|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدقق** | **المراجع** | **المصحح** | **الدرجة**  | **السؤال** | **المملكـة العـربية السعـودية وزارة التعليم**  **إدارة التعليم ب. ...........** **مدرسة .............**    |
| **كتابة**  | **رقما**  |
|  |  |  |  |  **12** | **س1)12 (**  |
|  |  **28** | **س2)28 (**  |
| **أسئلة اختبارالفصل الدراسي الأول الدور الأ ول العام الدراسي** 1444هـ **نموذج إجابة**  | **لغتي**  | **الــمــادة**  |
| **الرابع**  | **الصف**  |
| **ساعتان**  | **الزمن**  |
|  |  |  | **المجموع** | **/ / 1444ه ـ**  | **التاريخ**  |
| **أربعون درجة**  |  |  **40** |  | **اسم الطالب**  |
|  | **رقم الجلوس**  |

|  |
| --- |
|   |
|  **12** |

**السؤال الأول : الفهم القرائي** ) اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب(

**نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءًا من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حث** **أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعّمّ ضرره على الجميع، ويُؤثر على جميع**

 **العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حّثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأٍيٍ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة،****فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أّنّ البيئة تحتاج إلى** **سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى** **من مصادر تلوث البيئة التي تُُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن**

**الأنشطةالبشرية، ومخلفات****المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية**

**المضافة للتربة،بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكٍلٍ كبير،والذي يُُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات**

 **والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميعالكائنات الحية**

|  |
| --- |
| **1- مع ىن: تضافر**  |
|  **1 ب- رفض ج- تجاهل د- ترك**  | **تعاون** |  **أ-**  |
|  **2- نظافة ال يح مسؤولية**  |
|  **1** | **جميع أفراد المجتمع** |  **أ- الفرد فقط ب- الأسرة فقط ج- المدارس فقط د-**  |
| **3- الاعتداء على الغطاء النبايت يسبب**  |
|  **1 ج- ك رثة المزارع د- لا يحدث يشء**  | **التصح ر** |  **أ- الخ ىضة ب-** |
| **4- التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية**  |
|  **1 ب- خطأ**  | **صواب** |  **أ-**  |
| **ى****5- من مصادر التلوث الين وردت يف النص**  |
|  **1 ب-الرحلات ج-اللعب د- النباتات**  | **مخلفات المصانع** |  **أ-** |
|  **6- المغزى من الن ص**  |
|  **1 د- تلوث الهوا ء**  | **الحفاظ على البيئة** |  **أ- الحفاظ على الكتب ب - البعد عن المشاحنات ج-**  |
| **7- ضد كلمة ) طويلة (**  |
|  **1 ج- بعيدة د- واسعة**  | **قصرثة** |  **أ- سعيدة ب-**  |
| **8- عنوان مناسب للنص ) تلوث المدرسة (**  |
|  **1** | **خطأ** |  **أ- صواب ب-** |
| **9- مفرد كلمة المصانع**  |
|  **1 ج- صناعات د -صانع**  | **مصنع** |  **أ- صناعة ب-** |

 تابع

**\*الأسلوب اللغوي :**

**ى**

**صل الجملة من العمود أ بما يناسبها يف العمود ب**

**أ**

**ب**

**1**

**-**

**الأزهار**

**جميلة**

**1**

**جملة**

**منفية**

**2**

**-**

**ل**

**ن**

**1**

**مثبتة**

**جملة**

**3**

**-**

**الأسد**

**لم**

**يغضب**

**1**

**حرف**

**نف**

**ي**

|  |
| --- |
|   |
|  28 |

 **السؤال الثاني:**

**أ / الوظيفة النحوية : )10 درجات (**

**\*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر ىيف الجمل التالية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **علامة الج ر**  | **الاسم المجرو ر**  | **حرف الجر**  | **الجملة**  |
| **الكسر ة** 𝟏𝟐 | **أركا ن** 𝟏𝟐 | **م ن** 𝟏 𝟐 | **الصلاة ركن من أركان الإسلام**  |
| **الكسر ة** 𝟏𝟐 | **السما ء** 𝟏𝟐 | **ىيف** 𝟏 𝟐 | **ى****يحلق الطائر يف السما ء**  |

**\*اخث الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جمل ة**  | **حر ف**  |  | **فع ل**  |  **1**  | **اسم** |  | **1-كلمة أشجار تدل ع لى**  |
|  **1** | **ينطلق** |  | **على**  |  | **الصحرا ء**  | **مدين ة**  | **2-الكلمة الين دلت على فع ل**  |
| **مجزو م**  | **مجرو ر**  |  |  **1**  | **مرفوع** |  | **منصوب**  | **3-الزهرة جميلة )المبتد أ يأيت (**  |
| **مفيد ا**  |  **1** | **مفيد**  |  |  | **مفي د**  | **مفي د**  | **4-التمر ......**  |
| **جز م**  | **نصب**  |  | **رفع**  |  **1**  | **ج ر** |  | **5-الكسرة ع لامة**  |
| **خرث مرفوع** **وعلامة رفعه الك سر ة**  |  | **بتدأ مرفوع** | **م** |  | **خرث مرفوع** **وعلامة رفعه الضمة**  | **مبتدأ مرفوع****وعلامة رفعه الفتح ة**  | **6-الغصن كبرث 0** **)إعراب الغصن(**  |
| **علامة رفعه** | **و** |
|  **1**  | **الضمة** |  |
| **البا ء**  | **يع ىث**  |  |  **1** | **دينة** |  | **المسلم**  | **7-يع ىث المسلم بدينة** **)الاسم المجرور (**  |
|  |

**ج/ الظواهر الإملائية : )10 درجات ( صنف الكلمات التالية ىيف الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :**

# قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **همزة وص ل**  | **تاء مفتوحة**  | **تاء مربوط ة**  | **همزة قطع**  | **همزة متطرفة**  |
| **انطلق 1**  | **صوت 1**  | **قرية 1**  | **أوراق 1**  | **بد أ 1**  |

**\*اكتب ما يملى عليك ) نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الثقيم (**

# الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء

**تابع**

**د/ الرسم الكتار يت : ) 8 درجات(**

**\*صل من العمود أ ما يناسبه ىيف العمود ب :**

**ى**

**يى ى**

**\*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : ) ربع درجة لكل حرف(**

##  الو يع الص يح مطلب ىضوري

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* انتهت الأسئلة تمنيايت لك بالتوفيق**

معلم الماد ة : ................................... .