## تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة





حمل التطيبق من هنا





### وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة — بنين متوسطة العباس بن عبد المطلب

### ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٥ هـ

المادة: لغتى الخالدة الصف: الأول متوسط الزمن: ساعتار

أسم الطالب اللجنة

### إرشسادات

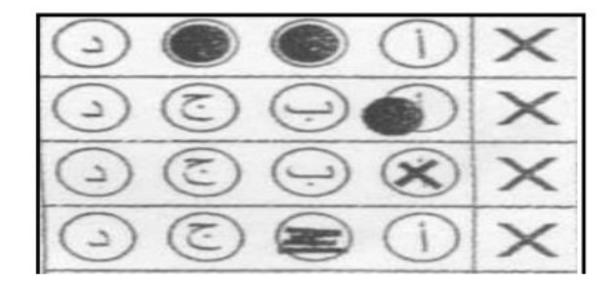
- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثني على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
  - احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
  - أحذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
    - التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

#### الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



#### أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

## السُّـوَّالُ الأولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ إلى حد ما أنْ يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمته قادر بعون الله تعالى قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأنْ يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنَّه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُمٌ قاتلٌ، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أنْ يكون عللًا يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائما نصب عينيه، ويسعى دائما في الوصول إليه: أن يكون عالمًا عظيمًا، أو صانعًا ماهرًا، أو سياسيًّا حكيمًا، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

					: 5	مضاد كلمة الحيا	١
النهاية	د	الأولى	ج	الموت	ŗ	الخلود	j
		90			عفاح:	مرادف كلمة الك	۲
النجاح	د	النضال	ج	التطور	ب	الهزيمة	ٲ
				عنا إلى تنمية:	ياة يدف	توقع الخير في الح	٣
المعارف والخبرات	١	الاختيار	ج	الخبرات فقط	ب	المعارف فقط	Ů.
		يرجع إلى:	الآمال ب	سان للأفضل وتحقيق	عياة الإن	القدرة على تغيير	٤
الأماني	١	البيئة فقط	ج	الوراثة فقط	ب	العزيمة والهمة	ů.
					وجود:	خيروسيلة للنجاح	0
مراقبة الناس	د	الحزن	ح	المثل الأعلى.	ب	السهر	Î
				ىيدة - شقية) علاقة:	تين (س	العلاقة بين الكلم	٦
تعليل	د	تضاد	ج	نتيجة	ب	ترادف	Î
					يمة:	مرادف كلمة العز	٧
الهمة	د	التباطؤ	ج	التفاؤل	ب	التكاسل	Ĩ
				٤)	سع أفقا	المراد بالعبارة: (وور	٨
تملك أكثر	د	سافر أكثر	ح	قوي نظرك	ŗ	عمِّق إدراكك	Ĭ

ء و نون) في	ع، أو (يا	مفرده في حالة الرف	على آخر	نین بزیادة (واو وَ نون) ع	ثر من اث	(هو ما دل على أك	Δ			
				ىبق هو تعريف ك:	ر). ما س	حالتَي النصب والج	٩			
الملحق بجمع المذكر السالم	١	جمع المؤنث السالم	ج	جمع المذكر السالم	J.	جمع التكسير	١			
	من الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم									
كمون	د	أولات	ج	أولو	ŗ	ليمون	Î			
				ساڪين):	لمة (مس	نوع الجمع في ك	11			
جمع مؤنث سالم	د	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	J.	جمع التكسير	Î			
				رف)	مة (معا	نوع الجمع في كا	۱۲			
ملحق بجمع المذكر السالم	د	جمع التكسير	ج	جمع المؤنث السالم	J.	جمع المذكر السالم	Ĩ			
		لة السابقة:	يے الجه	ياة قادرٌ) الاسم المبني	مذه الح	(كلُّ إنسانٍ في ه	۱۳			
قادرٌ	١	هذه	ج	إنسانٍ	J.	ڪلُّ	ů			
				نية ما عدا:	ڪلها مب	الأسماء الموصولة -	١٤			
اللذان -اللتان	د	اللاتي	ج	الذين	ب	الذي -التي	Î			
				ب تستخدم لأسلوب:	ه حروف	(أيْ، يا ، أيا ) هذ	10			
النداء	4	التعجب	ج	النهي	ŗ	الأمر	Ĩ			
		تهد ) فإننا نقول:	ر المجن	لُقتَرن بـ ( ال ) التعريف	ذكر الم	عند نداء الاسم المد	7			
یا مجتهد	د	يا أيّتها المجتهد	ج	يا أيُّها المجتهد	ŗ	يا المجتهد	ĵ			
لوب	يف لأس	<i>ده</i> المتكلم" هو تعر	ع ما يري	وتنبيهه للإصغاء وسماع	خاطب و	"توجيه الدعوة للمــ	17			
التعجب	د	النهي	ج	النداء	ب	الأمر	Î			
				في العبارة السابقة:	ملوب ه	(فلا تيأس)، نوع الأه	۱۸			
التعجب	د	النهي	ج	النداء	ŗ	الأمر	Î			
		ىبح	اؤل) تص	في (انظر أمامك بتفا	لى نهي	عند تحويل الأمر إ	19			
لن تنظر بتشاؤم	د	انظر بتفاؤل	ج	لا تنظر بتشاؤم	ŗ	ينظرُ هو بتفاؤل	١			
				لامتناع عنه هو أسلوب	فعل وال	طلب الكف عن ال	۲٠			
النداء	د	التعجب	ج	النهي	ŗ	الأمر	Ĭ			

## السُّـوَّالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل فـي نموذج الإجابة:

لثاني القائمة (ب)	العمود ا		العمود الأول القائمة (أ)		
اسمها	İ	( )/1	الحرف الناسخ ( إنَّ ) يفيد	١	
خبرها	ب	( )/٢	الحرف الناسخ ( ليت ) يدل على	۲	
الكسرة	ج	( )/٣	الحرف الناسخ ( لعل ) يدل على	٣	
الياء	د	( )/٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى	٤	
تاء أصلية	_A	( )/0	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى	٥	
التوكيد	و	( )/٦	علامة جر الاسم جمع التكسير	٦	
التمني	ز	( )/Y	علامة جر جمع المذكر السالم	٧	
الترجي	ح	( )/A	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَت، يَثبُت، اِثبَت) لأنها:	٨	
السكون	ط	٩/ ( ي )	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩	
ثمة	ي	( 旦 )/1・	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١.	
نحذف (ال)	ك				

## السُّوَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	
۲	يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الياء.	
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: ( أنقرة )، فإنها تُكتب تاء مربوطة .	
0	( ال ) التعريف في كلمة ( فالشروق ) تكتب و تُنطق .	
٦	عند دخول ( ال ) على الكلمة التالية ( ليل ) تُصبح: اللليل	
٧	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	
٩	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر	
١.	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

مال حالا قبانم

وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة — بنين

متوسطة العباس بان عبد

ورقة إد

المادة: لغتى



أسم الطالب

### إرشسادات

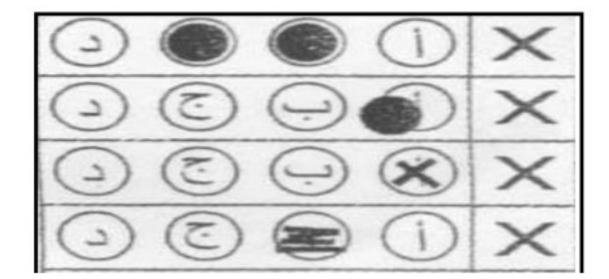
- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثني على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
  - احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
  - أحذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
    - · التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

#### الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



### أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

## السُّـوَّالُ الأولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ إلى حد ما أنْ يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمته قادر بعون الله تعالى قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأنْ يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنَّه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُمٌ قاتلٌ، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أنْ يكون عالمًا يكون للشباب مشل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائما نصب عينيه، ويسعى دائما في الوصول إليه: أن يكون عالمًا عظيمًا، أو صانعًا ماهرًا، أو سياسيًّا حكيمًا، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

					ة:	مضاد كلمة الحيا	١
النهاية	د	الأولى	ج	الموت	ب	الخلود	Î
					عفاح:	مرادف كلمة الك	۲
النجاح	د	<mark>النضيال</mark>	ج	التطور	ب	الهزيمة	f
				عنا إلى تنمية:	ياة يدف	توقع الخير في الح	٣
المعارف والخبرات	١	الاختيار	ج	الخبرات فقط	ب	المعارف فقط	١
		يرجع إلى:	الآمال ب	سان للأفضل وتحقيق	عياة الإن	القدرة على تغيير	٤
الأماني	١	البيئة فقط	ج	الوراثة فقط	ب	العزيمة والهمة	Ü
					وجود:	خيروسيلة للنجاح	0
مراقبة الناس	د	الحزن	ج	المثل الأعلى.	ب	السهر	Î
				ميدة - شقية) علاقة:	تين (س	العلاقة بين الكلم	۲
تعليل	ı	<mark>تضاد</mark>	ج	نتيجة	ب	ترادف	Î
					يمة:	مرادف كلمة العز	<b>&gt;</b>
الهمة	د	التباطؤ	ج	التفاؤل	ب	التكاسل	Ĩ
				ك)	سع أفقا	المراد بالعبارة: (وور	٨
تملك أكثر	د	سافر أكثر	ج	قوي نظرك	ب	عمِّق إدراكك	Î

ء و نون في	ع، أو (يا	مفرده في حالة الرف	ملی آخر	نین بزیادة (واو وَ نون) ع	ثر من اث	(هو ما دل على أك	٩			
	pc or			ىبق هو تعريف ك:	ر). ما س	حالتَي النصب والج	`			
الملحق بجمع المذكر السالم	7	جمع المؤنث السالم	ح	جمع المذكر السالم	J.	جمع التكسير	١			
	من الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم									
كمون	د	أولات	ج	أ <mark>ولو</mark>	J.	ليمون	Î			
				ساكين):	لمة (مس	نوع الجمع في ك	۱۱			
جمع مؤنث سالم	د	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	J.	<mark>جمع التكسير</mark>	ű			
				رف)	مة (معا	نوع الجمع في كا	١٢			
ملحق بجمع المذكر السالم	١	<mark>جمع التكسير</mark>	ح	جمع المؤنث السالم	J.	جمع المذكر السالم	Ĩ			
		لة السابقة:	يے الجہ	ياة قادرٌ) الاسم المبني	مذه الح	(كلُّ إنسانٍ في ه	۱۳			
قادرٌ	د	<mark>هذه</mark>	ج	إنسانٍ	J.	ڪلُّ	Ī			
				بنية ما عدا:	ڪلها مب	الأسماء الموصولة د	١٤			
اللذان -اللتان	د	اللاتي	ج	الذين	J.	الذي -التي	Î			
Assertion 10 miles				ب تستخدم لأسلوب:	ه حروف	(أيْ، يا ، أيا ) هذ	10			
النداء	4	التعجب	ج	النهي	J.	الأمر	ű			
		تهد ) فإننا نقول:	، ( المجن	لُقتَرن بـ ( ال ) التعريف	ذكر الم	عند نداء الاسم المد	١٦			
يا مجتهد	د	يا أيّتها المجتهد	ج	يا أيّها المجتهد	J.	يا المجتهد	Ů			
لموب	يف لأس	<i>ده</i> المتكلم" هو تعر	ع ما يري	وتنبيهه للإصغاء وسماع	خاطب و	"توجيه الدعوة للمــ	۱۷			
التعجب	4	النهي	ح	<mark>النداء</mark>	J.	الأمر	ů			
				في العبارة السابقة:	ىلوب د	(فلا تيأس)، نوع الأه	۱۸			
التعجب	د	النهي	ج	النداء	ب	الأمر	Î			
		ىبح	اؤل) تص	في (انظر أمامك بتفا	لى نهي	عند تحويل الأمر إ	19			
لن تنظرَ بتشاؤم	د	انظر بتفاؤل	ج	<mark>لا تنظرٌ بتشاؤم</mark>	ب	ينظرُ هو بتفاؤل	Ĩ			
				لامتناع عنه هو أسلوب	فعل وال	طلب الكف عن ال	۲٠			
النداء	د	التعجب	ج	النهي	ŗ	الأمر	Ĩ			

## السُّـوَّالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل فـي نموذج الإجابة:

لثاني القائمة (ب)	العمود ا		العمود الأول القائمة (أ)			
اسمها	İ	١/ ( و )	الحرف الناسخ ( إنَّ ) يفيد	١		
خبرها	ب	۲/ (ز)	الحرف الناسخ ( ليت ) يدل على	۲		
الكسرة	ج	۲/ (ح)	الحرف الناسخ ( لعل ) يدل على	٣		
الياء	د	( 1 )/2	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى	٤		
تاء أصلية	<u> </u>	ه/ ( ب )	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى	0		
التوكيد	و	٦/ (ج)	علامة جر الاسم جمع التكسير	٦		
التمني	j	٧/ ( د )	علامة جر جمع المذكر السالم	٧		
الترجي	ح	٨/ (هـ )	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَت، يَثبُت، اِثبَت) لأنها:	٨		
السكون	中	٩/ ( ي )	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩		
ثمة	ي	( 旦 )/1・	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١.		
نحذف (ال)	ك					

## السُّوَّالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

ص	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	١
ص	يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	۲
خ	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الياء.	٣
ص	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: ( أنقرة )، فإنها تُكتب تاء مربوطة .	٤
خ	( ال ) التعريف في كلمة ( فالشروق ) تكتب و تُنطق .	٥
خ	عند دخول ( ال ) على الكلمة التالية ( ليل ) تُصبح: اللليل	٦
خ	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	٧
ص	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	٨
خ	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر	٩
ص	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر.	١.

انتهت الأسئلة





## وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة — بنين متوسطة العباس بن عبد المطلب

### ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني) ١٤٤٤ هـ

المادة: لغتى الخالدة الصف: الأول متوسط الزمن: ساء

أسم الطالب وتم الجلوس اللجنة

### إرشسادات

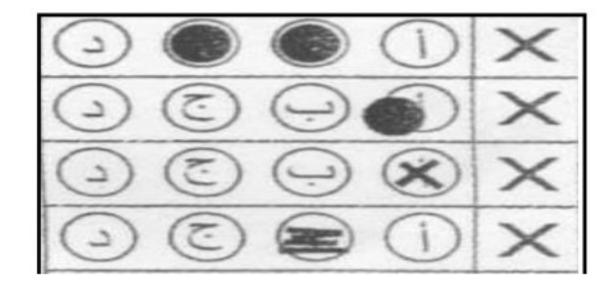
- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثني على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
  - احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
  - أحذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
    - التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

#### الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



#### أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

## السُّـوَّالُ الأولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائما.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد، أجاب الأب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معنى ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابحا، فشاهدت فيها: خيوطًا، ومغزلا وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله.

					:	مضاد كلمة قديم	'
سابق	د	أصيل	ج	حديث	ب	عريق	Ĩ
					ىق:	مرادف كلمة شاه	٢
صغير	7	مرتفع	ج	منخفض	J.	ڪبير	١
						عاشت الفتاة مع	٣
أبيها	د	عمها	ج	خالها	ŗ	جدها	Î
	X0 83		1		ط إلى	يرمز المغزل والخيو	٤
الحلم	د	العلم	ج	القوة	·Ĺ	العمل	Î
				المغلقة	الغرفة	عندما دخلت الفتاة	0
دهشت	د	غضبت	ج	حزنت	ب	فرحت	Ĩ
				ىرد - المجتمع) علاقة:	تين (الف	العلاقة بين الكلم	۲
تعليل	د	تضاد	ج	نتيجة	J.	ترادف	Î
					مل):	مضاد كلمة (أجد	٧
أحسن	د	أقبح	ج	أفضل	ŗ	أكبر	Ĩ
					:(	جمع كلمة (العِلْم	٨
العالمون	د	العلماء	ج	الأعلام	ب	العلوم	Ĩ

اء وَ نون) في	ع، أو (يا	مفرده في حالة الرف	على آخر	نین بزیادة (واو وَ نون) ع	ثر من اث	(هو ما دل على أك	٩
	pri			ىبق هو تعريف ك:	ر). ما س	حالتَي النصب والج	,
الملحق بجمع المذكر السالم	7	جمع المؤنث السالم	<del>ح</del>	جمع المذكر السالم	J.	جمع التكسير	١
				للذكر السالم	بجمع	من الأسماء الملحقة	١٠
كمون	1	أولات	ج	أولـــو	J.	ليمون	١
				باطين):	لمة (شي	نوع الجمع في ك	11
جمع مؤنث سالم	د	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	ب	جمع التكسير	Î
				مل)	مة (معا	نوع الجمع في كا	17
ملحق بجمع المذكر السالم	د	جمع التكسير	ج	جمع المؤنث السالم	ب	جمع المذكر السالم	١
		ملة السابقة:	في الج	ياة قادرٌ) الاسم المبني	مذه الح	(كلُّ إنسانٍ في ه	١٣
قادرٌ	7	هذه	ج	إنسانٍ	J.	ڪلُّ	ů
		27.		بنية ما عدا:	ڪلها مب	الأسماء الموصولة د	١٤
اللذان -اللتان	٦	اللاتي	ج	الذين	ب	الذي -التي	Ĭ
				ب تستخدم لأسلوب:	ه حروف	(أيْ، يا ، أيا ) هذ	١٥
النداء	4	التعجب	ج	النهي	J.	الأمر	١
	20	تهد ) فإننا نقول:	ر المجن	لُقتَرن بـ ( ال ) التعريف	ذكر الم	عند نداء الاسم المد	7
یا مجتهد	7	يا أيّتها المجتهد	ج	يا أيها المجتهد	J.	يا المجتهد	٩
لوب	يف لأس	<i>ده</i> المتكلم" هو تعر	ع ما يري	وتنبيهه للإصغاء وسماع	خاطب و	"توجيه الدعوة للمـ	۱۷
التعجب	د	النهي	ج	النداء	ب	الأمر	١
				ني العبارة السابقة:	ملوب ه	(فلا تيأس)، نوع الأه	١٨
التعجب	٦	النهي	ج	النداء	ŗ	الأمر	١
		ىبح	اؤل) تص	في (انظر أمامك بتفا	لى نهي	عند تحويل الأمر إ	19
لن تنظر بتشاؤم	د	انظر بتفاؤل	ج	لا تنظر بتشاؤم	ŗ	ينظرُ هو بتفاؤل	Ì
				لامتناع عنه هو أسلوب	فعل وال	طلب الكف عن ال	۲٠
النداء	د	التعجب	ج	النهي	ب	الأمر	Î

## السُّـوَّالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل فـي نموذج الإجابة:

لثاني القائمة (ب)	العمود ا		العمود الأول القائمة (أ)		
اسمها	Î	( )/1	الحرف الناسخ ( لعل ) يدل على	١	
خبرها	ب	( )/Y	الحرف الناسخ ( ليت ) يدل على	۲	
الكسرة	ج	( )/٣	الحرف الناسخ ( إنَّ ) يفيد	٣	
الياء	د	( )/٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى	٤	
تاء أصلية	4	( )/0	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى	٥	
التوكيد	و	( )/٦	علامة جر جمع المذكر السالم	٦	
التمني	j	( )/Y	علامة جر الاسم جمع التكسير	٧	
الترجي	ح	( )/A	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَت، يَثبُت، اِثبَت) لأنها:	٨	
السكون	ط	( )/9	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩	
ثمة	ي	( )/1.	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١.	
نحذف (ال)	ك				

## السُّـوَّالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	
۲	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الألف.	
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (إدنبرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة.	
٥	( ال ) التعريف في كلمة ( فالصيف ) تكتب و تُنطق .	
٦	عند دخول ( ال ) على الكلمة التالية ( ليث ) تُصبح: اللليث.	
٧	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر.	
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	
٩	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	
١.	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر.	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق





## وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بجدة — بنين متوسطة العباس بن عبد المطلب

## ورقـة إجابـة طالب لاختبـار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني) ١٤٤٤ هـ

المادة: لغتى الخالدة الصف: الأول متوسط الزمن: ساعتار

أسم الطالب اللجنة

### إرشسادات

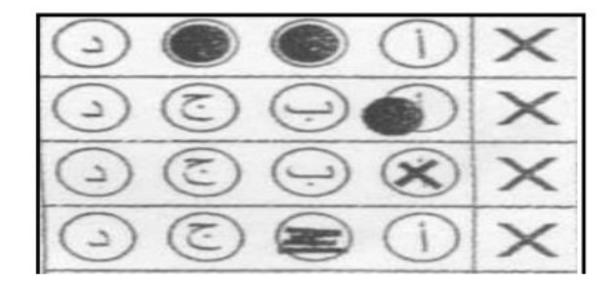
- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثني على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
  - احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
  - أحذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
    - التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

#### الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



#### أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

## السُّـوَّالُ الْأُولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائما.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد، أجاب الأب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معنى ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابحا، فشاهدت فيها: خيوطًا، ومغزلا وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله.

					:	مضاد كلمة قديم	'
سابق	د	أصيل	ج	<mark>حدیث</mark>	ب	عريق	Ĩ
	111				ىق:	مرادف كلمة شاه	۲
صغير	د	<mark>مرتفع</mark>	ج	منخفض	ب	ڪبير	٠
						عاشت الفتاة مع	٣
أبيها	د	عمها	ج	خالها	ب	جدها	Î
*. *	800 80				ط إلى	يرمز المغزل والخيو	٤
الحلم	د	العلم	ج	القوة	ب	العمل	Î
				المغلقة	الغرفة	عندما دخلت الفتاة	0
دهشت	د	غضبت	ج	<mark>حزنت</mark>	ب	فرحت	٠
				ىرد - المجتمع) علاقة:	تين (الف	العلاقة بين الكلم	۲
تعليل	د	<mark>تضاد</mark>	ج	نتيجة	ب	ترادف	Î
					مل):	مضاد كلمة (أجد	<b>&gt;</b>
أحسن	د	أقبح	ج	أفضل	ب	أكبر	Î
	100				:(	جمع كلمة (العِـلْم	٨
العالمون	د	العلماء	ج	الأعلام	ب	العلوم	Î

(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو وَ نون) على آخر مفرده في حالة الرفع، أو (ياء وَ نون) في								
	,c			ىبق هو تعريف ك:	ر). ما س	حالتَي النصب والج	٩	
الملحق بجمع المذكر السالم	7	جمع المؤنث السالم	نع	جمع المذكر السالم	J.	جمع التكسير	Î	
				المذكر السالم	بجمع	من الأسماء الملحقة	١٠	
كمون	د	أولات	ج	أ <mark>ولـــو</mark>	ب	ليمون	Î	
				باطين):	لمة (شي	نوع الجمع في ك	۱۱	
جمع مؤنث سالم	د	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	ب	<mark>جمع التكسير</mark>	Ĭ	
				مل)	مة (معا	نوع الجمع في كا	١٢	
ملحق بجمع المذكر السالم	٦	<mark>جمع التكسير</mark>	ج	جمع المؤنث السالم	J.	جمع المذكر السالم	Ĩ	
		ملة السابقة:	في الج	ياة قادرٌ) الاسم المبني	مذه الح	(كلُّ إنسانٍ في ه	18	
قادرٌ	١	<mark>هذه</mark>	ح	إنسانٍ	J.	ڪلُّ	Î	
				بنية ما عدا:	ڪلها مب	الأسماء الموصولة د	١٤	
اللذان -اللتان	د	اللاتي	ج	الذين	ŗ	الذي -التي	Î	
T				ب تستخدم لأسلوب:	ه حروف	(أيْ، يا ، أيا ) هذ	10	
النداء	د	التعجب	ج	النهي	ب	الأمر	Ĭ	
		تهد ) فإننا نقول:	ر المجن	لُقتَرن بـ ( ال ) التعريف	ذكر الم	عند نداء الاسم المد	١٦	
یا مجتهد	د	يا أيّتها المجتهد	ج	يا أيُها المجتهد	ب	يا المجتهد	Î	
لموب	يف لأس	<i>ده</i> المتكلم" هو تعر	ع ما يري	وتنبيهه للإصغاء وسماع	خاطب و	"توجيه الدعوة للمـ	۱۷	
التعجب	د	النهي	ج	<mark>النداء</mark>	ب	الأمر	Ì	
				ني العبارة السابقة:	ىلوب د	(فلا تيأس)، نوع الأه	۱۸	
التعجب	٩	النهي	ج	النداء	J.	الأمر	Î	
		ىبح	اؤل) تص	في (انظر أمامك بتفا	لى نهي	عند تحويل الأمر إ	19	
لن تنظرَ بتشاؤم	د	انظر بتفاؤل	ج	<mark>لا تنظرٌ بتشاؤم</mark>	ب	ينظرُ هو بتفاؤل	Ĩ	
				لامتناع عنه هو أسلوب	فعل وال	طلب الكف عن اا	۲٠	
النداء	د	التعجب	ج	النهي	ŗ	الأمر	Ĩ	

## السُّـوَّالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل فـي نموذج الإجابة:

لثاني القائمة (ب)	العمود الثاني القائمة (ب)		العمود الأول القائمة (أ)			
اسمها	İ	۱/ (ح)	الحرف الناسخ ( لعل ) يدل على	١		
خبرها	ب	۲/ (ز)	الحرف الناسخ ( ليت ) يدل على	۲		
الكسرة	ج	٣/ (و)	الحرف الناسخ ( إنَّ ) يفيد	٣		
الياء	د	( 1 )/2	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى	٤		
تاء أصلية	<u> </u>	ه/ ( ب )	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى	٥		
التوكيد	و	٦/ ( د )	علامة جر جمع المذكر السالم	٦		
التمني	j	٧/ (ج)	علامة جر الاسم جمع التكسير	٧		
الترجي	ح	٨/ (هـ )	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَت، يَثبُت، اِثبَت) لأنها:	٨		
السكون	山	٩/ ( ي )	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩		
ثمة	ي	( 旦 )/1・	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١.		
نحذف (ال)	ك					

## السُّوَّالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

ص	يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	١
ص	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	۲
خ	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الألف.	٣
ص	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (إدنبرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة.	٤
خ	( ال ) التعريف في كلمة ( فالصيف ) تكتب و تُنطق .	٥
خ	عند دخول ( ال ) على الكلمة التالية ( ليث ) تُصبح: اللليث	٦
خ	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر.	٧
ص	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	٨
خ	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	٩
ص	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر.	١.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

المادة : لغتي الحالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة ......المتوسطة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ٥٤٤٥هـ

الدرجة النهائية ( ٤٠ )	اسم الطالب :
90 350 0000 Sec.	

#### السؤال الأول :

( فلم المعرود): عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلى إليها الليل ، فقحط أهل المدينةِ سنةً وفيهم صفوان بن سُليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أُسودٌ ، رَثُّ الثيابِ ، فتقدمَ إلى الساريةِ التي أمامي ولم يريي ، وكنتُ خَلفَهُ ، فقامَ فصلى ركعتَين ثم جلسَ فقال : ( أَيْ رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبيّك يستسقون فلمْ تُسقِهِم ، فأنا أَقسمُ عليك لما سَقيتَهم ﴾ – يعني إلا أن تسقيهم – . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيُقسَمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينةِ فلم يُسقُوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلّم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشى وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي -يعني يرقع الأحذية- فلما رآبي عرفني ورحّب بِي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضبَ الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرجُ من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعتِ الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ !قال : لما خرجتَ من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدرِ أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خَشِيَ أن يفتضح عمله بينه وبين الله.

,	أيُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النَّص السابقة:		
ſ	رُبَّ أَشْعَثَ أَغْبَرَ ، مَدْفُوعٍ بِالأَبْوابِ لُو أَقْسَمَ عَلَى اللهِ لأَبَرَّهُ	ب	لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتى يُحِبّ لأخِيهِ مَا يُحبُّ لِنَفْسِهِ
ج	إنما بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مكارمَ الأخلاقِ	د	مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّههُ في الدِّينِ

۲	سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :									
f	كان يشكو من ألم في جسده	ب	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل	ج	لأن الطريق إلى المسجد ممتلِئ بالمياه لكثرة الأمطار	د	أراد أن يصلّي في داره			
٣	لماذا قال ابن المنكدر عن ا	لرجل أن	ه مجنون ؟							
í	بسبب لباسه وهيْأته	ب	بسبب حالته الصحية	ج	لأن الرجل أقسم على الله	د	لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح			
£	عن أبي هريرة الله قال : قا ينطبق هذا الحديث في القص		، الله ﷺ : ( إِنَّ اللهَ تعالى لَا قة على :	ينظرُ إلح	، صُوَرِكُمْ وَأَمْوالِكُمْ ، ولكنْ	ينظرُ إلى	قلوبِكم وأعمالِكم ) .			
Í	محمد بن المنكدر	ب	الرجل الأسود	ج	سعيد الكوفي	د	صفوان بن سُليم			
٥	الصلاة التي صلّاها أهل الم	لدينة عن	دما أصابهم القحط هِيَ :							
í	صلاة الاستسقاء	ب	صلاة الخوف	ج	صلاة الوتر	د	صلاة الجنازة			
٦	لمَّا صلَّى الرجل الأسود في	المسجد	وخلفه محمد بن المنكر لم ير	هُ لأنَّ :						
Í	ابن المنكدر كان مختبِئاً	ب	الظلام شديد	ج	الرجل نظره ضعيف	د	الرجل كان مستعجلاً			
٧	العبادة التي مارسها الرجل	في القص	ة السابقة :							
Í	الحج	ب	الصدقة	ج	الصوم	د	الصلاة			
٨	أحداث القصة حدثت في	:								
f	مكة	ب	المدينة	ج	الكوفة	د	البصرة			

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:											
أي الكلمات التالية كُتِبَت همزتما همزة وصل:											
إسماعِيل	د	إنطَلَقَ	ج	إسبانيا	ب	اَبو محمد	í				
					لأنه :	كلمة ( ابن ) همزته وصل	١.				
حرف	د	مصدر	ج	فعل ثلاثي	ب	اسم سماعي	f				
				غها :	قطع لأ	همزة كلمة ( أُ فَكِّرُ ) همزة	11				
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلم	ج	اسم موصول	ب	ضمير	í				

	هِيَ :	لتي احتوت على همزة وصل	لكلمة ا	له واعتمر أكثر مِن مرة ) ، ا	بيت الله	( أعلمُ أنَّ أخاك أحمد حَجَّ	17
اعتمر	د	أحمد	ج	أنَّ	ب	أعلمُ	Í
			:	) الجُملة السابقة كُتِبَت بخط	وضوحاً	( الخط الحسر يزيد الحق	۱۳
الديواني	د	الكوفي	ج	الرقعة	ب	النسخ	Í
بط الرقعة .	مة في خ	لأسفل إلى الأعلى بزاوية قائـ	ىد من ا	بحرف قبله فإن الخط يصع		إذا اتصل حرف	١٤
الدال	د	السين	ج	الواو	ب	الألف	f
		حرف :	بقة هُوَ	ف المكرر في الكلمات السا	) ، الحو	( قدیے ، منانق ، طِباق	10
الميم	د	القاف	ج	الألف	ب	الياء	Í
				:,	تالية هو	الاسم النكرة من الأسماء ال	١٦
كتاب	د	هو	ج	مكة	ب	زيد	f
				هو :	التالية ه	المؤنث الحقيقي من الأسماء	١٧
لوحة	د	نار	ج	بقرة	ب	مكتبة	Í
				الجملة السابقة جاءت :	لمُ ) في	( العِلمُ نورٌ ) ، كلمة ( العِا	۱۸
جمع مؤنث سالم	د	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	ب	مفرد	Í
		ق:	ل الساب	، ) ، المثنى المنصوب في المثا	للسباق	(كان المتسابقان مستعدَّين	19
للسباق	د	مستعدَّين	ج	المتسابقان	ب	کان	Í
					:( <	فعل الأمر من الفعل (كتب	۲.
تَكتُبُ	د	يَكتُبُون	ج	أكتب	ب	كَتبُوا	f
				وب أمر:	ىلى أسلو	أيُّ الجُمل التالية احتوت ع	۲۱
يَطلبُ أخوك العلمَ	د	لِتَطلبْ من العلمِ ما يُغنيك عن السؤال	ج	أنتَ طالبُ علمٍ	ب	طَلَبَ أخوك العلمَ	Í
				أستخدم أداة الاستفهام:	دد فإيّ	إذا أردتُ أن أسأل عن الع	77
أينَ	د	متى	ج	کم	ب	لماذا	Í
			سابق:	الجواب الصحيح للسؤال ال	رِ ؟)،	( أَ لَمْ تكتب الدرس بالأمس	77
بلى ، لم أكتب الدرسَ	د	لا ، كتبتُ الدرسَ	ج	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ب	بلى ، كتبتُ الدرسَ	f

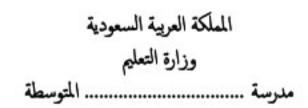
-											
7 £	( المسلمون صادقون ) ، الخبر ( صادقون ) مرفوع وعلامة رفعه:										
ſ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت النون				
40	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:										
f	المُسلمُ غيورٌ	ب	المُسلمُ غيوراً	ج	المُسلمَ غيورٌ	د	المُسلمَ غيوراً				
77	( الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:										
f	الشرك	ب	ذنبٌ	ج	الله	د	صاحِبِهِ				
**	تدخل (كانَ وأخواتما ) علم	ی الجمل	ة الاسمية فه:								
f	ترفع الأول وتنصب الثاني	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني				
7.	( المجتهدون فائزون ) ، بعد	. دخول	( مازال ) على الجملة الساب	قة تصب	:5						
ſ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين	ج	مازال المجتهدين فائزون	د	مازال المجتهدين فائزين				
79	( باتَ الأطفالُ سُعَداءَ ) ،	اسم (با	ت) في الجملة السابقة مرفو	ع بالضا	مة ؛ لأنه:						
ſ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير				
۳.	مِن أخواتِ (كانَ ) :										
f	لعلَّ	ب	أصبحَ	ج	كيفَ	د	لن				

ل الثانيي : ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( $X$ ) أمام العبارة الخاطئة :	السؤال
همزة الوصل هِيَ همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وَصلِه .	١
همزة كلمة ( استَخرَجَ ) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .	۲
من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف المر ( ث ) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .	٣
المثنى يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياءِ .	£
الاسم ( مريم ) مؤنث حقيقي لفظي .	٥
إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بـ( نعم ) أو بـ( لا ).	٦
من حروف الاستفهام ( هل ) .	٧
خبر (كانَ وأخواتِها ) دائماً منصوب .	٨
الفعل ( أمسى ) تدلُّ على وقت المساء .	٩
( أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله ) ، كلمة ( أخوك ) مرفوعة بالضمة .	١.

أرجو لك التوفيق والنجاح معلم المادة

انتهت الأسئلة

::	:	::	:	:	::
 التے ry of Ed					



الدور: الأول عموذج إجابة

المادة : لغتى الخالدة

الزمن : ساعتان

الصف : أول متوسط

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل

:......<mark>غوذج إجابة</mark>

. . . .

#### السؤال الأول:

( فهم المعتروء ) : عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلى إليها الليل ، فقحط أهل المدينةِ سنةً وفيهم صفوان بن سُليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أُسودٌ ، رَثُّ الثيابِ ، فتقدمَ إلى الساريةِ التي أمامي ولم يريي ، وكنتُ خَلفَهُ ، فقامَ فصلى ركعتَين ثم جلسَ فقال : ( أَيْ رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبيّك يستسقون فلمْ تُسقِهِم ، فأنا أَقسمُ عليك لما سَقيتَهم ) – يعني إلا أن تسقيهم – . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيُقسَمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينةِ فلم يُسقَوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلّم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجت خلفه فجعل يمشى وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي -يعني يرقع الأحذية- فلما رآني عرفني ورحَّب بي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضبَ الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرجُ من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعتِ الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ !قال : لما خرجتَ من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدرِ أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خَشِيَ أن يفتضح عمله بينه وبين الله.

,	يُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النَّص السابقة:					
Í	رُبَّ أَشْعَثَ أَغْبَرَ ، مَدْفُوعٍ بِالأَبْوابِ لُو أَقْسَمَ عَلَى اللهِ لأَبَرَّهُ ٧	ب	لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتى يُحِبّ لأخِيهِ مَا يُحبُّ لِنَفْسِهِ			
ج	إنما بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مكارمَ الأخلاقِ	د	مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّههُ في الدِّينِ			

سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :							۲
أراد أن يصلّي في داره	د	لأن الطريق إلى المسجد ممتلِئ بالمياه لكثرة الأمطار	ج	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل ✓	ŗ	كان يشكو من ألم في جسده	Í
				له مجنون ؟	الرجل أن	لماذا قال ابن المنكدر عن ا	٣
لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح	د	لأن الرجل أقسم على الله ✓	ج	بسبب حالته الصحية	ب	بسبب لباسه وهيْأته	Í
, قلوبِكم وأعمالِكم ) .	ينظرُ إلى	ل صُوَرِكُمْ وَأَمْوالِكُمْ ، ولكنْ	ينظۇ إلح			عن أبي هريرة هد قال : قا ينطبق هذا الحديث في القص	٤
صفوان بن سُليم	د	سعيد الكوفي	ج	الرجل الأسود ٧	ب	محمد بن المنكدر	Í
				دما أصابهم القحط هِيَ :	لدينة عنا	الصلاة التي صلّاها أهل الم	٥
صلاة الجنازة	د	صلاة الوتر	ج	صلاة الخوف	ب	صلاة الاستسقاء ٧	Í
	/2. ·		هُ لأنَّ :	وخلفه محمد بن المنكر لم ير	المسجد	لمَّا صلَّى الرجل الأسود في	٦
الرجل كان مستعجلاً	د	الرجل نظره ضعيف	ج	الظلام شديد 🗸	ب	ابن المنكدر كان مختبِئاً	Í
				له السابقة:	في القص	العبادة التي مارسها الرجل	٧
الصلاة ✓	د	الصوم	ج	الصدقة	ب	الحج	Í
						أحداث القصة حدثت في	٨
البصرة	د	الكوفة	ج	المدينة ٧	ب	مكة	f

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:							
أي الكلمات التالية كُتِبَت همزتما همزة وصل:						٩	
إسماعِيل	د	اِنطَلَقَ 🗸	ج	إسبانيا	ب	اَبو محمد	í
					لأنه :	كلمة ( ابن ) همزته وصل	١.
حرف	د	مصدر	ج	فعل ثلاثي	ب	اسم سماعي ٧	f
همزة كلمة ( أُ فَكِّرُ ) همزة قطع لأنها :						11	
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلم ٧	ج	اسم موصول	ب	ضمير	í

	هِيَ :	لتي احتوت على همزة وصل	لكلمة ا	ه واعتمر أكثر مِن مرة ) ، ا	بيت الله	( أعلمُ أنَّ أخاك أحمد حَجَّ	١٢
اعتمر 🗸	د	أحمد	ج	أذً	ب	أعلمُ	f
			:	) الجُملة السابقة كُتِبَت بخط	وضوحاً	( الخط الحسر يزيد الحق	۱۳
الديواني	د	الكوفي	ج	الرقعة 🗸	ب	النسخ	Í
ط الرقعة .	مة في خ	لأسفل إلى الأعلى بزاوية قائد	بد من ا	بحرف قبله فإن الخط يصع		إذا اتصل حرف	١٤
الدال	د	السين	ج	الواو	ب	الألف ٧	f
	xe :	حرف :	بقة هُوَ	ف المكرر في الكلمات السا	) ، الحوا	( قدیے ، منانق ، طِباق	10
الميم	د	القاف 🗸	ج	الألف	ب	الياء	Í
				;	تالية هو	الاسم النكرة من الأسماء ال	١٦
کتاب ✓	د	أنا	ج	مكة	ب	زید	f
				هو:	التالية ه	المؤنث الحقيقي من الأسماء	17
لوحة	د	نار	ج	بقرة ✔	ب	مكتبة	Í
			8	الجملة السابقة جاءت :	لمُ ) في	( العِلمُ نورٌ ) ، كلمة ( العِ	۱۸
جمع مؤنث سالم	د	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	ب	مفرد ✓	ĺ
		ق:	ل السابا	، ) ، المثنى المنصوب في المثا	للسباق	(كان المتسابقان مستعدَّين	19
للسباق	د	مستعدَّين √	ج	المتسابقان	ب	کان	Í
					:( <	فعل الأمر من الفعل (كتم	۲.
تَكتُبُ	د	يَكتُبُون	ج	أكتبْ ✔	ب	كَتبُوا	f
				وب أمر:	ىلى أسلو	أيُّ الجُمل التالية احتوت ع	۲١
يَطلبُ أخوك العلمَ	د	لِتَطلبْ من العلمِ ما يُغنيك عن السؤال √	ج	أنتَ طالبُ علمٍ	ب	طَلَبَ أخوك العلمَ	Í
				أستخدم أداة الاستفهام:	دد فإيّ	إذا أردتُ أن أسأل عن الع	**
أينَ	د	متى	ج	کم 🗸	ب	لماذا	Í
			سابق :	الجواب الصحيح للسؤال ال	رِ ؟ ) ،	( أَ لَمْ تكتب الدرس بالأمس	77
بلى ، لم أكتب الدرسَ	د	لا ، كتبتُ الدرسَ	ج	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ب	بلى ، كتبت الدرسَ ٧	Í

			:4	سادقون ) مرفوع وعلامة رفع	لخبر ( ص	( المسلمون صادقون ) ، ١-	7 £
ثبوت النون	د	الواو 🗸	ج	الألف	ب	الضمة	ſ
				والخبر فيها صحيح:	ع المبتدأ	أيُّ الجمل التالية علامة رف	70
المُسلمَ غيوراً	د	المُسلمَ غيورٌ	ج	المُسلمُ غيوراً	ب	المُسلمُ غيورٌ ✔	f
			هو:	) ، الخبر في الجملة السابقة	لِصاحِبِهِ	( الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ	77
صاحِبِهِ	د	الله	ج	ذنبٌ ✔	ب	الشركُ	f
				ة الاسمية فه:	ی الجمل	تدخل (كانَ وأخواتما ) علم	**
تنصب الأول والثاني	د	تنصب الأول وترفع الثاني	ج	ترفع الأول والثاني	ب	ترفع الأول وتنصب الثاني ✔	f
		ح:	قة تصب	( مازال ) على الجملة الساب	دخول	( المجتهدون فائزون ) ، بعد	۲۸
مازال المجتهدين فائزين	د	مازال المجتهدين فائزون	ج	مازال المجتهدون فائزِين ٧	ب	مازال المجتهدون فائزون	ſ
		مة ؛ لأنه:	ع بالضـ	ات) في الجملة السابقة مرفو	اسم (با	( باتَ الأطفالُ سُعَداءَ ) ،	79
جمع تكسير ✓	د	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	ب	مفرد	ſ
						مِن أخواتِ (كانَ ) :	٣.
لن	د	كيفَ	ج	أصبح∕	ب	لعلَّ	ſ

	لى الثانبي : ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( $X$ ) أمام العبارة الخاطئة :	السؤال
✓	همزة الوصل هِيَ همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وَصلِه .	١
X	همزة كلمة ( استَخرَجَ ) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .	۲
✓	من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف الد( ث ) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .	٣
✓	المثنى يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياءِ .	٤
X	الاسم ( مريم ) مؤنث حقيقي لفظي .	٥
✓	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بر نعم ) أو بر لا ).	٦
✓	من حروف الاستفهام ( هل ) .	٧
<b>✓</b>	خبر (كانَ وأخواتها ) دائماً منصوب .	٨
✓	الفعل ( أمسى ) تدلُّ على وقت المساء .	٩
X	( أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله ) ، كلمة ( أخوك ) مرفوعة بالضمة .	١.

أرجو لك التوفيق والنجاح معلم المادة

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية	بسم الله الر	الرحمن الرحيم		العام الدراسي: -١٤٤٣ الصف/ الأول المتوسط						
وزارة التعليم إدارة التعليم				اختبار مادة لغتي الخالدة						
	•	وزارة التعليم		اليوم / التاريخ /						
	ation	Ministry of Education								
	الفصل الدراسي الأو	ي الأول								
اسم الطالب /		الفصل /		•••••						
فهم المقروء الأس	للغوي الصنف اللغوي الوظيف	لوظيفة النحوية الرسم الإملان	ملائى الرسم الكة	تابي المجموع						
1.	٦ ا	ا ا	ارسم،	۳۰ ۳۰						
		رضي الله عنها		1 223 12 12 12	¥0 000 1					
كانت أم سلمة و زوجها عبدا				하기						
حبسها قومها و أخذت العشيرة تعاني فراقي وادها و ذو حوا و										
تعاني فراق ولدها و زوجها وهي ثابتة على دينها . حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة										
		ت بسييما فاشفق المسل	. وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها . فأشفق المسلمون لحالها و غربتها و كثرة عيالها لكن الأ أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام . فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم							
ِفي معركة أحد أصيب زوجه	سلمة بجروح بليغة مات بس				عيالها لكن الله					
ِفي معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإك	سلمة بجروح بليغة مات بـ . فقد تزوجها بعد ذلك رسو	رسول الله صلى الله عليـ	عليه و سلم و أه	صبحت أم سلمة منذ	عيالها لكن الله نذ ذلك اليوم					
ِفي معركة أحد أصيب زوجه	سلمة بجروح بليغة مات بـ . فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الا	رسول الله صلى الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م	علیه و سلم و أه ، حدیث روایة	صبحت أم سلمة منذ للحديث بعد أم المؤ،	عيالها لكن الأ نذ ذلك اليوم ومنين عائشا					
ِفي معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإك م المؤمنين الى يوم الدين و رو	سلمة بجروح بليغة مات به . فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الا مات من امهات المؤمنين ح	رسول الله صلى الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م	علیه و سلم و أه ، حدیث روایة	صبحت أم سلمة منذ للحديث بعد أم المؤ،	عيالها لكن الأ نذ ذلك اليوم ومنين عائشا					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإك م المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الا مات من امهات المؤمنين حر تسعين	رسول الله صلى الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م ن حيث انتقلت الى رحم	علیه و سلم و أه ، حدیث روایة	صبحت أم سلمة منذ للحديث بعد أم المؤ،	عيالها لكن الأ نذ ذلك اليوم ومنين عائشا					
ِفي معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإك م المؤمنين الى يوم الدين و رو	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الا مات من امهات المؤمنين حر تسعين	رسول الله صلى الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م ن حيث انتقلت الى رحم	علیه و سلم و أه ، حدیث روایة	صبحت أم سلمة منذ للحديث بعد أم المؤ،	عيالها لكن الأ نذ ذلك اليوم ومنين عائشا					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإك م المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر	سلمة بجروح بليغة مات بسر فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الاحات من امهات المؤمنين حات تسعين عن الأسئلة التالية :	رسول الله صلى الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م ن حيث انتقلت الى رحم	علیه و سلم و أه ، حدیث روایة	صبحت أم سلمة منذ للحديث بعد أم المؤ،	عيالها لكن الأ نذ ذلك اليوم ومنين عائشا					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكارمها جزاء صبرها أعظم الإكار المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر المعد قراءة النص السابق المعتبر أم سلمة من امهات المعالمة المع	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الامات من امهات المؤمنين حاسعين تسعين عن الأسئلة التالية :	رسول الله صلى الله عليه الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م ن حيث انتقلت الى رحم عين سنة .	علیه و سلم و أه رحدیث روایة حمة الله تعالی ه	صبحت أم سلمة منذ للحديث بعد أم المؤ،	عيالها لكن الأ نذ ذلك اليوم ومنين عائشا					
في معركة أحد أصيب زوجه أرمها جزاء صبرها أعظم الإكار أمها منين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر ألم بعد قراءة النص السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق ألم السابق الم السابق السابق السابق السابق السابق الم السابق الم السابق السابق الم السابق الم السابق الم السابق الله الم السابق الله الم الله الله الله الله الله الله	سلمة بجروح بليغة مات بسر فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الاحات من امهات المؤمنين حات تسعين عن الأسئلة التالية :	رسول الله صلى الله عليه الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م ن حيث انتقلت الى رحم عين سنة .	علیه و سلم و أه رحدیث روایة حمة الله تعالی ه	صبحت أم سلمة منذ للحديث بعد أم المؤ،	عيالها لكن الله ذ ذلك اليوم ومنين عائشة ان عمر ها					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكرمها جزاء صبرها أعظم الإكراء المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر المعاملة من امهات الماء عنها وعبدالله رضي الله عنه	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الامات من امهات المؤمنين حاسعين عن الأسئلة التالية:  ين لأنها زوجة وسلم الله عليه وسلم	رسول الله صلى الله عليه الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م ن حيث انتقلت الى رحم عين سنة .	علیه و سلم و أه رحدیث روایة حمة الله تعالی ه	صبحت أم سلمة منذ المؤه المؤه سنة ( ٦٢ هـ ) وكار	عيالها لكن الله ذ ذلك اليوم ومنين عائشة ان عمر ها					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكارمها جزاء صبرها أعظم الإكار المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر المعد قراءة النص السابق المعتبر أم سلمة من امهات المعالمة المع	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الامات من امهات المؤمنين حاسعين عن الأسئلة التالية:  ين لأنها زوجة وسلم الله عليه وسلم	رسول الله صلى الله عليه الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م ن حيث انتقلت الى رحم عين سنة .	علیه و سلم و أه رحدیث روایة حمة الله تعالی ه	صبحت أم سلمة منذ المؤه المؤه سنة ( ٦٢ هـ ) وكار	عيالها لكن الله ذ ذلك اليوم ومنين عائشة ان عمر ها					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرم المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر المحتمد أم سلمة من امهات المحتمد أم سلمة من امهات المحتمد الله رضي الله عنه أبو سلمة رضي الله عنه اله عنه الله الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الاحات من امهات المؤمنين حات عن الأسئلة التالية :  ين لأنها زوجة وسلم وسلم أنه عليه الله عليه وسلم أنه	رسول الله صلى الله علي الله علي الله الله الله الله الله الله الله ال	عليه و سلم و أه محديث رواية حمة الله تعالى ا	صبحت أم سلمة منذ المؤه المؤه سنة ( ٦٢ هـ ) وكار	عيالها لكن الله ذلك الله وم ومنين عائشة ومنين عائشة الله عائشة ال					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرم المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر المسابق المحتمد أم سلمة من امهات المحد أ عبدالله رضي الله عنه أبو سلمة رضي الله أبو سلمة الله أبو سلمة الله أبو	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الا مات من امهات المؤمنين حا تسعين عن الأسئلة التالية:  ي عن الأسئلة التالية: ي عن الأسئلة التالية: وسلم الله عليه وسلم وسلم انه	رسول الله صلى الله عليه الله عليه الاحاديث إذ تعد ثاني م ن حيث انتقلت الى رحم عين سنة .	عليه و سلم و أه محديث رواية عمة الله تعالى ا	صبحت أم سلمة منذ المؤد	عيالها لكن الله ذلك الله وم ومنين عائشة ومنين عائشة الله عائشة ال					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرم المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر المحتمد أم سلمة من امهات المحتمد أم سلمة من امهات المحتمد الله رضي الله عنه أبو سلمة رضي الله عنه اله عنه الله الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الا مات من امهات المؤمنين حا تسعين عن الأسئلة التالية:  ي عن الأسئلة التالية: ي عن الأسئلة التالية: وسلم الله عليه وسلم وسلم انه	رسول الله صلى الله علي الاحاديث إذ تعد ثاني حين حيث انتقلت الى رحم عين سنة .	عليه و سلم و أه محديث رواية عمة الله تعالى ا	صبحت أم سلمة منذ المؤد	عيالها لكن الله ذلك الله وم ومنين عائشة ومنين عائشة الله عائشة ال					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرم المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر المحتمد أم سلمة من امهات المحد أ عبدالله رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رحمة الله أم سلمة ر	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الامات من امهات المؤمنين حو تسعين الأسئلة التالية :  ين لأنها زوجة وسلم الله عليه وسلم انه وسلم بجروح بجروح بجروح يالله عنها عام	رسول الله صلى الله علي الله علي الاحاديث إذ تعد ثاني معنى حيث انتقلت الى رحم عين سنة .  حد - أبو سلم حد - وضع له السام طعامه	عليه و سلم و أه حديث رواية حمة الله تعالى ا	صبحت أم سلمة منذ المؤه المؤه المؤه المؤه المؤه المديث بعد أم المؤه المنة ( ٦٢ هـ ) وكان المناه المن	عيالها لكن الله ذذك الله وم ومنين عائشة ومنين عائشة ومنين عائشة وم					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرم المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر المسابق المحتمد أم سلمة من امهات المحد أ عبدالله رضي الله عنه أبو سلمة رضي الله أبو سلمة الله أبو سلمة الله أبو	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الا مات من امهات المؤمنين حا تسعين عن الأسئلة التالية:  ي عن الأسئلة التالية: ي عن الأسئلة التالية: وسلم الله عليه وسلم وسلم انه	رسول الله صلى الله علي الاحاديث إذ تعد ثاني حين حيث انتقلت الى رحم عين سنة .	عليه و سلم و أه حديث رواية حمة الله تعالى ا	صبحت أم سلمة منذ المؤد	عيالها لكن الله ذذك الله وم ومنين عائشة ومنين عائشة ومنين عائشة وم					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرم المؤمنين الى يوم الدين و رو رضي الله عنها وكانت اخر المحتمد أم سلمة من امهات المحد أ عبدالله رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رضي الله عنه أو سلمة رحمة الله أم سلمة ر	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الامات من امهات المؤمنين حي عن الأسئلة التالية:  ين لأنها زوجة وسلم الله عليه وسلم وسلم انه وسلم بجروح بجروح بجروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحرو بحرو	رسول الله صلى الله علي الله علي الاحاديث إذ تعد ثاني معنى حيث انتقلت الى رحم عين سنة .  حد - أبو سلم حد - وضع له السام طعامه	عليه و سلم و أه حديث رواية حمة الله تعالى ا	صبحت أم سلمة منذ المؤه المؤه المؤه المؤه المؤه المديث بعد أم المؤه المنة ( ٦٢ هـ ) وكان المناه المن	عيالها لكن الله ذذك الله وم ومنين عائشة ومنين عائشة ومنين عائشة وم					
في معركة أحد أصيب زوجه رمها جزاء صبرها أعظم الإكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرمي المؤمنين الى يوم الدين و رو بعد قراءة النص السابق المعتبر أم سلمة من امهات الما عند أحتوالله رضي الله عنه أحتوفي أبو سلمة رضي الله عنه أحتوم في العمر أحتوم في العمر الله أم سلمة رافيل	سلمة بجروح بليغة مات به فقد تزوجها بعد ذلك رسو عن رسول الله جملة من الامات من امهات المؤمنين حي عن الأسئلة التالية:  ين لأنها زوجة وسلم الله عليه وسلم وسلم انه وسلم بجروح بجروح بجروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحروح بحرو بحرو	رسول الله صلى الله علي الله علي الاحاديث إذ تعد ثاني معنى حيث انتقلت الى رحم عين سنة .  حد - أبو سلم حد - وضع له السام طعامه	عليه و سلم و أه حديث رواية ممة الله تعالى المهة	صبحت أم سلمة منذ المؤه المؤه المؤه المؤه المؤه المديث بعد أم المؤه المنة ( ٦٢ هـ ) وكان المناه المن	عيالها لكن الله ذذلك الله وم ومنين عائشة ومنين عائشة ومنين عائشة ومنين عائشة ومنين عائشة ومنين عمر ها					

9 - 23				٥- كانت أم سلمة من
	د ـ الخزرج	جـ الأوس	ب- الأنصار	أ -المهاجرين
		سي	حديث غير أم سلمة في النص ه	٦- أسم أم المؤمنين الرواية للـ
	د ـ خديجة رضي الله عنها	جـ - أسماء رضي الله عنها	ب- عائشة رضي الله عنها	أ - فاطمة رضي الله عنها
		) أجيب على ما يلي :	ري ( إمام العلم و الرأي المجلي صيدة هو	من خلال در استك للنص الشعر ٧ - غرض الشاعر من هذه الق
	د ـ المدح	جـ - الفخر	ب- الرثاء	أ -الوصف
		هو	بية السعودية حتى ١٤٢٠ هـ م	٨- اسم مفتي عالم المملكة العر
	د ـ صالح الفوزان	جـ - عبد العزيز آل الشيخ	ب- عبد العزيز بن باز	أ - محمد بن عثيمين
		ق النبي ).	الشاعر أحمد شوقي ( من أخلاف	٩ - معنى (الكبراء) في نص
	د ـ الصغير	جـ ـ المغرور	ب- المتكبر	<ul> <li>أ - جمع كبير و هو المتقدم</li> <li>في سنه أو مقامه</li> </ul>
			خلاق النبي ) حول :	١٠ -تدور أبيات النص ( من أ
	د ـ شمائل الصحابة	جـ - غزوات الرسول	ب- شمائل الرسول	أ - رحمة الرسول
		: خاصة .	ب العلم بشي من قبل بأداة	الأسلوب اللغوي : ١١ - اسلوب الاستفهام هو طلب
8				
	د ـ حسن	جـ جميل	ب- لم یکن معلوما	ا ـمعلوما
			تخدام أداة الاستفهام ؟	١٢ - عند السؤال عن العدد اس
	د ـ متی	جـ - أين	ب- کیف	أ ـ كم
8			تىة ھە ٠-	١٣ ـ فعل الأمر من الأفعال الآ
			<i>y</i> -	
75.	د ـ لعب	جــ درس	ب- يترقب	أ -اخرج
			: ندهب	١٤- أسلوب الأمر من الفعل ت
	د ـ يذهب	جـ ـ ذاهب	ب- لتذهب	ا ـ ذهب

	١٥- الهمزة إذا دخلت على جملة منفية فإن الجواب يكون بـ في حالة الايجاب						
	د ـ لم	جـ لا	ب- نعم	أ ـبلى			
			دأ بفعل أمر يسمى أسلوب :-	١٦- الأسلوب اللغوي الذي يب			
-	د ـ استفهام	جـ - تعجب	ب- نداء	أ - طلب			
				الصنف اللغوي			
			ىىم	١٧ – كلمة الصحراء نوعها ا			
9	د ـ صحيح	جـ - ممدود	ب- مقصور	أ -منقوص			
			ي) نوعه	١٨- أكرمت الذي أحسن ( الذ			
-	د ـ نکرة	جـ - ضمير	ب- اسم موصول	أ - علم			
			عمر	١٩ – التصنيف الصحيح لكلمة			
	د ـ لفظي	جـ - مؤنث معنوي	ب- مؤنث مجازي	أ ـ مذكر حقيقي			
			ن حيث دلالته العددية :	۲۰ - الاسم (درس )يصنف مر			
	د ـ جمع تكسير	ج - جمع	ب- مثنی	أ ـ مفرد			
			. ضروريان للحياة .	٢١ ـ الماء والطاقة			
			. صرورین شعیه .	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠			
	د ـ کلا	جـ کل	ب- كلاهما	أ -اثنينهما			
		× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	يصنف بحسب آخره:	٢٢ - الاسم المفرد ( الداعي )			
_	د ـ صحيح	جـ - الممدود	ب- المنقوص	أ - المقصور			
			lo . 1	الوظيفة النحوية:			
			ں علی	٢٣- الفعل الناسخ ( صار ) يد			
2	د ـ الاستمرار	جـ - الظرفية	ب- التحول	أ -النفي			
		ا يظلمه)	ملة (المسلم المسلم لأ	٢٤ – الخبر المناسب في الج			
	د ـ أخوة	جـ - أخوان	ب- أخ	أ - أخو			

			الجملة الاسمية و يصبح المبتدأ	٢٥ _ يدخل الفعل الناسخ على
	د ـ فعل	جـ مبتدأ	ب- خبرها	أ -اسمها
8 2		جمیلین	ن القوسين: كان	٣٦ ـــاسم كان الصحيح من بير
	د ـ الفصول	جـ - الفصل	ب- الفصلان	أ - الفصلين
		•	11 . 1 . 1 .	11.11.11.21.1
		فوسين:	. خبر ليس الصحيح مما بين ال	۲۷ ليس الطالب
	د ـ مؤدبون	جـ مؤدبِ	ب- مؤدبًا	أ ـمؤدب
			بة ( الصلاة سبيل إلى الفلاح )	٢٨ – المبتدأ في الجملة التالي
	د ـ الفلاح	جـ - إلى	ب- سبیل	أ - الصلاة
				الرسم الأملائي:
			•••••	٢٩ _ همزة القطع هي التي
	د ـ لا تنطق	جــ - في بدء الكلام ووصله	ب- في وسطه	أ - تنطق في بدء الكلام فقط
			الألف إذا كانت	٣٠ – تكتب همزة القطع تحت
	د ـ مكسورة	جـ - ساكنة	ب- مضمومة	أ - مفتوحة
			1. 1 1	1
			همره وصل ماعدا	٣١ – جميع الحروف همزتها
	د ـ إذا	جـ - ال التعريف	ب- أن	أ -إن
			فعل بعث	٣٢ – المضارع المتكلم من ال
_	د ـ بعثت	جـ - تبعث	ب- نبعث	أ ـ أبعث
			مة ( أخذ )	٣٣ـ ما نوع الهمزة في أول كا
2	د ـ کأن	جـ حرف	ب- قطع	أ ـوصل

			( ابن )	٣٤ ـ همزة الوصل في كلمة (			
	د ـ فعل	جـ-حرف	ب- اسم سماعي	أ - مصدر			
				الرسم الكتابي:			
0. 5			ية :	٣٥ ـ من أنواع الخطوط العرب			
_	د ـ جميع ماسبق	جـ - الكوفي	ب- النسخ	أ - الرقعة			
		فط الرقعة :	نعد من الحروف الصاعدة في خ	٣٦ – أي من الحروف التالية ت			
	د - ع	جـ ـ س	ب- أ	ا - ع			
			للام موازية لرأسها :	٣٧ - ترسم الألف في وسط ال			
	- 7	جـ -	ب- خطأ	أ - صواب			
			شدة أثناء الكتابة :	٣٨ – يجب القبض على القلم ب			
	د -	ج	ب- خطأ	أ -صواب			
				٣٩ – صورة الحرف (أ):			
_	- 7	جـ -	ب- متصلا	أ - منفردا			
			، خط الرقعة :	· ٤ - ترسم الأف بدون حلية في			
	- 7	ج	ب- خطأ	أ -صواب			
	انتهت الأسئلة تمنياتنا للجميع بالتوفيق						

العام الدراسي: -1443 هـ الصف/ الأول المتوسط الحتبار مادة لغتي الخالدة اليوم / التاريخ /	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم
	غوذج إجابة	اسم الطالب /

المجموع	الرسم الكتابي	الرسم الإملائي	الوظيفة النحوية	الصنف اللغوي	الأسلوب اللغوي	فهم المقروء
30	6	6	6	6	6	10

#### أم سلمة رضى الله عنها

كانت أم سلمة و زوجها عبدالله رضي الله عنهما من السابقين الاولين الى الاسلام. وعندما أرادت الهجرة و الفرار بدينها حبسها قومها و أخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها. وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً. فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها و زوجها وهي ثابتة على دينها. حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة . وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها. فأشفق المسلمون لحالها و غربتها و كثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام. فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم: أم المؤمنين الى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الاحاديث إذ تعد ثاني حديث رواية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت اخر من مات من امهات المؤمنين حيث انتقلت الى رحمة الله تعالى سنة ( 62 هـ ) وكان عمرها تسعين سنة .

### بعد قراءة النص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية:

			مؤمنين لأنها زوجة	1- تعتبر أم سلمة من امهات ال
2	د ـ لم تتزوج	جـ أبو سلمة	ب الرسول صلى الله عليه وسلم	أ -عبدالله رضي الله عنه
•			عنه بسبب أنه ً	2- توفي أبو سلمة رضي الله
	د ـ لم يمت	جـ - وضع له السم في طعامه	ب- أصيب في المعركة بجروح	أ - تقدم في العمر
			رضي الله عنها عام	- انتقلت الى رحمة الله أم سلمة
	د ـ 30 هـ	-à 62 <mark>-</mark> >	ب- 65 هـ	أ ـالفيل
			ها بسبب	4- لم تهاجر أم سلمة مع زوج
	د ـ صغر سنها	جـ - مرضها	ب- منع أمها لها	أ الخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها

				5- كانت أم سلمة من
	د ـ الخزرج	جـ الأوس	ب- الأنصار	المهاجرين
		ي	حديث غير أم سلمة في النص ه	6- أسم أم المؤمنين الرواية للـ
	د ـ خديجة رضي الله عنها	جـ - أسماء رضي الله عنها	ب- عائشة رضي الله عنها	أ - فاطمة رضي الله عنها
		) أجيب على ما يلي :	ي ( إمام العلم و الرأي المجلي صيدة هو	من خلال در استك للنص الشعر 7 - غرض الشاعر من هذه الق
	د ـ المدح	جـ - الفخر	ب <mark>- الرثاء</mark>	أ -الوصف
		و	بية السعودية حتى 1420 هـ ه	8- اسم مفتي عالم المملكة العر
20. 2	د ـ صالح الفوزان	جـ - عبد العزيز آل الشيخ	ب- عبد العزيز بن باز	أ - محمد بن عثيمين
3		ن النبي ).	الشاعر أحمد شوقي ( من أخلاة	9 - معنى (الكبراء) في نص
	د ـ الصغير	جـ ـ المغرور	ب- المتكبر	أ - جمع كبير و هو المتقدم في سنه أو مقامه
			خلاق النبي ) حول :	10 -تدور أبيات النص ( من أ
	د ـ شمائل الصحابة	جـ - غزوات الرسول	ب شمائل الرسول	أ- رحمة الرسول
ı I		خاصة	، العلم بشي من قبل بأداة	الأسلوب اللغوي : 11- اسلوب الاستفهاد هو طار
8		· 030 - 0.00-0.00-0.00-0.00-0.00-0.00-0.0	٠	۱۱- سرب ۱۶۰۰۰ هم در
	د ـ حسن	جــ - جميل	ب لم يكن معلوما	أ ـمعلوما
			تخدام أداة الاستفهام ؟	12- عند السؤال عن العدد اس
	د ـ متی	جـ - أين	ب- كيف	اً کے
1			_· ^A Ä i	
			پ مر پ	-27 04 27 04 -13
	د ـ لعب	جــ درس	ب- يترقب	أ - <mark>اخرج</mark>
			: هب	14- أسلوب الأمر من الفعل تـ
	د ـ يذهب	جـ - ذاهب	ب- <mark>لتذهب</mark>	اً۔ ذهب
			1	

	في حالة الايجاب	لة منفية فإن الجواب يكون بـ	15- الهمزة إذا دخلت على جم
د ـ لم	جـ - لا	ب- نعم	اً -لِلْي
		دأ بفعل أمر يسمى أسلوب :-	16- الأسلوب اللغوي الذي يبد
د ـ استفهام	جـ - تعجب	ب- نداء	اً - طلب
			الصنف اللغوي
		ىم	17 – كلمة الصحراء نوعها الله
د ـ صحيح	جـ <mark>ممدود</mark>	ب- مقصور	أ -منقوص
		ي) نوعه	18- أكرمت الذي أحسن ( الذ
د ـ نکرة	ج - ضمیر	ب- اسم موصول	أ ـ علم
		عمر	19 – التصنيف الصحيح لكلمة .
د ـ لفظي	جــ - مؤنث معنوي	ب- مؤنث مجاز <i>ي</i>	أ مذكر حقيقي
		ل حيث دلالته العددية :	20- الاسم( درس )يصنف مز
د ـ جمع تكسير	ج - جمع	ب- مثنی	ا ـ <mark>مفرد</mark>
		ضروريان للحياة .	21- الماء والطاقة
د ـ کلا	جـ - كل	ب۔ <mark>کلاهما</mark>	أ -اثنينهما
		يصنف بحسب آخره:	22- الاسم المفرد ( الداعي )
د ـ صحيح	جـ - الممدود	ب- <mark>المنقوص</mark>	أ - المقصور
		ں علی	الوظيفة النحوية: 23- الفعل الناسخ ( صار ) يدل
د ـ الاستمرار	جـ - الظرفية	ب- <mark>التحول</mark>	أ -النفي
	يظلمه)	ملة (المسلم المسلم لأ	24 – الخبر المناسب في الجم
د ـ أخوة	جـ - أخوان	ب- أخ	أ ـ اخو

		*****	الجملة الاسمية و يصبح المبتدأ	25 – يدخل الفعل الناسخ على
	د ـ فعل	جــ - مبتدأ	ب- خبرها	اً - <mark>اسمها</mark>
		جمیلین	القوسين: كان	26—اسم كان الصحيح من بين
	د ـ الفصول	جـ - الفصل	ب- <mark>الفصلان</mark>	أ ـ الفصلين
				11.11.1.07
		فوسين:	خبر ليس الصحيح مما بين الف	27 ليس الطالب
	د ـ مؤدبون	جـ - مؤدبِ	ب۔ <mark>مؤدبًا</mark>	أ ـمؤدب
			ة ( الصلاة سبيل إلى الفلاح )	28 – المبتدأ في الجملة التاليا
	د ـ الفلاح	جـ - إلى	ب- سبیل	أ - الصلاة
				الرسم الاملائي:
¢			••••	29 – همزة القطع هي التي
	د ـ لا تنطق	جـ - في بدء الكلام ووصله	ب- في وسطه	أ - تنطق في بدء الكلام فقط
			الالف إذا كانت	30 – تكتب همزة القطع تحت
	د ـ <mark>مکسورة</mark>	جـ - ساكنة	ب- مضمومة	أ - مفتوحة
8			همزة وصل ماعدا	31 – جميع الحروف همزتها ه
	د - إذا	جـ - ال التعريف	ب- أن	أ -إن
			معل بعث	32 – المضارع المتكلم من الف
	د ـ بعثت	ج - تبعث	ب- نبعث	أ ـ أبعث
			مة (أخذ)	33- ما نوع الهمزة في أول كلُّه
	د ـ كأن	جـ ـ حرف	ب- قطع	أ ـوصل

			( ابن )	34 - همزة الوصل في كلمة (
	د ـ فعل	جــحرف	ب- اسم سماعي	أ - مصدر
				الرسم الكتابي:
			ية :	35- من أنواع الخطوط العرب
	د ـ جميع ماسيق	جـ - الكوفي	ب- النسخ	أ - الرقعة
1		ط الرقعة :	نعد من الحروف الصاعدة في خ	36 – أي من الحروف التالية ن
	د ـ ع	جـ - س	i	ا - ع
			للام موازية لرأسها :	37 - ترسم الألف في وسط ال
	- 2	جـ -	ب- خطأ	أ - <mark>صبواب</mark>
			شدة أثناء الكتابة:	38 – يجب القبض على القلم ب
	- 7	جـ -	ب- خطأ	أ -صواب
				39 – صورة الحرف (أ):
	- 7	- <del>-</del> -	ب- متصلا	أ منفردا
869			، خط الرقعة :	40 – ترسم الأف بدون حلية في
	د -	جـ -	ب- خطأ	أ - <mark>صواب</mark>
		الأسئلة	انتمت	

انتهت الأسئلة تمنياتنا للجميع بالتوفيق

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة	***********	عودية				
الصف: الأول المتوسط	***************************************	39-7310-63				
الزمن: ساعتان	وزارة التعطيم					
	Ministry of Education					

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ نموذج (أ)

الصف: الأول المتوسط ( )						م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	۲
					٦	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	٥
	29				٦	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

1.

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعا ومات شجاعا، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.

	نبوغ العسكري في:	١- عرف خالد بن الوليد بال				
ج - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ — الجاهلية فقط				
	٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:					
جـ ـ اليرموك	ب- مؤتة	أ — أحد				
	٣- معنى "مباغتته"					
جـ - مفاجأته	ب- محاربته	أ — مهاجمته				
هذه العبارة على	٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على					
جـ ـ كثرة جروحه	ب - ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب				

			، السنة	٥ _ أسلم خالد بن الوليد في
جـ - العاشرة للهجرة		امنة للهجرة	ب- الثا	أ — السابعة للهجرة
		مؤتة لـ:	، غزوة ،	٦- خطط خالد بن الوليد في
جـ - الانسحاب الآمن للجيش		ب- القضاء على الروم		أ ــ هزيمة الروم
				٧ _ مفرد كلمة " الجبناء"
ج - الجبين		ب- الجبن		أ — الجبان
	بية؟	بن الوليد رغم مهارته الحر	اب خالد	٨- لماذا عزل عمر بن الخط
••••••		سير المعركة يوم أحد؟	ليد قلب	٩- كيف استطاع خالد بن الو
	•	با في غزوة مؤتة؟	ین عصی	١٠ لماذا كان موقف المسلم
		••••••	••••••	
٦		48		السؤال الثاني: الصنف ال
•••			زمه مکس	١اسم آخره ياء لا
جـ ـ الممدود		ب- المنقوص		أ- المقصور
رد	اسم مق	نوع كلمة "الدعاء"		٢- الدعاء عبادة قولية.
جـ ـ ممدود		ب ــ منقوص		أ- مقصور
				٣- الجملة التي بها ملحق ب
جـ ـ سلمت على كلتا الطالبتين		. الطالبان كلاهما مجتهدان		ا - كلا الطالبين مجتهد ٤ - أسماء بنت أبى بكر .
جـ ـ مؤنث مجازي لفظي		سماع ـ مؤنث حقيقي معنوي		أ- مؤنث حقيقي لفظي
ب- بوت ببري سي		عمرت مصيي معرق الأنها كلمة محمد معرفة الأنها	<del>-</del>	٥- محمد رسول الله .
جـ ـ به ضمیر		ب ـ مضافة لمعرفة		أ- علم
جملة السابقة:	في الد	•		٦- خالد قائد من قادة المسا
جـ ـ قادة المسلمين	. پ	ب ـ قائد	ین.	أ ــ خالد
		-		السؤال الثالث: الوظيفة النح
•	_	سلم (أكمل بخبر من		
جـ - ذي خلق عظيم		ب - ذا خلق عظیم		أ- ذو خلق عظيم
. الخبر في الجملة السابقة )	ر حدد		في الخير	٢- المسلمون المتعاونون
جـ ـ محبوبون	1 . **1	ب ـ في الخير	tauti t	أ – المتعاونون
Note that the control of the control	T	باستخدام كان أو إحدى أخو		
جـ ما زال المطر نازلا		ب - ما دام المطر ناز		أ- كان المطر نازلا ب- أجب حسب المطلوب:
ما يلزم)	وغيره	(ثن العبارة السابقة		ب- الجب حسب المطوب . ٤- الصابر مأجور.
خا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	لا ناسا	ضرون. (أدخل فعا	ابقة حا	<ul> <li>المشاركون في المساركون i></ul>
•••••••••••	ات"	إعراب ما تحته خط "متعب		٦- ليست العاملات <u>متعبات</u> .

г

## السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

· · ·		م:	١ _ للسؤال عن التصديق نستخد
	جــما	ب- متى	اً _ هل
	ا يلزم :	أجب بالنفي عن السؤال وغير م	٢- ألم يحضر صديقك اليوم ؟
قي اليوم.	ج - لم يحضر صدية	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم.
		. ضع سوال لما تحته خط	
بن الوليد؟	جـ ـ كيف عاش خالد	ب- أين عاش خالد بن الوليد؟	أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟
	ينفق "	سعته . الضبط الصحيح للفعل "	٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة من
	جـ - لينفقُ	ب – لينفقُ	أ- لينفقَ
		ى أثاث المدرسة .	٥- اطلب من زميلك المحافظة عا
المدرسة.	جـ - لا تكسر أثاث	· — لتحافظ على أثاث المدرسة	أ- المحافظة على أثاث ب
902			المدرسة واجب
	الأمر	فألقه إليهم " صيغة	٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا
بلام التعليل	جـ - المضارع المقترن	»- المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر ب
٦	· ·	: ** اختر الإجابة الصحيحة	السؤال الخامس: الرسم الإملائي
	" همزة قطع لأنهما	لهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام	١ _ أعلن الرجل إسلامه . نوع ا
صدر خماسي	جـ ماضي رباعي وم	ب- ماضي رباعي ومصدر	
		رباعي	رباعي
		، بفعل مضارع )	٢- أنّاالفقراء " (أكمل
	جـ - ساعدت	ب - أساعد	أ- اساعد
		صحيح	٣- المجموعة التي كتبت بشكل م
- إلى	<b>ج -</b> أكل – اكرم -	ب - اكل - اكرم - الى	أ- أكل - أكرم - إلى
	نها فعل	كلمة "استعمل" همزتها وصل لأ	٤ _ استعمل القلم والمسطرة . ا
سىي	جـ - مصدر سدا	ب-أمر سداسي	أ ـ ماض خماسي
0		التي تبدأ بهمزة وصل.	٥- "امرأة - اسم - ابنة " من
ماعية	جـ - الأسماء الس	ب - الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية
	ما قبلها	ول الكلام وينطق بها عند وصله ب	٦- الهمزة التي ينطق بها في أو
تفهام	جـ - همزة الاسن	ب ـ همزة الوصل	أ- همزة القطع
		و اكتب ما يلي بخط الرقعة	السؤال السادس: الرسم الكتابى:
رسلم	ثىمائله صلى الله عليه و	ات التاريخ لا تتسع لذكر	إن صف
			•••••

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

# نموذج اجابة

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

1		
	ويلاحتاا قرازم	
,	Ministry of Education	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ نموذج (أ)

الصف: الأول المتوسط ( )					م الطالب:	اسد	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	ت
				2.0	١.	فهم المقروء	١
					۲	الصنف اللغوي	۲
					۲	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	£
					٦	الرسم الإملائي	٥
	3				٦	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	مجموع النهائي	ΙĽ

#### السؤال الأول: فهم المقروء:

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعا ومات شجاعا، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :				
ج - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ — الجاهلية فقط		
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:				
جـ ـ اليرموك	ب- مؤتة	ا – احد		
٣- معنى "مباغتته"				
جـ - مفاجأته	ب- محاربته	أ – مهاجمته		
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على				
جـ ـ كثرة جروحه	ب ـ ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب		

	السنة	<ul> <li>مالم خالد بن الوليد في</li> </ul>
جـ - العاشرة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	أ ـ السابعة للهجرة
	غزوة مؤتة لـ:	٦- خطط خالد بن الوليد في
ج - الانسحاب الآمن للجيش	ب- القضاء على الروم	أ ـ هزيمة الروم
		٧ _ مفرد كلمة " الجبناء"
جـ - الجبين	ب- الجبن	أ – الجبان

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟
 حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

- ٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟
- تربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم
  - ١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي. وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط.

٦	<b>لغوي :</b>	السؤال الثاني: الصنف ال			
	زمة مكسور ما قبلها .	١اسم آخره ياء لا			
جـ ـ الممدود	ب- المنقوص	أ- المقصور			
اسم مفرد	نوع كلمة "الدعاء"	٢- الدعاء عبادة قولية.			
جـ ـ ممدود	ب ـ منقوص	أ- مقصور			
	٣- الجملة التي بها ملحق بالمثني:				
ج ـ سلمت على كلتا الطالبتين	ب ـ الطالبان كلاهما مجتهدان	أ- كلا الطالبين مجتهد			
	٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"				
جـ ـ مؤنث مجازي لفظي	ب ـ مؤنث حقيقي معنوي	أ- مؤنث حقيقي لفظي			
ه- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها					
جـ - به ضمیر	ب ـ مضافة لمعرفة	أ- علم			
في الجملة السابقة:	لمين. الاسم النكرة	٦- خالد قائد من قادة المسا			
ج ـ قادة المسلمين	ب ـ قائد	أ ــ خالد			

#### السؤال الثالث: الوظيفة النحوية أاختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول صلى الله عليه وسلم ( أكمل بخبر مناسب )				
جـ - ذي خلق عظيم	ب ـ ذا خلق عظيم	أ- ذو خلق عظيم		
الخبر في الجملة السابقة )	بوبون. (حدد	<ul> <li>٢- المسلمون المتعاونون في الخير مح</li> </ul>		
جـ ـ محبوبون	ب ـ في الخير	أ – المتعاونون		
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.				
جـ ما زال المطر نازلا	ب - ما دام المطر نازلا	أ- كان المطر نازلا		

ب- اجب حسب المطلوب

ارة السابقة وغير ما يلزم)	- الصابر مأجور. الصابران مأجوران	
( أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)		

اصبح المساركون في المسابقة حاضرين ٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات" خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي		
٦				
	م:	١ _ للسوال عن التصديق نستخد		
جــما	ب- متی	أ _ هل		
ما يلزم:	أجب بالنفي عن السؤال وغير	٢- ألم يحضر صديقك اليوم ؟		
ج - لم يحضر صديقي اليوم.	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم.		
	. ضع سؤال لما تحته خط	٣- عاش خالد بن الوليد شجاعا		
جـ ـ كيف عاش خالد بن الوليد؟	ب- أين عاش خالد بن الوليد؟	أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟		
	ن سعته . الضبط الصحيح للفعل "	٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة مز		
ج - لينفقْ	ب – لينفقُ	أ- لينفقَ		
		٥- اطلب من زميلك المحافظة عا		
جـ - لا تكسر أثاث المدرسة.	ب ـ لتحافظ على أثاث المدرسة	<b>-</b>		
	··	المدرسة واجب		
الأمر		٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا		
جـ - المضارع المقترن بلام التعليل	<ul> <li>المضارع المقترن بلام الأمر</li> </ul>	أ - فعل الأمر		
: 2	<ul> <li>: ** اختر الإجابة الصحيحا</li> </ul>	السؤال الخامس: الرسم الإملائي		
	الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام	١ _ أعلن الرجل إسلامه . نوع		
جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب- ماضي رباعي ومصدر			
	رباعي			
	، بفعل مضارع )			
جـ - ساعدت	ب - أساعد	أ- اساعد		
tı cı tci		٣- المجموعة التي كتبت بشكل		
ج- أكل — اكرم — إلى أثما فعا	ب – اكل – اكرم – الى عندة ما مندة ما الم	أ- أكل – أكرم – إلى		
	كلمة "استعمل" همزتها وصل لا			
جـ - مصدر سداسي	ب-أمر سداسي	اً ــ ماض خماسي		
جـ - الأسماء السماعية	التي تبدأ بهمزة وصل.	٥- "امرأة - اسم - ابنة " من		
PI SIMI	ب ـ الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية		
<ul> <li>٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها</li> <li>١٠- الهمزة القمام</li> </ul>				
جـ - همزة الاستفهام	ب - ممره الوصل : اكتب ما يلي بخط الرقعة	السوال السادس: الرسم الكتابي		
	۔ 'سب ک پنی بست الرب	التعوال التعادس . الرسم التعابي		
the date that the definition the	est =	ا د م ف		
شمائله صلى الله عليه وسلم	عات التاريخ لا تسلع تدكر	إن صع		
		······		

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·