

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمحال التعليم
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع الفراغات التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



(النصل الأردن)

(الماء والثلج والنبات)

1 - 1

خصائص الأعداد الحقيقة

الأعداد الحقيقة

تتضمن الأعداد الحقيقة مجموعات مختلفة من الأعداد :

• الأعداد النسبية (Q) : هي الأعداد التي يمكن كتابتها على الصورة $\frac{a}{b}$ ، حيث a, b عدداً صحيحان، والعدد b لا يساوي صفراء، وتكون الصورة العشرية للعدد النسبي إما عدداً عشرياً ممتليئاً أو دوريّاً

• الأعداد غير النسبية (I) : هي الأعداد التي على الصورة العشرية وتكون غير ممتليئة أو غير دورية ، لذلك فإن الجذور التربيعية للأعداد التي ليست مربعات كاملة هي أعداد غير نسبية

• مجموعة الأعداد الصحيحة (Z) : هي $\{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$

• مجموعة الأعداد الكلية (W) : هي $\{ 0, 1, 2, 3, \dots \}$

• مجموعة الأعداد الطبيعية (N) : هي $\{ 1, 2, 3, \dots \}$

خصائص الأعداد الحقيقة : يلخص الجدول الآتي بعض خصائص الأعداد الحقيقة

ملخص المفهوم	خصائص الأعداد الحقيقة	لأي أعداد حقيقة a, b, c
الخاصية	الجمع	الضرب
التبديلية	$a + b = b + a$	$a \cdot b = b \cdot a$
التجميعية	$(a + b) + c = a + (b + c)$	$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
العنصر المحايد	$a + 0 = a = 0 + a$	$a \cdot 1 = a = 1 \cdot a$
الناظير	$a + (-a) = 0 = (-a) + a$	$a \cdot \frac{1}{a} = 1 = \frac{1}{a} \cdot a , a \neq 0$
الانغلاق	$a + b$ عدد حقيقي	$a \cdot b$
التوزيع	$a(b+c) = ab+ac$	$a(b+c) = (b+c)a$

(1) حدد مجموعة الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد مما يأتي :

$$(Z, Q, R) \quad -\sqrt{49} \quad (2)$$

$$(Q, R) \quad \frac{7}{8} \quad (4)$$

$$(Z, Q, R) \quad -185 \quad (1)$$

$$(I, R) \quad \sqrt{95} \quad (3)$$

[$6x - 8y$]

$3(4x - 2y) - 2(3x + y)$ (2)

(3) بسط كل عبارة مما يأتي :

$$[12b - 6c]$$

$$[-7a + 3d]$$

$$[40x - 20y]$$

$$[38a - 50b]$$

$$[28g - 48k]$$

$$[-74x + 2z]$$

$$8b - 3c + 4b + 9c \quad (1)$$

$$-2a + 9d - 5a - 6d \quad (2)$$

$$4(4x - 9y) + 8(3x + 2y) \quad (3)$$

$$6(9a - 3b) - 8(2a + 4b) \quad (4)$$

$$-2(-5g + 6k) - 9(-2g + 4k) \quad (5)$$

$$-5(10x + 8z) - 6(4x - 7z) \quad (6)$$

(4) أوجد النظير الجمعي والنظير الضربي لكل عدد مما يأتي :

$$(-12 \cdot 1, \frac{1}{12 \square})$$

$$(-\frac{6}{13}, \frac{13}{6})$$

$$(-\sqrt{15}, \frac{1}{\sqrt{15}})$$

$12 \cdot 1$ (2)

$\frac{6}{13}$ (4)

$\sqrt{15}$ (6)

$$(8, -\frac{1}{8})$$

$(0.25, -4)$

$(\frac{3}{8}, \frac{8}{3})$

-8 (1)

-0.25 (3)

$-\frac{3}{8}$ (5)

(5) حدد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد مما يأتي :

$$(I, R) \quad -8 \cdot 13 \quad (2)$$

$$(Q, R) \quad 0.61 \quad (4)$$

$$(Z, Q, R) \quad -\sqrt{144} \quad (6)$$

$$(I, R) \quad \sqrt{17} \quad (8)$$

$$(Q, R) \quad -\frac{4}{3} \quad (1)$$

$$(N, W, Z, Q, R) \quad \sqrt{25} \quad (3)$$

$$(N, W, Z, Q, R) \quad \frac{9}{3} \quad (5)$$

$$(N, W, Z, Q, R) \quad \frac{21}{7} \quad (7)$$

1 - 2

العلاقات والدوال

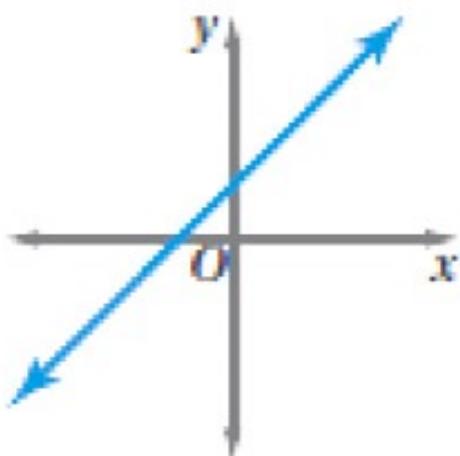
العلاقات والدوال : تذكر أن الدالة هي علاقة يرتبط فيها كل عنصر في المجال بعنصر واحد فقط في المدى

مفهوم أساسى	الدالة المتباعدة	الدالة المتباعدة
كل عنصر في المجال يرتبط بعنصر واحد فقط في المدى أي أنه لا يرتبط أكثر من عنصر في المجال بالعنصر نفسه في المدى	كل عنصر في المجال يرتبط بعنصر واحد فقط في المدى	كل عنصر في المجال يرتبط بعنصر واحد فقط في المدى

ملاحظة :

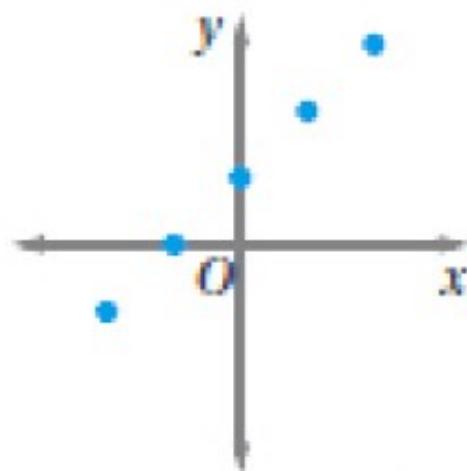
العلاقة التي يكون فيها المجال مجموعة من النقاط المنفردة مثل العلاقة A أدناه تسمى علاقه منفردة ولاحظ أن تمثيلها البياني يتكون من نقاط غير متصلة ، وإذا احتوى مجال العلاقة عدداً لانهائياً من العناصر وأمكن تمثيلها بيانياً بمستقيم أو بمنحنى متصل فإنها تكون علاقه متصلة

العلاقة B



علاقة متصلة

العلاقة A



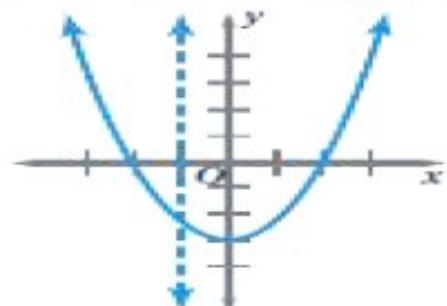
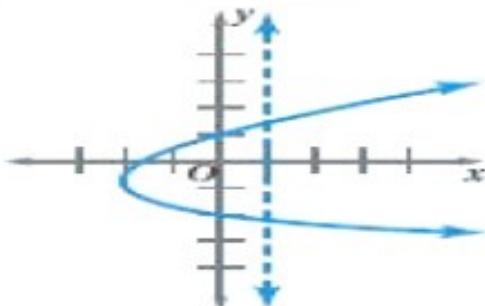
علاقة منفصلة

مفهوم أساسى

اختبار الخط الرأسى
إذا قطع خط رأسى التمثيل البيانى للعلاقة فى نقطتين أو أكثر فالعلاقة ليست دالة

التعبير اللفظي : إذا لم يقطع أي خط رأسى التمثيل البيانى للعلاقة بأكثر من نقطة فالعلاقة دالة

النموذج :



معادلات العلاقات والدوال :

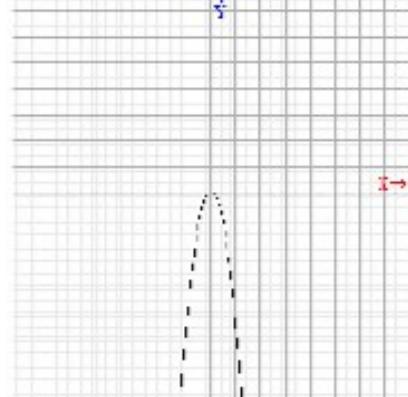
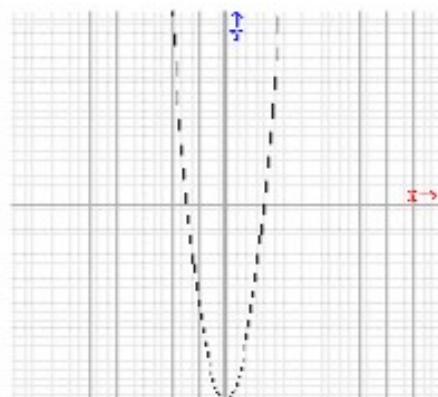
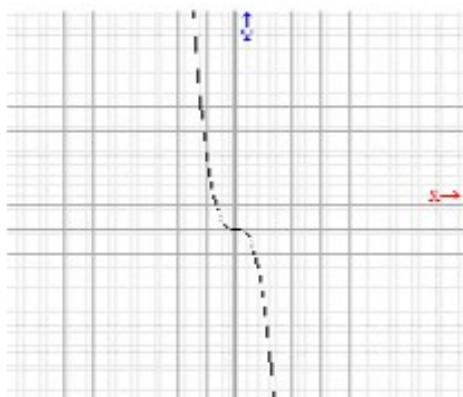
يمكن تمثيل العلاقات والدوال بمعادلات، وقيم المتغيرين y ، x في المعادلة هي مجموعة الأزواج المرتبة (y , x) التي تحقق المعادلة ، ومن السهل في أغلب الأحيان تحديد إذا كانت المعادلة تمثل دالة من خلال تمثيلها البيانى

(1) مثل كل معادلة فيما يأتي بيانيا ، ثم حدد مجالها ومداها ، وحدد إذا كانت تمثل دالة أم لا ، وإذا كانت كذلك ، فهل هي متباينة أم لا ؟ ثم حدد إن كانت منفصلة أم متصلة

$$y = -3x^3 - 1 \quad (3)$$

$$y = 4x^2 - 8 \quad (2)$$

$$y = -5x^2 \quad (1)$$



(1) المجال = R ، المدى = $\{ y \mid y < 0 \}$ ، دالة ، متصلة ، ليست متباينة

(2) المجال = R ، المدى = $\{ y \mid y \geq -8 \}$ ، دالة ، متصلة ، ليست متباينة

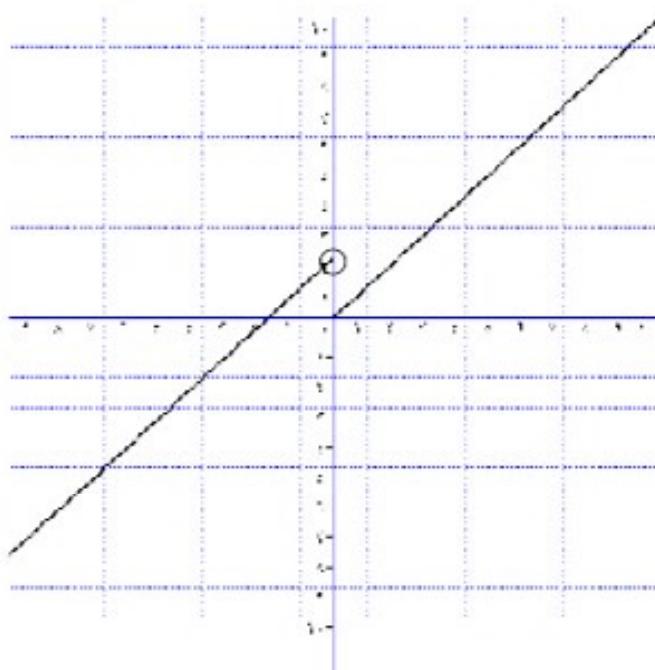
(3) المجال = R ، المدى = R ، دالة ، متصلة ، متباينة

الدالة المتعددة التعريف :

هي دوال معرفة بأكثر من قاعدة منها المتصلة ومنها المنفصلة وتوضع دائرة غير مظللة في التمثيل البياني عند النقطة التي لا تنتهي إلى التمثيل البياني

(1) مثل الدالة : $f(x) = \begin{cases} x + 2, & x < 0 \\ x, & x \geq 0 \end{cases}$

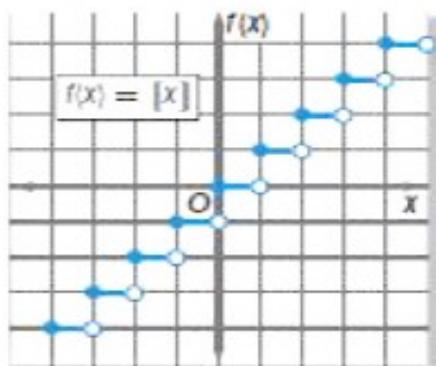
الحل :



$f(0) = 2$ (عندما $x < 0$)
العدد 0 لا يتحقق المتباينة لذا نرسم دائرة غير مظللة عند النقطة $(0, 2)$

(2) مثل x مثل الدالة $f(x) = x$ (عندما $x \geq 0$)
العدد 0 يتحقق المتباينة لذا نرسم دائرة مظللة عند النقطة $(0, 0)$

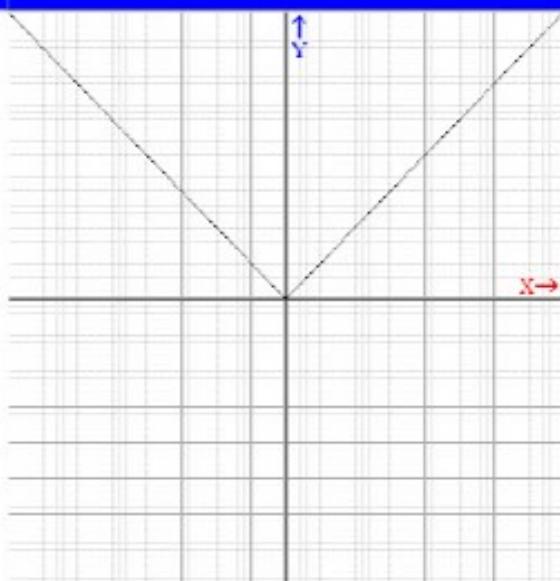
(3) الدالة معرفة عند جميع قيم x لذا نجد المجال والمدى هو مجموعة الأعداد الحقيقة \mathbb{R}

* الدالة الدرجية : (دالة أكبر عدد صحيح)

تتكون من قطع مستقيمة أفقية وكتاب الدالة على الصورة $[x]$ حيث يعني $[x]$ أكبر عدد صحيح أقل من أو يساوي x
فعلي سبيل المثال :

$$[-4 \cdot 6] = 3$$

مفهوم أساسی



الدالة القيمة المطلقة الأساسية
الدالة الرئيسية (الأم) $f(x) = |x|$ وتعرف
على النحو الآتي :

$$f(x) = \begin{cases} x, & x > 0 \\ 0, & x = 0 \\ -x, & x < 0 \end{cases}$$

شكل التمثيل البياني : على شكل حرف π
المجال : مجموعة الأعداد الحقيقية

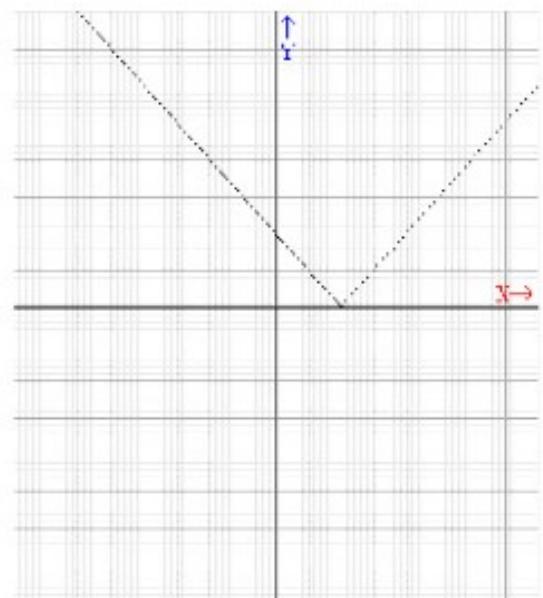
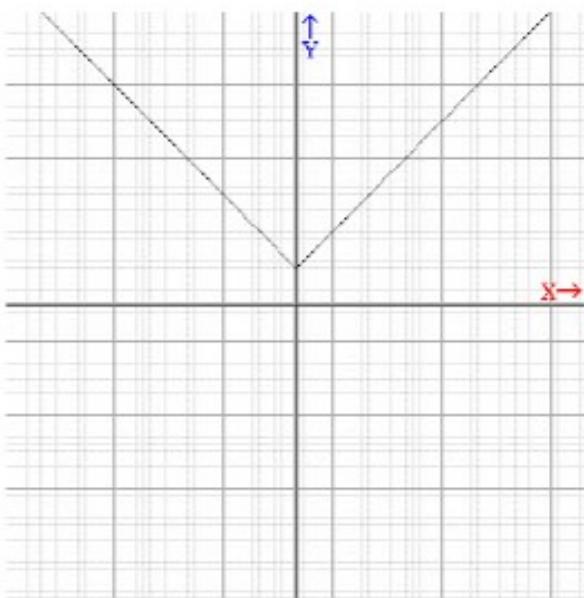
المدى : مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة

المقطوعان : $f(x) = 0$ ، $x = 0$ ، ولا يمكن أن تكون $0 <$

مثل كل دالة مما يأتي بيانياً، ثم حدد كلاً من مجالها ومداها:

$$f(x) = |x| + 1 \quad (2)$$

$$f(x) = |x - 2| \quad (1)$$



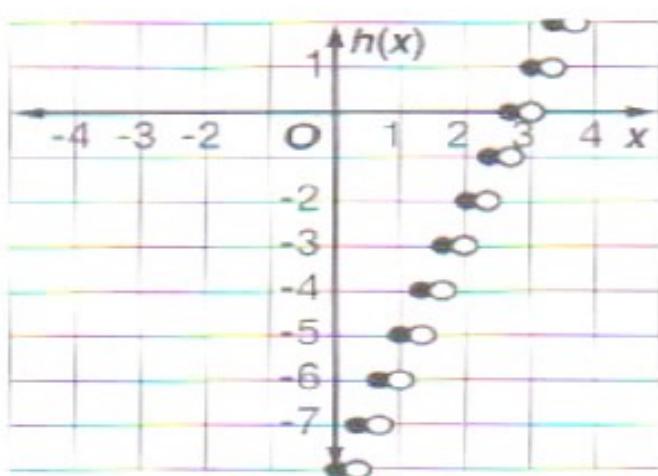
المجال : $R = [1, \infty)$

المجال: $R = [0, \infty)$

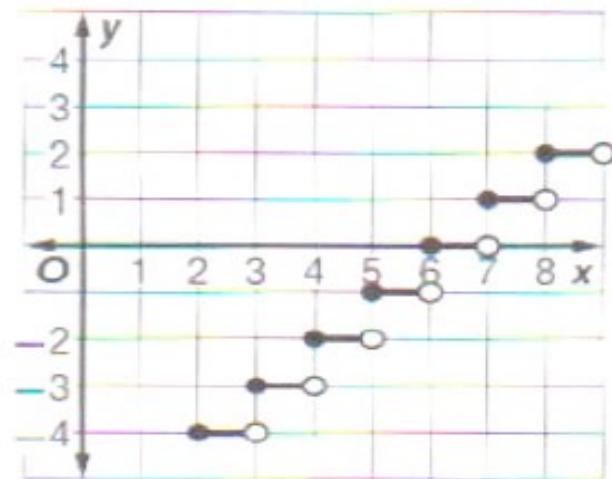
مثل كل دالة فيما يأتي بيانيا ، ثم حدد كلا من مجالها ومداها :

$$h(x) = [3x] - 8 \quad (2)$$

$$f(x) = [x] - 6 \quad (1)$$

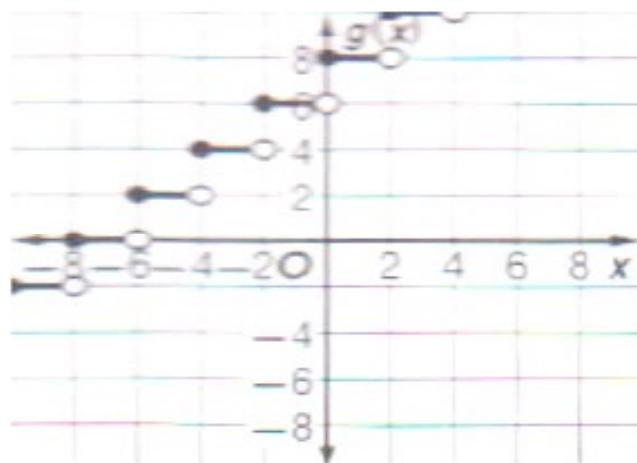


(2) المجال : \mathbb{R} ، المدى =



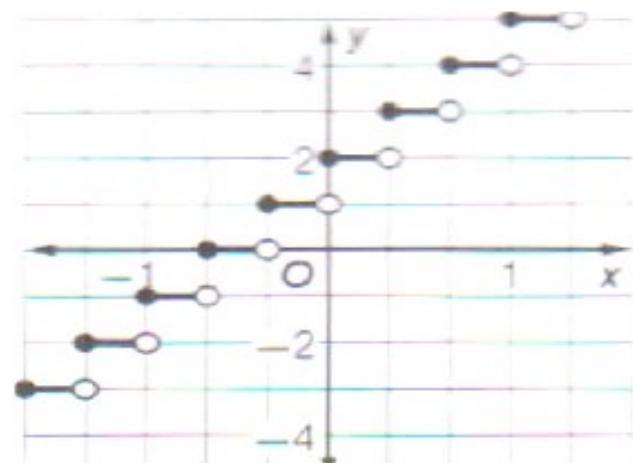
(1) المجال : \mathbb{R} ، المدى =

$$g(x) = 2[0 \cdot 5x + 4] \quad (4)$$



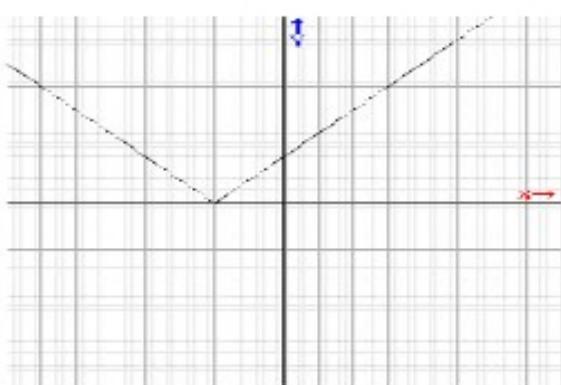
(4) المجال : \mathbb{R} ، المدى = جميع الأعداد الزوجية

$$f(x) = [3x + 2] \quad (3)$$

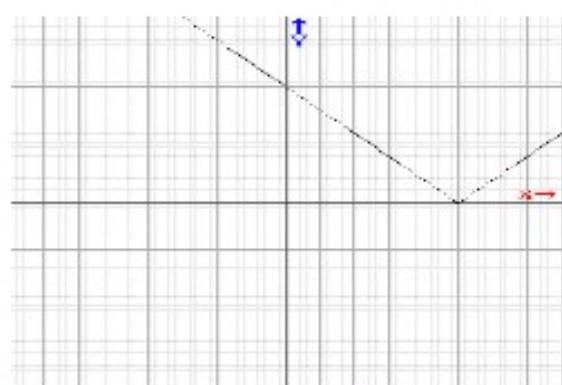


(3) المجال : \mathbb{R} ، المدى =

$$g(x) = |x + 2| \quad (6)$$



$$f(x) = |x - 5| \quad (5)$$



(5) المجال : \mathbb{R} ، المدى = $\{f(x) \mid f(x) \geq 0\}$

(6) المجال : \mathbb{R} ، المدى = $\{g(x) \mid g(x) \geq 0\}$

تمثيل المتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة بيانياً ٤ - ١

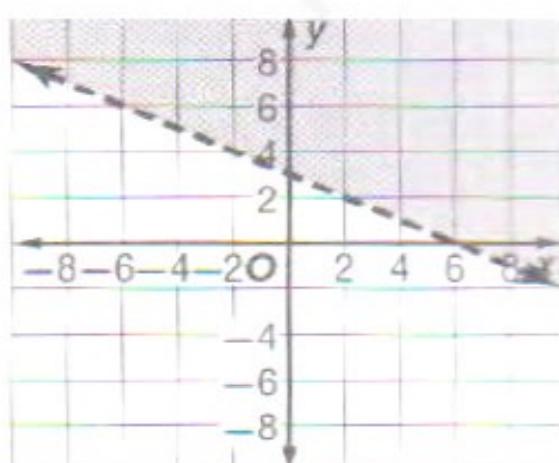
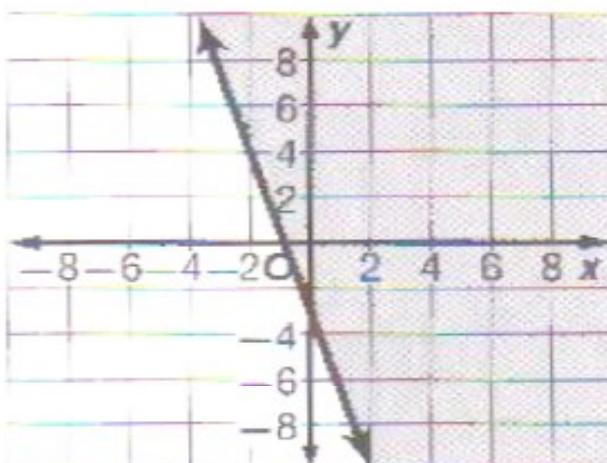
تعريف : تمثيل المتباينات الخطية بيانياً :

تشبه المتباينة الخطية المعادلة الخطية ، فالفرق بينهما فقط هو وضع رمز المتباينة بدلاً من رمز المساواة وتمثل بيانياً بمنطقة مظللة كل نقطة فيها تحقق المتباينة فإذا كانت المتباينة تحتوي على أحد الرمزين ($<$ أو $>$) فإننا نرسم خط متقطع وتكون منطقة الحل على يمين أو يسار الخط المتقطع وكل نقطة تقع عليه لتحقق المتباينة أما إذا كانت المتباينة تحتوي على أحد الرمزين (\leq أو \geq) فإننا نرسم خط مستقيم وكل نقطة تقع عليه تتحقق المتباينة

مثل كل متباينة فيما يأتي بيانياً :

$$y \geq -3x - 2 \quad (9)$$

$$x + 2y > 6 \quad (8)$$



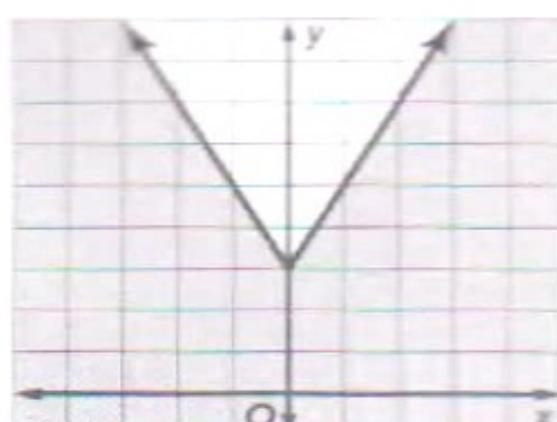
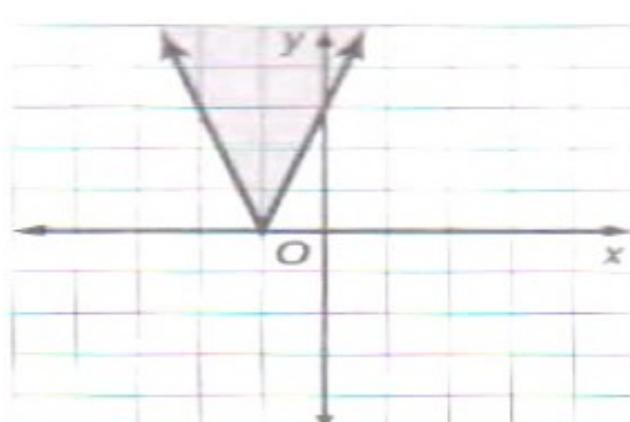
تمثيل متباينة القيمة المطلقة بيانياً :

تمثيل متباينة القيمة المطلقة مشابه لتمثيل المتباينات الخطية ، أولاً مثل بيانياً معادلة القيمة المطلقة المرتبطة، وبعد ذلك حدد إذا كان المستقيم الذي يمثل حد المتباينة متقطعاً أو متصلًا ، ثم حدد المنطقة التي يجب تظليلها باختيار نقطة ما .

مثل كل متباينة فيما يأتي بيانياً :

$$y \geq 3|x + 1| \quad (2)$$

$$y \leq 2|x| + 3 \quad (1)$$



تعريف :

نظام المتباينات الخطية : حل نظام المتباينات الخطية يعني إيجاد أزواج أزواجاً تحقق جميع المتباينات في النظام.

حل أنظمة المتباينات الخطية

مفهوم أساسى

الخطوة 1 : مثل كل متباينة في النظام بيانياً ، وظلل منطقة الحل.

الخطوة 2: حدد المنطقة المشتركة بين مناطق حل متباينات النظام والتي تمثل منطقة حل النظام .

حل كل نظام مما يأتي بيانياً :

$$y < -3x + 4 \quad (3)$$

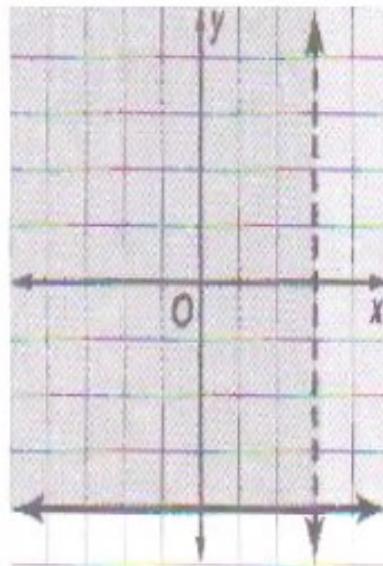
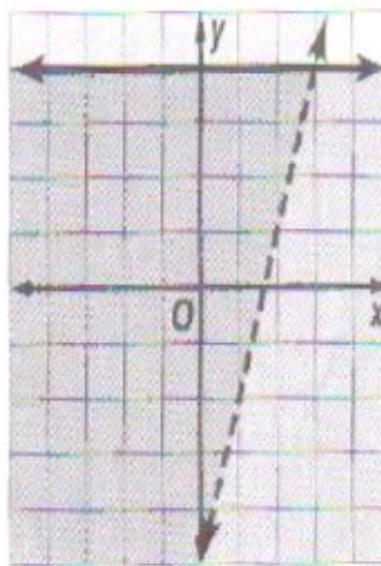
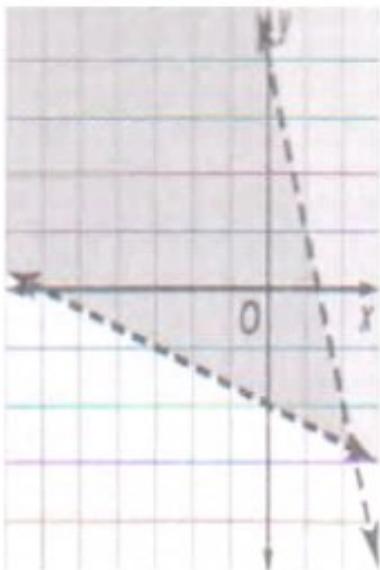
$$y > 3x - 5 \quad (2)$$

$$x < 3 \quad (1)$$

$$3y + x > -6$$

$$y \leq 4$$

$$y \geq -4$$



1 - 6

البرمجة الخطية والحل الأمثل

البرمجة الخطية :

هي طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة ما تحت قيود معينة كل منها عبارة عن متباينة خطية ، وذلك بعد تمثيل نظام المتباينات بيانياً ، وتوجد القيمة العظمى أو الصغرى للدالة ذات الصلة دائماً عند أحد رؤوس منطقة الحل .

مثل كل نظام مما يأتي بيانيا ، ثم حدد إحداثيات رؤوس منطقة الحل ، وأوجد القيمة العظمى والصغرى للدالة المعطاة في هذه المنطقة :

$$-6 \leq y \leq -2 \quad (2)$$

$$y \leq -x + 2$$

$$y \leq 2x + 2$$

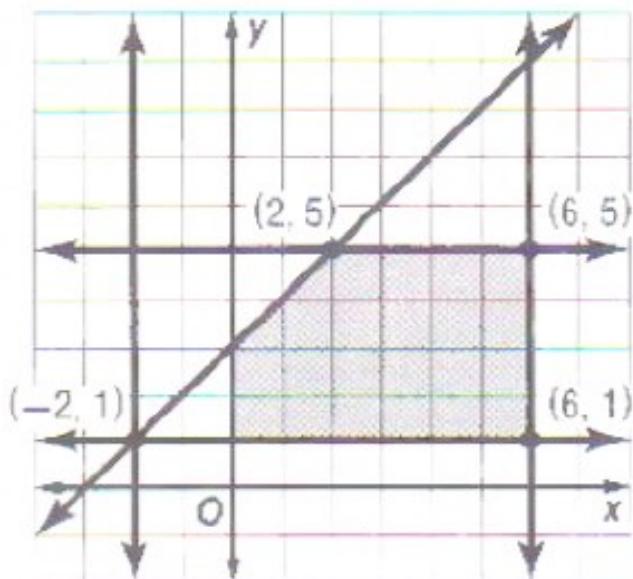
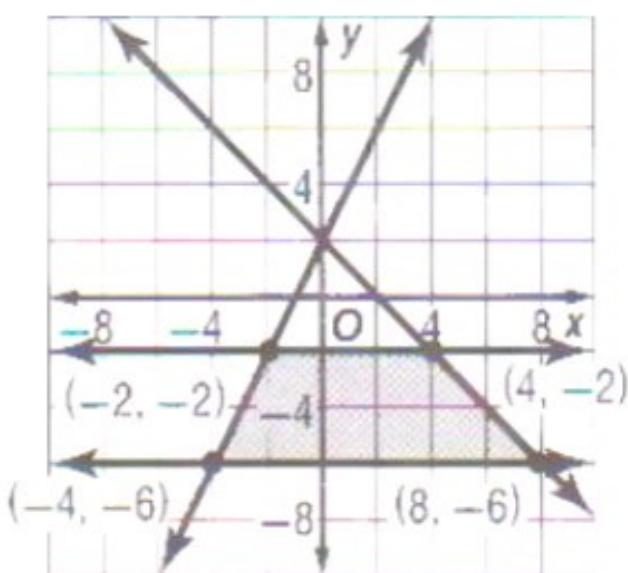
$$f(x, y) = 6x + 4y$$

$$-2 \leq x \leq 6 \quad (1)$$

$$1 \leq y \leq 5$$

$$y \leq x + 3$$

$$f(x, y) = -5x + 2y$$



(1) القيمة الصغرى 28 - عند النقطة $(1, 6)$ ، القيمة العظمى 12 عند النقطة $(0, 3)$

(2) القيمة الصغرى 48 - عند $(-6, -4)$ ، القيمة العظمى 24 عند النقطة $(8, -6)$

.....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

الأعداد التي على الصورة العشرية وتكون غير منتهية أو غير دورية هي :	W (D) Z (C) N (B) I (A)	1
الخاصية المستخدمة في $y = 7y + 7$ هي خاصية :		2
(A) النظير الضربى (B) التجميع (C) التوزيع (D) النظير الجمعى		
العدد المختلف عن باقى الأعداد هو :		3
$\sqrt{81}$ (D) $\sqrt{67}$ (C) $\sqrt{35}$ (B) $\sqrt{21}$ (A)		
مجال القيمة المطلقة هو		4
W (D) Z (C) N (B) R (A)		
إذا كان $6 - 4x + f(x) = -8c + 6$ فإن $f(2c)$ يساوى		5
(D) $8c + 6$ (C) $-8c + 6$ (B) $8c - 6$ (A) $-8c - 6$		
الدالة $f(x) = x$ تسمى دالة ثابتة (B) محابدة (C) النظير الجمعى (D) التوزيع		6
العدد $\sqrt{7}$ ينتمي لأى من المجموعات التالية :		7
W (D) Z (C) N (B) I (A)		
العدد الذى ينتمي لمجموعة الأعداد الغير نسبية هو		8
(D) $3 \cdot 2$ (C) 5 (B) $\sqrt{51}$ (A) $\frac{3}{4}$		
الخاصية الموضحة في العبارة : $(\frac{7}{22})(\frac{7}{22})$ هي خاصية		9
(A) النظير الجمعى (B) التجميع (C) النظير الضربى (D) التوزيع		
الخاصية الموضحة في العبارة : $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8+5)\sqrt{11}$ هي خاصية		10
(A) النظير الجمعى (B) التجميع (C) النظير الضربى (D) التوزيع		
مجال الدالة $y = 4x^2 - 8$ هو		11
R (D) Z (C) N (B) I (A)		
الدالة المعرفة بأكثر من قاعدة تسمى دالة ثابتة (B) متعددة التعريف (C) تربيعية (D) محابدة		12
إذا كان $f(x) = 3x + 2$ فإن $f(2c)$ يساوى		13
(D) $-6c + 2$ (C) $6c + 2$ (B) $6c - 2$ (A) $-6c - 2$		
العدد π ينتمي لأى من المجموعات التالية :		14
W (D) Z (C) N (B) I (A)		
الخاصية الموضحة في العبارة $(16 + 7) + 23 = 16 + (7 + 23)$ هي خاصية		15
(A) النظير الجمعى (B) التوزيع (C) النظير الضربى (D) التجميع		

الخاصية الموضحة في العبارة : $a(b + c) = ab + ac$ هي خاصية الانغلاق (A) التوزيع (B) التجميع (C) الإبدال (D)	16
مجال الدالة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0)\}$ هو	17
$\{-1, 5\}$ (D) $\{-1, 5 \cdot 3\}$ (C) $\{-1, 5 \cdot 4\}$ (B) $\{-1 \cdot 3\}$ (A)	
العدد -25 لا ينتمي إلى مجموعة الأعداد	18
Q (D) Z (C) R (B) W (A)	
إذا كان $23 = 3m + 5$ فإن $3m - 2$ تساوي	19
47 (D) 15 (C) 9 (B) 6 (A)	
إذا كان $-1 = x + y^2$ فإن قيمة $x = 3, y = -3$ تساوي	20
8 (D) -3 (C) 6 (B) -2 (A)	

أكمل العبارات الآتية :

تكون الدالة إذا كان كل عنصر في المجال مرتبطا بعنصر واحد فقط في المدى ، على أن لا يكون لأكثر من عنصر في المجال الصورة نفسها. (متباينة)	1
..... العلاقة هو مجموعة إحداثيات محور x للأزواج المرتبة التي تكون (مجال)	2
الدالة هي الدالة الخطية $f(x) = x$. (المحاجدة)	3
تسمى الدالة التي تكتب باستعمال تعبيرين أو أكثر دالة (متعددة التعريف)	4
..... هي طريقة لإيجاد القيمة الصغرى أو العظمى لدالة تحت شروط معينة (البرمجة) يعبر عنها بنظام من المتباينات	5
إيجاد يعني إيجاد السعر الأفضل أو التكلفة الأنسب باستعمال البرمجة الخطية. (الحل الأمثل)	6
تسمى منطقة الحل المفتوحة (غير المحدودة)	7
لأي عددين حقيقيين a, b فإن $a + b$ هو وتسمى خاصية (عدد حقيقي ، الانغلاق)	8
الخاصية الموضحة في : $6(2x + 3) = 2(6x + 18)$ هي (خاصية توزيع الضرب على الجمع)	9
الخاصية الموضحة في : $(7 + 23) + 16 = 7 + (23 + 16)$ هي (الجمع في التجميع)	10
مجال الدالة: $\{(-3, 0), (0, 4), (-2, 5), (6, 4)\}$ هو $\{-3, -2, 0, 6\}$	11
إذا كان مجال الدالة مجموعة من النقاط المنفردة فإنها تسمى دالة (منفصلة)	12

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

1	خاصيتي الإبدال والتجميع متحققة في جمع وطرح الأعداد الحقيقة	✗
2	خاصية الانغلاق للضرب تتحقق في ضرب الأعداد غير النسبية	✗
3	الدالة الدرجية تتكون من قطع مستقيم أفقية متطابقة مفتوحة من احدى طرفيها	✓
4	كل نقطة تقع في منطقة الحل للمتباينة لتحقق المتباينة	✗
5	حل نظام المتباينات الخطية هو إيجاد الأزواج المرتبة التي تتحقق جميع المتباينات في النظام	✓
6	الدالة المتباينة فيها كل عنصر من عناصر المجال يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر المدى	✗
7	✓ ينتمي إلى مجموعة الأعداد النسبية	✗
8	تحتوي مجموعة الأعداد النسبية على الكسور العشرية المنتهية والدورية	✗
9	في التمثيل البياني للدالة توضع دائرة غير مظللة عند النقطة التي لا تنتمي إلى التمثيل البياني	✓
10	مجال العلاقة هو مجموعة إحداثيات محور X للأزواج المرتبة التي تكون العلاقة	✓
11	العدد الطبيعي هو عدد كلي وصحيح وناري و حقيقي	✓
12	ناتج ضرب العدد ونظيره الضريبي يساوي صفر	✗
13	تحتوي مجموعة الأعداد النسبية على الكسور العشرية المنتهية والدورية	✗
14	مجموعة الأعداد الحقيقة مغلقة بالنسبة لعملية الضرب	✓
15	إشارة النظير الجمعي لعدد هي عكس إشارة ذلك العدد	✓
16	إذا قطع خط رأسى التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر فالعلاقة دالة	✗
17	مجال دالة القيمة المطلقة هو مجموعة الأعداد الحقيقة	✓
18	تعرف مجموعة الحل للمتباينة الخطية على أنها مجموعة الأزواج المرتبة التي تجعل المتباينة صحيحة	✓
19	يمكن للخط الذي يمثل حدود منطقة الحل أن يكون ضمن مجموعة الحل	✓
20	إذا لم توجد أزواج مرتبة تحقق جميع المتباينات في النظام فإن الحل هو Ø	✓

(✓)	في البرمجة الخطية تسمى المتباينات في النظام بالقيود	21
(✓)	تسمى نقاط تقاطع حدود الخطوط برؤوس منطقة الحل	22
(✗)	- ينتمي لمجموعة الأعداد الحقيقية R	23

اختار من العبارة B ما يناسبها من العبارة A:

العبارة A	العبارة B	
إذا كان $f(x) = -7x + 8$ فإن $x \in$ منطقة الحل	عند أحد رؤوس منطقة الحل	2
في البرمجة الخطية تكون القيمة العظمي أو الصغرى	$3a + 2$	3
إذا كان $f(x) = -3x + 2$ فإن $x \in$	Z	4
مدى الدالة $f(x) = [x + 3]$	71	1

المصفوفات (الثمين)

2 - 1

مقدمة في المصفوفات

المصفوفة :

هي ترتيب على هيئة مستطيل لمتغيرات أو أعداد في صفوف أفقية وأعمدة رأسية محصورة بين قوسين ، وتنظم الأعداد أو البيانات في المصفوفة بحيث يكون الموضع في المصفوفة ذا معنى ، وتسمى كل قيمة في المصفوفة عنصرا ، ويرمز إلى المصفوفة عادة باستعمال الحروف الكبيرة

$$A = \begin{bmatrix} 8 & -2 & 5 & 6 \\ -1 & 3 & -3 & 6 \\ 7 & -8 & 1 & 4 \end{bmatrix}$$

ثلاثة صفوف

أعمدة 4

العنصر 1 - موجود في
 الصف 1 ، والعمود 1 ،
 ويرمز إليه بالرمز a_{11} .

العنصر 8 - موجود في
 الصف 3 ، والعمود 4 ،
 ويرمز إليه بالرمز a_{34} .

يمكن تحديد نوع المصفوفة برتبتها ، فالمصفوفة المكونة من m صفا و n عمودا تسمى مصفوفة من النوع $m \times n$ (تقرأ " m في n ") فالمصفوفة A هي مصفوفة من النوع

4×3 أو من الرتبة 3×4 ، لأنها تحتوي على 3 صفوف و 4 أعمدة ، ويبدل الرمز a_{12} على عنصر في المصفوفة A ، على حين يبدل الرمز b_{12} على عنصر في المصفوفة B

بعض أنواع المصفوفات :

- (1) **مصفوفة الصف :** هي مصفوفة تحتوي على صف واحد وأي عدد من الأعمدة
- (2) **مصفوفة العمود :** هي مصفوفة تحتوي على عمود واحد وأي عدد من الصفوف
- (3) **المصفوفة المربعة :** هي مصفوفة عدد الصنوف فيها يساوي عدد الأعمدة
- (4) **المصفوفة الصفرية :** هي مصفوفة جميع عناصرها أصفار

تساوي مصفوفتان :

تكون المصفوفتان متساويتان إذا كانتا من الرتبة نفسها وتساوت عناصرهما المتناظرة

(1) حدد رتبة كل مصفوفة فيما يأتي :

(1×1)

[115] (2)

(1×2)

[- 9 6] (1)

(2×4)

$$\begin{bmatrix} 6 & 11 & -4 & -2 \\ -8 & 5 & -1 & 0 \end{bmatrix} (4)$$

(2×2)

$$\begin{bmatrix} 15 & y \\ 8 & -9 \end{bmatrix} (3)$$

(3×1)

$$\begin{bmatrix} 2 \\ X \\ -3 \end{bmatrix} (6)$$

(3×3)

$$\begin{bmatrix} 4 & -3 & -1 \\ x & 3y & 0 \\ 8 & 12 & 11 \end{bmatrix} (5)$$

(2) إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 10 & -8 & 2x \\ -2 & 19 & 4 \end{bmatrix}$ فحدد كل عنصر فيما يأتي :

(19)

b_{22} (2)

(- 9)

a_{21} (1)

(y)

a_{12} (4)

(2 x)

b_{13} (3)

إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 23 & 11 \\ x & -5 \\ -12 & 15 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 9 & -3 & 7 \\ 4x & 18 & -6 \end{bmatrix}$ فحدد كل عنصر فيما يأتي :

(x) a_{21} (4) (-3) b_{12} (3) (4x) b_{21} (2) (15) a_{32} (1)

إذا كانت $A = \begin{bmatrix} x^2 + 4 & y + 6 \\ x - y & 2 - y \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 0 & x & -2y \\ 5x & 3y & -4x \\ -y & 0 & 0 \end{bmatrix}$ فحدد كل عنصر فيما يأتي :

(2 - y) a_{22} (2) $(x^2 + 4)$ a_{11} (1)
 (-4x) b_{23} (4) (-y) b_{31} (3)

2 - 2

العمليات على المصفوفات

جمع المصفوفات وطرحها: يمكن جمع مصفوفتين أو طرحهما إذا وفقط إذا كان لهما الرتبة نفسها :

مفهوم أساسى جمع المصفوفات وطرحها

التعبير اللغظى : إذا كانت A ، B مصفوفتين من الرتبة $m \times n$ فإن $A + B$ هي مصفوفة أيضاً من الرتبة $m \times n$ ويكون كل عنصر فيها هو مجموع العنصرين المتناظرين في A ، B وكذلك $A - B$ هي مصفوفة من الرتبة $m \times n$ أيضاً ونحصل عليها بطرح العناصر المتناظرة

$$A + B = A + B : \text{الرموز}$$

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} e & f \\ g & h \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a+c & b+f \\ c+g & d+h \end{bmatrix}$$

$$A - B = A - B$$

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} e & f \\ g & h \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a-e & b-f \\ c-g & d-h \end{bmatrix}$$

الضرب في عدد ثابت :

يمكن ضرب أي مصفوفة في عدد ثابت ، وهذا يعني ضرب كل عنصر من عناصر المصفوفة في ذلك العدد الثابت وتسمى هذه العملية **الضرب في عدد ثابت**

مفهوم أساسى

الضرب بعدد ثابت

التعبير اللفظي : حاصل ضرب مصفوفة A من الرتبة $m \times n$ في عدد ثابت K هي مصفوفة KA وكل عنصر فيها يساوي العنصر المناظر له في المصفوفة A

مضروبا في العدد الثابت K

الرموز : $K \cdot A = KA$

$$K \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ka & kb \\ kc & kd \end{bmatrix}$$

خصائص جمع المصفوفات :

مفهوم أساسى

خصائص جمع المصفوفات

الخصائص الآتية صحيحة لأي ثلاثة مصفوفات C . B . A لها الرتبة نفسها ولأي عدد ثابت K

الخاصية الإبدالية لجمع المصفوفات: $A + B = B + A$

الخاصية التجميعية لجمع المصفوفات: $(A + B) + C = A + (B + C)$

خاصية التوزيع للضرب في عدد : $K(A + B) = KA + KB$

أوجد الناتج في كل مما يأتي إذا كان ذلك ممكنا :

$$\begin{bmatrix} 6 & 6 \\ -15 & -1 \end{bmatrix} \text{ الحل:}$$

$$\begin{bmatrix} 12 & -5 \\ -8 & -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -6 & 11 \\ -7 & 2 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 9 & 5 \\ -2 & 16 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -6 & -3 & 7 \\ 12 & 2 & -4 \end{bmatrix} \quad (2)$$

الحل: لا يمكن الجمع لأنهما مختلفين في الرتبة

أوجد الناتج في كل مما يأتي إن أمكن ، وإذا تعذر ذلك فاكتب لايمكن مع ذكر السبب :

$$\begin{bmatrix} 24 \\ -10 \\ 3 \\ 7 \end{bmatrix}$$

الحل:

$$\begin{bmatrix} 19 \\ -2 \\ 4 \\ 7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -5 \\ 8 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 5 & -9 \\ 3 & 17 & -2 \\ 1 & -23 & 14 \\ 13 & -40 & -5 \end{bmatrix}$$

الحل:

$$\begin{bmatrix} 4 & -3 & 3 \\ -8 & 12 & 1 \\ 0 & -1 & 5 \\ 7 & -9 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -3 & -8 & 12 \\ -11 & -5 & 3 \\ -1 & 22 & -9 \\ -6 & 31 & 9 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 62 \\ -37 \\ -4 \end{bmatrix} + [34 \quad 76 \quad -13] \quad (3)$$

الحل: لايمكن الجمع لأنهما مختلفين في الرتبة

$$\begin{bmatrix} -6 & 13 & 14 \\ -11 & -2 & -3 \end{bmatrix}$$

الحل:

$$\begin{bmatrix} 2 & 4 & 11 \\ -6 & 12 & -3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 8 & -9 & -3 \\ 5 & 14 & 0 \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} -7 \\ -32 \end{bmatrix}$$

الحل:

$$\begin{bmatrix} 5 \\ -9 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 \\ -7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 9 \\ 16 \end{bmatrix} \quad (5)$$

$$\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 9 & -3 \end{bmatrix} \quad (6)$$

الحل: لايمكن الجمع والطرح لأنهما مختلفين في الرتبة

$$\begin{bmatrix} -54 & 18 & 24 \\ 15 & 9 & -36 \\ 0 & -9x & 3y \end{bmatrix}$$

الحل:

$$-3 \begin{bmatrix} 18 & -6 & -8 \\ -5 & -3 & 12 \\ 0 & 3x & -y \end{bmatrix} \quad (7)$$

$$\begin{bmatrix} -16 \\ 4x + 14 \\ -75 \end{bmatrix} \text{حل: } -4 \begin{bmatrix} -7 \\ 4 \\ -3 \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} -8 \\ 3x \\ -9 \end{bmatrix} - 5 \begin{bmatrix} 4 \\ x - 6 \\ 12 \end{bmatrix} \quad (8)$$

$$\begin{bmatrix} -40 & 50 \\ -25 & 75 \end{bmatrix} \text{حل: } -5 \left(\begin{bmatrix} 4 & -8 \\ 8 & -9 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -3 & -6 \end{bmatrix} \right) \quad (9)$$

$$\begin{bmatrix} 5 & 24 \\ -\frac{167}{12} & -10 \end{bmatrix} \text{حل: } -\frac{3}{4} \begin{bmatrix} 12 & -16 \\ 15 & 8 \end{bmatrix} + \frac{2}{3} \begin{bmatrix} 21 & 18 \\ -4 & -6 \end{bmatrix} \quad (10)$$

2 - 3

ضرب المصفوفات

ضرب المصفوفات : يمكن ضرب مصفوفتين إذا وفقط إذا كان عدد أعمدة المصفوفة الأولى يساوي عدد صفوف المصفوفة الثانية وعند ضرب المصفوفة A ذات الرتبة $m \times r$ بالمصفوفة B ذات الرتبة $r \times t$ ، فإن الناتج هو المصفوفة AB ذات الرتبة $m \times t$



ضرب المصفوفات :

يمكن إيجاد ناتج ضرب مصفوفتين بضرب عناصر صفوف الأولى في أعمدة الثانية بالترتيب ثم جمع النواتج

ضرب المصفوفات

مفهوم أساسى

التعبير اللفظي : العنصر في الصف m والعمود r من المصفوفة AB هو مجموع نواتج ضرب العناصر في الصف m من المصفوفة A بعناصر العمود r من المصفوفة B بالترتيب

$$\begin{array}{ccc} A & \cdot & B \\ \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} & \bullet & \begin{bmatrix} e & f \\ g & h \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ae + bg & af + bh \\ ce + dg & cf + dh \end{bmatrix} \end{array} \quad \text{الرموز :}$$

خصائص ضرب المصفوفات :

مفهوم أساسى

خصائص ضرب المصفوفات

تعد الخصائص الآتية صحيحة لأي ثلات مصفوفات $A \cdot B \cdot C$ ، ولأي عدد K ، على أن يكون ناتج ضرب أو جمع أي منها معرفاً

خاصية التجميع لضرب المصفوفات : $(A \cdot B) \cdot C = A \cdot (B \cdot C)$

خاصية التجميع لضرب المصفوفات في عدد : $K(AB) = (KA)B = A(KB)$

خاصية التوزيع من اليسار للمصفوفات : $C(A + B) = CA + CB$

خاصية التوزيع من اليمين للمصفوفات : $(A + B)C = AC + BC$

ملاحظة : الخاصية الإبدالية لضرب المصفوفات غير متحققة أي أن :

حدد إذا كانت عملية الضرب معرفة في كل مما يأتي أم لا ، وإذا كانت معرفة فأوجد رتبة المصفوفة الناتجة

$$(5 \times 5) \quad A_{5 \times 5} \bullet B_{5 \times 5} \quad (2) \quad (2 \times 4) \quad P_{2 \times 3} \bullet Q_{3 \times 4} \quad (1)$$

$$(2 \times 3) \quad X_{2 \times 6} \square Y_{6 \times 3} \quad (4) \quad M_{3 \times 1} \square N_{2 \times 3} \quad (3)$$

$$(5 \times 4) \quad S_{5 \times 2} \square T_{2 \times 4} \quad (6) \quad J_{2 \times 1} \square K_{2 \times 1} \quad (5)$$

أوجد الناتج في كل مما يأتي إذا كان ذلك ممكناً :

[26] الحل:

$$\begin{bmatrix} 1 & 6 \end{bmatrix} \square \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 6 & \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 12 & -42 \\ -5 & 21 \end{bmatrix} \quad \underline{\text{الحل:}}$$

$$\begin{bmatrix} 6 \\ -3 \end{bmatrix} \square \begin{bmatrix} 2 & -7 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} -75 & 9 \\ -17 & -5 \end{bmatrix} \quad \underline{\text{الحل:}}$$

$$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 4 \\ 9 & -3 \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} -6 & 3 \\ 44 & -19 \end{bmatrix} \quad \underline{\text{الحل}}:$$

$$\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} \square \begin{bmatrix} 6 & -3 \\ 7 & -2 \end{bmatrix} \quad (4)$$

الحل: غير معرفة

$$\begin{bmatrix} -1 & 0 & 6 \\ -4 & -10 & 4 \end{bmatrix} \square \begin{bmatrix} 5 & -7 \\ -2 & -9 \end{bmatrix} \quad (5)$$

$$\begin{bmatrix} -70 \\ 58 \end{bmatrix} \quad \underline{\text{الحل}}:$$

$$\begin{bmatrix} -6 & 4 & -9 \\ 2 & 8 & 7 \end{bmatrix} \square \begin{bmatrix} 7 \\ 2 \\ 4 \end{bmatrix} \quad (6)$$

$$\begin{bmatrix} -40 & 64 \\ 22 & 1 \end{bmatrix} \quad \underline{\text{الحل}}:$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 9 & -3 \\ 4 & -1 & 0 \end{bmatrix} \square \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ -6 & 7 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \quad (7)$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 4 \\ -24 & -8 \end{bmatrix} \quad \underline{\text{الحل}}:$$

$$\begin{bmatrix} -4 \\ 8 \end{bmatrix} \square \begin{bmatrix} -3 & -1 \end{bmatrix} \quad (8)$$

2 - 4

المحددات وقاعدة كرامر

المحددات : كل مصفوفة مربعة لها **محددة** ، وتسمى محددة المصفوفة من النوع 2×2

محددة الدرجة الثانية

محددة الدرجة الثانية

مفهوم أساسى

التعبير اللغظي : قيمة محددة الدرجة الثانية يساوي حاصل ضرب عنصري القطر الرئيسي مطروحا منه حاصل ضرب عنصري القطر الآخر

$$\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - cb : \quad \text{بالرموز}$$

ملاحظة :

تسمى محددات المصفوفات من **الدرجة الثالثة** ، ويمكن حساب هذه المحددات باستعمال **قاعدة الأقطار**.

مفهوم أساسى

قاعدة الأقطار

أضف إلى

مطويتك

$$\begin{array}{|ccc|cc|} \hline & a & b & c & a & b \\ \hline & d & e & f & d & e \\ & g & h & i & g & h \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|ccc|cc|} \hline & a & b & c & a & b \\ \hline & d & e & f & d & e \\ & g & h & i & g & h \\ \hline \end{array}$$

خطوة 4: لإيجاد قيمة المحددة نطرح ناتج الخطوة 3 من ناتج الخطوة 2.

أعد كتابة العمود الأول والثاني إلى يمين المحددة.

أوجد حاصل ضرب عناصر القطر الرئيسي وثلاثيات العناصر على الموازيات المبينة ثم اجمع.

أوجد حاصل ضرب عناصر القطر الآخر وثلاثيات العناصر على الموازيات المبينة ثم اجمع.

خطوة 1:

خطوة 2:

خطوة 3:

خطوة 4:

جد قيمة كل محددة فيما يلي :

$$(-73) \quad \left| \begin{array}{cc} 7 & 5 \\ 9 & -4 \end{array} \right| (2) \quad (22) \quad \left| \begin{array}{cc} -6 & -7 \\ 10 & 8 \end{array} \right| (1)$$

جد قيمة كل محددة فيما يلي :

$$(-60) \quad \left| \begin{array}{ccc} -8 & -4 & 4 \\ 0 & -5 & -8 \\ 3 & 4 & 1 \end{array} \right| (2) \quad (-48) \quad \left| \begin{array}{ccc} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{array} \right| (1)$$

ملاحظة :

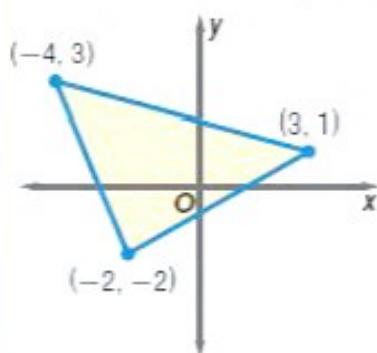
تستعمل المحددات أيضا لإيجاد مساحة المثلث ، فإذا كانت رؤوس المثلث معلومة فيمكن استعمال الصيغة أدناه لإيجاد مساحة المثلث .

أضف إلى
مطويتك

مساحة المثلث

مفهوم أساسى

التعبير лингطي: مساحة المثلث الذي إحداثيات رؤوسه $(a, b), (c, d), (e, f)$ هي $|A|$ ، حيث:



$$A = \frac{1}{2} \left| \begin{array}{ccc} a & b & 1 \\ c & d & 1 \\ e & f & 1 \end{array} \right|$$

$$A = \frac{1}{2} \left| \begin{array}{ccc} -4 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \\ -2 & -2 & 1 \end{array} \right| \quad \text{مثال:}$$

ملاحظة : تسمى المصفوفة التي عناصرها معاملات المتغيرات في نظام معادلات بعدة متغيرات بعد ترتيب النظام **بمصفوفة المعاملات**.

قاعدة كرامر :

يمكنك استعمال المحددات لحل أنظمة معادلات ، فإذا كانت قيمة المحددة لمصفوفة المعاملات لتساوي صفرًا ، فإن للنظام حلًا وحيداً ، وإذا كانت قيمة المحددة صفرًا ، فيما أن يكون للنظام عدد لا نهائي من الحلول أو لا حل له ، وهناك طريقة لحل أنظمة المعادلات الخطية تسمى **قاعدة كرامر**.

قاعدة كرامر

مفهوم أساسى

إذا كانت C مصفوفة المعاملات للنظام

$$fx + gy = n$$

$$X = \begin{vmatrix} m & b \\ n & g \end{vmatrix}, Y = \begin{vmatrix} a & m \\ f & n \end{vmatrix}, C = \begin{vmatrix} a & b \\ f & g \end{vmatrix} \quad \text{حيث}$$

$$C \neq 0, Y = \frac{|Y|}{|C|}, X = \frac{|X|}{|C|}$$

حل كل نظام فيما يأتي باستعمال قاعدة كرامر :

$$8x - 5y = 70 \quad (2)$$

$$7x + 3y = 37 \quad (1)$$

$$(5, -6) \quad 9x + 7y = 3$$

$$(4, 3) \quad -5x - 7y = -41$$

أضف الى

مفهوم أساسى

مطويتك

استعمال قاعدة كرامر لحل نظام من ثلاث معادلات

$$C = \begin{vmatrix} a & b & c \\ f & g & h \\ j & k & l \end{vmatrix} \quad \begin{array}{l} ax + by + cz = m \\ fx + gy + hz = n \\ jx + ky + lz = p \end{array}$$

إذا كانت C مصفوفة المعاملات للنظام

$$x = \frac{\begin{vmatrix} m & b & c \\ n & g & h \\ p & k & l \end{vmatrix}}{|C|}, y = \frac{\begin{vmatrix} a & m & c \\ f & n & h \\ j & p & l \end{vmatrix}}{|C|}, z = \frac{\begin{vmatrix} a & b & m \\ f & g & n \\ j & k & p \end{vmatrix}}{|C|}$$

فإن حل هذا النظام هو

وذلك إذا كانت $|C| \neq 0$.

جد قيمة كل محددة فيما يأتي :

$$(3) \quad \begin{vmatrix} -8 & -9 \\ 11 & 12 \end{vmatrix} (2)$$

$$(-102) \quad \begin{vmatrix} -7 & 12 \\ 5 & 6 \end{vmatrix} (1)$$

$$(-135) \quad \begin{vmatrix} 3 & 5 & -2 \\ -1 & -4 & 6 \\ -6 & -2 & 5 \end{vmatrix} (4)$$

$$(83) \quad \begin{vmatrix} -5 & 8 \\ -6 & -7 \end{vmatrix} (3)$$

$$(-459) \quad \begin{vmatrix} -5 & -1 & -2 \\ 1 & 8 & 4 \\ 0 & -6 & 9 \end{vmatrix} (6)$$

$$(124) \quad \begin{vmatrix} 2 & 0 & -6 \\ -3 & -4 & -5 \\ -2 & 5 & 8 \end{vmatrix} (5)$$

$$(0) \quad \begin{vmatrix} -8 & -3 & -9 \\ 0 & 0 & 0 \\ 8 & -2 & -4 \end{vmatrix} (8)$$

$$(63) \quad \begin{vmatrix} 6 & -3 & -5 \\ 0 & -7 & 0 \\ 3 & -6 & -4 \end{vmatrix} (7)$$

استعمل قاعدة كرامر لحل كل نظام مما يأتي :

$(-4, -2)$	$10a - 3b = -34 \quad (2)$ $3a + 8b = -28$	$(8, -5)$	$6x - 5y = 73 \quad (1)$ $-7x + 3y = -71$
$(5, -1)$	$-6f - 8g = -22 \quad (4)$ $-11f + 5g = -60$	$(6, 3)$	$-4c - 5d = -39 \quad (3)$ $5c + 8d = 54$
$(-3, -4, 6)$	$8x - 4y + 7z = 34 \quad (6)$ $5x + 6y + 3z = -21$ $3x + 7y - 8z = -85$	$(4, -2, 5)$	$5x - 4y + 6z = 58 \quad (5)$ $-4x + 6y + 3z = -13$ $6x + 3y + 7z = 53$

النظير الضريبي للمصفوفة وأنظمة المعادلات الخطية ٢ - ٥

مصفوفة الوحدة ونظير المصفوفة الضريبي :

مصفوفة الوحدة هي مصفوفة مربعة بحيث إذا ضربت في أي مصفوفة أخرى من الرتبة كان الناتج هو المصفوفة الأخرى
مصفوفة وحدة من النوع 2×2 مصفوفة وحدة من النوع 3×3

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

مفهوم أساسى

التعبير اللغوي : المصفوفة المحايدة لعملية الضرب مربعة جميع عناصر قطراها الرئيسي واحد (من أعلى اليسار إلى أسفل اليمين) وبباقي العناصر أصفار لأي مصفوفة مربعة A لها رتبة مصفوفة الوحدة I نفسها فإن :

$$A \cdot I = I \cdot A = A$$

$$\text{الرمز : إذا كانت } I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ فإن } A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \text{ بحيث أن :}$$

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

ملاحظة :

إذا كانت المصفوفتان A, B مربعتين ولهمما الرتبة نفسها ، وكان $I = AB = BA$ فإن المصفوفة B تسمى **نظيراً ضريبياً للمصفوفة A** ، وكذلك تسمى المصفوفة A نظيراً ضريبياً للمصفوفة B ، وإذا كان للمصفوفة A نظير ضريبي فإنه يرمز إليه بالرمز A^{-1} حيث : $I = A \cdot A^{-1} = A^{-1} \cdot A$

حدد إذا كان كل من المصفوفتين كلاً منها نظيرًا ضربياً للاخرى :

$$X = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 2 & -2 \end{bmatrix}, Y = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & -\frac{1}{6} \\ \frac{1}{3} & -\frac{2}{3} \end{bmatrix}$$

الحل: ($X \cdot Y = Y \cdot X = I$) لأن ضرب المصفوفة بنظيرها الضريبي يساوي المصفوفة единوية I .

نظير الضرب للمصفوفة من النوع 2×2

مفهوم أساسى

$$A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} \quad \text{النظير الضريبي للمصفوفة } A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

وذلك عندما $ad - bc \neq 0$

أوجد النظير الضريبي لكل مصفوفة فيما يأتي إن وجد :

$$\begin{bmatrix} \frac{4}{19} & \frac{7}{19} \\ \frac{1}{19} & -\frac{3}{19} \end{bmatrix} \quad \text{الحل:} \quad \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -4 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{3}{10} & -\frac{1}{10} \\ \frac{2}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix} \quad \text{الحل:} \quad \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -4 & 3 \end{bmatrix} \quad (2)$$

المعادلات المصفوفية : يمكن استعمال المصفوفات لتمثيل نظام من المعادلات وحله . فمثلا ، يمكن كتابة **معادلة مصفوفية** لحل نظام المعادلتين الآتيتين : $x + 2y = 9$ ، $3x - 6y = 3$

يمكن كتابة المعادلات السابقة على الشكل :

$$A \cdot X = B$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -6 \end{bmatrix} \square \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$$

حيث مصفوفة المعاملات = A ، مصفوفة المتغيرات = X ، مصفوفة الثوابت = B ولحل المعادلات نوجد النظير الضريبي للمصفوفة A ويكون الحل هو:

حدد إذا كانت كل من المصفوفتين تمثل نظيرًا ضربياً لآخر فيم يأتى :

الحل: (لا)

$$K = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}, L = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \quad (1)$$

الحل: (لا)

$$M = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}, N = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \quad (2)$$

الحل: (لا)

$$R = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix}, S = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \quad (3)$$

جد النظير الضربي لكل مصفوفة فيما يأتي إن وجد :

$\begin{bmatrix} -\frac{2}{5} & \frac{3}{5} \\ \frac{3}{5} & -\frac{2}{5} \end{bmatrix}$	<u>الحل:</u> $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \quad (2)$	$\begin{bmatrix} \frac{1}{3} & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$	<u>الحل:</u> $\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \quad (1)$
--	---	--	---

$\begin{bmatrix} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \\ -\frac{2}{3} & -\frac{5}{6} \end{bmatrix}$	<u>الحل:</u> $\begin{bmatrix} -5 & -4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \quad (4)$	$\begin{bmatrix} \frac{1}{7} & -\frac{1}{7} \\ -\frac{6}{7} & -\frac{1}{7} \end{bmatrix}$	<u>الحل:</u> $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -6 & -1 \end{bmatrix} \quad (3)$
--	---	---	--

استعمل معادلة مصفوفية لحل كل نظام فيما يأتي :

$(-3, 0)$	$-x + y = 3 \quad (2)$ $-2x + y = 6$	$-x + y = 4 \quad (1)$ $-x + y = -4$
$(\frac{3}{4}, \frac{3}{4})$	$3x + y = 3 \quad (4)$ $5x + 3y = 6$	$x + y = 4 \quad (3)$ $-4x + y = 9$
$(1, 5)$	$4x + 2y = 6 \quad (6)$ $6x - 3y = 9$	$y - x = 5 \quad (5)$ $2y - 2x = 8$

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

رتبة المصفوفة هو $\begin{bmatrix} 10 & -8 \\ -2 & -19 \\ 6 & -1 \end{bmatrix}$ 1

3×3(D)

2×2(C)

3×2 (B)

3×2 (A)

$$\begin{bmatrix} 10 & -8 \\ -2 & -19 \\ 6 & -1 \end{bmatrix}$$

قيمة b_{32} من المصفوفة

- 2 (D)

6 (C)

10 (B)

- 1 (A)

المصفوفة [6 - 9] هي مصفوفة

صف (D)

صفرية (C)

مربعة (B)

عمود (A)

المصفوفة $\begin{bmatrix} 15 & y \\ 8 & -9 \end{bmatrix}$ هي مصفوفة

صف (D)

صفرية (C)

مربعة (B)

عمود (A)

المصفوفة $\begin{bmatrix} 2 \\ X \\ -3 \end{bmatrix}$ هي مصفوفة

صف (D)

عمود (C)

مربعة (B)

صفرية (A)

رتبة المصفوفة الناتجة من حاصل ضرب المصفوفتين $A_{4\times 6}, B_{6\times 2}$ هي 4×2 (A) غير معرفة

رتبة المصفوفة الناتجة من حاصل ضرب المصفوفتين $A_{3\times 2}, B_{3\times 2}$ هي 3×3(D) غير معرفة (C) غير معرفة (B) 2×2 (A) 3×2 (A)

رتبة المصفوفة الناتجة من حاصل ضرب المصفوفتين $M_{3\times 1}, N_{2\times 3}$ هي 3×3 (D) غير معرفة 3×3 (C) 2×2 (B) 3×2 (A)

إذا كان $\begin{bmatrix} a & 3 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$ فإن قيمة a تساوي

5 (D)

2 (C)

3 (B)

4 (A)

$$= \begin{vmatrix} -6 & -7 \\ 10 & 8 \end{vmatrix} \quad \text{قيمة المحددة}$$

10

118 (D)

- 22 (C)

22 (B)

104 (A)

$$= \begin{vmatrix} 7 & 5 \\ 9 & -4 \end{vmatrix} \quad \text{قيمة المحددة}$$

11

14 (D)

- 73 (C)

- 53 (B)

26 (A)

$$\text{قيمة } x \text{ التي تجعل المصفوفة} \begin{bmatrix} x & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \text{ ليس لها نظير ضربي هو}$$

6 (D)

2 (C)

3 (B)

- 6 (A)

$$\text{قيمة } x \text{ التي تجعل المصفوفة} \begin{bmatrix} x & -4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \text{ ليس لها نظير ضربي هو}$$

2 (D)

- 4 (C)

4 (B)

- 8 (A)

$$\text{قيمة } x \text{ التي تجعل المصفوفة} \begin{bmatrix} x & 3 \\ 6 & 2 \end{bmatrix} \text{ ليس لها نظير ضربي هو}$$

1 (D)

- 6 (C)

9 (B)

- 9 (A)

$$= \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 7 & -3 \end{vmatrix} \quad \text{قيمة المحددة}$$

14

14 (D)

- 34 (C)

7 (B)

26 (A)

..... أكمل العبارات الآتية :

..... هي ترتيب مستطيل لمتغيرات أو أعداد في صفوف أفقيه وأعمدة رأسية (المصفوفة)	1
..... تكتب بين قوسين عند فإننا نضرب جميع عناصر المصفوفة في ذلك العدد (ضرب عدد في مصفوفة)	2
..... تسمى المصفوفة التي تحوي الثوابت في نظام المعادلات (مصفوفة الثوابت)	3
..... كل قيمة في المصفوفة تسمى (عنصر)	4
..... يسمى عدد الصفوف \times عدد الأعمدة في المصفوفة المصفوفة (رتبة)	5
..... هي مصفوفة مربعة عناصر القطر الرئيسي فيها العدد 1 وبباقي	6

(مصفوفة الوحدة)	العناصر أصفار	
(المصفوفة الصفرية) هي مصفوفة جميع عناصرها أصفار	7
(محددة)	قيمة المصفوفة $\begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$ تساوي 1 -	8
(نظير ضربي للاخرى)	إذا كان حاصل ضرب مصفوفتين هو مصفوفة الوحدة فإن كلتا المصفوفتين تكون للأخرى	9
(المتساوية ، متساوية)	المصفوفات لها الرتبة نفسها وعناصرها المتناظرة	10
	يمكن جمع المصفوفات أو طرحها إذا كان لها نفسها وذلك العناصر المتناظرة أو (الرتبة ، بجمع ، طرحها)	11
	يمكن ضرب مصفوفتين إذا كان عدد الأولى يساوي عدد الثانية (أعمدة ، صفوف)	12
(لايساوي صفر)	يوجد نظير ضربي للمصفوفة إذا كان محددها	13

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

مصفوفة الصف هي مصفوفة تحتوي على عمود واحد وأي عدد من الصفوف (✗)	1
(✓) المصفوفة المربعة هي مصفوفة عدد الصفوف فيها يساوي عدد الأعمدة	2
(✗) مصفوفة العمود : هي مصفوفة تحتوي على عمودين وصف واحد	3
(✓) المصفوفة الصفرية : هي مصفوفة جميع عناصرها أصفار	4
(✗) يمكن جمع مصفوفتين إذا كان مختلفين في الرتبة	5
(✓) الخاصية الإبدالية لضرب المصفوفات غير متحققة	6
(✓) محددة الدرجة الثانية هي مصفوفة من النوع 2×2	7
تسمى المصفوفة التي عناصرها معاملات المتغيرات في نظام معادلات بعدة متغيرات بعد ترتيب النظام بمصفوفة المعاملات (✓)	8
مصفوفة الوحدة وهي مصفوفة مربعة جميع عناصر قطراها الرئيسي واحد وبباقي العناصر أعداد غير الصفر (✗)	9
(✓) المصفوفة المحايدة لعملية الضرب I هي مصفوفة الوحدة	10
يوجد نظير ضربي للمصفوفة المربعة من النوع 2×2 إذا كان محددها يساوي صفر (✗)	11

الفصل (ثالث)

مقدمة (الرود وورولطا)

الأعداد المركبة 3 - 1 complex numbers

تمهيد: عند إيجاد جذور المعادلة $y = x^2 + 2x + 4 = 0$ نجد أن المعادلة ليس لها حلول في \mathbb{R} كما إن التمثيل البياني للمعادلة لا يقطع محور x لذلك نبحث عن أعداد أخرى تكون للمعادلة حل فيها

الأعداد التخيلية البحتة :

قادت المعادلات كالمعادلة السابقة الرياضيين إلى تعریف الأعداد التخيلية وتعرف الوحدة التخيلية i على أنها الجذر التربيعي الأساسي للعدد -1 ، وبعبارة أخرى فإن $-1 = i^2$ أو $i = \sqrt{-1}$ ، وتسمى الأعداد على الصورة $i\sqrt{3}, -2i, 6i$ أعداداً تخيلية بحثة ، وهي جذور تربيعية لأعداد حقيقية سالبة

إذن لأي عدد حقيقي موجب مثل b فإن $bi = \sqrt{b^2} \cdot \sqrt{-1}$.
والجدول الآتي يبين قوى الوحدة التخيلية i

$i^1 = i$	$i^2 = -1$	$i^3 = i^2 \cdot i = -i$	$i^4 = (i^2)^2 = 1$
$i^5 = i^4 \cdot i^1 = i$	$i^6 = i^4 \cdot i^2 = -1$	$i^7 = i^4 \cdot i^3 = -i$	$i^8 = (i^2)^4 = 1$

العمليات على الأعداد المركبة :

العدد $3i + 2$ حيث 2 عدد حقيقي ، $3i$ عدد تخيلي وهو جذران غير متشابهان ولا يمكن جمعهما ويسمى هذا النوع من العبارات بالعدد المركب

العدد المركب

مفهوم أساسى

التعبير اللغطي : العدد المركب هو أي عدد يمكن على الصورة $a + bi$ حيث a, b عدادان حقيقيان ، i الوحدة التخيلية ، ويسمى a الجزء الحقيقي ، b الجزء التخيلي مثل : $1 - 3i, 5 + 2i$

تساوي عددين مركبين :

يتساوي عددين مركبين إذا وفقط إذا تساوي الجزأين الحقيقيين ، والجزأين التخيليين أي أن :

$$a + bi = c + di \text{ إذا وفقط إذا } a = c, b = d$$

جمع وطرح الأعداد المركبة :

عند جمع أو طرح الأعداد المركبة نجمع أو نطرح الأجزاء الحقيقية معا والأجزاء التخيلية معا ويمكن استعمال خاصية الإبدال والتجميع والتوزيع عند جمع الأعداد المركبة

ضرب الأعداد المركبة :

تستعمل طريقة فك الأقواس لإيجاد حاصل ضرب الأعداد المركبة

ملاحظة :

يسمى العددان المركبان $a + bi$, $a - bi$ مترافقين مركبين ، ونتائج ضربهما هو عدد حقيقي دائمًا ، ويمكن استعمال هذه الحقيقة لتبسيط قسمة عددين مركبين

$$(1) \quad 5x + 1 + (3 + 2y)i = 2x - 2 + (y - 6)i \quad \text{للترين يجعلان المعادلة صحيحة} \\ (x = -1, y = -9)$$

(2) بسط كل مما يأتي :

$$(9) \quad (11 - 8i) - (2 - 8i) \quad (2) \quad (-7) \quad (-3 + i) + (-4 - i) \quad (1) \\ (30 + 16i) \quad (3 + 5i)(5 - 3i) \quad (4) \quad (5) \quad (1 + 2i)(1 - 2i) \quad (3) \\ (1 + i) \quad \frac{2i}{1+i} \quad (6) \quad (18 - 30i) \quad (4 - i)(6 - 6i) \quad (5)$$

$$\left(\frac{1}{3} - \frac{5}{3}i\right) \quad \frac{5+i}{3i} \quad (8) \quad \left(\frac{1}{2} - i\right) \quad \frac{5}{2+4i} \quad (7)$$

(3) حل كل معادلة مما يأتي :

$$(\pm 4i) \quad 3x^2 + 48 = 0 \quad (2) \quad (\pm i) \quad 4x^2 + 4 = 0 \quad (1) \\ (\pm 3\sqrt{2}i) \quad 6x^2 + 108 = 0 \quad (4) \quad (\pm \sqrt{5}i) \quad 2x^2 + 10 = 0 \quad (3)$$

(4) أوجد قيمتي y ، x اللتين يجعلان كل معادلة مما يأتي صحيحة :

$$(x = 2, y = -3) \quad x + 1 + 2yi = 3 - 6i \quad (1) \\ (x = -5, y = 5) \quad 2x + 7 + (3 - y)i = -4 + 6i \quad (2) \\ (x = \frac{4}{3}, y = 4) \quad 5 + y + (3x - 7)i = 9 - 3i \quad (3) \\ (x = 25, y = -2) \quad (2x - 4y)i + x + 5y = 15 + 58i \quad (4)$$

(5) بسط كل مما يأتي :

$$(4i) \quad 4i\left(\frac{1}{2}\right)i^2 (-2i)^2(2) \quad (-4\sqrt{15}) \quad \sqrt{-10} \cdot \sqrt{-24} \quad (1)$$

$$(8) \quad (4 - 6i) + (4 + 6i)(4 - 6 - i)(3 - 3i)(6) \quad (i) \quad (7 - 6i) \quad (8 - 5i) - (7 + i) \quad (5)$$

3 - 2

القانون العام والمميز

القانون العام :

القانون العام لحل المعادلة التربيعية

مفهوم أساسى

التعبير اللفظي :

يمكن حل المعادلة التربيعية المكتوبة على الصورة ، $a \neq 0$ ، $ax^2 + bx + c = 0$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

باستعمال القانون :

$$x^2 + 5x + 6 = 0 \rightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4(1)(6)}}{2(1)}$$

مثال :

حل كلا من المعادلات الآتية باستعمال القانون العام :

$$(2, -8) \quad x^2 + 6x = 16 \quad (1)$$

$$\left(-\frac{3}{2}, -11\right) \quad 2x^2 + 25x + 33 = 0 \quad (2)$$

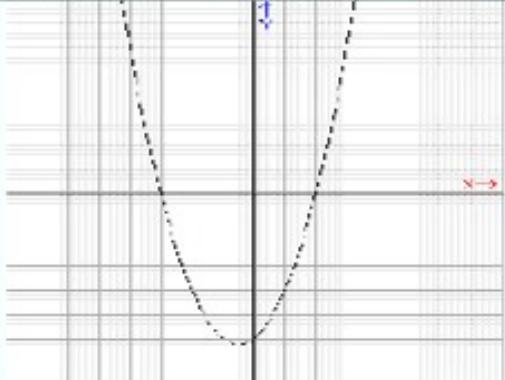
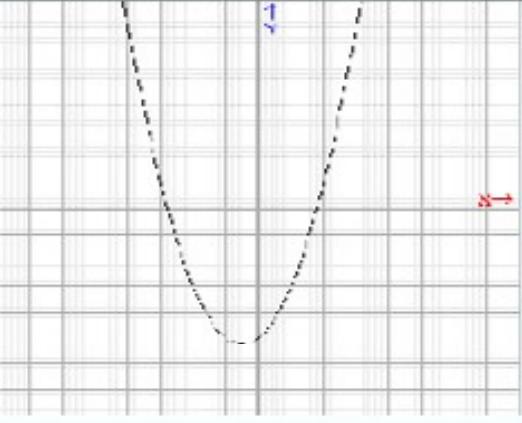
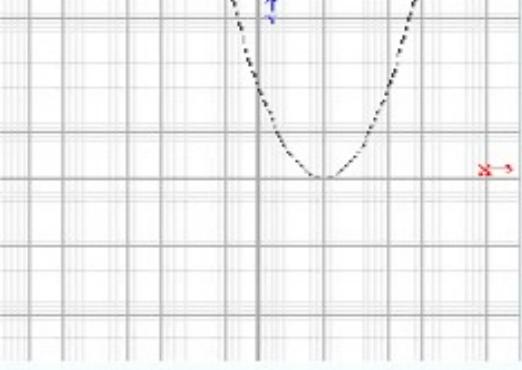
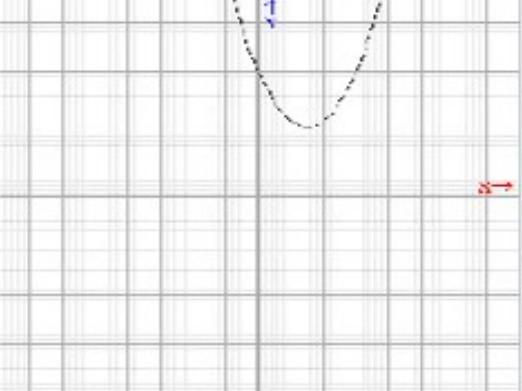
$$(8) \quad x^2 - 16x + 64 = 0 \quad (3)$$

$$(-17) \quad x^2 + 34x + 289 = 0 \quad (4)$$

$$(4 \pm \sqrt{7}) \quad x^2 - 8x + 9 = 0 \quad (5)$$

$$(2 \pm 3i) \quad x^2 - 4x = -13 \quad (6)$$

تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية :

مفهوم أساسى	المميز	
	$a \neq 0$ في المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ حيث a, b, c أعداد نسبية ،	
التمثيل البياني للمعادلة التربيعية	عدد الجذور وأنواعها	قيمة المميز
	جذران حقيقيان نسبيان	$b^2 - 4ac > 0$ $b^2 - 4ac$ مربع كامل
	جذران حقيقيان غير نسبيين	$b^2 - 4ac > 0$ $b^2 - 4ac$ ليس مربع كامل
	جذر حقيقي واحد	$b^2 - 4ac = 0$
	جذران مركبان	$b^2 - 4ac < 0$ التمثيل البياني للمعادلة لا يساعدك على إيجاد الحل

أجب عن الفروع ٤ - a لكل معادلة تربيعية مما يأتي :

(a) أوجد قيمة المميز

(b) أوجد عدد الجذور، وحدد أنواعها

(c) حل المعادلة باستعمال القانون العام

$$\left(\frac{-3 \pm \sqrt{33}}{4} \right) , \text{ جذران غير نسبين ، } 33$$

$$2x^2 + 3x - 3 = 0 \quad (1)$$

$$\left(\frac{1}{2}, 4 \right) , \text{ جذران نسبيان ، } 1, \frac{1}{2}$$

$$4x^2 - 6x + 2 = 0 \quad (2)$$

$$\left(\frac{1}{6}, -1 \right) , \text{ جذران نسبيان ، } -1, \frac{1}{6}$$

$$6x^2 + 5x - 1 = 0 \quad (3)$$

$$\left(\frac{3 \pm i\sqrt{87}}{6} \right) , \text{ جذران مركبان ، } -87$$

$$3x^2 - 3x + 8 = 0 \quad (4)$$

$$\left(\frac{-2 \pm i\sqrt{10}}{2} \right) , \text{ جذران مركبان ، } 40$$

$$2x^2 + 4x + 7 = 0 \quad (5)$$

$$(0, \text{ جذر نسبي واحد ، } 3)$$

$$x^2 - 6x = -9 \quad (6)$$

$$(-1 \pm 2i) , \text{ جذران مركبان ، } 16$$

$$x^2 + 2x - 4 = 0 \quad (7)$$

3 - 2

مجموع الجذرين وحاصل ضربهما

تعريف :

مفهوم أساسى

مجموع جذري المعادلة وحاصل ضربهما

إذا كان r_1, r_2 هما جذرا المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ ، $a \neq 0$ فإن :

$$r_1 + r_2 = -\frac{b}{a} \quad (\text{حاصل ضرب الجذرين}) , \quad r_1 \cdot r_2 = \frac{c}{a} \quad (\text{مجموع الجذرين})$$

ملاحظة :

يمكن تكوين المعادلة التربيعية من مجموع الجذرين وحاصل ضربهما أي يمكن معرفة

a, b, c ، والتعويض في المعادلة التربيعية 0

أكتب المعادلة التربيعية التي جذراها كما هو معطى في كل مما يأتي :

$$(32x^2 + 4x - 15 = 0)$$

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{8} \quad (1)$$

$$(3x^2 + 19x - 14 = 0)$$

$$-7, \frac{2}{3} \quad (2)$$

$$(25x^2 - 4 = 0) \quad \pm \frac{2}{5} \quad (3)$$

$$(x^2 - 8x + 13 = 0) \quad 4 \pm \sqrt{3} \quad (4)$$

أكتب المعادلة التربيعية التي تحقق كلا مما يأتي :

$$(12x^2 - 48x + 13 = 0) \quad (19) \text{ مجموع جذريها } 4, \text{ وحاصل ضربهما } \frac{12}{13}$$

$$(42x^2 - 7x + 10 = 0) \quad (2) \text{ مجموع جذريها } \frac{1}{6}, \text{ وحاصل ضربهما } \frac{5}{21}$$

3 - 3

العمليات على كثيرات الحدود

ضرب وحدات الحد وقسمتها :

تعني عملية تبسيط عبارات تتضمن قوي إعادة كتابتها دون أقواس أو أسس سالبة ،
والأسس السالبة هي طريقة للتعبير عن النظير الضربي لعدد ، ويلخص الجدول الآتي

خصائص الأسس :

ملخص المفهوم	خصائص الأسس	لأي عددين حقيقيين a , b ، x و عددين صحيحين m , n	مثال
ضرب القوي	$x^a \cdot x^b = x^{a+b}$		$3^2 \cdot 3^4 = 3^{2+4} = 3^6$ $p^2 \cdot p^9 = p^{2+9} = p^{11}$
قسمة القوي	$\frac{x^a}{x^b} = x^{a-b}$ حيث $x \neq 0$		$\frac{9^5}{9^2} = 9^{5-2} = 9^3$ $\frac{b^6}{b^4} = b^{6-4} = b^2$
الأسس السالبة	$x^{-a} = \frac{1}{x^a}$ ، $\frac{1}{x^{-a}} = x^a$		$\frac{1}{b^{-7}} = b^7$ ، $3^{-5} = \frac{1}{3^5}$
قوة القوة	$(x^a)^b = x^{ab}$		$(3^3)^2 = 3^{3 \cdot 2} = 3^6$ $(d^2)^4 = d^{2 \cdot 4} = d^8$

$(2k)^4 = 2^4 k^4 = 16k^4$	$(xy)^a = x^a y^a$	قوة ناتج الضرب
$(ab)^3 = a^3 b^3$		
$\left(\frac{x}{y}\right)^2 = \frac{x^2}{y^2}$	$\left(\frac{x}{y}\right)^a = \frac{x^a}{y^a}, y \neq 0$	قوة ناتج القسمة
$\left(\frac{a}{b}\right)^{-5} = \frac{b^5}{a^5}$	$\left(\frac{x}{y}\right)^{-a} = \left(\frac{y}{x}\right)^a = \frac{y^a}{x^a}, x \neq 0, y \neq 0$	القوة الصفرية
$7^0 = 1$	$x^0 = 1, x \neq 0$	

تذكر أن وحيدة الحد هي : عدد أو متغير، أو عبارة ناتجة عن ضرب متغير أو أكثر، وأسسها أعداد صحيحة غير سالبة

تبسيط وحدات الحد :

عند تبسيط وحدات الحد تأكد أنك بسطتها على نحو كامل

تبسيط وحدات الحد

مفهوم أساسي

تكون وحيدة الحد في أبسط صورة عندما

- لا تتضمن قوي القوة
- يظهر كل أساس مرة واحدة
- تكون جميع الكسور المتضمنة في أبسط صورة
- لا تتضمن أساس سالبة

(1) حدد إذا كانت كل عبارة فيما يأتي كثيرة حدود أم لا ، وإن كانت كذلك فاذكر درجتها :

(نعم ، 3)

$a^3 - 11$ (2)

(نعم ، 2)

$2x^2 - 3x + 5$ (1)

(لا)

$\sqrt{m - 7}$ (4)

(لا)

$\frac{5np}{n^2} - \frac{2g}{h}$ (3)

(2) بسط كلا مما يأتي :

$$(2a^2 - a - 2)$$

$$(6a^2 + 5a + 10) - (4a^2 + 6a + 12) \quad (1)$$

$$(8x^3 + 4xy)$$

$$4x(2x^2 + y) \quad (2)$$

$$(6a^3 + 22a^2 - 40a)$$

$$- 2a(3a^2 - 11a + 20) \quad (3)$$

$$(-2x^2 - 5x - 1)$$

$$(-x^2 - 3x + 4) - (x^2 + 2x + 5) \quad (4)$$

$$(3x^2 - x - 5)$$

$$(3x^2 - 6)(-x + 1) \quad (5)$$

(1) استعمل القسمة التربيعية لتجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$$(2x^2 - 3x + 5)$$

$$(2x^3 + 3x^2 - 4x + 15) \div (x+3) \quad (1)$$

$$(3x^2 - 2x + 7)$$

$$(3x^3 - 8x^2 + 11x - 14) \div (x - 3) \quad (2)$$

$$(4a^3 - 8a^2 + 18a - 40 + \frac{92}{a+2})$$

$$(4a^4 + 2a^2 - 4a + 12) \div (a+2) \quad (3)$$

$$(6b^3 + 4b^2 + 8b + 28 + \frac{42}{b-2})$$

$$(6b^4 - 8b^3 + 12b - 14) \div (b-2) \quad (4)$$

(2) استعمل القسمة التربيعية لتجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$$(4x^3 - 2x^2 - x + 1 + \frac{3}{2x+1})$$

$$(8x^4 - 4x^2 + x + 4) \div (2x + 1) \quad (1)$$

$$(2y^4 - 4y^3 - 1 + \frac{3}{4y-1})$$

$$(8y^5 - 2y^4 - 16y^2 + 4) \div (4y - 1) \quad (2)$$

$$(3b^2 + 4b - 1 + \frac{2}{5b-4})$$

$$(15b^3 + 8b^2 - 21b + 6) \div (5b - 4) \quad (3)$$

$$(2c^2 - 3c - 2)$$

$$(6c^3 - 17c^2 + 6c + 8) \div (3c - 4) \quad (4)$$

(3) بسط كل عبارة فيما يلي :

$$(3a^2 b - 2ab^2)$$

$$\frac{24a^3b^2 - 16a^2b^3}{8ab} \quad (1)$$

$$(x + 3y - 2)$$

$$\frac{5x^2y - 10xy + 15xy^2}{5xy} \quad (2)$$

$$(7g^2 h + 3g - 2h^2)$$

$$\frac{7g^3h^2 + 3g^2h - 2gh^3}{gh} \quad (3)$$

$$(2a^2 + b - 3)$$

$$\frac{4a^3b - 6ab + 2ab^2}{2ab} \quad (4)$$

دوال كثیرات الحدود

3 – 5

دوال كثیرات الحدود:

كثیرة الحدود بمتغير واحد هي عبارة جبرية على الصورة :

$$a_0, a_1, a_2, \dots, a_{n-1}, a_n \text{ حيث } a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$$

أعداد حقيقية ، $a_n \neq 0$ ، n عدد صحيح غير سالب ، وتكون كثیرة الحدود مكتوبة بالصيغة القياسية إذا كان أسس المتغير في حدودها مرتبة ترتيباً تنازلياً ، ودرجة كثیرة الحدود هي أنس المتغير ذي أكبر أنس فيها ، ويسمى معامل الحد الأول في كثیرة الحدود المكتوبة بالصيغة القياسية المعامل الرئيسي

المعامل الرئيسي	الدرجة	العبارة	كثیرة الحدود
12	0	12	الثابتة
4	1	$4x - 9$	الخطية
5	2	$5x^2 - 6x - 9$	التربيعية
8	3	$8x^3 + 12x^2 - 3x + 1$	التكعيبية
a_n	n	$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$	الصيغة العامة

حدد الدرجة والمعامل الرئيسي لكل كثیرة حدود بمتغير واحد فيما يأتي ، وإذا لم تكن كثیرة حدود بمتغير واحد ، فاذكر السبب :

$$5x^3 - 4x^2 - 8x + \frac{4}{x} \quad (1)$$

(ليست كثیرة حدود لأن أحد الحدود يحتوي على متغير في المقام)

$$(\text{درجتها 6 ، المعامل الرئيسي 5}) \quad 5x^6 - 3x^4 + 12x^3 - 14 \quad (2)$$

$$(\text{درجتها 6 ، المعامل الرئيسي 1}) \quad 8x^4 - 2x^3 - x^6 + 3 \quad (3)$$

دالة كثیرة الحدود : هي دالة متصلة يمكن وصفها بمعادلة كثیرة حدود بمتغير واحد ، فمثلاً

$f(x) = 5x^3 - 4x + 6$ دالة تكعيبية، وكتب أبسط دوال كثیرات الحدود على الصورة

$f(x) = ax^b$ ، حيث a عدد حقيقي لا يساوي الصفر ، b عدد صحيح غير سالب، وتسمى

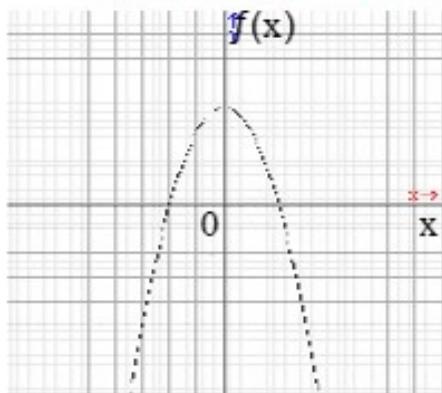
عندئذ دوال القوة ، إذا علمت عنصراً في مجال دالة كثیرة حدود ، تستطيع معرفة القيمة

المقابلة له في المدى

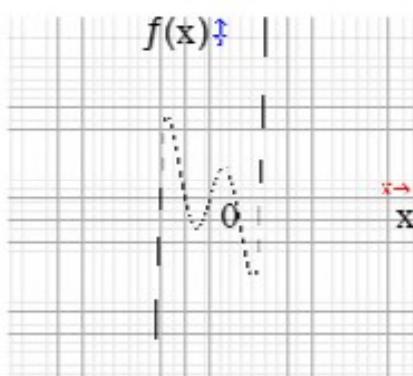
تمثيل دوال كثیرات الحدود :

إن التمثيل البياني لدالة كثيرة حدود يظهر أكبر عدد من المرات التي قد يقطع فيها هذا التمثيل المحور x ، وهذا العدد يمثل درجة كثيرة الحدود

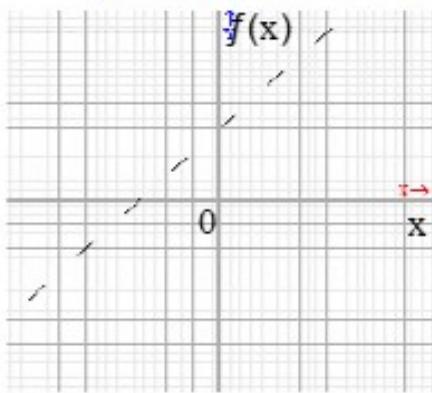
الدالة التربيعية (الدرجة 2)



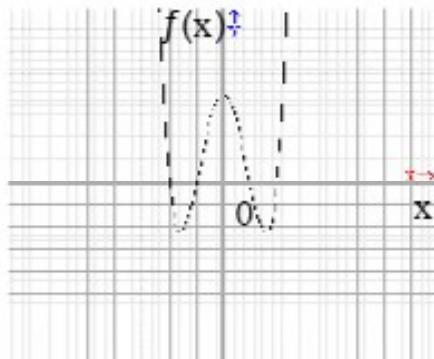
دالة من الدرجة الخامسة الدرجة 5



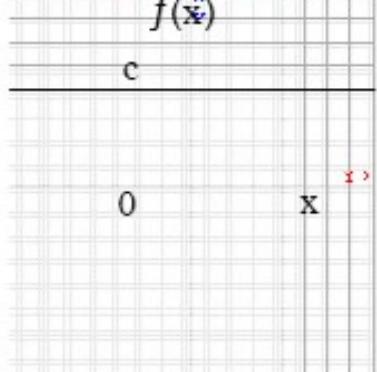
الدالة الخطية (الدرجة 1)



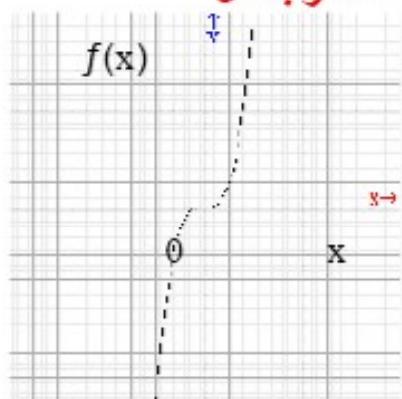
دالة من الدرجة الرابعة الدرجة 4



الدالة الثابتة (الدرجة 0)



الدالة التكعيبية
الدرجة 3



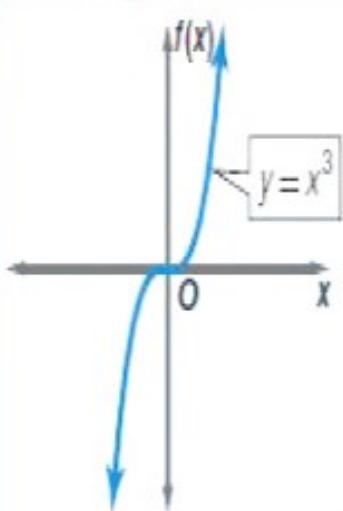
مجال دالة كثيرة الحدود هو مجموعة الأعداد الحقيقية ، وسلوك طرفى التمثيل البيانى هو سلوك تمثيل (x) f البيانى عندما تقترب x من المAlanهاية $(+\infty \rightarrow x)$ ، أو سالب المAlanهاية $(-\infty \rightarrow x)$ ، ويحدد كل من درجة دالة كثيرة الحدود والمعامل الرئيسي لها سلوك طرفى التمثيل البيانى لها وكذلك مدى الدالة

مفهوم أساسى

سلوك طرفي التمثيل البياني لدالة كثيرة الحدود

أضف إلى

مطويتك



الدرجة : فردية

المعامل الرئيسي :

موجب

المجال : مجموعة

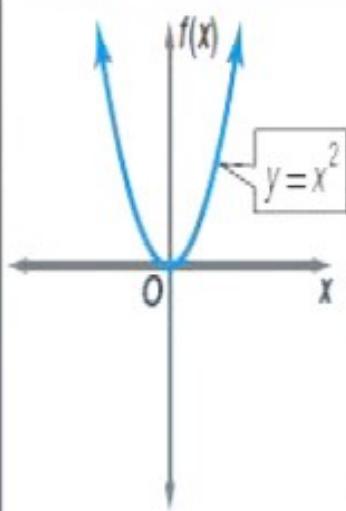
الأعداد الحقيقية

المدى : مجموعة الأعداد الحقيقية.

سلوك طرفي التمثيل البياني:

$x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$

$x \rightarrow +\infty$ $f(x) \rightarrow +\infty$



الدرجة : زوجية

المعامل الرئيسي :

موجب

المجال : مجموعة الأعداد

الحقيقية

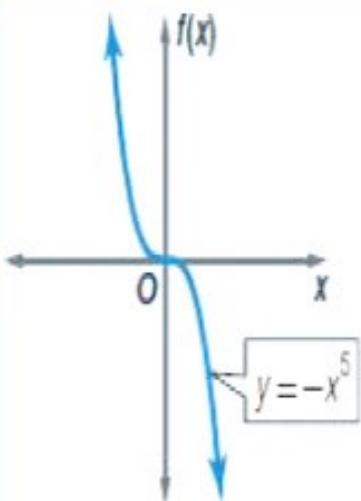
المدى : مجموعة الأعداد

الحقيقية الأكبر من أو التي تساوي القيمة الصغرى .

سلوك طرفي التمثيل البياني:

$x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow +\infty$

$x \rightarrow +\infty$ $f(x) \rightarrow +\infty$



الدرجة : فردية

المعامل الرئيسي :

سالب

المجال : مجموعة

الأعداد الحقيقية

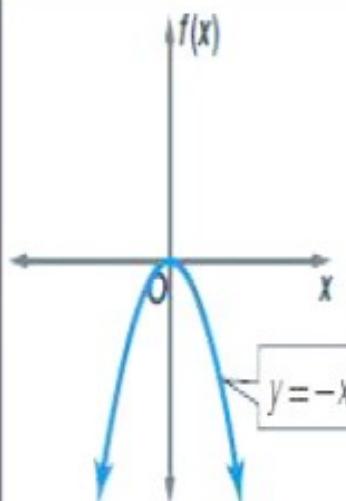
المدى : مجموعة

الأعداد الحقيقية

سلوك طرفي التمثيل البياني:

$x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow +\infty$

$x \rightarrow +\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$



الدرجة : زوجية

المعامل الرئيسي :

سالب

المجال : مجموعة

الأعداد الحقيقية

المدى : مجموعة

الأعداد الحقيقة الأقل

من أو التي تساوي القيمة العظمى .

سلوك طرفي التمثيل البياني:

$x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$

$x \rightarrow +\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$

يمكن تحديد عدد الأصفار المنتمية لمجموعة الأعداد الحقيقة لمعادلة كثيرة الحدود من التمثيل البياني لدالة كثيرة الحدود المرتبطة بها ، تذكر أن مقاطع x تحدد هذه الأصفار ، ولذا فإن عدد مرات تقاطع التمثيل البياني مع محور x يساوي عدد هذه الأصفار

أصفار الدوال الفردية الدرجة والزوجية الدرجة:

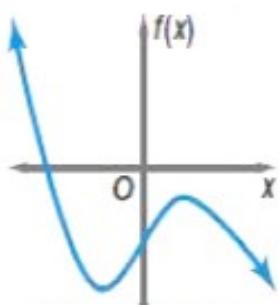
أصفار الدوال الفردية الدرجة والزوجية الدرجة

مفهوم أساسى

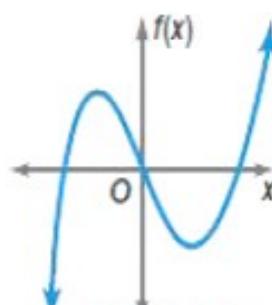
يكون للدوال الفردية الدرجة عدد فردي من الأصفار المنتمية لمجموعة الأعداد الحقيقة، ويكون للدوال الزوجية الدرجة عدد زوجي من الأصفار أو لا يكون لها أصفار تنتمي لمجموعة الأعداد الحقيقة

كثيرتا حدود فردتنا الدرجة

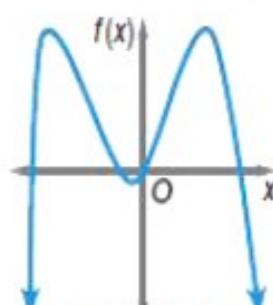
كثيرتا حدود زوجيتنا الدرجة



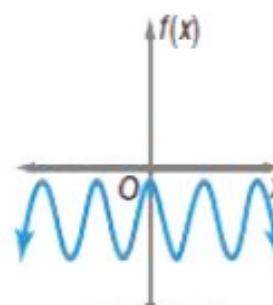
لها صفر واحد
تنتمي لمجموعة
الأعداد الحقيقة



لها 3 أصفار
تنتمي لمجموعة
الأعداد الحقيقة



لها 4 أصفار
تنتمي لمجموعة
الأعداد الحقيقة



ليس لها أصفار
تنتمي لمجموعة
الأعداد الحقيقة

1) حدد الدرجة والمعامل الرئيسي لكل كثيرة حدود بمتغير واحد فيما يأتي ، وإذا لم تكن كثيرة حدود بمتغير واحد فاذكر السبب :

(ليست دالة بمتغير واحد فهناك متغيرين x , y)

$$-6x^6 - 4x^5 + 13xy \quad (1)$$

(ليست دالة لوجود متغير في المقام)

$$3a^7 - 4a^4 + \frac{3}{a} \quad (2)$$

(درجتها 6 ، المعامل الرئيسي 12 -)

$$8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9 \quad (3)$$

(درجتها 7 ، المعامل الرئيسي 21 -)

$$-12 - 8x^2 + 5x - 21x^7 \quad (4)$$

(درجتها 5 ، المعامل الرئيسي 3)

$$13b^3 - 9b + 3b^5 - 18 \quad (5)$$

(درجتها 9 ، المعامل الرئيسي 2)

$$6x^5 - 5x^4 + 2x^9 - 3x^2 \quad (6)$$

(درجتها 8 ، المعامل الرئيسي 2 -)

$$7x^4 + 3x^7 - 2x^8 + 7 \quad (7)$$

(2) أوجد $p(3) - p(-6)$ لكل دالة مما يأتي :

(1227 , 66)

$$p(x) = x^4 - 2x^2 + 3 \quad (1)$$

(2322 , 9)

$$p(x) = x^4 - 4x^3 + 3x^2 - 5x + 24 \quad (2)$$

(319 , - 5)

$$p(x) = -x^3 + 3x^2 - 5 \quad (3)$$

(3) إذا كانت $c(x) = 2x^2 - 4x + 3$ ، $d(x) = -x^3 + x + 1$ مما يأتي :

($18a^2 - 12a + 3$)

$$c(3a) \quad (1)$$

($-40a^3 + 10a + 5$)

$$5d(2a) \quad (2)$$

($2b^4 - 4b^2 + 3$)

$$c(b^2) \quad (3)$$

($-64a^6 + 4a^2 + 1$)

$$d(4a^2) \quad (4)$$

3 – 6

حل معادلات كثيرة الحدود

تحليل كثيرات الحدود :

ملخص المفهوم	طريق التحليل	طريق التحليل
عدد الحدود	الحالة العامة	طريقة التحليل
أي عدد	$4a^3 b^2 - 8ab = 4ab(a^2b - 2)$	إخراج العامل المشترك الأكبر
andan	$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$	الفرق بين مربعين مجموع مكعبين الفرق بين مكعبين
ثلاثة حدود	$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$	المربيع الكامل
أربعة حدود أو أكثر	$acx^2 + (ad + bc)x + bd = (ax + b)(cx + d)$	ثلاثية الحدود بالصورة العامة
	$a x + bx + ay + by = x(a + b) + y(a + b)$ $= (a + b)(x + y)$	تجميع الحدود

مفهوم أساسى	الصورة التربيعية
<p>التعبير اللفظي : الصورة التربيعية لكثيرة الحدود هي : $a \pm 0$ ، $a u^2 + bu + c$ ، a أعداد حقيقة ، ويمكن أن نكتب بعض كثيرات الحدود التي تتضمن المتغير x على هذه الصورة وذلك بعد تعريف u بدلالة x</p> <p>مثال : $12x^6 + 8x^3 + 1 = 3(2x^3)^2 + 4(2x^3) + 1$</p>	

1) حل كثيرة حدود مما يأتي تحليلًا تاما ، وإذا لم يكن ذلك ممكنا فاكتبه " كثير حدود أولية "

$$(2c - 3d)(4c^2 + 6cd + 9d^2)$$

$$8c^3 - 27d^3 \quad (1)$$

$$x(4x + y)(16x^2 - 4xy + y^2)$$

$$64x^4 + xy^3 \quad (2)$$

$$a^2(a + b)(a - b)(a^4 + a^2b^2 + b^4)$$

$$a^8 - a^2b^6 \quad (3)$$

$$y^3(x^2 + y^2)(x^4 + x^2y^2 + y^4)$$

$$x^6y^3 + y^9 \quad (4)$$

$$(كثير حدود أولية)$$

$$18x^6 + 5y^6 \quad (5)$$

$$(كثير حدود أولية)$$

$$w^3 - 2y^3 \quad (6)$$

2) حل كل معادلة مما يأتي :

$$(-3, 3, -i\sqrt{10})$$

$$x^4 + x^2 - 90 = 0 \quad (1)$$

$$(-6, 6, -2i\sqrt{5})$$

$$x^4 - 16x^2 - 720 = 0 \quad (2)$$

$$(-2i, -\sqrt{11})$$

$$x^4 - 7x^2 - 44 = 0 \quad (3)$$

$$(-\sqrt{7}, -i\sqrt{13})$$

$$x^4 + 6x^2 - 91 = 0 \quad (4)$$

3) اكتب كل عبارة مما يأتي على الصورة التربيعية إذا كان ذلك ممكنا :

$$[(x^2)^2 + 12(x^2) - 8]$$

$$x^4 + 12x^2 - 8 \quad (1)$$

$$[-15(x^2)^2 + 18(x^2) - 4]$$

$$-15x^4 + 18x^2 - 4 \quad (2)$$

$$[2(2x^3)^2 + 3(2x^3) + 7]$$

$$8x^6 + 6x^3 + 7 \quad (3)$$

$$[(3x^4)^2 - 7(3x^4) + 12]$$

$$9x^8 - 21x^4 + 12 \quad (4)$$

$$[4(2x^5)^2 + (2x^5) + 6]$$

$$16x^{10} + 2x^5 + 6 \quad (5)$$

نظريتا الباقي والعوامل

3 - 7

نظريّة الباقي :

مفهوم أساسى

التعبير اللفظي :

إذا قسمت كثيرة حدود $p(x)$ على $x - r$ فإن باقي القسمة ثابت ويساوي $p(r)$ ، وكذلك
 المقسم عليه ناتج القسمة المقسم

$$p(x) = Q(x) \cdot (x - r) + p(r)$$

 حيث $Q(x)$ دالة كثيرة حدود تقل درجتها بواحد عن درجة $p(x)$

مثال: 42

يسمى عملية تطبيق نظرية الباقي واستعمال القسمة التركيبية لإيجاد قيمة الدالة التعويض التركيبى ، وهي طريقة سهلة لإيجاد قيمة دالة ، خاصة عندما تكون درجة كثيرة الحدود أكبر من الدرجة الثانية

نظريّة العوامل :

مفهوم أساسى

تكون ثانية الحد x^2 عاملًا من عوامل كثيرة الحدود $p(x)$ إذا وفقط إذا كان $0 = p(0)$

بين أن $2 - x$ عامل من عوامل كثيرة الحدود : $x^3 - 7x^2 + 4x + 12$ ، ثم أوجد عواملها الأخرى

$$\begin{array}{r} \text{الحل: القسمة التركيبية} \\ \begin{array}{c} 2 | 1 & -7 & 4 & 12 \\ \cdot & 2 & -10 & -12 \\ \hline & 1 & -5 & -6 & 0 \end{array} \end{array}$$

وبما أن باقي القسمة يساوي صفرًا ، فإن $2 - x$ عامل لكثيرة الحدود ، لذا يمكن تحليل كثيرة الحدود $x^3 - 7x^2 + 4x + 12$ على النحو الآتي : $(x - 2)(x^2 - 5x - 6)$ ونكون $x^2 - 5x - 6$ هي كثيرة الحدود الناتجة عن قسمة كثيرة الحدود $x^3 - 7x^2 + 4x + 12$ على $(x - 2)$ تحقق إذا كانت كثيرة الحدود هذه قابلة للتحليل أم لا :

$$x^2 - 5x - 6 = (x + 1)(x - 6)$$

$$x^3 - 7x^2 + 4x + 12 = (x - 2)(x + 1)(x - 6)$$

أوجد (2) $f(-5)$ ، $f(2)$ لكل دالة مما يأتي مستعملاً التعويض التركيبي

$$(-59, 11)$$

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x + 1 \quad (1)$$

$$(71, -6)$$

$$f(x) = x^2 - 8x + 6 \quad (2)$$

في كل مما يأتي كثيرة حدود واحد عواملها أوجد عواملها الأخرى :

$$[(x-1)^2]$$

$$x^3 - 3x + 2 , x + 2 \quad (1)$$

$$(x+2, x^2 - 2x + 4)$$

$$x^4 + 2x^3 - 8x - 16 , x + 2 \quad (2)$$

$$(x-4, x+1)$$

$$x^3 - x^2 - 10x - 8 , x + 2 \quad (3)$$

3 - 8

الأصفار والجذور

تعريف :

ملخص المفهوم الأصفار، والعوامل، والجذور، والمقاطع

التعبير اللغطي : إذا كانت دالة كثيرة حدود فإن العبارات الآتية متكافئة

• صفر للدالة $p(x)$

• جذر أو حل للمعادلة $p(x) = 0$

• $x - c$ عامل من عوامل كثيرة الحدود

• إذا كان c عدداً حقيقياً فإن $(0, c)$ هو المقطع x لتمثيل الدالة $p(x)$

مثال : افرض أن دالة كثيرة الحدود هي : $p(x) = x^4 + 2x^3 - 7x^2 - 8x + 12$

فإن أصفار هذه الدالة هي : $-3, -2, 1, 2$

وजذور المعادلة $x^4 + 2x^3 - 7x^2 - 8x + 12 = 0$

هي : $-3, -2, 1, 2$

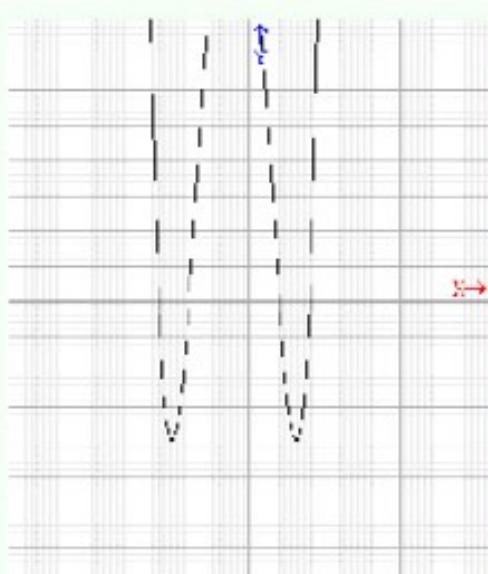
عوامل كثيرة الحدود $x^4 + 2x^3 - 7x^2 - 8x + 12$

هي : $(x + 3), (x + 2), (x - 1), (x - 2)$

ومقاطع x لتمثيل البياني للدالة

$$p(x) = x^4 + 2x^3 - 7x^2 - 8x + 12$$

هي : $(-3, 0), (-2, 0), (12, 0), (2, 0)$



النظرية الأساسية في الجبر:

مفهوم أساسى

النظرية الأساسية في الجبر
 كل معادلة كثيرة حدود درجتها أكبر من صفر لها جذر واحد على الأقل ينتمي لمجموعة الأعداد المركبة

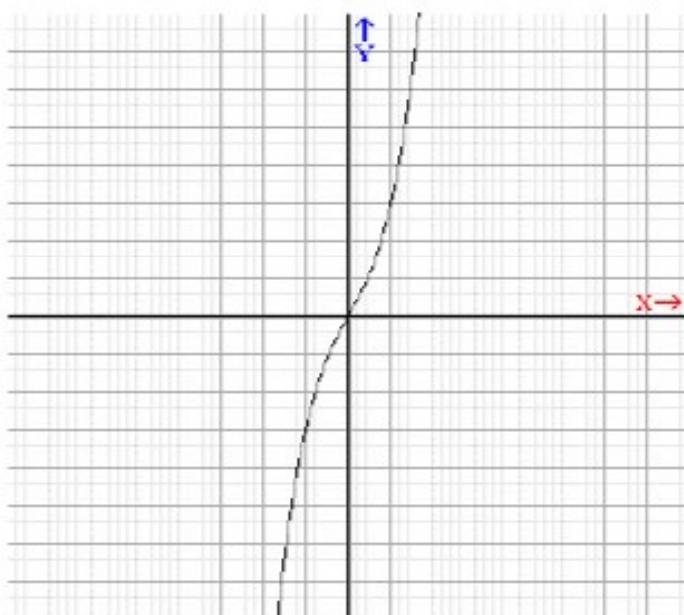
حل كل معادلة مما يأتي ، واذكر عدد جذورها وأنواعها :

$$x^3 + 2x = 0 \quad (1)$$

$$X^4 - 16 = 0 \quad (2)$$

$$x^3 + 4x^2 - 7x - 10 = 0 \quad (3)$$

$$3x^3 - x^2 + 9x - 3 = 0 \quad (4)$$



$$\underline{\text{الحل:}} \quad x^3 + 2x = 0 \quad (1)$$

$$x^3 + 2x = 0 \rightarrow x(x^2 + 2) = 0$$

$$x^2 + 2 = 0 \quad \text{أو} \quad x = 0$$

$$x^2 = -2 \rightarrow x = -\sqrt{-2} = -\sqrt{2}i$$

للمعادلة جذر حقيقي واحد هو 0 ،
وجذران تخيليان هما $-\sqrt{2}i$

تحقق :

قطع التمثيل البياني للدالة المحور x في
نقطة واحدة عندما $x = 0$

النظرية الأساسية في الجبر :

مفهوم أساسى

نتيجة للنظرية الأساسية في الجبر

التعبير اللفظي : يكون لمعادلة كثيرة الحدود من الدرجة n العدد n فقط من الجذور المتممة لمجموعة الأعداد المركبة بما في ذلك الجذور المكررة

$-2x^5 - 3x^2 + 8$	$4x^4 - 3x^3 + 5x - 6$	$x^3 + 2x^2 + 6$	مثال :
5 جذور	4 جذور	3 جذور	

قانون ديكارت للإشارات :

مفهوم أساسى

قانون ديكارت للإشارات

إذا كانت $p(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ دالة كثيرة حدود معاملات حدودها أعداد حقيقة فإن :

- عدد الأصفار الحقيقة الموجبة للدالة $p(x)$ يساوي عدد مرات تغير إشارة معاملات حدود الدالة $p(x)$ ، أو أقل منه بعده زوجي

- عدد الأصفار الحقيقة السالبة للدالة $p(x)$ يساوي عدد مرات تغير إشارة معاملات حدود الدالة $p(-x)$ ، أو أقل منه بعده زوجي

أذكر العدد الممكن للأصفار الحقيقة الموجبة - والحقيقة السالبة ، والتخيلية للدالة :

$$h(x) = 2x^5 + x^4 + 3x^3 - 4x^2 - x + 9$$

الحل: بما أن درجة $h(x)$ تساوي 5 فإن لها 4 أصفار: حقيقة أو تخيلية أو كليهما ،

استعمل قانون ديكارت للإشارات لتحديد العدد الممكن للأصفار الحقيقة ونوعها

احسب عدد مرات تغير إشارة معاملات الدالة $h(x)$

$$h(x) = 2x^5 + x^4 + 3x^3 - 4x^2 - x + 9$$

نعم لا لا نعم لا نعم

نجد أن هناك تغيران في إشارة المعاملات ، لذا فإن عدد الأصفار الحقيقة الموجبة سيكون : 2 أو 0

احسب عدد مرات تغير إشارة معاملات الدالة $h(-x)$

$$h(-x) = -2x^5 + x^4 - 3x^3 - 4x^2 + x + 9$$

لا نعم لا نعم نعم

نجد أن هناك 3 تغيرات في إشارة المعاملات ، لذا فإن عدد الأصفار الحقيقة الموجبة سيكون : 3 أو 1

أنشئ جدول يبين عدد الجذور الحقيقة والتخيلية الممكنة

مجموع عدد الأصفار	عدد الأصفار التخيلية	عدد الأصفار الحقيقة السالبة	الحقيقة الموجبة
$2 + 3 + 0 = 5$	0	3	2
$2 + 1 + 2 = 5$	2	1	2
$0 + 3 + 2 = 5$	2	3	0
$0 + 1 + 4 = 5$	4	1	0

نظريّة الأعداد المركبة المتراافقّة :

مفهوم أساسى

نظريّة الأعداد المركبة المتراافقّة

التعبير اللفظي : إذا كان a, b عددين حقيقيين حيث $b \neq 0$ ، وكان $a + bi$ صفرًا للدالة كثيرة حدود معاملات حدودها أعداد حقيقية فإن $a - bi$ صفر للدالة أيضًا

مثال : إذا كان $4i + 3$ صفرًا للدالة $f(x) = x^3 - 4x^2 + 13x + 50$ فإن $4i - 3$ صفر للدالة أيضًا

ملاحظة :

عندما تعطي جميع أصفار دالة كثيرة حدود ويطلب إليك تحديد الدالة ، حول الأصفار إلى عوامل ، ثم اضرب جميع العوامل في بعضها البعض لتحصل على الدالة كثيرة الحدود المطلوبة

أكتب دالة كثيرة حدود درجتها أقل ما يمكن ومعاملات حدودها أعداد صحيحة ، إذا كان العددان $1 + 2i$ ، $1 - 2i$ من أصفارها

الحل : بما أن $1 + 2i$ صفر للدالة ، فإن $1 - 2i$ أيضًا صفر للدالة حسب نظرية الأعداد المركبة المتراافقّة لذا فإن $(x + 1 + 2i)$ ، $(x - 1 - 2i)$ ، $(x + 1)$ ، $(x - 1 + 2i)$

$$f(x) = (x + 1)(x - (1 - 2i))(x - (1 + 2i))$$

$$f(x) = (x + 1)[(x - 1) - 2i][(x - 1) + 2i]$$

$$f(x) = (x + 1)[(x - 1)^2 - 4i^2]$$

$$f(x) = (x + 1)(x^2 - 2x + 1 + 4) = (x + 1)(x^2 - 2x + 5)$$

$$f(x) = x^3 - 2x^2 + 5x + x^2 - 2x + 5 = x^3 - x^2 + 3x + 5$$

اذكر العدد الممكن للأصفار الحقيقة الموجبة ، والحقيقة السالبة ، والتخيلية لكل دالة مما يأتي :

$$(0 \text{ أو } 2, 0 \text{ أو } 2, 0 \text{ أو } 2 \text{ أو } 4) \quad f(x) = x^4 - 5x^3 + 2x^2 + 5x + 7 \quad (25)$$

$$(0 \text{ أو } 2, 1, 0 \text{ أو } 2) \quad f(x) = 2x^3 - 7x^2 - 2x + 12 \quad (26)$$

$$(0 \text{ أو } 2, 1, 2 \text{ أو } 4) \quad f(x) = -3x^5 + 5x^4 + 4x^2 - 8 \quad (27)$$

أوجد جميع أصفار كل دالة مما يأتي :

$$(-6, -2, 1) \quad f(x) = x^3 + 7x^2 + 4x - 12 \quad (31)$$

$$(-3, -3, -8i, 8i) \quad f(x) = x^4 + 6x^3 + 73x^2 + 384x + 576 \quad (32)$$

$$(-3, 0, 3, -1, i) \quad f(x) = x^5 - 8x^3 - 9x \quad (33)$$

اكتب دالة كثيرة حدود درجة أقل ممكناً ومعاملات حدودها أعداد صحيحة ، إذا كانت الأعداد المعطاة في كل مما يأتي من أصفارها :

$$(y = x^3 - 2x^2 - 13x - 10) \quad 5, -2, -1 \quad (37)$$

$$(y = x^3 + 2x^2 - 23x - 60) \quad -4, -3, 5 \quad (38)$$

$$(y = x^4 - x^3 - 20x^2 + 50x) \quad 0, -5, 3+i \quad (41)$$

3 - 9

نظرية الصفر النسبي

مفهوم أساسى

نظرية الصفر النسبي

التعبير اللغوي : إذا كانت $p(x)$ دالة كثيرة حدود معاملات حدودها أعداد صحيحة ، فإن أي صفر نسبي للدالة $p(x)$ سيكون على صورة العدد النسبي $\frac{p}{q}$ في أبسط صورة حيث p أحد عوامل الحد الثابت ، q أحد عوامل المعامل الرئيسي

مثال : لتكن $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 17x + 12$ ، فإذا كان العدد النسبي $\frac{3}{2}$ صفر للدالة فإن 3 أحد عوامل العدد 12 ، 2 أحد عوامل العدد 2

نتيجة نظرية الصفر النسبي

إذا كانت $p(x)$ دالة كثيرة حدود معاملات حدودها أعداد صحيحة ، والمعامل الرئيسي لها 1 ، وحدها الثابت لا يساوي صفرًا ، فإن أي صفر نسبي للدالة $p(x)$ يجب أن يكون أحد عوامل الحد الثابت

اكتب جميع الأعداد النسبية التي تحددها نظرية الصفر النسبي لكل مما يأتي :

$$(\pm 1, \pm 2, \pm 4, \pm 8, \pm 16, \pm 32) \quad f(x) = x^4 + 8x - 32 \quad (1)$$

$$(\pm 1, \pm 2, \pm 5, \pm 10, \pm \frac{1}{2}, \pm \frac{5}{2}) \quad f(x) = 2x^3 + 5x^2 - 8x - 10 \quad (2)$$

أوجد جميع الأصفار النسبية لكل دالة فيما يأتي :

$$(-5, -3, -2)$$

$$f(x) = x^3 + 10x^2 + 31x + 30 \quad (1)$$

$$\left(\frac{3}{4}, -5, 5\right)$$

$$f(x) = 4x^3 - 3x^2 - 100x + 75 \quad (2)$$

$$(-1, 2)$$

$$f(x) = x^4 + x^3 - 8x - 8 \quad (3)$$

.....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1	الوحدة التخيلية I هي الجذر التربيعي الأساسي للعدد			
0 (D)	- 1 (C)	1 (B)	- 2 (A)	2
العدد i^9 هو عدد	طبيعي	تخيلي بحت	ناري	3
$\pm 4i$ (D)	± 4 (C)	± 2 (B)	$\pm 2i$ (A)	4
حاصل ضرب $i \cdot 3i$ هو	$x^2 + 4 = 0$ هو	حل المعادلة	5	12 (D)
$- 12$ (C)	- 12i (B)	- 12 (A)	12i (A)	6
إذا كان المميز $4ac - b^2$ مربع كامل فإن للمعادلة	إذا كان المميز $4ac - b^2$ ليس مربع كامل فإن للمعادلة	إذا كان المميز $0 = 4ac - b^2$ فإن للمعادلة	إذا كان المميز $0 < 4ac - b^2$ فإن للمعادلة	إذا كان المميز $0 > 4ac - b^2$ فإن للمعادلة
(A) حذران حقيقيان نسبيان	(B) حذران حقيقيان غير نسبيان	(C) جذر حقيقي واحد	(D) جذر حقيقي واحد	(A) حذران حقيقيان نسبيان
(B) حذران حقيقيان غير نسبيان	(C) جذر حقيقي واحد	(D) جذر حقيقي واحد	(A) حذران حقيقيان نسبيان	(B) حذران حقيقيان غير نسبيان
(C) جذر حقيقي واحد	(D) جذر حقيقي واحد	(A) حذران حقيقيان نسبيان	(B) حذران حقيقيان غير نسبيان	(C) جذر حقيقي واحد
(D) جذر حقيقي واحد	(A) حذران حقيقيان نسبيان	(B) حذران حقيقيان غير نسبيان	(C) جذر حقيقي واحد	9
إذا كان r_1, r_2 هما جذرا المعادلة $a x^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ فإن مجموع الجذرين	$\frac{c}{a}$ (D)	$-\frac{b}{a}$ (C)	$\frac{c}{a}$ (B)	$\frac{b}{c}$ (A : يساوي

<p>إذا كان r_1, r_2 هما جذراً للمعادلة $a x^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ فإن حاصل ضرب</p> <p>$\frac{b}{c}$ (D) $-\frac{c}{a}$ (C) $-\frac{b}{a}$ (B) $\frac{c}{a}$ (A)</p>	10
<p>درجة كثيره الحدود $x^2 + 4x + 58$ هي</p> <p>2 (D) 3 (C) 1 (B) 4 (A)</p>	11
<p>إذا كان $k^{k+7} = 5^{2k-3}$ فإن قيمة k</p> <p>4 (D) 3 (C) 6 (B) 10 (A)</p>	12
<p>إذا كان $k^{41} = q^{4k} \cdot q^5$ فإن قيمة k</p> <p>2 (D) 9 (C) 8 (B) 11 (A)</p>	13
<p>المعامل الرئيسي لكثيره الحدود $8x^3 + 12x^2 - 3x + 1$ هو</p> <p>8 (D) -3 (C) 3 (B) 12 (A)</p>	14
<p>درجة كثيره الحدود $8x^4 - 2x^3 - x^6 + 3$ هو</p> <p>3 (D) 4 (C) 8 (B) 6 (A)</p>	15
<p>الدالة الخطية تقطع محور x في</p> <p>(A) نقطة غير ذلك (B) نقطتين (C) 3 نقاط (D) خاصية الإبدال متحققة في عملية الأعداد المركبة</p>	16
<p>طريق</p> <p>(A) طرافق العدد المركب $5 + 3i$ هو</p> <p>$5 + 3i$ (D) $-5 + 3i$ (C) $5 - 3i$ (B) $-5 - 3i$ (A)</p>	17
<p>إذا كان $-6i = 3 - 2yi$ فإن قيمة y تساوي</p> <p>6 (D) -6 (C) -3 (B) 3 (A)</p>	18
<p>درجة كثيره الحدود $f(x) = x^6 - 4x^4 + 3x^2 - 10$</p> <p>6 (D) -4 (C) 3 (B) 10 (A)</p>	19
<p>درجة كثيره الحدود $f(x) = -2x^3 + 11x^2 - 3x + 2$</p> <p>-3 (D) 2 (C) 11 (B) 3 (A)</p>	20
<p>المعامل الرئيسي للدالة $f(x) = 4x^3 - 6x^2 + 5x^4 - 8x$ هو</p> <p>6 (D) -6 (C) 5 (B) 4 (A)</p>	21
<p>المعامل الرئيسي للدالة $f(x) = -x^4 - 3x^3 + 2x^6 - x^7$ هو</p> <p>2 (D) -1 (C) 8 (B) -3 (A)</p>	22
<p>عدد جذور المعادلة $4x^4 - 4x^2 - x^2 + 1 = 0$ هي</p>	23

4 (D)	1 (C)	3 (B)	2 (A)
$x^2 + kx - 17 \div (x - 2)$ يساوي 3 هو - 3 (D) 2 (C) 11 (B) 8 (A)	قيمة k التي تجعل باقي قسمة	25	

أكمل العبارات الآتية :

(a + ib)	العدد المركب هو عدد يكتب على الصورة „ „ „ „ „	1
كل معادلة كثيرة حدود درجتها أكبر من صفر لها جذر واحد على الأقل ينتمي لمجموعة الأعداد المركبة)		2
ليست دالة لوجود (متغير في المقام)	$3a^7 - 4a^4 + \frac{3}{a}$	3
(7) كثيرة حدود من الدرجة	$x^5y + 9x^4y^3 - 2xy$	4
قيمة k التي تجعل باقي قسمة $(x^2 - x + k) \div (x - 1)$ يساوي 3 هو (3)		5
درجة الدالة المعاملها الرئيسي هو (5 , 6)	$5x^6 - 3x^4 + x^3 - 9x^2 + 1$	6
الدالة $y^2 - xy + 6xy^2$ كثيرة حدود بمتغيرين في		7
إذا كان $f(x) = x^3 - 4x^2 + 13x + 50$ فإن (3 - 4i)	صفر للدالة أيضا	8

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

(✓)	العدد 6 تخليل بحث	1
(✗)	$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ بالمعنیز	2
(✓)	يسمی معامل الحد الأول في كثیرة الحدود المكتوبة بالصيغة القياسية المعامل الرئيسي	3
(✗)	تسمی كثیرة الحدود التي لايمکن تحلیلها كثیرة حدود بمتغير واحد	4
(✓)	دالة كثیرة الحدود هي دالة متصلة يمكن وصفها بمعادلة كثیرة حدود بمتغير واحد	5

6	تبسيط تعبير تتضمن قوي ، يعني إعادة كتابتها دون أقواس أو أسس سالبة ✓
7	القسمة التركيبية هي طريقة مختصرة لقسمة كثيرة حدود على ثانية حد ✓
8	$x^3 + 3x^2 - 8 = 0$ هي دالة قوة ✗
9	يتساوي العددان المركبان إذا وفقط إذا تساوي الجزأين الحقيقيين والجزأين التخيليين ✓
10	عند جمع أو طرح الأعداد المركبة نجمع أو نطرح الأجزاء الحقيقية معا والأجزاء التخيلية معا ✓
11	إذا كان $b^2 - 4ac < 0$ مربع كامل فإن جذري المعادلة التربيعية حقيقيان غير نسبيان ✗
12	إذا كان $b^2 - 4ac > 0$ سالب فإن جذري المعادلة التربيعية جذران مركبان ✓
13	تكون ثانية الحد $x - p$ عاملًا من عوامل كثيرة الحدود $p(x) = 0$ إذا وفقط إذا كان ✓

اختار من العبارة B ما يناسبها من العبارة A:

العبارة A	العبارة B	
كل معادلة كثيرة حدود درجتها أكبر من صفر لها جذر واحد على الأقل	تخيلي بحث	2
العدد 6i	- 3	3
قيمة k التي تجعل باقي قسمة	يُنتمي لمجموعة الأعداد المركبة	1
(x ³ + 4x ² + x + k) ÷ (x + 2)		
يساوي 3 هو		
الدالة 18x ⁶ + 5y ⁶		4
الدالة x ⁴ + 5x + 6	لا يمكن كتابتها على الصورة التربيعية	5
الدالة 3a ⁷ - 4a ⁴ + 3/a	كثيرة حدود أولية	4
الدالة - 6x ⁶ - 4x ⁵ + 13xy	ليست دالة بمتغير واحد فهناك متغيرين x , y	5
ليست دالة لوجود متغير في المقام		6
		7

النهاية للربيع (المكعبه والجذر)

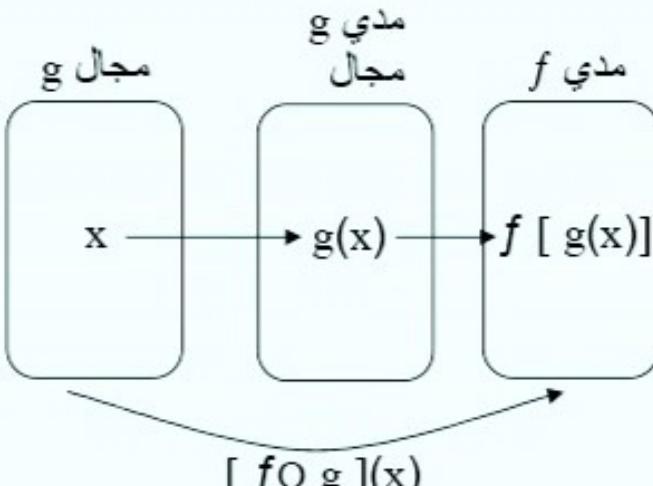
4 - 1

العمليات على الدوال

العمليات على الدوال :

مفهوم أساسى	العمليات على الدوال	التعريف	العملية
	مثال		
	$f(x) = 2x$ ، $g(x) = -x + 5$ لتكن 5		
	$2x + (-x + 5) = x + 5$	$(f + g)(x) = f(x) + g(x)$	الجمع
	$2x - (-x + 5) = 3x - 5$	$(f - g)(x) = f(x) - g(x)$	الطرح
	$2x(-x + 5) = -2x^2 + 10x$	$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$	الضرب
	$\frac{2x}{-x + 5}$ ، $x \neq 5$	$(\frac{f}{g})(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$ ، $g(x) \neq 0$	القسمة

تركيب دالتين :

مفهوم أساسى	تركيب دالتين	التعبير اللفظي :
		إذا كانت f ، g دالتين وكان مدي g مجموعة جزئية من مجال f فإنه يمكن إيجاد دالة التركيب $f \circ g$ بالشكل : $[f \circ g](x) = f[g(x)]$

ملاحظة :

يمكن أن يكون تركيب دالتين غير معروف فإذا كانت f ، g فإن $[f \circ g](x)$ يكون معروفاً فقط إذا كان مدي $g(x)$ مجموعة جزئية من مجال f وكذلك تكون الدالة $[g \circ f](x)$ معروفة فقط إذا كان مدي $f(x)$ مجموعة جزئية من مجال g .

ولاحظ أنه في معظم الحالات تكون $f \circ g \neq g \circ f$ لذا ، فإن ترتيب الدالتين عند تركيبهما مهم .

أوجد (1) في $f(x)$ ، $g(x)$ ، $(f+g)(x)$ ، $(f-g)(x)$ ، $(f \cdot g)(x)$ ، $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ كل مما يأتي :

$$(x) = 5x - 2 \cdot f(x) = x - 1 \quad (1)$$

$$\cdot (f-g)(x) = -4x + 1 \cdot (f+g)(x) = 6x - 3 \quad \underline{\text{الحل}}$$

$$\left[\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x-1}{5x-2} , x \neq \frac{2}{5} \cdot (f \cdot g)(x) = 5x^2 - 7x + 2 \right]$$

$$g(x) = -x + 1 \cdot f(x) = x^2 \quad (2)$$

$$\cdot (f-g)(x) = x^2 + x - 1 \cdot (f+g)(x) = x^2 - x + 1 \quad \underline{\text{الحل}}$$

$$\left[\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x^2}{-x+1} , x \neq 1 \cdot (f \cdot g)(x) = -x^3 + x^2 \right]$$

$$g(x) = x^2 - 8x + 4 \cdot f(x) = x^2 - 4 \quad (3)$$

$$\cdot (f-g)(x) = 2x^2 + 8x - 8 \cdot (f+g)(x) = 4x^2 - 8x \quad \underline{\text{الحل}}$$

$$, x \neq 4 \pm 2\sqrt{3} \cdot (f \cdot g)(x) = 3x^4 - 24x^3 + 8x^2 + 32x - 16$$

$$\left[\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{3x^2 - 4}{x^2 - 8x + 4} \right]$$

أوجد (2) لكل زوج من الدوال الآتية ، إذا كان ذلك ممكنا :

$$f(x) = \{(-8, -4), (0, 4), (2, 6), (2, -2)\}$$

$$g(x) = \{(4, -4), (-2, -1), (-4, 0), (6, -5)\}$$

$$(g \circ f)(x) = \{(-8, 0), (0, -4), (2, -5), (2, -1)\} \quad \underline{\text{الحل}}$$

$f \circ g$ غير معرفة

$$f(x) = \{(-1, 11), (2, -2), (5, -7), (4, -4)\}$$

$$g(x) = \{(5, -4), (4, -3), (-1, 2), (2, 3)\}$$

$f \circ g$ غير معرفة ، $g \circ f$ غير معرفة $\underline{\text{الحل}}$

أوجد (3) في كل مما يأتي ، إذا كان ذلك ممكنا :

$$f(x) = 2x^2 - x + 1 , g(x) = 4x + 3 \quad (1)$$

$$(g \circ f)(x) = 8x^2 - 4x + 7, (f \circ g)(x) = 32x^2 + 44x + 16$$

.....

$$f(x) = 4x - 1, g(x) = x^3 + 2 \quad (2)$$

$$(g \circ f)(x) = (4x - 1)^3 + 2, (f \circ g)(x) = 4x^3 + 7$$

.....

4 - 2

العلاقات والدوال العكسية

تعريف :

إيجاد العلاقة العكسية : تذكر أن العلاقة هي مجموعة من الأزواج المرتبة ، والعلاقة العكسية هي مجموعة من الأزواج المرتبة ، يمكن الحصول عليها عن طريق تبديل إحداثيات كل زوج مرتب للعلاقة ، فيصبح مجال العلاقة هو مدي العلاقة العكسية لها ، ومداها هو مجال العلاقة العكسية لها

مفهوم أساسى

التعبير النظري : تكون كل من العلاقات عكسية بالنسبة للاخري إذا وفقط إذا احتوت إداتها على زوج مرتب مثل (a, b) وتحتوي الاخرى على الزوج المرتب (b, a)

مثال : كل من العلاقات A, B علاقة عكسية للاخري

$$A = [(1, 5), (2, 6), (3, 7)], B = [(5, 1), (6, 2), (7, 3)]$$

ملاحظة :

إن ما ينطبق على الأزواج المرتبة في العلاقة والعلاقة العكسية ، ينطبق أيضا على الأزواج المرتبة في الدالة والدالة العكسية . ويرمز إلى الدالة العكسية للدالة $f(x)$ بالرمز $f^{-1}(x)$

مفهوم أساسى

التعبير النظري : إذا كان كل من f, f^{-1} دالة عكسية للأخرى فإن $b = f(a)$ إذا وفقط إذا $a = f^{-1}(b)$

مثال : ليكن $f(x) = x + 4$ ودالتها العكسية هي

$$f^{-1}(2) \quad \text{أوجد } f(6)$$

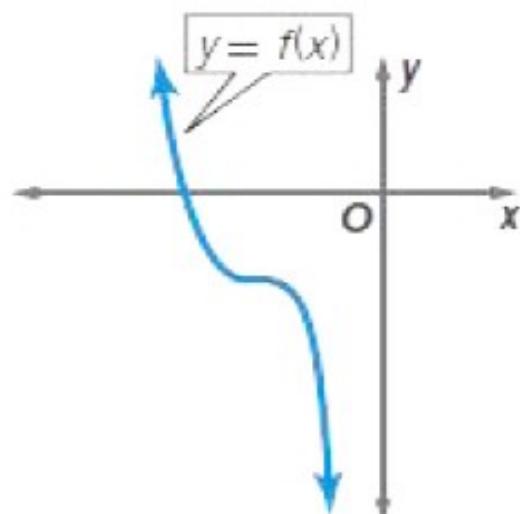
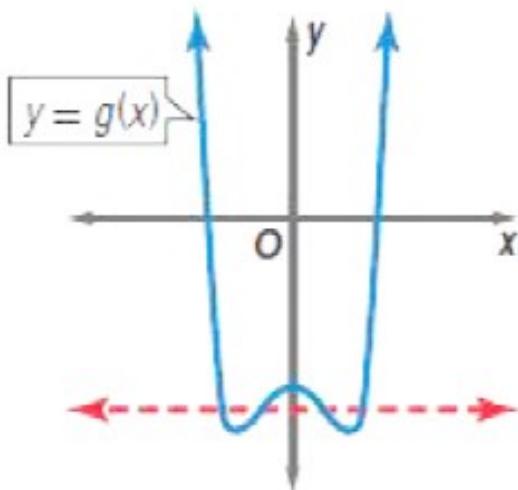
$$f^{-1}(2) = 2 + 4 = 6 \quad f(6) = 6 - 4 = 2$$

وبما أن كلا من $f(x), f^{-1}(x)$ دالة عكسية للأخرى فإن $6 = f^{-1}(2) = f(6)$

.....

ملاحظة :

إذا كان معكوس دالة يمثل دالة أيضا ، فإن الدالة الأصلية تكون دالة واحد لواحد ، تذكر أنه يمكن استعمال الخط الرأسي لمعرفة إذا كانت العلاقة تمثل دالة أم لا. وبالمثل يمكن استعمال اختبار الخط الأفقي لتحديد إذا كان معكوس دالة يمثل دالة أم لا.



يمكن رسم مستقيم أفقي يقطع منحني الدالة في أكثر من نقطة . لذا لا يكون معكوس الدالة $y = g(x)$ دالة .
يمكنك إيجاد الدالة العكسية لدالة بتبديل مجال الدالة ومداها.

لا يمكن رسم أي مستقيم أفقي يقطع منحني الدالة في أكثر من نقطة . لذا يكون معكوس الدالة $y = f(x)$ يمثل دالة أيضا .

يمكن تحديد إذا كانت دالتان تمثل كل منهما دالة عكسية للأخرى أم لا ، وذلك بإيجاد كل من تركيبهما . فإذا كان الناتج في كل منهما يساوي الدالة المحايدة $x = I(x)$ ، فإن كل من الدالتين تمثل دالة عكسية للأخرى .

التأكد من الدالة العكسية :

مفهوم أساسى

التعبير اللفظي : تكون كل من الدالتين g ، f دالة عكسية للأخرى إذا وفقط إذا كان تركيب كل منهما يساوي الدالة المحايدة .

الرموز : الدالتان $f(x)$ ، $g(x)$ تمثل كل منهما دالة عكسية للأخرى إذا وفقط إذا كان $[go f](x) = x$ ، $[fo g](x) = x$

1- أوجد العلاقة العكسية لكل من العلاقاتتين الآتيتين :

$$(1) \{(1, -5), (2, 6), (3, -7), (4, 8), (5, -9)\} \\ \{(-5, 1), (6, 2), (-7, 3), (8, 4), (-9, 5)\}$$

الحل:

$$\{(3, 0), (5, 4), (7, -8), (9, 12), (11, 16)\} \quad (2)$$

$$\{(0, 3), (4, 5), (-8, 7), (12, 9), (16, 11)\}$$

الحل: 2- حدد إذا كانت كل دالتين مما يأتي دالة عكسية للأخرى ، مجيبا بـ "نعم أو لا"

(لا) $g(x) = 2x - 3$ ، $f(x) = 2x + 3$ (1)

(نعم) $g(x) = -3x + 9$ ، $f(x) = -\frac{1}{3}x + 3$ (2)

(نعم) $g(x) = 8x - 10$ ، $f(x) = \frac{x+10}{8}$ (3)

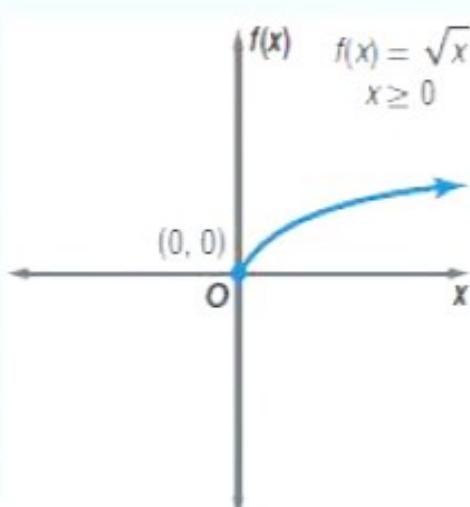
4 - 3

دوال ومتباينات الجذر التربيعي

دوال الجذر التربيعي :

إذا احتوت دالة على الجذر التربيعي لمتغير ، تسمى **دالة الجذر التربيعي** . وهي نوع من أنواع **الدوال الجذرية** ،

مفهوم أساسى **الدالة الرئيسية (الأم) لدوال الجذر التربيعي**



الدالة الرئيسية (الأم) : $f(x) = \sqrt{x}$

المجال : $\{x \mid x \geq 0\}$

المدى : $\{f(x) \mid f(x) \geq 0\}$

المقطع x والمقطع y : $x = 0$ ، $f(x) = 0$: y
غير معرفة عندما : $x < 0$

سلوك الدالة عند طرفيها : $x \rightarrow 0, f(x) \rightarrow 0$

$x \rightarrow +\infty, f(x) \rightarrow +\infty$

ملاحظة :

مجال دالة الجذر التربيعي محدد بالقيم التي تكون عندها الدالة معرفة .

تحويلات الجذر التربيعي:

مفهوم أساسى	تحويلات الجذر التربيعي
$f(x) = a \sqrt{x - h} + K$	
إزاحة بمقدار $ k $ وحدة إلى أعلى إذا كانت k موجبة	إزاحة h ، إزاحة أفقية إلى يمينا إذا كانت h موجبة
إزاحة بمقدار $ k $ وحدة إلى أسفل إذا كانت k سالبة	إزاحة h ، إزاحة بمقدار $ h $ وحدة يسارا إذا كانت h سالبة
$\{f(x) f(x) \geq k\}$ المدى	$\{x x \geq h\}$ المجال هو
a : الشكل والاتجاه	
<ul style="list-style-type: none"> • إذا كانت $a < 0$ ، فإن التمثيل البياني ينعكس حول المحور x. • إذا كانت $a > 1$ ، فإن التمثيل البياني يتسع رأسيا. • إذا كانت $a < 1$ ، فإن التمثيل البياني يضيق رأسيا. 	

متباينات الجذر التربيعي:

متباينة **الجذر التربيعي** هي متباينة تحتوي على الجذر التربيعي . ويمكن تمثيلها بيانيا تماما مثل طريقة تمثيل المتباينات الأخرى .

عين المجال والمدى لكل دالة فيما يأتي :

$$f(x) = -\sqrt{2x} + 2 \quad (13)$$

الحل: المجال = $\{x | x \geq 0\}$ ، المدى = $\{f(x) | f(x) \leq 2\}$

$$f(x) = \sqrt{x} - 6 \quad (14)$$

الحل: المجال = $\{x | x \geq 0\}$ ، المدى = $\{f(x) | f(x) \geq -6\}$

$$f(x) = 4\sqrt{x-2} - 8 \quad (15)$$

الحل: المجال = $\{x | x \geq 2\}$ ، المدى = $\{f(x) | f(x) \geq -8\}$

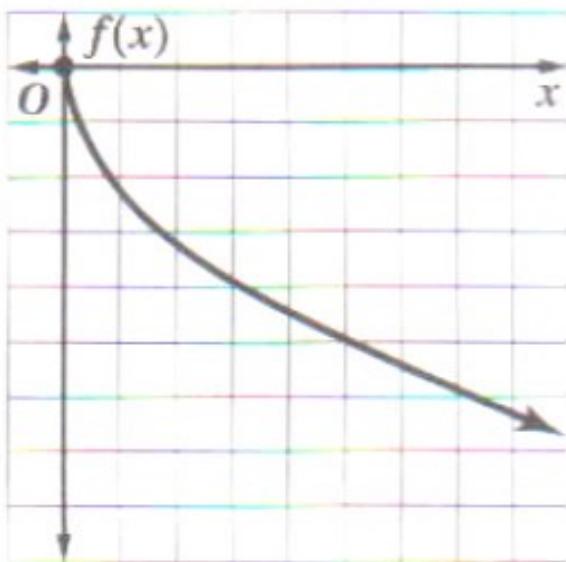
مثل كل دالة مما يأتي بيانياً ، وحدد مجالها ومدتها :

$$f(x) = -\sqrt{5x} \quad (2)$$

$$f(x) = \sqrt{x - 4} - 10 \quad (4)$$

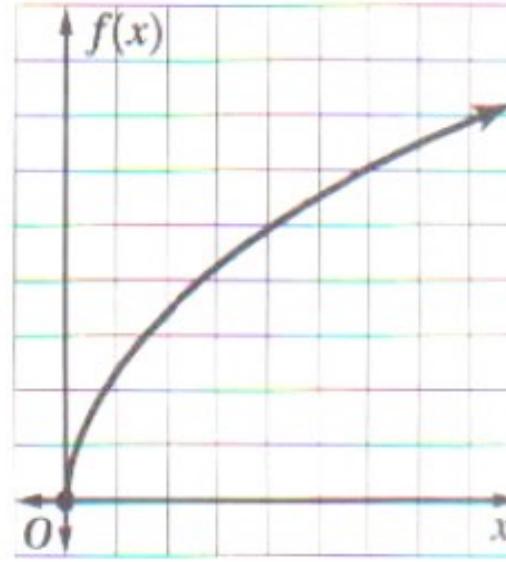
$$f(x) = \sqrt{6x} \quad (1)$$

$$f(x) = \sqrt{x + 1} \quad (3)$$



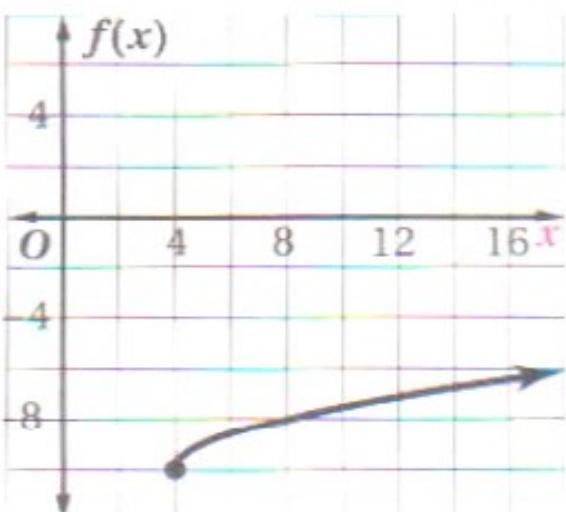
(2)

$$\begin{aligned} \text{المجال} &= \{x \mid x \geq 0\} \\ \text{المدى} &= \{f(x) \mid f(x) \leq 0\} \end{aligned}$$



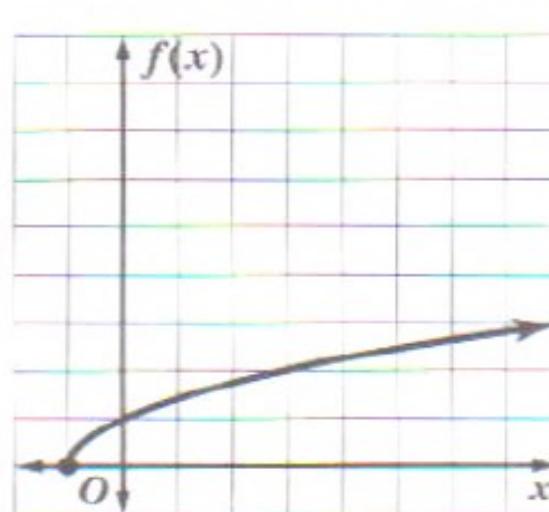
(1)

$$\begin{aligned} \text{المجال} &= \{x \mid x \geq 0\} \\ \text{المدى} &= \{f(x) \mid f(x) \geq 0\} \end{aligned}$$



(4)

$$\begin{aligned} \text{المجال} &= \{x \mid x \geq 4\} \\ \text{المدى} &= \{f(x) \mid f(x) \geq -10\} \end{aligned}$$



(3)

$$\begin{aligned} \text{المجال} &= \{x \mid x \geq -1\} \\ \text{المدى} &= \{f(x) \mid f(x) \geq 0\} \end{aligned}$$

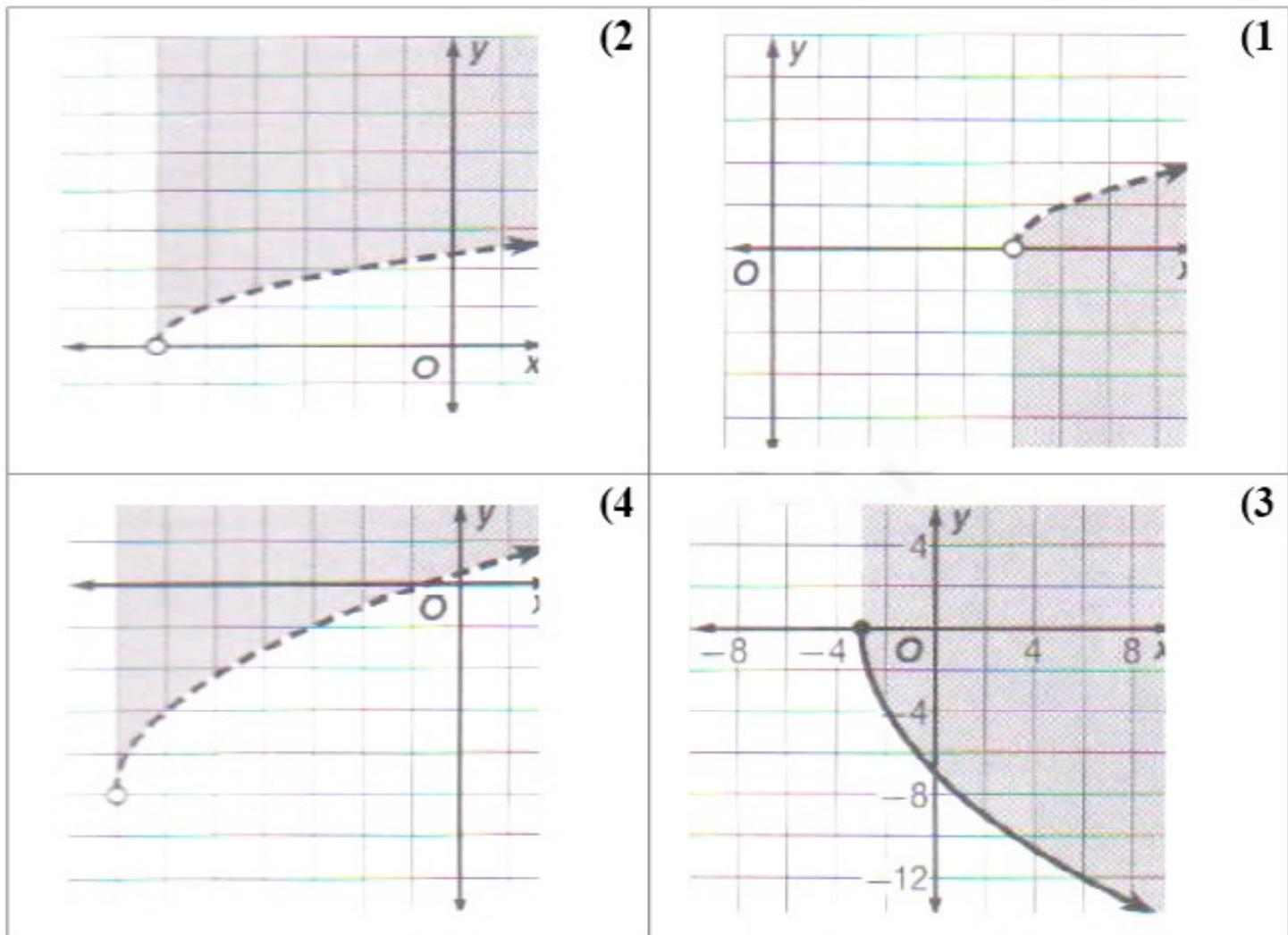
مثل كل متباعدة مما يأتي بيانياً :

$$y > \sqrt{x + 6} \quad (2)$$

$$y < \sqrt{x - 5} \quad (1)$$

$$y > 2\sqrt{x + 7} - 5 \quad (4)$$

$$y \geq -4\sqrt{x + 3} \quad (3)$$



4 - 4

الجذر النوني

تعريف :

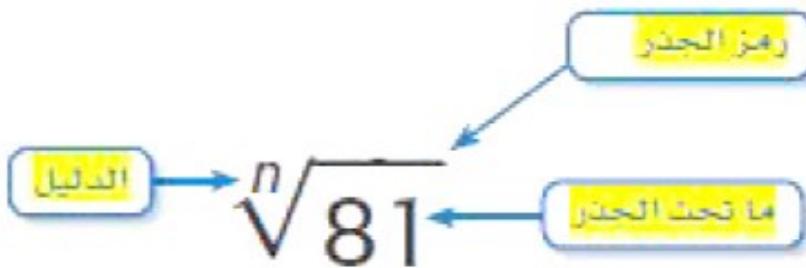
تعريف الجذر النوني

مفهوم أساسى

التعابير اللغظى : لأي عددين a , b ، ولأى عدد صحيح موجب n إذا كان $b^n = a$ فإن b هو جذر نوني للعدد a

مثال : بما أن $81 = (-3)^4$ فإن -3 هو جذر رابع للعدد 81 والعدد 3 يسمى الجذر الرئيسي

يشير الرمز $\sqrt[n]{\cdot}$ إلى الجذر التوسيع.



ملاحظة :

إذا كان n (دليل الجذر) عدد زوجي فإنه يوجد جذران أحدهما موجب والأخر سالب والجذر الموجب يسمى الجذر الرئيسي

تعريف :

مفهوم أساسى		
الجذر التوسيعى الحقيقى	ليكن n عدد صحيح أكبر من 1 ، a عدداً حقيقياً	
n عدد فردى	n عدد زوجي	a
هناك جذر حقيقى موجب وحيد ، وليس $\sqrt[n]{a}$ هناك جذر حقيقى سالب	هناك جذر حقيقى موجب وحيد ، $\sqrt[n]{a}$ وجذر حقيقى سالب وحيد ، الجذر الموجب هو الجذر الرئيسي	$a > 0$
ليس هناك جذور حقيقية موجبة ، وهناك $\sqrt[n]{a}$ فقط جذر حقيقى سالب وحيد	ليس هناك جذور حقيقية	$a < 0$
$\sqrt[0]{a} = 0$ هناك فقط جذر حقيقى : 0	$\sqrt[0]{a} = 0$ هناك فقط جذر حقيقى : 0	$a = 0$

ملاحظة :

إذا كان دليل الجذر عدداً زوجياً وأس ما تحت الجذر عدداً زوجياً ، وكان أس الناتج عدداً فردياً ، يجب أن تجد القيمة المطلقة للناتج للتأكد من أن الجواب ليس سالباً .

بسط كل ما يأتي :

$$(\pm 15a^8b^{18}) \quad \pm \sqrt{225a^{16}b^{36}} \quad (1)$$

$$(-20x^{16}y^{20}) \quad -\sqrt{400x^{32}y^{40}} \quad (2)$$

$$[(a^2 + 4a)^6]$$

$$\sqrt{(a^2 + 4a)^{12}} \quad (3)$$

$$[3b^6c^4]$$

$$\sqrt[3]{27b^{18}c^{12}} \quad (4)$$

$$(-3)$$

$$\sqrt[5]{-243} \quad (5)$$

$$[-(y-9)^3]$$

$$\sqrt[3]{-(y-9)^9} \quad (6)$$

$$(|x^3|)$$

$$\sqrt[6]{x^{18}} \quad (7)$$

$$(a^4)$$

$$\sqrt[3]{a^{12}} \quad (8)$$

بسط كلا مما يأتي :

$$(14 | c^3 | d^2)$$

$$\sqrt{196c^6d^4} \quad (1)$$

$$(-3a^5b^3)$$

$$\sqrt[3]{-27a^{15}b^9} \quad (2)$$

$$(\pm 2ix^4y^2)$$

$$\sqrt[4]{-16x^{16}y^8} \quad (3)$$

$$[4(x+y)^2]$$

$$\sqrt[3]{64(x+y)^6} \quad (4)$$

4 - 5

العمليات على العبارات الجذرية

تبسيط العبارات الجذرية :

يمكن تبسيط العبارات التي تحوي جذوراً نونية باستعمال خواص العمليات عليها .

خاصية ضرب الجذور

مفهوم أساسى

التعبير التفظي : لأي عددين حقيقيين a , b ولأي عدد صحيح n حيث $1 \leq n$ فإن :

$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$ ، إذا كانت n عدداً زوجياً وكان a , b عددين غير سالبين أو إذا كان n عدداً فردياً .

$$\sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{27} = 3, \sqrt{2} \cdot \sqrt{8} = \sqrt{16} = 4 \quad \text{مثال :}$$

ولكي تكون العبارة الجذرية في أبسط صورة، يجب أن لا يحتوي ماتحت الجذر عوامل هي قوي نونية لعدد صحيح أو كثيرة حدود .

خاصية قسمة الجذور : هي خاصية أخرى تستعمل في تبسيط العبارات الجذرية

خاصية قسمة الجذور

مفهوم أساسى

التعبير النظري : لأي عددين حقيقيين a , b ، حيث $0 \neq b$ ، ولأي عدد صحيح n حيث

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad \text{إذا كانت جميع الجذور معرفة} \\ n > 1$$

$$\sqrt{\frac{27}{3}} = \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}} = \sqrt{9} = 3 \quad , \quad \sqrt[3]{\frac{x^6}{8}} = \frac{\sqrt[3]{x^6}}{\sqrt[3]{8}} = \frac{x^2}{2} = \frac{1}{2} x^2 \quad \text{مثال :}$$

ملاحظة :

لإزالة الجذور من المقام أو الكسور تحت الجذر ، استعمل عملية تسمى **إنطاق المقام** . ولعمل ذلك اضرب البسط والمقام في مقدار بحيث تكون جميع أسس الثوابت والمتغيرات الموجودة تحت الجذر من مضاعفات دليل الجذر مما يسهل إيجاد الجذر الدقيق .

مثال	فاضرب البسط والمقام في	إذا كان المقام
$\frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$	\sqrt{b}	\sqrt{b}
$\frac{5}{\sqrt[3]{2}} = \frac{5}{\sqrt[3]{2}} \cdot \frac{\sqrt[3]{2^2}}{\sqrt[3]{2^2}} = \frac{5\sqrt[3]{4}}{2}$	$\sqrt[n]{b^{n-x}}$	$\sqrt[n]{b^x}$

ملخص لقواعد التي تستعمل في تبسيط العبارات الجذرية :

تبسيط العبارات الجذرية

ملخص المفاهيم

تكون العبارة الجذرية في أبسط صورة إذا تحققت جميع الشروط الآتية :

- إذا كان دليل الجذر n أصغر ممكناً .
- إذا لم يتضمن ماتحت الجذر عوامل (غير العدد 1) يمكن أن تكتب على صورة قوى نونية لعدد صحيح أو كثيرة حدود .
- إذا لم يتضمن ماتحت الجذر كسوراً ،
- إذا لم توجد جذور في المقام .

العمليات على العبارات الجذرية :

يمكنك استعمال خاصيتي الضرب والقسمة لضرب بعض العبارات الجذرية وقسمتها ،

ملاحظة :

يمكن جمع العبارات الجذرية وطرحها بالأسلوب المستعمل عند جمع أحاديات الحدود أو طرحها ولكن بشرط أن تكون **الجذور متشابهه** ، أي أن تكون للجذور الدليل نفسه وما تحت الجذور المقادير نفسها

$\sqrt{3b}$ و $\sqrt{2b}$ غير متشابهين

$\sqrt[3]{3b}$ و $\sqrt[3]{2b}$ غير متشابهين

$4\sqrt{3b}$ و $\sqrt{3b}$ متشابهان

بسط كل عبارة جذرية فيما يأتي :

$$\sqrt{9a^{15}b^3} \quad (2)$$

$$(3a^7b\sqrt{ab}) \quad (\underline{\text{الحل:}})$$

$$\sqrt{72a^8b^5} \quad (1)$$

$$(8a^4b^2\sqrt{2b}) \quad (\underline{\text{الحل:}})$$

$$(\frac{\sqrt{70xy}}{10y^2})$$

$$\sqrt{\frac{7x}{10y^3}} \quad (4)$$

$$\sqrt{18a^6b^3c^5} \quad (3)$$

$$(3a^3bc\sqrt{2bc}) \quad (\underline{\text{الحل:}})$$

$$(\frac{\sqrt[4]{28b^2x^3}}{21b^1})$$

$$\sqrt[4]{\frac{7x^3}{6b^2}} \quad (6)$$

$$(\frac{\sqrt[3]{150x^2y^2}}{5y})$$

$$\frac{\sqrt[3]{6x^2}}{\sqrt[3]{5y}} \quad (5)$$

$$2\sqrt{32a^3b^5} \bullet \sqrt{8a^7b^2} \quad (8)$$

$$(32a^5b^3\sqrt{b}) \quad (\underline{\text{الحل:}})$$

$$3\sqrt{5y} \bullet 8\sqrt{10yz} \quad (7)$$

$$(120y\sqrt{2z}) \quad (\underline{\text{الحل:}})$$

$$4\sqrt{28} - 8\sqrt{810} + \sqrt{44} \quad (10)$$

$$(8\sqrt{7} - 72\sqrt{10} + 2\sqrt{11}) \quad (\underline{\text{الحل:}})$$

$$3\sqrt{90} + 4\sqrt{20} + \sqrt{162} \quad (9)$$

$$(9\sqrt{10} + 8\sqrt{5} + 9\sqrt{2}) \quad (\underline{\text{الحل:}})$$

بسط كلا من العبارات الجذرية الآتية :

$$(6\sqrt{3} + 5\sqrt{2})(2\sqrt{6} + 3\sqrt{8}) \quad (2)$$

$$(36\sqrt{2} + 36\sqrt{6} + 20\sqrt{3} + 60) \quad (\underline{\text{الحل:}})$$

$$(7\sqrt{2} - 3\sqrt{3})(4\sqrt{6} + 3\sqrt{12}) \quad (1)$$

$$(56\sqrt{3} + 42\sqrt{6} - 36\sqrt{2} - 54) \quad (\underline{\text{الحل:}})$$

$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} \quad (4)$$

$$\left(\frac{\sqrt{10} + \sqrt{6}}{2} \right) \quad \underline{\text{الحل:}}$$

$$\frac{6}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} \quad (3)$$

$$(6\sqrt{3} + 6\sqrt{2}) \quad \underline{\text{الحل:}}$$

$$\frac{2\sqrt{2} + 2\sqrt{5}}{\sqrt{5} + \sqrt{2}} \quad (6)$$

$$\underline{\text{الحل:}} \quad (2)$$

$$\frac{9 - 2\sqrt{3}}{\sqrt{3} + 6} \quad (5)$$

$$\left(\frac{20 - 7\sqrt{3}}{11} \right) \quad \underline{\text{الحل:}}$$

بسط كلا من العبارات الجذرية الآتية :

$$\sqrt[4]{\frac{12x^3y^2}{5a^2b}} \quad (2)$$

$$\left(\frac{\sqrt[4]{1500a^2b^3x^3y^2}}{5ab} \right) \quad \underline{\text{الحل:}}$$

$$\sqrt[3]{-54x^6y^{11}} \quad (1)$$

$$\left(-3x^2y^3\sqrt[3]{2y^2} \right) \quad \underline{\text{الحل:}}$$

$$\frac{x+1}{\sqrt{x}-1} \quad (4)$$

$$\left(\frac{(x+1)(\sqrt{x}+1)}{x-1} \right) \quad \underline{\text{الحل:}}$$

$$\frac{\sqrt[3]{36xy^2}}{\sqrt[3]{10xz}} \quad (3)$$

$$\left(\frac{\sqrt[3]{450y^2z^2}}{5z} \right) \quad \underline{\text{الحل:}}$$

بسط كل عبارة جذرية فيما يأتي ، حيث b عدد زوجي :

$$a^4 \quad \underline{\text{الحل:}} \quad \sqrt[b]{a^{4b}} \quad (2)$$

$$|a| \quad \underline{\text{الحل:}} \quad \sqrt[b]{a^b} \quad (1)$$

$$|a^3| \quad \underline{\text{الحل:}} \quad \sqrt[b]{a^{3b}} \quad (4)$$

$$|a^2| \quad \underline{\text{الحل:}} \quad \sqrt[b]{a^{2b}} \quad (3)$$

الأسس النسبية

4 - 6

تعريف :

مفهوم أساسي

التعبير التفظي : لأي عدد حقيقي b وأي عدد صحيح موجب n فإن : $b^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{b}$ ، إلا إذا كانت $n < 0$ ، $b < 0$ عدداً زوجياً فإن الجذر التوبي قد يكون عدداً مركباً.

$$(27)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{27} = 3 , (-16)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{-16} = 4i$$

أمثلة :

الأسس النسبية :

مفهوم أساسي

مفهوم أساسي

التعبير التفظي : يكون $b^{\frac{x}{y}} = \sqrt[y]{b^x} = (\sqrt[y]{b})^x$ لأي عدد حقيقي b لا يساوي صفراء ولا يعدين صحيحين y, x حيث $x > 1$ ، إلا إذا كانت $0 < b < y$ عدداً زوجياً ، فإن الجذر قد يكون مركباً

$$, (-16)^{\frac{3}{2}} = (\sqrt{-16})^3 = (4i)^3 = -64i$$

مثالان :

$$(27)^{\frac{2}{3}} = (\sqrt[3]{27})^2 = (3)^2 = 9$$

مع ملاحظة أن القوانين التي تنطبق على الأسس الصحيحة السالبة تنطبق أيضاً على الأسس النسبية السالبة

اكتب العبارة الأسيّة على الصورة الجذرية ، والعبارة الجذرية على الصورة الأسيّة في كل مما يأتي :

$(\sqrt{x^9})$	$(x^3)^{\frac{3}{2}}$	$(\sqrt[5]{8})$	$8^{\frac{1}{5}}$
$(5x^{\frac{1}{2}})$	$\sqrt[4]{625x^2}$	$(17^{\frac{1}{2}})$	$\sqrt{17}$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

(4) $256^{\frac{1}{4}}$ (2)	(3) $27^{\frac{1}{3}}$ (1)
$(\frac{1}{9})$	$(-27)^{\frac{2}{3}}$ (4) $(\frac{1}{4})$ $16^{-\frac{1}{2}}$ (3)

بسط كل عبارة مما يأتي :

$(\frac{y^{\frac{1}{5}}}{y})$	$y^{-\frac{4}{5}}$ (2)	$(x^{\frac{11}{5}})$	$x^{\frac{1}{3}} \bullet x^{\frac{2}{5}}$ (1)
$[\sqrt{5x}]$	$\sqrt[4]{25x^2}$ (4)	$(\sqrt[3]{3})$	$\frac{\sqrt[8]{81}}{\sqrt[6]{3}}$ (3)

بسط كل عبارة مما يأتي :

$(y^{\frac{3}{20}})$	$(y^{-\frac{3}{5}})^{-\frac{1}{4}}$ (2)	$(a^{\frac{11}{4}})$	$a^{\frac{7}{4}} \bullet a^{\frac{5}{4}}$ (1)
$(\frac{w^{\frac{1}{8}}}{w})$	$w^{-\frac{7}{8}}$ (4)	$(\sqrt{6})$	$\sqrt[6]{216}$ (3)

بسط كل عبارة مما يأتي :

$(\frac{g^3 - 2g^{\frac{5}{2}}}{g-4})$	$\frac{g^{\frac{5}{2}}}{g^{\frac{1}{2}} + 2}$ (2)	$(\frac{f^{\frac{7}{12}}}{f})$	$\frac{f^{-\frac{1}{4}}}{f^{\frac{1}{2}} \bullet f^{-\frac{1}{3}}}$ (1)
--	---	--------------------------------	---

$\sqrt{23} \cdot \sqrt[3]{23^2}$ (4) $(23\sqrt[6]{23})$	$(c^{\frac{1}{2}})$ $\frac{c^{\frac{2}{3}}}{c^{\frac{1}{6}}}$ (3)
--	--

4 – 7

حل المعادلات والمتباينات الجذرية

حل المعادلات الجذرية : تحتوي المعادلات الجذرية على عبارات جذرية ويمكنك حلها عن طريق رفع طرف المعادلة لأس معين .

حل المعادلات الجذرية

مفهوم أساسى

الخطوة 1 : اجعل الجذر في طرف واحد من المعادلة.

الخطوة 2 : ارفع طرف المعادلة لأس يساوي دليل الجذر وذلك للتخلص من الجذر.

الخطوة 3 : حل معادلة كثيرة الحدود الناتجة ثم تحقق من صحة الحل .

عند حل بعض المعادلات الجذرية قد لا يتحقق الحل المعادلة الأصلية ويسمى مثل هذا الحل **خيلا** .

حل المتباينات الجذرية : المتباينة الجذرية هي متباينة تحتوي متغيرا في الصورة الجذرية ، ولحل متباينة في الصورة الجذرية ، اتبع الخطوات الآتية :

حل المتباينات الجذرية

مفهوم أساسى

الخطوة 1 : إذا كان دليل الجذر عددا زوجيا فعين قيم المتغير التي لا تجعل ماتحت الجذر سالبا .

الخطوة 2 : حل المتباينة جبريا.

الخطوة 3 : اختبر القيم لتأكد من صحة الحل .

حل كل معادلة مما يأتي :

$\sqrt{x+6} = 5 - \sqrt{x+1}$ (2) (3) الحل:	$6 + \sqrt{3x+1} = 11$ (1) (8) الحل:
$2 + \sqrt{3y-5} = 10$ (4) (23) الحل:	$\sqrt{7a-2} = \sqrt{a+3}$ (3) الحل:

حل كل معادلة مما يأتي :

$(6q + 1)^{\frac{1}{4}} + 2 = 5 \quad (2)$ $(\frac{40}{3})$	$(5n - 3)^{\frac{1}{3}} + 3 = 4 \quad (1)$ $(\frac{7}{5})$
$\frac{1}{7}(14a)^{\frac{1}{3}} = 1 \quad (4)$ $(24, 5)$	$\sqrt[3]{4n - 8} - 4 = 0 \quad (3)$ (18)

حل كل متباينة مما يأتي :

$10 - \sqrt{2x+7} \leq 3 \quad (2)$ $(x \geq 21)$	$\sqrt{2x+14} - 6 \geq 4 \quad (1)$ $(x \geq 43)$
$\sqrt{d+3} + \sqrt{d+7} > 4 \quad (4)$ $(d > -\frac{3}{4})$	$6 + \sqrt{3y+4} < 6 \quad (3)$ $(\text{لا يوجد حل حقيقي})$
$-2 + \sqrt{8-4z} \geq 8 \quad (6)$ $(z \leq -23)$	$\sqrt{2y+5} + 3 \leq 6 \quad (5)$ $(-\frac{5}{2} \leq y \leq 2)$

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

37 (D)	29 (C)	25 (B)	7(A)	1
38 (D)	29 (C)	48 (B)	25 (A)	2
16 (D)	81 (C)	25 (B)	36 (A)	3
		$\frac{9}{8}$	حل المعادلة $b = 18$	4

44 (D)	29 (C)	25 (B)	16 (A)	
623 (D)	123 (C)	53 (B)	23(A)	5
5 (D)	- 3 (C)	7 (B)	- 1 (A)	6
37 (D)	29 (C)	61 (B)	7(A)	7
16 (D)	3 (C)	25 (B)	36(A)	8
5 (D)	- 3 (C)	7 (B)	- 6 (A)	9
4 (D)	6 (C)	3 (B)	7(A)	10

أكمل العبارات الآتية :

عند تستعمل نواتج دالة منها لحساب نواتج الدالة الأخرى . (تركيب دالتين)	1
عندما يكون هناك أكثر من جذر حقيقي فإن الجذر غير السالب يسمى (الجذر الرئيسي)	2
للتخلص من الجذور في المقام فإنك تستعمل عملية تسمى (إنطاق مقام)	3
عند حل معادلات جذرية تحصل أحياناً على عدد لا يحقق المعادلة الأصلية ويسمى مثل هذا العدد (الحل الدخيل)	4
دالة الجذر التربيعي هي نوع من أنواع (الدواو الجذرية)	5
..... هي مجموعة من الأزواج المرتبة التي نحصل عليها عن طريق تبديل (العلاقة العكسية)	6
إذا ساوي كل من تركيبتي دالتين فإن كل منها تكون دالة عكسية للأخرى . (الدالة المحايدة)	7
..... $\sqrt{x - 3} > 5$ مثلاً على (متباينة الجذر التربيعي)	8
إذا كان $5 + 5x^2 = p(x)$ فإن $p(x) = x^2 + 5$ (21)	9

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

(✗)	حل المعادلة $\sqrt{2x + 3} = 5$ هو 5	1
(✓)	حل المعادلة $\sqrt{m + 3} = \sqrt{2m + 1}$ هو 2	2
(✓)	حل المعادلة $3(3x - 1)^{\frac{1}{3}} - 6 = 0$ هو 3	3
(✗)	قيمة المقدار $\sqrt[3]{-125}$ هو 5	4
(✗)	معكوس الدالة $f(x) = 3x^2$ هو دالة أيضا	5
(✓)	معكوس الدالة $h(x) = x^3 - 3$ هو دالة أيضا	6
(✓)	معكوس الدالة $f^{-1}(x) = 2x - 6$ هو $f(x) = \frac{1}{2}x + 3$	7
(✓)	إذا كان $x = -4$ فإن $p(x) = x^2$ = 20	8

اختار من العبارة B ما يناسبها من العبارة A:

العبارة A	العبارة B	
1	$a^{\frac{1}{3}} - 4 = 0$ هو 2	103
2	$\sqrt{x - 3} + 5 = 15$ هو 3	3
3	قيمة المقدار $\sqrt[3]{\sqrt{729}}$ هو 4	$3(x + 3)$
4	تبسيط المقدار $\sqrt[3]{27(x + 3)^3}$ هو 1	64
5	تبسيط المقدار $\sqrt[5]{243x^{10}y^{25}}$ هو 6	$(x^2 + 2)^3$
6	تبسيط المقدار $\sqrt[6]{(x^2 + 2)^{18}}$ هو 7	- 21
7	إذا كان $p(x) = 6x + 3$ فإن $p(-4)$ تساوي 5	$3x^2y^5$