|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

**نموذج ( أ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه.**

**وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.**

**كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من المشكلة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح"**

**إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- عندما سقط الحصان في الحفرة ......** | | |
| **أ – خرج بنفسه** | **ب- أخرجه صاحبه** | **جـ - لم يستطع الخروج** |
| **2- من صفات صاحب الحصان ........** | | |
| **أ – العزيمة والإصرار** | **ب- يشعر باليأس سريعا** | **جـ ـ شديد الوفاء لحصانه** |
| **3- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه .....** | | |
| **أ – ييأس** | **ب- يستسلم** | **جـ يحاول** |
| **4- الحفرة ترمز إلى ......** | | |
| **أ – المشكلات** | **ب- الأهداف** | **جـ ـ الآمال** |
| **5** – **أهم عوامل النجاح والفوز :** | | |
| **أ – الثقة بالنفس** | **ب- العزيمة والإصرار** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **6** – **نتعلم من قصة الحصان :** | | |
| **أ – الرحمة** | **ب- الإصرار** | **جـ - التعاون** |
| **7- عبارة "أنا أستطيع" تبث في نفسك ......** | | |
| **أ – الغرور** | **ب- الحب** | **جـ ـ الثقة** |
| **8** – **جمع كلمة "حفرة"......** | | |
| **أ – حُفَر** | **ب- حافر** | **جـ - حفور** |
| **9** – **مضاد كلمة " يستسلم "** | | |
| **أ – يقاوم** | **ب- يتردد** | **جـ - يرجع** |
| **10** – **حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة ...........** | | |
| **أ – أستمر في لوم نفسي على تقصيري** | **ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات** | **جـ - أرضى بما حصلت عليه** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا..........** | | |
| **أ *–* معلمات** | **ب- مهندسات** | **جـ ـ أوقات** |
| **2- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:** | | |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم** | **جـ - جمع التكسير** |
| **3- "‏الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....** | | |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم** | **جـ - جمع التكسير** |

**س 4 : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .**

**استخرج من الفقرة السابقة :**

**أ- جمع مذكر سالم ...........................**

**ب - جمع مؤنث سالم ..........................**

**ج - جمع تكسير .................................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **" يحافظ ................ على البيئة .** | | |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| **2- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .** | | |
| **أ- أخاك.** | **ب - أخيك** | **جـ - أخواك** |
| **3- لا تشرب ....................** | | |
| **أ – المنبهاتُ** | **ب ـ المنبهاتَ** | **جـ ـ المنبهاتِ** |
| **4- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....** | | |
| **أ- الفتحة** | **ب – الياء** | **جـ- الألف** |
| **5- قطف الفلاح .....** | | |
| **أ – الثمارُ** | **ب ـ الثمارَ** | **جـ ـ الثمارِ** |
| **6- قدم .......بحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب** | | |
| **أ- المتفوقون** | **ب – المتفوقين** | **جـ- المتفوقان** |

**ب- أجب حسب المطلوب**

**7- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "**

**........................................................................................................................**

**8- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )**

**.............................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **" تعجب من طول النخلة .** | | |
| **أ *–* ما أطول النخلة.** | **ب- ما أطول النخلة!** | **جـ ـ ما أطول النخلة؟** |
| **2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب** | | |
| **أ- ؟** | **ب - .** | **جـ -!** |
| **3** –  **لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....** | | |
| **أ *–* التفضيل.** | **ب- التعجب** | **جـ ـ المدح** |
| **4- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .** | | |
| **أ- السماء جميلة** | **ب - ما أجمل السماء!** | **جـ -منظر السماء جميل** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **العاقل تؤدبه النصيحة } كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة ......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **عند وصل حروف { مُ- ءْ- ذِ- ي} تكتب الكلمة .........** | | |
| **أ- مأذي** | **ب – مؤذي** | **جـ - مئذي** |
| **3** – **تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت ......أقوى الحركتين** | | |
| **أ *-*الكسرة** | **ب- الضمة** | **جـ ـ الفتحة** |
| **4-**  **عند كتابة الهمزة المتوسطة .........** | | |
| **أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة** | **ب – ننظر إلى حركة الهمزة فقط** | **جـ - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/Sh7wjWY6ve0>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>