

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بالأحساء**

**مدرسة ثانوية الحليلة**

**التاريخ : / /1444هـ**

**اليوم :**

**الزمن : ساعة**

**الدرجة : 25 درجة**

**اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية 2-1 نظام المسارات لعام 1444 هـ (الدور الاول)**

**أسم الطالبة :** **.................................................... رقم الجلوس : ...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **الثالث** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |

عدد الاوراق : 4

**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .

**10**

* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

|  |
| --- |
| **السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :** |
| 1 | من أنواع التحقق من صحة البيانات المدخلة ويهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد: |
| ⭘ | التحقق من البحث | ⭘ | التحقق من الطول | ⭘ | التحقق من النطاق |
| 2 | من وسوم تنسيق النص وظيفته إمالة النص الموجود بين الوسمين : |
| ⭘ | </u> النص <u> | ⭘ | </p> النص <p> | ⭘ | </i> النص <i> |
| 3 | من وسوم تنسيق النص وظيفته تصغير النص الموجود بين الوسمين بحيث يكون أصغر من النص الافتراضي : |
| ⭘ | </small> النص <small> | ⭘ | </big> النص <big> | ⭘ | </del> النص <del> |
| 4 | من وسوم تنسيق النص وظيفته تمييز النص الموجود بين الوسمين : |
| ⭘ | </big> النص <big> | ⭘ | </mark> النص <mark> | ⭘ | </del> النص <del> |
| 5 | خاصية تستخدم لإضافة حدود حول الصورة : |
| ⭘ | alt | ⭘ | width | ⭘ | border |

****

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | صفحة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة : |
| ⭘ | HTML | ⭘ | CSS | ⭘ | JS |
| 7 | خاصية تستخدم لتشغيل الفيديو تلقائياً : |
| ⭘ | src | ⭘ | muted | ⭘ | autoplay |
| 8 | لتعيين رسالة إدخال غير صالح من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة التبويب : |
| ⭘ | رسالة إدخال | ⭘ | اعدادات | ⭘ | تنبيه الى الخطأ |
| 9 | لتطبيق التحقق من صحة عدد صحيح في إكسل من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة تبويب : |
| ⭘ | رسالة إدخال | ⭘ | اعدادات | ⭘ | تنبيه الى الخطأ |
| 10 | ثاني مرحلة من مراحل انشاء مشروع تعلم الآلة : |
| ⭘ | تدريب النموذج | ⭘ | اختبار النموذج  | ⭘ | إنشاء لعبة في سكراتش |

**10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خاطئة** | **صحيحة** | **السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :** |
| O | O | 1. تستخدم خاصية alt لعرض نص بديل يصف الصورة .
 |
| O | O | 1. لإنشاء صفحة إلكترونية كاملة الوظائف نحتاج الى الدمج بين صفحاتHTML و CSS و JS.
 |
| O | O | 1. من مزايا استخدام صفحات التنسيق النمطية سهولة التعديل على الصفحات الالكترونية.
 |
| O | O | 1. رأس الصفحة يشمل المحتوى المتمثل في النصوص والصور .
 |
| O | O | 1. لاختيار عنصر بمعرف محدد يستخدم رمز # متبوعاً بمعرف العنصر .
 |
| O | O | 1. يمكن باستخدام قواعد CSS تحديد حجم ومحاذاة الصورة .
 |
| O | O | 1. يمكن استخدام التشفير المتماثل في برنامج إكسل .
 |
| O | O | 1. لإنشاء نموذج تعلم الآلة عليك اولاً إنشاء مشروع جديد في منصة تعلم الآلة للأطفال .
 |
| O | O | 1. في برنامج إكسل يستخدم فحص النطاق للتأكد من أن الارقام التي تدخل تقع ضمن نطاق معين .
 |
| O | O | 1. يتيح لك في برنامج إكسل تعيين رسالة (إدخال غير صالح ) عند ادخل قيمة غير صالحة .
 |

****

**5**

|  |
| --- |
| **السؤال الثالث : اكتبي رقم التطبيق عند الكود الصحيح :** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

 معلمات المادة : عبير الغريب , فاطمه الفضل مديرة المدرسة : ابتسام الكليب