تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

قـــررت وزارة الـــتعليـــم تـدريـــس
هـذا الـكتـاب وطبعـه عـلى نفقتها

المملكة العربية السعودية

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجانا ولا يُباع
وزارة التعـــليم
Ministry of Education
2021 - 1443

طبعة ١٤٤٣ ـ ٢٠٢١

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٣٧هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الرياضيات للصف الثاني الابتدائي : (الفصل الدراسي الثاني) كتاب الطالب/ وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٣٧هـ .

١٧٦ص ؛ ٢١ X ٢٧,٥ سم

ردمك : ٦-٢٢٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ ـ الرياضيات ـ كتب دراسية ٢ ـ التعليم الابتدائي السعودية ـ كتب دراسية. أ ـ العنوان

ديوي ٥١٠,٧١٣ **١٤٣٧/٤٢٢٨**

رقم الإيداع : ١٤٣٧/٤٢٢٨

ردمك : ٦-٢٢٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.

ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة ؟

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"

IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

FB.T4EDU.COM

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

1-7.indd 3 27/07/2019 9:30 AM

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

1-7.indd 4 27/07/2019 9:30 AM

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيِّئ للطالب فرص اكتساب مستويات عُليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعيًا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءًا من المرحلة الابتدائية، سعيًا للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة. كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلًّا متكاملًا، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم، وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الفهرس

الفصل ٧ القياس: النقود والزمن

التهيئة ٩
١ النقود (ريال، ريالانِ، ٥ ريالاتٍ، ١٠ ريالاتٍ، ٥٠ ريالًا) ١٠
٢ عَدُّ النقود ١٢
٣ النقود (١٠٠ ريالٍ) ١٤
٤ ترتيب الأعمال اليومية ١٦
٥ الوقت بالساعات الكاملة ١٨
اختبار منتصف الفصل ٢٠
مراجعة تراكمية ٢١
٦ الوقت بنصف الساعة ٢٢
٧ تقدير الزمن ٢٤
٨ الوقت بربع الساعة ٢٧
٩ أحل المسألة أبحث عن نمط ٢٩
١٠ الوقت لأقرب ٥ دقائق ٣١
هيا بنا نلعب ٣٣
اختبار الفصل ٣٤
اختبار تراكمي ٣٦

الفصل ٨ الكسور

التهيئة ٣٩
١ كسور الوحدة ٤٠
٢ الكسور الدالة على أكثر من جزء ٤٢
٣ أحل المسألة أرسم صورة ٤٤
٤ الكسور المساوية للواحد ٤٦
اختبار منتصف الفصل ٤٨
مراجعة تراكمية ٤٩
٥ مقارنة الكسور ٥٠
٦ الكسور كأجزاء من مجموعة ٥٢
٧ استقصاء حل المسألة ٥٤
اختبار الفصل ٥٦
اختبار تراكمي ٥٨

الفصل ٩ الأعداد حتى ١٠٠٠

التهيئة ٦١
١ المئات ٦٢
٢ الآحاد والعشرات والمئات ٦٤
٣ أحل المسألة أنشئ قائمة ٦٦
٤ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠ ..... ٦٨
هيا بنا نلعب ٧٠
اختبار منتصف الفصل ٧١
مراجعة تراكمية ٧٢
٥ قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها ٧٣
٦ مقارنة الأعداد ٧٥
٧ ترتيب الأعداد ٧٧
٨ الأنماط العددية ٧٩
اختبار الفصل ٨٢
اختبار تراكمي ٨٤

الفصل ١٠ الأشكال الهندسية

التهيئة ٨٧
١ المجسمات ٨٨
٢ الأوجه والأحرف والرؤوس ٩٠
٣ الأشكال المستوية ٩٢
٤ أحل المسألة أبحث عن نمط ٩٤
اختبار منتصف الفصل ٩٦
مراجعة تراكمية ٩٧
٥ الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس ٩٨
٦ مقارنة الأشكال الهندسية ١٠٠
٧ تكوين الأشكال ١٠٢
اختبار الفصل ١٠٤
اختبار تراكمي ١٠٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الفهرس

الفصل ١١ القياس: الطول والمساحة

التهيئة ١٠٩
١ وحدات الطول غير القياسية ١١٠
٢ أحل المسألة أخمن ثم أتحقق ١١٢
٣ قياس الأطوال بالسنتمترات ١١٤
٤ استعمال مسطرة السنتمترات ١١٦
اختبار منتصف الفصل ١١٨
مراجعة تراكمية ١١٩
٥ مقارنة المساحات وترتيبها ١٢٠
٦ قياس المساحة ١٢٢
٧ اسْتِقصاءُ حَلِّ المَسأَلَةِ ١٢٤
اختبار الفصل ١٢٦
اختبار تراكمي ١٢٨

الفصل ١٢ القياس: السعة والكتلة

التهيئة ١٣١
١ وحدات السعة غير القياسية ١٣٢
٢ أحل المسألة أمثلها ١٣٤
٣ الملمترات واللترات ١٣٦
اختبار منتصف الفصل ١٣٨
مراجعة تراكمية ١٣٩
٤ وحدات الكتلة غير القياسية ١٤٠
٥ الجرام والكيلوجرام ١٤٢
تدريبات إضافية ١٤٤
هيا بنا نلعب ١٤٥
اختبار الفصل ١٤٦
اختبار تراكمي ١٤٨

الفصل ١٣ جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

التهيئة ١٥١
١ جمع المئات ١٥٢
٢ الجمع بإعادة تجميع الآحاد ١٥٤
٣ الجمع بإعادة تجميع العشرات ١٥٦
٤ أحل المسألة أنشئ جدولًا ١٥٨
٥ تقدير ناتج الجمع ١٦٠
اختبار منتصف الفصل ١٦٢
مراجعة تراكمية ١٦٣
٦ طرح المئات ١٦٤
٧ الطرح بإعادة تجميع العشرات ١٦٦
٨ الطرح بإعادة تجميع المئات ١٦٨
٩ تقدير ناتج الطرح ١٧٠
اختبار الفصل ١٧٢
اختبار تراكمي ١٧٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الفصل ٩

الأَعْدَادُ حَتَّى ١٠٠٠

أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الحيَوانَاتِ فِي الصُّورَةِ، وَأُقَدِّرُ عَدَدَهَا، وهَلْ هُوَ أَكْثَرُ مِنْ ١٠٠ رأْسٍ أَمْ لَا؟

أُحَوِّطُ إِجَابَتِي:

نَعَم لا

المُفْرَدَاتُ

الْمِئَاتُ

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

الأَلْفُ

زَوْجِيٌّ

فَرْدِيٌّ

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل التاسع، **وسأتعلّم فيه قراءة الأعداد حتّى ١٠٠٠، وكتابتها وترتيبها والمقارنة بينها**. وهذا نشاط يمكن أن ننفِّذَه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

قم بزيارةٍ إلى مكتبةٍ عامّةٍ مصطحبًا طفلك، ثمّ اطلب منه أن يختار كتابًا عدد صفحاته ضمن ١٠٠٠، ثمّ اجعله يسجّل عنوان الكتاب وعدد صفحاته. كرّر معه هذا النّشاط عدّة مرّاتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 60 27/07/2019 10:15 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التهيئة

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١ ١٣، ٦٥، ٨، ٩٠ ..... ، ..... ، ..... ، .....

٢ ١٠٠، ٤٤، ٢٣، ٨٩ ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣ ٣٥، ٥٣، ٩٢، ٢٩ ..... ، ..... ، ..... ، .....

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٤ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ، وَ ٨ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ. .....

٥ ٢ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ، وَ٧ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ. .....

٦ صِفْرًا فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ، وَ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ. .....

أَقارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< ، > ، =) :

٧ ٢٧ ◯ ٦٣

٨ ١٥ ◯ ١٥

٩ ٤٥ ◯ ٢٩

١٠ ١٢ ◯ ٢٠

١١ يَعُدُّ أَحْمَدُ أَحْذِيَتَهُ الَّتِي فِي خِزَانَتِهِ اثْنَيْنَاتٍ، أُبَيِّنُ كَيْفَ يَعُدُّهَا:

٢ ، ٤ ، ..... ، ..... ، .....

60-85.indd 61 27/07/2019 10:15 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-١ الْمِئَاتُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ وَعَشَرَاتٍ وَآحَادٍ، وأُمثِّلُهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمِئَاتُ

يَحْتَوي كُلُّ طَبَقٍ عَلَى ١٠٠

مِئَةٌ واحدةٌ = ١٠ عَشَرَاتٍ = ١٠٠ آحَادٍ

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

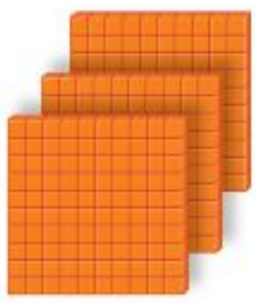
١

..... مِئَات = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٢

..... مِئَات = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٣



..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٤ **أَتَحَدَّثُ** مَا عَدَدُ الآحَادِ فِي ٤ مِئَاتٍ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 62 27/07/2019 10:15 AM

يدويات

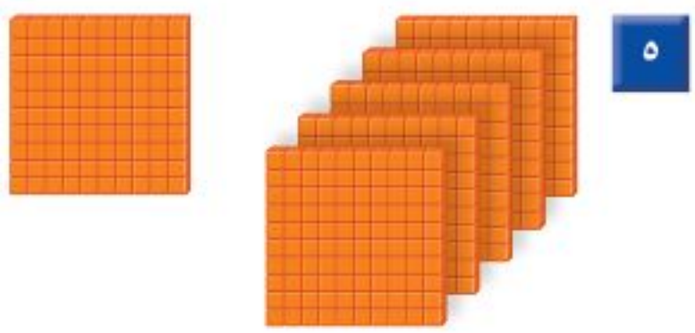
أَتَذَكَّرُ

مِئَةٌ وَاحِدَةٌ تُسَاوِي ١٠ عَشَرَاتٍ

أَتَدَرَّبُ

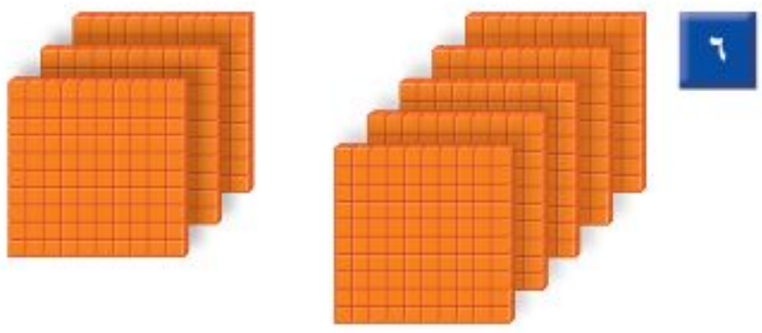
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

٥



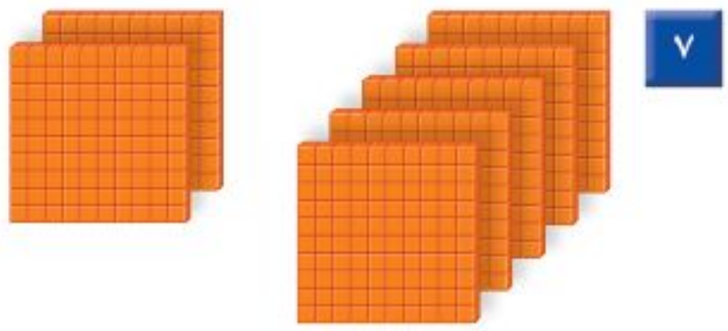
..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٦



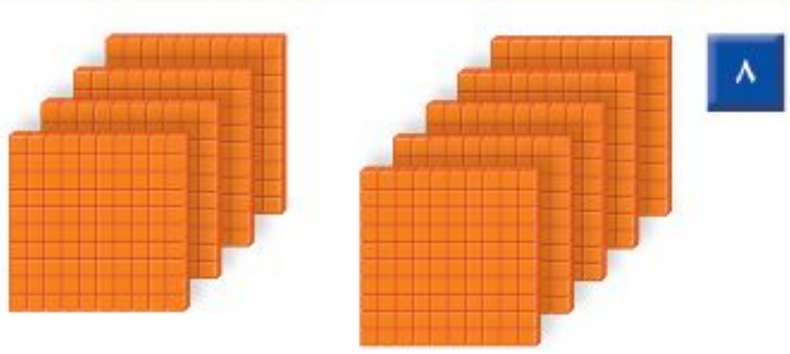
..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٧



..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٨



..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٩ أَكْتُبُ أَشْرَحُ كَيْفَ أَنَّ ٢٠ عَشَرَةً تُسَاوِي ٢٠٠.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يعدّ بالمئات قفزيًّا حتّى ٩٠٠.

60-85.indd 63 27/07/2019 10:15 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

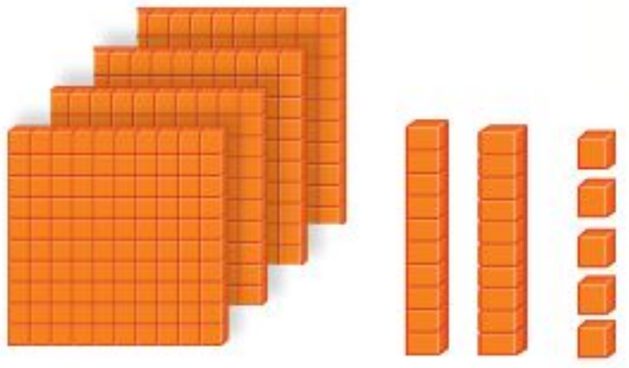
٩-٢ الآحَادُ وَالْعَشَرَاتُ وَالْمِئَاتُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الأَعْدَادَ بِالآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٤٢٥ بِالآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.



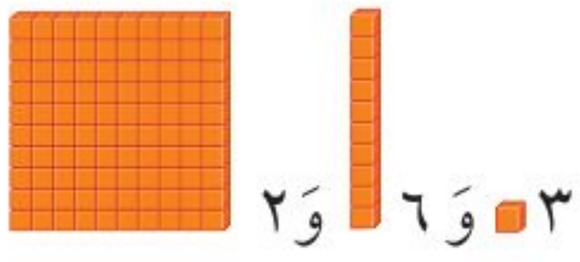
مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢	٥

٤٢٥ أَرْبَعُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

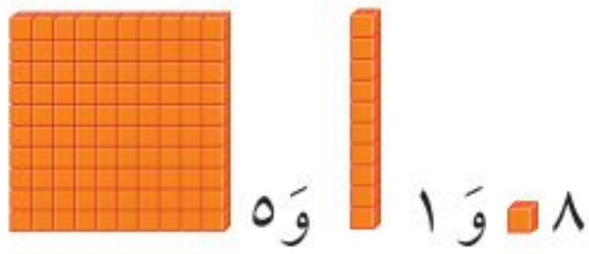
١



مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

٢



مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

٣ **أَتَحَدَّثُ** مَا قِيمَةُ الرَّقْمِ ١ فِي كُلٍّ مِن الأَعْدادِ ٧١٢، ١٦٥، ٣٨١؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

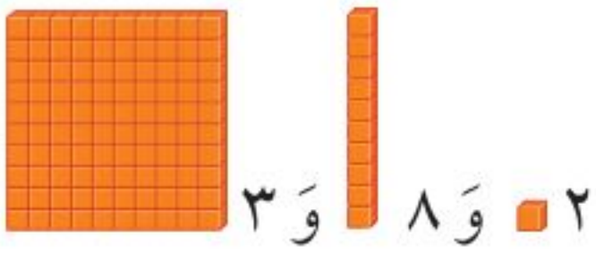
60-85.indd 64 27/07/2019 10:15 AM

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

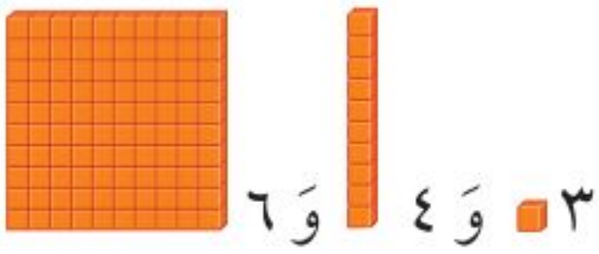
٤



آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ

.....

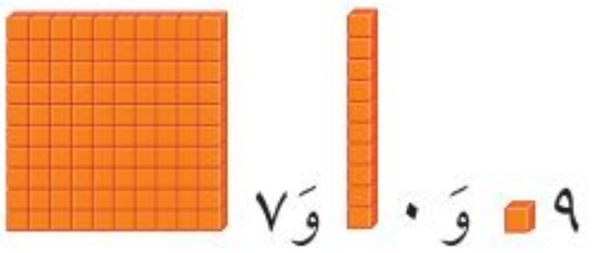
٥



آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ

.....

٦



آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ

.....

مَلَفُ الْبَياناتِ

يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ المَمْلكةِ ٣٠٠ مترٍ تَقْرِيبًا، أَمَّا بُرْجُ الفَيصَلِيَّةِ فَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ ٢٦٦ مِترًا تَقْرِيبًا.

٧ مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ ارْتِفَاعَ بُرْجِ الفَيصَلِيَّةِ؟ .....

٨ مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ الآحَادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ ارْتِفَاعَ بُرْجِ المَمْلَكَةِ؟ .....

نشاطٌ منزليٌّ

اكتُب العددَ ٦٤٧، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد عدد الآحاد والعشرات والمئات فيه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 65 27/07/2019 10:16 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-٣

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُنْشِئُ قَائِمَةً

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنْشِئُ قَائِمَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

تَحْمِلُ لَوْحَةُ سَيَّارَةِ عَدْنَانَ ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ مُخْتَلِفَةٍ. الصِّفْرُ لَيْسَ وَاحِدًا مِنْها، وَمَجْمُوعُهَا يُسَاوِي ٦ .

مَا عَدَدُ اللوْحَاتِ الْمُمْكِنةِ لِسَيّارةِ عَدْنانَ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أُنْشِئُ قَائِمَةً بِأَرْقَامِ اللَّوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّها.

أَحُلُّ

أُنْشِئُ قَائِمَةً بِالأَرْقَامِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّها:

١٢٣ ٢١٣ ٣٢١

١٣٢ ٢٣١ ٣١٢

عَدَدُ اللَّوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ .....

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 66 27/07/2019 10:16 AM

أُحاوِلُ

أُنْشِئُ قَائِمَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ أَرَادَ مَحْمَّدٌ وَأَحْمَدُ وَعَبْدُاللهِ أَنْ يَجْلِسُوا بَعْضُهُمْ جَانِبَ بَعْضٍ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ، لِكَيْ يَلْتَقِطَ الْمُدَرِّسُ لَهُمْ صُورَةً، أَذْكُرُ جَمِيعَ الطُّرُقِ الْمُمْكِنَةِ لِجُلُوسِهِمْ؟

٢ اسْتَعْمَلَ يَاسِرٌ الأَحْرُفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر) الدَّالَّةَ عَلَى اسْمِ مَدْرَسَتِهِ (مَدْرَسَةِ بَدْرٍ)؛ لِيَلْعَبَ مَعَ زَمِيلِهِ لُعْبَةَ تَرْتِيبِ الْأَحْرُفِ، بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ أَنْ يُرَتِّبَ هَذِهِ الأَحْرُفَ الثَّلَاثَةَ؟

..... طُرُقٍ.

أَتَدَرَّبُ

أُنْشِئُ قَائِمَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ نَمَاذِجَ لِلدمى، وَقَدْ صَنَعْتُ أَجْسَامًا حَمْرَاءَ، وَأُخْرَى خَضْرَاءَ، وَرُؤُوسًا حَمْراءَ، وَأُخْرَى خَضْراءَ، فَكَمْ نَمُوذَجًا مُخْتَلِفًا يُمْكِنُ أَنْ أَصْنَعَ؟

..... نَمَاذِجَ.

٤ يُرِيدُ سَالِمٌ وَعَبْدُالرَّحْمنِ وَمُهَنَّدٌ أَنْ يَقِفُوا فِي الصَّفِّ في انْتِظَارِ دَوْرِهِمْ فِي اللَّعِبِ، أَذْكُرُ الطُّرُقَ الْمُخْتَلِفَةَ لِتَرْتِيبِهِمْ فِي الصَّفِّ.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلِكَ أن يذكر ترتيبًا للأطفال الّذين ينتظرون دورهم للّعب في السّؤال ٤.

60-85.indd 67 27/07/2019 10:16 AM

٩-٤ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

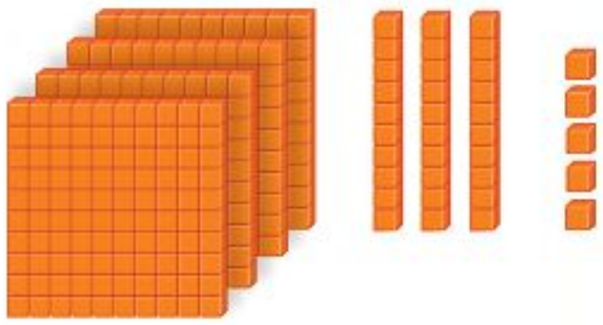
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لأَكْتُبَ الأَعْدَادَ حَتَّى ١٠٠٠

المُفْرَدَاتُ

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ



آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ
٥	٣	٤

٥ آحَادٍ ٣ عَشَرَاتٍ ٤ مِئَاتٍ

٥ + ٣٠ + ٤٠٠ = ٤٣٥

أُفَكِّرُ

عِنْدَمَا أَكْتُبُ عَدَدًا بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، فَإِنَّنِي أُحَدِّدُ قِيمَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي ذَلِكَ الْعَدَدِ.

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

١ ٩ آحَادٍ ٤ عَشَرَاتٍ ١ مِئَات

..... + ... + ...

.....

٢ ٥ آحَادٍ ٢ عَشَرَات ١ مِئَات

..... + ... + ...

.....

أَكْتُبُ العَدَدَ:

٣ ٦+٧٠+٣٠٠ = ...

٤ ١+٣٠+٢٠٠ = ...

أُحوِّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٥ ٩٣١

٣ ٣٠ ٣٠٠

٦ ٢٧٧

٢ ٢٠ ٢٠٠

٧ **أَتَحَدَّثُ** مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٥٦٢ وَ ٢٦٥؟ وَمَا وَجْهُ الاخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 68 27/07/2019 10:16 AM

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ الصَّورةَ التَّحلِيلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٨ ٠ آحَاد ٧ عَشَرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

..... + ... + ...

.....

٩ ٩ آحَادٍ ٩ عَشَرَاتٍ ٩ مِئَاتٍ

..... + ... + ...

.....

أَكْتُبُ العَدَدَ:

١٠ ٨ + ٣٠ + ٦٠٠ = ...

١١ ٨ + ٦٠ + ٧٠٠ = ...

١٢ ٤ + ٢٠ + ٥٠٠ = ...

١٣ ٢ + ٧٠ + ٢٠٠ = ...

أُحوِّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١٤ ٩٦٥

٩ ٩٠ ٩٠٠

١٥ ٦٧٣

٣ ٣٠ ٣٠٠

١٦ ٤٦٨

٦ ٦٠ ٦٠٠

١٧ ٨٩٠

٨ ٨٠ ٨٠٠

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٨ **أُصَحِّحُ الخَطَأَ:** كَتَبَ رَائِدٌ الصُّورةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٣٦٥ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، أَكْتَشِفُ خَطَأَ رَائِدٍ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

٦ + ٥٠ + ٣٠٠

..... + ... + ...

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يكتب عددًا من ثلاثة أرقام، ثمّ اسأله عن القيمة المنزليّة للرّقم الأوّل فيه.

60-85.indd 69 27/07/2019 10:16 AM

هَيَّا بِنَا نَلْعَبُ

أُلَوِّنُ الفَرَاشَاتِ

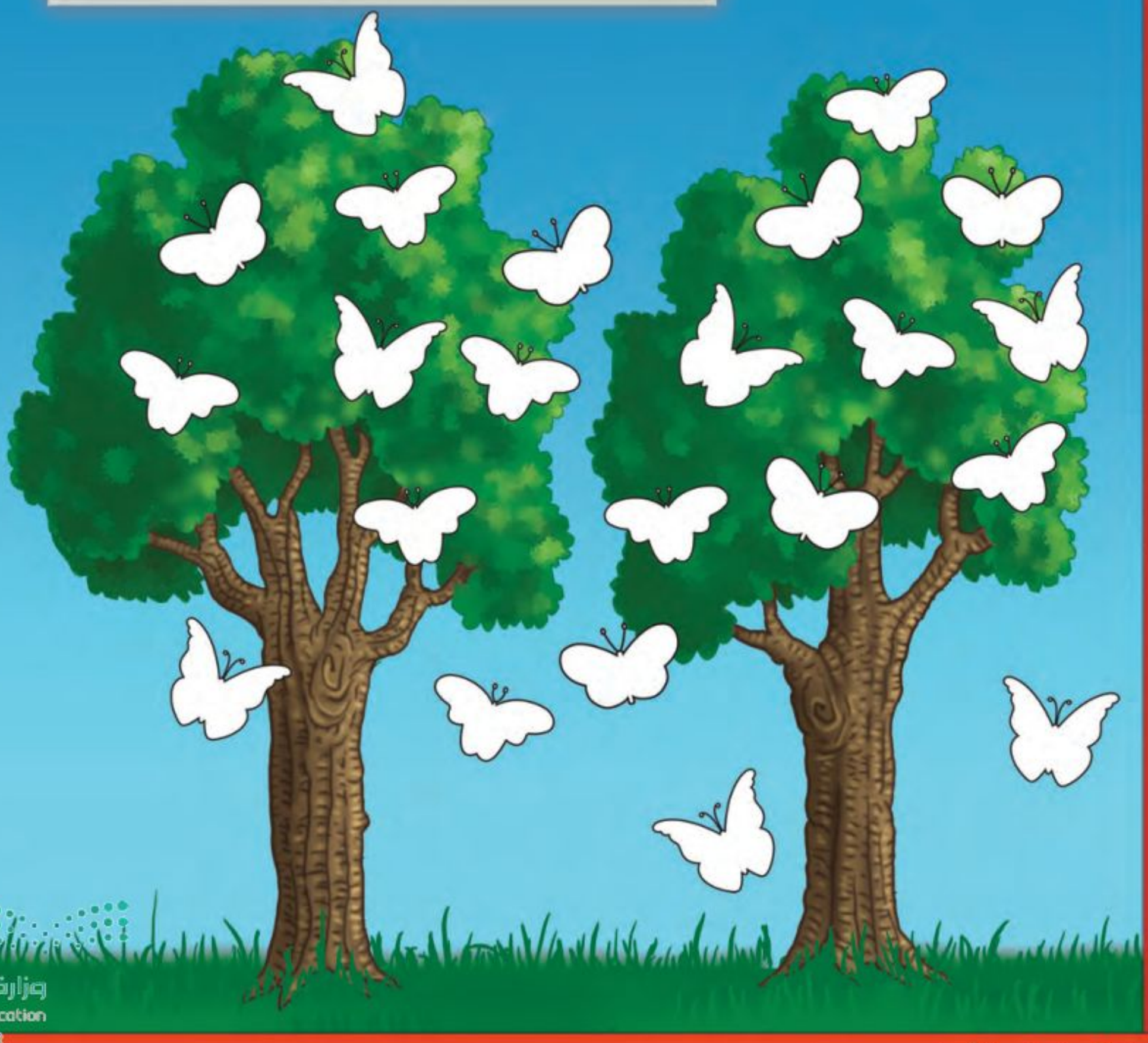
الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي وأَتبادَلُ الأَدْوَارَ مَعَهُ.

- أُلْقي ثَلاثَ مَرَّاتٍ.
- تُمَثِّلُ الرَّمْيَةُ الأُولَى مَنْزِلَةَ الآحَادِ، وَتُمَثِّلُ الرَّمْيَةُ الثَّانِيَةُ مَنْزِلَةَ الْعَشَرَاتِ، أَمَّا الرَّمْيَةُ الثَّالِثَةُ فَتُمَثِّلُ مَنْزِلَةَ المِئَاتِ.
- أَكْتُبُ الْعَدَدَ، وَأَقْرَؤُهُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- يَتَحَقَّقُ اللاَّعِبُ الآخَرُ مِمَّا فَعَلْتُ.
- إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً، أُلَوِّنُ فَرَاشَةً.
- يَفُوزُ اللاَّعِبُ الَّذِي يُلَوِّنُ الْعَدَدَ الأَكْبَرَ مِنَ الفَرَاشَاتِ.

أَحْتَاجُ إِلَى

-
-
- وَرَقَةٍ وَقَلَمِ رَصَاصٍ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 70 27/07/2019 10:16 AM

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

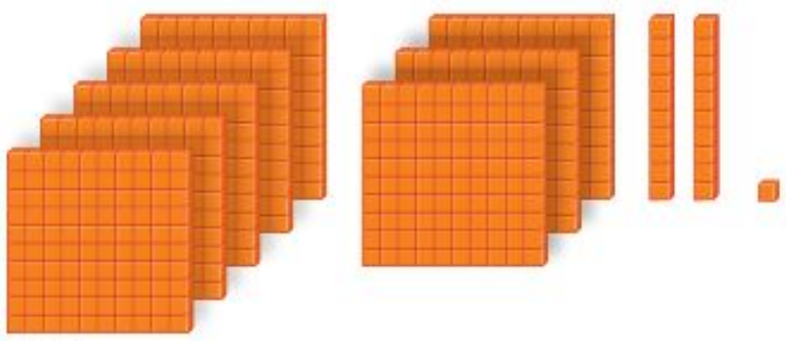
١

..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٢

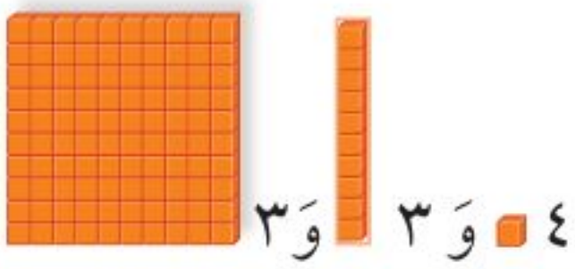
..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٣ 

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

٤ 

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحلِيلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٥ خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتٌّ وَسِتُّونَ

..... + ... + ...

.....

٦ ١ عَشَرَات ٩ مِئَاتٍ

..... + ...

.....

أَكْتُبُ العَدَدَ:

٧ ٨ + ٣٠ + ٦٠٠ = ...

٨ ٣٠٠ + ٧٠ + ٧ = ...

أُحوّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٩ ١٥٧

٥ ٥٠ ٥٠٠

١٠ ٩٦٣

٩ ٩٠ ٩٠٠

١١ ٥٠٥

٥ ٥٠ ٥٠٠

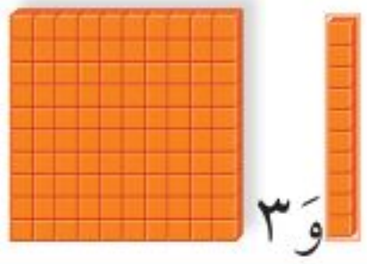
60-85.indd 71 27/07/2019 10:16 AM

مُرَاجَعَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ
الفُصولُ (٧-٩)

١ أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٢ أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:



٢ وَ ٢ وَ ٣

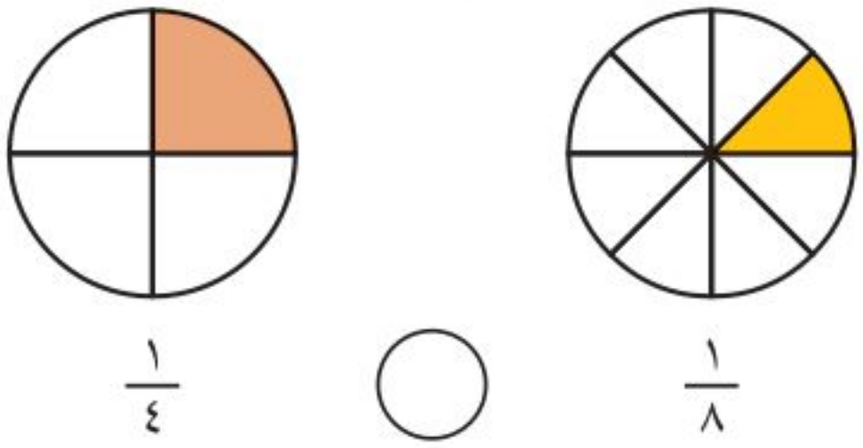
مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

٣ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَحْمَرِ:

.....

٤ أُقَارِنُ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ، وأَكْتُبُ > أَوْ <:



$\frac{١}{٨}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشيرُ إليهِ السَّاعةُ:

٥

:

٦

:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 72 27/07/2019 10:16 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-٥ قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠ وَكِتَابَتُهَا

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ حَتَّى ١٠٠٠، وَأَكْتُبُهَا.

المُفْرَداتُ

الأَلْفُ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ وَأَكْتُبُهَا بِالأَرْقامِ وَالكَلِماتِ:

١	وَاحِدٌ	١٠	عَشَرَةٌ	١٠٠	مِئَةٌ
٢	اِثْنَانِ	٢٠	عِشْرُونَ	٢٠٠	مِئَتَانِ
٣	ثَلاثَةٌ	٣٠	ثَلاثُونَ	٣٠٠	ثَلاثُ مِئَةٍ
٤	أَرْبَعَةٌ	٤٠	أَرْبَعُونَ	٤٠٠	أَرْبَعُ مِئَةٍ
٥	خَمْسَةٌ	٥٠	خَمْسُونَ	٥٠٠	خَمْسُ مِئَةٍ
٦	سِتَّةٌ	٦٠	سِتُّونَ	٦٠٠	سِتُّ مِئَةٍ
٧	سَبْعَةٌ	٧٠	سَبْعُونَ	٧٠٠	سَبْعُ مِئَةٍ
٨	ثَمَانِيَةٌ	٨٠	ثَمَانُونَ	٨٠٠	ثَمَانِي مِئَةٍ
٩	تِسْعَةٌ	٩٠	تِسْعُونَ	٩٠٠	تِسْعُ مِئَةٍ
				١٠٠٠	أَلْفٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ **بِالأَرْقَامِ**: ٥٣٨

وبِالكَلِمَاتِ: خَمْسُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةٌ وَثَلاثُونَ.

الأَلْفُ يُسَاوِي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

١ ٧١٠ .....

٢ ٩٠٠ .....

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالأَرْقَامِ:

٣ ثَمَانِيَةٌ وَثَلاثُونَ. .....

٤ مِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ. .....

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ ٦٢ وَ ٦٠٢ بِالْكَلِمَاتِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1443-2021

60-85.indd 73 27/07/2019 10:16 AM

أَسْتَفِيدُ مِنَ الجَدْوَلِ في الصَّفحةِ السَّابِقةِ.

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٦ ٢٢٦

.....

٧ ٣٠٦

.....

٨ ١٠٠٠

.....

٩ ١٨٦

.....

١٠ ٧٢٠

.....

١١ ٥٠٤

.....

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بالأَرْقَامِ:

١٢ أَلْفٌ

.....

١٣ سَبْعُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ.

.....

١٤ سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ.

.....

١٥ تِسْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

.....

١٦ ثَلاَثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

.....

١٧ سِتُّ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَخَمْسُونَ.

.....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٨ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ**: مَثَّلَ عَامِرٌ الْعَدَدَ ٩٩٩ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ، ثُمَّ أَضَافَ ■ ، فَمَا الْعَدَدُ النَّاتِجُ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

انطق مثلًا العدد «ثلاث مئةٍ وسبعةٌ وأربعين»، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يكتبه بالأرقام. كرّر النّشاط مع أعدادٍ أخرى ضمن ١٠٠٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 74 27/07/2019 10:16 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

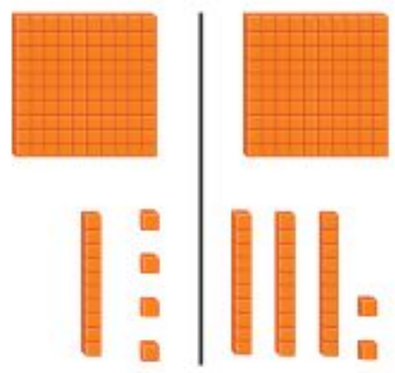
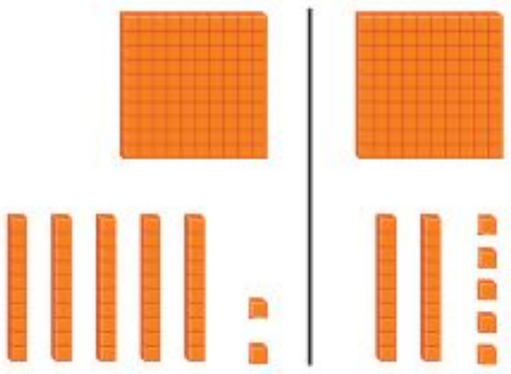
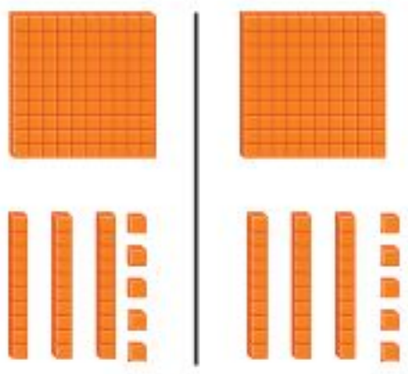
٩-٦ مُقَارَنَةُ الأَعْدادِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الإِشارَاتِ (> ، < ، =).

لِكَيْ أُقارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ؛ أَبْدَأُ بِمُقارَنَةِ الْمِئاتِ أَوَّلًا. فَإِذَا كَانَتِ الْمِئَاتُ مُتَساوِيَةً؛ فَإِنَّنِي أُقارِنُ الْعَشَرَاتِ، وَإِذَا كَانَتِ الْعَشَرَاتُ مُتَساوِيَةً فَإِنَّنِي أُقارِنُ الآحَادَ.

أَكْبَرُ مِنْ >	أَصْغَرُ مِنْ <	يُساوِي =
		
١٣٢ > ١١٤	١٢٥ < ١٥٢	١٣٥ = ١٣٥
١٣٢ أَكْبَرُ مِنْ ١١٤	١٢٥ أَصْغَرُ مِنْ ١٥٢	١٣٥ يُساوِي ١٣٥

أَتَأَكَّدُ

أُقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ (> ، < ، =):

١	١٤٢	١٢٤	٢	٢٥٣	٢٥٧	٣	٣١٣	٣١٣
٤	٨٤٢	٧٩٥	٥	٦٩٤	٦٩٤	٦	٢٠٣	١٥٣
٧	١٠٠	١٠٠٠	٨	٩٩٩	٩٩	٩	١٣٣	١٣٣

١٠ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أُقارِنُ بَيْنَ ٥٦٧ وَ ٥٧٦.

60-85.indd 75 27/07/2019 10:16 AM

أَتَدَرَّبُ

أُقَارِنُ بين العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (> ، < ، =):

١١	١٥٠	◯	١٥٠	١٢	١٣٢	◯	٢١٣
١٣	٦٨٩	◯	٦٢٧	١٤	٤٢٥	◯	٤٢٥
١٥	٩٠٧	◯	٨٩٩	١٦	٥٩٩	◯	٦٠٠
١٧	٢٠٧	◯	٢١٠	١٨	٦٩٧	◯	٦٦٧
١٩	١٠٨	◯	٨٠١	٢٠	٤١١	◯	٤٢١
٢١	٦١٩	◯	٦٢١	٢٢	٢٩٠	◯	٢٨٠
٢٣	١٩٩	◯	٢٠٠	٢٤	٣٢٥	◯	٣٠٠
٢٥	٥٦٥	◯	٥٦٩	٢٦	٣٣٢	◯	٣٣٥
٢٧	٩٨٤	◯	٨٩٤	٢٨	٢٣٩	◯	٢٣٩

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٩ **التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** أَنا عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ ٣ مِئَاتٍ وَعَشَرَتَيْنِ وَ٤ آحَادٍ، وَأَصْغَرُ مِنْ ٣ مِئَاتٍ وَعَشْرَتَيْنِ وَ٦ آحَادٍ، فَمَنْ أَنَا؟

٣٠ أُفَكِّرُ فِي مَسْأَلَةٍ مِثْلِ المَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ وَأَكْتُبُهَا، ثُمَّ أَطْلُبُ مِنْ زَمِيلِي أَنْ يَحُلَّهَا.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يذكر أعدادًا أكبر من ٨٠٧، وأخرى أقلّ منه، وآخر يساويه، كرّر ذلك مع أعدادٍ أخرى ضمن ١٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٩-٧ تَرْتيبُ الأَعْدادِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ ضِمْنَ ٩٩٩ بِحَسْبِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ **الأَصْغَرِ** إِلَى **الأَكْبَرِ** بِحَسْبِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ: ٣١٦، ٢٩٨، ٣١٤

أَوَّلًا: أُقَارِنُ الْمِئَاتِ

٣١٦ ٢٩٨ ٣١٤

٢٠٠ أَصْغَرُ مِنْ ٣٠٠

ثانِيًا: أُقَارِنُ الْعَشَرَاتِ

٣١٦ ٣١٤

٣١٦، وَ ٣١٤ كِلاهُما يَحْتَوي عَلى عَشَرَةٍ واحِدَةٍ.

وَأَخِيرًا: أُقَارِنُ الآحَادَ

٣١٦ ٣١٤

٣١٦ أَكْبَرُ مِنْ ٣١٤

٢٩٨ ، ٣١٤ ، ٣١٦

أَتَأَكَّدُ

أَتَذَكَّرُ

لِكَيْ أُقَارِنَ بينَ الأَعْدادِ، فَإِنَّنِي أُقَارِنُ الْمِئَاتِ أولًا ثُمَّ العَشَرَاتِ ثُمَّ الآحَادَ.

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ **الأَصْغَرِ** إِلَى **الأَكْبَرِ**:

١ ٥٩٢ ، ٦٠٠ ، ٥٨٩ .....، .....، .....

٢ ٦٠١ ، ٥٨٥ ، ٥٩٠ .....، .....، .....

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ **الأَكْبَرِ** إِلَى **الأَصْغَرِ**:

٣ ٤٩٢ ، ٣٢٥ ، ٥٣٠ .....، .....، .....

٤ ٧٦٥ ، ٧٦٢ ، ٦٢٧ .....، .....، .....

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ عِنْدَمَا أُرَتِّبُ الأَعْدادَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 77 27/07/2019 10:16 AM

أَتَدَرَّبُ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ **الأَصْغَرِ** إِلَى **الأَكْبَرِ**:

٦ ٧٩٨ ، ٨٠٥ ، ٨٠١

.....، .....، .....

٨ ٨٠٢ ، ٧٩٩ ، ٨١٣

.....، .....، .....

١٠ ٦٠٨ ، ٦١٢ ، ٦٠١ ، ٦٢١

.....، .....، .....، .....

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ **الأَكْبَرِ** إِلَى **الأَصْغَرِ**:

١٢ ٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١

.....، .....، .....

١٤ ٦٠٢ ، ٥٩٩ ، ٦١٠

.....، .....، .....

١٦ ٨٧١ ، ٧١٨ ، ٨١٧ ، ٧٨١

.....، .....، .....، .....

أَتَذَكَّرُ

كي أُرتِّبَ أَنْظُرُ أَوْلًا إِلَى الْمِئَاتِ، ثُمَّ إِلَى العَشَرَاتِ ثُمَّ إِلَى الآحَادِ.

٧ ٨٠٠ ، ٧٩٥ ، ٧٩٩

.....، .....، .....

٩ ٧٩٥ ، ٨١٥ ، ٨٠٧ ، ١٠٠٠

.....، .....، .....، .....

١١ ١٧٢ ، ٢٣٦ ، ٢٤٢ ، ٢٢١

.....، .....، .....، .....

١٣ ٦٧٦ ، ٦٢٩ ، ٦٦٨

.....، .....، .....

١٥ ٥٧٤ ، ٥٩٨ ، ٥٨٠

.....، .....، .....

١٧ ٤٠٠ ، ٣٩٧ ، ٤١١ ، ٤٠٩

.....، .....، .....، .....

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٨ **أُصَحِّحُ الْخَطَأَ**: كَتَبَتْ مَرْيَمُ أَعْدادًا مُرَتَّبَةً مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. أَذْكُرُ خَطَأَ مَرْيَمَ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

٥٤٥ ، ٥٠٥ ، ٥٥٠

.....

.....، .....، .....

نشاطٌ منزليٌّ

اختر ٣ أعدادٍ، كلٌّ منها يتكوّن من ٣ أرقام، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يرتّبها من الأصغر إلى الأكبر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 78 27/07/2019 10:16 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-٨ الأَنْمَاطُ الْعَدَدِيَّةُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً، وَأَجِدُ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ وَالزَّوْجِيَّةَ فِي أَنْمَاطِ الأَعْدَادِ.

الْمُفْرَدَاتُ

زَوْجِيٌّ

فَرْدِيٌّ

تُسَاعِدُنَا أَنْمَاطُ الأَعْدَادِ عَلَى الْعَدِّ. أُلاَحِظُ فِي كُلٍّ مِنَ الأَنْمَاطِ الآتِيَةِ، أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ عَلَى الْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بِعَشَرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.

نَعُدُّ بِالآحَادِ

كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١ عَلَى العَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.

نَعُدُّ بِالعَشَرَاتِ

كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠ عَلَى العَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.

نَعُدُّ بِالْمِئَاتِ

كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠٠ عَلَى العَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.

إِذَا اسْتَطَعْتُ تَكْوِينَ أَزْوَاجٍ فَإِنَّ العَدَدَ **زَوْجِيٌّ**

الْعَدَدُ ٤ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

إِذَا اسْتَطَعْتُ تَكْوِينَ أَزْوَاجٍ وَبَقِيَ مُكَعَّبٌ وَاحِدٌ فَإِنَّ العَدَدَ **فَرْدِيٌّ**

الْعَدَدُ ٥ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

أَرَى عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً كَثِيرَةً. الأَعْدَادُ الزَّوجِيَّةُ وَالأَعْدَادُ الفَرْدِيَّةُ أَنْمَاطٌ عَدَدِيَّةٌ أَرَاهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

كُلُّ عَدَدٍ آحَادُهُ: ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨ فَهُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ، وكُلُّ عَدَدٍ آحَادُهُ: ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩ فَهُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

60-85.indd 79 27/07/2019 10:16 AM

أَتَذَكَّرُ

أُلاَحِظُ فِي بَعْضِ الأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ، أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَقِلُّ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بِعَشَرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.

أَتَأَكَّدُ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

١ ٣٤٠، ٣٥٠، ٣٦٠، ..... ، ٣٨٠

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢ ٥٧٨، ٥٧٩، ..... ، ..... ، ٥٨١

النَّمَطُ هُوَ: .....

٣ ٩٤١، ٨٤١، ..... ، ٦٤١، ٥٤١

النَّمَطُ هُوَ: .....

٤ ٦٧٩، ٦٧٨، ..... ، ..... ، ٦٧٥

النَّمَطُ هُوَ: .....

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدَ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدَ الفَرْدِيِّ:

٥ ٩ ٦ ١٣ ٧ ١٦ ٨ ٢٠ ٩ ٤٧

١٠ ٣١ ١١ ١٣٨ ١٢ ٦٩٣ ١٣ ٥٨٠ ١٤ ٩١١

١٥ **أَتَحَدَّثُ** أُخْبِرُ زُمَلَائِي عَنْ بَعْضِ الأَنْمَاطِ العَدَدِيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

أَتَدَرَّبُ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ :

١٦ ٥٠٠، ٥١٠، ..... ، ٥٣٠، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

١٧ ٣١٢، ..... ، ٣١٤ ، ..... ، ٣١٦

النَّمَطُ هُوَ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 80 27/07/2019 10:16 AM

١٨ ٨٠٠، ٧٩٠، ٧٨٠، .....، ٧٦٠

النَّمَطُ هُوَ: .....

١٩ ٦٥٥، .....، ٤٥٥، ٣٥٥، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢٠ .....، ٤٨٦، ٥٨٦، ٦٨٦، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢١ ٧٠٠، .....، ٩٠٠

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢٢ ٢٣٤، .....، .....، ٢٦٤، ٢٧٤

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢٣ .....، ٥١٩، ٥١٨، ٥١٧، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الفَرْدِيِّ:

٢٤ ٢٢٢ ٢٥ ١٠٠ ٢٦ ٤٧ ٢٧ ١٥٣ ٢٨ ٥٠٤

٢٩ ٣٩٥ ٣٠ ٦٨١ ٣١ ٩٢٤ ٣٢ ٦١ ٣٣ ٢٥

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

٣٤ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** يَصْنَعُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٢٠٠ فَطِيرَةٍ كُلَّ يَوْمِ جُمُعَةٍ، فكَمْ فَطِيرَةً يَصْنَعُ المَطْعَمُ فِي ٤ جُمَعٍ؟

..... فَطِيرَةٍ

أَيَّامُ الجُمُعَةِ	عَدَدُ الفَطَائِرِ
١	٢٠٠
٢	٤٠٠
٣	٦٠٠
٤	

نشاطٌ منزليٌّ

اختر عددًا من ٣ أرقام، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يُكمل العدّ بعدِّهِ الآحاد أولًا، ثمّ العشرات، ثمّ بالمئات. كرّر النّشاط مَعَ أعداد أخرى.

60-85.indd 81 27/07/2019 10:16 AM

اخْتِبارُ الفَصْلِ ٩

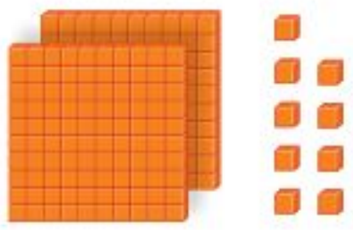
أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

١

..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

أَمْلأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالأَرْقَامِ:

٢



آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ

.....

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالأَرْقَامِ:

٣ ٠ آحَادٍ ٦ عَشَرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

..... + ... + ...

.....

٤ ٨ آحَادٍ ٧ عَشَرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

..... + ... + ...

.....

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

٥ ٥ + ٥٠ + ٥٠٠ = ...

٦ ٢٠٠ + ٩٠ + ٧ = ...

أُحوّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلوَّنِ **بِالأَحْمَرِ**:

٧ ٨١٦

٦ ٦٠ ٦٠٠

٨ ١٥٩

١ ١٠ ١٠٠

٩ ٩١١

٩ ٩٠ ٩٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 82 27/07/2019 10:16 AM

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالأَرْقامِ:

١٠ سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ. .....

١١ خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ. .....

أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (> ، < ، =) :

١٢ ١٠٠ ◯ ١٠٠٠

١٣ ٥٩٩ ◯ ٦٠٠

١٤ ١٠١ ◯ ١٠١

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

١٥ ٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

..... ، ..... ، .....

١٦ ١١١ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

..... ، ..... ، .....

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الزَّوجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

١٧ ٢٢ ، ..... ، ..... ، .....

١٨ ٤٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٩ اسْتَعْمَلَتْ إِيمَانُ الْعَدَّ بِالعَشَرَاتِ، فَنَسِيَتْ عَدَدًا:

٦٦٠ ، ٦٧٠ ، ..... ، ٦٩٠

فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي نَسِيَتْهُ إِيمَانُ؟ .....

٢٠ يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الآتِيَةِ:

٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠

نَمَطُ العَدِّ هُوَ .....

60-85.indd 83 27/07/2019 10:16 AM

الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ
الفُصولُ (٧-٩)

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

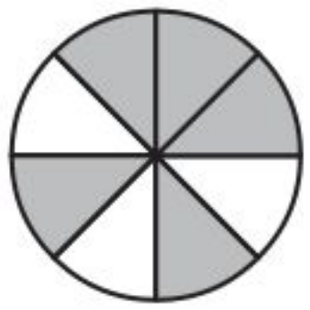
١ مَعَ مُهَنَّدٍ ٤ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَ٦ قطع مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟

١٢ ○ ١٥ ○ ٢١ ○ ٥٦ ○

٢ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:

٥:٤٥ ○ ٥:٠٩ ○ ٩:٢٥ ○ ٩:٠٥ ○

٣ الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ المُظَلَّلَ هُوَ:



$\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{٢}{٤}$ ○ $\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{٤}{٤}$ ○

٤ $\frac{١}{٢}$ أَكْبَرُ مِنْ:

$\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{٢}{٤}$ ○ $\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{٤}{٤}$ ○

٥ أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٦٤٢ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

٢+٤٠+٦٠٠ ○ ٢+٤+٦ ○

٢٠+٤٠+٦٠٠ ○ ٢+٤+٦٠ ○

٦ مَا الرَّمْزُ الَّذِي يَجْعَلُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ صَحِيحَةً؟

٨٧٥ ◯ ٨٦٩

< ○ > ○ = ○ + ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

60-85.indd 84 27/07/2019 10:16 AM

٧ مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الأَرْقَامِ الآتِيَةِ؟

٨٧٤ ○ ٨٤٧ ○ ٤٨٧ ○ ٤٧٨ ○

٨ فِي المَدْرَسَةِ مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟

٢٤٢ ○ ٢٣٤ ○

٢٤٣ ○ ٣٢٤ ○

٩ مَا القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ فِي العَدَدِ "ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ "؟

٤ ○ ٤٠ ○ ٤٤ ○ ٤٠٠ ○

١٠ أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ صَحِيحَةٌ؟

٦٣٢ > ٦٢٣ ○ ٦٣٢ < ٦٢٣ ○

٦٣٢ = ٦٢٣ ○ ٣٢٦ < ٦٣٢ ○

١١ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ ٣٧٥، ٥٣٧، ٣٥٧ من الأَصْغَرِ إِلى الأَكبرِ هُوَ:

○ ٥٣٧، ٣٧٥، ٣٥٧

○ ٣٧٥، ٥٣٧، ٣٥٧

○ ٣٥٧، ٣٧٥، ٥٣٧

○ ٣٥٧، ٥٣٧، ٣٧٥

١٢ أَكْتُبُ الْعَدَدَ "سَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثٌ وَثَمَانُونَ " بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى .

.....

١٣ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الزَّوجِيَّةَ الثَّلاثَةَ التَّالِيَةَ:

٢٨، ....، ....، ....

60-85.indd 85
27/07/2019 10:16 AM

الفصل ١٠

الأَشْكَالُ الْهَنْدَسِيَّةُ

أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، وَأُسَمِّي أَشْكَالًا هَنْدَسِيَّةً فِيهَا.

المُفْرَدَاتُ

الْمُجَسَّمُ

الْمُكَعَّبُ

الْمَخْرُوطُ

الْوَجْهُ

الشَّكْلُ المُسْتَوِي

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل العاشر، وسأتعلّم فيه **بعض الأشكال المستوية والمجسّمات**، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

مع وافر الحبّ ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

أحضر بعض المجسّمات (كرةً، هرمًا، مكعّبًا، متوازي مستطيلاتٍ، مخروطًا، أسطوانةً)، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يجلب من أدوات المنزل مجسّماتٍ مشابهةً لها، ثمّ اطلب إليه أن يسمّيها لك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 86 27/07/2019 12:05 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهيئَة

أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ عَنِ الأَشْكَالِ الأُخْرَى:

١

٢

أَصِلُ بَيْنَ الأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ:

٣

٤

٥

٦ اشْتَرَى أَنْوَرُ إِطَارًا لِيَضَعَ فِيهِ صُورَتَهُ. أُحَاوِلُ أَنْ أَصِفَ شَكْلَهُ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُمَثِّلُهُ.

مُثَلَّثٌ　　مُرَبَّعٌ　　مُسْتَطِيلٌ

86-107.indd 87　　27/07/2019 12:05 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٠-١ الْمُجَسَّمَاتُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَيِّزُ الْمُجَسَّمَاتِ وأُسَمِّيهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمُجَسَّمُ

كُرَةٌ

مُكَعَّبٌ

هَرَمٌ

مَخْرُوطٌ

أُسْطُوَانَةٌ

مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلاتِ

هَذِهِ مُجَسَّمَاتٌ. **وَلِلْمُجَسَّمِ** ثَلَاثَةُ أَبْعَادٍ.

كُرَةٌ

مُكَعَّبٌ

هَرَمٌ

مَخْرُوطٌ

أُسْطُوَانَةٌ

مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

١

.....

٢

.....

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ أَسْمَاءَ أَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِي لَهَا شَكْلُ الأُسْطُوَانَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 88 27/07/2019 12:05 PM

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ المُشَابِهَةَ لَهُ:

٤ .....

٥ .....

٦ .....

٧ .....

٨ .....

٩ .....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ البَصَرِيُّ:

١٠ يَسْكُنُ خَالِدٌ فِي مَبْنًى صُمِّمَ عَلى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلاتٍ، أَرْسُمُ كَيْفَ سَيَبْدُو شَكْلُ الْمَبْنَى.

١١ لِهذَا الْمَبْنَى ٣٨ نافِذَةً فِي كُلِّ جَانِبٍ مِنْ جَوَانِبِهِ الأَرْبَعَةِ، يُنَظِّفُهَا عَامِلانِ، بِحَيْثُ يَغْسِلُ كُلٌّ مِنْهُمَا مِثْلَمَا يَغْسِلُ الآخَرُ، فكَمْ نافِذَةً سَيَغْسِلُ كُلٌّ مِنْهُما؟

نَافِذَةً .....

نشاطٌ منزليٌّ

أحضر أدواتٍ وأشياء من المنزل لها شكل المجسّمات التي تعلمها طفلك في هذا الدرس، ثمّ اطلب إليه أن يسمّي كلًّا منها.

86-107.indd 89 27/07/2019 12:05 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-١٠ الأَوْجُهُ وَالأَحْرُفُ وَالرُّؤُوسُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْمُجَسَّماتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الأَوْجُهِ وَالرُّؤُوسِ وَالأَحْرُفِ فِيهَا.

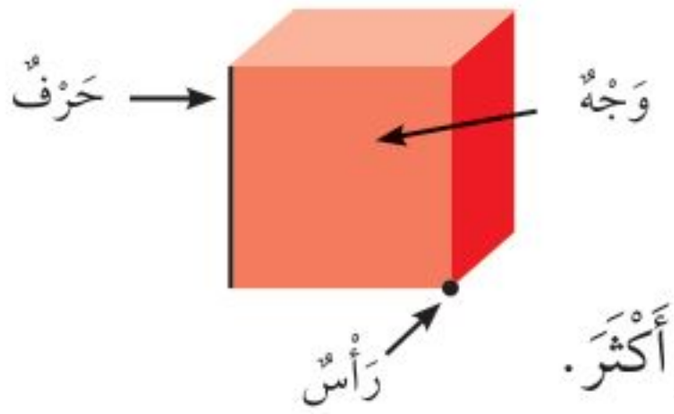
المُفْرَداتُ

الْوَجْهُ

الْحَرْفُ

الرَّأْسُ

أَصِفُ الْمُجَسَّماتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الأَوْجُهِ وَالرُّؤُوسِ وَالأَحْرُفِ.



الْوَجْهُ سَطْحٌ مُسْتَوٍ.

الْحَرْفُ خَطُّ التِقَاءِ وَجْهَيْنِ.

الرَّأْسُ نُقْطَةُ الْتِقَاءِ ٣ أَحْرُفٍ أَوْ أَكْثَرَ.

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ الأَوْجُهَ وَالأَحْرُفَ وَالرُّؤُوسَ مُسْتَعِينًا بِالْمُجَسَّماتِ الْمَرْسُومَةِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

	الشَّكْلُ	عَدَدُ الأَوْجُهِ	عَدَدُ الأَحْرُفِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
١	مُكَعَّبٌ	٦	١٢	٨
٢	مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ			
٣	هَرَمٌ			
٤	أُسْطُوَانَةٌ			
٥	مَخْرُوطٌ			
٦	كُرَةٌ			

٧ **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ بَيْنَ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ وَالْمُكَعَّبِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 90 27/07/2019 12:05 PM

يدويات

أَتَذَكَّرُ

أَعُدُّ الأَوْجُهَ وَالأَحْرُفَ وَالرُّؤُوسَ الظّاهِرَةَ وَغَيْرَ الظّاهِرَةِ أَمَامِي.

أتدرّب

أُحَوِّطُ الأَشْكَال الَّتي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

٨ ٦ أَوْجُهٍ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ

٩ • وَجْه • حَرْف • رَأْس

١٠ ١ وَجْه • حَرْف ١ رَأْس

١١ ٢ وَجْه • حَرْف • رَأْس

١٢ ٥ أَوْجُهٍ ٨ أَحْرُفٍ ٥ رُؤُوسٍ

١٣ ٦ أَوْجُهٍ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٤ **التَّفْكيرُ الرِّياضِيُّ:** أَخْتارُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ وَأُحَوِّطُهُ، ثُمَّ أَشْرَحُ سَبَبَ اخْتِلَافِهِ عَنِ الأَشْكَالِ الأُخْرَى.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يسمّي مجسّماتٍ في المنزل، وأَنْ يصفها محدّدًا عدد كلٍّ من الأوجه والأحرف والرّؤوس.

86-107.indd 91 27/07/2019 12:05 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣-١٠ الأَشْكَالُ الْمُسْتَوِيَةُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَيِّزُ الأَشْكَالَ الْهَنْدَسِيَّةَ الْمُسْتَوِيَةَ، وَأُسَمِّيهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي

مُتَوَازِي الأَضْلاعِ

الشَّكْلُ السُّدَاسِيُّ

شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ

الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي لَهُ بُعْدَانِ فَقَطْ هُمَا: الطُّولُ وَالْعَرْضُ.

دَائِرَةٌ

مُثَلَّثٌ

مُرَبَّعٌ

مُسْتَطِيلٌ

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ

شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

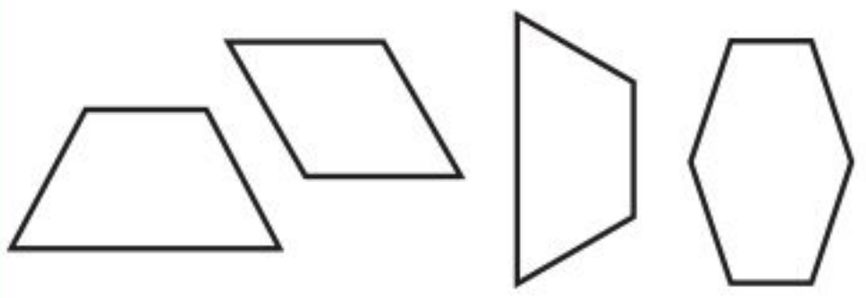
أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

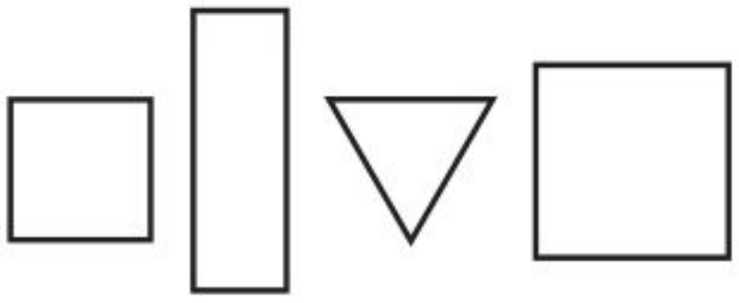
١ مُسْتَطِيلٌ

٢ مُثَلَّثٌ

٣ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ



٤ مُرَبَّعٌ



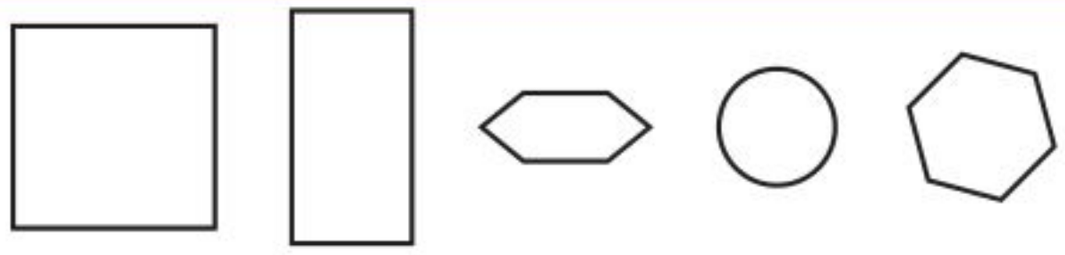
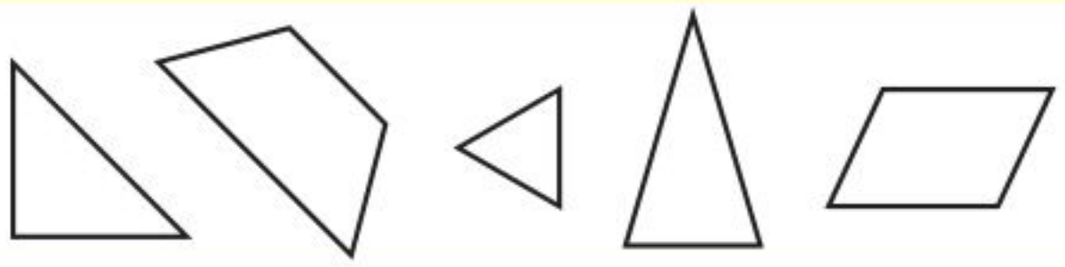
٥ **أَتَحَدَّثُ** مَا أَوْجُهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الْمُرَبَّعِ وَشِبْهِ الْمُنْحَرِفِ، وَمَا أَوْجُهُ الاخْتِلافِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 92 27/07/2019 12:05 PM

أَتَدَرَّبُ

أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

الاسْمُ	الشَّكْلُ
٦ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ	
٧ سُدَاسِيٌّ	
٨ مُثَلَّثٌ	
٩ دَائِرَةٌ	

مَلَفُّ الْبَيانَاتِ

تُصْنَعُ الشُّوكُولَاتَةُ بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ ثِمَارِ شَجَرَةِ الْكَاكَاوِ.

١٠ مَا الأَشْكالُ الَّتي أَرَاهَا عَلَى لَوْحِ الشُّوكُولَاتَةِ؟

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يرسم صورةً تحتوي على أكبر عددٍ ممكنٍ من الأشكال المستوية.

86-107.indd 93 27/07/2019 12:05 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-١٠

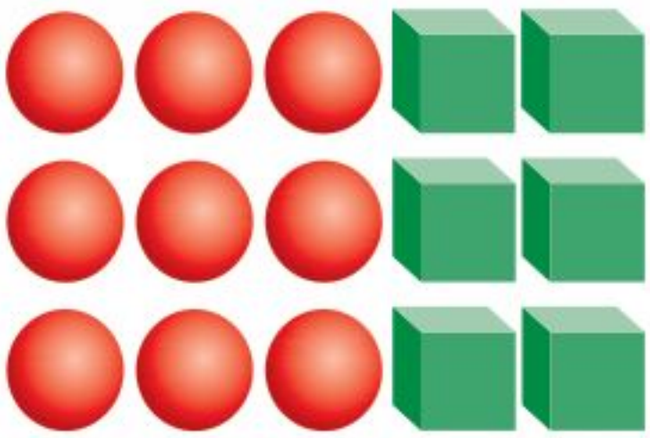
أحُلُّ الْمَسأَلَة

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

تُرِيدُ سُمَيَّةُ أَنْ تُرَتِّبَ أَشْكَالًا وَفْقَ نَمَطٍ يَتَكَرَّرُ فِيهِ مُكَعَّبانِ ثُمَّ ٣ كُرَاتٍ. إذا أرادَتْ أَنْ تَسْتَعمِلَ ٣٠ شَكْلًا، فما عَدَدُ المُكَعَّبَاتِ الَّتي تَحْتَاجُهَا؟ وَمَا عَدَدُ الكُرَاتِ أَيْضًا؟



أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

أَحُلُّ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَط.

سَتَحْتَاجُ سُمَيَّةُ إِلَى ..... مُكَعَّبًا، وَ ..... كُرَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 94 27/07/2019 12:05 PM

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ لِلْحِصَانِ الْوَاحِدِ أُذُنَانِ، ولِلْحِصَانَيْنِ أَرْبَعُ آذَانٍ، وَالأَحْصِنَةُ الثَّلاثَةُ يَكُونُ لَهَا سِتُّ آذانٍ، فكَمْ أُذُنًا لِخَمْسَةِ أَحْصِنَةٍ؟

..... آذانٍ

٢ فِي الحَديقَةِ ١٠ صُفُوفٍ مِنَ الوَرْدِ، فَإِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ مِنْهَا ٤ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ٨ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثّالِثِ ١٢ وَرْدَةً، فَكَمْ وَرْدَةً فِي الصَّفِّ الأَخِيرِ؟

..... وَرْدَةً

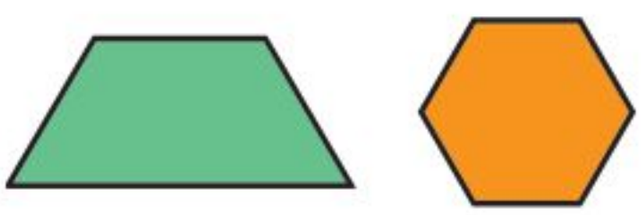
أَتَدَرَّبُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ لِلضِّفْدَعِ الوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضِّفْدَعانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ، فكَمْ رِجْلًا لِثَلاثَةِ ضَفَادِعَ؟

..... رِجْلا

٤ رَتَّبَ يُوسُفُ نَمَطًا مِنَ الأَشْكَالِ، بِحَيْثُ يَتَكَرَّرُ فِيهِ شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ، يَلِيهِ ٥ أَشْكَالِ شِبْهِ مُنْحَرِفٍ. مَا الشَّكْلُ الثّالِثَ عَشَرَ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



نشاطٌ منزليٌّ

رتّب ٩ حبّاتٍ من البرتقال والتّفّاح وفق النّمط (ب ب ت)؛ أيّ برتقالتين وتفاحة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يُكمل النّمط ليعرف نوع الحبّة الّتي ترتيبها ٢٥ في هذا النّمط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 95 27/07/2019 12:05 PM

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

١

.....

٢

.....

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

٣ ١ وَجْه ٠ حَرْف ١ رَأْس

٤ ٦ أَوْجُهٍ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ

أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

٥ مُثَلَّثٌ

٦ مُسْتَطِيلٌ

٧ سُدَاسِيٌّ

٨ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

٩ لِلْأُسْطُوَانَةِ وَجْهَانِ ولِلْأُسْطُوَانَتَينِ ٤ أَوْجُهٍ، فَكَمْ وَجْهًا لِثَلَاثِ أُسْطُوَانَاتٍ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 96 27/07/2019 12:05 PM

١ أَعُدُّ النقود لِكَيْ أَجِدَ قِيمَتَهَا:

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ريالًا

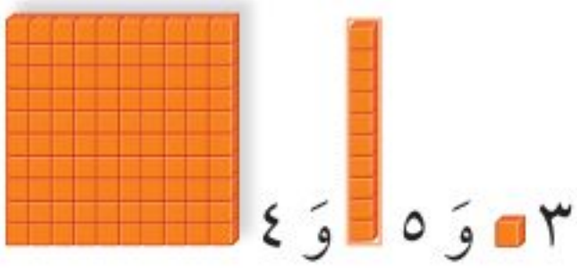
أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ:

٢ .....

٣ .....

٤ .....

٥ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:



٣ وَ ٥ وَ ٤

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحلِيلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٦ أَرْبَعُ مِئَةٍ واثْنَانِ وَثَلَاثُونَ.

..... + ... + ...

.....

٧ ٣ عَشَرَاتٍ وَ ٩ مِئَاتٍ.

..... + ...

.....

86-107.indd 97 27/07/2019 12:05 PM

١٠-٥ الأَشْكَالُ الْمُسْتَوِيَةُ: الأَضْلَاعُ وَالرُّؤُوسُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الشَّكْلَ الْمُسْتَوِيَ بِحَسْبِ عَدَدِ أَضْلَاعِهِ وَرُؤُوسِهِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الضِّلْعُ

أَصِفُ الأَشْكَالَ الْمُسْتَوِيَةَ بِحَسَبِ عَدَدِ أَضْلَاعِهَا وَرُؤُوسِهَا.

ضِلْعٌ ← رَأْسٌ

٣ أَضْلَاعٍ وَ ٣ رُؤُوسٍ

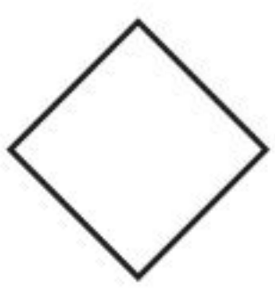
رَأْسٌ ↖ ↗ ضِلْعٌ

٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ

٠ ضِلْع ٠ رَأْس

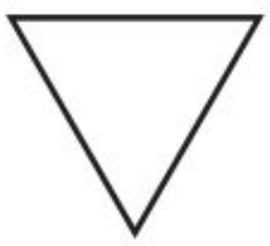
أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَضْلاعِ وَعَدَدَ الرُّؤُوسِ:

١ 

..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

٢ 

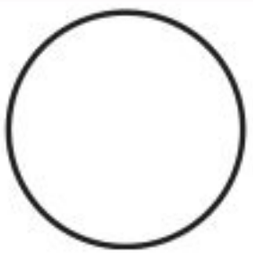
..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

٣

..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

٤ 

..... ضِلع

..... رَأْس

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ وَالاخْتِلافِ بَيْنَ الشَّكْلِ السُّدَاسِيِّ وَالْمُرَبَّعِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 98 27/07/2019 12:05 PM

أَتَدَرَّبُ

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

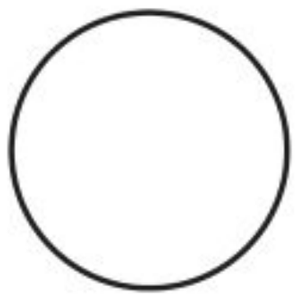
٦ ٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ

٧ ٣ أَضْلَاعٍ وَ ٣ رُؤُوسٍ

٨ • ضِلْع • رَأس

أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ، ثُمَّ أَذْكُرُ صِفَتَيْنِ لَهُ:

٩

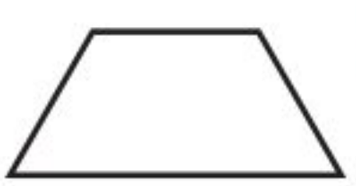


.....

.....

.....

١٠



.....

.....

.....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١١ **التَّفْكِيرُ المَنْطِقِيُّ:** هَلْ كُلُّ مُسْتَطِيلٍ مُرَبَّعٌ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي .

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

وجّه انتباه طفلك إلى بعض الأشكال المستوية من حوله؛ مثل: إشارات الطّرق ولافتات المحَالّ التّجاريّة، وغيرها، ثمّ اطلب إليه أن يصفها ويسمّيها.

86-107.indd 99 27/07/2019 12:05 PM

٦-١٠ مُقَارَنَةُ الأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ مُسْتَوِيَيْنِ، وَبَيْنَ مُجَسَّمَيْنِ.

مَا وَجْهُ الاخْتِلَافِ بَيْنَ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ الْمُسْتَوِيَيْنِ؟

الْمُثَلَّثُ وَالْمُرَبَّعُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لأَنَّ:

المُثَلَّثَ لَهُ ٣ أَضلَاعٍ وَ٣ رُؤُوسٍ، أَمَّا المُرَبَّعُ فَلَهُ ٤ أَضلَاعٍ وَ٤ رُؤُوسٍ.

مُثَلَّثٌ

مُرَبَّعٌ

مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ هذَيْنِ الْمُجَسَّمَيْنِ؟

الأُسْطُوَانَةُ وَالْكُرَةُ شَكْلَانِ **مُتَشَابِهَانِ**؛ لأَنَّ

الشَّكْلَيْنِ لَيسَ لَهُمَا أَحرُفٌ وَلا رُؤُوسٌ.

أُسْطُوَانَةٌ

كُرَةٌ

أَتَأَكَّدُ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

١

مُكَعَّبٌ

كُرَةٌ

الْمُكَعَّبُ وَالْكُرَةُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

.....

٢ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُقارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ هَنْدَسِيَّيْنِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

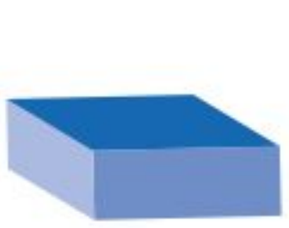
86-107.indd 100 27/07/2019 12:05 PM

يدويات

أتدرّبُ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

٣



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ

مُكَعَّبٌ

الْمُكَعَّبُ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ مُتَشَابِهَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

٤

سُدَاسِيٌّ

مُسْتَطِيلٌ

الشَّكْلُ السُّداسِيُّ وَالْمُسْتَطِيلُ مُخْتَلِفَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

٥

مَخْرُوطٌ

هَرَمٌ

الْهَرَمُ وَالْمَخْرُوطُ شَكْلانِ مُخْتَلِفانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

٦

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

مُتَوَازِي الأَضْلَاعِ وَشِبْهُ الْمُنْحَرِفِ مُتَشَابِهَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

أحُلُّ الْمَسأَلَةَ

٧ **التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:** أَخْتارُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا ٤ رُؤُوسٍ.

نشاطٌ منزليٌّ

أحضر عُلبتَي طعامٍ؛ إحداهما أسطوانيّة الشّكل، والأخرى على شكل متوازي مستطيلاتٍ. ثمّ اطلب إلى طفلك أن يقارن بينهما مستعملًا الكلمات: (وجوه، أحرف، رؤوس).

86-107.indd 101 27/07/2019 12:05 PM

٧-١٠ تَكْوِينُ الأَشْكَالِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

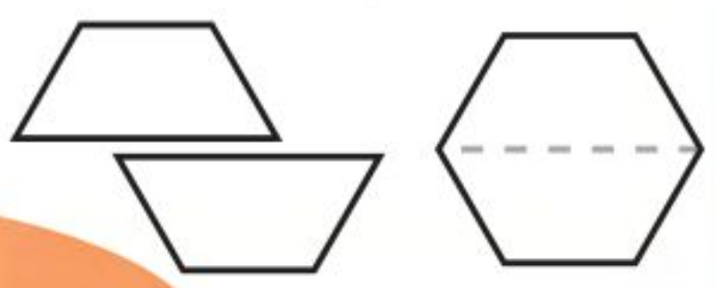
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُكَوِّنُ أَشْكالًا مُسْتَوِيَةً جَدِيدَةً بِتَرْكِيبِ أَشْكالٍ، أَوْ بِفَصْلِ بَعْضِها عَنْ بَعْضٍ.

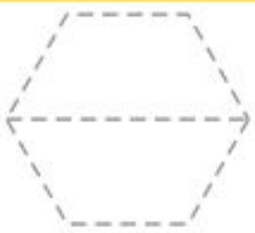
أَضَعُ مُرَبَّعَيْنِ مَعًا لأُكَوِّنَ مُسْتَطِيلًا.

أَقْسِمُ شَكْلًا سُدَاسِيًّا إِلَى شَكْلَيْنِ، كُلٌّ مِنْهُمَا شِبْهُ مُنْحَرِفٍ.



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ النَّمَاذِجِ؛ لأُكَوِّنَ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ:

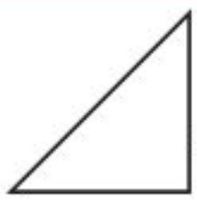
	الشَّكْلُ	أَسْتَعْمِلُ	أَرْسُمُ
١			
٢			

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ النَّمَاذِجِ لأُكَوِّنَ أَشْكَالًا جَدِيدَةً، ثُمَّ أُسَمِّيهَا:

٣

٤

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَصِفُ كَيْفَ أَضَعُ هذَيْنِ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؛ لأُكَوِّنَ شَكْلًا جَدِيدًا.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 102 27/07/2019 12:05 PM

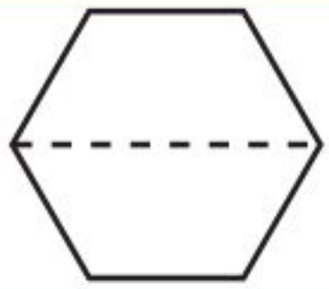
يدويات

أتدرّبُ

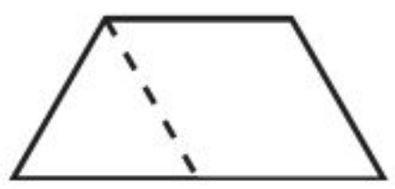
أَنسَخُ كُلَّ شَكْلٍ مِمّا يَأْتِي فِي وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَقُصُّ عِنْدَ الْخَطِّ الْمُنَقَّطِ، وأُحَوِّطُ الأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ:

٦

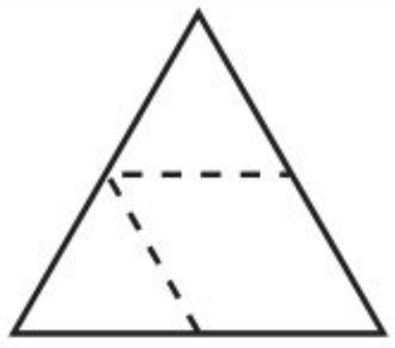
مُسْتَطِيلٌ　　مُرَبَّعٌ　　مُثَلَّثٌ　　شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

٧ 

مُثَلَّثٌ　　مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ　　مُسْتَطِيلٌ　　شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

٨ 

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ　　مُثَلَّثٌ　　مُرَبَّعٌ　　شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ

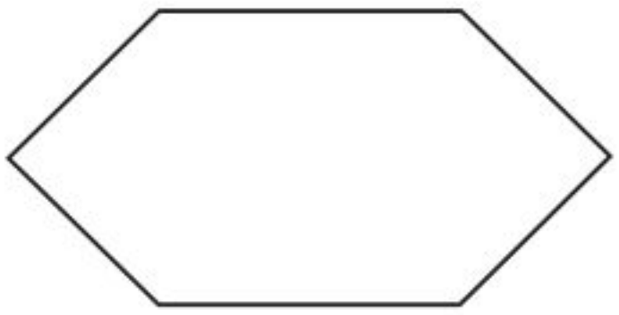
٩ 

شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ　　مُثَلَّثٌ　　مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ　　دَائِرَةٌ

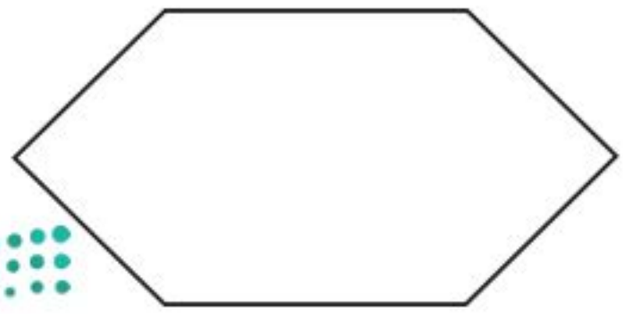
أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ الْبَصرِيُّ: أرسم خُطُوطًا لأُقَسِّمَ الشَّكلَ.

١٠ أَرْسُمُ خُطُوطًا؛ لِأُكَوِّنَ شِبْهَ مُنْحَرِفٍ وَاحِدًا وَ ٣ مُثَلَّثَاتٍ.



١١ أَرْسُمُ خُطُوطًا؛ لِأُكَوِّنَ مُتَوَازِيَيْ أَضْلَاعٍ وَمُثَلَّثَيْنِ.



نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يضع مربّعين أو مثلّثين معًا؛ ليكوّن شكلًا جديدًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 103　27/07/2019 12:05 PM

اخْتِبارُ الفَصْلِ ١٠

أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ فِي الفَرَاغِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:

١

.....

٢

.....

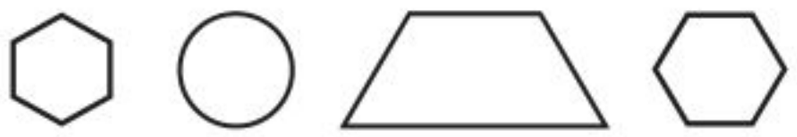
أُحَوِّطُ الأَشْيَاءَ الَّتِي تُوافِقُ الْوَصْفَ:

٣ ٢ وَجْه • حَرْف • رأس

٤ لَهُ ٦ أَوْجُهٍ وَ١٢ حَرْفًا وَ٨ رُؤُوسٍ

أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

٥ سُدَاسِيٌّ



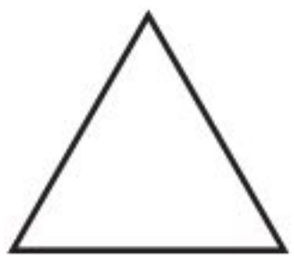
٦ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 104 27/07/2019 12:05 PM

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

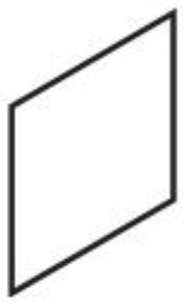
٧



..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

٨



..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

٩

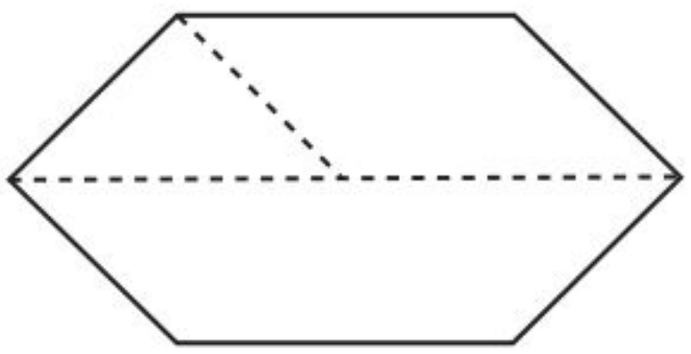
شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ وَالْمُسْتَطِيلُ مُتَشَابِهَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ عَنِ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ:

١٠



شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

مُسْتَطِيلٌ

مُثَلَّثٌ

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١١ عِنْدَ يَاسِرٍ وَأَيْمَنَ مُجَسَّمَانِ مُخْتَلِفَانِ، لِكُلٍّ مِنْهُمَا ٦ أَوْجُهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ.

مَا اسْمُ كُلٍّ مِنْ هَذَيْنِ الْمُجَسَّمَيْنِ؟

.....

86-107.indd 105 27/07/2019 12:05 PM

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ تُغَادِرُ طَائِرَةٌ إِلَى مَدينةِ تَبوكَ في الوَقْتِ المُوَضَّحِ أَدْنَاهُ. ما الوَقْتُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ؟

○ ٢:٣٠ ○ ٢:٢٥
○ ٢:٢٠ ○ ٢:١٥

٢ مَا عَدَدُ أَوْجُهِ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ؟

○ ٥ ○ ٤ ○ ٣ ○ ٢

٣ كَمْ مِنَ الوَقْتِ أَسْتَغْرِقُ لاسْتِعْمَالِ فُرْشَاةِ الأَسْنَانِ؟

○ ثَانِيَةً واحِدَةً ○ دَقِيقَةً وَاحِدَةً
○ ٤٥ دَقِيقَةً ○ سَاعَةً وَاحِدَةً

٤ مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ القِطَطِ السَّوْدَاءِ؟

○ $\frac{٣}{٨}$ ○ $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{٥}{٥}$

٥ أَيُّ الكُسُورِ الآتِيَةِ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{١}{٢}$؟

○ $\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{٢}{٤}$
○ $\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٣}{٤}$

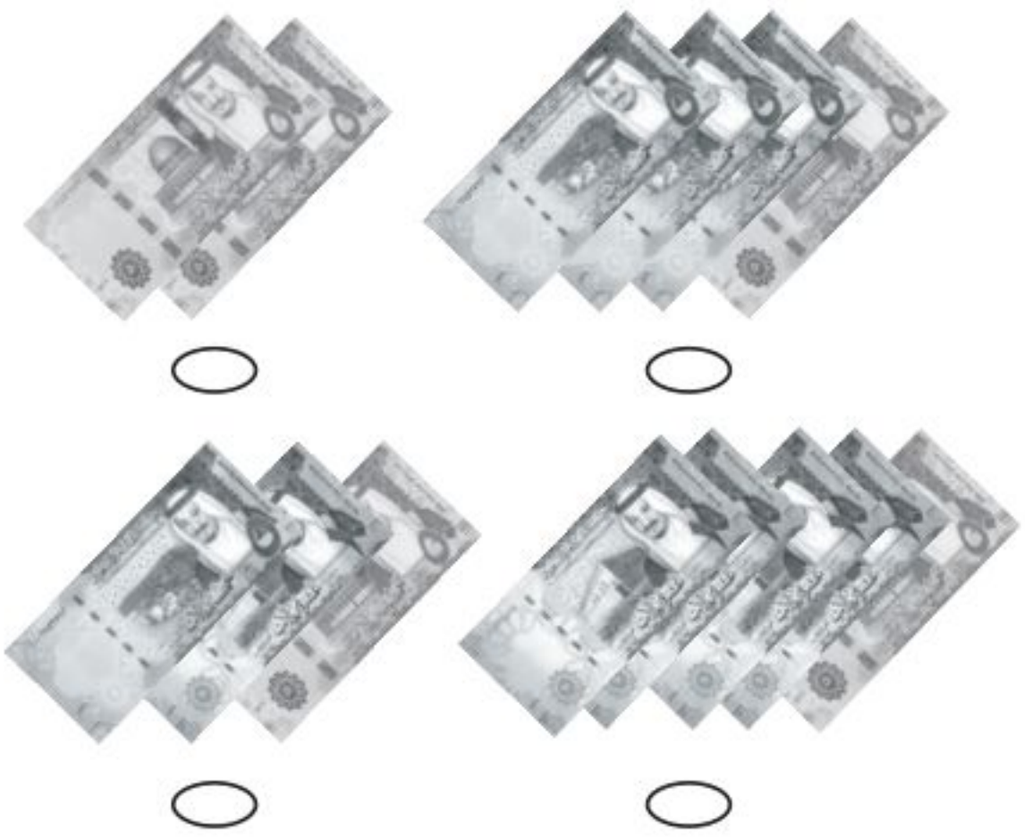
٦ مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الأَرْقَامِ: ٥ وَ ٦ وَ ٩ ؟

○ ٥٦٩ ○ ٦٩٥
○ ٩٥٦ ○ ٩٦٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

86-107.indd 106 27/07/2019 12:05 PM

٧ أَيُّ المَجْمُوعَاتِ الآتِيَةِ لَهَا أَكْبَرُ قِيمَةٍ؟



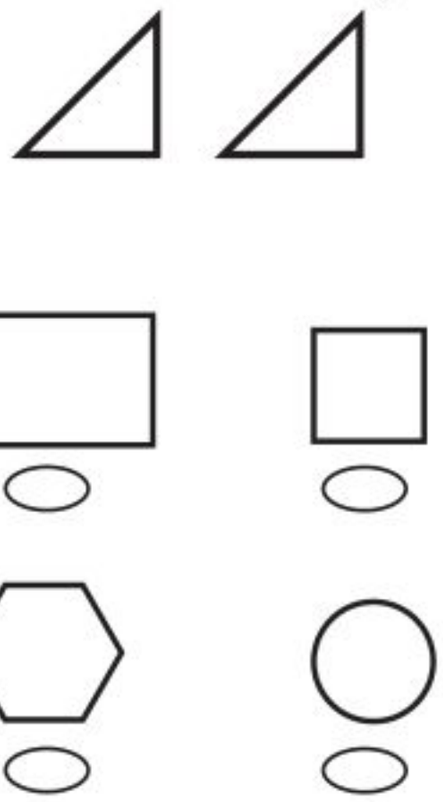
٨ فِي العُلْبَةِ ثَلَاثُ مِئَةٍ وخَمْسٌ وَسَبْعُونَ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ؟

٣٥٧ ○ ٣٧٥ ○ ٥٣٧ ○ ٧٣٥ ○

٩ مَا القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ثَلَاثَةٍ فِي العَدَدِ "ثَلَاثُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وتِسْعُونَ"؟

٣٠٠ ○ ٣٣ ○ ٣٠ ○ ٣ ○

١٠ أَيُّ الأَشْكالِ الآتِيَةِ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؟



١١ مَعَ عَلِيٍّ وَرَقَةٌ وَاحِدةٌ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيالًا، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَثَلَاثُ قطع مِنْ فِئَةِ الرِّيالِ الوَاحِدِ، مَا المَبْلَغُ الَّذِي مَعَ عَلِيٍّ؟

..... ريالًا

١٢ اشْتَرَتَ هُدَى وأُخْتُها رُقيّةُ فَطِيرَتَيْنِ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ، فأَكَلَتْ هُدَى نِصْفَ فَطِيرَتِهَا، وَأَكَلَتْ رُقَيَّةُ ثلاثةَ أَرْبَاعِ فَطِيرَتِهَا، فَأَيَّتُهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

86-107.indd 107 27/07/2019 12:05 PM

الفصل ١١

الْقِيَاسُ: الطُّولُ وَالْمِسَاحَةُ

أَسْتَكْشِفُ

مَا الطُّرُقُ الَّتِي أَتَتَبَّعُ بِوَاسِطَتِهَا التَّغَيُّرَ فِي طُولِي؟

المُفْرَدَاتُ

الطُّولُ

السَنْتِمِترُ

المِسَاحَةُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يستعمل وحدتين غير معياريّتين، كالمشبك الورقيّ والمكعباتِ المتداخلةِ؛ لقياس طول الطّاولة. ثمّ اسأله: أيّهما أعطى أكبر قياس؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الحادي عشر، وسأتعلّم فيه **قياس الأطوال والمساحات**، وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 108 27/07/2019 12:02 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التهيئة

أَعُدُّ الْمُكَعَّبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلٍّ مِنَ الأَشْيَاءِ الآتِيَةِ:

١

..... مُكَعَّب

٢

..... مُكَعَّبَاتٍ

٣

..... مُكَعَّبًا

٤

..... مُكَعَّبَاتٍ

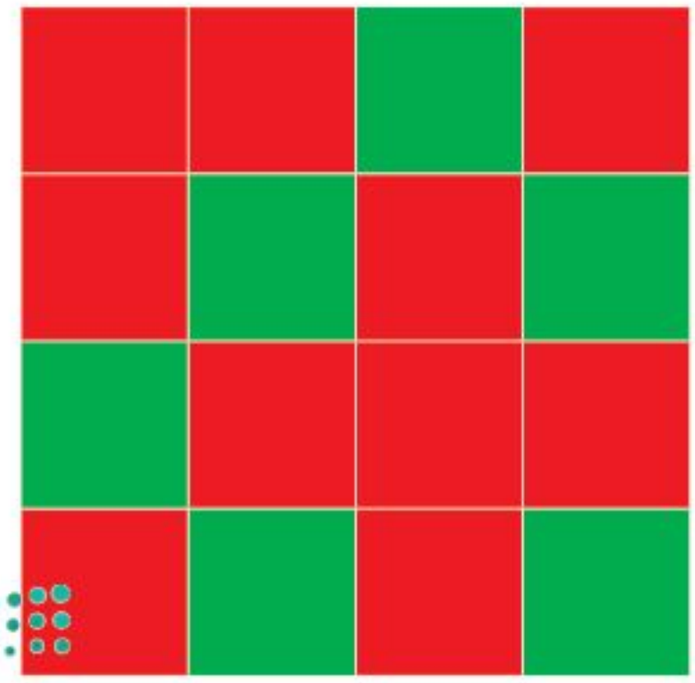
٥

..... مُكَعَّبَاتٍ

٦

..... مُكَعَّبَاتٍ

أَعُدُّ الْمُرَبَّعَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الحَمْرَاءِ، وعَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الخَضْرَاءِ:



٧ .....

٨ .....

108-129.indd 109 27/07/2019 12:02 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١١-١ وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ القِيَاسِيَّةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتارُ وَحَداتٍ غَيْرَ قِياسِيَّةٍ وَأَسْتَعْمِلُها فِي قِياسِ الطُّولِ.

الْمُفْرَداتُ

وَحْدَةٌ غَيْرُ قِيَاسِيَّةٍ

أَقِيسُ

الطُّولُ

أَقِيسُ طُولَ قَلَمِ الرَّصاصِ مُسْتَعْمِلًا وَحَداتٍ غَيْرَ قِياسِيَّةٍ؛ مِثْلَ: الْمُكَعَّباتِ وَمَشابِكِ الْوَرَقِ.

أَتَذَكَّرُ

أَجْعَلُ طَرَفَ قَلَمِ الرَّصاصِ مُحاذِيًا لِطَرَفِ وَحْدَةِ الْقِياسِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُها.

طُولُ قَلَمِ الرَّصاصِ يُساوِي

___ مُكَعَّباتٍ تَقْرِيبًا، أَوْ

___ مَشابِكَ تَقْرِيبًا.

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

٣ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْقِيَاسُ الَّذِي حَصَلْتُ عَلَيْهِ فِي السُّؤَالِ ٢، إِذَا اسْتَعْمَلْتُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أَصْغَرَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

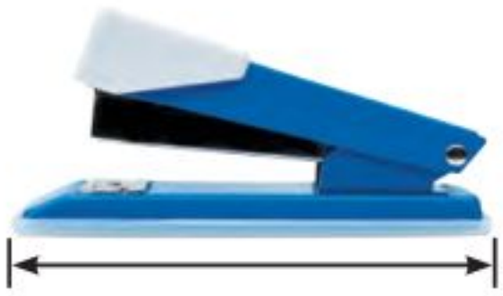
108-129.indd 110 27/07/2019 12:02 PM

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

٤



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

٥

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

٦

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

مَلَفُّ الْبَيَانَاتِ

فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الْعَدِيدُ مِنَ الْجِبَالِ ذَاتِ الارْتِفَاعَاتِ الْمُتَفَاوِتَةِ؛ فَمِنْهَا الْعَالِيَةُ وَالْمُنْخَفِضَةُ. وَيَقْصِدُهَا أَحْيَانًا هُوَاةُ التَّسَلُّقِ لِصُعُودِهَا، وَالتَّمَتُّعِ بِمَنَاظِرِهَا الْخَلَّابَةِ.

٧ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ جَبَلَ السَّوْدَةِ فِي أَبْهَا أَكْثَرُ ارْتِفَاعًا مِنْ جَبَلِ شَمَّرَ فِي حَائِلَ، بَيْنَمَا جَبَلُ شَمَّرَ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ طُوَيقٍ فِي نَجْدٍ. فَأَيُّ هَذِهِ الْجِبَالِ هُوَ الأَعْلَى؟ .....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يقيس طول ملعقته باستعمال مشابك الورق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 111 27/07/2019 12:02 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-١١

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُخَمِّنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ.

صُنْدُوقٌ ارْتِفَاعُهُ ١٤ مُكَعَّبًا صَغِيرًا. إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَضَعَ فِيهِ عُلْبَتَيْنِ إِحدَاهُمَا فَوْقَ الأُخْرَى، وَكَان ارْتِفَاعُ الْعُلْبَةِ الأُولَى يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ الْعُلْبَةِ الثَّانِيَةِ بِمُكَعَّبَيْنِ، فَمَا ارْتِفَاعُ الْعُلْبَةِ الأَطْوَلِ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ.

أَحُلُّ

أُخَمِّنُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ.

..... مُكَعَّباتٍ

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 112 27/07/2019 12:02 PM

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

١ عَدَدُ أَقْلامِ إِسْمَاعِيلَ أَقَلُّ مِنْ عَدَدِ أَقْلَامِ رَامِي بـ ٤ أَقْلامٍ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَقْلامِهِمَا مَعًا يُسَاوِي ٣٠ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا مَعَ إِسْمَاعِيلَ؟

..... قَلَمًا.

٢ بَلَغَ طُولُ عُودِ قَصَبِ السُّكَّرِ ٩ مُكَعَّبَاتٍ، فَقَسَّمَتْهُ أُمِّي إِلَى قِطْعَتَيْنِ؛ طُولُ الْقِطْعَةِ الأُولَى يُسَاوِي نِصْفَ طُولِ الْقِطْعَةِ الثَّانِيَةِ، فكَمْ يَكُونُ طُولُ الْجُزْءِ الأَقْصَرِ؟

..... مُكَعَّباتٍ .

أَتَدَرَّبُ

أَحُلُّ المَسأَلَةَ بالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

٣ إِذَا كَانَ مجموعُ طُولَي حِذَاءَيْ عَادِلٍ وَنَاصِرٍ ١١ مِشْبَكًا مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ، وَكَانَ حِذَاءُ نَاصِرٍ أَطْوَلَ مِنْ حِذَاءِ عَادِلٍ بِمِقْدَارِ مِشْبَكٍ وَاحِدٍ. فَمَا طُولُ حِذَاءِ عَادِلٍ؟

..... مَشَابِكَ.

٤ مَعَ أَمَلَ ضِعْفُ مَا مَعَ عَبِيرَ مِنْ رِيشِ الطُّيُورِ، وَمَعَ عَبِيرَ ضِعْفُ مَا مَعَ غَادَةَ، فَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ رِيشِ الطُّيُورِ مَعَ الفَتَيَاتِ الثَّلاثِ هُوَ ١٤ رِيشَةً، فَكَمْ رِيشَةً مَعَ أَمَلَ؟

..... رِيشَاتٍ.

نشاطٌ منزليٌّ

اسأل طفلك عن عددين مجموعُهُما ٢٦، وأحد العددين أقل من العدد الثاني بمقدار ٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 113 27/07/2019 12:02 PM

٣-١١ قِيَاسُ الأَطْوَالِ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

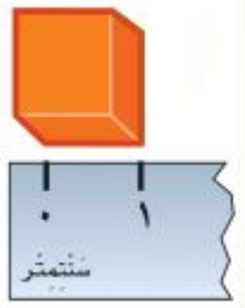
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأَقِيسَ الأَطْوَالَ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

السَّنْتِمِتْرُ

أَسْتَعْمِلُ **السَّنْتِمِتْرَاتِ** لِقِيَاسِ أَطْوَالِ الأَشْيَاءِ القَصِيرَةِ.



إِذَا كَانَ طُولُ الْمُكَعَّبِ الْوَاحِدِ = ___ سَنْتِمِتْر،
فكَمْ سَنْتِمِتْرًا طُولُ عُلْبَةِ الأَلْوَانِ؟

___ سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِتْرٌ وَاحِدٌ:

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
١		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٢		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

٣ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ أَسْتَعْمِلُ السَّنْتِمِتْرَاتِ لأَقِيسَ طُولَ مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ؟ لِمَاذَا؟

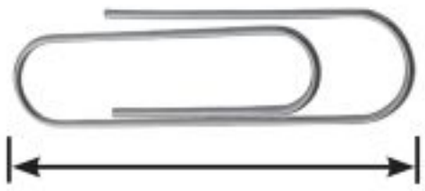
وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 114 06/08/2019 3:37 PM

يدويات

أتدرّب

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِتْرٌ وَاحِدٌ:

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
٤		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٥		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٦		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٧		..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.
٨ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٩ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَلْوَانُ ثَلَاثَةِ أَحْذِيَةٍ هِيَ: الأَحْمَرُ، الأَزْرَقُ، الأَصْفَرُ. والْحِذَاءُ الأَحْمَرُ أَقْصَرُ مِنَ الْحِذَاءِ الأَزْرَقِ، وَالْحِذَاءُ الأَصْفَرُ أَقْصَرُ مِنَ الحِذاءِ الأَحْمَرِ، أُرَتِّبُ الأَحْذِيَةَ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب من طفلك أن يقيس طول كتاب أو صحيفة مستعملًا وحدة السنتمتر.

108-129.indd 115 27/07/2019 12:02 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١١-٤ اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنْتِمِتْرَاتِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةَ السَّنْتِمِتْرَاتِ لأَقِيسَ الأَطْوَالَ.

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنْتِمِتْرَاتِ لِأَقِيسَ الأَطْوالَ بِالسَّنْتِمِتْرِ.

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	الْقِيَاسُ
١	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا
٢	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ عَدَدًا مِنَ الأَشْيَاءِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ تَكُونُ أَطْوَالُهَا سَنْتِمِتْرًا وَاحِدًا تَقْرِيبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 116 27/07/2019 12:02 PM

يدويات

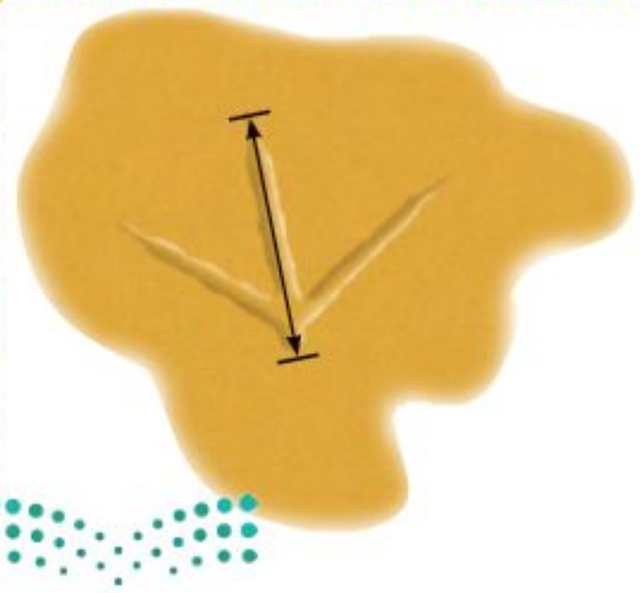
أتدرّبُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

الشَّيْءُ	التَّقْديرُ	الْقِيَاسُ
٤	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا
٥	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا
٦	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا
٧	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٨ **التَّفْكيرُ الرِّياضِيُّ:** أَقِيسُ طُولَ أَثَرِ قَدَمِ الطَّائِرِ بِالسَّنْتِمِتْرِ، ثُمَّ أَقِيسُهُ مُسْتَعْمِلًا مَشَابِكَ الوَرَقِ، هَلْ يَزِيدُ عَدَدُ السَّنْتِمِتْرَاتِ عَلَى عَدَدِ الْمَشَابِكِ؟ لِمَاذَا؟



نشاطٌ منزليّ

اطلب من طفلك أن يذكر شيئين في المنزل يمكن أن نقيسهما بالسنتمترات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 117 27/07/2019 12:02 PM

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

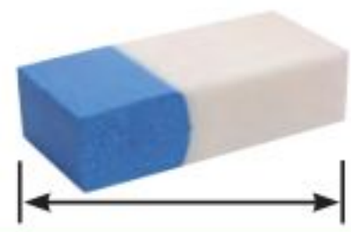
الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِتْرٌ وَاحِدٌ:

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
٣		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٤ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	الْقِيَاسُ
٥	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٦	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

118.indd 118 06/08/2019 2:47 PM

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

١ ..... أَضْلَاعٍ
..... رُؤُوسٍ

٢ ..... أَضْلَاعٍ
..... رُؤُوسٍ

أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

٣ _____

٤ _____

٥ _____

٦ $\frac{\square}{\square}$ عَدَدُ الأَجْزَاءِ الملَوّنَةِ / عددُ الأجزاءِ المتَطَابِقَةِ جميعِهَا

٧ $\frac{\square}{\square}$ عَدَدُ الأَجْزَاءِ الملَوّنَةِ / عددُ الأجزاءِ المتَطَابِقَةِ جميعِهَا

٨ مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ البَنَفْسَجِيَّةِ؟ _____

٩ مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ الصَّفْرَاءِ؟ _____

108-129.indd 119 27/07/2019 12:02 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-١١ مُقَارَنَةُ المِسَاحَاتِ وتَرْتِيبُهَا

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ مِساحاتِ أَشْكالٍ مُخْتَلِفَةٍ، وأُرَتِّبُهَا.

اَلْمُفْرَداتُ

مِساحَةٌ أَكْبَرُ

الْمِساحَةُ الأَكْبَرُ

مِساحَةٌ أَصْغَرُ

الْمِساحَةُ الأَصْغَرُ

الأَشْكالُ الأَصْغَرُ تُغَطِّي **مِساحَةً أَصْغَرَ**، والأَشْكالُ الأَكْبَرُ تُغَطِّي **مِساحَةً أَكْبَرَ**.

هَذِهِ الأَشْكَالُ مُرَتَّبَةٌ؛ بَدْءًا بِالشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي **المِسَاحَةَ الأَصْغَرَ**، إِلَى الشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي **المِسَاحَةَ الأَكْبَرَ**.

١ ٢ ٣

أَتَأَكَّدُ

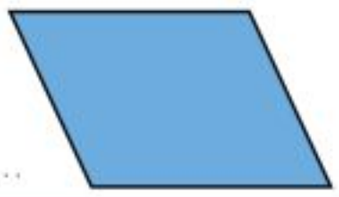
أَسْتَعْمِلُ ، وَأُحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي مِسَاحَتُهُ أَكْبَرُ:

١

٢

أُرَتِّبُ الأَشْكالَ بِحَسْبِ مِساحاتِها، أَكْتُبُ الأَرْقَامَ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشكْلِ ذِي المِسَاحَةِ الأَصْغَرِ:

٣



....

٤ **أَتَحَدَّثُ** مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا وَضَعْتُ وَرَقَةً كَبِيرَةً فَوْقَ وَرَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟ أَشْرَحُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

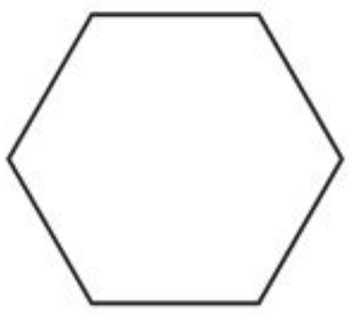
108-129.indd 120 27/07/2019 12:02 PM

يدويات

أتدرَّبُ

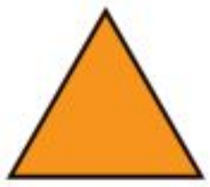
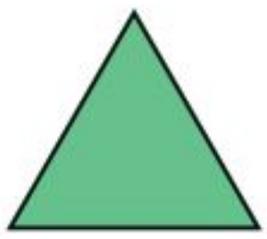
أُلَوِّنُ بِالأَزْرَقِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِساحَةَ الأَكْبَرَ، ثُمَّ أُلَوِّنُ بِالأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِساحَةَ الأَصْغَرَ:

٥



أُرَتِّبُ الأَشْكالَ بحَسْبِ مِساحاتِها، أَكْتُبُ الأَرْقامَ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشكْلِ ذِي المِسَاحَةِ الأَكْبَرِ:

٦

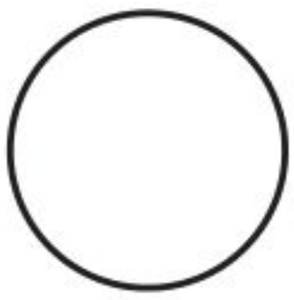
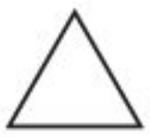
....

٧

....

أحُلُّ المَسأَلَة

٨ **التَّفْكيرُ الْبَصَرِيُّ:** أَرْسُمُ شَكْلًا مِساحَتُهُ أَكْبَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الْمُثَلَّثِ، وَأَصْغَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الدَّائِرَةِ.

نشاطٌ منزليٌّ

أعط طفلك ورقةً من إحدى الصحف المحلية، وأخرى من دفتره، وطابعًا بريديًّا، ثم اطلب إليه أن يرتب الأوراق؛ بدءًا بالورقة التي تغطِّي المساحة الأكبر، وانتهاءً بالورقة التي تغطِّي المساحة الأصغر. يمكنك أن تقدم لطفلك نشاطًا أكثر تحديًا، وذلك بقص هذه الأوراق بأشكال مختلفة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 121 27/07/2019 12:02 PM

٦-١١ قِياسُ الْمِسَاحَةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ نَمَاذِجَ مُرَبَّعَةَ الشَّكْلِ لإِيجَادِ الْمِسَاحَةِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمِسَاحَةُ

الْمِسَاحَةُ: هِيَ عَدَدُ الْوَحَداتِ الْمُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لِتَغْطِيَةِ فَرَاغٍ أَو سَطْحٍ.

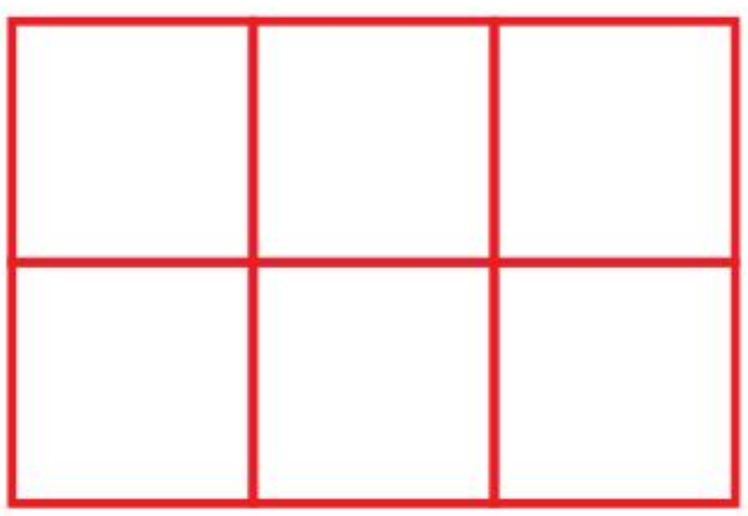
= وَحْدَةً مُرَبَّعَةً وَاحِدَةً.

مِسَاحَةُ الشَّكْلِ تُسَاوِي ..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

أَتَأَكَّدُ

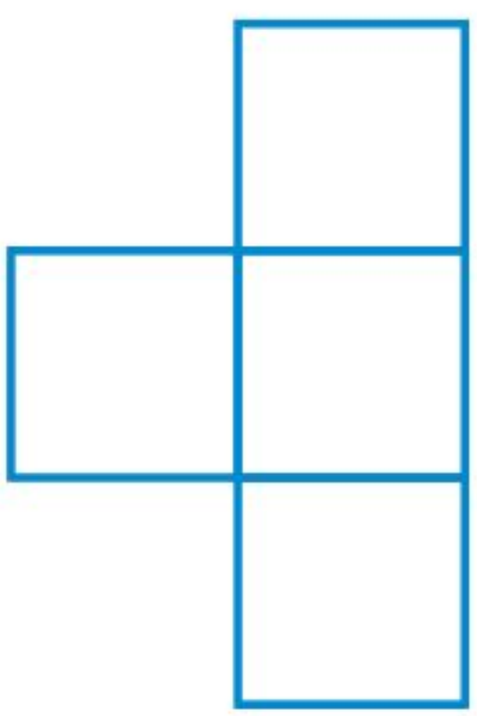
أَسْتَعْمِلُ ■ لأَجِدَ الْمِسَاحَةَ:

١



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٢



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَنْظُرُ إِلَى الأَشْكَالِ أَعْلَاهُ، وَأَشْرَحُ كَيْفَ أَعْرِفُ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ مِسَاحَةً دُونَ اسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

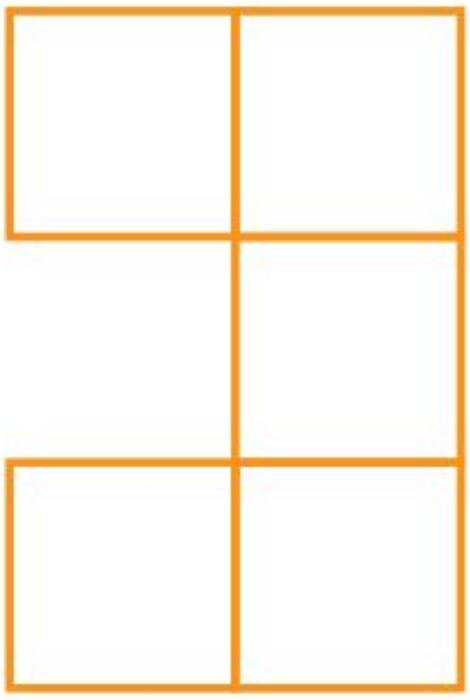
108-129.indd 122 27/07/2019 12:02 PM

يدويات

أتدرّبُ

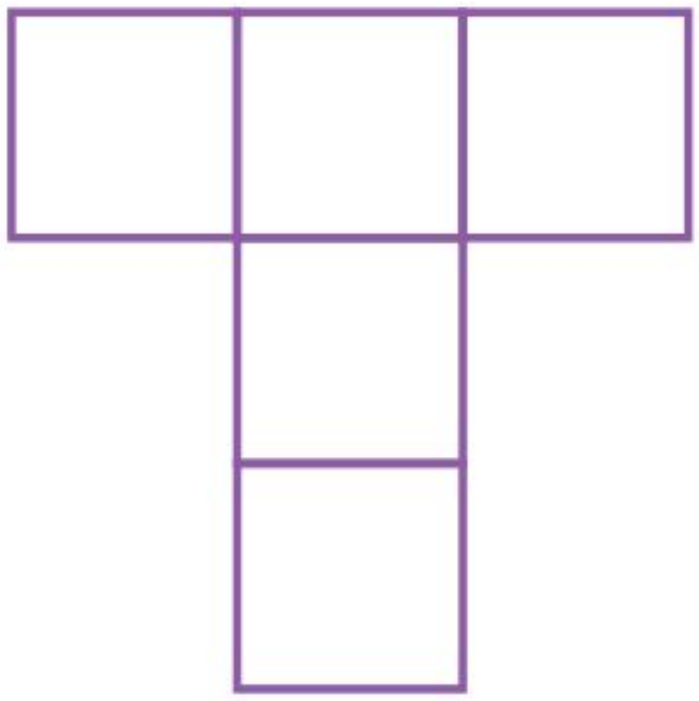
مَا مِسَاحَةُ كلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَلِي بالوَحْدَةِ المُرَبَّعَةِ؟

٤



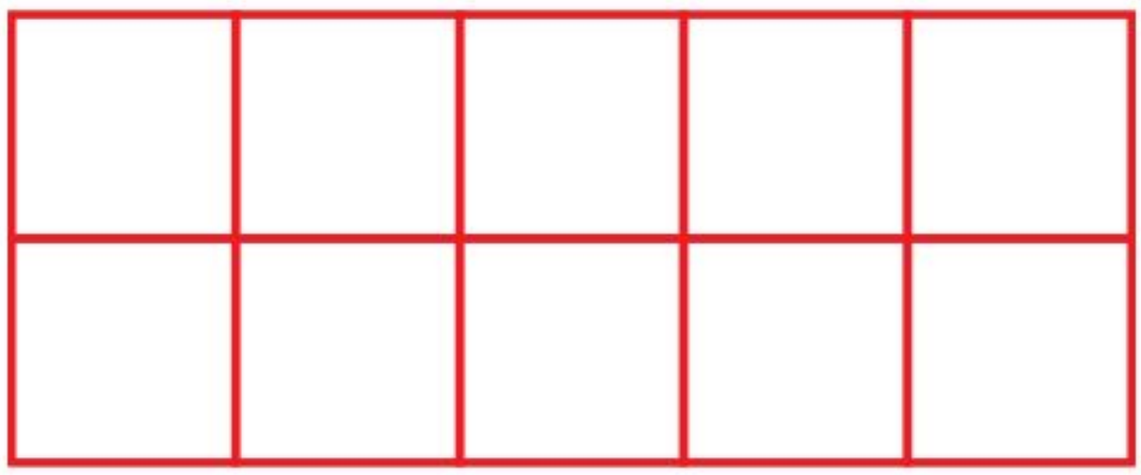
..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٥



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

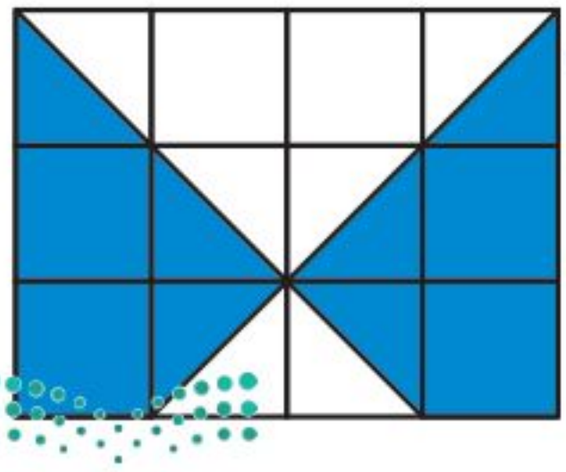
٦



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

أحُلُّ المَسأَلَةَ

٧ **التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:** كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مُلَوَّنَةً بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ؟



.....

كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟ .....

نشاطٌ منزليٌّ

ارسم خمسة أشكال في ورقة رسم بياني، ثم اطلب إلى طفلك أن يَعُدَّ المربعات؛ ليجد مساحة كلِّ شكلٍ منها.

108-129.indd 123 27/07/2019 12:02 PM

٧-١١

اسْتِقْصاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

قِسْتُ طُولَ يَدِ خُلُودٍ بِاسْتِعْمَالِ الْحَصَى، فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ حَصَاتَيْنِ تُسَاوِيَانِ سَنْتِمِتْرًا وَاحِدًا، وَكَانَ طُولُ يَدِ خُلُودٍ ٢٠ حَصَاةً، فَمَا طُولُ يَدِهَا بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

الْمَطْلُوبُ:

أَجِدُ طُولَ يَدِ خُلُودٍ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ.

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِإِنْشَاءِ جَدْوَلٍ.

أَحُلُّ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا.

طُولُ يَدِ خُلُودٍ يُسَاوِي ..... سَنْتِمِتْراتٍ تَقْرِيبًا.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 124 27/07/2019 12:02 PM

أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتارُ الخُطَّةَ المُناسِبَةَ:

- أنشئُ جدولا
- أَرسُمُ صُورَةً
- أُمَثِّلُهَا

أَخْتارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

١ طُولُ حِذَاءِ دَلَالَ ٢٠ سَنْتِمِتْرًا، وَطُولُ مِقْعَدِها فِي الصَّفِّ ٨٠ سَنْتِمِتْرًا، فكَمْ حِذَاءً كَحِذَاءِ دَلَالَ يَكُونُ طُولُ مِقْعَدِهَا؟

..... أَحْذِيَةٍ

٢ يَعْمَلُ خالدٌ في مَتْجَرٍ لِلدَّرَّاجاتِ، وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ صَاحِبُ المَتْجَرِ أَنْ يُبَدِّلَ العَجَلاتِ لِلدَّرّاجاتِ الزَّرْقاءِ وَالْحَمْراءِ وَالسَّوْداءِ. فَإِذَا كانَ فِي المَتْجَرِ ٣ دَرّاجاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَكَمْ عَجَلَةً سَيَقُومُ خالدٌ بِتَبْدِيلِها؟

..... عَجَلَاتٍ

٣ قالَتْ والِدَةُ رَامِي لَهُ: سَتَبْدَأُ الْحَفْلَةُ السَّاعَةَ الثّانِيَةَ، فَإِذَا كَانَتِ الْمَسافَةُ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْحَفْلَةِ ستَسْتَغْرِقُ ١٥ دَقيقَةً، فَمَتَى يَجِبُ أَنْ يُغَادِرَ رَامِي إِلَى الْحَفْلَةِ؟

.....

٤ وَضَعَ مَرْوَانُ وَأَخُوهُ سَيَّاراتِ السِّباقِ بِالتَّرْتيبِ الآتِي: السَّيّارَةَ السَّوْدَاءَ بَيْنَ السَّيّارَتَيْنِ الصَّفْرَاءِ وَالبُرْتُقالِيَّةِ، وَالسَّيّارَةَ البُرْتُقالِيَّةَ بَيْنَ السَّيّارَتَيْنِ السَّوْدَاءِ وَالحَمْراءِ، وَالسَّيّارَةَ الصَّفْراءَ أَمَامَ السَّيّارَةِ السَّوْدَاءِ، فَأَيُّ السَّيّاراتِ كانَ تَرْتِيبُهَا الأَخيرَ؟

السَّيّارَةُ .....

نشاطٌ منزليٌّ

استفد من النشاطات اليومية الروتينية؛ مثل: ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك كفرص عملية لحل المسائل.

108-129.indd 125 03/08/2019 12:41 PM

اخْتِبارُ الفَصْلِ ١١

أَبْحَثُ عَنِ الشيَّءِ الْمُوَضَّحَةِ صُورَتَهُ، وَأَقِيسُ طُولَهُ مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، وَأَقِيسُ طُولَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاس طُولُهَا سَنْتِمِتْرٌ وَاحِدٌ:

الشَّيءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
٢		.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.
٣		.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

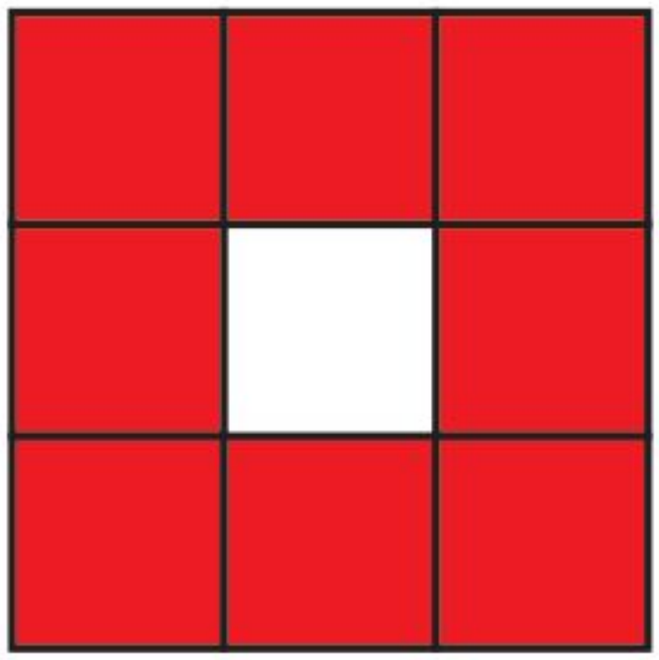
الشَّيءُ	التَّقديرُ	الْقِيَاسُ
٤	.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.	.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.
٥	.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.	.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 126 27/07/2019 12:02 PM

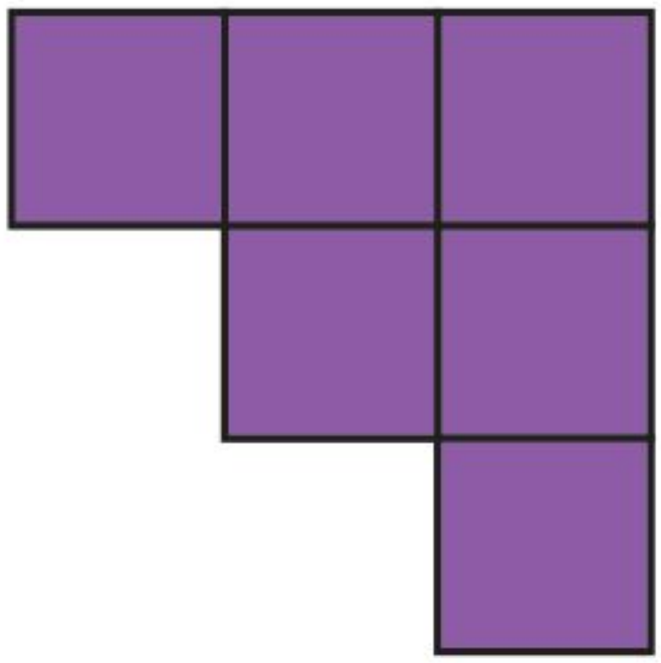
مَا مِسَاحَةُ كلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي بالوَحْدَةِ المُرَبَّعَةِ؟

٦



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٧



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

أحُلُّ المَسْأَلَةَ

٨ **الْحِسُّ العَدَدِيُّ:** إِذَا كَانَ طُولُ الْمِمْحَاةِ الْوَاحِدَةِ ٣ سَنْتِمِتْرَاتٍ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مِنْ ٣ مَحَّايَاتٍ؟

..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

٩ إِذَا كانَ طُولُ قَلَمِكَ الرَّصَاصِ ٦ مُكَعَّباتٍ، فَكَمْ طُولُ نِصْفِ هَذا القَلَمِ؟

..... مُكَعَّباتٍ.

108-129.indd 127 27/07/2019 12:02 PM

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

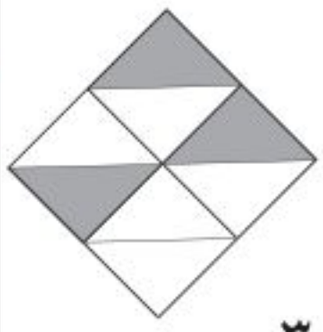
١ إِذَا كَانَ مَعَ بَنْدَرٍ ٣ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالاتٍ، و٣ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالاتٍ، و٣ قطع مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ. فَكَمْ رِيَالًا مَعَ بَنْدَرٍ؟

٩ ○ ١٨ ○ ٤٨ ○ ٦٣ ○

٢ أَكْتُبُ العَدَدَ: ٥ + ٢٠ + ٣٠٠

٣٢٥ ○ ٣٥٢ ○ ٣٢٠٥ ○ ٥٢٣ ○

٣ أَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ.



$\frac{٣}{٧}$ ○ $\frac{٣}{٨}$ ○ $\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{٥}{٧}$ ○

٤ يُوجَدُ فِي إِحْدَى المَكْتَبَاتِ ٣٨٧ كِتَابًا دِينِيًّا، ما الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ العَشَرَاتِ في الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الكُتُبِ الدِّينِيَّةِ؟

٣ ○ ٧ ○ ٨ ○ ١٠ ○

٥ مَا عَدَدُ أَضْلَاعِ المُسْتَطِيلِ؟ ☐

١ ○ ٢ ○ ٣ ○ ٤ ○

٦ مَا اسْمُ هَذَا المُجَسَّمِ؟

أُسْطُوَانَةٌ ○ مَخْرُوطٌ ○ هَرَمٌ ○ مُثَلَّثٌ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

108-129.indd 128 27/07/2019 12:02 PM

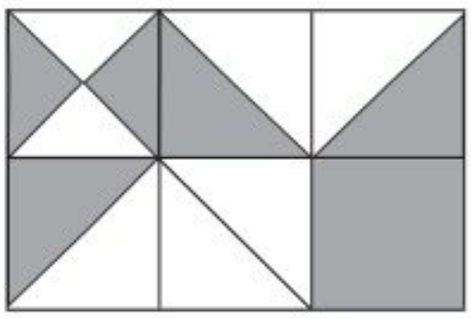
٧ طُولُ الْقَلَمِ ٤ مُكَعَّبَاتٍ، فكَمْ مِشْبَكًا يُسَاوِي طُولُ هَذَا القَلَمِ تَقْرِيبًا؟

٣ ○
٢ ○
٥ ○
٤ ○

٨ كَمْ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا طُولُ الدَّبَّاسَةِ؟

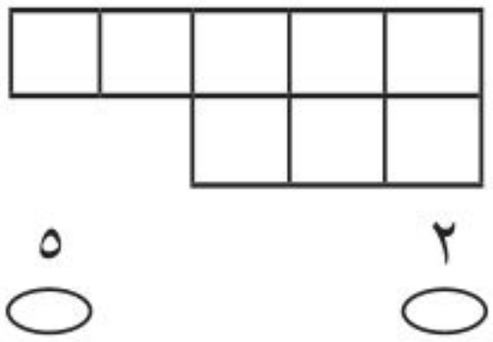
٤ ○
٢ ○
٥٠ ○
٨ ○

٩ كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مُظَلَّلَةً فِي الشَّكْلِ الْآتِي؟



٢ ○
١ ○
٤ ○
٣ ○

١٠ كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مِسَاحَةُ الشَّكْلِ الْآتِي؟

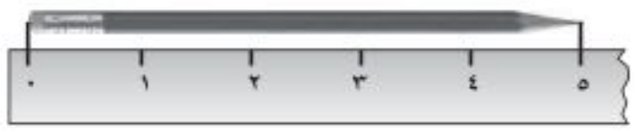


٥ ○
٢ ○
٨ ○
٤ ○

١١ طُولُ مَسْطَرَةِ سُعَادَ ٣٠ سَنْتِمِتْرًا، وطُولُ مَقْعَدِهَا ٩٠ سَنْتِمِتْرًا، فَكَمْ مِسْطَرَةً كَمِسْطَرَةِ سُعَادَ تُسَاوِي طُولَ مِقْعَدِهَا؟

.....

١٢ مَا طُولُ الْقَلَمِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِتْرٍ؟

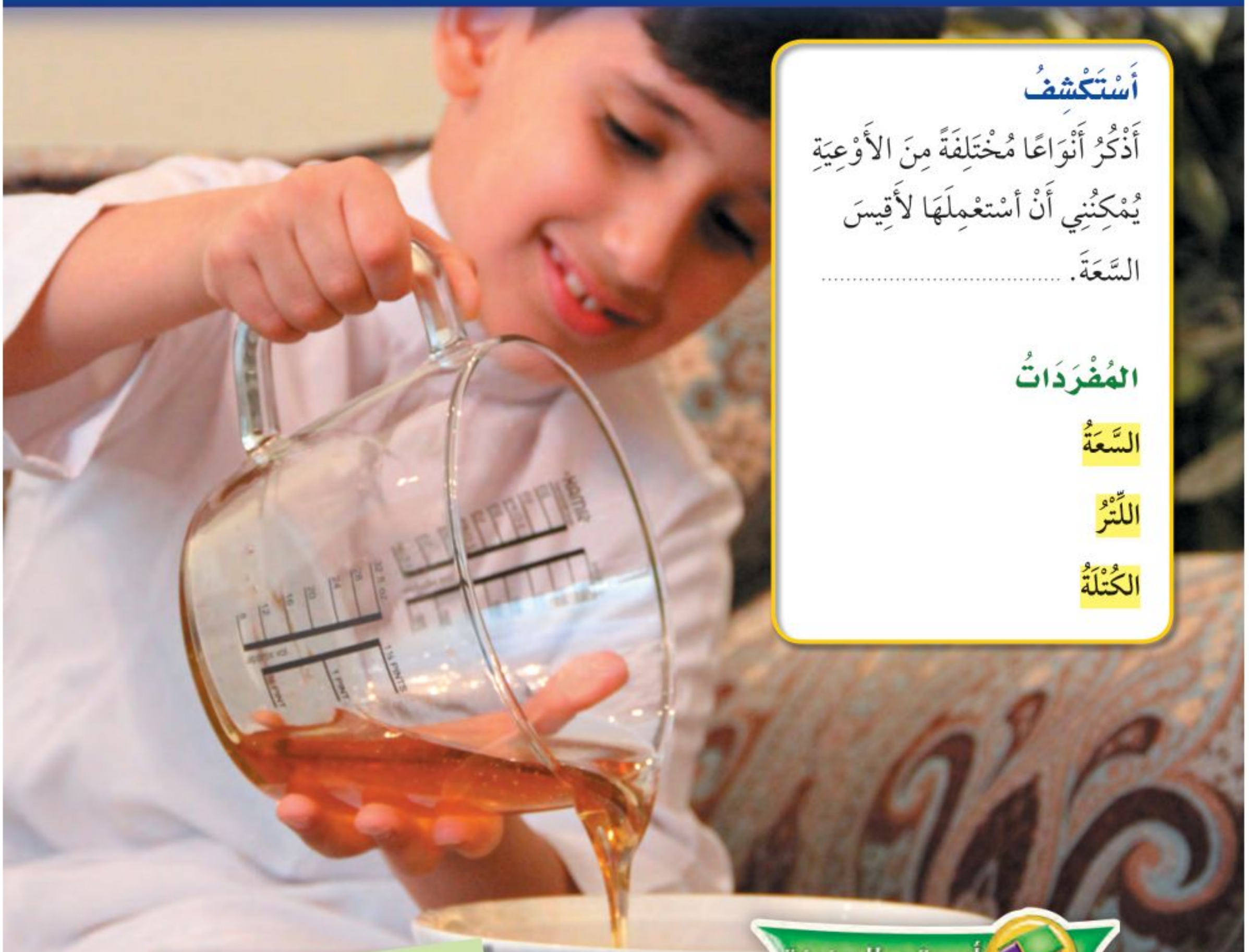


..... سَنْتِمِتْرَاتٍ.

108-129.indd 129 27/07/2019 12:02 PM

الفصل ١٢

الْقِيَاسُ: السَّعَةُ وَالْكُتْلَةُ



أَسْتَكْشِفُ

أَذْكُرُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الأَوْعِيَةِ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لأَقِيسَ السَّعَةَ. .....

المُفْرَدَاتُ

السَّعَةُ

اللِّتْرُ

الكُتْلَةُ

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني عشر، وسأتعلّم فيه **تقدير السّعة والكتلة وقياسهما**، وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

اجمع ١٠ أوعية مختلفة من المنزل، واطلب من طفلك أن يرتّب هذه الأوعية من الأقلّ سعةً إلى الأكثر سعةً، ثمّ كرّر هذا النّشاط باستعمال أشياء ذات كتل مختلفة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 130 27/07/2019 11:57 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التهيئة

أُحَوِّطُ الْوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ:

١

٢

٣

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الأَثْقَلَ:

٤

٥

٦

٧ أَكَلَتْ مُنَى ٩ حَبَّاتِ فُولٍ سُودَانِيٍّ، وَأَكَلَ وَالِدُهَا تُفّاحَتَيْنِ، فَأَيُّ الكَمِّيَّتَيْنِ أَثْقَلُ؟ أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

٩ حَبَّاتِ فُولٍ سُودَانِيٍّ

التُّفّاحَتَانِ

130-149.indd 131 27/07/2019 11:57 AM

١-١٢ وَحداتُ السَّعَةِ غَيْرُ القِيَاسِيَّةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعملُ وَحداتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ لأَقِيسَ السَّعَةَ.

المُفْرَدَاتُ

السَّعَةُ

السَّعَةُ: هِيَ الكَمِّيَّةُ اللَّازِمَةُ لِمَلْءِ الْوِعَاءِ الْمَوْضُوعَةِ فِيهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَقِيسَ السَّعَةَ بِوَحَداتٍ غَيْرِ قِيَاسِيَّةٍ.

سَعَةُ كُوبِ الشَّايِ تُسَاوِي ٢٠ تَقْرِيبًا

سَعَةُ السَّطْلِ تُسَاوِي ٢٠ تَقْرِيبًا

أَتَأَكَّدُ

أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

	الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	السَّعَةُ
١		..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٢		..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أُخْرَى يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لأَقِيسَ السَّعَةَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 132 27/07/2019 11:57 AM

يدويات

أتدرّبُ

أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	السَّعَةُ
٤	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٥	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٦	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٧	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٨ **التَّفْكِيرُ النّاقِدُ:** مِجْرَفَةُ الرَّمْلِ وَمِغْرَفَةُ الْمُثَلَّجَاتِ فِي الصُّورَةِ الْمُجاوِرَةِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي السَّعَةِ، فَإِذَا كَانَ لَدَيْنَا وِعَاءٌ يَتَّسِعُ إِلَى ٦٦ مِغْرَفَةً مِنَ الْمُثَلَّجَاتِ، فَإِلَى كَمْ مِجْرَفَةٍ مِنَ الرَّمْلِ يَتَّسِعُ هَذَا الْوِعَاءُ؟

..... مِجْرَفَةً.

كَمْ مِجْرَفَةً أَحْتاجُ إِلَيْها لأَمْلأَ وِعَاءً أَكْبَرَ مِنَ الْوِعَاءِ السّابِقِ مَرَّتَيْنِ؟

..... مِجْرَفَةً.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد عدد ملاعق الأرز اللّازمة لملء وعاءين مثل كوب الشاي وفنجان القهوة، ثُمّ يقارن بين السّعتين.

130-149.indd 133 27/07/2019 11:57 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-١٢

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُمَثِّلُهَا

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِهَا.

مَعَ فَيْصَلٍ كُوبٌ مِنَ الْحَلِيبِ، وَمَعَ جَابِرٍ عُلْبَةٌ مِنَ الْحَلِيبِ، وَكُلٌّ مِنْهُما يَعْتَقِدُ أَنَّ مَعَهُ أَكْثَرَ مِنَ الآخَرِ. مَنْ مِنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ .

أُخَطِّطُ

كَيْفَ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِهَا.

أَحُلُّ

أُمَثِّلُ مُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ.

تَتَّسِعُ الْعُلْبَةُ إِلَى ..... مِلْعَقَةً.

يَتَّسِعُ الكوبُ إِلَى ..... مِلْعَقَةً.

أَيُّ الوِعَاءَيْنِ يَتَّسِعُ إِلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمَلَاعِقِ؟ .....

أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ .....

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 134 27/07/2019 11:57 AM

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِها:

١ يَقُولُ سُلَيْمَانُ: إِنَّ ١٦ كُوبًا وَرَقِيًّا صَغِيرًا تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيقٍ وَاحِدٍ، فَهَلْ كَلَامُهُ صَحِيحٌ؟

.....

٢ نَقَلَ أَحْمَدُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ، أَمَّا إِبْراهِيمُ فَاسْتَعْمَلَ مِلْعَقَةً لِذَلِكَ، فَكَمْ مِلْعَقَةً مِنَ الْمَاءِ يَجِبُ عَلَى إِبْرَاهِيمَ أَنْ يَنْقُلَ لِيُصْبِحَ لَدَيْهِ مِقْدَارُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ؟

..... مِلْعَقَةً.

أَتَدَرَّبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِها:

٣ تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَخْتَارَ مَا بَيْنَ كَأْسِ مَاءٍ أَوْ قَارُورَةِ مَاءٍ، أُساعِدُ رَنَا عَلَى اخْتِيارِ الْوِعَاءِ الَّذِي يَسَعُ أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِ.

.....

٤ كَمْ حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الأَرُزِّ يَلْزَمُ لِمَلْءِ الْوِعَاءِ؟
أَسْتَعْمِلُ يَدِي وَحْدَةَ قِيَاسٍ.

..... حَفْنَاتٍ.

نشاط منزليّ

اسأل طفلك عن أوعيةٍ منزليّةٍ تتساوَى في السّعة تقريبًا مع إبريق الحليب أو قارورة الماء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 135 27/07/2019 11:57 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٢-٣ المِلِّلِتْراتُ وَاللِّتْراتُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ السَّعَةَ، وَأَقِيسُهَا بِالْمِلِلِتْرَاتِ وَاللِّتْرَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

اللِّتْرُ

الْمِلِّلِتْرُ

أَسْتَعْمِلُ وَحْدَتَيْ الْقِيَاسِ (**اللِّتْرَ** وَ**الْمِلِّلِتْرَ**) لأُقَدِّرَ السَّعَةَ.

هذِهِ القارُورَةُ تَتَّسِعُ إلى لِتْرٍ واحِدٍ مِنَ الماءِ تَقْرِيبًا.

هَذِهِ القَطَّارَةُ تَحْتَوِي عَلَى ١ مِلِّلِتْر تَقْرِيبًا.

أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلسَّعَةِ:

	الْوِعَاءُ	تَقْدِيرُ السَّعَةِ	
١		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٢		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٣		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

٤ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ يَتَّسِعُ حَوْضُ الْمِغْسَلَةِ إِلَى أَكْثَرَ أَوْ أَقَلَّ مِنْ لِتْرٍ مِنَ الْمَاءِ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 136 27/07/2019 11:57 AM

يدويات

أتدرّبُ

أُحَوِّطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّلِتْر) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

	الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ
٥		لِتْرٌ مِلِّلِتْرٌ
٦		لِتْرٌ مِلِّلِتْرٌ
٧		لِتْرٌ مِلِّلِتْرٌ
٨		لِتْرٌ مِلِّلِتْرٌ

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٩ احتَاجَتْ هِنْدُ ٦ كُؤُوسٍ لإِفْرَاغِ لِتْرٍ وَاحِدٍ مِنَ الْعَصِيرِ، فكَمْ كَأْسًا تَلْزَمُهَا لإِفْرَاغِ ثَلاثَةِ لِتْرَاتٍ مِنَ العَصِيرِ؟

..... + ... + ... = ... كأسًا

أَشْرَحُ كَيْفَ استَطَعْتُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ:

.....

.....

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يحضر من أدوات المنزل وعاءً يتّسع لأكثر من لترٍ، وآخر يتّسع لأقلّ من لترٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 137 27/07/2019 11:57 AM

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٣

أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

	الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	السَّعَةُ
١		..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٢		..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلسَّعَةِ:

	الْوِعَاءُ	تَقْدِيرُ السَّعَةِ	
٣		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٤		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٥		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٦		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

٧ يَقُولُ فَهْدٌ: إِنَّ ٨ أَكْوَابٍ وَرَقِيَّةٍ صَغِيرَةٍ تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيقٍ وَاحِدٍ، فَكَمْ كُوبًا مِنْ هَذِهِ الْأَكْوَابِ تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيقَينِ؟

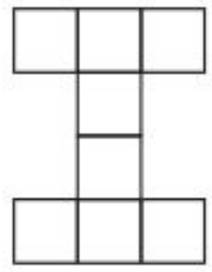
..... كُوبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 138 03/08/2019 12:44 PM

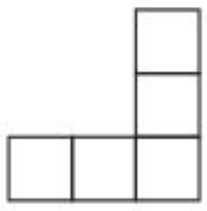
أَسْتَعْمِلُ ■ لِأَجِدَ المِسَاحَةَ:

١



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

٢



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الفَرْدِيِّ:

٣ ٢٣٤ ٤ ١٣١ ٥ ١٥٠ ٦ ١٧٢ ٧ ١٠٩

أُحَوِّطُ الْوَحْدَةَ المُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّلِتْر) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

	الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	
٨		لِتْرٌ	مِلِّلِتْرٌ
٩		لِتْرٌ	مِلِّلِتْرٌ

١٠ أَبْحَثُ عَنِ الشَّيءَ الْمُوَضَّحَةِ صُورَتَهُ، وَأُقَدِّرُ طُولَهُ، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	الْقِيَاسُ
	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا

139.indd 139 06/08/2019 2:27 PM

١٢-٤ وَحداتُ الكُتْلَةِ غَيْرُ القِيَاسِيَّةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ وَحَدَاتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ لأَجِدَ الْكُتْلَةَ.

المُفْرَدَاتُ

الْكُتْلَةُ

كُرَتِي أَخَفُّ مِنْ كُرَتِكِ؛ لِذَلِكَ اخْتَرْتُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أَخَفَّ كتلةً، وَقَدِ احْتَجْتُ ٢٦ حَتَّى اسْتَوَتْ كِفَّتا الْمِيزَانِ؛ أَيْ أَنَّ كتلةَ كُرَتِي تُسَاوِي مُكَعَّبًا.

كُرَتِي أَثْقَلُ مِنْ كُرَتِكِ؛ لِذَلِكَ اخْتَرْتُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أَثْقَلَ كتلةً، وَقَدِ احْتَجْتُ ٣٣ حَتَّى اسْتَوَتْ كِفَّتا الميزانِ؛ أَيْ أَنَّ كتلةَ كُرَتِي تُسَاوِي ٣٣ كُرَةً زُجاجِيَّةً.

كُتْلَةُ الشَّيْءِ هي قِيَاسُ ثِقْلِهِ.

أَتَأَكَّدُ

أُحْضِرُ الأَشْيَاءَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتَلَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

	الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْكُتْلَةُ
١		..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٢		..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ وَحَدَاتِ قِيَاسٍ أُخْرَى يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لأَقِيسَ الكُتْلَةَ.

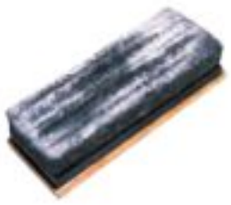
وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 140 27/07/2019 11:57 AM

يدويات

أتدرّبُ

أُحْضِرُ الأَشْيَاءَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْكُتْلَةُ
٤	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٥	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٦ 	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٧	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٨ **الْحِسُّ العَدَدِيُّ:** كُتْلَةُ كُرَةِ التِّنِسِ الأَرْضيِّ تُعَادِلُ كُتْلَةَ ١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ، وكُتْلَةُ التُّفّاحَةِ تُسَاوِي كُتْلَةَ ٣ كُرَاتِ تِنِسٍ، فكَمْ كُرَةً زُجاجِيَّةً كُتْلَتُهَا تُعَادِلُ كُتْلَةَ التُّفّاحَةَ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

.....

.....

كرةُ تنسٍ = ١٠ كراتٍ زجاجيةٍ.

٣ كراتِ تنسٍ = تفاحةٌ.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يجد عدد الكرات الزّجاجيّة الّتي تُعادل كُتْلَةَ برتقالةٍ.

130-149.indd 141 27/07/2019 11:57 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-١٢ الجِرَامُ وَالْكِيلُوجرام

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ الكُتْلَةَ، وَأَقِيسُهَا بِالْجِرَامَاتِ وَالكِيلُوجرَامَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

الْجِرَامُ

الْكِيلُوجِرَام

أَقِيسُ الْكُتْلَةَ **بِالْجِرَامَاتِ** وَ**الْكِيلُوجرَامَاتِ**.

جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

كِيلُوجرَامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

أَتَأَكَّدُ

أُحوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلْكُتْلَةِ:

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	
١	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	٥ جَرَامَاتٍ تَقْرِيبًا
٢	٢ جَرَام تَقْرِيبًا	١٠ جَرَامَاتٍ تَقْرِيبًا
٣	كيلُوجِرام وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	١٠ كيلُوجِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا

٤ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ يَكُونُ الشَّيْءُ الْكَبِيرُ دَائِمًا أَثْقَلَ مِنَ الشَّيْءِ الصَّغِيرِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 142 27/07/2019 11:57 AM

يدويات

أتدرّب

أُحْضِرُ الأَشْـيَاءَ الْمُوَضَّحَـةَ صُوَرُهَا فِي الْجَـدْوَلِ، وَأُحوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَـبَ. ثُمَّ أَقِيـسُ كُتْلَتَهَا، وَأُحوِّطُ الْقِيَاسَ الأَقْرَبَ:

	الشَّيْءُ	التَّقْديرُ	القِيَاسُ
٥		٣ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا ١٥ جِرَامًا تَقْرِيبًا	٣ جِرَامَاتٍ ١٥ جرامًا
٦		١٠ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا جِرامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	١٠ جِرَامَاتٍ جرامٌ واحِدٌ
٧		٥ كِيلُوجِرَامِاتٍ تَقْرِيبًا ١٥ كِيلُوجِرَامًا تَقْرِيبًا	٥ كِيلُوجِرَامَاتٍ ١٥ كِيلُوجِرَامًا
٨		٣٠ كِيلُوجِرَامًا تَقْرِيبًا ٢ كِيلُوجِرَام تَقْرِيبًا	٣٠ كِيلُوجِرَامًا ٢ كِيلُوجِرَامًا
٩		١٠٠ جِرامٍ تَقْرِيبًا ١٠٠٠ جِرامٍ تَقْرِيبًا	١٠٠ جِرامٍ ١٠٠٠ جِرامٍ

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٠ **التَّفْسيرُ الرِّياضِيُّ:** إِذَا كَانَ لَدَيْنا ثِقْلٌ كُتْلَتُهُ كيلُوجِرامٍ وَاحِدٌ فِي إِحْدى كِفَّتَيِ الْمِيزَانِ، وَثِقْلٌ كُتْلَتُهُ ٥ جِرَامَاتٍ فِي الكِفَّةِ الأُخْرَى، فَمَاذَا سَيَحْدُثُ لِلمِيزَانِ؟ أَشْرَحُ السَّبَبَ.

نشاطٌ منزليٌّ

اصطحب طفلك إلى المتجر، ثمّ اطلب إليه أن يُشير إلى موادَّ تقاس كتلتها بالكِيلُوجِرَامات، وأخرى تُقاس بالجرامات.

130-149.indd 143 27/07/2019 11:57 AM

تَدْرِيباتٌ إِضافِيَّةٌ

أَخْتَارُ الوَحْدَةَ الأَنْسَبَ لِقِياسِ الكُتْلَةِ لِكُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

إِذَا كَانَتْ الوَحْدَةُ (جِرَامًا) أُلَوِّنُ الفُقَاعَةَ باللَّوْنِ الأَزْرَقِ، وَإِذَا كَانَتْ (كِيلُوجِرَامًا) أُلَوِّنُ الفُقَاعَةَ باللَّوْنِ الأَصْفَرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 144 27/07/2019 11:57 AM

أَلْعَبُ مَعَ الكُتَلِ

قِياسُ الكُتَلِ

أَحْتَاجُ إِلَى

- مرقم مِنْ ٠ إِلى ٥
-
-
-

أَلْعَبُ مَعَ زَميلِي ونَتبَادَلُ الأَدْوَارَ:

- أُلْقِي .
- أُحَدِّدُ الشَّيْءَ الَّذِي يُطَابِقُ رَقْمُهُ فِي الجَدْوَلِ الرَّقْمَ الظَّاهِرَ عَلَى المُكَعَّبِ، ثُمَّ أَقِيسُ كُتْلَتَهُ مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ القِيَاسِ المُنَاسِبَةَ ( ).
- أُحَرِّكُ خُطُوَاتٍ تُسَاوِي العَدَدَ الظَّاهِرَ عَلَى مُكَعَّبِ الأَرْقَامِ.
- اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى النِّهَايَةِ أَوَّلًا يَكُونُ هُوَ الفَائِزَ.

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦

130-149.indd 145 27/07/2019 11:57 AM

اخْتِبارُ الفَصْلِ ١٢

أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا، مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُناسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	السَّعَةُ
١	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٢	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أُحوِّطُ الوَحْدَةَ المُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ السَّعَةَ:

الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ
٣	مِلِّلِتْرٌ لِتْرٌ
٤	مِلِّلِتْرٌ لِتْرٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 146 27/07/2019 11:57 AM

أُحْضِرُ الأَشْيَاءَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الكُتْلَةُ
٥	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٦	..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أُحوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ:

الشَّيْءُ	التَّقْديرُ	
٧	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	كيلُوجرامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا
٨	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	كيلُوجرامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا

أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٩ تَبْلُغُ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الجُبْنِ ٩٠ جِرَامًا، فكَمْ جِرَامًا تَبْلُغُ كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟ .....جِرَامًا

أُبَيِّنُ كَيْفَ اسْتَطَعْتُ حلَّ الْمَسْأَلَةِ.

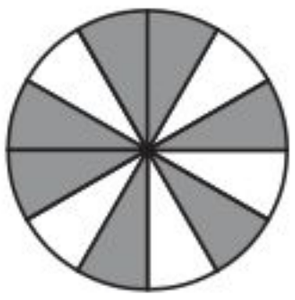
.....

130-149.indd 147 27/07/2019 11:57 AM

الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ
الفُصولُ (٧-١٢)

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَا الكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ؟



$\frac{٤}{١٢}$ ○ $\frac{٥}{١٢}$ ○ $\frac{٦}{١٢}$ ○ $\frac{٧}{١٢}$ ○

٢ أَكْتُبُ العَدَدَ ٧٢٨ بالكَلِمَاتِ.

○ سَبْعُ مِئَةٍ وثَمَانِيةٌ وَعِشْرُونَ

○ سَبْعُ مِئَةٍ واثْنَانِ وثَمَانُونَ

○ ثَمَانِي مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ

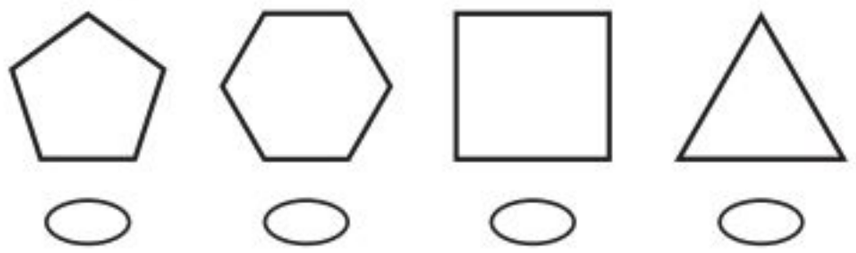
○ سَبْعُ مِئَةٍ وَعِشْرُونَ

٣ أَيُّ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ أَكْبَرُ مِنْ ٨٠٥؟

٩٨ ○ ٥٩٨ ○

٨٠٥ ○ ٨٥٠ ○

٤ أَيُّ شكْلٍ مِمَّا يَأْتِي لَهُ ٦ أَضْلَاعٍ؟



○ ○ ○ ○

٥ أيُّ مُجَسَّمٍ نَفْسُ شَكْلِ المُجَسَّمِ المُجَاوِرِ؟

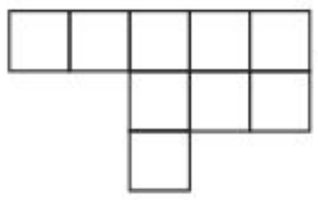
○ ○ ○ ○

٦ مَا كُتْلَةُ ٤ بُرْتُقَالَاتٍ تَقْرِيبًا؟

جِرَامٌ وَاحِدٌ ○ ٥٠ جِرَامًا ○

كِيلُوجِرَام ○ ٥٠ كِيلُوجِرَامًا ○

٧ ما مِسَاحَةُ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ بالوَحْدَةِ المُرَبَّعَةِ؟



٧ ○ ٨ ○ ٩ ○ ١٠ ○

٨ إِذَا كَانَ طُولُ قَلَمِ تَلْوِينٍ ٤ سَنْتِمِتْرَاتٍ، فَكَمْ سَنْتِمِتْرًا تقريبًا يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ ٣ أَقْلَامِ تَلْوِينٍ؟

٧ ○ ٩ ○ ١٢ ○ ١٦ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

130-149.indd 148 27/07/2019 11:57 AM

٩ ما سَعَةُ هَذِهِ الْمِلْعَقَةِ تَقْرِيبًا؟

- ○ لِتْرٌ وَاحِدٌ
- ○ جِرَامٌ وَاحِدٌ
- ○ ١ كِيلُوجِرَام
- ○ مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ

١٠ مَا الوَحْدَةُ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِقِيَاسِ كُتْلَةِ الدَّبَّاسَةِ؟

- ○ مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ
- ○ لِتْرٌ وَاحِدٌ
- ○ جِرَامٌ وَاحِدٌ
- ○ كِيلُوجِرَامٍ وَاحِدٌ

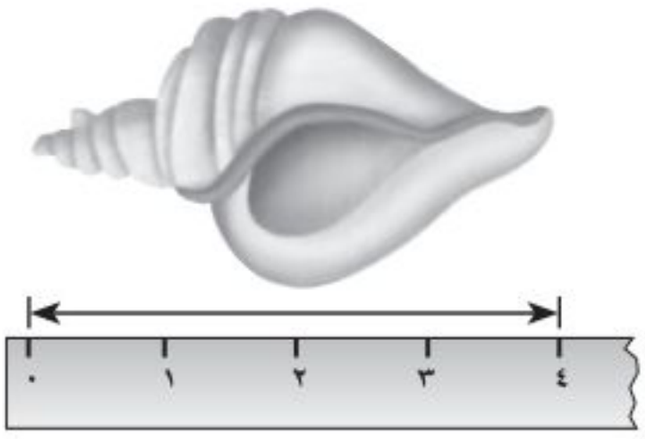
١١ إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الجُبْنِ ٢٠٠جم ، فَمَا كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟

- ○ ٢٠٠جم
- ○ ٣٠٠جم
- ○ ٤٠٠جم
- ○ ٦٠٠جم

١٢ أُقَدِّرُ سَعَةَ عُلْبَةِ الْعَسَلِ؟

- ○ لِتْرٌ وَاحِدٌ
- ○ مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ
- ○ جِرَامٌ وَاحِدٌ
- ○ كِيلُوجِرَامٍ وَاحِدٌ

١٣ كَمْ سَنْتِمِتْرًا طُولُ الْحَلَزُونِ؟



..... سَنْتِمِتْرَاتٍ

١٤ إِذَا كَانَتْ سَعَةُ خَزَّانِ وَقُودِ سَيَّارَةٍ ٥٠ لِتْرًا، وَكَانَ فِيهِ ٢٨ لِتْرًا مِنَ الوقُودِ، فَكَمْ لِتْرًا يَحْتَاجُ لِكَي يَمْتَلِئَ؟

.....

130-149.indd 149
27/07/2019 11:57 AM

اَلْفَصْلُ ١٣

جَمْعُ الأَعْدادِ مِنْ ٣ أَرْقامٍ وَطَرْحُهَا

أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي الصُّورَةِ، ما النَّمَطُ الذِي أُلاحِظُهُ ؟

.....

المُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أُقَدِّرُ

أُقَرِّبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يحضر ١٠ أشياءَ، ثمّ ضع سعرًا على كلّ قطعةٍ، بحيث يتراوح بين ٩٩ ريالًا و ٤٩٩ ريالًا، واطلب منه ترتيب هذه الأشياء. ثمّ اختر قطعتين في كلّ مرّةٍ، واطلب منه أن يكتب الفاتورة، بحيث تشتمل على المشتريات والأسعار. بعد ذلك أعد قطعةً واحدةً إلى مكانها، ثمّ اطلب منه أن يطرح ثمنها ليعرف المبلغ المطلوب منك.

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث عشر، وسأتعلّم فيه **جمع الأعداد المكوّنة من ٣ أرقامٍ وطرحها**، وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 150 27/07/2019 11:52 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التهيئة

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١) ٩ + ٨ =

٢) ٨ + ٥ =

٣) ٤٠ + ٣٠ =

٤) ٥٦ + ٢٨ =

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٥) ٨ − ٨ =

٦) ١٤ − ٥ =

٧) ٦٠ − ٣٠ =

٨) ٨٣ − ٥٧ =

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٩) ٦٧ أَقْرَبُ إِلَى ..... .

١٠) ٥٣ أَقْرَبُ إِلَى ..... .

١١) ٢٥ أَقْرَبُ إِلَى ..... .

١٢) ٨٩ أَقْرَبُ إِلَى ..... .

١٣) تَأْكُلُ دَلَالُ ٢٠ حَبَّةً مِنَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ كُلَّ يَوْمٍ، فكَمْ حَبَّةً مِنَ الْفُولِ تَأْكُلُ فِي خَمْسَةِ أَيَّامٍ؟

..... حَبَّةٍ.

150-176.indd 151 27/07/2019 11:52 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٣-١ جَمْعُ الْمِئَاتِ

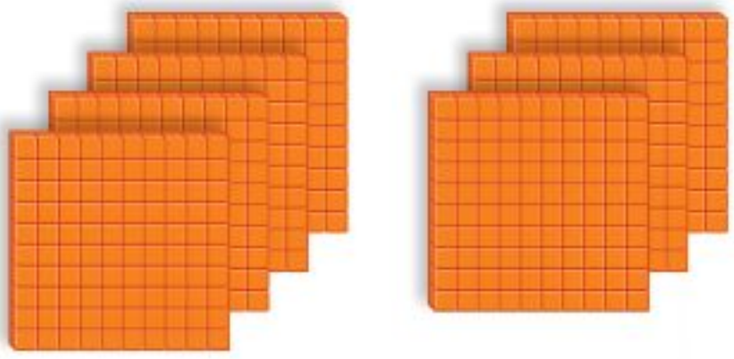
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ المِئاتِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لأَجْمَعَ الْمِئَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠٠ + ٤٠٠



٣ مِئَاتٍ

+ ٤ مِئَاتٍ

٧ مِئَاتٍ

٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠

أُفَكِّرُ

أَعْرِفُ أَنَّ ٣ + ٤ = ٧،

إِذَنْ ٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٦٠٠ + ١٠٠ = ٧٠٠

٢ ٣٠٠ + ٣٠٠ = ...

٣ ٢٠٠ + ٣٠٠ = ...

٤ ٧٠٠ + ٢٠٠ = ...

٥
٢٠٠
+ ١٠٠

٦
٤٠٠
+ ٣٠٠

٧
٥٠٠
+ ٣٠٠

٨
٥٠٠
+ ٠

٩ **أَتَحَدَّثُ** مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٦٠٠ + ١٠٠؟ أُبَيِّنُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 152 27/07/2019 11:52 AM

يدويات

أَسْتَعْمِلُ حَقائِقَ الْجَمْعِ الَّتي أَعْرِفُها لِأَجْمَعَ المِئَاتِ.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٠ ٢٠٠ + ٥٠٠ = ...

١١ ٤٠٠ + ٤٠٠ = ...

١٢ ٧٠٠ + ١٠٠ = ...

١٣ ٦٠٠ + ٣٠٠ = ...

١٤ ٤٠٠ + ٢٠٠ = ...

١٥ ١٠٠ + ١٠٠ = ...

١٦
٣ ٠ ٠
٤ ٠ ٠ +

١٧
١ ٠ ٠
٨ ٠ ٠ +

١٨
٥ ٠ ٠
١ ٠ ٠ +

١٩
٦ ٠ ٠
٢ ٠ ٠ +

٢٠
٩ ٠ ٠
٠ +

٢١
٢ ٠ ٠
٢ ٠ ٠ +

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** مَعَ هَنَاءَ ٧٠٠ رِيالٍ، إِذَا أَعْطَاهَا أَخُوهَا ٢٠٠ رِيَالٍ أُخْرَى، فَكَمْ ريالًا يُصْبِحُ مَعَهَا؟ ..... رِيَالٍ.

أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

..... + ... = ...

نشاطٌ منزليٌ:

اسأل طفلك كيف تساعده حقيقة الجمع (٤ + ٥ = ٩) على حلّ جملة الجمع (٤٠٠ + ٥٠٠).

150-176.indd 153 27/07/2019 11:52 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٣-٢ الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الآحَادِ

أَسْتَعِدُّ

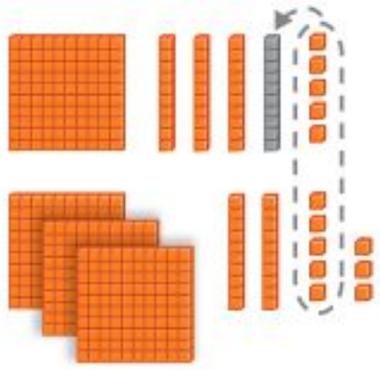
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الآحَادِ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ ١٣٥ + ٣٢٨.

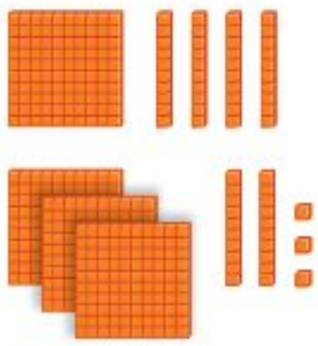


مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	١	
١	٣	٥
٣	٢	٨ +

الخُطْوَةُ ١:

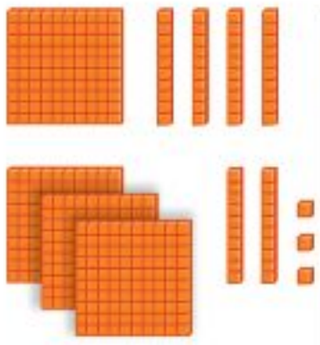
أَجْمَعُ الآحَادَ، وَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الآحَادِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ، فَإِنَّنِي **أُعِيدُ تَجْمِيعَ** ١٠ آحَادٍ في صُورَةِ ١ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ، وأَكْتُبُ الْعَدَدَ ١ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ



مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	١	
١	٣	٥
٣	٢	٨ +
	٦	٣

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِئَاتِ



مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	١	
١	٣	٥
٣	٢	٨ +
٤	٦	٣

٤٦٣ = ٣٢٨ + ١٣٥

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

١) ٤٢٦ + ٢٤٥ = ٦٧١

٢) ١٢٧ + ٦٤٨ = ...

٣) ٦٥١ + ٣٩

٤) ٥٢١ + ٢٦٧

٥) ٣٤٩ + ٤٤١

٦) **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَجَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 154 27/07/2019 11:52 AM

يدويات

أَتدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْـجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِج :

٧) ٢٤٣ + ٢١٩ =

٨) ٤٦٨ + ٢٣ =

٩) ٥٦١ + ٢٦ =

١٠) ٢٣٦ + ٥١٨ =

١١) ٣٦٧ + ٥١٦ =

١٢) ٣٠٥ + ٣٠٦ =

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٣) ٣٠٦ + ٤٠٨ = ...

١٤) ٢٨ + ٥١٥ = ...

١٥) ٢٥٣ + ٢١٧ = ...

١٦) ٧٤٩ + ٩ = ...

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧) **أُصَحِّحُ الخَطَأَ:** جَمَعَ عُمَرُ ٣٠٦ + ٤٠٩، فَحَصَل عَلَى نَاتِجِ الْجَمْعِ الظّاهِرِ فِي الصُّورَةِ. أَجِدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ عُمَرُ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يبيّن لك كيف يجمع ٤٨٧ + ٤١٣، ثمّ يشرح ضرورة استعمال إعادة التّجميع.

150-176.indd 155 27/07/2019 11:52 AM

١٣-٣ الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

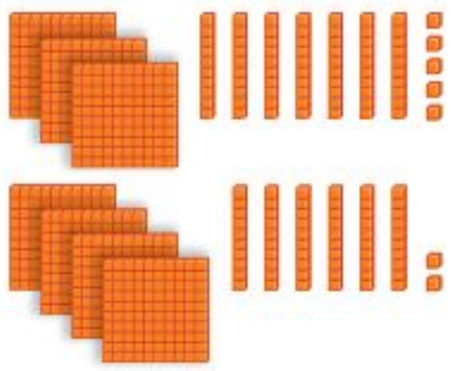
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْعَشَرَاتِ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ مِنْ ثلاثَةِ أَرْقَامٍ.

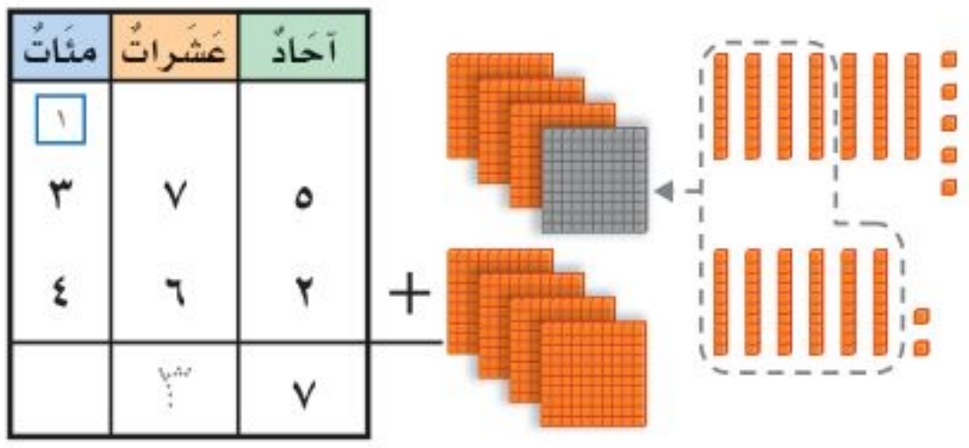
أَجِدُ ناتِجَ ٣٧٥ + ٤٦٢

الخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحَادَ.



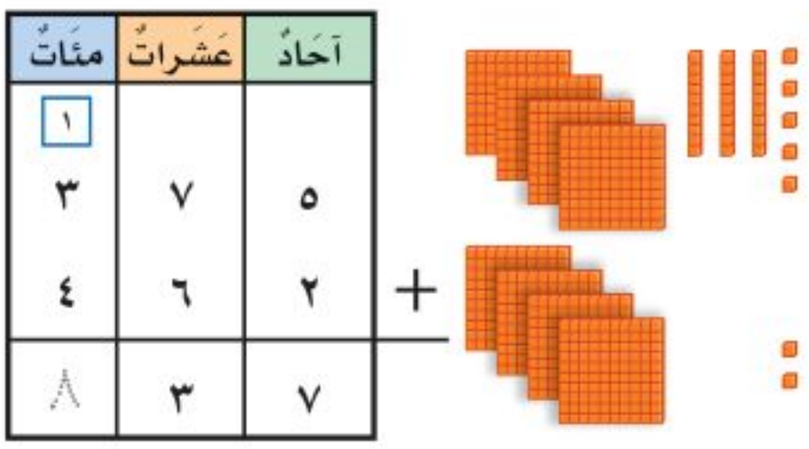
مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٣	٧	٥
٤	٦	٢ +
		٧

الخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ العَشَراتِ. إِذَا كَانَ مَجْموعُ العَشَراتِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ، فَإِنَّنِي أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشَراتٍ في صُورَةِ ١ في مَنْزِلَةِ المِئاتِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ ١ في مَنْزِلَةِ المِئاتِ.



مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
١		
٣	٧	٥
٤	٦	٢ +
	١٠	٧

الخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ المِئاتِ.



مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
١		
٣	٧	٥
٤	٦	٢ +
٨	٣	٧

٣٧٥ + ٤٦٢ = ٨١٧

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْـجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

١ ٢٤٣ + ٣٨٥ = ٦٢٨

٢ ٥٧٢ + ١٧٤ = ...

٣
٥ ٢ ٣
+ ٩ ٣

٤
٣ ٥ ٤
+ ٥ ٣

٥
٧ ٣ ٥
+ ١ ٩ ٢

٦ **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ الْفَرْقَ بَيْنَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الآحَادِ وَإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 156 27/07/2019 11:52 AM

يدويات

أَتدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْـجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِج :

٧) ٤٥٦ + ٢٩١

٨) ٧٣٢ + ١٦٧

٩) ٦٨٩ + ٢٩

١٠) ٢٦٣ + ٥٨١

١١) ٥٨٦ + ١

١٢) ٤٤٦ + ٦٠

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٣) ٣٥٢ + ٤٧٥ = ...

١٤) ٣٨٩ + ٥١ = ...

١٥) ٦٠٩ + ٣٩١ = ...

١٦) ٦٥٤ + ٢٥١ = ...

مَلَفُ الْبَيانَاتِ

فِي الْمَمْلَكَةِ شَبَكَةٌ ضَخْمَةٌ مِنَ الطُّرُقِ البَرِيَّةِ السَّرِيعَةِ، والْجَدْوَلُ الآتِي يُبَيِّنُ الْمَسَافَاتِ بِالْكِيلُومِتْرَاتِ بَيْنَ ثَلاَثِ مُدُنٍ:

الْمَدِينَةُ	جُدَّةُ	أَبْهَا	الطَّائِفُ
جُدَّةُ		٦٧٥	١٦٧
أَبْهَا	٦٧٥		٥٦١
الطَّائِفُ	١٦٧	٥٦١	

١٧) تُقِيمُ عَائِلَةُ بَدْرٍ فِي مَدِينَةِ جُدَّةَ. إِذَا سَافَرُوا بِالسَّيَّارَةِ إِلَى الطَّائِفِ، ثُمَّ إِلَى أَبْهَا، فَكَمْ كيلُومِتْرًا قَطَعُوا فِي رِحْلَتِهِمْ؟

..... كيلُومِتْرًا.

نشاطٌ منزليٌ

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الجمع ١٩٩ + ٢٣٠، ثمّ يشرح كيف قام بإعادةِ التَّجمِيعِ.

150-176.indd 157 27/07/2019 11:52 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-١٣

أَحُلُّ الْمَسْأَلَة

أُنْشِئُ جَدْوَلًا

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

سَافَرَ أَحْمَدُ في الطَّائِرَةِ الْمُتَّجِهَةِ إِلَى جَازَانَ السّاعَةَ الـ ٢:٣٠، فَإِذَا كَانَ هُنَاكَ رِحْلَةٌ كُلَّ سَاعَتَيْنِ، وَسَامِرٌ سَيُغَادِرُ بَعْدَ أَحْمَدَ بِرِحْلَتَيْنِ، فَمَتَى تُقْلِعُ طَائِرَةُ سَامِرٍ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَجِدَ الْوَقْتَ الَّذِي سَتُقْلِعُ عِنْدَهُ طَائِرَةُ سَامِرٍ.

أَحُلُّ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا.

سَتُقْلِعُ طَائِرَةُ سَامِرٍ السّاعَةَ .....

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 158 27/07/2019 11:52 AM

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَضَعُ هِنْدٌ كلَّ ٢٠ وَرْدَةً فِي حِزْمَةٍ وَاحِدَةٍ، فكَمْ وَرْدَةً تَضَعُ فِي ٥ حِزَمٍ ؟

..... وَرْدَةٍ

٢ يُوَزِّعُ الْمُعَلِّمُ مُغَلَّفًا وَاحِدًا مِنَ الْوَرَقِ عَلَى طُلَّابِهِ أُسْبُوعِيًّا، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا الْمُغَلَّفَ يَحْتَوِي عَلَى ١٠٠ وَرَقَةٍ، فَكَمْ وَرَقَةً يُوَزِّعُ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبَتِهِ فِي ٤ أَسَابِيعَ؟

..... وَرَقَةٍ

أَتَدَرَّبُ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ يُحِبُّ مَاهِرٌ أَنْ يَجْمَعَ أَلْعَابَ السَّيَّارَاتِ، ثُمَّ يَضَعُ كُلَّ ٥ مِنْهَا عَلَى رَفٍّ، إِذَا كَانَ لَدَى مَاهِرٍ ٤ رُفُوفٍ مَلِيئَةٍ بِالسَّيَّاراتِ، فَكَمْ سَيَّارَةً لَدَيْهِ؟

..... سَيَّارَةً لُعْبَةً

٤ يُرِيدُ أَخِي أَنْ يَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لأُخْتِي، إِذَا كَانَ يُوَفِّرُ ٢٥ ريالًا فِي الشَّهْرِ، فَكَمْ ريالًا سَيُوَفِّرُ فِي ٤ أَشْهُرٍ لِشِرَاءِ الهدِيَّةِ؟

..... ريالًا

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يشرح الجدول الّذي أنشأه ليحلّ التّمْرِينَ رقْمَ ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 159 27/07/2019 11:52 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٣-٥ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الجَمْعِ لأَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

أُقَدِّرُ

أُقَرِّبُ

يَبْلُغُ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ ٤٢٩ طَالِبًا، وَيَبْلُغُ فِي مَدْرَسَةٍ أُخْرَى ٢٦٧ طَالِبًا، **أُقَدِّرُ** عَدَدَ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَتَيْنِ.

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

٤٢٩ ← أُقَرِّبُهُ إِلَى ٤٣٠

+ ٢٦٧ ← أُقَرِّبُهُ إِلَى + ٢٧٠

٧٠٠

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

٤٢٩ ← أُقَرِّبُهُ إِلَى ٤٠٠

+ ٢٦٧ ← أُقَرِّبُهُ إِلَى + ٣٠٠

٧٠٠

يَبْلُغُ عَدَدُ الطُّلَّاب ٧٠٠ طَالِبٍ تَقْرِيبًا.

نَاتِجُ الجَمْعِ المضْبُوطُ= ٦٩٦

أَتَأَكَّدُ

١ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

السُّؤَالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ المضْبُوطُ
٣٨٥ + ٥١٧	+	+	٣٨٥ + ٥١٧ ٩٠٢

٢ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ لِمَاذَا أَعْتَبِرُ الْعَدَدَ ٥٠٠ أَفْضَلَ مِنَ الْعَدَدِ ٤٠٠ عِنْدَمَا أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ العَدَدَيْنِ ٣٩١ وَ ١٠٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 160 27/07/2019 11:52 AM

أَتَدَرَّبُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَينِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المضْبُوطَ، وَأُحوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

	السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ المضْبُوطُ
٣	٥٨٣ + ٣٧٦	+	+	٥٨٣ + ٣٧٦
٤	٢٤٦ + ٢١٢	+	+	٢٤٦ + ٢١٢
٥	٦٢٥ + ٣٥٥	+	+	٦٢٥ + ٣٥٥

٦ **أَكْتُبُ** قَدَّرَتِ المُعَلِّمَةُ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ اللَّازِمَة لاحْتِفالِ الْمَدْرَسَةِ، فَطَلَبَتْ ٤٠٠ بَالُونٍ. إِذَا حَضَرَ الاحْتِفالَ ٣٥٠ طَالبةً، وتمَّ تَوزِيعَ بَالُونٍ واحِدٍ لِكُلِّ طَالِبَةٍ، فَهَلْ تَكْفِي البَالُونَاتُ جَمِيعَ الطَالِبَاتِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يقدّر ناتج الجمع ١٠٢ وَ ٩١٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 161 27/07/2019 11:52 AM

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٥

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤٠٠ + ٤٠٠ = ...

٢ ٣٠٠ + ٧٠٠ = ...

٣ ٦٠٠ + ٢٠٠ = ...

٤ ٨٠٠ + ١٠٠ = ...

٥ ٣٠٠ + ٢٠٠ = ...

٦ ٦٠٠ + ٤٠٠ = ...

٧
٥ ٢ ٢
+ ٢ ٢ ٩

٨
٨ ٩ ٠
+ ١ ٧

٩
٨ ٤ ٤
+ ٦ ٠

١٠
٦ ٣ ٢
+ ١ ٧ ٥

١١
٥ ١ ٤
+ ١ ٠ ٨

١٢
٦ ٥ ١
+ ٣ ٠ ٩

١٣ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ المَضْبُوطُ
٤ ٨ ٣ + ٢ ٣ ٤	+	+	٤ ٨ ٣ + ٢ ٣ ٤
١ ٠ ٤ + ٦ ٥ ٣	+	+	١ ٠ ٤ + ٦ ٥ ٣

١٤ جَمَعَتْ سُعَادُ فِي أَحَدِ الأَشْهُرِ ٣٦٨ صَدَفَةً وَ٢٦٠ صَدَفَةً فِي الْشَهْرِ الَّذِي يَلِيهِ، فَكَمْ صَدَفَةً جَمَعَتْ سُعَادُ فِي الشَهْرَينَ مَعًا؟ ..... صَدَفَةً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 162 27/07/2019 11:52 AM

١ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ المَضْبُوطُ
٢٩٣ + ٣١٧	+	+	٢٩٣ + ٣١٧

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٢ ٢٦٥ + ١٤٣ = ...

٣ ٤٧٣ + ٢٩٧ = ...

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلكُتْلَةِ:

الشَّيءُ	التَّقْدِيرُ	
٤	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	٢٠ جِرَامًا تَقْرِيبًا
٥	كِيلُوجِرَامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا	٥ كيلُوجِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا

٦ بَدَأَتْ هُدَى تَرْتِيبَ غُرْفَتِهَا السَّاعَةَ الـ ٤ وانْتَهَتِ السَّاعَةَ الـ ٦، فَكَمْ اسْتَغْرَقَتْ هُدَى فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا؟ .....

150-176.indd 163 27/07/2019 11:52 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٣-٦ طَرْحُ المِئاتِ

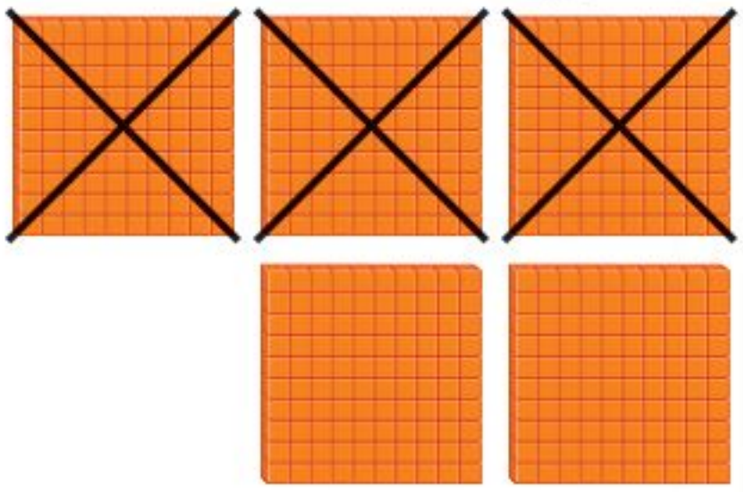
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ المِئَاتِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ لأَطْرَحَ الْمِئَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٥٠٠ – ٣٠٠



٥ مِئَاتٍ

– ٣ مِئَاتٍ

٢ مِئة

٥٠٠ – ٣٠٠ = ٢٠٠

أُفَكِّرُ

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ – ٣ = ٢؛

إِذَنْ ٥٠٠ – ٣٠٠ = ٢٠٠

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٨٠٠ – ١٠٠ = ٧٠٠

٢ ٢٠٠ – ٢٠٠ = ...

٣ ٦٠٠ – ٥٠٠ = ...

٤ ٩٠٠ – ٤٠٠ = ...

٥
٧٠٠
– ١٠٠

٦
٥٠٠
– ٠

٧
٧٠٠
– ٣٠٠

٨
٤٠٠
– ٢٠٠

٩ **أَتَحَدَّثُ** مَا حَقِيقَةُ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لأَجِدَ نَاتِجَ ٩٠٠ – ٨٠٠؟ أُبَيِّنُ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 164 27/07/2019 11:52 AM

يدويات

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ الَّتِي أَعْرِفُهَا لِأَطْرَحَ المِئَاتِ.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١٠ ٨٠٠ − ٣٠٠ = ...

١١ ٦٠٠ − ٦٠٠ = ...

١٢ ٣٠٠ − ١٠٠ = ...

١٣ ٩٠٠ − ٢٠٠ = ...

١٤
٧ ٠ ٠
− ٤ ٠ ٠

١٥
٥ ٠ ٠
− ٢ ٠ ٠

١٦
٢ ٠ ٠
− ١ ٠ ٠

١٧
٦ ٠ ٠
− ٢ ٠ ٠

١٨
٩ ٠ ٠
− ٧ ٠ ٠

١٩
٤ ٠ ٠
− ٣ ٠ ٠

٢٠
٨ ٠ ٠
− ٠

٢١
٨ ٠ ٠
− ٨ ٠ ٠

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: عِنْدَ طَرْحِ عَدَدٍ أَقَلَّ بِوَاحِدٍ مِنَ الْعَدَدِ الآخَرِ؛ فَإِنَّ نَاتِجَ الطَّرْحِ يُسَاوِي ١. مِثَالٌ: ٥ − ٤ = ١ أَوْ ٥٠٠ − ٤٩٩ = ١.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٢٢ ٤٠٠ − ٣٩٩ = ...

٢٣ ٧٠١ − ٧٠٠ = ...

٢٤ ٦٠١ − ٦٠٠ = ...

٢٥ ٣٠٠ − ٢٩٩ = ...

٢٦ ٥٠١ − ٥٠٠ = ...

٢٧ ٦٠٠ − ٥٩٩ = ...

نشاطٌ منزليٌّ

اسأل طفلك عن العدد الّذي يقلّ بـ ١٠٠ عن العدد ٥٠٠

150-176.indd 165 27/07/2019 11:52 AM

٧-١٣ الطَّرْحُ بِإعادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

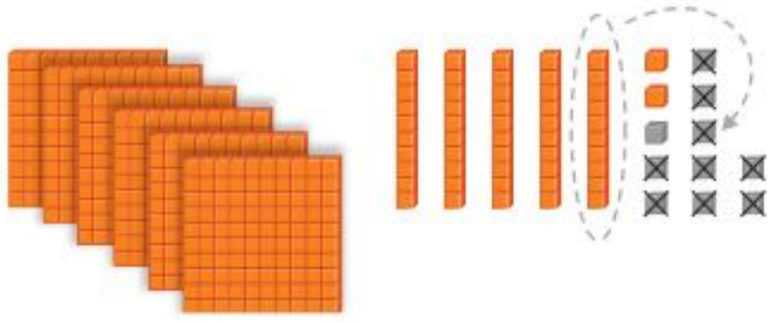
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْعَشَرَاتِ لأَطْرَحَ أَعْدَادًا مِن ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٦٥٢ – ٤٢٩

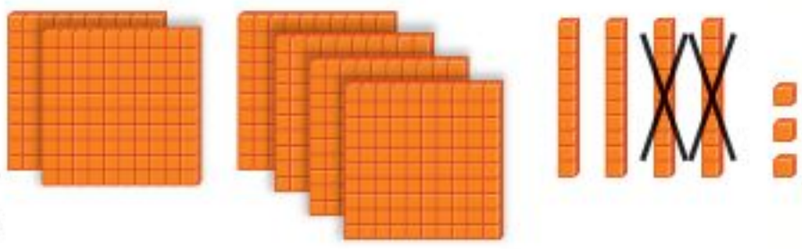
الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحَادَ، سَأَجِدُ أَنَّهُ لاَ يُمْكِنُ طَرْحُ ٩ مِنْ ٢؛ لِذلِكَ فَإِنَّنِي أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ فِي صُورَةِ ١٠ آحَادٍ.

مئات	عشرات	آحاد
	٤	١٢
٦	٥	٢
٤	٢	٩
		٣



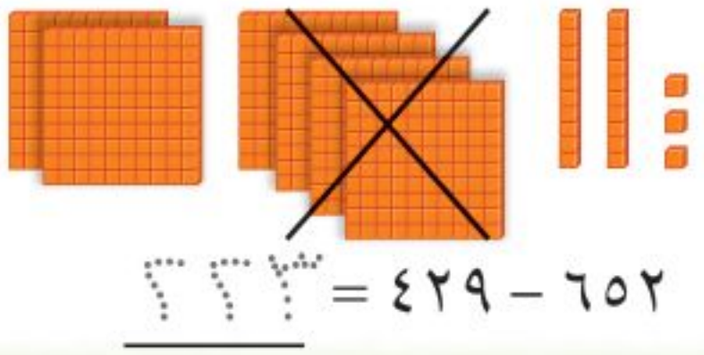
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ.

مئات	عشرات	آحاد
	٤	١٢
٦	٥	٢
٤	٢	٩
	٢	٣



الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

مئات	عشرات	آحاد
	٤	١٢
٦	٥	٢
٤	٢	٩
٢	٢	٣



٦٥٢ – ٤٢٩ = ٢٢٣

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

١ ٥٤٦ – ٢١٧ = ٣٢٩

٢ ٧٨٢ – ٤٣٩ = ...

٣ **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ طَرْحِ أَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، وَطَرْحِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 166 27/07/2019 11:52 AM

يدويات

أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِج :

٤ ٣٨٢ − ١٢٨ = ...

٥ ٤٦٧ − ٤٩ = ...

٦ ٥٧٥ − ٦٦ = ...

٧ ٧٥٤ − ٥٠٧ = ...

٨
٤ ٥ ٥
− ٣ ٢ ٥

٩
٧ ٨ ٠
− ٤ ٣ ٦

١٠
٦ ٥ ٢
− ٣ ٥

١١
٩ ٣ ١
− ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١٢
٧ ٤ ٢
− ٢ ١ ٩

١٣
٣ ٨ ٧
− ١ ٨

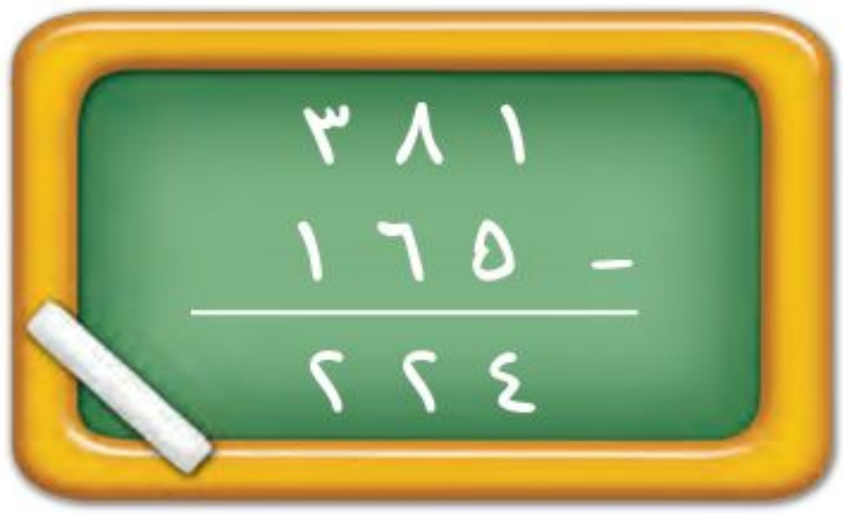
١٤
٤ ٢ ٣
− ١ ١ ٩

١٥
٥ ٤ ٠
− ١ ٥

١٦ ٥٥٠ − ٣٠٧ = ...

١٧ ٧٦٢ − ٥٦ = ...

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا



١٨ **أُصَحِّحُ الْخَطَأَ:** طَرَحَتْ أَمَلُ ٣٨١ − ١٦٥ فَحَصَلَتْ عَلَى النَاتِجِ الظّاهِرِ فِي الصُّورَةِ، أَجِدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَمَلُ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطّرح ٦١٨ − ٣٠٩، ويشرح إجابته.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 167 27/07/2019 11:52 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨-١٣ الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِئَاتِ

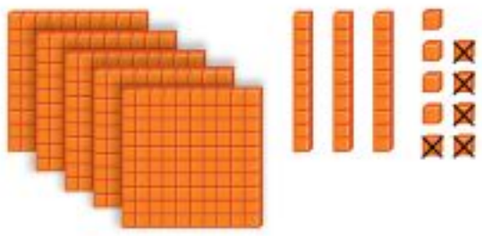
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْمِئَاتِ لأَطْرَحَ أَعْدادًا مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ.

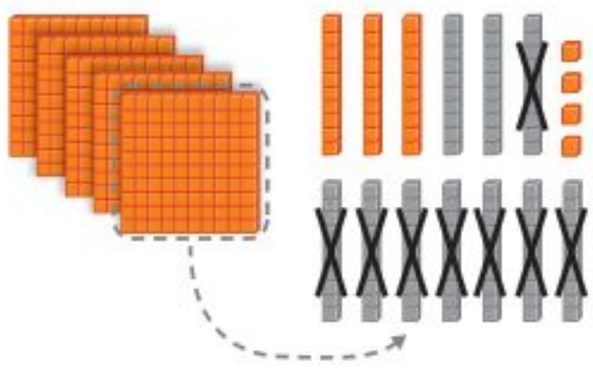
أَجِدُ ناتِجَ ٥٣٩ – ٢٨٥

الخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحَادَ.



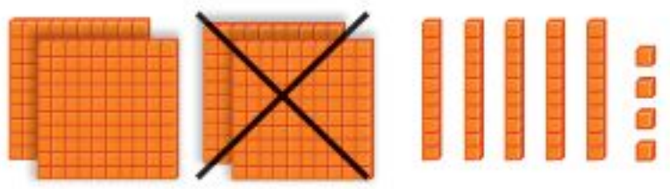
مِئَاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	
٥	٣	٩	
٢	٨	٥	–
		◌	

الخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ، سَأَجِدُ أَنَّهُ لاَ يُمْكِنُ أَنْ أَطْرَحَ ٨ مِنْ ٣؛ لِذَلِكَ عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ تَجْمِيعَ مِئَةٍ وَاحِدَةٍ في صُورَةِ ١٠ عَشَرَاتٍ.



مِئَاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	
٤	١٣		
~~٥~~	~~٣~~	٩	
٢	٨	٥	–
	◌	٤	

الخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ المِئاتِ.



مِئَاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	
٤	١٣		
~~٥~~	~~٣~~	٩	
٢	٨	٥	—
٢	٥	٤	

٥٣٩ – ٢٨٥ = ٢٥٤

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

١) ٥٦٨ – ١٩٧ = ٣٧١

٢) ٦٢٨ – ٤٤٢ = ...

٣) ٧٥٩ – ٥ = ...

٤) ٣٤١ – ٢٢ = ...

٥) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّنِي بِحَاجَةٍ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَ الطَّرْحِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 168 27/07/2019 11:52 AM

يدويات

أَتدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِج :

٦ ٥٨٦ − ٢٩٥ = ...

٧ ٦٣٨ − ٤٣ = ...

٨ ٩٢٩ − ٧٧٧ = ...

٩ ٨٧٠ − ٤٣٣ = ...

١٠	١١	١٢	١٣
٥ ٤ ٥	٦ ٣ ٨	٢ ٣ ٢	٩ ٤ ٨
− ٣ ٦ ٢	− ٣ ٦	− ١ ٧ ٠	− ٤ ٧ ٢

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١٤	١٥	١٦	١٧
٨ ٢ ٧	٥ ٦ ٥	٦ ٤ ٠	٧ ٢ ٩
− ٢ ٤ ٧	− ٢ ٧ ٢	− ٥ ٠	− ١ ٣ ٥

١٨	١٩	٢٠	٢١
٥ ٤ ٦	١ ٦ ٩	٣ ١ ٧	٥ ٣ ١
− ٢ ٣ ٤	− ٦ ٢	− ١ ١ ٣	− ٢ ٢ ٠

٢٢ ٢٢٣ − ١٧٠ = ...

٢٣ ٩٣٦ − ٤٥٢ = ...

٢٤ ٤٠٣ − ٣٣١ = ...

٢٥ ٨٣٧ − ٦٩٧ = ...

أَحُلُّ المَسأَلَةَ

٢٦ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** عِندَ خَالِدٍ ٣٢٥ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً قَدِيمَةً، إِذَا أَهْدَى مُتْحَفَ الآثَارِ ١٣٥ قِطْعَةً مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً تَتَبَقَّى لَدَيْهِ؟

..... قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٦٤١ − ٣٨٧،
وأن يشرح عمليّة إعادة التّجميع في هذه المسألة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 169 27/07/2019 11:52 AM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-١٣ تَقْديرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

فِي أَحَدِ الشوارِعِ يَقَعُ مَنْزِلُ خَالِدٍ بَينَ مَنْزِلَيْ فَهْدٍ وسَعْدٍ، إِذَا كَانَتِ المَسَافَةُ بَينَ مَنزِلَيْ فَهْدٍ وَسَعْدٍ ٦٤٤ مِتْرًا، والمَسَافَةُ بَيْنَ مَنْزِلَيْ فَهْدٍ وَخَالِدٍ ٣٣٢مِترًا، فَمَا المَسَافَةُ بَيْن مَنْزِلَيْ سَعْدٍ وَخَالِدٍ تَقْرِيبًا؟

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**.

٦٤٤ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← ٦٤٠

− ٣٣٢ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← − ٣٣٠

٣١٠

٣١٠ مِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**.

٦٤٤ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← ٦٠٠

− ٣٣٢ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← − ٣٠٠

٣٠٠

٣٠٠ مِترٍ تَقْرِيبًا.

الْفَرْقُ المَضْبُوطُ بَيْنَ ٦٤٤ وَ ٣٣٢ يُسَاوِي ٣١٢ مِتْرًا؛ إِذَنْ كِلَا التَّقْدِيرَيْنِ مَعْقُولٌ.

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، وَإِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ المَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

١

السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الطَّرْحِ المَضْبُوطُ
٤٨٢ − ٢١٧	ـــــــ	ـــــــ	٤٨٢ − ٢١٧ = ٢٦٥

٢ **أَتَحَدَّثُ** أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٧٨٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أُبَيِّنُ الاخْتِلافَ فِي الإِجابَتَيْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 170 27/07/2019 11:52 AM

أتدرّبُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، وَإِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ المَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

	السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الطَّرحِ المَضْبُوطُ
٣	٧٦٢ − ٣٠٨	 −	 −	٧٦٢ − ٣٠٨
٤	٩٨٢ − ٢٧٣	 −	 −	٩٨٢ − ٢٧٣
٥	٨٧٠ − ٤٣١	 −	 −	٨٧٠ − ٤٣١

٦ **أكتُبُ**

تَبْلُغُ كُتلَةُ الْجَمَلِ الْكَبيرِ ٢٨٣ كِيلُوجِرَامًا، أَمَّا الْجَمَلُ الصَّغِيرُ فَتَبْلُغُ كُتلَتُهُ ١١٢ كِيلُوجِرَامًا. وَقَدْ قَدَّرَ عَبْدُ اللَّهِ الْفَرْقَ بَيْنَ الكُتْلَتَيْنِ بـ ١٧٠ كِيلُوجِرَامًا، أَمَّا عَبْدُ الرَّحْمَنِ فَقَدَّرَ الْفَرْقَ بِـ ٢٠٠ كِيلُوجِرَامٍ. لِمَاذَا اخْتَلَفَ التَّقْدِيرَانِ؟

.....

مَا الْفَرْقُ المَضْبُوطُ بَيْنَ الكُتْلَتَيْنِ؟ ..... كيلُوجِرَامًا.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يقرّب العددين ٩٢٣ وَ ٢١٠ إلى أقرب عشرةٍ، ويطرحُهُما، ثمّ يقرّب العددين إلى أقرب مئةٍ ويطرحهما من جديدٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 171 27/07/2019 11:52 AM

اخْتِبارُ الفَصْلِ ١٣

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٣٠٠ + ٣٠٠ = ...

٢ ٢٠٠ + ٦٠٠ = ...

٣
$$\begin{array}{r} ٢٣٣ \\ +\ ٥٤٩ \\ \hline \end{array}$$

٤
$$\begin{array}{r} ٤٢٨ \\ +\ ٣٥٤ \\ \hline \end{array}$$

٥
$$\begin{array}{r} ٣٦٣ \\ +\ ١٨١ \\ \hline \end{array}$$

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

٦ ٦٠٠ − ٤٠٠ = ...

٧ ٧٠٠ − ٦٠٠ = ...

٨
$$\begin{array}{r} ٧٧٣ \\ -\ ٥٥٩ \\ \hline \end{array}$$

٩
$$\begin{array}{r} ٣٥٧ \\ -\ ١٨٥ \\ \hline \end{array}$$

١٠
$$\begin{array}{r} ٩٨٧ \\ -\ ٥٩٦ \\ \hline \end{array}$$

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١١
$$\begin{array}{r} ٤٧٦ \\ +\ ٢٣١ \\ \hline \end{array}$$

١٢
$$\begin{array}{r} ٢٦٣ \\ +\ ٥٥٦ \\ \hline \end{array}$$

١٣
$$\begin{array}{r} ٨٦٧ \\ +\ ٥١ \\ \hline \end{array}$$

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١٤
$$\begin{array}{r} ٤٤٦ \\ -\ ١٧١ \\ \hline \end{array}$$

١٥
$$\begin{array}{r} ٣٩٩ \\ -\ ١٢ \\ \hline \end{array}$$

١٦
$$\begin{array}{r} ٥١٦ \\ -\ ٧ \\ \hline \end{array}$$

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 172 27/07/2019 11:52 AM

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَنَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ النَّوَاتِجَ المَضْبُوطَةَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ:

السُّؤَالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	النَّاتِجُ المَضْبُوطُ
١٧ ٥٧٣ + ١٤٦	+	+	٥٧٣ + ١٤٦
١٨ ٧٢٨ − ٢٢٤	−	−	٧٢٨ − ٢٢٤

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

١٩ بَلَغَ عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَوْقِفِ سَيَّارَاتِ السُّوقِ يَوْمَ الجُمُعَةِ ٣٣٤ سَيَّارَةً، وَفِي يَوْمِ السَّبْتِ أَصْبَحَ العَدَدُ ١٨٢ سَيَّارَةً. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ السَّيَّارَاتِ يَوْمَ الجُمُعَةِ عَلَى عَدَدِ السَّيّاراتِ يَوْمَ السَّبْتِ؟

..... سَيّارَةً

150-176.indd 173 27/07/2019 11:52 AM

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ إِذَا كَانَ طُولُ المُكَعَّبِ يُسَاوِي سَنْتِمترًا وَاحِدًا، فَكَمْ سَنْتِمترًا يَبْلُغُ طُولُ الفُرْشَاةِ؟

٩ ○ ١٠ ○ ١١ ○ ١٢ ○

٢ كَمْ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا عَرْضُ الكِتَابِ؟

○ ٢٢ سَنْتِمِتْرًا ○ ٣ سَنْتِمِتْر

○ ١٠٠ سَنْتِمِتْرٍ ○ ١ سَنْتِمِتْر

٣ مَا الأَدَاةُ المُنَاسِبَةُ لِأَقِيسَ سَعَةَ حَوْضِ الأَسْمَاكِ؟

○

○

○

○

٤ أَيُّ الأَوْعِيَةِ الآتِيَةِ أَكْبَرُ سَعَةً؟

○

○

○

○

٥ مَا الوَحْدَةُ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِقِيَاسِ كُتْلَةِ الكُرَةِ؟

○ مِلِّلتر ○ لِتْر

○ جِرَام ○ مِتْر

٦ مَا كُتْلَةُ مِشْبَكِ الوَرَقِ تَقْرِيبًا؟

○ ١ جِرَام ○ ٥٠ جِرَامًا

○ ١ كيلُوجرَام ○ ٥ كيلُوجِرَامَاتٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

150-176.indd 174 03/08/2019 9:01 AM

٧ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ خَمْسَ مِئَةٍ زَائِدَ خَمْسِينَ زَائِدَ وَاحِدٍ؟

٥٠٠٥٠١ ○ ٥٠٥١ ○ ٥٥٠١ ○ ٥٥١ ○

٨ عِنْدِي مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ طَابَعًا. إذا أَعْطَانِي أَخِي مِئَةً وَسِتَّةً وَثَلَاثِينَ طَابَعًا، فَكَمْ طَابَعًا مَعِيَ الآنَ؟

$$\begin{array}{r} ٢٥٤ \\ +\ ١٣٦ \\ \hline \end{array}$$

٣٨٠ ○ ٣٨٩ ○ ٣٩٠ ○ ٤٨٠ ○

٩ يَضُمُّ كِتَابُ التَّلْوِينِ لَدَى زِيَادٍ ثَلَاثَ مِئَةٍ وَإِحْدَى وَعِشْرِينَ صَفْحَةً، وَقَدْ لَوَّنَ مِنْهَا مِئَةً وَسَبْعَ عَشْرَةَ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لَمْ يُلَوِّنْهَا؟

$$\begin{array}{r} ٣٢١ \\ -\ ١١٧ \\ \hline \end{array}$$

٢٠٤ ○ ١٥٤ ○ ١٠٤ ○ ٩٤ ○

١٠ أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْمِئَاتِ لأُقَدِّرَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٥٦٩ + ٣٣٣

٦٠٠ ○ ٧٠٠ ○ ٨٠٠ ○ ٩٠٠ ○

١١ يُبَلِّطُ مُحَمَّدٌ جُزْءًا منْ أَرْضِ الغُرْفَةِ ببلَاطٍ مُرَبَّعٍ، فكَمْ بَلَاطَةً يَحْتَاجُ لِتَبليطِ المِسَاحةِ الموضَّحةِ بالشَّكلِ التَّالي؟

= ١ بَلَاطَة

..... بَلَاطَاتٍ

١٢ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ أَطْوَلِ بُرْجٍ وَأَقْصَرِ بُرْجٍ في الجَدْولِ التَّالي؟

ارْتِفاعُ الْبُرْجِ	
بُرْجُ الْقَاهِرَةِ	١٨٧ مِتْرًا
بُرْجُ الفَيْصَلِيَّةِ	٢٦٦ مِتْرًا
بُرْجُ التِّلفزْيونِ بالرِّياضِ	١٧٠ مِتْرًا

..... مِتْرًا

150-176.indd 175 27/07/2019 11:52 AM

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443