

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابع

عمر وزيد طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان ((الرحمة بالحيوان)) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلب عمر من زيد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زيد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضايق عمر وشد لوحة زيد؛ ليمتعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصر زيد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكما وأعلم يا زيد أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حدثنا عليه ديتنا الحنيف من العفو عند المقدرة لو إخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقف زيد بعد أن هدأ وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكان زيد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زيد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زيد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

أ- أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟

٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَةَ زِيَادَ؟

٣- اسْتَخْرِجْ أَسْلُوبَ تَفْضِيلٍ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
١	يَا أَيُّهَا الْوَالِدُ حَافِظْ عَلَيَّ صَلَاتِكَ.	.....
٢	السِّيَارَةُ أَسْرَعَ مِنَ الْجَمَلِ	.....

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الْجُمْلَةُ	حَرْفُ النَّدَاءِ	الْمُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	.....	.....

د- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:						
أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ب	التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ج	التَّوَاضُّعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	د	الِإِحْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

٢	عُمَرُ وَزِيَادُ طَلَابٍ مِنَ الصَّفِّ						
أ	الثَّلَاثُ الْإِبْتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.	د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.

٣	وَالآنَ هَا هِيَ لَوْحَةُ عُمَرَ بَيْنَ يَدَيْكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعَهَا)):						
أ	تَرْمِيهَا.	ب	تَقْتَحُهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تُمَزِقُهَا.

٤	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (العَفْوُ - التَّسَامُحُ) عِلَاقَةٌ:						
أ	تَرَادُف.	ب	تَضَاد.	ج	جِنَاس.	د	تَوْرِيَّة.

السُّؤالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- اكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- أَجْمَعُ الْمُفْرَدَ التَّالِيَّ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَانِب) : (سَاجِد) :

٢- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فِعْلِ مَضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ أَوْ أَوْ يَاءُ الْمَخَاطَبَةِ

٣- يَلْعَبُ: وَ وَ وَ وَ تَلْعَبِينَ ...

ب- أَعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجمع	السبب
١	تُرْحَمُونَ	.....
٢	لَيْمُونَ	.....

ج- أَحَدِدُ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	الأفعال الخمسة	الضمير المتصل بها
١	المُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدِّ.	.....	.....
٢	أَنْتِ يَا هَذَا تُحِبِّينَ وَالِدَيْكَ.	.....	.....

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

أ- أَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
١	الْفَتَاتَانِ مُحَبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	.....	.....	.....	.....
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	.....	.....	.....	.....

ب- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).
(أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا)

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).
(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا)

٣- (الصَّادِقُونَ) (الْمُسْلِمَانِ)
(أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ)

ج- أَكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (الْوَالِدَانِ حُنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ).

م	الكلمة	إعرابها
١	الْوَالِدَانِ	..... مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
٢	حُنُونَانِ	..... مرفوع وعلامة رفعه لأنه مثنى

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلْفٍ، وَأَعْلِلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
١	أَدْخَلَتِ السُّلْحَفَاءُ رَأْسَهَا دَاخِلَ بَرْعِهَا.	.....	.....

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصله	حروف الكلمات	كتابتها متصله
ط م ء ن	ي ت ء ث ر	.....

ج- أكْمِلُ الفَرَاعَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الأَلْفِ وَفَقَ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطَةِ عَلَى الأَلْفِ:

١- ضِدُّ كَلِمَةٍ (يُعْطِي) <--->

٢- ضِدُّ كَلِمَةٍ (يَنْهَى) <--->

د- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

يَأْسُو	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	ف ج ء ة
مكافأة	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	ي ء س و
مأرب	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	م ك ا ف ء ة
فجأة	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	م ء ر ب

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: (أ، ب، ت، ث، د، ذ، ط، ظ، ف، ك، هـ) فإنها:	أ	نازلة عن السطر	ب	مُنْفَرِدةٌ عَنِ السَّطْرِ	ج	مُسْتَقَرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ	د	تُكْتَبُ فَوْقَ السَّطْرِ
---	-------------------------------------------------------------	---	----------------	---	----------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	
٢	حروفه غير مطموسة عدا (م / ع / غ) فلها حالات.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لکن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		اسم الطالبة:
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		رقم الجلوس: (.....
نموذج إجابة		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

١٠

١٠

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابع

عمر وزيد طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان ((الرحمة بالحيوان)) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلب عمر من زيد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زيد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضايق عمر وشد لوحة زيد؛ ليمنعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصر زيد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكما وأعلم يا زيد أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حدثنا عليه ديتنا الحنيف من العفو عند المقدرة لو إخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقف زيد بعد أن هدأ وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكان زيد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زيد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زيد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ هُوَ زِيَادٌ.....

٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَهُ زِيَادًا؟..... لِيَمْنَعَهُ مِنَ الْمَغَادِرَةِ.

٣- اسْتَخْرِجْ أَسْلُوبَ تَفْضِيلٍ وَرَدَّ فِي النَّصِّ؟..... زِيَادٌ أَفْضَلُ مِنْ عُمَرَ بِتَعَامُلِهِ.

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	نوع الأسلوب
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	أسلوب نداء
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْجَمَلِ	أسلوب تفضيل

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	حرف النداء	المنادى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	يا	الطالب

د- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي:
أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
ب	التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
ج	التَّوَاضُعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
د	الِاخْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

٢	عمرُ وزيادٌ طلابٌ من الصفِّ
أ	الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِي.
ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.
ج	الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.
د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.

٣	وَالآنَ هَا هِيَ لَوْحَةُ عُمَرَ بَيْنَ يَدَيْكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعَهَا)):
أ	تَرْمِيهَا.
ب	تَفْتَحُهَا.
ج	تَجْمَعُهَا.
د	تَمْرُقُهَا.

٤	العلاقة بين كلمتي (العفو - التسامح) علاقة:
أ	تَرَادُفٌ.
ب	تَضَادٌ.
ج	جِنَاسٌ.
د	تَوْرِيَةٌ.

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي)

أ- أكمل الفراغات التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- أجمع المفرد التالي جمع مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَائِب) : تَائِبُونَ (سَاجِد) : سَاجِدُونَ

٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

٣- يَلْعَبُ: ... يَعْبُدُونَ ... و ... تَعْبُدُونَ ... و ... يَعْبُدَانِ ... و ... تَلْعَبِينَ ...

ب- أَعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجمْع	السَّبَبُ
١	تُرْحَمُونَ	لأنها فعل وليست اسم. ١
٢	لَيْمُونَ	لأن الواو والنون من أصل الكلمة. ١

ج- أَحَدِّدِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	الأفعال الخمسة	الضمير المتصل بها
١	المُحْتَرِّعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدِّ.	يَعْمَلُونَ	واو الجماعة
٢	أَنْتِ يَا هَذَا تُحِبِّينَ وَالِدَيْكَ.	تُحِبِّينَ	ياء المخاطبة

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
١	الْفَتَاتَانِ مُحِبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	الْفَتَاتَانِ	مُحِبَّتَانِ	مثنى	الألف
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	الْمُؤْمِنُونَ	مُخْلِصُونَ	جمع مذكر سالم	الواو

ب- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).
(أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا)

السَّاعُونَ إِلَى الْخَيْرِ مَشْكُورُونَ

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).
(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا)

مَبْهُورُونَ

٣- (الصَّادِقُونَ ... مَخْبُوبُونَ ٦٠). (المُسْلِمَانِ ... عَادِلَانِ ٦٠).
(أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ)

ج- اكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (الْوَالِدَانِ حَنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ).

م	الكلمة	إعرابها
١	الْوَالِدَانِ	... مبتدأ ٦٠. مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ... مثنى ... ٤٠
٢	حَنُونَانِ	.... خبر ٦٠. مرفوع وعلامة رفعه الألف ٦٠. لأنه مثنى

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى الْفِ، وَأَعْلِلِ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الف	سبب رسمها على الف
١	أَدْخَلَتِ السُّلْحَفَةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا.	رَأْسَهَا	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. ١

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصله	حروف الكلمات	كتابتها متصله
ط م ء ن	طَمَّان	ي ت ء ث ر	يَتَأَثَّر

ج- أكْمِلِ الفَرَاعَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الأَلِفِ وَفَقِ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطَةِ عَلَى الأَلِفِ:

١- ضِدُّ كَلِمَةٍ (يُعْطِي) <--- ... يَأْخُذ ... ١

٢- ضِدُّ كَلِمَةٍ (يَنْهَى) <--- ... يَأْمُر ... ١

د- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

يَأْسُو	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	ف خ ء ة
مكافأة	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	ي ء س و
مَارَب	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	م ك ا ف ء ة
فجأة	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	م ء ر ب

٢

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَاسِ:

١	من مميزات خط النسخ: ١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	-----------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: (أ ب ج د هـ ز ط ي ك ل م ن هـ و) فإنها:	أ	نازلة عن السطر	ب	مُنْفَرِدةٌ عَنِ السَّطْرِ	ج	مُسْتَقِرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ	د	تُكْتَبُ فَوْقَ السَّطْرِ
---	----------------------------------------------------------	---	----------------	---	----------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------

ب- أضَعْ كَلِمَةَ (صح) يَمِينِ العِبارةِ الصَّحِيحةِ وَ كَلِمَةَ (خطأ) يَمِينِ العِبارةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	١ ✓
٢	حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ عِداً (م / ع / غ) فَلَهَا حَالَاتٌ.	١ ✓

ج- أَكْتُبُ العِبارةَ الأَتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

٢

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

أَكْتُبُ بِخَطِّي الجَمِيلِ:

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة		السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			رقماً	كتابة			
					س١ (١٠)		
					س٢ (١٥)		
					س٣ (١٥)		
					المجموع	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب/ة رقم الجلوس
					أربعون درجة	٤٠	

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حقّ حقه، وهو خلق كريم يعنى التزام الحق والإنصاف في كل أمرٍ من أمور الحياة، والبُعد عن الظلم والبغي والعدوان، والعدل ينظّم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع, .ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإنّ نبيّ الله محمداً - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّياً بهذا الخلق العظيم، ومُتّصفاً بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهمّ بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإنّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . ولقد بشّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنّ المُقسطين عند الله على منابرٍ من نور عن يمين الرحمن))

١- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

.....

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا ب		
أ-الفوز	ب- الخسارة	ج-الندم
٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل
٤-إن المُقسطين عند الله على		
أ- منابر من نور	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ
٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب- العدل	ج-الصدق
٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله	ب - يخسر محبة الناس	ج-يبتعد عن الحق
٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب	ب- خطأ	

تابع



٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ-النجاح	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ-المقسط	ب-القاسطان	ج - المقسطان

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- (نداء - تفضيل - استفهام)
(استفهام - نداء - تفضيل)

- ١ - يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت
٢ - القراءة أنفع من العبث بالهاتف

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- (نضع خطاً تحت جمع المذكر السالم)
(الكلمة المناسبة للفراغ :المهندسون - المهندس)
(نضع فعلاً من الأفعال الخمسة)
(نضع خطاً تحت فعل من الأفعال الخمسة)
(نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

- ١- انتصر المسلمون في المعركة
٢- هؤلاء.....متميزون
٣- الطلاب.....الكرة في الملعب
٤- المعلمون يعملون بجد
٥- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ-مهدبات	ب- مهدبات	ج-مهدبات
٢-.....مفيدان		
أ-الكتبان	ب-الكتابين	ج-الكتب
٣-المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الضمة	ب- الواو	ج-النون
٤-أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الفتحة	ب- الواو	ج-الضمة
٥-من علامات الرفع الفرعية		
أ-الألف	ب- النون	ج-الضمة
٦-الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ-الدرجات	ب- الرفيعة	ج-المؤمن

تابع



*نكمل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه لأنه
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس - راس)
- ٢-المسلمبأداء الصلاة (مامور - مأمور)
- ٣-رفع الإسلام مكانة (المرأة - المرأة)
- ٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف - يراف)
- ٥-.....الأسد (يزار - يزار)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه
- ٢- تتارجح اللعبة في الهواء
- ٣- حل محمد المسالة في الهواء
- ٤- الحكيم يتانى في حكمه
- ٥- ناكل من البحر لحما طريا

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

يسأل المؤمن ربه التوفيق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (١٥)					
س٣ (٥)					
المجموع	٤٠				أربعون درجة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة
الصف
الزمن
التاريخ
اسم الطالب/ة
رقم الجلوس

لغتي
الخامس
ساعتان
/ / ١٤٤٥ هـ

نموذج الإجابة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٥ هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعنى التزام الحق والإنصاف في كل أمر من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغي والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإن نبي الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتّصفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهمّ بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإنَّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . ولقد بشّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المُقسطين عند الله على منابرٍ من نورٍ عن يمين الرحمن))

٦- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

إعطاء كل ذي حق حقه ١

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا ب		
أ-الفوز ١	ب- الخسارة	ج-الندم
٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل ١
٤-إن المُقسطين عند الله على		
أ- منابر من نور ١	ب- منابر من حديد	ج- منابر من لؤلؤ
٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب- العدل ١	ج-الصدق
٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله ١	ب - يخسر محبة الناس	ج-يبتعد عن الحق
٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب ١	ب- خطأ	

تابع

٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ- النجاح ١	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل ١
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ- المقسط ١	ب- القاسطان	ج- المقسطان

١٥

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٣- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت

٤- القراءة أنفع من العبث بالهاتف

(نداء ١ - تفضيل - استفهام)

(استفهام - نداء - تفضيل ١)

ب / الصنف اللغوي :

* نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- انتصر المسلمون في المعركة ١

٧- هؤلاء متميزون ١

٨- الطلاب يلعبون الكرة في الملعب ١

٩- المعلمون يعملون بجد ١

١٠- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين ١

(نضع خطاً تحت جمع المذكر السالم)

(الكلمة المناسبة للفراغ : المهندس - المهندس)

(نضع فعلاً من الأفعال الخمسة)

(نضع خطاً تحت فعل من الأفعال الخمسة)

(نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

* الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ- مهذبات	ب- مهذبات ١	ج- مهذبات
٢- مفيدان		
أ- الكتابان ١	ب- الكتابين	ج- الكتب
٣- المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب- الواو ١	ج- النون
٤- أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الفتحة	ب- الواو	ج- الضمة ١
٥- من علامات الرفع الفرعية		
أ- الألف ١	ب- النون	ج- الضمة
٦- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ- الدرجات ١	ب- الرفيعة	ج- المؤمن

تابع



*نكمل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس ١ - راس)
- ٢-المسلمبأداء الصلاة (مامور - مأمور ١)
- ٣-رفع الإسلام مكانة (المرأة - المرأة ١)
- ٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف ١ - يراف)
- ٥-.....الأسد (يزار ١ - يزار)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه مأدبة ١

٢- تتأرجح اللعبة في الهواء تتأرجح ١

٣- حل محمد المسالة في الهواء المسألة ١

٤- الحكيم يتأني في حكمه يتأني ١

٥- ناكل من البحر لحما طريا نأكل ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)

يسأل المؤمن ربه بالتوفيق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الخامس

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

مكتب تعليم

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	رقمًا	كتابة
1	فهم المقروء	10		
2	الأسلوب اللغوي	2		
3	الصنف اللغوي	6		
4	الوظيفة النحوية	8		
5	الظاهرة الإملائية	10		
6	الرسم الكتابي	4		
	المجموع	40		

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح

يحكى أن ولداً عُرف بحرصه على أداء الصلاة مع الجماعة في المسجد ، وكان يحرص على الطهارة في ثيابه ، واستخدام السواك بعد الوضوء وقبل الدخول إلى المسجد . حيث يعتبره المصلون من أفضل الأبناء خلقاً ، وفي يوم من الأيام وأثناء دخوله للمسجد لأداء صلاة الفجر، وجد محفظة نقودٍ عند الباب ، فأخذ يتفقدتها على يعرف صاحبها . لكنه لم يجد سوى بعض النقود فقط . فحملها وسلمها لإمام المسجد ، فأعجب الإمام بتصرفه وأمانته فدعا له وقال : جزاك الله خيراً يا بني على أمانتك وحسن تربيتك . إنها محفظة العم عبدالرحمن مؤذن المسجد قد فقدها ليلة البارح ولم يجدها .

1	الفكرة العامة التي يدور حولها النص :		
	الأمانة	الصيام	الشجرة المثمرة
2	الوقت الذي وجد الولد فيه (محفظة النقود) هو		
	المغرب	العشاء	الفجر
3	كلمة (أفضل) أسلوب :		
	نداء	تعجب	تفضيل
4	ورد في النص كلمة (المصلون) جمع :		
	تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
5	كان الولد حريصاً على طهارة :		
	ثيابه	منزله	كتبه
6	وجد الولد عند باب المسجد :		
	قلماً جديداً	مفتاحاً	محفظة نقود
7	حرف النداء الذي ورد في النص هو :		
	يا	يا أيها	يا أيتها
8	العلاقة بين كلمتي (أمانة - خيانة)		
	تضاد	ترادف	تشابه
9	صاحب محفظة النقود هو :		
	المؤذن	الإمام	الولد
10	السواك عبارة نبات يستخدم لتنظيف وطهارة :		
	الفم	الأذن	العين

1	حدد أسلوب النداء في الجمل التالية :		
	يا محمد انتبه للطريق	ما أطول النخلة	ذاكر الطالب دروسه
2	هو اسم يدل على ان شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة :		
	اسم التفضيل	التعجب	النداء

السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

6

1	جمع المذكر السالم من كلمة (مسلم)	مسلمان	مسلمون	مسلمات
2	اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون على مفردة	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

3	المعلمون الدروس اكمل الجملة السابقة :	يشرحون	يشرح	شارحون
4	المسلم طاهر جمع المذكر السالم للجملة هو	المسلمون طاهرون	المسلمان طاهران	المسلم طهور

5	فعل من الأفعال الخمسة	تذاكران	تذاكرن	تذاكر
6	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	الأفعال الخمسة	الأسماء الخمسة	حروف الجر

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية :

8

1	أبوك رجل فاضل	كلمة (أبوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :	الضمّة	الألف	الواو
2	حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما (الألف) :	المصلون خاشعون	الشجرتان مثمرة	الطالبان مجدان	
3	حدد الخبر المناسب للجملة التالية :	القلمان	مفيدة	قديمات	
4	الفانزون بالجنة سعداء	إعراب كلمة (الفانزون) هو :	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
5	علامة رفع المبتدأ والخبر (الواو) إذا كانا :	مثنى	اسم من الأسماء الخمسة	جمع تكسير	
6	الشجرتان مثمرتان	المبتدأ في الجملة السابقة هو (الشجرتان)	صح	خطأ	
7	أبوك خلق رفيع	اكمل بخبر مناسب :	ذو	ذا	ذي
8	الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي :	المعلمون مخلصون	المعلمين مخلصون	المعلمون مخلصين	

1	كلمة (مدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :	مفتوحة وما قبلها مفتوح	مفتوحة وما قبلها ساكن	ساكنة وما قبلها مفتوح
2	ترسم الهمزة المتوسطة على الالف إذا كانت :	مفتوحة وما قبلها مفتوح	مفتوحة وما قبلها مضموم	مفتوحة وما قبلها مكسور
3	(م - س - ع - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :	مسألة	أسئلة	مسؤول
4	(سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي على همزة متوسطة على حرف الألف هي :	سأل	المؤمن	ربه

ب - اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....

اكتب ما يلي بخط النسخ :

سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

١ - سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٢ - سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٣ -

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الخامس

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

مكتب تعليم

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	رقمًا	كتابة
1	فهم المقروء	10		
2	الأسلوب اللغوي	2		
3	الصنف اللغوي	6		
4	الوظيفة النحوية	8		
5	الظاهرة الإملائية	10		
6	الرسم الكتابي	4		
	المجموع	40		

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق

يحكى أن ولداً عُرف بحرصه على أداء الصلاة مع الجماعة في المسجد ، وكان يحرص على الطهارة في ثيابه ، واستخدام السواك بعد الوضوء وقبل الدخول إلى المسجد . حيث يعتبره المصلون من أفضل الأبناء خلقاً ، وفي يوم من الأيام وأثناء دخوله للمسجد لأداء صلاة الفجر، وجد محفظة نقودٍ عند الباب ، فأخذ يتفقدتها على يعرف صاحبها . لكنه لم يجد سوى بعض النقود فقط . فحملها وسلمها لإمام المسجد ، فأعجب الإمام بتصرفه وأمانته فدعا له وقال : جزاك الله خيراً يا بني على أمانتك وحسن تربيتك . إنها محفظة العم عبدالرحمن مؤذن المسجد قد فقدتها ليلة البارح ولم يجدها .

1	الفكرة العامة التي يدور حولها النص :	الأمانة	الصيام	الشجرة المثمرة
2	الوقت الذي وجد الولد فيه (محفظة النقود) هو	المغرب	العشاء	الفجر
3	كلمة (أفضل) أسلوب :	نداء	تعجب	تفضيل
4	ورد في النص كلمة (المصلون) جمع :	تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
5	كان الولد حريصاً على طهارة :	ثيابه	منزله	كتبه
6	وجد الولد عند باب المسجد :	قلماً جديداً	مفتاحاً	محفظة نقود
7	حرف النداء الذي ورد في النص هو :	يا	يا أيها	يا أيتها
8	العلاقة بين كلمتي (أمانة - خيانة)	تضاد	ترادف	تشابه
9	صاحب محفظة النقود هو :	المؤذن	الإمام	الولد
10	السواك عبارة نبات يستخدم لتنظيف وطهارة :	الفم	الأذن	العين

1	حدد أسلوب النداء في الجمل التالية :	يا محمد انتبه للطريق	ما أطول النخلة	ذاكر الطالب دروسه
2	هو اسم يدل على ان شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة :	اسم التفضيل	التعجب	النداء

السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

6

1	جمع المذكر السالم من كلمة (مسلم)	مسلمان	مسلمون	مسلمات
2	اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون على مفردة	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

3	المعلمون الدروس اكمل الجملة السابقة :	يشرحون	يشرح	شارحون
4	المسلم ظاهر جمع المذكر السالم للجملة هو	المسلمون طاهرون	المسلمان طاهران	المسلم طهور

5	فعل من الأفعال الخمسة	تذاكران	تذاكرن	تذاكر
6	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	الأفعال الخمسة	الأسماء الخمسة	حروف الجر

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية :

8

1	أبوك رجل فاضل	كلمة (أبوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :	الضممة	الألف	الواو
2	حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما (الألف) :	المصلون خاشعون	الشجرتان مثمرة	الطالبان مجدان	
3	حدد الخبر المناسب للجملة التالية : القلمان	جديدان	مفيدة	قديمات	
4	الفانزون بالجنة سعداء	إعراب كلمة (الفانزون) هو :	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
5	علامة رفع المبتدأ والخبر (الواو) إذا كانا :	مثنى	اسم من الأسماء الخمسة	جمع تكسير	
6	الشجرتان مثمرتان	المبتدأ في الجملة السابقة هو (الشجرتان)	صح	خطأ	
7	أبوك خلق رفيع	اكمل بخبر مناسب :	ذو	ذا	ذي
8	الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي :	المعلمون مخلصون	المعلمين مخلصون	المعلمون مخلصين	

1	كلمة (مدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :	مفتوحة وما قبلها مفتوح ✓	مفتوحة وما قبلها ساكن	ساكنة وما قبلها مفتوح
2	ترسم الهمزة المتوسطة على الالف إذا كانت :	مفتوحة وما قبلها مفتوح ✓	مفتوحة وما قبلها مضموم	مفتوحة وما قبلها مكسور
3	(م - س - ع - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :	مسألة ✓	أسئلة	مسؤول
4	(سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي على همزة متوسطة على حرف الألف هي :	سأل ✓	المؤمن	ربه

ب - اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....

اكتب ما يلي بخط النسخ :

سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

١ - سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٢ - سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٣ -

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢						
٢	الصفى اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين دينارًا هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبدًا : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون دينارًا، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رآهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا : نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون دينارًا، فتركناه احتقارًا لشأنه ، ونظن أن به خبلا في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون دينارًا ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يدك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعا إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

١ - الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :		
أ - الصدق	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
أ - دمشق	ب - بغداد	ج - القاهرة
٣ - أعطت الأم ابنها عند سفره.		
أ - أربعين ريالاً	ب - أربعين درهماً	ج - أربعين ديناراً
٤ - على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ - على التزام الصدق	ب - على احترام الكبير	ج - على طلب العلم
٥ - الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ - قوته	ب - ذكاؤه	ج - صدقه
٦ - لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
أ - خوفاً منه	ب - احتقاراً لشأنه	ج - رحمةً به
٧ - مضاد الصدق:		
أ - الكذب	ب - الخيانة	ج - الغدر

٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه		
أ - السجن	ب- القتل	ج - التوبة
٩- درس الاستفادة من القصة :		
أ - الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	ج - طلب العلم واجب
١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟		
أ - استفهام	ب- نداء	ج - تنبه
١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:		
أ - يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	ج - يا لصوص، توبوا .
١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب نداء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :		
أ - ساجدان	ب- ساجدون	ج - ساجدات
٢- السبب في أن كلمة (ترحمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
٣- قال تعالى : (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض)		
أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	ج - أولياء
٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنت يا هند تعملين بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	ج - أنت يا محمد تعمل بجد
٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٦- أنتم عملكم.		
أ- تتقتان	ب - تتقتون	ج - متقتون

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - محمد ذو خلق رفيع		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :		
أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	ج - المتصدق مثاب.
٣- المصليان		
أ - خاشعين	ب - خاشعون	ج - خاشعان
٤- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٦- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.		
أ- العالمين ماهرين	ب - العالمان ماهران	ج - العلماء ماهرون
٧- الظانون بإخوانهم سوءا آثمون.		
أ - بإخوانهم	ب - سوءا	ج - آثمون
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب - الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب - ساكنة وما قبلها مفتوح	ج - مفتوحة وما قبلها ساكن
٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ - مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.
٣ - (م - ك - ا - ف - ع - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ - مكافئة	ب - مكافأة	ج - مكافؤة
٤ - (بدأ أحمد يأكل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ - بدأ	ب - أحمد	ج - يأكل

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢						
٢	الصف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠
يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين دينارًا هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبدًا : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون دينارًا، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رآهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون دينارًا، فتركناه احتقارًا لشأنه ، ونظن أن به خبلا في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون دينارًا ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يدك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعا إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

١ - الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :		
أ - الصدق	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
أ - دمشق	ب - بغداد	ج - القاهرة
٣ - أعطت الأم ابنها عند سفره.		
أ - أربعين ريالاً	ب - أربعين درهماً	ج - أربعين ديناراً
٤ - على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ - على التزام الصدق	ب - على احترام الكبير	ج - على طلب العلم
٥ - الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ - قوته	ب - ذكاؤه	ج - صدقه
٦ - لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
أ - خوفاً منه	ب - احتقاراً لشأنه	ج - رحمةً به
٧ - مضاد الصدق:		
أ - الكذب	ب - الخيانة	ج - الغدر

ج - التوبة	ب- القتل	أ - السجن	٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه
ج - طلب العلم واجب	ب- التوبة واجبة	أ - الصدق ينجي صاحبه	٩- درس الاستفادة من القصة :
ج - تنبه	ب- نداء	أ - استفهام	١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟ نوع الأسلوب فيما تحته خط
ج - يا لصوص، توبوا .	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	أ - يا اللصوص، توبوا	١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:
ج - أسلوب نداء	ب- أسلوب تعجب	أ - أسلوب تفضيل	١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - ساجدات	ب- ساجدون	أ - ساجدان	١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :
ج - لأنها فعل وليست اسم	ب - جمع تكسير	أ- لا يدل على عاقل	٢- السبب في أن كلمة (ترحمون) ليست جمع مذكر سالم :
ج - أولياء	ب- المؤمنات	أ - المؤمنون	٣- قال تعالى : (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض)
ج - أنت يا محمد تعمل بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	أ- أنت يا هند تعملين بجد	٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:
ج - حروف الجر	ب - الأسماء الخمسة	أ- الأفعال الخمسة	٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:
ج - متقنون	ب - تتقنون	أ- تتقنان	٦- أنتم عملكم. أكمل بفعل من الأفعال الخمسة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - الواو	ب- الألف	أ - الضمة	١ - محمد ذو خلق رفيع كلمة (ذو) خبر مرفوع وعلامة رفعة :
ج - المتصدق مثاب.	ب- المتصدقان مثابان .	أ- المتصدقون مثابون	٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :
ج - خاشعان	ب - خاشعون	أ - خاشعين	٣- المصليان (أكمل بخبر مناسب)
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	٤- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :
ج - الألف	ب - الواو	أ - الضمة	٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....
ج - العلماء ماهرون	ب - العالمان ماهران	أ- العالمين ماهرين	٦- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.
ج - آثمون	ب - سوءا	أ - بإخوانهم	٧- الظانون بإخوانهم سوءا آثمون. الخبر في الجملة السابقة كلمة :
ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم	ب - الطلاب مسؤولان عن كتبهم	أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - (م - ك - ا - ف - ع - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مكافئة ب - مكافأة ج - مكافؤة

٤ - (بدأ أحمد يأكل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - بدأ ب - أحمد ج - يأكل

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .