

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقي بمعجال التعليم على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول : القيمة المنزلية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

الصيغة القياسية للعدد أربعة ملايين وأربعة مئة وتسعين ألف وثلاث مئة هي:

٤٩٠٤٠٣٩٠

٣٠٠٤٤٩٠

٤٤٩٠٣٠٠

٤٠٤٩٠٣٠٠

د

ج

ب

أ

١

الرقم الذي يجعل الجملة $4982 = 49...2$ صحيحة هو :

٨

د

٧

ج

٦

ب

٥

أ

٢

إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالاً، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالاً، ومع محمد ٦٥٢ ريالاً، ومع زيد ٤٨٣ ريالاً، فأيهم معه المبلغ الأقل ؟

زيد

عبدالله

ج

محمد

ب

سعود

أ

٣

قرب العدد ١٢٨١٢٤ إلى أقرب ألف ؟

١٢٨٠٠

١٣٠٠٠

١٢٧٠٠

١٢٨١٠٠

د

ج

ب

أ

٤

العدد الذي يقل عن العدد ١٥٥٤٦٢٣٤ بمقدار ١٠٠٠ هو:

١٥٥٣٦٢٣٤

١٥٥٤٥٢٣٤

١٥٥٤٦١٣٤

١٥٥٤٦٢٣٤

د

ج

ب

أ

٥

القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٩٥٤٢٣١ هي :

٥....

د

٥..

ج

٥...

ب

٥.

أ

٦

الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي :

خطط

د

تحقق

ج

حل

ب

فهم

أ

٧

الرقم الواقع في منزلة مئات الآلاف في العدد ٢٣٤٥٧٩ هو:

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

٨

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول : القيمة المئوية

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

اكتب العدد ٩٧٤٠٣١٢٨ بالصيغة اللفظية؟

سبعة وتسعون مليون وأربع مئة وثلاثة ألف ومئة وثمانية وعشرون

أ

اكتب العدد ١٣٢٠٤٥ بالصيغة التحليلية؟

١٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥

ب

رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٤١٩١٥٣ ، ٤٩١١٥٣ ، ٤٩١٥١٣ ، ٤١٩١٥٣

٤١٩١٥٣

٤٩١١٥٣

٤٩١٥١٣

ج

استعمل إحدى الإشارات < ، > ، = للمقارنة بين الأعداد التالية؟

٤٩٣٨١  ٤٩٣٨١

٥٥٨٣٧  ٥٥٩٧٣

د

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني : الجمع والطرح

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

التقدير الأفضل للعملية $63 + 45$ هو:							١
٢١٠	د	٢٠٠	ج	١١٠	ب	٩٠	أ
قدر ناتج: $2893 - 7127$ مقاربا إلى أقرب ألف ؟							٢
٧٠٠	د	٦٠٠	ج	٥٠٠	ب	٤٠٠	أ
في مكتبة صالح ٤١ كتابا، أضاف إليها ١٣ كتابا، فكم أصبح في مكتبته؟							٣
٥٤ كتابا	د	٥٠ كتابا	ج	٢٨ كتابا	ب	٢٤ كتابا	أ
اشترى عمر هاتفا نقالا بـ ٣٠٠٥ ريال، واشترى يوسف هاتفا آخر بـ ٢٤٣٥ ريال، بـ كم يزيد ثمن هاتف عمر على ثمن هاتف يوسف؟							٤
٥٩٠	د	٥٨٠	ج	٥٧٠	ب	٥٦٠	أ
تسعة عشرات زائد خمس عشرات تساوي:							٥
١٧٠	د	١٦٠	ج	١٥٠	ب	١٤٠	أ
في مكتبة المدرسة ١٧ كرسيا إضافيا، وفي المطعم ٤٥ كرسيا إضافيا. أي مما يأتي يوضح كيفية إيجاد العدد الكلي للكراسي الإضافية؟							٦
$45 \div 17$	د	45×17	ج	$45 - 17$	ب	$45 + 17$	أ

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني : الجمع والطرح

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكمل كلاً من الجمل العددية التالية، وادرك الخاصية أو القاعدة التي استعملتها؟

العنصر المحايد الجمعي

$$١٣٦ = ٠ + \underline{136}$$

طرح العدد من نفسه

$$٠ = \underline{41} - ٤١$$

الإيدال

$$٣١ + (\underline{9} + ٣) = ٣١ + (٣ + ٩)$$

التجميع

$$(٢٢ + \underline{34}) + ٨ = ٢٢ + (٣٤ + ٨)$$

أوجد ناتج ما يلي :

$$٣٨٨ - ٨٦٠$$

$$\begin{array}{r} ٨٦٠ \\ - ٣٨٨ \\ \hline ٤٧٢ \end{array}$$

$$٢٧٢٣٤$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٠٥ \\ + ٣٢٠٣٩ \\ \hline \end{array}$$

$$٦٥٤٣$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٥ \\ - ٥٦٨ \\ \hline \end{array}$$

حدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة ؟
لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل، أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ مترا، فكم مترا يحتاج لعمل السياج؟

المطلوب الإجابة الدقيقة

ج

$$\text{يحتاج} = ٢٠ \times ٤ = ٨٠ \text{ مترا}$$

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها. صُف احتمال كل من النواتج الآتية في السؤالين ١-٢

سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :

مستحيل	D	أكثراً احتمالاً	J	متساوي الإمكانيات	B	مؤكد	A
--------	---	-----------------	---	-------------------	---	------	---

سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ :

مستحيل	D	أكثراً احتمالاً	J	أقل احتمالاً	B	مؤكد	A
--------	---	-----------------	---	--------------	---	------	---

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

٥	D	٦	J	٧	B	٨	A
---	---	---	---	---	---	---	---

أراد جمال أن يتعرف أطوال الشباب في الحي الذي يعيش فيه، فسأل عدداً منهم عن

أطوالهم، ثم مثل المعلومات التي حصل عليها بلوحة الإشارات أدناه:
كم عدد الشباب الذين أطوالهم (١٦٤ - ١٥٤)

فئات أطوال الشباب	
الإشارات	الطول (سم)
I	١٥٣-١٤٣
III III	١٦٤-١٥٤
II III III	١٧٥-١٦٥
III	١٨٦-١٧٦

٨	D	٧	J	٥	B	٥	A
---	---	---	---	---	---	---	---

يوضح التمثيل المجاور المدن التي ينتمي لها طلاب المركز الصيفي
ما المدينة التي ينتمي إليها معظم الطلاب ؟



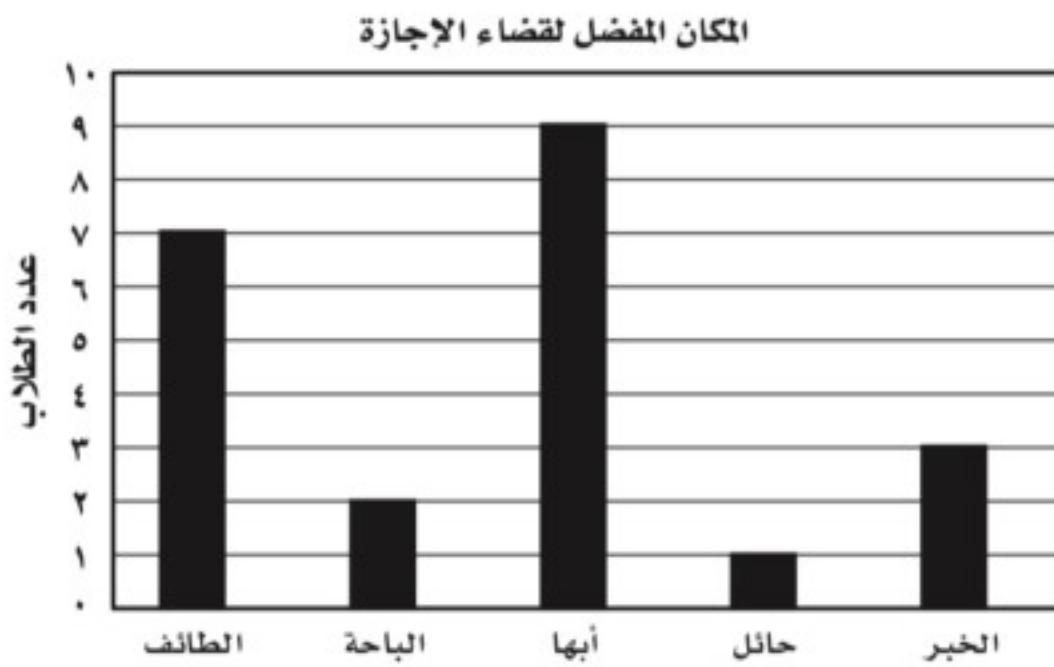
الرياض	D	الخبر	J	حائل	B	جدة	A
--------	---	-------	---	------	---	-----	---

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور؛ للإجابة عن المكان المفضل لقضاء الإجازة الأسئلة التالية:



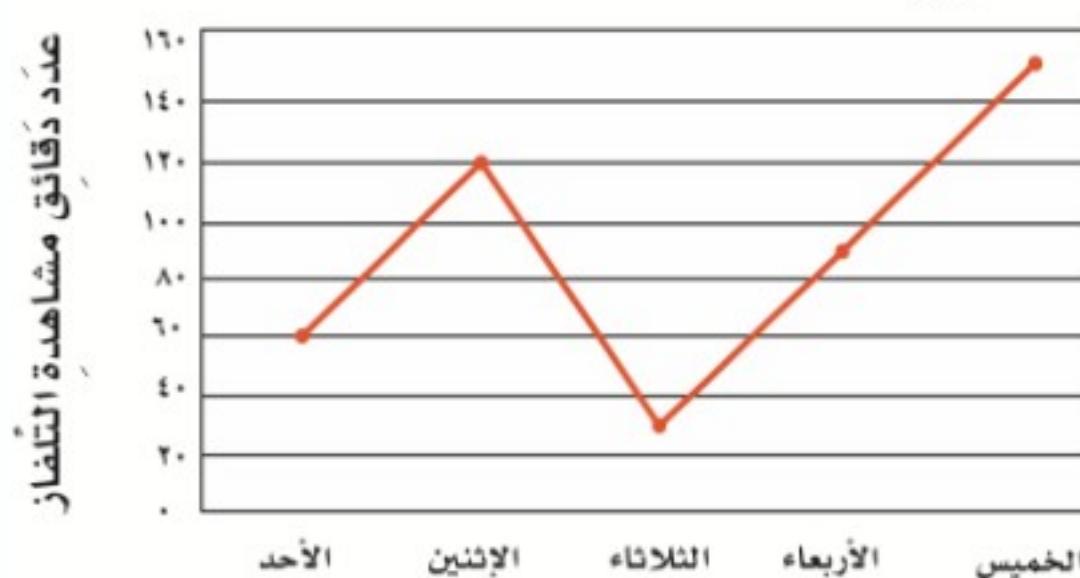
١- ما العدد الكلي للطلاب الذين أجري عليهم المسح؟
 $3 + 1 + 9 + 2 + 7 = 22$ طالباً

أ- ٢- أي مدينة كانت الأكثر تفضيلاً عند الطلاب؟
مدينة أبها

٣- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون أبها عن عدد الطلاب الذين يفضلون الخبر؟

$$9 - 3 = 6 \text{ طلاب}$$

الشكل يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز يومياً



١- أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز؟
الخميس

ب- ٢- أي يوم يقضي خالد وقتاً أقصر في مشاهدة التلفاز؟
الثلاثاء

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع : الأنماط والجبر

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

أي مما يأتي يمثل حلًا للجملة العددية : $352 - 199 = ?$

١١٥٣	د	١٥٣	ج	١٥٧	ب	١٤٧	أ
------	---	-----	---	-----	---	-----	---

كُتِبَتْ عَبِيرَ خَمْسَةً أَعْدَادًا عَلَى السَّبُورَةِ، (١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٣٥٢).
أَيْ مَا يَأْتِي يَصِفُ الْقَاعِدَةَ الَّتِي كُتِبَتْ بِهَا الْأَعْدَادُ؟

إضافة ٣	د	٣ طرح	ج	٢ إضافة	ب	٢ طرح	أ
---------	---	-------	---	---------	---	-------	---

إِذَا كَانَ ثَمَنُ قَلْمَنْ حَبْرِ الْوَاحِدِ ٤ رِيَالًا، وَثَمَنُ قَلْمَنْ ٨ رِيَالَاتٍ، وَثَمَنُ ثَلَاثَةِ أَقْلَامٍ ١٢ رِيَالًا، فَمَا ثَمَنُ أَرْبَعَةِ أَقْلَامٍ؟

٢٠ رِيَالًا	د	١٦ رِيَالًا	ج	١٤ رِيَالًا	ب	١٢ رِيَالًا	أ
-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---

أَيُّ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ تَجْعَلُ الْجَمْلَةَ العَدْدِيَّةَ التَّالِيَّةَ : $95 \dots 5 = 90$ صَحِيحَةٌ؟

-	د	+	ج	÷	ب	×	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (أضرب في ٣) هو:

٢١، ٧	د	١٥، ٤	ج	٩، ٣	ب	١٥، ٥	أ
-------	---	-------	---	------	---	-------	---

$10 + 7 = 17$ تسمى :

لا شيء مما سبق	د	تمثيل بياني	ج	جملة عددية	ب	عبارة عددية	أ
----------------	---	-------------	---	------------	---	-------------	---

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع : الأنماط والجبر

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $5 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (□)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤

القاعدة : $5 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (□)
٥	١
٢٥	٥
٤٥	٩

مثل الجملة العددية التالية بالرسم والكلمات ؟



$$\bullet = 14 - 32$$



ب



بعد طرح ١٤ مكعباً من ٣٢ مكعباً، سيبقى ١٨ مكعباً