

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتك

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	

٢٠

#### السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ، .....	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠



ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$
٤	$٤٥,٢٣ + ٦٩,١$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

١٤

السؤال الثاني :

أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	المدخلة س	المخرجة س - ١																				
		٢																					
		٤																					
		٦																					
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	نقاط فريق كرة السلة																					
		١٣	١٤																				
		١٤	١٥																				
		١٤	١٦																				
		١٧	١٣																				
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟																						
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">رياضات مفضلة</th> </tr> <tr> <td>ق</td> <td>ل</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>ل</td> </tr> </table> <p>ل:كرة السلة ي:كرة اليد ق:كرة القدم س:السباحة</p>		رياضات مفضلة					ق	ل	س	ي	س	ل	س	ي	ل	ق	س	ي	ق	ق	ل
رياضات مفضلة																							
ق	ل	س	ي	س																			
ل	س	ي	ل	ق																			
س	ي	ق	ق	ل																			
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام ( ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥ ) أوجد ما يلي :	المتوسط الحسابي	المدى																				
		.....	.....																				
و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$	$٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =$																				
		.....	.....																				
ز	قارن بوضع إشارة ( = ، > ، < ) بالفراغ :	$٦١,٧ \square ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ \square ٠,٠٠٩$																				
		$٨,٠٤٣ \square ٨,٤٠٣$																					

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$= ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$	$= ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$
$= ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$	$= ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$
$= ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$	$= ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق



رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....		
التوقيع : .....	التوقيع : .....		

**نموذج إجابة**

#### السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ، .....	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س = ٨ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠



ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$	×
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة البيبي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

١٤

أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	<table border="1"> <tr> <td>المدخلة س</td> <td>المخرجة س - ١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td><math>١ = ١ - ٢</math></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td><math>٣ = ١ - ٤</math></td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td><math>٥ = ١ - ٦</math></td> </tr> </table>	المدخلة س	المخرجة س - ١	٢	$١ = ١ - ٢$	٤	$٣ = ١ - ٤$	٦	$٥ = ١ - ٦$						
المدخلة س	المخرجة س - ١															
٢	$١ = ١ - ٢$															
٤	$٣ = ١ - ٤$															
٦	$٥ = ١ - ٦$															
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	<table border="1"> <tr> <td>نقاط فريق كرة السلة</td> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>١٦</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>١٦</td> <td>١٧</td> <td>١٧</td> </tr> </table>	نقاط فريق كرة السلة	١٣	١٤	١٤	١٥	١٦	١٧	١٣	١٤	١٤	١٥	١٦	١٧	١٧
نقاط فريق كرة السلة	١٣	١٤	١٤	١٥	١٦	١٧										
١٣	١٤	١٤	١٥	١٦	١٧	١٧										
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	<p>..... <math>٣٠ = ٢٠ - ٥٠</math> .....</p>														
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	<p>..... <math>٣ = ٤ - ٧</math> .....</p>														
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام ( ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥ ) أوجد ما يلي :	<table border="1"> <tr> <td>المتوسط الحسابي</td> <td>المدى</td> <td>المنوال</td> <td>الوسيط</td> </tr> <tr> <td>..... <math>٥ = ٥ ÷ ٢٥</math> .....</td> <td>..... <math>٥ = ٣ - ٨</math> .....</td> <td>..... ٣ .....</td> <td>..... ٥ .....</td> </tr> </table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	..... $٥ = ٥ ÷ ٢٥$ .....	..... $٥ = ٣ - ٨$ .....	..... ٣ .....	..... ٥ .....						
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط													
..... $٥ = ٥ ÷ ٢٥$ .....	..... $٥ = ٣ - ٨$ .....	..... ٣ .....	..... ٥ .....													
و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	<table border="1"> <tr> <td><math>٣٨,٩١ - ١٥,٣ =</math></td> <td><math>٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =</math></td> </tr> <tr> <td>..... <math>٢٤ = ١٥ - ٣٩</math> .....</td> <td>..... <math>٨٣ = ٣٠ + ٥٣</math> .....</td> </tr> </table>	$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$	$٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =$	..... $٢٤ = ١٥ - ٣٩$ .....	..... $٨٣ = ٣٠ + ٥٣$ .....										
$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$	$٥٣,٢٤ + ٢٩,٩ =$															
..... $٢٤ = ١٥ - ٣٩$ .....	..... $٨٣ = ٣٠ + ٥٣$ .....															
ز	قارن بوضع إشارة ( = ، > ، < ) بالفراغ :	<table border="1"> <tr> <td><math>٦١,٧</math> <input type="text" value="="/> <math>٦١,٧٠</math></td> <td><math>٠,٠٩٠</math> <input type="text" value="&gt;"/> <math>٠,٠٠٩</math></td> <td><math>٨,٠٤٣</math> <input type="text" value="&lt;"/> <math>٨,٤٠٣</math></td> </tr> </table>	$٦١,٧$ <input type="text" value="="/> $٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠$ <input type="text" value="&gt;"/> $٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣$ <input type="text" value="&lt;"/> $٨,٤٠٣$											
$٦١,٧$ <input type="text" value="="/> $٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠$ <input type="text" value="&gt;"/> $٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣$ <input type="text" value="&lt;"/> $٨,٤٠٣$														

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهى الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق



رياضيات		المادة	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	سادس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن		إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب		مدرسة الابتدائية	
كتاب	رقمًا	الدرجة	المراجع	المصحح	حمد الذويخ
		المدقق	التوقيع	التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ					

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>	$3 \times 2$
ب- <input type="checkbox"/>	٢٥	ب- <input type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 2$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١١	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input type="checkbox"/>	٣٥
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، ..... ، .....	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	ج- <input type="checkbox"/>	٨
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ إذا هـ = ....	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	$(0,1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	$(0,01 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	$(1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input type="checkbox"/>	$(0,1 \times 5) + (1 \times 6) + (10 \times 3)$
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	المنوال
د- <input type="checkbox"/>	٢٥	د- <input type="checkbox"/>	المدى
١١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو:
أ- <input type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٢٤,٨٠٢
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	٢٥,٣٠٥
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢٥,٣٢١
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input type="checkbox"/>	٢٥,٠٠٩
١٣	٠,٦٨٨ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٠,٦٧	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times س$
ب- <input type="checkbox"/>	٠,٦٨	ب- <input type="checkbox"/>	$2 \div س$
ج- <input type="checkbox"/>	٠,٦٩	ج- <input type="checkbox"/>	$2 + س$
د- <input type="checkbox"/>	٠,٧٠	د- <input type="checkbox"/>	$س - 1$

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥



المدخلة	المخرجة س ÷ ٣
٠	
٩	

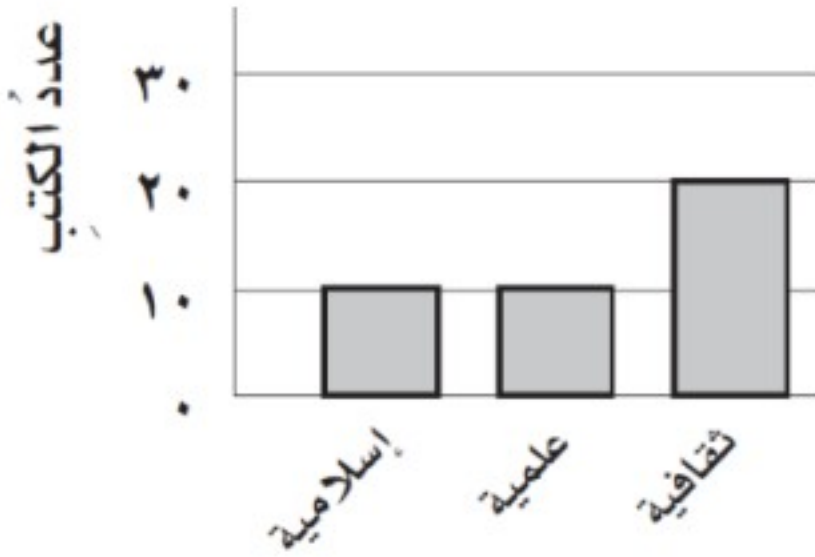
(أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

(أ) الوسيط = ..... (ب) المنوال = ..... (ج) المدى = .....

(د) المتوسط الحسابي = .....

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

(٢)  $42,33 + 13,48 =$

(١)  $18,89 - 4,42 =$

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ متراً من القماش لعمل ١٠ أثواب ، فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوباً ؛ ١٥٠ متراً أم ١٧٥ متراً؟

السؤال الثالث / ضع علامة ( Y ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{ }	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	-١
{ }	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	-٢
{ }	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة	-٣
{ }	$٢٥,٥٠ = ٢٥,٥$	-٤
{ }	$١٧,٨ + ٢٦,٥ =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٥٠ = ٢٠ + ٣٠$	-٥
{ }	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

$= ٣ + ٢,٥$ (١)	$= ٣,٢ + ٥,٦$ (٢)
$= ٢,٣٤ - ٦,٨$ (٣)	$= ١٠٠ \times ١٧,٣٦$ (٤)
$= ٦ \times ٢,٧$ (٥)	$= ٠,٠٥ \times ٠,٦$ (٦)
$= ٢ \div ٩,٦$ (٧)	$= ٠,٤ \div ٥,٢$ (٨)



# نموذج اجابة

رياضيات		الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة	
سادس	الفصل	وزارة التعليم Ministry of Education	الابتدائية
ساعتان		الرمز	المصاحح
		اسم الطالب	حمد الذويخ
الدرجة	رقم	المراجع	التوقيع
الكتاب	رقم	التوقيع	التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ			

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة $25 = 5 \times 5 = 25$	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>	٣ × ٢
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	ب- <input type="checkbox"/>	٥ × ٣ × ٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٧ × ٥ × ٢
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	١١ × ٧ × ٥
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فأحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	١١	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input type="checkbox"/>	٣٥
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ٣٢ ، ٣٧ ، ٤٢ ، ٤٧ ، ٥٢ ، ٥٧ ، ٦٢ ، ٦٧ ، ٧٢ ، ٧٧ ، ٨٢ ، ٨٧ ، ٩٢ ، ٩٧ ، ١٠٢	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 + (2 - 4) \times 2$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٨
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت $10 = 6 + 4$ إذا $10 = 4 + 6$	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ- <input type="checkbox"/>	$2 = 6$	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	$(0 \times 1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ب- <input type="checkbox"/>	$3 = 6$	ب- <input type="checkbox"/>	$(0 \times 0 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$4 = 6$	ج- <input type="checkbox"/>	$(1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
د- <input type="checkbox"/>	$5 = 6$	د- <input type="checkbox"/>	$(0 \times 1 \times 5) + (1 \times 6) + (10 \times 3)$
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	المنوال
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	د- <input type="checkbox"/>	المدى
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥ ، ٣٠ ، ٨٢ من بين الأعداد التالية هو:
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ٨٠ ، ٢
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	٢٥ ، ٣٠ ، ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥ ، ٣٢ ، ١
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input type="checkbox"/>	٢٥ ، ٠٠ ، ٩
١٣	٠,٦٨٨ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٠,٦٧	أ- <input type="checkbox"/>	س × ٢
ب- <input type="checkbox"/>	٠,٦٨	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٠,٦٩	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢
د- <input type="checkbox"/>	٠,٧٠	د- <input checked="" type="checkbox"/>	س - ١



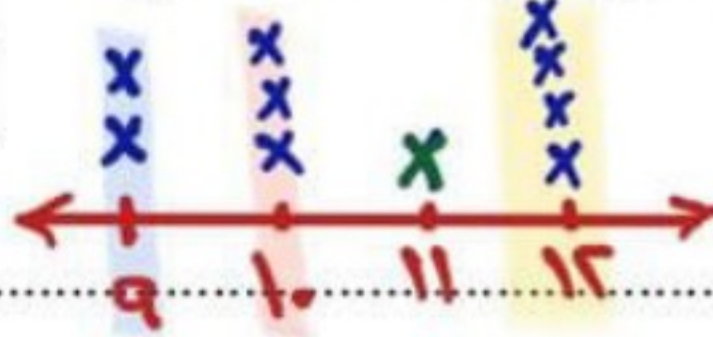
## السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

المخرجة من ٣+	المدخلة
٠	$٣ \div ٠$
٣	$٣ \div ٩$

(أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

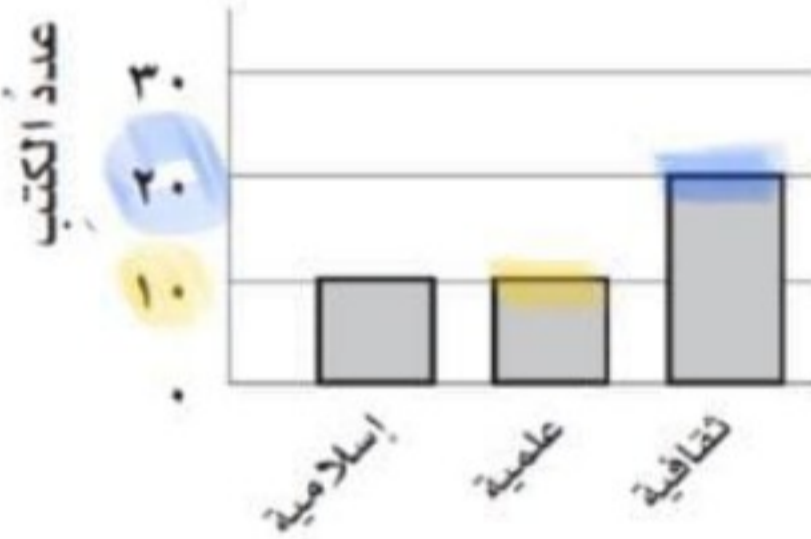
(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :



(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

عدد الطلاب = ٧ طلاب



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟

لـ الفرق (الطرح)

مقدار الزيادة =  $٢٠ - ١٠ = ١٠$  كتب

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨ أوجد ما يلي :

(ج) المدى =  $٥ = ٣ - ٨$

(ب) المنوال = ٥

(أ) الوسيط = ٥

(د) المتوسط الحسابي =  $٥ = \frac{٤ + ٣ + ٥ + ٥ + ٨}{٥}$  الوسيط : ترتيب الأعداد  $٨ ٦ ٥ ٥ ٤ ٣$  تختار العدد الأوسط

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

$$(٢) = ١٣,٤٨ + ٤٢,٣٣$$

$$(١) = ٤,٤٢ - ١٨,٨٩$$

$$\dots ٥٠ = ١٠ + ٤٠ \dots$$

$$\dots ١٥ = ٤ - ١٩ \dots$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢٤ \\ \underline{١٧٠} \end{array}$$

إذا ١٧٥ متراً أكثر معقولة.

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ متراً من القماش لعمل ١٠ أثواب ، فأيهما أكثر معقولة لعمل ٥ ثوباً ؛ ١٥٠ متراً أم ١٧٥ متراً ؟

كل ٣٣,٥ متراً = ١٠ أثواب

ننظر ٣٣,٥ فنسرع للحصول على ٥ ثوب

نستعمل التقريب لإيجاد المطلوب بشكل أسرع  $٣٤ \approx ٣٣,٥$



السؤال الثالث / ضع علامة ( Y ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{✓}	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{✓}	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
{✓}	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة
{✓}	$25,5 = 25,5$ ← ليس له قيمة
{X}	$50 = 20 + 30$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 = 10 + 20$
{X}	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال

$$2,25 \approx 2 \text{ ريال}$$

٨

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 5,6 \\ + 3,2 \\ \hline 8,8 \end{array}$ $= 3,2 + 5,6$	$\begin{array}{r} 2,5 \\ + 3,0 \\ \hline 5,5 \end{array}$ $= 3 + 2,5$
$1736 = 100 \times 17,36$ <p>تحرك الفاصلة ناحية اليمين (منزلة) على حسب عدد أصفار الـ 100</p>	$\begin{array}{r} 6,8 \\ - 2,34 \\ \hline 4,46 \end{array}$ $= 2,34 - 6,8$
$0,3 = 0,03 \times 10$ <p>• نزل الفواصل • حسب عدد المنازل في الأسور العشرية ونفذ من اليمين ثم نلتب الفاصلة • <math>30 = 5 \times 6</math></p>	$162 = 6 \times 2,7$ <p>• نزل الفواصل • حسب عدد المنازل العشرية • نفذ المنازل من اليمين و نلتب الفاصلة في الناتج</p>
$13 = 4 \div 0,2 = 0,4 \div 0,02$ <p>• حول المقسوم عليه إلى عدد كلي بـ الضرب بـ 10 • <math>4 = 10 \times 0,4</math></p> <p>• ثم حول المقسوم بـ الضرب بـ 10 • <math>52 = 10 \times 5,2</math></p>	$2 \div 9,6 = 2 \div 9,6$ <p>• <math>\div</math> ثم <math>\times</math> • - • ↓ • ↻</p>



اختبار الفصل (الأول)

استعن بالله وأجب عن الأسئلة التالية

المادة : رياضيات

الصف : السادس

زمن الإجابة : ساعتان

اليوم والتاريخ الأحد : ٢٨ / ٤ / ١٤٤٥ هـ

رقم الجلوس : .....

السؤال	١	٢	٣	٤	المجموع	المجموع الكلي
الدرجة الكاملة	١٢	٨	١٠	١٠		
الدرجة المستحقة						
اسم المصحح						
التوقيع						
اسم المراجع						
التوقيع						

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢

١	اكتب العدد ٣٦ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ) $١٨ \times ٢$	ب) $٩ \times ٢ \times ٢$	ج) $٩ \times ٤$	د) $٣ \times ٢ \times ٣ \times ٢$
---	---	------------------	--------------------------	-----------------	-----------------------------------

٢	أكمل النمط التالي ١٢، ١٥، ١٨، .....	أ) ١٩	ب) ٢٠	ج) ٢١	د) ٢٤
---	-------------------------------------	-------	-------	-------	-------

٣	اكتب $٩ \times ٩ \times ٩$ مستعملًا الأسس	أ) $٣ \times ٩$	ب) $٣^٩$	ج) $٩ \times ٣$	د) $٩^٣$
---	---	-----------------	----------	-----------------	----------

٤	العدد الأولي بين الأعداد التالية هو	أ) ٤	ب) ١٠	ج) ١٣	د) ١٦
---	-------------------------------------	------	-------	-------	-------

٥	إذا كانت $س = ٤$ أوجد قيمة العبارة $س + ١٦$	أ) ١٦	ب) ١٨	ج) ١٩	د) ٢٠
---	---	-------	-------	-------	-------

٦	العدد ٢ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه	أ) $٣ \times ٢$	ب) $٢ \times ٢ \times ٢$	ج) $٢ \times ٣$	د) $٢ + ٢ + ٢$
---	---	-----------------	--------------------------	-----------------	----------------

٧	حل المعادلة $س + ٦ = ١٨$	أ) $س = ٦$	ب) $س = ٩$	ج) $س = ١٠$	د) $س = ١٢$
---	--------------------------	------------	------------	-------------	-------------

قيمة العبارة $4 + 5 \times 3$	أ) ١٧	ب) ١٨	ج) ١٩	د) ٢٠
٨				
يكتب العدد (أربعة واثنى عشر من مئة) بالصيغة القياسية بالصورة	أ) ٤,١٢	ب) ٤,٠١٢	ج) ٠,٤١٢	د) ٤١٢
٩				
إذا كان سعر كيلو السكر ٢,٥ ريال فما سعر ٣ كيلو من السكر؟	أ) ٧٥	ب) ٧,٥	ج) ٠,٧٥	د) ٠,٠٧٥
١٠				
أوجد المتوسط الحسابي للبيانات (٤, ٢, ١, ٥, ٣)	أ) ٥	ب) ٤	ج) ٣	د) ٢
١١				
إذا كان سعر زجاجة العصير ٤,٢٣ ريال وزجاجة الماء ١,٩٥ ريال <u>فقدر</u> مجموع ثمنيهما مستعملاً التقريب	أ) ٣ ريال	ب) ٤ ريال	ج) ٥ ريال	د) ٦ ريال
١٢				

٨

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	يعتبر العدد ٩ عدد غير أولي
٢	قيمة العدد $5^3$ تساوي ١٢٥
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة هو ٤,٤
٤	القيمة المتطرفة من بين البيانات (٢٢, ١٨, ٢٨, ٦, ٢٥) هي ٦
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً
٦	حل المعادلة $6 \times ص = ٣٠$ هو $ص = ٦$
٧	إذا كانت $س = ٥$ فإن قيمة العبارة $٥ \times س$ تساوي ٢٥
٨	٦ تكعيب تعني $٦^٣$

يتبع

السؤال الثالث: أجب عما يلي



١) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر ١,٩٨ ، ٢,٦٢ ، ٣,١٢ ، ٢,٧٣

٢) قارن مستخدماً < أو > أو =

٠,٦١٨ ○ ٠,٦٢

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٢) - أكمل الجداول التالية حسب المطلوب منها  
اكتب القاعدة

أكمل الجدول

س	س + ١
٠	■
٢	■
٥	■

المدخل (س)	.....
٠	١
٢	٣
٤	٥
٦	٧

٤) أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} ١٩,٦٥ \\ - ٢,٦٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧,٣ \\ + ٣٢,٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\sqrt{٦,٨}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٧ \\ \times ٠,٥ \\ \hline \end{array}$$

$$٠,٣ \div ٣,٦٩$$

$$= ١٠٠٠ \times ١,٥$$



السؤال الرابع أجب عما يلي :

١- قدر ناتج الطرح مستعملاً التقريب :  $٤,٩ - ٢,١ = \dots - \dots = \dots$

٢- قدر الناتج مستعملاً تجمع البيانات :  $٥,٣ + ٤,٧ + ٥,٤ = \dots$

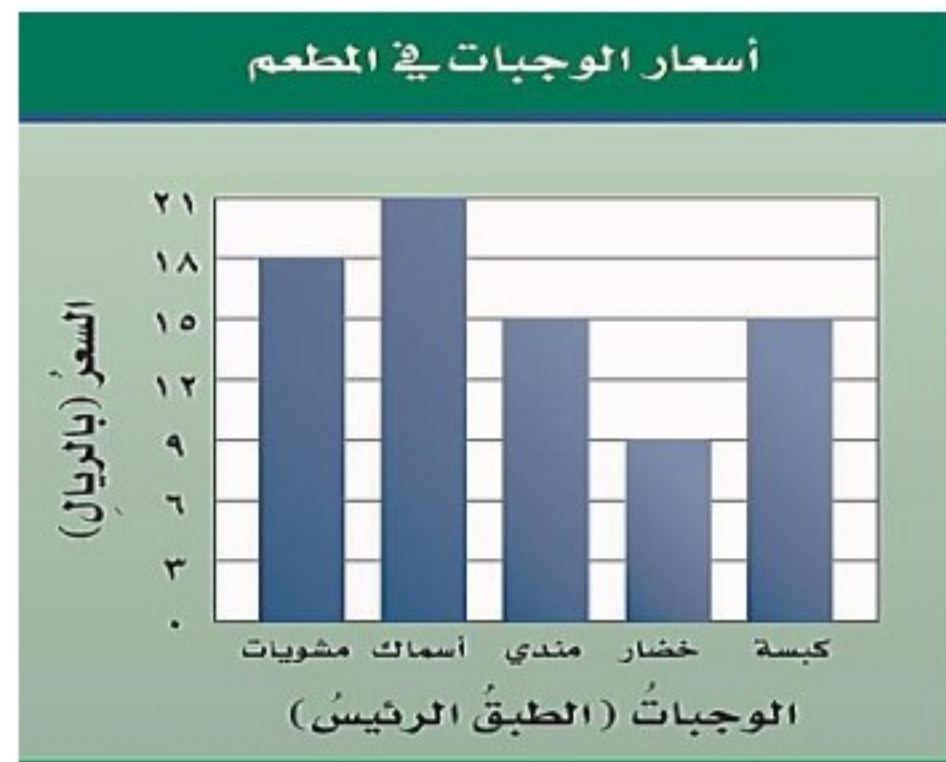
٣ ( أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية : درجات عمر في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٨ )

١ ( الوسيط : .....

٢ ( المنوال : .....

٣ ( المدى : .....

٤ ( الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

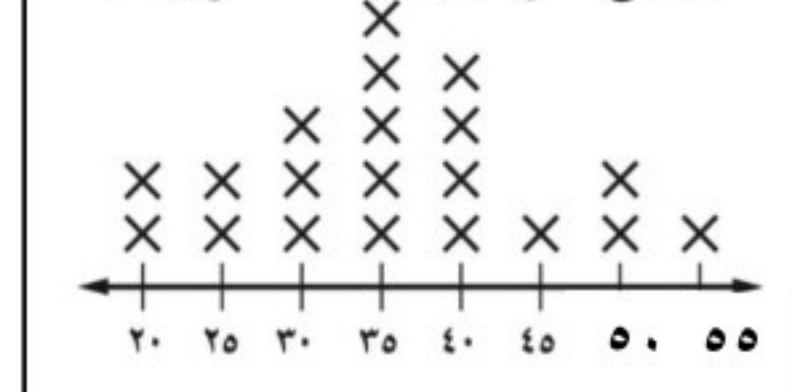


• ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟ .....

• كم سعر وجبة السمك ؟ .....

• بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟ .....

١ زمن الواجبات المنزلية



٥- من خلال الرسم المجاور أجب عن السؤالين التاليين :

مالزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب في حل الواجبات؟ .....

كم طالب يخصص ٤٠ دقيقة لإنجاز الواجبات؟ .....

٧- إذا تدرَّب سميحُ ٩ دقائق يومَ الإثنينِ لاحتفالِ نهايةِ العامِ الدراسيِّ، و ١٣ دقيقةً يومَ

الثلاثاءِ، و ١٧ دقيقةً يومَ الأربعاءِ، فكم دقيقةً تدرَّب يومَ الخميسِ إذا استمرَّ على النمطِ

نفسه؟ .....

١

انتهت الاسئلة  
مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح



# نموذج إجابة

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

اختبار الفصل (الأول)

استعن بالله وأجب عن الأسئلة التالية

المادة : رياضيات

الصف : السادس

زمن الإجابة : ساعتان

مدرسة

اسم الطالب :

اليوم والتاريخ الأحد : ٢٨ / ٤ / ١٤٤٥ هـ  
رقم الجلوس :

السؤال	١	٢	٣	٤	المجموع	المجموع الكلي
الدرجة الكاملة	١٢	٨	١٠	١٠		
الدرجة المستحقة						
اسم المصحح						
التوقيع						
اسم المراجع						
التوقيع						

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢

١	اكتب العدد ٣٦ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ) $١٨ \times ٢$	ب) $٩ \times ٢ \times ٢$	ج) $٩ \times ٤$	د) $٣ \times ٢ \times ٣ \times ٢$
٢	أكمل النمط التالي ١٢، ١٥، ١٨، .....	أ) ١٩	ب) ٢٠	ج) ٢١	د) ٢٤
٣	اكتب $٩ \times ٩ \times ٩$ مستعملاً الأسس	أ) $٣ \times ٩$	ب) $٣$	ج) $٩ \times ٣$	د) $٩$
٤	العدد الأولي بين الأعداد التالية هو	أ) ٤	ب) ١٠	ج) ١٣	د) ١٦
٥	إذا كانت $س = ٤$ أوجد قيمة العبارة $س + ١٦$	أ) ١٦	ب) ١٨	ج) ١٩	د) ٢٠
٦	العدد ٢ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه	أ) $٣ \times ٢$	ب) $٢ \times ٢ \times ٢$	ج) $٢ \times ٣$	د) $٢ + ٢ + ٢$
٧	حل المعادلة $١٨ = ٦ + س$	أ) $س = ٦$	ب) $س = ٩$	ج) $س = ١٠$	د) $س = ١٢$



$$2 + 10$$

قيمة العبارة $4 + 5 \times 3$	أ) 17	ب) 18	ج) 19	د) 20
يكتب العدد (أربعة وأثنى عشر من مئة) بالصيغة القياسية بالصورة	أ) 4,12	ب) 4,012	ج) 0,412	د) 412
إذا كان سعر كيلو السكر 2,5 ريال فما سعر 3 كيلو من السكر؟	أ) 75	ب) 7,5	ج) 0,75	د) 0,075
أوجد المتوسط الحسابي للبيانات (3, 5, 1, 2, 4)	أ) 5	ب) 4	ج) 3	د) 2
إذا كان سعر زجاجة العصير 4,23 ريال وزجاجة الماء 2,95 ريال فقدر مجموع ثمنيهما مستعملاً التقريب	أ) 3 ريال	ب) 4 ريال	ج) 5 ريال	د) 6 ريال

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

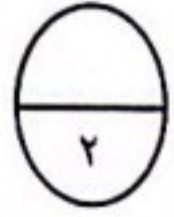
1	يعتبر العدد 9 عدد غير أولي	✓
2	قيمة العدد $5^3$ تساوي 125	✓
3	تقريب الكسر العشري $0,3$ لأقرب جزء من عشرة هو 0,4	✓
4	القيمة المتطرفة من بين البيانات (22, 18, 28, 6, 25) هي 6	✓
5	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً	✓
6	حل المعادلة $6 \times 6 = 30$ هو ص = 6	X
7	إذا كانت س = 5 فإن قيمة العبارة $5 \times 5$ تساوي 25	X
8	6 تكعيب تعني $6^3$	✓

السؤال الثالث: أجب عما يلي

يتبع

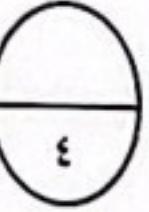


## أجب عن المطلوب ما يلي



رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

،  ،  ،   
 ٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠  
 ..... ٤ ..... ١ ..... ٣ ..... ٤ .....



أوجد ناتج الجمع و الطرح.

$$\begin{array}{r}
 2964 \\
 + 845 \\
 \hline
 3809
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1371 \\
 - 7346 \\
 \hline
 6035
 \end{array}$$



استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

تفاح

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٦٠

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب

برتقال



شرح

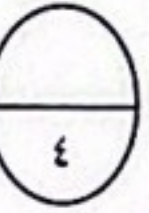
اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية: شرح

لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

الجملَّة العدديَّة ..... ٦ ..... ٤ ..... ١٠ ..... ٦

العبارة العدديَّة .....

١٠ - ٤



أكمل جدول الدالة فيما يلي:

القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخل ( $\Delta$ )	المخرجة ( $\square$ )
٧	$10 = 3 + 7$
١٠	$13 = 3 + 10$
١٣	$16 = 3 + 13$
٢٧	$30 = 3 + 27$

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق



رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب..... مدرسة.....
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
٣ ورقات	عدد الاوراق		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ ( الدور الأول )

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			
			٤٠

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١	يصنف العدد.....الى أولي	أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
٢	تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية	أ	$13 \times 5$	ب	$12 \times 5$	ج	$11 \times 6$	د	$65 \times 1$
٣	اكتب ناتج ضرب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس	أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢	د	٢٢
٤	حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس	أ	$2 \times 2 \times 5$	ب	$5 \times 2^2$	ج	$5 \times 5^2$	د	$5 \times 4$
٥	اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه	أ	$3 \times 8$	ب	$8 \times 8 \times 8$	ج	$22 \times 22$	د	$8 \times 8 \times 8 \times 8$
٦	اوجد قيمة العبارة $(5+26) \times 2 - 15 =$	أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٧	إذا كانت $m=4$ ، $n=9$ اوجد قيمة العبارة $2n+3=$	أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٨	عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب	أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٩	..... هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول	أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
١٠	..... هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات								



أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات
(١١)	أكمل الفراغات في الجدول الآتي						
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥
(١٢)	اوجد قاعدة الدالة						
أ	٢س	ب	٢÷س	ج	٣÷س	د	٤÷س
(١٣)	اوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠						
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
(١٤)	ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
(١٥)	اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥)						
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

(١٦)	اوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)						
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
(١٧)	اوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)						
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
(١٨)	اوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
(١٩)	كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٨، ١٨، ٤٥، ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣						
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
(٢٠)	..... هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات						
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
(٢١)	..... الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً						
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
(٢٢)	اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية						
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
(٢٣)	قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠						
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
(٢٤)	ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟						
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
(٢٥)	قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة						
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٠٥٢	د	٤٥،٠٠٥

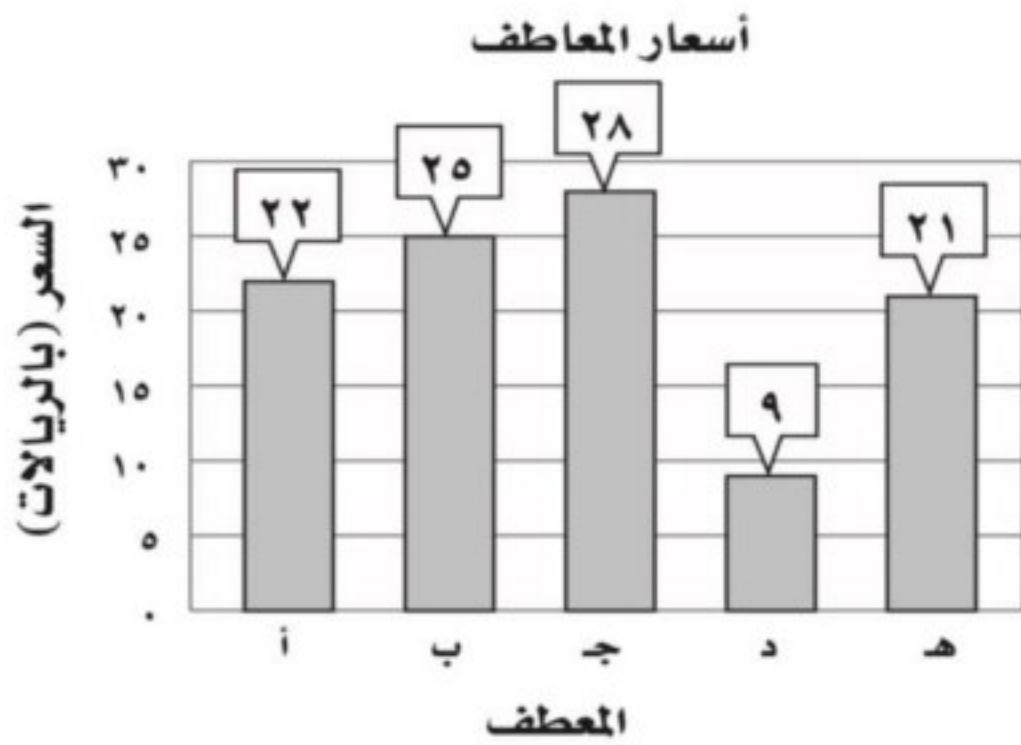


(٢٦) اوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
(٢٧) قدر ناتج $0,4 + 109,8 = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
(٢٨) قدر ناتج طرح $57,05 - 23,82 = \dots\dots\dots$							
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
(٢٩) اوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
(٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $4 \div 3,6 = \dots\dots\dots$							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

### السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية  
 (١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



.....  
 .....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....

(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريبا. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

.....

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

$$= 3,1 \div 13,95$$

$$= 2 \div 9,6$$

$$= 2,1 \times 0,52$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله



# نموذج إجابة

بسم الله الرحمن الرحيم



المادة:	رياضيات
المرحلة:	الابتدائية
الصف:	
الزمن:	ساعتان
السنة الدراسية:	١٤٤٤

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ( الدور الأول )

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------


رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			٤٠

نموذج  
إجابة

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١	يصنف العدد.....الى أولي	أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
٢	تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية	أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦	د	٦٥×١
٣	اكتب ناتج ضرب ٢×٢×٢×٢ باستعمال الأسس	أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢	د	٢٢
٤	حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس	أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج	٥×٥٢	د	٥×٤
٥	اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه	أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢٢×٢٢	د	٨×٨×٨×٨
٦	اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦)×٢-١٥=	أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٧	إذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=	أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٨	عند ضرب عددين أو أكثر ، فإن كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب	أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٩	..... هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول	أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
١٠	..... هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات								



أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات
(١١)	أكمل الفراغات في الجدول الآتي						
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥
(١٢)	اوجد قاعدة الدالة						
أ	٢س	ب	٢÷س	ج	٣÷س	د	٤÷س
(١٣)	اوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠						
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
(١٤)	ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟						
							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
(١٥)	اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥)						
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

(١٦)	اوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)						
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
(١٧)	اوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)						
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
(١٨)	اوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
(١٩)	كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٨، ١٨، ٤٥، ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣						
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
(٢٠)	..... هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات						
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
(٢١)	..... الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً						
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
(٢٢)	اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية						
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
(٢٣)	قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠						
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
(٢٤)	ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟						
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
(٢٥)	قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة						
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٠٥٢	د	٤٥،٠٠٥

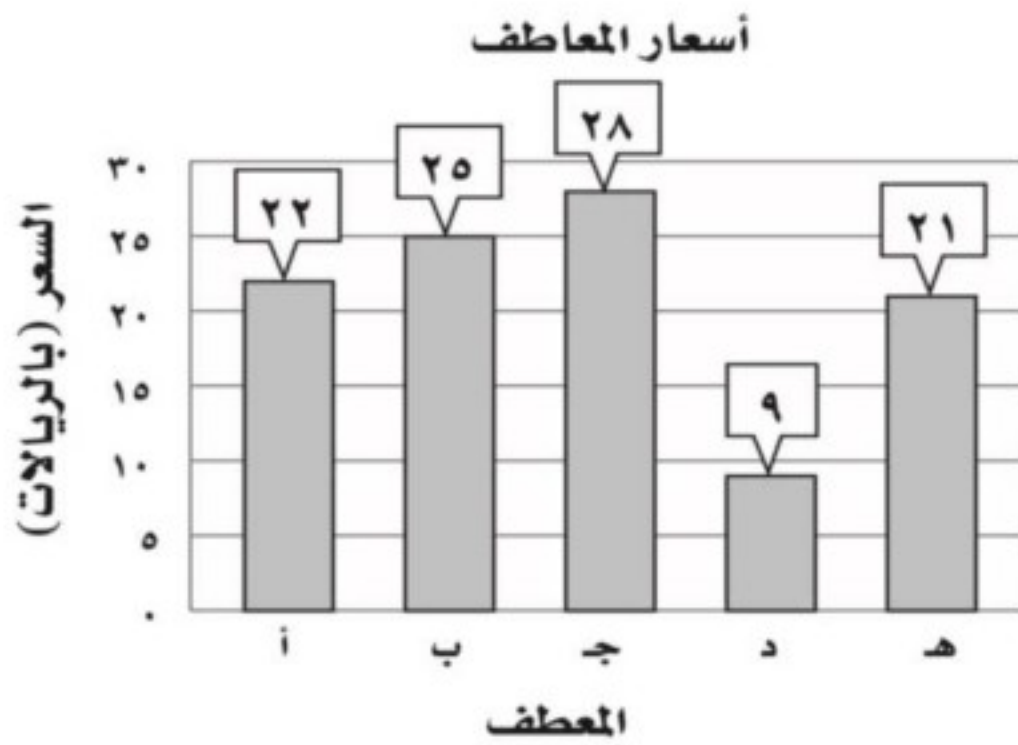


٢٦) اوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١				
٢٧) قدر ناتج $0,4 + 109,8 = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى					
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠				
٢٨) قدر ناتج طرح $57,05 - 23,82 = \dots\dots\dots$					
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠
د	٥٠				
٢٩) اوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$					
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠
د	٠,٧٩٠٠				
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $4 \div 3,6 = \dots\dots\dots$					
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

### السؤال الثاني :

أ) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية  
١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



يكتب القانون ويتم التعويض فيه  $m = 21$

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريبا. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة: الطرح المباشر / الحل:  $625 - 285 = 340$  كجم / تحقق:  $340 + 285 = 625$

ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

$$12,6$$

$$= 3,1 \div 13,95$$

$$4,5$$

$$= 2 \div 9,6$$

$$4,8$$

$$= 2,1 \times 0,52$$

$$1,092$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله



أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : .....

رقم الجلوس : .....

اليوم : .....

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

جمعه : .....

راجعه : .....

دققته : .....

التوقيع : .....

التوقيع : .....

التوقيع : .....

معلمة المادة :

مريم البقبلي

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.



اسم الطالبة : .....

طالبتى الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

أ ١٥ سم      ب ١٣ سم      ج ١٠ سم      د ٩ سم

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو .....

أ ٢٣      ب ١٢      ج ١٥      د ٣٦

٣- قيمة العبارة  $٣ \times ٢ - ٤ = \dots\dots\dots$

أ ٢      ب ٣      ج ٦      د ٨

٤- مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية ( ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ )

أ ٢٣      ب ٢١      ج ٢٠      د ١٨

٥- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو .....

أ  $٢ \times ٢ \times ٥$       ب  $٥ \times ٣$       ج  $٢ \times ٥ \times ٥$       د  $٥ \times ٤$

٦- القوة السادسة للعدد ٤ هي .....

أ  $٢^٤$       ب  $٦^٤$       ج  $٢^٦$       د  $٤^٥$

٧- حل المعادلة  $٥ + س = ٨$  .....

أ ٣      ب ٥      ج ٦      د ٨

٨- المتوسط الحسابي للبيانات التالية ( ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ) هو .....

أ ٦      ب ٧      ج ٨      د ٤

٩-  $٣^٨ = \dots\dots\dots$

أ  $٨ \times ٨ \times ٨$       ب  $٣ \times ٨$       ج  $٢ \times ٣ \times ٣$       د  $٨ + ٨ + ٨$

١٠- يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

أ ٠,٠١٢      ب ٠,١٢      ج ٠,٠٠١٢      د ٠,٠٠٠١٢



تابع السؤال الأول :

القيمة المتطرفة للبيانات ( ٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣ ) هي .....

-11-

أ ٦٧ ب ١٠٣ ج ٦٥ د ٥٣

قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥

-12-

أ < ب > ج = د ≤

يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية .....

-13-

أ أربعة من مئة ب أربعة من عشرة ج أربعة من ألف د أربعة من عشرة الاف

إذا كانت أ = ٤ و ب = ٧ فأحسب قيمة ٢ب + ٧ = .....

-14-

أ ١٦ ب ٢١ ج ٢٢ د ٢٣

أوجد ناتج ضرب ١,٢ × ٤ = .....

-15-

أ ٤٨ ب ٤,٨ ج ٠,٤٨ د ٨,٤

قدر ناتج جمع ٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ = مستعملا تجمع البيانات .

-16-

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٢ د ١٠

إذا كانت س = ٨ و ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت = .....

-1٧-

أ ٣,٢٥ ب ٣,٧٥ ج ٤,٧٥ د ٣,٧

ناتج قسمة ٦ ÷ ٤,٢ = .....

-1٨-

أ ٧ ب ٠,٧ ج ٧٠ د ٠,٠٧

يقرب الكسر ٤٥,٥٢٢ الى أقرب جزء من مئة .....

-1٩-

أ ٤٥,٥ ب ٤٥,٥٢ ج ٤٥,٥٢١ د ٤٥,٥٢٢

إذا كانت أ = ٥,٥ و ب = ٣,٢ أوجد قيمة أ + ب = .....

-٢٠-

أ ٧,٧ ب ٨,٧ ج ٧,٨ د ٨,٨



السؤال الثاني :

١٢

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى .....

٢- تصف ..... العلاقة بين المدخلات والمخرجات .

٣- القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى .....

٤- أوجد قيمة  $5ص$  حيث  $ص = 6,٠$  .....

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى .....

٦- يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالاً قرب هذا الثمن الى أقرب ريال .....

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦، ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير  $م$  في العبارة  $م + ٨$  أي قيمة . ( )

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . ( )

٣- قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ ( )

٤- يقرب العدد ١٠,٤٩ الى أقرب عدد كلي = ١١ ( )

٥- ناتج ضرب ٤,١  $\times$  ١٠٠ = ٤١٠ ( )

٦-  $٣,٣ = ٣,٣٠$  ( )



السؤال الثالث :

٨

(أ) -

أحسب قيمة كلا مما يلي ؟

$$\dots\dots\dots = 2,35 - 9,67$$

$$\dots\dots\dots = 12,7 + 72,4$$

$$\dots\dots\dots = 0,3 \div 0,45$$

$$\dots\dots\dots = 0,05 \times 0,6$$

اشترت هند مكعبات شكلاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما أشتريته .

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن بالتوفيق



# نموذج اجابة

المادة: رياضيات  
الصف : السادس الابتدائي  
الزمن: ساعتان  
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : .....

رقم الجلوس : .....

اليوم : .....

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	٦							
السؤال الثاني	١٦							
السؤال الثالث	٨							
المجموع	٤٠							
	٤٠							

التوقيع : .....

التوقيع : .....

التوقيع : .....

جمعه : .....

راجعه : .....

دققته : .....

## تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجيبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقيلي



(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

طالبتي الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو .....

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

٣- قيمة العبارة  $3 \times 2 - 4 = \dots\dots\dots$

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

٤- مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية ( ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ )

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

٥- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو .....

أ  $2 \times 2 \times 5$  ب  $5 \times 3$  ج  $2 \times 5 \times 5$  د  $5 \times 4$

٦- القوة السادسة للعدد ٤ هي .....

أ  $2^4$  ب  $6^4$  ج  $2^6$  د  $4^5$

٧- اكمل النمط : ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ، .....

أ ٣٦٠ ب ٣٠٠ ج ٢٥٠ د ١٥٠

٨- المتوسط الحسابي للبيانات التالية ( ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ) هو .....

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

٩- تبلغ المسافة بين مدينتي الرياض وجدة ١٠٣ كلم تقريبا فما قيمة ١٠٣

أ ١٠٠٠ ب ١٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠

١٠- يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

أ ٠,١٢ ب ٠,١٢٠ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢



تابع السؤال الأول :

11-	أ	ب	ج	د	القيمة المتطرفة للبيانات ( ٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣ ) هي .....
	٦٧	١٠٣	٦٥	٥٣	
12-	أ	ب	ج	د	قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥
	<	>	=	≤	
13-	أ	ب	ج	د	يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية .....
	أربعة من مئة	أربعة من عشرة	أربعة من ألف	أربعة من عشرة الاف	
14-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $٤ = أ$ و $٧ = ب$ فأحسب قيمة $٧ + ٢ب =$ .....
	١٦	٢١	٢٢	٢٣	
15-	أ	ب	ج	د	أوجد ناتج ضرب $١,٢ \times ٤ =$ .....
	٤٨	٤,٨	٠,٤٨	٨,٤	
16-	أ	ب	ج	د	قدر ناتج جمع $٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ =$ مستعملاً تجمع البيانات .
	١٤	١٥	١٢	١٠	
17-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $٨ = س$ و $٤,٢٥ = ت$ فأوجد قيمة $س - ت =$ .....
	٣,٢٥	٣,٧٥	٤,٧٥	٣,٧	
18-	أ	ب	ج	د	ناتج قسمة $٦ \div ٤,٢ =$ .....
	٧	٠,٧	٧٠	٠,٠٧	
19-	أ	ب	ج	د	يقرب الكسر $٤٥,٥٢٢$ الى أقرب جزء من مئة .....
	٤٥,٥	٤٥,٥٢	٤٥,٥٢١	٤٥,٥٢٢	
20-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $٥,٥ = أ$ و $٣,٢ = ب$ فأوجد قيمة $أ + ب =$ .....
	٧,٧	٨,٧	٧,٨	٨,٨	



١٢

١٢

اشارة على  
درجته فقط

السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى ..... **عدد أولي** (٧)٢- الكسر الذي يكافئ ٠,٧٦ هو ..... **٠,٧٦** (٧)٣- القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى ..... **المنوال** (٧)٤- أوجد قيمة ٥ ص حيث ص = ٠,٦ ..... **٣,٠** (٧)٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى ..... **كسور متكافئة** (٧)٦- يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريال اقرب هذا الثمن الى اقرب ريال ..... **٤ ريال** (٧)

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ،ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة  $m + ٨$  أي قيمة . ( ✓ ) (٧)

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . ( ✓ ) (٧)

٣- قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ ( x ) (٧)

٤- يقرب العدد ١٠,٤٩ الى اقرب عدد كلي = ١١ ( x ) (٧)

٥- ناتج ضرب ٤,١  $\times ١٠٠ = ٤١٠$  ( ✓ ) (٧)٦-  $٣,٣٠ = ٣,٣$  ( ✓ ) (٧)



السؤال الثالث :

لثلاثه درهما  
وثلثه درهما

(أ) -

احسب قيمة كلا مما يلي ؟

٢

..... = ٢,٣٥ - ٩,٦٧

9,67  
- 2,35  
-----  
7,32

..... = ١٢,٧ + ٧٢,٤

72,4  
+ 12,7  
-----  
85,1

..... = ٠,٣ ÷ ٠,٤٥

0,3  
-----  
0,45  
-----  
0,666...

..... = ٠,٠٥ × ٠,٦

0,05  
× 0,6  
-----  
0,03

اشترت هند مكعبات شكلاته بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما اشترته .

٣

٧٠ = ٥٠ + ٢٠ = حارقه هسه = حارقه هسه

٣

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن بالتوفيق



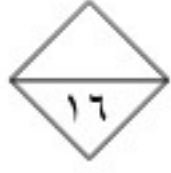
أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

أسم الطالب : ..... الصف : ٦ /

الدرجة رقماً

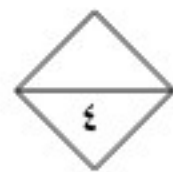
٤٠

الدرجة كتابة



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، .....	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١								
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١								
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :	أ	$7^3$	ب	$7^3$	ج	٣٧	د	٧٣								
٤	قيمة العبارة التالية : $4 + 3 \times 5 =$	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦								
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦								
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table>	س	.....	٠	٢	١	٣	٦	٨	أ	س + ٢	ب	س - ٢	ج	س + ١	د	٢س
س	.....																
٠	٢																
١	٣																
٦	٨																
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي								
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشره ؟	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣								



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

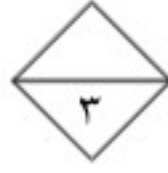
- ١ المتوسط الحسابي = .....
- ٢ الوسيط = .....
- ٣ المنوال = .....
- ٤ المدى = .....





السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	١
( )	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	٢
( )	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	٣
( )	المنوال هو الأكثر تكرار	٤
( )	العدد ١ عدد غير أولي	٥
( )	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	٦
( )	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	٧

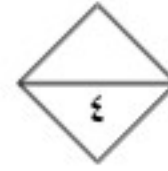


السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، > ، < )

$$٤,٢٩١ \bigcirc ٤,٣٩٢$$

$$١٢,٣ \bigcirc ١٢,٣٠$$

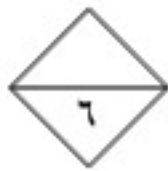
$$٢٤٦٨٩٠١ \bigcirc ٢٣٩٠٦٨١$$



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

$$٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧$$

$$٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧$$



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج القسمة؟	نتائج الضرب؟	نتائج الجمع؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6,4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ + 6,132 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...  
مع أمنياتي لكم بالتوفيق



# نموذج إجابة

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

أسم الطالب : ..... الصف : ٦ /

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، .....	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١						
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١						
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :	أ	$7^3$	ب	$7^3$	ج	٣٧	د	٧٣						
٤	قيمة العبارة التالية : $4 + 3 \times 5 =$	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦						
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦						
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>		س	.....	٢	٠	٣	١	٨	٦				
س	.....														
٢	٠														
٣	١														
٨	٦														
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي						
٨	قرب العدد $8,564$ إلى أقرب جزء من عشره ؟	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣						

٤

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٧	٤	٤	٣	٢

١ المتوسط الحسابي =  $2 + 3 + 4 + 4 + 7 = 20$  ،  $20 \div 5 = 4$

٢ الوسيط = ٤

٣ المنوال = ٤

٤ المدى =  $7 - 2 = 5$

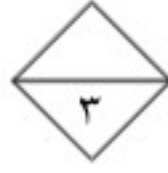
أقلب الورقة





السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	(✓)
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	(✓)
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	(✓)
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	(✓)
٥	العدد ١ عدد غير أولي	(X)
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	(✓)
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(✓)

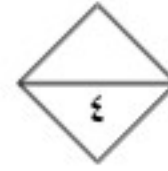


السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، > ، < )

$$٤,٢٩١ < ٤,٣٩٢$$

$$١٢,٣ = ١٢,٣٠$$

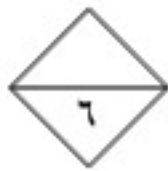
$$٢٤٦٨٩٠١ > ٢٣٩٠٦٨١$$



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

٤ ٣ ١ ٢  
٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٤ ٢ ٣ ١  
٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج القسمة؟	نتائج الضرب؟	نتائج الجمع؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6,4} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ \times 3 \\ \hline 12,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ + 6,132 \\ \hline 79,588 \end{array}$

انتهت الأسئلة ...  
مع أمنياتي لكم بالتوفيق



الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ..... هـ

الاسم

.....

الصف ٦ / .....

الدرجة المستحقة

٤٠

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	$٤ \times ٥$	ب	$٢ \times ١٠$	ج	$٥ \times ٢ \times ٢$	د	$٢٠ \times ١$														
٢	قيمة $٢^٣$ هي:	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩														
٣	قيمة العبارة $٥ + ١٠ \times ٢$ هي:	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠														
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:	أ	٢٦، ٢٤	ب	٢٧، ٢٣	ج	٤٩، ١	د	٤٧، ٣														
٥	القوة الخامسة للعدد ٦:	أ	$٥^٦$	ب	$٦^٥$	ج	$٥ \times ٦$	د	$٥ + ٦$														
٦	قيمة العبارة الجبرية: $٥ + ب = ٧$ هي:	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦														
٧	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:	أ	$س = ٤$	ب	$س = ٥$	ج	$س = ٩$	د	$س = ١٠$														
٨	قاعدة الدالة التالية:	<table border="1"> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>٢٥</td> <td>٢٠</td> <td>١٥</td> <td>١٠</td> <td>٥</td> <td></td> </tr> </table>								٦	٥	٤	٣	٢	١	س	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	
٦	٥	٤	٣	٢	١	س																	
٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥																		
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص؟	أ	$٣ + ١٢$	ب	$٣ - ١٢$	ج	$٣ \times ١٢$	د	$٣ \div ١٢$														
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٥، ٨، ٦، ٢، ٤ هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨														
١١	يكتب الكسر العشري تسعة وأربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية:	أ	٢٣، ٤٩	ب	٤٩، ٢٣	ج	٤٩، ٠٢٣	د	٢٣، ٠٤٩														
١٢	يقرب العدد ٤، ٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي:	أ	٤، ٦٥٠	ب	٤، ٧	ج	٤	د	٥														



**السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع :  $299,5 + 560,1 =$

أ	ب	ج	د	١٣
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	
ناتج ضرب $1,932 \times 100 =$				
أ	ب	ج	د	١٤
١٩٣٢	١٩٣,٢	١٩,٣٢	٠,١٩٣٢	
أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...				
أ	ب	ج	د	١٥
٣٠	٣٣	٣٥	٣٦	

**ب ( ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :**

١	العدد ٤٥ عدد غير أولي
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $9 \times 9 \times 9$
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

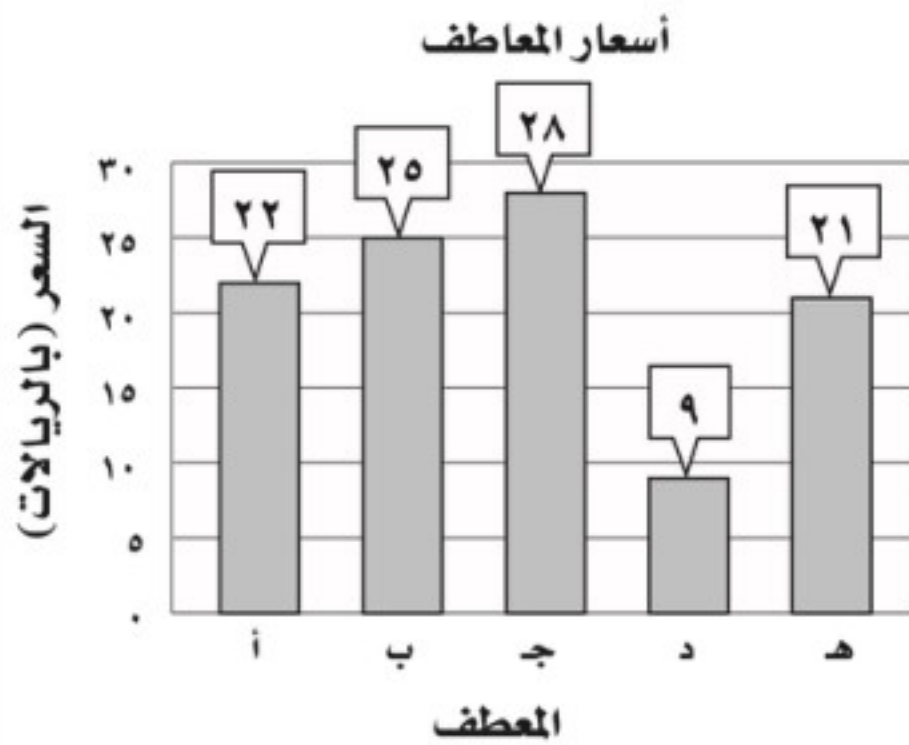
١٠

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟

أ

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية  
( ١ ) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟



ب

( ٢ ) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟



أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية :  
درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١

١ ( الوسيط : .....

ج

٢ ( المنوال : .....

٣ ( المدى : .....

قارن مستعملًا: ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ ) :

$$7,500 \bigcirc 7,5$$

$$0,930 \bigcirc 0,92$$

أ

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعديًا ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤	٩٥,٤١

ب

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟

ج

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$6 \div 8,52$$

$$2,5 + 1,63$$

د



# نموذج إجابة

الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ..... هـ

الاسم	نموذج إجابة.....	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠			

٢٠

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	$٤ \times ٥$	ب	$٢ \times ١٠$	ج	$٥ \times ٢ \times ٢$	د	$٢٠ \times ١$														
٢	قيمة $٢^٣$ هي:	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩														
٣	قيمة العبارة $٢ \times ١٠ + ٥$ هي:	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠														
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:	أ	٢٦، ٢٤	ب	٢٧، ٢٣	ج	٤٩، ١	د	٤٧، ٣														
٥	القوة الخامسة للعدد ٦:	أ	$٥^٦$	ب	$٦^٥$	ج	$٥ \times ٦$	د	$٥ + ٦$														
٦	قيمة العبارة الجبرية: $٥ + ب = ١$ ، إذا كانت $ب = ٧$ هي:	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦														
٧	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:	أ	$س = ٤$	ب	$س = ٥$	ج	$س = ٩$	د	$س = ١٠$														
٨	قاعدة الدالة التالية:	<table border="1"> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>٢٥</td> <td>٢٠</td> <td>١٥</td> <td>١٠</td> <td>٥</td> <td></td> </tr> </table>								٦	٥	٤	٣	٢	١	س	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	
٦	٥	٤	٣	٢	١	س																	
٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥																		
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟	أ	$٣ + ١٢$	ب	$٣ - ١٢$	ج	$٣ \times ١٢$	د	$٣ \div ١٢$														
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨														
١١	يكتب الكسر العشري تسعة و أربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية:	أ	٢٣،٤٩	ب	٤٩،٢٣	ج	٤٩،٠٢٣	د	٢٣،٠٤٩														
١٢	يقرب العدد ٤،٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي:	أ	٤،٦٥٠	ب	٤،٧	ج	٤	د	٥														



السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع :  $299,5 + 560,1 =$

أ	ب	ج	د	١٣
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	
ناتج ضرب $1,932 \times 100 =$				
أ	ب	ج	د	١٤
١٩٣٢	١٩٣,٢	١٩,٣٢	٠,١٩٣٢	
أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...				
أ	ب	ج	د	١٥
٣٠	٣٣	٣٥	٣٦	

ب ( ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

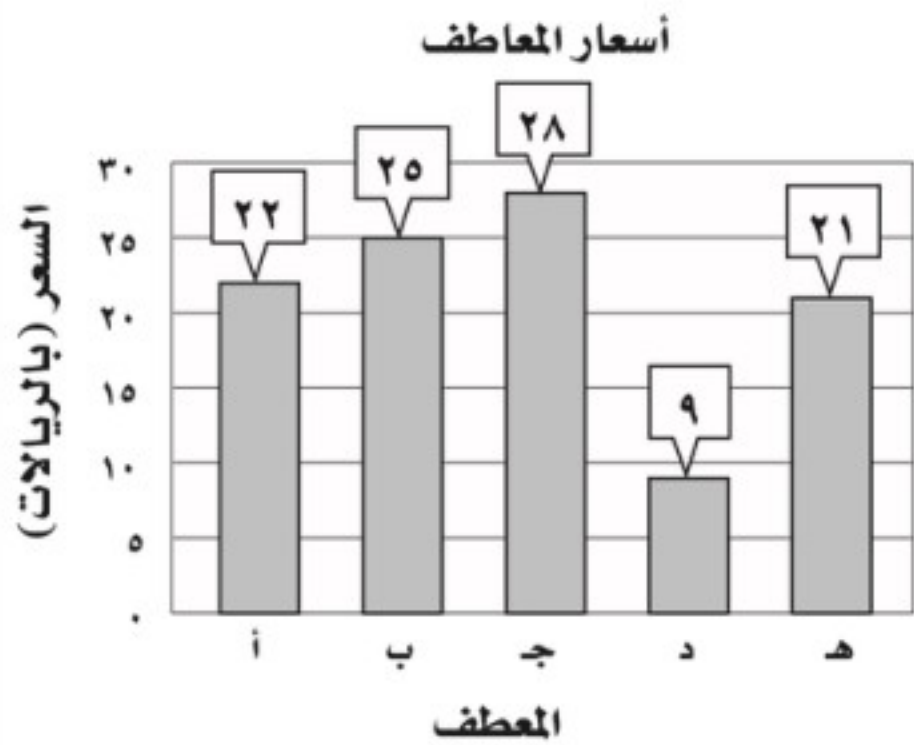
✓	العدد ٤٥ عدد غير أولي	١
✗	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $9 \times 9 \times 9$	٢
✓	مكعب العدد ٢ يساوي ٨	٣
✓	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦	٤
✗	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	٥

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟	٢	أ
$2^2 \times 5^2 = 100$		

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية ( ١ ) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟



$$21 = \frac{100}{5} = \frac{22 + 25 + 28 + 9 + 21}{5}$$

( ٢ ) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

٩



أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية :  
درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١

٢ ( ١ ) الوسيط : ٢٢

١ ( ٢ ) المنوال : لا يوجد

٢ ( ٣ ) المدى :  $٨ = ٢٠ - ٢٨$

كل فقرة بدرجتين

قارن مستعملًا: ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ ) :

$$٧,٥٠٠ \text{ ( = ) } ٧,٥$$

$$٠,٩٢ \text{ ( > ) } ٠,٩٣٠$$

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعديًا ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤

٩٥,٠٣ ، ٩٥,٢٣ ، ٩٥,٣٢ ، ٩٥,٤

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟

$$٣,٥ \times ٢,٥ = ٨,٧٥ \text{ ريالاً}$$

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$٦ \div ٨,٥٢ = ١,٤٢$$

$$\begin{array}{r} ١,٤٢ \\ ٦ \overline{) ٨,٥٢} \\ \underline{٦} \phantom{٠} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٤} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \end{array}$$

$$٢,٥ + ١,٦٣$$

$$\begin{array}{r} ١,٦٣ \\ + ٢,٥٠ \\ \hline ٤,١٣ \end{array}$$



المادة	رياضيات	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور ( الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ	الزمن	ساعتان و نصف
الصف	سادس ابتدائي		التاريخ	/ / ١٤٤٤ هـ

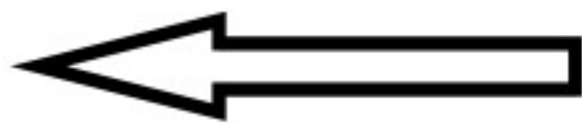
الدرجة	رقما	كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					

اسم الطالبة	الصف سادس	رقم الجلوس
-------------	-----------	------------

راجع جميع الإجابات اهتم بنظافة الورقة ووضوح الخط , عدد الأسئلة ٤٠ فقرة ، وصفحات الاختبار ٤.. ابدأ متوكلاً على الله

### السؤال الأول : حدد أي العبارات التالية صحيحة واي منها خاطئة :

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٢	العدد ١١ هو عدد أولي	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٣	تتكون العبارة العددية من اعداد فقط	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٤	الجبر هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٥	المتباينة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٦	البيانات هي معلومات تكون عددية في الغالب	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٧	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٨	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٠,٣	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة



تابع

(١)



السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أ	١٥٠	ب	٣٦٠	ج	٤٢٠	د	٥٢٤
٣	أ	٢	ب	٣، ٦	ج	٣، ٢	د	٤
٤	أ	$٣ \times ٢ \times ٥ \times ٤$	ب	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٢$	ج	$٣ \times ٢$	د	$٧ \times ٦ \times ٥$
٥	أ	٦٤	ب	$٣^٤$	ج	$٤^٣$	د	٣
٦	أ	$٨ = ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٦ = ٣ \times ٢$	د	٢
٧	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	أ	$٣^٢$	ب	$٥ \times ٣^٢$	ج	$٢ \times ٣^٣$	د	$٣ \times ٣^٢$
٩	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٦	د	١٩
١٠	أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٣
١١	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	أ	٢٤	ب	٩٩	ج	١١٢	د	١٨

(٢)

تابع





تابع السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :																		
١٣	أ	٨٨ ريالاً	ب	٧٧ ريالاً	ج	٦٦ ريالاً												
إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال																		
١٤	أ	$٢ \times ٧$	ب	$٢ - ٦ \times ٧$	ج	$٢ - ٦$												
اكتب عبارة عددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢																		
١٥	أ	١٦	ب	٢٥	ج	٦١												
احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$																		
١٦	أ	٤	ب	٦	ج	٢												
احسب قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$																		
١٧	أ	٧ ص	ب	$٨ + ٦$	ج	س ص												
حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى																		
١٨	أ	المتباينة	ب	العبارة الجبرية	ج	الدالة												
العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :																		
١٩	أ	٤	ب	١٢	ج	٥												
حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$																		
٢٠	أ	٢	ب	٣	ج	٤												
أي هذه القيم ( ٢ ، ٣ ، ٤ ) حل للمعادلة $١٦ = ن$																		
١٩	أ	٣	ب	٨	ج	٦												
أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل الآتي :																		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>عدد أكياس الفشار المباعة</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">خالد</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٥</td> </tr> </table> <p>نواف سعود</p> <p>٠ كيسين من الفشار</p> </div>								خالد	٤	٤	٣	٣	٢	٢	١	١	٥	٥
	خالد																	
٤	٤																	
٣	٣																	
٢	٢																	
١	١																	
٥	٥																	
٢١	أ	٢٣	ب	٢١	ج	٢٧												
الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤																		
٢٢	أ	<	ب	>	ج	=												
استعمل المقارنة بين : ٠,٤ ..... ٠,٥																		
	د	≤																



تابع

(٣)



السؤال الثالث : اجب على ما يلي :  
(١) املأ الفراغات في الجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	.....
٢	.....
٤	.....

المدخلة (س)	.....
٠	٠
٣	٦
٦	١٢

(٢) أوجد ناتج ما يلي :

$$..... = ٣,٢ + ٥,٥$$

$$..... = ٥,٧٨ - ٨$$

$$..... = ٥ \times ٣,٤$$

$$..... = ٠,٠٢ \times ٣$$

$$..... = ١٠٠ \times ٢,٣$$

$$..... = ٢,٨ \times ٥,٧$$

$$..... = ٢ \div ٩,٨$$

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات لك بالتوفيق  
الباقيات الصالحات : سبحان الله ، الحمد لله ، الله أكبر ، لا حول و لا قوة إلا بالله

(٤)

معلمة المادة : الاء الراددي

# نموذج إجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

المدرسة المتوسطة

الختم



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المادة	رياضيات	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول	الزمن	ساعتان و نصف
الصف	سادس ابتدائي	الدور ( الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ	التاريخ	/ / ١٤٤٤ هـ

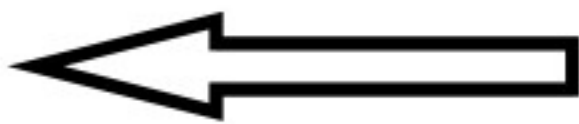
الدرجة	رقما	كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					

اسم الطالبة  الصف سادس  رقم الجلوس

راجع جميع الإجابات اهتم بنظافة الورقة ووضوح الخط ، عدد الأسئلة ٤٠ فقرة ، وصفحات الاختبار ٤.. ابدأ متوكلاً على الله

## السؤال الأول : حدد أي العبارات التالية صحيحة واي منها خاطئة :

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٢	العدد ١١ هو عدد أولي	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٣	تتكون العبارة العددية من اعداد فقط	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٤	الجبر هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٥	المتباينة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٦	البيانات هي معلومات تكون عددية في الغالب	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٧	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٨	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٠,٣	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة



تابع

(١)



السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أ	١٥٠	ب	٣٦٠	ج	٤٢٠	د	٥٢٤
٣	أ	٢	ب	٣،٦	ج	٣،٢	د	٤
٤	أ	$٣ \times ٢ \times ٥ \times ٤$	ب	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٢$	ج	$٣ \times ٢$	د	$٧ \times ٦ \times ٥$
٥	أ	٦٤	ب	$٣^٤$	ج	$٤^٣$	د	٣
٦	أ	$٨ = ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٦ = ٣ \times ٢$	د	٢
٧	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	أ	$٣^٢$	ب	$٥ \times ٣^٢$	ج	$٢ \times ٣^٣$	د	$٣ \times ٣^٢$
٩	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٦	د	١٩
١٠	أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٣
١١	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	أ	٢٤	ب	٩٩	ج	١١٢	د	١٨

(٢)

تابع



تابع السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٣	أ	٨٨ ريالاً	ب	٧٧ ريالاً	ج	٦٦ ريالاً	د	٥٥ ريالاً	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال
١٤	أ	$٢ \times ٧$	ب	$٢ - ٦ \times ٧$	ج	$٢ - ٦$	د	$٦ - ٢ \times ٧$	اكتب عبارة عددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢
١٥	أ	١٦	ب	٢٥	ج	٦١	د	٤١	احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$
١٦	أ	٤	ب	٦	ج	٢	د	١٠	احسب قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$
١٧	أ	٧ ص	ب	$٨ + ٦$	ج	س ص	د	$٢ + ١٣$	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى
١٨	أ	المتباينة	ب	العبارة الجبرية	ج	الدالة	د	المعادلة	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :
١٩	أ	٤	ب	١٢	ج	٥	د	٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$
٢٠	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	لا يوجد حل	أي هذه القيم ( ٢ ، ٣ ، ٤ ) حل للمعادلة $١٦ = ن$
١٩	أ	٣	ب	٨	ج	٦	د	٥	أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل الآتي :
									<div data-bbox="667 1282 1113 1685" data-label="Figure"> </div>
٢١	أ	٢٣	ب	٢١	ج	٢٧	د	٣٦	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤
٢٢	أ	<	ب	>	ج	=	د	≤	استعمل المقارنة بين : ٠,٤ ..... ٠,٥

تابع

(٣)





السؤال الثالث : اجب على ما يلي :  
(١) املأ الفراغات في الجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	.....
٢	.....
٤	.....

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	٣
٢	٥
٤	٧

المدخلة (س)	.....
٠	٠
٣	٦
٦	١٢

المدخلة (س)	٢ س
٠	٠
٣	٦
٦	١٢

(٢) أوجد ناتج ما يلي :

$$..... = ٣,٢ + ٥,٥$$

$$..... = ٥,٧٨ - ٨$$

$$..... = ٥ \times ٣,٤$$

$$..... = ٠,٠٢ \times ٣$$

$$..... = ١٠٠ \times ٢,٣$$

$$..... = ٢,٨ \times ٥,٧$$

$$..... = ٢ \div ٩,٨$$

$$٨,٧ = ٣,٢ + ٥,٥$$

$$٢,٢٢ = ٥,٧٨ - ٨$$

$$١٧ = ٥ \times ٣,٤$$

$$٠,٠٦ = ٠,٠٢ \times ٣$$

$$٢٣٠ = ١٠٠ \times ٢,٣$$

$$١٥,٩٦ = ٢,٨ \times ٥,٧$$

$$٤,٩ = ٢ \div ٩,٨$$

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات لك بالتوفيق  
الباقيات الصالحات : سبحان الله ، الحمد لله ، الله أكبر ، لا حول و لا قوة إلا بالله

(٤)

معلمة المادة : الاء الراداي