

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

التاريخ / المادة / لغتي الصف / الثالث الابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المخوأة روضة وابتدائية الغبشة
الزمن /		

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام

١٤٤٥ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التراكيب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأى الفقرة ثم أجيبى:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِرِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودان
٣	الرياض مدينة من مدن المملكة	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض.....	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج- غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قرى	ب - قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقرأى النص، ثم أستخرجى منه كلمات بها:

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الصغيرة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

.....	تنوين كسر	مد ألف
.....	ال قمرية	تاء مربوطة

2- ضعى كل كلمة فى الحقل المناسب:

صباحاً	أشهر	الهدا	غير
--------	------	-------	-----

- غابة رعدان من الغابات فى منطقة الباحة.
- تخرج الطيور من أعشاشها
- رسم الرسام السيارة الإطارات.
- من أشهر المتنزهات فى الطائف الشفا و

السؤال الثالث: التعبير الكتابي

أ- رتبى الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- **يخلد** - مساء - للنوم - الناس

٢- عروس - الجبل - أبها - **تسمى**

٣- الشجرة - فواز - **يقف** - شمال

ب- أكملى كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تَعْم - محط أنظار - يُسر)

١- حلت المسألة ب..... لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي..... الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية..... العالم الإسلامي.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتبى ما يملى عليك:

السؤال الخامس: الخط

اقرئى الحديث النبوى، ثم ارسميه بخط النسخ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بعسير مكتب تعليم العرين مدرسة بـب الجثوة
المادة / لغتي		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب /

نموذج إجابة

نموذج إجابة لغتي الفصل الدراسي الأو

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادَرِيَّةِ.

استخرج من الفقرة السابقة

١	تعتبر....عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض.....	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة

٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج- غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ- أصغر	ب- أجمل	ج- أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب- مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ- علم	ب- عالم	ج- معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قرى	ب- قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب- القديمة	ج- الكبيرة

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية و تسمى عروس المصايف .وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المنتزهات والحدائق.
استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة : بكثرة	٢ - كلمة بها مد بالياء .مصيف				
٣ - كلمة بها لام قمرية المصايف	٤ - كلمة بها لام شمسية .السعودية				
٥ - كلمة بها مد بالألف المنتزهات - الطائف - المصايف	٦ - كلمة بها حرف مضعف .السعودية				
٧ أكمل الحرف الناقص " غايا....	أ	ب	ت	ج	هـ
٨ نوع كلمة " التلاميذ " :	أ	ب	مثلى	ج	جمع
٩ كلمة "تقع "	أ	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر
١٠ ما أجمل منطقة عسير	أ	ب	!	ج	.
١١ بعد التشهد الأخير يسلم المصلى	أ	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢ حمر....	أ	ب	اء	ج	ى

٥ درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

يخلد الناس للنوم مساء

٢- عروس - الجبل - أبها - تسمى

أبها تسمى عروس الجبل

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

١- حلت المسألة بـ **يسر** لأنني استذكرت دروسي

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي **تعم** الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية **محط انظار** العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك : ٧ درجات (نصف درجة لكل كلمة

قال الوالد: سميت الرياض بهذا الاسم، لأنها كانت رياضاً خضراء،
كثيرة البساتين والحدائق الغناء.

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : أشواق الشهري

اسم الطالب	المادة	لغتي	الزمن
الفصل	رقم الطالب		ساعتان

السؤال الأول : (فهم المقروء) اقرأ ثم أجب :

سألت نورة أباه: لماذا سميت الرياض بهذا الاسم يا أبي؟
قال الوالد سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء، كثيرة البساتين، والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة، وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان، والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها، ففيها مقر الحكم والوزارات والسفارات.

١ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) سألت نورة في النص (أخاها - أمها - أباه)
(ب) المدينة المذكورة في النص هي (مكة - الرياض - الطائف)
(ج) مفرد كلمة " الحدائق " (الحديقة - البستان - الشجرة)

٢ - لماذا سميت الرياض بهذا الاسم؟

٣ - ما عاصمة المملكة العربية السعودية؟

٤ - أكمل الجمل التالية :

- (أ) يوجد في الرياض مقر الحكم و و
(ب) ما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) ١- اقرأ النص، ثم استخرج منه كلمات بها :

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الصغيرة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

مد ألف	تنوين كسر
تاء مربوطة	ال قمرية

اسم الطالب	المادة	لغتي	الزمن
الفصل	رقم الطالب		ساعتان

٢- أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ :

صَبَاحًا	أَشْهَرُ	الْهَدَا	غَيْرَ
----------	----------	----------	--------

- غَابَةُ رَغْدَانَ مِنْ الْغَابَاتِ فِي مَنْطِقَةِ الْبَاحَةِ.

- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا

- رَسَمَ الرَّسَّامُ السِّيَّارَةَ الْإِطَارَاتِ.

- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

٧

عُرُوسَ	مَدِينَةَ	الْجَبَلِ	أَبْهَا	تُسَمَّى
---------	-----------	-----------	---------	----------

إِلَى	بِهْدُوءٍ	صَعَدَ	الطَّائِرَةَ	عَادِلٌ
-------	-----------	--------	--------------	---------

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الْخَطُّ) أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ :

٤

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الْإِمْلَاءُ) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٧

.....

.....

.....

اسم الطالب	لغتي	الزمن
الفصل		ساعتان

نموذج إجابة

درجتان لكل سؤال

السؤال الأول : (فهم المقرء) أقرأ ثم أجب :

سألت نورة أباه: لماذا سميت الرياض بهذا الاسم يا أبي؟
قال الوالد سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء، كثيرة البساتين، والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة، وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان، والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها، فيها مقر الحكم والوزارات والسفارات.

١ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) سألت نورة في النص (أخاها - أمها - أباه)
(ب) المدينة المذكورة في النص هي (مكة - الرياض - الطائف)
(ج) مفرد كلمة " الحدائق " (الحديقة - البستان - الشجرة)

١٤

٢ - لماذا سميت الرياض بهذا الاسم؟

..... سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء كثيرة البساتين، والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة.....

٣ - ما عاصمة المملكة العربية السعودية؟

..... عاصمة المملكة العربية السعودية هي الرياض.....

٤ - أكمل الجمل التالية :

- (أ) يوجد في الرياض مقر الحكم و ... الوزارات و ... السفارات.....
(ب) ما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في ... كل مكان.....

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) ١- أقرأ النص، ثم أستخرج منه كلمات بها : درجة لكل سؤال

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الصغيرة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

مد ألف	الوالد/حاملاً/تذاكر/عادلاً/...	تنوين كسر	فرح/حقيبة/يدوية/صغيرة
تاء مربوطة	الصغيرة/حقيبة/يدوية/صغيرة	ال قمرية	الوالد/الأسرة/الجميع

٨

اسم الطالب	المادة	لغتي	الزمن
الفصل	رقم الطالب		ساعتان

٢- أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ :

صَبَاحًا	أَشْهَرُ	الْهَدَا	غَيْرَ
----------	----------	----------	--------

- غَابَةُ رَغْدَانَ مِنْ أَشْهَرِ الْغَابَاتِ فِي مَنْطِقَةِ الْبَاحَةِ.
- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا صباحًا
- رَسَمَ الرَّسَّامُ السِّيَّارَةَ غير الإِطَارَاتِ.
- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ الهدا

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

ثلاث درجات ونصف لكل سؤال

٧

عُرُوسَ	مَدِينَةَ	الْجَبَلِ	أَبْهَا	تُسَمَّى
---------	-----------	-----------	---------	----------

..... مدينة أبها تسمى عروس الجبل

إِلَى	بِهْدُوءٍ	صَعَدَ	الطَّائِرَةَ	عَادِلٌ
-------	-----------	--------	--------------	---------

..... صعد عادل إلى الطائرة بهدوء

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الْخَطُّ) أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ، ثُمَّ أَرَسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ :

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .

٤

... أربع درجات للسؤال موزعة على: مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة، ورسم الحرف من السطر ، وجمال الخط والتنسيق

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الْإِمْلَاءُ) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

سبع درجات للسؤال موزعة على الكتابة الصحيحة للكلمات ومراعاة كتابة علامات الترقيم والهمزات.

٧

المعلم: أحسنت يا فواز، علينا أن نتجنب المشاحناتِ والخطأ والخصام على الآخرين؛
لتسود المحبة بين الجميع.

الاختبار النهائي لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية إدارة تعليم مدرسة
٤٠	الزمن ساعتان	الفصل /	الاسم /

١ الفهم والاستيعاب : أقرأ الفقرة التالية:

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

١ أجيب عن الأسئلة التالية:

١- كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

٢- ما الذي رددّه عادل مع قائد الطائرة؟

٣- لم ربط عادل حزام الأمان؟

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صعد عادل إلى الطائرة بـ (هُدوء - بسُرعة - بقوة)

٢- ضد كلمة « إقلاع » (انطلاق - هبوط - ارتفاع)

١ أصل التصرف في القائمة (أ) بدلالته في القائمة (ب) :

(ب)

سوء التصرف

التزام النظام

(أ)

نقد عادل تعليمات السلامة

ركض الأطفال في ممرات الطائرة

٢ التراكيب اللغوية: أ- أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

مد ألف

تاء مربوطة

ال قمرية

تنوين كسر

ب) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

٨

- ١- يَعُودُ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ (ظَرَفُ زَمَانٍ)
٢- صَعَدَ الْمَسَافِرُونَ إِلَى الطَّائِرَةِ امْرَأَةً. (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)
٣- مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ..... (كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلْفِ قَائِمَةٍ)
٤- الرِّيَاضُ وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٣) التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

٧

- | | | | | | |
|------------|-----------|---------|-------------|------|-----------------|
| نُورَةٌ | مَدِينَةٌ | زَارَتْ | أُسْرَتَهَا | مَعَ | الرِّيَاضِ |
| الْخِصَامَ | عَلَيْنَا | وَ | نَتَجَنَّبُ | أَنْ | الْمُشَاحَنَاتِ |

٤) الْإِمْلَاءُ : اكَتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٧

٥) الْخَطُّ : اكَتُبْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

٤

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

٤٠	نموذج إجابة اختبار لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ			إدارة تعليم مدرسة
٤٠	الزمن	الاسم /	
	ساعتان			

نموذج إجابة

١ الفهم والاستيعاب : أقرأ الفقرة التآ

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

١ أجيب عن الأسئلة التالية:

١- كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

١٤

٢ استدل عادل على مقعده عندما وجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له.

١٤

٢- ما الذي رددّه عادل مع قائد الطائرة؟

٢ ردد عادل مع قائد الطائرة دعاء السفر.

٣- لم ربط عادل حزام الأمان؟

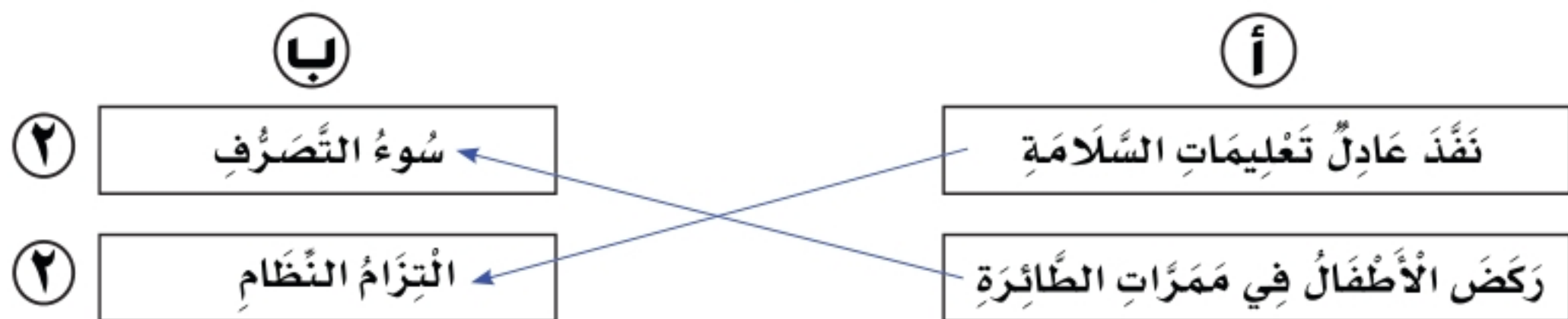
٢ ربط عادل حزام الأمان؛ استعداداً لإقلاع الطائرة.

١ ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صعد عادل إلى الطائرة بـ (٢) (هدوء - بسرعة - بقوة)

٢- ضد كلمة « إقلاع » (٢) (انطلاق - هبوط - ارتفاع)

١ ب أصل التصرف في القائمة (أ) بدلالته في القائمة (ب) :



٢ التراكيب اللغوية: أ- أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ مد ألف

عادل/ الطائرة/ حزام

١ تاء مربوطة

الطائرة/ السلامة

١ ال قمرية

المضيف/ المقعد

١ تنوين كسر

هدوء

الأمان/ استقباله/ قائد / دعاء

المخصص/ الأمان

ب) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

١- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا صَبَاحًا ① (ظَرَفُ زَمَانٍ)

٢- صَعَدَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الطَّائِرَةِ إِلَّا امْرَأَةً. ① (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)

٣- مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ...الْهَذَا... ① (كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلْفِ قَائِمَةٍ)

٤- تَقَعُ الرِّيَاضُ وَسَطَ الصُّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ. ① (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٨

٨

٣) التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

نُورَةٌ مَدِينَةٌ زَارَتْ أُسْرَتَهَا مَعَ الرِّيَاضِ

زَارَتْ نُورَةٌ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ.

الْخِصَامَ عَلَيْنَا وَ وَ نَتَجَنَّبُ أَنْ الْمُشَاحِنَاتِ

..... عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحِنَاتِ وَالْخِصَامَ. / عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْخِصَامَ الْمُشَاحِنَاتِ. (٣,٥)

٧

٧

٤) الإِمْلَاءُ : أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

بَدَأَ مُهَنْدٌ الْحَدِيثَ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي رُزَّتْهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافِظَةُ الطَّائِفِ؛ إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَافِيهِ

السُّعُودِيَّةِ، وَتُسَمَّى عَرُوسَ الْمَصَافِيهِ.

تُقدَّرُ الدرْجَةُ بِنَاءِ عَلى كِتابَةِ الكَلِمَاتِ بِطَرِيقَةٍ صَحيحة.

٧

٧

٥) الْخَطُّ : أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

تُقدَّرُ الدرْجَةُ بِنَاءِ عَلى كِتابَةِ الحُرُوفِ بِشَكْلِ صَحيح، جَمالِ الخَطِّ، التَّنسيقِ

٤

٤

انْتَهتِ الْأَسْئَلَةُ

التاريخ / المادة / لغتي الصف / الثالث الابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
الزمن /		

اسم الطالب /	رقم الجلوس (
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ - سمع ضجيجا	ب - سمع كلاما	ج - سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ - مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ - تعجب	ب - فرح	ج - تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ - طفلين	ب - طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في	أ- صالة السفر	ب - فناء المطار	ج- ممرات الطائرة
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة :	٢ - كلمة بها مد بالياء			
٣ - كلمة بها لام قمرية	٤ - كلمة بها مد بالواو			
٥ - كلمة بها مد بالألف	٦ - كلمة بها حرف مضعف			
٧	أكمل الحرف الناقص " الوزارا....			
أ	ب	ت	ج	هـ
٨	نوع كلمة " الأطفال " :			
أ	ب	مثنى	ج	جمع
٩	تخرج الطيور من أعشاشها			
أ	ب	مساء	ج	ليلا
١٠	ما أطول النخلة			
أ	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلي			
أ	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَرَ.....)			
أ	ب	ى	ج	و

٥ درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب :

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضا (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب طالبا. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

٧ درجات

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقا.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

التاريخ / المادة / لغتي الصف / الثالث الابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيحًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ - سمع ضجيجا	ب - سمع كلاما	ج - سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ - مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ - تعجب	ب - فرح	ج - تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ - طفلين	ب - طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في	أ- صالة السفر	ب - فناء المطار	ج- ممرات الطائرة
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة : ... مشرفة	٢ - كلمة بها مد بالياء الذي			
٣ - كلمة بها لام قمرية ... الإسلام	٤ - كلمة بها مد بالواو صورة			
٥ - كلمة بها مد بالألف بأخلاق	٦ - كلمة بها حرف مضعف لا بد			
٧	أكمل الحرف الناقص " الوزارا....			
أ	ب	ت	ج	هـ
٨	نوع كلمة " الأطفال " :			
أ	ب	مثنى	ج	جمع
٩	تخرج الطيور من أعشاشها			
أ	ب	مساء	ج	ليلا
١٠	ما أطول النخلة			
أ	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلي			
أ	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَر.....)			
أ	ب	ى	ج	و

٥ درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

..... مدينة أبها من أجمل مصايف المملكة.

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

..... الرياض عاصمة بلادي
ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب :

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضا ... خضراء ... (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب .إلا.. طالبا. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض. ! (علامة ترقيم مناسبة)

٧ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعى قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقا.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور () للعام الدراسي
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١				
٢	التراكيب اللغوية	١٢				
٣	التعبير الكتابي	٥				
٤	الخط	٥				
٥	الاملاء الاختباري	٧				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا،
اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنْ
الْمُسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

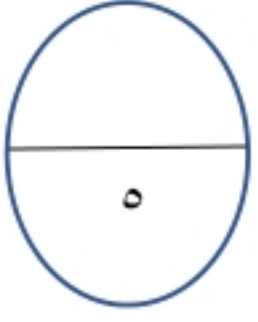
١ - قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه.	<input type="checkbox"/> حُسْنُ تَصَرُّفٍ	<input type="checkbox"/> سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢ - استقبلت الأسرة الوالد:	<input type="checkbox"/> بفرح	<input type="checkbox"/> بحزن
٣ - جهز عادل حقيبته	<input type="checkbox"/> الصغيرة	<input type="checkbox"/> الكبيرة
٤ - جهزت الأسرة حقائبهم استعدادًا:	<input type="checkbox"/> للرحلة	<input type="checkbox"/> للمدرسة
٥ - ينتظر المسافرون في صالة	<input type="checkbox"/> المنزل	<input type="checkbox"/> الانتظار
٦ - كلمة تحوي تاءً مربوطة	<input type="checkbox"/> الرحلة	<input type="checkbox"/> كانت

7- كلمة تحوي مدًا بالياء	<input type="checkbox"/> صَغِيرَة	<input type="checkbox"/> غَيْر
8- كلمة تحوي (ال) القمرية	<input type="checkbox"/> الرِّحْلَة	<input type="checkbox"/> المُسَافِرِين
9- كلمة تحوي (ال) الشمسية	<input type="checkbox"/> السَّفْرُ	<input type="checkbox"/> المَطَارُ
10- أداة استثناء	<input type="checkbox"/> إلا	<input type="checkbox"/> مِنْ
11- مُفْرَدٌ (مُضَيَّفِين)	<input type="checkbox"/> مُضَيَّف	<input type="checkbox"/> ضِيَافَة

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

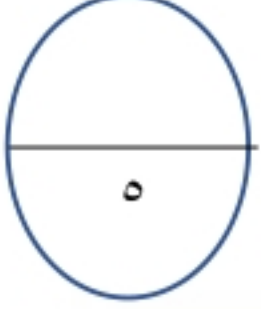
1- كَلِمَة (صَبَاحًا)	أ- ظَرْفُ زَمَانٍ	ب- ظَرْفُ مَكَانٍ	ج- أداة استثناء
2- كَلِمَة (التَّلَامِيذُ)	أ- مُفْرَدٌ	ب- مُتَنَّى	ج- جَمْعٌ
3- ضِد (أَكْبَر)	أ- أَجْمَلٌ	ب- أَقْصَرُ	ج- أَصْغَرُ
4- مَعْنَى (شَاهِقَة)	أ- مُمْتَدَّةٌ	ب- مُرْتَفِعَة	ج- مُنْخَفِضَة
5- مُفْرَدٌ (مَعَالِم)	أ- عِلْمٌ	ب- عَالِمٌ	ج- مَعْلَمٌ
6- جَمْعٌ (جِبَل)	أ- جِبَالٌ	ب- جُبَيْلٌ	ج- أَجْبَالٌ
7- كَلِمَة (تَقَعُ)	أ- فِعْلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ج- فِعْلٌ أَمْرٌ
8- حَمْرٌ....	أ- ا	ب- اء	ج- ي
9- قَاحِلٌ....	أ- ه	ب- ت	ج- ة
10- يَرٌ....	أ- ا	ب- ي	ج- و
11- مُسَلِمٌ....	أ- ت	ب- ة	ج- ه
12- الاسْتِيْقَا....	أ- ذ	ب- ظ	ج- ض

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:



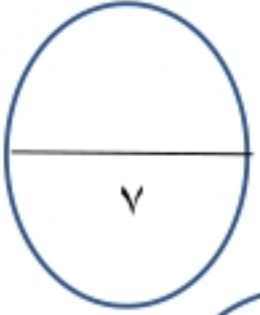
أستيقظ	للذهاب	المدرسة	صباحًا	إلى
.....				

السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ



الرِّياضُ عاصِمةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:



.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة:



اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور () للعام الدراسي
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١				
٢	التراكيب اللغوية	١٢				
٣	التعبير الكتابي	٥				
٤	الخط	٥				
٥	الاملاء الاختباري	٧				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا،
اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنْ
الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

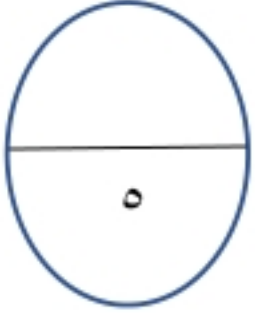
١ - قام عادل عن مقعده ليجلس المرأة فيه.	<input type="checkbox"/> حُسْنُ تَصَرُّفٍ	<input type="checkbox"/> سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢ - استقبلت الأسرة الوالد:	<input type="checkbox"/> بفرح	<input type="checkbox"/> بحزن
٣ - جهز عادل حقيبته	<input type="checkbox"/> الصغيرة	<input type="checkbox"/> الكبيرة
٤ - جهزت الأسرة حقائبهم استعدادًا:	<input type="checkbox"/> للرحلة	<input type="checkbox"/> للمدرسة
٥ - ينتظر المسافرون في صالة	<input type="checkbox"/> المنزل	<input type="checkbox"/> الانتظار
٦ - كلمة تحوي تاءً مربوطة	<input type="checkbox"/> الرحلة	<input type="checkbox"/> كانت

7- كلمة تحوي مدًا بالياء	<input type="checkbox"/> صَغِيرَة	<input type="checkbox"/> غَيْر
8- كلمة تحوي (ال) القمرية	<input type="checkbox"/> الرِّحْلَة	<input type="checkbox"/> المُسَافِرِين
9- كلمة تحوي (ال) الشمسية	<input type="checkbox"/> السَّفْرُ	<input type="checkbox"/> المَطَارُ
10- أداة استثناء	<input type="checkbox"/> إلا	<input type="checkbox"/> مِنْ
11- مُفْرَدٌ (مُضَيِّفِينَ)	<input type="checkbox"/> مُضَيِّف	<input type="checkbox"/> ضِيَاْفَة

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

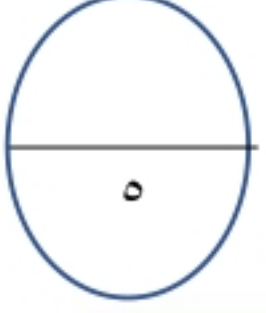
1- كَلِمَة (صَبَاحًا)	أ- ظَرْفُ زَمَانٍ	ب- ظَرْفُ مَكَانٍ	ج- أداة استثناء
2- كَلِمَة (التَّلَامِيذُ)	أ- مُفْرَدٌ	ب- مُتَنَّى	ج- جَمْعٌ
3- ضِدُّ (أَكْبَر)	أ- أَجْمَل	ب- أَقْصَر	ج- أَصْغَر
4- مَعْنَى (شَاهِقَة)	أ- مُمْتَدَّة	ب- مُرْتَفِعَة	ج- مُنْخَفِضَة
5- مُفْرَدٌ (مَعَالِم)	أ- عِلْمٌ	ب- عَالِمٌ	ج- مَعْلَمٌ
6- جَمْعٌ (جِبَل)	أ- جِبَالٌ	ب- جُبَيْلٌ	ج- أَجْبَالٌ
7- كَلِمَة (تَقَع)	أ- فِعْلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ج- فِعْلٌ أَمْرٌ
8- حَمْرٌ...	أ- ا	ب- اء	ج- ي
9- قَاحِلٌ...	أ- ه	ب- ت	ج- ة
10- يَر...	أ- ا	ب- ي	ج- و
11- مُسْلِمٌ...	أ- ت	ب- ة	ج- ه
12- الاسْتِيْقَا...	أ- ذ	ب- ظ	ج- ض

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:



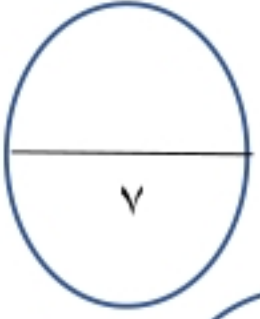
أستيقظ	للذهاب	المدرسة	صباحاً	إلى
..... استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة.				

السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ



الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:



Two horizontal lines for writing the answer to the fifth question.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة: