

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتك

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



مراجعة الدروس اللغوية في الوحدة الخامسة والسادسة / مادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط / الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣هـ

|   |   |
|---|---|
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ١ اسم الإشارة هو اسم معرفة يشار به إلى معين.  |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٢ المضاف إليه حالته الجر.   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٣ الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.                                     |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٤ في المثال التالي : ( هذه نصيحة المعلم ) المضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.              |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٥ استخدام إن في الجملة الاسمية يفيد تأكيد الخبر في ذهن القارئ .                           |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٦ يأتي المضاف إليه اسم ظاهر أو ضمير متصل .  |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٧ علامة الفاصلة هي ( ، ) .  |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٨ جميع أسماء الإشارة معربة ما عدا المثني فإنه مبني.                                       |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٩ النقطة توضع في بداية الجملة التامة المعنى التي لا تحمل معنى التعجب أو الاستفهام .       |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ١٠ اسم الإشارة ( هذا ) للمفرد المذكر.   |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ١١ في الجملة التالية : ( جاء فلاحو الحقل ) لم يحذف من المضاف شيء.                         |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ١٢ كلمة : ( يتألف ) كتبت الهمزة فيها على ألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح .                |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ١٣ ترسم الهمزة المتوسطة على ألف في أربعة مواضع.   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ١٤ إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة .                 |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ١٥ الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ١٦ يحذف من المضاف التنوين .   |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ١٧ كلمة ( هنالك ) يشار به إلى المكان القريب.  |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ١٨ جميع أسماء الإشارة مبنية ما عدا المثني فإنه معرب.                                      |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ١٩ علامة الاختصار لكلمة ( هجري ) هو : ( ه ) .   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٢٠ الجملة الخبرية تفيد الإخبار بحصول شيء ما.  |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٢١ الأسماء الموصولة الخاصة هي : من وما .  |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٢٢ اسم الإشارة ( هاتان ) للمثنى المذكر.   |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٢٣ كلمة : ( جزأين ) كتبت الهمزة فيها على ألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح .                |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٢٤ علامة الاستفهام هي : ( ؟ ) .   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٢٥ علامة الاختصار لكلمة ( ميلادي ) هو : ( م ) .   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٢٦ الجملة الفعلية التالية : ( يجلو المعلمون الأفكار ويهذبون النفوس ) هي جملة فعلية مثبتة. |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٢٧ الأسماء الموصولة الخاصة هي : من وما .  |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٢٨ النقطة توضع في نهاية الجملة التامة المعنى التي لا تحمل معنى التعجب أو الاستفهام .      |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٢٩ في المثال التالي : ( هذه نصيحة المعلمين ) المضاف إليه مجرور بالياء .                   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٣٠ عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ.                     |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٣١ في خط النسخ ترسم حروف ( ب ، ت ، ث ) متصلة في البداية بسن زاوية بارزة.                  |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٣٢ نهاية حرف الباء وما في حكمه من خطوط الرقعة ترسم مقوسة .                                |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٣٣ ( الطلاب يفهمون دروسهم ) . الفعل ( يفهمون ) مرفوع بثبوت النون .                        |

|   |   |    |
|---|---|----|
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | من الحروف التي تجزم الفعل المضارع هي: ( لم ، لا الناهية ، لام الأمر ).                        | ٣٤ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | الجملة التالية : (( أفلحت التي اجتهدت )) جملة صحيحة لأنها مكتملة المعنى .                     | ٣٥ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | من الحروف التي تنصب الفعل المضارع هي: ( أن ، لن ، كي ).                                       | ٣٦ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | أقوى الحركات هي الكسرة .  | ٣٧ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | الفاعل في الجملة التالية: ( ماذا سيحدث عندما نزرع اللؤلؤ ؟ ) هو ضمير مستتر تقديره ( هو ).     | ٣٨ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | الأسماء الموصولة المشتركة هي: من ( للعاقل ) وما ( لغير العاقل ) .                             | ٣٩ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم. مثل : السؤال .            | ٤٠ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | الجملة الفعلية التالية : ( ينزل الحداد بمطرقة على سندانه ) هي جملة فعلية مثبتة.               | ٤١ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | من أدوات النفي التي تسبق الجملة الفعلية هي: ( ما ، ولم ، ولن ) فقط.                           | ٤٢ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | الاسم الموصول ( اللذين ) هو اسم من الأسماء الموصولة الخاصة للمثنى المذكور.                    | ٤٣ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | هذا العالم كبير . اسم الإشارة هنا يستخدم للمفرد القريب .                                      | ٤٤ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ترسم الهمزة المتوسطة على واو في موضعين .  | ٤٥ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | الجملة التالية فيها خطأ : ( قبل أن يحصلوا على صدفة ) وهو حذف النون من كلمة ( يحصلون )         | ٤٦ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | علامة الاختصار لكلمة ( طبعه ) هو: ( ط ).  | ٤٧ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | الجملة الفعلية المثبتة هي: التي لم تسبق بأدوات النفي التالية : ( ما ، لم ، لا الناهية ، لن ). | ٤٨ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | كلمة ( ما ) في الجملة التالية : ( ما كنت أعلم قيمة العمل حتى رأيت التكريم ) هي ما الموصولة.   | ٤٩ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | نوع كلمة ( لا ) في الجملة التالية: ( لا تجلس قريباً من البحر ) هي لا النافية.                 | ٥٠ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا اللذان واللتان .  | ٥١ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ترسم الهمزة المتوسطة على واو في ثلاثة مواضع .   | ٥٢ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | نوع كلمة ( ما ) في الجملة التالية : ( ما المهنة التي تحب ؟ ) هي : ما الاستفهامية              | ٥٣ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | من أدوات نصب الفعل المضارع هي لام التعليل .   | ٥٤ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | الاسم الموصول ( الذين ) هو اسم من الأسماء الموصولة الخاصة للمثنى المذكور.                     | ٥٥ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | الجملة التالية فيها خطأ : ( قبل أن يحصلوا على صدفة ) وهو حذف النون من كلمة ( يحصلون ).        | ٥٦ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | الفاعل في الجملة التالية: ( ماذا سيحدث عندما نزرع اللؤلؤ ؟ ) هو ضمير مستتر تقديره ( هم ).     | ٥٧ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | الاسم الموصول هو : اسم معرفة ، لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده تسمى ( جملة الصلة ).          | ٥٨ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ( العاملان لم يخونا أمانتهما ) . علامة جزم الفعل المضارع الألف .                              | ٥٩ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | من أدوات النفي التي تسبق الجملة الفعلية هي: ( ما ، ولم ) فقط.                                 | ٦٠ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | الجملة التالية : (( أفلحت التي )) جملة غير صحيحة لأنها ليست مكتملة المعنى .                   | ٦١ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | نوع كلمة ( لا ) في الجملة التالية: ( لا أعمل إلا بعد أن أفكر ) هي لا النافية.                 | ٦٢ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت الهمزة مضمومة وماقبلها مضموم. مثل : شؤون .              | ٦٣ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | يجزم الفعل المضارع بحذف النون في الجملة التالية : ( لكنهم لم يبأسوا ).                        | ٦٤ |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون .   | ٦٥ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | كلمة ( هناك ) يشار به إلى المكان القريب .   | ٦٦ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | المضاف يتم معنى المضاف إليه .   | ٦٧ |
| ( <input type="checkbox"/> )            | نقاط حرف الثاء في خط الرقعة تكون ثلاث نقاط منفردة .   | ٦٨ |

|   |  |
|---|--|
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٦٩ ( لاتستسلم ) عند رسم هذه العبارة بخط الرقعة فإنك تراعي في حرف التاء أن تكون النقطتان متصلتين.     |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٧٠ حرف (ب) من الحروف النازلة عن السطر في خط النسخ.   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٧١ عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية.  |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٧٢ عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده.                   |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٧٣ حرفا الدال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٧٤ علامات الترقيم هي رموز اصطلاحية توضع بين الجمل، لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه وحصره. |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٧٥ الدال والذال في خط النسخ يتكون من جزأين.  |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٧٦ عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة فقط.   |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٧٨ ( لتأكل طعامك ) . علامة جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر في الجملة السابقة هي حذف حرف النون.        |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٧٩ يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا سبق بأداة نصب أو جزم .   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٨٠ ترتيب الحركات الإعرابية من حيث القوة : الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة .                                |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٨١ تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة ومشتركة.  |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٨٢ من الأسماء الموصولة الخاصة ( التي ) للمفرد المؤنث.  |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٨٣ من الأسماء الموصولة المشتركة ( ما ) وتستخدم للعاقل.   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٨٤ ( الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى ) هذه جملة خبرية مثبتة.  |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٨٥ ( إن الشباب عماد الأمة ) . هذه الجملة الاسمية مثبتة بدلالة (إن).                                  |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٨٦ ( لا تهمل واجبك تجاه وطنك بالالتزام بقوانينه ) . هذه الجملة طلبية وليست خبرية                     |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٨٧ المضاف إليه في الجملة التالية : ( فتحت باب البيت ) هو كلمة ( باب ) .                              |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٨٨ المضاف يكون نكرة أو معرفة .   |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٨٩ من علامات جر المضاف إليه: الكسرة والياء .   |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٩٠ علامة جر المضاف إليه : ( تقذف فيه قاذورات القرى ) هي الكسرة الظاهرة.                              |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) | ٩١ ذكرت كتاباً التوحيد . الجملة السابقة خاطئة لأن المضاف لا ينون .                                   |
| ( <input type="checkbox"/> )            | ٩٢ يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب منصوباً.                                   |

ملاحظة :

تعتبر هذه المراجعة مهمة لفهم الوحدة الخامسة والسادسة ولكن لا تغطي جميع معلومات الكتاب المدرسي .

## مراجعة الوحدة الخامسة (البيئة والصحة)

ملاحظة / الرجاء الاستذكار من الكتاب مع الاستزادة من بوابة عين الوطنية

( الدرس اللغوية )

الرسم الإملائي

١/ رسم الهمزة المتوسطة على ألف

٢/ علامات الترقيم

١/ الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تكتب ..... الكلمة  
بداية. **وسط** آخر

٢/ علامات الترقيم : هي رموز اصطلاحية توضع بين الجمل.  
**صواب** خطأ

٣/ توضع النقطة بعد:

الجملة الاستفهامية. الجملة التعجبية. **الجملة التامة المعنى**

٤/ عند كتابة الهمزة المتوسطة نلاحظ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها  
**صواب** خطأ

٥/ علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: لماذا نحب وطننا

علامة تعجب (!). **علامة استفهام (?)** نقطة (.)

٦/ ترتيب الحركات الإعرابية من حيث القوة :.

الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة **الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة**

٧/ سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة (الرأس)

الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. **الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن** الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

٨/ تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها .....

**مفتوح** مضموم. مكسور

٩/ علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: من مسيبات التلوث : عوادم السيارات ( ) مخلفات المصانع .

**الفاصلة (،)** النقطة ( . ) . التعجب (!)

١٠/ سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة (سأل)

الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح **الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح**



## الصف اللغوي أسماء الإشارة

- ١/ اسم الإشارة اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.  
صواب. **خطأ**
- ٢/ المشار إليه في العبارة الآتية الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم  
سيد. العناصر **العالم**
- ٣/ هناك تقع مدرستي . هناك اسم إشارة دل على:  
مكان قريب. **مكان متوسط** مكان بعيد
- ٤/ إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد  
هذا محمد أخي. ذاك الرجل أعرفه. **ذلك المعلم عظيم**
- ٥/ أسماء الإشارة للمثنى معربة.  
صواب. **خطأ**
- ٦/ اكمل باسم إشارة مناسب .... ولد محبوب  
هذا. هذه. هؤلاء



## الوظيفة النحوية الجر بالإضافة

- ١/ في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه :  
هذا البيت كبير. **فتحت باب البيت** جلست في البيت
- ٢/ يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة . أما المضاف إليه فيعرب .....  
منصوباً. مجزوماً. **مجروراً**.
- ٣/ المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.  
**الأرض** الماء سطح
- ٤/ من علامات جر المضاف إليه : الكسرة و.....  
الواو. **الياء** الألف
- ٥/ المضاف الصحيح لوضعه في الفراغ: شارك ..... الفصل في منافسات المدرسة.  
طالبان. **طالباً** الطالبان
- ٦/ علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين.  
الواو. **الياء** الألف
- ٧/ علامة جر المضاف إليه : ( تقذف فيه قاذورات القرى )  
الفتحة الظاهرة. الكسرة الظاهرة. **الكسرة المقدرة**



الاسلوب اللغوي  
الجملة الاسمية المثبتة

١/ الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي  
صواب. خطأ

٢/ إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها نوع الجملة :  
خبرية منفية. طلبية منفية. خبرية مثبتة

٣/ نوع الجمل : ١- لاتهمل واجبك تجاه وطنك بالالتزام بقوانينه.  
٢- البيئة في خطر متى ما استمرينا في أذيتها.  
الأولى طلبية والثانية خبرية. الأولى خبرية والثانية طلبية. كلتاها طلبيتان.

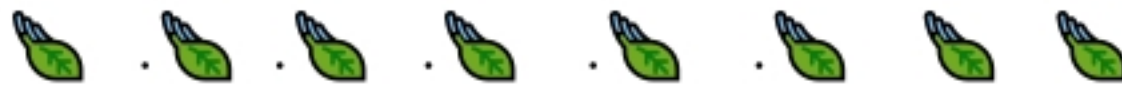
٤/ اختر أسلوب الخبر من الأساليب التالية .....  
الأمطار تهطل اليوم بغزارة. يامحمد، أقبل. كم من الوقت تقضيه في الدراسة؟

٥/ الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما  
صواب. خطأ

٦/ الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى ( جملة خبرية مثبتة  
صواب. خطأ

٧/ "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :  
ما. إن. ليس.

٨/ "إنّ الشباب عماد الأمة" الجملة الاسمية مثبتة بدلالة (إنّ)  
صواب. خطأ



## مراجعة الوحدة السادسة (حرف وهوايات)

ملاحظة / الرجاء الاستذكار من الكتاب مع الاستزادة من بوابة عين الوطنية  
( الدروس اللغوية )

### الرسم الإملائي

١/ رسم الهمزة المتوسطة على واو  
٢/ علامات الاختصار

١/ الكلمة الصحيحة إملائيًا:

مأذية. مؤذية. مؤذية.

٢/ ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن  
صواب. خطأ.

٣/ كلمة ( شؤون ) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها .....  
مفتوح. مضموم. ساكن.

٤/ كلمة وسطها همزة مضمومة وما قبلها ساكن هي ....  
سؤال. كؤوس. التساؤل.

٥/ ( كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات ! ) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو:  
مضمومة وما قبلها ساكن مضمومة وما قبلها مفتوحة. مفتوحة وما قبلها مضموم.

٦/ علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معانٍ دلالية.  
صواب. خطأ.

٧/ ( ج ) علامة اختصار كلمة .....  
ميلادي. هجري. جواب.

٨/ تعتمد علامات الاختصار على الرسوم  
صواب. خطأ.



### السنف اللغوي الأسماء الموصولة

١/ الاسم الموصول : هو اسم معرفة لا يكتمل معناه إلا بجمله تذكر بعده تسمى جملة الصلة.  
صواب. خطأ.

٢/ تنقسم الأسماء الموصولة إلى  
مشتركة وخاصة . نكرة ومعرفة . خاصة ومحددة .



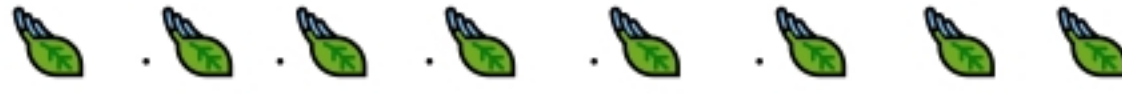
٣/ من الأسماء الموصولة المشتركة هي .....  
من. الذي. التي

٤/ من الأسماء الموصولة الخاصة .....  
ما. هذا. التي

٥/ جميع الأسماء الموصولة مبنية ما عدا .....  
الذي والتي. اللذان واللتان. من و ما

٦/ من الأسماء الموصولة المشتركة ( ما ) وتستخدم للعاقل  
صواب. خطأ

٧/ ( أفلحت التي ) هذه الجملة مكتملة المعنى  
صواب. خطأ



### الوظيفة النحوية

#### رفع ونصب وجزم الفعل المضارع

١/ يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا:  
سبق بأداة نصب سبق بأداة جزم. لم يسبق بشيء

٢/ الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم. علامة نصب الفعل المضارع:  
الفتحة. الضمه حذف النون

٣/ العاملان لم يخونا أمانتهما. علامة جزم الفعل المضارع الألف.  
صواب. خطأ

٤/ من أدوات نصب الفعل المضارع هي .....  
لم. لام الأمر لام التعليل

٥/ من أدوات الجزم للفعل المضارع هي .....  
لم. أن. لن

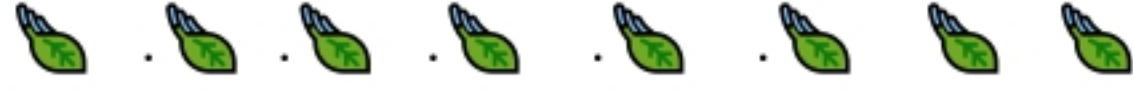
٦/ الطلاب يفهمون دروسهم. إعراب الفعل المضارع يفهمون:  
مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.  
منصوب وعلامة نصبه حذف النون.  
منصوب وعلامة نصبه ثبوت النون.

٧/ لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر هي حذف حرف النون.  
صواب. خطأ

٨/ الكلمة المناسبة في الفراغ: اعمل كي ..... طموحك.  
تحقق (الضمة على آخره). تحقق (الفتحة على آخره). تحقق (الكسرة على آخره)

٩/ اذكر حاله والعلامه الاعرابيه لكل فعل في الجمل التاليه:

| الفعل                     | حاله الاعرابيه | العلامه الاعرابيه |
|---------------------------|----------------|-------------------|
| أخذ يطرح على نفسه الأسئلة | الرفع          | الضمه             |
| فكر أن يترك عمله          | النصب          | الفتحه            |
| لم يجد له جواباً          | الجزم          | السكون            |



### الاسلوب اللغوي

### الجملة الفعلية المثبتة

١/ (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...  
جملة فعلية مثبتة. جملة اسمية مثبتة. جملة فعلية منفية

٢/ أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي .....  
ما. لا النافية لم.

٣/ الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تسبق بأداة نفي  
صواب. خطأ

٤/ الفعل الماضي يسبق بـ (السين و سوف)  
صواب. خطأ

٥/ ما نجح ميكوموتو في بادئ الأمر لفقده الخبرة في علم الأحياء هذه جملة .....  
فعلية منفية. فعلية مثبتة. اسمية منفية

### الرسم الكتابي

يطمس راس حرف الواو عند رسمة بخط الرقعة  
صواب. خطأ

حرف الدال ينتهي بحليه في خط الرقعة  
صواب. خطأ

حرف الثاء في خط الرقعة تكون نقاطه متصله  
صواب. خطأ



# ملزمة الوحدة الخامسة

مادة لغتي الخالدة

الصف الأول المتوسط

بالتحدي و الإصرار  
أثبتنا لهم اننا  
..نستطيع  
شكراً حكومتنا

جمع و إعداد  
أ: أميرة الحمد

الصف الفلغوى  
أسماء الإشارة  
الوظيفة النحوىة  
الجر بالإضافة  
الأسلوب اللغوى  
الجملة الأسمىة المثبته  
الرسم الإملاىى  
علامات الترقيم  
الهمزة المتوسطة على الألف  
الرسم الكتابى  
كتابة (الءال ، الءال) بءط الرقة



## الصنف اللغوي

### أسماء الإشارة



- اسم الإشارة اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.  
صواب  
خطأ
- أحدد المشار إليه في العبارة الآتية  
الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم  
الأكسجين  
سيد  
هذا  
العالم
- هناك تقع مدرستي .  
هناك اسم إشارة دل على:  
مكان لا يُرى  
مكان قريب  
مكان متوسط  
مكان بعيد
- أحدد أي هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد  
هذا محمد أخي  
ذاك الرجل أعرفه  
ذلك المعلم عظيم  
هناك بيتي
- أسماء الإشارة للمثنى معربة.  
صواب  
خطأ



● أكمل باسم إشارة مناسب

.... ولد محبوب

هذا

هذه

هؤلاء

هذان

● هذا العالم كبير

اسم الإشارة هنا يستخدم للمفرد القريب

صواب

خطأ

● أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للقريب: (هذا، هذه، هؤلاء):

(١)..... رَجُل.

(٢)..... رجال.

(٣)..... كلب.

(٤)..... كِلاب.

(٥)..... دروس.

(٦)..... مدرسون.

(٧)..... أخواتي .

(٨)..... أقلام.

(٩)..... كتاب.

(١٥).....سيّارات.

(١١).....سيّارة.

(١٦)..... طبيبة.

(١٧).....طبيبات.

● أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للبعيد (ذلك، تلك، أولئك):

(١)..... طالب.

(٢)..... طلاب.

(٣)..... نجم.

(٤)..... نجوم.

(٥)..... بنت.

(٦).....بنات.

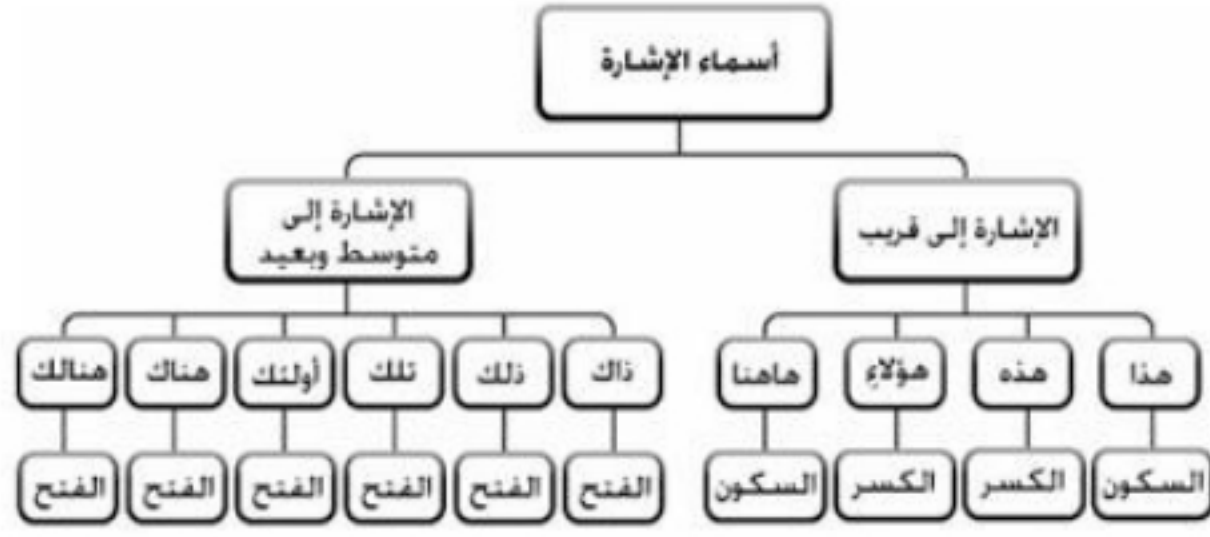
(٧)..... دَرَّاجَة.

(٨).....درّاجات.

(٩).....سرير.

(١١).....دجاجة.

(١٢).....مدرّسة .



شكل رقم (11.7) يبين أسماء الإشارة وعلامات بنائها

(١٣) ...مدرسات.

(١٤) ..... حاج.

(١٥) ..... حُجَّاجُ.

(١٦) ..... مسجد.

(١٧) ...سيارات.

● أضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية:

١- هذا صانع ماهرٌ.

٢- هذان قائدان شجاعان.

٣- هذه أرض مباركة.

٤- هؤلاء رجال مخلصون.

٥- هاتان شجرتان طويلتان

● أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين:

١- ..... بيت واسع. ( هذه , هذا , هاتان )

٢- ..... لعبة جميلة. ( هذا , هؤلاء , هذه )

٣- ..... ممرضتان رحيمتان. ( هاتان , هذان , هؤلاء )

٤- ..... طلاب مجذون. ( هؤلاء , هذان , هذه )

٥- ..... فلاحان نشيطان. ( هذا , هذان , هؤلاء )

● أكمل الجمل باسم إشارة مناسب:

١- ..... الطفل يحلم بالحرية.

٢- ..... طائران حبيسان في القفص.

٣- ..... شاعرتان مبدعتان.

٤- ..... أبطال المقاومة المنتصرون.

٥- ..... المعلمون مخلصون.

● أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال:

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة.

(١) ..... هي التلميذة ..... في المسابقة.

(٢) ..... هما التلميذان ..... في المسابقة.

(٣) ..... هم التلاميذ ..... في المسابقة.

(٤) ..... هن التلميذات ..... في المسابقة.

● صحح ما تحته خط فيما يلي:

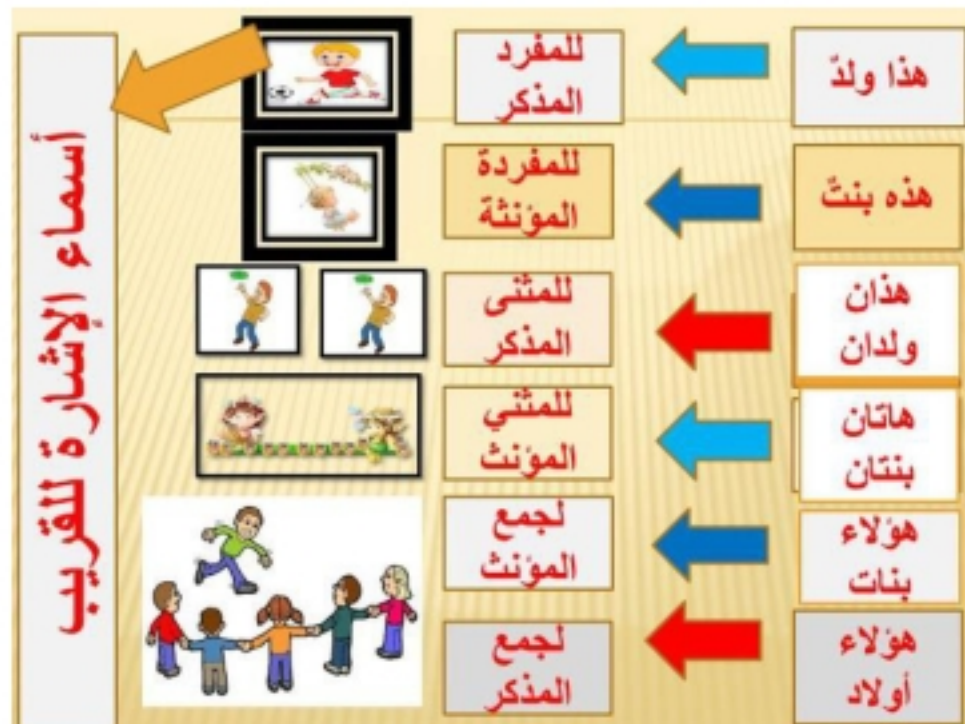
1- هذه لاعبٌ قوي.

2- هؤلاء كتابان مفيدان.

3- هذا حديقة واسعة.

4- هاتان حجاج بيت الله.

5- هذان وردتان متفتحتان.



- صل من المجموعة "أ" بما يناسبها من المجموعة "ب":

|       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| (أ)   | (ب)                              |
| هاتان | الحاسوب من مخترعات العصر الحديث. |
| هذان  | المعلمون مخلصون في عملهم.        |
| هذه   | الطائرتان محلقتان في الجو.       |
| هذا   | شاعران فلسطينيان مبدعان.         |
| هؤلاء | الثورة من أجل الحرية.            |

- اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي:

( هذا, هذان, هاتان, هذه, هؤلاء )

..... باب مغلق.

..... معلمتان مخلصتان.

..... حقيبة كبيرة.

..... معلمون واثقون من أنفسهم.

..... بيتان كبيران المساحة

- اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة:

١- هذا .... قديم. ( بيتان, بيوت, بيت )

٢- هذه .... جميلة. ( قطتان, قطة, قطان )

٣- هاتان .... صغيرتان. ( بنتان, بنت, بنات )

٤- هؤلاء طلاب ..... ( مؤدب, مؤدبون, مؤدبان )

٥- هذان .... مسليان. ( قرد, قردان, قرود )

- أحوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:

مثال: هذا بَيْتٌ.

هذه بُيُوتٌ.

(١) هذا نَجْمٌ.

..... (نُجُومٌ).

(٢) هذا دَرَسٌ.

..... (دُرُوسٌ).

(٣) هذا قَلَمٌ.

..... (أَقْلَامٌ).

(٤) هذا بَابٌ.

..... (أَبْوَابٌ).

- أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للقريب (هذا، هذه، هؤلاء):

(١) ..... رَجُلٌ.

(٢) ..... رجالٌ.





- (٣) ..... كلب..
- (٦) ..... مدرسون.
- (٧) ..... أخواتي .
- (٨) ..... أقلام.
- (٩) ..... كتاب.
- (١٣) ..... كتب.
- (١٦) ..... طيبة.
- (١٧) ..... طبيبات.

● أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للبعيد (ذلك، تلك، أولئك):

- (١) ..... طالب.
- (٢) ..... طلاب.
- (٣) ..... نجم.
- (٤) ..... نجوم.
- (٥) ..... بنت.
- (٦) ..... بنات.
- (٧) ..... درّاجة.
- (٨) ..... درّاجات.

● ضع مكان النقط اسم إشارة مناسب مع ذكر السبب:

- ١ - ..... قلم.
- ٢ - ..... طالبتان مجتهدتان.
- ٣ - رأيت ..... الطالبة المتفوقة.
- ٤ - ..... مهندسون ماهرون.



## الوظيفة النحوية الجر بالإضافة



- الإضافة هي تركيب بين لفظين يسمى الأول منهما مضافاً اليه و يسمى الثاني مضافاً:

صواب

خطأ

- حدد المضاف و المضاف اليه في الجمل التالية:

| الجملة                                     | المضاف | المضاف إليه |
|--|--------|-------------|
| سحر القرآن قلوب العرب                      |        |             |
| القرآن نعمة من رب العالمين                 |        |             |
| سورتا العلق و المزمّل أول ما نزل من القرآن |        |             |
| قلوبنا تخشع للقرآن                         |        |             |
| قارئو القرآن فائزون                        |        |             |

- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه :

هذا البيت كبير

فتحت باب البيت

البيت جميل

جلست في البيت

- يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة . أما المضاف إليه فيعرب .....

منصوباً.

مجزوماً.

مجروراً.

- حدّد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.

الأرض

الماء

سطح

وصل

- احكم على الجملة من حيث الصحة أو الخطأ ذكرت كتابًا التوحيد

صواب

خطأ

- أحدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين.

الواو

الياء

الألف

- علامة جر المضاف إليه : ( تقذف فيه قاذورات القرى )

الفتحة الظاهرة

الكسرة الظاهرة

الكسرة المقدرة

- أستخرج المضاف إليه ثم أبين نوعه, و علامة إعرابه في الجدول التالي:

| الجملة                                   | المضاف إليه | نوعه | علامة إعرابه |
|--|-------------|------|--------------|
| مياه المجاري من الأسباب التي تلوث البيئة |             |      |              |
| إن المطر يغسل أوراق الأشجار              |             |      |              |
| اجتمعنا أمام بحيرة صغيرة هادئة           |             |      |              |
| لا نشترى من باعة الحلوى المتجولين        |             |      |              |
| إن البحيرات الجبلية تعد مقصد المتنزهين   |             |      |              |
| المياه الحلوة تحت طبقات الأرض            |             |      |              |

• أنواع المضاف اليه:

اسم ظاهر صريح مثل كتاب و ضمير مثل كتابي

اسم ظاهر صحيح مثل كتابي و ضمير مثل كتاب

• أكتشف الخطأ في العبارات التالية ثم أصوبه:

إن مهندسين الكهرباء يرتدون ملابس واقية.

أقامت الحكومة السدود المياه.

مزارعان الحقل يستخدمان الأسمدة الزراعية.

خوف الفلاحون من الأمراض يبعدهم عن استخدام الكيماويات.

نقاوم التلوث في ماء النهر والبحر.

| الصواب | الخطأ |
|--------|-------|
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |



نموذج الاعراب

أعربي ماتحته خط

أتقن عامل المصنع عمله

| اعرابها  | الكلمة |
|--|--------|
| فعل ماضي مبني على الفتح  | أتقن   |
| فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف                               | عامل   |
| مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة  | المصنع |
| مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة | عمله   |
|  |        |



## الأسلوب اللغوي

### الجملة الاسمية المثبتة

#### ● أكمل الفراغات التالية:

تفيد الجملة الخبرية.....

تفيد الجملة الطلبية.....

من أساليب الطلب في اللغة العربية : أسلوب الامر و ..... و .....

الجملة الاسمية هي التي تخلو من أدوات.....

#### ● أميز الجمل الاسمية المثبتة من المنفية بوضع إشارة ✓

| الجملة  | المثبتة | المنفية |
|---|---------|---------|
| الانسان في حاجة إلى الطعام ليقوى                        |         |         |
| الهواء لا لون له و لا رائحة و لا طعم و لكننا نحتاج إليه |         |         |
| نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة و الفراغ        |         |         |
| التقليد الاعمى يوقع صاحبه في الضرر                      |         |         |
| ليس الصيد الجائر الا صورة لتدمير البيئة الفطرية         |         |         |
| استهلاك الماء دون اسراف يدل على الوعي                   |         |         |
| العادات نوعان:نافعة و ضارة و بينهما فرق كبير            |         |         |
| ما من شك أن هذا الجهد يسهم في حماية البيئة              |         |         |
| الأصوات العالية صورة من صور التلوث السمعي               |         |         |

#### ● الجملة الاسمية المثبتة: هي التي تخلو من أدوات النفي

صح

خطأ

#### ● إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها نوع الجملة :

خبرية منفية

طلبية منفية

خبرية مثبتة

**الجملة المنفية**      **الجملة المثبتة**

**أسلوب النفي**

ليس   لا   ما   لم   لن

● اختر بحسب نوع الجمل :

1-لاتهمل واجبك تجاه وطنك بالالتزام بقوانينه.

٢-البيئة في خطر متى ما استمرينا في أذيتها.

الأولى طلبية والثانية خبرية

الأولى خبرية والثانية طلبية

كلتاهما طلبيتان.

كلتاهما خبريتان.

● أختَر أسلوب الخبر من الأساليب التالية .....

الأمطار تهطل اليوم بغزارة.

يامحمد، أقبل.

كم من الوقت تقضيه في الدراسة؟

● ( الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى ) جملة خبرية مثبتة

صواب

خطأ

● "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :

ما

إنّ.

ليس.

لا

● إنّ الشباب عماد الأمة" الجملة الاسمية مثبتة بدلالة (إنّ)

صواب

خطأ

● اختر الخبر المناسب للجملة الاسمية المثبتة :

إن الصوف.....عازلة للحرارة. ( مادة – مادتان – مادة )

سلامة الانسان من ..... (سلامةُ بيئته – تسلم بيئته – سلامةِ بيئته )

● أكمل الجدول التالي بوضع الجملة في مكانها المناسب

- ١- مياه الصرف الصحي ملوثة
- ٢- ليست الشجرتان مثمرتين
- ٣- ان الافراط بالطعام داء
- ٤- ماالنفايات إلا ملوثات للبيئة

| الجملة الاسمية المنفية<br>(تتضمن أدوات النفي ..(ما - ليس - لا ) | الجملة الاسمية المثبتة<br>(تخلو من أدوات النفي) |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

● أحول الجمل الطلبية التالية الى جمل اسميه خبرية مثبتة:

هل جفاف الأعشاب الصحراوية يعني اقتلاعها؟

.....

أيها الصيادون: ساعدوا على حماية الفطرية و إنمائها.

.....

لا تترك صنبور الماء مفتوحاً أثناء الضوء.

.....





## الرسم الاملائي

الهمزة المتوسطة على الألف & علامات الترقيم

### علامات الترقيم

هي رموز تُوضَعُ بينَ الكلماتِ والجُمَلِ، تجعلُ الكتابةَ تبدو امتزاجيّةً وأكثرَ جمالًا وأفضلَ تنظيمًا. يُمكنُ أن تُسهِمَ في إفهامِ القارئِ معنى الكلامِ، ويُمكنُ أن تُسبِّبَ كثيرًا من الإرباكِ إن وُضعتْ بطريقةٍ سيّئةٍ.



● ضع علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: لماذا نحب وطننا

علامة تعجب (!)

علامة استفهام (?)

نقطة (.)

● ضع علامات التّرقيم المناسبة :

- قال النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( ) ليس المؤمن بطعان ولا لعان ولا فاحش ولا بذيء فهذا الحديث دعوة إلى الكلام الطيب لأن الكلمة الطيبة كشجرة طيبة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربّها فما أعظم الكلمة الطيبة ( )
- قال النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( ) الجنّة تحت أقدام الأمّهات ومعنى ذلك أنّ إكرام الأمّ واجب وكذلك الأب فهما سبب وجودنا وقد تعبنا من أجلنا فما أعظم فضلهم ( )
- ما أجمل شجرة الزيتون ( )
- قال المعلم ( ) حافظوا على نظافة مدرستكم و أدواتكم ( )
- كم مرة يأتي شهر رمضان في العام ( )
- ذاك بجد ( ) تنجح بتفوق ( )
- ذهبنا إلى النادي ( ) ولعبنا كرة القدم ( )
- من المقولات المشهورة ( ) من جد وجد و من زرع حصد ( )
- استيقظ خالد من نومه نشيطاً ( ) ثم ذهب الى بيت صديقه حسن ( ) و قرع الجرس ( ) فخرج حسن من بيته ( ) فقال له خالد ( ) هل ترافقني إلى الملعب ( ) فأجاب حسن ( ) نعم ( ) لكن انتظري قليلاً ( ) لألبس ملابسني الرياضية ( ) عندما خرج حسن بلباسه الرياضي ( ) قال خالد ( ) ما أجمل هذه الملابس ( ) من اشتراها لك ( ) رد حسن ( ) إنها أمي ( )

- توضع النقطة بعد:  
الجملة الاستفهامية.  
الجملة التامة.  
لفظ المنادى.
- اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: من مسببات التلوث :  
عوادم السيارات ( ) مخلفات المصانع .  
الفاصلة ( ، )  
النقطة ( . )  
استفهام ( ؟ )
- أختار من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

| استخدامها                                     | علامة الترقيم          |
|---|------------------------|
| ( ) توضع في نهاية الجملة                      | ١. علامة الاستفهام (؟) |
| ( ) في نهاية السؤال                           | ٢. الفاصلة (،)         |
| ( ) تربط بين جملتين مترابطتين أو شيء و أقسامه | ٣. النقطة (.)          |



## الهمزة المتوسطة على الألف



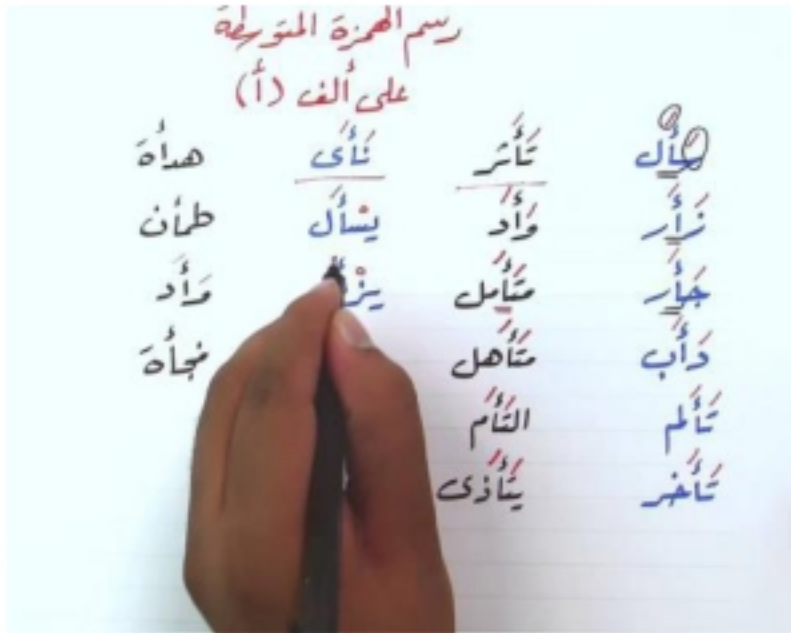
- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ( الكمأة من المن ) علل كتابة الهمزة المتوسطة على الألف.
  - الهمزة مفتوحة وماقبلها ساكن
  - الهمزة ساكنة وماقبلها مفتوح
  - الهمزة مفتوحة وماقبلها مفتوح
  - الهمزة ساكنة وماقبلها ساكن
- رتبي الحركات الإعرابية من حيث القوة :.
  - الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة
  - الضمة ثم الفتحة ثم الكسرة
  - الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة.
  - الضمة ثم الكسرة ثم الفتحة
- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ساكنة وما قبلها .....
  - مفتوح
  - مضموم
  - ساكن
  - مكسور
- سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة (الرأس)
  - الهمزة ساكنة وماقبلها مفتوح
  - الهمزة مفتوحة وماقبلها ساكن
  - الهمزة مفتوحة وماقبلها مفتوح
  - الهمزة ساكنة وماقبلها ساكن

- أرسم دائرة حول الهمزة المتوسطة على الألف في العبارات الآتية ثم أعلل كتابتها على هذا النحو:

| سبب كتابة الهمزة على الألف | الجملة  |
|----------------------------|---|
|                            | ١. قال تعالى: "وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً"    |
|                            | ٢. قال صلى الله عليه وسلم: "الكأمة من المن و مأؤه شفاء للعين" |
|                            | ٣. تعد معالجة مياه الصرف الصحي و الصناعي مسألة مهمة.          |
|                            | ٤. تحت وطأة الأمراض الوبائية تراجعت أدوية الأعشاب.            |
|                            | ٥. الأقحوان يساعد نسبياً في تخفيف ألم الرأس النصفي.           |

- أضع كلمة تحوي همزة متوسطة على الألف:

١. يقطع الفلاح الخشب ب.....
٢. دعا الإسلام إلى ..... بالحيوان.
٣. قصة ممتعة في مكتبة المدرسة.....
٤. ..... الأسد في الغابة.
- ٥- لكل امرئ منهم يومئذ..... يغنيه.
٥. اشتدت ..... المرض على الرجل.



- أعلل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمات الآتية:

دأب/.....  
 رأى/.....  
 مسألة/.....

- أكمل الفراغات التالية:

الهمزة المتوسطة تكتب في ..... الكلمة.  
 تكتب الهمزة المتوسطة على الالف في الحالات التالية:  
 إذا كانت حركتها الفتحة وحركة الحرف الذي قبلها ..... أيضاً مثال:.....  
 إذا كانت حركتها الفتحة و سبقها حرف ..... مثال:.....  
 إذا كانت ساكنة و سبقها حرف ..... مثال:.....

## الرسم الكتابي

### كتابة حرف الدال والذال في خط الرقعة



- عند رسم حرف الدال متصل فإنه يتم رسمه فوق السطر  
صواب  
خطأ
- عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية.  
صواب  
خطأ
- لو طلب منك رسم العبارة بخط الرقعة ( الله ربي ، والإسلام ديني ). فإنك تراعي في رسم حرف الدال أنه يكتب ....  
تحت السطر ومنته بحلية.  
فوق السطر ومنته بحلية.  
تحت السطر وغير منته بحلية.  
فوق السطر وغير منته بحلية.
- عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده.  
صواب  
خطأ
- حرفا الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة  
صواب  
خطأ
- عند كتابة الدال بخط الرقعة فإنه خط قصير يرسم من أعلى لأسفل يميل نحو اليسار ويرتفع فوق السطر.  
صواب  
خطأ