

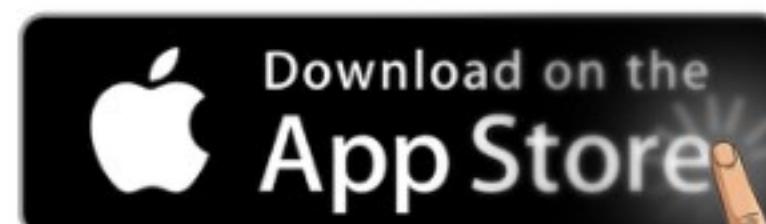
تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمجال التعليم  
على الإنترنت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4



وزارة التعليم

Ministry of Education



## اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق	الدرجة المستحقة		السؤال			
		كتابة	رقمًا				
				فهم المفروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات			
				الأول			
				الرسم الإملائي (6) درجات			
				الثاني			
				الرسم الكتابي (6) درجات			
				الثالث			
				الصنف اللغوي (6) درجات			
				الأسلوب اللغوي (6) درجات			
				الرابع			
				المجموع			
				40 درجة			

..... دقتها: ..... راجعته: ..... جمعته: .....

..... التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

10

## السؤال الأول: فهم المفروع

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كورونا-19).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل 10 دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من مثانة في البنية التحتية الرقمية. قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من 3.5 مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة 30٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعه ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسيعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية 2030.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة 100% للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وستة وسبعون ألف منزل بال نطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: 2006 - 2010

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام 2010م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: 2012 - 2016

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكلمة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: 2020 - 2024

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1. نوع النص السابق	د. حوار	ج. مقال	ب. سيرة	أ. قصة
صنفت المملكة من ضمن أفضل	د. عشر دول	ج. تسعة دول	ب. ثمان دول	أ. سبع دول
قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	د. الشراكة مع دول أوروبا	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	ب. الشراكة مع القطاع العام	أ. الشراكة مع القطاع الخاص
ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	%50	%40	%30	أ. 20%
خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	د. الحكومة الناجحة	ج. الحكومة المتطرفة	ب. الحكومة النادرة	أ. الحكومة الذكية

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	1
ب. خطأ	أ. صح	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	2
ب. خطأ	أ. صح	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	3
ب. خطأ	أ. صح	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	4
ب. خطأ	أ. صح	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاثة خطط عمل	5

## السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

### ❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

تُعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أسءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعرفة تنطق ولا تكتب	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ب، ح، ج)	ج. (ع، غ، ف)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

1- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة .....

2- أنون الكلمة (جزء) تنوين نصب .....

❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. جزء منها أسفل السطر	ج. على السطر	ب. جزء منها أعلى السطر	أ. تحت السطر	حرفاً (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	1
د. القاف مطموسة الفاء مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	ب. مفرغة	أ. مطموسة	ترسم رأساً (الفاء والقاف) في خط النسخ	2
د. نقطتيه متصلة	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابه	3

بـ/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

الحرف المشترك في الكلمات (بنـت) (نـفق) (أـتقـن) هو الفاء	1
يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	2
عند كتابة حرف الفاء والكاف بخط الرقعة يستقران على السطر	3

### السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. المملكة	ج. تقع	ب. أبها	أ. جنوب	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	1
د. أمام	ج. خلف	ب. ليلاً	أ. وسط	كلمة دالة على الزمان	2
د. مفعول فيه	ج. مفعول مطلق	ب. مفعول له	أ. مفعول به	كلاً من ظرف في الزمان والمكان يسمى	3
ج. الضمة	ج. الباء	ب. الواو	أ. الألف	الأسماء الخمسة ترفع بـ	4
ج. ذو	ج. هذه	ب. أخو	أ. أبو	ليس من الأسماء الخمسة	5
ج. جمع مذكر سالم	ج. الأسماء الخمسة	ب. الأسماء الموصولة	أ. الأسماء الإشارة	(فو) يُعد من	6

## ❖ الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. جميع ما سبق	ج. ما	ب. لا	أ. ليس	من أدوات نفي الجملة الأسمية	1
د. نافية	ج. استفهامية	ب. تعجبية	أ. مصدرية	"سبحانك ربِّي! ما أَعْظَمْ قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	2
د. الأمر	ج. التمني	ب. النداء	أ. الاستفهام	أيُّ سرٍ فيك أيُّها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة	3
د. استثناء	ج. أمر	ب. نهي	أ. نفي	(لا يلزم المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة	4
د. قد	ج. إن	ب. لا	أ. ليس	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	5
د. اسمية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	أ. فعلية خبرية مثبتة	قال p: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	6

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
المفعول المطلق	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر	1
جمع مذكر سالم	أتقن الطالب النحو	2
جملة فاعلها اسم ظاهر	اسم مرفوع أُسند إليه الفعل المبني للمجهول	3
نائب الفاعل	المخترعون	4
الفاعل		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

د. مجزوم	ج. مجرور	ب. منصوب	أ. مرفوع	حكم نائب الفاعل	1
د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	دُعِيَ الرَّجُلُ إِلَى الْحَفْلَةِ. إِعْرَابُ كَلِمَةِ "الرَّجُل"	2

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشد العازمي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

# نموذج إجابة

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠



اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق	الدرجة المستحقة		الكافية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتدوينه (١٠) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (٦) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (٦) درجات	
				الصنف اللغوي (٦) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (٦) درجات	
				الوظيفة التحوية (٦) درجات	الرابع
				٤٠ درجة	المجموع

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

١٠

### السؤال الأول: فهم المفروض

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من مثانة في البنية التحتية الرقمية. قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسع ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعين عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسيعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وستة وسبعون ألف منزل بال نطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل: خططة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بمنهاج عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خططة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكلمة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خططة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطوة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

**أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسعة دول	د. عشر دول
قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	٪٢٠	٪٣٠	٪٤٠	٪٥٠
خططة العمل الثالثة هي خطوة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطرفة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١ التحول الرقمي فيها تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية	<b>أ. صح</b>	ب. خطأ
٢ زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	<b>أ. صح</b>	ب. خطأ
٣ تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	<b>ب. خطأ</b>
٤ وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	<b>ب. خطأ</b>
٥ عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	<b>أ. صح</b>	ب. خطأ

## السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

### ❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١ تعد أقوى الحركات	<b>أ. السكون</b>	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢ عند جمع الكلمة سؤال فإننا نكتبها	<b>أ. أسألة</b>	ب. أسئلة	ج. سؤالة	<b>د. أسئلة</b>
٣ اختاري الكلمة التي تزداد الألف في آخرها عند تنوينها تنوين نصب	<b>أ. ندى</b>	ب. خطأ	ج. حديقة	<b>د. جزء</b>
٤ من حروف الانفصال	<b>أ. (أ، د، ذ)</b>	ب. (ب، ح، ج)	ج. (ع، غ، ف)	د. (ل، ن، ه)

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....  
**السكون**.....

٢- أنون الكلمة (جزء) تنوين نصب

.....  
**جزءاً**.....

❖ الرسم الكتابي

7

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. جزء منها أسفل السطر	<b>ج. على السطر</b>	ب. جزء منها أعلى السطر	أ. تحت السطر	حروف (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	١
د. القاف مطموسة الفاء مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	<b>ب. مفرغة</b>	أ. مطموسة	ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ	٢
د. نقطتيه متصلة	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	<b>أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت الخط</b>	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابه	٣

بـ/ أجبى بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنـت) (نـفـق) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

### **السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي**

❖ الصنف اللغوي

٧

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أنها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أمام
٣	كلا من ظرف في الزمان والمكان يسمى	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعولاً فيه	د. مجرور
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. ألف	ب. الواو	ج. اليماء	ج. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	ج. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. اسماء	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	ج. جمع مذكر سالم

## ❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الأسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربِّي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	ما الطاقة؟ معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٤	(لا يلمز المسلم أخي) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال <b>م</b> : (لا يدخل الجنة نمام)	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منافية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منافية

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

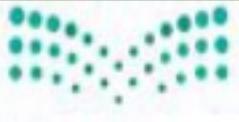
أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
المفعول المطلق	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر
جمع مذكر سالم	أتقن الطالب النحو
جملة فاعلها اسم ظاهر	اسم مرفوع أُسند إليه الفعل المبني للمجهول
نائب الفاعل	المخترعون
الفاعل	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	علامة رفع نائب الفاعل	أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. جميع ما سبق

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح  
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف : الثاني المتوسط	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة : ..... .....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الثاني المتوسط ( )

١٠

**السؤال الأول : فهم المقرؤء :**

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غدة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها.

عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريديريك بانتنг عام ١٩٢١ من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسن صحته.

وقد تواجد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدم العلم خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نobel تقديراً له على إنجازه العظيم .

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
ج - غدة البنكرياس	ب- الغدة اللعابية	أ- الغدة الدرقية
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
ج. خفض السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	أ- تفرز السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه؟		
ج - معرفة نسبة الأنسولين	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص؟		
ج. كندي	ب- ألماني	أ- هندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ؟		
ج. جائزة العلوم الوطنية	ب- جائزة نobel	أ- جائزة الدولة التقديرية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
ج. الكلاب	ب- الأرانب	أ- القطط
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض	ب- بالحجر الصحي	أ- وضع نظام غذائي صارم
٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر؟		

٩ - ما وظيفة البنكرياس؟

١٠ - هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي؟

## السؤال الثاني : الصنف اللغوی

٦		
١ - شارك أخوك في المسابقة. محل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...	أ - الرفع	
ج - الجر	ب - النصب	
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :		
ج - احضر يوم الحساب	أ - اليوم جميل	
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....		
ج - في	ب - عن	أ - من
كلمة "بين" ظرف		٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:
ج - غير ذلك	ب - للزمان	أ - للمكان
كلمة (خلف) ظرف		٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.
ج - غير ذلك	ب - مكان	أ - للزمان
ج - أبيكم	ب - أباكم	٦ - أنصتوا إلى ..... عندما يتحدث.
		أ - أبوكم

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . اعراب "المقصرون"	أ - فاعل	
ج - نائب فاعل	ب - خبر	
٢ - الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
ج - ضمير مستتر جوازا	ب - الزرع	أ - الفلاح
٣ - صمم ..... الخرائط		
ج - المهندسين	ب - المهندسات	أ - المهندسون
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسدد إليه الفعل		
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	أ - المبني للمعلوم
٥ - تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
ج - أبا عبيدة	ب - أبي عبيدة	أ - أبو عبيدة
٦ - قرأ محمد القصتين .		
ج - قرئت القصتين	ب - قرئت القستان	أ - قرأ القصتين

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
١ - ..... الجو حارا.		
ج - لا	ب - ليس	أ - ليت
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة ....		
ج - نافية	ب - موصولة	أ - استفهامية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في .....		
ج - الماضي والمستقبل	ب - المستقبل	أ - الماضي
٤ - لا مؤمن خائن.		
ج - خبرية مثبتة	ب - خبرية منافية	أ - طلبية منافية
٥ - ما النافية تدخل على .....		
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ - الجملة الفعلية
٦ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - لا طالب علم مهملا	ب - ليس الجهل نافعا	أ - ليس الجهل نافعا

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :**

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر-ء-ة		
ج - ء	ب - ئ	أ - أ
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟
ج - دعاءن	ب - دعاءا	٤ - دعا المؤمن ربـه ..... طويلا
ج - متذنة - مخبأ - كتاباً	ب - متذنة - مخبأ - كتاباً	٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح
ج - مفتوح وقبلها مكسور	ب - مكسورة وما قبلها ساكن	٦ - لماذا كتبت كلمة " أسللة " على هذه الصورة؟

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

٦

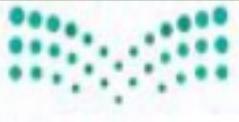
**قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

# نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف : الثاني المتوسط	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة : ..... .....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )

اسم الطالب : .....

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غدة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها.

عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريديريك بانتنг عام ١٩٢١ من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسن صحته.

وقد تواجد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدم العلم خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نobel تقديراً له على إنجازه العظيم .

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟

ج - غدة البنكرياس

ب- الغدة اللعابية

أ- الغدة الدرقية

٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟

ج. خفض السكر في الدم

ب- تنظم نسبة السكر في  
الدم

أ- تفرز السكر في الدم

٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه؟

ج - معرفة نسبة الأنسولين

ب- معرفة الغدة التي تفرز  
الأنسولين

أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس

٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص؟

ج. كندي

ب- ألماني

أ- هندي

٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ؟

ج. جائزة العلوم الوطنية

ب- جائزة نobel

أ- جائزة الدولة التقديرية

٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:

ج. الكلاب

ب- الأرانب

أ- القطط

٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟

ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض

ب- بالحجر الصحي

أ- وضع نظام غذائي صارم

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر؟

**قبل اكتشاف الأنسولين ، كان مصير صاحبها هو الموت .**

٩- ما وظيفة البنكرياس؟

**إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعامل على تنظيم سكر الجلوكوز.**

١٠- هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمرضى السكري أم الأنسولين وحده يكفي؟

**لا ، فلا بد من الالتزام بنظام غذائي صحي مع الأنسولين.**

## السؤال الثاني : الصنف اللغوی

٦		
١ - شارك أخوك في المسابقة. محل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...	أ - الرفع	
ج - الجر	ب - النصب	
ج - احضر يوم الحساب	ب - سافرت يوم الجمعة	أ - اليوم جميل
ج - في		٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :
كلمة "بين" ظرف	ب - عن	٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....
ج - غير ذلك	ب - للزمان	أ - من
كلمة (خلف) ظرف		٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:
ج - غير ذلك	ب - مكان	أ - للمكان
ج - أبيكم	ب - أباكم	٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.
		أ - للزمان
		٦ - أنصتوا إلى ..... عندما يتحدث.
		أ - أبوكم

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . اعراب "المقصرون"	أ - فاعل	
ج - نائب فاعل	ب - خبر	
ج - ضمير مستتر جوازا	٢ - الفلاح حصد الزرع . الفاعل في الجملة السابقة :	أ - الفلاح
ج - المهندسين	ب - الزرع	٣ - صمم ..... الخرائط
	ب - المهندسات	أ - المهندسون
		٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسدد إليه الفعل
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	أ - المبني للمعلوم
ج - أبي عبيدة	ب - أبي عبيدة	٥ - تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية
ج - قرأت القصتين	٦ - قرأ محمد القصتين .	أ - أبو عبيدة
	ب - قرئت القستان	أ - قرأ القصتين

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		١ - ..... الجو حارا.
ج - لا	ب - ليس	أ - ليت
ج - نافية	٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري . نوع ما في الجملة السابقة ....	أ - استفهامية
ج - الماضي والمستقبل	ب - المستقبل	٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في .....
ج - خبرية مثبتة	٤ - نوع الجملة السابقة	أ - الماضي
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - خبرية منافية	٥ - لا مؤمن خائن.
ج - لا طالب علم مهملا	ب - الاسمية	أ - طلبية منافية
		٦ - ما النافية تدخل على .....
		أ - الجملة الفعلية
		٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح
		أ - ليس الجهل نافع

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :**

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر-ء-ة

ج - ء

ب - ئ

أ - أ

٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت ..... أقوى الحركتين

ج - الفتحة

ب - الكسرة

أ - الضمة

٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟

ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

ب - لأنها مفتوحة بعد ضم

أ - لأنها مضمومة بعد ضم

٤ - دعا المؤمن ربـه ..... طويلا

ج - دعاءـن

ب - دعاءـا

أ - دعاءـ

٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

ج - مئذنة - مخبأ - كتابـا

ب - مئذنة - مخبـا - كتابـا

أ - مئذنة - مخبـا - كتابـ

٦ - لماذا كتبت كلمة " أسلة " على هذه الصورة؟

ج - مفتوح وقبلـها مكسـور

ب - مكسـورة وما قبلـها مكسـور

أ - لأنـها مكسـورة وما قبلـها سـاكن

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

أولاً: فهم المقصود من نص الصدقة والكوب اقرأ ثم أجب  
 اشتهر أحد الأغنياء في مدینته بالكرم الشديد ، خاصةً مع الفقراء والمساكين ، وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان سينتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهماً كان يقول له بصوت عالٌ أمام الناس : درهماً واحداً ؟ أنا لا أعطي أحداً درهماً فقط خذ هذه عشرة دراهم وكان أيضاً يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات فإذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس : ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيته لك ؟ أحللت مشاكلك به ؟ ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم كانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة ولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباھي أمام الناس بما يملك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال .

١٠

### السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (يتباھي) في الفقرة السابقة ومرادفها

أ	يتسع	ب	يتفاخر	ج	يتکير	د	يجادل
---	------	---	--------	---	-------	---	-------

٢. (كانت له عادتان سينتان ) كلمة (العادة) تعني :

أ	الأمر المتكرر في حياتنا	ب	الأمر الماضي في حياتنا	ج	الأمر القليل في حياتنا	د	الأمر النادر في حياتنا
---	-------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------

٣. من تصدق يراني فقد أشرك كلمة يراني تعني :

أ	ينظر إلى وجهه في المرأة	ب	يتكلف النظر حتى يراه	ج	يريه أنه متصرف بالخير	د	يخلص في عمله على خلاف ما هو عليه
---	-------------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---	----------------------------------

٤. عُرف الغني في مدینته ب :

أ	الكرم	ب	العلم	ج	الحكمة	د	الشجاعة
---	-------	---	-------	---	--------	---	---------

٥. من صفات الغني التي وردت بالقصة :

أ	المن	ب	الاحتكار	ج	الكذب	د	الخيانة
---	------	---	----------	---	-------	---	---------

٦. يتناول النص فكرة من المجال :

أ	الاجتماعي	ب	السياسي	ج	العلمي	د	البيئي
---	-----------	---	---------	---	--------	---	--------

٧. موقف الفقراء والمساكين من الغني:

أ	يحبونه لكرمه	ب	يكرهونه لمنه وأذاته	ج	يخافونه لسلطوته	د	يحددون عليه
---	--------------	---	---------------------	---	-----------------	---	-------------

٨. المن كما فهمت من القصة السابقة

أ	يرفع درجة صاحبه	ب	يجلب لصاحبه الأذى	ج	يبطل الصدقة	د	الثانية والثالثة
---	-----------------	---	-------------------	---	-------------	---	------------------

### ٩-أكمل مكان النقط

(أ) العادتان السينتان التي تحدثت عنهما الفقرة هما .....،.....

(ب) الصفة التي تقرب صاحبها من الله وتجعل عمله مقبولاً وهي معايره لما يفعله الغني هي .....

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

- ٦ - صباحاً مساء ليلاً شهراً الأسماء السابقة ظرف زمان  
٧ - ظرفاً الزمان والمكان اسمان مجروران على الظرفية

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب

- ( ) المفعول فيه  
( ) ذا  
( ) أخوك  
( ) أبيك

أ

- ١ - حضر ..... الحفل  
٢ - سلمت على .....  
٣ - كان الغني ..... مال وفير  
٤ - يسمى ظرف الزمان والمكان بـ

٦

ثالثاً الرسم الاملاني: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أما العبارة الخاطئة

١. التنوين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطفأ وليس كتابة.

٢- ألف التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين رفع.

٣- حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و).

٤- تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة

٥- كتبت الهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح

٦- كتبت الهمزة في كلمة (يسوءه) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

لا لم لن ما لا ليس

١. .... نافية لا عمل لها

٢. .... نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا

٣. .... فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتتنصب الخبر

٤. .... حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً

٥. .... حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً

٦. .... حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

### خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلى

١- كتب التلميذ الدرس ليلاً ، الفاعل في الجملة السابقة

أ	التلميذ	ب	ليلا	ج	الدرس	د	كتب
---	---------	---	------	---	-------	---	-----

٢- يأتي الفاعل :

أ	اسمًا ظاهرا	ب	ضميرًا بارزاً	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
---	-------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلاً الضمة وذلك إذا كان :

أ	مفردا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
---	-------	---	---------------	---	-------------------	---	----------------------

٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل

أ	مبنياً للمعلوم	ب	مبنياً فقط	ج	مبنياً للمجهول	د	معرباً
---	----------------	---	------------	---	----------------	---	--------

٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره

أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم -كسر	د	ضم -فتح
---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

٦-(وخلق الإنسان ضعيفاً) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل
---	------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

### سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلى

١- حرفاً (ن ، ي ) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان:

أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منها أعلى السطر	د	جزء منها أسفل السطر
---	-----------	---	-----------	---	---------------------	---	---------------------

٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفرداً:

أ	الحرف	ب	ملتصقة في نهاية	ج	منفصلة	د	تشبه ثلاثة النقاط المتصلة في
---	-------	---	-----------------	---	--------	---	------------------------------

٣- ترسم رأساً الفاء والكاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....:

أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٤- جسم الكاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:

أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

إنَّ رَسَامَ قَلْبِ الْإِنْسَانِ لَا يُسْتَغْفَى عَشَهُ فِي تَسْخِيصِ أَيِّ خَلْلٍ فِي الْعَلَبِ

أولاً: فهم المقصود من نص الصدقة والكوب اقرأ ثم أجب  
 اشتهر أحد الأغنياء في مدینته بالكرم الشديد ، خاصةً مع الفقراء والمساكين ، وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان سينتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهماً كان يقول له بصوت عالٌ أمام الناس : درهماً واحداً ؟ أنا لا أعطي أحداً درهماً فقط خذ هذه عشرة دراهم وكان أيضاً يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات فإذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس : ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيته لك ؟ أحللت مشاكلك به ؟ ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم كانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة ولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباھي أمام الناس بما يملك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال .

١٠

### السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (يتباھي) في الفقرة السابقة ومرادفها

أ	يتسع	ب	يتفاخر	ج	يتکير	د	يجادل
---	------	---	--------	---	-------	---	-------

٢. (كانت له عادتان سينتان ) كلمة (العادة) تعني :

أ	الأمر المتكرر في حياتنا	ب	الأمر الماضي في حياتنا	ج	الأمر القليل في حياتنا	د	الأمر النادر في حياتنا
---	-------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------

٣. من تصدق يراني فقد أشرك كلمة يراني تعني :

أ	ينظر إلى وجهه في المرأة	ب	يتكلف النظر حتى يراه	ج	يرى أنه متصرف بالخير	د	يخلص في عمله على خلاف ما هو عليه
---	-------------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------------------

٤. عُرف الغني في مدینته ب :

أ	الكرم	ب	العلم	ج	الحكمة	د	الشجاعة
---	-------	---	-------	---	--------	---	---------

٥. من صفات الغني التي وردت بالقصة :

أ	المن	ب	الاحتكار	ج	الكذب	د	الخيانة
---	------	---	----------	---	-------	---	---------

٦. يتناول النص فكرة من المجال :

أ	الاجتماعي	ب	السياسي	ج	العلمي	د	البيئي
---	-----------	---	---------	---	--------	---	--------

٧. موقف الفقراء والمساكين من الغني :

أ	يحبونه لكرمه	ب	يكرهونه لمنه وأذاته	ج	يخافونه لسلطوته	د	يحددون عليه
---	--------------	---	---------------------	---	-----------------	---	-------------

٨. المن كما فهمت من القصة السابقة

أ	يرفع درجة صاحبه	ب	يجلب لصاحبه الأذى	ج	يبطل الصدقة	د	الثانية والثالثة
---	-----------------	---	-------------------	---	-------------	---	------------------

### ٩-أكمل مكان النقط

(أ) العادتان سينتان التي تحدثت عنهما الفقرة هما .

المن ، التفاخر

(ب) الصفة التي تقرب صاحبها من الله وتجعل عمله مقبولاً وهي معايره لما يفعله الغني هي ( اخلاص العمل لله )

ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

٦ ( ✓ ) ( ✗ )

١- صباحاً مساء ليلاً شهراً الأسماء السابقة ظرف زمان

٢- ظرفاً الزمان والمكان اسمان مجروران على الظرفية

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب

٤ ( ) المفعول فيه

٣ ( ) ذا

١ ( ) أخوك

٢ ( ) أبيك

أ

١- حضر ..... الحفل

٢- سلمت على .....

٣- كان الغني ..... مال وفير

٤- يسمى ظرف الزمان والمكان بـ

٦

ثالثاً الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أما العبارة الخاطئة

١. التنوين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطفأ وليس كتابة.

٢- ألف التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين رفع.

٣- حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و).

٤- تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة

٥- كتبت الهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح

٦- كتبت الهمزة في كلمة (يسوءه) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس لا لم لن ما لا نافياً

١. ما نافية لا عمل لها

٢. لا نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوباً

٣. ليس فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتتنصب الخبر

٤. لم حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً

٥. لن حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً

٦. لا حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

## خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلى

٦

١- كتب التلميذ الدرس ليلاً ، الفاعل في الجملة السابقة

أ	اللَّمِيْد	ب	لِيْلَا	ج	الدَّرُس	د	كَتَب
---	------------	---	---------	---	----------	---	-------

٢- يأتي الفاعل :

أ	اسْمًا ظاهِرًا	ب	ضَمِيرًا بارِزًا	ج	ضَمِيرًا مُسْتَترًا	د	جَمِيعًا مَا سَبَقَ
---	----------------	---	------------------	---	---------------------	---	---------------------

٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلاً الضمة وذلك إذا كان :

أ	مَفْرَدًا	ب	جَمِيعًا مُذَكَّرًا سَالِمًا	ج	مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ	د	الثَّانِيَةُ وَالثَّالِثَةُ مَعًا
---	-----------	---	------------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------------------------

٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل

أ	مَبْنِيًّا لِلْمَعْلُومِ	ب	مَبْنِيًّا فَقْطًا	ج	مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ	د	مَعْرِبًا
---	--------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	-----------

٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله ..... قبل آخره

أ	كَسْرًا فَتْحًا	ب	فَتْحًا - كَسْرًا	ج	كَسْرًا - فَتْحًا	د	ضَمًّا - فَتْحًا
---	-----------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

٦-(وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ	فَاعِلًا	ب	مَضَافُ الْيَهِ	ج	إِسْمًا مُجْرُورًا	د	نَائِبُ فَاعِلٍ
---	----------	---	-----------------	---	--------------------	---	-----------------

## سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلى

٤

١- حرف (ن ، ي ) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان:

أ	عَلَى السُّطُرِ	ب	تَحْتَ السُّطُرِ	ج	جَزْءَ مِنْهُمَا أَعْلَى السُّطُرِ	د	جَزْءَ مِنْهُمَا أَسْفَلَ السُّطُرِ
---	-----------------	---	------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------------------

٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفرداً:

أ	الْحَرْفُ مُلْتَصِقٌ بِنَهايَةِ الْمُنْفَرِدِ.	ب	مُلْتَصِقٌ بِنَهايَةِ الْمُنْفَرِدِ.	ج	مَنْفَصِلٌ	د	تَشْبِهُ ثَلَاثَ النَّقَاطِ الْمُنْتَصَلَةِ فِي تَنْهِيَةِ الْحَرْفِ.
---	--	---	--------------------------------------	---	------------	---	---

٣- ترسم رأسا الفاء والكاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....

أ	الْوَاءُ	ب	فَاءُ	ج	نَوْنُ	د	غَيْنٌ
---	----------	---	-------	---	--------	---	--------

٤- جسم الكاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:

أ	الْبَاءُ	ب	يَاءُ	ج	هَاءُ	د	نَوْنُ
---	----------	---	-------	---	-------	---	--------

درجتان لكتابة العبارة صحيحة وفق قواعد الرسم الكتابي

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف : الثاني المتوسط	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	ادارة التعليم ..... مدرسة : .....

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444 هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

10

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرسومات، والزخارف على الورق، أو النسخ بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرسائل الملكية أو الخاصة

كان الصينيون هم أول من ابتكر وسيلة للطباعة على الورق، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عمليةً لعدم وجود أبجديةٍ للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أول آلية للطباعة بالشكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطورت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكل بدائي.

وقد مرت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعمل بالبخار بحيث توفر الجهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النسخ المطبوعة.

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل .....		
ج - النحت		أ - النقوش
2- أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم		
ج - الهند	ب- الألمان	أ - الصينيون
3- بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.		
ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية	ب- لصعوبة اللغة الصينية	أ - لكثرة الحروف في اللغة الصينية
4- أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.		
ج - كتاب تعاليم التوراة	ب- كتب تعاليم المسيح	أ - كتب تعاليم بوذا
5- من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخار.....		
ج - وفرت الوقت ولجهد	ب- وفرت الوقت	أ - وفرت الجهد
6- مضاد " ابتكر "		
ج - قلد	ب- أبدع	أ - اخترع
7- ظهرت أول آلة للطباعة في .....		
ج - الهند	ب- ألمانيا	أ - الصين
8- معنى "البارزة" .....		
ج - البعيدة	ب- العالية	أ - الظاهرة
9- بدأت طباعة الرسومات والزخارف في القرن .....		
ج - الثالث	ب- الثاني	أ - الأول
10- مفرد "الرموز"		
ج - الزمرة	ب- الرمز	أ - الرامز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6			
	1 - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. محل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...		أ - الرفع
	ج - الجر	ب - النصب	
	2- شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف ....		أ - للزمان
	ج - غير ذلك	ب - مكان	
	3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر ..... ج - في	ب - عن	أ - من
			4 - سلمت على .....
	ج - أخيك	ب - أخاك	أ - أخوك
	5- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ... ج - ينام الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	أ - يستيقظ الناس قبل الفجر
	6- رأيت حمك في العمرة. حمك مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... ج - الباء	ب - الألف	أ - الواو

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

6			
	1 - كوفى المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون		أ - فاعل
	ج - نائب فاعل	ب- خبر	
	2- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		أ- أبوك
	ج - أبيك	ب - أباك	
	3- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		أ - عاقب المهملين
	ج - عوقب المهملين	ب - عوقب المهملون	
	4- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل		أ- المبني للمعلوم
	ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	
	5- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....		أ - الضمة
	ج - الـأـلـفـ	ب - الواو	
	6- يسأل المؤمن ربـه . اجعل الفاعل مثـنـى وغـيرـ ما يلزم.		أ- يـسـأـلـ المؤـمـنـ رـبـهـاـ
	ج- يـسـأـلـ المؤـمـنـانـ رـبـهـاـ	ب - يـسـأـلـ المؤـمـنـانـ رـبـهـاـ	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6			
	أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		1 - .....الطالب حاضر.
	ج - لا	ب- ليس	أ - ليت
	2- " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..		أ- استفهامية
	ج - نافية	ب - موصولة	
	3- الجملة التي بها ما نافية		أ - ما أحسن الـرـبـيع
	ج - ما طعامك المفضل ؟	ب- ما كذب الطالب .	
	4- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		أ- خبرية منافية
	ج - خبرية مثبتة	ب - طلبية منافية	
	5- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا .....		أ- نافية
	ج - زائدة	ب - نافية	
	6- ما النافية تدخل على .....		أ- الجملة الفعلية
	ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة م - ش - ي - ئ - ة		
ج - ئ	ب - ئ	أ - ئ
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ - لماذا كتبت كلمة "براءة" على هذه الصورة؟
ج - سماء	ب - سماء	٤ - عند تنوين الكلمة سماء تنوين فتح تكتب ...
ج - ملجاً - حقيقة	ب - ملجاً - جزءاً - حقيقة	أ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح
ج - جميع ما سبق	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	٥ - لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي ب.....
		أ - همزة قبلها ألف أو تاء مربوطة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠