|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : السادس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علما له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور .....، كما تنافس فنانو الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.**

**لقد أبدع الفنانون خطوطا متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.**

**وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.**

**ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا على بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحا ".**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية ......** | | |
| **أ – خط النسخ** | **ب- خط الرقعة** | **جـ - خط الديواني** |
| **2- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم ......** | | |
| **أ – لكثرة استعماله في نسخ الكتب** | **ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف** | **جـ ـ لاستعماله في شؤون الإدارة** |
| **3- كان لوجود التقنية على الخط العربي .....** | | |
| **أ – أثر إيجابي** | **ب- أثر سلبي** | **جـ - ليس لها أثر** |
| **4- مرادف " عزوف " ......** | | |
| **أ – انصراف** | **ب- إهمال** | **جـ ـ ابتعاد** |
| **5** – **ما السر في جمال الخط العربي؟** | | |
| **أ – جمال حروفه** | **ب- اتصال حروفه** | **جـ - كثرة حروفه** |
| **6- مفرد كلمة "الجامعات" ......** | | |
| **أ – الجامع** | **ب- الجامعة** | **جـ - المجمع** |
| **7- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟** | | |
| **أ – الخط موهبة من الله** | **ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها** | **جـ ـ الخط صعب تعلمه** |
| **8- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني .....** | | |
| **أ –القرآن الكريم** | **ب- اللوحات الفنية** | **جـ - تزيين المساجد بالعبارات** |
| **9- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:** | | |
| **أ – تعليل** | **ب- تفصيل** | **جـ ـ نتيجة** |
| **10** – **ما أهمية حسن الخط ؟** | | |
| **أ – حسن الخط يقوي حجة صاحبه** | **ب- حفظ القرآن الكريم** | **جـ - كلاهما صواب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :** | | |
| **أ *–* موعد** | **ب- شهر** | **جـ ـ فبراير** |
| **2- اسم الآلة من " فتح " .......................** | | |
| **أ- فاتح** | **ب – مفتوح** | **جـ ـ مفتاح** |
| **3- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة** | | |
| **أ- قياسي** | **ب ـ سماعي** | **جـ ـ جامد** |
| **4- المطار مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)** | | |
| **أ- اسم مكان** | **ب ـ اسم زمان** | **جـ ـ اسم مفعول** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد ....** | | |
| **أ *–* التمني** | **ب- الترجي** | **جـ ـ التشبيه** |
| **2- إن .........مبدعون . أكمل** | | |
| **أ- الخطاطون** | **ب - الخطاطين** | **جـ - الخطاطان** |
| **3- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .** | | |
| **أ -إن أبوك رجل فاضل.** | **ب ـ إن أباك رجل فاضل.** | **جـ ـ إن أبيك رجل فاضل.** |
| **4-**  **ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..** | | |
| **أ- اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة** | **ب – اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الألف** | **جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **5- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .** | | |
| **أ – العاملين مسرورين** | **ب ـ العاملون مسرورون** | **جـ ـ العاملان مسرورون** |
| **6-**  **لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.** | | |
| **أ- لعل المكتبتين قريبتين** | **ب – لعل المكتبتان قريبتين** | **جـ- لعل المكتبتين قريبتان** |
| **7- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة :** | | |
| **أ – الكتب** | **ب ـ خزائن** | **جـ ـ المعرفة** |
| **8-**  **إن الطالبين ........ أكمل بخبر مناسب** | | |
| **أ- حاضران** | **ب – حاضرين** | **جـ- حاضرون** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه:** | | |
| **أ *–* التحذير** | **ب- الإغراء** | **جـ ـ المدح** |
| **2- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....** | | |
| **أ- إغراء** | **ب – مدح** | **جـ - تحذير** |
| **3- حذر صديقك من الكذب .** | | |
| **أ *–* الكذب فإنه سلوك سيء!** | **ب- الكذب سلوك سيء.** | **جـ ـ لا تكذب.** |
| **4- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله ........فيستقيم المعنى.** | | |
| **أ *–* الزم** | **ب- احذر** | **جـ ـ اجتنب** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **" يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده .......** | | |
| **أ- أبناؤه** | **ب - أبنائه** | **جـ ـ أبناءه** |
| **2-**  **الكتابة الصحيحة لكلمة ( شَ ا ط ِءُ )** | | |
| **أ- شاطء** | **ب – شاطئ** | **جـ - شاطيء** |
| **3- كان العلامة ابن باز ........ومفتيا** | | |
| **أ- قاضيً** | **ب - قاضٍ** | **جـ - قاضيًا** |
| **4- استمعت إلى ........** | | |
| **أ- فتًى** | **ب - فتىً** | **جـ - فتيًا** |

**ب – اكتب ما يملى عليك**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**