|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم بمنطقة** **ابتدائية** **مكتب التعليم**  |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الخامس الابتدائي**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  |  **الدرجة** |  **المصحح** |  **المراجع** |
| **١** | **فهم المقروء** | **١٠** |  |  |  |
| **٢** | **الصنف اللغوي**  | **٨** |  |  |  |
| **٣** | **الوظيفة النحوية** | **٨** |  |  |  |
| **٤** | **الظاهرة الإملائية** | **٨** |  |  |  |
| **٥** | **الرسم الكتابي** | **٦** |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **٤٠** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **١٠** |  |

**السؤال الأول - فهم المقروء :**

**جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .**

**وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحلُ الرحيقَ مسممةً لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.**

**وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.**

**أقرأ النص السابق قراءة فهم واستيعاب ، ثم أجيب عن الآتي :**

|  |
| --- |
| **١- ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟** |
| **أ – القلق**  | **ب- الخوف**  | **جـ - الحزن** |
| **٢- نصحت الملكة النحل بأن .........** |
| **أ – يجمع الرحيق من الأزهار كلها** | **ب- لا يجمع الرحيق**  | **جـ- يجمع الرحيق من نوع واحد.** |
| **٣- من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية .........** |
| **أ – تقتل الحشرات الضارة فقط** | **ب- تقتل الحشرات النافعة فقط**  | **جـ ـ تقتل الحشرات الضارة والنافعة فقط**  |
| **٤- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير…..…….** |
| **أ – السعودية الجديدة**  | **ب-السعودية المتقدمة**  | **ج- السعودية الخضراء**  |
| **٥- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :** |
| **أ – ما أجمل البحر؟** | **ب- ما أجمل البحر!** | **جـ - ما أجمل البحر.** |
| **٦- يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم :**  |
| **أ – ؟**  | **ب- !** | **جـ - ،**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **٨** |  |

 **السؤال الثاني - الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **١- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:** |
| **أ *–* جمع المؤنث السالم** | **ب- جمع التكسير** | **جـ ـ جمع المذكر السالم** |
| **٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بانكسار صورة مفرده :**  |
| **أ- جمع المذكر السالم**  | **ب ـ جمع التكسير**  | **جـ ـ جمع المؤنث السالم** |
| **٣- " كافأ المدير المتفوقين " جمع المذكر السالم في هذه الجملة كلمة"……."** |
| **أ *–* المتفوقين**  | **ب- المدير** | **جـ ـ كافأ**  |
| **٤- "فهم التلاميذ الدرس " جمع التكسير في هذه الجملة كلمة "....... "** |
| **أ- الدرس** | **ب ـ التلاميذ**  | **جـ - فهم**  |

**السؤال الثالث -الوظيفة النحوية: \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **٨** |  |

|  |
| --- |
| **١** – **( تهتم ………..الأثرية في المملكة العربية السعودية . أختار الفاعل المناسب لأملأ به الفراغ:** |
| **أ *–* المعالمُ** | **ب- المعالمَ** | **جـ - المعالمِ** |
| **٢-** **علامة رفع الفاعل في جملة " يتدرب اللاعبان بنشاط " :** |
| **أ- الضمة**  | **ب- الألف**  | **جـ - النون** |
| **٣- يهدد التلوث ………... أختار المفعول به المناسب لأملأ به الفراغ :** |
| **أ- الحيواناتَ** | **ب – الحيواناتِ**  | **جـ- الحيواناتُ** |
| **٤- علامة نصب المفعول به في جملة " يوجه المهندس الزراعي الفلاحين" :** |
| **أ –الياء** | **ب ـ الواو**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **٨** |  |

 **السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **١** – **سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة ( تُؤَدّبُهُ ) :** |
| **أ *-*لأن الضمة أقوى من الفتحة.** | **ب – لأن الضمة أقوى من السكون.** | **جـ ـ لأن الحركتين متساويتان .** |
| **٢- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت ( يُ ءْ ثِ رُ ):** |
| **أ- يأثر.** | **ب - يؤثر.** | **جـ - يثر.** |
| **٣** -......... **هي همزة تكتب في بداية الكلمة ووسطها بهذا الشكل ( آ )** |
| **أ *-* همزة القطع**  | **ب - همزة الوصل** | **جـ - الهمزة الممدودة** |
| **٤- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت (المنشءات):**  |
| **أ- المنشات**  | **ب – المنشأت** | **ج- المنشآت** |

 **السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **٦** |  |

**يستطيع كل منا أن يحافظ على نظافة الشوارع ، والحدائق ، والأحياء التي يعيش فيها**.

١ -…………………………………………………………………………………………………………………

٢-..........................................................................................................................................................

٣-.........................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح**