

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمحال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

اليوم :

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

المدرسة :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة كتابة رقمما	المصحح /ة	المراجع /ة	المدقق /ة
الأول	١٤				
الثاني	١٠				
الثالث	١٠				
الرابع	٦				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول : أ / فهم المقصود (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يقتاتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مُبعثراً ما فيه وناشرًا الرعب بين الطيور والحيوانات. وأنباء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد أحمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفر هارباً، وفي طريقه مر بسور عالٍ تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: "إن العنب أشهى وأذق من لحم الدواجن.. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدللة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثبت تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاتة ولم يتل من العنب شيئاً، وبعد بزهةٍ وجيزةٍ استسلم لأمره وقال: "إني لا أرى داعياً إلى إرهاق نفسي فإن هذا العنب حصرٌ بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تابع



١- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمن	السلام	الهدوء	الخوف	- مرادف كلمة (الرعب)
التفاح	البرتقال	العنب	التين	- مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	- قال الثعلب إن العنب أذ من لحم..
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	- المقصود في قوله رجع بخفي حنين
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيد	الثعلب والعنب	- العنوان المناسب للنص
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	- من المشاعر الواردة في النص
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	- ضد كلمة (العالي)
معين	أعين	عيون	عين	- مفرد كلمة (عيناه)

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- أسلوب و أسلوب لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب بارك الله فيك

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضية	لرياضة	للرياضة	للرياضة	فوائد عديدة
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	الفتاة
أنت	لكن	كتب	هاتف	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
الهمزة	لام	الواو	الهاء	كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

دخول اللام المكسورة	اللغة
دخول الفاء	الكتاب
دخول الباء	الدراجة

ج/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

..... الصواب (هاذا) تلميذ نشيط

..... الصواب (للليمون) طعم حامض

تابع

السؤال الثالث :

أ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قصستان	قصص	القصة	-عند تحويل الكلمة (قصة) لمعرفة
هي	هذا	أنت	هم	-من المعرف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	ضمير	علم	-(نحن) من المعرف ويسمى
محمد	الذي	قلم	هؤلاء	الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / تحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
	تحوله جمع ذكر سالم	نجار
	تحوله جمع مؤنث سالم	طالبة
	تحوله جمع تكسير	مدرسة

ج / أكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قوله

إعرابها	الكلمة
..... فعل مبني على	قال
..... مرفوع وعلامة الضمة	المعلم
..... مفعول منصوب وعلامة نصبة	قولا

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نوره الهمري



الاختبار النهائي النصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ

نموذج الإجابة

السؤال	المجموع	الدقائق	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	كتابة رقم	المصحح /ة	المراجع /ة	المدقق /ة
الأول	٤٠	٣٠	١٤	١٢	٦			
الثاني	١٠	٧	١٠	٩	٥			
الثالث	١٠	٨	١٠	٩	٥			
الرابع	٦	٥	٦	٥	٣			

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يقتاتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتادوا ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشرًا الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفر هارباً، وفي طريقه مر بسور عالٍ تخسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: "إن العنب أشهى وأذ من لحم الدواجن.. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدللة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثبت تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم ينزل من العنب شيئاً، وبعد برهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاق نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفى حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

عند الفجر

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

الكلب

تابع



١- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمن	السلام	الهدوء	الخوف	- مرادف كلمة (الرعب) ١
التفاح	البرتقال	العنب	التين	- مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد ١
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	- قال الثعلب إن العنب أذن من لحم. ١
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	- المقصود في قوله رجع بخفي حنين ١
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	- العنوان المناسب للنص ١
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	- من المشاعر الواردة في النص ١
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	- ضد كلمة (العالي) ١
معين	أعين	عيون	عين	- مفرد كلمة (عيناه) ١

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أسلوب أمر ١. ودعاء ١
 ٢- أسلوب نهي ١
 ٣- أسلوب دعاء ١
- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله
 ٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
 ٣- بارك الله فيك

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	للرياضة	فوائد عديدة ١
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كlorدة	الفتاة ١
أنت	لكن	كتب	هاتف	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ١
الهمزة	لام	واو	هاء	كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد ١
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف) ١

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

للغة	دخول اللام المكسورة ١	اللغة
فالكتاب	دخول الفاء ١	الكتاب
بالدراجة	دخول الباء ١	الدراجة

ج / نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هذا) تلميذ نشيط ١ الصواب هذا
- (للليمون) طعم حامض ١ الصواب لليمون

تابع

السؤال الثالث :

أ / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قصستان	قصص	القصة ١	- عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	١ هذا	أنت	هم	- من المعارف اسم الإشارة مثل ..
اسم إشارة	اسم موصول	١ ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
١ محمد	الذي	قلم	هؤلاء	- الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / تحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
١ نجرون	تحوله جمع ذكر سالم	نjar
١ طالبات	تحوله جمع مؤنث سالم	طالبة
١ مدارس	تحوله جمع تكسير	مدرسة

ج / أكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قوله

الكلمة	إعرابها
قال	فعل ماض مبني على الفتح ١
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
قولا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبة الفتحة ١

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نوره الهمري

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

() رقم الجلوس: () اسم الطالب /

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ

السؤال	الرد	الدرجة	المهارة	س
١	فهم المقروء	١٠		
٢	الصنف اللغوي	٨		
٣	الوظيفة النحوية	٨		
٤	الظاهرة الإملائية	٨		
٥	الرسم الكتابي	٦		
المجموع النهائي				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسلیم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرائي

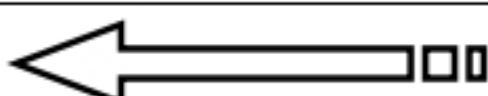
حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسلاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعيا للغنم عشر سنوات عندنبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيرا على خزان مصر ، وإدريس كان خياطا فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرس إبرة ولا يرفعها إلا سبج الله ، وقد ذكر اللهنبي الله داود لأنه كان ملكا ومع كونه ملكا له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعى الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .

فلأن يعلم الشاب في حرفه بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرّب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يُخدع	ب	يحفظ
٣	الحرف التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعى
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عندنبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبعين سنوات



أ	مصر	ب	مكه	ج	الشام	٥
أ	موسى	ب	أدريس	ج	عيسى	٦
أ	السيوف القوية	ب	سروج الخيول	ج	الدروع الحديدة	٧
أ	الرعى والحدادة	ب	الرعى والخياطة	ج	الرعى والتجارة	٨
أ	أصحاب	ب	أعمال	ج	أثار	٩
أ	كثير	ب	قليل	ج	جميل	١٠

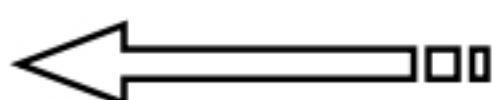
السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف والأسلوب) اللغوي ٨ درجات

أ	في	ب	من	ج	كم	١١
أ	أذهب للمدرسة بالسيارة .	ب	متى تذهب للمدرسة ؟	ج	كيف تذهب للمدرسة ؟	١٢
أ	!	ب	؟	ج	،	١٣
أ	ماذا	ب	من	ج	متى	١٤

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥ - اسمي محمد
 - ١٦ - عمري عشر سنوات
 - ١٧ - أدرس في الصف الرابع
 - ١٨ - أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

أ	شرح	ب	المعلم	ج	الدرس	١٩
أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به	٢٠
أ	نوع الجمع في كلمة (بساتين) :	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	٢١
أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة	٢٢



٤٣	أي المجموعة الآتية التي تحوي على نكرات :												
	الناس - المزرعة - الدفتر	ج	درس - مدينة - طاولة	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	أبيها - محمد - حائل	أ	أبيها - محمد - حائل				
٤٤	(الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) :												
	ضمائر	ج	أسماء إشارة	ب	أسماء موصولة	ج	أسماء موصولة	أ	أسماء موصولة				
٤٥	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :												
	هو يحب العمل	ج	أنت أحب العمل	ب	أنا أحب العمل	ج	أ						
٤٦	أكمل الفراغ بـ اسم الإشارة المناسب :												
	هذا	ج	هذا	ب	هذا	ج	أ						

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	عند دخول اللام المكسورة على الكلمة (السيارة) فإنها تكتب	
	لـسيـارـة	ج
٢٨	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسمـا إملائـاً صحيحا هي :	
	ـبـلـقـمـرـ - ـكـالـلـوـرـدـةـ - ـفـلـوـقـتـ	ـجـ
٢٩	تقع الهمزة المتطرفة في الكلمة .	
	ـأـخـرـ	ـجـ
٣٠	الفعل الماضي من الكلمة (يعطي) :	
	ـأـعـطـاءـ	ـجـ
٣١	مثـىـ كـلـمـةـ (ـفـتـىـ)ـ :	
	ـفـتـيـانـ	ـجـ

ب - اكتب ما يملئ علیك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

السؤال الخامس / اكتب ما يلى بخط النسخ :
الرسم الكتابى ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِيُ بِالْعَصَاصِ فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

ستعين الراعن بالعصا في سوق غنم المرعى.

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

() رقم الجلوس: () اسم الطالب /

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ

السؤال	الرد	الدرجة	المهارة	س
١	فهم المقروء	١٠		
٢	الصنف اللغوي	٨		
٣	الوظيفة النحوية	٨		
٤	الظاهرة الإملائية	٨		
٥	الرسم الكتابي	٦		
المجموع النهائي				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسلیم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرائي

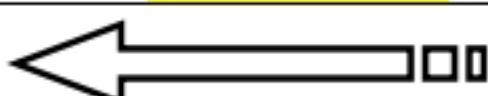
حرف الأنباء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسلاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعيا للغنم عشر سنوات عندنبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيرا على خزان مصر ، وإدريس كان خياطا فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرس إبرة ولا يرفعها إلا سبج الله ، وقد ذكر اللهنبي الله داود لأنه كان ملكا ومع كونه ملكا له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعى الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .

فلأن يعلم الشاب في حرفه بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرّب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يُخدَع	ب	يحفظ
٣	الحرف التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعى
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عندنبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبعين سنوات



أ	مصر	ب	مكه	ج	الشام	٥
أ	موسى	ب	أدرис	ج	عيسى	٦
أ	السيوف القوية	ب	سروج الخيول	ج	الدروع الحديدية	٧
أ	الرعى والتجارة	ب	الرعى والخياطة	ج	الرعى والحدادة	٨
أ	أصحاب	ب	أعمال	ج	أثار	٩
أ	كثير	ب	قليل	ج	جميل	١٠

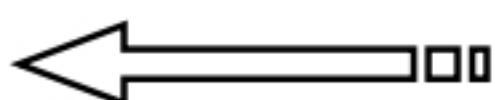
السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف والأسلوب) اللغوي ٨ درجات

أ	في	ب	من	ج	كم	١١
أ	أذهب للمدرسة بالسيارة .	ب	متى تذهب للمدرسة ؟	ج	كيف تذهب للمدرسة ؟	١٢
أ	؟	!	؟	ـ	ـ	١٣
أ	ماذا	ب	من	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥ - اسمي محمد . ما أسمك ؟
 - ١٦ - عمري عشر سنوات . كم عمرك ؟
 - ١٧ - أدرس في الصف الرابع . في أي صف تدرس ؟
 - ١٨ - أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين . لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

أ	شرح	ب	المعلم	ج	الدرس	١٩
أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ـ	ـ	ـ
أ	نوع الجمع في كلمة (بساتين) :	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
أ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



٤٣	أي المجموعة الآتية التي تحوي على نكرات :	ج	درس - مدينة - طاولة	ب	أبها - محمد - حائل	أ	الناس - المزرعة - الدفتر
٤٤	(الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) :	ج	أسماء إشارة	ب	أسماء موصولة	أ	ضمائر
٤٥	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :	ج	أنت أحب العمل	ب	أنا أحب العمل	أ	هو يحب العمل
٤٦	أكمل الفراغ بـ اسم الإشارة المناسب :	ج	هذا	ب	هذه	أ باع الخبز .

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	عند دخول اللام المكسورة على الكلمة (السيارة) فإنها تكتب	
	لـسيـارـة	ج
٢٨	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسمـا إملائـاً صحيحا هي :	
	ـ فالقطـار - بالبـيت - كالنـور	ـ جـ
٢٩	تقـع الـهـمـزةـ الـمـتـطـرـفـةـ فـي الكلـمـةـ .	
	ـ أـخـرـ	ـ جـ
٣٠	الفـعلـ المـاضـيـ منـ كـلـمـةـ (يـعـطـيـ) :	
	ـ عـطـاءـ	ـ جـ
٣١	مـثـىـ كـلـمـةـ (فـتـىـ) :	
	ـ فـتـيـةـ	ـ جـ

ب - اكتب ما يملئ علبة : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى للسياحة في مدينة أبها بالطائرة ، وصل إلى المطار، ورأى أثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات الأجواء الماطرة .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

معلمـة المـادـة / عـفـاف الـحـربـي

<https://t.me/laghtialjamilal>

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح .

السؤال الأول : الفهم القرائي

فِي صَبَّاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غَرَابٌ عَلَى غُصْنٍ شَجَرَةً، مُمْسِكًا بِقَطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ،
وَكَانَ يُعْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْخَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَ رَائِحَةَ الْجُبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَيَّهَا
الْغَرَابُ، كَمْ تَبْذُو أَنِيْقَا الْيَوْمِ!، رِيشَكَ فِي غَایَةِ الْلَّمْعَانِ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًا، لَكِنِي أَشَاءَعُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدْرَ
جَمَالُ رِيشِكَ؟ لَا شَكُّ لِدِي أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرُبُ كُلُّ مَنْ فِي الْغَابَةِ. شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ
جَمَالَ صَوْتِهِ، وَمَا إِنْ فَتَحَ مِنْقَارِهِ لِيُغَنِّي حَتَّى سَقَطَتْ قَطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَفْسِكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ
يَضْحَكُ. وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ، وَقُوَّةِ حِيلَاتِهِ وَدَهَانِهِ، فَقَدْ قَالَتِ الْغَرَبُ: أَرُوغُ مِنْ ثَعْلَبٍ.

١- معنى: دهائه		
أ- سرعة		
٢- أين وقف الغراب ؟		
أ- على الأرض الخضراء		
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن		
أ- بالحيلة والمكر		
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره		
أ- غصن شجرة		
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو		
أ- الربيع		
٦- العبرة المستفادة من النص		
أ- اللعب مع الأعداء		
٧- ضد كلمة (سعادة)		
أ- سرور		

الأسلوب اللغوي*

١- من أدوات الاستفهام
أ- هذا وهذه

ج- الذي والتي ب- ماذا وأين

٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب
أ- نهي

ج- دعاء ب- استفهام

٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليلينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية
أ- كيف نحب العامل
ج- لماذا نحب العامل ؟ ب- متى نحب العامل ؟



السؤال الثاني:

٢٠

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأن الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كل مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعد هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

- | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|-------|
| | علامة جره | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(تقرأ هند القصبة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

الكلمة	إعرابها
القصبة	مفعول منصوب وعلامة الفتحة
قراءة مفعول منصوب وعلامة نصبه ..
—
الجائزة	اسم وعلامة جره

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

ج- الأفعال	ب- الحروف	أ- العلم	١- من أنواع المعرف
ج- جمع تكسير	ب- مذكر سالم	أ- مؤنث سالم	٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسو) جمع
ج- القلم	ب- أقلام	أ- قلمان	٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..
ج- اسم إشارة	ب- اسم موصول	أ- ضمير	٥- من المعرف (أنا ونحن) ويسمى
ج- الكسرة	ب- الفتحة	أ- الضمة	٦- علامة الجر الأصلية هي
ج- غرد البible	ب- الجو معتدل	أ- انطلاق انتلاقا	٧- الجملة التي اشتغلت على مفعول مطلق هي
ج- الباب	ب- الباب	أ- الباب	٨- فتح خالد
ج- أصوات	ب- مخلصون	أ- صداقات	٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير
ج- المدیر	ب- الطلاب	أ- شكر	١٠- شكر المدیر الطلاب (المفعول به في الجملة هو

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣- باقلم	٢- بالقلم	١- بلقلم	- كتبت
٣- لاليمون	٢- لليمون	١- لليمون	- طعم حامض.....
٣- اللؤلؤا	٢- اللؤلؤ	١- اللؤلؤ	- يستخرج من البحر
٣- العصا	٢- العصاء	١- العصى	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملي عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتائي :

*صلّي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب		أ
حرف الواو		١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتملا		٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ		٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

السؤال الأول : الفهم القرائي

فِي صَبَّاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غَرَابٌ عَلَى غُصْنٍ شَجَرَةً، مُمْسِكًا بِقَطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ،
وَكَانَ يُعْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْخَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَ رَائِحَةَ الْجُبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَيَّهَا
الْغَرَابُ، كَمْ تَبْذُو أَنِيْقَا الْيَوْمِ!، رِيشَكَ فِي غَایِةِ الْلِّمْعَانِ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًا، لَكِنِي أَشَاءَعُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدْرَ
جَمَالُ رِيشِكَ؟ لَا شَكُّ لِدِي أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرُبُ كُلُّ مَنْ فِي الْغَابَةِ. شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ
جَمَالَ صَوْتِهِ، وَمَا إِنْ فَتَحَ مِنْقَارِهِ لِيُغَنِّي حَتَّى سَقَطَتْ قَطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَفْسِكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ
يَضْحَكُ. وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ، وَقُوَّةِ حِيلَاتِهِ وَدَهَانِهِ، فَقَدْ قَالَتِ الْغَرَبُ: أَرُوغُ مِنْ ثَعْلَبٍ.

- | | | |
|--|---|--|
| ١- معنى: دهائه | | |
| أ- سرعة | | |
| ٢- أين وقف الغراب ؟ | | |
| أ- على الأرض الخضراء | | |
| ٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن | | |
| أ- بالحيلة والمكر | ١ | |
| ٤- كان الغراب يمسك بمنقاره | | |
| أ- غصن شجرة | | |
| ٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو | | |
| أ- الربيع | ١ | |
| ٦- العبارة المستفادة من النص | | |
| أ- اللعب مع الأعداء | | |
| ٧- ضد كلمة (سعادة) | | |
| أ- سرور | | |
| ١- ج- حزن | ١ | |
| ب- فرح | | |
| ج- الصيف | | |
| ب- الخريف | | |
| ج- على النافذة | ١ | |
| ب- على غصن شجرة | | |
| ج- جهل | | |
| ب- ذكاء | ١ | |

الأسلوب اللغوي*

- ١- من أدوات الاستفهام
أ- هذا وهذه

ج- الذي والتي ب- ماذا وأين ١

٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب
أ- نهي

ج- دعاء ب- استفهام ١

٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليلينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية
أ- كيف نحب العامل
ج- لماذا نحب العامل ؟ ١



السؤال الثاني:

٢٠

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة)
الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأن الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات والأعمال وفي كل مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعد هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

علامة جره الكسرة

١- اسم مجرور أداء/كل / الله / النار

٢- جمع تكسير الأعمال / أسباب

٣- ضمير .هو

٤- جمع مؤنث سالم ...العبادات

٥- اسم إشارة .هذا

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصبة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	القصبة	قراءة	بـ	الجائزة
الفتحة	مفعول . <u>بـ</u> ...منصوب وعلامة <u>نصبه</u>الفتحة			
. الفتحة	. مفعول .. <u>مطلق</u> ..منصوب وعلامة نصبه ..الفتحة			
ـ	ـ حرف جر			
الجائزة	ـ اسم .. <u>مجرور</u> ..وعلامة جره الكسرة			

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعرف	ج- الأفعال	ب- الحروف	أ- العلم ١
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسو) جمع	ج- جمع تكسير	ب- مذكر سالم ١	أ- مؤنث سالم
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	ج- القلم ١	ب- أقلام	أ- قلمان
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	ج- اسم إشارة	ب- اسم موصول	أ- ضمير ١
٦- علامة الجر الأصلية هي	ج- الكسرة ١	ب- الفتحة	أ- الضمة
٧- الجملة التي اشتغلت على مفعول مطلق هي	ج- غرد البible	ب- الجو معتدل	أ- انطلق انتلاقا ١
٨- فتح خالد	ج- الباب	ب- الباب ١	أ- الباب
٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير	ج- أصوات ١	ب- مخلصون	أ- صداقات
١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	ج- المديير	ب- الطلاب ١	أ- شكر

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣- باقلم	٢- بالقلم ١	١- بلقلم	- كتبت
٣- لاليمون	٢- لليمون ١	١- لليمون ١طعم حامض
٣- اللؤلؤا	٢- اللؤلؤا ١	١- اللؤلؤء	- يستخرجمن البحر
٣- العصا	٢- العصاء	١- العصى	- يحمل الراعي

* اكتب ما يملي عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصاء في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :

* صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب		أ
١ حرف الواو		١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
٢- الجلوس معتدلا		٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
٣ خط النسخ		٣- ينزل جزء منه تحت السطر

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المعلمة : نوره الامری