

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بـظهران الجنوب**

**.**

**المدرسة :ابتدائية الجربة**



**المادة: الرياضيات**

**الصف :الثالث الابتدائي**

**الزمن: ساعتان ونصف .**

**عدد الأوراق : 4**

**أسئلة اختبار مادة** الرياضيات للصفالثالث الابتدائي

**للعام الدراسي** 1444هـ

**الفصل الدراسي الأول الدور الثاني .**

**اسم الطالب/ة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدققة** | | **المراجعة** | | **المصححة** | | **الدرجة** | | **رقم السؤال** |
| **التوقيع** | **الاسم** | **التوقيع** | **الاسم** | **التوقيع** | **الاسم** | **كتابةً** | **رقمًا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **السؤال الأول** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **السؤال الثاني** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **السؤال الثالث** |
|  | |  | | | | |  | **المجموع** |
| **40** |

**جمعته :** ....................................................................... **التوقيع :** ..........................................................

**راجعته :** .................................................................... **التوقيع :** ...........................................................

**دقـقـته :** ....................................................................... **التوقيع :** ...........................................................

**تعليمات عــامة:**

* استعملي القلم الأزرق فقط.
* لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
* لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
* لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
* أجيبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| صغاري استعينو بالله ثم اجيبو عن الأسئلة التالية ... | | | | | | | | |
| **السؤال الأول :** | | | | | | | | |
| **في الفقرات من 1 – 20 ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :** | | | | | | | | |
| -1- | **العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي** 5, 10, ......., 20 هو | | | | | | | |
| أ | 15 | ب | 13 | جـ | 14 | د | 11 |
| -2- | قيمة الرقم 2 في العدد 2311 | | | | | | | |
| أ | 2 | ب | 200 | جـ | 2000 | د | 20 |
| -3- | يكتب العدد (الف وست مئة واربعه)بالصيغة القياسية كالتالي | | | | | | | |
| أ | 1604 | ب | 1640 | جـ | 164 | د | 6140 |
| -4- | الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين 24 ..... 24 | | | | | | | |
| أ | < | ب | > | جـ | = | د | ≤ |
| -5- | عندما نقرب العدد 13 الى اقرب عشرة يصبح | | | | | | | |
| أ | 10 | ب | 20 | جـ | 30 | د | 3 |
| -6- | العدد الذي فيه الرقم 6 في منزلة الألوف هو | | | | | | | |
| أ | 1386 | ب | 6745 | جـ | 263 | د | 5631 |
| -7- | الخاصية المستعملة في الجملة العددية (9+2=2+9) هي خاصية | | | | | | | |
| أ | الأبدال | ب | التجميع | جـ | العنصر المحايد | د | الطرح |
| -8- | عندما نقرب العدد 123 الى اقرب مئة يصبح | | | | | | | |
| أ | 100 | ب | 200 | جـ | 300 | د | 400 |
| -9- | العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (4+6)+3=....+(6+3) هو | | | | | | | |
| أ | 4 | ب | 3 | جـ | 6 | د | 2 |
| -10- | العدد الذي يجعل الجملة العددية 30+60= ..... صحيحة هو | | | | | | | |
| أ | 60 | ب | 90 | جـ | 40 | د | 100 |

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| -11- | تقدير ناتج 31+57 يساوي | | | | | | | |
| أ | 90 | ب | 60 | جـ | 100 | د | 70 |
| -12- | الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي | | | | | | | |
| أ | أفهم, اخطط, احل, اتحقق | ب | افهم, احل , اتحقق, اخطط | جـ | اتحقق, احل , افهم , اخطط | د | احل, اخطط, افهم, اتحقق |
| -13- | الفرق بين العددين 39-14= | | | | | | | |
| أ | 25 | ب | 30 | جـ | 40 | د | 90 |
| -14- | ناتج جمع 44+5= | | | | | | | |
| أ | 49 | ب | 51 | جـ | 52 | د | 53 |
| -15- | العنصر المحايد في عملية الجمع هو | | | | | | | |
| أ | 0 | ب | 1 | جـ | 2 | د | 3 |
| -16- | أذا مشيت 33 خطوة الي الأمام ثم 15 خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها | | | | | | | |
| أ | 18 خطوة | ب | 38 خطوة | جـ | 48 خطوة | د | 58 خطوة |
| -17- | تقريب العدد 72 الي اقرب عشرة هو | | | | | | | |
| أ | 70 | ب | 60 | جـ | 80 | د | 100 |
| -18- | الصيغة القياسية للعدد 6+50+800 هي | | | | | | | |
| أ | 856 | ب | 865 | جـ | 586 | د | 685 |
| -19- | ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد 92108 | | | | | | | |
| أ | 1 | ب | 8 | جـ | 2 | د | 9 |
| -20- | ناتج جمع 43+7 = | | | | | | | |
| أ | 50 | ب | 55 | جـ | 60 | د | 65 |

10

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثاني : | |
| **ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام** **العبارة الخاطئة :** | |
| -1- | الصيغة التحليلية للعدد 5197 هي 7+900+10+5000 ( ) |
| -2- | أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح 365-146 ( ) |
| -3- | عند تقريب 385 الي اقرب مئة تساوي 300 ( ) |
| -4- | عند المقارنة بين العددين يكون 999 > 1111 ( ) |
| -5- | الأعداد 54 ، 5412 ، 531 مرتبه من الأصغر الي الأكبر ( ) |
| -6- | الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة ( ) |
| -7- | الجمع عملية أبدالية ( ) |
| -8- | 9+0=9 تمثل خاصية العنصر المحايد ( ) |
| -9- | الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات ( ) |
| -10- | العدد 3578 مكتوب بالصيغة القياسية ( ) |

|  |  |
| --- | --- |
| 10  السؤال الثالث : | |
| **(أ) -** قارن مستعملا ( > , < , = ) | |
| 1 | 46 64 |
| 2 | 98 88 |
| 3 | 1000 1000 |
| 4 | 765 657 |
| **(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر** | |
|  | 39 ، 32 ، 68  ........... ، .......... ، ............ |

|  |  |
| --- | --- |
| (ج) – أوجد ناتج مايلي ؟ |  |
| 355 272  + 156 + 148  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق** | 28 391  - 16 - 178  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

معلمتك: عائشه البارقي

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺