تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية
بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب
تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : الثالث الابتدائى
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق :٤

الاختبار النهائى للصف الثالث الابتدائى الفصل الدراسى الثانى الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	.....	الصف	٤ /	الدرجة المستحقة	
					٤٠

١٦

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة ☐ × ٥=٠ هو							
	أ	١	ب	صفر	ج	٥	د	١٠
٢	ناتج ضرب ٢ × ٧ =							
	أ	١٤	ب	٩	ج	١٦	د	٢١
٣	في بيتنا ٨ زهريات في كل منها وردتان مجموع الوردات في جميع الزهريات هو:							
	أ	١٥	ب	١٠	ج	١٦	د	١٨
٤	ذهبت سامية إلى المكتبة ورأت ٦ طاولات تجلس على كل منها طالبة واحدة . عدد الطالبات اللواتي رأتهن سامية هو:							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	١٢
٥	٧ مجموعات في كل منها ٦ عناصر . عدد العناصر هو:							
	أ	٤٢	ب	١٣	ج	٣٥	د	٤٨
٦	ناتج ضرب ٣ × ٢ ×٥ يساوي							
	أ	١١	ب	١٣	ج	١٠	د	٣٠
٧	ناتج ضرب ٨ ×٩ =							
	أ	٧٢	ب	٨١	ج	١٧	د	٦٤
٨	العدد المفقود في عملية الضرب ☐ × ٥=١٥ هو:							
	أ	٢	ب	١	ج	٣	د	٥
٩	ناتج القسمة ٢٥ ÷ ٥ =							
	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
١٠	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح							
	أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦

يتبع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة ٥٤ ☐ ٩=٦							
	أ	+	ب	÷	ج	×	د	-
١٢	ناتج. ١٦ ÷ ٤=							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨
١٣	لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:							
	أ	أطرح ٨مرات	ب	أطرح ٥مرات	ج	أطرح ٦مرات	د	أطرح ٩مرات
١٤	الإشارة المناسبة في الفراغ ٢٨ ÷ ٧ ☐ ٤ هي							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١٥	ناتج ٣٠ ÷ ٦=							
	أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١٦	حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥=٣ فأي المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها							
	أ	٣ × ٥	ب	٥ ÷ ٣	ج	٥+٣	د	٥-٣

السؤال الثاني:

٥

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخاطئة.

١) خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن يتغير ترتيب الأعداد المضروبه ولايتغير الناتج. ( )

٢) عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد. ( )

٣) عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه ( )

٤) في جملة القسمة التالية ٣٢ ÷ ٨ =٤ العدد ٤ هو المقسوم. ( ).

٥) عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩. ( )

يتبع ←

السؤال الثالث:

١٤

(١) أوجد ناتج الضرب التالي:

١ × ٠ = ☐ ١×٣= ☐

(٢) أشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً ؟

.....

.....

(٣) أكمل الجدول التالي

× ٧	
٣٥	٥
٤٢	٦
	٧

(٤) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي:

٢، ٦، ١٢

.....

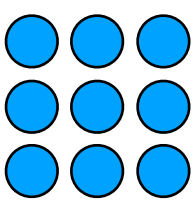
.....

(٥) أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟

.....

.....

(٦) أكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية :



☐ × ☐ = ☐

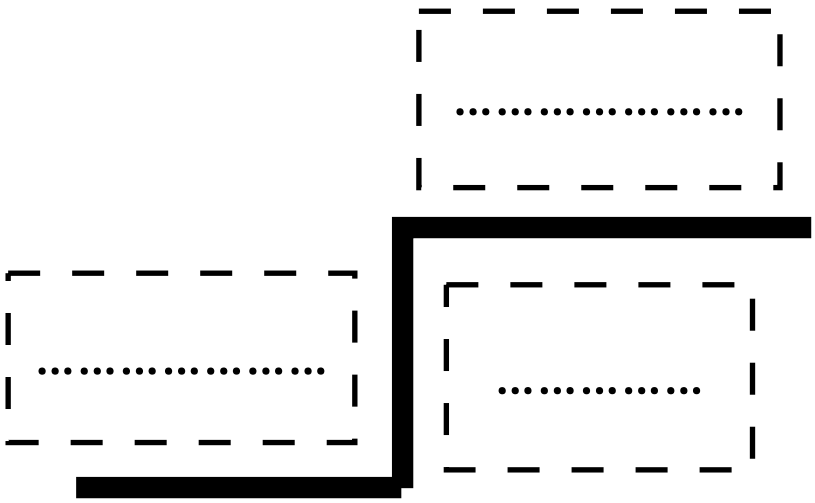
يتبع

السؤال الرابع:

٥

١ رتب المفردات التالية في مكانها المناسب

(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



---

٢ يقرأ الرمز (÷) .....

٣ عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج .....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : الثالث الابتدائى
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق :٤

الاختبار النهائى للصف الثالث الابتدائى الفصل الدراسى الثانى الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	.....	الصف	٤ /	الدرجة المستحقة	
					٤٠

١٦

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة ☐ × ٥=٠ هو							درجة على كل فقرة
	أ	١	ب	صفر	ج	٥	د	١٠
٢	ناتج ضرب ٢ × ٧ =							
	أ	١٤	ب	٩	ج	١٦	د	٢١
٣	في بيتنا ٨ زهريات في كل منها وردتان مجموع الوردات في جميع الزهريات هو:							
	أ	١٥	ب	١٠	ج	١٦	د	١٨
٤	ذهبت سامية إلى المكتبة ورأت ٦ طاولات تجلس على كل منها طالبة واحدة . عدد الطالبات اللواتي رأتهن سامية هو:							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	١٢
٥	٧ مجموعات في كل منها ٦ عناصر . عدد العناصر هو:							
	أ	٤٢	ب	١٣	ج	٣٥	د	٤٨
٦	ناتج ضرب ٣ × ٢ ×٥ يساوي							
	أ	١١	ب	١٣	ج	١٠	د	٣٠
٧	ناتج ضرب ٨ ×٩ =							
	أ	٧٢	ب	٨١	ج	١٧	د	٦٤
٨	العدد المفقود في عملية الضرب ☐ × ٥=١٥ هو:							
	أ	٢	ب	١	ج	٣	د	٥
٩	ناتج القسمة ٢٥ ÷ ٥ =							
	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
١٠	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح							
	أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦

يتبع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة ٥٤ ☐ ٩=٦							
	أ	+	ب	÷	ج	×	د	-
١٢	ناتج. ١٦ ÷ ٤=							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨
١٣	لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:							
	أ	أطرح ٨مرات	ب	أطرح ٥مرات	ج	أطرح ٦مرات	د	أطرح ٩مرات
١٤	الإشارة المناسبة في الفراغ ٢٨ ÷ ٧ ☐ ٤ هي							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١٥	ناتج ٣٠ ÷ ٦=							
	أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١٦	حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥=٣ فأي المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها							
	أ	٣ × ٥	ب	٥ ÷ ٣	ج	٣+٥	د	٣-٥

السؤال الثاني: ☐ ٥ درجة على كل فقرة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخاطئة.

١) خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن يتغير ترتيب الأعداد المضروبه ولايتغير الناتج. (✓)

٢) عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد. (✓)

٣) عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه (✓)

٤) في جملة القسمة التالية ٣٢ ÷ ٨ =٤ العدد ٤ هو المقسوم. (✗).

٥) عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩. (✓)

يتبع ←

السؤال الثالث:

١٤

١) أوجد ناتج الضرب التالي:

١ × ٠ = [٠] (١) ١ × ٣ = [٣] (١)

٢) أشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً ؟

٤ × ١٠ = ٤٠ ريال (٢)

٤٠ - ٤٠ = صفر ، يعيد له صفر

٣) أكمل الجدول التالي

× ٧	
٣٥	٥
٤٢	٦
٤٩ (١)	٧

٤) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي:

٢، ٦، ١٢

٢ × ٦ = ١٢ (١) ١٢ ÷ ٢ = ٦ (١)

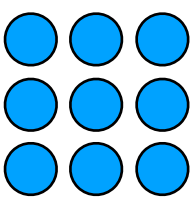
٦ × ٢ = ١٢ (١) ١٢ ÷ ٦ = ٢ (١)

٥) أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟ (٢)

٦ ÷ ٣ = ٢

أرسلت رسالتين لكل دولة

٦) أكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية :

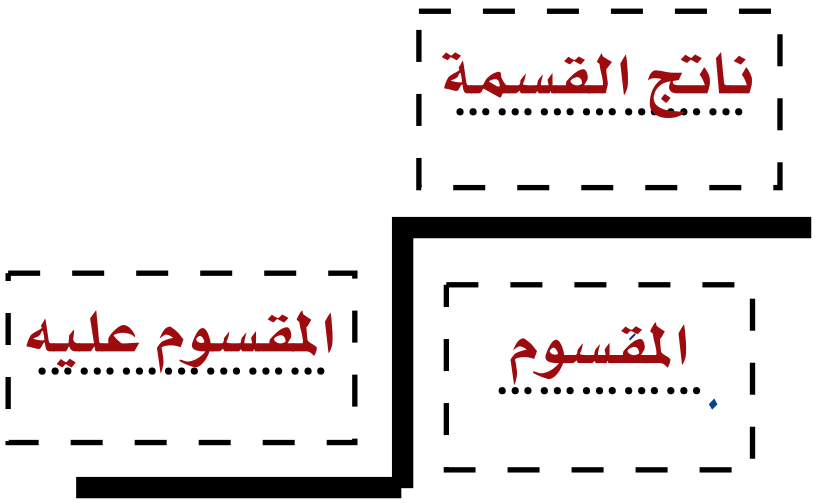


[٣] (١) × [٣] (١) = [٩] (١)

يتبع

السؤال الرابع: | ٥ | درجة على كل فقرة

١) رتب المفردات التالية في مكانها المناسب
(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



---

٢) يقرأ الرمز (÷) ..... تقسيم أو قسمة .....

٣) عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج ..... صفر .....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : الثالث الابتدائى
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائى للصف الثالث الابتدائى الفصل الدراسى الثانى الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	.....	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	
					٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

١	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح							
	أ	٤٠	ب	٣٥	ج	٤٥	د	٣٠
٢	٦ ◯ ٩ = ٥٤ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :							
	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷
٣	الطريقة المناسبة لايجاد ناتج ضرب ٤ x ٦ هي							
	أ	٦ - ٦ - ٦ - ٦ = ٢٤	ب	٦ + ٤	ج	٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ٢٤	د	٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤
٤	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟ (٦ × ٣) × ٧ = ٦ × (□ × ٧)							
	أ	٦	ب	٣	ج	٧	د	٢
٥	المقسوم عليه في جملة القسمة ٧٠ ÷ □ =٧ هو							
	أ	٧	ب	١١	ج	١	د	١٠
٦	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٥ ÷ ٥							
	أ	ثلاث مرات	ب	مرتين	ج	خمس مرات	د	أربع مرات
٧	حاصل ضرب أي عدد في العدد صفر هو:							
	أ	١	ب	٠	ج	٢	د	٣
٨	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٣ ، ٤ ، ١٢							
	أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٣ + ٤ = ١٢	ج	٣ - ٤ = ١٢	د	١٢ - ٤ = ٣
٩	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٤ x ٨							
	أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب	د	رسم صورة
١٠	أكتب العدد المناسب ٣ ×٣× □ = ٢٧							
	أ	١	ب	٩	ج	٣	د	٦

يتبع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	لدى مريم٤٢ تفاحة ، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٢	يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي ف ٨ زهريات ، مالجملة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟							
	أ	٧٢ × ٨=٥٧٦	ب	٧٢ ÷ ٨ =٩	ج	٧٢ +٨ =٨٠	د	٧٢ - ٨ =٦٤
١٣	حل عبدالرحمن مسألة القسمة ٥٦ ÷ ٧ = ٨ ، فأي مما يلي أستعمل للتحقق من إجابته							
	أ	٥٦ + ٧	ب	٥٦ ÷ ٧	ج	٧ × ٨	د	٧ + ٨
١٤	إذا كان إنجاز كل عمل فني يحتاج ٩ أورأق ملونة ، وتوافر في المرسم ٣٦ ورقة ملونة ، فكم عملاً فنيا يمكن إنجازه							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	٥
١٥	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

السؤال الثاني:

٦

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗)امام العبارة الخاطئة فيما يلي :.

١- المقسوم هو ناتج مسألة القسمة	
٢ - عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسة	
٣ - في الجملة العددية ١٦ ÷ ٨ = ٢ ، المقسوم عليه هو٢ ، وناتج القسمة ٨	
٤ - عندما أضرب عددًا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	
٥ - في الجملة ٣٢ ÷٨ = ٤ ، العدد ٤ هو المقسوم	
٦ - خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج	

يتبع ←

السؤال الثالث: ١٠

اجب عن الأسئلة التالية

(أ) أوجد ناتج الضرب

٣×٤ =
٥×٧ =
١×٨ =
٣×٩ =
١٠×١٠ =

ب) أوجد ناتج القسمة

١٨ ÷ ٢ =
٣٦ ÷ ٦ =
٧٢ ÷ ٨ =
٢٨ ÷ ٤ =
٨١ ÷ ٩ =

السؤال الرابع: ٩

أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : الضرب في ٣					
المدخلات	٩		٤		٧
المخرجات		١٨		٢٤	

القاعدة : اقسم على ٤					
المدخلات	٢٨		٢٠		٤٠
المخرجات		٤		٩	

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٣، ٩، ٢٧	٧، ٤٩
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : الثالث الابتدائى
إدارة تعليم		الزمن:
مدرسة		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائى للصف الثالث الابتدائى الفصل الدراسى الثانى الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	.....	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	
					٤٠

درجة على كل فقرة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح							
	أ	٤٠	ب	٣٥	ج	٤٥	د	٣٠
٢	٦ ◯ ٩ = ٥٤ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :							
	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷
٣	الطريقة المناسبة لايجاد ناتج ضرب ٤ x ٦ هي							
	أ	٦ - ٦ - ٦ - ٦ = ٢٤	ب	٦ + ٤	ج	٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ٢٤	د	٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤
٤	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟ (٦ × ٣) × ٧ = ٦ × (□ × ٧)							
	أ	٦	ب	٣	ج	٧	د	٢
٥	المقسوم عليه في جملة القسمة ٧٠ ÷ □ =٧ هو							
	أ	٧	ب	١١	ج	١	د	١٠
٦	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٥ ÷ ٥							
	أ	ثلاث مرات	ب	مرتين	ج	خمس مرات	د	أربع مرات
٧	حاصل ضرب أي عدد في العدد صفر هو:							
	أ	١	ب	٠	ج	٢	د	٣
٨	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٣ ، ٤ ، ١٢							
	أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٣ + ٤ = ١٢	ج	٣ - ٤ = ١٢	د	١٢ - ٤ = ٣
٩	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٤ x ٨							
	أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب	د	رسم صورة
١٠	أكتب العدد المناسب ٣ ×٣× □ = ٢٧							
	أ	١	ب	٩	ج	٣	د	٦

يتبع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	لدى مريم٤٢ تفاحة ، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٢	يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي ف ٨ زهريات ، مالجملة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟							
	أ	٧٢ × ٨=٥٧٦	ب	٧٢ ÷ ٨ =٩	ج	٧٢ +٨ = ٨٠	د	٧٢ - ٨ =٦٤
١٣	حل عبدالرحمن مسألة القسمة ٥٦ ÷ ٧ = ٨ ، فأي مما يلي أستعمل للتحقق من إجابته							
	أ	٥٦ + ٧	ب	٥٦ ÷ ٧	ج	٧ × ٨	د	٧ + ٨
١٤	إذا كان إنجاز كل عمل فني يحتاج ٩ أورأق ملونة ، وتوافر في المرسم ٣٦ ورقة ملونة ، فكم عملاً فنيا يمكن إنجازه							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	٥
١٥	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

السؤال الثاني: ٦ درجة على كل فقرة

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗)امام العبارة الخاطئة فيما يلي :.

١- المقسوم هو ناتج مسألة القسمة	✗
٢ - عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسة	✓
٣ - في الجملة العددية ١٦ ÷ ٨ = ٢ ، المقسوم عليه هو٢ ، وناتج القسمة ٨	✗
٤ - عندما أضرب عددًا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	✓
٥ - في الجملة ٣٢ ÷٨ = ٤ ، العدد ٤ هو المقسوم	✗
٦ - خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج	✓

يتبع ←

السؤال الثالث: | ١٠ |

اجب عن الأسئلة التالية

(أ) أوجد ناتج الضرب

٣×٤ =	١٢
٧×٥ =	٣٥
١×٨ =	٨
٣×٩ =	٢٧
١٠×١٠ =	١٠٠

ب) أوجد ناتج القسمة

١٨ ÷ ٢ =	٩
٣٦ ÷ ٦ =	٦
٧٢ ÷ ٨ =	٩
٢٨ ÷ ٤ =	٧
٨١ ÷ ٩ =	٩

السؤال الرابع: | ٩ |

أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : الضرب في ٣					
المدخلات	٩	٦	٤	٨	٧
المخرجات	٢٧	١٨	١٢	٢٤	٢١

القاعدة : اقسم على ٤					
المدخلات	٢٨	١٦	٢٠	٣٦	٤٠
المخرجات	٧	٤	٥	٩	١٠

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٣، ٩، ٢٧	٧، ٤٩
٣ × ٩ = ٢٧	٧ × ٧ = ٤٩
٩ × ٣ = ٢٧	٤٩ ÷ ٧ = ٧
٢٧ ÷ ٣ = ٩ ، ٢٧ ÷ ٩ = ٣	

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق