تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية
بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب
تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....– مكتب التعليم بـ.....

مدرسة.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عـدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطـــالبة:.....

رقم الجـلوس:.....

اليوم والتاريخ:.....

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققـته: .....

التوقيع:..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزَن إذا شئت سهلًا

١٠

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشـيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السـعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء.
حيث أن القيادة الرشـيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربيًا و تقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محورًا أساسيًا وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية .
كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرّب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالميًا، واحتلال جامعتيْن حكوميتيْن مراكز عالمية.
ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**نوع النص السابق**	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	**حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في**	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	**وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ**	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	**احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...**	أ. الأول عربيًا	ب. الثاني عربيًا	ج. الثالث عربيًا	د. الرابع عربيًا
5	**ضد كلمة (مستقبل)**	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة**	أ. صح	ب. خطأ
2	**حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالميًا**	أ. صح	ب. خطأ
3	**من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية .**	أ. صح	ب. خطأ

4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة ..... لاتندم) أكملي الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتاء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سـنا) ألفًا قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترســـم الألف اللينــة المتطرفــة يــاءً في ..... للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجيبي عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

6

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**(سررت بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:**	أ. معرف بأل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	**(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:**	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	**الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:**	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	**قطفتُ من الحديقة وردةً حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)**	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	**عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلأ) فإنني أقول .....**	أ. يمتلىء	ب. ممتلئ	ج. امتلاء	د. أملأ
6	**عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها.....**	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

6

الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:**	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	**الترجي: انتظار حصول أمر...**	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	**(لعل شباب الأمة مغتنمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...**	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتنمون	د. فراغهم
4	**(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:**	أ. نِعمَ	ب. بِئس	ج. عسى	د. حبذا
5	**يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....**	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	**(نِعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو .....**	أ. نِعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

6

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟)		اسم مجرور
٢	يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .		مفعولًا لأجله منصوب
٣	ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .		مفعول فيه منصوب
٤	من شروط المفعول لأجله أن يكون		خبر
			مصدر

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تجنب المدخنين ..... على صحتك) أكملي الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرصٌ	ب. حرصاً	ج. حرصٍ	د. حرصْ
2	(تكثر الأمطار شتاءً) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المــادة: وسمية العتيبي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....– مكتب التعليم بـ.....

مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عـدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطـــالبة:.....

رقم الجـلوس:.....

اليوم والتاريخ:.....

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققـته: .....

التوقيع:..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزَن إذا شئت سهلًا

١٠

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشـيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السـعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء.
حيث أن القيادة الرشـيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربيًا و تقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محورًا أساسيًا وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية .
كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرّب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالميًا، واحتلال جامعتيْن حكوميتيْن مراكز عالمية.
ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

.....22 جائزة .....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**نوع النص السابق**	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	**حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في**	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	**وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ**	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	**احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...**	أ. الأول عربيًا	ب. الثاني عربيًا	ج. الثالث عربيًا	د. الرابع عربيًا
5	**ضد كلمة (مستقبل)**	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	**ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة**	أ. صح	ب. خطأ
2	**حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالميًا**	أ. صح	ب. خطأ
3	**من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية .**	أ. صح	ب. خطأ
4	**تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة ..... لاتندم) أكملي الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتاء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سـنا) ألفًا قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترســـم الألف اللينــة المتطرفــة يــاءً في ..... للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجيبي عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....قضايا.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....جرحى.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

6

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بأل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردةً حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلأ) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلئ	ج. امتلاء	د. أملأ
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها.....	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

6

الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتنمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتنمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نِعمَ	ب. بِئس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نِعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نِعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

6

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟)	3	اسم مجرور
٢	يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .	1	مفعولًا لأجله منصوب
٣	ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .	2	مفعول فيه منصوب
٤	من شروط المفعول لأجله أن يكون		خبر
		4	مصدر

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تجنب المدخنين ..... على صحتك) أكملي الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرصٌ	ب. حرصاً	ج. حرصٍ	د. حرصْ
2	(تكثر الأمطار شتاءً) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المــادة: وسمية العتيبي