

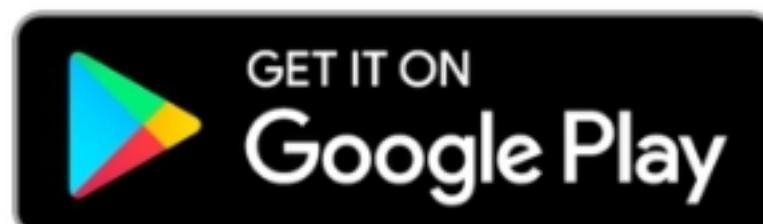
تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمحال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١					١٠		فهم المقروء	
٢					٦		الصنف اللغوي	
٣					٦		الوظيفة التحوية	
٤					٦		الأسلوب اللغوي	
٥					٦		الظاهرة الإملائية	
					٤٠		الرسم الكتابي	
							المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدين جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعده على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والعلمية التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلّت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....	أ - أسهل	
ج - كما هي	ب أعقد	
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
ج - ندرة المحاصيل	ب- بعد الجغرافي	أ - التفكك الأسري
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
ج - المعلوماتية	ب- المنزلية	أ - الزراعية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
ج - الوقت والجهد معاً	ب- الجهد	أ - الوقت

ج - إدارة الأعمال	ب- الترابط العائلي	أ - المعلومات
ج - نستخدمها دائمًا	ب- نستخدمها باعتدال	أ - نمنعها
ج - الأطراف الصناعية	ب- الجريدة الإلكترونية	أ - الجريدة الورقية
ج - خفض سعر المحاصيل	ب- كثرة المحاصيل	أ - توفير المحاصيل طوال العام
ج - نرحب إلى	ب- نرحب عن	أ - نرحب على
ج - الابتعاد	ب- التمسك	أ - التخلّي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - أكرم الرجل الضيف <u>إكراما</u> . كلمة "إكرام" مصدر على وزن أ - رباعي - إفعال ب- خماسي - افتعال ج - سداسي - استفعال د - ثلاثي - فعال .
	٢ - في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي <u>زرقة البحر</u> . كلمة "زرقة على وزن " فعلة " لأنها: أ - تدل على حركة ب- تدل على حرفة ج - تدل على لون د - تدل على مرض
	٣ - يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار : أ - مشتق ب- جامد ج - غير مشتق د - سماعي
	اسم الآلة الجامد فيما يأتي : أ - ساطور ب- حاسوب ج - ساقية د - محراً
	٤ - اسم الآلة من كلمة "شرط " أ - شرطة ب- مشرطة ج - شروط د - مشرط
	٥ - تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب) أ - تعليمًا ب- تعلّمًا ج - علما د - استعلاماً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - أجعل كلمة " ثُلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم. أ - أكلت ثُلث الرغيف. ب- أكلت الرغيف ثُلثا. ج - أكلت الرغيف ثلا . د - ثُلث الرغيف أكلت.
	٢ - تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد : أ - الإباحة ب- التخيير ج - التقسيم د - الشك
	٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " على" أ - بدل مطابق مرفوع بالضمة ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة ج - خبر كان منصوب بالفتحة د - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
	٤ - أقلع العاصي عن الذنوب الصغار. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية) أ - و ب- ثم ج - حتى د - ف
	٥ - الجملة التي اشتملت على بدل : أ - يا هذا العالم اجتهد ب- هذا العالم مجتهد ج - العالم هذا مجتهد د - هذا عالم مجتهد
	٦ - أصبح المجتمع متعاونا لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا" أ - الرفع ب- النصب ج - الجر د - الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- حضر وزيرا الاجتماع. أكمل بعده مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب - اثنتا عشرة	ج - اثنا عشر	د - اثنى عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أ فعل	ب - أ فعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب - طالبا	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بالفاظ عربية.			
أ - خمس عشرة	ب - خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب - يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - آلاختبار سهل؟	ب- ألاختبار سهل؟	ج - آلاختبار سهل؟	د - ألاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعوا في الشرح.	ج - يصحوا الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذواو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولك	د - يدعو
٦- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د - تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١					١٠		فهم المقروء	
٢					٦		الصنف اللغوي	
٣					٦		الوظيفة التحوية	
٤					٦		الأسلوب اللغوي	
٥					٦		الظاهرة الإملائية	
					٤٠		الرسم الكتابي	
							المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدين جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعده على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والعلمية التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلّ الهاتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....	أ - أسهل	
ج - كما هي	ب أعقد	
ج - ندرة المحاصيل	ب- بعد الجغرافي	أ - التفكك الأسري
ج - المعلوماتية	ب- المنزلية	أ - الزراعية
ج - الوقت والجهد معاً	ب- الجهود	أ - الوقت

ج - إدارة الأعمال	ب- الترابط العائلي	أ - المعلومات
ج - نستخدمها دائمًا	ب- نستخدمها باعتدال	أ - نمنعها
ج - الأطراف الصناعية	ب- الجريدة الالكترونية	أ - الجريدة الورقية
ج - خفض سعر المحاصيل	ب- كثرة المحاصيل	أ - توفير المحاصيل طوال العام
ج - نرحب إلى	ب- نرحب عن	أ - نرحب على
ج - الابتعاد	ب- التمسك	أ - التخلّي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر على وزن أ - رباعي - إفعال ب- خماسي - افعال ج - سداسي - استفعال د - ثلاثي - فعال .
	٢ - في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر . كلمة "زرقة على وزن " فعلة " لأنها: أ - تدل على حركة ب- تدل على حرفة ج - تدل على لون د - تدل على مرض
	٣ - يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار : د - سماعي ج - غير مشتق ب- جامد أ - مشتق
	اسم الآلة الجامد فيما يأتي : د - محرك ج - ساقية ب- حاسوب أ - ساطور
	٤ - اسم الآلة من كلمة "شرط " د - شرطة ج - شروط ب- مشرطة أ - شرطة
	٥ - تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب) د - استعلاماً ج - علما ب- تعلماً أ - تعليمًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - أجعل كلمة " ثُلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم. أ - أكلت ثلث الرغيف. ب- أكلت الرغيف ثلثا. ج - أكلت الرغيف ثلثه . د - ثلث الرغيف أكلت.
	٢ - تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد : د - الشك ج - التقسيم ب- التخيير أ - الإباحة
	٣ - كان الإمام علي بليغا. اعراب ما تحته خط " على" د - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ج - خبر كان منصوب بالفتحة ب- بدل مطابق مرفوع بالفتحة أ - بدل مطابق مرفوع بالضمة
	٤ - أقلع العاصي عن الذنوب الصغار. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية) د - ف ج - حتى ب- ثم أ - و
	٥ - الجملة التي اشتملت على بدل : د - هذا عالم مجتهد ج - العالم هذا مجتهد ب- هذا العالم مجتهد
	٦ - أصبح المجتمع متعاونا لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا" د - الجزم ج - الجر ب- النصب أ - الرفع

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- حضر وزيرا الاجتماع. أكمل بعده مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب - اثنتا عشرة	ج - اثنا عشر	د - اثنى عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أ فعل	ب - أ فعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب - طالبا	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بالفاظ عربية.			
أ - خمس عشرة	ب - خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب - يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - الاختبار سهل؟	ب- الاختبار سهل؟	ج - آلاختبار سهل؟	د - ألاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعوا في الشرح.	ج - يصحوا الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذواو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولك	د - يدعو
٦- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زاندة	د - تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

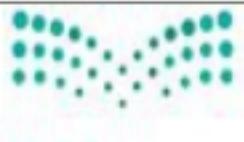
.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة التحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
٤٠	المجموع النهائي						

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية السبعينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبةسوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :

ج - في بداية الثمانينيات	ب - في بداية السبعينيات	أ - في بداية السبعينيات
--------------------------	-------------------------	-------------------------

٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....

ج - الاجتماعية	ب- العسكرية	أ – الاقتصادية
----------------	-------------	----------------

٣- الجملة المختلفة فيما يلي:

ج- التعرف على صحبةسوء	ب- سهولة التواصل بالآخرين	أ - نشر العلم النافع
-----------------------	---------------------------	----------------------

٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :

ج - الأسرة والمدرسة	ب- المدرسة	أ – الأسرة
---------------------	------------	------------

٥- من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:

ج - إضاعة الوقت	ب- زيادة الوزن	أ – ضرر العيون والمفاصل
-----------------	----------------	-------------------------

٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....

ج - نستخدمها دائمًا	ب- نستخدمه باعتدال	أ – نستخدمه طويلا
---------------------	--------------------	-------------------

ج - تعب	ب- راحة	أ - نشاط
ج - ضاع	ب- مضيعة	أ - ضائع
ج - محسن	ب- حُسْنِي	أ - حُسْن
ج - كلاهما صواب	ب - الرد على الشبهات	أ - الدعوة للإسلام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

ج - مطرقة	ب- مطرقة - مفعالة	أ - حديد - فعال
ج - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	أ - تدل على لون
ج - مبضع	ب- ساطور	أ - فرجار
ج - يتربى	ب- تربية	أ - تربى
ج - منشار	ب- طائرة	أ - سخانة
ج - استرجع	ب- رجع	أ - أرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

ج - أن الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	أ - ثم الترتيب والتراخي.
ج - بعث الله الرسول محمد هادياً.	ب- بدل مطابق مرفوع.	أ - بدل بعض من كل مرفوع
ج - فيصل	ب- فيصل - مطابق	أ - الملك - بدل مُطابق
ج - الجملة التي تحوي بدل اشتعمال هي:		أ - الجملة التي تحوي بدل اشتعمال هي:
ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	ب- قرأت ثلث الكتاب	أ - نفعني المعلم علمه.
ج - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	أ - الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:
ج - يموت الناس حتى الأنبياء.	ب- المعدود الصحيح للعدد السابق)	أ - يموت الناس حتى الأنبياء.
ج - النصب		أ - الرفع

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

ج - ما أفعل	ب- أفعل بـ	أ - فعللة
ج - موظفاً	ب - موظفٍ	أ - موظفين
ج - يا لها من كارثة!	أقبح بالتدخين	أ - ما أحسن التوبة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ.	(العدد الصحيح للمعدود)	
ج - خمسين	ب خمس عشرة	أ - خمس
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
ج - منفيا	ب- مبنياً للمجهول	أ - ثلاثيا
٦- رأيت.....عشر رجلا.	(الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)	
ج - واحد	ب- إحدى	أ - أحد

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسمًا إملائياً صحيحاً.		
ج - يكونون	ب- يكونو	أ - يكونوا
٢- "المعلوماتُ مفيدة" عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
ج - المعلوماتُ مفيدة؟	ب- المعلوماتُ مفيدة؟	أ - المعلوماتُ مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
ج - تنوين النصب + ألف فارقة	ب- تنوين النصب + ألف زائدة	أ - تنوين النصب + ألف أصلية
٤- أنسيء الأمان السبيراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن]		
ج - لأنها وقعت بين علمين	ب- لأنها وقعت بين وصفين.	أ - لأنها ثنت
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزداد ألف في كلمة {نرجو} لأنها		
ج - واو الأسماء الخمسة	ب- أصلية	أ - واو جمع المذكر السالم
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون}. (موقع حذف الألف من {كذلك}		
ج - من آخرها	ب- من وسطها	أ - من أولها

٦

السؤال السادس : الرسم الكتابي

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:

أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إنثما عظيم
٣- {البرنامِج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات**انتهت الأسئلة**

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
(الصنف : الثالث المتوسط)

نموذج ب

الس	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة التحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
٤٠	المجموع النهائي						

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية السبعينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبةسوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :

ج - في بداية الثمانينيات	ب - في بداية السبعينيات	أ - في بداية السبعينيات
--------------------------	-------------------------	-------------------------

٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....

ج - الاجتماعية	ب- العسكرية	أ – الاقتصادية
----------------	-------------	----------------

٣- الجملة المختلفة فيما يلي:

ج- التعرف على صحبةسوء	ب- سهولة التواصل بالآخرين	أ - نشر العلم النافع
-----------------------	---------------------------	----------------------

٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :

ج - الأسرة والمدرسة	ب- المدرسة	أ – الأسرة
---------------------	------------	------------

٥- من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:

ج - إضاعة الوقت	ب- زيادة الوزن	أ - ضرر العيون والمفاصل
-----------------	----------------	-------------------------

٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....

ج - نستخدمها دائمًا	ب- نستخدمه باعتدال	أ – نستخدمه طويلا
---------------------	--------------------	-------------------

ج - تعب	ب- راحة	أ - نشاط
ج - ضاع	ب- مضيعة	أ - ضائع
ج - محسن	ب- حُسْنِي	أ - حُسْنٌ
ج - كلاما صواب	ب - الرد على الشبهات	أ - الدعوة للإسلام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

ج - مطرقة	ب- مطرقة - مفعالة	أ - حديد - فعل
ج - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	أ - تدل على لون
ج - مبضع	ب- ساطور	أ - فرجار
ج - يتربى	ب- تربية	مصدر الفعل (ربّي):
ج - منشار	ب- طائرة	أ - سخانة
ج - استرجع	ب- رجع	أ - أرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

ج - أن الترتيب والتراخي	ب- ثم الترتيب التعقيب	أ - ثم الترتيب والترابي
ج - بعث الله الرسول محمد هادياً.	ب- بدل مطابق مرفوع	أ - بدل بعض من كل مرفوع
ج - الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)	ب- بدل مطابق	أ - الملك - بدل مُطابق
ج - فيصل - بدل اشتعمال	ب- فيصل - مطابق	أ - الجملة التي تحوي بدل اشتعمال هي:
ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	ب- قرأت ثلث الكتاب	أ - نفعي المعلم علمه.
ج - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب- اختر الضياع أو النجاة	أ - أقبل التائب وثغره باسم.
ج - يموت الناس حتى الأنبياء.	ب- الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):	أ - الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:
ج - الجر	ب- النصب	أ - الرفع

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

ج - ما أفعل	ب- أفعل بـ	أ - فعلة
ج - موظفاً	ب - موظفٍ	أ - موظفين
ج - يا لها من كارثة!	أقبح بالتدخين	أ - ما أحسن التوبة!
ج - تسعون..... من خدمات الإنترنـت.	المعدود الصحيح للعدد السابق	ـ3ـ الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:

٤- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ.	(العدد الصحيح للمعدود)	
ج - خمسين	ب خمس عشرة	أ - خمس
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
ج - منفيا	ب- مبنياً للمجهول	أ - ثلاثيا
٦- رأيت.....عشر رجلا.	(الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)	
ج - واحد	ب- إحدى	أ - أحد

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسمًا إملائياً صحيحاً.		
ج - يكونون	ب- يكونو	أ - يكونوا
٢- "المعلوماتُ مفيدة" عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
ج - المعلوماتُ مفيدة؟	ب- المعلوماتُ مفيدة؟	أ - المعلوماتُ مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
ج - تنوين النصب + ألف زائدة	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	أ - تنوين النصب + ألف أصلية
٤- أنسيء الأمان السبيراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن]		
ج - لأنها وقعت بين علمين	ب- لأنها وقعت بين علمين	أ - لأنها ثنت
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف في كلمة {نرجو} لأنها		
ج - واو الأسماء الخمسة	ب- أصلية	أ - واو جمع المذكر السالم
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون}. (موقع حذف الألف من {كذلك}		
ج - من آخرها	ب- من وسطها	أ - من أولها

٦

السؤال السادس : الرسم الكتابي

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:

ج - علامتي تنصيص	ب- نقطتين	أ - شرطتين
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
ج - الخمر إنثما عظيم	ب - التدخين دمار	أ - المخدرات تنهك الصحة.
٣- {البرنامِج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
ج - الميم	ب- الجيم	أ - الراء

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات**انتهت الأسئلة**



ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) 1443/1442 هـ

الزمن : ساعتان

الصف : الثالث متوسط

المادة: لغتي الخالدة

الجنة

رقم الجلوس

اسم الطالب

إرشادات

- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- احرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم نثي على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتقطيل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- احذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصلّى عليه لوانح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتنظيم الإجابة



أمثلة للطرق الخاطئة في تنظيم الإجابة



تأكد أن عدد أوراق
الأسئلة 3 أوراق

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية الرابعة لتنوع استخداماته في جميع المجالات العسكرية والصناعية والاقتصادية والتقنية والتطبيقات الطبية والتعليمية والخدمية، ويتوقع له أن يفتح الباب لابتكارات لا حدود لها وأن يؤدي إلى مزيد من الثورات الصناعية بما يحدث تغييراً جذرياً في حياة الإنسان، إذ مع التطور التكنولوجي الهائل والمتسرع وما يشهده العالم من تحولات في ظل الثورة الصناعية الرابعة سيكون الذكاء الاصطناعي محرك التقدم والنمو والازدهار خلال السنوات القليلة القادمة، وبإمكانه وما يستتبعه من ابتكارات أن يؤسس لعالم جديد قد يbedo الآن من دروب الخيال، ولكن البوادر الحالية تؤكد على أنَّ وجود هذا العالم بات قريباً؛ لذا قامت المملكة بتشكيل الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)، وإطلاق الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي.

وقد تقدمت المملكة العربية السعودية في هذا المجال وأكبر دليل على ذلك الروبوت صوفيا حيث أثارت الروبوت صوفيا التي تم حصولها على الجنسية السعودية في سابقة هي الأولى من نوعها في العالم خلال مؤتمر مبادرة مستقبل الاستثمار المنعقد في الرياض ضجةً كبيرةً وثورةً أخرى في مجال الذكاء الاصطناعي؛ حيث تمتلك صوفيا القدرة على تفسير المشاعر وبوسعها تعقب تعاير الوجه والتعرف عليها كما بإمكانها إجراء حواراً كاملاً مع البشر.

							الفكرة الرئيسية في النص السابق:	1
أ	الذكاء الطبيعي	ب	الذكاء الاصطناعي	ج	الصناعة	د	النمو والازدهار	
2	التأخر	ب	السير	ج	التقدم	د	التقديم	مرادف كلمة التطور:
3	المجالة	ب	المجل	ج	المجلة	د	المجال	مفرد كلمة (المجالات):
4	الرابعة	ب	الثالثة	ج	الثانية	د	الأولى	يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية:
5	الزراعة	ب	الخدمات	ج	التطبيقات الطبية	د	الخدمات	محرك التقدم والنمو والازدهار خلال السنوات القليلة القادمة حسب ما فهمت من النص:
6	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل	العلاقة بين الكلمتين (القدم- الازدهار) علاقة:
7	الحلم	ب	التخييل	ج	السراب	د	الحقيقة	مضاد كلمة (الخيال):
8	الروبوت صوفيا	ب	مستقبل الاستثمار	ج	الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي	د	الهيئة السعودية للبيانات	أكبر دليل على تقدم المملكة في مجال الذكاء الاصطناعي كما ورد في النص:

(ما أنفع السواك!) نوع الأسلوب هو:							9
أسلوب نهي	D	أسلوب نفي	J	أسلوب تعجب	B	أسلوب استفهام	A
من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون الفعل:							10
سداسيا	D	ثلاثيا	J	رباعيا	B	خمسيا	A
من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون الفعل:							11
مبنياً للمجهول	D	جامدا	J	منفيا	B	مثبتاً	A
حفظت (10) أحاديث. أكمل بالعدد الصحيح لفظاً مع مراعاة المعدود في الجملة السابقة:							12
العاشرة	D	العشرة	J	عشر	B	عشرة	A
حضرت عن بُعْدِ خمس أكمل الجملة السابقة بالمعدود الصحيح:							13
ندوتين	D	ندوة	J	ندوات	B	ندوة	A
يطابق المعدود تذكيراً وتأنيثاً:							14
(1,2) العددان	D	مائة وألف	J	الأعداد (13-19)	B	الأعداد (3-10)	A
من الكلمات التي تزداد فيها الواو كتابة في وسط الكلمة:							15
أولى		هؤلاء		الأولاد		أولئك	A
من الكلمات التي تزداد فيها الواو كتابة في طرف آخر الكلمة:							16
العدو		بنو		عمرو		يسمو	A
(حضر المدرسة). أكمل الجملة السابقة بالكلمة الصحيحة إملائياً حسب سياق الجملة:							17
معلمين	D	معلمون	J	معلموا	B	معلمو	A
من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في وسط الكلمة:							18
ما	D	ابن	J	لماذا	B	هذه	A
من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في أول الكلمة:							19
ابن	D	الرحمن	J	لكن	B	هذا	A
من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في وسط الكلمة:							20
ما الاستفهامية	D	ابن	J	لكن	B	هذان	A

يَا قَدِيرٌ، الْأَسْلَةُ فِي الصَّفَحَةِ التَّالِيَةِ

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الثاني القائمة (ب)		العمود الأول القائمة (أ)	
الصراء	أ	() / 1	اسم آلة لقطع:
القرطاس	ب	() / 2	السيف من حيث الجمود والاشتقاق هو اسم:
جامد	ج	() / 3	من أسماء الآلة الجامدة:
السيف	د	() / 4	المتنبي من شعراء العصر:
قوسين مُزَهَّرين (...)	هـ	() / 5	معنى البداء في قول المتنبي: الخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالبَيْدَاءُ تَعْرُفُنِي وَالسَّيْفُ وَالرَّمْحُ وَالقَرْطَاسُ وَالْقَلْمَ.
الرمج- القلم	و	() / 6	اسم الآلة الذي يعبر عن الورق الذي يكتب عليه
العباسي	ز	() / 7	عند كتابة الآيات القرآنية يجب أن تحصر بين:
تسمى التضبيب	حـ	() / 8	عند كتابة الأحاديث النبوية الشريفة يجب أن تحصر بين:
ب-ت- ث	طـ	() / 9	تسمى علامتي التنصيص:
خط النسخ	يـ	() / 10	من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة
علامتي التنصيص ..	كـ	

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب.	1
يجوز عطف الاسم على الفعل، وعطف الفعل على الاسم.	2
يسمي ما بعد حرف العطف معطوفاً، وما قبله معطوفاً عليه.	3
من حروف العطف (الواو- الفاء- ثم - أو- حتى)	4
حرف العطف (أو) يفيد المشاركة.	5
العطف بأحرف العطف يسمى عطف نسق (أي موالة وربط).	6
البدل هو اسم تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالباً.	7
علامة البدل أن تصح إقامته مقام المبدل منه.	8
كل اسم فيه (ال) يقع قبل اسم إشارة يكون بدلاً من اسم الإشارة.	9
لا يتبع البدل المبدل منه في الإعراب: رفعاً ونصباً وجراً.	10

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق



ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) 1443/1442 هـ

الزمن : ساعتان

الصف : الثالث متوسط

المادة: لغتي الخالدة

الجنة

رقم الجلوس

اسم الطالب

إرشادات

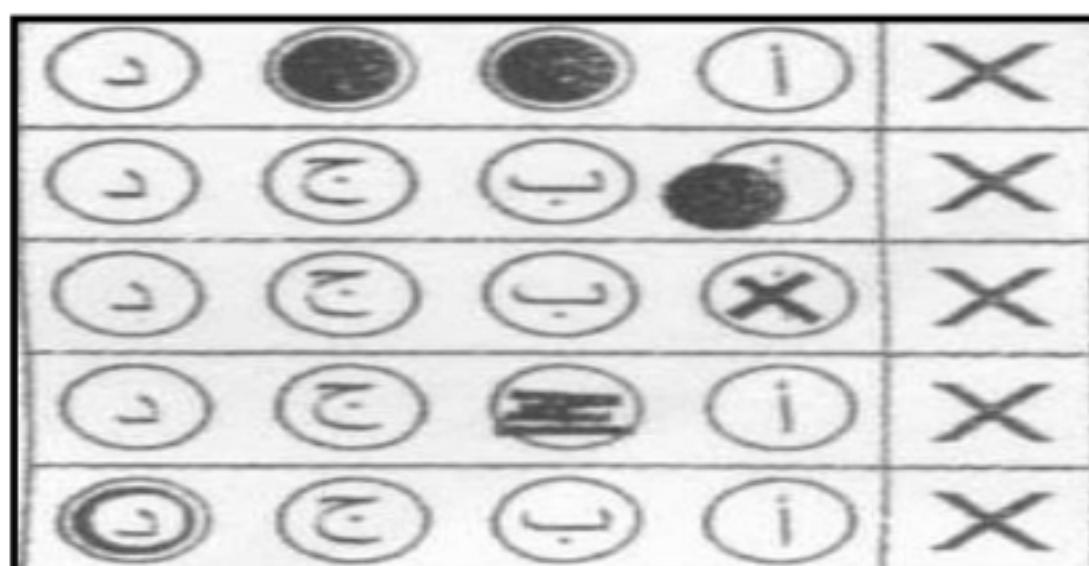
- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- احرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم نثي على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- احذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصلّى على منعه لواحة الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتنظيم الإجابة



أمثلة للطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق
الأسئلة 3 أوراق

نموذج إجابة

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية الرابعة لتنوع استخداماته في جميع المجالات العسكرية والصناعية والاقتصادية والتقنية والتطبيقات الطبية والتعليمية والخدمية، ويتوقع له أن يفتح الباب لابتكارات لا حدود لها وأن يؤدي إلى مزيد من الثورات الصناعية بما يحدث تغييراً جذرياً في حياة الإنسان، إذ مع التطور التكنولوجي الهائل والمتسرع وما يشهده العالم من تحولات في ظل الثورة الصناعية الرابعة سيكون الذكاء الاصطناعي محرك التقدم والنمو والازدهار خلال السنوات القليلة القادمة، وبإمكانه وما يستتبعه من ابتكارات أن يؤسس لعالم جديد قد يbedo الآن من دروب الخيال، ولكن البوادر الحالية تؤكد على أن وجود هذا العالم بات قريباً؛ لذا قامت المملكة بتشكيل الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)، وإطلاق الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي.

وقد تقدمت المملكة العربية السعودية في هذا المجال وأكبر دليل على ذلك الروبوت صوفيا حيث أثارت الروبوت صوفيا التي تم حصوها على الجنسية السعودية في سابقة هي الأولى من نوعها في العالم خلال مؤتمر مبادرة مستقبل الاستثمار المنعقد في الرياض ضجة كبيرة وثورة أخرى في مجال الذكاء الاصطناعي؛ حيث تمتلك صوفيا القدرة على تفسير المشاعر وبوسعها تعقب تعبير الوجه والتعرف عليها كما بإمكانها إجراء حوارات كاملة مع البشر.

الفكرة الرئيسية في النص السابق:						1
الذكاء الطبيعي	ب	الذكاء الاصطناعي	ج	الصناعة	د	النمو والازدهار
مرادف كلمة التطور:						2
التأخر	ب	السير	ج	التقدم	د	التقديم
مفرد كلمة (المجالات):						3
المجالة	ب	المجل	ج	المجلة	د	المجال
يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية:						4
الرابعة	ب	الثالثة	ج	الثانية	د	الأولى
محرك التقدم والنمو والازدهار خلال السنوات القليلة القادمة حسب ما فهمت من النص:						5
الزراعة	ب	الذكاء الاصطناعي	ج	التطبيقات الطبية	د	الخدمات
العلاقة بين الكلمتين (التقدم- الازدهار) علاقة:						6
ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليق
مضاد كلمة (الخيال):						7
الحلم	ب	التخييل	ج	السراب	د	الحقيقة
أكبر دليل على تقدم المملكة في مجال الذكاء الاصطناعي كما ورد في النص:						8
الروبوت صوفيا	ب	مؤتمر مبادرة مستقبل الاستثمار	ج	الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي	د	الهيئة السعودية للبيانات

(ما أنفع السواك!) نوع الأسلوب هو:ـ							9
أسلوب نهي	د	أسلوب نفي	ج	أسلوب تعجب	ب	أسلوب استفهام	أ
من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون الفعل:							10
سداسيا	د	ثلاثيا	ج	رباعيا	ب	خمسيا	أ
من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون الفعل:							11
مبنياً للمجهول	د	جامداً	ج	منفياً	ب	مثبتاً	أ
حفظت (10) أحاديث. أكمل بالعدد الصحيح لفظاً مع مراعاة المعدود في الجملة السابقة:							12
العاشرة	د	العشرة	ج	عشر	ب	عشرة	أ
حضرت عن بُعدِ خمس..... أكمل الجملة السابقة بالمعدود الصحيح:							13
ندوتيـن	د	ندوـة	ج	ندوـاتـ	ب	ندوـة	أ
يطابق المعدود تذكيراً وتأنيثاً:							14
(1,2 العددان	د	مئة وألف	ج	الأعداد (13-19)	ب	الأعداد (10-3)	أ
من الكلمات التي تزداد فيها الواو كتابة في وسط الكلمة:							15
أولـى		هؤـاء		الأـلـاد		أولـئـك	أ
من الكلمات التي تزداد فيها الواو كتابة في طرف آخر الكلمة:							16
عدـو		بنـو		عـمـرـو		يـسـمـو	أ
(حضر المدرسة). أكمل الجملة السابقة بالكلمة الصحيحة إملائياً حسب سياق الجملة:							17
مـعـلـمـين	د	مـعـلـمـون	ج	مـعـلـمـوا	ب	مـعـلـمـو	أ
من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في وسط الكلمة:							18
ما	د	ابـن	ج	لـمـاـذا	ب	هـذـه	أ
من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في أول الكلمة:							19
ابـن	د	الـرـحـمـن	ج	لـكـن	ب	هـذـا	أ
من الكلمات التي حذف منها حرف الألف في وسط الكلمة:							20
ما الاستـفـاهـيـة	د	ابـن	ج	لـكـن	ب	هـذـان	أ

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الثاني القائمة (ب)		العمود الأول القائمة (أ)	
الصحراء	أ	١ / ١ (د)	اسم آلة لقطع:
القرطاس	ب	٢ / ٢ (ج)	السيف من حيث الجمود والاشتقاق هو اسم:
جامد	ج	٣ / ٣ (و)	من أسماء الآلة الجامدة:
السيف	د	٤ / ٤ (ز)	المتنبي من شعراء العصر:
قوسين مُزَهَّرين (...)	هـ	٥ / ٥ (أ)	معنى البداء في قول المتنبي: الخيلُ واللَّيْلُ وَالبَيْدَاءُ تَعْرُفُنِي وَالسَّيْفُ وَالرَّمْحُ وَالقَرْطَاسُ وَالْقَلْمَ.
الرمج- القلم	و	٦ / ٦ (ب)	اسم الآلة الذي يعبر عن الورق الذي يكتب عليه
العباسي	ز	٧ / ٧ (هـ)	عند كتابة الآيات القرآنية يجب أن تحصر بين:
تسمى التضبيب	حـ	٨ / ٨ (ك)	عند كتابة الأحاديث النبوية الشريفة يجب أن تحصر بين:
ب-ت- ث	طـ	٩ / ٩ (ح)	تسمى علامتي التنصيص:
خط النسخ	يـ	١٠ / ١٠ (ط)	من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة
علامتي التنصيص ..	كـ	

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

ص	المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب.	1
خ	يجوز عطف الاسم على الفعل، وعطف الفعل على الاسم.	2
ص	يسمي ما بعد حرف العطف معطوفاً، وما قبله معطوفاً عليه.	3
ص	من حروف العطف (الواو- الفاء- ثم - أو- حتى)	4
خ	حرف العطف (أو) يفيد المشاركة.	5
ص	العطف بأحرف العطف يسمى عطف نسق (أي موالة وربط).	6
ص	البدل هو اسم تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالباً.	7
ص	علامة البدل أن تصح إقامته مقام المبدل منه.	8
خ	كل اسم فيه (ال) يقع قبل اسم إشارة يكون بدلاً من اسم الإشارة.	9
خ	لا يتبع البدل المبدل منه في الإعراب: رفعاً ونصباً وجراً.	10

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4



وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة:
 رقم الجلوس:
 اليوم والتاريخ:

السؤال	الكافية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتواقيع	اسم المصححة والتواقيع
		كتابه	رقمًا		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوينه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

دقتها: راجعته: جمعته:
 التوقيع: التوقيع: التوقيع: التوقيع:

السؤال الأول: فهم المقرؤء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة.

وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.

نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني والمصلحة العامة.

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقها وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي

المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوىوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبهات بأخر وأخطر التغيرات.

أ/ على أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

نوع النص السابق	1
مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي	2
من آهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من	3
تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين	4
وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور	5

ج/ أجبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
2	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
3	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
4	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في ترفيق بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. المسلم يسموا بنفسه	ج. المسلمين تعاونوا في الخير	ب. المسلم يدعوا ربه	أ. مسلموا القرية متعاونون	الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:	1
د. ذهبو	ج. يدعو	ب. ذوو	أ. أولو	تزاد الألف بعد الواو في:	2
د. وقعت أول السطر	ج. فصلت عن العلم	ب. وقعت بين علمين	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	علي سبب حذف ألف ابن: ولـي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	3
د. عما	ج. هذه	ب. هذا	أ. لماذا	كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابياً	4

ب/ مثلي لما يأتي:

..... 1- ألف زائدة بعد واو الجماعة

..... 2- حذف الألف من وسط الكلمة

6

❖ الرسم الكتابي

أكتب العبارات التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلًا
يشقُ لنفسه في الأرض قبراً .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
2	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
3	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشرط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
2	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
3	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعالة	ب. مفعول	ج. فعال	د. فاعول
4	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيراً مباشراً في حياة الناس. كلمة تأثيراً تدل على....	أ. زمن فقط	ب. حدث مرتبط بزمن	ج. حدث فقط	د. حدث مرتبط بمكان
5	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
6	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثارا	ج. ثوران	د. ثائر

❖ الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي اشتغلت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجبًا لمن يعمل بالمعصية!	ب. الله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
2	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
3	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سمعي هي ...	أ. ما أبكيت الخمر!	ب. ماجمل الصدق!	ج. الله درك من فتى!	د. أعظم بالأمانة !
4	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثنى عشر	ج. اثنى عشر	د. اثنتا عشر
5	يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً العدددين	أ. (٢،١)	ب. (١٠،٣)	ج. (١٢،١١)	د. (٢٠،٣٠)
6	ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	أ. هؤلاء اثنتي عشر رجلاً	ب. قرأت ألف صفحة	ج. قرأت ألف صفحات	د. قرأت مئة صفحات

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
بدل بعض من الكل	حرف العطف الذي من معانيه الشك
ثم	تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء
بدل كل من كل	مضى الليل ثلثة .
أو	حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم
الواو	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. مجزوم	ج. مجرور	ب. منصوب	أ. مرفوع	<u>(أصبح محمد عنصر بناء لا عنصر هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:</u>	1
د. حفظت الأبيات بعضها	ج. زرت البلاد جنوبها	ب. مضى الليل ثلثة	أ. كان الإمام علي بليغا	الجملة التي تحوي بدلاً مطابقاً (كل من كل) هي:	2

**خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي**

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

الصف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٤هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

..... اسم الطالبة:
..... رقم الجلوس:
..... اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق
		كتابة	رقمًا		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
الثالث	الرسم الكتابي (6) درجات				
الرابع	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

..... دقته: راجعته: جمعته:
..... التوقيع: التوقيع: التوقيع:

السؤال الأول: فهم المقرؤء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة.

وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.

نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني والمصلحة العامة.

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي

المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل

آثارها أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبهات بأخر وأخطر التغيرات.

أ/ على أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

..... من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب آثارها وإصدار التنبهات بأخر وأخطر التغيرات

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

نوع النص السابق	1
مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي	2
أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	3
من آهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من	4
تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين	5
وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور	

ج/ أجيبني بـ (صحيح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صحيح	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	1
ب. خطأ	أ. صحيح	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	2
ب. خطأ	أ. صحيح	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	3
ب. خطأ	أ. صحيح	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في ترفيق بيئة آمنة للبيانات	4

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. المسلم يسموا بنفسه	ج. المسلمين تعاونوا في الخير	ب. المسلم يدعوا ربه	أ. مسلموا القرية متعاونون	الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:	1
د. ذهبو	ج. يدعوا	ب. ذوو	أ. أولو	تزاد الألف بعد الواو في:	2
د. وقعت أول السطر	ج. فصلت عن العلم	ب. وقعت بين علمين	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	علي سبب حذف ألف ابن: ولـي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	3
د. عما	ج. هذه	ب. هذا	أ. لماذا	كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابياً	4

ب/ مثلي لما يأتي:

.....- ألف زائدة بعد واو الجماعة احسنوا

.....- حذف الألف من وسط الكلمة لكن.....

6

❖ الرسم الكتابي

أكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلًا يشقُ لنفسه في الأرض قبرا .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	1
ب. خطأ	أ. صح	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل	2
ب. خطأ	أ. صح	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	3

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. شروط	ج. مشروط	ب. شارط	أ. مشرط	اسم الآلة من الفعل شرط	1
د. حديد	ج. مطرقة	ب. السفهاء	أ. نضرب	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من	2
د. فاعول	ج. فعال	ب. مفعول	أ. فعالة	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	3
د. حدث مرتبط بمكان	ج. حدث مرتبط بزمن	ب. حدث فقط	أ. زمن فقط	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيراً مباشراً في حياة الناس. كلمة تأثيراً تدل على ...	4
د. الإباء	ج. العربي	ب. عن	أ. عرف	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة ..	5
د. ثائر	ج. ثوران	ب. ثأرا	أ. يثور	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	6

❖ الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. يا لها من كارثة!	ج. ما أحسن التوبة!	ب. الله در التأب!	أ. عجبًا لمن يعلم بالمعصية!	الجملة التي اشتغلت على صيغة تعجب قياسية هي:	1
د. منفي	ج. مبني للمجهول	ب. رباعي	أ. ثلاثي	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	2
د. أعظم بالأمانة !	ج. الله درك من فتى !	ب. ماجمل الصدق !	أ. ما أبشع الخمر!	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سمعي هي ...	3
د. اثنتا عشر	ج. اثنتي عشر	ب. اثني عشر	أ. اثنا عشر	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	4
د. (٣٠، ٢٠)	ج. (١٢، ١١)	ب. (١٠، ٣)	أ. (٢، ١)	يتطابقان المعدد تذكيراً وتأنيثاً العددين	5
د. قرأت مئة صفحات	ج. قرأت ألف صفحة	ب. قرأت ألف صفحة	أ. هؤلاء اثنتي عشر رجالاً	ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	6

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
بدل بعض من الكل	3	حرف العطف الذي من معانيه الشك
ثم		تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء
بدل كل من كل	2	مضى الليل ثلثة .
أو	1	حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم
الواو	4	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. مجزوم	ج. مجرور	ب. منصوب	أ. مرفوع	(أصبح محمد <u>عنصر بناء لا عنصر هدم</u>) <u>الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:</u>	1
د. حفظت الأبيات بعضها	ج. زرت البلاد جنوبها	ب. مضى الليل ثلثة	أ. كان الإمام علي بليغا	الجملة التي تحوي بدلاً مطابقاً (كل من كل) هي:	2

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي