|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة تعليم .........................مدرسة ............................. |  | الصف : خامس ابتدائيالمادة : علومالزمن : ساعة ونصفالتاريخ : / / 1444هـ |

**أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الطالبة:.............................................. | رقم الجلوس:............................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال  | الدرجة التي حصلت عليها الطالبة | المصححة | المراجعة | المدققة |
| رقمًا  | كتابة |
| الأول  |  |  فقط لا غير  |  |  |  |
| الثاني  |  | فقط لا غير |
| الثالث |  | فقط لا غير |
| المجموع |  | فقط لا غير |  |  |  |

15

السؤال الأول:

|  |
| --- |
| **إغلاقعلامة اختيار**(أ) ضعي علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة و ( ) أمام العبارة الخاطئة: |
| 1- تعيش البدائيات في الينابيع الساخنة والحارة.  | ( ) |
| 2- تنقسم المملكة النباتية إلى نباتات وعائية فقط. | ( ) |
| 3- الكامبيوم طبقة تفصل بين الخشب واللحاء. | ( ) |
| 4- الاخصاب الخارجي يحدث داخل جسم الأنثى.  | ( ) |
| 5- النظام البيئي يتكون من عوامل حيوية وعوامل لاحيوية. | ( ) |
| 6- التعاقب الأولي أسرع من التعاقب الثانوي. | ( ) |
| 7- النمر العربي من الحيوانات المهددة بالانقراض. | ( ) |
| 8- أول مرحلة من مراحل التعاقب الأولي الأشجار. | ( ) |
| 9- من الكوارث الطبيعية الزلازل والأعاصير. | ( ) |
| 10- من الأمراض التي تسببها البكتيريا الزكام. | ( ) |

(ب) أكملي الجدول الذي أمامك حسب المطلوب:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| وجه المقارنة | عدد الأباء | هل يوجد خلط للصفات؟ | مثال |
| التكاثر الجنسي |  |  |  |
| التكاثر اللاجنسي |  |  |  |

السؤال الثاني: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

15

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | مخلوقات حية تشبه في خصائصها النباتات والحيوانات هي ؟ |
| * الطلائعيات
 | * البكتيريا
 | * الفيروسات
 | * البدائيات
 |
|  | تعيش في الفطريات في الأماكن ؟ |
| * الرطبة
 | * الجافة
 | * الباردة
 | * الحارة
 |
|  | تتكاثر الهيدرا عن طريق ؟ |
| * التبرعم
 | * الساق الجارية
 | * التجدد
 | * الانشطار
 |
|  | الجزء الذكري في الزهرة يسمى ؟ |
| * الكربلة
 | * السدأة
 | * السبلة
 | * البتلة
 |
|  | العلاقة بين الأزهار والنحل هي علاقة ؟ |
| * تبادل منفعة
 | * التعايش
 | * التطفل
 | * التزاوج
 |
|  | المياه التي تتجمع فوق سطح الأرض تسمى ؟ |
| * المياه العميقة
 | * المياه السطحية
 | * المياه الجوفية
 | * المياه الجارية
 |
|  | علاقة بين مخلوقين حييّن أحدهما يستفيد والآخر يتضرر ؟ |
| * التكافل
 | * التطفل
 | * التعايش
 | * تبادل منفعة
 |
|  | تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف تخويف إعداءه؟ |
| * التلون
 | * المحاكاة
 | * التشابه
 | * التكيف
 |
|  | النباتات التي تحتوي على أوعية ناقلة لنقل الماء والأملاح المعدنية تسمى ؟ |
| * النباتات اللاوعائية
 | * النباتات الوعائية
 | * النباتات الخشبية
 | * النباتات الصغيرة
 |
|  | أكبر شعب اللافقاريات هي شعبة ؟ |
| * الأسماك
 | * المفصليات
 | * الرخويات
 | * شوكيات الجلد
 |

(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبيه أمام كل تعريف:

**(الدبال – التلقيح – الموطن – المغطاة البذور - التصنيف)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات حسب التشابه.
 | ............................................... |
| 1. نباتات بذرية تنتج أزهار.
 | ............................................... |
| 1. المكان الذي يعيش فيه المخلوق ويحصل منه على الغذاء.
 | ............................................... |
| 1. انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة.
 | ............................................... |
| 1. خليط من بقايا مخلوقات حية بعد موتها وتحللها.
 | ............................................... |

السؤال الثالث: (أ) اكتبي الكلمة المناسبة في المربع الصحيح لإكمال دورة الماء في الطبيعة

10

**(التبخر – التكثف – الهطول – المياه الجوفية)**



.......................

.......................

.......................

(ب) اختاري من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (أ) | الرقم | (ب) |
| 1- الخشب |  | تصنع الغذاء للنبات. |
| 2- اللحاء |  | يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار. |
| 3- الجذور |  | تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح المعدنية. |
| 4-الساق  |  | أنابيب تنقل السكر من الأوراق إلى أجزاء النبات. |
| 5- الورقة  |  | أنابيب تنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور للأوراق. |

(ج) اكتبي مراحل التحول الكامل:



................................

.......................

.......................

.......................



انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة

مع تمنياتي لكِ بدوام التوفيق والنجاح

معلمة المادة