**مراجعة شاملة مقرر علم البيئة1-2**

**السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( Ꭓ) أما العبارة الخاطئة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **الإجابة** |
|  | **يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي.** | **√** |
|  | **التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة.** | **√** |
|  | **توفير الغذاء قيمة اقتصادية مباشرة للمحافظة على التنوع الحيوي.** | **√** |
|  | **للتنوع الحيوي قيمة جمالية.** | **√** |
|  | **الانقراض التدريجي أكثر خطورة من الانقراض الجماعي.** | **√** |
|  | **إن تدني أعداد نوع واحد من المخلوقات يؤدي إلى خلل في الشبكة الغذائية كاملة.** | **√** |
|  | **تتكون الموارد المتجددة بسرعة أكبر من الموارد غير المتجددة.** | **√** |
|  | **الاستخدام المستدام نافع للبيئة والمجتمع الحيوي.** | **√** |
|  | **الهجرة تتضمن انتقال الحيوان من بيئة لأخرى أفضل من البيئة التي كان فيها.** | **√** |
|  | **تستهلك الحضانة كمية كبيرة من طاقة الأبوين.** | **√** |
|  | **يسمى السلوك الذي يقوم فيه الحيوان بعمل يفيد فردا آخر على حساب حياته بسلوك الإيثار** | **√** |
|  | **التعلم الكلاسيكي يربط بين نوعين مختلفتين من المثيرات** | **√** |
|  | **العلاقة بين فترة الحضانة وعددالصغار علاقة طردية.** | **×** |
|  | **سلوك تحديد منطقة النفوذ هو من السلوكات الغريزية.** | **×** |
|  | **السلوك الغريزي يخضع للوراثة وتدعمه التجارب السابقة.** | **×** |
|  | **الماء من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي.** | **×** |
|  | **العلاقة عكسية بين عدد الأنواع وتفرع الشبكة الغذائية.** | **×** |
|  | **المخلوقات التي تعيش في الجزر أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الحية الأخرى.** | **×** |
|  | **الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض.** | **×** |
|  | **الأنظمة البيئية السليمة هي تلك الأنظمة التي لا تتعرض لأي ضرر بيئي مثل الجفاف أو المرض.** | **×** |

**السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:** | | |
| **أ) مقاومة الفيروسات التي تصيب الذرة** | **ب) إطالة عمر الذرة** | **ج) إنتاج أعداد كبيرة من الذرة** |
| 1. **أنشئت المحميات في المملكة بهدف:** | | |
| **أ) ضرورة لحماية البيئة من التلوث** | **ب) حماية الكائنات المهددة بالانقراض** | **ج) القضاء على الأنواع الضارة بالبيئة** |
| 1. **ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟:** | | |
| **أ) التعود** | **ب) نمط الأداء الثابت** | **ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي** |
| 1. **في أي نمط من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟:** | | |
| **أ) السلوك المطبوع** | **ب) التعلم الشرطي** | **ج) السلوك الإدراكي** |
| 1. **السلوك الذي يكون فيه الأفراد الأعلى ترتيبًا في الجماعة قادرين على الوصول للموارد دون الاصطدام بأفراد الجماعة الأخرى هو:** | | |
| **أ) سلوك تحديد منطقة النفوذ** | **ب) سلوك سيادة التسلسل الهرمي** | **ج) سلوك الصراع** |
| 1. **من سلبيات الفرمونات أنها:** | | |
| **أ) تجذب شريك التزاوج** | **ب) تنبه المفترسات لوجودها** | **ج) مدى التواصل بها محدود** |
| 1. **مالذي يمثل القيمة الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي ؟** | | |
| **أ) الطعام** | **ب) تحلل الفضلات** | **ج) إزالة السموم** |
| 1. **قدر بعض العلماء معدل سرعة الانقراض الحالية مقارنة بمعدل سرعة الانقاض التدريجي الطبيعي بحوالي** | | |
| **أ) 10 مرات** | **ب) 1000 مرة** | **ج) 10000 مره** |
| 1. **حدث تتعرض فيه نسبة عالية من الأنواع للانقراض في فترة قصيرة ؟** | | |
| **أ) الانقراض الجماعي** | **ب) فقدان الموطن البيئي** | **ج) الاستغلال الجائر** |
| 1. **تعد آكلات اللحوم اكثر المخلوقات الحيه تاثر بتراكم المواد السامه بسبب:** | | |
| **أ) الاثراء الغذائي** | **ب) التضخم الحيوي** | **ج) المطر الحمضي** |
| 1. **:  تعد زيادة تركيز المبيدات في أنسجة المخلوقات الحية التي تقع أعلى السلسلة الغذائية مثال على** | | |
| **أ) التنوع الحيوي** | **ب) المعالجة الحيوية** | **ج) التضخم الحيوي** |
| 1. **:يصف الانقراض اختفاء** | | |
| **أ) مخلوق حي من النظام البيئي** | **ب) مخلوق حي من الغلاف الحيوي** | **ج) نوع من الغلاف الحيوي** |
| 1. **مصطلح يصف الاستخدام الزائد للأنواع التي لها قيمة اقتصادية ؟** | | |
| **أ) تنوع الانواع** | **ب) الاستغلال الجائر** | **ج) الانقراض** |
| 1. **يؤدي نمو الطحالب بكثره نتيجة الاثراء الغذائي إلى :** | | |
| **أ) تدمير انسجه النباتات** | **ب) ازاله المواد المغذية من التربة** | **ج) استهلاك الاكسجين** |
| 1. **أدخلت الأرانب البرية لقارة استراليا واستوطنت فيها ، في ضوء التنوع الحيوي يسمى هذا النوع من المخلوقات الحية ؟** | | |
| **أ) الدخيل** | **ب) المحلي** | **ج) المستوطن** |
| 1. **تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق بمنطقة** | | |
| **أ) المظلمة** | **ب) الضوئية** | **ج) قاع المحيط** |
| 1. **إستخدام المخلوقات الحية مثل الفطريات لإزالة المواد السامة في منطقة ملوثة** | | |
| **أ) المعالجة الحيوية** | **ب) الزيادة الحيوية** | **ج) الموارد المتجددة** |
| 1. **من الموارد غير المتجددة** | | |
| **أ) الهواء** | **ب) الماء** | **ج) الوقود الأحفوري** |
| 1. **إدخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية إلى نظام بيئي مختل** | | |
| **أ) الموارد المتجددة** | **ب) الزيادة الحيوية** | **ج) المعالجة الحيوية** |
| 1. **أي ممايلي يعتبر من الموارد غير المتجددة ؟** | | |
| **أ) اليورانيوم المشع** | **ب) النباتات** | **ج) الماء** |
| 1. **ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية: غابة ,بحيرة ماء عذب, مصب النهر ,المروج؟** | | |
| **أ) تنوع النظام البيئي** | **ب) التنوع الوراثي** | **ج) تنوع الأنواع** |
| 1. **تناقص في استجابة الحيوان لمثير ليس له تأثيرات إجابية أوسلبية بعد تعرضه لهذا المثير بشكل متكرر؟** | | |
| **أ) التعود** | **ب) السلوك المطبوع** | **ج) نمط الأداء الثابت** |
| 1. **عدم هروب قطة المنزل عند اقتراب الأطفال منها يعد مثالا على..** | | |
| **أ) نمط الأداء الثابت** | **ب) التعود** | **ج) الادراكي** |
| 1. **لمس طفل شيئا ساخنا ثم نعلم عدم لمسه مرة أخرى يعد مثالا على..** | | |
| **أ) الادراك** | **ب) التعلم الكلاسيكي الشرطي** | **ج) التعلم الاجرائي الشرطي** |
| 1. **اي ممايلي سلوك غريزي؟** | | |
| **أ) التنافس** | **ب) نمط الأداء الثابت** | **ج) الهجرة** |
| 1. **التعلم الدائم الذي يحدث بعد الولاده مباشره مثال على** | | |
| **أ) السلوك المطبوع** | **ب) السلوك الادراكي** | **ج) الاجرائي الشرطي** |
| 1. **عصفور تم إدخاله في قفص وقام بالربط بين الضغط على الزر الأخضر والحصول على الطعام مانوع هذا السلوك ؟** | | |
| **أ) التعلم الإجرائي الشرطي** | **ب) التعلم الكلاسيكي** | **ج) السلوك المطبوع** |
| 1. **تدريب كلب الحماية على تجاهل المشاة في الشارع يعتبر سلوك** | | |
| **أ) الصراع** | **ب) التعود** | **ج) الهجرة** |
| 1. **عدم هروب قطة المنزل عند اقتراب الأطفال منها يعد مثالا على..** | | |
| **أ) التعود** | **ب) الصراع** | **ج) الهجرة** |
| 1. **السلوك الادراكي يعرف بسلوك** | | |
| **أ) التعلم الكلاسكي** | **ب) حل المشكلات** | **ج) التعلم الاجرائي** |
| 1. **التعلم الدائم الذي يحدث بعد الولاده مباشره مثال على** | | |
| **أ) السلوك الادراكي** | **ب) الاجرائي الشرطي** | **ج) السلوك المطبوع** |
| 1. **في أي نمط من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟:** | | |
| **أ) السلوك المطبوع** | **ب) التعلم الشرطي** | **ج) السلوك الإدراكي** |
| 1. **يسمى السلوك الذي تكون فيه علاقة قتالية بين فردين من النوع   نفسه بسلوك...؟** | | |
| **أ) السيادة** | **ب) الصراع** | **ج) الهجرة** |
| 1. **تتجمع مجموعه من فئران الخلد حول ملكتهم لتدفذتها يعتبر سلوك** | | |
| **أ) تواصلي** | **ب) تنافسي** | **ج) تعاوني** |
| 1. **مالسلوك الذي يحصل فيه الأبناء على أكبر فرصة للعيش؟** | | |
| **أ) الحضانة** | **ب) المغازلة** | **ج) الهجرة** |
| 1. **من سلبيات الفرمونات أنها:** | | |
| **أ) تجذب شريك التزاوج** | **ب) مدى التواصل بها محدود** | **ج) تنبه المفترسات لوجودها** |
| 1. **تهاجر أنواع من الطيور فصليا من منطقة لأخرى وذلك** | | |
| **أ) يزيد من فرص بقائها** | **ب) يقلل من فرص بقائها** | **ج) لا يتأثر بالهجرة** |
| 1. **ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع الواحد هو...** | | |
| **أ) الحضانة** | **ب) الهجرة** | **ج) المغازلة** |
| 1. **أي ممايلي مثال على النمط اليومي؟** | | |
| **أ) تحديد منطقة النفوذ** | **ب) دورة النوم والاستيقاظ** | **ج) البيات الشتوي** |
| 1. **يسمى سلوك ذكرين من الأسماك في توسيع خياشيمهما وقتال بعضهما للحصول على حيز معين في الحوض المائي** | | |
| **أ) سلوك النمط اليومي** | **ب) سلوك الصراع** | **ج) سلوك تحديد منطقة النفوذ** |
| 1. **دوره النوم والاستيقاظ للثديات في ٢٤ ساعه مثال على:** | | |
| **أ) النمط الحيوي** | **ب) السلوك الشرطي** | **ج) التنافس** |
| 1. **تنشر الفهود الفرمونات على الاشجار مثال على سلوك** | | |
| **أ) التواصل** | **ب) المغازله** | **ج) التنافس** |
| 1. **عدد الأنواع المختلفة ونسبة تواجد كل نوع في المجتمع الحيوي يسمى بـ** | | |
| **أ) تنوع الأنواع** | **ب) تنوع وراثي** | **ج) تنوع النظام البيئي** |
| 1. **علم يهتم بدراسة الجينات والصفات التي ترتبط بها، وتمكن من الاستفادة من الجينات التي تحمل صفات جيدة** | | |
| **أ) هندسة الجينات** | **ب) الهندسة الوراثية** | **ج) هندسة الصفات** |
| 1. **أي مما يلي يزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية من التربة ؟** | | |
| **أ) المطر الحمضي** | **ب) الأسمدة** | **ج) ماء الري** |
| 1. **هي موارد كميتها قليلة على سطح الأرض، وتأخذ فترات طويلة لتكونها، كما في النفط والمعادن.** | | |
| **أ) الموارد المتجددة** | **ب) الموارد غير المتجددة** | **ج) الوقود الأحفوري** |
| 1. **هي المنطقة الاكثر ازدحاما بالمخلوقات الحية من بين مناطق المد والجزر** | | |
| **أ) المد المنخفض** | **ب) المد المرتفع** | **ج) الرذاذ** |