

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا





قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الحاسب وتقنية المعلومات

الصف الثالث المتوسط
الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثالث المتوسط / الفصول الدراسية
الثلاثة / وزارة التعليم ط ١٤٤٤ - الرياض، ١٤٤٣ هـ
٢٥١ ص ، ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ١-٠٧٦-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١- الحواسب ٢- التعليم المتوسط - السعودية - كتب دراسية.
أ- العنوان
ديوي ٠٤٤,٧١٣
١٤٤٣/٧٩٦٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٧٩٦٩
ردمك : ١-٠٧٦-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM




```
make xml for new menu.xml
$xml = "<menu>\n";

if($names[0] != "")
    foreach($names as $key => $value)
        $xml .= "\t<menu name=\"$key\" sval=\"$value\" folder=\"$folder\" $checkboxes/$checkboxes >\n";
}

$xml .= "</menu>";

// make sure menu.xml exists and is writable
if(!is_writable($filename))
    //open the file
    if (!$handle = fopen($filename, "w"))
        error("Cannot open file");
    exit;

//writing new xml
if (fwrite($handle, $xml) == FALSE)
    error("Cannot write to file");
fclose($handle);

} else {
    error("menu.xml does not seem to be writable. Check that you have changed the permissions");
}

//go back to gallery admin main page
header("Location: page_galleries.php");
```

101000000101000010000101010
11000010110000101110

00000000 7B 5C 72 74 66 31
00000010 63 70 67 31 32
00000020 66 6C 61 6E 67
00000030 62 6C 7B 5C
00000040 68 61 72 7B
00000050 0D 0A 7B
00000060 4D 73 66 7B
00000070 2E 31 35 6E
00000080 34 5C 75
00000090 32 30 20 68
000000A0 61 72 0D 0A

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

61 72 0D 0A M
37 39 28 68 6E
34 5C 75 6D 31
2E 31 35 30 6E
4D 73 66 74 6E
0D 0A 7B 5C 2A
68 61 72 7B 6E
67 6C 7B 5C 6E
6E 6C 61 6E 67
63 70 67 31 32
78 5C 72 74 6E



مقدمة

تعد تقنية المعلومات ركيزة أساسية للنهضة في كافة المجالات الطبية والعلمية والإنسانية، وعليها يستند التقدم الاقتصادي والاجتماعي والتربوي، وصار مقياس تطور المجتمعات القدرة على الاستفادة من منتجات تقنية المعلومات والاتصالات وتأثير هذه التقنية في تعميم المعرفة والثقافة والحضارة بين المجتمعات الإنسانية المختلفة، وتوجيه أهدافها نحو المجتمع المعرفي الذي يتخذ المعرفة أساساً للنهضة والتقدم.

وانطلاقاً من توجهات خطة التنمية التاسعة لتكوين مجتمع المعرفة في المملكة العربية السعودية، سعت وزارة التعليم إلى تطوير خطة استراتيجية متكاملة شاملة لتطوير المناهج والتي منها منهج الحاسب وتقنية المعلومات بالتعليم المتوسط والثانوي، من أجل إعداد نشء قادر على التعامل مع أدوات مجتمع المعرفة والمتمثلة بتقنية المعلومات، وأدوات العصر الرقمي، وتهيئة الطلبة في المرحلة المتوسطة للتعامل مع تلك الأدوات التي تشكل أحد الوسائط الأساسية والمهمة في القرن الحادي والعشرين، بالإضافة إلى تحقيق التكامل لمناهج الحاسب في مراحل التعليم المختلفة وفي توظيف تقنية المعلومات كنظم وأدوات مساندة لعملية التعليم والتعلم.

إن مرحلة التعليم المتوسط تعد مرحلة تأسيس علمي مرحلي لتهيئة الطالب في علم الحاسب وتقنية المعلومات، وثقافتها لبناء معارف علمية ومهارات عملية أساسية لدى الطلاب في بداية المرحلة المتوسطة لتحقيق محو أمية الحاسب وتقنية المعلومات (Computer Literacy). كما تم تضمين عدد من الموضوعات في علوم الحاسب (Computer Science) ذات عمق علمي بنهاية المرحلة المتوسطة يناسب شريحة الطلاب في كل مدرسة ممن يتمتعون بمستويات عالية ومهارات متعلقة بعلوم الحاسب. إضافة إلى إسهام المقررات في بناء خبرات الطلبة حول التعلم النشط، والبحث والاستكشاف واستخدام الحاسب كأداة لزيادة الإنتاجية بالحياة اليومية، وذلك لتحقيق الأهداف الآتية:

- 1 الاستيعاب والفهم للمعارف العلمية لتقنية المعلومات والتقنية الرقمية ومبادئ علوم الحاسب.
- 2 بناء المعارف والمهارات الأساسية لاستخدام الحاسب وتقنية المعلومات كأداة إنتاجية والاستفادة من تطبيقاتها في الحياة اليومية.
- 3 تزويد الطالب بالمهارات الأساسية لتوظيف تقنية الحاسب والمعلومات للاستكشاف والبحث عن المعرفة وللتعلم الذاتي وكوسيلة تعليمية في دراسة وتعلم مناهج المرحلة المتوسطة.
- 4 الإدراك والتفهم للجوانب والآثار الإيجابية والسلبية للحاسب وتقنية المعلومات، ولإستخداماتها وتطبيقاتها المتعددة في الحقول المختلفة ودورها في التنمية للمجتمع.
- 5 تهيئة الطالب بالمعارف العلمية والمهارات العملية اللازمة لتحقيق التكامل مع منهج الحاسب بالمرحلة الثانوية واستكمال دراسته الثانوية بنجاح.

ومن نافلة القول إنه ينبغي على المعلم والمعلمة تفعيل مشاركة الطلاب في معمل الحاسب من خلال ابتكار المشاريع التقنية وتوظيفها في عمليتي التعليم والتعلم حيث تحوي مناهج الحاسب المطورة قسماً للمشروعات التقنية والتدريبات العملية على استخدام بعض برمجيات الحاسب وتطبيقاته المختلفة في مجالات عديدة، وهذه التدريبات والمشروعات تظل محدودة في عددها وتنوعها.

أخي الطالب نصحك بأن لا تكتفي بما تضمنه الكتاب من تدريبات ومشروعات، وأن تعمل على تطوير مهاراتك التقنية، وذلك بأن تخصص وقتاً من نشاطك للتدرب على التقنيات الحاسوبية المختلفة، وأن تسعى لتوظيف مهاراتك التقنية في دراسة وتعلم المقررات الدراسية الأخرى.

والله تعالى موفق لكل خير،

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444


```
make xml for new menu.xml
$xml = "<menu>\n";

if($names[0] != "")
    foreach($names as $key => $value)
        $xml .= "\t<menu name=\"$key\" sval=\"$value\" folder=\"$folder\" $folders($key) $val\n";
}

$xml .= "</menu>";

// make sure menu.xml exists and is writable
if(!is_writable($filename))
    //open the file
    if (!$handle = fopen($filename, "w"))
        error("Cannot open file");
    exit;

//writing new xml
if (fwrite($handle, $xml) == FALSE)
    error("Cannot write to file");
fclose($handle);

} else {
    error("menu.xml does not seem to be writable. Check that you have changed the permissions");
}

//go back to gallery admin main page
header("Location: page_galleries.php");
```

الفصل الدراسي الثالث



الفهرس

أبحث عن معلوماتي

(البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الإلكترونية)

الوحدة الرابعة

١٨٠	مقدمة	١-٤
١٨٠	مصادر المعلومات الإلكترونية (Electronic information Resources)	٢-٤
١٨١	مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت	٣-٤
١٨٧	أهم آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت	٤-٤
١٨٩	تقييم مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت	٥-٤
١٩١	مشروع الوحدة	
١٩٢	خارطة الوحدة	
١٩٣	دليل الدراسة	
١٩٤	تمارين	
١٩٥	اختبار	



واجهتي للعالم

(خدمات الإنترنت وبناء المواقع)

الوحدة الخامسة

١٩٨	مقدمة	١-٥
١٩٨	خدمات الإنترنت	٢-٥
٢٠٥	مشروع الوحدة	
٢٠٦	خارطة الوحدة	
٢٠٧	دليل الدراسة	
٢٠٩	تمرينات	
٢١١	اختبار	
	تدريبات الوحدة الخامسة	
٢١٣	التدريب الأول: إنشاء الموقع الإلكتروني	
٢٢٤	التدريب الثاني: التعامل مع الصفحات	
٢٣١	التدريب الثالث: إدراج الوسائط المتعددة، وإنشاء الجداول	
٢٤٢	التدريب الرابع: الارتباطات التشعبية، ونشر الموقع	

مصطلحات الكتاب ٢٥٠



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

الوحدة الرابعة

http://www.

أبحث عن معلوماتي

(البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الإلكترونية)

موضوعات الوحدة:

١. مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية.
٢. مصادر المعلومات الإلكترونية في شبكة الإنترنت.
٣. آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت.
٤. تقييم مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بعد دراستك لهذه الوحدة سوف تحقق - بإذن الله تعالى - الأهداف الآتية:

- ١ توضيح مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية.
- ٢ تعدد مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت.
- ٣ تعدد بعض مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت التي طُورت باللغة العربية.
- ٤ تمييز المكتبة الإلكترونية والمكتبة التقليدية.
- ٥ تعدد بعض آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت.
- ٦ تقييم مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت.

تمهيد:

اعتاد يزيد على الاستعانة بمعلمه للإجابة عن جميع التساؤلات المتبادرة إلى ذهنه في شتى مجالات الحياة، وفي أحد الأيام سأل يزيد معلمه كالمعتاد عن أمر ما، ولكن المعلم لم يجبه هذه المرة، وعوضاً عن ذلك طلب منه مقابله في غرفة مصادر المعلومات في المدرسة، وشرع في تعليمه كيفية الحصول على إجابات لمعظم تساؤلاته عن طريق مصادر المعلومات الإلكترونية المختلفة مثل شبكة الإنترنت. كما أرشده إلى طرق يمكنه من خلالها التحقق من صحة المعلومات التي توصل إليها.



تتزايد أهمية المعلومات في حياتنا اليومية يوماً بعد يوم، وكلما أولت الدولة اهتماماً أكبر بالبحث عن المعلومات، ودراستها، والاستفادة منها، كانت أكثر رقياً وقوة في قدراتها العملية والفكرية والسلوكية، وأكثر ازدهاراً في جميع نواحي الحياة المختلفة.

وما يمكن أن يقال عن مدى تأثير مصادر المعلومات في نمو وتطور الدول، فإنه بالتأكيد يقال عن الطالب، فكلما استخدم الطالب مصادر المعلومات الإلكترونية المختلفة، زادت حصيلته العلمية والثقافية وارتفع مستوى تحصيله الدراسي، وصار أوسع فكراً وثقافة.

وبفضل التطور الهائل والسريع - الذي سخره لنا رب العالمين - في تقنية المعلومات والاتصالات؛ ظهرت مصادر متعددة للمعلومات الإلكترونية ومنها شبكة الإنترنت، والتي أحدثت نقلة نوعية وهائلة في إمكانية سرعة الحصول على المعلومات وتخزينها، ونقلها عبر مسافات بعيدة بأقل التكاليف.

في هذه الوحدة سوف نتعرف بمشيئة الله على مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية، وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية على شبكة الإنترنت، كما سنتعرف على كيفية البحث في شبكة الإنترنت، وكيف يمكننا تقييم المعلومات التي نحصل عليها.

مصادر المعلومات الإلكترونية (Electronic information Resources)

كان الطلاب في المدارس والجامعات إلى عهد قريب يلجؤون إلى المكتبات العامة أو المكتبات المتوفرة في مدارسهم وجامعاتهم للاطلاع أو الحصول على المعلومات اللازمة لكتابة بحوثهم، كما



شكل (١-٤): إحدى المكتبات العامة

يوضح الشكل (١-٤)، ومع التطورات السريعة في مجال تقنية المعلومات توفرت مصادر أخرى للحصول على المعلومات تعتمد على التقنية وشبكة الإنترنت، تُسمى بمصادر المعلومات الإلكترونية، ويمكن تعريفها بأنها جميع الوثائق التي لها شكل إلكتروني، ويتم الوصول لها عن طريق الحاسب وتقنياته.

إثارة التفكير

هل تتوقع أن تكون مصادر المعلومات الإلكترونية على شبكة الإنترنت متاحة جميعها بشكل مجاني؟

ويمكن الوصول إلى مصادر المعلومات الإلكترونية من خلال طريقتين هما:

- ١) الوسائط التخزينية كأقراص الليزر (DVD) أو الأقراص الصلبة، كما في الشكل (٢-٤).
- ٢) الوسائط المعتمدة على الشبكات مثل شبكة الإنترنت العالمية، كما في الشكل (٣-٤).



شكل (٢-٤): وسائط تخزين المعلومات



شكل (٣-٤): مصادر معلومات باستخدام شبكة الإنترنت

٣-٤ مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت:

تتميز شبكة الإنترنت بتقديم كم هائل من المعلومات والخدمات والمواد في كافة مجالات العلم التي قد تعجز عن تقديمها أكبر المكتبات في العالم. وأصبحت من أكثر مصادر المعلومات الإلكترونية شهرة واستخداماً لكافة شرائح المستفيدين، ونظراً لقدرات الإنترنت العالية، فقد تنوعت مصادر المعلومات المتاحة فيها إلى أنواع كثيرة، يصعب حصرها جميعاً في هذه الوحدة، لذا سوف يتم الاقتصار على أهم هذه المصادر.

١ محركات البحث (Search Engines)

تعتبر محركات البحث من أبرز الأدوات الرئيسية في تسهيل الوصول إلى المعلومات، وهي عبارة عن قاعدة بيانات مفهرسة من المواقع وصفحات الإنترنت، والتي تم تجميعها أوتوماتيكياً عن طريق برنامج العنكبوت (Spider)، وهو برنامج حاسوبي يجوب الإنترنت باحثاً ومجمعاً للصفحات والمواقع بدلالة كلمات مختلفة، وتتم عملية البحث الأوتوماتيكية هذه بشكل دوري حيث يستطيع محرك البحث تحديث الروابط في المواقع وأي بيانات أخرى يتم إضافتها إلى الفهرس بشكل آلي.



وتختلف محركات البحث عن بعضها في أسلوب العمل، مما يؤدي إلى اختلاف شكل ودقة نتائج البحث الظاهرة للمستخدم، ومن أشهر محركات البحث على شبكة الإنترنت وأكبرها محرك البحث قوقل (Google) و محرك البحث ياهو (Yahoo)، ويوضح الشكل (٤-٤) نافذة البحث المتقدم في محرك البحث (Google).

شكل (٤-٤): البحث المتقدم في محرك البحث (Google)

٢ المكتبة الرقمية (Digital Library)

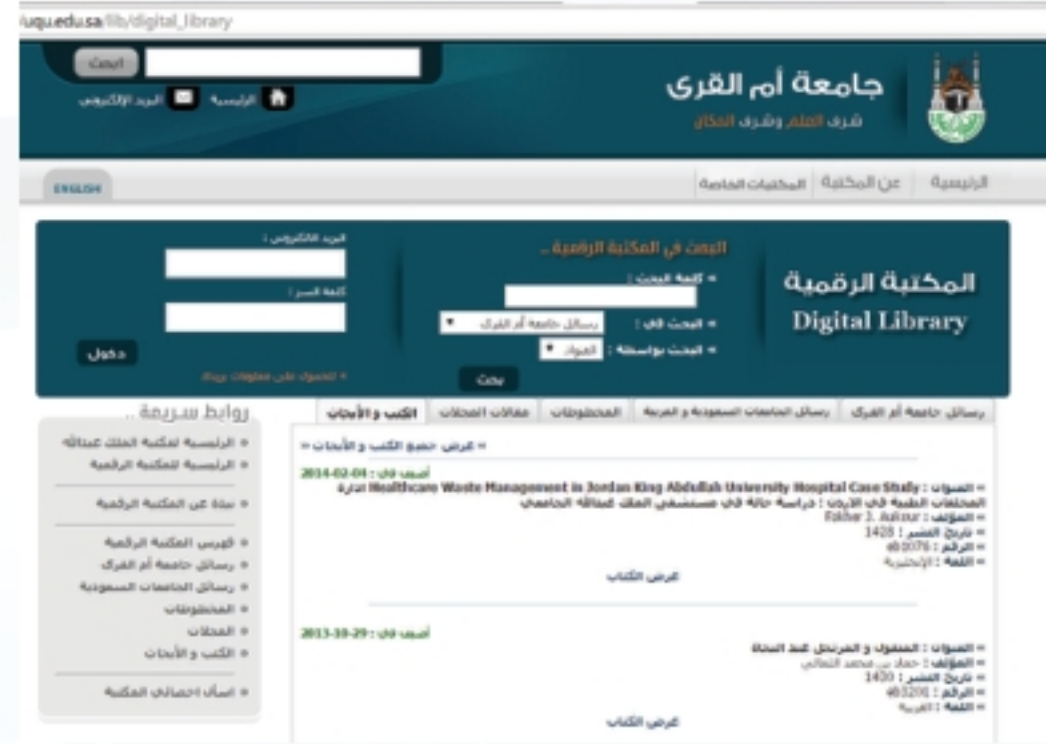
هي مجموعة من المواد (نصوص وصور وفيديو وغيرها) مخزنة بصيغة رقمية باستخدام برامج الحاسب، ويمكن الوصول إليها عبر شبكة الإنترنت، وهي تشبه المكتبة التقليدية إلا أن المصادر المتوفرة فيها تكون بشكل رقمي.



تتميز المكتبة الرقمية بسهولة وسرعة الوصول لمحتوياتها من كتب ومحفوظات وصور، في أي وقت ومن أي مكان تشاء، فليس عليك تكبد عناء الذهاب إلى المكتبة في أوقات العمل الرسمي للاطلاع على بعض كتب التفسير مثلا، بل يتطلب الأمر منك -فقط- الاتصال بشبكة الإنترنت من منزلك أو مكتبك،



والبحث عن إحدى المكتبات الرقمية، ويوضح الشكل (٤-٥) أحد الأمثلة على المكتبات الرقمية على الرابط (www.uqu.edu.sa/lib).



شكل (٤-٥): المكتبة الرقمية لجامعة أم القرى

٣ قواعد المعلومات (Information Databases)

وهي مجموعة من البيانات الرقمية التي تم ترتيبها لتسهيل على المستفيد الحصول على المعلومات باستخدام الوسائل التقنية، وتعدد مجالات قواعد المعلومات بحسب التخصص، ومجالات العلوم المختلفة، فمثلاً هناك قواعد معلومات خاصة بالرسائل الجامعية، وأخرى خاصة بالموضوعات التربوية، وأيضاً هناك قواعد معلومات تتعلق بالمجالات الطبية، وتتطلب الكثير من قواعد المعلومات على شبكة الإنترنت التسجيل فيها ثم الدخول باستخدام كلمة المرور. وتظهر في الشكل (٤-٦) الواجهة الرئيسية لقاعدة معلومات المكتبة الرقمية السعودية التابعة لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية والتي تعمل على توفير خدمات معلوماتية متطورة، إضافة إلى إتاحة مصادر المعلومات الرقمية بمختلف أشكالها، وجعلها في متناول أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في مرحلتي الدراسات العليا والبكالوريوس بالجامعات السعودية والمبتعثين وبقية مؤسسات التعليم.



شكل (٤-٦) المكتبة الرقمية السعودية



نشاط



قارن بين المكتبة الرقمية والمكتبة التقليدية وفق العناصر الآتية:

العنصر	المكتبة الرقمية	المكتبة التقليدية
إمكانية الاطلاع والاستعارة والشراء في أي وقت.		
تعرض صفحات الكتاب للتلف مع كثرة المطالعة والاستعارة.		
إمكانية قراءة الكتاب من أكثر من شخص وفي نفس الوقت ومن أي مكان.		
لا تتطلب وجود حاسب لقراءة الكتب.		
تتطلب مساحات واسعة لحفظ الكتب.		
سرعة البحث عن الكتب والعناوين.		

٤ الموسوعات الإلكترونية (Electronic Encyclopedias)

تعد الموسوعات الإلكترونية أحد مصادر المعلومات المهمة للباحث، وهي عبارة عن كتاب أو مجموعة كتب تم تخزينها واسترجاع المعلومات فيها باستخدام الحاسب وتقنية المعلومات، وهي تحتوي على مجموعة من المعلومات المختلفة في شتى المعارف والعلوم، ويتم ترتيبها بحسب الحروف الأبجدية أو بحسب الموضوعات.

ويوجد نوعان من الموسوعات الإلكترونية هي:

① الموسوعات المقيدة وهي: الموسوعات التي تسمح للمستخدم بالاطلاع على محتوياتها دون تعديلها أو الإضافة عليها، مثل: موسوعة الملك عبدالله العربية للمحتوى الصحي (www.kaahe.org/ar-sa).

② الموسوعات الحرة: وهي الموسوعات التي تسمح للمستخدم بالاطلاع على محتوياتها وتعديلها والإضافة عليها، مثل: ويكيبيديا الموسوعة الحرة (ar.wikipedia.org).



٥ القواميس الإلكترونية (Electronic Dictionaries)

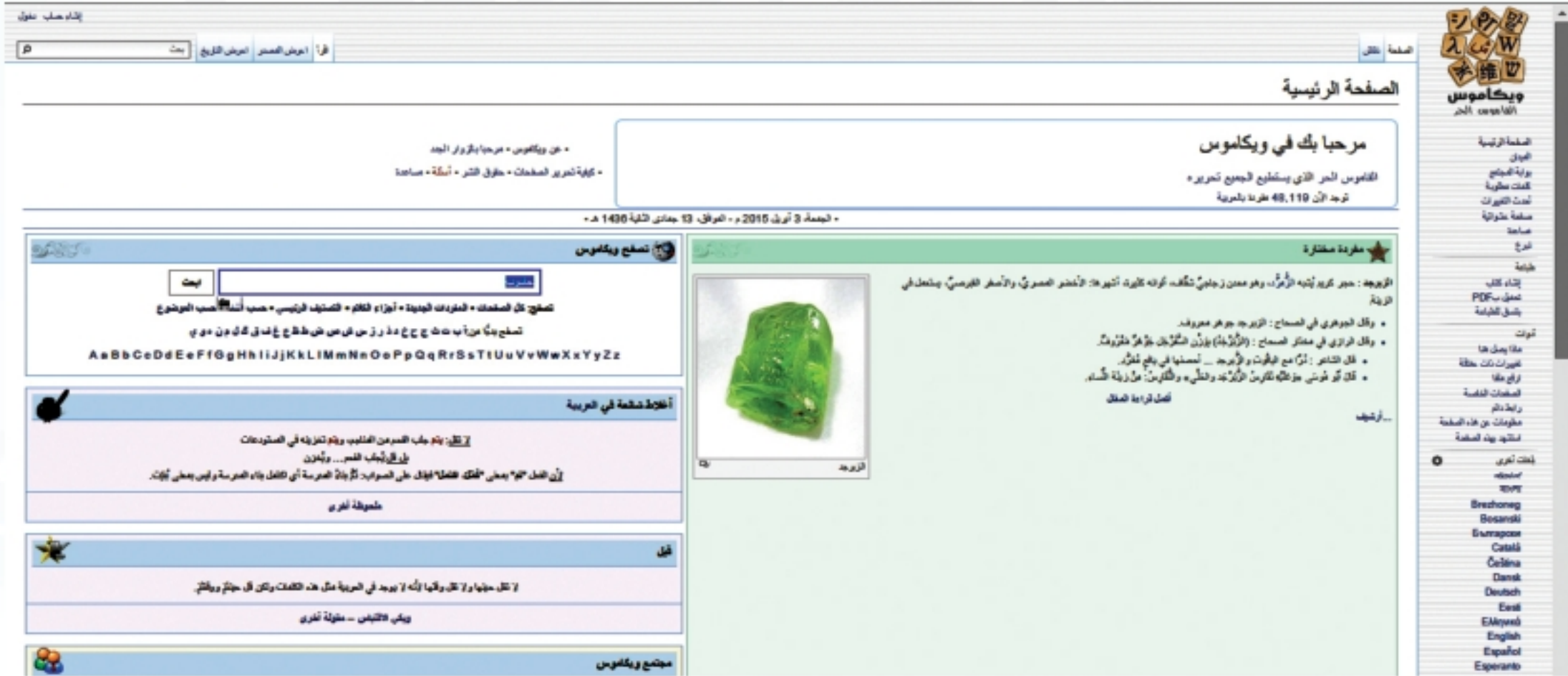
عندما يرغب الطالب البحث عن معنى كلمة (حاسوب) في شبكة الإنترنت، وكيفية كتابتها ونطقها، وأصل هذه الكلمة، ومعرفة مرادفاتها، أو حتى ترجمتها إلى لغات أخرى، فإنه يمكنه ذلك من خلال استخدام **القواميس الإلكترونية** على شبكة الإنترنت، والتي يمكن تعريفها بأنها مصادر إلكترونية تشمل على قائمة من المفردات أو المصطلحات مقرونة بمعانيها وشرحها ومرادفاتها، وطريقة نطقها وكتابتها، أو مقابلاتها في لغات أخرى. وتُسمى في بعض الأحيان بالمعاجم الإلكترونية.

والقواميس الإلكترونية منها ما هو قواميس عامة تشمل موضوعات متنوعة، ومنها ما هو قواميس متخصصة تغطي مصطلحات في موضوع معين، وغالباً ما تكون مرتبة ترتيباً أبجدياً.

وتتميز القواميس الإلكترونية على شبكة الإنترنت، بسرعة تحديثها، وسهولة الحصول على المعلومات، كما أنها تعطي الطلاب فرصة للتعليم الذاتي، وتحسين قدرتهم على القراءة والإملاء، وتطوير مهاراتهم في تعلم لغات جديدة.



ويبين الشكل (٤-٧) استخدام موقع (ويكاموس) على الرابط (ar.wiktionary.org)، وهو أحد أشهر القواميس الإلكترونية على شبكة الإنترنت.



شكل (٤-٧): موقع (ويكاموس) على شبكة الإنترنت

٦ الشبكات الاجتماعية (Social Network)

أصبحت مواقع شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنت ذات أهمية قصوى لدى نسبة كبيرة من المجتمع كمصدر للمعلومات سواء كانت الطبية منها أو التعليمية أو غيرها من مجالات العلوم المختلفة، وتعتبر مواقع الشبكات الاجتماعية من أحدث مصادر المعلومات الإلكترونية وأكثرها شعبية لدى مجموعة كبيرة من الناس، وتتيح الشبكات الاجتماعية التواصل بين الأفراد وإجراء المحادثات الفورية. يوجد العديد من أنواع مواقع الشبكات الاجتماعية، وفي كل يوم يظهر المزيد منها، ومن أشهر هذه المواقع: المدونات (Blogs)، الفيس بوك (Facebook)، تويتر (Twitter)، إنستغرام (Instagram). ويوضح الشكل (٤-٨) أمثلة على أشهر مواقع الشبكات الاجتماعية.

VISION 2030
رؤية ٢٠٣٠
National Vision
الرؤية الوطنية

نؤمن بأهمية بناء مجتمع حيوي، يعيش أفرادُه وفق المبادئ الإسلامية السامية والقيم العربية الأصيلة وقيم ومبادئ المواطنة الصالحة ومنهج الوسطية والاعتدال والتسامح وقيم الإنقاذ والانضباط والعدالة والشفافية، مع تزيينهم بهويتهم الوطنية ليكونوا فخريين بإرثهم الثقافي العريق ففي تعاملاتك العامة أو الإلكترونية:

- إن شعرت أن تصرفاتك لا تعكس مبادئك وأخلاقك فسارع بتعديلها.
- تحمل مسؤولية قراراتك وأعطي كل ذي حق حقه.
- مصداقيتك وشفافيتك وعدالتك دليل ثقتك بنفسك.
- لا تتخلى عن مبادئك وقيمك الإسلامية الصحيحة ووطنك لمجرد قولهم أن لا أحد مثالي.
- لا تلتفت لمن يسخر من رقابتك لذاتك.
- اسعد نفسك ومن حولك بأدبك واحترامك.
- تذكر دائماً أنه وإن غابت الرقابة أنك مسؤول عن تصرفاتك وأعمالك.
- تغلبك على التحديات التي تواجهك تكسبك الثقة بالنفس.
- اجعل لك شخصية تميزك عن غيرك وتطلق من قيمك ومبادئك الإسلامية.



شكل (٤-٨): أمثلة على الشبكات الاجتماعية

٤-٤ أهم آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت:

تعتبر سرعة الحصول على المعلومات من أهم مميزات البحث في شبكة الإنترنت، إلا أن الكثير من الناس قد تستهلك منهم عملية البحث الكثير من الوقت والجهد، وأحياناً قد لا يصلون إلى المعلومة التي يريدونها، لذلك كان من المهم أن نتعرف على أهم آليات البحث الجيد على شبكة الإنترنت. وهي ما يأتي:

١ حدد ما تريد البحث عنه بشكل دقيق

معظم محركات البحث تعمل بشكل أفضل إذا قمنا بإعطائها العديد من الكلمات الرئيسية المرتبطة بموضوع البحث. فقبل البدء في عملية البحث لابد أن نحدد موضوع البحث بوضوح، وهو ما نعبر عنه بسؤال ماذا نريد؟ فمثلاً بدلاً من البحث عن كلمة "سيارة"؛ نبحث عن نوع أو موديل محدد من السيارات.



٤ استخدام أكثر من محرك بحث

يستخدم كل محرك بحث قاعدة بيانات مختلفة، فعندما لا نعثر على ما نبحث عنه باستخدام محرك بحث معين، فيمكننا البحث باستخدام محرك بحث آخر.

٥ استخدام علامات التنصيص " " عند البحث عن الكلمات المركبة

تعتبر علامات التنصيص من أسهل الوسائل لتضييق نطاق البحث، فعند البحث عن عبارة محددة مكونة من أكثر من كلمة بنفس ترتيب كتابتها كعبارة (كتاب الحاسب)، نكتب في محرك البحث "كتاب الحاسب"، وعندها سيتم البحث عن العبارة "كتاب الحاسب" بنفس الترتيب، أما في حالة كتابة نفس العبارة بدون علامات تنصيص، فإن محرك البحث سيعرض مواقع تظهر فيها كلمات العبارة لكن بدون الالتزام بترتيبها، كما سيقوم بالتعامل مع كل كلمة على حدة، مما يعطى نتائج أكبر قد تكون غير مرتبطة بموضوع بحثك.

٦ استخدام علامة الطرح (-) لتضييق نطاق البحث

تستخدم علامة الطرح (-) قبل إحدى الكلمات لإبلاغ محركات البحث باستبعاد الصفحات التي يوجد فيها هذه الكلمات، فمثلاً عند البحث عن العبارة (كتاب حاسب - ثانوي) فإنه سوف يبحث عن الصفحات التي تتضمن عبارة (كتاب حاسب) ولا تتضمن كلمة (ثانوي).

٥-٤ تقييم مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت:

بالرغم من الكم الهائل من المعلومات التي تتوفر على شبكة الإنترنت إلا أنه ليس كل ما يعرض فيها صحيحاً، لذلك لا بد أن نقيم المعلومات التي نحصل عليها بتطبيق بعض المعايير عليها والتي تساعدنا على التأكد من صحة هذه المعلومات، ومنها ما يأتي:

١ الهدف

إن وضوح الهدف من الموقع الذي يُعتبر مصدراً للمعلومات هو أول المعايير التي ينبغي علينا التأكد منها، فكلما كتبت الأهداف بشكل واضح، وكانت تهدف إلى تقديم حقائق واضحة ومعلومات علمية، وليست آراءً شخصية، أو معلومات لأغراض تجارية أو ترفيهية، كلما اتصف هذا الموقع بالمصداقية، وصحة المعلومات.



٢ المسؤولية والتبعية

تعتبر معرفة المسؤول عن المعلومات في صفحة الإنترنت، من أهم الخطوات لتقييمها، فكلما تمت الإشارة إلى اسم الكاتب بشكل صريح وواضح، مع تحديد مؤهلاته العلمية، أو الإشارة إلى الجهة التي قامت بكتابة هذه المعلومات ووسيلة الاتصال بها؛ ساعدنا ذلك على تقييم المعلومات والحكم على موثوقيتها وصحتها، وغالباً ما تكون المواقع التي تتبع مؤسسات حكومية أو تعليمية ذات مصداقية عالية.

٣ الحداثة

من المهم أيضاً عند تصفح شبكة الإنترنت التأكد من وجود تاريخ نشر المعلومات، وتاريخ آخر عملية تحديث تمت عليه، والتأكد من استمرارية تحديث الموقع بشكل دوري.

٤ دقة المعلومات

يمكن التحقق من دقة المعلومات المتوفرة في صفحة الإنترنت من خلال عدة مؤشرات منها:

- واقعية المعلومات.
- مقارنة المعلومات مع مصادر معلومات أخرى على شبكة الإنترنت.
- خلو المعلومات من الأخطاء الإملائية والنحوية.
- الاعتماد على بحوث ودراسات علمية.
- توثيق المصادر التي جاءت منها هذه المعلومات.

أعزنا الله بالإسلام وبخدمة دينه، فائقاننا للعمل يأتي
تأسياً بهدي الإسلام في العمل وحثه على إتقانه،
وعملاً بقول نبينا الكريم ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ
أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ»

٥ التصميم

يعتبر تصميم الموقع أحد المعايير التي تحدد مدى مصداقية المعلومات في الموقع، فالمواقع التي روعي في تصميمها سهولة البحث عن المعلومات، ومناسبتها للمحتوى المتوفر فيها، تكون غالباً ذات موثوقية عالية، فالمواقع الجيدة يتم عرض المعلومات فيها بشكل منظم باستخدام العناوين الرئيسية والفرعية، والألوان المناسبة مما يسهل قراءتها والاطلاع عليها.

نشاط

اختر زميلاً لك في الفصل، ثم زورا
مركز مصادر التعلم في المدرسة،
وحدها مصادر المعلومات الإلكترونية
المتوفرة في المركز، ثم اطلعا المعلم
على ما توصلتما إليه من نتائج.



مشروع الوحدة



- طلب منك معلم مادة الحاسب إعداد بحث مختصر عن شبكة الإنترنت، مستعيناً بما درسته في هذه الوحدة، اكتب هذا البحث مراعيًا ما يأتي:
- « عدد صفحات البحث لا يقل عن (٣) صفحات.
 - « استخدام ما لا يقل عن مصدرين من مصادر المعلومات الإلكترونية على شبكة الإنترنت.
 - « تحديد المصادر الإلكترونية التي استفدت منها في كتابة هذا البحث.
 - « تحديد آليات البحث في الإنترنت التي استخدمتها لكتابة هذا البحث.
 - « تحديد المعايير التي استغنت بها في تقييم المعلومات التي حصلت عليها من شبكة الإنترنت.



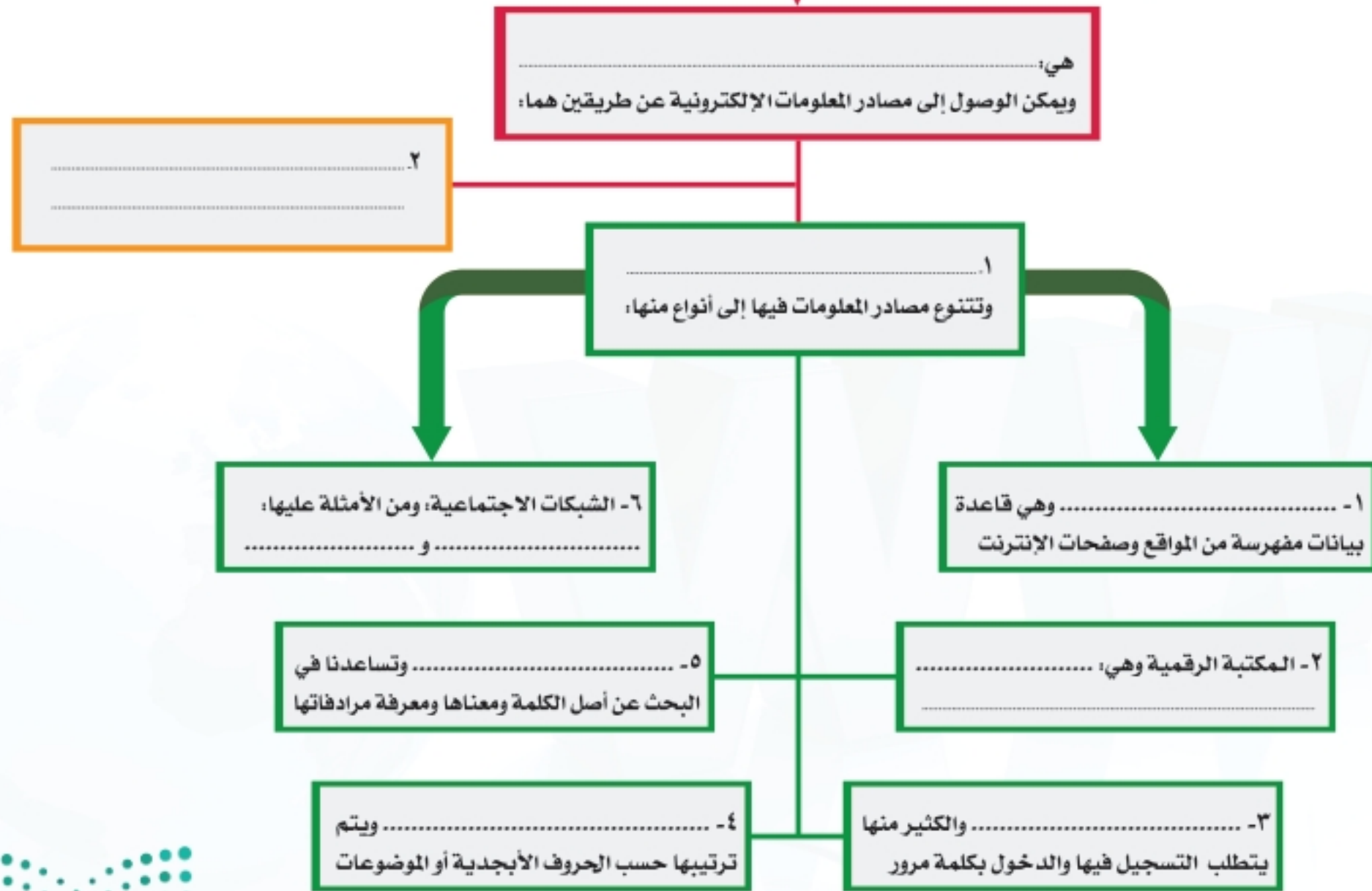
خارطة الوحدة



أكمل خارطة الوحدة أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:

من المعايير التي تساعدنا على التأكد من صحة مصادر المعلومات على الإنترنت	من الآليات التي تساعد على البحث الجيد في مصادر المعلومات الإلكترونية
..... ١ ١
..... ٢ ٢
..... ٣ ٣
..... ٤ ٤
..... ٥ ٥
..... ٥ ٦

مصادر المعلومات الإلكترونية



دليل الدراسة



مفردات الوحدة	المفاهيم الرئيسة
مصادر المعلومات الإلكترونية	هي جميع الوثائق التي لها شكل إلكتروني، ويتم الوصول لها عن طريق الحاسب وتقنياته.
مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت	تتنوع مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت إلى أنواع كثيرة، منها محركات البحث، المكتبة الرقمية، قواعد المعلومات، الموسوعات الإلكترونية، القواميس الإلكترونية، الشبكات الاجتماعية.
محركات البحث	قاعدة بيانات مفهرسة من المواقع وصفحات الإنترنت، والتي تم تجميعها أوتوماتيكياً عن طريق برنامج العنكبوت (Spider)، ومن الأمثلة عليها محرك قوقل (Google) و محرك البحث ياهو (Yahoo).
المكتبة الرقمية	مجموعة من المواد (نصوص وصور وفيديو وغيرها) مخزنة بصيغة رقمية باستخدام برامج الحاسب، مثل المكتبة الرقمية لجامعة أم القرى على الرابط (www.uqu.edu.sa/lib).
قواعد المعلومات	مجموعة من البيانات الرقمية التي تم ترتيبها لتسهيل على المستخدم الحصول على المعلومات باستخدام الوسائل التقنية، وتتعدد مجالات قواعد المعلومات بحسب التخصص، ومجالات العلوم المختلفة، مثل قاعدة معلومات المكتبة الرقمية السعودية على الرابط (https://www.sdl.edu.sa).
الموسوعات الإلكترونية	كتاب أو مجموعة كتب تم تخزينها واسترجاع المعلومات فيها باستخدام الحاسب وتقنية المعلومات، مثل موسوعة الملك عبدالله العربية للمحتوى الصحي.
القواميس الإلكترونية	مصادر إلكترونية تشمل على قائمة من المفردات أو المصطلحات مقرونة بمعانيها وشرحها ومرادفاتها، وطريقة نطقها وكتابتها، أو مقابلاتها في لغات أخرى، مثل موقع (ويكاموس) على الرابط (ar.wiktionary.org).
الشبكات الاجتماعية	من أحدث مصادر المعلومات الإلكترونية وأكثرها شعبية لدى مجموعة كبيرة من الناس، وتتيح الشبكات الاجتماعية التواصل بين الأفراد وإجراء المحادثات الفورية، مثل فيس بوك على الرابط (Facebook.com).
آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت	توجد آليات تساعد على البحث الجيد عن المعلومات في شبكة الإنترنت. مثل: تحديد ما تريد البحث عنه بشكل دقيق، تحديد مكان البحث. والبحث في أكثر من محرك بحث، استخدام خاصية البحث المتقدم. وعلامات التنصيص " " ، وعلامة الطرح (-).
تقييم مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت	من الممكن تقييم المعلومات على شبكة الإنترنت من خلال وضوح الهدف من الموقع الذي يقدم المعلومة مع وضوح المسؤولية والتبعية، وحدثة المعلومة ودقتها.

تمارين



- س ١ ماذا نعني بمصادر المعلومات الإلكترونية؟
- س ٢ اذكر مثلاً واحداً لكل من: قواعد المعلومات، الموسوعات الإلكترونية، المكتبة الرقمية، القواميس الإلكترونية.
- س ٣ أيهما يعطي نتائج أكثر؟ البحث في محركات البحث أو البحث في الموسوعات الإلكترونية.
- س ٤ عدد بعض آليات البحث الجيد على شبكة الإنترنت.
- س ٥ عدد خمسة معايير تساعدنا على التأكد من صحة المعلومات في شبكة الإنترنت.
- س ٦ عادل يسكن في الرياض، ويريد إيجاد معلومات عن أسعار سيارات فورد، ما هي الكلمات المناسبة التي يجب أن يستعملها ليحصل على أفضل النتائج؟
- أسعار السيارات.
- أسعار سيارات فورد في الرياض.
- أسعار سيارات فورد.
- أسعار السيارات في الرياض.
- سيارات فورد في الرياض.

س ٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ يعتبر الكتاب المطبوع ورقياً أحد مصادر المعلومات الإلكترونية. ()
- ٢ تتشابه محركات البحث على شبكة الإنترنت في دقة وعدد النتائج. ()
- ٣ يمكن الوصول إلى المعلومات في المكتبات الرقمية بعد انتهاء وقت الدوام الرسمي. ()
- ٤ تعتبر أقراص الليزر (DVD) أحد مصادر المعلومات الإلكترونية. ()
- ٥ للبحث عن مرادفات كلمة ما، نستخدم القواميس الإلكترونية. ()
- ٦ كلما كان هناك معلومات عن الكاتب في الإنترنت، كانت المعلومات أكثر دقة. ()



اختبار



اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

س١ يحتاج سامي إلى البحث عن معلومات في شبكة الإنترنت أي من الطرق الآتية يستطيع استخدامها:

- أ- برنامج معالجة النصوص.
ب- الموسوعات الإلكترونية.
ج- الأقراص الصلبة.
د- سطح المكتب.

س٢ استخدام علامة التنصيص في البحث عن عبارة مثل "حاسب تعليمي":

- أ- يعطي نتائج أكثر في المعلومات. ب- من أصعب الطرق لتضييق نتائج البحث. ج- يعطي دقة أكثر في المعلومات.
د- لا يمكن استخدام علامة التنصيص في كل محركات البحث في شبكة الإنترنت.

س٣ كثرة الألوان الصارخة والزخارف في تصميم موقع ما على شبكة الإنترنت دليل على:

- أ- موثوقية الموقع.
ب- حداثة الموقع.
ج- عدم الاعتماد على المعلومات الواردة فيه. د- دقة المعلومات الواردة فيه.

س٤ استخدام العلامة (-) قبل إحدى الكلمات عند البحث في شبكة الإنترنت تساعد على:

- أ- تضيق نتائج البحث.
ب- توسع نتائج البحث.
ج- لا فائدة من كتابتها.
د- البحث في اللغة العربية.

س٥ يعتبر موقع فيس بوك (Facebook) أحد الأمثلة على:

- أ- الموسوعات الإلكترونية.
ب- المكتبة الرقمية.
ج- الشبكات الاجتماعية.
د- القواميس الإلكترونية.

س٦ تتميز المكتبات الرقمية عن المكتبات التقليدية:

- أ- بإمكانية استعارة الكتب.
ب- بإمكانية الاطلاع على الكتب.
ج- بسرعة البحث عن الكتب والعناوين.
د- بإمكانية شراء الكتب.

س٧ عند البحث عن الرسائل الجامعية التي تُعنى بموضوع التعليم في المرحلة المتوسطة فإنه يفضل البحث في:

- أ- الموسوعات الإلكترونية. ب- المكتبة الرقمية. ج- قواعد المعلومات. د- محركات البحث.

رابطہ المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الوحدة الخامسة

واجهتي للعالم

(خدمات الإنترنت وبناء المواقع)

موضوعات الوحدة:

١. خدمات الإنترنت.
٢. طرق التواصل عبر الإنترنت.
٣. تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد.
٤. التعاملات الإلكترونية.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بعد دراستك لهذه الوحدة سوف تحقق -بإذن الله تعالى- الأهداف الآتية:

- ١ توضيح مفهوم خدمات الإنترنت.
- ٢ تذكر بعض خدمات الإنترنت.
- ٣ تعدد طرق التواصل عبر الإنترنت.
- ٤ تشرح فكرة تصفح المواقع العنكبوتية.
- ٥ تستنتج أهمية محركات البحث عن المعلومات.
- ٦ توضح طريقة مشاركة الملفات مع الآخرين.
- ٧ تذكر بعض الخدمات التعليمية والترفيهية على الإنترنت.
- ٨ توضح معنى التجارة الإلكترونية.

تمهيد:

التقى ماجد بصديقه أيمن في ساحة المدرسة مبكرين كعادتهم، ودار بينهم حديث ابتدأه أيمن قائلاً: لقد سئمت من استخدام الإنترنت، فجميع مواقع الألعاب أعرفها ولم يعد هناك شيء جديد، فأجاب ماجد قائلاً: الإنترنت ليس للعب فقط، فهناك أشياء أخرى يمكن القيام بها من خلال الإنترنت، فأنا أشاهد أبي دائماً يشتري سلعاً من الإنترنت، وأخي يتواصل مع أصدقائه عبر الإنترنت، وأختي تعلمت الطبخ أيضاً من خلال الإنترنت.



أسهمت خدمات الإنترنت المتنوعة في تيسير احتياجات الناس المختلفة، مثل سرعة التواصل مع الآخرين في أي مكان في العالم، وسهولة البحث عن المعلومة، وإمكانية عقد الاجتماعات من أماكن متباعدة، وغير ذلك من الخدمات التي يمكن للمستخدم أن يستفيد منها بطريقة سهلة، وتكلفة محدودة.

ومع استمرار التقدم العلمي والتقني قد تظهر خدمات جديدة تساهم في تيسير احتياجات المستخدمين. سيكون الحديث في هذه الوحدة -بإذن الله تعالى عن أهم خدمات الإنترنت (Internet Services).

إثارة التفكير

يقدم موقع نور التابع لوزارة التعليم العديد من الخدمات مثل التسجيل، ومشاهدة النتائج...
ما الخدمات التي تقترح إضافتها في الموقع لخدمة الطلاب؟

خدمات الإنترنت (Internet Services):

يوفر الإنترنت خدمات كثيرة للمستخدمين، وفي مجالات متنوعة، وذلك لتلبية احتياجات أفراد المجتمع، ويظهر في الشكل (١-٥) أهم هذه الخدمات وهي:

١) التواصل عبر الإنترنت.

٢) تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد.

٣) التعاملات الإلكترونية.



شكل (١-٥): أهم خدمات الإنترنت

١-٢-٥ التواصل عبر الإنترنت:

يلجأ الكثير إلى التواصل عبر الإنترنت نظراً لما يتميز به من سرعة وسهولة، كما أن هناك صوراً متعددة للتواصل مع الآخرين منها الصوتية، المرئية، والمكتوبة. ومن أهم خدمات التواصل في الإنترنت ما يأتي:



أولاً البريد الإلكتروني (Electronic Mail (Email):

وسيلة لإرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية من وإلى شخص أو أكثر عبر الإنترنت.

ويمكن أن تتضمن الرسالة أي نوع من البيانات (نصوص، أصوات، صور، ومقاطع مرئية).
ولإرسال رسالة بالبريد الإلكتروني يلزم تحديد عنوان البريد الإلكتروني للمرسل إليه كما في الشكل (٥-٢)، من اسم صاحب العنوان، واسم الجهة التي تقدم الخدمة، ويربط بينهما بالرمز (@)، كما هو موضح في الجدول (٥-١).



شكل (٥-٢): إرسال رسالة بالبريد الإلكتروني

اسم صاحب العنوان	الرابط	اسم الجهة التي تقدم الخدمة
hasoby3	@	gmail.com

جدول (٥-١): مكونات عنوان البريد الإلكتروني

نشاط

لاستخدام البريد الإلكتروني مزايا متعددة، اذكر ثلاثاً منها.

- ١
- ٢
- ٣

ثانياً الشبكات الاجتماعية (Social Networks):

مجموعة من المواقع الإلكترونية تقدم خدمة التواصل والتفاعل بين الأفراد لتحقيق أهداف متنوعة.

وتتميز بأنها مجانية ويسهل التعامل معها، ومن أمثلة الشبكات الاجتماعية: تويتر (Twitter)، والفيس بوك (Facebook) والمدونات (Blogs)، وفي الشكل (٥-٣) يظهر حساب وزارة التعليم في تويتر، كما يظهر في الشكل (٥-٤) أمثلة للشبكات الاجتماعية.



شكل (٥-٣): حساب وزارة التعليم في تويتر

VISION 2030
رؤية ٢٠٣٠
National Vision
الرؤية الوطنية

نحيا وفق مبادئنا الإسلامية حيث يمثل الإسلام ومبادئه منهج حياة لنا في جميع ممارساتنا العامة والإلكترونية وهو مرجعنا في كل أنظمتنا وأعمالنا وقراراتنا وتوجهاتنا.

سؤال تحفيزي

أيهما تفضل في الشبكات الاجتماعية استخدام تويتر، أم الفيس بوك؟ ولماذا؟



شكل (٥-٤): أمثلة للشبكات الاجتماعية

إثراء علمي

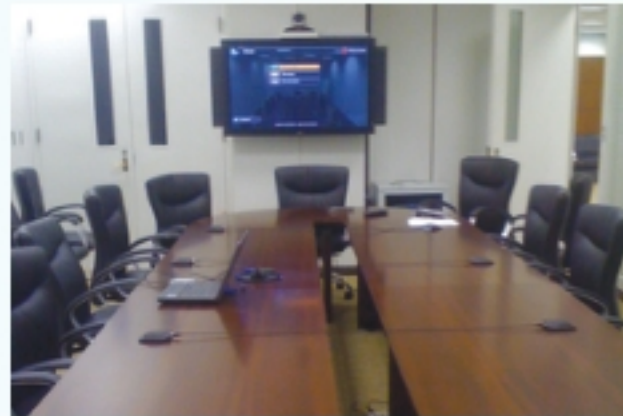


- عند استخدامك للشبكات الاجتماعية من المناسب أن تراعي النقاط الآتية:
- ١ اختر أصدقائك بعناية .
 - ٢ لا تنشر معلوماتك التفصيلية .
 - ٣ اختر كلمة سر قوية، وصعبة التخمين .
 - ٤ استخدم برنامج مكافحة الفيروسات في جهازك .
 - ٥ شارك في الهادف والمفيد، واحرص على انتقاء الكلام المناسب .
 - ٦ اقرأ وتعرف على إعدادات الخصوصية الخاصة بحسابك، وتعلم كيفية تغييرها .
 - ٧ لا تعط تصريح الدخول إلى معلوماتك الخاصة لأي تطبيق قبل أن تتعرف عليه جيداً .

ثالثاً المحادثات والمؤتمرات المرئية (Conversations and Videoconferencing):



شكل (٥-٥): برنامج سكايب للمحادثات الصوتية والمرئية



شكل (٦-٥): التجهيزات الخاصة بالمؤتمرات المرئية



شكل (٧-٥): إجراء مقابلة وظيفية بالاتصال المرئي

يمكن التواصل صوتياً ومرئياً مع الآخرين والتحدث إليهم من خلال العديد من المواقع والبرامج المخصصة لذلك، مثل برنامج سكايب (skype) للمحادثات الصوتية والمرئية، كما يظهر في الشكل (٥-٥).

كما يمكن عقد المؤتمرات المرئية وذلك باجتماع مجموعة من الناس كالموظفين أو الطلاب عن طريق الاتصال المرئي في أماكن مختلفة، حيث يستطيع كل مشارك في هذه المؤتمرات مشاهدة وسماع الآخرين، وتتميز المؤتمرات المرئية بتوفير الكثير من الوقت والجهد، ويظهر في الشكل (٦-٥) التجهيزات الخاصة بالمؤتمرات المرئية، كما يمكن الاستفادة من المؤتمرات المرئية في تسهيل تنفيذ الإجراءات ويظهر في الشكل (٧-٥) إجراء مقابلة وظيفية لأحد المتقدمين في مدينة أخرى عبر الاتصال المرئي.

٢-٢-٥ تبادل المعلومات والإشترك في الموارد:

تبادل المعلومات له دور مهم في حياة الناس، حيث يستفاد منه في مجالات متعددة كالمراسلات، والتسويق، والبحث وغيرها. وقد ساعد الإنترنت بشكل كبير على تبادل المعلومات بين المستخدمين، ومن أهم خدمات تبادل المعلومات والاشترك في المصادر عبر الإنترنت ما يأتي:

أولاً: المواقع الإلكترونية (Web Sites):

مجموعة من الصفحات المترابطة والمخزنة في أحد أنواع الحاسبات التي تسمى بالخادم (Server)، ويمكن أن تحتوي هذه الصفحات على نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية، ويتم الوصول إلى الصفحة بكتابة عنوانها في برامج خاصة تسمى بـ (Browsers).
ومن أمثلة المواقع الإلكترونية موقع وزارة التعليم (www.moe.gov.sa) كما يظهر في الشكل (٥-٨)، ويظهر في الجدول (٥-٢) عنوان موقع وزارة التعليم مع توضيح لمكوناته.



شكل (٥-٨): موقع وزارة التعليم

إثارة التفكير

هناك العديد من الشركات تقدم خدمات مجانية لمستخدمي الإنترنت كالبريد الإلكتروني، والبحث. ماذا تستفيد هذه الشركات من تقديم الخدمات مجاناً؟

اختصار اسم الخدمة	اسم الموقع	مجال الموقع	اختصار اسم الدولة
www	moe	gov	sa
World Wide Web الشبكة العنكبوتية العالمية	Ministry of Education وزارة التعليم	Government حكومي	Saudi Arabia المملكة العربية السعودية

جدول (٥-٢): مكونات عنوان موقع وزارة التعليم





شكل (٥-٩): واجهة محرك البحث قوقل

نشاط

- ١ سهولة الوصول إلى المعلومة.
 - ٢ سرعة الوصول إلى المعلومة.
 - ٣ تنوع النتائج وكثرتها.
 - ٤ تحديد مجال البحث.
- اكتب العنوان المناسب الذي تقترحه للقائمة السابقة.

ثانياً: محركات البحث (Search):

في الإنترنت ملايين الصفحات التي تحتوي على معلومات ضخمة جداً، وللوصول إلى المعلومة بسهولة تستخدم مواقع متخصصة بالبحث تسمى محركات البحث، ولا يستغني عنها مستخدمي الإنترنت بل قد يبحث من خلالها مرات متعددة في وقت قصير، ويمكن تخصيص البحث في مجال محدد كالصور أو المقاطع المرئية أو الكتب، ومن أهم محركات البحث محرك البحث قوقل (www.google.com.sa) الشكل (٥-٩).

ثالثاً: مشاركة الملفات (Share Files):

ويسمى بالتخزين السحابي (Cloud Storage) حيث يتم تخزين الملفات في أحد المواقع الخاصة بمشاركة الملفات ليسهل الوصول إليها من أي جهاز وفي أي مكان، كما يمكن مشاركة الآخرين والإذن لهم بالاطلاع على الملف أو تعديله، ومن المواقع التي يمكن تخزين ملفات المشاركة فيها موقع (www.drive.google.com)، ويتاح لكل مستخدم مساحة مجانية محدودة، ويظهر في الشكل (٥-١٠) أمثلة لمواقع التخزين السحابي.



شكل (٥-١٠): أمثلة لمواقع التخزين السحابي

إثراء علمي



- ١ من خدمات الإنترنت التي تسهم في مشاركة البيانات والمعلومات ما يأتي: قواعد البيانات الموزعة: مجموعة من البيانات التي يتم تخزينها في الحاسب، ويتم الوصول إليها من أي جهاز لمن يملك الصلاحية، لإدخال بيانات، أو الاطلاع عليها. ومن أمثلة استخدام قواعد البيانات الموزعة الاطلاع على النتائج الدراسية من موقع نور التابع لوزارة التعليم.
- ٢ المنتديات: مواقع إلكترونية يتم فيها تبادل الآراء والنقاش حول موضوعات متنوعة، وإضافة مشاركة أو النقاش في موضوع سابق لا بد من تسجيل البيانات، وإعطاء صلاحية بالمشاركة من إدارة المنتدى.

العنوان	الدرجة المتصلة	حالة المادة
الأب العربي	٩٠	ناجح
الفرح	٩٥	ناجح
الحب الأب	١٠٠	ناجح
الحب والكلمة الإنسانية	٩٥	ناجح
الرياضيات	٨٨	ناجح
الشركة	١٠٠	ناجح
الله	٩٥	ناجح
القرآن	٨٨	ناجح
القرآن الكريم	٩٥	ناجح
الكيمياء	٩٥	ناجح
اللغة الإنجليزية	٩٥	ناجح
الرياضة	٩٥	ناجح
التحري والشرف	٩٥	ناجح
علم الأحياء	٩٥	ناجح
القرآن النبوي	١٠٠	ناجح

٣-٢-٥ التعاملات الإلكترونية:

من مؤشرات تقدم الدول استخدام التعاملات الإلكترونية في المجالات المتعددة، حيث أن لها أثراً كبيراً في تيسير الحياة الاجتماعية، ومن أهم التعاملات الإلكترونية ما يأتي:

أولاً الخدمات التعليمية والترفيهية:

هناك العديد من الخدمات التعليمية التي تقدم لمستخدمي الإنترنت مثل الجامعات الإلكترونية التي تسمح بالدراسة عن بعد، ويظهر في الشكل (٥-١١) موقع الجامعة السعودية الإلكترونية، وكذلك

تقديم الدروس التفاعلية بين المعلم وطلابه مثل خدمة دروس الإلكترونية التي تقدم من موقع «عين الإثرائية بوابة التعليم الوطنية» كما في الشكل (٥-١٢)، بالإضافة إلى ذلك يوجد الكثير من الشروحات التعليمية في الإنترنت باستخدام الوسائط المتعددة لموضوعات متنوعة يمكن التعلم منها ذاتياً.



شكل (٥-١١): موقع الجامعة السعودية الإلكترونية

سؤال تحفيزي

ما الخطوات اللازمة لإصدار جواز السفر السعودي دون مراجعة إدارة الجوازات؟

VISION
2030
الرؤية
الاستراتيجية
التحولية
2030

سنتفاعل مع الجميع وسنعمل على تدعيم قنوات التواصل بين الأجهزة الحكومية من جهة وبين المواطن والقطاع الخاص من جهة أخرى، ونيسر سبل التفاعل بوسائل ذكية، وسنستمع إلى آراء الجميع ونشجع الأجهزة الحكومية على تلبية احتياجات كل مواطن ونعزز من جودة الخدمات التي تقدمها.



شكل (٥-١٢): خدمة دروس الإلكترونية

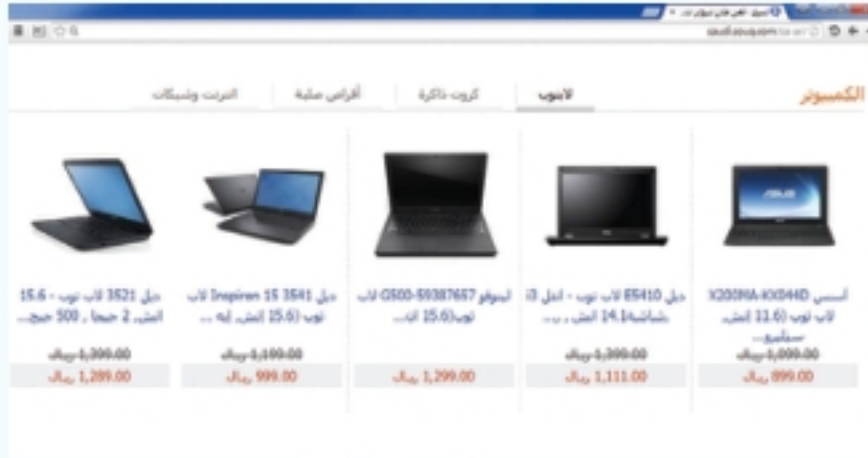
كما أن هناك العديد من الخدمات الترفيهية مثل الأفلام الوثائقية، والألعاب التفاعلية بين المستخدمين في أماكن مختلفة، وكذلك ألعاب المحاكاة، ويظهر في الشكل (٥-١٣) لعبة المراقبة الجوية للطائرات.



شكل (٥-١٣): لعبة المراقبة الجوية للطائرات



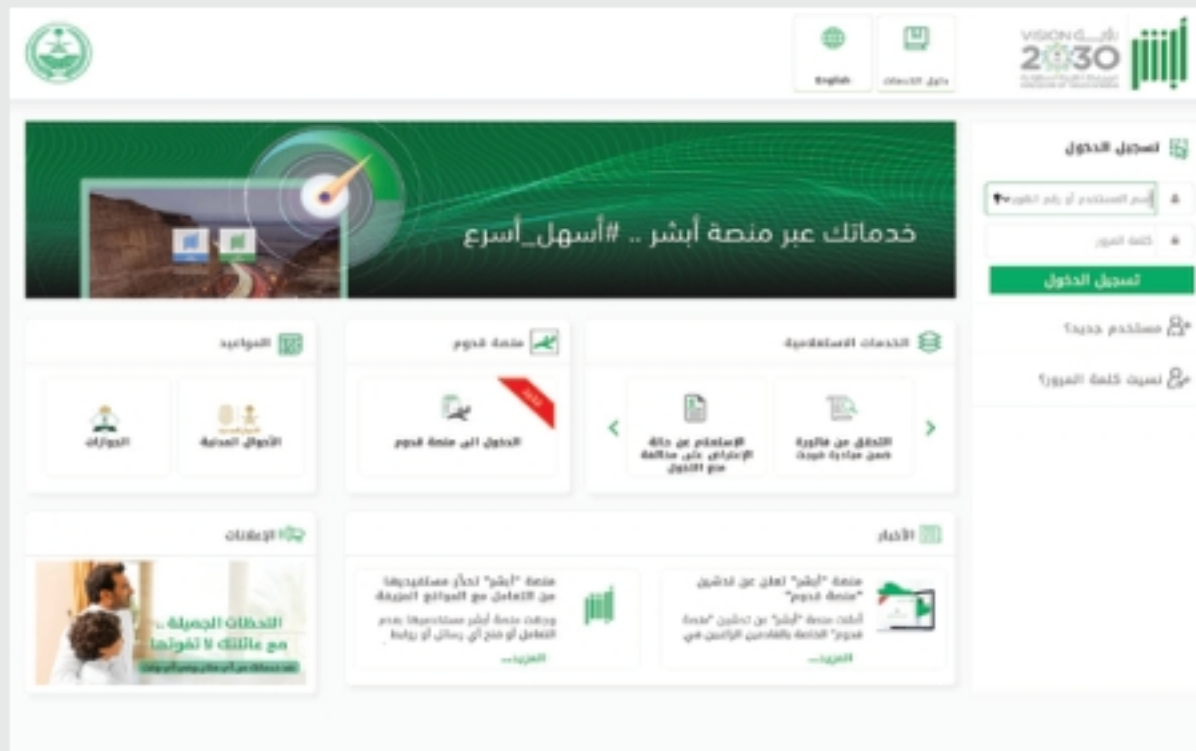
ثانياً التجارة الإلكترونية (E-Commerce):



شكل (٥-١٤): موقع للتسوق الإلكتروني

وذلك باستخدام الإنترنت في البيع والشراء، وتسويق المنتجات، والتواصل مع العملاء إلكترونياً، وتفيد التجارة الإلكترونية في تخفيض مصاريف الشركات فليس هناك حاجة إلى مكاتب للموظفين أو مراكز لعرض المنتجات واستقبال الزبائن، ويظهر في الشكل (٥-١٤) أحد مواقع التسوق الإلكتروني.

إثراء علمي



من خدمات الإنترنت في التعاملات الإلكترونية الحكومية الإلكترونية (E-Government) وتعني: قدرة الجهات الحكومية المختلفة على توفير الخدمات للمواطنين باستخدام الإنترنت، وذلك لتوفير الوقت والجهد، وتخفيض التكاليف المادية، ومن أمثلة الحكومة الإلكترونية التسجيل الإلكتروني في الجامعات، وإصدار جواز سفر عبر موقع الجوازات ويمكن توصيل الجواز عبر البريد إلى المنزل.

نسعى لإقتصاد مزدهر تنافسيته جاذبة حيث إن الانفتاح على التجارة والأعمال
سيمكننا من النمو والمنافسة مع الاقتصادات المتقدمة، وسيساعدنا على
زيادة إنتاجيتنا كما سنعمل على تحسين بيئة الأعمال.



مشروع الوحدة



من خلال دراستك لهذه الوحدة، أعد بحثاً حول خدمات الإنترنت مكوناً من ثلاث صفحات ثم قم بعرضه على معلمك وزملائك في الصف ويمكنك اختيار أحد الموضوعات الآتية:

- ١ طرق التواصل عبر الإنترنت.
- ٢ تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد.
- ٣ التعاملات الإلكترونية.



خارطة الوحدة



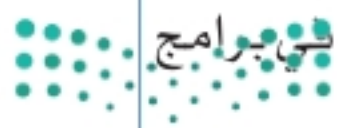
أكمل خارطة الوحدة أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:



دليل الدراسة



مفردات الوحدة	المفاهيم الرئيسية
خدمات الإنترنت	يوفر الإنترنت العديد من الخدمات للمستخدمين، وذلك لتلبية احتياجات أفراد المجتمع في مجالات متنوعة، وتعد أهم هذه الخدمات هي: التواصل عبر الإنترنت، تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد، التعاملات الإلكترونية.
التواصل عبر الإنترنت	يمكن التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت بصور مختلفة، منها الصوتية، والمرئية، والمكتوبة، ويتم الاتصال بسرعة وسهولة.
البريد الإلكتروني	وسيلة لإرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية إلى شخص أو أكثر عبر الإنترنت.
الشبكات الاجتماعية	الشبكات الاجتماعية: مجموعة من المواقع الإلكترونية تقدم خدمة التواصل والتفاعل بين الأفراد لتحقيق أهداف متنوعة.
المحادثات والمؤتمرات المرئية	إمكانية التواصل صوتياً ومرئياً مع الآخرين والتحدث إليهم من خلال العديد من المواقع والبرامج المخصصة لذلك.
تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد	تبادل المعلومات له دور مهم في حياة الناس، حيث يستفاد منه في مجالات متعددة كالمراسلات، والتسويق، والبحث وغيرها. ويتم ذلك باستخدام المواقع الإلكترونية، البحث، مشاركة الملفات.
المواقع الإلكترونية	مجموعة من الصفحات المترابطة والمخزنة في أحد أنواع الحاسبات التي تسمى بالخادم، ويمكن أن تحتوي هذه الصفحات على نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية، ويتم الوصول إلى الصفحة بكتابة عنوانها في برامج خاصة تسمى بـ برامج التصفح.



تابع - دليل الدراسة



المفاهيم الرئيسة	مفردات الوحدة
مواقع متخصصة تحتوي على معلومات ضخمة جداً، وتتميز بسهولة استخدامها وسرعة الوصول للمعلومة عن طريقها.	محركات البحث
ويسمى بالتخزين السحابي حيث يتم تخزين الملفات في أحد المواقع الخاصة بمشاركة الملفات ليسهل الوصول إليها من أي جهاز وفي أي مكان.	مشاركة الملفات
ومنها يمكن إنجاز العديد من المهام في مختلف المجالات بطريقة إلكترونية عبر الإنترنت بدلاً من الطريقة التقليدية.	التعاملات الإلكترونية
هناك العديد من الخدمات التعليمية التي تقدم لمستخدمي الإنترنت مثل الجامعات الإلكترونية التي تسمح بالدراسة عن بعد، أو تقديم الدروس التفاعلية.	الخدمات التعليمية والترفيهية
استخدام الإنترنت في البيع والشراء، وتسويق المنتجات، والتواصل مع العملاء إلكترونياً.	التجارة الإلكترونية



تمريبات

س ١ حدّد نوع الخدمة التي يستفاد منها في الأمثلة الآتية:

(البريد الإلكتروني، الشبكات الاجتماعية، محركات البحث مشاركة الملفات، الخدمات التعليمية، التجارة الإلكترونية)

م	المثال	نوع الخدمة
١	شراء حاسب محمول من موقع أمازون (www.amazon.com).	
٢	مشاهدة مقطع مرئي يشرح برنامج لتصميم المواقع.	
٣	إرسال الواجب إلى المعلم.	
٤	كتابة تغريدة في تويتر.	
٥	الاستعلام عن نتيجة طالب في نظام نور.	
٦	ملف مشترك لكتابة مقترحات الطلاب حول معمل الحاسب.	

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ يمكن أن تتضمن الرسالة في البريد الإلكتروني أي نوع من البيانات. ()
- ٢ تتميز الشبكات الاجتماعية بأنها مجانية. ()
- ٣ يسمى البحث في الإنترنت بالتخزين السحابي. ()
- ٤ يتم الوصول إلى المواقع الإلكترونية بكتابة عنوان الصفحة في برامج التصفح. ()



س ٣ رتب العناوين الآتية:

Gmail	.	Adel	@	Com	بريد إلكتروني
					الترتيب الصحيح

.	sa	.	www	.	Com	google	موقع إلكتروني
							الترتيب الصحيح



اختبار

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

س١ الرمز الذي يستخدم في البريد الإلكتروني للربط بين اسم صاحب العنوان، والجهة التي تقدم الخدمة هو:

أ- / ب- WWW ج- @ د- sa

س٢ تعد المدونات من أمثلة:

أ- الشبكات الاجتماعية. ج- البريد الإلكتروني.
ب- المؤتمرات المرئية. د- مشاركة الملفات.

س٣ يستخدم برنامج سكايب في:

أ- تصفح المواقع الإلكترونية. ج- البحث عن المعلومات.
ب- مشاركة الملفات. د- المحادثات الصوتية والمرئية.

س٤ يمكن عقد اجتماعات لمجموعة من الموظفين في أماكن مختلفة عن طريق:

أ- التجارة الإلكترونية. ج- المؤتمرات المرئية.
ب- مشاركة الملفات. د- البريد الإلكتروني.

س٥ صفحات المواقع الإلكترونية تخزن في أجهزة حاسب تسمى الحاسب:

أ- المكتبي. ب- المساعد. ج- الخادم. د- المحمول.

س٦ من المواقع التي يمكن تخزين ملفات المشاركة فيها:

أ- www.alex.com ب- www.moe.gov.sa
ج- www.google.com.sa د- www.drive.google.com

س٧ تقديم الدروس التفاعلية بين المعلم وطلابه مثال على:

أ- الشبكات الاجتماعية. ب- مشاركة الملفات. ج- الخدمات التعليمية. د- التجارة الإلكترونية.

س٨ استخدام الإنترنت في البيع والشراء وتسويق المنتجات يسمى:

أ- الشبكات الاجتماعية. ب- التجارة الإلكترونية. ج- الحكومة الإلكترونية. د- مشاركة الملفات.



تدريبات الوحدة الخامسة

واجهتي للعالم

(خدمات الإنترنت وبناء المواقع)

تدريبات الوحدة:

التدريب الأول: إنشاء الموقع الإلكتروني.

التدريب الثاني: التعامل مع الصفحات.

التدريب الثالث: إدراج الوسائط المتعددة، وإنشاء الجداول.

التدريب الرابع: الارتباطات الشعبية، ونشر الموقع.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

رابطہ الدرس الرقمة



www.ien.edu.sa

التدريب الأول

إنشاء الموقع الإلكتروني

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ التعرف على واجهة برنامج (Microsoft Expression Web4).
- ٢ إنشاء موقع جديد.
- ٣ إنشاء صفحة، وتغيير اتجاه الصفحة.
- ٤ حفظ الصفحة وإغلاق الموقع.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

تدريبات الوحدة الخامسة

متطلبات التدريب

- ﴿ جهاز الحاسب.
- ﴿ برنامج (Microsoft Expression Web4).

مقدمة التدريب

تعتبر المواقع الإلكترونية من أهم وسائل تبادل المعلومات، وهناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها إنشاء المواقع الإلكترونية، وإضافة النصوص، والصور وغيرها بسهولة مع تنسيق الصفحات، وفي هذا التدريب سنتعرف على البرنامج المجاني Microsoft Expression Web4 لتصميم المواقع والذي يلزم أولاً تثبيته على جهاز الحاسب، وفي هذا التدريب والتدريبات التي تليه سنقوم بإذن الله بإنشاء موقع باسم أخبار التقنية وإضافة صفحات فيه تحوي بيانات متنوعة ويسهل التنقل فيما بينها.

خطوات التدريب

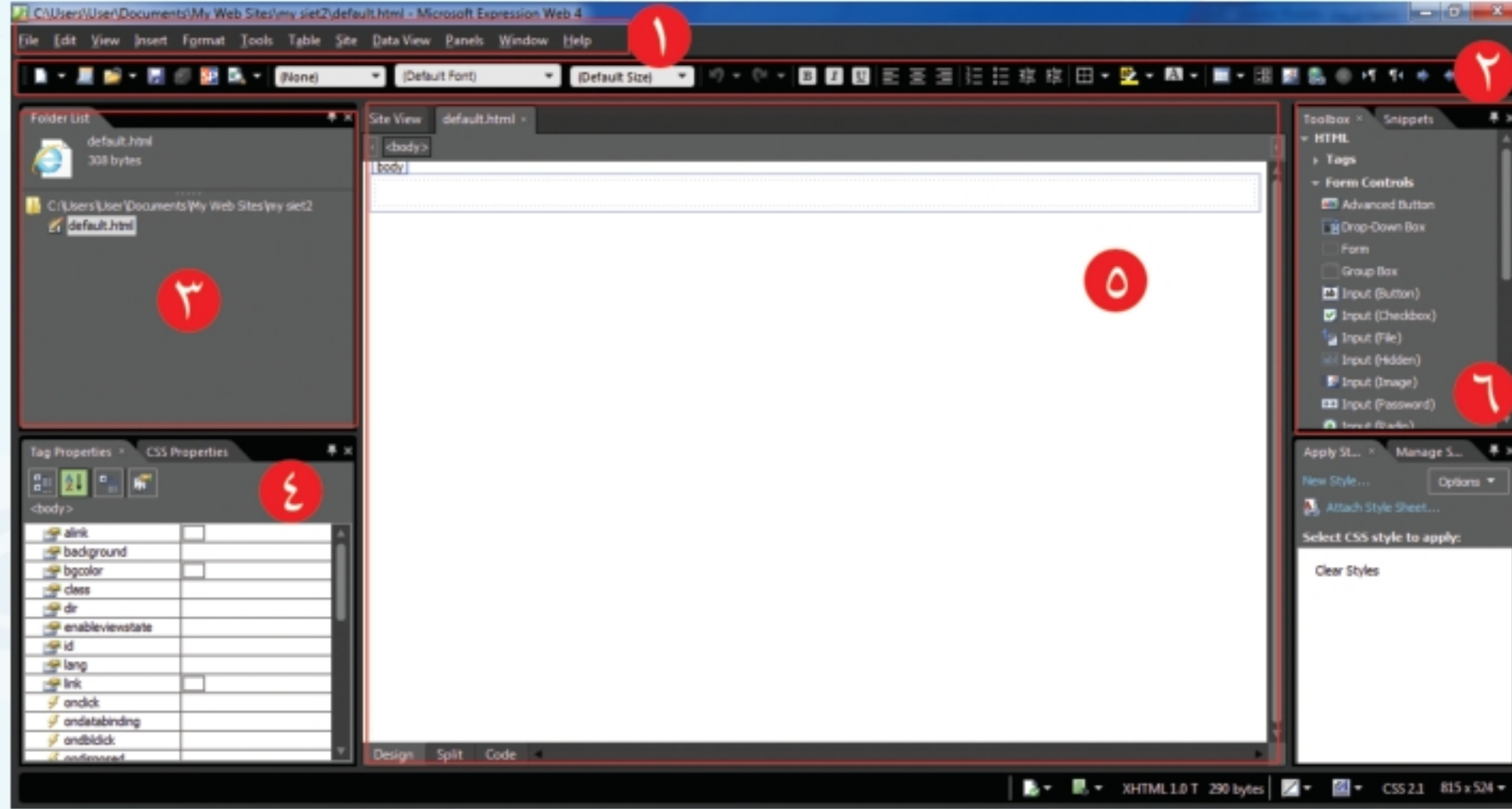
أولاً التعرف على واجهة برنامج (Microsoft Expression Web4):



شكل (٥-١-١): فتح البرنامج

- ١ أفتح قائمة (ابدأ)، ثم أختار (البرامج الملحقة)، ثم أختار مجلد (Microsoft Expression)، ومنه أفتح برنامج (Microsoft Expression Web4) كما يظهر في الشكل (٥-١-١).

٢) تظهر واجهة البرنامج كما في الشكل (٥-١-٢) وفيها:



شكل (٥-١-٢): واجهة البرنامج

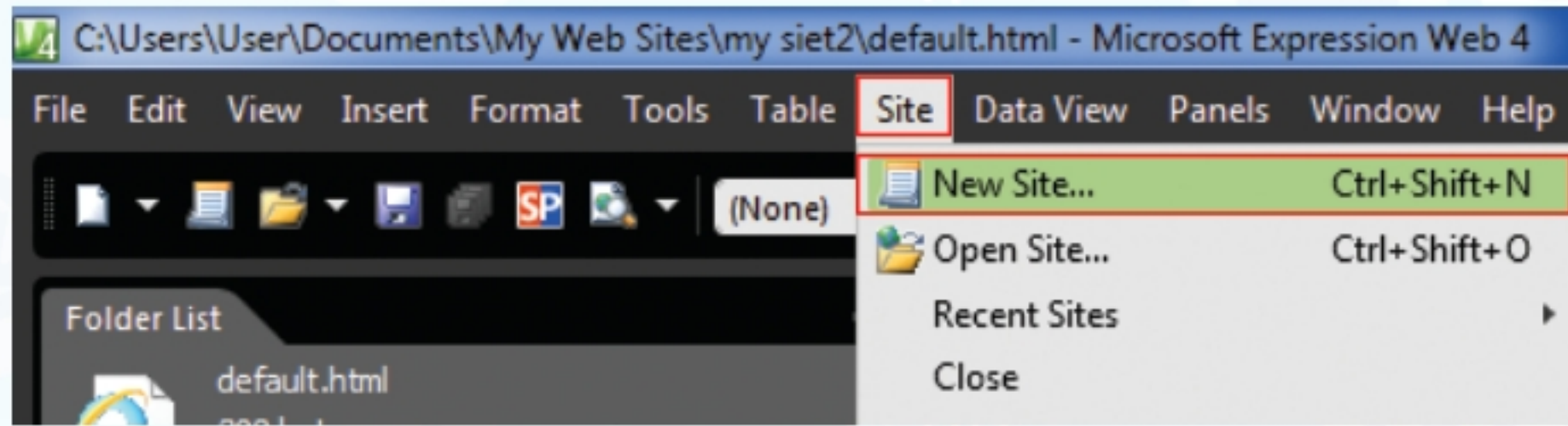
- ١ شريط القوائم: يتضمن العديد من الأوامر للقيام بمهام مختلفة.
- ٢ شريط الأدوات القياسي: للوصول السريع إلى الأوامر، ولتنسيق محتوى الصفحة مثل نوع الخط.
- ٣ قائمة المجلدات: لاستعراض المجلدات والملفات داخل الموقع.
- ٤ خصائص الأدوات: لتحديد خصائص الأداة مثل اختيار لون خلفية الصفحة.
- ٥ محتوى الصفحة: لإضافة المحتوى من نصوص أو صور.
- ٦ مربع الأدوات: لإضافة الأداة المناسبة مثل إضافة صورة أو مقطع مرئي في الصفحة.



ثانياً إنشاء موقع جديد:

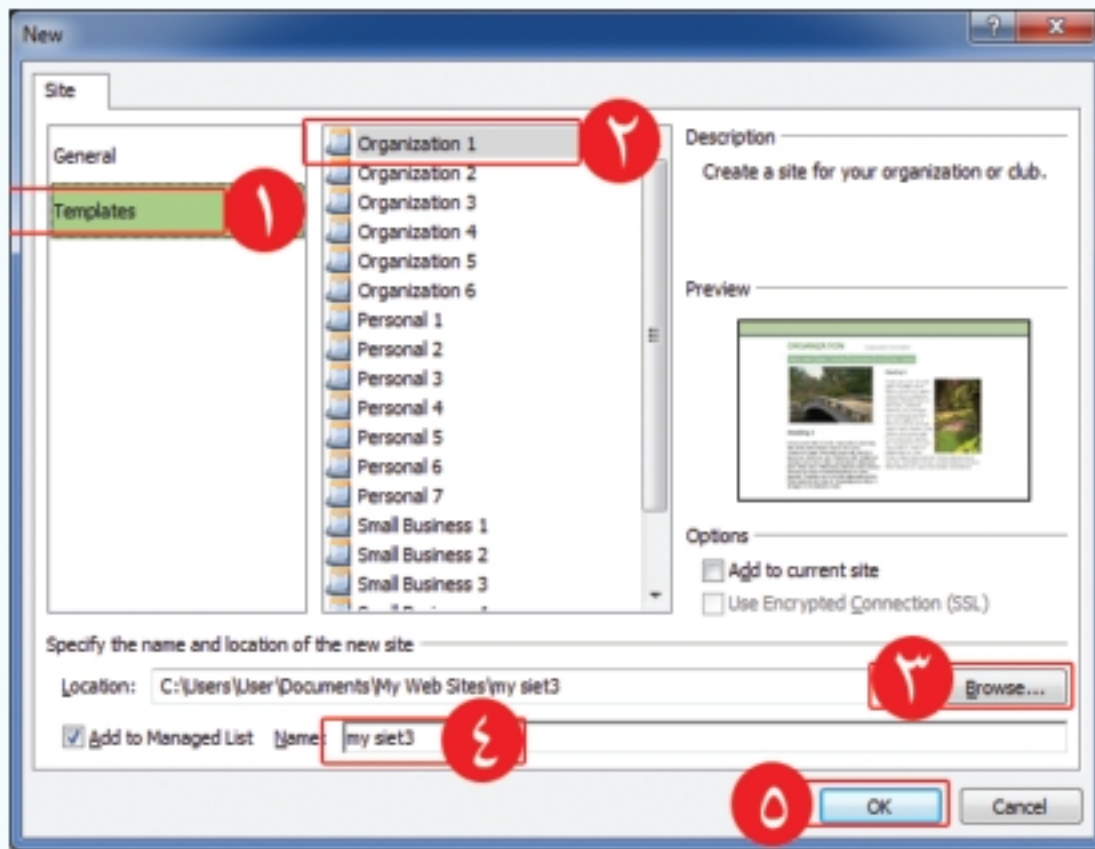
أ لإنشاء موقع باستخدام أحد القوالب الجاهزة في البرنامج أقوم بما يأتي:

١ أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ثم أختار موقع جديد (New Site) كما في الشكل (٣-١-٥).



شكل (٣-١-٥): اختيار أمر موقع جديد

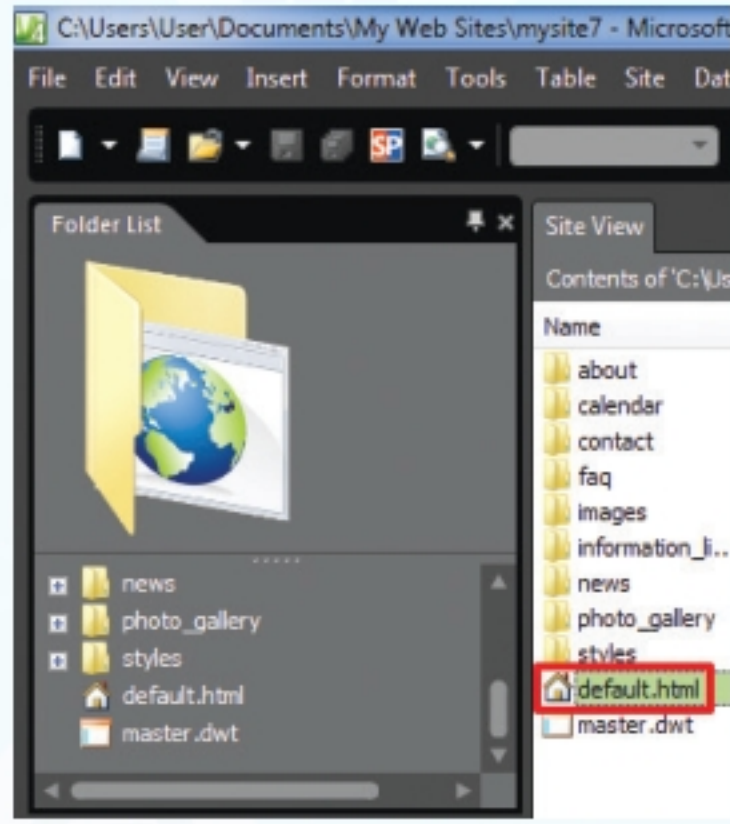
٢ تظهر نافذة كما في الشكل (٤-١-٥) أقوم بما يأتي:



شكل (٤-١-٥): اختيار خصائص الموقع الجديد

- ١ أختار من العمود الأيسر قوالب (Templates).
- ٢ أختار أحد القوالب الجاهزة وليكن قالب منظمة ١ (Organization1).
- ٣ أنقر على استعراض (Browse) لتحديد مكان حفظ الموقع. ويمكن عدم تغيير مكان الحفظ بأن يبقى في المستندات داخل مجلد (My Web Sites).
- ٤ أكتب اسم الموقع، ويمكن أن يكون باللغة العربية.
- ٥ أنقر على (Ok)، فتظهر مجلدات وصفحات الموقع.

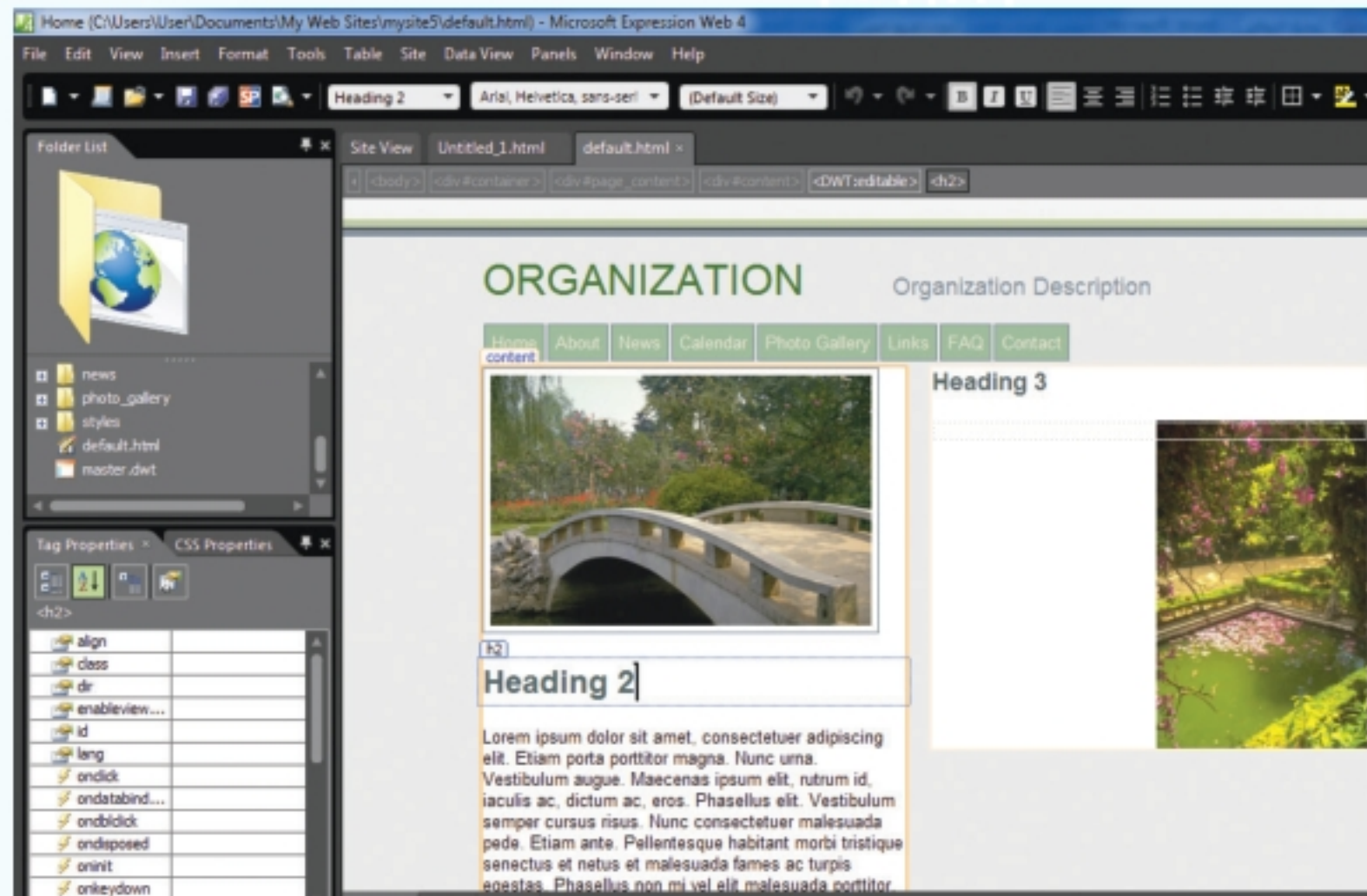




٣ لمشاهدة الصفحة الرئيسية أختار صفحة (default.html) كما يظهر في الشكل (٥-١-٥).

شكل (٥-١-٥): اختيار الصفحة الرئيسية

٤ يمكن الاطلاع وتعديل محتوى الصفحة الرئيسية من نصوص وصور كما في الشكل (٥-١-٦).

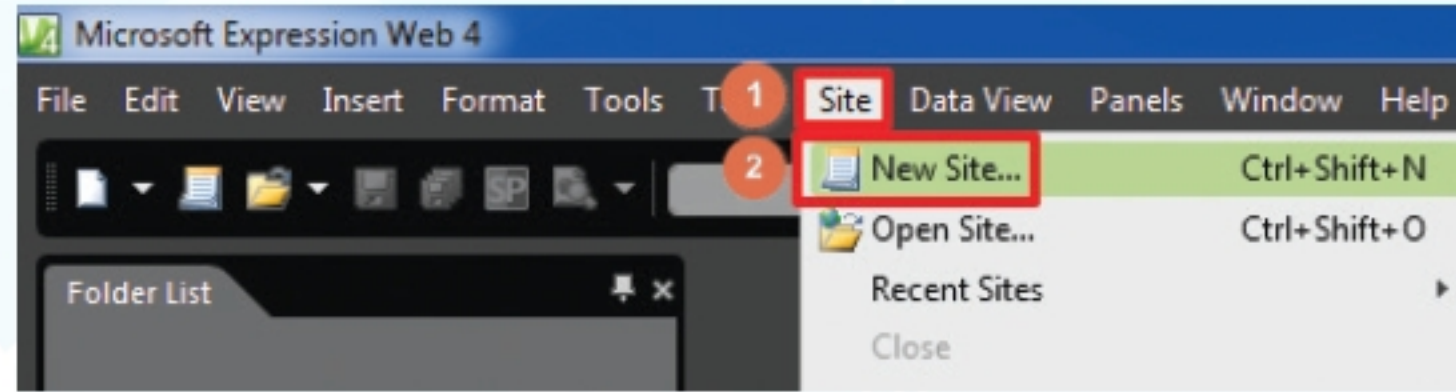


شكل (٥-١-٦): الصفحة الرئيسية



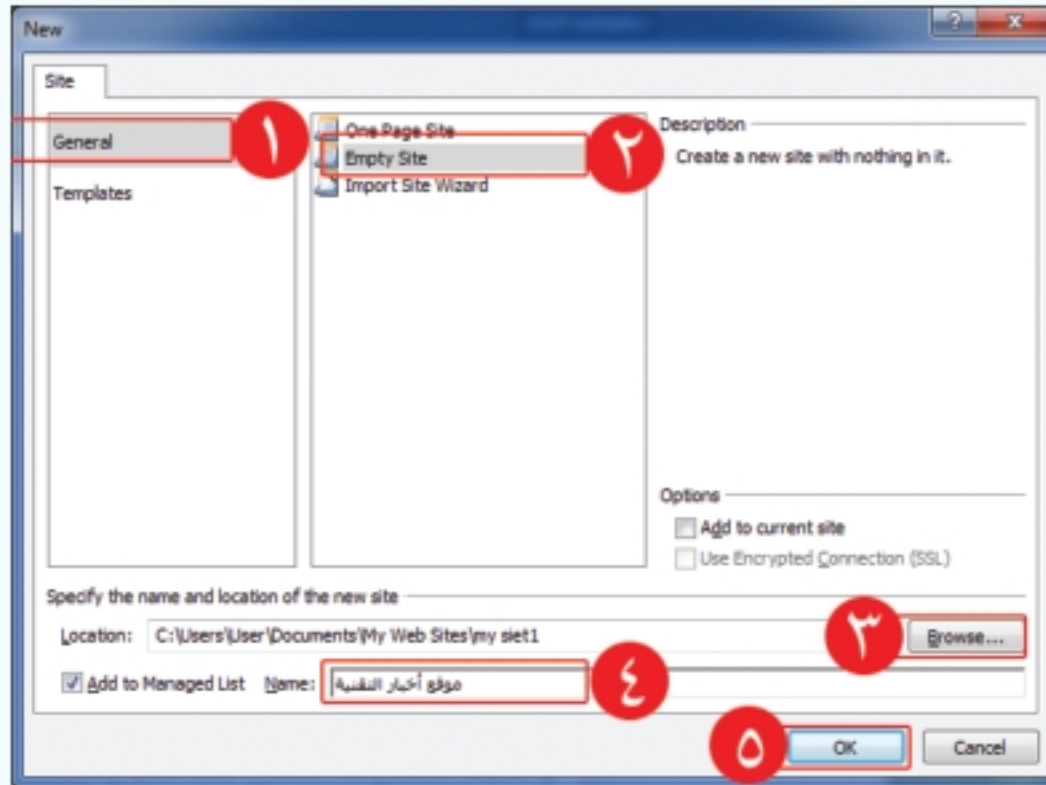
ب) لإنشاء موقع فارغ أقوم بما يأتي:

١) أختار موقع (Site) من شريط القوائم، ثم أختار موقع جديد (New Site) كما في الشكل (٧-١-٥).



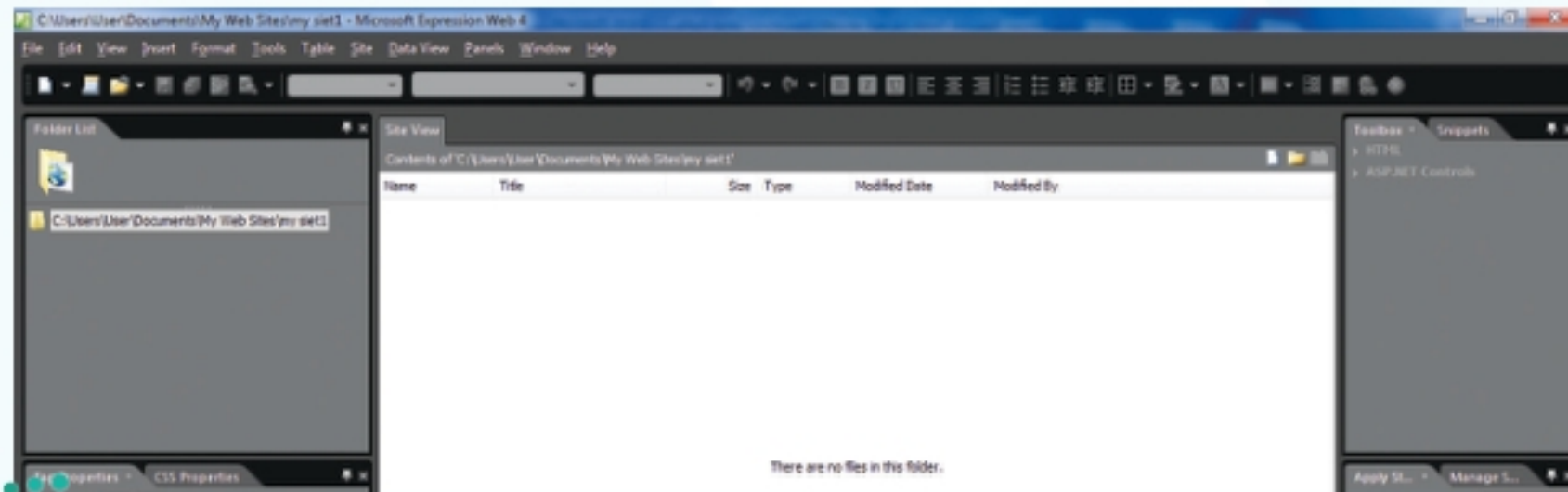
شكل (٧-١-٥): اختيار موقع جديد

٢) تظهر نافذة كما في الشكل (٨-١-٥) أقوم بما يأتي:

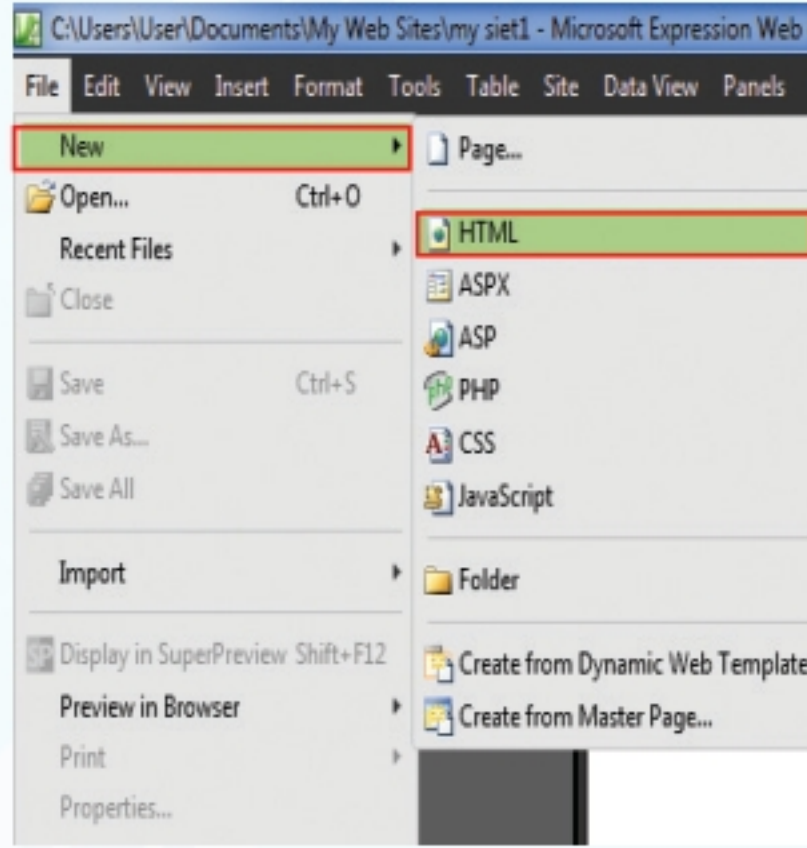


شكل (٨-١-٥): إنشاء موقع فارغ

١) أختار من العمود الأيسر عام (General).
 ٢) أختار موقع فارغ (Empty Site).
 ٣) أنقر على استعراض (Browse) لتحديد مكان حفظ الصفحة، ويمكن عدم تغيير مكان حفظ الموقع بأن يبقى في المستندات داخل مجلد (my Site1).
 ٤) أكتب اسم الموقع (موقع أخبار التقنية).
 ٥) أنقر على (Ok) فيظهر الموقع فارغاً كما في الشكل (٩-١-٥).



شكل (٩-١-٥): واجهة الموقع

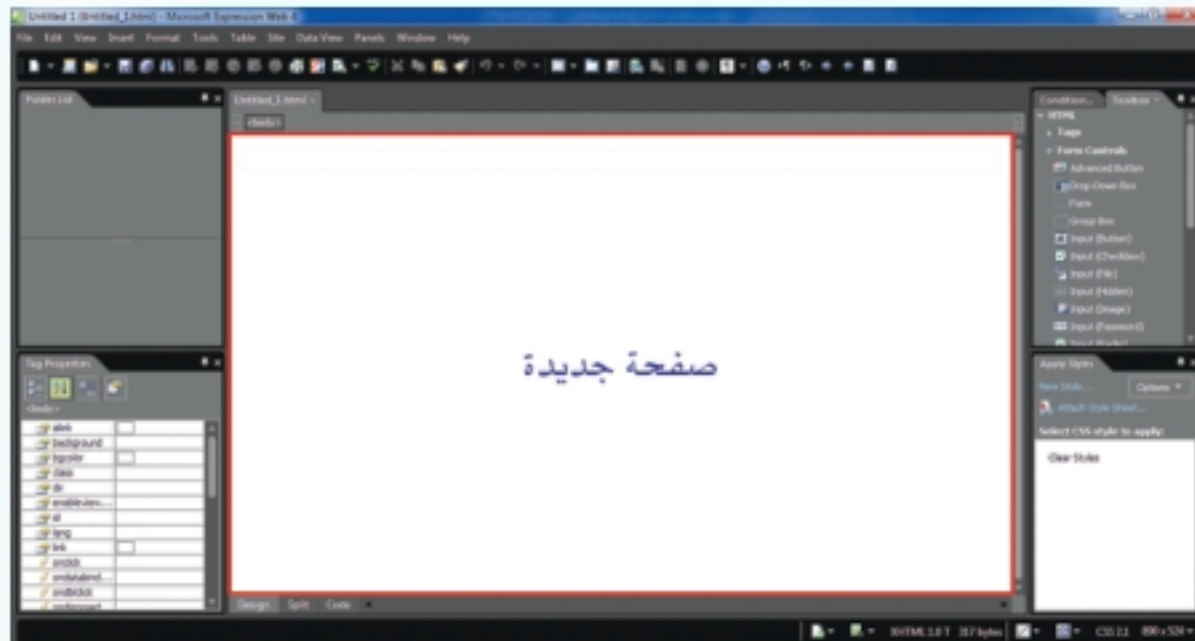


شكل (١٠-١-٥): اختيار نوع الصفحة

ثالثاً إنشاء صفحة، وتغيير اتجاه الصفحة:

أ لإنشاء صفحة أقوم بما يأتي:

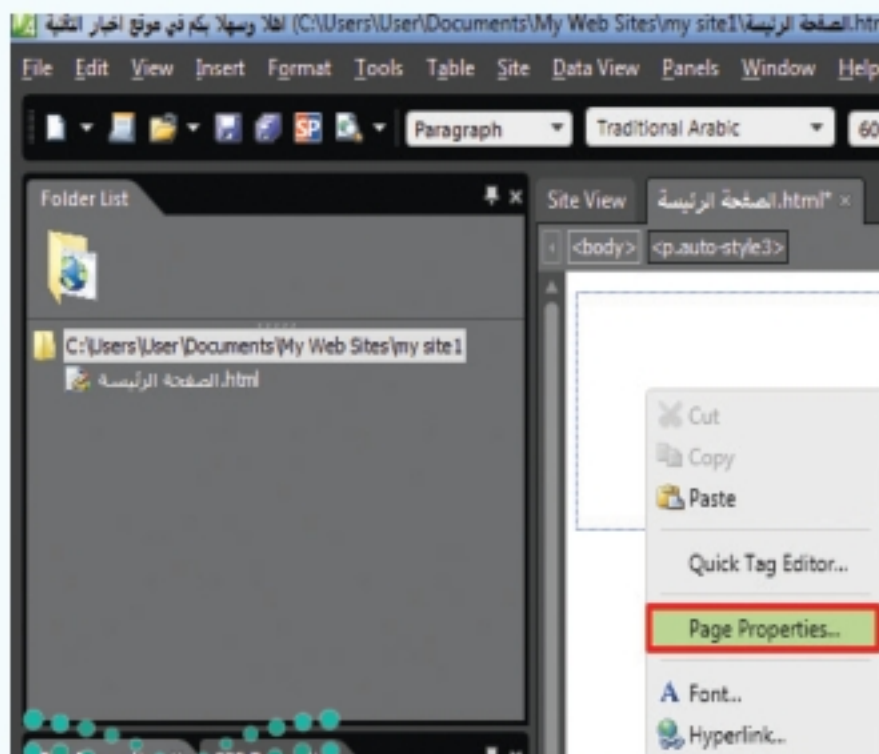
١ أختار الأمر ملف (File) من شريط القوائم، ثم أختار جديد (New)، ثم أنقر على (HTML) كما يظهر في الشكل (١٠-١-٥)، فتظهر صفحة جديدة كما في الشكل (١١-١-٥).



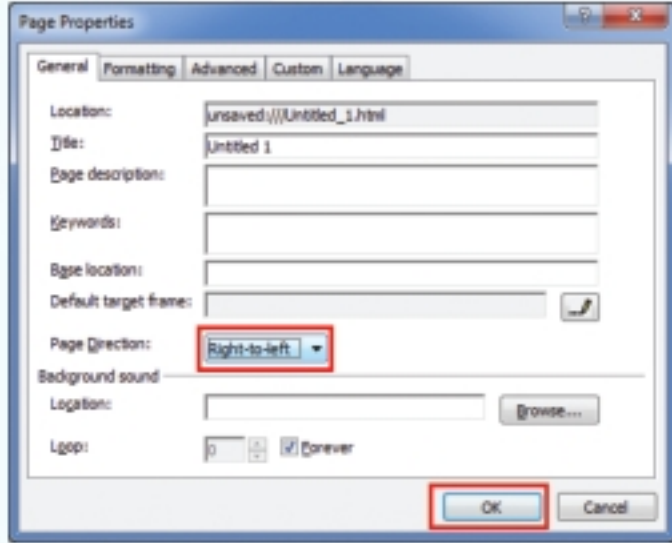
شكل (١١-١-٥): صفحة جديدة

ب لتغيير اتجاه الصفحة أقوم بما يأتي:

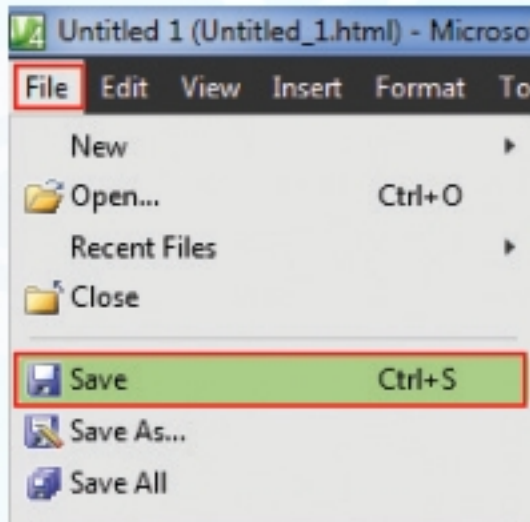
١ أنقر على زر الفأرة الأيمن في الصفحة، فتظهر قائمة كما في الشكل (١٢-١-٥) أختار منها خصائص الصفحة (Page Properties).



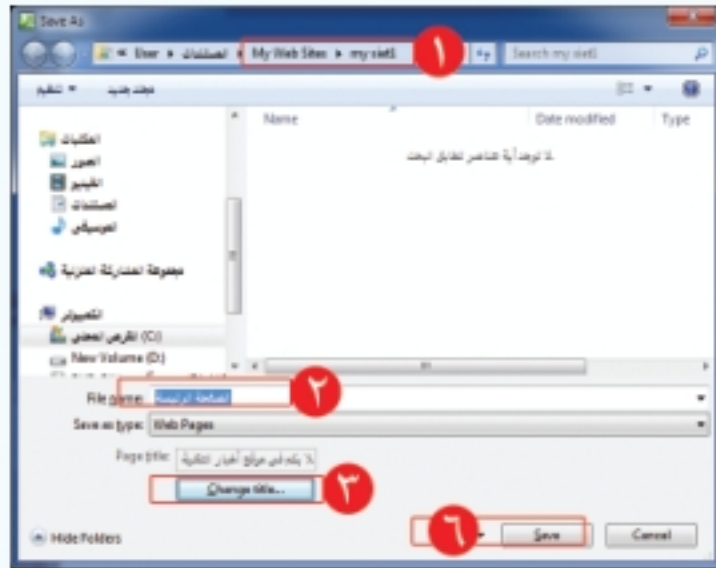
شكل (١٢-١-٥): اختيار خصائص الصفحة



شكل (١٣-١-٥): تغيير اتجاه الصفحة



شكل (١٤-١-٥): اختيار حفظ



شكل (١٥-١-٥): حفظ الصفحة



شكل (١٦-١-٥): كتابة عنوان الصفحة

٢ يظهر الشكل (١٣-١-٥)، فأختار (Right-to-left)، ثم أنقر على (Ok)، فيتغير اتجاه الصفحة في الكتابة لتكون من اليمين إلى اليسار.

رابعاً حفظ الصفحة وإغلاق الموقع:

أ لحفظ الصفحة أقوم بما يأتي:

١ أختار الأمر ملف (File) من شريط القوائم، ثم أختار حفظ (Save) كما يظهر في الشكل (١٤-١-٥).

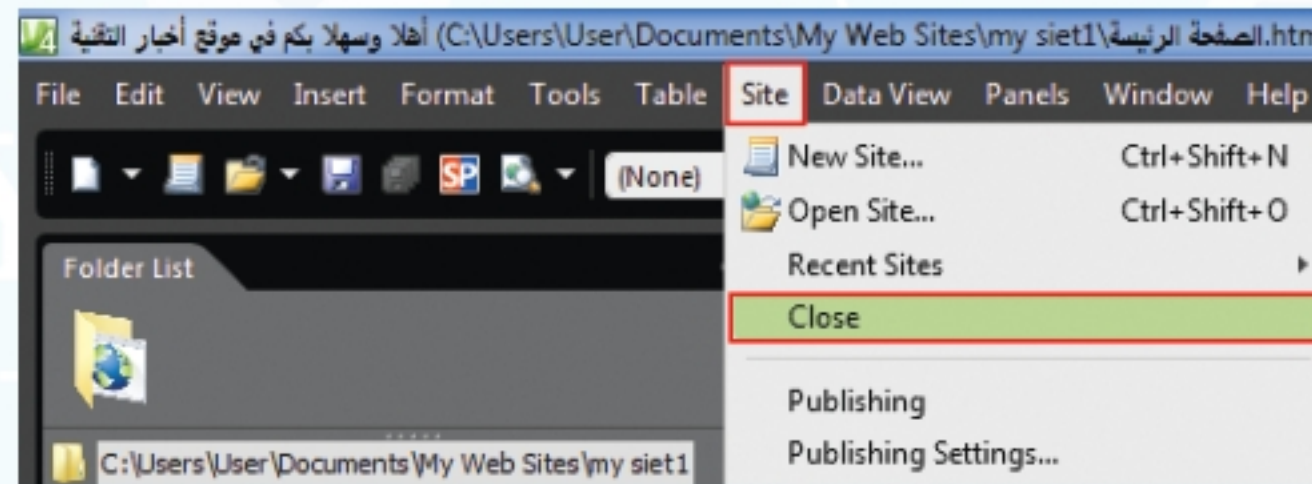
٢ تظهر نافذة كما في الشكل (١٥-١-٥) أقوم بما يأتي:

- ١ أحدّد مكان حفظ الصفحة، ويفضل أن يكون حفظ الصفحة في المجلد الافتراضي (my site1).
- ٢ اكتب اسم الصفحة (الصفحة الرئيسية).
- ٣ أختار تغيير العنوان (Change title) لكتابة عنوان يظهر في أعلى الصفحة عند مشاهدتها في المتصفح.
- ٤ يظهر الشكل (١٦-١-٥) فاكتب (أهلاً وسهلاً بكم في موقع أخبار التقنية).
- ٥ أنقر على (Ok).
- ٦ أنقر على حفظ (Save) كما يظهر في الشكل (١٥-١-٥).



ب) لإغلاق الموقع أقوم بما يأتي:

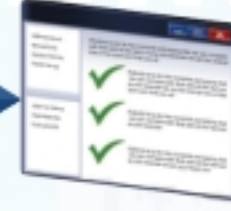
أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ثم أختار إغلاق (Close) كما يظهر في الشكل (١٧-١-٥).



شكل (١٧-١-٥): إغلاق الموقع



جدول المهارات



درجة الإتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ فتح برنامج (Expression Web4).
		٢ إنشاء موقع جديد .
		٣ إنشاء صفحة جديدة.
		٤ تغيير اتجاه الصفحة.
		٥ حفظ الصفحة وإغلاق الموقع.



تمارين



س ١ ما الفرق بين إنشاء موقع باستخدام القوالب الجاهزة، وإنشاء موقع فارغ؟

س ٢ اكتب العنوان المناسب لكل صورة مما يأتي:
(حذف صفحة - حفظ الصفحة - إضافة صفحة - إغلاق الموقع)

العنوان	الشكل
	
	
	

س ٣ أنشئ صفحة جديدة، واحفظها باسم (صفحة الصور)، وغير عنوان الصفحة إلى (أهلا وسهلا بكم في صفحة الصور).





التدريب الثاني

التعامل مع الصفحات

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ فتح الموقع.
- ٢ كتابة النص وتنسيقه.
- ٣ تغيير خلفية الصفحة.
- ٤ معاينة الصفحة.



متطلبات التدريب

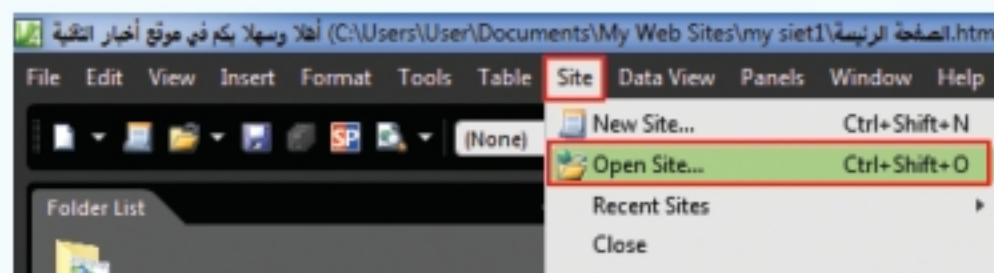
- جهاز الحاسب.
- برنامج (Microsoft Expression Web4)
- موقع أخبار التقنية الذي سبق إنشاؤه.

مقدمة التدريب

تهدف المواقع إلى تبادل المعلومات بين المستخدمين، ومن أكثر الوسائل استخداماً النصوص المكتوبة في صفحات المواقع، والموقع المتميز هو الذي يهتم بتنسيق النصوص، واختيار خلفية مناسبة، وفي هذا التدريب سنتعلم كتابة النص، وتنسيقه، وتغيير خلفية الصفحة، ومعاينتها في المتصفح.

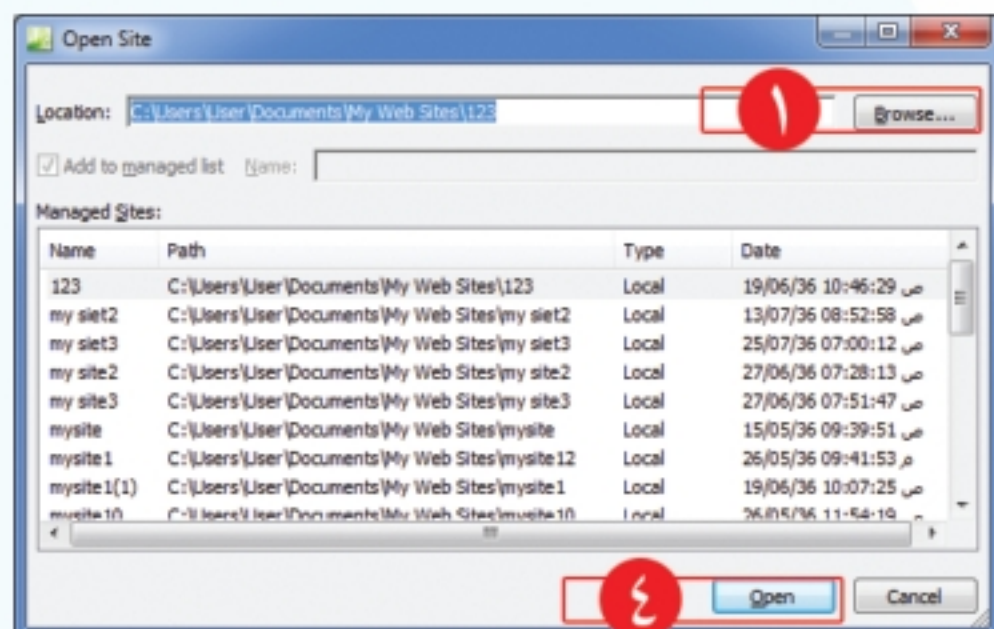
خطوات التدريب

أولاً فتح الموقع:



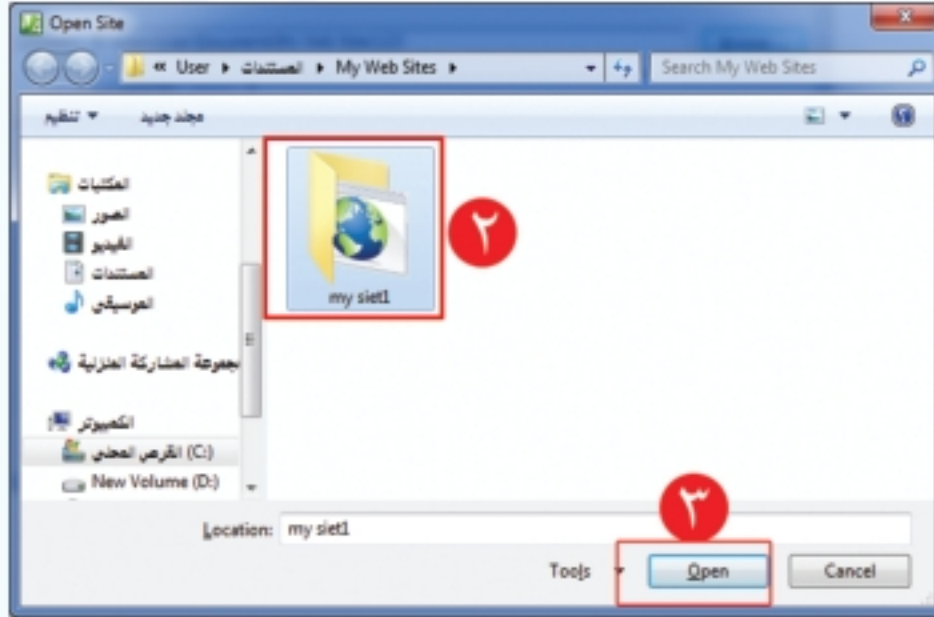
شكل (١-٢-٥): فتح موقع

١ عند فتح البرنامج يفتح آخر موقع تم إغلاقه، ولفتح الموقع الذي سبق إنشاؤه أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ثم أختار فتح موقع (Open Site) كما في الشكل (١-٢-٥).

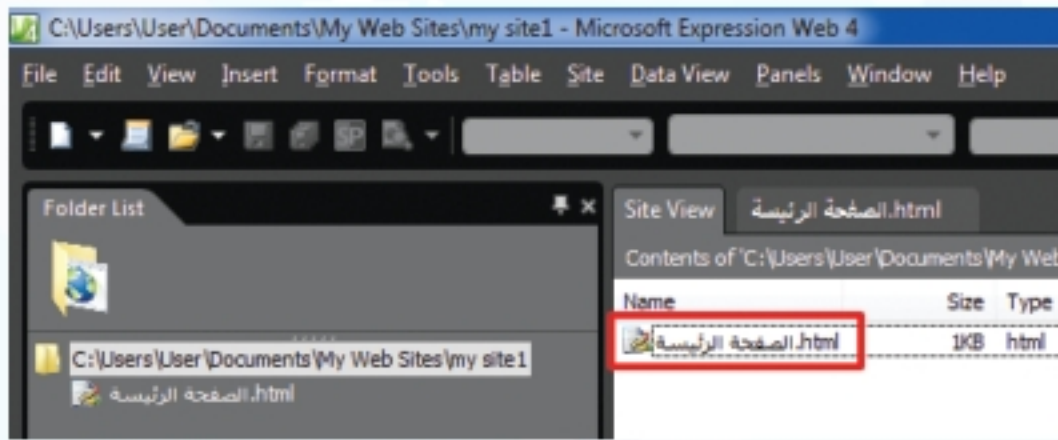


شكل (٢-٢-٥): استعراض المواقع المحفوظة

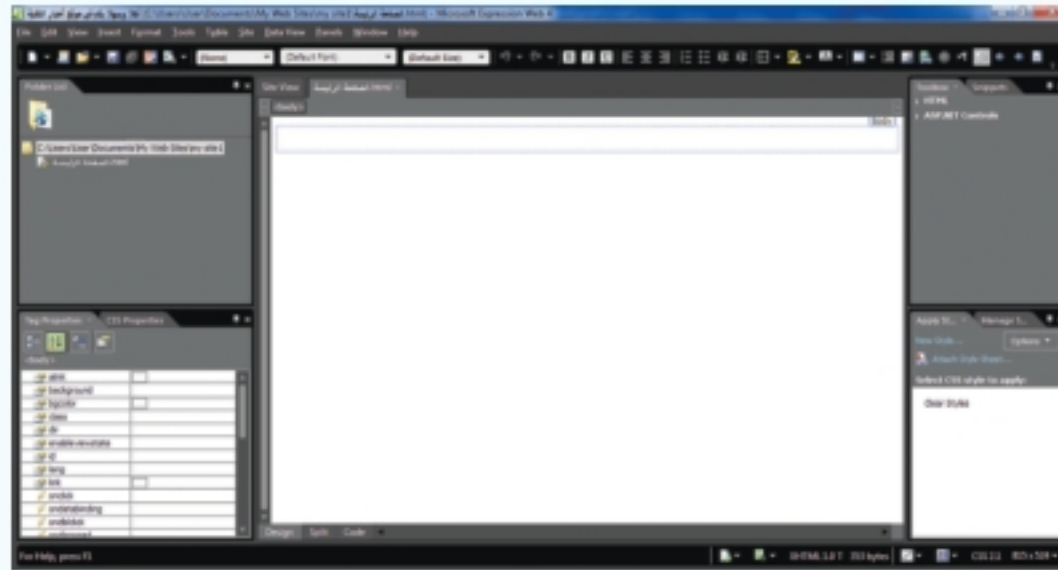
٢ تظهر نافذة كما في الشكل (٢-٢-٥) أقوم بما يأتي:



شكل (٥-٢-٣): تحديد مجلد الموقع



شكل (٥-٢-٤): واجهة الموقع



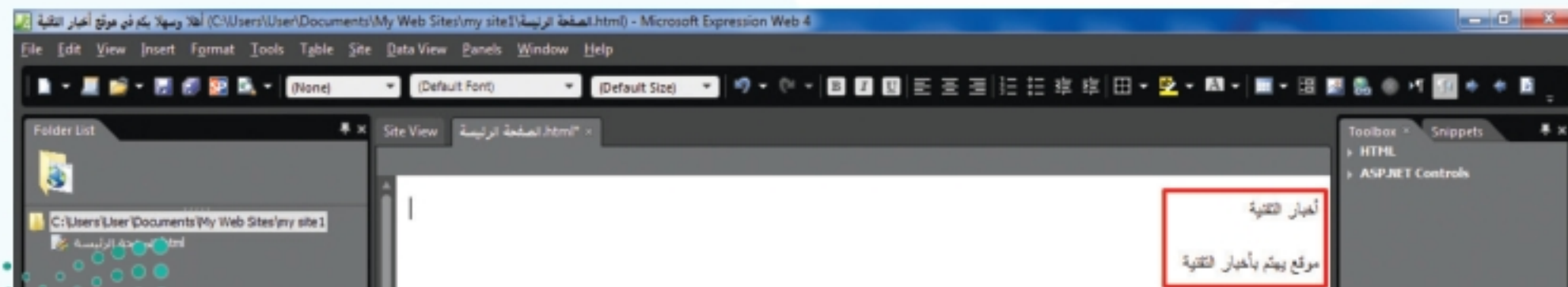
شكل (٥-٢-٥): الصفحة الرئيسية

- ١ أنقر على استعراض (Browse).
- ٢ يظهر الشكل (٥-٢-٣) فأحدد مجلد الموقع.
- ٣ أنقر على فتح (Open).
- ٤ يظهر الشكل (٥-٢-٤) فأنقر على فتح (Open)، فيفتح الموقع وفيه الصفحة الرئيسية كما في الشكل (٥-٢-٥).

- ٣ افتح الصفحة الرئيسية في الموقع بالنقر عليها فتظهر كما في الشكل (٥-٢-٥).

ثانياً كتابة النص وتنسيقه:

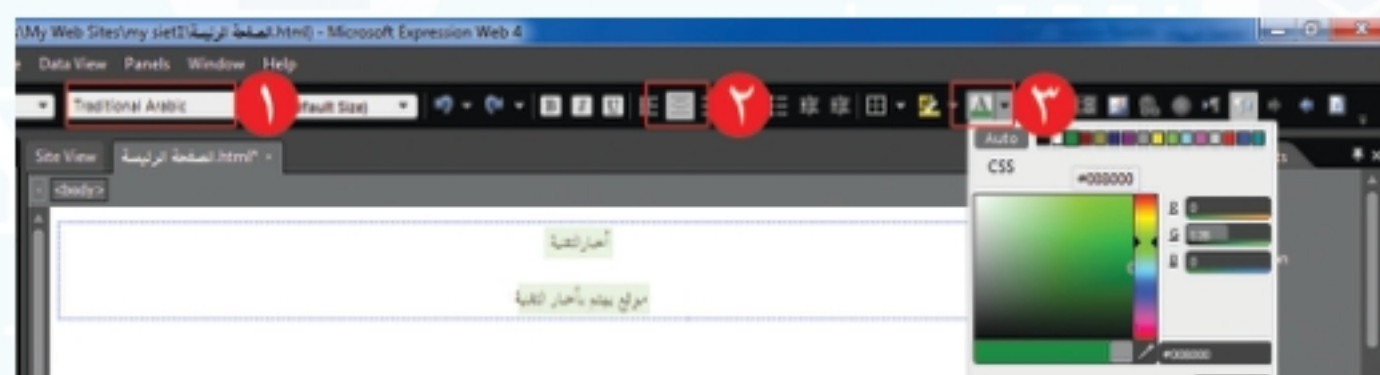
- ١ في أعلى الصفحة الرئيسية أكتب في السطر الأول: (أخبار التقنية)، وأكتب في السطر الثاني: (موقع يهتم بأخبار التقنية) كما يظهر في الشكل (٥-٢-٦).



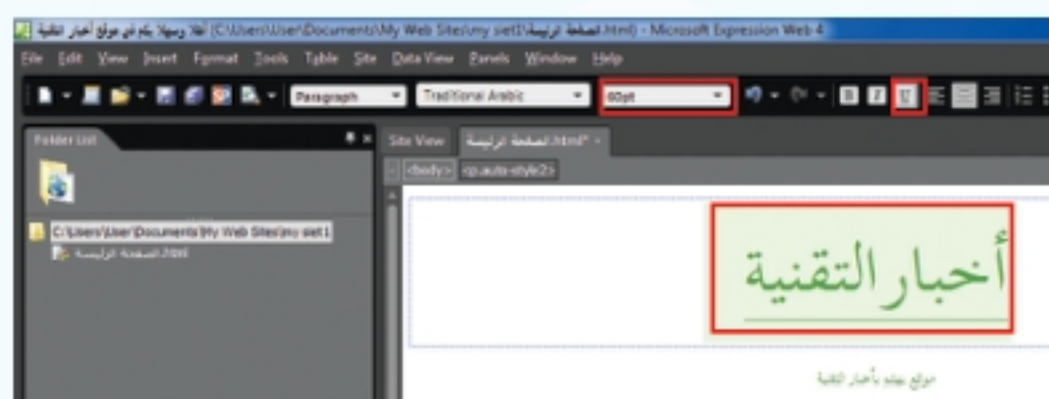
شكل (٥-٢-٦): كتابة النص في الصفحة

٢ لتسيق النص أستخدم أدوات التسيق في شريط الأدوات القياسي كما تعلمنا سابقاً في برنامج معالجة النصوص، وأظلل النص وأقوم بما يأتي:

- ١ أغير نوع الخط إلى (Traditional Arabic).
- ٢ أختار توسيط النص.
- ٣ أغير لون الخط إلى اللون الأخضر كما يظهر في الشكل (٧-٢-٥).

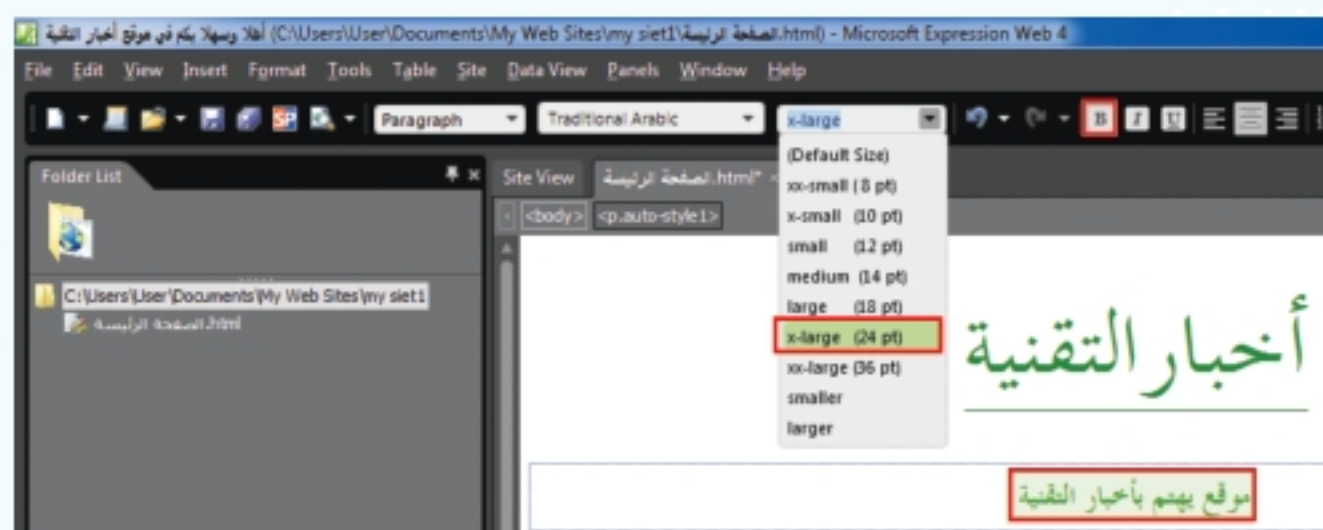


شكل (٧-٢-٥): تغيير نوع الخط واللون



شكل (٨-٢-٥): تغيير حجم الخط، ووضع خط تحت النص

٣ أظلل السطر الأول فقط، وأغير حجم الخط إلى (٦٠)، ثم أضيف خطاً تحت النص فيظهر كما في الشكل (٨-٢-٥).

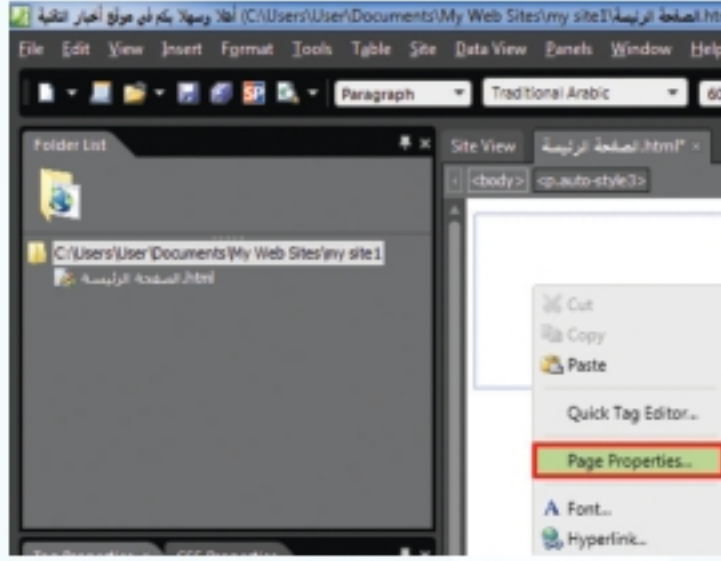


شكل (٩-٢-٥): تغيير حجم الخط، واختيار خط عريض

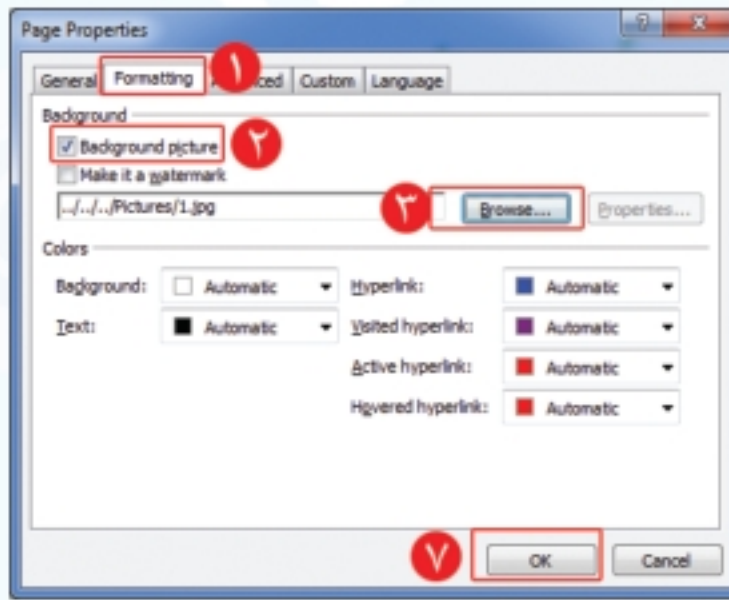
٤ أظلل السطر الثاني فقط، وأغير حجم الخط إلى (x-large)، ثم أغير تسيق النص إلى عريض فيظهر كما في الشكل (٩-٢-٥).



ثالثاً تغيير خلفية الصفحة:



شكل (١٠-٢-٥): اختيار خصائص الصفحة



شكل (١١-٢-٥): تغيير الخلفية كصورة



شكل (١٢-٢-٥): تحديد الصورة



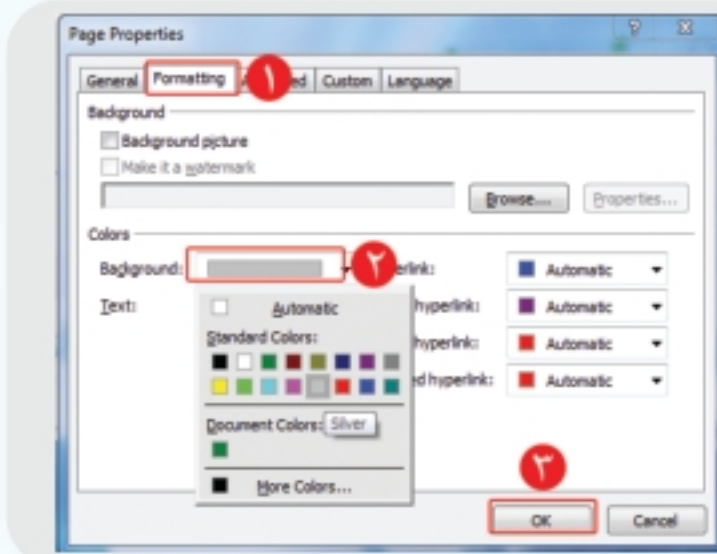
شكل (١٣-٢-٥): الصورة كخلفية للصفحة

١ أنقر على زر الفأرة الأيمن في الصفحة الرئيسية، فتظهر قائمة كما في الشكل (١٠-٢-٥) أختار منها خصائص الصفحة (Page Properties).

٢ من نافذة خصائص الصفحة في الشكل (١١-٢-٥) أقوم بما يأتي:

- ١ أختار تبويب تنسيق (Formatting).
- ٢ أضع علامة (✓) أمام خلفية الصورة (Background picture).
- ٣ أنقر على استعراض (Browse).
- ٤ تظهر نافذة كما في الشكل (١٢-٢-٥)، أحدد مجلد الصور.
- ٥ أحدد الصورة المناسبة.
- ٦ أنقر على فتح (Open).
- ٧ أنقر على (OK) كما في الشكل (١١-٢-٥)، فتظهر الصورة كما في الشكل (١٣-٢-٥).

إضاءة

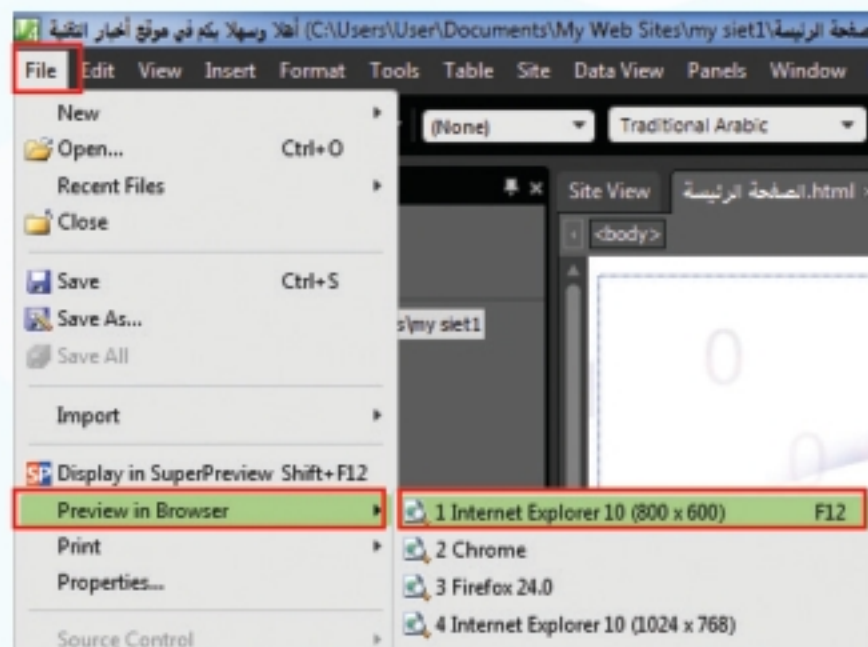


يمكن تغيير خلفية الصفحة باختيار اللون كما يأتي:

- ١ من نافذة خصائص الصفحة (Page Properties) أختار تبويب تنسيق (Formatting).
- ٢ أعدد اللون من خلفية (Background).
- ٣ أنقر على (OK).

رابعاً معاينة الصفحة:

لمعاينة الصفحة أقوم بما يأتي:



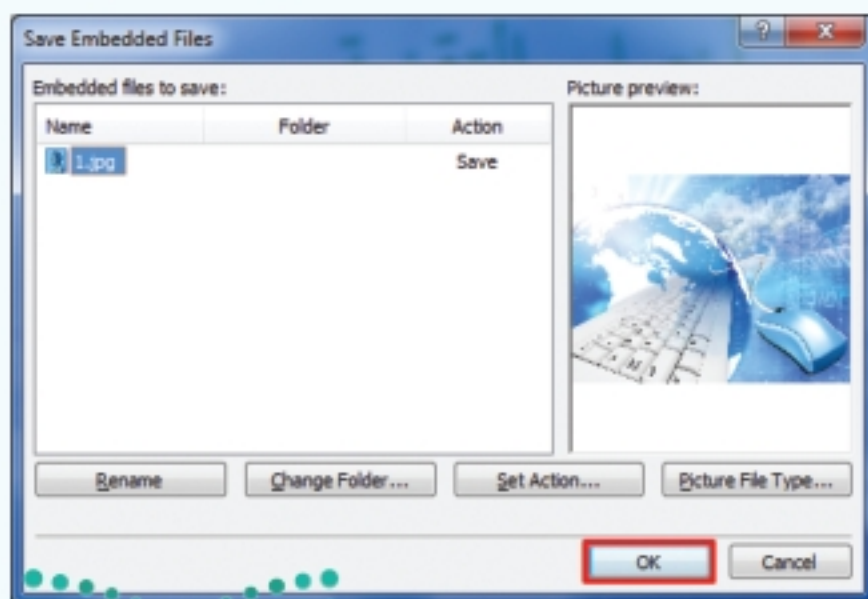
شكل (١٤-٢-٥): اختيار برنامج التصفح

- ١ أختار الأمر ملف (File) من شريط القوائم، ثم أختار معاينة في المتصفح (Preview in Browser)، ثم أختار أحد المتصفحات كما يظهر في الشكل (١٤-٢-٥).



شكل (١٥-٢-٥): معاينة الصفحة في المتصفح

- ٢ تظهر الصفحة كما في الشكل (١٥-٢-٥)، وفي أعلى المتصفح عنوان الصفحة.



شكل (١٦-٢-٥): حفظ الصورة

- ٣ أحفظ الصفحة فتظهر نافذة لحفظ الصورة كما في الشكل (١٦-٢-٥) فأنقر على (Ok).

إضاءة

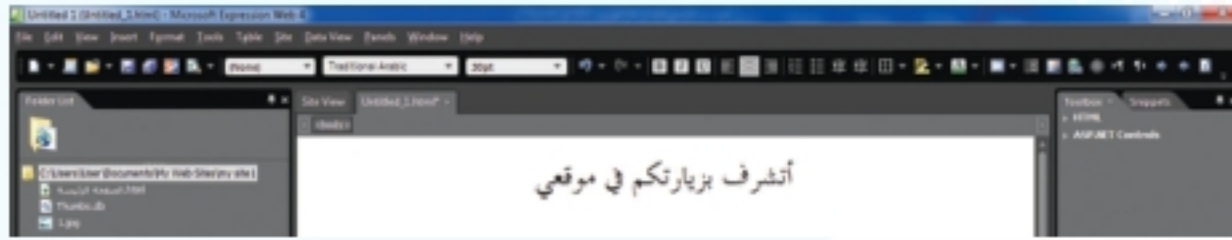
يمكن معاينة الصفحة بطريقة أخرى وذلك باختيار رمز المعاينة () في شريط التنسيق.

جدول المهارات

درجة الإتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ فتح الموقع.
		٢ كتابة نص في الصفحة وتنسيقه.
		٣ تغيير خلفية الصفحة إلى صورة.
		٤ معاينة الصفحة في المتصفح.

تمارين

س١ أنشئ صفحة جديدة، واكتب النص الآتي: (أتشرف بزيارتكم في موقعي) وقم بتنسيق النص كما يأتي:



- حجم الخط (٣٠).
- نوع الخط (Traditional Arabic).
- توسيط النص.

س٢ أنشئ صفحة جديدة، وغير الخلفية إلى صورة لمدرستك.

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ يمكن تغيير النص بعد معاينة الصفحة في المتصفح. ()
- ٢ لا بد أن تكون معاينة الصفحة بعد الانتهاء من تصميم الموقع كاملاً. ()
- ٣ يمكن معاينة الصفحة في أي متصفح. ()



التدريب الثالث

إدراج الوسائط المتعددة، وإنشاء الجداول

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الصفحة.
- ٢ إدراج صورة في الصفحة.
- ٣ إدراج مقطع مرئي في الصفحة.
- ٤ إنشاء جدول في الصفحة.



متطلبات التدريب

- جهاز الحاسب.
- برنامج (Microsoft Expression Web4)
- موقع أخبار التقنية الذي سبق إنشاؤه.

مقدمة التدريب

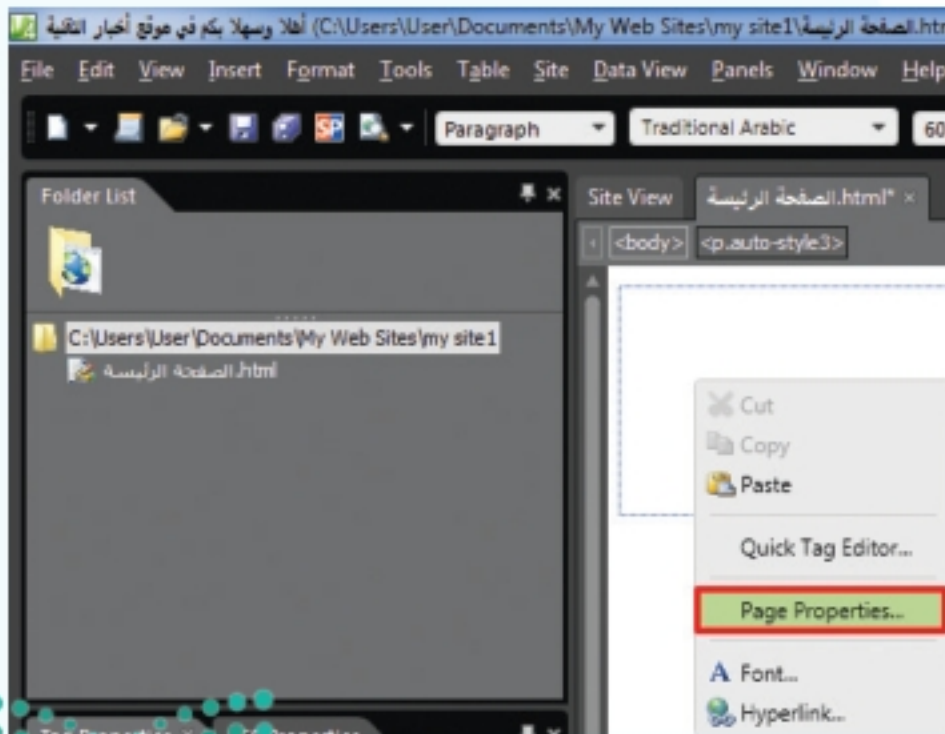
تختلف المواقع الإلكترونية في المحتوى والمظهر، فالموقع المتميز هو الذي ينوع في عرض المحتوى بين النصوص والصور والمقاطع المرئية بشكل جذاب، وذلك لأن التنوع في عرض المحتوى يسهل وصول المعلومة إلى القارئ، ويزيد من فرصة بقاء أثرها لفترة أطول. وفي هذا التدريب سنتعلم إدراج الصوت، والصورة، والمقطع المرئي، وإنشاء الجداول في صفحات متعددة وذلك لإنشاء روابط للتنقل بين هذه الصفحات في التدريب الآتي.

خطوات التدريب

أولاً: إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الموقع:

لإدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الموقع، أقوم بما يأتي:

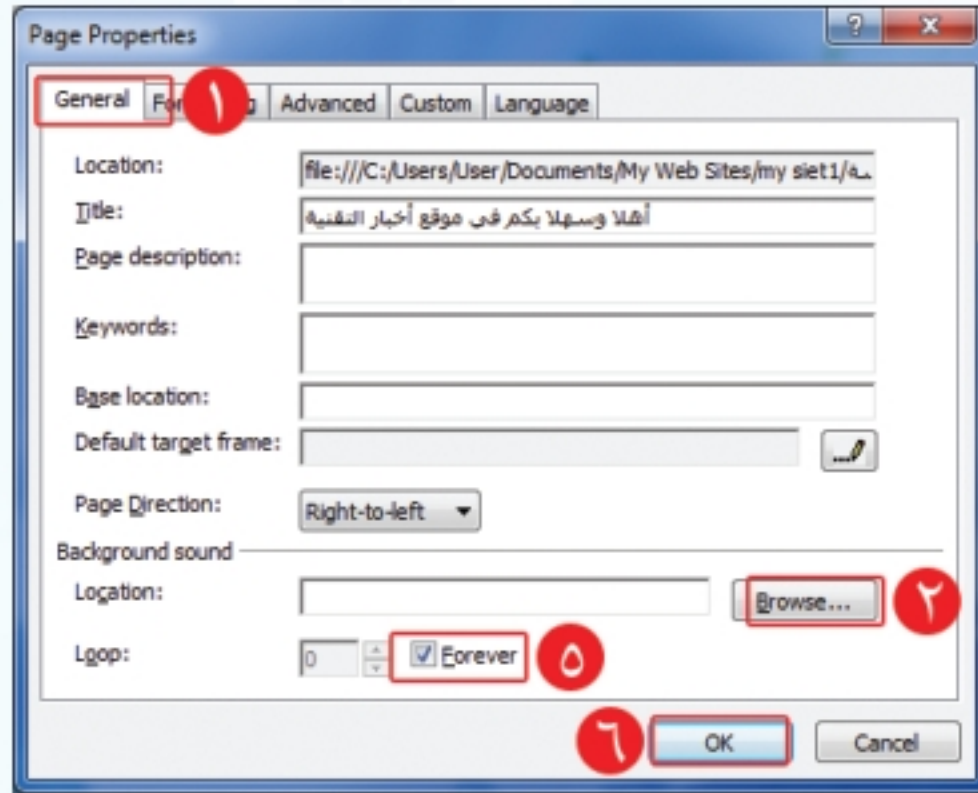
① أفتح الصفحة الرئيسة في موقع أخبار التقنية الذي سبق إنشاؤه.



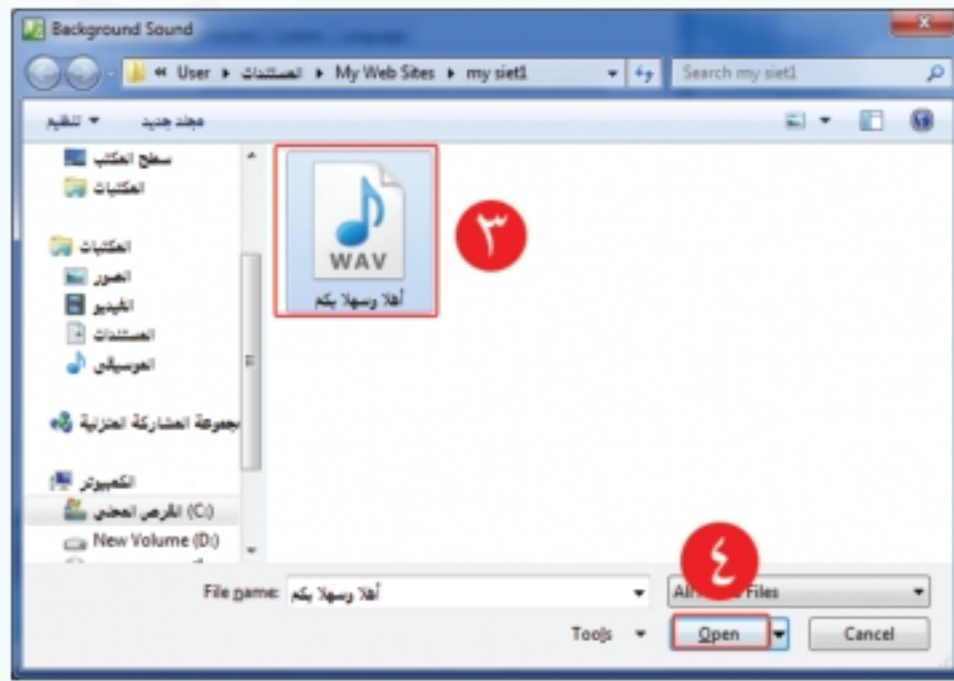
② أنقر على زر الفأرة الأيمن في الصفحة، فتظهر قائمة كما في الشكل (١-٣-٥) أختار منها خصائص الصفحة (Page Properties).

شكل (١-٣-٥): اختيار خصائص الصفحة

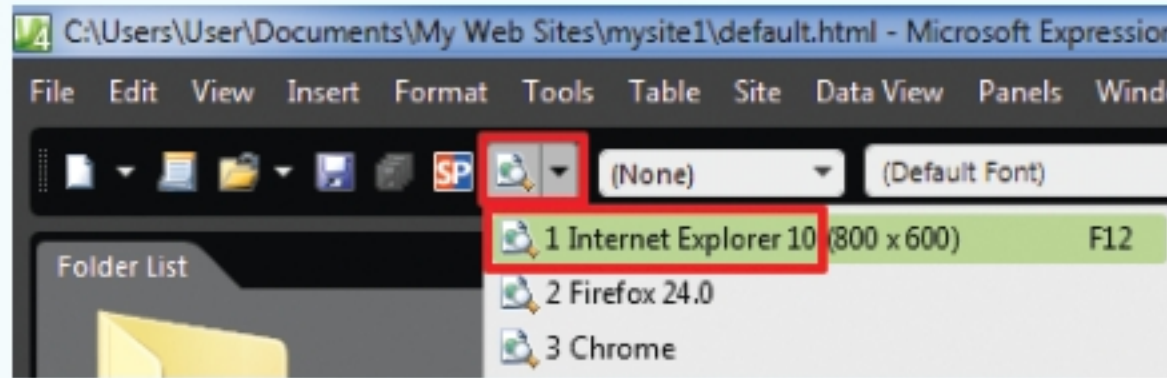
واجهتي للعالم - التدريب الثالث



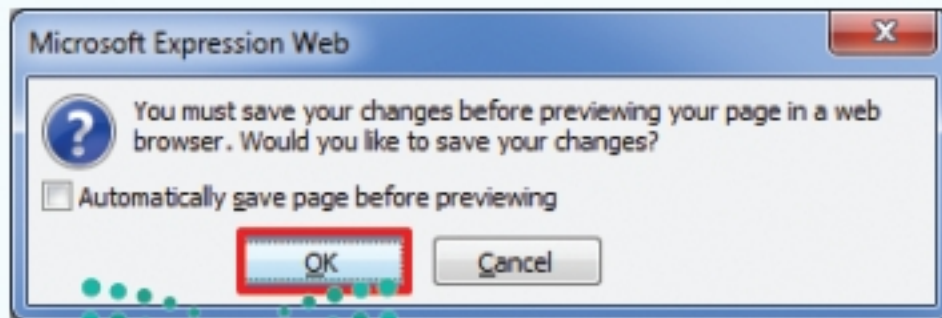
شكل (٥-٣-٢): إدراج الملف الصوتي



شكل (٥-٣-٣): تحديد مكان الملف الصوتي



شكل (٥-٣-٤): اختيار رمز المعاينة



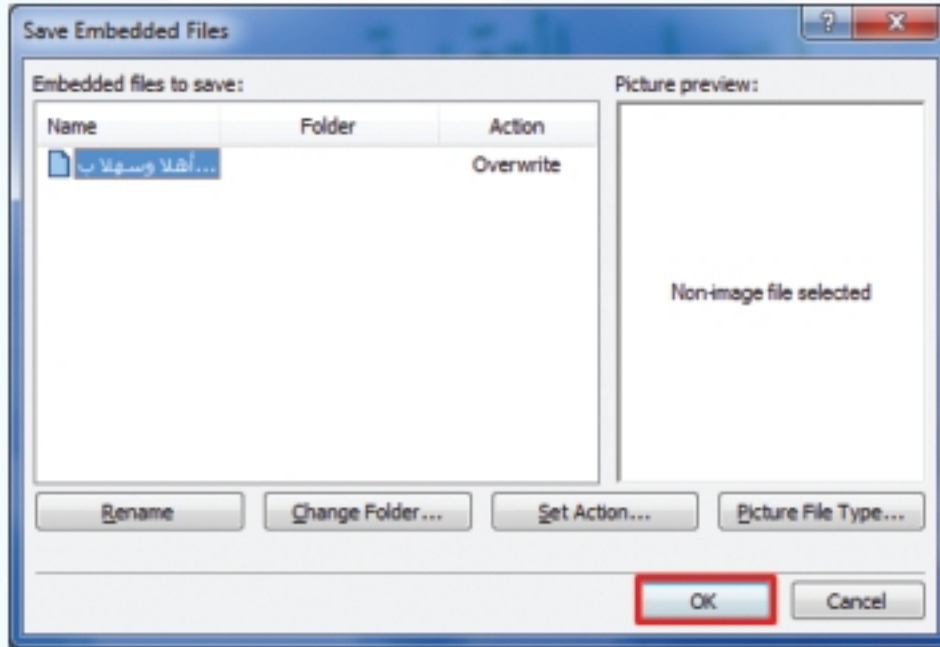
شكل (٥-٣-٥): اختيار (Ok) لحفظ التغييرات

٣ تظهر نافذة خصائص الصفحة كما في الشكل (٥-٣-٢) أقوم بما يأتي:

- ١ أختار تبويب عام (General).
- ٢ في جزء خلفية الصوت (Background)، أنقر على استعراض (Browse).
- ٣ أحدد مكان الملف الصوتي، ثم أختار الملف الصوتي المناسب كما في الشكل (٥-٣-٣).
- ٤ أنقر على (Open).
- ٥ من الشكل (٥-٣-٣) أزيل علامة (✓) أمام كلمة (Forever) لعدم استمرار تكرار الصوت.
- ٦ أنقر على (Ok).

٤ أختار رمز المعاينة في شريط التنسيق كما في الشكل (٥-٣-٤) وأختار المتصفح (Internet Explorer).

٥ يظهر الشكل (٥-٣-٥) ولحفظ التغييرات التي أجريتها على الصفحة تلقائياً قبل المعاينة أضع علامة (✓) ثم أنقر على (Ok).



شكل (٥-٣-٦): تضمين الملف الصوتي في مجلد الموقع

٦ تظهر نافذة كما في الشكل (٥-٣-٦) فأنقر على (Ok) لتضمين الملف الصوتي في مجلد الموقع، وألاحظ عند معاينة الصفحة بأن الصوت يعمل تلقائياً فيها.

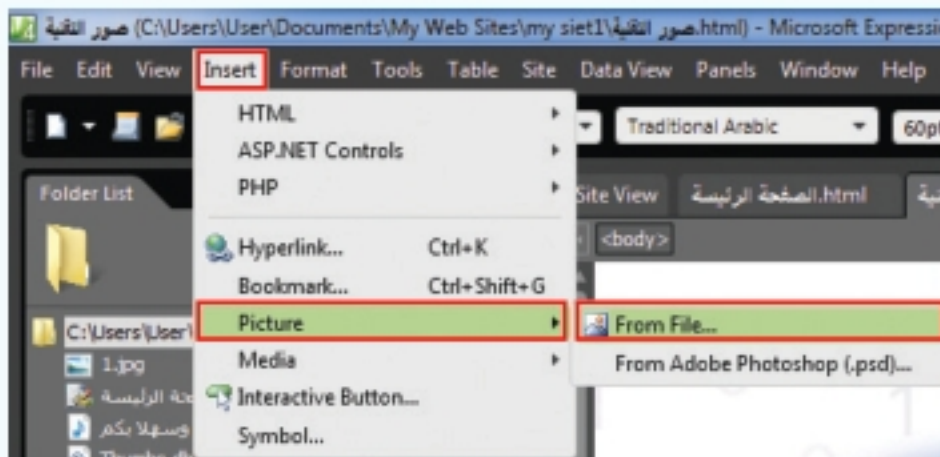
ثانياً إدراج صورة في الصفحة:

لإدراج صورة في صفحة جديدة، أقول بما يأتي:



شكل (٥-٣-٧): إنشاء صفحة صورة التقنية

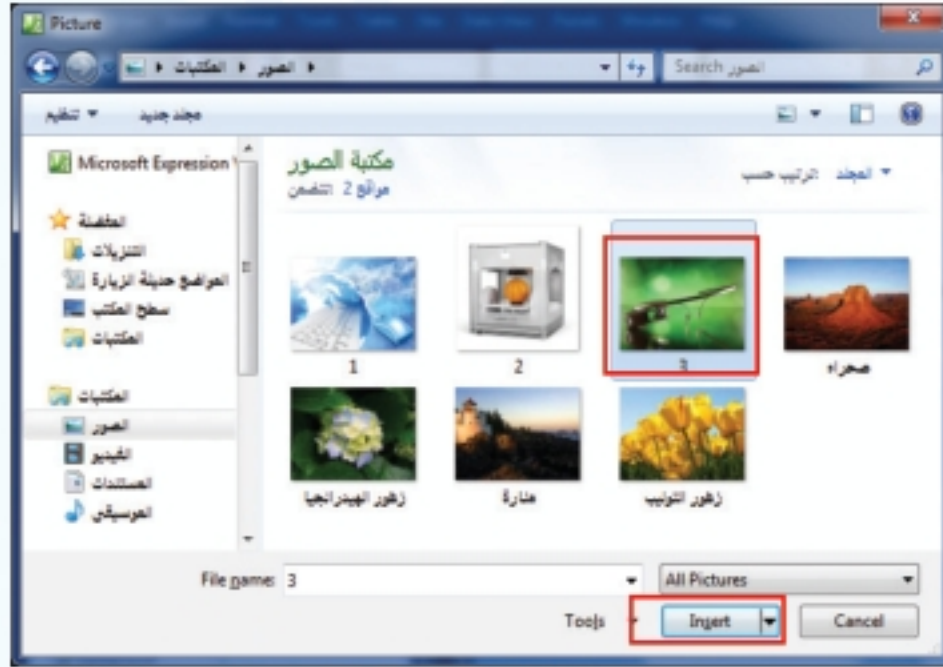
١ أنشئ صفحة جديدة، وأحفظها باسم (صور التقنية)، وأغير خلفيتها، وأكتب العنوان (صور التقنية) في أعلى الصفحة، وأنسقه كما يظهر في الشكل (٥-٣-٧).



شكل (٥-٣-٨): اختيار من ملف

٢ لإضافة صورة في الصفحة، أختار الأمر إضافة (Insert) من شريط (القوائم)، ثم أختار صورة (Picture)، ومنها أختار من ملف (From File) كما في الشكل (٥-٣-٨).

واجهتي للعالم - التدريب الثالث



شكل (٩-٣-٥): تحديد الصورة

٣ تظهر نافذة لاستعراض الصور، أحدد منها الصورة المناسبة ثم أنقر على إضافة (Insert) كما في الشكل (٩-٣-٥).



شكل (١٠-٣-٥): كتابة النص البديل

٤ يظهر الشكل (١٠-٣-٥) أكتب النص البديل (نظارات قوغل) حيث يظهر في الصفحة إذا لم تظهر الصورة، ثم أنقر على (Ok).



شكل (١١-٣-٥): تغيير مساحة الصورة

٥ تظهر الصورة في الصفحة، ويمكن تصغيرها أو تكبيرها بالنقر عليها ثم النقر على أحد المربعات في حدود الصورة مع تحريك الفأرة للحصول على المساحة المناسبة كما يظهر في الشكل (١١-٣-٥).



شكل (١٢-٣-٥): إضافة صورة في الصفحة

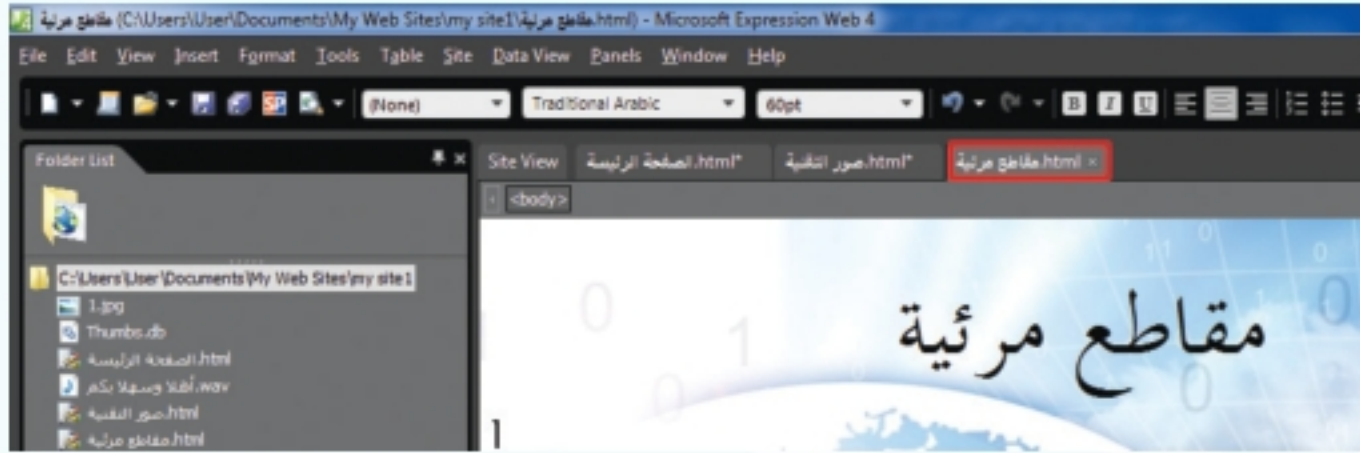
٦ بالطريقة نفسها أضيف صورة أخرى إلى الصفحة فتظهر كما في الشكل (١٢-٣-٥).

إضاءة

يمكن إضافة الصورة بطريقة أخرى وذلك باختيار رمز إضافة صورة () في شريط التنسيق.



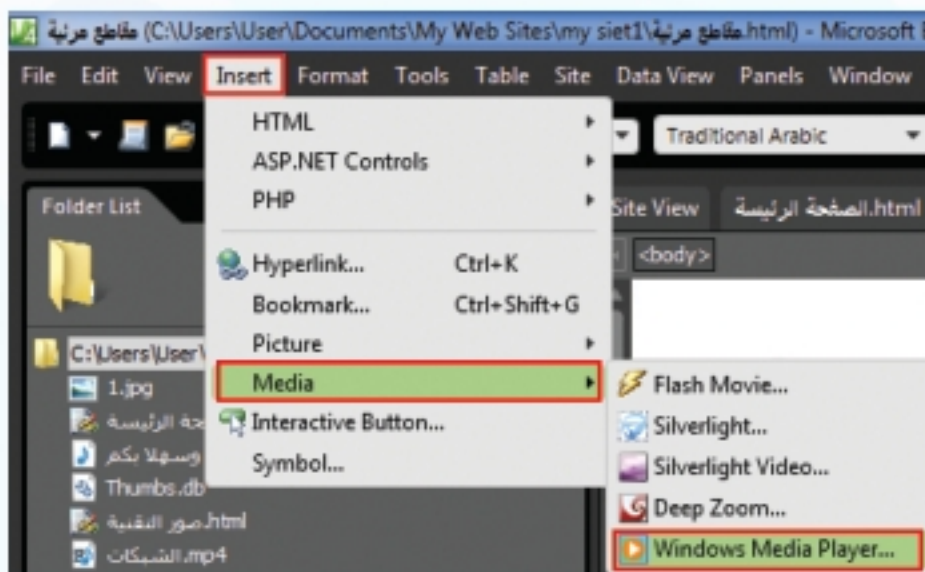
ثالثاً إدراج مقطع مرئي في الصفحة:



شكل (٥-٣-١٣): إنشاء صفحة مقاطع مرئية

لإدراج مقطع مرئي في صفحة جديدة، أقوم بما يأتي:

١ أنشئ صفحة جديدة وأحفظها باسم (مقاطع مرئية)، وأغير خلفيتها، وأكتب العنوان (مقاطع مرئية) في أعلى الصفحة وأنسقه كما يظهر في الشكل (٥-٣-١٣).

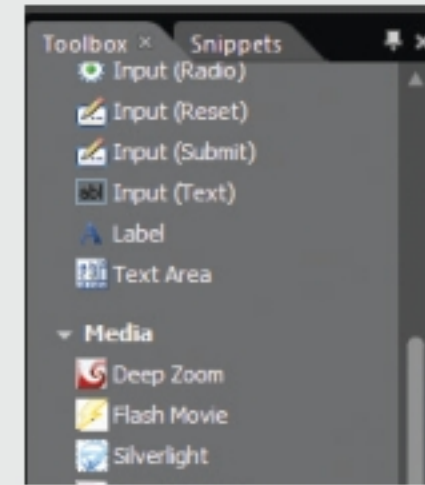


شكل (٥-٣-١٤): إدراج مقطع مرئي من شريط القوائم

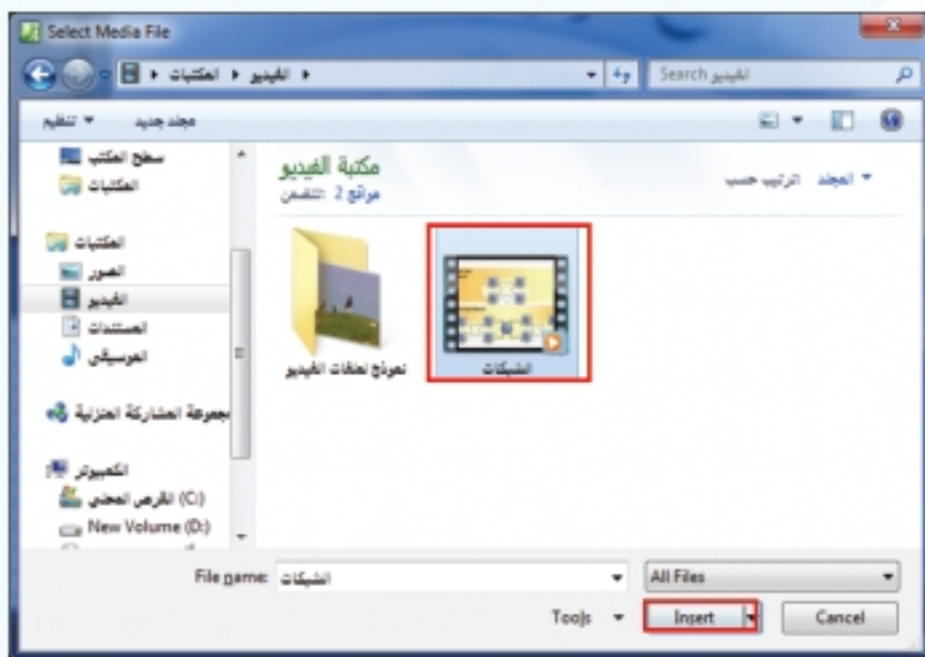
٢ لإضافة مقطع مرئي في الصفحة، أختار الأمر إضافة (Insert) من شريط القوائم، ثم أختار (Media)، ومنه أختار (Windows Media Player) كما يظهر في الشكل (٥-٣-١٤).

إضاعة

يمكن إدراج المقطع بطريقة أخرى وذلك باختيار (Media) من مربع الأدوات ثم اختيار (Windows Media Player).

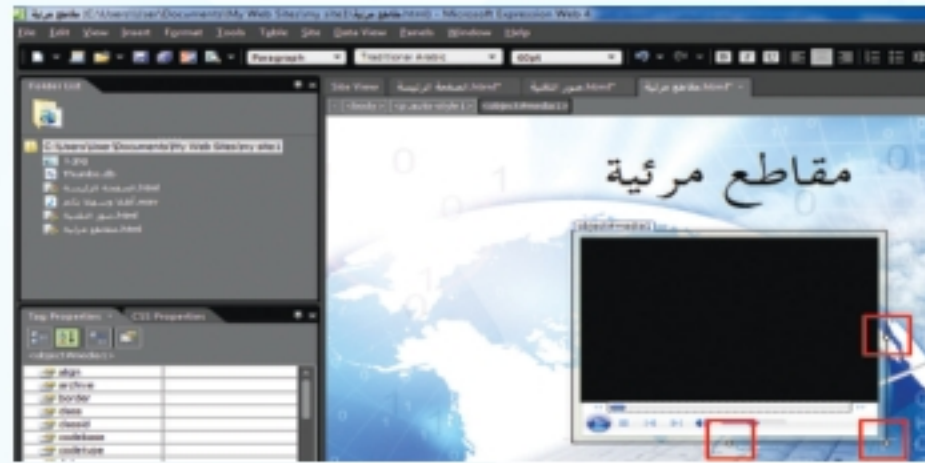


٣ تظهر نافذة كما في الشكل (٥-٣-١٥) أحدد مكان الملف، وأختار المقطع المرئي المناسب وأنقر على إضافة (Insert).



شكل (٥-٣-١٥): اختيار المقطع المرئي

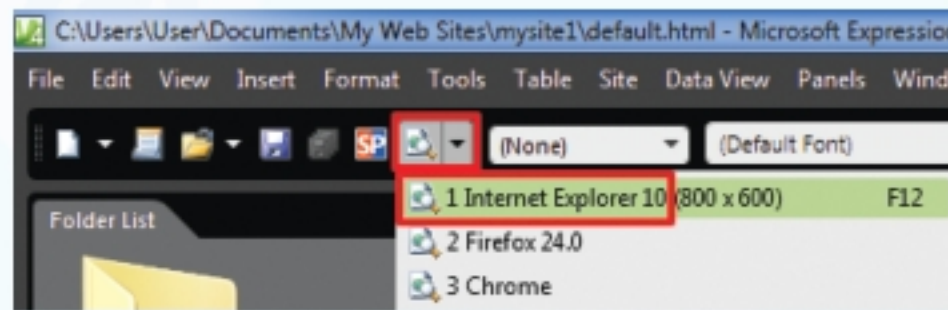
واجهتي للعالم - التدريب الثالث



شكل (١٦-٣-٥): تغيير مساحة العرض للمقطع

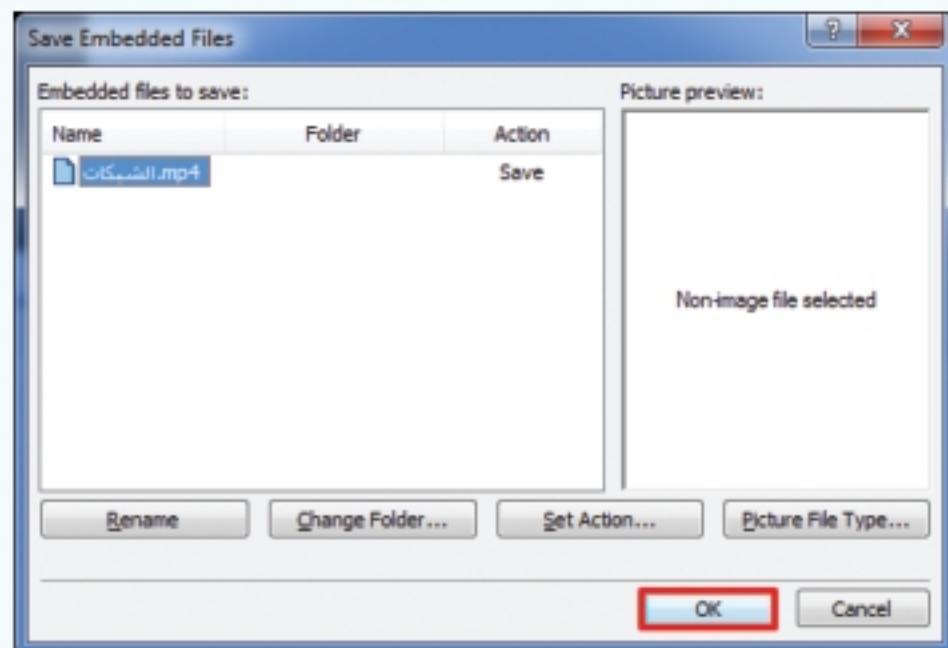
المرئي

٤ يظهر المقطع المرئي في الصفحة، ويمكن تصغير أو تكبير مساحة العرض بالنقر على المقطع ثم الضغط على أحد المربعات في حدود المقطع مع تحريك الفأرة للحصول على المساحة المناسبة كما يظهر في الشكل (١٦-٣-٥).



شكل (١٧-٣-٥): اختيار رمز المعاينة

٥ أختار رمز المعاينة في شريط التنسيق كما في الشكل (١٧-٣-٥) وأختار المتصفح (Internet Explorer).



شكل (١٨-٣-٥): اختيار (Ok) لتضمين المقطع المرئي في مجلد الموقع

٦ تظهر نافذة كما في الشكل (١٨-٣-٥) أنقر على (Ok) لتضمين المقطع المرئي في مجلد الموقع.



٧ يظهر في أسفل المتصفح شريط كما في الشكل (٥-٣-١٩)، أختار الإذن للمحتوى الممنوع (Allow blocked content) للإذن بتشغيل المقطع المرئي، فيبدأ المقطع المرئي بالعرض كما في الشكل (٥-٣-٢٠)، ويمكن عرض المقطع المرئي بملء الشاشة بالنقر مرتين على المقطع.



شكل (٥-٣-١٩): الإذن بتشغيل المقطع المرئي

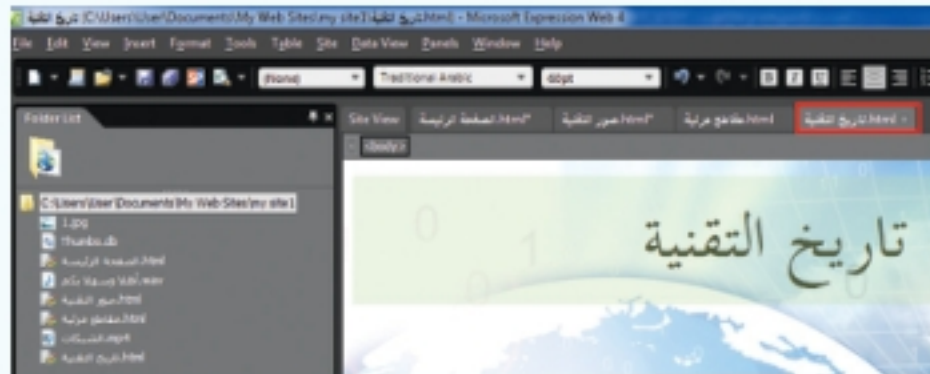


شكل (٥-٣-٢٠): تشغيل المقطع المرئي في الصفحة

رابعاً إنشاء جدول في الصفحة:

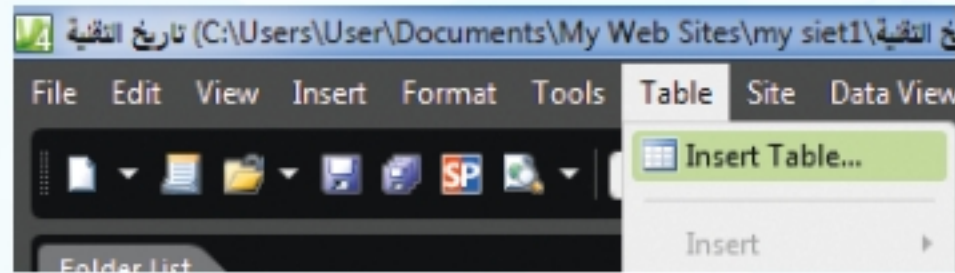
لإنشاء جدول في صفحة جديدة، أقوم بما يأتي:

١ أنشئ صفحة جديدة، كما تعلمت سابقاً، وأحفظها باسم (تاريخ التقنية)، وأغير خلفيتها، وأكتب العنوان (تاريخ التقنية) في أعلى الصفحة، وأنسقه، وأغير اتجاه الصفحة كما في الشكل (٥-٣-٢١).



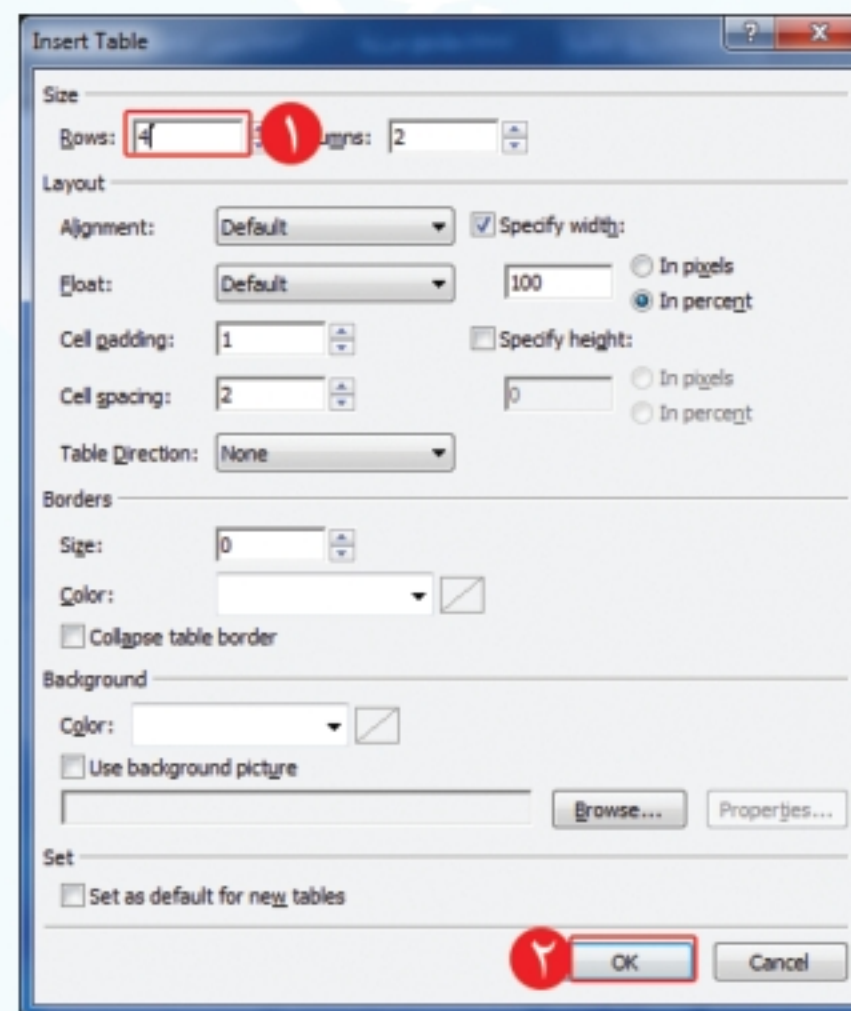
شكل (٥-٣-٢١): إنشاء صفحة تاريخ التقنية





شكل (٢٢-٣-٥): اختيار الأمر إضافة جدول

٢ لإنشاء جدول في الصفحة، أختار الأمر جدول (Table) من شريط القوائم، ثم أختار إضافة جدول (Insert Table) كما يظهر في الشكل (٢٢-٣-٥).



شكل (٢٣-٣-٥): تغيير إعدادات الجدول

٣ تظهر نافذة كما في الشكل (٢٣-٣-٥).
٤ أكتب البيانات الآتية في الجدول.

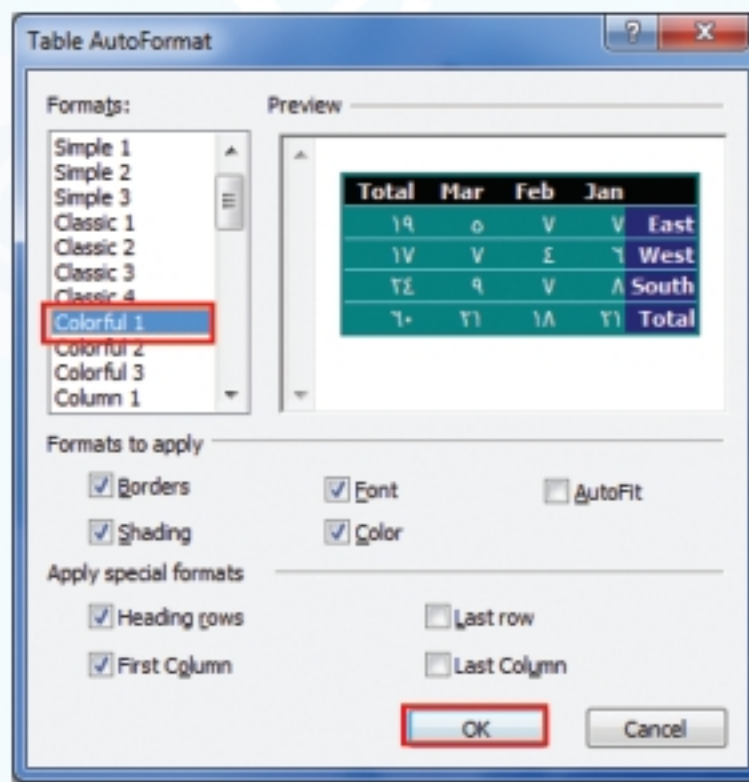
التاريخ	الحدث
١٤٠٢هـ	مصطلح (إنترنت) يستخدم لأول مرة.
١٤١٤هـ	انتشار التسوق على الإنترنت.
١٤١٩هـ	المملكة العربية السعودية ترتبط بالإنترنت.





شكل (٢٤-٣-٥): تنسيق الجدول

٥ لتتسيق الجدول أظله، ثم أنقر على زر الفأرة الأيمن وأختار تعديل (Modify)، ثم أختار تنسيق تلقائي للجدول (Table AutoFormat) كما في الشكل (٢٤-٣-٥).



شكل (٢٥-٣-٥): اختيار تنسيق الجدول

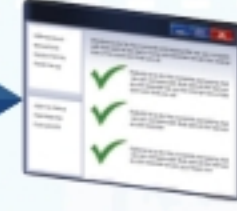
٦ تظهر نافذة كما في الشكل (٢٥-٣-٥) أختار التنسيق الجاهز (colorful1)، ثم أنقر على (Ok)، فيظهر الجدول كما في الشكل (٢٦-٣-٥).



شكل (٢٦-٣-٥): الجدول بعد التنسيق



جدول المهارات



درجة الإتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الصفحة.
		٢ إدراج صورة في الصفحة.
		٣ إدراج مقطع مرئي في الصفحة.
		٤ إنشاء جدول في الصفحة.

تمارين



س١ سجّل صوتك بالعبارة الآتية: (أهلاً وسهلاً بكم في موقعي)، وأدرج الصوت في صفحة جديدة ليعمل تلقائياً عند فتح الصفحة.

س٢ أنشئ صفحة جديدة باسم (صفحة الصور)، وأدرج فيها أربعة صور من جهازك.

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ يمكن استمرار تكرار الصوت في الصفحة. ()
- ٢ يظهر النص البديل في أعلى الصورة التي تمت إضافتها. ()
- ٣ المقطع المرئي في الصفحة له حجم ثابت. ()





التدريب الرابع

الارتباطات الشعبية، ونشر الموقع

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ إنشاء الارتباطات الشعبية.
- ٢ إنشاء أزرار الانتقال.
- ٣ نشر الموقع.



متطلبات التدريب

- جهاز الحاسب.
- برنامج (Microsoft Expression Web4)
- موقع أخبار التقنية الذي سبق إنشاؤه.

مقدمة التدريب

يمكن الانتقال بسهولة بين صفحات الموقع، أو الانتقال إلى المواقع الإلكترونية التي ترتبط فيما بينها من خلال الارتباطات التشعبية، أو أزرار الانتقال، حيث يتم الانتقال إلى صفحة في الموقع أو موقع آخر دون كتابة عنوان الصفحة أو الموقع، وإنما من خلال النقر على نص، أو صورة أو زر انتقالي. وفي هذا التدريب سنتعلم طريقة إنشاء الارتباطات التشعبية، وأزرار الانتقال، كما سننشر الموقع بعد الانتهاء من تصميمه.

خطوات التدريب

أولاً إنشاء الارتباطات التشعبية:

أ لإنشاء ارتباط تشعبي إلى صفحة في الموقع أقوم بما يأتي:

① أفتح الصفحة الرئيسة في الموقع الذي سبق إنشاؤه كما في الشكل (١-٤-٥).

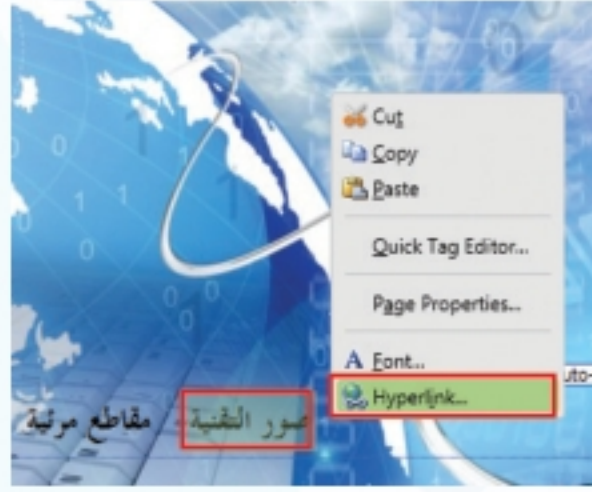
② أكتب في أسفل وسط الصفحة (صور التقنية، مقاطع مرئية، تاريخ التقنية، محرك البحث)، وأقوم بتسيقها كما في الشكل (٢-٤-٥).



شكل (١-٤-٥): فتح الصفحة الرئيسة

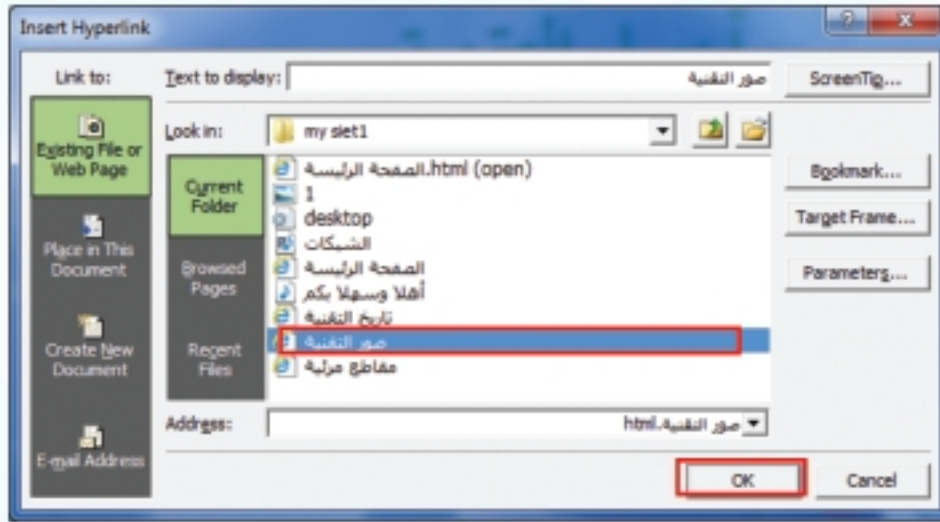


شكل (٢-٤-٥): الكتابة أسفل الصفحة



شكل (٣-٤-٥): إنشاء ارتباط تشعبي

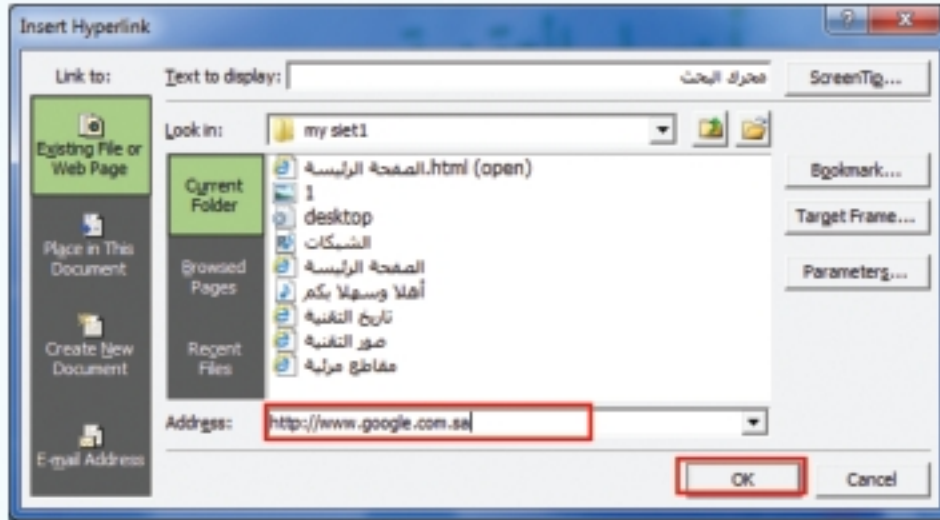
٣ أظلل جملة (صور التقنية)، وأنقر على زر الفأرة الأيمن، وأختار ارتباط تشعبي (Hyperlink) كما في الشكل (٣-٤-٥).



شكل (٤-٤-٥): اختيار صفحة صور التقنية

٤ تظهر نافذة كما في الشكل (٤-٤-٥)، أختار صفحة (صور التقنية) ثم أنقر على (Ok).

٥ بالطريقة نفسها أقوم بعمل ارتباط تشعبي لكل من (مقاطع مرئية، تاريخ التقنية).



شكل (٥-٤-٥): إنشاء ارتباط تشعبي إلى محرك البحث

ب لإنشاء ارتباط تشعبي إلى موقع آخر أقوم بما يأتي:

١ أظلل جملة (محرك البحث)، وأنقر على زر الفأرة الأيمن، وأختار ارتباط تشعبي (Hyperlink) فتظهر نافذة كما في الشكل (٥-٤-٥)، أكتب أمام كلمة (Address) عنوان محرك البحث: www.google.com.sa، ثم أنقر على (Ok).

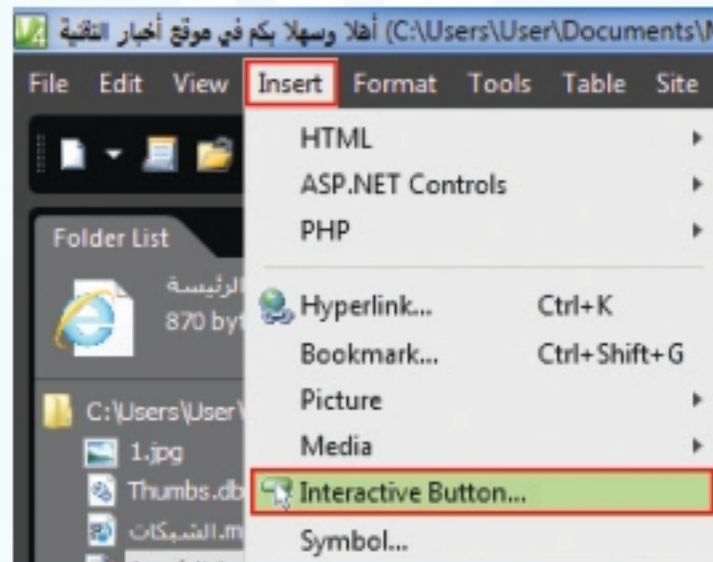
٢ أقوم بمعاينة الصفحة كما في الشكل (٦-٤-٥)، وألاحظ تغير لون الارتباطات التشعبية ووضع خط تحتها.

٣ أنقر على (تاريخ التقنية) للانتقال إلى صفحة تاريخ التقنية.



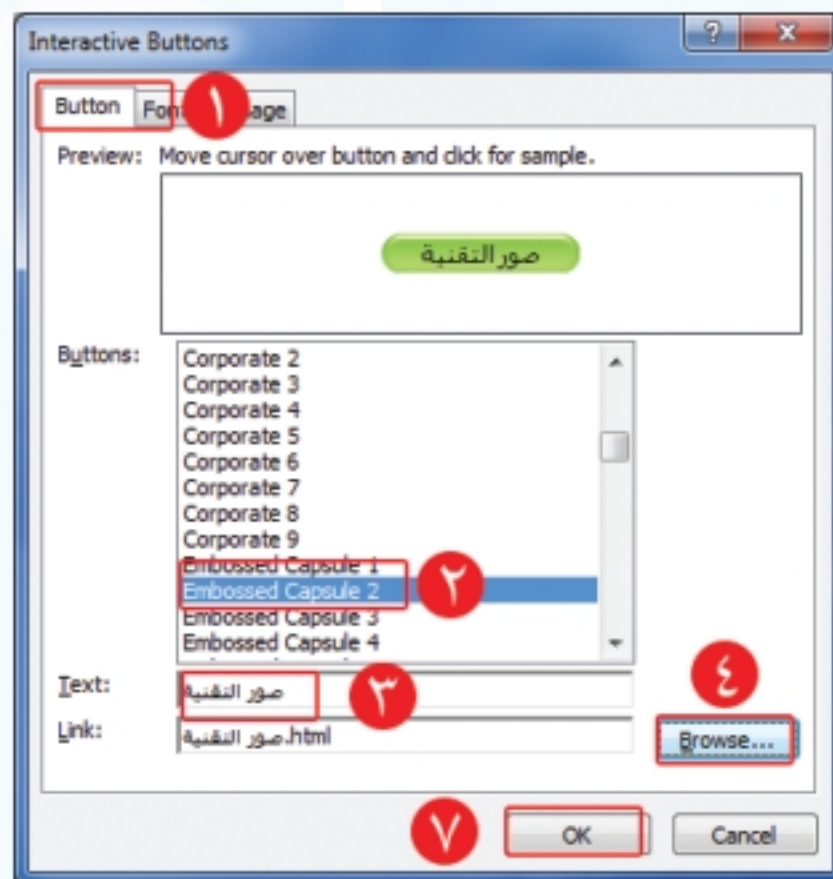
شكل (٦-٤-٥): معاينة الصفحة

ثانياً إنشاء أزرار الانتقال:



شكل (٧-٤-٥): إضافة زر انتقال

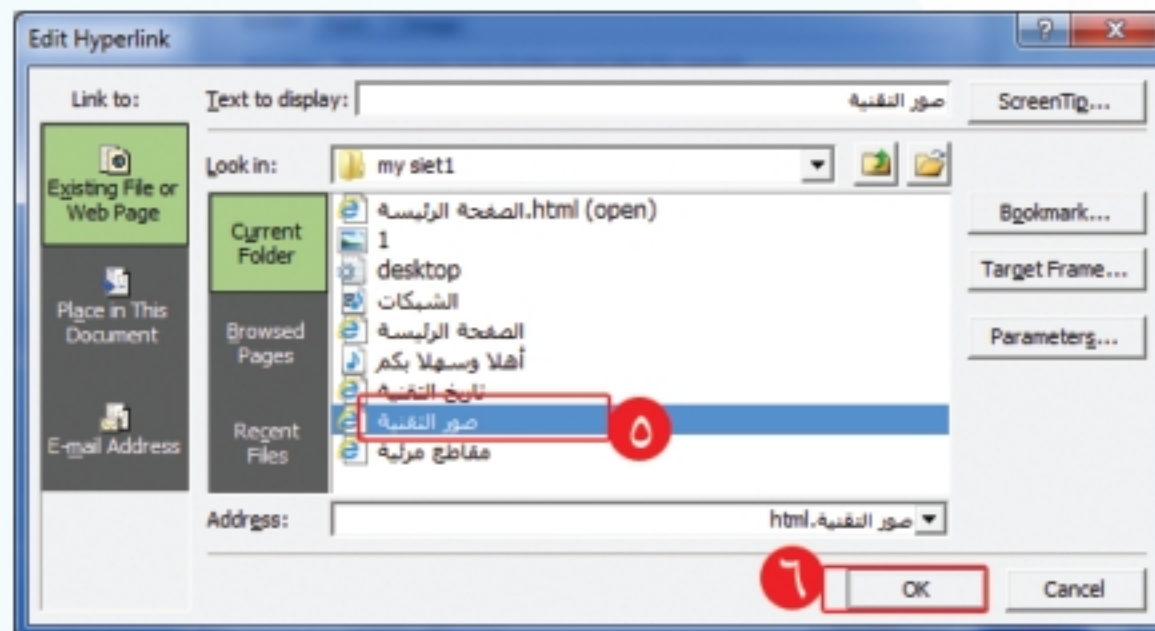
١ أختار الأمر إضافة (Insert) من شريط القوائم، ثم أختار زر انتقالي (Interactive Button) كما في الشكل (٧-٤-٥).



شكل (٨-٤-٥): تنسيق وتحديد زر الانتقال

٢ تظهر نافذة كما في الشكل (٨-٤-٥) أقوم بما يأتي:

- ١ أختار تبويب زر (Button).
- ٢ أختار التنسيق المناسب لزر الانتقال.
- ٣ أكتب كلمة (صور التقنية) لتظهر في زر الانتقال.
- ٤ أنقر على استعراض (Browse) لتحديد صفحة صور التقنية.
- ٥ يظهر الشكل (٩-٤-٥) فأختار صفحة صور التقنية.
- ٦ أنقر على (Ok). تظهر النافذة كما في الشكل (٨-٤-٥) فأنقر على (Ok).

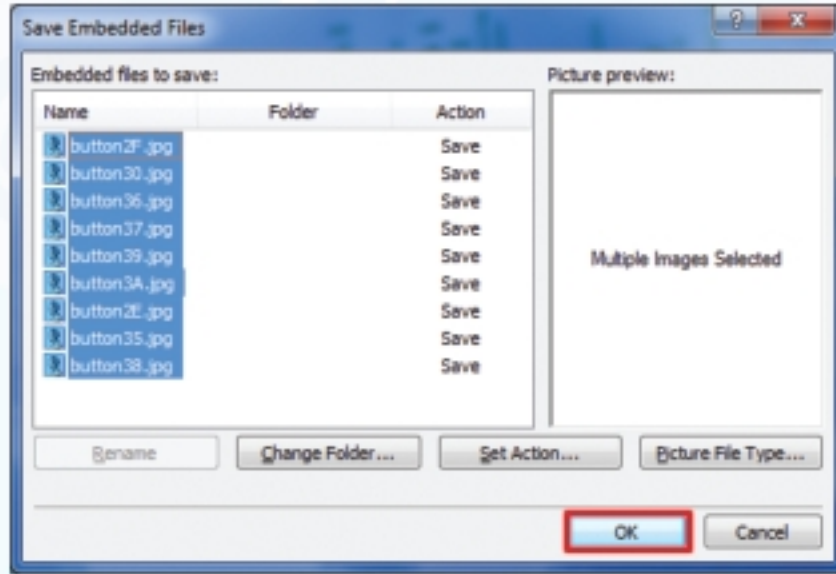


شكل (٩-٤-٥): اختيار صفحة صور التقنية



شكل (١٠-٤-٥): إضافة أزرار الانتقال

٣ بالطريقة نفسها أقوم بعمل زر انتقال لكل من (مقاطع مرئية، تاريخ التقنية) فتظهر الصفحة كما في الشكل (١٠-٤-٥).



شكل (١١-٤-٥): حفظ أزرار الانتقال

٤ أقوم بمعاينة الصفحة فتظهر نافذة كما في الشكل (١١-٤-٥) لحفظ أزرار الانتقال فأنقر على (Ok).



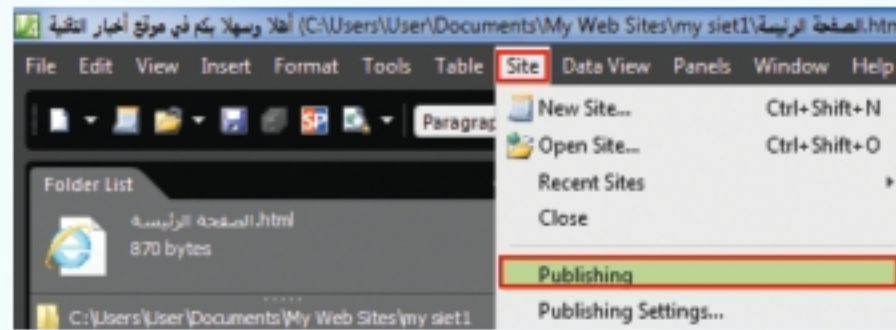
شكل (١٢-٤-٥): معاينة الصفحة

٥ تظهر الصفحة كما في الشكل (١٢-٤-٥) فأنقر على زر الانتقال (صور التقنية) للانتقال إلى صفحة صور التقنية.



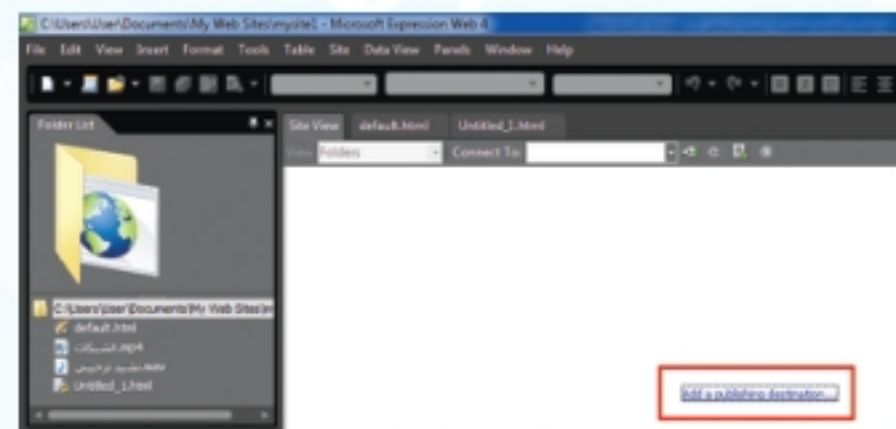
ثالثاً نشر الموقع:

الهدف من تصميم الموقع هو عرض المحتوى للمستخدمين، ويتم ذلك من خلال نشر الموقع، ولنشر الموقع إلى مجلد أقوم بما يأتي:



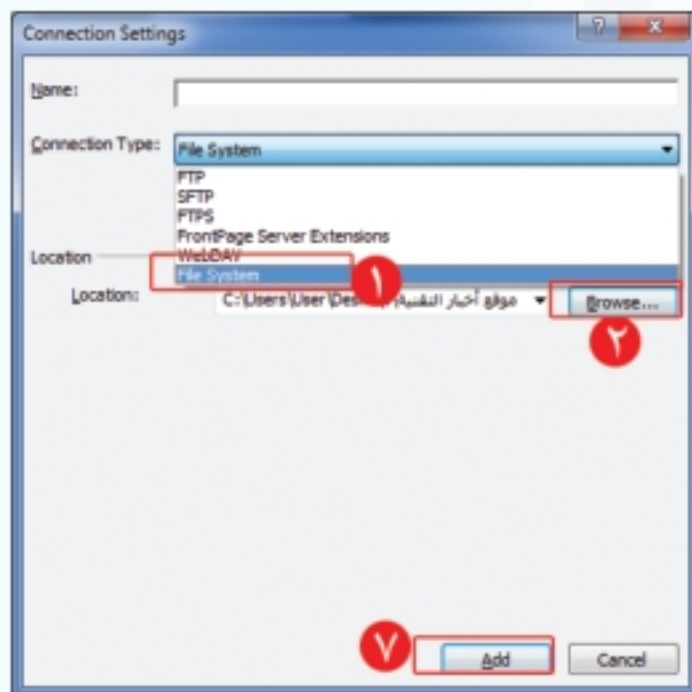
شكل (١٣-٤-٥): اختيار نشر

١ أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ومنه أختار نشر (Publishing) كما في الشكل (١٣-٤-٥).



شكل (١٤-٤-٥): تحديد مكان نشر الموقع

٢ يظهر الشكل (١٤-٤-٥) ومنه أنقر على إضافة وجهة النشر (Add a Publishing destination) لتحديد مكان نشر الموقع.



شكل (١٥-٤-٥): تحديد مكان نشر الموقع

٣ تظهر نافذة لتحديد مكان نشر الموقع كما في الشكل (١٥-٤-٥) أقوم بما يأتي:

١ أختار نظام الملفات (File System).

٢ أنقر على استعراض (Browse).

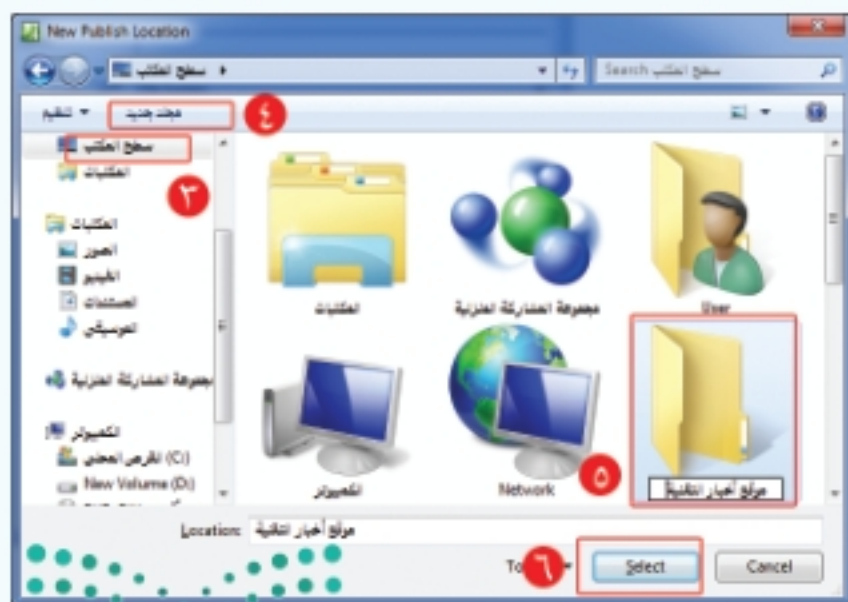
٣ أختار سطح المكتب كما في الشكل (١٦-٤-٥).

٤ أنقر على (مجلد جديد).

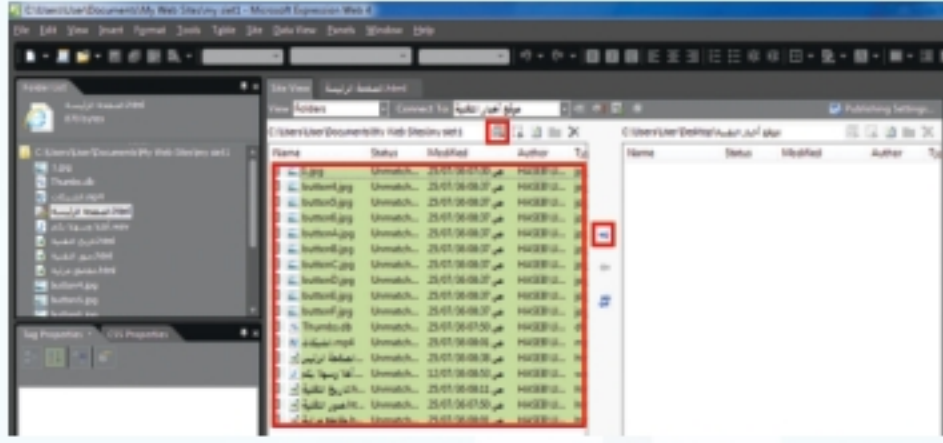
٥ أسمي المجلد (موقع أخبار التقنية).

٦ أنقر على اختيار (Select).

٧ أنقر على إضافة (Add) كما في الشكل (١٥-٤-٥).



شكل (١٦-٤-٥): إنشاء مجلد لنشر الموقع



شكل (٥-٤-١٧): معاينة الصفحة

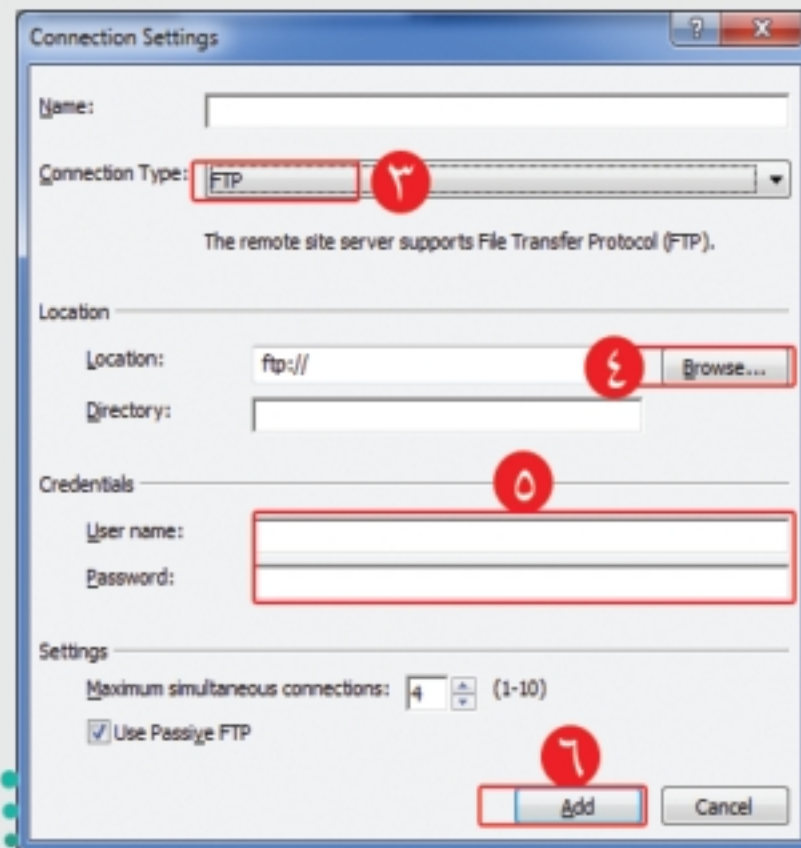
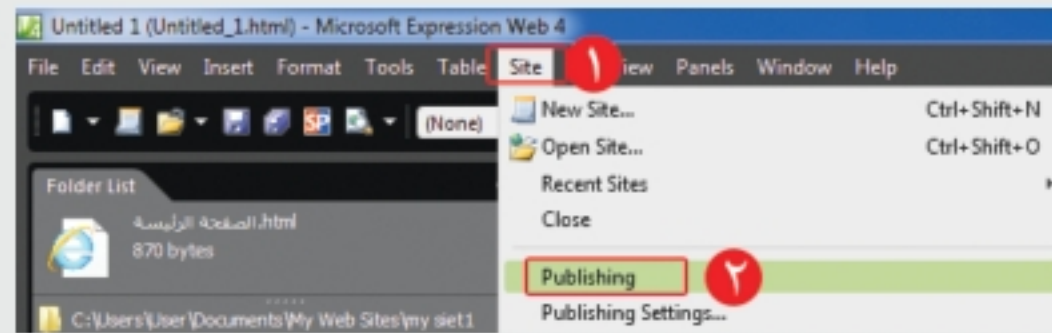
٤ أظلل جميع الصفحات والملفات في العمود الأيسر والتي أريد نشرها باختيار الرمز، ثم أختار السهم لنشر الصفحات كما في الشكل (٥-٤-١٧).



شكل (٥-٤-١٨): معاينة ملفات الموقع بعد النشر

٥ أظلق البرنامج، وأفتح مجلد (موقع أخبار التقنية) في سطح المكتب، فتظهر الصفحات والملفات التي تم نشرها على المجلد المحلي كما في الشكل (٥-٤-١٨)، فافتح الصفحة الرئيسية لاستعراض المحتوى.

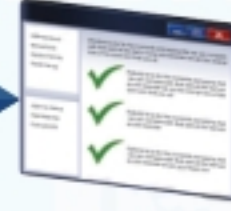
إضائة



يمكن نشر الموقع على الإنترنت كما يأتي:

- ١ أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ومنه أختار نشر (Publishing).
- ٢ أنقر على إضافة وجهة النشر (Add a Publishing destination) لتظهر نافذة إعدادات نشر الموقع.
- ٣ أختار (FTP).
- ٤ أكتب اسم موقع النشر.
- ٥ أكتب اسم المستخدم وكلمة المرور.
- ٦ أنقر على إضافة (Add).

جدول المهارات



درجة الإتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ إنشاء ارتباط تشعبي إلى صفحة في الموقع.
		٢ إنشاء ارتباط تشعبي إلى موقع آخر.
		٣ إنشاء زر انتقال إلى صفحة في الموقع.
		٤ نشر الموقع إلى مجلد.

تمارين



س١ ما الفائدة من الارتباطات التشعبية؟

.....

.....

س٢ في صفحة (تاريخ التقنية) أضف زراً انتقالياً للانتقال إلى الصفحة الرئيسية.

س٣ أنشئ صفحة جديدة، واكتب (البريد الإلكتروني)، وأنشئ ارتباطاً تشعبياً ينقل إلى الموقع الآتي: www.gmail.com



مصطلحات الوحدة الرابعة

العربية

الترجمة باللغة العربية	المصطلح باللغة الانجليزية
مصادر المعلومات الإلكترونية	Electronic Information Resources
محركات البحث	Search Engines
المكتبة الرقمية	Digital Library
قواعد المعلومات	Information Databases
الموسوعات الإلكترونية	Electronic Encyclopedias
القواميس الإلكترونية	Electronic Dictionaries
الشبكات الاجتماعية	Social Network



مصطلحات الوحدة الخامسة

المصطلح باللغة الإنجليزية	الترجمة باللغة العربية
Internet Services	خدمات الإنترنت
Electronic Mail	البريد الإلكتروني
Social Networks	الشبكات الاجتماعية
Conversations and Videoconferencing	المحادثات والمؤتمرات المرئية
Twitter	تويتر
Facebook	الفيس بوك
Blogs	المدونات
Skype	برنامج المحادثات الصوتية والمرئية من شركة ميكروسوفت
Websites	المواقع الإلكترونية
Server	الخادم
Browsers	برامج التصفح
Government	حكومي
World Wide Web	الشبكة العنكبوتية العالمية
Search	البحث
Share Files	مشاركة الملفات
Cloud Storage	التخزين السحابي
E-Commerce	التجارة الإلكترونية
E-Government	الحكومة الإلكترونية