تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٤ ـ ٢٠٢٢

توزع مجاناً ولا تباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

1-9.indd 1 03/04/2022 10:47 PM

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الرياضيات – المرحلة الابتدائية – الصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٤٣هـ .

١٠٧ ص ؛ ٢١ X ٢٧,٥ سم

ردمك : ٧-٢٠١-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ ـ الرياضيات ـ مناهج – السعودية ٢– التعليم الابتدائي – السعودية – كتب دراسية أ ـ العنوان

ديوي ٣٧٢,٧٣ **١٤٤٣/١٠٠٥٠**

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٠٥٠

ردمك : ٧-٢٠١-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد.

ما الأشكال والألوان التي تراها على قبعة الأرنب ؟

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

FB.T4EDU.COM

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

1-9.indd 3 03/04/2022 10:47 PM

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

1-9.indd 4 03/04/2022 10:47 PM

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيِّئ للطالب فرص اكتساب مستويات عُليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعيًا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءًا من المرحلة الابتدائية، سعيًا للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوفر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملاً، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف إستراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

وهذه الكتب توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطالب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الفهرس

الفصل ١
القيمة المنزلية

التهيئة ١٢
١ **الجبر:** الأنماط العددية ١٣
٢ **مهارة حل المسألة:** استعمال الخطوات الأربع ١٦
أستكشف القيمة المنزلية ١٨
٣ القيمة المنزلية ضمن الألوف ٢٠
٤ القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف ٢٤
اختبار منتصف الفصل ٢٨
٥ مقارنة الأعداد ٢٩
٦ ترتيب الأعداد ٣٣
٧ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ٣٧
هيا بنا نلعب ٤٠
٨ التقريب إلى أقرب ألف ٤١
اختبار الفصل ٤٥
اختبار تراكمي ٤٦
اختبر نفسك ٤٨

الفصل ٢
الجمع

التهيئة ٥٢
١ **الجبر:** خصائص الجمع ٥٣
٢ تقدير نواتج الجمع ٥٦
٣ **مهارة حل المسألة:** الجواب الدقيق أم التقديري ٦٠
اختبار منتصف الفصل ٦٢
٤ جمع الأعداد المكونة من رقمين ٦٣
٥ **مهارة حل المسألة** استعمال الخطوات الأربع .. ٦٦
أستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام ٦٨
٦ جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام... ٧٠
اختبار الفصل ٧٥
اختبار تراكمي ٧٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الفهرس

الفصل ٣

الطرح

التهيئة ٨٠

١ طرح الأعداد المكونة من رقمين ٨١

٢ تقدير نواتج الطرح ٨٤

٣ مهارة حل المسألة: معقولية الجواب ٨٨

اختبار منتصف الفصل ٩٠

أستكشف طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩١

٤ طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩٣

هيا بنا نلعب ٩٧

٥ الطرح مع وجود الأصفار ٩٨

٦ تحديد العملية المناسبة ١٠٠

اختبار الفصل ١٠٣

اختبار تراكمي ١٠٤

اختبر نفسك ١٠٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

إليكَ عزِيزِي الطالب

سَتُرَكِّزُ في دِراسَتِكَ هذا العامِ عَلَى المجالاتِ الرِّياضِيَّةِ الآتِيَةِ:

- **الأَعْدادُ وَالعَمليَّاتُ عَلَيْهَا وَالجَبْرُ:**

ضَرْبُ الأَعْدادِ الكُلِيَّةِ وقِسْمَتُها، والعَلَاقةُ بَيْنَهُما.

- **الأَعْدادُ وَالعَمَليَّاتُ عَلَيْهَا:**

فَهْمُ الكُسُورِ والكُسُورِ المُتكافِئَةِ.

- **الهَنْدَسَةُ:**

وَصْفُ خَصائِصِ الأَشْكالِ الهَنْدسِيَّةِ الثُنائِيَّةِ الأَبْعادِ وتَحْلِيلُها.

وَفِي أَثْنَاءِ دِرَاسَتِكَ، سَتَتَعَلَّمُ طُرُقًا جَدِيدَةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، وتَفْهَمُ لُغَةَ الرِّيَاضِيَّاتِ وتَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِهَا. وتُنَمِّي قُدْرَاتِكَ الذِّهْنِيَّةَ وتَفْكِيرَكَ الرِّيَاضِيَّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

1-9.indd 8 03/04/2022 10:47 PM

كيفَ تستعملُ كتابَ الرياضياتِ؟

- **اقرأْ** فكرة الدرس في بدايةِ الدرسِ.

- **ابحثْ** عن المفرداتِ المظللةِ **باللونِ الأصفرِ**، واقرأْ تعريفَ كلٍّ منها.

- **راجعِ** المسائلَ الواردةَ في مثـــال ، والمحلولةَ بخطواتٍ تفصيليةٍ؛ لتذكّرَك بالفكرةِ الرئيسةِ في الدرسِ.

- **ارجعْ** إلى تذكّر ، حيثُ تجدُ معلوماتٍ تساعدُك على متابعةِ الأمثلةِ المحلولةِ، وحلِّ المسائلِ والتدريباتِ.

- **راجعْ** ملاحظاتِك التي دوّنْتَها في مطويتِك **المَطْوِيّاتُ**

- **زُرِ** الموقعَ www.ien.edu.sa ، وسوفَ تجدُ أمثلةً وأنشطةً إضافيةً تساعدُكَ على حلِّ بعضِ المسائلِ الصعبةِ.

1-9.indd 9 03/04/2022 10:47 PM

الفصل ١

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَا الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِرَقْمٍ في عَدَدٍ؟

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ: الْقِيمَةُ الَّتِي يَأْخُذُهَا الرَّقْمُ بحسبِ مَوْقِعِهِ في العَدَدِ.

مِثالٌ: هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ جِسْمَ القِطَّةِ يَحْتَوِي عَلَى حَوَالَيْ ٢٥١ عَظْمَةً.

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
٢	٥	٠
↑ ٢٠٠	↑ ٥٠	↑ ٠

مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيّةً وَأُوَسِّعُهَا.
- أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُهَا.
- أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ.
- أُقارِنُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأُرَتِّبُهَا.
- أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.
- أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ في حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

المفرداتُ

النَّمَطُ **القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ** **يُسَاوِي (=)** **التَّقْرِيبُ**

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكاري

أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عَنِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ A4 وَاحِدَةٍ.

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا مِنَ الْمُنْتَصَفِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَدْناهُ.

٢ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَطْوِي الجانِبَ السُّفْلِيَّ بِمِقْدارِ ١٢ سم لأَعْلَى.

٣ أُلْصِقُ الحافَّتَيْنِ الجانِبِيَّتَيْنِ لِلطيَّةِ لِصُنْعِ جَيبَيْنِ، كما في الشكلِ.

٤ أُعَنْوِنُ الجَيْبَيْنِ كما في الشّكلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ علَى بطاقاتٍ أَضَعُها في الجَيبِ المُناسبِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 11
03/04/2022 11:11 PM

التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقَامِ: (مهارة سابقة)

١

المِئَاتُ	العَشَرَاتُ	الآحَادُ
	١	٤

٢

المِئَاتُ	العَشَرَاتُ	الآحَادُ
	٣	٣

٣

المِئَاتُ	العَشَرَاتُ	الآحَادُ
١	١	٠

٤ ٥ آحاد وَ ١ عشرات.

٥ ٢ آحاد وَ ١ مئات.

٦ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرونَ.

٧ مِئَةٌ وَثَمانِيَةٌ وَثَلاثُونَ.

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ في كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ: (مهارة سابقة)

٨ ١٢ ٩ ٢٦ ١٠ ٣١ ١١ ٨٥

١٢ ذَهَبَتْ مُنَى وَعائِلَتُها إِلَى أَحَدِ المُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ ، وأَنْفَقُوا ٩٥ ريالًا . أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وعَدَدَ الْعَشَرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٥

الجَبْرُ: أَجِدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ التَّالِيينِ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي: (مهارة سابقة)

١٣ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ☐ ، ☐

١٤ ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ☐ ، ☐

١٥ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ☐ ، ☐

١٦ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ☐ ، ☐

١٧ قَرَأَتْ سَلْمَى ٤ صَفَحاتٍ مِنْ كِتابٍ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ، وَ ٨ صَفَحاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَ ١٢ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ سَلْمَى عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ صَفْحَةً ستَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الرّابِعِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

03/04/2022 11:14 PM

١ - ١

الجَبْرُ: الأَنْمَاطُ العَدَدِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكتَشِفُ أَنْماطاً عَدَدِيَّةً وأوسعها

الْمُفْرَدَاتُ

النَّمَطُ

أَسْتَعِدُّ

اللَّوْحَاتُ الإِرْشَادِيَّةُ الْمُرُورِيَّةُ الآتِيَةُ تُحَدِّدُ السُّرْعَةَ الْقُصْوَى عَلَى بَعْضِ الطُّرُقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟

النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الأَعْدَادِ أَوِ الأَشْكَالِ الَّتِي تَتْبَعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً .

أُشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

مِثَـــالٌ أكتشِفُ النَّمطَ وأوسِّعهُ

١ أُحَدِّدُ النَّمَطَ ، ثُمَّ أَجِدُ الْعَدَدَ التّالِيَ: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، ▢

أُلَاحِظُ فِي النَّمَطِ أَنَّنا نُضيفُ ١٠ في كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ▢

+١٠ +١٠ +١٠ +١٠

إِذَنِ الْعَدَدُ التَّالِي هُوَ ٥٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 13 03/04/2022 11:14 PM

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

٢ قِـراءَةٌ: يُوَضِّحُ الْشكلُ الْمُجاوِرُ عَدَدَ صَفَحاتِ كِتابٍ قَرَأَتْهُ لَيْلَى فِي أَيَّامٍ مُتَتالِيَةٍ، إِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَمَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي سَتَقْرَؤُها يَوْمَ الْخَمِيسِ؟

الصَّفَحاتُ الَّتِي قرأَتْهَا لَيلَى

اليَومُ	عَدَدُ الصَّفَحاتِ
السَّبْتُ	٣
الأَحَدُ	٦
الإِثْنَيْن	٩
الثُّلاثاءُ	١٢
الأَرْبِعَاءُ	١٥
الْخَمِيسُ	▢

أُلاَحِظُ مِنَ الْجَدْوَلِ أَنَّ لَيْلَى تَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ ٣ صَفَحاتٍ زِيادَةً عَلَى الْيَوْمِ السَّابِقِ.

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨

+٣ +٣ +٣ +٣ +٣

إِذَنْ عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي سَتَقْرَؤُها يَوْمَ الْخَمِيسِ ١٨ صَفْحَةً.

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

أكتشِفُ النَّمطَ وأجدُ العددَ المفقودَ

٣ ألعابٌ: يُبَيِّنُ النَّمَطُ التّالِي عَدَدَ النِّقاطِ الَّتِي سَجَّلَها ياسِرٌ في لُعْبَةٍ إِلِكْتِرُونِيَّةٍ خِلالَ ٦ جَوَلاتٍ: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ▢ ، ١٣٠ ، ▢

أَجِدُ الْعَدَدَيْنِ المَفْقُودَيْنِ في النَّمَطِ.

أُلاَحِظُ فِي النَّمَطِ أَنَّنَا نَطْرَحُ ٥ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ١٣٥ ، ١٣٠ ، ١٢٥

−٥ −٥ −٥ −٥ −٥

إِذَنِ العَدَدانِ المَفْقُودانِ هُمَا: ١٣٥ ، ١٢٥

أَتأَكَّـدُ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ : الأمثلة (١-٣)

١ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ▢ ، ٢٠

٢ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ▢ ، ٣٠

٣ ٢٠ ، ▢ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ▢ ، ٧٠

٤ ١١٠ ، ١٠٧ ، ▢ ، ١٠١ ، ٩٨ ، ▢

٥ رَكَضَ ناصِرٌ ٤ دَوْرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ وَ ٦ دَوْراتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ عَلى هذَا النَّمَطُ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمِ الْخامِسِ؟ مثال ٢

أَتَحَدَّثُ

٦ أَفْتَرِضُ أَنَّنِي بَدَأْتُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٦، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ النَّمَطُ هُوَ الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ ثَلاثَاتٍ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 14 03/04/2022 11:14 PM

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢: الأمثلة (١-٣)

٧) ١٠، ١٤، ١٨، ▢، ٢٦، ٣٠

٨) ١٣، ١٨، ٢٣، ▢، ٣٣، ٣٨

٩) ٢٨، ٢٤، ٢٠، ▢، ١٢، ٨

١٠) ٦٣، ٦٠، ▢، ٥٤، ٥١، ٤٨

١١) ٣٤، ٣٦، ▢، ٤٠، ▢، ٤٤

١٢) ٧١، ٧٦، ٨١، ▢، ٩١، ▢

١٣) ١٠٥، ١٠٠، ▢، ٩٠، ▢، ٨٠

١٤) ١٠٠، ١١٠، ١٢٠، ▢، ▢، ▢

١٥) يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ ما يُوَفِّرُهُ أَحْمَدُ يَومِيًّا، فَكَمْ رِيَالًا يُوَفِّرُهُ فِي كُلٍّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ، والْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ؟

تَوْفيرُ أَحْمَدَ	
الْيَوْمُ	الْمَبْلَغُ (الريال)
الأَوَّلُ	٤
الثّاني	٨
الثّالِثُ	١٢
الرّابِعُ	١٦

١٦) رَسَمَتْ هِنْدٌ ٦ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الأُولَى مِنْ كُرّاسَتِها، وَ١٠ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الثّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثّالِثَةِ. إذا اسْتَمَرَّتْ بِهَذا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ فِي الصَّفْحَةِ الرّابِعَةِ؟

١٧) **الْوَقْتُ:** تَصِلُ حَافِلاتٌ إِلَى الْمَحَطَّةِ فِي الأَوْقاتِ التّالِيةِ: السّاعَةِ ٨:١٥ وَ ٨:٤٥ وَ ٩:١٥ وَ ٩:٤٥، إِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ ستَصِلُ الحَافِلةُ فِي الْمَرَّةِ التّالِيَةِ؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٨) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ نَمَطًا عَدَدِيًّا، ثُمَّ أُوَضِّحُهُ.

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ، استَعْمِلْ لَوْحَةَ المِئَةِ إِذَا لَزِمَ:

١٩)

	٥٧	
	٦٧	
		٧٦

٢٠)

			٥١
	٦٣		

٢١)

		٤٤
٦٦		

٢٢) **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ فِي الأَعْدادِ: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ... ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التّالِيَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 15 03/04/2022 11:14 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٢ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوَاتِ الأَرْبَعَ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

قامَتْ أُسْرَةُ رَغَدَ بِزِيَارَةٍ لإِحْدَى الحَدَائِقِ، فَوَجَدُوا أَنَّ ارْتِفَاعَ شَجرةٍ صَغِيرَةٍ ١ مِتْر، وارْتِفَاعَ شجَرةٍ كبيرةٍ ١٢ مِتْرًا، فكَمْ مِتْرًا يَزيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ علَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ؟

أَفْهَمُ

ماذا أَعْرِفُ مِنَ المَسأَلَةِ؟

- اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ ١ متر.
- اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ١٢ مِتْرًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- مَعْرِفَةُ كَمْ مِتْرًا يَزيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ.

أُخَطِّطُ

لِمعْرِفةِ كَمْ يَزِيدُ ارتِفاعُ الشَّجرةِ الْكَبيرةِ علَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ، أَطْرَحُ.

أَحُلُّ

١٢ ← اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ

− ١ ← اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ

١١

إِذَنْ ارِتفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرةِ يَزِيدُ ١١ مِتْرًا على ارتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ.

أَتَحَقَّقُ

بِمَا أَنَّ الْجَمْعَ عَكْسُ الطَّرَحِ ، فَإِنَّهُ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لأَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ.

١١ + ١ = ١٢

١٢ − ١ = ١١

إِذَنْ الْجَوابُ صَحِيحٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 16 03/04/2022 11:14 PM

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ أُوضِّحُ لِماذا قُمْتُ بِطَرْحِ ١ مِنْ ١٢؛ لإِيجادِ مِقْدارِ زِيادَةِ اِرْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ على اِرْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ.

٢ أَفْتِرِضُ أَنَّ ارْتِفاعَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ٨ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِتْرًا يَقِلُّ ارْتِفاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ عَنِ ارْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ؟

٣ أَفْتِرِضُ أَنَّ ارْتِفاعَ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ ٣ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِترًا يَزِيدُ ارْتِفاعُ الشَّجَرَةِ الكَبِيرَةِ عَلى ارْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ؟

٤ أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ (٣)، وَأَتَحقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إجابَتِي. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ إِجَابَتِي صَحِيحةٌ؟ أَشْرَحُ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهـارَةِ

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لحَلِّ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

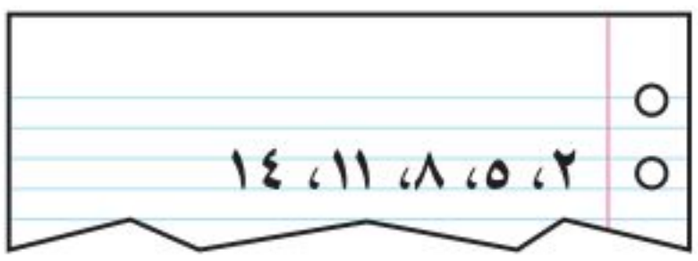
٥ مَشَى أَحْمَدُ خُطْوَتَيْنِ إِلَى الأَمامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ يَمينًا وَمَشَى ٤ خُطُواتٍ. مَا عَدَدُ الْخُطُواتِ الَّتي يَمْشِيهَا حَتَّى يَعُودَ إلى نُقْطَةِ الْبِدايَةِ إذا اتَّبَعَ الْمَسَارَ نَفْسَهُ؟

٦ **الجَبْرُ:** أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِالأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْمُدْخَلاتُ	١٦		٢٤	٢٨	٣٢
الْمُخْرَجاتُ	١٨	٢٢			٣٤

٧ قَرَأَتْ رَوَانُ كِتابًا يَزِيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى صَفَحَاتِ كِتَابِ إيمَانَ. إذا حَوى كِتابُ إيمَان ١٢ صَفْحَةً، فَما عَدَدُ صَفَحاتِ كِتابِ رَوانَ؟

٨ **الجَبْرُ:** إذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَدْناهُ، فَمَا الْعَدَدانِ (السّادِسُ وَالسّابِعُ) في هذَا النَّمَطِ؟



٩ **الجَبْرُ:** رَسَمَتْ هُدَى ١٠ زَهَراتٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثُّلاثاءِ، وَ ١٦ زَهْرَةً يَوْمَ الأَرْبِعاءِ. إذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هذَا النَّمَطِ، فَما عَدَدُ الزَّهَراتِ الَّتي سَتَرْسُمُها يَوْمَ الْخَميسِ؟

١٠ **أَكْتُبُ** كَيْفَ تُساعِدُني الْخُطُواتُ الأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 17 03/04/2022 11:14 PM

نَشَاطٌ لِلدَّرسِ (١-٣)

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

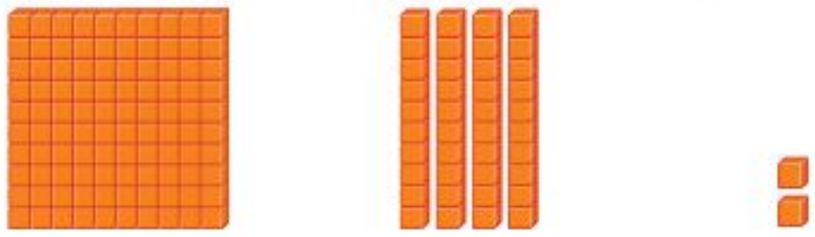
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ الأُلُوفِ.

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ تُسَمَّى **أَرْقَامًا**، وتُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ، وَلِكُلِّ رَقْمٍ **قِيمَةٌ مَنْزِلِيَّةٌ** تَدُلُّ عَلَى قِيمَةِ ذَلِكَ الرَّقْمِ فِي الْعَدَدِ، وَلِكَيْ أَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ.

نَشَاطٌ

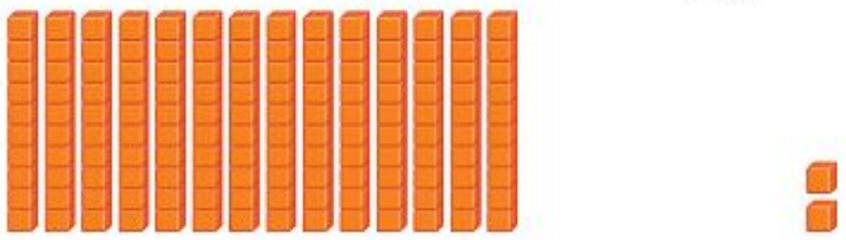
١ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ ١٤٢ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.



٢ آحَاد　　٤ عَشَرَاتٍ　　١ مِئَات

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ.



٢ آحاد　　١٤ عَشَرَات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 18　03/04/2022 11:14 PM

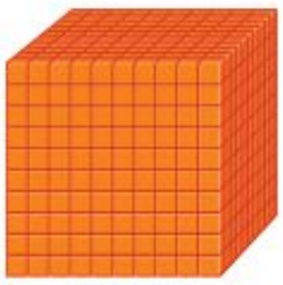
يدويات

نَشَاطٌ

٢ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ ١٠٢٥ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى :

أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ وَ الأُلُوفَ.



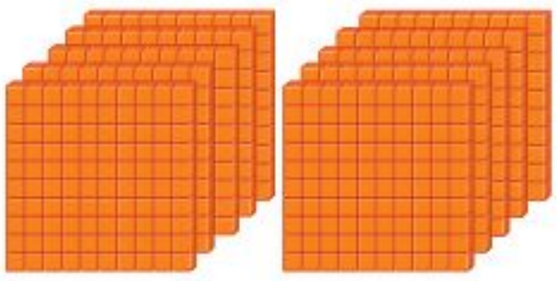
١ أُلُوف

٢ عَشَرات

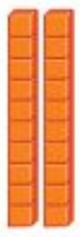
٥ آحَادٍ

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ :

أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.



١٠ مِئَاتٍ



٢ عَشَرات

٥ آحَادٍ

أُفَكِّرُ

١ أُوضِّحُ الفَرْقَ بَيْنَ الطَّرِيقَةِ الأُولَى والطَّرِيقَةِ الثَّانِيَةِ فِي النَّشَاطَيْنِ ١، ٢

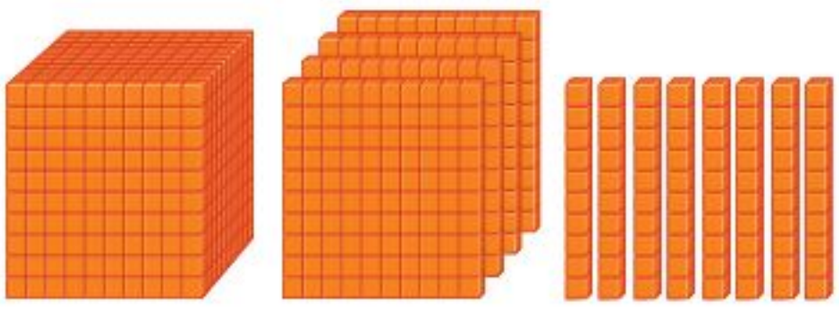
أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

٢ ١٣٥ ٣ ٣٠٤ ٤ ١٢٨٣ ٥ ١٨٩٠

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ نَمُوذَجٍ فِيمَا يَأْتِي:

٦

٧ 

٨ **أَكْتُبُ** كَيْفَ تُسَاعِدُنِي النَّمَاذِجُ عَلَى فَهْمِ الأَعْدادِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

10-49.indd 19 03/04/2022 11:14 PM

١ - ٣ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الأُلُوفِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُها، وَأُحَدِّدُ الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلأَرْقامِ فِيها.

الْمُفْرَدَاتُ

الرَّقْمُ

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الصِّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ

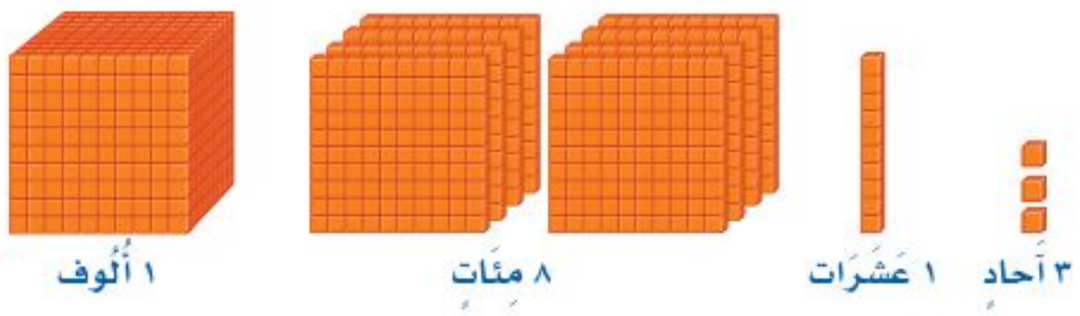
الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

أَسْتَعِدُّ

طُولُ الشَّارِعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ ١٨١٣ مِترًا.

الرَّقْمُ رَمْزٌ يُسْتَعْمَلُ فِي كِتابَةِ الأَعْدادِ. اسْتَعْمَلْنَا الأَرْقامَ ١، ٣، ٨ فِي كِتابَةِ الْعَدَدِ ١٨١٣، و**الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ** للرَّقمِ في العَددِ هيَ القِيمَةُ الَّتِي يأْخُذُهَا بَحَسبِ مَوْقِعِهِ فِي ذَلِكَ العَدَدِ.



يُساعِدُني جَدْوَلُ الْمَنازِلِ عَلَى فَهْمِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

مِثَالٌ أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ المنزلية

١ أُحَدِّدُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ١٨١٣، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِذَلِكَ الرَّقْمِ.

أُلُوفٌ	مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٨	١	٣
القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠٠٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ٨ هِيَ ٨٠٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ٣ هِيَ ٣

يَقَعُ الرَّقْمُ ١ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ، وَقيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ هي ١٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 20 03/04/2022 11:14 PM

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أُحَدِّدُ القِيمةَ المنزِليةَ

٢ مبانٍ: صَعدَ أَربَعةُ أَشخاصٍ دَرَجَ بِنايَةٍ عالِيَةٍ، ثُمَّ هَبَطُوا إِلَى أَسْفَلَ، فَمَشَوا بِذَلِكَ ١٠٨٠ دَرَجَةً، أَذْكُرُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الْمَكْتُوبِ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ.

آحادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٠	٨	٠	١

الرَّقْمُ (٠) مَكْتُوبٌ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ، وَقيمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ تُساوِي الصِّفْرَ.

أَتَذَكَّرُ

فِي الْعَدَدِ ١٠٨٠ تُوجَدُ مَنْزِلَتَانِ كُتِبَ فِيهِمَا الصِّفْرُ، هُمَا مَنْزِلَةُ الْآحَادِ ومَنْزِلَةُ المِئَاتِ.

يُمْكِنُ أَنْ تُكْتَبَ الأَعْدادُ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا:

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: تَظْهَرُ فِيهَا الأَرْقَامُ فَقَطْ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: يَظْهَرُ فيهَا مَجْموعُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلأَرْقامِ.

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْكَلِماتُ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَكتُبُ الأعدادَ

٣ قِيَاسٌ: الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَي الطائِفِ وتَبُوكَ تُساوِي ١٢٠٤ كيلومِتْراتٍ تَقْرِيبًا. أَكْتُبُ الْعَدَدَ ١٢٠٤ بِثَلاثِ طَرائِقَ.

يُبَيِّنُ جَدْولُ الْمَنازِلِ الْعَدَدَ ١٢٠٤:

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٤	٠	٢	١

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ١٢٠٤

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٤ + ٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : أَلْفٌ ومِئَتانِ وأَرْبَعَةٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

أَتأكَّدُ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١) $\underline{8}70$ ٢) $2\underline{3}12$ ٣) $75\underline{0}9$

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَينِ الآتِيَينِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٣

٤) ٦ + ٥٠ + ٨٠٠

٥) أَلْفٌ وَسِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ.

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَين التَّحْليلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

٦) ٣٧٥ ٧) ٥٢٣٠ ٨) ٩٩٠٩

٩) ما أكبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ كِتَابَتُهُ مِنَ الأَرْقَامِ ١ ، ٠ ، ٨ ، ٣ مِنْ دونِ تكْرارِهَا ؟

١٠) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ مَا؟

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١١) $5\underline{0}1$ ١٢) $10\underline{2}0$ ١٣) $4\underline{8}10$ ١٤) $\underline{3}176$

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: المثالُ ٣

١٥) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠

١٦) ١ + ٢٠ + ٣٠٠٠

١٧) ثَمانِيَةُ آلافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ التَّحْليلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ: المثالُ ٣

١٨) ٦٢١٩ ١٩) ١٣٢٤ ٢٠) ١٠٠١

٢١) أَكْتُبُ جَمِيعَ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ منْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ، بِحَيثُ يَكُونُ العَدَدُ ٥ في مَنْزِلَةِ الآحَادِ، والعَدَدُ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 22 03/04/2022 11:14 PM

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٢٢ **أكتشفُ الْخَطَأَ:** كَتَبَ خَالِدٌ وَمُعَاذٌ الْعَدَدَ ٢٠١٣ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ كَمَا يَأْتِي:

خَالِد
مِئَتانِ وَثَلاثَةَ عَشَرَ

مُعَاذ
أَلْفَانِ وَثَلاثَةَ عَشَرَ

أَيُّهُما كانَتْ إجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ ولِمَاذَا؟

٢٣ **أَكْتُبُ** لِمَاذا أَسْتَعْمِلُ الصِّفْرَ عِنْدَ كِتابَةِ الْعَدَدِ «أَرْبَعَةُ آلافٍ وَسِتَّةٌ وَثَمانُونَ» فِي الصُّورةِ الْقِياسِيَّةِ.

تدريب على اختبار

٢٤ لَدَى وَلِيدٍ ١٢٧٠ رِيَالًا، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُساوِي ١٢٧٠ ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ١+٢+٧+٠ جـ) ٧٠+٢٠٠+١٠٠

ب) ٧+٢٠+١٠٠ د) ٧٠+٢٠٠+١٠٠٠

٢٥ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَزِيدُ ٧ عَلَى الْعَدَدِ ١٠٩٧؟ (الدرس ١-٢)

أ) ١٠٠٤ جـ) ٢٠٠٤

ب) ١١٠٤ د) ٢٠٠٧

مراجعة تراكمية

٢٦ بلَغَ عَدَدُ أَسئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ المَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى ١٥ سُؤَالًا لِيَومِ الْإِثْنَينِ، و١٨ سُؤَالًا لِيَومِ الثُّلاثَاءِ، فمَا عَدَدُ أَسْئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى خِلَالَ الْيَومَيْنِ؟ (الدرس ١-٢)

الْجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ : (الدرس ١-١)

٢٧ ١٩، ☐، ٢٣، ☐، ٢٧

٢٨ ١٤٥، ☐، ١٦٥، ☐، ☐، ١٩٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٤ القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُها، وَأُحَدِّدُ القِيَمَ المَنْزِلِيَّةَ لِلأَرْقامِ فِيها.

المُفْرَداتُ

الدَّوْرَةُ

أَسْتَعِدُّ

يَقْطَعُ طَائِرُ الْخَرْشَنَّةِ فِي رِحْلَاتِ هِجْرَتِهِ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً تُعَدُّ الأَطْوَلَ بَيْنَ الطُّيورِ.

وَقَدْ رَصَدَ الْعُلَماءُ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ فِي إِحْدَى رِحْلاتِ هِجْرَتِهِ ٣٢١٥٦ كيلُومِتْرًا فِي ٩٠ يَوْمًا تَقْرِيبًا.

طائرُ الْخَرْشنَةِ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى قِرَاءَةِ الأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ، حَيْثُ تُقَسَّمُ أَرْقَامُ الْعَدَدِ لِتُشَكِّلَ كُلُّ ٣ أَرْقَامٍ مِنْهَا قِسْمًا يُسَمَّى **دَوْرَةً**.

مِثَالان أُحَدِّدُ القِيمَةَ المنزِلِيةَ

١ أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في العَدَدِ ٣٢١٥٦، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَه الْمَنْزِلِيَّةَ.

دَوْرَةُ الآحَادِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٦	٥	١	٢	٣	

بِمَا أَنَّ الرَّقْمَ ٣ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ يَقَعُ في مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، فَإِنَّ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ هِيَ ٣٠٠٠٠

٢ أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٣٢١٥٦ بِثَلاثِ طَرائِقَ.

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ٣٢١٥٦

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٦ + ٥٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

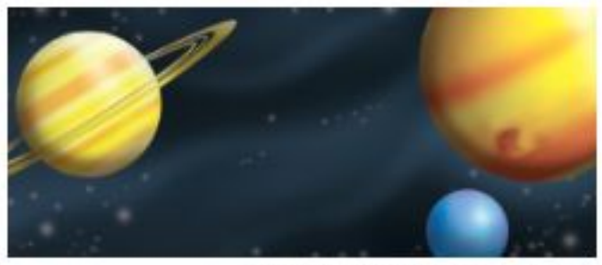
الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : اثْنَانِ وَثَلاثونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَخَمْسُونَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 24 03/04/2022 11:14 PM

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ

أَقْرَأُ الْأَعْدادَ وأَكْتُبُها



المصدر: The World Almanac

كَواكِبُ: منْ أكبر الْكَواكِبِ في مَجْمُوعَتِنَا الشَّمْسِيَّةِ، كَوْكَبُ «أُورَانُوس»، ويَبْلُغُ طُولُ قُطْرِهِ حوالي ٥٠٧٢٣ كِيلُومِترًا.

٣ أَكْتُبُ طُولَ قُطْرِ كَوْكَبِ أُورَانُوسَ بالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

٥٠٧٢٣ = ٣ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠٠

٤ أَكْتُبُ طُولَ قُطْرِ كَوْكَبِ أُورَانُوسَ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

خَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَتأَكَّدُ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١ ٦٢٥٧٤

٢ ٣٨٠٣٥

٣ ٥٣٤٥٦

٤ ١٢٣٤٥

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَينِ الآتِيَينِ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ: مثال ٢

٥ ٣ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

٦ اثْنا عَشَرَ أَلْفًا وَأَرْبَعَةٌ

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ: التَّحْليلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ – ٤

٧ ٢٣٤٧٢

٨ ٤٩٦٠٢

٩ ٥٢٢٢٠

١٠ ٧١٠٠٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 25 03/04/2022 11:14 PM

١١ قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ في عَدَّادِ الْمَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةِ والِدِهِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وثَلاثُونَ ألفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وثَلاثةٌ وَعشْرُونَ كيلومترًا. أَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ بالصِّيغَتَينِ: الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ.

١٢ **أتحدث** يَعْتَقِدُ سعدٌ أَنَّ الْعَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمْكِنُ أَنْ يُكْتبَ عَلَى الصُّورَةِ: ٣+٩٠+١٠٠٠+٦٠٠٠٠، فهَلْ هُوَ عَلَى صَوابٍ؟ أوضِّحُ إجابَتِي.

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١٣ ١٥٣٨٨

١٤ ١٩٧٥٦

١٥ ٣٠٦٥٤

١٦ ٤٣٥٤٣

١٧ ٥٧٠٨١

١٨ ٦٩٠٠٣

١٩ ٧٠٠٠٠

٢٠ ٧٦٠٦٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ: مثال ٢

٢١ ٢+٢٠+٢٠٠+٤٠٠٠+٢٠٠٠٠

٢٢ ١+١٠+١٠٠+١٠٠٠+١٠٠٠٠

٢٣ أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَثَمانُونَ.

٢٤ اثْنانِ وَثَلاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ: التَّحْليلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ – ٤

٢٥ ١٢١٩٤

٢٦ ٢٨٤٥١

٢٧ ٣٩٢٣٤

٢٨ ٥١١٦٠

٢٩ ٦٠٣٧١

٣٠ ٧٣١٠٠

٣١ ٨١٠٠١

٣٢ ٩٩٠٢٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 26 03/04/2022 11:14 PM

٣٣ تَبْعُدُ مَدِينَةُ نِيوم عَنْ مَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَسَافَةَ أَلْفٍ وَأَرْبَع مِئَةٍ وَسَبْعَةٍ وَأَرْبَعِيْنَ كِيلُومِتْرًا.
اُكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَتِينِ: الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيةِ.

٣٤ بَلَغَ عَدَدُ السُّيَّاحِ فِي مُحَافَظَةِ الْعُلَا ٥٥٠١٠ سَائِحِين. اُكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِيغَةِ اللفْظِيَّة.

ملف البيانات

يُوضِّحُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ كَمِّيات مَحْصُولِ العِنَبِ في بَعْضِ مَناطِقِ المَمْلَكةِ عامَ ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

كَمِّيَّاتُ مَحْصُولِ العِنَبِ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤هـ

الْمَنطِقَةُ	الكَمِّيَّةُ (كِيلُوجِرَام)
الرِّيَاضُ	٣٣٥٥٧
مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ	١٧٥٧٥
تَبُوكُ	٦٢٤٨
الجَوْفُ	١٥٧٣٠

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

٣٥ ما المَناطِقُ التي كَمِّيةَ مَحْصُولِهَا لها مَنْزِلَةُ عشَراتِ الأُلُوفِ؟

٣٦ أَكْتُبُ كَمِّيةَ المَحْصُولِ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

٣٧ ما المَنْطِقَةُ الّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيها رَقْمٌ قِيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ ٥٠٠٠؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٣٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَنْزِلَةُ الألوفِ في كُلٍّ مِنْهَا الرَّقْمَ ٥.

٣٩ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الصِّيغَتَيْنِ الْقِياسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.

10-49.indd 27 03/04/2022 11:14 PM

الفَصْلُ ١

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

الْجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ : (الدرس ١-١)

١) ٢٠، ☐ ، ٦٠، ٨٠، ☐

٢) ٥، ١٥، ☐ ، ٣٥، ☐

٣) وَفَّرَ هِشَامٌ ٣٧ رِيَالًا، وَدَفَعَ مِنْهَا ١٩ رِيَالًا ثَمَنًا لِعُلْبَةِ أَقْلَامٍ، وَأَخَذَ مِنْ أَبِيهِ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا لَدَى هِشَامٍ الْآنَ؟ أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوَاتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. (الدرس ١-٢)

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٤) ٥٤٩ ٥) ٣٥٢٠

٦) **اخْتِيارٌ مِنْ متعدد:** كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ (خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ) بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ٥١٩٣ ج) ٥٣١٩

ب) ٥٣٠٩ د) ٥٣٩١

٧) **القِياسُ:** تَبْلُغُ كُتْلَةُ فَرَسِ النَّهْرِ فِي حَدِيقَةٍ لِلْحَيَوَانَاتِ ١٦٠٢كجم، أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ. (الدرس ١-٣)

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٤)

٨) ١٦٨٤٦ ٩) ٢٨٩٥٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: (الدرس ١-٤)

١٠) ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ.

١١) ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ: (الدرس ١-٤)

١٢) تَأْمُلُ هُدَى أَنْ تَقْرَأَ ١٠٢٤٠ صَفْحَةً هَذَا الصَّيفِ.

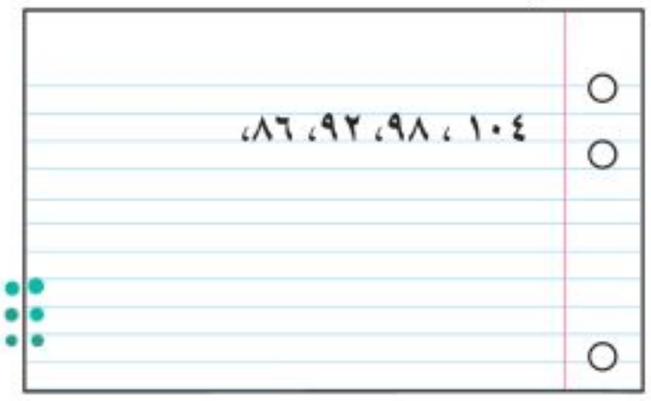
١٣) أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعٌ وَسِتُّونَ شَخْصًا.

١٤) **اخْتِيارٌ مِنْ متعدد:** مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟ (الدرس ١-٤)

أ) ٠ ج) ٢

ب) ١ د) ٩

١٥) **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ الَّذِي يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَيهِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُوَضَّحَةِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَ. (الدرس ١-١)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 28 03/04/2022 11:14 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ ـ ٥ مُقارَنَةُ الأَعْدادِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ.

الْمُفْرَدَاتُ

أَكْبَرُ مِنْ (>)

أَصْغَرُ مِنْ (<)

يُسَاوِي (=)

أَسْتَعِدُّ

مَبْنَيَانِ يَبْلُغُ ارتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِتْرًا، وَارْتِفَاعُ الثَّانِيَ ١٨ مِتْرًا، فَأَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

عِنْدَما أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ الْعَدَدُ الأَوَّلُ **أَصْغَرَ مِنْ** أَوْ **أَكْبَرَ مِنْ** أَوْ **يُسَاوِي** الْعَدَدَ الثّانِي.

الرَّمْزُ	الْمَعْنى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ

١ قِياسٌ: أَيُّ المَبْنَيَيْنِ أَطْولُ؛ الأَوَّلُ أَم الثَّانِي؟

لِكَيْ أَعْرِفَ أَيَّ المَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٢٥، ١٨

أَكْبَرُ مِنْ (>)	أَصْغَرُ مِنْ (<)
بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،	بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،
↓	↓
فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛	فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛
↓	↓
أَيْ أَنَّ ٢٥ > ١٨	أَيْ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ المَبْنَى الأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ المَبْنَى الثَّانِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

10-49.indd 29 07/04/2022 1:01 AM

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعْمِلُ جَدْولَ المَنازِلِ

٢ قِياسٌ: تُخَطِّطُ عائِلَةُ بَدْرٍ لِرِحْلَةٍ إِلَى مَدينةِ أَبْهَا، وَيُمْكِنُ لِلْعَائِلَةِ المَشْيَ فِي أَحَدِ الطَريقَيْنِ التَّالِيَينِ: الطَّريقُ الْأَوَّلُ طُولُهُ ٨٤٠ كيلومِتْرًا، وَالطَّريقُ الثّانِي طولُهُ ٨٣٥ كيلومِتْرًا، فأَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ ؟

أقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥ ، ٨٤٠ ؛ لِكيْ أَعْرِفَ أَيُّ الْطَّريقَيْنِ أَقْصَرُ.

الْخُطْوَةُ ١ : أُرَتِّبُ الْعَدَدَينِ بِحَسبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقامِهما.

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٨	٣	٥
٨	٤	٠

الْخُطْوَةُ ٢ : لِلْمُقارَنَةِ، أَبْدَأُ بِالْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيمَةِ الأَكْبَرِ.

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٨	٣	٥
٨	٤	٠

مُتَساوِيانِ

مُخْتَلِفانِ:
٣ عَشَراتٍ < ٤ عَشَراتٍ

بما أَنَّ ٣ أَصْغَرُ مِنْ ٤، فَالْعَدَدُ ٨٣٥ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٨٤٠؛

أَيْ أَنَّ ٨٣٥ < ٨٤٠

إِذَنِ الطَّريقُ الثّانِي أَقْصَرُ.

أَتَذَكَّرُ

لِمُقارَنَةِ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُهُمَا فِي جَدْولِ الْمَنَازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أُقَارِنُ بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسارِ إِلَى الْيَمِينِ.

٣ نقودٌ: أَيُّهمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ ريالًا أَمْ ١١٤٠٠ رِيالٍ؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أُقَارِنُ بَيْنَهُمَا.

عَشَراتُ أُلُوفٍ	أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
١	١	٤	٠	٠
٠	١	٩	٨	٧

الْعَدَدُ ١١٤٠٠ فيه عَشَرَةُ آلَافٍ وَاحِدَةٌ، أَمَّا الْعَدَدُ ١٩٨٧ فَلَا يَحْوِي عَشَرَاتِ أُلُوفٍ.

وَبِما أَنَّ ١ أَكْبَرُ مِنْ ٠، فَإِنَّ ١١٤٠٠ > ١٩٨٧؛

إِذَنْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٩٨٧ رِيَالًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 30 03/04/2022 11:14 PM

أَتأكَّـدُ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ – ٣)

١ ٤٦ ● ٦٤ ٢ ٩٨ ● ٨٨ ٣ ١٠٠٠ ● ١٠٠٠ ٤ ١٢٣٥٧ ● ١٢٣٤٥

٥ عَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الْبَراعِمِ ١٣١، وَعَدَدُ أَعْضَاءِ نادِي الزُّهُورِ ١١٣، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أُوضِّحُ إِجَابَتِي.

٦ **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَمَا أُقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فَإِنَّنِي لَا أُقارِنُ بَيْنَ رَقْمَي الْآحَادِ، لِمَاذَا؟

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ – ٣)

٧ ٧٦٥ ● ٦٥٧ ٨ ٩٩ ● ٩٩ ٩ ٩٩٩٩ ● ١٠٠٠ ١٠ ٣٨٠٨٠ ● ٣٨٠٠٨

الجَبْرُ : أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ(> ، < ، =) في ● :

١١ ٣ + ٦٢ ● ٦٥ ١٢ ٣٩ ● ٤+٣٥ ١٣ ٩٠ + ٢٠٠ ● ٢٠٩

١٤ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ الإِبْتِدائِيِّ فِي مَدْرَسَةٍ ١٦٥ طالِبًا، وَعَدَدُ فُصُولِ الصَّفِّ الثّانِي الإِبْتِدائِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسِها خَمْسَةُ فُصُولٍ؛ في كُلِّ فَصْلٍ ٣٥ طالِبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فيهِ طُلَّابٌ أَكْثَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

١٥ جَمَعَتْ آمِنَةُ ١٢٠٠ طَابَعٍ بَرِيدِيٍّ، وجَمَعَتْ شَهْدُ ١٠٠٢ طابَع بَرِيدٍ. أَيّتُهُما جَمَعَتْ طَوابعَ أَقَلَّ؟ أُوَضِّحُ إجابَتِي.

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوينُهُ مِنَ الأَرْقامِ ٣، ٦، ٧، ٩ دونَ تَكْرارِها.

١٧ أَيُّ الأَعْدادِ الآتِيَةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩؟

٤٣٠٠	٤٢٦٠	٤٢٠٩	٤٢٩٥

١٨ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ الْخُطْوَةَ الأُولَى لِمُقارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٢٠٣٢ وَ ٢٠٣، ثُمَّ أَذْكُرُ أَيُّهما أَكْبَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

10-49.indd 31 03/04/2022 11:14 PM

تدريب على اختبار

١٩ أَخْتَارُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ▢ لِتَكُونَ الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً:

١٤٢٦ < ▢ (الدرس ١-٥)

أ) ١٤٢٥ جـ) ١٤٥٢

ب) ١٤٢٦ د) ١٥٢٤

٢٠ قَسَّمَ مَازِنٌ كُلَّ رَغِيفٍ من البِيتْزَا إِلَى ١٠ قِطَعٍ، فإِذَا كَانَ إِجْمَالِيُّ عَدَدِ قِطَعِ البِيتْزَا ٣٠ قِطْعَةً، فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

أ) ٣ جـ) ٧

ب) ٥ د) ١٠

مراجعة تراكمية

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ (التَّحْلِيلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣)

٢١ ٩٨٢ ٢٢ ٢٠٤٥ ٢٣ ١٩٠٠

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٢٤ ٢٤٩٨١ ٢٥ ٦٠٧٩ ٢٦ ٢٧٦١

٢٧ تَقُولُ عَبِيرُ: إِنَّ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ: سِتَّةُ آلافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعٌ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ. (الدرس ١-٢)

٢٨ أُحَدِّدُ النَّمَطَ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّوَابِعَ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ. (الدرس ١-١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

١ - ٦

تَرْتِيبُ الأَعْدادِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ وَالْقيمةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لأُرَتِّبَ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلوفِ.

أَسْتَعِدُّ

يُبَيِّنُ الْشَكل الْمُجاوِرُ أَطْوالَ ثَلاثَةِ أَنْواعٍ مِنَ الحِيتانِ، أَيُّهُا أَقْصَرُ؟ وَأَيُّها أَطْوَلُ؟

المصدر: Advanced Technologe Academy

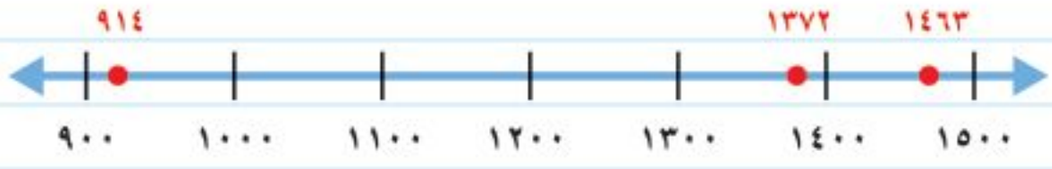
الْمُقارَنَةُ بَيْنَ الْأَعْدادِ تُساعِدُنِي عَلَى تَرتِيبِهَا.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أُرَتِّبُ مِنَ الأَصْغرِ إِلَى الأكْبَرِ

١ **القِياسُ:** أُرَتِّبُ أَطْوالَ الْحِيتانِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

الطَّريقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ.



بِالنَّظَرِ إِلَى خَطِّ الأَعْدادِ، أُلَاحِظُ أَنَّ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ: أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ.

أَكْتُبُ الأَعْدادَ في جَدْوَلِ الْمَنازِلِ، ثُمَّ أُقارِنُ بَدْءًا مِنَ الْيَسَارِ.

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	أُلوفٌ
٤	١	٩	
٣	٦	٤	١
٢	٧	٣	١

٠ أُلُوف < ١ أُلُوف

٤ مِئَاتٍ > ٣ مِئَاتٍ

إِذَنْ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

أَيْ أَنَّ أَطْوالَ الحِيتَانِ تَكُونُ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ كَمَا يَلِي:

٩١٤، ١٣٧٢، ١٤٦٣

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ الانْتِقالِ إِلَى الْيَسارِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدادِ، تُصْبِحُ الْأَعْدادُ أَصْغَرَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

10-49.indd 33
03/04/2022 11:14 PM

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أُرَتِّبُ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ

٢ **القِياسُ:** يُبَيِّنُ الْجَدوَلُ الْمُجاوِرُ الْمَسافاتِ الَّتِي تَقْطَعُها الْحِيتانُ بَحْثًا عَنِ الطَّعامِ في مَوْسِمِ الْهِجْرَةِ، أُرَتِّبُ هذِهِ الْمَسافاتِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

هِجْرَةُ الْحِيتانِ	
الْحُوتُ	الْمَسافَةُ (كيلومِتْر)
الأَحْدَبُ	٥٦٣١
الرَّمادِيُّ	١٩٣٠٨
القاتِلُ	١٤٤٨

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ المَنازِلِ لأُقارِنَ بَيْنَ الْمَسافاتِ مُبْتَدِئًا مِنَ الْيَسارِ.

عَشَراتُ الأُلوفِ	أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	٥	٦	٣	١
١	٩	٣	٠	٨
	١	٤	٤	٨

١٩٣٠٨ هو الْعَدَدُ الأَكْبَرُ

٥ ألوف > ١ ألوف ، لِذا ٥٦٣١ > ١٤٤٨

إِذَنْ، تَكُونُ المَسَافَاتُ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ كالآتي :

١٩٣٠٨، ٥٦٣١، ١٤٤٨

أَتأَكَّدُ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

١ ٣٩، ٣٢، ٦٨

٢ ٢٢٤، ١٢٤، ٤٤١

٣ ٢٠٢، ٢٢٠٢، ٢٢٠

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

٤ ٢٣١، ١٣٦، ١٧٨

٥ ١٥٠٠، ١٥٠، ١٥

٦ ٣٩٠٠٩، ٣٩٠٩، ٣٢٩٩٩

٧ **أَتَحَدَّثُ** أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٤٣٥، ٣٤٥، ٣٤٥٣ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ العَدَدَ الأَكْبَرَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 34 03/04/2022 11:14 PM

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

٨ ٣٠٣، ٣٠، ٣٠٠٣

٩ ٤٠٤٠، ٤٠٤٤، ٤٤٠٤

١٠ ٣٩، ٧٨، ١٢٣

١١ ١٢٣٤، ٩٩٨، ١٢١٣٤

١٢ ٥٩٨، ٥٢١، ٣٧٨٩

١٣ ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

١٤ ٦٠، ٦٠٠، ٦٠٠٦

١٥ ٣٥٨٧، ٨٧٥، ٢٤٣٥

١٦ ٩٩٩، ١٣٤٢، ٢٠٠٠

١٧ اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وغَسَّالَةً وَفُرْنًا، فَأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٨ **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** رَتَّبَتْ إِيمَانُ وَمَيْساءُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ، فَأَيٌّ مِنْهُمَا رَتَّبَتِ الأَعْدَادَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

مَيْساءُ
١١٦٨
١٢٦٤
١٢٦٨

إِيمَانُ
١٢٦٨
١٢٦٤
١١٦٨

١٩ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَذْكُرُ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ أَضَعُ الْعَدَدَ ٥٦٧، إِذَا رَتَّبْتُ الأَعْدادَ: ٧٤٥، ٩٨٠، ٤٦٧ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟

٢٠ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَياةِ يُطْلَبُ فِيهَا تَرْتِيبُ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

10-49.indd 35 03/04/2022 11:14 PM

تدريب على اختبار

٢١ أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ خَاطِئَةٌ؟ (الدرس ١-٥)

أ) ٢٢٧ > ٢٣٢

ب) ٩٥٨ > ٨٨٧

جـ) ٣٦٨ > ٣٨٦

د) ١٥٨٧ > ١٥٤٧

٢٢ أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ؟ (الدرس ١-٦)

أ) ٢٥٨٧، ٣٦١٠، ٥٨٤٦، ٨٧٤٥

ب) ١٥٨٧، ٥٦٧، ٩٨٧، ١٤٥٣

جـ) ٣٦٢، ٥٤٢، ٤٦٤، ٥٥٨

د) ٢٦٨، ٢٥١، ١٥٨، ١١٩

مراجعة تراكمية

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (>، <، =) فِي ● : (الدرس ١-٥)

٢٣ ٢٩ ● ٣٨

٢٤ ٦٩ ● ٥٨

٢٥ ٩٨ ● ٨٥

٢٦ لَدَى أيٍّ مِنَ الطَّالِبَاتِ أَطْوَلُ سِلْسِلَةٍ؟ (الدرس ١-٦)

الطَّالِبَةُ	شَذَا	سَمْرَاءُ	مَرْوَةُ
طُولُ السِّلْسِلَةِ	٢٤سم	٣٦سم	٢٨سم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 36 03/04/2022 11:14 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٧ التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ

أَسْتَعِدُّ

تَسْتَعْمِلُ سَارَةُ الْحَاسُوبَ ٦٢ دَقيقَةً يَوْمِيًّا. أمّا أُخْتُهَا رِيمَا فَتَسْتَعْمِلُهُ مُدَّةَ ١١٦ دَقيقَةً يَوْمِيًّا. فكَمْ دَقيقَةً تَقْرِيبًا تَسْتَعْمِلُ كُلٌّ مِنْهُمَا الْحَاسُوبَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْرِيبُ

يُسْتَعْمَلُ **التَّقْرِيبُ** لِتَحْويلِ الأَعْدادِ إلَى أَعْدادٍ يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ أُقَرِّبُ إلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

١ الحاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا اسْتَعْمَلَتْ سَارَةُ جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرةٍ أَقَلَّ مِنْ ٦٢ هِيَ ٦٠، وَأَقْرَبُ عَشَرةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٦٢ هِيَ ٧٠،

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ٦٠ إلَى ٧٠ ، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ٦٢

أُلَاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٦٢ أَقْرَبُ إلَى الْعَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إلَى الْعَدَدِ ٧٠،

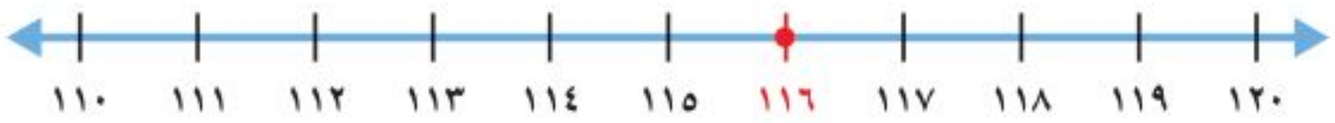
إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٢ إلَى ٦٠

إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ سَارَةُ الحَاسُوبَ ٦٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

٢ الحَاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرةٍ أَقَلُّ مِنْ ١١٦ هِيَ ١١٠، وَأَقْرَبُ عَشَرةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١١٦ هِيَ ١٢٠،

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ١١٠ إلَى ١٢٠ ، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ١١٦



أُلَاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ١١٦ أَقْرَبُ إلَى الْعَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إلَى الْعَدَدِ ١١٠،

إِذَنْ أُقَرِّبُ العَدَدَ ١١٦ إلَى ١٢٠

إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا الحَاسُوبَ ١٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

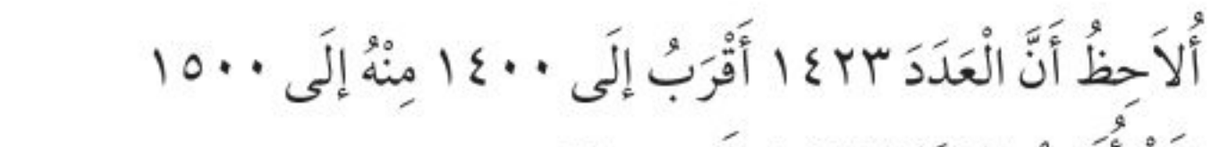
10-49.indd 37 03/04/2022 11:14 PM

يُمْكِنُ تَقْريبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ — أُقَرِّبُ إلى أقربِ مئةٍ

٣ كُتُبٌ: قَرَأَ حُسَينٌ كِتابًا فيهِ ٢٦٧ صَفْحَةً، ما عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَها مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٢٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٣٠٠



أُلاَحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٢٦٧ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ العَدَدَ ٢٦٧ إِلَى ٣٠٠

إِذَنْ، عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَهَا حُسَينٌ ٣٠٠ صَفْحَةٍ تَقْرِيباً.

٤ ريالات: جَمَعَتْ سَارَةُ ١٤٢٣ريالًا، كَمْ ريالًا جَمَعَتْ سَارَةُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقَلُّ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٤٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٥٠٠

أُلاَحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ١٤٢٣ أَقْرَبُ إِلَى ١٤٠٠ مِنْهُ إِلَى ١٥٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ العَدَدَ ١٤٢٣ إِلَى ١٤٠٠

إِذَنْ، جَمَعَتْ سَارةُ ١٤٠٠ ريالًا تَقْرِيباً.

أَتأَكَّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

١ ٥٨ ٢ ٦٢ ٣ ٦٨٥ ٤ ٥٥٢

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

٥ ٤٤٩ ٦ ٤٧٣ ٧ ٤١٥ ٨ ١٤٥٠

٩ تَحْتاجُ لَيْلَى إِلَى ٦٧ ريالًا لِتَشْتَرِيَ حَقِيبَةً، فكَمْ رِيالًا تَحْتَاجُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

١٠ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُقَرِّبُ عَدَدًا يَقَعُ في المُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 38 07/04/2022 1:13 AM

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

١١ ٧٧ ١٢ ٦٧ ١٣ ١٣ ١٤ ٢١

١٥ ٢٨٥ ١٦ ١٩٥ ١٧ ١٥٧ ١٨ ٦٧٩

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

١٩ ١٢٣ ٢٠ ٢٤٤ ٢١ ٧٤٩ ٢٢ ٧٥٠

٢٣ ٣٥٣ ٢٤ ٨٥٠ ٢٥ ١٥٦٨ ٢٦ ٤٨٢٩

٢٧ مَعَ فَهْدٍ ١٧٩ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً، إِذَا قَالَ إِنَّ مَعَهُ ٢٠٠ بِطَاقَةٍ تَقْرِيبًا، فَهَلْ قَرَّبَ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَمْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ أَشْرَحُ.

٢٨ **القِياسُ:** قَطَعَ قِطارٌ مَسافَةَ ١٦٨٧ كيلومِتْرًا، ما عَدَدُ الكيلومِتْراتِ الَّتي قَطَعَهَا الْقِطارُ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

٢٩ نَظَمَتْ نورَةُ ٢٢٨ خَرَزَةً فِي خَيْطٍ. إِذَا أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٢٥ خَرَزَةً أُخْرَى، فَكَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

٣٠ وَفَّرَ خَالِدٌ ١٤٨٦ ريالًا، وَوَفَّرَتْ أُخْتُهُ عَائِشَةُ ١٢٥٢ ريالًا، مَا الْفَرقُ بَينَ المَبْلَغَينِ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٣١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أُفَكِّرُ في عَدَدٍ عِنْدَما أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكونُ النَّاتِجُ ٤٠٠، فمَا هُوَ الْعَدَدُ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

٣٢ **أَكْتُبُ** لِماذا يُمْكِنُ أَنْ أُقَرِّبَ الْعَدَدَ ٢٣٨ إِلَى ٢٤٠ أَوْ إِلَى ٢٠٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 39 03/04/2022 11:14 PM

هَيَّا بِنا نَلْعَبْ

تَقْرِيبُ الأَعْدادِ

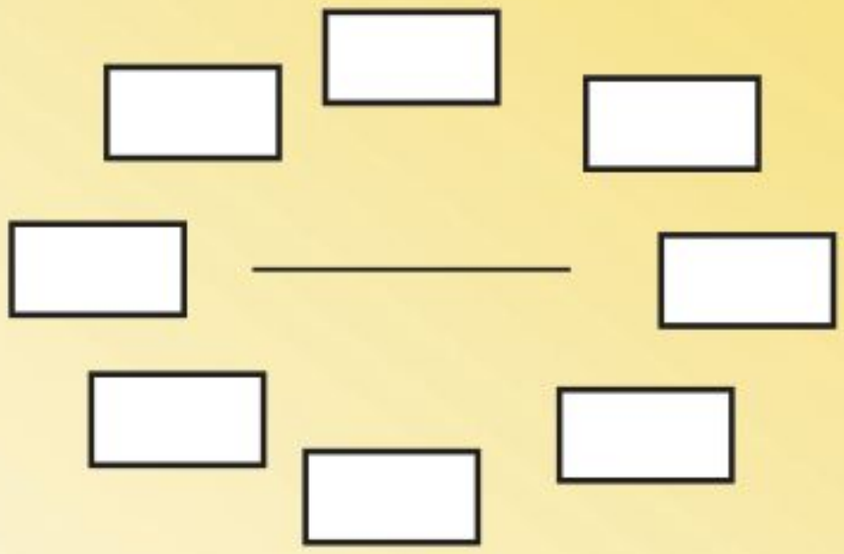
التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللُّعْبَةِ: أَقْلامُ رَصاصٍ، أَوْراقٌ

أَسْتَعِدُّ:

- يُعِدُّ كُلُّ لاعِبٍ لَوْحَةَ اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.



أَبْدَأُ:

- يَخْتارُ كُلُّ لاعِبٍ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، دُونَ أَنْ يَراهُ اللَّاعِبُ الآخَرُ.
- يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبٍ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتارَهُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسَطِ لَوْحَةِ اللَّعِبِ.
- يُخَمِّنُ كُلُّ لاعِبٍ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ زَمِيلُهُ.
- إِذا كانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الثَّانِي هَذا الرَّقْمَ فِي مَوْقِعِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَإِذا كانَ التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلِّلُ أَحَدَ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.
- يَتَبادَلُ اللَّاعِبانِ الأَدْوارَ فيما بَيْنَهُما.
- يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى تَتِمَّ كِتابَةُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيارُهُما فِي الْبِدايَةِ، أَوْ يَكْتَمِلَ تَظْلِيلُ كُلِّ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 40 03/04/2022 11:14 PM

١ - ٨

التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَسْتَعِدُّ

سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُوّارِ المُتْحَفِ الوَطَنيِّ السُّعُودي خِلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِيعَ، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ للزُّوَّارِ الَّذِينَ زَارُوا الْمُتْحَفَ فِي الأُسْبوعِ الثّالِثِ؟

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدادِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ

١ مَتاحِفُ: ما العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِزُوَّارِ الْمُتْحَفِ الوَطَنِيِّ السعودي فِي الأُسْبوعِ الثَّالِثِ؟ أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠

أُلاَحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لزُوَّارِ المُتْحَفِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ ٥٠٠٠

٢ مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوّارِ فِي الأُسْبوعِ الثّاني؟ أُقَرِّبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠

وَبِما أَنَّ الْعَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَّارِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّانِي هُوَ ٢٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 41 03/04/2022 11:14 PM

تَقْريبُ الأَعْدادِ

مفهوم أساسي

الْخُطْوَةُ ١ : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ الَّذِي فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْريبُ إِلَيْهَا.

الْخُطْوَةُ ٢ : أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ عَنْ يَمِينِ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْريبُ إِلَيْها.

الْخُطْوَةُ ٣ : إِذا كَانَ الرَّقْمُ ٤ أَوْ أَقَلَّ، لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ. أَمّا إِذَا كَانَ الرَّقْمُ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَإِنَّنِي أُضِيفُ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

الْخُطْوَةُ ٤ : أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

٣ حَدِيقَةُ الْحَيَواناتِ: في الأسْبوعِ الْماضِي زَارَ حَدِيقَةَ الْحَيواناتِ ٥٤٩٩ زائِرًا، ما عَدَدُ زُوَّارِ الحَدِيقَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٥٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الْخُطْوَةُ ١ : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتي سَيُقَرَّبُ إِلَيْها، وَهُوَ في هذِهِ الْحالَةِ الرَّقْمُ ٥ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ .
٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٢ : أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ ٤ عَنْ يَمينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.
٥٤٩٩

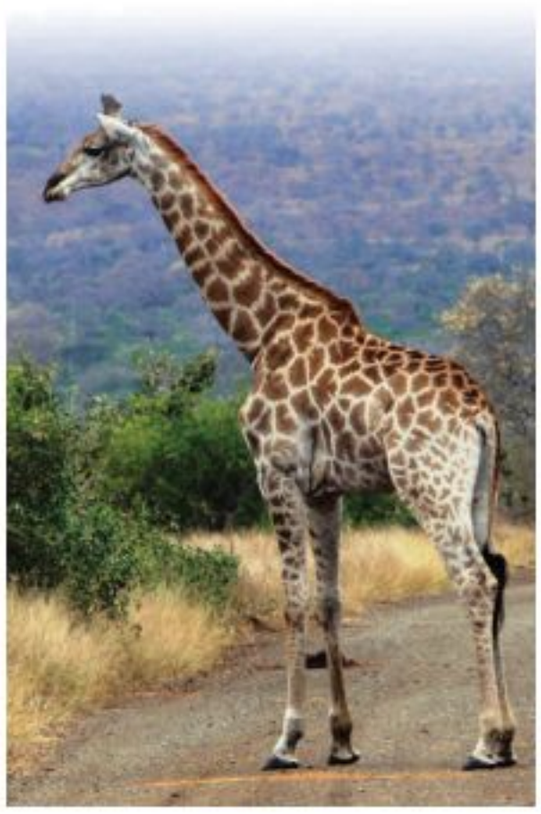
الْخُطْوَةُ ٣ : هذَا الرَّقْمُ أَقَلُّ مِنْ ٥؛ لِذا فَإِنَّنِي لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.
٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٤ : أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، فَيَكونُ تَقْرِيبُ الْعَدَدِ ٥٤٩٩ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ :
٥٠٠٠

أَيْ أَنَّ عَدَدَ زُوَّارِ حَدِيقَةِ الْحَيَواناتِ مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٥٠٠٠ زائِرٍ.

أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْريبِ لِتَقْريبِ الأَعْدادِ إِلى أَيِّ قيمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 42 03/04/2022 11:14 PM

أتأكَّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

١) ٣٩٢٢ ٢) ١٤٩٩ ٣) ٢٥٠٠ ٤) ٧٠٩٩

٥) فِي مَزْرَعَةِ وَالِدِ أحمدَ ١٢٥٠ نَخْلَةً، أُقَرِّبُ عَدَدَ النَّخِيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٦) **أتحدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٥٢٩٩ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أتدرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

٧) ٨٦١١ ٨) ١٠٩٩ ٩) ٥٢٩٩ ١٠) ١٥٠٣

١١) بَلَغَ عَدَدُ حُضُورِ مُباراةِ كُرَةِ قَدَمٍ ٦٩٨٩ شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

١٢) فِي مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ ١٤٨٣ كِتابًا، فكَمْ كِتابًا في المَكْتَبَةِ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

١٣) **القياسُ:** رَكِبَ سَعْدٌ الطَّائِرَةَ في رِحْلَةِ الذَّهابِ قَاطِعًا مَسافَةَ ١١٤٢ كِيلومِترًا، فكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ ذَهابًا وَإيابًا مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٤) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَصِفُ جَمِيعَ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٤ أَرْقامٍ، والَّتي يَكونُ تَقْرِيبُ كُلٍّ مِنْها إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٨٠٠٠

١٥) مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ أَذْكُرُ السَّبَبَ.

٢١٨٤ ← ٢٠٠٠	٥٥٠٠ ← ٥٠٠٠	٣٣٤٤ ← ٣٠٠٠	٨٤٥٦ ← ٨٠٠٠

١٦) **أكْتُبُ** أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، مَاذَا أُلاَحِظُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 43 03/04/2022 11:14 PM

تدريب على اختبار

١٧ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٥٤٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟ (الدرس ١-٧)

أ) ٥٠٠ ج) ٥٤٠

ب) ٦٠٠ د) ٥٥٠

١٨ قَرَّبَتْ نُوفُ عَدَدَ الْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِهَا إِلَى ٤٠٠٠، مَا الْعَدَدُ الْفِعْلِيُّ لِلْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِ نُوفَ؟ (الدرس ١-٨)

أ) ٢٩٨٩ ج) ٤٥٧٦

ب) ٣٥٧٦ د) ٥٠٠٤

مراجعة تراكمية

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٦)

١٩ ٨٩

٢٠ ٣١٩

٢١ ٥٥٦٨

٢٢ ٨٧٢٨

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: (الدرس ١-٦)

٢٣ ١٢٣٤، ٩٩٨، ٢١٣٤

٢٤ ٥٩٨، ٥٢١، ٣٧٨٩

٢٥ ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 44 03/04/2022 11:14 PM

الفَصْلُ ١

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامةَ (✗) أَمَامَ العِبَارةِ غير الصحيحة:

١ الْعَدَدُ ٣٥٧٨ مَكْتوبٌ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ.

٢ الصِّيغَةُ التَّحْليلِيَّةُ هِيَ كِتابَةُ الْعَدَدِ بِالْكَلِماتِ.

الجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ:

٣ ٣٠، ☐، ٥٠، ٦٠، ☐

٤ ٥، ١٠، ☐، ٢٠، ☐

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٥ ٣٧٢٠ ٦ ٥٢٩

٧ **القِياسُ:** لاحَظَ عَمّارٌ أَنَّ عَدَّادَ الْمَسافَةِ فِي سَيّارَتِهِمْ يُشِيرُ إِلَى أَنَّها قَطَعَتْ أَلْفَيْنِ وَثَمانِيَ مِئَةٍ وَثَمانِيَةَ عَشَرَ كِيلومِتْرًا. أَكْتُبُ هذَا الْعَدَدَ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ.

أَكْتُبُ العَدَدَ بالصِّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ وَبالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٨ ٦١٩١ ٩ ١٩٨٠٤

١٠ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ أَرْبَعَةُ آلافٍ وَثَلاثُ مِئَةٍ وَواحِدٌ وَعِشْرونَ بِالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ؟

أ) ٣٤٢١ جـ) ٤٢٣١

ب) ٤٠٢١ د) ٤٣٢١

أُقارِنُ بِوَضْعِ الْإِشارَةِ المُناسِبَةِ (>، <، =) فِي ● :

١١ ٨٥٤١ ● ٨٤١٥

١٢ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ● ٥٨٩

١٣ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

١٤ يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ أَدْناهُ المَبالِغَ الَّتي تَبَرَّعَ بِها ثَلاثَةُ أَشخاصٍ، أُرَتِّبُها مِنَ الأَكْبرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

المُتَبَرِّعُ	المَبْلَغ (ريال)
صالحٌ	٢٣٠٨
عَمّارٌ	٢٨٠٣
أَمْجَدُ	٢٠٨٣

أُقَرِّبُ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٥ ٢٩٤٢ ١٦ ٩٢٦٧

١٧ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الرَّقْمُ الْمَكْتوبُ فِي مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ١ جـ) ٢

ب) ٨ د) ٩

١٨ **أَكْتُبُ** أَذْكُرُ مِثالًا يُبَيِّنُ مَتَى يَكُونُ اسْتِعْمالُ تَقْريبِ الأَعْدادِ مُناسِبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

18-43.indd 45 03/04/2022 11:14 PM

الفَصْلُ ١

الاختبارُ التراكميُّ

الفصلُ ١

مِثال على اختبار

فِي مَزْرَعَةِ عَبْدِاللَّهِ يُوجَدُ ١٣٧٢ نَخْلَةً، أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٣٧٢؟

أ) ١ + ٣ + ٧ + ٢

ب) ١ + ٣٠ + ٧٠ + ٢٠٠٠

جـ) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠

د) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

أَقْرَأُ السُّؤَالَ

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلى مَعْرِفَةِ أَيِّ الْأَعْدَادِ يُسَاوِي ١٣٧٢

أَحُلُّ سُؤَالَ الْاخْتِبَارِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِيجَادِ قِيمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٣٧٢

آحادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٢	٧	٣	١

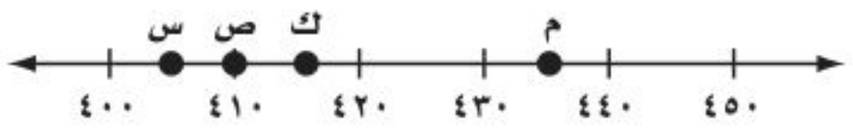
١٣٧٢ = ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

إِذَنِ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ د

الجزء ١ اختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجابةَ الصحيحةَ:

١ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤١٥؟



أ) س

ب) ص

جـ) ك

د) م

٢ أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْعَدَدُ ثَلَاثُ مِئَةٍ واثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ؟

أ) ٢٣٤

ب) ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبعٌ وَعِشْرُونَ

جـ) ٣٤٢

د) ٤ + ٢٠ + ٣٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

10-49.indd 46

٣ أُحدِّدُ، أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٣٧٣٧ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

أ) ٣٧٤٠ ج) ٣٨٠٠

ب) ٣٧٨٠ د) ٤٠٠٠

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ الْمُوَضَّحِ فِي جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَدْنَاهُ؟

الْوَاحِدَاتُ			الْأُلُوفُ		
آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ
٢	٤	٣	١		

أ) ١٤٣٢ ج) ١٢٣٤

ب) ١٣٤٢ د) ١٣٢

٥ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ فِي النَّمَطِ:

٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...

أ) ٣٨ ج) ٤٢

ب) ٤٠ د) ٤٤

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

٦ وَفَّرَتْ عَبِيرُ ١٥٨ رِيَالًا، أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

٧ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٦٣٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٨ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٧٥٢٣

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

٩ لَدَى أَحْمَدَ ٥ أَلْعَابٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ لُعْبَتَيْنِ لِيَلْعَبَ بِهِمَا، فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي لَدَى أَحْمَدَ الْآنَ؟ أُوَضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الْخُطُوَاتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

هلَ تحتاجُ إلَى مساعدةٍ إضافيةٍ؟									
إذَا لمْ تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
فعُدْ إلَى الدرسِ...	١-٦	١-٣	١-٧	١-٣	١-١	١-٣	١-٨	١-٤	١-٢

03/04/2022 11:15 PM

الفَصْلُ ١

اختبر نفسك

١ اِكْتَشِفِ النَّمَطَ ثُمَّ دَوِّنِ الْعَدَدَ الْـمُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ:

١٣ ، ☐ ، ١٧ ، ١٩ ، ☐ ، ٢٣

٢ يَحْصُلُ بَائِعُ الْخَضْراوَاتِ عَلَى ١٠٥ رِيَالَاتٍ مِنْ مَبِيعَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ يُصْبِحُ مَا لَدَيهِ ٥٢٥ رِيَالًا؟

٣ بَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِ الثَّالِثِ الابْتِدَائِيّ الَّذِينَ تَابَعُوا دُرُوسَهُم عَبْرَ مِنَصَّةِ مَدْرَسَتِي فِي أَحَدِ أَيامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيّ ١٤٤٢هـ خَمْسَةً وَثَلاثِينَ أَلفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَسَبْعَةً، أيٌّ مِنَ الْخيارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدَ:

أ) ٣٥٧٣٠ ب) ٣٥٧٠٣

جـ) ٣٥٣٧٠ د) ٣٥٣٠٧

٤ مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ آحَادِ الْأُلُوفِ في العَدَدِ ٥٤٧٦١؟

أ) ١ ب) ٤

جـ) ٦ د) ٧

٥ يَحلُّ فَيصلُ مَسْألتَينِ رِياضيتينِ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ مسألةً يَحلُّ فِي الْأُسْبُوعِ؟

٦ كَوِّن نَمَطًا يَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٤ وَيَنْتَهِي بِالْعَدَدِ ١٦ وِفْقَ النَّمُوذَجِ التَّالِي:

٤			١٦

٧ تُحَقِّقُ حَنَانُ نَتَائِجَ مُتَمَيِّزَةً فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَتَنَالُ جَوَائِزَ شَهْرِيَّةً بِمُعَدَّلِ ثَلَاثِ جَوَائِز. بَعْدَ كَمْ شَهْرًا تَحْصُلُ عَلَى ٩ جَوَائِز؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٨ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ فِي النَّمَطِ التَّالِي:

١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧

---

٩ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ: عِنْدَ التَّرْتِيبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ تَكُونُ الْأَعْدَادُ كَالتَّالِي مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ: ٥٧٦ ، ١٦٧ ، ٦٥٧ ، ٧٥٦ ، ٧٦٥

---

١٠ أَيٌّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغرِ؟

أ) ٤٢٣، ٤٨٦، ٨٤٦، ٤٧٠

ب) ٦٨٢، ٧٩٠، ٧٨٠، ٨٠٥

ج) ٤٣٨، ٥٨٠، ٦٢٠، ٦٧٠

د) ٨٥٠، ٨٠٤، ٧٦٦، ٧٥٠

---

١١ أَيُّ عَدَدٍ أَقْرَبُ لِلْعَدَدِ ٧٠٠؟

أ) ٦٢٨ ب) ٦٧٣

ج) ٧٥٠ د) ٧٧٠

١٢ أَيٌّ مِنَ الِاخْتِيَارَاتِ التّالِيَةِ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٦٥٠١٢؟

أ) ٢ + ١٠ + ٥٠ + ٦

ب) ٢ + ١ + ٠ + ٥ + ٦

ج) ٢ + ١٠ + ٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

د) ٢ + ١ + ٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠

١٣ أَيُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي غَيْرُ صَحِيحَةٍ؟

أ) ٦٧٥٧ > ٦٧٧٥

ب) ١٠٠٤٣ > ١٠٠٣٤

ج) ٨٩٨ > ٨٨٨

د) ١٣٢٥ > ١٢٥٣

أتدرَّبُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلة؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًّا.

الفصل ٢ الْجَمْعُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَتى أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ؟

مِثالٌ: اشْتَرَى سَعْدٌ أَدَواتِ السِّبَاحَةِ الْمُبَيَّنَةَ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ. كَمْ رِيالًا دَفَعَ ثَمَنًا لَها؟

ماذا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ.
- أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ.
- أَجْمَعُ الأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَالأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.
- أَحُلُّ مَسائِلَ بَعْدَ تَقْرِيرِ مَا إِذَا كَانَ الْجَوابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ أَمِ الْجَوابُ التَّقْدِيرِيُّ.

المفرداتُ

خَاصِّيَةُ الإِبْدَالِ

خَاصِّيَةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ

خَاصِّيَةُ التَّجْمِيعِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

وزارة التعليم
2022 - 1444

50-77.indd 50 26/03/2022 7:21 PM

المَطْوِيّاتُ
أُنَظِّمُ أَفْكاري

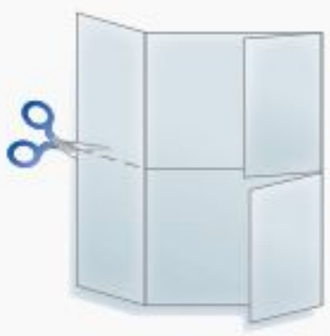
أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عنِ الْجَمْعِ.

أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ واحِدَةٍ A4.

١ أَطْوي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا لِتَلْتَقِيَ الْحافَّتانِ عِنْدَ الْمُنْتَصَفِ.

٢ أَطْوي الْوَرَقَةَ عرضيًّا، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ.

٣ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَقُصُّ جانِبَيِ الطَّيَّتَينِ الْخارِجِيَّتَيْنِ عِنْدَ خَطِّ الطَّيِّ.



٤ أَكْتُبُ عَناوينَ الدُّرُوسِ كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ ما تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ فِي الْجُزْءِ الدَّاخِلِيِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

50-77.indd 51 26/02/2022 7:31 PM

التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

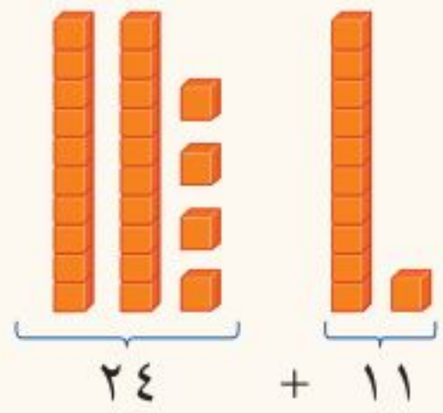
١) $\begin{array}{r} ٥ \\ +\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ٢) $\begin{array}{r} ٦ \\ +\ ٧ \\ \hline \end{array}$ ٣) $\begin{array}{r} ٣ \\ +\ ٩ \\ \hline \end{array}$ ٤) $\begin{array}{r} ٧ \\ +\ ٧ \\ \hline \end{array}$

٥) ٩ + ٢ ٦) ٤ + ٦ ٧) ٨ + ٣ ٨) ٩ + ٨

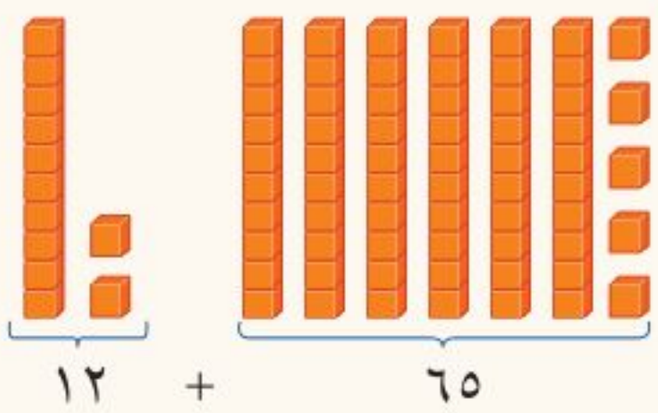
٩) رَكَضَ عامِرٌ حَوْلَ مِضْمارِ الْجَرْيِ ٨ دَوراتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ٤ دَوراتٍ يَوْمَ الأَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ في اليَوْمَيْنِ؟

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

١٠) $\begin{array}{r} ١١ \\ +\ ٢٤ \\ \hline \end{array}$



١١) $\begin{array}{r} ١٢ \\ +\ ٦٥ \\ \hline \end{array}$



أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٢) ٧٢ ١٣) ١٩ ١٤) ٦٥ ١٥) ٩٤

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٦) ٤٧٠ ١٧) ٧٧١ ١٨) ٣٠١ ١٩) ١٤٩

٢٠) ٩٩ ٢١) ٥٠٥ ٢٢) ٧٧ ٢٣) ٦٦١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

26/02/2022 7:31 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ - ١ الجَبْرُ: خَصائِصُ الْجَمْعِ

أَسْتَعِدُّ

لَدَى لَيْلَى عِقْدَانِ وَ ٣ خَوَاتِمَ، وَلَدَى سُعادَ ٣ عُقُودٍ وَخَاتَمَانِ، أُلاحِظُ أَنَّ لَدَى كُلٍّ مِنْ لَيْلَى وَسُعادَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُجَوْهَراتِ؛ لأَنَّ:

٢ + ٣ = ٣ + ٢

تُسَاعِدُنَا خَصائِصُ الْجَمْعِ على إجْراءِ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسَابِيَّةِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ لأَجْمَعَ.

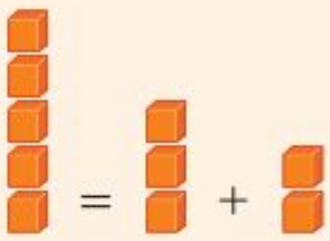
الْمُفْرَدَاتُ

- خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ
- خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ
- خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ

خَصائِصُ الْجَمْعِ

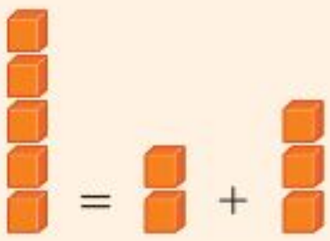
مفهوم أساسي

نَموذَجٌ:



أَمْثِلَةٌ:

٢ + ٣ = ٥



٣ + ٢ = ٥

لَفْظِيًّا: خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ التَّرْتِيبِ الَّذِي تُجْمَعُ بِهِ الأَعْدادُ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

أَمْثِلَةٌ:

٣ + ٠ = ٣

٠ + ٣ = ٣

لَفْظِيًّا: خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ ناتِجَ جَمْعِ أَيِّ عَدَدٍ إلى الصِّفْرِ يُساوِي ذلِكَ الْعَدَدَ.

أَمْثِلَةٌ:

٤ + (٢ + ٣) = ٤ + ٥ = ٩

(٤ + ٢) + ٣ = ٦ + ٣ = ٩

لَفْظِيًّا: خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُجْمَعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 53 26/02/2022 7:31 PM

مِثـــالٌ أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ

١ أَجِدُ ناتِجَ ٤ + ٥ = ☐ ، وَناتِجَ ٥ + ٤ = ☐ ،
وأُحَدِّدُ خاصِّيَّةَ الْجَمْعِ الْمُسْتَعمَلةِ.

٤ + ٥ = ٩ وَ ٥ + ٤ = ٩

تَغَيَّرَ تَرْتيبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ نَاتِجُ الْجَمْعِ.

هَذَا مِثالٌ عَلى خاصِّيَّةِ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ.

مِثـــالٌ مِن واقِعِ الحَيـــاةِ أَسْتَعْمِلُ خَصَائِصَ الجَمْعِ

٢ **حَيَواناتٌ:** نُقِلَتْ إِلَى حَديقَةٍ لِلْحَيَواناتِ ٤ نُمُورٍ وَفَهْدانِ وَ ٦ أُسُودٍ.
مَا عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَديقَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ، أَجِدُ نَاتِجَ ٤ + ٢ + ٦
أُعيدُ تَرْتيبَ الأَعْدادِ لِيُصْبِحَ جَمْعُها أَسْهَلَ.

٤ + ٢ + ٦

= ٢ + ٤ + ٦ — خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ

= ٢ + (٤ + ٦) — خاصِّيَّةُ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ. طَريقَةُ تَجْميعِ الأَعْدادِ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

= ٢ + ١٠

= ١٢

إِذَنْ عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَديقَةِ ١٢ حَيَوانًا.

أَتَذَكَّرُ

تَدُلُّني الأَقْواسُ عَلَى الأَعْدادِ الَّتِي أَبْدَأُ بِجَمْعِها.

أَتَأَكَّـــدُ

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

١ ٦ + ٥ = ☐
٥ + ٦ = ☐

٢ ٥ + (٧ + ٣) = ☐
٥ + (٧ + ٣) = ☐

٣ ٠ + ١٢ = ☐

٤ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خاصِّيَّتَي الإِبْدَالِ وَالتَّجْميعِ لِإِيجادِ ناتِجِ جَمْعِ الأَعْدادِ ٧، ٨، ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 54 26/02/2022 7:31 PM

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ الناتِجَ ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

٥) ٠ + ٩ = ☐

٦) ٩ + ٢ = ☐

٢ + ٩ = ☐

٧) ٤ + (٦ + ٣) = ☐

٣ + (٦ + ٤) = ☐

الجَبْرُ : أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ:

٨) ٦ + ☐ = ٦

٩) (٧ + ٩) + ٣ = (٩ + ☐) + ٣

١٠) ٩ + ☐ = ٢ + ٩

١١) (٨ + ٣) + ☐ = ٨ + (٣ + ٢)

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ ذِهْنِيًّا:

١٢)
١
٧
+ ٩

١٣)
٥
٧
+ ٥

١٤)
٢
١
٨
+ ٣

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٥) رَسَمَتْ سَلْمَى الصُّورَةَ أَدناهُ. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ بوصْفِهِمَا مِثالًا عَلَى خاصِّيَّةِ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ الَّتي تَدلُّ عَلَى عَدَدِ الصُّورِ.

١٦) دَخَلَ صالِحٌ مَكْتَبَةً فَاشْتَرَى ٦ دَفاتِرَ لَوْنُها أَزْرَقُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَحْمَرُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَصْفَرُ، وَبَقِيَ عَلَى الرفِّ ٧ دَفاتِرَ، فَكَمْ دَفْتَرًا كانَ عَلَى رفِّ المَكْتَبَةِ؟

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٧) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَشْرَحُ ثَلاثَ طَرائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِإيجادِ ناتِجِ جَمْعِ ٧ + ٩ + ٣، وَأَذْكُرُ الخاصِّيَّةَ التي اسْتَعْمَلْتُها، ثُمَّ أُبَيِّنُ أَيَّ الطَّرائِقِ أَسْهَلَ.

١٨) **أَكْتُبُ** هَلْ تَتَحَقَّقُ خاصِّيَّةُ الإِبْدالِ فِي الطَّرْحِ؟ أُوَضِّحُ بِمِثالٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 55 26/02/2022 7:31 PM

٢ - ٢

تَقْديرُ نَواتِجِ الْجَمْعِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ والأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

الأَعْدادُ الْمُتَناغِمَةُ

أَسْتَعِدُّ

عَمِلَ طُلّابُ مَدْرَسَةٍ مَعْرِضًا فَنِيًّا، وَكانَ عَدَدُ الزّائِرينَ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ فِي اللَّوْحَةِ.

كَمْ شَخْصًا زارَ الْمَعْرِضَ خِلالَ الْيَوْمَيْنِ تقريبًا؟

كَلِمَةُ تَقْرِيبًا تَعْنِي أَنَّنِي لَسْتُ بِحاجَةٍ إِلَى إِيجادِ الْجَوابِ الدَّقِيقِ.

أَسْتَعْملُ **التَّقْدِيرُ** لأَجِدَ جَوابًا قَريبًا مِنَ الْجَوابِ الدَّقيقِ، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ التَّقْريبَ لأُقَدِّرَ الْجَوابَ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ

١ الْمَعْرِضُ الْفَنِّيُّ: أُقدّرُ كَمْ شَخْصًا زارَ المَعْرِضَ الْفَنِّيَّ يَوْمَيِ الثُّلاثاءِ والأَرْبعاءِ؟

لِأَنَّ كَلِمَةَ "تقريبًا" تَعْنِي التَّقْدِيرَ فَإِنَّنِي أُقدّرُ عَدَدَ الزّائِرينَ، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ الآتيةَ:

الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عدَدٍ إلى أَقْرَبِ عَشرَةٍ

٤٧ ← ٥٠
٣٤ ← ٣٠

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٧ إِلَى ٥٠
وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٤ إِلَى ٣٠

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ

٤٧ ← ٥٠
+ ٣٤ ← + ٣٠
٨٠

أَسْتَعْمِلُ جَمْعَ الْعَشَراتِ

إِذَنْ ٨٠ شَخْصًا تقريبًا زَارُوا المَعْرِضَ الْفَنِّيَّ فِي الْيَوْمَيْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 56 26/02/2022 7:31 PM

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ

٢ أَطْباقٌ: اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٣٦ طبقًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ ٣٢ طبقًا آخَرَ. أُقدّرُ مَجْمُوعَ الأَطْباقِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا شَيْماءُ؟

٣٦ ← ٤٠
+ ٣٢ ← + ٣٠
٧٠

أُقَرِّبُ العَدَدَ ٣٦ إلَى ٤٠
وَأُقَرِّبُ العَدَدَ ٣٢ إلَى ٣٠

إِذنِ اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٧٠ طبقًا تقريبًا.

الأَعدادُ المُتَناغِمَةُ هِيَ الأَعْدادُ التِي يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها عِنْدَ جَمْعِهَا.

مِثالان — أُقَدِّرُ باسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ

٣ أُقَدِّرُ ١٢ + ٣٩

بِما أَنَّ الأَعْدادَ الَّتي آحادُها صِفْرٌ يسَهْلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

١٢ ← ١٠
٣٩ ← ٤٠

إِذَنْ: ١٠ + ٤٠ = ٥٠

أَيْ أَنَّ ١٢ + ٣٩

يُساوِي ٥٠ تَقْرِيبًا.

٤ أُقَدِّرُ ٧٣ + ٢٣

بِما أَنَّ الأَعْدادَ ٢٥، ٥٠، ٧٥، ١٠٠ يسَهُلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

٧٣ ← ٧٥
٢٣ ← ٢٥

إِذَنْ: ٧٥ + ٢٥ = ١٠٠

أَيْ أَنَّ ٧٣ + ٢٣

يُساوِي ١٠٠ تَقْرِيبًا.

أَتَذَكَّرُ

أَرْجِعُ إِلى الدَّرْسِ (١ - ٧) لِمُراجَعَةِ تَقْريبِ الأَعْدادِ.

أَتأَكَّدُ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ: المثالان (١، ٢)

١ ٣١ + ٥٧

٢ ٣٨ + ٥٩

٣ ٣٥ + ٢٨

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ: المثالان (٣، ٤)

٤ ٤٣ + ٥٦

٥ ٩١ + ٩٤

٦ ٥٢ + ١٧

٧ نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ زِيارَتَيْنِ لِمَدِينَةِ الأَلْعابِ، فَإِذَا شارَكَ فِي الزِّيارَةِ الأُولَى ٥٣ طالِبًا، وَفِي الزِّيارَةِ الثَّانِيَةِ ٤٥ طالِبًا. أُقَدِّرُ مَجْموعَ الطُّلابِ المُشارِكِينَ فِي الزِّيارَتَيْنِ.

٨ **أَتَحَدَّثُ** أَرْجِعُ إِلَى السُّؤالِ ٧، وَأُبَيِّنُ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُعيدَ كِتابَتَهُ لِيَكونَ الْجَوابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 57 26/02/2022 7:31 PM

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ: المثالان (١، ٢)

٩) ٦٤ + ٣٤

١٠) ٨٥ + ١١

١١) ٥٦ + ٢٢

١٢) ١١ + ٦٢

١٣) ٤٩ + ٢٠

١٤) ١٨ + ٤١

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ: المثالان (٣، ٤)

١٥) ٢٣ + ٢٨

١٦) ٩٤ + ١٤

١٧) ٨٠ + ١٥

١٨) ٣٣ + ٣٧

١٩) ٨٠ + ٨٩

٢٠) ٤٨ + ٢٩

٢١) أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ المُشارِكينَ في سِباقِ قَطْعِ المَسافاتِ فِي الجَدْوَلِ أَدْناهُ.

سِباقُ قَطْعِ المسافاتِ

ساعَةُ الإنْطِلاقِ	نَوْعُ السِّباقِ	عَدَدُ المُشارِكينَ
٩:٠٠ صَباحًا	الْجَرْيُ	٧٩
١٠:٠٠ صَباحًا	الْمَشْيُ	٥١

النِّهايَةُ

٢٢) مَا التَّقْديرُ الْمَعْقولُ لِعَدَدِ الَّذينَ حَضَروا لِمُشاهَدَةِ المَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

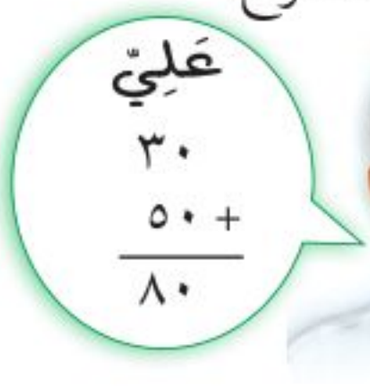
عَدَدُ الْحُضورِ لِمُشاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الفَنِّي

الأَرْبِعاء	الْخَميس
١٤٢	١٩٦

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** بِاسْتِعْمالِ كُلٍّ مِنَ الأَرْقامِ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يكونُ تَقْديرُ مَجْمُوعِهِما أَقَلَّ مِنْ ٥٠

٢٤) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلٌّ مِنْ عَلِيٍّ وَعُمَرَ ناتِجَ ٢٦ + ٤٧، فَمَنْ مِنْهُما اتَّبَعَ الطَّريقَةَ المُناسِبَةَ لِإيجادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ؟ أَشْرَحُ.



عَلِيّ
٣٠
+ ٥٠
٨٠

عُمَرُ
١
٢٦
+ ٤٧
٧٣

٢٥) **أَكْتُبُ:** أَصِفُ مَوْقِفًا مِنَ واقِعِ الْحَياةِ يَكونُ فيهِ اسْتِعْمالُ التَّقْديرِ لإيجادِ الْمَجْموعِ طَريقَةً غَيْرَ مُناسِبَةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

تدريب على اختبار

٢٦ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢١ + ٤٧ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

أ) ٦٠

ب) ٦٥

ج) ٦٨

د) ٧٠

٢٧ لَدَى سَعِيدٍ ٤ أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زَرَاعَتَهَا بِالوُرُودِ، بِحَيثُ يَزْرَعُ فِي كُلٍّ مِنْها ١١ وَرْدَةً، أُقَدِّرُ كَمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزِرَاعَةِ الأَحْوَاضِ الْأَرْبَعَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

أ) ١١

ب) ٢٠

ج) ٣٠

د) ٤٠

مراجعة تراكمية

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ■، وأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٢٨ (٨ + ٤) + ٧ = ■

■ + (٤ + ٧) = ١٩

٢٩ ٢٥ + ■ = ٢٥

٣٠ ٩ + ■ = ١٦

٧ + ■ = ١٦

٣١ **قِيَاسُ:** فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ قَطَعَ أَحْمَدُ مَسَافَةَ ٧ كلم مِنْ بَيتِهِ إِلَى مَرْكَزٍ تِجارِيٍّ، ثُمَّ قَطَعَ مَسَافَةَ ١٦ كلم أُخْرَى مِنْ الْمَرْكَزِ التِّجَارِي إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ، وَفِي نِهَايَةِ الْيَومِ عَادَ مِنْ مَكَانِ عَمَلِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ. مِنَ الطَّرِيقِ نَفْسِهَا الَّتِي سَلَكَهَا صَبَاحًا، أُحَدِّدُ كَمْ كِيلُومترًا قَطَعَ أَحْمَدُ ذهَابًا وإِيَابًا فِي ذَلِكَ الْيَومِ؟ (الدرس ١-٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 59 26/02/2022 7:31 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ - ٣ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ أَمِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ؟

زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً، وفِي الْيَوْمِ التّالِي ٣٨ شَجَرَةً.

فكَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أعْرِفُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟

- زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً.
- وَزَرَعوا فِي الْيَوْمِ الثّاني ٣٨ شَجَرَةً.

مَا المَطْلُوبُ مِنِّي؟

- كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

أُخَطِّطُ

عَلَيَّ أَنْ أُحَدِّدَ أَوَّلًا هَلِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ. وحَيْثُ إنَّ السُّؤَالَ: كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ المَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟ فَإنَّ الْمَطْلوبَ هُوَ الْجَوابُ التَّقْدِيرِيُّ.

أَحُلُّ

- أَوَّلًا أَجِدُ كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ في كُلِّ يَوْمٍ.

أُقَدِّرُ عَدَدَ الأَشْجارِ بِالتَّقْريبِ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٥٣ ← ٥٠ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٥٣ إلى ٥٠

٣٨ ← ٤٠ وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٨ إلى ٤٠

- ثُمَّ أَجْمَعُ

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ +\ ٤٠ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

إذَنْ زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ حَوالَيْ ٩٠ شَجَرَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ. إذا كانَ الْمَطْلوبُ هُوَ الْجَوابَ الدَّقيقَ، فَإنَّ الإِجَابَةَ سَتَكُونُ ٥٣ + ٣٨ = ٩١، وأُلَاحِظُ أَنَّ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ قَريبٌ مِنْ هَذَا الْجَوابِ الدَّقيقِ؛ لِذا فَالتَّقْديرُ مَعْقولٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 60 26/02/2022 7:31 PM

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثم أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١ كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كانَ الْمَطْلوبُ هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ أَمِ الْجَوابَ الدَّقيقَ؟

٢ أَصِفُ مَوْقِفًا يَكونُ الْمَطْلوبُ فيهِ هُوَ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

٣ هَلْ يُؤَدِّي التَّقْديرُ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ إِلَى مُشْكِلَةٍ؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهـارَةِ

أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كلًّا من الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

٤ في يَوْمِ الاحْتِفالِ بِالْمُتَفَوِّقينَ في كِتابَةِ الْقِصَّةِ، قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفَّيْنِ (الثّانِي وَالثّالِثِ) مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ لِنَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.

مَا عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتي قَدَّمُوهَا؟

قِصَصُ الطُّلَّابِ	
الصَّفُّ الثّاني	٢٦ قِصَّةً
الصَّفُّ الثّالِثُ	٣٥ قِصَّةً

٥ **القِياسُ:** لَدَى جُمانَةَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ المُكَعَّباتِ المتَداخِلَةِ، عَمِلَتْ مِنْها عَمُودَيْنِ؛ أَحَدُهُما يتكَوَّنُ مِنْ ٣٢ مُكَعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٤٩ مُكعَّبًا. فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعْمَلَ عَمودَينِ مِنْ هَذِهِ المكَعَّباتِ؛ أَحَدُهُما يَتكَوَّنُ مِنْ ٤٧ مُكعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٢٩ مُكَعَّبًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

٦ تَتَّسِعُ حافِلَةُ رُكّابٍ لِـ ٥٢ طالِبًا. فَإِذا كانَ عَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّاني ٢٣ طالِبًا وَعَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ ٢٦ طالِبًا. فَهَلْ يُمْكِنُ لِطُلّابِ الصَّفَّيْنِ أَنْ يَرْكَبوا جَميعًا فِيهَا؟

٧ **القِياسُ:** إِذا كانَتْ كُلُّ مِلْعَقَةِ طَعامٍ مِنْ مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، فَهَلْ تَكْفي ٣ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ لِعَمَلِ ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

إِعْدادُ شَرابِ اللَّيْمونِ	
كَمِيَّةُ الْماءِ	مَسْحوقُ اللَّيْمونِ بِالْمِلْعَقَةِ
١ لِتْر	٤
٢ لِتْر	٨
٣ لِتْراتٍ	١٢

٨ إِذا مَشَيْتُ ٣٣ خُطْوَةً إِلَى الأَمامِ ثُمَّ ١٥ خُطْوَةً نَحْوَ الْيَمينِ، فَكَمْ خُطْوَةً مَشَيْتُهَا؟

٩ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَتَيْنِ مِنَ واقِعِ الْحَياةِ؛ يَكونُ الْمَطْلُوبُ في إِحْداهُمَا هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ، وَفي الثّانِيَةِ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 61 26/02/2022 7:31 PM

الفَصْلُ ٢

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

١ ٩ + ٠ = ■

٢ (٣ + ٤) + ٢ = ■

٣ + (٤ + ٢) = ■

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٣ ٢ + (٧ + ٢) = (■ + ٧) + ٢

٤ ■ + ٤ = ٤ + ٧

٥ ٦ + ■ = ٦

٦ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** أَخْتَارُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ (٧ + ٢) + ٩ = ■ صَحِيحَةً مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٢-١)

أ) ١٨ جـ) ٨١

ب) ٢٣ د) ١٢٦

٧ قَامَ عَامِلُ نَظَافَةٍ بِتَنْظِيفِ ٤١ نَافِذَةً الْيَومَ، و ٥٤ نَافِذَةً يَومَ أَمْسِ؛ أَجِدُ عَدَدَ النَّوَافِذِ الَّتِي قَامَ الْعَامِلُ بِتَنْظِيفِهَا خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ.

(الدرس ٢-٣)

٨ اشْتَرَتْ هِنْدُ ٨ زَهْرَاتِ نَرجِسٍ بَرِّيٍّ، وَ ١٣ زَهْرَةَ قَرَنْفُلٍ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهَا، أُقَدِّرُ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا هِنْدُ. (الدرس ٢-٢)

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ:

(الدرس ٢-٢)

٩
٤٥
+ ٣٧

١٠
١٢
+ ٤٦

١١ اشْتَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الصَّفِّيَّةَ الْمُوَضَّحَةَ أَدْنَاهُ، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ أَعْدَادِ هَذِهِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

١٢ **أَكْتُبُ** كَيفَ يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِجِ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ؟

(الدرس ٢-٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 62
26/03/2022 7:31 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ - ٤ جَمْعُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعيدُ تَجْميعَ الآحادِ؛ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعادَةُ التَّجْميعِ

نَشَاطٌ عَمَلِيٌّ

الْخُطْوَةُ ١ :

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ ٢٨ + ٧

الْعَشَرَاتُ	الآحَادُ

الْخُطْوَةُ ٢ :

أَجْمَعُ الآحادَ، وَأُعيدُ تَجْميعَ ١٠ آحادٍ في عَشْرَةٍ واحِدَةٍ.

الْعَشَرَاتُ	الآحَادُ

١ ما ناتِجُ ٢٨ + ٧؟

٢ أُوَضِّحُ، مَتَى أَحْتاجُ إِلى إِعادَةِ التَّجْمِيعِ.

٣ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ إِعادَةَ التَّجْميعِ لإيجادِ ناتِجِ ١٣ + ٩؟

أَحْتاجُ أَحْيانًا إلى **إِعادَةِ التَّجْميعِ** إذا كانَ ناتِجُ جَمْعِ آحادِ الْعَدَدَيْنِ أَكْثَرَ مِنْ ٩

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أَجْمَعُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

١ **قَصَصٌ:** عِنْدَ حُسَيْنٍ ٢٤ قِصَّةً، وَعِنْدَ أَخِيهِ ٨ قِصَص، فكَمْ قِصَّةً عِنْدَهُمَا؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ القِصَصِ عِنْدَهُمَا، أَجِدُ ناتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٤، ٨

التَّقْدِيرُ: ٢٤ + ٨ ← ٢٠ + ١٠ = ٣٠

الْخُطْوَةُ ١ : أَجْمَعُ الآحادَ.

٤ آحاد + ٨ آحاد = ١٢ آحادًا

١٢ آحادًا = ١ عَشَرَات وَ ٢ آحاد

٢٤
+ ٨
٢

الْخُطْوَةُ ٢ : أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

١ عَشَرَات + ٢ عَشَرَات = ٣ عَشَرات

٢٤
+ ٨
٣٢

إِذَنْ ٢٤ + ٨ = ٣٢

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ ٣٢ قَريبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

50-77.indd 63 26/02/2022 7:31 PM

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — طَرائِقُ الْجَمْعِ

٢ **أَشْجارٌ:** تَحْوي حَديقَةٌ ٢٦ شَجَرَةً مُثْمِرَةً وَ ١٧ شَجَرَةً غَيْرَ مُثْمِرَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلأَشْجارِ فِي الْحَديقَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الأَشْجارِ كُلِّها، أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ ٢٦ ، ١٧

الطَّريقَةُ الأُولَى:

الْمَجاميعُ الْجُزْئِيَّةُ

٢٦ — أَجْمَعُ الآحادَ ١٣

+ ١٧ — أَجْمَعُ العَشَراتِ ٣٠

أَجْمَعُ الْمَجاميعَ الْجزئِيَّةَ

٤٣ = ٣٠ + ١٣

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ:

تَحْليلُ الأَعْدادِ

أُحَلِّلُ الأَعْدادَ إلى مُكَوِّناتِها لإيجادِ الْمَجْموعِ.

٢٦ + ١٧

٢٠ + ٦ + ١٠ + ٧

أُعيدُ تَرْتيبَ هذِهِ الأَعْدادِ لِيَسْهُلَ جَمْعُها.

٤٣ = ٦ + ٧ + ١٠ + ٢٠

إِذَنْ: ٢٦ + ١٧ = ٤٣

أَتَذَكَّرُ

خاصِّيَّةُ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تُبَيِّنُ أَنَّ الطَّريقَةَ الَّتي تُجَمَّعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ النّاتِجَ.

أَحْيانًا لا أَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّجْميعِ.

مِثالٌ — أَجْمَعُ من دُونِ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ

٣ أَجِدُ نَاتِجَ ٥١ + ٢٣

٥١
+ ٢٣
٧٤

١ آحاد + ٣ آحاد = ٤ آحاد

٥ عَشَرات + ٢ عَشَرات = ٧ عَشَرات

إِذَنْ: ٥١ + ٢٣ = ٧٤

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: الأمثلة (١–٣)

١ ٢٧ + ٢

٢ ٤٢ + ٩

٣ ١٧ + ٢٦

٤ ٢٠ + ٧٩

٥ إِذا كانَ فِي الحديقةِ ١٣ طِفْلًا يَلعبونَ الكُرَةَ وَ ١٨ طِفْلًا يَلعبونَ بالأَرْجُوحةِ، فَمَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلأَطْفالِ الَّذِينَ يَلْعبونَ؟

٦ **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَما أَجْمَعُ، لِمَاذَا أُرَتِّبُ الآحادَ تَحْتَ الآحادِ وَالْعَشَرَاتِ تَحْتَ الْعَشَرَاتِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 64 26/02/2022 7:31 PM

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجَوابِ: الأمثلة (١-٣)

٧) ٤٤ + ٥ =

٨) ٤٣ + ٧ =

٩) ٧٥ + ١٢ =

١٠) ٢٦ + ٣٤ =

١١) ٦١ + ١٩ =

١٢) ٢٢ + ٧

١٣) ٣٢ + ٨

١٤) ٧٨ + ١٢

١٥) ٥٣ + ٢٥

١٦) في الأُسْبوعِ الْماضِي احْتَوَتْ فقْرَةُ الإِمْلاءِ عَلَى ٢٥ كَلِمَةً، وَاحْتَوَتْ فقرَةُ هَذَا الأسْبوعِ عَلَى ١٩ كَلِمَةً، فما عَدَدُ الْكَلِماتِ فِي الفقْرَتَينِ؟

١٧) اشْتَرَتْ سامِيَةُ ٣٨ تُفّاحَةً حَمْراءَ، وَ ١٨ تُفّاحَةً صَفْراءَ. إِذَا اسْتَعْمَلَتْ ١١ تُفّاحَةً مِنْهَا في عَمَلِ فَطيرَةٍ، فَكَمْ تُفّاحَةً بَقِيَتْ لدَيهَا؟

١٨) لَدَيْنا عُلبتانِ؛ إِحْدَاهُما تَحْوِي ٢٤ قِطْعَةَ حَلْوَى، وَالأُخْرَى تَحْوِي ٣٦ قِطْعَةً، فهَلْ هُنَاكَ عَدَدٌ كافٍ مِنْ قِطَعِ الْحَلْوَى لِعَمَلِ ٢٥ مُغَلفًا، إِذَا أَرَدْنا أَنْ نَضَعَ فِي كُلِّ مُغَلَّفٍ قِطْعَتَي حَلْوَى؟

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٩) **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ ناتِجَ ٣٣ + ٥٩ ذِهْنِيًّا.

٢٠) **أَكْتُبُ** يَحينُ مَوعدُ تَدريبِ مُحَمَّدٍ عَلَى نَشَاطِ السِّبَاحَةِ بَعْدَ ٦٠ دَقِيقَةً، فَإِذَا قَضَى ٤٥ دَقيقَةً مِنْها في حَلِّ واجِباتِهِ، ثُمَّ تَناوَلَ وَجْبَةً في ١٨ دَقِيقَةً، فهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يذَهَبَ إِلَى نَشَاطِ السِّباحَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟ أُفَسِّرُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

50-77.indd 65 26/02/2022 7:31 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ ـ ٥ مَهارةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ

جابِرٌ: أَقْرَأُ كِتابًا علْميًّا عَنِ الأَسْماكِ، وَقدْ قَرَأْتُ فِي اليَومِ الأَوَّلِ ٩ صَفَحاتٍ، وَفِي اليَومِ الثَّاني ١١ صَفْحَةً، وَبَقِيَ في الكِتابِ ٢٣ صَفْحَةً.

الْمَطْلوبُ: أَنْ أَجِدَ عَدَدَ صَفَحاتِ الكِتَابِ.

أَفْهَمُ

- قَرَأَ جابِرٌ ٩ صَفَحاتٍ فِي اليَومِ الأَوَّلِ، وَ١١ صَفْحَةً في اليَومِ الثَّاني.
- بَقِيَ فِي الكِتابِ ٢٣ صَفْحَةً.
- أَجِدُ العَدَدَ الكُلِّيَّ لِصَفَحاتِ الكِتابِ.

أُخَطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ الحَلِّ العَكْسِيِّ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.

أَحُلُّ

أَبْدأُ بِعَدَدِ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِليهِ عَدَدَ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا جابِرٌ فِي اليَوْمَينِ (الأَوَّلِ وَالثَّانِي).

٢٣	+	١١	+	٩	=	٤٣
عَدَدُ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ		عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتي قرَأَهَا في اليَومِ الثَّاني		عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتي قرَأَهَا في اليومِ الأَوَّلِ		عَدَدُ صَفَحاتِ الكتابِ

إِذنْ عَددُ صَفَحاتِ الكِتابِ الَّذِي يَقْرَؤُهُ جَابِرٌ هُوَ ٤٣ صَفْحَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ إِجابَتِي.

أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ وَأَجِدُ عَدَدَ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَهَا جَابِرٌ، ٩ + ١١ = ٢٠

ثُمَّ أَطْرَحُ النَّاتِجَ مِنْ عَدَدِ صَفحاتِ الكِتابِ لأَحْصُلَ عَلَى عَدَدِ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ.

٤٣ − ٢٠ = ٢٣، إِذنْ إِجابَتي صَحِيحَةٌ. ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 66 26/02/2022 7:31 PM

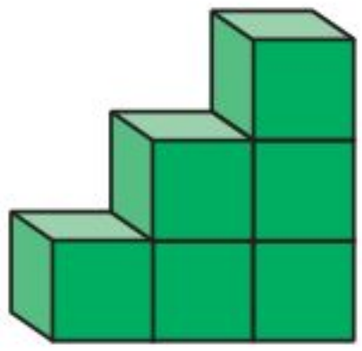
أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

١ يَسْتَغْرِقُ إِعْدَادُ ٤ وَجباتٍ سَاعَةً واحِدَةً. فكَمْ وَجْبَةً يُمْكِنُ إِعْدَادُهَا فِي ٤ سَاعَاتٍ و٣٠ دَقيقَةً؟

٢ **القِياسُ:** انْطَلَقَ صالحٌ لِزِيارَةِ أَخِيهِ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٥:٠٠ صَباحًا، إذا كانَتِ الرِّحْلَةُ ستَسْتَغْرِقُ ١٠ ساعاتٍ، فَهَلْ سَيَصِلُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٣:٠٠ عصرًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

٣ **الهَنْدَسَةُ:** اسْتَعْمَلَ مَرْوانُ مَكَعَّباتٍ لِعَمَلِ دَرَجٍ، فكَمْ مُكَعَّبًا يَحْتاجُ لِعَمَلِ ٦ دَرَجاتٍ؟ أُكْمِلُ الشَّكْلَ وَأَحْسُبُ.



٤ لَدَيْنَا ٤ حَقائِبَ، إذا كانَتْ كُلُّ حَقيبَةٍ تَحْوي ٦ دَفَاتِرَ، كَمْ حَقيبَةً إضافِيَّةً نَحْتاجُ لِيَكونَ عَدَدُ الدَّفَاتِرِ ٣٠ ؟

٥ يَقِفُ ثَلاثَةٌ في صَفٍّ، فإذا كانَ سالِمٌ خَلْفَ أَحْمَدَ مُباشَرَةً، وَخَليلٌ هُوَ الثّالِثُ، فَما تَرْتِيبُ كُلِّ واحِدٍ مِنْهُم فِي الصَّفِّ؟

٦ يَفْتَحُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ السَّاعَاتِ أَبْوابَهُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ١٠:٣٠ صَباحًا، فَإِذَا بَاعَ في فَتْرَةِ الصَّباحِ ١٥ ساعةً، وَباعَ في فَتْرَةِ الْمَساءِ ٢٣ ساعةً، فَكَمْ ساعةً باعَ في ذلِكَ الْيَوْمِ؟

٧ في مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلٍّ مِنْها ٥ أَفْرادٍ، وَفي مُخَيَّمٍ آخَرَ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلٍّ مِنْها ٤ أَفْرادٍ. مَا عَدَدُ الأَفْرادِ فِي الْمُخَيَّمَيْنِ؟

٨ **القِياسُ:** يَتَّسِعُ إناءٌ لـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ، أَرادَتْ مُنَى أَنْ تَسْتَعْمِلَهُ لِتَسْقِيَ ١٢ نَبْتَةً كَبيرَةً وَ ١٠ نَبْتاتٍ صَغيرَةٍ، فكَمْ مَرَّةً سَتَمْلأُ الإناءَ حَتَّى تَسْقِيَ النَّبْتاتِ كُلَّها؟

عَدَدُ النَّبْتاتِ الَّتي يُمْكِنُ سَقْيُها بِـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ	
النَّبْتاتُ الْكَبيرَةُ	٤
النَّبْتاتُ الصَّغيرَةُ	٥

٩ **أَكْتُبُ** يُصَمِّمُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثّالِثِ شِعارًا لفَرِيقِهِمْ، ويُمْكِنُ أَنْ تكونَ خَلْفِيَّةُ الشِّعارِ حَمْراءَ أَوْ خَضْراءَ مُوَشَّحَةً بِشَرائِطَ زَرْقاءَ أَوْ بَنَفْسَجِيَّةٍ، فَمَا عَدَدُ الشِّعارَاتِ الَّتي يُمْكِنُهُمْ تَصْميمُها؟ أَشْرَحُ طَريقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 67 26/02/2022 7:31 PM

نَشاطٌ لِلدَّرْسِ (٢ - ٦)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النماذِجَ لأَسْتَكْشِفَ جَمْعَ الأَعْدادِ المكوّنةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

نَشاطٌ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: ١٤٨ + ١٥٣

الْخُطْوَةُ ١: أَعْمَلُ نَموذَجًا يُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ ١٤٨ ، ١٥٣

الآحادُ	الْعَشَراتُ	الْمِئاتُ
		١٤٨
		١٥٣

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ رَقْمَيِ الآحادِ.

الآحادُ	الْعَشَراتُ	الْمِئاتُ

٨ آحادٍ + ٣ آحادٍ = ١١ آحادًا

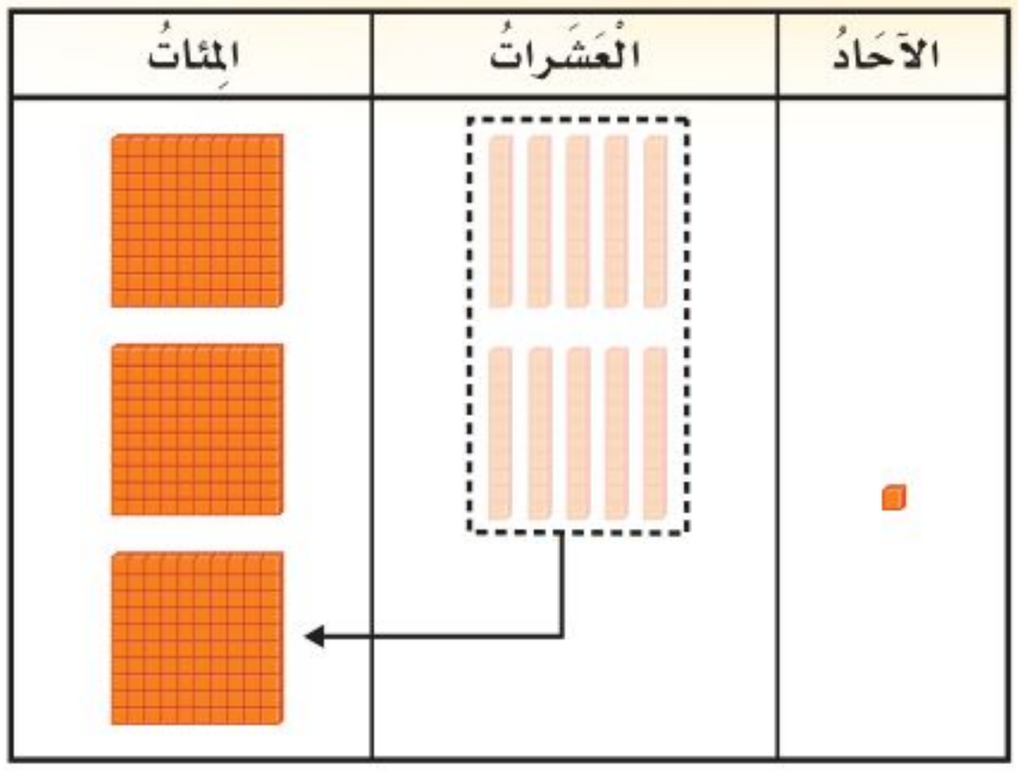
أُعيدُ تَجْميعَ ١١ آحادًا كَعَشَرَةٍ وَواحِدٍ آحاد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 68 02/03/2022 6:42 PM

يدويات

الْخُطْوَةُ ٣ : أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.



٥ عَشَرات + ٥ عَشَرات = ١٠ عَشَرات

أُعيدُ تَجْميعَ ١٠ عَشَرات كَمِئَة واحِدَة وَصِفْر مِنَ الْعَشَرات.

الْخُطْوَةُ ٤ : أَجْمَعُ الْمِئاتِ.

١ مِئات + ١ مِئات + ١ مِئات = ٣ مِئات

إِذَنْ: ١٤٨ + ١٥٣ = ٣٠١

أُفَكِّرُ

١ أَصِفُ مَجْموعَ الأَرْقامِ الَّتي يَلْزَمُني إعادَةُ تَجْميعِها.

٢ لِماذا أُعيدُ تَجْميعَ الآحادِ وَالْعَشَراتِ فِي الْمَسْأَلَةِ السّابِقَةِ؟

٣ هَلْ يُؤَدّي تَغْييرُ تَرْتيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى اخْتِلافٍ في إعادَةِ التَّجْميعِ؟ أَشْرَحُ إجابَتي.

أَتأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

٤ ٢٥٩ + ١٦٢

٥ ١٣٨ + ٣٧١

٦ ٣٦٢ + ١٧٢

٧ ٥٤١ + ١٦٩

٨ ٢٦١ + ١٣٩

٩ ٢٨٥ + ٧٥

١٠ **أَكْتُبُ** قاعِدَةً تُبَيِّنُ مَتَى أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَما أَجْمَعُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 69 26/02/2022 7:31 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ - ٦

جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَعْدادًا مُكَوَّنَةً مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَأَسْتَعْمِلُ التَّقْديرَ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ.

أَسْتَعِدُّ

تَشْتَهِرُ مِنْطَقَةُ الْجَوفِ بِزِراعَةِ الزَّيْتُونِ، إِذا كانَ فِي مَزْرَعَتِنا ١٢٧ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ جِيرانِنا ٦٨ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ، فَكَمْ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

لَقَدِ اسْتَعْمَلْتُ فِي دَرْسِ أَسْتَكْشِفُ « النَّماذِج» لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمالُ وَرَقَةٍ وَقَلَمٍ لِجَمْعِ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

أَجْمَعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ

١ زَيْتُونٌ: مَا عَدَدُ أَشْجارِ الزَّيْتُونِ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٢٧ + ٦٨

التَّقْديرُ:

١٢٧ ← ١٣٠

+ ٦٨ ← + ٧٠

٢٠٠

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١

١٢٧

+ ٦٨

٥

٧ آحاد + ٨ آحاد = ١٥ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ ١٥ آحادًا إِلى ١ عَشَرَة وَ ٥ آحادٍ

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ.

١

١٢٧

+ ٦٨

١٩٥

١ عَشَرَة + ٢ عَشَرات + ٦ عَشَرات = ٩ عَشَرات

ثُمَّ أُنْزِلُ الْمِئَةَ مَعَ الْجَوابِ.

إِذَنْ فِي المَزْرَعَتَيْنِ ١٩٥ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 70 26/02/2022 7:31 PM

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ١٩٥ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٢٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَجْمَعُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

٢ **نُقُودٌ:** فَي محْفَظَةِ سَلْمَى ١٧٨ رِيالًا، وَفِي محْفَظَةِ خُلُودَ ٢٢٣ رِيالًا، فَكَمْ رِيالًا في الْمحْفَظَتَينِ؟

أَجِدُ ناتِجَ ١٧٨ رِيالًا + ٢٢٣ رِيالًا

التَّقْديرُ:

١٧٨ ← ١٨٠

+ ٢٢٣ ← + ٢٢٠

٤٠٠

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١
١٧٨
+ ٢٢٣
١

٨ آحاد + ٣ آحاد = ١١ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١١ آحادًا إلى ١ عَشَرات وَ١ مِنَ الآحادِ.

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

١ ١
١٧٨
+ ٢٢٣
٠١

١ عَشَرات + ٧ عَشَرات + ٢ عَشَرات = ١٠عَشَرات

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١٠عشراتٍ إِلَى مِئَةٍ واحِدَةٍ وصِفْرٍ مِنَ الْعَشَراتِ.

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِئاتِ.

١ ١
١٧٨
+ ٢٢٣
٤٠١

١ مِئات + ١ مِئات + ٢ مِئات = ٤ مِئاتٍ.

إذن في المحْفَظَتَينِ ٤٠١ رِيال.

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ٤٠١ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٤٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ جَمْعِ أَعْدادٍ كُلٌّ مِنْها مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقام، أَتَأَكَّدُ مِنْ تَرْتيبِ الأَرْقامِ فِي الْمَنازِلِ الْمُتَشابِهَةِ بَعْضِها تَحْتَ بَعْضٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 71 26/02/2022 7:31 PM

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: المثالان (١، ٢)

١) ١٦٤ + ١٧

٢) ١٥٦ + ٢٥٥

٣)
٣٥٥
+ ١٥٦

٤)
٢٧٢
+ ١٤٨

٥) فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٧٦ قِصَّةً، وَفِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣٨ قِصَّةً، فكَمْ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** ما أَهَمِّيَّةُ التَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ؟

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: المثالان (١، ٢)

٧)
٧٥٩
+ ١٩

٨)
٣٤٥
+ ٩٣

٩)
٤٢٧
+ ٢١٧

١٠)
٥٩٧
+ ٥١

١١)
٥٩٩
+ ٥٩

١٢)
٢٩٨
+ ٤٠٨

١٣) ٢١٧ + ٤٣

١٤) ٢٧ + ٦٠٧

١٥) ٥٩١ + ١٧٣

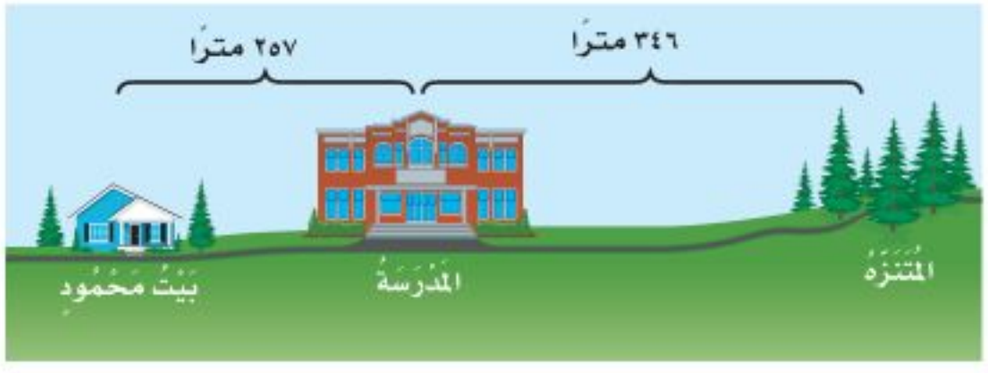
١٦) ٥٨٩ + ١٠٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 72 26/02/2022 7:31 PM

١٧ عُرِضَتْ دَرّاجَتانِ لِلْبَيْعِ بِسِعْرِ ١٩٩ ريالًا وَ ٤٥٨ ريالًا، فكَمْ ريالًا ثَمَنُ الدَّرّاجَتَيْنِ مَعًا؟

١٨ **القِياسُ:** ما الْمَسافَةُ الْكُلِّيَّةُ بَيْنَ بَيْتِ مَحْمُودٍ وَالْمُتَنَزَّهِ ذَهابًا وَإِيابًا؟ (أَسْتَعينُ بِالْخَريطَةِ).



الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ ، وَأَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١٩ ٢٤٠ + ☐ = ٦٧٩ + ٢٤٠

٢٠ (١٣ + ٢٤) + ٦ = ☐ + (٢٤ + ٦)

٢١ ٩٨٩ + ☐ = ٩٨٩

٢٢ (٥٦٥ + ٦) + ٣٩ = ٥٦٥ + (☐ + ٣٩)

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ جَمْعٍ يَكونُ النّاتِجُ فيها بَيْنَ ٤٥٠ ، ٥٠٠

٢٤ **تَحَدٍّ:** أَسْتَعْمِلُ الأَرْقامَ ٣، ٥، ٧ في تَكْوينِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، بِحَيْثُ لَا أُكَرِّرُ أَيَّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ فِي كِتابَةِ جُمْلَةِ جَمْعٍ يَكُونُ النّاتِجُ فِيهَا أَكْبَرَ مَا يُمْكِنُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 73 26/02/2022 7:31 PM

تدريب على اختبار

٢٥ أُحَدِّدُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ ٧٩ + ١٣ = ▢ صَحِيحَةً :
(الدرس ٢-٤)

أ) ٩٦ ج) ٩٢

ب) ٩٣ د) ٩٠

٢٦ فِي مَزْرَعَةِ فَارِسٍ ٢٣٤ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ نَايِفٍ ٣٥٧ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، أُحَدِّدُ مَجْمُوعَ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ.
(الدرس ٢-٦)

أ) ٥٠٠ شَجَرَةٍ ج) ٦٩٠ شَجَرَةً

ب) ٦٠٠ شَجَرَةٍ د) ٥٩١ شَجَرَةً

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: (الدرس ٢-٤)

٢٧ ٢٢ + ٦٨ ٢٨ ٧٥ + ١٣ ٢٩ ٧٩ + ٨٧

٣٠ **الْجَبْرُ:** اسْتَغْرَقَ خَبَّازٌ ١:٠٨ سَاعَةً فِي صُنْعِ قَالَبِ كِيكٍ، إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَتَى سَيَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ الْقَالَبِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ؟ (الدرس ١-١)

الْوَقْتُ الْمُسْتَغْرَقُ فِي إِعْدَادِ قَوَالِبِ الْكِيكِ	
الْقَالَبُ	الْوَقْتُ
١	١:٠٨
٢	٢:١٦
٣	٣:٢٤

٣١ لَدَى أَرِيجَ ٢١٩ مُلْصَقًا، إِذَا اشْتَرَتْ مَجْمُوعَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ، فِي كُلٍّ مِنْهَا ١٢٧ مُلْصَقًا، فَكَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟ (الدرس ٢-٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 74 26/02/2022 7:31 PM

الفَصْلُ ٢

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ ، ثُمَّ أَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١) ٥ + ٣ = ▢ + ٥

٢) ▢ + ٢ = ٢

٣) (١ + ٢) + ٣ = ١ + (▢ + ٣)

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٤) ٥٤ + ٢٩

٥) ١٨ + ٢٣

٦) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** باعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ ٦٤ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الأُولَى، وَ ٢٩ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الثَّانِيَةِ، فَما عَدَدُ الشَّطائِرِ الَّتِي بَاعَها؟

أ) ٩٠ ج) ١٠٣

ب) ٩٣ د) ١١٣

٧) كَمْ تَذْكِرَةً لِمُشاهَدَةِ عَرْضِ الدَّلافينِ بِيعَتْ فِي الأُسْبوعَيْنِ؟

أَجْمَعُ، ثُمَّ أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

٨) ٢٨١ + ٦٧٤

٩) ٣١٣ + ٧٣١

١٠) ١٠٣ + ٨٧٩

١١) ٥٤٥ + ٣٤٥

١٢) أُحَدِّدُ مَا إذا كانَ الْجَوابُ التَّقْديريُّ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسأَلَةَ:

تُريدُ خَوْلَةُ شِراءَ لَوازِمَ مَدْرَسِيَّةٍ. إذا كانَ مَعَها ٥ ريالاتٍ، فَهَلْ تَكْفي لِشِراءِ اللَّوازِمِ المُوضَّحَةِ فِي الْقائِمَةِ الآتِيَةِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

لَوازِمُ مَدْرَسِيَّةٌ		
دَفْتَرٌ	قَلَمُ تَلْوِينٍ	قَلَمُ رَصاصٍ
٢ رِيال	١ رِيال	١ رِيال

١٣) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** صَرَفَ خالِدٌ ٣٧٨ ريالًا، وَصَرَفَ أَخُوهُ ٢٩١ ريالًا. أُقدّرُ كَمْ ريالًا صَرَفَ الاثْنانِ؟

أ) ٧٠٠ ج) ٦٠٠

ب) ٦٦٩ د) ٤٠٠

١٤) باعَ مَحَلٌّ ٣٢٨ تُحْفَةً، وَباعَ مَحَلٌّ آخَرُ ٥٧٦ تُحْفَةً، فهَلْ باعَ الْمَحَلَّانِ أَكْثَرَ مِنْ ٩١٥ تُحْفَةً؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

١٥) **أَكْتُبُ** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّني بِحاجَةٍ إلى إِعادَةِ التَّجْميعِ عِنْدَما أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ؟ أُعْطِي مِثالًا.

الفَصْلُ ٢

الاختبارُ التراكميُّ

الفصلان ١-٢

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِي أَعْدَادَ الْأَشْخَاصِ الذِينَ يُمَارِسُونَ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ فِي حَدِيقَةِ الحَيِّ يَومَ الجُمُعَةِ:

الْأَشْخَاصُ الْمُتَوَاجُدونَ فِي الْحَدِيقَةِ	
النَّشَاطُ	عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
رُكُوبُ الدَّرَاجَاتِ	١٢
الْمَشْيِ	٢٢
الرَّكْضُ	٤٥
القِرَاءَةُ	١٨

أَجِدُ مَجْمُوعَ الأَشْخَاصِ

أ) ٨٦ ج) ٩٣

ب) ٨٧ د) ٩٧

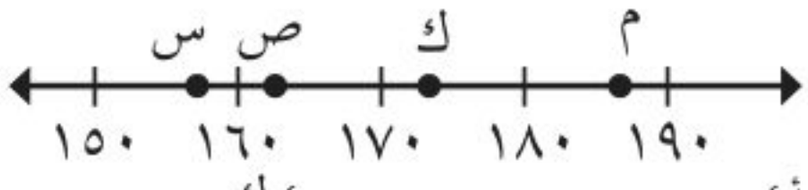
٢ أُحَدِّدُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ صَحِيحَةً.

٢ + ٥ + ٨ = ٨ + ٢ + ☐

أ) ٢ ج) ٨

ب) ٥ د) ١٥

٣ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ ١٧٤؟



أ) س ج) ك

ب) ص د) م

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ القِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ (أَلْفَانِ وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ).

أ) ٢٤١٦ ج) ١٢٤٦

ب) ٢١٤٦ د) ٢١٤

٥ أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ ٦٤ + ١٢٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

أ) ٢٠٠ ج) ١٨٠

ب) ١٩٠ د) ١٥٠

٦ لَدَى سَمِيرَةَ ٤١ مُلْصَقًا، وَلَدَى حِصَّةَ ٦٢ مُلْصَقًا، وَلَدَى عَبِيرَ ٥٧ مُلْصَقًا، أُحَدِّدُ كَيفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ مَا لَدَيهِنَّ مِنْ مُلْصَقَاتٍ.

أ) ٤١ + ٦٢ ج) ٤١ + ٦٢ − ٥٧

ب) ٤١ − ٦٢ − ٥٧ د) ٤١ + ٦٢ + ٥٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

50-77.indd 76

٧ أُحَدِّدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَدْنَاهُ صَحِيحَةً؟ ٥٦١ ● ٥٥٩

أ) >　　ج) =

ب) <　　د) +

٨ لَدَى عَادِلٍ مَعْرِضٌ لِتِجَارَةِ السَّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرٍ آخَرَ ٤٧ سَيَّارَةً، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ.

أ) ١١٠　　ج) ١٣٠

ب) ١٢٠　　د) ١٤٠

٩ لَدَى عَبْدِالرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ ٥٦٢ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، أُحَدِّدُ أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُساوِي ٥٦٢؟

أ) ٢ + ٦٠ + ٥٠٠　　ج) ٢ + ٦٠ + ٥

ب) ٢ + ٦ + ٥٠٠　　د) ٢ + ٦ + ٥

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١٠ قَطَعَ سُلَيْمَانُ ٧٨٣٤ كيلو مترًا بِسَيَّارَتِهِ خِلَالَ شَهْرٍ، أَكْتُبُ ٧٨٣٤ بالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

١١ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْلَعَتْ طَائِرَتَانِ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكِ خَالِدٍ مِن الرِّيَاضِ مُتَوَجِّهَتَيْنِ إِلَى مَطَارِ المَلِكِ عَبْدِ العَزِيزِ فِي جُدَّةَ، وكَانَتْ إِحْدَى الطَّائِرَتَيْنِ تقِلُّ ٢٤٣ مُسَافِرًا، والْأُخْرَى تُقِلُّ ١٧٩ مُسَافِرًا، أَجِدُ عَدَدَ المُسَافِرِينَ عَلَى الطَّائِرَتَيْنِ مُوَضِّحًا إِجَابَتِي.

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

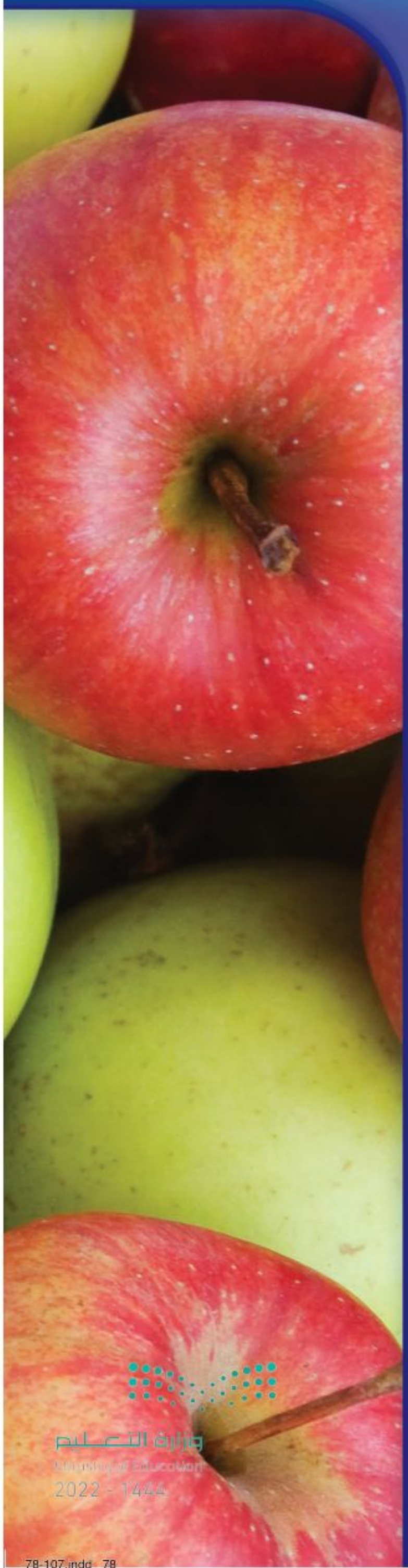
١٢ يَمْلِكُ مُصْعَبٌ مَزْرَعَةً تَضُمُّ ثَلَاثَةَ أَنْواعٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، مُوَزَّعَةً كَمَا يَلِي:

٣ صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ١٠ شَجَرَاتٍ؛ وَصَفًّا وَاحِدًا مِنْ أَشْجَارِ البُرْتُقَالِ يَضُمُّ ٨ شَجَرَاتٍ، والبَاقِي عِبَارَةٌ عَنْ ٧ شَجَرَاتٍ مِنْ أَشْجَارِ العِنَبِ تَتَوَزَّعُ بَيْنَ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ والتُّفَّاحِ، أَجِدُ عَدَدَ الْأَشْجَارِ جَمِيعِهَا فِي مَزْرَعَةِ مُصْعَبٍ، مُوضِّحًا إِجَابَتِي.

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟											
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
فعدْ إلى الدرسِ...	٤-٢	١-٢	٦-١	٣-١	٢-٢	٤-٢	٥-١	٤-٢	٣-١	٣-١	٢-٢	٥-٢

الفصل ٣

الطَّرْحُ

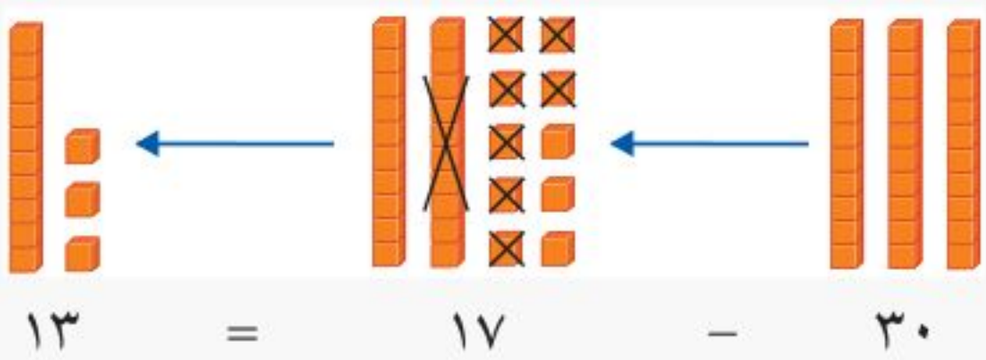


الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَا الطَّرْحُ؟

الطَّرْحُ: عَمَلِيَّةٌ تُبَيِّنُ عَدَدَ الأَشْياءِ المُتبَقِّيَةِ عِنْدَما يُسْتَبْعَدُ جُزْءٌ مِنْ مَجْمُوعَةِ أَشْياءَ، أَوْ تُسْتَبْعَدُ كُلُّها.

مِثالٌ: يُعَدُّ التُّفّاحُ مِنَ الْفَواكِهِ اللَّذيذَةِ الْمُفيدَةِ، وَمِنَ التُّفّاحِ مَا هُوَ أَخْضَرُ، وَمِنْهُ الأَحْمَرُ. فَإِذَا اشْتَرَى سَعِيدٌ ٣٠ تُفّاحَةً مُتَنَوِّعَةً؛ مِنْهَا ١٧ حَمْراءُ، فَإِنَّ ٣٠ − ١٧ = ١٣ تفّاحَةً خَضْراءَ.



مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَطْرَحُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ أوَ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.
- أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ.
- أَطْرَحُ مَعَ إعَادَةِ التَّجْميعِ.
- أُقَرِّرُ ما إِذَا كَانَتْ إجابَةُ المسألَةِ مَعْقولَةً أَمْ لَا.

المفرداتُ

الْفَرْقُ **التَّقْرِيبُ** **إِعادَةُ التَّجْمِيعِ**

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 78

المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكاري

أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الطَّرْحِ.

أَبْدَأُ بأربعِ أَوْراقٍ قِياسُ كُلٍّ مِنْها (٢١سم × ٢٩سم تقريبًا) .

١ أَضَعُ ٤ أَوْراقٍ مُتَراصَّةً، كَما هُوَ فِي الشَّكْلِ.

٢ أَطْوِي الأَوْراقَ كَمَا هُوَ فِي الشَّكْلِ.

٣ أَفْتَحُ الأَوْرَاقَ ثُمَّ أُلْصِقُها مَعًا.

٤ أَكْتُبُ عَناوِينَ الدُّرُوسِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هذَا الْفَصْلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 79 26/02/2022 8:56 PM

التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

١) ١٥ − ٩ = ____

٢) ١٢ − ٤ = ____

٣) ١٣ − ٦ = ____

٤) ١٧ − ٩ = ____

٥) ٥٠ − ٢٠ = ____

٦) ٧٠ − ١٠ = ____

٧) ٢٥ − ١٥ = ____

٨) ٦١ − ٣١ = ____

٩) لَدَى هِنْدٍ عُلْبَةُ أَقْلامٍ تَحْوي ٣٦ قَلَمًا. فَإِذَا أَعْطَتْ صَدِيقاتِها ١٤ قَلَمًا، فكَمْ قَلَمًا يَبْقَى مَعَها؟

١٠) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ ٤٩ نُسْخَةً مِنْ مَجَلَّةٍ عِلْمِيَّةٍ، فَإذا اشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ الأُولَى ٢٧ نُسْخَةً، فكَمْ نُسْخَةً أُخْرَى يَحْتاجُ؟

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١–٧)

١١) ٧٦

١٢) ٥٧

١٣) ٣٢

١٤) ٩٩

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١–٧)

١٥) ٢٧٣

١٦) ٩٣٢

١٧) ١٦٦

١٨) ٥٠١

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

١٩) ٥٢ − ٤٢

٢٠) ٤٩ − ١٨

٢١) ٦٧ − ٢٨

٢٢) ٨٨ − ٦١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

03-187.indd 80 26/02/2022 8:56 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ١ طَرْحُ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْفَرْقُ

أَسْتَعِدُّ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَنَّ النَّمِرَ يَنامُ ١٦ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ، بَيْنَما ينامُ الْقِطُّ ١٢ ساعَةً فِي الْيَوْمِ. أُحَاوِلُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِ كُلٍّ مِنَ النَّمِرِ والقِطِّ.

عَدَدُ ساعاتِ نَوْمِ بَعْضِ الْحَيَواناتِ في الْيَوْمِ	
الْحَيَوانُ	الزَّمَنُ (ساعَة)
النَّمِرُ	١٦
الْقِطُّ	١٢
الْحِصانُ	٣
الثُّعْبانُ	١٨

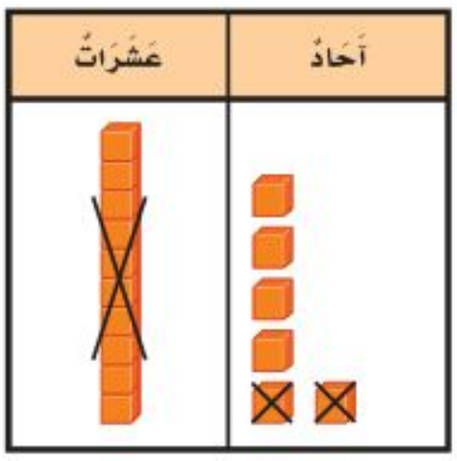
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الطَّرْحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. **الْفَرْقُ** هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَطْرَحُ من دُونِ إعَادَةِ التَّجْميعِ

١ حَيَواناتٌ: كَمْ ساعَةً يَنامُ النَّمِرُ أَكْثَرَ مِمّا ينامُ الْقِطُّ؟

لِمَعْرِفَةِ ذلِكَ؛ أَجِدُ ناتِجَ ١٦–١٢، يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ النَّماذِجَ.



الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحادَ.

١٦
− ١٢
٤

٦ آحادٍ − ٢ آحاد = ٤ آحادٍ

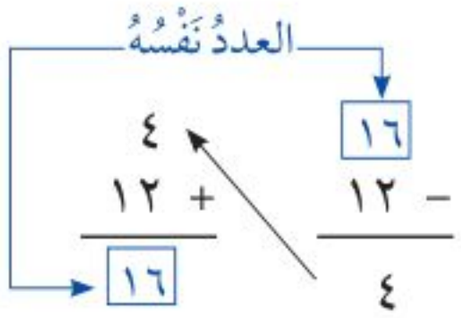
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ العَشَراتِ.

١٦
− ١٢
٤

١ عَشَرَات − ١ عَشَرَات = ٠ عَشَراتٍ

أَيْ أَنَّ النَّمِرَ يَنامُ ٤ سَاعاتٍ أَكْثَرَ مِمّا ينامُ الْقِطُّ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِي.



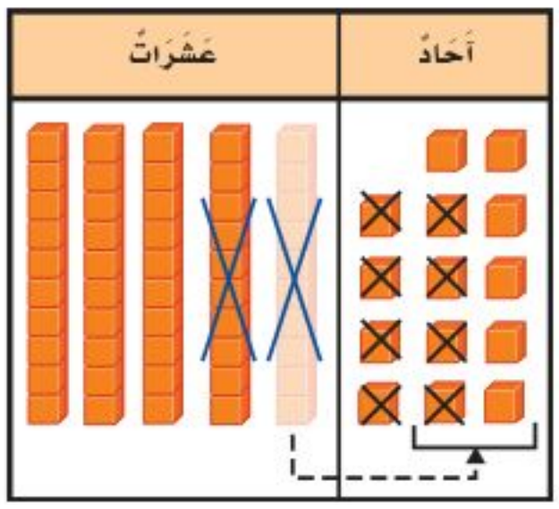
إِذَنْ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

في بَعْضِ مَسائِلِ الطَّرْحِ، قَدْ لا يَكُونُ عَدَدُ الآحادِ كافِيًا لِكَيْ أَطْرَحَ مِنْهُ، ولِذَلِكَ أَحْتاجُ إِلَى إعادَةِ التَّجْمِيعِ .

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ إعادَةِ التَّجْمِيعِ

٢ كُرَاتٌ زُجاجِيَّةٌ : لَدَى أَحْمَدَ ٥٤ كُرَةً زُجاجِيَّةً، فَإِذَا أَضاعَ مِنْها ١٨ كُرَةً، فَكَمْ كُرَةً تَبْقَى مَعَهُ؟



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الكُراتِ الزجاجيّةِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ أَحْمَدَ، أَجِدُ نَاتِجَ ٥٤ − ١٨

الْخُطْوَةُ ١ : أَطْرَحُ الآحادَ.

$$\begin{array}{r} {}^{4}\not{5}\,{}^{14}\not{4} \\ -\ 18 \\ \hline 6 \end{array}$$

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٨ آحادٍ مِنْ ٤ آحادٍ؛ لِذَا أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحادِ = ٤ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٤ آحادًا.

وَالآنَ يُمْكِنُنِي الطَّرْحُ:

١٤ آحادًا − ٨ آحادٍ = ٦ آحادٍ

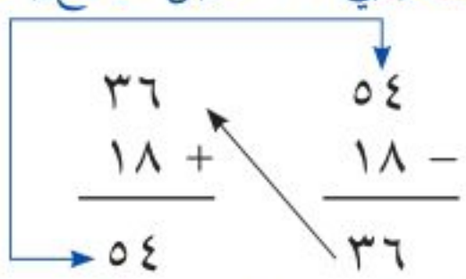
الْخُطْوَةُ ٢ : أَطْرَحُ العَشَراتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{4}\not{5}\,{}^{14}\not{4} \\ -\ 18 \\ \hline 36 \end{array}$$

٤ عَشَراتٍ − ١ عَشَرات = ٣ عَشَراتٍ

أَتَحَقَّقُ :

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِي.



إِذَنْ فَالإجابَةُ صَحِيحَةٌ. ✓

مُراجَعَةُ الْمُفْرَداتِ:

إعادَةُ التَّجْمِيعِ

اسْتِخْدامُ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

لاسْتِبْدالِ كمّيّاتٍ مُتَساوِيَةٍ عِنْدَ إعادَةِ تَسْمِيَةِ الْعَدَدِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

١) $\begin{array}{r} 39 \\ -\ 14 \\ \hline \end{array}$

٢) $\begin{array}{r} 79 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array}$

٣) $\begin{array}{r} 94 \\ -\ 25 \\ \hline \end{array}$

٤) $\begin{array}{r} 63 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array}$

٥ فِي الكِيسِ ٢٦ عُلْبَةَ عَصِيرٍ؛ ٨ عُلَبٍ مِنْها بِطَعْمِ اللَّيْمُونِ، فَمَا عَدَدُ الْعُلَبِ بِالطُّعُومِ الأُخْرَى؟

أَتَحَدَّثُ

٦ لِمَاذَا أَبدَأُ بِطَرْحِ الآحادِ فِي مَسائِلِ الطَّرْحِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 82 26/02/2022 8:56 PM

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ،أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

٧) ٢٨ − ١٦ =

٨) ٧٤ − ١٣ =

٩) ٤٥ − ٢٨ =

١٠) ٥٤ − ١٥ =

١١) ٧٠ − ٤٨

١٢) ٣٠ − ١٤

١٣) ٩٦ − ٦٨

١٤) ٥٧ − ٣٩

١٥) لَدى مُحَمَّدٍ ٤٢ قِطْعَةً مِنَ الطَّباشيرِ، أَعْطَى خالِدًا ١٣ قِطْعَةً، وَأَعْطى سَعيدًا ١٥ قِطْعَةً، فَكَمْ قطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

١٦) إِذَا كانَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ ٩٠ يَوْمًا، وَبَقِيَ مِنْها ٢٨ يَوْمًا، فَكَمْ يَوْمًا انْقَضَى مِنْها؟

مَسْأَلَةٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

حَيَواناتٌ: لِلتَّمارينِ ١٧–٢٠، أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجاوِرَ:

١٧) إِذَا كَانَتْ سُرْعَةُ أَسْرَعِ إِنْسَانٍ تَبْلُغُ ٤٥ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، فكَمْ تَزِيدُ سُرْعَةُ الأَسَدِ عَلَى سُرْعَةِ أَسْرَعِ إِنْسانٍ؟

١٨) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَي أَسْرَعِ حَيَوَانٍ وأَبْطَأِ حَيوانٍ؟

١٩) مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي تَقِلُّ سُرْعَتُهُ عَنْ سُرْعَةِ الأَسَدِ بِـ ٦١ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ؟

٢٠) حَيَوَانَانِ الفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَيْهِمَا ١١ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، فَمَا هُمَا؟

سُرْعَةُ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ

الْحَيَوانُ	السُّرْعَةُ (كيلومتر في السّاعَةِ)
النَّمِرُ	٩٩
الأَسَدُ	٨٠
كَلْبُ الصَّيْدِ	٦٠
الْيَعْسُوبُ	٥٧
الأَرْنَبُ	٥٦
الزَّرافَةُ	٥١
الْفِيلُ	٤٠
السِّنْجابُ	١٩

المصدر: The World Almanac for Kids

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢١) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** من دُونِ إجْراءِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ، كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ ٣١–١٩ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ أَو أَقَلَّ مِنْهُ؟

٢٢) **أَكْتُبُ** أَرْجِعُ إِلَى الْجَدْوَلِ فِي التَّمارينِ ١٧–٢٠، ثُمَّ أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ طَرْحٍ عَنِ الْحَيَواناتِ، بِحَيْثُ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

78-107.indd 83 26/02/2022 8:56 PM

٣ - ٢

تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدَادَ المُتَنَاغِمَةَ.

أَسْتَعِدُّ

يَحْوِي صُنْدُوقُ التُّفّاحِ الْكَبِيرُ ٧٢ تُفَّاحَةً، وَيَحْوِي الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ ٤٨ تُفَّاحَةً. كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

في مِثْلِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، الإِجَابَةُ الدَّقِيقَةُ غَيْرُ مَطْلوبَةٍ؛ لِذَا يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ **التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدادَ الْمُتَنَاغِمَةَ** لِعَمَلِ تَقْدِيرٍ لِلْجَوابِ، بِحيثُ يَكُونُ قَرِيبًا مِنَ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ.

مِثَالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

١ **فَوَاكِهُ :** كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

لِمَعْرِفَةِ الْجَوابِ، أُقَدِّرُ نَاتِجَ ٧٢ − ٤٨

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: التَّقْرِيبُ	**طَرِيقَةٌ أُخْرَى: الأَعْدادُ الْمُتَنَاغِمَةُ**
الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.	**الْخُطْوَةُ ١:** أُغَيِّرُ الأَعْدادَ إِلَى الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ
٧٢ ← ٧٠	٧٢ ← ٧٥
٤٨ ← ٥٠	٤٨ ← ٥٠
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ	**الْخُطْوَةُ ٢:** أَطْرَحُ
٧٠ − ٥٠ = ٢٠	٧٥ − ٥٠ = ٢٥

إِذَنْ فَهُنَاكَ حَوالَيْ ٢٠ إِلَى ٢٥ تُفَّاحَةً فِي الصُّنْدُوقِ الْكَبِيرِ زِيادَةً عَلَى مَا فِي الصُّنْدُوقِ الصَّغِيرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

١٧٠ م

٦٦ م

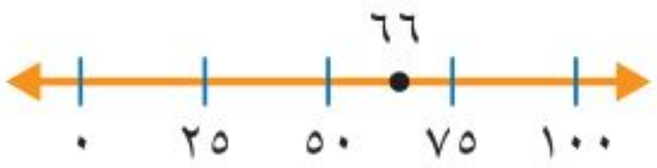
٢ مَبانٍ: يَبْلُغُ ارْتِفاعُ بُرْجِ التِّلفازِ بالرِّياضِ ١٧٠ مِتْرًا، بَيْنَمَا يَبْلُغُ ارْتِفاعُ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ ٦٦ مِتْرًا، أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ ارْتِفَاعِ بُرْجِ التِّلفازِ وَارْتِفَاعِ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ.

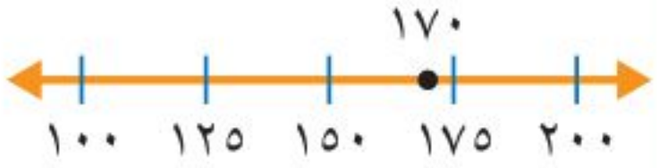
أُقَدِّرُ نَاتِجَ ١٧٠ – ٦٦

الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

١٧٠ ← ٢٠٠

٦٦ ← ١٠٠





الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ.

١٧٠ ← ٢٠٠

– ٦٦ ← – ١٠٠

١٠٠

إِذَنْ ارْتِفَاعُ بُرْجِ التِّلفازِ يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ بِحَوَالَيْ ١٠٠ مِتْرٍ تقريبًا.

أَتَذَكَّرُ

يُوجَدُ الْعَدِيدُ مِنَ التَّقْدِيرَاتِ الْمَعْقُولَةِ عِنْدَ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

١) ٨٤ – ٦١

٢) ٩١ – ٣٧

٣) ٤٦ – ٢٣

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مثال ٢

٤) ١٧٦ – ٦٤

٥) ٣٤١ – ١٨٣

٦) ٣٦٥ – ١١٩

٧) دَعَا سَالِمٌ ١١٢ شَخْصًا إِلَى حَفْلَةِ زَوَاجِهِ، فَلَمْ يَحْضُرْ ٣٧ مَدْعُوًّا مِنْهُمْ، كَمْ شَخْصًا تَقْرِيبًا حَضَرَ الْحَفْلَةَ؟

أَتَحَدَّثُ

٨) أَشْرَحُ لِزُمَلائِي الْخُطُواتِ الَّتِي أَقومُ بِهَا لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٧٨٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 85 26/02/2022 8:56 PM

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

٩) ٥٥ − ٣٧

١٠) ٩١ − ٧٣

١١) ٩٢ − ٧٩

١٢) ٧٦ − ٤٨

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ : مثال ٢

١٣) ٩٠١ − ٢٦٠

١٤) ٦٧٥ − ١٩١

١٥) ٣٨١ − ٢٦٥

١٦) ٤٢٢ − ١٩٩

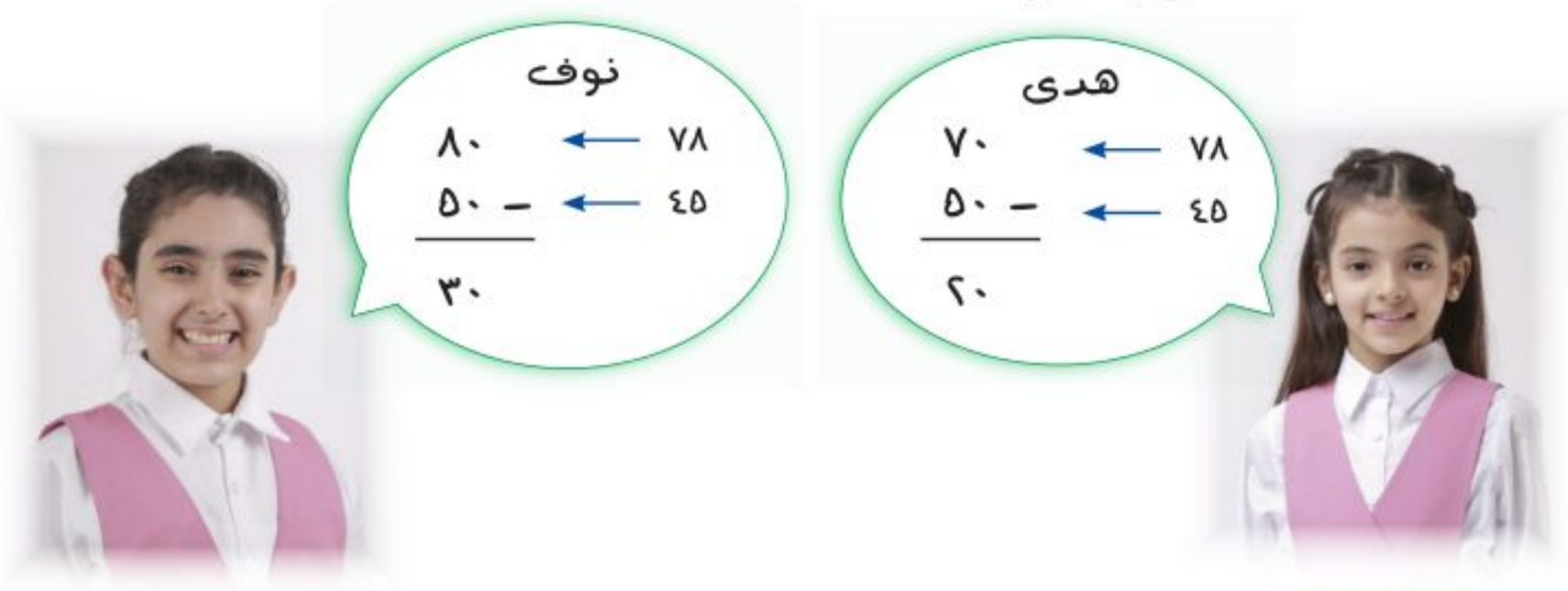
١٧) **الْقِيَاسُ:** تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيَاحِ فِي عاصِفَةٍ ٨٦ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ، بَيْنَما تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيَاحِ فِي النَّسيمِ ٢٩ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ. أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ سُرْعَتَيِ الرِّياحِ فِي كُلٍّ مِنَ الْعاصِفَةِ وَالنَّسيمِ.

١٨) أَرادَ طُلّابُ الصَّفِّ الثّالِثِ إِهْداءَ ٧٨ كِتابًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَفَّرُوا ٤٩ كِتابًا، أُقَدِّرُ كَمْ كِتَابًا بَقِيَ؟

١٩) مَعَ فَارِسٍ ٢٧٥ رِيَالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ١٨٣ رِيَالًا، أُقَدِّرُ كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٠) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَت كُلّ مِنْ هُدى وَنُوف الْفَرْقَ بَيْنَ ٧٨، ٤٥، فَمَنْ مِنْهُما كانَ تَقديرُهَا صَحيحًا؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.



٢١) **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنَ وَاقِعِ الْحَياةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا التَّقْديرَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 86 26/02/2022 8:56 PM

تدريب على اختبار

٢٢ بَلَغَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ ٢٥ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً، وَبَعْدَ الظُّهْرِ أَصْبَحَتْ ٣٨ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً، أَجِدُ الْفَرْقَ بَينَ دَرَجَتَي الْحَرَارَةِ: (الدرس ٣-١)

أ) ١٠ جـ) ٢٣

ب) ١٣ د) ٦٣

٢٣ فِي مزْرعَةِ عُثْمَانَ ٩٢ رَأْسًا مِنَ الغَنَمِ، و ٣٨ رَأْسًا مِنَ الأَبْقَارِ، أُقَدِّرُ الفَرْقَ بَينَ أَعْدَادِ الأَغْنَامِ والأَبْقَارِ. (الدرس ٣-٢)

أ) ٤٠ جـ) ٥٠

ب) ٤٤ د) ٦٠

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي : (الدرس ٣-١)

٢٤ ٤٥ – ٢٨ ٢٥ ٥١ – ١٦ ٢٦ ٣٧ – ٩

٢٧ لَدَى تَاجِرٍ عَدَدٌ مِنَ الْأَغْنَامِ؛ بَاعَ مِنْهَا ٨ خِرَافٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، و١٢ خَرُوفًا فِي الْيَومِ الثَّانِي، وَبَقِيَ لَدَيهِ ٢٤ خَرُوفًا، أَجِدُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلخِرَافِ الَّتِي كَانَتْ لَدَى التَّاجِرِ. (الدرس ٣-٢)

٢٨ تُرِيدُ الْعَنُودُ شِرَاءَ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلٍّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُبَيَّنَةِ أَدْنَاهُ، أُقَدِّرُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَحْتَاجُهُ الْعَنُودُ لِشِرَاءِ تِلْكَ الْأَشْيَاءِ. (الدرس ٢-٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

78-107.indd 87 26/02/2022 8:56 PM

٣ - ٣

مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أُقَرِّرُ إِذَا كَانَتْ إِجابَةُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقولَةً أَمْ لَا

اشْتَرَى أحمَدُ عُلْبَةَ أَقْلَامِ تَلْوينٍ، فِيهَا ٨٤ قَلَمًا، وعِنْدَ تَفْرِيغِهَا وَجَدَ أَنَّ أَلْوَانَ الأَقْلَامِ ثَلاثَةٌ(الأَزْرَقَ والأَحْمَرَ والأَخْضَرَ)، فَعَدَّ الأَقْلامَ الزرَّقاءَ وَالخَضْراءَ فوَجَدَهَا ٥٣ قلَمًا، فخمَّنَ أنَّ عَدَدَ الأَقْلَامِ الحَمْرَاءِ ٣٠ قلَمًا، فهَلْ تَخْمِينُهُ معْقُولٌ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟

- اشْتَرى أحمدُ ٨٤ قلَمًا مُلوَّنًا.
- هُنَاكَ ٣ أَلْوَانٍ للأَقْلَامِ.
- عَدَدُ الأَقْلَامِ الزَّرْقَاءِ وَالْخَضْرَاءِ مَعًا ٥٣ قلَمًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- أُقَرِّرُ ما إِذَا كَانَ عَدَدُ الأَقْلَامِ الْحَمْراءِ وهُوَ ٣٠ مَعْقولًا أَمْ لا.

أُخَطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ لأَجِدَ عَدَدَ الأَقْلَامِ الْحَمْرَاءِ، ثُمَّ أُقارِنُ الإجابَةَ بِـ ٣٠

أَحُلُّ

أَطْرَحُ عَدَدَ الأَقْلَامِ الزَّرْقاءِ وَالْخَضْراءِ مِنْ عَدَدِ الأَقْلامِ كُلِّهَا.

٨٤
− ٥٣
٣١

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٣١ قَريبٌ مِنَ الْعَدَدِ ٣٠، فَإِنَّهُ مِنَ الْمَعْقولِ الْقَوْلُ بِأَنَّ ٣٠ قَلَمًا لَوْنُهَا أَحْمَرُ.

أَتَحَقَّقُ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ، وَأُقَدِّرُ مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ.

٨٤ ← ٨٠
− ٥٣ ← − ٥٠
٣٠

إِذَنْ الْجَوابُ مَعْقُولٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى المَسْأَلَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 88 26/02/2022 8:56 PM

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

بِالرُّجُوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ في الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١ ، ٢ :

١ كَيْفَ أَعْرِفُ مـا إِذَا كَانَ جَوابُ الْمَسْـأَلَةِ مَعْقُولًا أَمْ لَا؟

٢ إِذَا كَانَ فِي الْعُلْبَةِ أَقْلَامٌ زَرْقاءُ وَخَضْراءُ فَقَطْ، وَكانَ عَدَدُ الأَقْلَامِ الزَّرْقاءِ ٥٧ قَلَمًا، فَمَا عَدَدُ الأَقْلَامِ الْخَضْرَاءِ تَقْرِيبًا؟

أَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهـارَةِ

أَحلُّ كُلًّا مِنَ المَسائِلِ الآتيةِ:

٣ نَظَّمَ سَعِيدٌ قَائِمَةً بِالْكُتُبِ الّتي جَمَعَها، وَقالَ: إِنَّ عَدَدَها يَزيدُ عَلَى ٥٠ كِتابًا، فَهَلْ هذا تَقْديرٌ مَعْقُولٌ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

مجموعة الكتب	
قصة قصيرة	٢٥
كتب في الحاسوب	١٣
كتب في سيرة النّبيّ ﷺ	٨
مجلات أطفال	١٥

٤ إِذَا زَارَ مَعْرِضَ المَدْرَسةِ ٣٩٥ زائِرًا يَوْمَ الإِثْنَيْنِ وَ٨٣٤ زائِرًا يَوْمَ الأَرْبِعاءِ، فَهَلْ يُعَدُّ ٤٠٠ زائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَوْمَيِ الإِثْنَيْنِ وَالأَرْبِعاءِ؟

٥ قَطَعَ خَالِدٌ ٢٨ كِيلُومِتْرًا جَرْيًا فِي الأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَ٢٤ كِيلُومِتْرًا في الأُسْبُوعِ الْحَالِيّ. فَإِذَا قَالَ خَالِدٌ: إِنَّهُ يَحْتاجُ إِلَى أَنْ يَجْرِيَ حَوالَيْ أُسْبُوعَيْنِ آخَرَيْنِ لِيَكُونَ مَجْموعُ مَا جَرَاهُ ١٠٠ كِيلُومِتْرٍ، فَهَلْ هذا تَقْديرٌ مَعْقُولٌ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

٦ فَازَ صَـفُّ حَمْـدانَ بِبُطُولَـةِ كُرَةِ الْقَـدَمِ فِي مَدْرَسَـتِهِمْ، وَجَدْوَلُ الإِشَـارَاتِ أَدْنَـاهُ يُبَيِّنُ آرَاءَهُمْ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ مُكَافَأَتِهِمْ عَلَى ذَلِكَ.
هَلْ مِـنَ الْمَعقولِ الْقَـوْلُ: إِنَّ نِصْفَهُمْ صَوَّتُوا لِحُصولِهِمْ عَلَى مَجْموعَةٍ مِنَ الْكُتُبِ الثَّقافِيَّةِ؟

المكافأة	الإشارات
رحلةٌ مدرسيّةٌ	𝍸 |
زيارةُ مدينةِ الألعابِ	𝍸
وجبةُ غدَاءٍ	𝍸 𝍸 |
مجموعةٌ منَ الكتبِ الثّقافيّةِ	𝍸 𝍸 𝍸

٧ قَدَّرَ الْمُعَلِّمُ أَنَّهُ سَيَسْتَقْبِلُ ١٠٠ مِنْ أَوْلِياءِ أُمُورِ الطُّلَّابِ فِي اللِّقَاءِ الْمَفْتُوحِ مَعَهم، فَهَلْ هَذَا تَقْديرٌ مَعْقولٌ إِذَا اسْتَقْبَلَ ٦٧ شَخْصًا يَوْمَ الأَحَدِ وَ ٤٢ شَخْصًا يَوْمَ الإِثْنَين؟ أُوَضِّحُ السَّبَبَ.

٨ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ مَوْقِفًا أَحْتاجُ فيهِ إِلَى أَنْ أُحددَ مَعْقولِيَّةَ الإجابَةِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 89 26/02/2022 8:56 PM

الفَصْلُ ٣

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٣

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: (الدرس ٣-١)

١) ٢٨ − ٣ =

٢) ٣٧ − ٥ =

٣) ٧٠ − ١٩

٤) ٩٩ − ٦٩

٥) لَدَى سَوْسَنَ ٣٨ قَلَمَ تَلْوِينٍ؛ أَعْطَتْ أُخْتَهَا عَبِيرَ ١٤ قلمًا مِنْهَا، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا ١٢ قَلَمًا، أَجِدُ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا (الدرس ٣-١)

٦) **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الْفَرْقُ بينَ الْعَدَدينِ: ٩٧، ٦٥ ؟ (الدرس ٣-١)

أ) ٢٣

ب) ٣٢

جـ) ٣٣

د) ١٧٢

٧) لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحَدِّدُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ. (الدرس ٣-١)

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: (الدرس ٣-٢)

٨) ٨٣ − ٦٢ =

٩) ٣٨ − ١٨ =

١٠) ٦٣ − ٢٨

١١) ٤٦ − ١٢

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ٣-٢)

١٢) ٧٤٢ − ٦١٤ =

١٣) ٥٦٧ − ١١٣ =

١٤) ٨٨٩ − ٢٧٩

١٥) ٣٣٥ − ١٤٢

١٦) إِذَا زَارَ الْمُتْحَفَ ٤٢٣ زَائِرًا يَومَ الْأَحَدِ وَ ٥٧٢ زَائِرًا يَومَ الْخَمِيسِ، فَهَلْ يُعَدُّ ٢٠٠ زَائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَومَي الْأَحَدِ وَالْخَمِيسِ؟ (الدرس ٣-٣)

١٧) **أَكْتُبُ** كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَةِ مَسْأَلَةٍ مَا. (الدرس ٣-٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

نَشَاطٌ لِلدَّرْسِ (٣-٤)

طَرْحُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْمَلُ نَموذَجًا لِمَسْأَلَةِ طَرْحٍ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لإعادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ وَالْمِئاتِ.

نَشَاطٌ أَجِدُ نَاتِجَ ٢٤٤ – ١٣٧

الْخُطْوَةُ ١ أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ

مئـاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ

٢٤٤
– ١٣٧

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الآحادَ

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحادٍ مِنْ ٤ آحادٍ

أُعيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحَادِ:

٤ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٤ آحَادًا

أَطْرَحُ: ١٤ آحَادًا – ٧ آحادٍ = ٧ آحادٍ

٣ ١٤
٢٤٤
– ١٣٧
٧

مئـاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ

٣ ١٤
٢٤٤
– ١٣٧
٠٧

٣ عَشَراتٍ – ٣ عَشَراتٍ = ٠ عَشَرات

مئـاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1443

78-107.indd 91 26/02/2022 8:56 PM

يدويات

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْمِئَاتِ

$$\begin{array}{r} {}^{3}\not{2}\,{}^{14}\not{4}\not{4} \\ -\ 137 \\ \hline 107 \end{array}$$

مِئَتانِ − مِئَةٍ واحِدَةٍ = مِئَةٌ واحِدَةٌ

آحادٌ	عشراتٌ	مئـاتٌ

إِذَنْ: ٢٤٤ − ١٣٧ = ١٠٧

أُفَكِّرُ

١ فِي الْخُطْوَةِ الثّانِيَةِ، لِمَاذَا أَعَدْتُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ بِـ ١٠ آحَادٍ؟

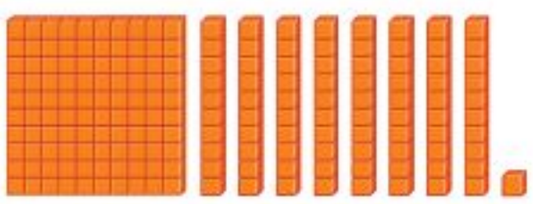
٢ فِي الْخُطْوَةِ الثّالِثَةِ، مَاذا لاحَظْتُ فِي الْعَشَراتِ عِنْدَما قُمْتُ بِطَرْحِها؟

٣ لِماذا أَحْتاجُ أَحْيانًا إِلَى إعادَةِ التَّجْمِيعِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ؟

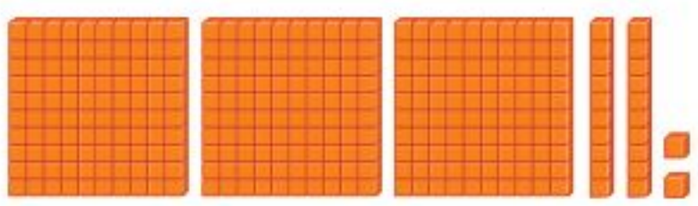
أَتأكَّـدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

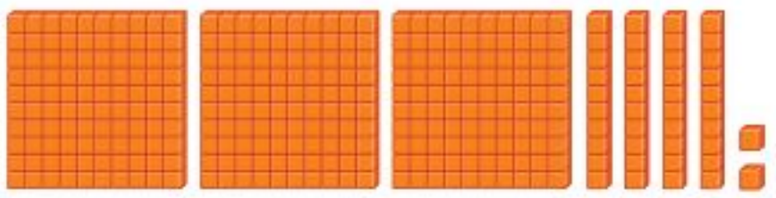
٤ ١٨١ − ٩٣



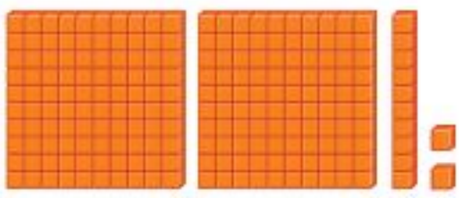
٥ ٣٢٢ − ١٤٨



٦ ٣٤٢ − ١٧٩



٧ ٢١٢ − ١٢٣



٨ ٣٢٨ − ١٩

٩ ٣٠٨ − ١٢٥

١٠ ٤٣٧ − ٢٤٣

١١ ٥١٣ − ١٥٥

١٢ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ مَتَى أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَمَا أَطْرَحُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 92 26/02/2022 8:56 PM

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٣ - ٤

طَرْحُ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقامٍ، مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدادًا كُلٌّ مِنْها يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ أَرْقامٍ، مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ.

أَسْتَعِدُّ

مَعَ كُلٍّ مِنْ سُعادَ وَفاطِمَةَ وَعَبيرَ وَرَقٌ مُلَوَّنٌ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الَّتي مَعَ سُعادَ؟

وَرَقٌ مُلَوَّنٌ	
الاسْمُ	عَدَدُ الأَوْراقِ
سُعادُ	٧٩
فاطِمَةُ	٢٦٥
عَبيرُ	١٢٨

فِي النَّشاطِ السّابِقِ، تَعَلَّمْت أَنْ أُعيدَ تَجْميعَ الْعَشَراتِ. وَإعادَةُ تَجْميعِ الْمِئاتِ تَتِمُّ بِالطَّريقَةِ نَفْسِها.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الْحَياةِ — أَطْرَحُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

١ كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الَّتي مَعَ سُعادَ؟

لِمَعْرِفَةِ ذلِكَ، أَجِدُ ناتِجَ طَرْحِ ٢٦٥ − ٧٩

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الآحادَ.

٢٦٥ (٥ ١٥)
− ٧٩
٦

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ آحادٍ مِنْ ٥ آحادٍ
أُعيدُ تَجْميعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحادِ:
٥ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٥ آحادًا
أَطْرَحُ: ١٥ آحادًا − ٩ آحادٍ = ٦ آحادٍ

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشَراتِ.

٢٦٥ (٥ ١٥ ١٥)
− ٧٩
٨٦

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ عَشَراتٍ مِنْ ٥ عَشَراتٍ.
أُعيدُ تَجْميعَ مِئَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ عَشَراتٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الْعَشَراتِ:
٥ عَشَراتٍ + ١٠ عَشَراتٍ = ١٥ عَشَرَةً
أَطْرَحُ: ١٥ عَشْرَةً − ٧ عَشَراتٍ = ٨ عَشَراتٍ

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِئاتِ.

٢٦٥ (٥ ١٥ ١٥)
− ٧٩
١٨٦

أَطْرَحُ: ١ مئات − ٠ مِئات = ١ مئات

إِذَنْ: ٢٦٥ − ٧٩ = ١٨٦ وَرَقَةً

عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ يَزيدُ بِـ ١٨٦ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ سُعادَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 93 26/02/2022 8:57 PM

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ

٢ مَعَ أَحْمَدَ ٣٥٠ رِيَالًا. فَإِذَا تَبَرَّعَ لِجَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ بِـ ١٧٩ ريالًا، فَكَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى مَعَهُ؟

لِمَعْرِفَةِ كَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى معَ أَحْمَدَ، أَجِدُ نَاتِجَ ٣٥٠ ريالًا – ١٧٩ ريالًا.

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الآحادَ.

٣٥٠ (٤ ١٠)
– ١٧٩
١

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ رِيَالَاتٍ مِنْ (٠) رِيَال.
أُعيدُ تَجْمِيعَ ٥٠ ريالًا كَمَا يلي: ٤٠ ريالًا + ١٠ رِيَالَاتٍ
أَطْرَحُ: ١٠ رِيَالَاتٍ – ٩ رِيَالَاتٍ = ١ ريال

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشَراتِ.

٣٥٠ (٢ ٤ ١٠ ١٤)
– ١٧٩
٧١

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧٠ رِيَالًا مِنْ ٤٠ ريالًا.
أُعيدُ تَجْمِيعَ ٣٠٠ ريالٍ كَمَا يلي: ٢٠٠ ريالٍ + ١٠٠ ريالٍ
أَطْرَحُ: ١٤٠ رِيَالًا – ٧٠ رِيَالًا = ٧٠ رِيَالًا

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

٣٥٠ (٢ ٤ ١٠ ١٤)
– ١٧٩
١٧١

٢٠٠ ريالٍ – ١٠٠ ريالٍ = ١٠٠ ريالٍ

أَيْ أَنَّهُ يَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ بَعْدَ تَبَرُّعِهِ ١٧١ رِيَالًا.

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي. المثالان (١، ٢)

١ ٣٩١
– ١٧٨

٢ ٥٤٢ – ١٦٧

٣ ٣١٧ – ١٩٨

٤ وَفَّرَ مُحَمَّدٌ ٨٥٢ رِيَالًا هذَا الْعامَ، وَكَانَ قَدْ وَفَّرَ ٧٥٥ رِيَالًا فِي الْعَامِ الْمَاضِي، فَكَمْ رِيَالًا وَفَّرَ فِي هَذَا الْعَامِ زِيادَةً عَلَى الْعَامِ الْمَاضِي؟

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ لِزُمَلائِي: مَاذَا يَحْدُثُ لِلْعشَراتِ عِنْدَما أُعِيدُ التَّجْمِيعَ مَرَّتَيْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 94 26/02/2022 8:57 PM

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

٦) ٨٤٣ − ١٨٧

٧) ٧٢٨ − ٣٥٩

٨) ٨٥٦ − ٦٣٧

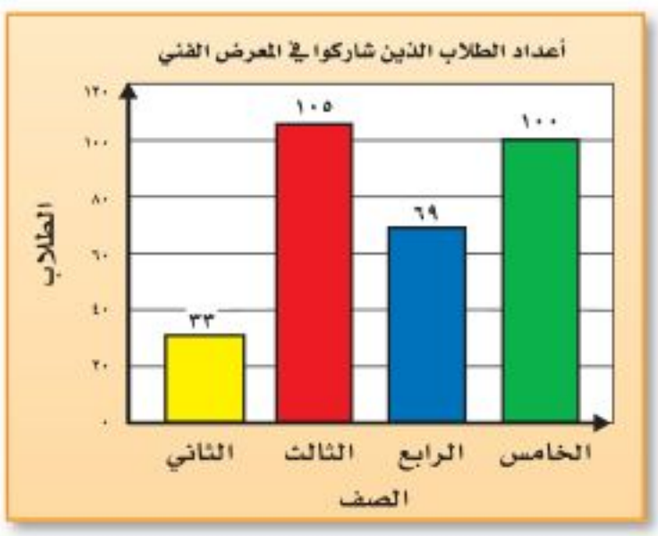
٩) ٥٣١ − ٤٩٩

١٠) تَناوَلَ عَلِيٌّ وسَعِيدٌ طَعامَ الْغَداءِ فِي أَحَدِ الْمَطاعِمِ، فطَلَبَ عَلِيٌّ فَطائِرَ وَسَلَطَةً، بَيْنَما طَلَبَ سَعِيدٌ سَمَكًا وَأَرُزًّا كَمَا فِي القَائِمَةِ المُجاوِرَةِ، فكَمْ يَزيدُ ما دَفَعَهُ سَعِيدٌ عَلَى مَا دَفَعَهُ عَلِيٌّ؟

قَائِمَةُ (الأَسْعَارِ) طَعامُ الْغَداءِ						
الصِّنْفُ	الفَطَائِرُ	السَلَطَةُ	السَمَكُ	الأَرُزُّ	اللَبَنُ	الماءُ
السِّعْرُ (ريال)	٢٠	٥	٣٥	٤	١	١

مَسْأَلَةٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْمِدَةِ الْمُجاوِرَةَ لِأَحُلَّ التَّمارِينَ ١١ ، ١٢



١١) كَمْ يَزيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ الَّذينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ عَلَى الَّذِينَ اشْتَرَكُوا مِنَ طُلّابِ الصَّفِّ الرّابِعِ؟

١٢) مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلطُّلّابِ الَّذينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ فِي ▢:

١٣) ٦١▢ − ٤١٧ = ▢٠٢

١٤) ▢٩٩ − ١▢٩ = ٧٥٠

١٥) ٧٩٨ − ▢٩٧ = ٤▢١

١٦) ٩٨٩ − ٧٧▢ = ▢١٨

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** عِنْدَما طَرَحَ نَاصِرٌ ٣٠٨ مِنْ ٧٨٥، حَصَلَ عَلَى النّاتِجِ ٤٧٧، وَلِيَتَحَقَّقَ مِنْ إجابَتِهِ، جَمَعَ ٣٠٨ وَ ٧٨٥، فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فيهِ؟

١٨) **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ مَاذَا يَعْنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي إِذَا كَانَتْ مَعْقولَةً أَمْ لا؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 95 26/02/2022 8:57 PM

تدريب على اختبار

١٩ كَتَبَ مَحْمُودٌ النَّمَطَ التَّالِيَ

٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، .... مَا الْعَدَدُ التَّالِي في النَّمَطِ؟ (الدرس ٣-٣)

أ) ٢٨ جـ) ٣٥

ب) ٣٢ د) ٤٠

٢٠ عَلَى وَلِيدٍ أَنْ يَقْطَعَ مَسَافَةَ ٢٨١م حَتَى يَصِلَ إِلَى نِهَايَةِ السِّبَاقِ، بَيْنَمَا يَحْتَاجُ صَدِيقُهُ أَنْ يَقْطَعَ ١٨٧ م، أَجِدُ فَرْقَ الْمَسَافَةِ بَيْنَهُمَا حَتَّى يَصِلَا إِلَى نِهَايَةِ السِّبَاقِ؟ (الدرس ٣-٤)

أ) ٩٤م جـ) ١٠٦م

ب) ١٠٤م د) ١٩٤م

مراجعة تراكمية

٢١ تُوَفِّرُ سَلْمَى مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ مِنْ مَصْرُوفِهَا اليَومِيِّ، إِذَا وَضَعَتْ ٨ رِيَالَاتٍ في حصَّالَةِ نُقُودِهَا فِي هَذَا الْيَوم، وَ ٧ رِيَالَاتٍ يَومَ أَمْسٍ، فَهَلْ قَوْلُهَا إِنَّهَا وَفَّرَتْ ١٥ رِيَالًا عَلَى الْأَقَلِّ خِلَالَ اليَومَينِ مَعْقُولٌ، أُوَضِّحُ إِجَابَتِي. (الدرس ٣-٤)

٢٢ اشْتَرَى هِشَامٌ دَرَّاجَةً هَوَائِيَّةً وَحِذَاءً رِيَاضِيًّا، أَسْعَارُهما مُوضَّحَةٌ جَانِبًا، أَجِدُ كَمْ رِيَالًا دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّرَّاجَةِ والحِذَاءِ مَعًا. (الدرس ٢-٦)

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: (الدرس ١-٣)

٢٣ ٦٤٢٨٤

٢٤ ٢٠٠٠٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 96 26/02/2022 8:57 PM

هيا بنا نلعب

لا تَتَجاوَزِ الصِّفْرَ

إيجادُ الفَرْقِ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَواتُ اللُّعْبَةِ: مُكَعَّبانِ؛ أَحَدُهُمَا مُرَقَّمٌ بالأَرْقَامِ (٠–٥)، والْآخَرُ بالْأَرْقَامِ (٤–٩)، أو مُكَعَّبانِ مُرَقَّمانِ بالأَرْقَامِ (٤–٩).

أَستَعِدُّ:

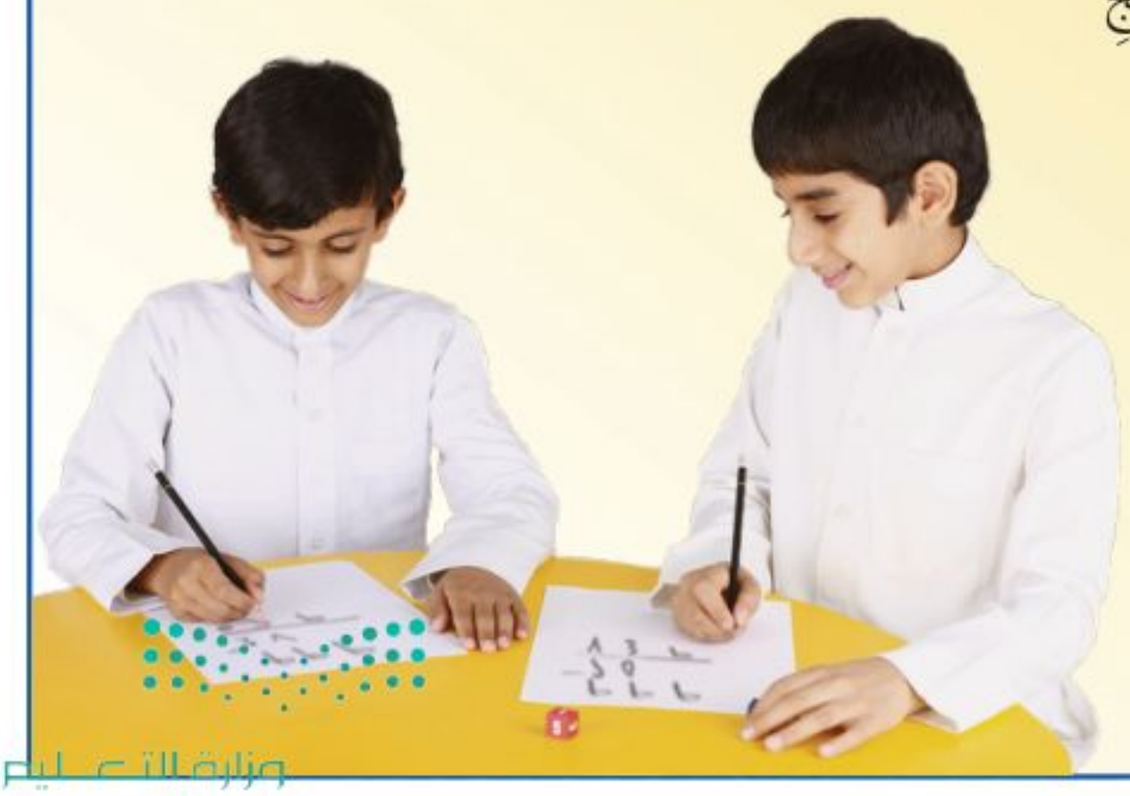
- يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبٍ العَدَدَ (٩٩٩) فِي وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ.

أَبدَأُ:

- يَرْمِي اللَّاعِبُ الأَوَّلُ المُكَعَّبَيْنِ، ثُمَّ يَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ تَحْتَ العَدَدِ (٩٩٩) فِي وَرَقَتِهِ، ثُمَّ يَطْرَحُ.
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الثَّانِي المُكَعَّبَيْنِ، ثُمَّ يَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ تَحْتَ العَدَدِ (٩٩٩) فِي وَرَقَتِهِ، ثُمَّ يَطْرَحُ.
- يُكَرِّرُ كُلُّ لاعِبٍ ذَلِكَ، بِحَيثُ يَطْرَحُ العَدَدَ المُكَوَّنَ مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ مِنْ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
- يُمْكِنُ لأَحَدِ اللَّاعِبَيْنِ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنِ الطَّرْحِ إِذَا ظَنَّ أَنَّ النَّاتِجَ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ هُوَ أَقَلُّ مَا يُمْكِنُ.
- يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ الأَقَلِّ.
- إِذَا كَانَ المَطْروحُ أَكبرَ مِنَ المَطْروحِ مِنْهُ، يكونُ اللَّاعِبُ خَاسِرًا.

٩٩٩
٧٤–
٩٢٥

٩٢٥
٥٣–
٨٧٢



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 97 26/02/2022 8:57 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ ـ ٥ الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الأَصْفَارِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدَادًا مَعَ وُجودِ الأَصْفارِ.

أَسْتَعِدُّ

إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ حُمولَةِ بِطِّيخٍ ٣٠٠ كجم، وَكُتْلَةُ حُمولَةٍ أُخْرى ١٣٤ كجم، فَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ كُتْلَتَيهِمَا؟

أَحْيانًا يَجِبُ عليَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مرَّةٍ كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ وُجودِ الأَصْفارِ

١ ما الْفَرْقُ بَيْنَ الكُتْلَتَينِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠٠ – ١٣٤

الْخُطْوَةُ ١: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

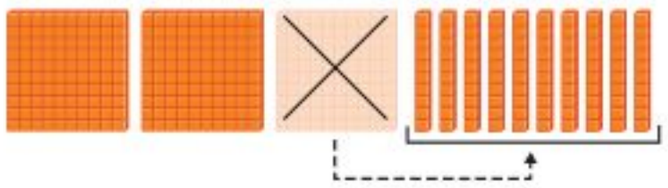
لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٤ آحادٍ مِنْ ٠ آحاد

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

لا يُوجَدُ عَشَراتٌ لِكَيْ أُعِيدَ تَجْميعَها

أُعيدُ تَجْميعَ ٣ مِئَاتٍ إِلَى ١٠ عَشَراتٍ وَ ٢ مِئَات

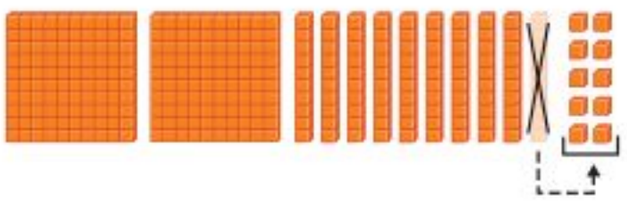
٢١٠
٣٠٠
– ١٣٤



الْخُطْوَةُ ٢: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

أُعيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشَراتٍ إِلَى ١٠ آحادٍ وَ ٩عَشَراتٍ

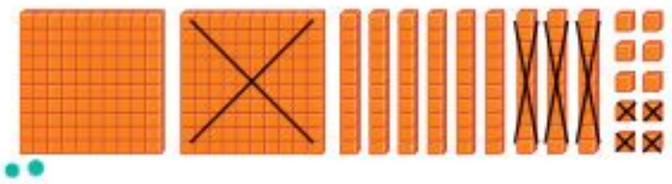
٩
٢١٠ ١٠
٣٠٠
– ١٣٤



الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ

أَطْرَحُ الآحَادَ، ثُمَّ الْعَشَراتِ، ثُمَّ الْمِئاتِ.

٩
٢١٠ ١٠
٣٠٠
– ١٣٤
١٦٦



إِذَنِ الفَرْقُ بَيْنَ الكُتْلَتَينِ ١٦٦ كجم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 98 26/02/2022 8:57 PM

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي: مثال ١

١) ٢٠٨ − ٦٨

٢) ٨٠٢ − ٧٧

٣) ٥٠٠ − ٣١٧

٤) ٣٠٠ − ٢٢٦

٥) كانَ في مَحْفَظَةِ عَليٍّ ٢٠٠ ريالٍ، أَنْفَقَ مِنْها ٢٧ ريالًا، فَكَمْ ريالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ خُطُواتِ إِيجادِ ناتِجِ طَرْحِ ٥٠٣ − ٣٦٦

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتي: مثال ١

٧) ٤٠١ − ٣٧

٨) ٩٠٢ − ٨٤

٩) ٣٠٠ − ٢١٧

١٠) ٤٠٠ − ٢٥٦

١١) ٥٠٠ − ٣٨٨

١٢) ٨٠٠ − ٦٨٥

١٣) ٧٤٠ − ٢١١

١٤) تُريدُ معلمةٌ أَنْ تُهْدِيَ طالِباتِها ٢٠٠ كِتابٍ، فَكَمْ كِتابًا تَحْتاجُ إِذَا كَانَ لَدَيْهَا ١٣٧ كِتابًا؟

١٥) قَطَفَ مُزارِعٌ ٢٠٨ ثَمرة بِطِّيخ، وَزَّعَ مِنْها عَلَى جِيرانِه ٣٢ ثَمَرَةً، وَباعَ ١٦٩ ثَمرةً، فكَمْ ثَمرةً بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٦) أُحَدِّدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أُوَضِّحُ إِجابَتِي:

٢٠٧ − ١١٣ = ٩٤	٥٠٠ − ٣٧٤ = ١٢٦
١٠٩ − ٦٨ = ٤١	٨٥٠ − ٤٦٤ = ٤٨٦

١٧) **أَكْتُبُ** أَجِدُ ناتِجَ طَرْحِ ٣٠٤ − ١٢٨، ثُمَّ أُوَضِّحُ الْخُطُوَاتِ الَّتِي اتَّبَعْتُهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 99 26/02/2022 8:57 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٦ تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعَ أَوِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

أَسْتَعِدُّ

يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٣٠٠ عَظْمَةٍ، بَيْنَمَا يَحْتَوِي جِسْمُ الرَّجُلِ عَلَى ٢٠٦ عَظْمَاتٍ؛ وذَلِكَ لأَنَّهُ يَتِمُّ الِتحامُ بَعْضِ العِظامِ مَعَ بَعْضِهَا في أَثْناءِ نُمُوِّ الجِسْمِ لِتُشَكِّلَ عِظامًا قَوِيَّةً.

في هذَا الدَّرْسِ، سَوْفَ أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعَ أَوِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسائِلَ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

١ عُلُومٌ: كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عِظامِ جِسْمِ الطِّفْلِ عَلَى عَدَدِ عِظَامِ جِسْمِ الرَّجُلِ؟

أُقَرِّرُ مَاذَا سَأَسْتَعْمِلُ (الْجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

«كَمْ يَزِيدُ» الوَارِدَةُ فِي الْمسألَةِ تَعْنِي اسْتِعْمالَ الطَّرْحِ:

إِذَنْ، يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٩٤ عَظْمَةً زِيادَةً عَلَى ما يَحْتَويهِ جِسْمُ الرَّجُلِ.

٣٠٠ − ٢٠٦ = ٩٤

أُفَكِّرُ عِنْدَ الطَّرْحِ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ، أَتَذَكَّرُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

٢ نُقودٌ: دَفَعَتْ مَرْيَمُ ٤٥ رِيَالًا لِشِرَاءِ حِذاءٍ، وَ ٥٢ رِيَالًا لِشِرَاءِ قِطْعَةِ قُمَاشٍ، فكَمْ ريالًا أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ لِشِرَائِهِمَا مَعًا؟

كَلِمَةُ " مَعًا " تَعْنِي أَنَّنِي سَأَجْمَعُ:

٤٥
+ ٥٢
٩٧ رِيَالًا

إِذَنْ أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ ٩٧ رِيَالًا لِشِراءِ الحِذَاءِ وقِطْعَةِ القِمَاشِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 100 26/02/2022 8:57 PM

أتأكَّدُ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ المَسْأَلَتَيْنِ الآتيتينِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا: المثالان (١، ٢)

١ تَحْتَاجُ سَارَةُ إِلَى جَمْعِ ٢٢٥ طَابَعًا تذْكَارِيًّا؛ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَعْرِضٍ تحت رعاية شركة السعودية (معادن)، فَإِذَا كَانَتْ قَدْ جَمَعَتْ حَتَّى الآنَ ١٤٧ طَابَعًا، فَكَمْ طَابَعًا يَنْقُصُها؟

٢ قامَ سَعْدٌ وسعودٌ بِجَمْعِ صَدفاتٍ مِنْ شاطئِ البحرِالقريب من الهيئة الملكية في ينبع، فَإِذَا جَمَعَ سعدٌ ٧١١ صَدَفةً، وَجَمَعَ سُعُودٌ ٢٥ صَدَفةً زِيادَةً عَلَى مَا جَمَعَ سعدٌ. فَكَمْ صَدَفةً جَمَعَ سُعُودٌ؟

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ كَلِمَتَيْنِ أَوْ تَعْبِيرَيْنِ أَسْتَعْمِلُهُما لِبَيَانِ أَنَّنِي أَحْتَاجُ الجَمْعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ: المثالان (١، ٢)

٤ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ التَّشْجِيعِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْها ثَلاثَةُ طُلَّابٍ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ للمُلْصَقَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا وائِلٌ وَخَالِدٌ مَعًا؟

جَمْعُ الْمُلْصَقَاتِ	
الاسْمُ	المُلصقاتُ
وائِلٌ	٤٤
خالِدٌ	٣٧
سَعِيدٌ	٥٧

٥ التقطت نورة عند زيارتها لشركة (سابك) ٦٧ صورة ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي صور لمعامل كيميائية ، فما عدد صور المعامل الكيميائية ؟

٦ وَزَّعَ شركة (أرامكو) ٦٧٧ بِطاقَةَ دَعْوَةٍ لِحُضورِ الحَفْلِ الخِتَامِيِّ في مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي (إثراء)، فَإِذَا كانَ عَدَدُ المقَاعِدِ في قاعَةِ الحفْلِ ٨٠٠ مِقْعَدٍ، فَما عَدَدُ المقاعِدِ المُتَبَقِّيَةِ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٧ **تَحَدٍّ:** زار خالد الشركة السعودية للأسماك وشاهد حوضاً يحتوي على مجموعة من الأسماك، منها ٤٥ من سمك الهامور ، و ٣٢ من سمك الناجل ، ١٨ من سمك الكنعد، فإذا صاد خالد ٨ سمكات من كل نوع ، فما عدد الأسماك التي بقيت في الحوض ؟

٨ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ واقِعِ الْحَياةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْجَمْعَ، ثُمَّ أَحُلُّها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 101 02/03/2022 6:58 PM

تدريب على اختبار

٩ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيةِ يَقِلُّ بِمِقْدَارِ ٨ عَنِ الْعَدَدِ ٢٠٠٢؟ (الدرس ٣-٥)

أ) ١٠٤٦

ب) ١٠٥٤

جـ) ١٩٩٤

د) ٢٠٤٤

١٠ عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ وَلِيْدٍ أَقَلُّ بِـ ٢٨ شَجَرَةً عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدٍ ٦٣ شَجَرَةً، فَمَا عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ وَلِيْدٍ. أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ (الْجَمْعُ أَمِ الْطَرْحُ) لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا. (الدرس ٣ - ٦)

أ) جمع؛ ٩١ شجرة

ب) جمع؛ ٣٥ شجرة

جـ) طرح؛ ٩١ شجرة

د) طرح؛ ٣٥ شجرة

مراجعة تراكمية

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: (الدرس ٣-٤)

١١ ٤٣٥ − ٢١٧ =

١٢ ٧٥٣ − ٣٧٩ =

١٣ ٧٨٢ − ١٩٧

١٤ **قِيَاسُ:** لَدَى جَمَالٍ وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا، وَقِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، وَلَدَى عُمَرَ ٥٣ رِيَالًا، فَهَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ الْقَولُ: إِنَّ لَدَى جَمَالٍ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ أَكْبَرُ مِمَّا لَدَى عُمَرَ؟ (الدرس ٣-٣)

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (>، <، =) في ● : (الدرس ١-٥)

١٥ ٤٧٥ ● ٤٧٨

١٦ ٣٣٩٢ ● ٣٢٩٩

١٧ ٢٣٨١ ● ١٢٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

78-107.indd 102 26/02/2022 8:57 PM

الفَصْلُ ٣

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١ أَبْدَأُ دائِمًا بِمَنْزِلَةِ الْعَشَراتِ عِنْدَما أَطْرَحُ.

٢ في بَعْضِ الأَحْيانِ، وَقَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ الطَّرْحَ، عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

أُقَدِّرُ النّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٣
٦٣٢
− ١٥١

٤
٨٦٢
− ٣٠٥

٥ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَمْ يَزيدُ سِعْرُ الجِهَازِ الأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الجِهَازِ الثَّاني؟

سِعْرُ الأَجْهِزَةِ (بالريالِ)	
الجِهَازُ الأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّاني	٩١

أ) ٩ ريالاتٍ
ب) ١٧ ريالًا
ج) ٢٧ ريالًا
د) ١١٧ ريالًا

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتي:

٦
٣٩٤
− ٢٧١

٧
٩٢٧
− ٤٣٩

٨
٨٢٠
− ٦٧٤

٩
٩٠٠
− ٥٢٢

أُحدِّدُ أَيَّ العَمَلِيَّتينِ أَنْسَبُ (الجَمْعُ أَم الطَّرْحُ) لِحلِّ كلٍّ من المَسْأَلتينِ الآتيَتينِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا:

١٠ كُلُّ عُلْبَةٍ في الصُّورَةِ أَدْناهُ تَحْوي نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حبَّاتِ اللَّوْزِ والفُسْتُقِ مَعًا؟

١١ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَديقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

١٢ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** يَقْرَأُ مَحْمُودٌ كِتابًا يَحْوِي ٢٨٥ صَفْحَةً، فَإِذَا قَرَأَ ٢٤ صَفْحَةً يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ٣٧ صَفْحَةً يَوْمَ الثُّلاثَاءِ، وَ٤١ صَفْحَةً يَوْمَ الأَرْبِعاءِ، فَكَمْ صَفْحَةً لَمْ يَقْرَأْهَا؟

أ) ١٠٢
ب) ١٨٣
ج) ١٨٧
د) ٣٠٩

١٣ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ دائِمًا أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إجابَتِي.

الفَصْلُ ٣

الاختبارُ التراكُميُّ

الفصول ١-٣

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ ٢ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٩٠٠٠ =

أ) ٢٥٤٩ ج) ٩٤٥٢

ب) ٤٩٢٥ د) ٩٥٤٢

---

٢ يَصْرفُ النّادِي الثَّقافِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ ٨٩٠ رِيَالًا في السَّنةِ لِتَغْطِيَةِ احْتِياجَاتِهِ. فَإِذَا كَانَ لَدَيْه الآنَ ٦٢٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا يَحتاجُ النّادِي لِتَغْطِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِ؟

أ) ٢٦٣ ج) ٢٣٧

ب) ٣٠٠ د) ١٥١٧

---

٣ أَيٌّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ؟

أ) ١١٥ ، ١١٩ ، ١٢٢ ، ١٢٧

ب) ١١٥ ، ١٢٢ ، ١١٩ ، ١٢٧

ج) ١١٩ ، ١١٥ ، ١٢٢ ، ١٢٧

د) ١٢٧ ، ١٢٢ ، ١١٩ ، ١١٥

---

٤ أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ طَرْحِ ٧٢١ - ٢٩٣ عِنْدَ تَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ هُوَ:

أ) ٣٠٠ ج) ٥٠٠

ب) ٤٠٠ د) ٣٥٠

٥ عَلَى دَفْتَرِ هِنْدٍ ١٤٥ نَجْمَةً، أَيٌّ مِمّا يَأْتِي يُسَاوِي ١٤٥؟

أ) ١ + ٤ + ٥

ب) ١ + ٤٠ + ٥٠٠

ج) ٤ + ٥٠ + ١٠٠

د) ٥ + ٤٠ + ١٠٠

---

٦ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ يُمَثِّلُ اختِبارًا منْ ثَلاثةِ أجزاءٍ. كَيْفَ أَجِدُ الدَّرَجةَ الْكُلِّيَّةَ لِلاخْتِبارِ.

أَجْزَاءُ الاخْتِبارِ	الدَّرَجَةُ
الْجُزْءُ الأَوَّلُ	١٨
الْجُزْءُ الثّاني	١٦
الْجُزْءُ الثّالِثُ	١٩

أ) ١٨ + ٣ ج) ١٨ + ١٦ +١٩

ب) ١٨ + ١٦ د) ١٨ + ١٦ - ١٩

---

٧ في النَّمطِ: ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ■ ، الْعَدَدُ الْمُناسِبُ لأَضَعَهُ فِي ■ هُوَ:

أ) ٣٤ ج) ٣٨

ب) ٣٦ د) ٤٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٨ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ أَعْدَادَ الطُّلَّابِ فِي ثَلاثَةِ صُفُوفٍ فِي مَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ عَلَى عَدَدِ طُلابِ الصَّفِّ الأَوَّلِ؟

الصَّفُّ	عَدَدُ الطُّلابِ
الأَوَّلُ	٢١٦
الثّانِي	١٩٤
الثّالِثُ	٢٣٣

أ) ١٧ ج) ١٩٤

ب) ٣٩ د) ٢٣٣

٩ فِي الْعَامِ الْماضِي أَنْفَقَ مُحمَّدٌ ٦٢٥ رِيالًا فِي أَعْمالِ الصِّيانَةِ، وفي هذَا الْعامِ أَنْفَقَ ٩١٠ رِيالاتٍ. فَكَمْ رِيالًا أَنْفَقَ في هذَا الْعامِ زِيادَةً عَلَى الْعامِ الْماضي؟

أ) ٢٨٥ ج) ٣٢٥

ب) ٣١٥ د) ٣٩٥

١٠ عَلَى إِحْدى طُرُقِ السَّيّاراتِ، عَدَّ سَعِيدٌ ١٢٥ سَيّارَةً. وَعَدَّ مُحَمَّدٌ ٦٧ سَيّارَةً. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ السَّيّاراتِ الَّتِي عَدَّها سَعيدٌ عَلَى الَّتِي عَدَّها مُحَمَّدٌ؟

أ) ٥٨ ج) ٦٨

ب) ٦٢ د) ١٩٢

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤالِ التّالي:

١١ أُقَدِّرُ ناتِجَ طَرْحِ: ٣٧٦ – ٢٦٩، ثُمَّ أُوَضِّحُ طَريقَةَ التَّقْديرِ.

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

١٢ أَرْسُمُ نَمُوذَجًا بِالمُكَعَّباتِ لِأُمَثِّلَ:

١٣٧ – ٢٥

١٣ يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ أَدْناهُ عَدَدَ العُلَبِ عَلَى ثَلاثَةِ رُفُوفٍ فِي بَقالَةٍ، فإذا وَضَعَ صَاحِبُ البقالَةِ ١٢ عُلْبَةً إضافِيَّةً عَلَى كُلِّ رَفٍّ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْعُلَبِ الآنَ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْعُلَبِ عَلَى الرَّفِّ الثّانِي وَعَدَدِها عَلَى الرَّفِّ الثّالِثِ الآنَ؟

الرَّفُّ	عَدَدُ الْعُلَبِ
١	١٦
٢	٤٨
٣	٦١

١٤ باعَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فَطَائِرَ وَعَصِيرًا فِي مِهْرَجَانِ الطَّبَقِ الْخَيْرِيِّ، فَكَسَبُوا ١٢٥ ريالًا مُقابِلَ بَيْعِ الْفَطَائِرِ. فَإِذَا كَانَ مَكْسَبُهُمُ الْكُلِّيُّ ١٤٠ ريالًا، فَكَمْ رِيالًا كَسَبُوا مِنْ بَيْعِ الْعَصِيرِ؟ أُوَضِّحُ إجابَتِي.

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟														
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
فعدْ إلى الدرسِ...	١-٣	٣-٤	١-٦	٣-٢	١-٣	٢-٤	١-١	٣-٤	٣-٤	٣-٤	٣-٢	٣-٤	٢-٥	٣-٦

الفَصْلُ ٣

اختبر نفسك

١ كَانَ عَدَدُ الْمُوَظَّفِينَ ٧٠ مُوَظَّفًا فِي صُنْدُوقِ الِاسْتِثْمَارَاتِ الْعَامَّةِ فِي عَامِ ٢٠١٦م، ثُمَّ أَصْبَحَ ١٠٠٠ مُوَظَّفٍ فِي الْعَامِ ٢٠٢١م، الزِّيَادَةُ التَّقْرِيبِيَّةُ لِعَدَدِ الْمُوَظَّفِين هِيَ:

أ) ١٠٠٠ ب) ٩٠٠

ج) ٨٠٠ د) ٧٠٠

---

٢ فِي الْعَامِ الْمَاضِي كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِ الثَّالِثِ الابْتِدَائِيِّ ١٣٥ طَالِبًا، وَفِي هَذَا الْعَامِ بَلَغَ عَدَدُهُمْ ١٩٦. كَمْ يَزِيدُ عددُ الطُّلابِ هذا العامِ عَنِ العامِ الـمـاضي؟

أ) ٥٩ ب) ٦٠

ج) ٦١ د) ٦٢

٣ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الطُّلَّابِ خِلَالَ سَنَتَيْنِ:

الطَّالِبُ	مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا
أَحْمَد	٤٨
خَالِد	١٧
بَدْر	٢٢

أَيٌّ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ صَحِيحٌ؟

أ) مَجْمُوعُ مَا قَرَأَهُ جَمِيعُ الطُّلَّاب هُوَ ٧٧ كتابًا.

ب) الفَرقُ بينَ ما قرأهُ أحمدُ وخالدٌ هو ٣٠ كتابًا.

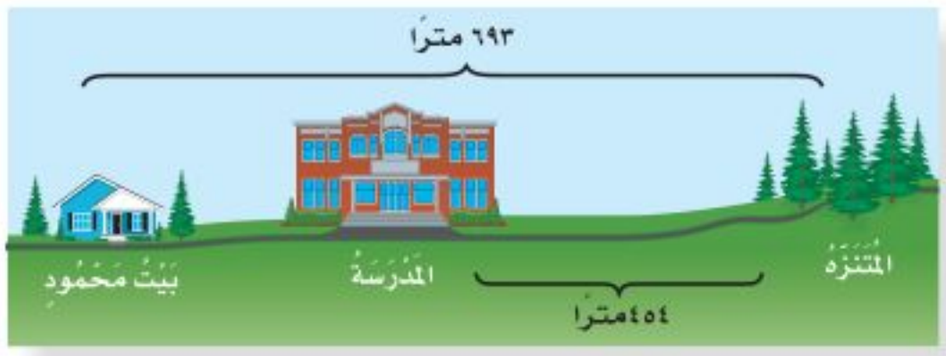
ج) مَجْمُوعُ مَا قَرَأَهُ أَحْمَدُ وَبَدْرٌ هُوَ ٤٠ كتابًا.

د) قَرَأَ بدرٌ ٥ كُتبٍ أكثرَ ممَّا قَرأهُ خَالدٍ.

---

٤ جُمِعَ الْعَدَدُ ٧٥٤ إِلَى عَدَدٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ الْمَجْمُوعُ ٩٦٠، فَمَا هَذَا الْعَدَدُ؟

٥



الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَبَيْتِ مَحْمُودٍ هِيَ:

أ) ١٣٩ ب) ٢٣٩

ج) ٢٤١ د) ٢٤٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٦ مَعَ فَاطِمَةَ ٧٥٢ رِيَالًا اِشْتَرَتْ كِتَابًا بِمَبْلَغِ ٤٩ رِيَالًا وَأَعْطَتْ أُخْتَهَا ٣٢ رِيَالًا، فَكَمْ بَقِي مَعَهَا ؟

٧ يَبِيعُ أَحْمَدُ نَوْعَيْنِ مِنَ السِّلَعِ، الْأَوَّلُ سِعْرُهُ ٨٩ رِيَالًا وَالثَّانِي سِعْرُهُ ٣٧ رِيَالًا. أَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِتَقْدِيرِ قِيْمَةِ مَجْمُوعِ السِّلْعَتَين مَعًا هِيَ:

أ) ٨٠ + ٤٠ = ١٢٠

ب) ٩٠ + ٤٠ = ١٣٠

جـ) ٩٠ + ٣٠ = ١٢٠

د) ٨٠ + ٣٠ = ١١٠

٨ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنْ ٨٢٠ بِمِقْدَارِ ٥٩ هُوَ:

أ) ٧٦٣ ب) ٨١٧

جـ) ٨٧٧ د) ٨٧٩

٩ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِذَا طُرِحَ مِنْ ٩٠٠ كَانَ النَّاتِجُ أَكْبَرَ مِنْ ٣٠٠؟

أ) ٥٧٩ ب) ٦٠٠

جـ) ٦٦٧ د) ٧١٢

١٠ فِيْ أَيِّ مِمَّا يَأْتِي يَكُونُ الْعَدَدُ الثَّانِي أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ بـ ١٠٠ ؟

أ) ٩٩ و ٢٠٩ ب) ٩٦٥٣ و ٩٧٥٣

جـ) ٤٢٣٦ و ٤٢٤٦ د) ٥١٨٦٣ و ٥٢٨٦٣

١١ مَا الْأَعْدَادُ الثَّلَاثَةُ الَّتِي تُكْمِلُ النَّمَطَ التَّالِي:

١٠٠، ١، ٩٩، ٢، ٩٨، .....، ....., ...

أ) ٣، ٩٧، ٤ ب) ٤، ٩٧، ٥

جـ) ٩٧، ٣، ٩٦ د) ٩٧، ٤، ٩٦

١٢ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةِ صَحِيْحَةً: ٣ + ٨ = □ + ٦

أ) ١٧ ب) ١١

جـ) ٧ د) ٥

أتدَرَّبُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلة؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًا.