

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمحال التعليم  
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع الفراغات التعليمية المختلفة



## بنك الأسئلة للفصل الأول

ضعى الورقة بعد الحل فى ملف الاتجاز

## ((القيمة المنزلية))

السؤال الأول:

اختيار من متعدد

الصيغة القياسية لـ سبعة ملايين ومئتان وواحد ألفا وأربع مئة وأربعون هي:

ب) ٧٢٠١٤٤٦

أ) ٧٣٠٣١٧٦

د) ٣٠٧٨٦١٠

ج) ٥٣٨٤١٩٠

الصيغة القياسية لـ ستة وخمسين مليوناً وثلاثة وثلاثين ألف هي

ب) ٥٦٣٠٣

أ) ٥٦٣٣٠٠٠

د) ٥٦٣٣٠٠

ج) ٥٦٠٣٣٠٠٠

الصيغة القياسية لـ مئتين وستين وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر هي:

ب) ٢٤٦٩٠٠١٨

أ) ٢٤٦٠٠٨١

د) ٢٤٦٠٠٨١٠

ج) ٢٦٤٠٠١٨

الصيغة القياسية لـ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر هي:

ب) ٤٩٠٤٢١٥

أ) ٤٩٠٠٢١٥

د) ٤٠٩٤٢١٥

ج) ٤٠٠٩٠٢١٥٠

أى مما يلى يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٦٤٣٠٠٠:

ب) ستة ملايين وأربعين ألفاً وثلاثين ألف

أ) ستة مائة وثلاثة وأربعون ألف

د) ستة ملايين وأربعة وثلاثون ألف

ج) ستة ملايين وأربعة مائة وثلاثين



القيمة المنزلية لرقم ٣ في العدد ٤٣٧٥ هي:

٣(ب)

٣٠٠

٣٠٠٠(د)

٣٠

---

أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٧٥٤٠٥ هي:

أ) سبعة وخمسون ألف وأربعين وخمسة

ب) خمسة وسبعون وأربعين وخمسة

ج) خمسة وسبعون ألف وأربعين وخمسة

د) خمسة وسبعون مليون وأربعين وخمسة

---

القيمة المنزلية لرقم ٩ في العدد ٨٩٧٧٦ هي:

٩(ب)

٩٠٠

٩٠٠٠(د)

٩٠

---

القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٦٧٨٨٤٣٥ هي:

٧٠٠٠(ب)

٧٠٠٠٠

٧٠٠(د)

٦٧٠٠٠٠

---

العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقارباً إلى أقرب مليوناً هو:

٥٨٠٠٠٠(ب)

٥٠٠٠٠٠

٦٠٠٠٠٠(د)

٥٨٦٠٠٠

---

العدد ٣٦٧٧٨٩ مقارباً إلى عشرة ألف هو:

٦٠٠٠٠(ب)

٣٦٠٠٠٠

٣٧٠٠٠٠(د)

٧٠٠٠٠

**السؤال الثاني:**

أ) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٦٦٩٣٧١٥٣

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

---

٥١٨٢٣٤٥

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

---

٩٠٠٠٠٢

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

---

٧٧٤٠٧

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

---

٩٦٠٠٧٧٠

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:



**السؤال الثاني:**

ب) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغة القياسية:

خمسة وعشرين ألف واربع مئة وثمانية

مئة ألف ومائتين وستة وخمسين

سبعين مائة وستين ألفاً وثلاث مائة وستة وخمسين

خمسة وعشرين مليوناً وأربعين مائة وثمانية

ثلاثة وأربعين مليوناً وثلاثمائة وسبعين ألفاً وثمانين مائة وستة وعشرين

ثمانية عشر ألفاً ومائتين وتسعة

ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم ٥ في كل عدد

٣٥٧٩٠

٦٥٧٨

٣٤٤٤٤٥

٦٧٥٤٣٩٩٩

٩٩٤٥٣٣٨

٥٧٨٩

٥٧٣٣

٥٧٩

٧٤٤٥٤٩

**السؤال الثالث:**

**(أ) قارني بين العددين مستعملًا (<, >, =)**

٩٧١

٦٣٥

٤٩٦٧١

٥٩٦٢٣

٣٦٤٨١٣

٣١٩٧١٢

٨٠٠

٥٠٤٠٠

٧٠٤٩٠٠

٢٤٣٠٠

٩٠١

٣٦٠١

**(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر**

١٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

١٥٩٠٢٣

١٤٥٠٠٤

١٤٥٠٣٢

١٤٥٠٩٩

٥٥٦٧ (عشرة)

٤٧٧٥٠٠٠ (مليون)

٢١٩٠ (منه)

٧٩١٢٧٥ (منه ألف)

٣٣٣٧٠ (منه)

٣٤٥٥٢٣٢ (مليون)

٢٣٤٧ (ألف)

٥٦٨ (عشرة)

**السؤال الرابع:**

اكتب كل عدد في الجدول الآتي بالصيغتين القياسية واللفظية :

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية
	$5000 + 6000 + 200 + 30 + 7$ $70000 + 30000 +$	
	$+ 60000 + 50000 + 9000 + 700 + 3$ $40000 + 10000$	
	$2 + 30000 + 4000 + 200000$	

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٣١٨ ، ١١٦٥ ، ١٠٧٨ ، ١٢٠٩

٢٩٢٣٨ ، ٣٤١٣٨ ، ٣٢٥٦٣ ، ٢٧٩٨٢

٦٣٦٢١ ، ٦٦٤٨٢ ، ٦٤٨٢٧ ، ٦٥٢٠١

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (<، >, =):

١٥٨٧ ○

١٥٨٩ ١

١٢٦٧ ○

١٢٧٦ ١

٤٦٧٠ ○

٤٦٧٢ ٤

٢٣٢٥ ○

٢٢٣٥ ٣

١٠٢٣١ ○

١٠٣٢١ ٦

٨٩١٢ ○

٨٩٠٢ ٥

١٠٥٠٤٢ ○

١٠٠٥٤٢ ٨

٦٧٨٩٢ ○

٦٧٩٨٢ ٩

تذكري دائمًا أن لك مكانًا على القمة

إعداد م/إيهاب اليافعي

١) اكتب العدد المناسب في  ، ثم اختارى الخاصية التي استعملتها

$$(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية الغير المحادي) \quad (8 + \boxed{ }) + 6 = 8 + (3 + 6)$$

$$(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية الغير المحادي) \quad 15 = \boxed{ } + 15$$

$$(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية الغير المحادي) \quad \boxed{ } + 24 = 24 + 30$$

$$(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية الغير المحادي) \quad \boxed{ } = 0 + 8$$

$$(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية الغير المحادي) \quad (2 + 9) + 0 = 2 + (\boxed{ } + 0)$$

$$(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية الغير المحادي) \quad 7 = \boxed{ } + 7$$

$$(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية الغير المحادي) \quad 8 + 38 = \boxed{ } + 8$$

$$(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية الغير المحادي) \quad 11 = 0 + \boxed{ }$$

$$(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية الغير المحادي) \quad (0 + 2) + 7 = 0 + (\boxed{ } + 7)$$

٢) صلي كل عملية من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
خاصية التجميع	$3+5=5+3$
خاصية الإبدال	$0=2-2$
قاعدة طرح عدد من نفسه يساوي صفر	$3+(2+7)=(3+2)+7$
خاصية العنصر المحايد	$5=0+5$
قاعدة طرح صفر من أي عدد يساوي العدد نفسه	$6=0+6$

٣) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب عشرة:

$\begin{array}{r} 783 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 613 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$
$591$	$891$
$\begin{array}{r} 214 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$

٤) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب مائة:

$\begin{array}{r} 4719 \\ + 3261 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ + 668 \\ \hline \end{array}$
$26783$	$14597$
$\begin{array}{r} 13539 \\ - 7346 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$

٥) اكتب العدد المناسب في  $\boxed{\quad}$  ، ثم اختاري قاعدة الطرح المناسبة

$$15 = \boxed{\quad} - 15$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

\*\*\*\*\*

$$\boxed{\quad} = 6 - 6$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

\*\*\*\*\*

$$\boxed{\quad} = 6 - 0$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

\*\*\*\*\*

$$\boxed{\quad} = 0 - 9$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

\*\*\*\*\*

$$5 = \boxed{\quad} - 5$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

أوجدي ناتج العملية ثم تحققي من صحة الإجابة بالتقدير

$$\begin{array}{r} 000 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 3512 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 0000 \\ - 3109 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 722 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 2987 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 8634 \\ + 3766 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 6578 \\ + 679 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 492 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 7204 \\ + 2188 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 4130 \\ + 681 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 803 \\ + 620 \\ \hline \end{array}$$

١٤

كلنا نستطيع لكن لسنا كلنا نريد،

أنا وأنت كلنا نستطيع الوصول إلى القمة

إعداد م / ليان اليافعي .

**السؤال الأول :**

نظم مجموعة البيانات التالية في جدول تكراري ولوحة إشارات

أ) سجلت نوال الألوان المفضلة لدى صديقاتها ، فكانت على النحو التالي

أزرق ، أبيض ، أخضر ، أحمر، أزرق، أخضر

أرجواني، أزرق، أزرق، بنفسجي ،أزرق، أزرق، أخضر

الإشارات	اللون

النكرار	اللون

ب) أجري مسح حول نشاطات الطالبات في أوقات فراغهم فكانت على النحو التالي

خياطة، خياطة، خياطة ، رسم ، طبخ ، طبخ ، رسم

الإشارات	نشاطات الطالبات

النكرار	نشاطات الطالبات

## السؤال الثاني :

أ) مثل البيانات بالنقاط



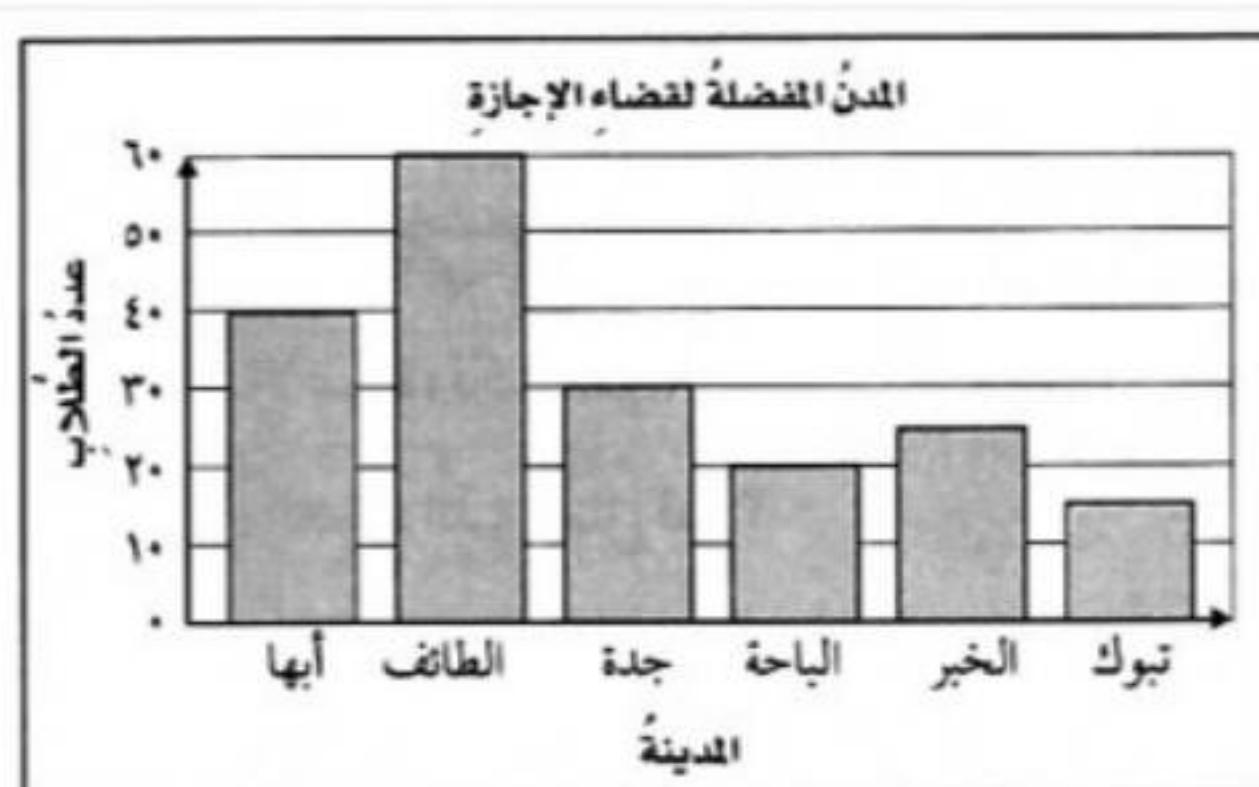
عدد ساعات النوم			
١٠	٧	٧	٩
١٠	٩	١٠	٩
٩	٩	٩	٨

ب) سألت خديجة قريباتها عن عمر كل منهن عندما تعلمت السباحة



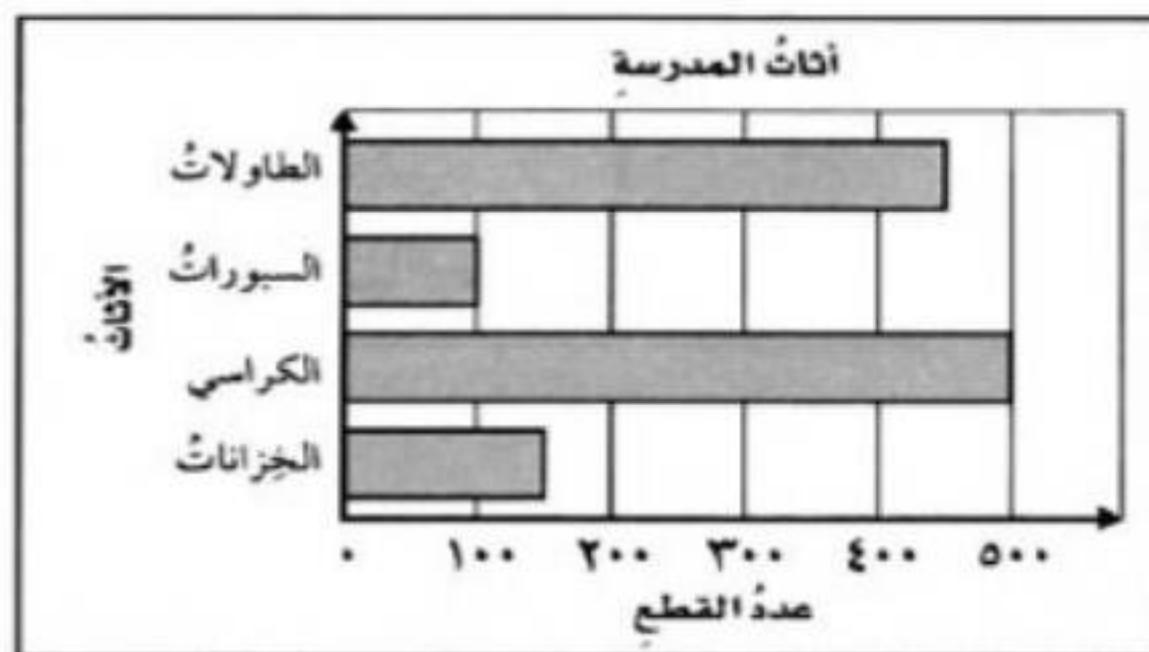
أعمار قريباتي عندما تعلمن السباحة			
٥	٧	٨	٩
٧	٧	٩	٩
٥	٥	٧	٧

يظهر التمثيل التالي المدن التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء الإجازة



- ..... ١/ ما المدينة أكثر تفضيلا؟
- ..... ٢/ كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الطائف على الباحة؟
- ..... ٣/ ما المدينة الأقل تفضيلا؟
- ..... ٤/ صف البيانات في هذا التمثيل؟
- ..... ٥/ ما عدد الطلاب اللذين يفضلون جدة وأبها؟
- ..... ٦/ كم عدد الطلاب اللذين يفضلون جدة؟

## يبين التمثيل أدناه عدد قطع الأثاث لإحدى المدارس

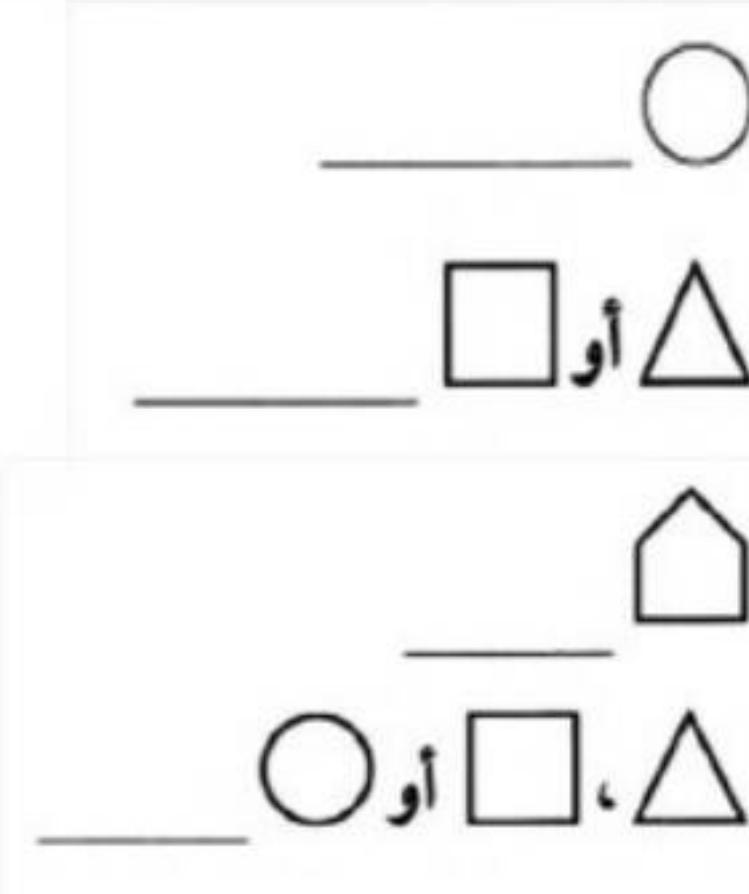
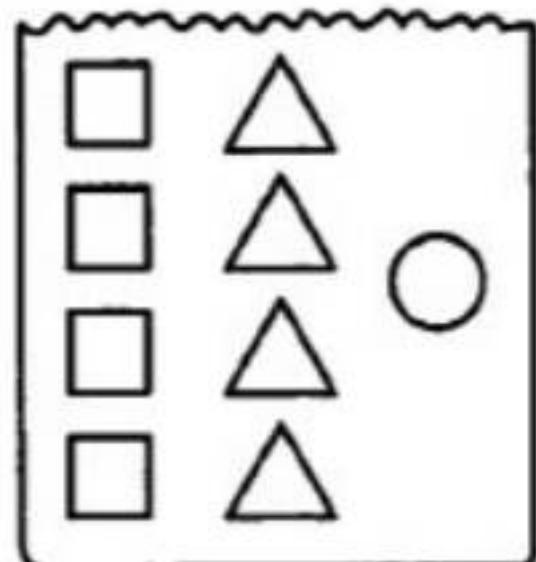


- ١/ أي قطع الأثاث أكثر في المدرسة؟ .....  
.....
- ٢/ بكم يزيد عدد الكراسي في المدرسة على عدد الطاولات؟ .....

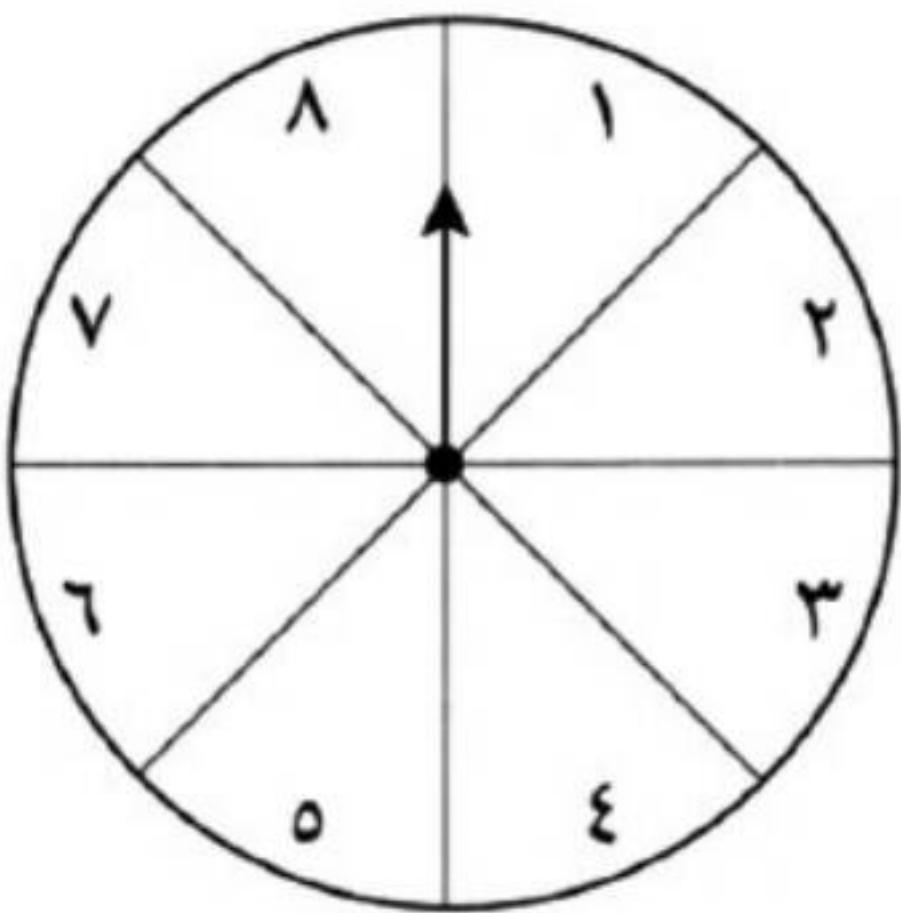
يفكر محمد فيما سيرتدية في رحلة يوم غد، ويمكنه أن يختار قميصاً أاما أبيض أو أسود أو أخضر أو أزرق وبنطالاً أزرق أو لأسود، فكم زياً مختلفاً يمكنه أن يرتد

القميص	بنطال
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

صف احتمال اختيار أي من الأشكال المجاورة مستعملًا الكلمات (مؤكد ، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، متساوي الإمكانية ، مستحيل) والأعداد



إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، متساوي الإمكانية ، مستحيل) والأعداد



١/ العدد ٢

٢/ عدد أقل من ٢

٣/ عدد أقل من ٩

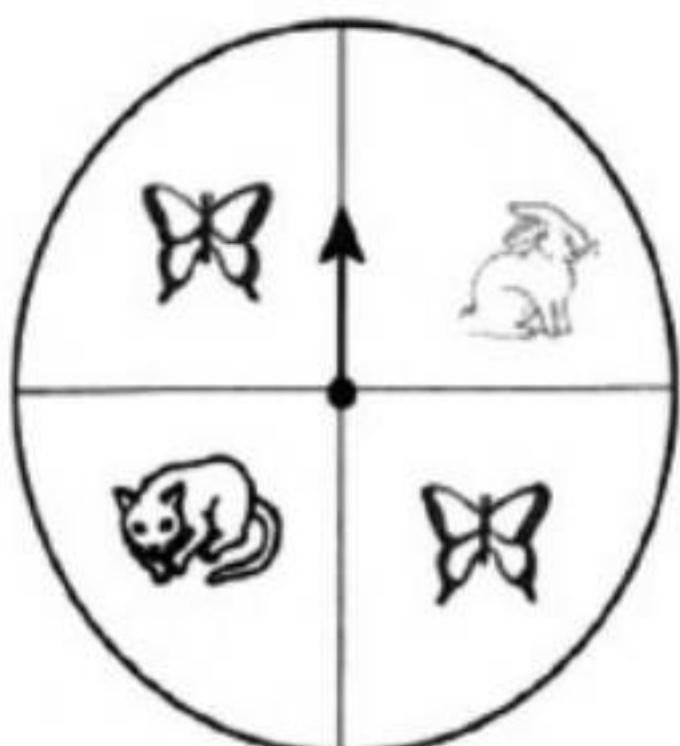
٤/ عدد زوجي أو فردي

٥/ عدد أكبر من ٦

٦/ الأعداد ٧ أو ٦ أو ٥ أو ٤

٧/ عدد أكبر من ٣

إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، متساوي الإمكانية ، مستحيل)



١/ توقف المؤشر عند صورة أرنب أو قطة

٢/ توقف المؤشر عند صورة أسد

٣/ توقف المؤشر عند صورة أرنب

٤/ توقف المؤشر عند صورة فراشة

# مثال

رمي خالد مكعب أرقام (٦-١) والثانية قطعة نقود.



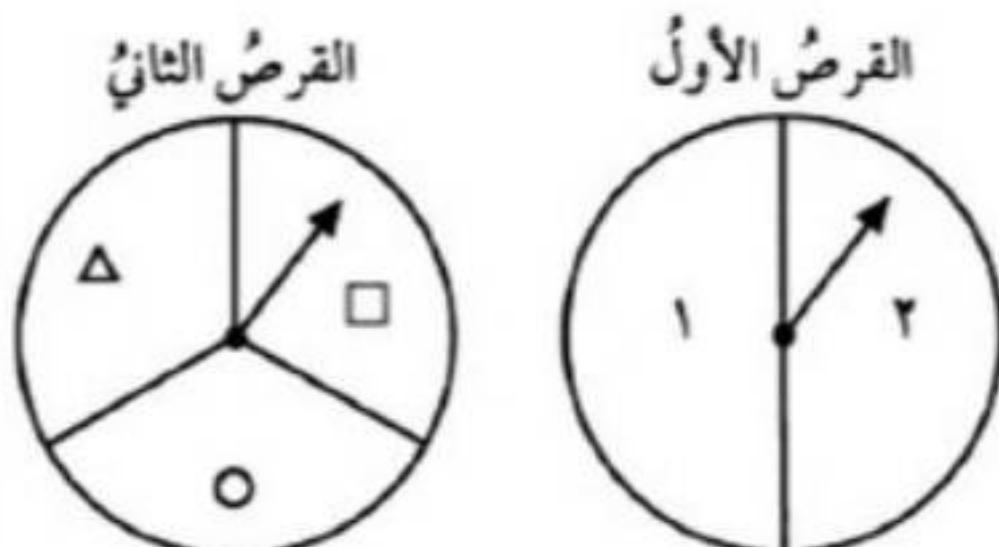
يمكنك استعمال كلّ من طريقي الجدول والرسم الشجري؛ لإيجاد عدد النواتج الممكنة لرمي المكعب وإلقاء قطعة النقود مرتّة واحدة:

النواتج	المكعب	قطعة النقود
١، شعار	شعار	١
١، كتابة	كتابة	١
٢، شعار	شعار	٢
٢، كتابة	كتابة	٢
٣، شعار	شعار	٣
٣، كتابة	كتابة	٣
٤، شعار	شعار	٤
٤، كتابة	كتابة	٤
٥، شعار	شعار	٥
٥، كتابة	كتابة	٥
٦، شعار	شعار	٦
٦، كتابة	كتابة	٦

قطعة النقود		
كتابة	شعار	
١، كتابة	١، شعار	١
٢، كتابة	٢، شعار	٢
٣، كتابة	٣، شعار	٣
٤، كتابة	٤، شعار	٤
٥، كتابة	٥، شعار	٥
٦، كتابة	٦، شعار	٦

مهمة  
الثانية

استخدمي الرسم الشجري لإيجاد جمع النواتج الممكنة التي يمكن الحصول عليها عند تدوير مؤشرى القرصين



ستصبحين ناجحةً منذ اللحظة التي تبدأي  
فيها التحرك نحو هدف ذات قيمة

## بنك الأسئلة للفصل الرابع

(الأنماط والجبر)

ضعى الورقة بعد الحل في ملف الاتجاز

**السؤال الأول:****ا أحبطي الجملة العددية الصحيحة فقط**

٣+٦

١-٩

٥=٢+٣

٧=٢-٩

٣+٣=٢+٤

٢&lt;٧

اكتب جملة عددية لكل مما يأتي ثم مثيلها بالرسم والكلمات

١/ أكلت ميرنا ١٦ حبة فستق وأكلت لمار ٣٦ حبة، كم حبة فستق أكلت لمار زيادة عما أكلته  
ميرنا؟٢/ ركض فيصل ٥ دورات حول مضمار السباق ، ومشى ٧ دورات حول المضمار نفسه ، فكم  
مره دار فيها فيصل حول المضمار؟

٣/ مع أروى ٣٠ ريال تبرعت بـ ٢٥ ريال فكم ريالاً بقي معها؟

رقم السؤال	الجملة العددية	تمثيلها بالرسم	تمثيلها بالكلمات
١			
٢			
٣			

**السؤال الثاني**

**اكتشفى القاعدة في كل الجداول التالية**

القاعدة :	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
١٤	٢
٢٨	٤
٤٢	٦
٥٦	٨

القاعدة :	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤

القاعدة :	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
٣٠	١٠
٣٣	١١
٣٦	١٢
٣٩	١٣

القاعدة :	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
٢	١
٦	٣
١٠	٥
١٤	٧

القاعدة :	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
١٠	٢٠
١١	٢٢
١٢	٢٤

القاعدة :	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
٨	٢
١٢	٣
١٦	٤

السؤال الثالث

اكملي الجداول التالية

القاعدة : اطرح ٢	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
	٥
	١٠
	١٥
	٢٠

القاعدة : أضف ٤	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
	٣
	٦
	٩
	١٢

القاعدة : $٥ \div \Delta$	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
	١٠
	١٥
	٢٠
	٢٥

القاعدة : اطرح $٣ \times \Delta$	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
	٣
	٤
	٥
	٦

القاعدة : $٢ \div \Delta$	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
	١٠
	٨
	٦

القاعدة : $٥ \times \Delta$	
المخرجية (□)	المدخلة (△)
	١
	٥
	٩

السؤال الرابع

اختاري الإجابة الصحيحة

أحرز يوسف ٢١٠ نقاط في المستوى الأول في لعبة إلكترونية، و١٨٥ نقطة في المستوى الثاني. بكم يزيد عدد النقاط التي أحرزها في المستوى الأول على النقاط التي أحرزها في المستوى الثاني؟

- (أ)  $210 - 185$       (ب)  $185 + 210$       (ج)  $210 - 185$       (د)  $25 + 210$

التقط طاهر ١١ صدفة بحرية، أعاد ٩ منها إلى البحر. فما عدد الصدفات التي احتفظ بها؟

- (أ)  $9 + 11$       (ب)  $11 - 9$       (ج)  $11 - 9$       (د)  $11 + 9$

اشترت هبة علبة أقلام تلوين بسعر ٤ ريالات، وأعطت البائع ورقة نقدية من فئة عشرين ريالاً، فكم ريالاً يعيد إليها البائع؟

- (أ) ١٦ ريالاً      (ب) ١٨ ريالاً      (ج) ١٧ ريالاً      (د) ١٩ ريالاً

أي الأعداد التالية يقل بمقدار ١٠٠٠٠ عن العدد ٦٥٤٠٣؟

- (أ) ٧٥٤٠٣      (ب) ٦٥٣٠٣      (ج) ٥٥٤٠٣      (د) ٦٤٤٠٣

قطعت عائلة بندر ١٣٠٠ كيلومتر في اليوم الأول من رحلتها، و٣٠٠ كيلومتر في اليوم الثاني، فكم كيلومتراً قطعت العائلة في اليومين معاً؟

- (أ)  $1300 + 300 = 1700$       (ب)  $1000 = 1300 - 300$

- (ج)  $1600 = 300 + 1300$       (د)  $1300 = 300 - 1600$

تهادوا الحب غيّباً بالدعاء

# الواجب الشامل للمعايير الأساسية

أنا أثق كثيرا بقدرات طالبائي الرائعات



الصف الرابع ..... الاسم .....

اختيار من متعدد

$$= 265 + 842$$

١٢٠٧ د)

١١٠٧ ج)

١٠٠٧ ب)

٦٠٧ ا)

$$= 457 - 970$$

١٤٢٧ د)

٦٢٣ ج)

٥٢٣ ب)

٥١٣ ا)

ا) قُدْرَ ناتج: ٥٩٥٧٦ - ٥٢١٤ مقرّباً إلى أقرب ألفٍ.

٦٥٠٠٠ د)

٥٧٠٠٠ ج)

٥٥٠٠٠ ب)

٥٣٠٠٠ ا)

$$5433$$

$$765 -$$

٦١٩٨ د)

٥٦٦٨ ج)

٤٧٧٨ ب)

٤٦٦٨ ا)

رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ١٢٠٣٩، ١٠٨٥٠، ١١٦٧٩

ب) ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩

ا) ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩، ١١٦٧٩

د) ١٢٠٣٩، ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠

ج) ١١٦٧٩، ١٢٠٣٩، ١٠٨٥٠

اكتب العدد: ستة وخمسين مليوناً، وثلاثة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية.

ا) ٥٦٣٣٠٠٠ ب) ٥٦٣٠٣٠٠ ج) ٥٦٣٠٠٠ د) ٥٦٠٣٣٠٠

اكتب العدد: ٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية.

د) ٩٠٠٠٠٦٨٢

ب) ٩٠٠٦٨٢ ج)

٩٠٦٠٨٢

٩٦٨٢ ا)

أي مما يلي هي الصيغة اللفظية للعدد ٤٢٥٦٣؟

- أ) ستة وثلاثون ألفا وخمس مائة وأثنان وأربعون.  
ب) ثالث مائة وستون ألفا وخمس مائة وأثنان وأربعون.  
ج) ثالث مائة وخمسة وستون ألفا وأثنان وأربعون.  
د) ثالث مائة وخمسة وستون ألفا وأربع مائة وأثنان.

بحسب إحصائيات عام ٢٠٠٧م بلغ عدد سكان الوطن العربي ثلاثة مائة وثمانية وثلاثين مليونا وستمائة واثنين وعشرين ألفا. فما عدد السكان بالصيغة القياسية؟

أ) ٣٣٨٠٠٦٢٢      ب) ٣٣٨٦٢٢٠٠

ج) ٣٠٠٣٨٦٢٢      د) ٣٠٠٣٨٦٢٠

قرأ أحمدر ٣٧ صفحة من الكتاب يوم الإثنين، و٥٣ صفحة يوم الثلاثاء. فكم صفحة يزيد ما قرأه يوم الثلاثاء على ما قرأه يوم الإثنين من هذا الكتاب؟

أ) ٢٠      ب) ١٦      ج) ١٧      د) ٩٠

ما القاعدة في الجدول التالي؟

القاعدة :	
المدخلة ( $\Delta$ )	المخرجية ( $\square$ )
٣	١
٦	٢
٩	٣
١٢	٤

المبالغ التي كسبها عامل يومياً في أسبوع عمل: ٧٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٧٠ ريالاً، ١١٠ ريالات، ٦٠ ريالاً.

صف احتمال أن يكسب أحد الأيام ٦٠ ريالاً.

أ) أقل احتمالاً      ب) أكثر احتمالاً      ج) متساوي الإمكانيات      د) مستحيل

صف احتمال أن يكسب أحد الأيام ١٣٠ ريالاً.

أ) أقل احتمالاً      ب) أكثر احتمالاً      ج) متساوي الإمكانيات      د) مستحيل

ضعى الورقة بعد الحل في ملف الانجاز

((الضرب))

### السؤال الأول: اختيار من متعدد

ناتج ضرب  $30 \times 60$

- ٢٤٠٠ (د) ١٨٠٠ (ج) ١٢٠٠ (ب) ١٨٠٠ (أ)

ناتج ضرب  $30 \times 40$

- ٢١٠٠ (د) ٦٠٠ (ج) ١٢٠٠ (ب) ١٢٠ (أ)

ناتج ضرب  $70 \times 800$

- ٩٤٠٠٠ (د) ٤٩٠٠٠ (ج) ٦٥٠٠٠ (ب) ٥٦٠٠٠ (أ)

ناتج ضرب  $6 \times 90$

- ٥٤٠ (د) ٦٤٥ (ج) ٥٤٠٠ (ب) ٤٥٠ (أ)

ناتج ضرب  $5 \times 700$

- ٣٥٠٠ (د) ٣٥ (ج) ٣٣٠٠ (ب) ٣٥٠ (أ)

ناتج ضرب  $60 \times 60$

- ٣٦٠٠٠ (د) ٣٦ (ج) ٣٦٠٠ (ب) ٣٦ (أ)

## السؤال الثاني

قدَرُ ناتجِ الضربِ :

٣٧٥ × ٦ ١

٧ × ٨٨٨ ٢

٢٢٢١ × ٧ ٣

٩٩١ × ٢ ٤

٤ × ٤٣٢ ٥

## السؤال الثالث : اختيار من متعدد

تنفق أسرة ٨٠ ريالاً للطعام يومياً عندما تكون في إجازة، فإذا ذهبت الأسرة في إجازة مدة ٥ أيام، فكم تنفق ثمناً للطعام؟

- أ) ١٠٥ ريالات ب) ٢٥٠ ريال ج) ٣٠٠ ريال د) ٥٠٠ ريال

يقودُ أحمدُ دراجتهُ مسافةً ٥٩ كيلومترًا على الأقل في الشهر، فما التقديرُ المعقول للمسافةِ التي يقودُ فيها دراجتهُ في ٥ أشهر؟

- أ) ٢٠٠ كيلومتر ب) ٣٠٠ كيلومتر ج) ٤٠٠ كيلومتر د) ٧٠٠ كيلومتر

يريدُ أربعةُ أصدقاءٍ تناولَ الغداءِ معاً، فإذا كانَ ثمنُ الوجبةِ الواحدةِ ٢٠ ريالاً، فما المبلغُ الذي سيدفعونه؟

- أ) ٨٠ ريال ب) ١٠٠ ريال ج) ٤٠٥ ريالات د) ٨٠٠ ريال

يمشي عمرُ مدةً ٣٠ دقيقةً يومياً. كم دقيقةً يمشي في ٧ أيام؟

- أ) ٢٠٠ دقيقة ب) ٢١٠ دقائق ج) ٣١٠ دقائق د) ٢٠٠٠ دقيقة

**السؤال الرابع : أوجدي ناتج الضرب ثم تحقق من صحة الضرب بالتقدير**

٤٢

٧١ ×

٣٥

٢ ×

٧٠٦

٣٤

٩٧ ×

٢١ ×

٦٧٨

٦٧

٤ ×

٨ ×

٢٢٥

٢٠٣

٣ ×

٤٥ ×

## السؤال الرابع : اختيار من متعدد

$$= 84 \times 37$$

٣٠١٠٨ د)

٣١٨٠ ج)

٣١٠٨ ب)

٣٠١٨ ٤)

$$= 56 \times 60$$

٣٣٦٠ د)

٣٠٦٣ ج)

٣٠٣٦ ب)

٣٠٣٠ ٤)

$$= 67 \times 29$$

١٤٣٩ د)

١٤٩٣ ج)

١٨٩٣ ب)

١٩٤٣ ٤)

يتكون صندوق من ٦ طبقات، في كل طبقة منها ٤ مجموعات، وفي كل مجموعة منها ٨ علب عصير. فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ريالاً، فما ثمن الصندوق كاملاً؟

ب) ٧٢ ريالاً

٤) ١٨ ريالاً

د) ٨٠ ريالاً

ج) ١٩٢ ريالاً

انطلقت ٣٤ حافلة من الرياض إلى مكة المكرمة، وكان في كل حافلة ٤٨ راكباً. ما عدد ركاب الحافلات جميعها؟

ب) ١٤٣٢ راكباً

٤) ١٦٣٢ راكباً

د) ١٢٣٦ راكباً

ج) ١٣٠٢ راكب

يستطيع مزارع غرس ٨٤ شتلة في اليوم. ما عدد الشتلات التي يمكن أن يغرسها في ٢٥ يوماً؟

ب) ٢١٠٠ شتلة

٤) ٢٠١٠ شتلة

د) ٢٠١٠٠ شتلة

ج) ٢٢٠٠ شتلة

يباع مطعم نوعين من الوجبات: وجبة للكبار بسعر ١٨ ريالاً، ووجبة للأطفال بسعر ١٢ ريالاً. يكلم يبيع ٢٢ وجبة للكبار، و ٣٤ وجبة للأطفال؟

ب) ٦١٢ ريالاً

٤) ٤٠٨ ريالات

د) ١٦٨٠ ريالاً

ج) ٨٠٤ ريالات

## السؤال الخامس : قرر ما اذا كانت الاجابة معقولة أم لا

سيمشي سعدٌ من المدرسة إلى البيت كلَّ يوم من أيام المعرضِ. فإذا كانت المسافةُ بين المدرسة والبيتِ كيلومترًا واحدًا، فهل من المعقول القولُ بأنَّ سعدًا سيقطعُ أكثرَ من ١٥ كيلومترًا خلالَ الأسبوع؟

المعطيات	أفهم	
المطلوب		
أخطأ		
أحل		
أتحقق		

يتوقعُ سعدٌ أن تبلغ المبيعاتُ اليومية من العصائر لزوارِ المعرضِ ٥٠ ريالاً. فهل من المعقول أن يتوقعَ أن تبلغ مبيعاتُ العصائرِ ٥٠٠ ريالٍ خلالَ الأسبوع؟

المعطيات	أفهم	
المطلوب		
أخطأ		
أحل		
أتحقق		

## مثال



يريد جهاد أن يدعوا زملاءه إلى العشاء، وفي منزله مائدة مستطيلة الشكل يمكن أن يجلس ١٠ أشخاص في كل من جانبها الطويلين، و ٤ أشخاص في كل من جانبها القصيرين. إذا أراد جهاد أن يجلس كل زملائه، فكم شخصاً يستطيع أن يدعوا إلى العشاء؟ وهل من المعقول أن يدعوا ٤٠ شخصاً؟

<b>ما المعطيات؟</b> يمكن أن يجلس ١٠ أشخاص في كل جانب من الجانبين الطويلين من المائدة. يمكن أن يجلس ٤ أشخاص في كل جانب من الجانبين القصيرين من المائدة. ويريد جهاد أن يجلس كل من يدعوه.	افهم
<b>ما المطلوب؟</b> كم شخصاً يستطيع أن يدعوا إلى العشاء؟ هل من المعقول أن يدعوا ٤٠ شخصاً؟	
<b>خطّط:</b> أو جد عدد الأشخاص الذين يمكن أن يجلسوا حول جوانب الطاولة الأربع، ثم قرّر ما إذا كان الناتج معقولاً أم لا.	خطّط
<b>حلّ:</b> ما العمليات الرياضية الالازمة للحل؟ ضلعان طويان، عند كلِّ منهما ١٠ أشخاص: $٢٠ = ٢ \times ١٠$ ضلعان قصيران، عند كلِّ منهما ٤ أشخاص: $٨ = ٢ \times ٤$ المجموع: $٢٠ + ٨ = ٢٨$ شخصاً يجلسون حول المائدة. عند مقارنة الإجابة (٢٨) بعدد الأشخاص الذين يريد جهاد دعوتهم (٤٠)، تجد أن دعوة ٤٠ شخصاً غير معقولة.	حلّ
<b>تحقق:</b> هل الإجابة معقولة؟ يمكن استعمال الجمع للتحقق من الضرب: $٢٨ = ٤ + ٤ + ١٠ + ١٠$ . إذن الإجابة صحيحة.	تحقق



تفاعل بما تمنى يكن

إعداد م إيمان اليافعي