

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ م

© وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف الخامس الابتدائي

- التعليم العام. / وزارة التعليم -. الرياض ، ١٤٤٤ هـ

١٨٤ ص : ٢١ X ٢٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٦-٤

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية

٢- التعليم الابتدائي - السعودية - العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٩ هـ

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٩

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٦-٤

صورة الجبل الأبيض في حرة خيبر بمنطقة المدينة المنورة



© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز.

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة 	للاطلاع 
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه	للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
محتويات الوحدة 	صور ورسومات وخرائط داعمة 
لتوضيح ما بداخلها من مكونات	لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
أسئلة استهلاكية تحفيزية 	تقويم الوحدة 
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة
مخطط توضيحي 	الدرس الرقمي 
لتلخيص المعارف وتسهيلها	للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً
أنشطة معرفية ومهارية 	
لتطبيق ما جرى تعلمه	

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسسات الدولة
- الخرائط والسكان
- الموارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.



الفصل الدراسي الأول



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

محتويات

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الخلفاء الراشدون ١٠

١٢	الدرس الأول: الخلفاء الراشدون
١٦	الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق
١٩	الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب
٢٢	الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان
٢٥	الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب
٢٨	تقويم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: التاريخ الإسلامي ٣٢

٣٤	الدرس السادس: الدولة الأموية
٣٧	الدرس السابع: الدولة العباسية
٤١	الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية
٤٥	تقويم الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة: الأمن الوطني ٥٠

٥٢	الدرس التاسع: الأمن
٥٥	الدرس العاشر: أجهزة الأمن
٥٩	تقويم الوحدة الثالثة



الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون



- ◆ الدرس الأول: الخلفاء الراشدون ﷺ
- ◆ الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ◆ الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ◆ الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ◆ الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ صفات الخلفاء الراشدين.
- ◆ أعمال الخلفاء الراشدين.
- ◆ نشر الإسلام في عهد الخلفاء الراشدين.
- ◆ نتائج الفتن.





تفاجأ المسلمون بوفاة النبي محمد ﷺ، فكانوا بحاجة إلى مَنْ يدير شؤونهم ويتولى أمرهم، فَمَنْ هم الخلفاء الراشدون الذين تولوا الخلافة من بعده؟ وما أبرز صفاتهم؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



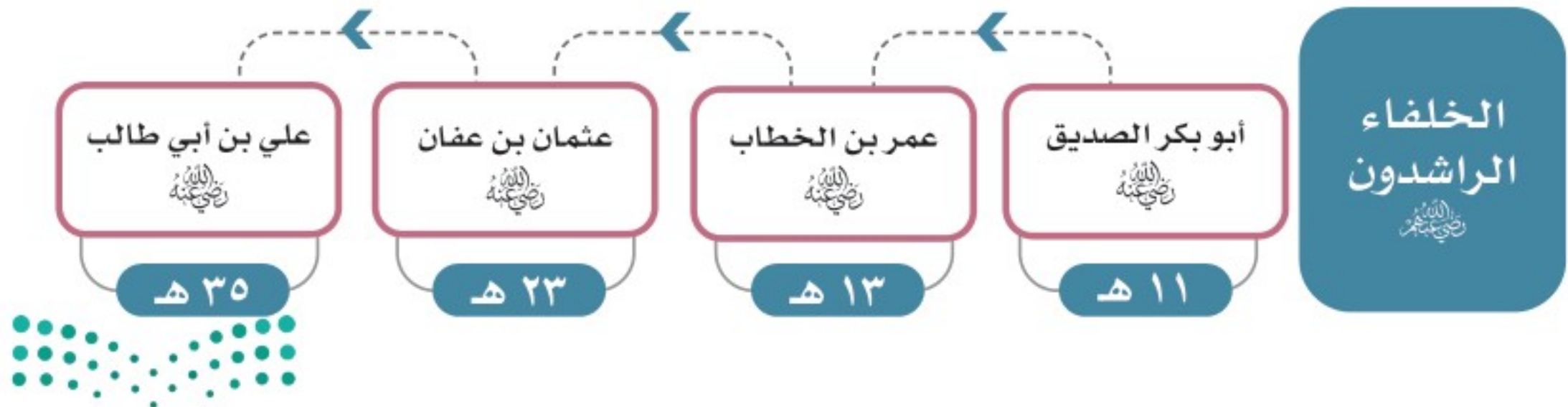
تلاطلاع

الخلفاء الراشدون هم الصحابة الذين تولوا الحكم بعد النبي ﷺ، وسُموا بالراشدين؛ لأعمالهم العظيمة والعادلة، وخدمتهم للإسلام وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية.

قال النبي ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ» (رواه أبو داود).

تولى بعد النبي ﷺ **أربعة خلفاء** بالبيعة الشرعية وفق مواقف متعددة:

- ◆ كانت خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بعد اجتماع المسلمين - أنصاراً ومهاجرين - في سقيفة بني ساعدة.
- ◆ أمّا اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه فكان بتزكية من أبي بكر قبل وفاته، ورضا المسلمين وإجماعهم عليه.
- ◆ وكان اختيار عثمان بن عفان رضي الله عنه عن توافق وتشاور بين الصحابة، وكذلك كان اختيار علي بن أبي طالب رضي الله عنه.



من فضائل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

من أقدر الصحابة
على إدارة شؤون
المسلمين

من العشرة
المبشرين
بالجنة

من أوائل من
دخلوا في الإسلام
وساندوه بقوة

أفضل
الصحابة
رضي الله عنهم



١

نشاط

يحدد الطلبة تاريخ نهاية عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم:

علي بن أبي طالب
رضي الله عنه

٤٠ هـ

عثمان بن عفان
رضي الله عنه

.....

عمر بن الخطاب
رضي الله عنه

.....

أبو بكر الصديق
رضي الله عنه

.....

أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أبو بكر الصديق رضي الله عنه:

- ◆ **إنفاذ** (إرسال) جيش أسامة بن زيد رضي الله عنه إلى بلاد الشام.
- ◆ **مواجهة** الردة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وادّعاء بعض الناس النبوة.
- ◆ **تنظيم** الجيوش لفتح العراق بإرسال جيشين: الأول بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه، والثاني بقيادة عياض بن غنم القرشي.
- ◆ **الجمع** الأول للقرآن الكريم.



عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ◆ ابتداء استعمال التاريخ الهجري.
- ◆ بناء بعض المدن: في العراق (البصرة والكوفة)، وفي مصر (الفسطاط).
- ◆ إدخال نظام العسس (الحراسة بالليل)؛ لتعزيز الأمن.

عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- ◆ كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد عُرف بالمصحف العثماني نسبةً إليه رضي الله عنه.
- ◆ إرسال العلماء إلى البلدان المختلفة؛ لتعليم الناس القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- ◆ إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- ◆ مواجهة الخوارج وأصحاب الفتن.
- ◆ تنظيم الشرطة.
- ◆ تنظيم الاحتساب في الأسواق (الرقابة والجودة).

للاطلاع



الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين

- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
 - ◆ الشام (معركة أجنادين).
 - ◆ العراق (معركة ذات السلاسل).
- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
 - ◆ الشام (معركة اليرموك).
 - ◆ شمال إفريقيا.
 - ◆ بيت المقدس.
 - ◆ فارس (معركة القادسية).
 - ◆ مصر.
- عثمان بن عفان رضي الله عنه
 - ◆ شمال إفريقيا.
 - ◆ النوبة.
 - ◆ قبرص.
 - ◆ الروم (ذات الصواري).
- علي بن أبي طالب رضي الله عنه
 - ◆ بسبب الفتنة، ومخالفة ولي الأمر وانتشار الفوضى توقفت الفتوحات



٢

نشاط

يختار الطلبة الكلمة المناسبة بين الأقواس فيما يأتي:

يعدّ حكم الخلفاء الراشدين (امتداداً - ابتداءً) للدولة التي في عهد النبي محمد ﷺ؛
لذا جاءت أكثر أحداث عهد الخلفاء الراشدين (خارج - داخل) شبه الجزيرة العربية
- المملكة العربية السعودية تشكل المساحة الكبرى منها اليوم -، واتصف حكمهم
بالعدل والمساواة، وكان مركز الدولة في عهدهم في (تبوك - المدينة المنورة).

للاطلاع

أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين

انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	١٣ هـ	معركة مَرَجِ الضَّفَر
انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	١٣ هـ	معركة أجنادين
انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	١٥ هـ	معركة اليرموك
انتصر المسلمون	←	ضد الفرس	←	١٥ هـ	معركة القادسية
انتصر المسلمون	←	ضد الفرس	←	٢١ هـ	معركة نهاوند
انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	٣٤ هـ	معركة ذات الصواري



الخليفة أبو بكر الصديق

انقسم المسلمون بعد وفاة النبي محمد ﷺ حول من يَخْلُفُهُ في إدارة شؤونهم، ثم اختاروا أبا بكر الصديق ﷺ وبايعوه بالخلافة، فمن هو أبو بكر الصديق ﷺ؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟



تلاطلاع

سقيفة بني ساعدة في الجهة الشمالية الغربية عن المسجد النبوي في المدينة المنورة، وهي مكان مبايعة أبي بكر الصديق ﷺ بالخلافة.

تلاطلاع

من أقوال أبي بكر الصديق ﷺ:

• إذا سِرَّتْ فلا تضيِّق على نفسك، ولا على أصحابك في مسيرك، ولا تغضب على قومك ولا على أصحابك، وشاورهم في الأمر، واستعمل العدل، وباعد عنك الظلم.

• هذا رأيي إن كان صواباً فمن الله وحده، وإن كان خطأً فمني ومن الشيطان، والله ورسوله منه براء.

• هو أول الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.

• اسمه: **عبدالله بن أبي قحافة**، من قريش، ويلقب **بالصديق**؛ لكونه صدق الرسول ﷺ في خبر الإسراء والمعراج وفي كل أمر أتى به.

• بويع أبو بكر الصديق ﷺ في **سقيفة بني ساعدة** بعد وفاة النبي ﷺ.

• واجه بعض القبائل **المتتعة عن تأدية الزكاة**، ومن **ادّعى النبوة**، بعد وفاة النبي ﷺ.

• **توفي** في المدينة المنورة عام ١٢هـ.



رسم تخيلي لـ (سقيفة بني ساعدة)

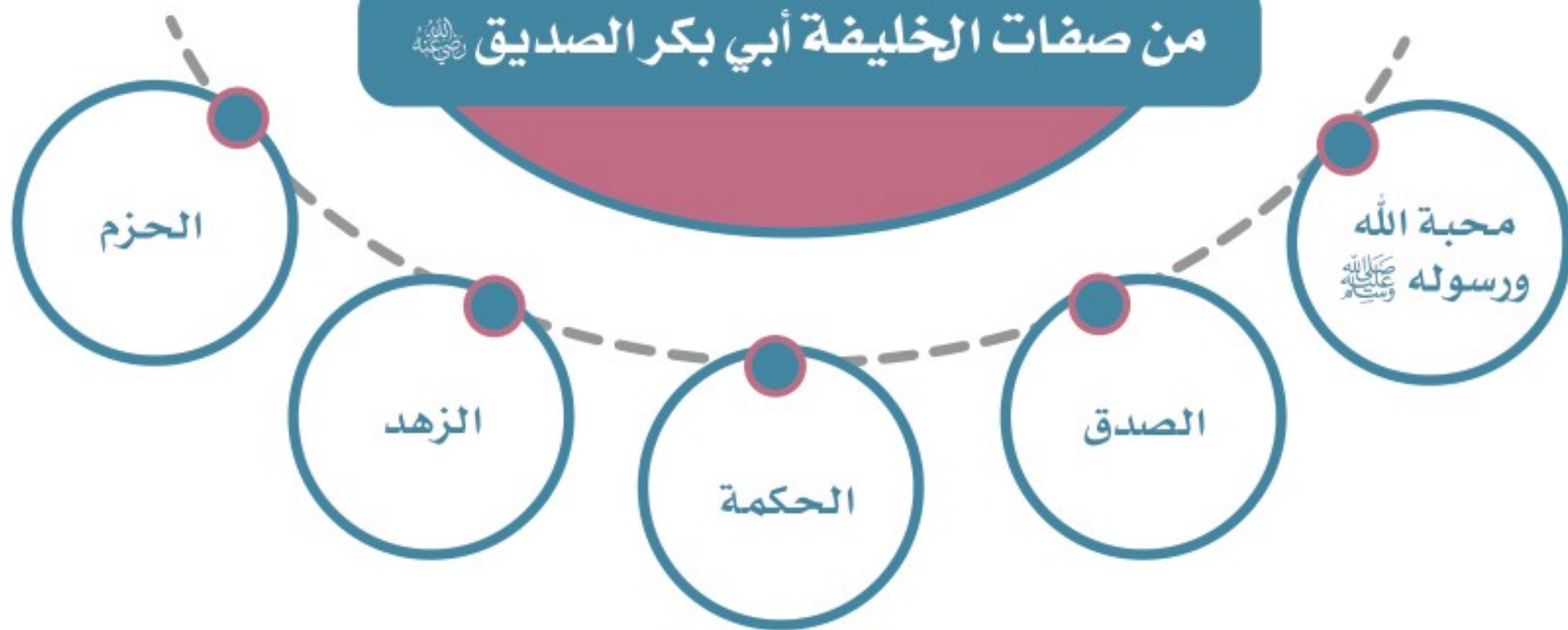
مما حدث في بيعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في سقيفة بني ساعدة:

الحرص على
مصلحة الدولة
وأموار المسلمين

التقدير والتوقير
الكبير بين
الصحابة رضي الله عنهم

حوار مثمر
بين المهاجرين
والأنصار

من صفات الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه



١

نشاط

قال الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «إياكم والكذب، فإن الكذب مُجانِبٌ للإيمان».

يستنتج الطلبة المعاني المهمة في هذه الكلمة.

◆ تجنب الكذب. ◆



كان موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه عندما تولى أمر المسلمين **حازماً ضد من ارتدَّ عن الإسلام** ومنع الزكاة بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. فعندما ادَّعى مُسَيْلِمة الكذاب النبوة، وقاد **حركة الرِّدَّة** عن الإسلام، واجهها الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بإرسال جيش المسلمين، وسانده عدد كبير من بني حنيفة في اليمامة، وقُضي على مسيلمة في الجُبَيْلَة.

ما فائدة هذا الحزم ؟

◆ جمع كلمة المسلمين.

◆ منع تفكك الدولة.

◆ السير على نهج النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

◆ العناية باكتمال أركان الإسلام.

للاطلاع

الرِّدَّة:

هي الخروج من الإسلام أو ارتكاب ناقض من نواقضه.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الجُبَيْلَة.





الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

توفي الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد أن أوصى لعمر بن الخطاب رضي الله عنه بالخلافة من بعده، فمن هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟



للاطلاع

من أقوال عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ◆ إذا كان الشغل مَجْهَدَةً فإن الفراغ مَفْسَدَةٌ.
- ◆ تعلموا المهنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته.
- ◆ تعلموا العلم وعلموه الناس، وتعلموا الوقار والسكينة.
- ◆ ما ندمتُ على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مراراً.
- ◆ رحم الله من أهدى إليَّ عيوبي.

للاطلاع

المجوس هم عبَاد النار في بلاد فارس.

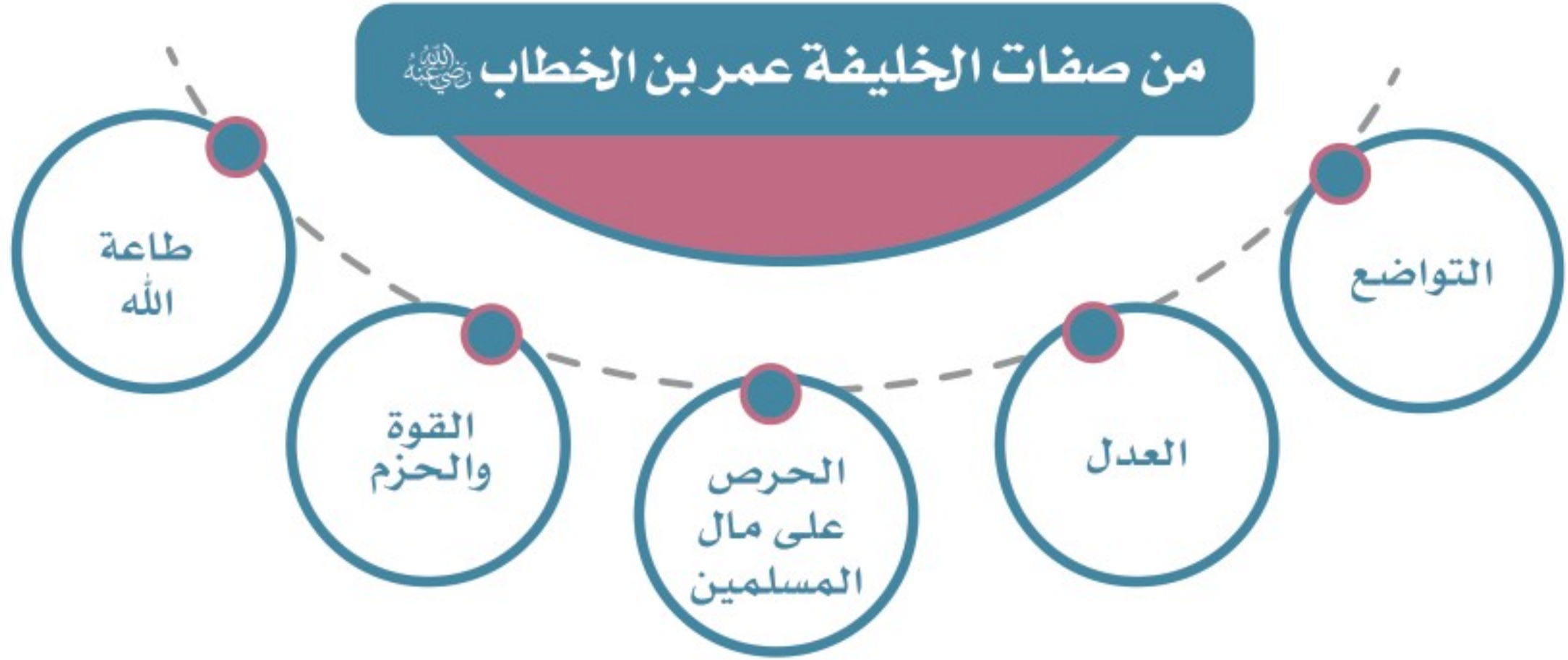
◆ هو ثاني الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة ثلاث عشرة للهجرة.

◆ اسمه: عمر بن الخطاب بن نُفَيْل، يكنى بأبي حَفْص، من أشرف قريش، ولُقِّب بالفاروق؛ لأنه فرَّق بين الحق والباطل، ويتصف بالشجاعة والقوة والهيبة، كان إسلامه انفراجاً لضيق المسلمين، وقد فرحوا بإسلامه فرحاً عظيماً.

◆ شهدت البلاد الإسلامية اتساعاً كبيراً في عهده.

◆ استشهد في أثناء صلاة الفجر سنة ٢٣ هـ، عندما قتله أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، ودفن رضي الله عنه بجوار صاحبيه: النبي صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر الصديق رضي الله عنه في المدينة المنورة.





١

نشاط

قُتِلَ الخليفةُ عمرُ بن الخطاب رضي الله عنه على يدِ أبي لؤلؤةَ فيروزَ المجوسيِّ الذي عملَ عندَ أحدِ الصَّحابةِ رضي الله عنه، فطعنَ الخليفةَ عمرَ رضي الله عنه وهو يُصَلِّي صلاةَ الفجرِ في المسجدِ النَّبَوِيِّ بالمدينةِ المنورةِ.

للاطلاع

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
أنموذج في طاعة الله عز وجل
وطاعة نبيه محمد رضي الله عنه.

ماذا نستنتج من هذه الحادثة؟

- ◆ إثارة الخلاف في المجتمع الإسلامي.
- ◆ اتساع دولة الخلفاء الراشدين أثار حقد الأعداء.
- ◆





٢

نشاط

وصل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى بيت المقدس لتسلم مفاتيحها، وكتب لأهلها وثيقة ترشدنا إلى حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان على كنائسهم وأماكن عبادتهم، جاء فيها: «هذا ما أعطى عبدالله أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب) أهل إيلياء (بيت المقدس) من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصُلبانهم... لا تُسكن كنائسهم، ولا تُهدم، ولا يُنتَقَص منها، ولا من غيرها، ولا من صُلبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكرهون على دينهم، ولا يضارُّ أحد منهم».

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

.....	ماذا حدث؟
سنة ١٥ هـ	متى حدث؟
.....	من شارك في الحدث؟
.....	ماذا نفهم من الحدث؟



المسجد الأقصى في القدس (بيت المقدس)

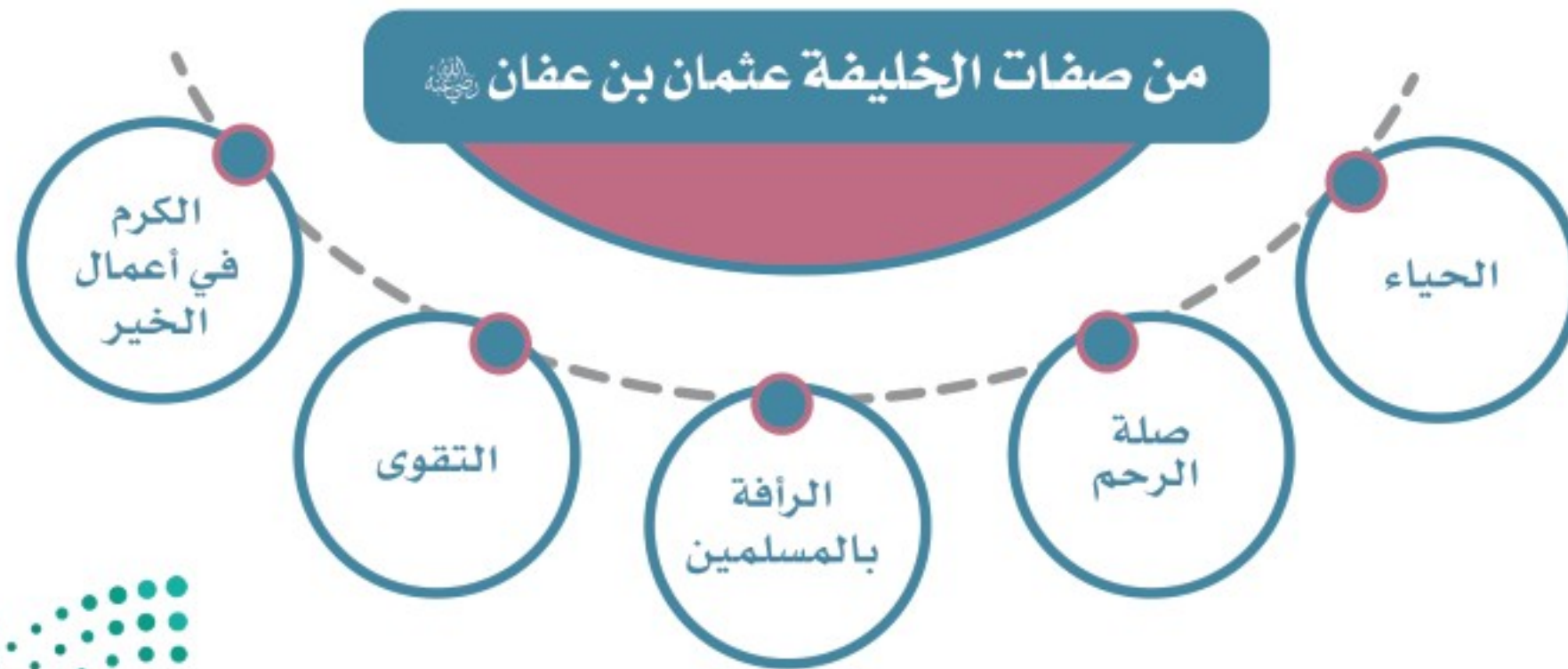


الخليفة عثمان بن عفان

استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو يصلي، فاختر الصحابة عثمان ابن عفان رضي الله عنه خليفة له وبايعوه، فمن هو عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟



- ◆ هو **ثالث** الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ للهجرة.
- ◆ اسمه: **أبو عبدالله عثمان بن عفان** بن أبي العاص رضي الله عنه، لُقّب **بذي النورين**؛ لأنه تزوج من ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رُقَيَّة ثم أم كلثوم رضي الله عنهما.
- ◆ شهدت خلافته **فتوحات إسلامية** وصلت إلى أذربيجان وأرمينية وإفريقيا.
- ◆ من أعظم الأعمال التي أنجزت في عهده **كتابة القرآن الكريم** في مصحف واحد.
- ◆ من أعماله رضي الله عنه شراؤه بئر رُوْمَة في المدينة المنورة ووقفها للمسلمين يشربون منها.
- ◆ استشهد مقتولاً على أيدي **أصحاب الفتنة** سنة ٣٥ هـ.





١

نشاط

مرَّ في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وقتٌ صعبٌ لقلة الزرع والماء، وعندما وصلت قافلة من مئة جمل محمَّلة بالأغذية لعثمان بن عفان رضي الله عنه، حاول التجار شراءها بأغلى الأثمان، فقال لهم عثمان: هناك من زادني في ذلك، لقد جعلتها صدقةً للمسلمين في سبيل الله.

ماذا نستنتج من هذا الموقف؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

للاطلاع

جمع القرآن الكريم وكتابته وطباعته عبر التاريخ

نزل القرآن الكريم على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وحُفِظَ في صدور الصحابة



أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم



كتبه عثمان بن عفان رضي الله عنه في مصحف واحد



أنشئ (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) في المدينة المنورة، في
وطني المملكة العربية السعودية



للاطلاع

من أقوال عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- يكفيك من الحاسد أنه يُعَمُّ وقت سرورك.
- لكل شيء آفة، وآفة العلم نسيانه.
- ما من عامل يعمل عملاً إلا كساه الله رداء عمله.
- أنتم إلى إمام فَعَالٍ أحوج منكم إلى إمام قَوَالٍ.
- جِدُّوا ولا تغفلوا فإنه لا يُغفل عنكم.

الفتنة

ظهرت الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ بسبب ترك طاعة ولي الأمر، وتآمر الأعداء، وبث الإشاعات.

للاطلاع

الفتنة هي الأقوال والأعمال التي تحرف المسلم عن الطريق المستقيم، وتزين له الباطل وتدعو إلى القتل والاختلاف والتفرق.

انقسام المسلمين

اضطراب المسلمين

العنف

نتائج
الفتنة

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة قصة للدلالة على حياء الخليفة عثمان رضي الله عنه.





الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام

استشهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بعد أن حاصر الخوارج بيته وقتلوه وهو يصلي، فبايع المسلمون علي بن أبي طالب رضي الله عنه. فمن هم الخوارج؟ ومن هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟



للاطلاع

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه أسلم وهو صغير وكان في كفالة النبي صلى الله عليه وسلم.

للاطلاع

من أقوال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- من تكبر على الناس ذل.
- بركة العمر حسن العمل.
- أفضل الناس أنفعهم للناس.
- الأمور المنتظمة يفسدها الخلاف.
- الزموا الجماعة واجتنبوا الفرقة.

للاطلاع

يلقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه (بأبي الحسنين)؛ لأن ابنيه الحسن والحسين هما ابنا بنت النبي صلى الله عليه وسلم فاطمة رضي الله عنها.

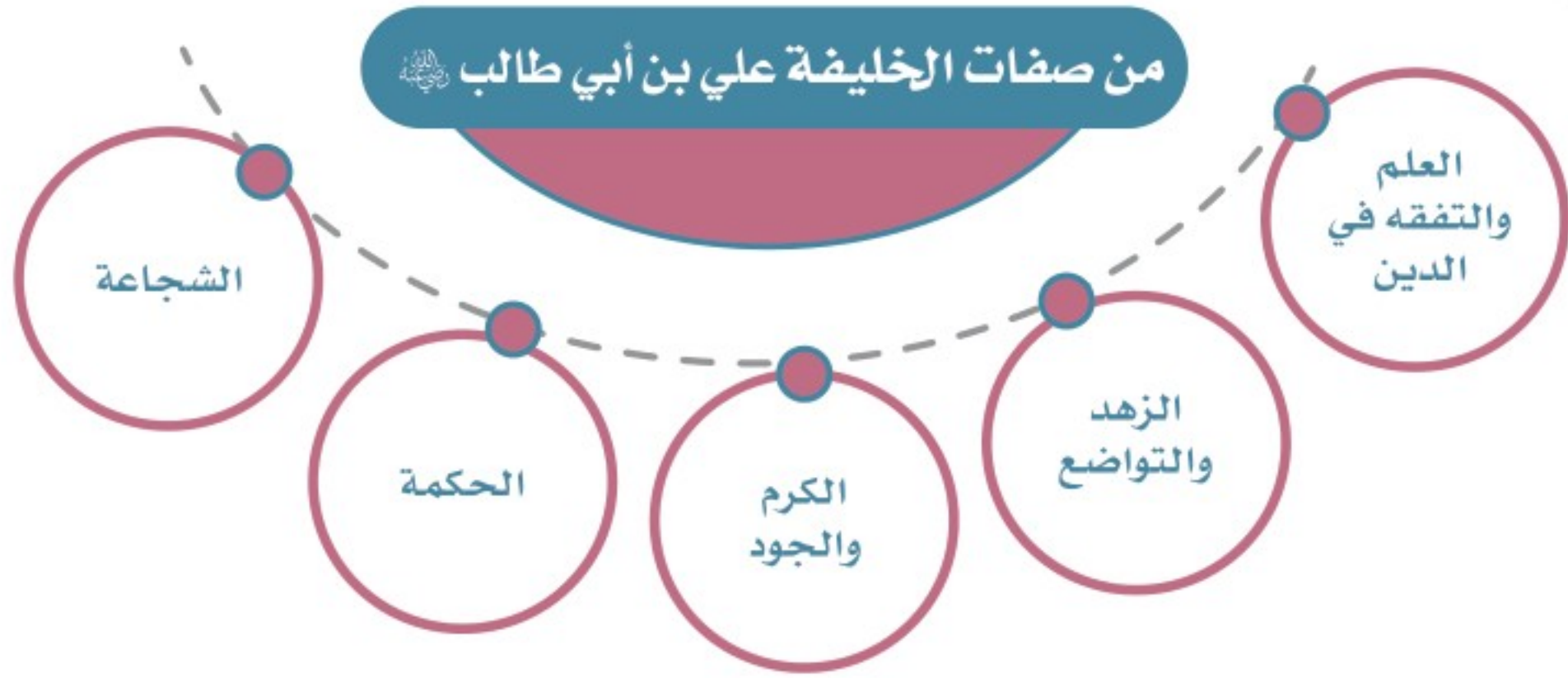
هو رابع الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم، وكان من أوائل المؤمنين والمصدقين، والمناصرين للنبي صلى الله عليه وسلم، وبويع بالخلافة سنة ٣٥هـ.

اسمه: علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي، ويكنى بأبي الحسنين. شهد هذه كثيراً من المعارك والخلافات.

استشهد علي يد أحد الخوارج في أثناء خروجه لصلاة الفجر.

زاد الانقسام بين المسلمين بعد استشهاده رضي الله عنه بسبب الفتنة.





نشاط ١

اقرأ الطلبة النص الآتي، ويستنتجون المعاني المهمة فيه:

قال علي بن أبي طالب عليه السلام: «يا حَمَلَةَ الْعِلْمِ، اعملوا به، فإن العالم مَنْ عَمِلَ بِمَا عِلْمٌ ووافق علمه عمله».



٢-

١- الحرص على العمل.



٢

نشاط

يقرأ الطلبة النص الآتي، ثم يجيبون عن الأسئلة:

رُوي أنّ رجلاً نصرانياً سرق درع عليّ بن أبي طالب عليه السلام، فاحتكما إلى القاضي شريح عليه السلام، وكان عليّ بن أبي طالب عليه السلام خليفةً للمسلمين آنذاك، فسأل القاضي شريح الرجل النصراني: لمن الدرع؟ فقال: إنّ الدرع في يدي وهي لي، وسأل القاضي عليّ بن أبي طالب عليه السلام: هل لديك بينة تثبت أنّ الدرع لك؟ فلم يُجب عليّ بن أبي طالب عليه السلام، فحكم القاضي شريح بالدرع للرجل النصراني، فلمّا رأى النصراني ما كان من حكم القاضي على خليفة المسلمين وأميرهم، قال: (أمّا أنا فأشهد أنّ هذه أحكام الأنبياء.. أشهد أنّ لا إله إلا الله، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله، الدرع والله درعك يا أمير المؤمنين).

.....	ماذا حدث؟
في عهد الخليفة علي بن أبي طالب <small>عليه السلام</small>	متى حدث؟
.....	من شارك في الحدث؟
.....	ماذا نفهم من الحدث؟





تقويم الوحدة الأولى



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

١ ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- فَتَحَ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بلاد:

○ العراق. ○ مصر. ○ أذربيجان. ○ الأندلس.

ب- استمرت الخلافة الراشدة قرابة:

○ ٣٠ عاماً. ○ ٥٠ عاماً. ○ ٤٠ عاماً. ○ ١٥ عاماً.

٣ يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

«ثلاث تُثَبَّتُ لك الوُدَّ في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسَّعَ له في المجلس، وتدعُوهُ بأحب الأسماء إليه.»

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٤ ابتلي المسلمون بانحراف بعض أبنائهم وارتكابهم أعمال الإرهاب والترويع للمسلمين، ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من صفات علي بن أبي طالب عليه السلام التواضع، و
و

ب- من صفات الخليفة عمر بن الخطاب عليه السلام الحزم، و
و

٦ يرسم الطلبة خطأ زمنياً يوضحون فيه ابتداء عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين عليهم السلام حسب التسلسل الزمني.



يقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن الأسئلة:

في أثناء زيارة طلاب مدرسة صينية المملكة العربية السعودية، طلب بعض هؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضارات في بلادنا، فأجاب خالد: تمتد حضارتنا إلى ما قبل الإسلام، مثل حضارتي عادٍ وثمود، ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي، ومنها انتشر الإسلام على يد النبي ﷺ وخلفائه الراشدين وأصحابه رضي الله عنهم، وقد بنوا المدن، مثل: البصرة والكوفة والفسطاط. وفي بلادي المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم.

أ- ما الحضارات التي ظهرت قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

.....
.....

ب- يستنتج الطلبة إلى أي مدن وطني ينتمي الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم؟

.....
.....

يصل الطلبة الجُمَل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
<input type="radio"/> للخوارج.	١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
<input type="radio"/> للمرتدين.	٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه
<input type="radio"/> يلقب بالفاروق.	٣- الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
<input type="radio"/> ثالث الخلفاء الراشدين.	٤- الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

الوحدة الثانية

التاريخ الإسلامي



الدرس السادس: الدولة الأموية

الدرس السابع: الدولة العباسية

الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ الدولة الأموية ومنتجاتها وخلفاءها.
- ◆ الدولة العباسية ومنتجاتها وخلفاءها.
- ◆ منتجات الحضارة الإسلامية.



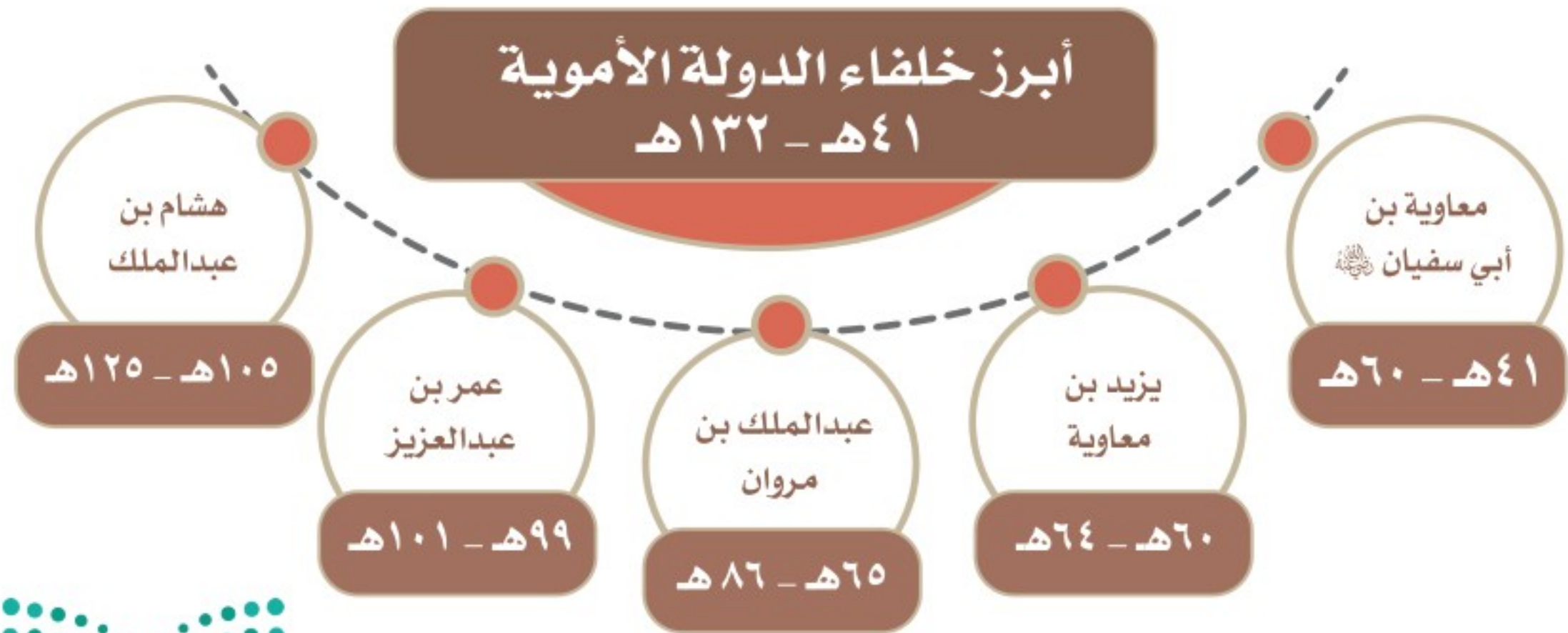


الدولة الأموية

باستشهاد الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام انتهى عهد الخلفاء الراشدين، وابتدأ العهد الأموي، فكيف تأسست الدولة الأموية؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أهم إنجازاتهم؟



قامت الدولة الأموية بعد انتهاء الخلافة الراشدة عام ٤١ هـ، عندما نزل الحسن بن علي عليه السلام عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان عليه السلام. اتخذ بنو أمية دِمَشْقَ عاصمة للدولة الأموية. يرجع الأمويون في نسبهم إلى أمية بن عبدشمس من قبيلة قريش في شبه الجزيرة العربية، وكان معاوية بن أبي سفيان عليه السلام - مؤسس الدولة الأموية - والياً على الشام في عهد الخلفاء الراشدين.



عدد خلفاء بني أمية أربعة عشر خليفة

آخر خلفاء الدولة الأموية: مروان (الثاني) بن محمد (١٢٧-١٣٢ هـ)



توسعت الدولة الأموية، فشملت معظم أراضي آسيا الشرقية، وشمال إفريقيا، والأندلس، وجزءاً من جنوب أوروبا.

أبرز المدن التي أنشأها الأمويون أو طوروها

للاطلاع

دارت معركة بلاط الشهداء أو (بواتيه) في عام ١١٤ هـ جنوب فرنسا بين الدولة الأموية والفرنجة الأوروبيين، وانتهت بهزيمة المسلمين.

القيروان في (تونس)	٥٠ هـ
الرصافة في (سوريا)	١٠٥ هـ
واسط في (العراق)	٨٣ هـ
حلوان في (مصر)	٧٠ هـ



نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يسجل الطلبة مدينتين إضافيتين كان إنشأوهما في عهد الدولة الأموية.

١-
٢-



نشاط ٢

استمرت الدولة الأموية في اتباع نهج النبي محمد ﷺ، والخلفاء الراشدين ﷺ في الجوانب الآتية:

١- نشر الإسلام.
٢-



٣-
٤-

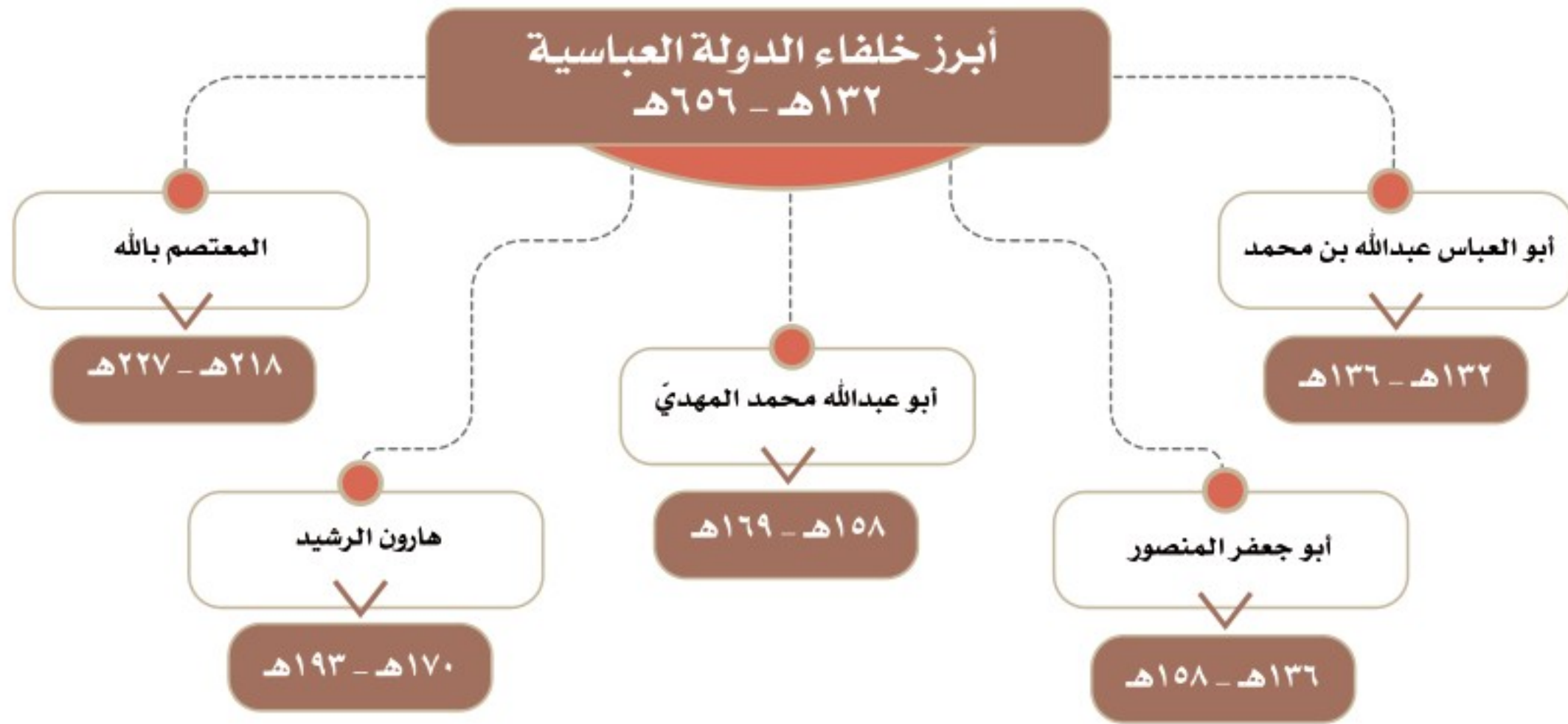


الدولة العباسية

بعد وفاة هشام بن عبد الملك تولى الوليد بن يزيد الخلافة وبدأ الضعف في الدولة الأموية، وظهرت دعوة لتأسيس دولة جديدة هي الدولة العباسية، فلمن تنسب هذه الدولة؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، وسميت بذلك نسبة إلى الأسرة العباسية من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي محمد ﷺ.



عدد خلفاء الدولة العباسية ٣٧ خليفة.

آخر خليفة في الدولة العباسية المستعصم بالله عبدالله بن منصور (٦٤٠ - ٦٥٦هـ)

اتخذ خلفاء الدولة العباسية مدينة **بغداد** بالعراق **عاصمة** لهم حتى سقوطها عام ٦٥٦هـ.

للاطلاع

بنى الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة بغداد في عام ١٤٥هـ، وأصبحت عاصمة الدولة العباسية.



أبرز المدن التي أنشأها العباسيون:

فاس في (المغرب) ١٨٢ هـ	سامراء في (العراق) ٢٢١ هـ	بغداد في (العراق) ١٤٥ هـ	القطائع في (مصر) ٢٥٦ هـ
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------



نشاط ١

يصمم الطلبة خطأ زمنياً ويرتبون المدن التي أنشأها العباسيون (المذكورة في الفقرة السابقة) حسب تسلسلها الزمني:



« دَرَبُ زُبَيْدَةَ

أنشأت السيدة زبيدة بنت جعفر بن المنصور- وهي زوجة الخليفة هارون الرشيد - طريق الحج من الكوفة بالعراق حتى مكة المكرمة، ويسمى (درب زبيدة).



بركة الثليمة في درب زبيدة بمنطقة الحدود الشمالية

لا تزال آثار هذا الدرب قائمة
في بلادنا، ويجب أن نحافظ عليها

يتكون درب زبيدة من:

طريق لقوافل التجارة والحج

٥٧ محطة، تشتمل كل محطة على:

حصن

استراحة

بركة ماء

بئر



اقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن الأسئلة:

في عام ٩٢هـ قاد طارق بن زياد الجيوش الإسلامية إلى فتح الأندلس، ودخل كثير من أهلها في الإسلام، وظل المسلمون بها إلى أن خرجوا منها عام ٨٩٧هـ.

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

فتح المسلمون الأندلس في عهد الدولة واستمرت تحت حكمهم حتى خرج المسلمون منها في عام ٨٩٧هـ.

ب- كم امتد الحكم الإسلامي في الأندلس؟

.....





الحضارة الإسلامية

مع اهتمام الدولتين الأموية والعباسية بنشر الإسلام اهتمتا أيضاً بالعلوم والأدب والعمران. فمن أين انطلقت الحضارة الإسلامية؟ وما أبرز منجزاتها؟



الحضارة:

هي جميع ما **ينجزه الإنسان** في مجالات المعرفة والفن والتقاليد والعمارة والثقافة والاقتصاد والإدارة، التي تدل على **الارتقاء والتطور**.



من خصائص الحضارة الإسلامية:

- حضارة إنسانية.
- حضارة متطورة.
- حضارة عالمية.
- حضارة علم وقيم.





نشاط ١

يصف الطلبة الحضارة الإسلامية بناءً على ما درسوه في سطرين، موضحين خصائصها وامتدادها.

أبرز منجزات الحضارة الإسلامية

النظام المالي	النظام الإداري	النظام القضائي	النظام السياسي
مثل: بيت المال سك العملة	مثل: الدواوين الولايات	مثل: تعيين القضاة	مثل: الشورى البيعة

أسس الخليفة عبد الملك بن مروان في دمشق أول دار لسك العملة، وهي منشأة تُصنع فيها القطع النقدية.

صدر أول دينار عربي خالص من الذهب، قطره ٩, ١ سم، مشتملاً على المآثورات الدينية الإسلامية، وأهمها (كلمة التوحيد) مع ذكر سنة الإصدار.



نماذج من منجزات الحضارة الإسلامية

العلوم

نماذج من العلماء

البيروني: أعد
موسوعة في الأرصاد
والنظريات الفلكية

مثال

الرازي: ابتكر خيوط
الجراحة
البيطار: أسس علم
الصيدلة

مثال

الخوارزمي: أسس
علم الجبر

مثال

الجاحظ: ألف كتاب
البيان والتبيين

مثال

عباس بن فرناس:
حاول الطيران

مثال

الإدريسي: رسم
خريطة العالم ووضع
معجم النبات

مثال

ابن الهيثم: أسس
فكرة السدود

مثال

نماذج من المنجزات

الأسطرلاب
المرصد

الفلك

التخدير
الجراحة
التشريح
المستشفيات

الطب

الجبر
الهندسة
الحساب

الرياضيات

اللغة
الشعر
النثر

الأدب

الطيران
الجاذبية

الفيزياء

كروية الأرض
الخرائط
البلدانيات
النبات

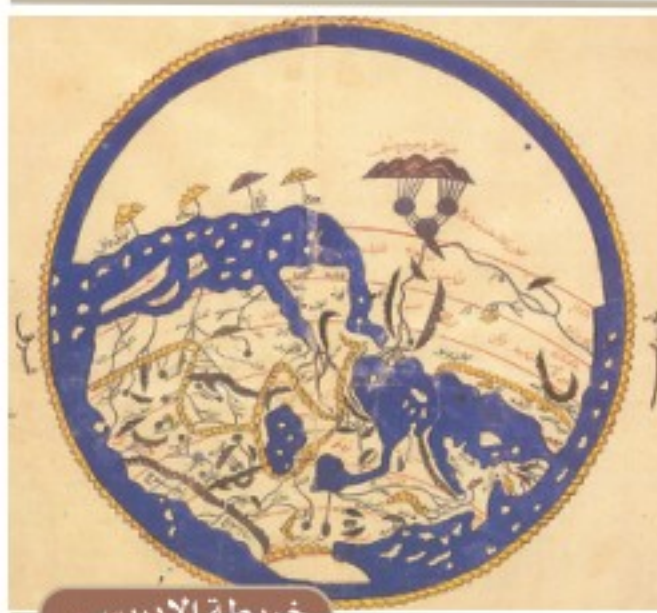
الجغرافيا

القباب
قنوات المياه
البناء

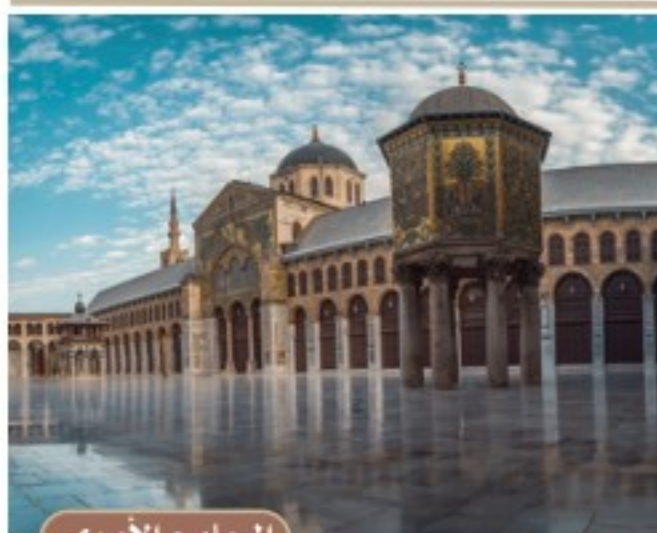
العمارة



الأسطرلاب



خريطة الإدريسي



الجامع الأموي

استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة، وأبدعت في مجالات علمية وإنسانية واسعة، فأثرت الإنسانية وأسهمت في تقدمها في جميع المجالات.

للاطلاع

ومن الأمثلة لحرص المسلمين على ما دونه الآخرون من حضارات سابقة:

أن الخليفة العباسي المأمون عندما دخل قبرص، وعد أهلها ألا تؤخذ منهم الجزية (أموال تؤخذ مقابل الحماية) إذا هم أرسلوا له كتبهم في العلوم. وقد أمر بترجمتها، واستفاد منها المسلمون وزادوا عليها وأبدعوا.



رسم تخيلي لبيت الحكمة

بيت الحكمة:

تأسس في بغداد، في عهد الخليفة العباسي المأمون عبد الله ابن هارون الرشيد.

كان لبيت الحكمة أثر حضاري في نقل العلوم والمعارف من اللغة الإغريقية واليونانية إلى اللغة العربية، ثم التأليف في تلك المعارف، ومن أبرز أعمالها ما يأتي:

تجليد الكتب

نسخ للكتب

دار للترجمة

خزانة للكتب



٢

نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة اسم المؤسسة الوطنية المعنية بالكتاب في المملكة العربية السعودية وتاريخ تأسيسها.





تقويم الوحدة الثانية



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أيُّ مما يأتي يُعنى بموارد الدولة:

- بيت الحكمة بيت المال ديوان القضاء درب زبيدة

٢ ما العوامل التي أسهمت في قوة الدولة الأموية وازدهارها؟

.....

.....

.....

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- أنشأ العباسيون مدينة دمشق.
- ب- يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة.
- ج- مدة الدولة الأموية أطول من مدة الدولة العباسية.
- د- يرجع نسب مؤسسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في شبه الجزيرة العربية).
- هـ- آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد.



٤ ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

-
-
-

ب- من حيث البناء والعمارة.

-
-
-

٦ امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (إسبانيا) ، فمتى انتهى حكمهم فيها؟

-



٧ أنشئ في درب زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا كانت تشتمل كل محطة؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٨ يصف الطلبة مظاهر التغير في كل من الدولة الأموية والدولة العباسية وفق العناصر في الجدول الآتي:

الدولة العباسية	العنصر	الدولة الأموية
.....	العاصمة
.....	امتداد الفتوحات
.....	أبرز المدن التي أنشأتها



٩ يصنف الطلبة منجزات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

(الشورى - بيت المال - تعيين القضاة - الولايات)

النظام السياسي	النظام الإداري	النظام القضائي	النظام المالي
.....



الوحدة الثالثة

الأمن الوطني



الدرس التاسع: الأمن

الدرس العاشر: أجهزة الأمن



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم الأمن.
- ◆ الأجهزة الأمنية.
- ◆ واجباتي ومسؤوليتي تجاه أمن الوطن.





من المهام المنوطة بالدولة حماية الوطن وبسط الأمن للمواطنين والمقيمين، فما مفهوم الأمن؟ وما دور رجال الأمن في تحقيقه؟



الأمن

هو الطمأنينة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا المملكة العربية السعودية، والذي يوفر البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.



قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٦﴾ [البقرة].



حقَّق الله تعالى دعوة نبيِّه إبراهيم ﷺ بأنَّ جَعَلَ بِلَادَنَا التي تَضُمُّ بَيْتَ اللَّهِ الحرام ومَسْجِدَ نبيِّه مُحَمَّدٍ ﷺ، أَمْنَةً ومستقرَّةً، ومكَّن قادتنا من الأُسرة المالكة (آل سعود) ورجالاتِ الوطن من تحقيق الأَمْن الذي تتعمُّ به هذه البلاد ومواطنوها وزائروها والمقيمون فيها.



١

نشاط

أ- هل يستطيع المواطن منفرداً أن يؤمن نفسه وأسرته دون الحاجة لرجال الأمن؟

ب- لماذا نحب الالتحاق بالمؤسسات الأمنية في وطننا المملكة العربية السعودية؟

نماذج من أعمال رجل الأمن

التضحية
لأجل
الوطن

مواجهة
الإرهاب

بث
الطمأنينة
في نفوس
الناس

تحقيق
الحماية
للمواطنين
والمقيمين
والزائرين

تنظيم
الأمر في
المجتمع

تحقيق
الأمن
وضبطه



◀ المواطن مسؤول الأمن الأول

المواطن الصالح هو **خط الدفاع الأول** لوطنه، وهو يصبح المسؤول الأول عن الأمن بشعوره **بالمسؤولية، وصلاح فكره، وانتمائه لقيادته ووطنه،** ومن صفاته أنه يغلب **مصلحة الوطن** على مصالحه، ويساعد رجال الأمن في حماية هذا الوطن.



كيف نحافظ على نعمة الأمن؟

بالالتزام والمساندة والمسؤولية.

الالتزام للنظام وتجنب مخالفته

المساندة لجهود أجهزة الأمن، وتطبيق تعليماتهم

المسؤولية في الإبلاغ عن المجرمين والمساعدة على حفظ الأمن



٢

نشاط

أ- إذا وجدت أعمالاً مشبوهة تدل على حدوث خلل في الأمن، فما العمل؟

- الاتصال بالرقم ٩٩٠ للإبلاغ عن إرهابيين أو مطلوبين أمنياً أو أعمال تضرّ بالوطن.
- مساعدة رجال الأمن، والابتعاد عن مواقع أعمالهم الميدانية، وتجنب عرقلتهم في أثناء عملهم الذي هو في مصلحة الجميع ومصلحة الوطن.
-
-

ب - من الأعمال التي تؤثر في أمن وطني:

- تداول رسائل وصور وفيديوهات وشائعات سلبية عن مجتمعي.
- التسول؛ لدعم الإرهاب المحلي والعالمي.
- الخيانة والتواصل مع جهات خارجية ضد الوطن.
-
-





الدرس العاشر

أجهزة الأمن

يقوم عدد من الأجهزة الحكومية بتحقيق الأمن في الوطن، فما أبرز تلك الأجهزة الحكومية؟ وما أبرز مهامها؟



في وطني المملكة العربية السعودية كثيرٌ من **الأجهزة الحكومية** المخصّصة لتحقيق **الأمن**، ومنها:

الدفاع عن الوطن برياً وبحرياً وجواً، وتحقيق الأمن الوطني، ومكافحة الإرهاب	وزارة الدفاع	
المحافظة على الأمن الداخلي، ومكتسبات الدولة، والإسهام في الدفاع عن الوطن	وزارة الحرس الوطني	
مواجهة المجرمين، والإرهابيين، والمحرّضين، وتوفير الحماية للدولة والمواطنين	رئاسة أمن الدولة	
تعزيز العدالة، وحماية المجتمع، وحماية الحقوق والحريات، وفقاً للنصوص الشرعية، والقواعد المرعية	النيابة العامة	
الكشف عن المجرمين الذين يعبثون بأمن الوطن والمواطنين والمقيمين، ويهددون حياتهم، وتنظيم السير، وضبط الحوادث المرورية، ومساعدة المواطنين والمقيمين	مديرية الأمن العام	
مكافحة المخدرات بجميع أنواعها، ومنع دخولها، والقبض على المهربين والمروجين، وتوعية المواطنين بأضرار المخدرات، وسبل الوقاية منها	المديرية العامة لمكافحة المخدرات	
مكافحة الحرائق، وإطفائها، وإنقاذ المصابين في أوقات الكوارث والحروب، ومراقبة قواعد الأمن والسلامة وتنفيذها في المصانع والدوائر الحكومية والمتاجر والمؤسسات الخاصة ومراكز الإيواء	المديرية العامة للدفاع المدني	
المحافظة على الأمن والسلامة على الطرق السريعة بين المدن والمحافظات	القوات الخاصة لأمن الطرق	
حماية حدود الوطن وحراسته، وإنقاذ التائهين في مناطق الحدود البرية والبحرية	المديرية العامة لحرس الحدود	
حماية الأنظمة التقنية والشبكات، والبرامج، والبيانات الحكومية من الهجمات الرقمية	الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	

وزارة الداخلية



نشاط

أ- يحدّد الطلبة اسم الجهة الأمنية أسفل كل صورة:



.....

.....

.....

تلاطلاع

أرقام تهمك

- ٩٩٩ الشرطة
- ٩٩٥ مكافحة المخدرات
- ٩٩٦ أمن الطرق
- ٩٩٧ الهلال الأحمر
- ٩٩٨ الدفاع المدني
- ٩٩٣ المرور

ب- يحدّد الطلبة وسائل السلامة المتوافرة في المدرسة.

.....
.....

ج- من الذين يحمون حدود وطني المملكة العربية السعودية؟ ولماذا دورهم مهم؟

.....
.....



نشاط ٢



يتأمل الطلبة الصورة، ويسجلون عبارتين
إرشاديتين للمواطنين والمقيمين.

١- التَّجْمَهُرُ يُعِيقُ إِسْعَافَ الْمَصَابِينِ.

٢-

٣-



« شهداء الواجب والوطن

قدّمت الجهات الأمنية كثيراً من تضحيات
الواجب الوطني، وكثيراً من رجالها الذين
استشهدوا وهم يؤدّون واجب الشرف للدفاع
عن الوطن داخله، وعلى حدوده -رحمهم الله-.

واجبنا تجاه شهداء الواجب والوطن

نتذكر
تضحياتهم
ولا ننساهم

نساعد
أسرهم

نفتخر
بهم

ندعو لهم
بالمغفرة



٣

نشاط

"الدفاع عن الوطن واجب، والاستشهاد شرف".

يكتب الطلبة رسالةً لحُماة أرض الوطن تتضمن شكرهم، وتقديرهم، والدعاء لهم.

.....

.....

.....

.....



٤

نشاط

خَصَّصت حكومة وطني المملكة العربية السعودية لأُسْر شهداء الواجب والوطن، إدارة تُعنى بشؤونهم بوزارات الدفاع والداخلية والحرس الوطني ورئاسة أمن الدولة، فما الخِدْمات التي تقدّمها الدولة لهم؟

١- إعطاؤهم الأولوية في الخِدْمات.

٢- مساعدتهم على التعليم.

٣-

٤-

٥-





تقويم الوحدة الثالثة



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التمسكُ بالدين وشكرُ الله على نِعَمِهِ ثم جهود حكومتنا من أسباب الأمن والأمان في الوطن.

ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق.

ج- التعاون مع رجال الأمن واجبٌ دينيٌّ ووَطنيٌّ.

د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن.

٢ ماذا يحدث إذا؟

أ- لم تكن هناك مؤسسات أمن.

.....

ب- لم يتعاون المواطن والمقيم مع رجال الأمن.

.....

ج- تهاوناً في الإبلاغ عن مصدر خطر على الوطن.

.....

٣ من شهداء الواجب؟

.....



٤ كيف أتصرف في الحالات الآتية؟

أ- إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

.....

ب- إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن.

.....

ج- إذا شاهدت أشخاصاً غُرباء يعبثون بسيارة أحد الجيران.

.....

٥ برأيك، كيف يصبح المواطن مسؤول الأمن الأول؟

.....

.....

.....

.....

٦ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن نعمة الأمن وأثرها في المجتمع.

.....

.....

.....

.....

