تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية
بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب
تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد -الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٤ ـ ٢٠٢٢

يوزع مجاناً ولا يباع
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية- الثاني الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني.

/ وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣ هـ.

٨٢ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٤-٠١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الاسلامية - السعردية ٢ - التعليم الابتدائي - السعوديـة أ . العنوان

ديـوي ٢١٤ ١٤١٢ / ١٤٤٣

رقم الإيداع : ١٤١٢/ ١٤٤٣

ردمك : ٤-٠١٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

FB.T4EDU.COM

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

أخي الكريم : ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

(التوحيد)

الوحدة الأولى: العبَادَةُ ومَا يُضَادُّهَا مِن الشِّرْكِ

الدرس الأول	عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ	١٠
الدرس الثاني	عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ	١٢

الوحدة الثانية: نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

الدرس الثالث	نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ	١٦
الدرس الرابع	صِفَاتُ الرَّسُولِ ﷺ	٢٠
الدرس الخامس	دَعوَةُ الرَّسول ﷺ	٢٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ

الدرس الأول	آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)	٢٨
الدرس الثاني	آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)	٣٠

الوحدة الثانية: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

الدرس الثالث	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الآخَرِينَ	٣٤
الدرس الرابع	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ	٣٨
الدرس الخامس	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ	٤٤

الوحدة الثالثة: الوُضُوءُ

الدرس السادس	فُرُوضُ الوُضُوء	٥٢
الدرس السابع	نَواقِضُ الوُضُوء	٥٨

الوحدة الرابعة: الصَّلاةُ

الدرس الثامن	أَهَمِّيَّةُ الصَّلاة	٦٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

أولًا

التوحيد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الوحدةُ الأُولى

العِبَادَةُ ومَا يُضَادُّهَا مِنَ الشِّرْكِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ الدرس الأول عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللهُ بِهِ **التَّوْحِيدُ**، وَمَعْنَاهُ: **عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ**

والدَّلِيلُ قَولُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا ﴿٣٦﴾ أَنِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَٱجْتَنِبُواْ ٱلطَّٰغُوتَ﴾ (١)

السَّعادَةُ فِي عِبادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

(١) سورة النحل الآية (٣٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط

أُرَتّبُ الكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ اقْرَؤُهَا :

الجَنَّةِ - يَقُودُ إِلَى - التَّوْحِيدُ

أضعُ الحرفَ المناسبَ في الفراغاتِ التالية :

ا	ل		ل	ا	ة
ا	ل	ز		ا	ة
ا	ل	ص	و		
ا	ل		ج		

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَرَاغَ الآتِي:

◄ أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللهُ بِهِ .....

٢ مَا مَعْنَى التَّوْحِيدِ ؟ .....

عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَعْظَمُ مَا نَهَى اللهُ عَنْهُ **الشِّرْكُ** وَهُوَ: **أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.**

والدَّلِيلُ قولُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗا﴾ (١)

أَمْثِلَةٌ عَلَى الشِّرْكِ:

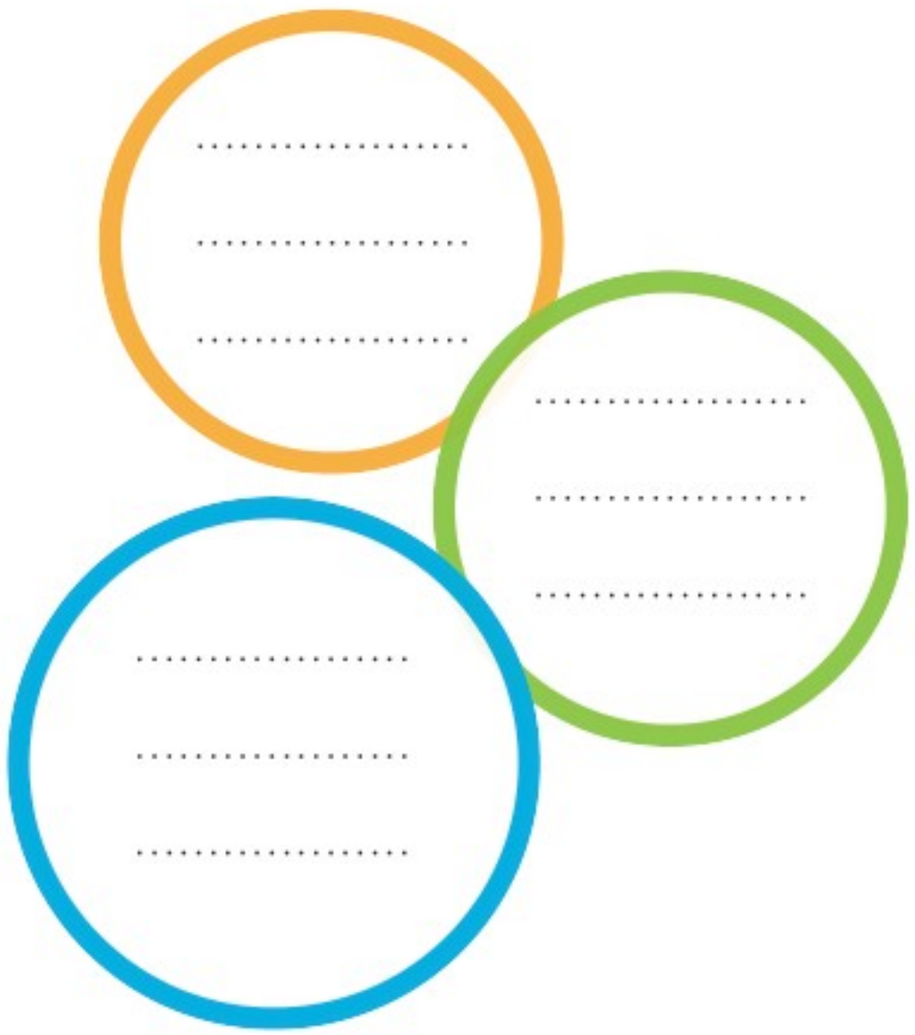
- السُّجُودُ لِغَيْرِ اللهِ
- دُعَاءُ غَيْرِ اللهِ

(١) سورة النساء الآية (٣٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَضَعُ ما هُوَ تَوْحِيدٌ دَاخِلَ الدَاوئِرِ



أ السُّجُودُ لِلّٰهِ

ب دُعَاءُ غَيْرِاللّٰهِ

ج الرُّكُوعُ لِغَيْرِ اللّٰهِ

د الرُّكُوعُ لِلّٰهِ

هـ حُبُّ اللّٰهِ

التقويم

١ مَـا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللهُ عَنْهُ؟

٢ مَـا الشِّـرْكُ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الوِحدَةُ الثانِية

نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ الدرس الثالث

نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

نَسَبُهُ

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ، وَهَاشِمٌ مِنْ قُرَيْشٍ، وَقُرَيْشٌ مِنَ العَرَبِ، وَالْعَرَبُ مِنْ ذُرِّيَّةِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِما الصَّلاةُ والسَّلام.

مَولِدُهُ

وُلِدَ الرَّسولُ ﷺ بِمَكَّةَ (عَامَ الفِيلِ).

صِفَاتُهُ

كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، قَالَ اللَّـهُ تَعَالَى:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾[1].

---

(١) سورة القلم، آية: ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

بِعْثَتُهُ

- بَعَثَهُ اللّٰهُ تَعَالَى بِالرِّسَالَةِ وَعُمْرُهُ أَرْبَعُونَ (٤٠) سَنَةً.
- بَقِي بِمَكَةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً يَدْعُو إلى التَّوْحِيدِ.

هِجرَتُهُ

هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى المَدِينَةِ.

وَفَاتُهُ

تُوُفِّيَ ﷺ في المَدِينَةِ يَوْمَ الاثْنَيْنِ فِي الثَّانِيَ عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الأَوَّلِ سَنَةَ (١١هـ).

فَضْلُهُ

هُوَ أَفْضَلُ الأَنبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ وخَاتَمُهُم، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ﴾(١).

نشاط ١

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي؛ كُلُّ واحدٍ مِنَّا يَتَحَدَّثُ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ، عَن اسْمِهِ وَوِلَادَتِهِ حَتَّى وَفَاتِهِ.

نشاط ٢

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّم: بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ الْأَسْئِلَةَ الْآتِيَةَ فِي وَرَقٍ وَتَخْتَارُ الْمَجْمُوعَةُ الأُخْرَى السُّؤالَ ثُمَّ تُجِيبُ.

مِثَالٌ تَوْضِيحِي

مَا نَسَبُ الرَّسُولِ ﷺ؟	مِنْ أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ؟
مَتَى وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ؟ وَفِي أَيِّ مَدِينَةٍ؟	مَتَى تُوُفِّيَ الرَّسُولُ ﷺ؟

(١) سورة الأحزاب، آية: ٤٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

التقويم

أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
وُلِدَ الرَّسولُ ﷺ	١١هـ
هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ من مكةَ إلى	عَامَ الفِيلِ
تُوفِّيَ الرَّسولُ ﷺ سنة	المَدِينَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدرس الرابع صِفَاتُ الرَّسُولِ ﷺ

من صِفَاتِ الرَّسولِ ﷺ:

الصِّدْقُ وَالأَمَانَةُ

كَانَتْ قُرَيشٌ قَبْلَ البَعْثَةِ تَصِفُ الرَّسولَ ﷺ بـ (الصَّادِقِ الأَمِينِ).

الرَّأْفَةُ والرَّحْمَةُ بِالمُؤْمِنِينَ

قَالَ اللَّـهُ تَعَالَى: ﴿بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (١).

الشَّجَاعَةُ

قَالَ أَنَس رضي الله عنه: كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَشْجَعَ النَّاسِ (٢).

الكَرَمُ وَحُسْنُ الخُلُقِ

قَالَ اللَّـهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (٣).

---

(١) سورة التوبة، آية: ١٢٨.

(٢) أخرجه مسلم برقم (٢٣٠٧).

(٣) سورة القلم، آية: ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ١

أَضَعُ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ الْأَمثِلَةِ الآتِيَةِ :

(الصِّدْقُ - الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ - الشَّجَاعَةُ - الْكَرَمُ)

مثال	الصفة
ذَهَبْتُ لِلْمَدْرَسَةِ وَمَعِي حَلِيبٌ اشْتَرَيْتُهُ لِأَصْدِقَائِي فِي الْفَصْلِ	
رَأَيْتُ عَامِلَ النَّظَافَةِ يَعْمَلُ فِي الْجَوِّ الْحَارِّ فَأَعْطَيْتُهُ ماءً	
تَعَلَّمْتُ السِّبَاحَةَ لِأَكُونَ مُؤْمِنًا قَوِيًّا	
سَأَلَتْنِي أُمِي هَلْ رتبت غرفة نومك ، فَأَخْبَرْتُهَا بِالْحَقِيقَةِ	

نشاط ٢

أَكْتُبُ أَمَامَ الصِّفَةِ ضِدَّهَا ؛ مُسْتَرْشِدًا بِالمثَالِ فِي الجَدْوَل :

الصِّدْق	.....
الصِّبْر	الجَزَع
الكَرَم	.....
الشَّجاعَة	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

التقويم

◄ أُعَدِّدُ أرْبَعًا مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدرس الخامس: دَعوَةُ الرَّسول ﷺ

أَرْسَلَ اللَّـهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا.

يَدعُو الرَّسولِ ﷺ إلى شَيْئَيْنِ:

١ الأَمْرُ بِتَوْحِيدِ اللَّـهِ وَطَاعَتِهِ.

٢ النَّهْيُ عَن الإِشْرَاكِ بِاللَّـهِ وَمَعْصِيَتِهِ.

أَرْسَلَ اللَّـهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ بَشِيرًا وَنذِيرًا.

١ يُبَشِّرُ مَنْ أَطَاعَهُ بِالجَنَّةِ

٢ ويُنْذِرُ مَنْ عَصَاهُ بالنَّارَ

الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّـهِ تَعَالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ شَٰهِدٗا وَمُبَشِّرٗا وَنَذِيرٗا ٤٥ وَدَاعِيًا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذۡنِهِۦ وَسِرَاجٗا مُّنِيرٗا ٤٦﴾[1].

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٤٥-٤٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ١

أَضَعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ :

الشِّرْكِ	التَّوْحِيدِ

يَأْمُرُ الرَّسُولُ ﷺ بِـ .....

يَنْهَى الرَّسُولُ ﷺ عَن .....

نشاط ٢

أَضَعُ الوَصْفَ المُنَاسِبَ أَمَامَ العِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ

(أَطَاعَ الرَّسولَ ﷺ – عَصَى الرَّسُو لَ ﷺ :

مثال	الصفة
يَشْرَبُ بِيَدِهِ الْيُسْرى	
يُطِيعُ وَالَدَيْهِ	
يَقُولُ الصِّدْقَ دَائِماً	
يُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ	
يَلْعَبُ فِي الصَّلَاةِ	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

التقويم

١ أَكْمِل الفَراغَ فيما يلي:

◄ دَعَا رَسُول الله ﷺ إِلى:

أ .....

ب .....

٢ مَا الَّذِي بَشَّرَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ أَطَاعَهُ؟

٣ بِمَاذا أَنْذَرَ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ عَصَاهُ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

ثانيًا

الفِقْهُ والسُّلُوكُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الوحدةُ الأولى

آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ الدرس الأول آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)

مَا الأَدَبُ الذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّوَرِ السَّابِقَةِ؟

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ لِعُمَرَ بنِ أَبِي سَلَمَةَ رضي الله عنه :

«يَا غُلَامُ؛ سَمِّ اللّٰهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري برقم (٥٣٧٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ١

◄ أُحدِّدُ التّصَرُّفَ الصّحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓)، وَالتّصَرُّفَ الخطأ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✗):

التقويم

١ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) أَمَامَهَا:

◄ عِنْدَ الْبَدْءِ في الأَكْلِ:

أ أَحْمَدُ اللهَ ( ) ب أُسَمِّي اللهَ ( ) ج لا أَقُولُ شَيْئًا ( )

◄ عِنْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ الأَكْلِ:

أ أُسَمِّي اللهَ ( ) ب لا أَقُولُ شَيْئًا ( ) ج أَحْمَدُ اللهَ ( )

٢ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالاتِ الْآتِيَةِ:

◄ أَكَلَ أَخِي الصَّغِيرُ وَجْبَتَهُ وَلَمْ يُسَمِّ اللهَ.

.....

◄ أَكَلَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ مِنْ وَسَطِ الإِنَاءِ.

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدرس الثاني آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)

نشاط ١

أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يأتي:

تَصَرُّفٌ خَطَأ

تَصَرُّفٌ جَيِّد

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى آدَابِ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ٢

أُلَوِّنُ الْغِذَاءَ الْمُفِيدَ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ ، وَغَيرَ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ :

أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

التقويم

١ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلامَـةَ (x) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:

٢ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الأَذْكَارِ :

الْحَمْدُ للهِ

بِسْمِ اللهِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الوحدةُ الثانية

الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَات

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

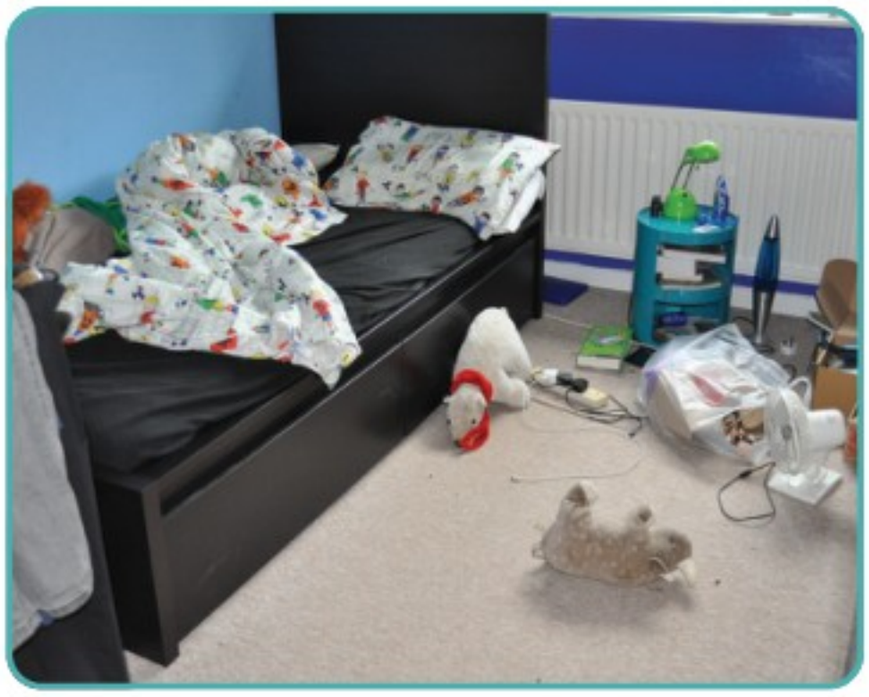
٣ الدرس الثالث الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الآخَرِينَ

نشاط ١

١

.....

٢



.....

أَيُّ الصُّورَتَينِ أَفْضَلُ ؟

صُورَةُ رَقَمِ .....

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ التالية تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى مَلابِسِي وَأَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ٢

لِلْجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ.

نشاط ٣

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ المُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:

وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلْقَاةً عَلَى الأَرْضِ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ٤

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الآتِيةَ فِي الْمَكَانِ المخصص :

أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِيناً اقتداءً بِالنَّبِيِّ ﷺ

أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينةً اقتداءً بِالنَّبِيِّ ﷺ

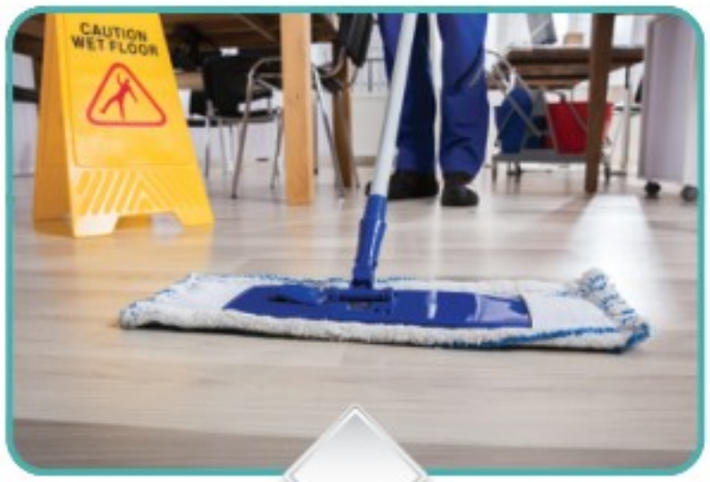
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

التقويم

١ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التالية:

لا أُلْقِي - الْمُهْمَلاتِ - جَارِي - مَنْزِلِ - أَمَامَ

٢ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلامَـةَ (✗) تَحْتَ التَّصَرُّفِ السيئ فِيمَا يَأْتي:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدرس الرابع الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ

مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟

نشاط ١

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

◀ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.

◀ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الحَدَائِقِ العَامَّةِ.

◀ أُحَافِظُ عَلَى المُتَنَزَّهَاتِ البَرِّيَّةِ.

◀ أُحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ البَحْرِيَّةِ.

◀ أُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ بِعَدَمِ قَطْعِهَا وَرَمْيِ النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

نشاط ٢

أُحَدِّدُ مَا نَأْكُلُهُ مِنْ ثَمَرِ الأَشْجَارِ في طعامنا :

..... و ..... و .....

نشاط ٣

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الآتِيَةَ :

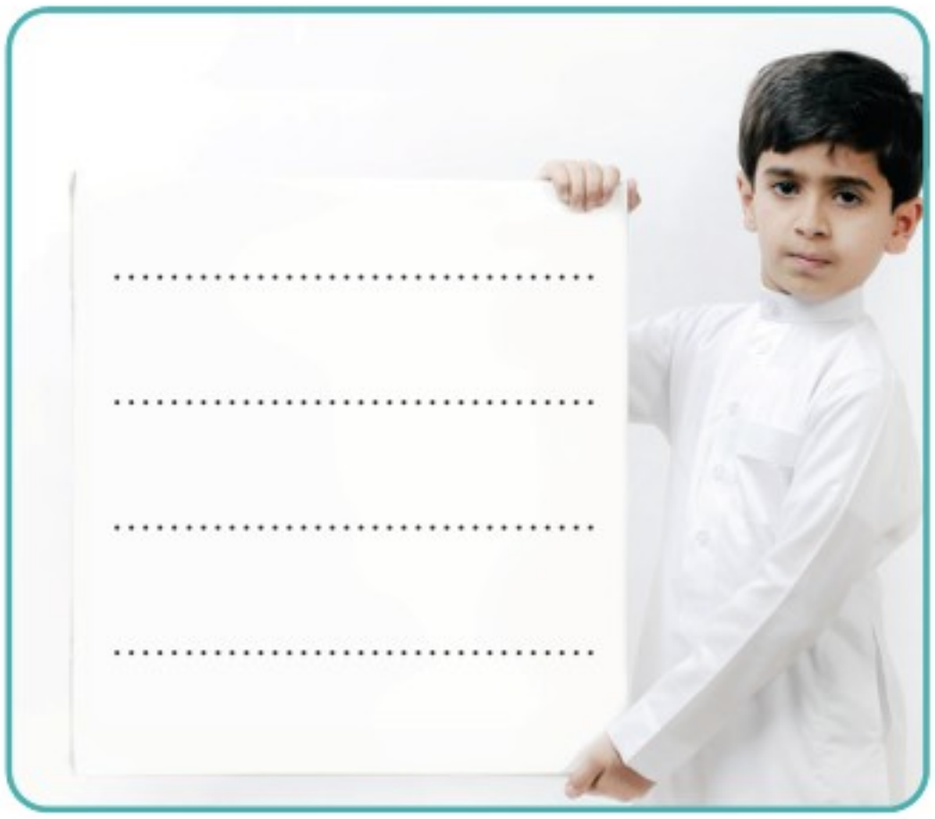
أُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ .

.....

.....

.....

.....



أُحَافِظُ عَلَى المتنزهَاتِ العَامَّة .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ٤

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ صُوَرِ الْحَيَوَانَاتِ والطُّيُور الَّتِي تَكْثُرُ فِي مُحِيطِنَا :

نشاط ٥

أَيُّ الصُّورِ الْآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا :

التقويم

١ أَخْتَارُ الإِجابةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (✓):

أ الوَلَدُ يَقْطَعُ الزُّهُورَ في الْحَدِيقَةِ:

( ) عَمَلَهُ صَحِيح. ( ) عَمَلَهُ خَطأ.

ب الوَلَدُ يَرْمِي هِرَّةً بالحِجَارَةِ:

( ) عَمَلَهُ صَحِيح. ( ) عَمَلَهُ خَطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٢ أَرْبِطُ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ الآتِيَةِ.

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ

تَصَرُّفٌ سَيِّئٌ

٣ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ المناسبة في الفراغات الآتِيَةِ:

◄ إِيذَاءُ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ ..... أَنْ نُحَافِظَ عَلَى بِيئَتِنَا بِمَا فِيهَا مِنَ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب ..... الْحَيَوَانِ مُحَرَّمٌ.

ج ..... الأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدرس الخامس الْمُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ

نشاط ١

◄ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تحْتَ صُوَرِ المُمْتَلَكَاتِ العَامّةِ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ٢

◄ أَضَعُ كَلِمَةَ (عَامّة) أَو كَلِمَةَ (خَاصّة) فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ :

- الأَشْيَاءُ الّتي أَمْلِكُهَا وَحْدِي تُسَمّى مُمتَلَكَاتٍ .....
- الأَشْيَاءُ الّتي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَسَائِرُ النّاسِ تُسَمّى مُمتَلَكَاتٍ .....

نشاط ٣

أُحدِّدُ بِعِباراتٍ مُخْتَصَرَةٍ وَاجِبَاتِي تُجَاهَ المُمْتَلَكَاتِ العَامَّة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَيٍّ ﴾ (١).

المَاءُ نعْمَةٌ عَظيمَةٌ فَلْنُحَافظْ عَلَيْهَا.

نشاط ٤

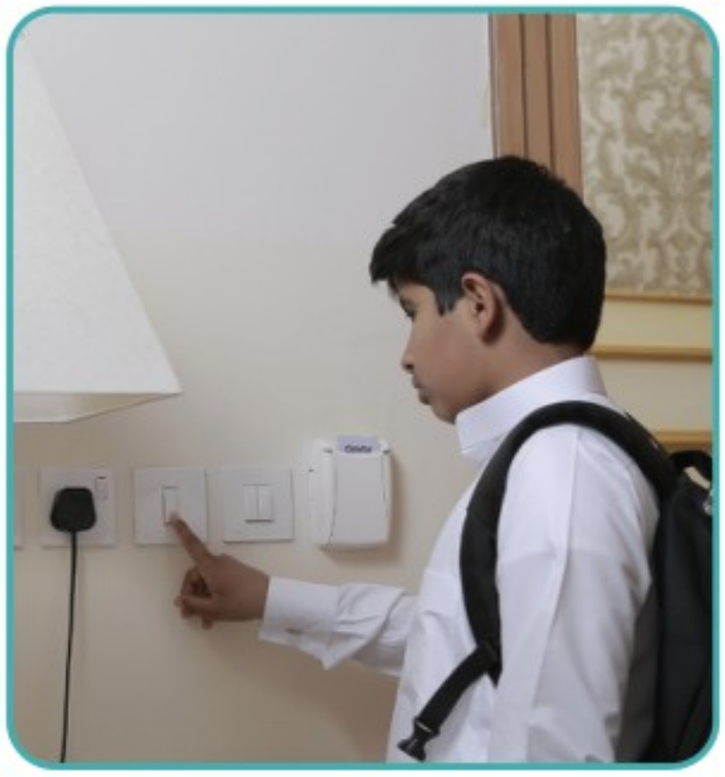
شَارِكِ ابْنَكَ أو ابْنَتَكَ في تحديدِ الأشياءِ التي تعملُ بالكهرباءِ، وناقِشْهُ في كيفيةِ المحافظةِ عليها.

(١) سورة الأنبياء الآية : ٣٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ٥

◄ أَكْتُبُ (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ المُحَافَظَةِ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وأُكْتُبُ (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ عَدَمِ المُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

التقويم

١ أَضَعُ كَلِمَةَ (أَنَا) أَوْ كَلِمَةَ (أَنَا لا) فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

..... أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ المَسْجِدِ.

..... أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ المَدْرَسَةِ.

..... أُطْفِئُ المِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ غُرْفَتِي.

..... أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ أَثْنَاءَ الوُضُوءِ.

٢ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◄ لا – مَاءٍ – أَنْ نَعِيشَ – يُمْكِنُ – دُونَ

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٣ أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:

يُعْجِبُنِي

لا يُعْجِبُنِي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الوحدةُ الثالثة

الوُضُوءُ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ الدرس السادس فُرُوضُ الوُضُوء

نشاط ١

أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تَدُلُّ عَلَى الوُضُوءِ؟

الصُّورَةُ رَقْمُ: (.....)

قالَ اللَّـهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾[١].

◄ فِي الآيَـةِ صِنْفَانِ مِنَ الناسِ يُحِبُّهُمَا اللَّـهُ تَعَالَى:

أ التَّـوَّابُـونَ.

ب .....

(١) سورة البقرة، الآية: (٢٢٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

فُرُوضُ الوُضُوءِ سِتَّةٌ:

أَقُولُ عِنْدَ ابْتِدَاءِ الوُضُوءِ: «بِسْمِ اللَّهِ»

١ غَسْلُ الوَجْهِ، وَمِنْهُ المَضْمَضَةُ وَالاسْتِنْشَاقُ

أ

ب

ج

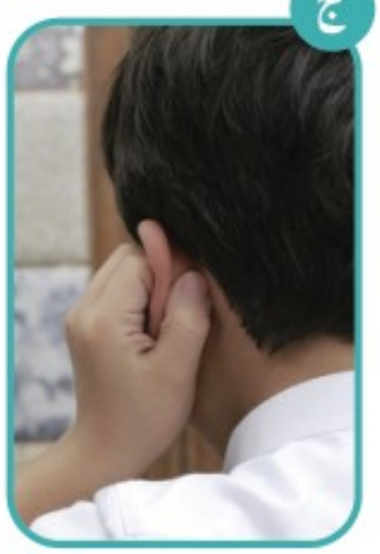
٢ غَسْلُ اليَدَيْنِ مِنْ أَطْرَافِ الأَصَابِعِ مَعَ المِرْفَقَيْنِ

٣ مَسْحُ الرَّأْسِ، وَمِنْهُ الأُذُنَانِ

أ

ب

ج



٤ غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ مَعَ الكَعْبَيْنِ

أنا لا أُسْرِفُ في اسْتِعْمَالِ الماء.

أنا أَقْتَصِدُ في صَبِّ ماءِ الوُضُوء.

دِينُ الإِسْلَامِ يُرَبِّينَا عَلَى اجْتِنَابِ الإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٥ التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ

التَّـرْتِـيبُ: أَنْ يَغْسِلَ المُـتَـوَضِّئُ وَجْهَهُ، ثُـمَّ يَدَيْهِ مَعَ المِرْفَـقَـيْـنِ، ثُـمَّ يَمْسَحَ رَأْسَهُ، ثُـمَّ يَغْسِلَ رِجْلَيْهِ مَعَ الكَعْبَـيْنِ، فَلا يُقَدِّمَ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ.

٦ المُوَالاةُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ

المُوَالاةُ: أَنْ يغْسِلَ كُلُ عُضْوٍ قِبْلَ أَنْ يَجِفَّ الّذي قَبْلَهُ.

مَنْ تَـرَكَ أَحَدَ هَذِهِ الفُرُوضِ لَمْ يَصِحَّ وُضُوؤُهُ

أُطَبِّـقُ الوُضُوءَ تَطْبِيقًا صَحِيحًا

أَحْرِصُ عَلَى الوُضُوءِ دَائمًا لأنه عبادة.

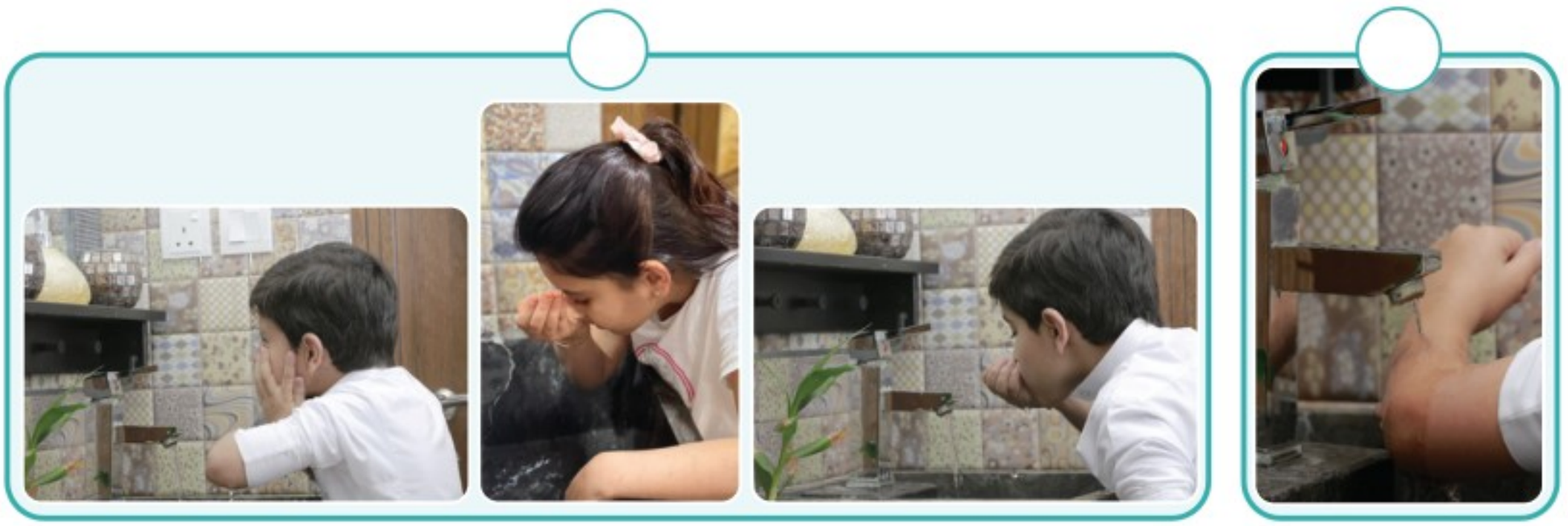
نشاط ٢

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ فُرُوضِ الوُضُوءِ عَلَى بِطَاقَاتٍ وَ تَرْتِيبِهَا فِي لَوْحَةٍ حَائِطِيَّةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

التقويم

١ أَمَامِي صُوَرٌ لِطَرِيقَةِ الوُضُوءِ، أُرَتِّبُهَا بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٢ أُرتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيةَ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَـةً مُفِيدَةً:

وُضُوؤُهُ　فُرُوضِ　الوُضُوءِ

أَحَدَ　مَنْ تَـرَكَ　لَمْ يَصِحَّ

٣ أَضَعُ دَائِـرَةً حَوْلَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَـةِ:

بَـدَأَ عَبْدُ الْعَزِيزِ يَـتَـوَضَّأُ، فَـتَـذَكَّـرَ أَنَّـهُ نَسِيَ كِتَـابَـهُ دَاخِلَ الصَّفِّ، فَذَهَبَ لِيَأْخُذَهُ، ثُـمَّ عَادَ بَـعْدَ عَشْرِ دَقَائِـقَ، فَـأَكْمَلَ وُضُوءَهُ.

عَبْدُ العَزِيزِ لَمْ يأتِ بِفَرْضٍ مِنْ فُرُوضِ الوُضُوءِ، فما هُوَ:

أ التَّرْتِـيبُ.

ب المُوَالاةُ.

ج غَسْلُ كُلِّ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧ الدَّرْسُ السابع نَواقِضُ الوُضُوء

يَنْتَقِضُ الوُضُوءُ بِأُمُورٍ، مِنْهَا:

١ الخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ
- البَوْلُ
- الغَائِطُ
- الرِّيحُ

٢ النَّوْمُ

٣ أَكْلُ لَحْمِ الإِبِلِ

إِذَا انْتَقَضَ وُضُوئِي بِأَحَدِ هَذِهِ النَّوَاقِضِ وَجَبَ عَلَيَّ إِعَادَتُهُ إِذَا أَرَدتُّ الصَّلَاةَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط

◄ تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ نَامَ وَعِنْدَمَا قَامَ لِصَلاةِ الفَجْرِ طَلَبَتْ مِنْـهُ أُمُّهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ.

◄ تَوَضَّأَ نَاصِرٌ لِصَـلاةِ الظُّـهْرِ، ثُمَّ اضْطُرَّ لِقَـضَاءِ الحَاجَـةِ في الحَمامِ فَطَلَبَ منْـهُ الْمُعَلِّمُ إِعَـادَةَ الـوُضُـوءِ.

◄ تَوَضَّأَتْ خَدِيجَةُ، ثُمَّ أَكَلَت لَحْمَ الإِبِـلِ (البعير) وَأَرَادت أَنْ تُصَلِّي العَصْرَ فَطَلَبَ مِنْها أَبُوها أَنْ تُعِيدَ وُضُوءَها.

ما الأَسْبابُ الَّتِي جَعَلَتْ خالِدًا، وناصِرًا، وَخدِيجَةَ يَتَوَضَّؤُونَ مَرَّةً أُخْرى؟

١ .....

٢ .....

٣ .....

التقويم

١ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَةِ:

◄ تَوَضَّأْتُ لأَدَاءِ الصَّلاةِ، ثُمَّ قَضَيْتُ حَاجَتي فِي دَوْرَةُ الْميَاهِ قَبلَ أَنْ أُصَلِّيَ:

أ أُصَلِّي وَلا أُعِيدُ الْوُضُوءَ. ب أُعِيدُ الوُضُوءَ، ثُمَّ أُصَلِّي.

٢ أُحَـدِّدُ صُورَةَ ما يَـنْـتَـقِضُ الوُضُوءُ بِأَكْلِ لَحْمِـهِ مِمَّا يأتي:

٣ أَصِلُ العِبارةَ فِي العَمُودِ (أ) بِالعِبارةِ المُناسِبةِ لَها فِي العَمُودِ (ب):

العَمُودُ (أ)	العَمُودُ (ب)
أَكَلَ مُحَمَّدٌ لَحْمَ دَجاج	اِنْتَقَضَ وُضُوؤُه
تَوَضَّأَ خالِدٌ، ثُمَّ ذَهَبَ إلى دَوْرَةِ المِياهِ لقَضاءِ حاجتِه	لَمْ يَنْتَقِضْ وُضُوؤُه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الوِحدَةُ الرابعة

الصَّلاةُ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨ الدرس الثامن أَهَمِّيَّةُ الصَّلاة

نَشَاط ١

أَقْرَأُ هَذِهِ الآيَةَ وَ أَحْفَظُهَا

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا﴾[١].

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»[٢].

(١) سورة النساء، الآية: (١٠٣).

(٢) أخرجه البخاري برقم (٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نشاط ٢

أَرْسُمُ دَائِرةً حَوْلَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَةِ:

الصَّلاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكانِ الإِسْلامِ، وَهِيَ الرُّكْنُ:

أ الرَّابِـعُ.　　ب الثَّانِـي.　　ج الثَّالِثُ.

الصَّلَاةُ هِيَ دَلِيلُ الفَلَاحِ وَالنَّجَاحِ فِي الدُّنيَا وَالآخِرَةِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِه العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ...» (١).

نشاط ٣

أَكْتُبُ بخَطٍّ كَبِيرٍ العِبارةَ الآتِيةَ، وَأَضَعُها فِي مَكانٍ مُناسِبٍ فِي المَنْزِل

الْمُحافَظَةُ عَلى الصَّلاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّة

(١) أخرجه الترمذي برقم (٤١٣)، وقال: حديث حسن.

التقويم

١ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ جُملةً مُفِيدَةً:

أَدَاءُ

الصَّلَاةَ المَفْرُوضَةَ

دَلِيلُ نَجَاحِ

المُؤْمِنِ

.....

سَبَبٌ

عَلَى الصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةِ

المُحَافَظَةُ

لِدُخُولِ الجَنَّةِ

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٢ أُلَـوِّنُ الدَّائِـرَةَ الَّتِـي تَحْوِي الرُّكْنَ الثَّانِـيَ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ:

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَـهَ إِلَّا اللّٰه
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰه

إِقَامُ الصَّلاةِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

حَجُّ البَيْـتِ

٣ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) أَمَـامَ التَّصَـرُّفِ الصَّحِيـحِ:

◄ إِذَا نَادَى المُؤَذِّنُ للصَّـلاَةِ وأنا ألعب:

أ أَتَوَضَّأُ ثُمَّ أَذْهَبُ للصَّلاةِ. ( )

ب أُكْمِلُ حَتّى أَنْتَهِيَ مِنَ اللَّعِب. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444