

# أسئلة اختبارات مهاراتي


## رياضيات – ثالث ابتدائي

## أسئلة اختبارات مهارات

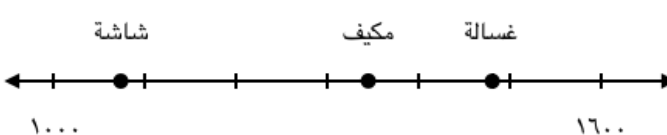
المادة	رياضيات – الصف الثالث ابتدائي
المرحلة التعليمية المستهدفة	ثالث ابتدائي

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٩	
شارك في الحفل المدرسي ٣ فصول من المرحلة الابتدائية و ٤ فصول من المرحلة المتوسطة. إذا شارك من كل فصل ٩ طلاب، فكم طالبا شارك في الحفل؟	١
١٦ (أ)	٥٤ (ب)
٦٣ (ج)	٧٢ (د)

المهارة: إيجاد ناتج جمع أعداد كل منها يتكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع	
ناتج $٤٦ + ٢٧$ يساوي:	٢
٦٢ (أ)	٦٣ (ب)
٧٢ (ج)	٧٣ (د)

المهارة: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب	
اختر جملة الضرب المناسبة.	٣
	
١٢ = ٤ × ٣ (أ)	١٥ = ٥ × ٣ (ب)
٢٠ = ٥ × ٤ (ج)	١٦ = ٤ × ٤ (د)

المهارة: تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لحل المسائل	
حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية: يزيد ارتفاع برج العرب ١٩ مترا عن ارتفاع برج المملكة، فإذا كان ارتفاع برج المملكة ٣٠٢ مترا. فكم متر ارتفاع برج العرب؟	٤
٣٢١، الجمع (أ)	٣٢١، الطرح (ب)
٢٨٣، الجمع (ج)	٢٨٣، الطرح (د)

المهارة: استعمال خط الأعداد لترتيب الأعداد	
مثلنا على خط الأعداد ثمن ثلاثة أجهزة بالريالات اشتراها أحمد، استعمال خط الأعداد في ترتيب الأجهزة حسب ثمنها من الأعلى ثمنا إلى الأقل ثمنا.	٥
	
١٠٠٠	١٦٠٠
١٦٠٠، شاشة، مكيف، غسالة (أ)	١٠٠٠، شاشة، مكيف، غسالة (ب)
١٠٠٠، شاشة، مكيف، غسالة (ج)	١٦٠٠، شاشة، مكيف، غسالة (د)

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في الواحد			
عند ضرب العدد "٩" في العدد "١" يكون الناتج			
٦	أ) ٠	ب) ١	ج) ٩
			د) ١٠

المهارة: تسمية القيمة المنزلية ضمن الألوף			
الرقم ٧ في العدد ٧٥٨٠ هو في منزلة:			
٧	أ) الأحاد	ب) العشرات	ج) المئات
			د) الألوף

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٨			
أي من الحالات الآتية يكون ناتج الضرب فيها ٤٠؟			
٨	أ) ٨ أشخاص، لكل شخص عينان	ب) ٨ سيارات لكل سيارة ٤ عجلات.	ج) ٨ قطط لكل قطة أذنان.
			د) ٨ أيدي، في كل يد ٥ أصابع.

المهارة: كتابة الأعداد ذات القيمة المنزلية ضمن الألوף بالصيغة القياسية			
يكتب العدد ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ بالصيغة القياسية:			
٩	أ) ٨٧٦٤	ب) ٤٠٦٧٨	ج) ٤٦٧٠٨
			د) ٤٦٧٨

المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ٢																	
يبين الجدول المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام، ما المدينة التي معدل كمية الأمطار فيها نصف كمية الأمطار في مدينة حائل؟																	
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">معدل كمية الامطار</th> </tr> <tr> <th>المدينة</th> <th>كمية الأمطار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>حائل</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>الرياض</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>الطائف</td> <td>٢٥</td> </tr> </tbody> </table>				معدل كمية الامطار		المدينة	كمية الأمطار	جدة	٥	جازان	٨	حائل	١٦	الرياض	١٢	الطائف	٢٥
معدل كمية الامطار																	
المدينة	كمية الأمطار																
جدة	٥																
جازان	٨																
حائل	١٦																
الرياض	١٢																
الطائف	٢٥																
١٠	أ) جدة	ب) جازان	ج) الرياض														
			د) الطائف														

المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ٥			
اشترى رياض ٥ نماذج طائرات، ودفع ٣٠ ريالاً ثمناً لها، فإذا كانت النماذج متساوية الثمن، فما ثمن النموذج الواحد بالريال؟			
١١	أ) ٥	ب) ٦	ج) ٢٥
			د) ٣٠

المهارة: حل مسألة باستعمال الطرح					
استعمل الجدول الآتي:					
أي سورة من السور التالية تقل عدد آياتها عن عدد آيات سورة النجم بـ ٣٣ آية؟					
السورة	الطور	النجم	القمر	الرحمن	الحديد
عدد الآيات	٤٩	٦٢	٥٥	٧٨	٢٩
أ) الحديد	ب) القمر	ج) الرحمن	د) الطور		

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٢			
خمسة صناديق، في كل صندوق قلمان. اكتب جملة الضرب التي تعبر عن عدد الأقلام في الصناديق الخمسة.			
أ) $١٢ = ٢ \times ٦$	ب) $٦ = ١ \times ٦$	ج) $١٠ = ٢ \times ٥$	د) $٥ = ١ \times ٥$

المهارة: معرفة مفهوم إعادة التجميع في الطرح			
أي عمليات الطرح الآتية لا تحتاج إعادة تجميع؟			
أ) $١٥ - ٤٢$	ب) $٤٢ - ٥٣$	ج) $٤٩ - ٦٧$	د) $٥٩ - ٩٨$

المهارة: مقارنة الأعداد باستعمال خط الأعداد			
أنفق سعد ٢٤٠ ريالاً، بينما أنفق خالد مبلغاً أقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الأعداد تمثل المبلغ الذي أنفقه خالد؟			
أ) ن	ب) م	ج) ل	د) ك

المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ٩			
لدى نادبة ٣٦ ملصقاً تحتفظ بها في علب ملونة، إذا كانت تضع كل ٩ ملصقات في علبة ملونة، فكم عدد العلب الملونة؟			
أ) ٤	ب) ٥	ج) ٧	د) ٨

المهارة: إيجاد ناتج طرح أعداد كل منها يتكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع			
$٤١٨ - ٢٥٩ =$			
أ) ١٥٩	ب) ٢٤٠	ج) ٢٤١	د) ٦٧٧

المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ١٠							
اشترى عمر علبة عصير وعلبة حليب حسب الأسعار التالية:							
<table border="1"> <tr> <td>علبة حليب</td> <td>٤ ريال</td> </tr> <tr> <td>كرتون عصير</td> <td>١٠ علب بـ ٣٠ ريالاً</td> </tr> </table>		علبة حليب	٤ ريال	كرتون عصير	١٠ علب بـ ٣٠ ريالاً	١٨	
علبة حليب	٤ ريال						
كرتون عصير	١٠ علب بـ ٣٠ ريالاً						
فكم دفع ثمناً لها بالريال؟							
٤ (أ)	٧ (ب)	١٤ (ج)	٣٤ (د)				

المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٧			
وقف مجموعة من الطلاب في ٧ صفوف، في كل صف ثلاثة طلاب، إذا غادر واحد منهم المجموعة، فكم طالبا بقي؟			
١٣ (أ)	١٤ (ب)	٢٠ (ج)	٢١ (د)

المهارة: كتابة جملة الضرب المناسبة			
أي جمل الضرب الآتية تعبر عن المسألة؟			
حفظت سلمى ٧ قصائد من الشعر في كل قصيدة ٥ أبيات. كم بيتا من الشعر حفظت سلمى؟			
١٢ = ٥ + ٧ (أ)	٣٥ = ٥ × ٧ (ب)	٤٩ = ٧ × ٧ (ج)	٣٠ = ٦ × ٥ (د)

# أسئلة اختبارات مهاراتي

## الرياضيات – الثالث الابتدائي

١٤٤٤هـ

## أسئلة اختبار مهارات ١

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثالث الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

المهارة	قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها بالأرقام أو الكلمات.			
(١)	أي من الخيارات الآتية هو العدد تسعة وثمانون بالأرقام؟			
	<table border="1"> <tr> <td>(أ) ٨٧</td> <td>(ب) ٧٨</td> <td>(ج) ٨٩</td> <td>(د) ٩٨</td> </tr> </table>	(أ) ٨٧	(ب) ٧٨	(ج) ٨٩
(أ) ٨٧	(ب) ٧٨	(ج) ٨٩	(د) ٩٨	

المهارة	تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها.			
(٢)	وفرت أميرة ١٠ ريالاً في الأسبوع الأول، و ٢٠ ريالاً في الأسبوع الثاني، و ٣٠ ريالاً في الأسبوع الثالث. فإذا استمرت أميرة في التوفير بهذا النمط لمدة ٦ أسابيع فما مجموع ما ستوفره في نهاية المدة؟			
	<table border="1"> <tr> <td>(أ) ٥٠ ريالاً</td> <td>(ب) ٦٠ ريالاً</td> <td>(ج) ٧٠ ريالاً</td> <td>(د) ٨٠ ريالاً</td> </tr> </table>	(أ) ٥٠ ريالاً	(ب) ٦٠ ريالاً	(ج) ٧٠ ريالاً
(أ) ٥٠ ريالاً	(ب) ٦٠ ريالاً	(ج) ٧٠ ريالاً	(د) ٨٠ ريالاً	

المهارة	جمع عددين من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع العشرات.															
(٣)	الجدول الآتي يبين المسافات بالكيلومترات بين ثلاث مدن:															
	<table border="1"> <tr> <td>المدينة</td> <td>جدة</td> <td>أبها</td> <td>الطائف</td> </tr> <tr> <td>جدة</td> <td></td> <td>٦٧٥</td> <td>١٦٧</td> </tr> <tr> <td>أبها</td> <td>٦٧٥</td> <td></td> <td>٥٦١</td> </tr> <tr> <td>الطائف</td> <td>١٦٧</td> <td>٥٦١</td> <td></td> </tr> </table>	المدينة	جدة	أبها	الطائف	جدة		٦٧٥	١٦٧	أبها	٦٧٥		٥٦١	الطائف	١٦٧	٥٦١
المدينة	جدة	أبها	الطائف													
جدة		٦٧٥	١٦٧													
أبها	٦٧٥		٥٦١													
الطائف	١٦٧	٥٦١														
	إذا سافرت عائلة بدر بالسيارة من جدة إلى الطائف، ثم إلى أبها فكم كيلومتراً قطعوا في رحلتهم؟															
	<table border="1"> <tr> <td>(أ) ٧٢٨</td> <td>(ب) ٧٩٢</td> <td>(ج) ٧٩٠</td> <td>(د) ٨٢٥</td> </tr> </table>	(أ) ٧٢٨	(ب) ٧٩٢	(ج) ٧٩٠	(د) ٨٢٥											
(أ) ٧٢٨	(ب) ٧٩٢	(ج) ٧٩٠	(د) ٨٢٥													






المهارة			
اختيار خطة مناسبة لحل المسألة.			
عند أحمد عدد كبير من لعب الطايرت. إذا أعطى أخاه يوسف ٨ طايرت منها، وأعطى أخته ابتسام ٨ طايرت منها، وبقي عنده طايرتان، فكم طايرة كانت عنده في البداية؟			
(أ)	١٦ طايرة	(ب)	١٨ طايرة
(ج)	١٩ طايرة	(د)	٢٢ طايرة

المهارة			
طرح الأعداد ضمن العدد (٢٠)، باستعمال حقائق الجمع.			
أختر جملة الطرح التي تستعملها للتحقق من عملية الجمع: $١٢ = ٥ + ٧$			
(أ)	$٨ = ٤ - ١٢$	(ب)	$١١ = ١ - ١٢$
(ج)	$٧ = ٥ - ١٢$	(د)	$٢ = ٥ - ٧$

المهارة			
استعمال التخمين والتحقق في حل المسائل.			
عند منال ١٨ لعبة و ٣ صناديق. إذا وزعت اللعب بالتساوي في الصناديق الثلاثة، فكم لعبة وضعت في الصندوق الواحد؟			
(أ)	٥ لعبة	(ب)	٦ لعبة
(ج)	٧ لعبة	(د)	٨ لعبة

المهارة																																																											
م																																																											
قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة، واستخلاص نتائج وإجابات عن أسئلة حولها.																																																											
<div style="text-align: center;"> <p>انتخابات عزيب الصف</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>أحمد</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>سعيد</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>سلطان</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>علي</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td> </tr> </table> <p>عدد الأصوات</p> </div> <p>استعمل التمثيل بالأعمدة أعلاه لإكمال الجملة الآتية:</p> <p>حصل علي على صوتين أكثر من .....</p>				أحمد											سعيد											سلطان											علي												٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
أحمد																																																											
سعيد																																																											
سلطان																																																											
علي																																																											
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																
(أ)	أحمد	(ب)	سعيد																																																								
(ج)	سلطان	(د)																																																									




المهارة				م			
تحديد الحوادث الأكيدة والحوادث المستحيلة.							
<p>وَضَعْتَ سَارَةً   وَ   فِي كَيْسٍ.</p> <p>ما هي فُرْصَة حُدُوث سُحْبِ  ؟</p>				(٨)			
(أ)	أكثرُ إمكانيّةٍ	(ب)	أقلُ إمكانيّةٍ	(ج)	أكيدُ	(د)	مُستحيلُ


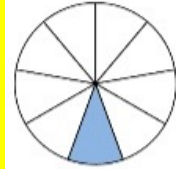
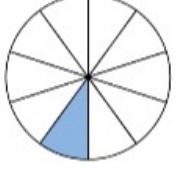

المهارة				م			
جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر.							
<p>أوجد ناتج الجمع:</p> $\begin{array}{r} 11 \\ 19 \\ \hline 24 + \end{array}$				(٩)			
(أ)	٥١	(ب)	٥٢	(ج)	٥٣	(د)	٥٤

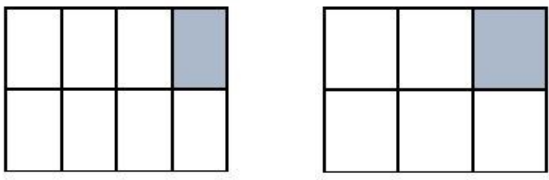
المهارة				م			
تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب.							
<p>حَضَرَ الحَفْلَ المَدْرَسِيَّ ٣٤ مُعَلِّمًا و٥٧ طَالِبًا. كَمْ شَخْصًا حَضَرَ الحَفْلَ المَدْرَسِيَّ تَقْرِيْبًا؟</p>				(١٠)			
(أ)	٧٠	(ب)	٨٠	(ج)	٩٠	(د)	١٠٠

المهارة				م			
طرح عدد من رقم واحد، من عدد مكون من رقمين.							
<p>كَانَ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ ٢٣ طَالِبًا يَلْعَبُونَ، إِذَا دَخَلَ ٧ مِنْهُمُ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي المَلْعَبِ؟</p>				(١١)			
(أ)	١٥ طَالِبًا	(ب)	١٦ طَالِبًا	(ج)	١٧ طَالِبًا	(د)	١٨ طَالِبًا

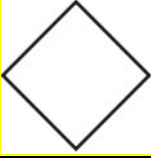

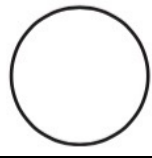
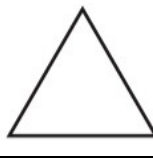
المهارة		استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ١٠٠ ريال.	
هل يستطيع بَدْرُ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا ثَمَنُهُ ١٠٠ ريالًا إذا كانَ مَعَهُ ٦ أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالاتٍ، و٦ أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالاتٍ، وَه أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الرِيالِ؟			
(أ)	نعم	(ب)	لا

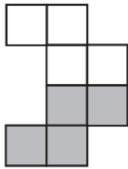
المهارة		قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات.	
اختر الوقت الذي تُشيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ أدناه:			
			
..... :			
(أ)	٢:٤٠	(ب)	٨:٢
(ج)	٨:١٠	(د)	٩:١٥

المهارة		تمثيل كسور الوحدة وقراءتها وكتابتها.	
الجُزءُ المُلَوَّنُ الذي يُمثِّلُ الكَسْرَ $\frac{1}{4}$ هو:			
(أ)		(ب)	
(ج)		(د)	

المهارة		المقارنة بين كسري وحدة.	
الجملة التي تقارن بين الكسرين الممثلين في الرسم أدناه هي:			
			
(أ)	$\frac{1}{6} < \frac{1}{8}$	(ب)	$\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$
(ج)	$\frac{1}{6} < \frac{1}{7}$	(د)	$\frac{1}{7} < \frac{1}{6}$

المهارة				ترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ بحسب القيمة المنزلية.			
بَاعَتْ مَكْتَبَةٌ ٧٤٩ كِتَابًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَ ٩٨٤ كِتَابًا يَوْمَ السَّبْتِ، وَ ٦٢١ كِتَابًا يَوْمَ الْأَحَدِ. كَيْفَ يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ مَبِيعَاتِ الْكُتُبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ؟							
(أ)	٩٨٤ ، ٦٢١ ، ٧٤٩	(ب)	٦٢١ ، ٧٤٩ ، ٩٨٤	(ج)	٩٨٤ ، ٧٤٩ ، ٦٢١	(د)	٧٤٩ ، ٩٨٤ ، ٦٢١

المهارة				وصف الشكل المستوي بحسب عدد أضلعه ورؤوسه.			
اختر الشكل الذي يتفق مع الوصف الآتي: ٤ أضلاعٍ و ٤ رؤوسٍ							
(أ)		(ب)		(ج)		(د)	

المهارة				استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة.			
أوجد مساحة الجزء المُظلل في الشكل أدناه:							
							
(أ)	٨ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ	(ب)	٦ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ	(ج)	٥ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ	(د)	٤ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

المهارة				التعرف على نماذج كتلتها قريبة من الجرام والكيلوجرام واستعمالها.			
مَا كَتْلَةُ ٤ بُرْتَقَالَاتٍ تَقْرِيبًا؟							
(أ)	جِرامٌ وَاحِدٌ	(ب)	٥٠ جِرام	(ج)	كِيلُو جِرام	(د)	٥٠ كِيلُو جِرام

المهارة				طرح أعداد من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع المئات.			
أوجد ناتج الطرح							
$\begin{array}{r} 232 \\ - 170 \\ \hline \end{array}$							
(أ)	٦٢	(ب)	٧٢	(ج)	٨٢	(د)	٩٢