|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بـالاحساء**  **مدرسة** |  | **المــادة / مهارات رقمية**  **الصف /**  **الفصل** |

|  |
| --- |
| اسم الطالبه : |

|  |
| --- |
| **السؤال الأول : ضعي دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **يمكنك إنشاء جداول البيانات من خلال برنامج** | | | | | | | |
| **لا يمكن** | **د** | **مايكروسفت وورد** | **ج** | **مايكروسفت باوربوينت** | **ب** | **مايكروسف إكسل** | **أ** |
| 1. **من استخداماتِ جداولِ البياناتِ في برنامَج مايكروسوفت إكسل** | | | | | | | |
| **تنظيمُ البياناتِ والمعلوماتِ** | **د** | **عرضُ الصُّورِ** | **ج** | **طِباعةُ النُّصوصِ** | **ب** | **عرضُ النُّصوصِ** | **أ** |
| 1. **لتغييرِ اتّجاهِ ورقةِ العملِ نختارُ الأمرَ (ورقةٌ من اليمينِ إلى اليسارِ) بعلامةِ التّبويب** | | | | | | | |
| **تخطيطُ الصَّفحةِ** | **د** | **رسمٌ** | **ج** | **عرضٌ** | **ب** | **إدراجٌ** | **أ** |
| 1. **علامةُ النّجمةِ (\*) في برنامَج مايكروسوفت إكسل تدلُّ على علامةِ** | | | | | | | |
| **القسمة** | **د** | **الضرب** | **ج** | **الجمعِ** | **ب** | **الطَّرحِ** | **أ** |
| 1. **نتيجةُ العمليّةُ الآتيةُ في برنامَجِ مايكروسوفت إكسل 6/18 =** | | | | | | | |
| **9** | **د** | **3** | **ج** | **8** | **ب** | **6** | **أ** |

|  |
| --- |
| **السؤال الثاني : صلي العبارات الموجودة في الجدول من المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب )** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ب** |  | **أ** |
| **الصفوف** |  | **تقرأ بالحروف** |
| **الأعمدة** |  | **الخلية** |
| **القسمة** |  | **الاكسل** |
| **لها عنوان فريد لا يتكرر في ورقة العمل** |  | **تسمى بالأرقام** |
|  |  | **/** |

|  |
| --- |
| **السؤال الثالث : ضعي علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **جدولُ البياناتِ هوملفٌّ رقميٌّ يشبهُ ورقةَ العملِ المُسطَّرةِ** |
|  | 1. **تتكوَّنُ جداولُ البياناتِ من صفوفٍ متشابهةٍ فقطْ** |
|  | 1. **جداولُ البياناتِ في برنامَج (مايكروسوفت إكسل) لا تقبلُ إلّا نوعًا واحدًا من البياناتِ، وهو الأرقامُ** |
|  | 1. **لا تقلقْي إذا حصل خطأً، حَدِّدِي الخليّةَ مرّةً أُخرى بالضّغطِ عليها، واكْتُبِي الرّقمَ أو النصَّ الصّحيحَ** |
|  | 1. **تحديدُ الخليّةِ يجعلُها جاهزةً لإدخالِ النّصوصِ والأرقامِ** |

|  |
| --- |
| **السؤال الرابع : ضعي الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاكسل** | **الأسهم** | **حرف** | **نشطة** | **الأيسر** |

|  |
| --- |
| 1. **يمكنك دائما رؤية عنوان الخلية النشطة في الجاني العلوي ................................... من جدول البيانات** |
| 1. **كل عمود في جدول البيانات يحتوي على.............................................** |
| 1. **يمكنك الانتقال من خلية لأخرى باستخدام أزرار .................................... على لوحة المفاتيح** |
| 1. **عند الضغط على الخلية تصبح ......................................... وظهر بحدود أكثر سمكا** |
| 1. **.............................. هو برنامج نستطيع من خلاله القيام بالعمليات الحسابية** |

**انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة : الجازي المري**

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

[**https://t.me/haaseb4**](https://t.me/haaseb4)

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**