ- أكرم | ب - انتصر | ج - أن |
| ٥- صليت في مسجد منذنت.....عالي..... | | |
| أ- ه - ت | ب - ة - ه | ج - ه - ة |

اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

| | | |
|--|--|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|--|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٢ | | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٨ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبَت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفَت وهي مُبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ من الكرتون، وبغطائه بعض الثُّوب، وأوصاهَا بإطعامها ورق التوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».
قالت الأم : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق.»
قالت الأم : « ؛ إن هذه الدودة تُسمّى دودة القزّ، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دودٌ مرّة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ.»

| | | |
|---|-------------|-------------|
| ١ - زارت نورة جدها في فصل | | |
| أ - الصيف | ب - الربيع | ج - الخريف |
| ٢ - انبهرت نورة بجمال : | | |
| أ - الحقل | ب - الفراشة | ج - العصفور |
| ٣ - الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة : | | |
| أ - الأرض | ب - القطن | ج - القز |
| ٤ - تتغذى دودة القز على ورق: | | |
| أ - الكرتون | ب - البردي | ج - التوت |
| ٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض: | | |
| أ - الطعام | ب - الفتحات | ج - الخيوط |
| ٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من : | | |
| أ - الحرير | ب - الكتان | ج - الصوف |
| ٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد : | | |
| أ - يومين | ب - أسبوعين | ج - شهرين |
| ٨ - معنى "تجولها" | | |
| أ - توقفها | ب - تنقلها | ج - جلوسها |

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ()
 ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ()
 ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالببيض. ()
 ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

| | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| ١ - ذَهَبَتْ نورة إِلَى جَدِّهَا فِي الرَّيْفِ. الفعل في الجملة السابقة : | | |
| أ - ذهبت | ب- نورة | ج- الريف |
| ٢- فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها. حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " | | |
| أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً | ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها | ج- فرحت بهدية جدها نورة كثيراً |
| ٣- الوعي الصحي مطلب ضروري الخبر في الجملة السابقة | | |
| أ - الوعي | ب - الصحي | ج- مطلب |
| ٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً. الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة" | | |
| أ- المكتبة | ب - المكتبة | ج- المكتبة |
| ٥- يعيش السمكالماء. أكمل بحرف جر مناسب | | |
| أ - على | ب - عن | ج- في |
| ٦- حافظ علىفي المسجد | | |
| أ- الصلاة | ب - الصلاة | ج - الصلاة |
| ٧- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة " | | |
| أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة |
| ٨- الأزهار متفتحة. إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة: | | |
| أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - فعل ماض مبني على الفتح | ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٩- الجملة الاسمية فيما يأتي: | | |
| أ - الطعام الصحي | ب - حديقة المنزل | ج- الماء نعمة |
| ١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات : | | |
| أ- هواء- سماء | ب - إلى - عن | ج- وردة- حديقة |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | |
|--|-----------|-----------|
| ١ - " الكلمة التي بها همزة قطع: | | |
| أ - انتشر | ب- أطفال | ج- استخرج |
| ٢- كلمة بها همزة وصل: | | |
| أ- انكسر | ب - أكرم | ج- أحمد |
| ٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب | | |
| أ - مفاجئ | ب- مفاجئ | ج- مفاجأ |
| ٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة | | |
| أ- مفتوح | ب - مكسور | ج- مضموم |
| ٥- المو.....نهاي.....كل حي. أكمل الحروف الناقصة | | |
| أ- ة - ة | ب - ت - ه | ج- ت - ة |

ب- اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....
.....
السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٢ | | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٨ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبَت نورة إلى جدِّها في الرِّيف، وأثناءَ تجوُّلها بينَ الحُقُولِ والأشجارِ رأتَ فراشةً جميلةً، ألوانها جذابةً، فوقفَت وهي مُنْبهرةٌ بجمالها ؛ لتلتقطَ صورًا لها.
عندما لاحظَ الجدُّ اهتمامها بالفراشاتِ أعطاهَا دودةَ قَزْ هديَّةً، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ مِنَ الكَرْتُونِ، وبغطائه بعضُ الثُّقوبِ، وأوصاهَا بإطعامها ورقَ التوتِ.
فرحت نورة كثيرًا بهديَّةِ جدِّها، وبعدَ أيامٍ بدأتِ الدودةُ في نسجِ شرنقةٍ (غطاء) مِنْ خيوطِ الحريرِ حولَ نفسها، وهو ما أثارَ اهتمامَ نورة، فسألتْ أمَّها: «ما الَّذي يحدثُ للدودةِ يا أمي؟».
قالتِ الأمُّ : «تنسجُ الدودةُ هذه الشرنقةَ حولَ نفسها، بعدَ مرورِ أسبوعينِ وجدتِ نورة الشرنقةَ بها ثقبٌ صغيرٌ، وفراشةٌ تطيرُ في الصندوقِ.
قالتِ الأمُّ : « ؛ إنَّ هذه الدودةَ تُسمَّى دودةَ القَزِّ، وتُستخدَمُ هذه الشرنقةُ في صناعةِ الحريرِ، وتبييضُ هذه الفراشةَ بيضاءً؛ ليفقسَ ويخرجَ منه دودٌ مرَّةً أخرى وهذه هي دورةُ حياةِ دودةِ القَزِّ ».

| | | |
|--|-------------|-------------|
| ١ - زارت نورة جدها في فصل | | |
| أ - الصيف | ب - الربيع | ج - الخريف |
| ٢ - انبهرت نورة بجمال : | | |
| أ - الحقل | ب - الفراشة | ج - العصفور |
| ٣ - الهدية التي أعطاهَا الجدُّ لنورة هي دودة : | | |
| أ - الأرض | ب - القطن | ج - القز |
| ٤ - تتغذى دودة القز على ورق: | | |
| أ - الكرتون | ب - البردي | ج - التوت |
| ٥ - وضع الجدُّ الدودة في صندوق بغطائه بعض: | | |
| أ - الطعام | ب - الفتحات | ج - الخيوط |
| ٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من : | | |
| أ - الحرير | ب - الكتان | ج - الصوف |
| ٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد : | | |
| أ - يومين | ب - أسبوعين | ج - شهرين |
| ٨ - معنى "تجولها" | | |
| أ - توقفها | ب - تنقلها | ج - جلوسها |

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. (X)
١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (X)
١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. (✓)
١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. (✓)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف. | الفعل في الجملة السابقة : | أ - ذهبت | ب- نورة | ج- الريف |
| ٢- فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها. | حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " | أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً | ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها | ج- فرحت بهدية جدها نورة كثيراً |
| ٣- الوعي الصحي مطلب ضروري | الخبر في الجملة السابقة | أ - الوعي | ب - الصحي | ج- مطلب |
| ٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً . | الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة " | أ- المكتبة | ب - المكتبة | ج- المكتبة |
| ٥- يعيش السمكالماء. | أكمل بحرف جر مناسب | أ - على | ب - عن | ج- في |
| ٦- حافظ علىفي المسجد | | أ- الصلاة | ب - الصلاة | ج - الصلاة |
| ٧- رجع الطلاب من المدرسة. | (إعراب كلمة " المدرسة ") | أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة |
| ٨- الأزهار متفتحة. | إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة: | أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - فعل ماض مبني على الفتح | ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٩- الجملة الاسمية فيما يأتي: | | أ - الطعام الصحي | ب - حديقة المنزل | ج- الماء نعمة |
| ١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات : | | أ- هواء- سماء | ب - إلى - عن | ج- وردة- حديقة |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| ١ - " الكلمة التي بها همزة قطع: | أ - انتشر | ب- أطفال | ج- استخرج |
| ٢- كلمة بها همزة وصل: | أ- انكسر | ب - أكرم | ج- أحمد |
| ٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب | أ - مفاجئ | ب- مفاجئ | ج- مفاجأ |
| ٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة | أ- مفتوح | ب - مكسور | ج- مضموم |
| ٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة | أ- ة - ة | ب - ت - ه | ج- ت - ة |

ب- اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....
.....
السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

| | | |
|--|--|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|--|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | الصف : الرابع الابتدائي | |
|--------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام |
| ١ | فهم المقروء | ١٢ | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٨ | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | |

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٢

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَرَجُلَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرَسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ اِنْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَانْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلاَحْظَتْ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتِ الْأُمَّ صَرَخًا يَنْبَعُثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَبَاذًا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّانِي السَّلَامَةِ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ.

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| ١ - وقعت أحداث هذه القصة في | | |
| أ - قرية | ب - مدينة | ج - نجع |
| ٢ - تسلل إلى مهد الطفل كبير | | |
| أ - أسد | ب - ثعبان | ج - نمر |
| ٣ - تصرف الأم يدل على | | |
| أ - المحبة والحنان | ب - الأسف والندم | ج - السرعة والتعجل |
| ٤ - المقصود بالمهد | | |
| أ - سرير الطفل | ب - البيت | ج - فناء البيت |
| ٥ - المغزى من هذه القصة | | |
| أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام | ب - لا تصنع المعروف في غير أهله | ج - في التاني السلامة وفي العجلة الندامة |
| ٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟ | | |
| أ - كسول | ب - شجاع | ج - وفي |
| ٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب. | | |

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| أ - صح | ب- خطأ | |
| ٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط | { فظنت أنه قتل صغيرها } | |
| أ - الأم | ب- الأب | ج- الثعبان |
| ٩- قتلت الأم الكلب ب..... | | |
| أ - أن ألقته من أعلى | ب- أن ضربته بالعصا | ج- أن ألقته الجرة فوق رأسه |
| ١٠- مضاد " الوفي " | | |
| أ - الأمين | ب- الصادق | ج- الغادر |

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

هجم الكلب على الثعبان فقتله.

خرج الزوج يبحث عن رزقه.

أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| ١٠ | ١ - رمال الشاطئ ذهبية " | نوع الجملة السابقة |
| | أ - اسمية | ب- فعلية |
| | ج- شبه جملة | |
| | ٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل | |
| | أ- الربيع مقبل | ب - أقبل الربيع |
| | ج- الربيع يقبل | |
| | ٣- الطالب المجتهد ناجح | الخبر في الجملة السابقة |
| | أ - الطالب | ب - المجتهد |
| | ج- ناجح | |
| | ٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل " | |
| | أ- العمل | ب - العمل |
| | ج- العمل | |
| | ٥- اختفى الطائر الأنظار. | أكمل بحرف جر مناسب |
| | أ - من | ب - عن |
| | ج- على | |
| | ٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر | |
| | أ- إن - أن - كأن | ب - ف- و - ثم |
| | ج- من - إلى - عن | |
| | ٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار " | |
| | أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| | ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة | |
| | ٨- الأمطار غزيرة | إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة: |
| | أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - فعل ماض مبني على الفتح |
| | ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | |
| | ٩- الرياح | أكمل بخبر مناسب: |
| | أ - القوية | ب - قوية |
| | ج- الشديدة | |
| | ١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر " | |
| | أ- يشتد الحر | ب - اشتد الحر |
| | ج- الحر شديد | |

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

| | |
|----|--------------------------------|
| ١٠ | ١ - " الكلمة التي بها همزة قطع |
| | أ - أرنب |
| | ب- انتصر |
| | ج- الرجل |
| | ٢- كلمة بها همزة وصل |
| | أ- أكرم |
| | ب - استخرج |
| | ج- أنت |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| ٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء " | | |
| أ - شاطء | ب - شاطئ | ج - شاطؤ |
| ٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة | | |
| أ - مفتوح | ب - مكسور | ج - مضموم |
| ٥ - الحو.....أسنانه قوي..... | | |
| أ - ة - ة | ب - ت - ه | ج - ت - ة |

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|--|--|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|--|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | الصف : الرابع الابتدائي | |
|--------------------|-------------------|-------------------------|----------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأحرف |
| ١ | فهم المقروء | ١٢ | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٨ | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَرَجُلَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.
وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرَسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.
وَفَجْأَةً أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.
عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ مَاءٍ عَلَى رَأْسِهَا. فَانْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلاَحْظَتْ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.
ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتِ الْأُمَّ صَرَخًا يَنْبَعُثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَبَاذًا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى
فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةَ.

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| ١ - وقعت أحداث هذه القصة في | | |
| أ - قرية | ب - مدينة | ج - نجع |
| ٢ - تسلل إلى مهد الطفل كبير | | |
| أ - أسد | ب - ثعبان | ج - نمر |
| ٣ - تصرف الأم يدل على | | |
| أ - المحبة والحنان | ب - الأسف والندم | ج - السرعة والتعجل |
| ٤ - المقصود بالمهد | | |
| أ - سرير الطفل | ب - البيت | ج - فناء البيت |
| ٥ - المغزى من هذه القصة | | |
| أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام | ب - لا تصنع المعروف في غير أهله | ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة |
| ٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟ | | |
| أ - كسول | ب - شجاع | ج - وفي |
| ٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب. | | |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| أ - صح | ب - خطأ | |
| ٨ - علام يعود الضمير فيما تحته خط | { فظنت أنه قتل صغيرها } | |
| أ - الأم | ب - الأب | ج - الثعبان |
| ٩ - قتلت الأم الكلب ب..... | | |
| أ - أن ألقته من أعلى | ب - أن ضربته بالعصا | ج - أن ألقت الجرة فوق رأسه |
| ١٠ - مضاد " الوفي " | | |
| أ - الأمين | ب - الصادق | ج - الغادر |

١١ - رتب الجمل كما وردت في النص.

٤ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

١ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

٢ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

٣ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| ١٠ | ١ - رمال الشاطئ ذهبية " | نوع الجملة السابقة |
| | أ - اسمية | ب - فعلية |
| | ج - شبه جملة | |
| | ٢ - حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل | |
| | أ - الربيع مقبل | ب - أقبل الربيع |
| | ج - الربيع يقبل | |
| | ٣ - الطالب المجتهد ناجح | الخبر في الجملة السابقة |
| | أ - الطالب | ب - المجتهد |
| | ج - ناجح | |
| | ٤ - عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل " | |
| | أ - العمل | ب - العمل |
| | ج - العمل | |
| | ٥ - اختفى الطائر الأنظار. | أكمل بحرف جر مناسب |
| | أ - من | ب - عن |
| | ج - على | |
| | ٦ - المجموعة التي اشتملت على حروف جر | |
| | أ - إن - أن - كأن | ب - ف - و - ثم |
| | ج - من - إلى - عن | |
| | ٧ - نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار " | |
| | أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| | ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة | |
| | ٨ - الأمطار غزيرة | إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة: |
| | أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - فعل ماض مبني على الفتح |
| | ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | |
| | ٩ - الرياح | أكمل بخبر مناسب: |
| | أ - القوية | ب - قوية |
| | ج - الشديدة | |
| | ١٠ - عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر " | |
| | أ - يشتد الحر | ب - اشتد الحر |
| | ج - الحر شديد | |

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|----|--------------------------------|------------|
| ١٠ | ١ - " الكلمة التي بها همزة قطع | |
| | أ - أرنب | ب - انتصر |
| | ج - الرجل | |
| | ٢ - كلمة بها همزة وصل | |
| | أ - أكرم | ب - استخرج |
| | ج - أنت | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| ٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء " | | |
| أ - شاطء | ب - شاطئ | ج - شاطؤ |
| ٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة | | |
| أ - مفتوح | ب - مكسور | ج - مضموم |
| ٥ - الحو.....أسنانه قوي..... | | |
| أ - ة - ة | ب - ت - ه | ج - ت - ة |

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

| |
|-----------------|
| الدرجة النهائية |
| |
| ٤٠ درجة |

| الوظيفة النحوية | الرسم الكتابي | الظاهرة الإملائية | فهم المقروء |
|--------------------|------------------|----------------------|----------------|
| ١٠ | ٨ | ١٠ | ١٢ |
| | | | |

| | |
|--------|---------|
| المصحح | المراجع |
|--------|---------|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كَانَ لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَدٌ ، وَكَانَ يَصْحَبُهُ إِلَى الْغَابَةِ وَيَدْرِبُهُ عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ ، حَتَّى صَارَ شَابًا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ ، فَنُصَّحَهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ وَيَخْرُجَ لِلصَّيْدِ وَحْدَهُ . فَرِحَ الشَّابُّ وَحَمَلَ زَادَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ ، وَفِي طَرِيقِهِ رَأَى ثَعْلَبًا هَرَمًا جَائِعًا ، فَأَخَذَ يَفْكُرُ فِي أَمْرِ هَذَا الْحَيَوَانِ ، وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ كَيْفَ يَحْضُلُ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ ؟ أَنَّهُ هَالِكٌ لَا مَحَالَةَ ، فِي هَذَا الْوَقْتِ أَحْسَنَ الشَّابُّ بِحَرَكَةٍ غَرِيبَةٍ ، فَاخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ وَإِذَا بِأَسَدٍ يَظْهَرُ وَهُوَ يَجْرُ . فَرِيَسْتَهُ ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ ثُمَّ انصَرَفَ فَزَحَفَ الثَّعْلَبُ لِيَأْكُلَ مِمَّا أَبْقَاهُ الْأَسَدُ .

إِلْفَدَ جَاءَ الثَّعْلَبُ رِزْقٌ بِلَا كَدٍ ، فَلِمَاذَا ابْتَعَدَ عَنِ أَهْلِي وَأَتَحَمَلُ مَشَاقِقَ السَّفَرِ لِأَجْدِ رِزْقِي ؟ : تَعَجَّبَ الشَّابُّ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : عَادَ الشَّابُّ إِلَى الْبَيْتِ وَشَرَحَ لِأَبِيهِ أَسْبَابَ عَوْدَتِهِ . فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ

أَرِيدُكَ يَا بُنَيَّ إِنْ تَكُونُ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِكَ الثَّعَالِبِ ، لَا تَتَغَلَّبَ تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِ الْأَسْوَدِ فَهَمُ الشَّابُّ قَصَدَ أَبِيهِ ؛ فَحَجَلَ مِنْ نَفْسِهِ وَعَادَ مَنْ جَدِيدٍ ؛ لِيَعْمَلَ وَيَكْتَدَ وَيَحْضُلَ عَلَى رِزْقِهِ مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْسِهِ

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

| | | | |
|--|---------------------------|-------------|-----------------------|
| ١- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة | أ- نخيل | ب- الزيتون | ج- تفاح |
| ٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟ | أ- سنة | ب- خمس سنين | ج- ثماني سنوات |
| ٣- يدعونا الرسول ﷺ في الحديث إلى | أ- العمل | ب- الكسل | ج- النوم |
| ٤- تخرج لنا الأشجار غاز | أ- الهيدروجين | ب- الأكسجين | ج- ثاني أكسيد الكربون |
| ٥- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل | أ- الصيف | ب- الشتاء | ج- الربيع |
| ٦- عندما تقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى | أ- زيادة الأراضي الزراعية | ب- التصحر | ج- تجميل البيئة |
| ٧- مفرد "الأشجار" ... | أ- الشجرة | ب- الشجر | ج- الشجيرات |
| ٨- العنوان المناسب للنص : | | | |

ج - شجرة التفاح

ب- شجرة التين

أ - شجرة الزيتون

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الأشجار لها فوائد كثيرة . ()
- ٢- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . ()
- ٣- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . ()
- ٤- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . ()

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | |
|--|---------------|-------------------|
| ١- ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة..... | | |
| أ- ينجح | ب- المجتهد | ج- دروسه |
| ٢- الجملة الإسمية تتكون من : | | |
| أ- جار ومجرور | ب- فعل وفاعل | ج- مبتدأ وخبر |
| ٣- نوع الجملة (السماء صافية). | | |
| أ- جملة اسمية | ب- جملة فعلية | ج- شبه جملة |
| ٤- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة: | | |
| أ- الطالب | ب- مجتهد | ج- لا شيء مما سبق |
| ٥- نوع كلمة قلم : | | |
| أ- حرف | ب- اسم | ج- فعل |
| ٦- المبتدأ والخبر دائماً : | | |
| أ- منصوبان | ب- مرفوعان | ج- مجروران |
| ٧- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة: | | |
| أ- خير | ب- الناس | ج- من |
| ٨- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة : | | |
| أ- النباتات | ب- غذاء | ج- للإنسان |
| ٩- على و إلى من حروف الجر : | | |
| أ- صح | ب- خطأ | |
| ١٠- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) : | | |
| أ- صح | ب- خطأ | |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اخترا الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | |
|---|---------------|------------------|
| ١- الكلمة التي بها همزة قطع: | | |
| أ- أكرم | ب- المعلم | ج- التلميذ |
| ٢- الكلمة التي بها همزة وصل : | | |
| أ- انطلق | ب- أحمد | ج- أقبل |
| ٣- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها : | | |
| أ- همزة القطع | ب- همزة الوصل | ج- همزة المتطرفة |
| ٤- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام | | |
| أ - همزة الوصل | ب-همزة القطع | ج- همزة المتطرفة |
| ٥- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها : | | |
| أ- مكسوراً | ب- مضموماً | ج- مفتوحاً |
| ٦ - تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها : | | |
| أ - مفتوحاً | ب - مضموماً | ج - ساكناً |
| ٧ - اليوم الذي يلي يوم الجمعة : | | |
| أ - السبت | ب - السبة | ج - السبه |
| ٨ - الكلمة التي تنتهي ب (هاء) : | | |
| أ-بيته | ب -المدرسة | ج - المعلمات |
| ٩ - تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً : | | |
| أ - صح | ب - خطأ | |
| ١٠- التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء | | |
| أ - صح | ب - خطأ | |

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

أ) اخترا الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|---------|----------|
| ١- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية | | |
| أ- الرقعة | ب-النسخ | ج- الثلث |
| ٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً) | | |
| أ- صح | ب- خطأ | |

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلم المادة :

| الوظيفة النحوية | الرسم الكتابي | الظاهرة الإملائية | فهم المقروء |
|--------------------|------------------|----------------------|----------------|
| ١٠ | ٨ | ١٠ | ١٢ |
| | | | |

| |
|-----------------|
| الدرجة النهائية |
| |
| ٤٠ درجة |

| | |
|--------|---------|
| المصحح | المراجع |
|--------|---------|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

١٢ ١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أتررع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا ﷺ: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض. اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

| | | | |
|--|---------------------------|---------------|-----------------------|
| ١- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة | أ- نخيل | ب- الزيتون ١ | ج- تفاح |
| ٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟ | أ- سنة | ب- خمس سنين | ج- ثماني سنوات ١ |
| ٣- يدعونا الرسول ﷺ في الحديث إلى | أ- العمل ١ | ب- الكسل | ج- النوم |
| ٤- تخرج لنا الأشجار غاز | أ- الهيدروجين | ب- الأكسجين ١ | ج- ثاني أكسيد الكربون |
| ٥- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل | أ- الصيف | ب- الشتاء | ج- الربيع ١ |
| ٦- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى | أ- زيادة الأراضي الزراعية | ب- التصحر ١ | ج- تجميل البيئة |
| ٧- مفرد "الأشجار" ... | أ- الشجرة ١ | ب- الشجر | ج- الشجيرات |
| ٨- العنوان المناسب للنص : | أ- شجرة الزيتون ١ | ب- شجرة التين | ج- شجرة التفاح |

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الأشجار لها فوائد كثيرة . (صح ١)
- ٢- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . (صح ١)
- ٣- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . (خطأ ١)
- ٤- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . (خطأ ١)

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|--|---------------|
| ١٠ | ١٠ |
| ١- ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة..... | |
| أ- ينجح | ب- المجتهد |
| ج- دروسه ١ | |
| ٢- الجملة الإسمية تتكون من : | |
| أ- جار ومجرور | ب- فعل وفاعل |
| ج- مبتدأ وخبر ١ | |
| ٣- نوع الجملة (السماء صافية). | |
| أ- جملة اسمية ١ | ب- جملة فعلية |
| ج- شبه جملة | |
| ٤- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة: | |
| أ- الطالب ١ | ب- مجتهد |
| ج- لا شيء مما سبق | |
| ٥- نوع كلمة قلم : | |
| أ- حرف | ب- اسم ١ |
| ج- فعل | |
| ٦- المبتدأ والخبر دائماً : | |
| أ- منصوبان | ب- مرفوعان ١ |
| ج- مجروران | |
| ٧- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة: | |
| أ- خير | ب- الناس |
| ج- من ١ | |
| ٨- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة : | |
| أ- النباتات | ب- غذاء ١ |
| ج- للإنسان | |
| ٩- على و إلى من حروف الجر : | |
| أ- صح ١ | ب- خطأ |
| ١٠- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) : | |
| أ- صح | ب- خطأ ١ |

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية : اخترا الإجابة الصحيحة :

١٠ ١٠

| | | |
|--|---------------|---------------|
| ١- الكلمة التي بها همزة قطع: | | |
| ج- التلميذ | ب- المعلم | أ- أكرم |
| ٢- الكلمة التي بها همزة وصل : | | |
| ج- أقبل | ب- أحمد | أ- انطلق |
| ٣- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها : | | |
| ج- الهمزة المتطرفة | ب- همزة الوصل | أ- همزة القطع |
| ٤- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام | | |
| ج- الهمزة المتطرفة | ب- همزة القطع | أ- همزة الوصل |
| ٥- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها : | | |
| ج- مفتوحاً | ب- مضموماً | أ- مكسوراً |
| ٦- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها : | | |
| ج- ساكناً | ب- مضموماً | أ- مفتوحاً |
| ٧- اليوم الذي يلي يوم الجمعة : | | |
| ج- السبه | ب- السبة | أ- السبت |
| ٨- الكلمة التي تنتهي ب (هاء) : | | |
| ج- المعلمات | ب- المدرسة | أ- بيته |
| ٩- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً : | | |
| ب- خطأ | أ- صح | |
| ١٠- التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء | | |
| ب- خطأ | أ- صح | |

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨ ٨

أ) اخترا الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|----------|-----------|
| ١- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية | | |
| ج- الثلث | ب- النسخ | أ- الرقعة |
| ٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً) | | |
| ب- خطأ | أ- صح | |

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري. ٤

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلم المادة :

| | | | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|-------|---------|--|---|--|
| المصدق | المراجع | المصحح | الدرجة | | السؤال |  رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة |
| | | | رقماً | كتابة | | | | |
| | | | | | س١ (١٢) | | | |
| | | | | | س٢ (٢٨) | | | |
| | | | | | المجموع | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤هـ | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | المادة |
| | | | | | | | | الصف |
| | | | | | | | | الزمن |
| | | | | | | | | التاريخ |
| | | | | | | | | اسم الطالب |
| | | | | | | | | رقم الجلوس |

١٢

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأن التلوث الذي يحصل يعم ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أن الإسلام حت على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأي من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حية، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أن البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

| | | | | |
|--|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| ١- معنى: تضافر | أ- تعاون | ب- رفض | ج- تجاهل | د- ترك |
| ٢- نظافة الحي مسؤولية | أ- الفرد فقط | ب- الأسرة فقط | ج- المدارس فقط | د- جميع أفراد المجتمع |
| ٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب | أ- الخضرة | ب- التصحر | ج- كثرة المزارع | د- لا يحدث شيء |
| ٤- التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية | أ- صواب | ب- خطأ | | |
| ٥- من مصادر التلوث التي وردت في النص | أ- مخلفات المصانع | ب- الرحلات | ج- اللعب | د- النباتات |
| ٦- المغزى من النص | أ- الحفاظ على الكتب | ب- البعد عن المشاحنات | ج- الحفاظ على البيئة | د- تلوث الهواء |
| ٧- ضد كلمة (طويلة) | أ- سعيدة | ب- قصيرة | ج- بعيدة | د- واسعة |
| ٨- عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة) | أ- صواب | ب- خطأ | | |
| ٩- مفرد كلمة المصانع | أ- صناعة | ب- مصنع | ج- صناعات | د- صانع |

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

| ب | أ |
|------------|------------------|
| جملة منفية | ١- الأزهار جميلة |
| جملة مثبتة | ٢- لن |
| حرف نفي | ٣- لم يغضب الأسد |

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

| الجملة | حرف الجر | الاسم المجرور | علامة الجر |
|-----------------------------|----------|---------------|------------|
| الصلاة ركن من أركان الإسلام | | | |
| يخلق الطائر في السماء | | | |

*اختر الإجابة الصحيحة :

| جملة | حرف | فعل | اسم | ١- كلمة أشجار تدل على |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| ينطلق | على | الصحراء | مدينة | ٢- الكلمة التي دلت على فعل |
| مجزوم | مجرور | مرفوع | منصوب | ٣- الزهرة جميلة (المبتدأ) |
| مفيداً | مفيد | مفيد | مفيد | ٤- التمر |
| جزم | نصب | رفع | جر | ٥- الكسرة علامة |
| خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة | ٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن) |
| الباء | يعتز | دينة | المسلم | ٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور) |

ج/ الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

| همزة متطرفة | همزة قطع | تاء مربوطة | تاء مفتوحة | همزة وصل |
|-------------|----------|------------|------------|----------|
| | | | | |

*اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

تابع



د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

| ب | أ |
|----------------|--------------------------------------|
| حرف الواو | ١- من تعليمات الكتابة الصحيحة |
| الجلوس معتدلاً | ٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو |
| خط النسخ | ٣- ينزل جزء منه تحت السطر |

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

| | | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|-------|-------------|---|--|
| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة | | السؤال |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة |
| | | | رقماً | كتابة | | | |
| | | | | ١٢ | س١ (١٢) | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ نموذج إجابة | المادة |
| | | | | ٢٨ | س٢ (٢٨) | | الصف |
| | | | | | | | الزمن |
| | | | | | | | التاريخ |
| | | | | | | | اسم الطالب |
| | | | | | | | رقم الجلوس |
| | | | | ٤٠ | المجموع | | |
| | | | | | أربعون درجة | | |

١٢

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتّى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تُؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

| | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| ١- معنى: تضافر | أ- تعاون ١ | ب- رفض | ج- تجاهل | د- ترك |
| ٢- نظافة الحي مسؤولية | أ- الفرد فقط | ب- الأسرة فقط | ج- المدارس فقط | د- جميع أفراد المجتمع ١ |
| ٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب | أ- الخضرة | ب- التصحر ١ | ج- كثرة المزارع | د- لا يحدث شيء |
| ٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية | أ- صواب ١ | ب- خطأ | | |
| ٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص | أ- مخلفات المصانع ١ | ب- الرحلات | ج- اللعب | د- النباتات |
| ٦- المغزى من النص | أ- الحفاظ على الكتب | ب- البعد عن المشاحنات | ج- الحفاظ على البيئة ١ | د- تلوّث الهواء |
| ٧- ضد كلمة (طويلة) | أ- سعيدة | ب- قصيرة ١ | ج- بعيدة | د- واسعة |
| ٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة) | أ- صواب | ب- خطأ ١ | | |
| ٩- مفرد كلمة المصانع | أ- صناعة | ب- مصنع ١ | ج- صناعات | د- صانع |

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

| ب | أ |
|------------|-------------------|
| جملة منفية | ١ - الأزهار جميلة |
| جملة مثبتة | ٢ - لن |
| حرف نفي | ٣ - لم يغضب الأسد |

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

| الجملة | حرف الجر | الاسم المجرور | علامة الجر |
|-----------------------------|----------|---------------|----------------------|
| الصلاة ركن من أركان الإسلام | من | أركان | الكسرة $\frac{1}{2}$ |
| يخلق الطائر في السماء | في | السماء | الكسرة $\frac{1}{2}$ |

*اختر الإجابة الصحيحة :

| جملة | حرف | فعل | اسم | ١- كلمة أشجار تدل على |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| ينطلق | على | الصحراء | مدينة | ٢- الكلمة التي دلت على فعل |
| مجزوم | مجرور | مرفوع | منصوب | ٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي) |
| مفيداً | مفيداً | مفيد | مفيد | ٤- التمر |
| جزم | نصب | رفع | جر | ٥- الكسرة علامة |
| خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة | ٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن) |
| الباء | يعتز | دينة | المسلم | ٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور) |

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

| همزة متطرفة | همزة قطع | تاء مربوطة | تاء مفتوحة | همزة وصل |
|-------------|----------|------------|------------|----------|
| بدأ | أوراق | قرية | صوت | انطلق |

*اكتب ما يملى عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

| ب | أ |
|----------------|---------------------------------------|
| حرف الواو | ١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة |
| الجلوس معتدلاً | ٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو |
| خط النسخ | ٣ - ينزل جزء منه تحت السطر |

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :