

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بمحافظة ...........**

**مكتب التعليم ...........**

**مدرسة ....................................**

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ الدور الاول

**الاسم رباعياً : ............................................... الصف : ........................ رقم الجلوس : .......................**

**1 ـ تأكد أن عدد الأوراق ثلاث ورقات .**

**2 ـ تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس .**

ملاحظات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجــــــــــة** | | **توقيع**  **المصحح** | **توقيع**  **المراجع** | **توقيع**  **المدقق** |
| **رقمــــــاً** | **كـتـابـــة** |
| **السؤال الأول** |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثاني** |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثالث** |  |  |  |  |  |
| **الدرجة**  **المستحقة** | **رقماً** |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |

**(( لكل مبدع إنجاز ولكل مجتهد نصيب ))**

معلم/ة المادة : .......................... مدير/ة المدرسة : ............................



**40**

**الدرجة المستحقة :**

**الاسم : ........................................ الصف : ٣ / .......**

**الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ**

**المادة : رياضيات**

**الزمن : ساعتان**

**الصف : ثالث ابتدائي**

**الفصل الدراسي : الثاني**

**عدد الأوراق : 3**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بمحافظة ...........**

**مكتب التعليم ...........**

**مدرسة ....................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | أختر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي | | | |
| أ) 3 × 4 = 12 | ب) 2 × 5 = 10 | ج)2 × 4 = 8 | د) 6 × 1 = 6 |
| **2** | العبارة 4 × 5 تعني ....... | | | |
| أ) 4 + 4 + 4 +4 | ب) 5 + 5 + 5 | ج) 4 +4 + 4 + 4 + 4 | د) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 |
| **3** | تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟ | | | |
| أ) 2 × 7 = 14 كوب | ب) 2 × 5 = 10 أكواب | ج) 2 × 6 = 12 كوب | د) 2 × 4 = 8 أكواب |
| **4** | كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟ | | | |
| أ) 8 أضلاع | ب) 6 أضلاع | ج) 12 ضلع | د) 14 ضلع |
| **5** | قسمت هند 48 ÷ 6 = 8 ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟ | | | |
| أ) 8 + 6 = 🞏 | ب) 8 – 6 = 🞏 | ج) 8 × 6 = 🞏 | د) 8 ÷ 6 = 🞏 |
| **6** | الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي ..... | | | |
| أ) 2× (2×3) = (2×2) ×3 | ب) 3 × 0 = 0 | ج) 5 × 4 = 4 × 5 | د) 7 × 1 = 7 |
| **7** | إذا كان 8 × 3 = 24 فإن قيمة 3 × 8 = ............. | | | |
| أ) 16 | ب) 40 | ج) 28 | د) 24 |
| **8** | جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي | | | |
| أ) 9 × 1 = 9 | ب) 6 × 3 = 20 | ج) 5 × 5 = 25 | د) 2 × 4 = 8 |
| **9** | ما العدد التالي في النمط ؟ 2 ، 3 ، 6 ، 7 ، 10 ، 11 ، 🞏 | | | |
| أ) 12 | ب) 13 | ج) 15 | د) 14 |
| **10** | يضع عبدالله كل 3 أقلام في علبة ، إذا كان معه 21 قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟ | | | |
| أ) 5 علب | ب) 7 علب | ج) 3 علب | د) 6 علب |

**السؤال الأول : أ) أختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

**انتقل للصفحة التالية >>>**

**20**

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 5 × 6 هي | | | |
| أ) العد القفزي | ب) عمل شبكة | ج) رسم صورة | د) التقريب |
| **12** | أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟ | | | |
| أ) 9 ÷ 3 = 3 | ب) 12 ÷ 3 = 4 | ج) 8 ÷ 2 = 4 | د) 6 ÷ 3 = 2 |
| **13** | أي الأعداد التالية يجعل الجملة 50 ÷ 🞏 = 5 صحيحة ؟ | | | |
| أ) 5 | ب) 10 | ج) 3 | د) 4 |
| **14** | تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق ؟ | | | |
| أ) 3 موزات | ب) 9 موزات | ج) 10 موزات | د) 6 موزات |
| **15** | رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طوابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة ؟ | | | |
| أ) 8 صفحات | ب) 7 صفحات | ج) 9 صفحات | د) 6 صفحات |

**ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (🗶) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل |  |
| **2** | 0 × 4 = 4 |  |
| **3** | خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب |  |
| **4** | مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة |  |
| **5** | عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1 |  |

**السؤال الثاني : أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :**

**انتقل للصفحة التالية >>>**

**10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القاعدة : أقسم على 5 | | | | | |
| المدخلات | 5 | 20 | 30 | 35 | 45 |
| المخرجات |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القاعدة : أقسم على 4 | | | | | |
| المدخلات | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 |
| المخرجات |  |  |  |  |  |

2

**السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 × 6 = ......... | 0 ÷ 2 = ......... |
| 5 × 3 = ......... | 18 ÷ 3 = ......... |
| 9 × 8 = ......... | 36 ÷ 4 = ......... |
| 9 × 6 = ......... | 40 ÷ 5 = ......... |
| 7 × 7 = ......... | 8 ÷ 1 = ........ |

**10**

**السؤال الثالث : أجيب عن الأسئلة التالية :**

 أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

 ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية ( 6 ، 7 ، 42 )

.................................. ....................................

.................................. .....................................

د) زرع حسان في حديقته 30 بذرة طماطم ، إذا نبتت 3 بذور من كل 5 بذور ، فكم يكون عدد نبتات الطماطم في الحديقة ؟

.......................................................................................................

........................................................................................................

ه) أوجد ناتج ما يلي :



3

**معلم/ة المادة : ............................**

**انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق** ☺