تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنقطة .....
المدرسة : .....

اليوم : ..... التاريخ : / ٨ / ١٤٤٤هـ

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ

اسم الطالب /ة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة رقما	الدرجة المستحقة كتابة	المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : **أ / فهم المقرؤ** (**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**)

النَّباتاتُ الَّتي تَعيشُ في الصَّحاري عَلَيْها أَنْ تَقْضيَ فَتَراتٍ طَويلَةً بِدونِ ماءٍ في دَرَجاتِ حَرارَةٍ عالِيَةٍ أَوْ مُنْخَفِضَةٍ. النَّباتاتُ الصَّحْراوِيَّةُ تَعيشُ حَياةً مُخْتَلِفَةً عَنْ تِلْكَ النَّباتاتِ الَّتي تَنْمو في المَناطِقِ الأُخْرى غَيْرِ الصَّحْراوِيَّةِ. فَمَثَلاً: سيقانُ التِّينِ الشَّوْكيِّ مُفْلَطَحَةٌ خَضْراءُ ؛ لأَنَّها تَخْتَزِنُ الْغِذاءَ وَالْماءَ، وَلا توجَدُ أَوْراقٌ حَقيقِيَّةٌ عَلى هَذا النَّباتِ.

يُمْكِنُ لِلشُّعَيْراتِ أَنْ تَحْمِيَ النَّبات بالطَّرِيقَةِ نَفْسِها الَّتي تَحْمي بِها الْحَيَوانَ مِنَ الْحَرارَةِ الشَّديدَةِ الارْتِفاعِ أَوِ الانْخِفاضِ، وَهِيَ أَيْضاً قادِرَةٌ عَلى التَّقْليلِ مِنْ فَقْدِ الْماءِ.

بَعْضُ النَّباتاتِ الصَّحْراوِيَّةِ لَها أَوْراقٌ صَغيرَةٌ سَميكَةٌ ذاتُ سَطْحٍ لا يَتَبَخَّرُ مِنْ مائِها سِوى النَّزْرُ الْيَسيرُ، وَتَتَعَمَّقُ جُذورُها سيرًا في التُّرْبَةِ بَحْثاً عَنِ الْماءِ .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

.....

تابع ←

١- **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها** :

-وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير) تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لايتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب .....

٢- سرعة الأرنب .....

جمال السماء .....

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب ..... (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني : **أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها**

حكايات - زهور - صادقون -مدربين -طالبات - أقلام – مهندسون - زهرات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة	مؤدبة	مودبة	مودءبة	موءدبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرأان	القرآن
-الرسم الصحيح لكلمة مأاثر	مأثر	مآثر	ماثر	ماءثر

تابع

ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن	
يُ ءْ ثَ ر	

د/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

١- (لا توءجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب .....

٢-الشمس والقمر من (أا يات) الله الصواب .....

السؤال الثالث : **أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي** :

-تتعاون .....على فعل الخير	الصديقتان	الأصدقاءَ	الصديقةِ	الصديقتين
-يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع	الخير	المسلمون	يحب	للجميع
-يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة	السكون	الضمة
-ينصح المعلم	التلاميذُ	التلاميذِ	التلاميذَ	التلاميذْ
-تعلم .....فوائد العلم	أخوك	أخاك	أخيك	أباك
-تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
-قدم العالم	بحثين	بحثان	بحوثٌ	أبحاثٍ
-الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك	تشجع الدولة الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء	النون	الفتحة

ب /**نكمل إعراب الجملة التالية** : **يعالج الطبيبان المريض**

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل .....مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيبان	.....مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه .....
المريض	مفعول به .....وعلامة نصبه .....

تابع

السؤال الرابع

***نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنقطة .....
المدرسة : .....

اليوم : .....
المادة : لغتي
الزمن : ساعتان

التاريخ : / ٨ / ١٤٤٤هـ
الصف : الخامس الابتدائي

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة رقما	الدرجة المستحقة كتابة	المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : **أ / فهم المقرؤ** (**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**)

النَّباتاتُ الَّتي تَعيشُ في الصَّحاري عَلَيْها أَنْ تَقْضيَ فَتَراتٍ طَويلَةً بِدونِ ماءٍ في دَرَجاتِ حَرارَةٍ عالِيَةٍ أَوْ مُنْخَفِضَةٍ. النَّباتاتُ الصَّحْراوِيَّةُ تَعيشُ حَياةً مُخْتَلِفَةً عَنْ تِلْكَ النَّباتاتِ الَّتي تَنْمو في المَناطِقِ الأُخْرى غَيْرِ الصَّحْراوِيَّةِ. فَمَثَلاً: سيقانُ التِّينِ الشَّوْكيِّ مُفَلْطَحَةٌ خَضْراءُ ؛ لأَنَّها تَخْتَزِنُ الْغِذاءَ وَالْماءَ، وَلا توجَدُ أَوْراقٌ حَقيقِيَّةٌ عَلى هَذا النَّباتِ.

يُمْكِنُ لِلشُّعَيْراتِ أَنْ تَحْمِيَ النَّبات بالطَّرِيقَةِ نَفْسِها الَّتي تَحْمِي بِها الْحَيَوانَ مِنَ الْحَرارَةِ الشَّديدَةِ الارْتِفاعِ أَوِ الانْخِفاضِ، وَهِيَ أَيْضاً قادِرَةٌ عَلى التَّقْليلِ مِنْ فَقْدِ الْماءِ.

بَعْضُ النَّباتاتِ الصَّحْراوِيَّةِ لَها أَوْراقٌ صَغيرَةٌ سَميكَةٌ ذاتُ سَطْحٍ لا يَتَبَخَّرُ مِنْ مائِها سِوى النَّزْرُ الْيَسيرُ، وَتَتَعَمَّقُ جُذورُها سيرًا في التُّرْبَةِ بَحْثاً عَنِ الْماءِ .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟
البحث عن الماء. ١

تابع

١- **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها** :

-وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات ١	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير) تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لايتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل ١
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء ١	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية ١
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة ١	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة ١	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة ١	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب .تعجب١

٢- سرعة الأرنب ما أسرع الأرنب !١

جمال السماء .ما أجمل السماء!١

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب ! ١ (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها ٤ درجات :نصف درجة لكل كلمة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- صادقون -مدربين -مهندسون	حكايات - زهرات- طالبات	زهور- أقلام

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة	مؤدبة ١	مودبة	مودءبة	موءدبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم ١	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرأان	القرآن ١
-الرسم الصحيح لكلمة مأاثر	مأثر	مآثر ١	ماثر	ماءثر

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن	مآذن١
يُ ءْ ثَ ر	يؤثر١

د/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

١- (لا توءجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب ....لا تؤجل ١

٢-الشمس والقمر من (أا يات) الله الصواب ....آيات..... ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-تتعاون .....على فعل الخير	الصديقتان ١	الأصدقاءَ	الصديقةِ	الصديقتين
-يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع	الخير	المسلمون ١	يحب	للجميع
-يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة ١	السكون	الضمة
-ينصح المعلم	التلاميذُ	التلاميذِ	التلاميذَ ١	التلاميذْ
-تعلمَ .....فوائد العلم	أخوك ١	أخاك	أخيك	أباك
-تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم ١
-قدم العالم	بحثين ١	بحثان	بحوثٌ	أبحاثٍ
-الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك ١	تشجع الدولة الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء ١	النون	الفتحة

تابع

ب /نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيبان المريض نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيبان	فاعل.مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
المريض	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

***نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة٤درجات**

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نورة الأحمري

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية مكتب التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع
١	فهم المقروء	١٠			
٢	الصنف اللغوي	٨			
٣	الوظيفة النحوية	٨			
٤	الظاهرة الإملائية	٨			
٥	الرسم الكتابي	٦			
	المجموع النهائي	٤٠			

السؤال الأول - فهم المقروء :

١٠	

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .

وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحلُ الرحيقَ مسممةً لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.

وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

أقرأ النص السابق قراءة فهم واستيعاب ، ثم أجيب عن الآتي :

١- ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟		
أ – القلق	ب- الخوف	جـ - الحزن
٢- نصحت الملكة النحل بأن		
أ – يجمع الرحيق من الأزهار كلها	ب- لا يجمع الرحيق	.جـ يجمع الرحيق من نوع واحد
٣- من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية		
أ – تقتل الحشرات الضارة فقط	ب- تقتل الحشرات النافعة فقط	جـ - تقتل الحشرات الضارة والنافعة فقط
٤- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير.....		
أ – السعودية الجديدة	ب-السعودية المتقدمة	ج- السعودية الخضراء
٥- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :		
أ – ما أجمل البحر؟	ب- ما أجمل البحر!	جـ - ما أجمل البحر.
٦- يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم :		
أ – ؟	ب- !	جـ - ،

السؤال الثاني - الصنف اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:		
أ – جمع المؤنث السالم	ب- جمع التكسير	جـ - جمع المذكر السالم
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بانكسار صورة مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	ب - جمع التكسير	جـ - جمع المؤنث السالم
٣- " كافأ المدير المتفوقين " جمع المذكر السالم في هذه الجملة كلمة"....."		
أ – المتفوقين	ب- المدير	جـ - كافأ
٤- "فهم التلاميذ الدرس " جمع التكسير في هذه الجملة كلمة "..... "		
أ- الدرس	ب - التلاميذ	جـ - فهم

السؤال الثالث -الوظيفة النحوية: ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ – (تهتم .....الأثرية في المملكة العربية السعودية . أختار الفاعل المناسب لأملأ به الفراغ:		
أ – المعالمُ	ب- المعالمَ	جـ - المعالمِ
٢- علامة رفع الفاعل في جملة " يتدرب اللاعبان بنشاط " :		
أ- الضمة	ب- الألف	جـ - النون
٣- يهدد التلوث ..... أختار المفعول به المناسب لأملأ به الفراغ :		
أ- الحيواناتَ	ب – الحيواناتِ	جـ الحيواناتُ
٤- علامة نصب المفعول به في جملة " يوجه المهندس الزراعي الفلاحين" :		
أ –الياء	ب - الواو	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ – سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة (تُؤَدّبُهُ) :		
أ -لأن الضمة أقوى من الفتحة.	ب – لأن الضمة أقوى من السكون.	جـ - لأن الحركتين متساويتان .
٢- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت (يُ ءْ ثِ رُ):		
أ- يأثر.	ب - يؤثر.	جـ - يثر.
٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة ووسطها بهذا الشكل (آ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	جـ - الهمزة الممدودة
٤- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت (المنشءات):		
أ- المنشات	ب – المنشأت	ج- المنشآت

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

يستطيع كل منا أن يحافظ على نظافة الشوارع ، والحدائق ، والأحياء التي يعيش فيها.

١ -.....

٢-.....

٣-.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية مكتب التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع
١	فهم المقروء	١٠			
٢	الصنف اللغوي	٨			
٣	الوظيفة النحوية	٨			
٤	الظاهرة الإملائية	٨			
٥	الرسم الكتابي	٦			
المجموع النهائي		٤٠			

السؤال الأول - فهم المقروء :

١٠	

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .

وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحلُ الرحيقَ مسممةً لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.

وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

أقرأ النص السابق قراءة فهم واستيعاب ، ثم أجيب عن الآتي :

١- ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟		
✔أ – القلق	ب- الخوف	جـ - الحزن
٢- نصحت الملكة النحل بأن		
أ – يجمع الرحيق من الأزهار كلها	ب- لا يجمع الرحيق	✔جـ- يجمع الرحيق من نوع واحد.
٣- من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية		
أ – تقتل الحشرات الضارة فقط	ب- تقتل الحشرات النافعة فقط	✔جـ - تقتل الحشرات الضارة والنافعة فقط
٤- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير.....		
أ – السعودية الجديدة	ب-السعودية المتقدمة	✔ج- السعودية الخضراء
٥- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :		
أ – ما أجمل البحر؟	✔ب- ما أجمل البحر!	جـ - ما أجمل البحر.
٦- يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم :		
أ – ؟	✔ب- !	جـ - ،

السؤال الثاني - الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:		
✔أ – جمع المؤنث السالم	ب- جمع التكسير	جـ - جمع المذكر السالم
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بانكسار صورة مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	✔ب - جمع التكسير	جـ - جمع المؤنث السالم
٣- " كافأ المدير المتفوقين " جمع المذكر السالم في هذه الجملة كلمة"....."		
✔أ – المتفوقين	ب- المدير	جـ - كافأ
٤- "فهم التلاميذ الدرس " جمع التكسير في هذه الجملة كلمة "..... "		
أ- الدرس	✔ب - التلاميذ	جـ - فهم

السؤال الثالث -الوظيفة النحوية: ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ – (تكثر .....الأثرية في المملكة العربية السعودية . أختار الفاعل المناسب لأملأ به الفراغ:		
✔أ –المعالمُ	ب- المعالمَ	جـ - المعالمِ
٢- علامة رفع الفاعل في جملة " يتدرب اللاعبان بنشاط " :		
أ- الضمة	✔ب- الألف	جـ - النون
٣- يهدد التلوث ..... أختار المفعول به المناسب لأملأ به الفراغ :		
أ- الحيواناتَ	✔ب – الحيواناتِ	جـ الحيواناتُ
٤- علامة نصب المفعول به في جملة " يوجه المهندس الزراعي الفلاحين" :		
✔أ –الياء	ب - الواو	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ – سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة (تُؤَدّبُهُ) :		
✔أ -لأن الضمة أقوى من الفتحة.	ب – لأن الضمة أقوى من السكون.	جـ - لأن الحركتين متساويتان .
٢- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت (يُ ءْ ثِ رُ):		
أ- يأثر.	✔ب - يؤثر.	جـ - يثر.
٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة ووسطها بهذا الشكل (آ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	✔جـ - الهمزة الممدودة
٤- أصل حروف هذه الكلمة وفق ما تعلمت (المنشءات):		
أ- المنشات	ب – المنشأت	✔ج- المنشآت

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

يستطيع كل منا أن يحافظ على نظافة الشوارع ، والحدائق ، والأحياء التي يعيش فيها.

١ -.....

٢-.....

٣-.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة .....

ابتدائية .....

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس

الزمن: ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤هـ

اسم الطالبـ / ة: ..... رقم الجلوس: (.....)

الأسئلة	الدرجة		اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع
	رقما	كتابة						
السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي (١٠)								
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية (٨)								
السؤال الثالث: الصنف اللغوي (٨)								
السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية (٨)								
السؤال الخامس: الرسم الكتابي (٦)								
المجموع النهائي: (٤٠)								

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرئي تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

١- استخدمي القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع

يتبع

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

١٠

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

لا تُلَوثْ بِيْئَتُكَ

لِلبِيْئَةِ أَثَرُهَا فِي حَيَاةِ الإِنْسَان، فَهُنَاك أَنوَاع عَدِيدَة مِنَ البِيْئَات، مِنْهَا البِيْئَة الجَبَلِيَّة الصَّلدَة الصَّلبَة، والصَّحْرَاوِية المُقْفِرَة، والاسْتِوَائِيَّة الحَارَة، وهِي تُؤثِر فِيه تَأْثِيرًا يَخْتَلِف عَنْ بِيْئَةِ السُّهُول والزُّرُوع والأَجوَاءِ المُعْتَدِلَة.

الإِنْسَانُ يُؤَثِرُ فِي بِيْئَتِهِ، فَقَد يُحَولُ أَرضِهَا الخَالِيَة مِنَ الحَيَاة وَيُبَدِلُ صَمْتُهَا حَرَكَة، وَقَد يُزِيلُ الجِبَال لِيُقِيم مَكَانُهَا المُدُن، أو يُمِدُّ فِيهَا الطُّرُق والجَدَاوِل، ويَبْنِي السُّدُود التِّي تَحْجِزُ مِيَاهُ الأَمطَار وتَحْفَظُهَا للاسْتِعْمَال فِي المُسْتَقْبَل، ويَزْرَعُ الأَشجَار أَسْوَارًا تُصِدُّ زَحْفِ الرِّمَال، وظَاهِرَةُ زَحْفِ الرِّمَال ظَاهِرَة مَعْرُوفَة تُسمَى (التَّصَحُّر).

والإِنْسَانُ المُتَحضِر يَكُون صَدِيقَ لبِيْئَتِهِ و يَبْذِلُ وِسعَهَ لِيُحَافِظُ عَلَيهَا، فَيُبقِي عَلَى البِيْئَةِ الزِّرَاعِيةِ فَلا يُدَمِرُهَا، ويَرعَى الحَدَائِق والبَسَاتِين والأَشجَار، ويَعْمَلُ عَلَى تَجْمِيلِ المُدُن ونَظَافَتِهَا، لِيَعِيشُ فِيهَا حَيَاةً صحِّية سَعِيدَةً، لَكِن هُنَاكَ بعضٌ مِنَ النَّاسِ مَنْ هُو عَدُو لَدُود لِبِيْئَتِهِ فَمِنْهُم مَنْ يَطْلِق دُخَان سَيَارَتِهِ فَيُفْسِد الهَوَاء، ومَنْ يُنْشِئ المَصَانِع والمَعَامِل فِي قَلبِ الأَبْنِيَةِ فَتَغْمُرُهَا بِدُخَانِهَا والدُّخَان الذِّي يَنْبُع مِنَ المَصَانِع يُلَوِّثُ الهَوَاءِ بِغَازٍ ثَانِي أُكسِيدِ الكَربُون الذِّي يُضِرُ بِصِحَةِ الإِنْسَان، ومَنْ يَقُومُ بِإِلقَاءِ النُّفَايَاتِ فِي الأَنْهَارِ والبِحَارِ وهَذَا يَقْضِي عَلَى الثَّرْوَةِ السَّمَكِية لِذَلِكَ يَجب عَلَينَا المُحَافَظَة عَلَى نَظَافَةِ البِيْئَةِ.

أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَة التَّالِيَّة:

١- ما وظيفة السدود ؟ .....

٢- ما اسم الغاز الذي ينبع من الدخان المصانع ؟ .....

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:							
	أ	الإنسان المتحضر صديق بيئته	ب	المشكلات الصحية	جـ	النظافة	د	الرعي الجائر

٢	ما المقصود بقوله: (يبذل وسعه):							
	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان الجلوس	جـ	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه

ج - أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة المَطْلُوب:

الجُمْلَة	فِعْلُ التَّعَجُّب
١- ما أَحْسَنَ الربيع !	.....
٢- ما أَرْوَعَ الشارع النظيف !	.....

ب - أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُو مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوسَينِ: (أَتَعجَبُ مما يأتي)

١- (الهَدِيَةُ جَمِيلَةٌ) .....

٢- (السَّيَارَةُ سَرِيعَةٌ) .....

يتبع

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أُجِيبُ حَسَب المَطْلُوب بِيْن القَوسَين:

١- يَجْمَعُ **الفلَّاحُ** الثِّمَار. **(أُحَوِّلُ الفَاعِلَ إلَى جَمْعِ مُذكَر سَالِم)**

.....

٢- خَلَقَ اللهُ مِنْ كُلِّ شيءٍ **زَوجَان**. (.....) **(أعِيدُ كِتَابَةَ المَفْعُول به بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلامَةِ النَصبِ)**

٣- (تَدْعُو ..... إلَى المُحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ.) **(أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ فَاعِل)**

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:

١	(تتعاون الصديقتان على فعل الخير) ، الفاعل هو:							
	أ	فعل	ب	تتعاون	جـ	الصديقتان	د	الخير

٢	(أكرم الرجل أباك) ، نوع المفعول به (أباك) هي :							
	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	جـ	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة

٣	(يوجه المهندس الزراعي المزارعِين) ، إعراب كلمة (المزارعِين) هي :							
	أ	فاعل مرفوع بالضمة	ب	مبتدأ مرفوع بالواو	جـ	مفعول به منصوب بالياء	د	خبر مرفوع بالألف

ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي: (قَدَّمَ **العَالِمُ بَحْثَين** عَنْ البِيئَةِ .)

الكلمةُ	إعرابُها
العَالِمُ	..... مَرفُوعٌ وَ عَلامَةُ رَفعِهِ ..... الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
بَحْثَين	..... مَنصُوبٌ وعَلامَةُ نَصبِهِ ..... لِأَنهُ مُثنَى.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

٨

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:

١	..... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أ وياء ونون على مفرده.							
	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	جـ	الضمير	د	الفعل المضارع

٢	كلمة (حكايات) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...							
	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	جـ	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير

٣	(ألوان الزهور جميلة) ، نوع الجمع في كلمة (الزهور) هو:							
	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	جـ	جمع مؤنث سالم	د	مفرد

٤	(المصلون خاشعون) ، نوع الجمع في الاسمين هو:							
	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	جـ	جمع مؤنث سالم	د	مفرد

٥	(قرأ التلميذ قصة) ، أجعلُ كلمة (قصة) جمع تكسير :							
	أ	قصات	ب	قصص	جـ	أقصوصات	د	أقصص

ب- أُصَنِفُ الجَمَعِ التَّالِي حَسَبَ نَوعِهِ:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....	.....	.....
.....	.....	.....

يتبع

٨

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِطَةً عَلَى وَاوٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:

الجُمْلَة	الكَلِمَة الَّتي تَحْوي هَمْزَة مُتَوَسِطَة عَلَى وَاوٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى وَاوٍ
١- نُورَةُ طَالِبَةٌ مُؤَدَّبَةٌ وَذَكِيَّةٌ.	.....	.....
٢- المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.	.....	.....

ب- أَكْتُبُ المَعْنَى المُرادِفَ لِلكَلِمَاتِ التَّالِيَة:

الكَلِمَةَ	المُرادِفَ	الكَلِمَةَ	المُرادِفَ
ذُنوبٌ	.....	عَطْشَانُ	.....

ج- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بِيْنِ الأَقواس:

١	كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (مسْؤول) لأنها:							
	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	جـ	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم

٢	أقوى الحركات الإملائية:							
	أ	الكسرة	ب	الضمة	جـ	الفتحة	د	السكون

د- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:

يُ ءْ ثِ رُ	○
يُ ءَ دِّ بُ	○
مُ ءْ تَ مَ رُ	○
يَ ءُ وُ	○

○	يُؤَدِّبُ
○	مُؤْتَمَرُ
○	يَؤُمُّ
○	يُؤْثِرُ

٦

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بِيْنِ الأَقواس:

١	من مميزات خط النسخ:							
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	جـ	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد

٢	من الحروف النازلة عن السطر.							
	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	جـ	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:

الحِفَاظُ عَلَى البِيئَةِ مَسْؤُولِيةُ الجَمِيع .

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة .....

ابتدائية .....

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس

الزمن: ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤هـ

اسم الطالب / ة: ..... رقم الجلوس: (.....)

الأسئلة	الدرجة		اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع
	رقما	كتابة						
السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي (١٤)	١٠	عشر درجات فقط						
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية (٨)	٨	ثمان درجات فقط						
السؤال الثالث: الصنف اللغوي (٨)	٨	ثمان درجات فقط						
السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية (٨)	٨	ثمان درجات فقط						
السؤال الخامس: الرسم الكتابي (٦)	٦	ست درجات قط						
المجموع النهائي: (٤٠)	٤٠	أربعون درجة فقط						

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرئي تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

١- استخدمي القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع

يتبع

١٠
١٠

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

لا تُلَوثْ بِيْئَتُكَ

لِلبِيْئَةِ أَثَرُهَا فِي حَيَاةِ الإِنْسَان، فَهُنَاك أَنوَاع عَدِيدَة مِنَ البِيْئَات، مِنْهَا البِيْئَة الجَبَلِيَّة الصَّلدَة الصَّلبَة، والصَّحْرَاوِية المُقْفِرَة، والاسْتِوَائِيَّة الحَارَة، وهِي تُؤثِر فِيه تَأْثِيرًا يَخْتَلِف عَنْ بِيْئَةِ السُّهُول والزُّرُوع والأَجوَاءِ المُعْتَدِلَة.

الإِنْسَانُ يُؤثِرُ فِي بِيْئَتِهِ، فَقَد يُحَولُ أَرضِهَا الخَالِيَة مِنَ الحَيَاة وَيُبَدِلُ صَمْتُهَا حَرَكَة، وَقَد يُزِيلُ الجِبَال لِيُقِيم مَكَانُهَا المُدُن، أو يُمِدُّ فِيهَا الطُّرُق والجَدَاوِل، ويَبْنِي السُّدُود التِّي تَحْجِزُ مِيَاهُ الأَمطَار وتَحْفَظُهَا للاسْتِعْمَال فِي المُسْتَقْبَل، ويَزْرَعُ الأَشجَار أَسْوَارًا تُصِدُّ زَحْفِ الرِّمَال، وظَاهِرَةُ زَحْفِ الرِّمَال ظَاهِرَة مَعْرُوفَة تُسمَى (التَّصَحُّر).

والإِنْسَانُ المُتَحضِر يَكُون صَدِيقَ لبِيْئَتِهِ و يَبْذِلُ وِسعَهَ لِيُحَافِظُ عَلَيهَا، فَيُبقِي عَلَى البِيْئَةِ الزِّرَاعِيةِ فَلا يُدَمِرُهَا، ويَرعَى الحَدَائِق والبَسَاتِين والأَشجَار، ويَعْمَلُ عَلَى تَجْمِيلِ المُدُن ونَظَافَتِهَا، لِيَعِيشُ فِيهَا حَيَاةً صحِّية سَعِيدَةً، لَكِن هُنَاكَ بعضٌ مِنَ النَّاسِ مَنْ هُو عَدُو لَدُود لِبِيْئَتِهِ فَمِنْهُم مَنْ يَطْلِق دُخَان سَيَارَتِهِ فَيُفْسِد الهَوَاء، ومَنْ يُنْشِئ المَصَانِع والمَعَامِل فِي قَلبِ الأَبْنِيَةِ فَتَغْمُرُهَا بِدُخَانِهَا والدُّخَان الذِّي يَنْبُع مِنَ المَصَانِع يُلَوِّثُ الهَوَاءِ بِغَازِ ثَانِي أُكسِيدِ الكَربُون الذِّي يُضِرُ بِصِحَةِ الإِنْسَان، ومَنْ يَقُومُ بِإِلقَاءِ النُّفَايَاتِ فِي الأَنْهَارِ والبِحَارِ وهَذَا يَقْضِي عَلَى الثَّرْوَةِ السَّمَكِية لِذَلِكَ يَجب عَلَينَا المُحَافَظَة عَلَى نَظَافَةِ البِيْئَةِ.

أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَة التَّالِيَّة:

١- ما وظيفة السدود ؟ ..... **تحجز مياه الأمطار و تحفظها للاستعمال في المستقبل** ١

٢- ما اسم الغاز الذي ينبع من الدخان المصانع ؟ ..... **غاز ثاني أكسيد الكربون** ١

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:							
	أ	الإنسان المتحضر صديق بيئته ١	ب	المشكلات الصحية	جـ	النظافة	د	الرعي الجائر

٢	ما المقصود بقوله: (يبذل وسعه):							
	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان الجلوس	جـ	يعمل المستطاع بأقصى طاقته ١	د	ينفق ما لديه

ج - أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح ١
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ ١

- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة المَطْلُوب:

الجُمْلَة	فِعْلُ التَّعَجُّب
١- ما أَحْسَنَ الربيع !	..... أَحْسَنَ ١
٢- ما أَرْوَعَ الشارع النظيف !	..... أَرْوَعَ ١

ب - أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُو مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوسَينِ: (أَتَعجَبُ مما يأتي)

١- (الهَدِيَةُ جَمِيلَةٌ) ..... **ما أَجْمَلَ الهدية !** ١

٢- (السَّيَارَةُ سَرِيعَةٌ) ..... **ما أَسْرَعَ السيارة !** ١

يتبع

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

٨
٨

أ- أُجِيبُ حَسَب المَطْلُوب بِيْن القَوسَين:

١- يَجْمَعُ الفلَّاحُ التِّمَار. (أُحَوِّلُ الفَاعِلَ إلَى جَمْعِ مُذكَر سَالِم)

..... يجمع الفلاحونَ الثمار ١

٢- خَلَقَ اللهُ مِنْ كُلِّ شيءٍ زَوجَان. (..... زوجَينِ .....) (أعِيدُ كِتَابَةَ المَفْعُول به بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلامَةِ النَصبِ) ١

٣- (تَدْعُو .... المنظماتُ ..... إلَى المُحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ.) (أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ فَاعِل) ١

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:

١	(تتعاون الصديقتان على فعل الخير) ، الفاعل هو:							
	أ	فعل	ب	تتعاون	جـ	الصديقتان ١	د	الخير
٢	(أكرم الرجل أباك) ، نوع المفعول به (أباك) هي :							
	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	جـ	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة ١
٣	(يوجه المهندس الزراعي المزارعين) ، إعراب كلمة (المزارعين) هي :							
	أ	فاعل مرفوع بالضمة	ب	مبتدأ مرفوع بالواو	جـ	مفعول به منصوب بالياء ١	د	خبر مرفوع بالألف

ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي: (قَدَّمَ العَالِمُ بَحْثَين عَنْ البِيئَةِ .)

الكلمةُ	إعرابُها
العَالِمُ	.... فاعل .... مَرفُوعٌ وَ عَلامَةُ رَفعهِ .... الضمة .... الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. ١
بَحْثَينِ	.... مفعول به .... مَنصُوبٌ وعَلامَةُ نَصبهِ .... الياء .... لِأَنهُ مُثنَى. ١

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

٨

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:

١	..... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أ وياء ونون على مفرده.							
	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم ١	جـ	الضمير	د	الفعل المضارع
٢	كلمة (حكايات) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...							
	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	جـ	جمع مؤنث سالم ١	د	جمع تكسير
٣	(ألوان الزهور جميلة) ، نوع الجمع في كلمة (الزهور) هو:							
	أ	جمع تكسير ١	ب	جمع مذكر سالم	جـ	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
٤	(المصلون خاشعون) ، نوع الجمع في الاسمين هو:							
	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم ١	جـ	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
٥	(قرأ التلميذ قصة) ، أجعلُ كلمة (قصة) جمع تكسير :							
	أ	قصات	ب	أقصص	جـ	أقصوصات	د	قصص ١

ب- أُصَنِفُ الجَمَعِ التَّالِي حَسَبَ نَوعِهِ:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
..... معلمون ..... ½ ١	..... الشجيرات ..... ½ ١	..... الحدائق ..... ½ ١
..... السباحين ..... ½ ١	..... الخضراوات ..... ½ ١	..... أقلام ..... ½ ١

يتبع

٨
٨

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِطَةً عَلَى وَاوٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:

الجُمْلَة	الكَلِمَة الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِطَةً عَلَى وَاوٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى وَاوٍ
١- نُورَةُ طَالِبَةٌ مُؤَدَّبَةٌ وَذَكِيَّةٌ.	..... مُؤَدبة ١/٢	..... لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم ١/٢
٢- المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.	..... المُؤْمنون ١/٢	..... لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم ١/٢

ب- أَكْتُبُ المَعْنَى المُرادِفَ لِلكَلِمَاتِ التَّالِيَة:

الكَلِمَةَ	المُرادِفَ	الكَلِمَةَ	المُرادِفَ
ذُنوبٌ	..... آثام ١	عَطْشَانُ	..... ظمآن ١

ج- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بِيْنِ الأَقواس:

١	كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (مسْؤول) لأنها:							
	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن ١	جـ	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أقوى الحركات الإملائية:							
	أ	الكسرة ١	ب	الضمة	جـ	الفتحة	د	السكون

د- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:

يُ ءْ ثِ رُ	○	○	يُوَدِّبُ
يُ ءَ دِّ بُ	○	○	مُؤْتَمَرُ
مُ ءْ تَ مَ رُ	○	○	يَؤُمُّ
يَ ءُ وُّ	○	○	يُؤْثِرُ

١/٢ ١/٢ ١/٢ ١/٢

٦
٦

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بِيْنِ الأَقواس:

١	من مميزات خط النسخ:							
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه مطموسة	جـ	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	من الحروف النازلة عن السطر.							
	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر) ١	جـ	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	صح ١
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	خطأ ١

ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:

الحِفَاظُ عَلَى البِيئَةِ مَسْؤُولِيةُ الجَمِيع .

الحِفَاظُ عَلَى البِيئَةِ مَسْؤُولِيةُ الجَمِيع . ٢

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق