|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكــة العــربية السعـودية  وزارة التعليم  إدارة التعليم بمحافظة......... | | | بسم الله الرحمن الرحيم  D:\AMER\شعارات\toot_171f5fd878.png  أسئـلة الاختبار النهـــائي  الفصل الدراسي الأول  للعام 1444هـ | **المـــادة** | **رياضيات** | |
| **الصــف** | **السادس الابتدائي** | |
| **الـــزمن** | **ساعتان ونصف** | |
| **المصححة وتوقيعها** |  |  | **الــدرجة** |  |  |
| **المراجعة وتوقيعها** |  |  | 40 | **أربعون درجة** |
| **اسم الطالبة** |  | | | **الفصل** | 6/ | |

30

**السؤال الأول:**

اختاري الإجابة الصحيحة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **أكمل النمط التالي : 5، 11، 17 ، .......** | | | | | | |
| أ | 20 | ب | 23 | ج | 25 | د | 30 |
| 2 | ***العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو .....*** | | | | | | |
| أ | -2 | ب | 1 | ج | 2 | د | 3 |
| 3 | **العوامل الأولية للعدد 36 هي :** | | | | | | |
| أ | 1،2 | ب | 3،2 | ج | 3،5 | د | 5،6 |
| 4 | **القوة الخامسة للعدد 2 تساوي .......** | | | | | | |
| أ | 2 | ب | 52 | ج | 55 | د | 5×2 |
| 5 | **تكتب 3×3×3×3 باستعمال الأسس بالصورة التالية .......** | | | | | | |
| أ | 33 | ب | 3 4 | ج | 24 | د | 34 |
| 6 | **قيمة العبارة 4+3×5 تساوي .......** | | | | | | |
| أ | 18 | ب | 19 | ج | 20 | د | 22 |
| 7 | **اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س +7 والمدخلة (س) =10 فإن المخرجة تساوي ..........** | | | | | | |
| أ | 16 | ب | 17 | ج | 18 | د | 27 |
| 8 | **المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4، 3، 5، 1، 2 هو :** | | | | | | |
| أ | *3* | ب | *4* | ج | 5 | د | 10 |
| 9 | **الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي .........** | | | | | | |
| أ | *17,542* | ب | *17,0542* | ج | *17,00542* | د | *170,542* |
| 10 | **بيعت 6,6 اَلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 اَلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟** | | | | | | |
| أ | 1,5 | ب | 2,2 | ج | 2,5 | د | 3,1 |

يتبع

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | **تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي ........** | | | | | | |
| أ | 1 | ب | 1,3 | ج | 1,33 | د | 2 |
| 12 | **ناتج جمع 23,1 و 5,8 يساوي ........** | | | | | | |
| أ | 28,9 | ب | 38,4 | ج | 39,05 | د | 51,56 |
| 13 | **ناتج قسمة 6,8 ÷2 يساوي .........** | | | | | | |
| أ | 3,4 | ب | 3,445 | ج | 4,33 | د | 4,3341 |
| 14 | **حل المعادلة : م +7 =11 هو** | | | | | | |
| أ | 4 | ب | 5 | ج | 6 | د | 8 |
| 15 | **ناتج ضرب 14,2×6 = ........** | | | | | | |
| أ | 85,2 | ب | 85,22 | ج | 85,202 | د | 88,2 |

**4**

**السؤال الثاني:**

ضعي علامة (×) أو (🗸) أمام العبارات التالية :

1. القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ( )
2. الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )
3. العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . ( )
4. حل المعادلة 15= 3ص ذهنياً هو 10 ( )

**السؤال الثالث**:

**6**

تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟

**(ج)**

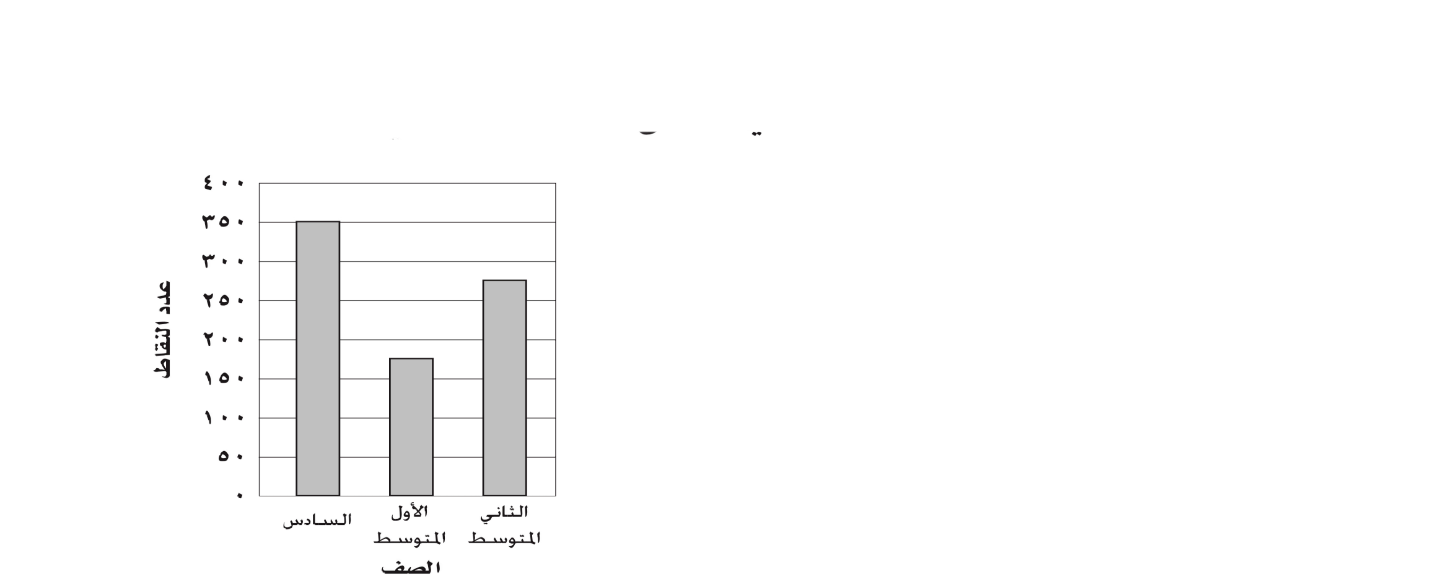
1. احسبي قيمة العبارة الجبرية : 16+ب

إذا كانت ب =25

................................

................................

...............................



**(ب)**أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الاَتية :

|  |  |
| --- | --- |
| س |  |
| 2 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| س |  |
| 1 | 3 |
| 3 | 9 |
| 4 | 12 |

.....................................................

.....................................................

**انتهت الأسئلة**