

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمحال التعليم
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

• جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع .

.....
اسم الطالبة :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع
الزمن : ساعة ونصف
التاريخ : / / ١٤٤١ هـ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدرسة

الاختبار الشهري للنصل الدراسي الأول (الشهر الأول)

لعام ١٤٤٠ - ١٤٤١

السؤال	الدرجة المقررة	الكافية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقع	اسم المصححة التوقع
			كتاب	رقم		
	٥	فهم المسموع				
	٦	فهم المقرء واستيعابه وتدوّقه				
	٤	الصنف اللغوي				
	٤	الوظيفة النحوية				
	٣	الرسم الكتائي				
	٤	الرسم الإملائي				
	٢٦	المجموع				
	٤	الأداء القرائي				
	٣٠	المجموع الكلي				

اسم المدققة : التوقيع :

السؤال الأول : (الفهم المسموع)

ذهب بسام مع أصحابه إلى القرية. كانوا يريدون زيارة صديقهم عمر. ثم خرج الجميع للتنزه في الحقول. قال بسام: ما أجمل أن يعيش الإنسان في القرية ! يستمتع بمناظر الجبال العالية والسهول الخضراء. ويستنشق الهواء النقي، ويشم رائحة الأزهار والنباتات البرية، ويبعد عن ضجيج المدينة وازدحام الناس فيها. نظر قاسم من بعيد فرأى دخانا يغطي سماء المدينة، فسأل عمر: من أين جاء الدخان ؟ قال بسام: هذا دخان السيارات والمصانع، وهو يلوث الهواء. قال قاسم: ليس هواء المدينة وحده الملوث، فقد لوثت نفايات المصانع مياه الأنهر والسدود، وإذا بقي الأمر كذلك، فإن الحياة ستكون صعبة جدا. قال عمر : وما الحل؟ قال بسام: لقد تنبه العالم إلى هذا الخطر، وأنشأت جمعيات للمحافظة على البيئة من التلوث، فيها نجمع النفايات والأكياس الفارغة، ونضعها في أقرب حاوية، فهي تلوث البيئة ، وتضر بالتربيه. صنع الأولاد لافتة وكتبوا عليها ((نظافة الوطن وصحة المواطن مسؤوليتنا جميعا))

استمعي ثم أجيبي عن المطلوب :

١- إلى أين ذهب بسام مع أصحابه ؟

إلى القرية

اكمل الفراغات التالية :

يستمتع بمناظر الجبالالعليةوالسهولالخضراء.....

٢- اختاري الإجابة الصحيحة :

١- نستنشق في القرية هواء

أ) ملوثا ب) نقيا ج) مختلطا

١

٢- صنع الأولاد

أ) لافتة

ب) بطاقة ج) صورة

١

٣- حددي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- يلوث دخان المصانع والسيارات الهواء
- لا يلوث دخان المصانع والسيارات الهواء

السؤال الثاني : (فهم المقرؤ واستيعابه وتدوّقه)
اقرئي النص التالي بتمعن ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه :

تستهوي المدينة ساكنيها بأضوائها الباهرة، وشوارعها المزدحمة، وتعداد سكانها الكبير، فتزيد فرحتهم بها وتكبر محبتهم لها. وقد تحدث مهند واصفاً موقعه الذي يقف فيه فقال: اسمي مهند، وأنتم تشاهدون صورتي وأنا أقف أمام أحد المعالم المشهورة في مدینتي، فمدینتي تقع عند منتصف الشاطئ للبحر الأحمر، وتعد البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين، والشريان التجاري الرئيس في البلاد، وهي إحدى أهم المدن السياحية الساحلية في المملكة. فمدینتي تشد الناظرين إليها بجمالها وتنظيمها، فشوارعها واسعة، وشواطئها جميلة ونظيفة. زارني ابن عمي عمر في عطلة الصيف لهذا العام، واصطحبته مع والدي في جولة شاملة على مدینتي استغرقت عدة أيام. نهاية الزيارة التي نالت اعجاب عمرو قال مسروراً: تستحق مدینتكم فعلاً أن يطلق عليها عروس البحر الأحمر.

فقلت له : حياك الله يا عمر، أسعدنا بزيارة أخرى، ولا تنقطع عنا.

١

أمام أحد المعالم المشهورة في مدینته

١/. أين كان يقف مهند ؟

١

٢/ من خلال الوصف السابق ما اسم مدينة مهند ؟ جدة

٢/ اختاري المرادف الصحيح لكل كلمة مما يلي :

- | | |
|---|-----------|
| (عرق <u>نابض</u> - مكان بعيد - بحر واسع) ^{١/٢} | - الشريان |
| (الجهات - <u>أماكن بارزة</u> - مدينة مهند) ^{١/٢} | - المعالم |

٣ / هاتي المضاد المناسب لكل كلمة من الكلمات التالية :

- شاملة / ناقصة $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ - واسعة / ضيق $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ - نهاية / بداية $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

٤ / حدد نوع الأسلوب اللغوي في الجمل التالية :

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| <u>دعاء</u> . ^{١/٢} | - حياك الله يا عمر |
| <u>نهي</u> . ^{١/٢} | - لا تنقطع عنا |
| <u>أمر</u> . ^{١/٢} | - أسعدنا بزيارة أخرى |

يتبع

السؤال الثالث : (الصنف اللغوي والوظيفة النحوية)

أ/ صنفي الأسماء التالية حسب نوعها :

فاطمة - دجاجة - أسد - مهندس - قصة - ديك

مؤنث	ذكر
فاطمة $\frac{1}{2}$ دجاجة $\frac{1}{2}$ قصة $\frac{1}{2}$	ديك $\frac{1}{2}$ مهندس $\frac{1}{2}$ أسد $\frac{1}{2}$

ب/ ببني نوع كل كلمة من الكلمات التالية :

- مهند $\frac{1}{2}$ اسم $\frac{1}{2}$ - في حرف $\frac{1}{2}$ - كتب $\frac{1}{2}$ فعل $\frac{1}{2}$

ج/ أعربي ما تحته خط :

سمع الولد النصيحة .

١

الولد / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

د/ أجيبي حسب المطلوب بين القوسين :

- | | |
|--|--------------------------|
| (ضعي خطا تحت المبتدأ) $\frac{1}{2}$ | - السماء <u>صفافية</u> . |
| (حدد الفعل وبيّني نوعه) $\frac{1}{2}$ | - زرع الفلاح الحقل . |
| (ضعي خبراً مناسباً واضبطيه بالحركة المناسبة) $\frac{1}{2}$ | - البيت واسع . |
| (حولي الفعل الماضي إلى مضارع) $\frac{1}{2}$ | - قرأ بقرأ . |
| (اضبطي الفعل بالحركة المناسبة) $\frac{1}{2}$ | - قم للصلوة . |

٢

السؤال الرابع : (الرسم الكتائي)

اكتب الكلمات التالية بخط النسخ مراعية قواعد الخط المدرosa : **ربع درجة لكل حرف**

بدأت مالك دب بط

٤

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

- أ/ من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها (هؤلاء - المعلم - هاتف)
 الصورة الصحيحة لكلمة ليل بعد دخول الـ عليها هي (الـيل - اللـيل - للـيل)

ب/ اكتب ما يملئ عليك **ربع درجة لكل كلمة ونصف درجة لعلامة الترقيم**

أنا أحب اللغة العربية

ما أجمل وقت الغروب !

انتهت الأسئلة

الفصل	الرابع	الصف	لغتي الجميلة	المادة	المرحلة الصحف الابتدائية والمتوسطة
			١٤٤١ / /	التاريخ	الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى

المهارة : قراءة النصوص قراءة جهرية متسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقروء . اتقنت - لم تتقن	١- أقرأ النص قراءة جهرية ، وأراعي سلامية النطق والضبط : رَحَلَ الشَّتَاءُ بِيَرْدِهِ الْقَارِسِ ، وَأَمْطَارِهِ الْغَزِيرَةِ ، وَرُّحْوَدِهِ الْعَاصِفَةِ . وَأَقْبَلَ الرَّبِيعُ بِجَمَالِهِ وَأَنْاقِتِهِ .																
المهارة : - تعرف وتصنيف الكلمات إلى: اسم، فعل ، حرف - اتقنت - لم تتقن	٢- صنفي الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي حسب المطلوب في الجدول: <table border="1"> <thead> <tr> <th>حرف</th> <th>فعل</th> <th>اسم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • الدولة <u>تشجع الصناعة</u> في بلادنا . • تعد <u>الجبيل</u> من المدن <u>الصناعية</u> . • انتصر <u>المسلمون</u> في معركة بدر 	حرف	فعل	اسم													
حرف	فعل	اسم															
المهارة : - تعرف ومحاكاة الجمل المثبتة - اتقنت - لم تتقن	٣- حولي الجمل الاسمية المثبتة التالية للفعل والعكس : ١- الشمس مشرقة . ----- ----- تفتحت الأزهار . ٢-																
المهارة : - نعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر . - اتقنت - لم تتقن	٤- عين المبتدأ والخبر في الجمل التالية مع كتابة علامة رفع المبتدأ والخبر <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>المبتدأ</th> <th>الخبر</th> <th>علامة رفع المبتدأ والخبر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الشمس مشرقة .</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الأمطار غزيرة.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>السحب قاتم.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة رفع المبتدأ والخبر	الشمس مشرقة .				الأمطار غزيرة.				السحب قاتم.			
الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة رفع المبتدأ والخبر														
الشمس مشرقة .																	
الأمطار غزيرة.																	
السحب قاتم.																	

<p>المهارة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف ومحاكاة أسلوب النفي - اتفنت - لم تتفن 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٤- حولي الجملة إلى جملة نفي .</p> <p>غابت الشمس ونزل المطر :.....</p>
<p>المهارة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة ما يملى عليه كتابة صحيحة مراعياً الطواهر الإملائية التي درسها - اتفنت - لم تتفن 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٦- أكتب ما يملى عليك بخط واضح</p>

<p>المهارة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه - كتابة صحيحة في خط النسخ - اتفنت - لم تتفن 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>في فصل الربيع تُشُدُّ أَشْرَابُ الطُّيُورِ، وَيَنْبُتُ الْعُشْبُ.</p> <p>في فصل الصيف يُفَضَّلُ الاطفال</p>	<p>٧</p>
<p>المهارة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف وتمييز نوع الجمل (الاسمية والفعلية) - اتفنت - لم تتفن 	<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>٧- مثلي على جملة اسمية وجملة فعلية</p> <p>جملة اسمية ----- ←</p> <p>جملة فعلية ----- ←</p>

<p>المهارة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها - اتفنت - لم تتفن 	<p>هاتان</p>	<p>فاطمة</p>	<p>الواحد</p>	<p>الله</p>	<p>٩- ضعي دائرة حول كلمات حذفت الألف من وسطها فيما يأتي :</p>
<p>المهارة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة كلمات تحوي همزة الوصل والقطع - اتفنت - لم تتفن 	<p>-----</p>	<p>‘ -----’</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>١٠- املئ الفراغ فيما يأتي بكلمة تحتوي على همزة وصل :</p>

<p>المهارة :</p> <p>تعرف وتصنيف الأسماء إلى : المفرد ، المثنى ، الجمع .</p>	<p>.....</p>	<p>١١- أكمل الكلمات الآتية محاكيًا المثال الأول :</p> <p>الطفل -- الطفلان --- أطفال</p> <p>----- حفيدان -----</p> <p>----- أشجار -----</p>
---	--------------	---



المادة

لغتي

الصف

ف:



المملكة العربية السعودية
وزاراة التعليم

الإدارة العامة للتعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education

الرابع

اختبار مادة لغتي الصف الرابع

الصف :

الاسم :

السؤال الأول:

أ - صنفي الكلمات التالية التي فيها خط وفق الجدول:
عند وصولهم إلى المكان المحدد ، حضرت نورة بعض الفواكه والخضروات
التي كانت أمها قد أعدتها لهم ، لتناولوها في رحلتهم.

الحرف	ال فعل	الاسم

ب - أميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية فيما يأتي:

١. خرج الناس إلى الرياض المزهرة.

٢. الوعي الصحي مطلب ضروري.

السؤال الثاني:

حولي الجمل التالية إلى مثبتة ومنفية فيما يلي:

١. غابت الشمس ونزل المطر.

٢. لن ألوث بيئتي.

السؤال الثالث:

أ - حدد المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما:

علامة الرفع	الخبر	المبتدأ	الجملة
			١. النباتات غذاء للإنسان.
			٢. السفر بالسيارة تجربة جديدة.
			٣. التصحر مشكلة عالمية.

ب - اعربي ما تحته خط فيما يلي:

الأمطار غزيرة.

إعرابها	الكلمة
	الأمطار
	غزيرة

ج - اكتبي ما يملئ عليك.

صغيراتي مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

قائدة المدرسة

معلمة المادة



اختبار مادة لغتي الصف الرابع

الصف: _____

الاسم: _____

النملة الصغيرة والعصافور

السؤال الأول:

توقفت النملة الصغيرة ووضعت حبة الشعير على الأرض وقالت: آه ، لقد تعبت ، سأرتاح قليلاً هنا .
رأها العصافور فحام حلوها عدة مرات ، ثم حط إلى جانبها ، وقال : ما أكبر حبة الشعير هذه ! ابتسمت النملة الصغيرة مزهوة وقالت : ستفرح بها أمي كثيراً . عبس العصافور متظاهراً بالحزن ، وقال : ابني الصغير جائع ، ولم أثر على ما أسكط به جوعه .
سكتت النملة الصغيرة لحظة ، ثم دفعت حبة الشعير نحوه ، وقالت لا عليك ، خذ هذه الحبة ، لعلها تسد بعض جوعه . ضحك العصافور ، وقال : إنني أمنحك يا عزيزتي ، تعالى لأرافقك إلى البيت
اقرئي القطعة السابقة ، ثم أجي عن التالي :

أ - استخرج ما يلي:

_____ ٢. حرف جر:

_____ ١. فعل ماض:

_____ ٤. كلمة حذف ألف من وسطها:

_____ ٣. همزة قطع:

_____ ٦. جملة اسمية:

_____ ٥. همزة وصل:

_____ ٧. جملة فعلية:

ب - اعربي ما تحته خط (عبس): _____

ج - ضد الصغيرة: _____

د - ترادف حام: _____

١ - البعض

٢ - الجراد

٣ - الذباب

٤ - النمل

السؤال الثاني : أ - اختاري الإجابة الصحيحة:

١. كانت النملة الصغيرة تحمل معها :

١ - حبة قمح

٢ - حبة الشعير

- ٢

٣ - حبة أرز

٢. كانت النملة تشعر بالفرح والزهو لأنها :

١ - وصلت إلى سيفها

٢ - أحضرت لأمها حبة الشعير

- ٢

٣ - لعبت مع العصافور

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ:

وضـعـتـ حـبـةـ الشـعـيرـ عـلـىـ الـأـرـضـ

صغيراتي مع تمنياتي لكن بال توفيق والنجاح

قائدة المدرسة

منال عسيري

معلمة المادة

عائشة الشهري